## हो शहद

मुच्छकटिकम का यह चिर नवीन संस्करण प्रकरण वे प्रेमियों को अमीप्सित मब कुछ दे सबेगा, यह हमारी घोषणा नही है, किन्तु सुन्दर पाठ, पाठानुसारी अनुवाद, तरल सस्तृत टीका, समास, व्याकरण एव दिवृति की व्यवस्था से यह सस्करण महनीय है। इस मस्करण का प्रामाणिक आधार-पृथ्वीयर की टीका (निर्णयसागर प्रेस) जीवानन्द विद्यासागर का, गोडवोले का, पराञ्जपे का, डा० राइडर का, प्रो० काले का सस्करण तथा प्रो० तैलग, डा० देवस्थली, प्रो० चन्द्रवली पाण्डेय, प्री० लेवी, प्रो० कोनी और डा॰ विन्टरनित्न की कृतियाँ हैं। विवृति म-कोप, नाट्य, छन्द, अलङ्कार, रस, ध्वनि आदि पर विस्तृत टिप्पणियाँ हैं। यदापि प्रयतन-पूर्वेक कार्य किया गया है, फिर भी बृटियां सभव एव विद्वजन खन्तव्य होगी। प्रकाशन में प्रत्यम्, रामवाग कानपुर के श्री कैलाशनाय तिपाठी एव प्रोठ धिववालक द्विवेदी (सस्वृत्त-विमाग, डी० ए० थी० कालेज, कानपुर) ना स्लाब्य प्रयास रहा है। आसा है, पाठक इस कृति को अपनाकर कृतार्थ करेंगे।

30 = 08

~लेखक

# प्रथम विवेक

## संस्कृत साहित्य में शूद्रक

सस्कत-साहित्य का विरब-साहित्य में अदितीय स्थान है। सारतीय विद्वानों में ही नहीं, अपितु अनेक पाश्चात्य आलोचकों ने भी सर्व सम्मत रूप से सस्कृत-साहित्य की उत्तर पाश्चात्य आलोचकों ने भी सर्व सम्मत रूप से सस्कृत-साहित्य की उत्तर की अप्ता की है। सस्कृत साहित्य जीवन के केवल लीकिक अपवा मीतिक पक्ष का ही विद्यण नहीं करता वित्त आयादिसक-अस्त को भी समान रूप से विनित करता है। सस्कृत-माहित्य में सत्य, शिव और सुन्दर का अद्भृत सम्बद्ध प्रसामक्त्य उपलब्ध होता है। समित्र में व्यप्ति के विलोग की प्रतिष्ठा सम्बद्ध त्या सामकृत्य उपलब्ध होता है। समित्र में व्यप्ति के विलोग की प्रतिष्ठा सम्बद्ध निया प्रमा है। ऐसे उत्कृत्य तथा आध्या-तिमक्ता को स्पट एवं नियाज रूप से अभिव्यक्त किया गमा है। ऐसे उत्कृत्य तथा अलीकिक साहित्य के अध्ययन से जम्म-जमान्तर के पाप कालुष्य मुक्कर जीवन पत्रित्व हो जाता है। सस्कृत से साहित्य एवं काव्यप्त संगानापक एवंद माने जाते हैं। काव्य के विवित्र अगों से सर्वाधिक सह वपूर्ण अग नाटक है। नाटक-रचना को किवत को चरम सीना माना गया है नाटकान्त कवित्व मं । यह सस्कृत-साहित्य का सर्वाधिक समूद कम साना गया है।

सस्ट्रत-साहित्य में लनेक प्रत्यरत ऐसे हैं जिनके कर्ता एव नाल के विषय में
प्रमाणिक रच से बुछ भी बहना अग्रमव है। सस्ट्रत नाटकों के प्रारम्य में प्रस्तावना
से यद्यित नाटककार अपने जीवन बृद्दा एउ नाटक की व्यावस्तु पर पुछ प्रकाश
हालता है, बिन्तु पुछ नाटक ऐसे हैं जिनके सा तो र्यायिता ने जीवन से सम्बवित
सामग्री का पूर्णक्षेण अश्वात है अथवा उसका सकेनमात्र में अथयान्त वर्णन निर्मत
गया है, जिसके आधार पर बालोकक निरिचत रूप के बुछ नहीं कह पाते। सस्ट्रत
में सहसों नाटकों की रचना की गई है, किन्तु उनने से अनेक आज अनुसल्य हैं।
बहुत से नाटक ऐसे भी हैं, जिनके रचयिताओं के विषय में निर्मित्य रूप से चुछ भी
शात नहीं हो सका है। कुछ नाटककारों के तो नाम भी अजात हैं। इसी प्रकार
म्वावनिक के रचयिता के सम्बन्ध में भी बहा मतनेद है। प्रकारण को प्रस्तावना के

अनुसार इतके नर्ता झुरक हैं, किन्तु कुछ बालोचक उन्हे एक करियत स्पत्ति ही भागते हैं। कुछ बिडानो का विचार है कि 'मूच्छकटिक' मास-रचित है तथा कुछ उसे रण्डी रचित स्वीकार करते हैं।

## मृञ्छकटिक का कत्र त्व

मुन्छकटिक के कर्शाय का प्रका सस्कृत-साहित्य का एक बढ़ा रोचक एव विवाद प्रस्त प्रकेन है। मुन्छकटिक के रचीयता के सम्बन्ध में विद्यानों में बड़ा मतभेदे है। प्रकरण की प्रस्तावना के अनुसार इसके कर्ता प्रक्रक हैं, किन्तु कुछ आलोचक उन्हें एक किंग्स व्यक्ति हो मानते हैं। कुछ आलोचकों के अनुसार मुन्छाटिक मान की रचना है, कुछ आलोचक यह स्वीकार करते हैं कि मृन्छकटिक दण्डी रचिन है तमा अन्य इसे किसी अज्ञात कवि की रचना मानते हैं, किन्तु मारतीय परम्परा के अनुसार शुद्धक मुण्डकटिक के रचयिता हैं।

मृष्टक्रिक के ककों के विषय में जो विभिन्न यत है, उन्हें हप चार प्राणों में विमक्त कर सकते हैं। प्रस्तुत विवेचन में उन चारों मती का वर्णन कर हम इस विषय में शूब्रच सन्वत्वाची ऐतिहासिक एवं बाहित्यक उल्लेखों के आधार पर अपना अभिनत भी पकट करेंगे।

म्च्छकटिक के कर्तात्व के सम्बन्ध मे चार मत

- १ मुच्छकटिक का रचियता कोई अज्ञात कवि है।
  - मुख्य समर्थेक--(१) डा० सिल्वा केवी
    - (२) डा० की यतथा
    - (३) कान्तानाय शास्त्री तैलग् ।
  - २ मृच्छकटिक के कर्ता दण्डी हैं-डा॰ पिनेल, मैंकडोनल तथा करमरकर।
  - ३ मुण्छकटिक के रचियता भाम है-नेरूरकर।
  - ४ मृच्छकटिक शूद्रक की रचना है—डा० देवस्थली, मट तथा बलदेव उपाध्याय।
- (१) डा॰ सिल्या लेवी का विचार है कि मुख्यकटिक की रचना सुरक ते नहीं आपि किसी अस्य अज्ञात किय ने की। उस अपि ने अपना नाम पूरक ही क्यों भूगों, वस विषय में उनका विचार है कि वह कि दत्याँ कालियास के आध्ययवाता विक्रमादित्य के परवर्ती था और अपनी कृषि को विक्रमादित्य के पूर्वेक्तीं राजा से सबंद करके उसे पुरातनता का आसास देना चाहता था लेवी के इस विचार के विषय में कीय का मत है कि उनका यह अनुमान स्पष्ट कर से निलय्द करवाना है। वे पूजक को पौराणिक व्यक्ति गामते हैं। उनके जनुमार सुरक कर पह विचित्र नाता, वो सामान्य राजा के लिए हास्यास्पद है इस तथ्य का समर्थन करवा है। 'वाहदवा'

नाटक को विस्तृत रूप देकर 'मृच्छकटिक' ने रूप में रचना करने वाले कवि ने काल्पनिक शूद्रक के नाम पर अपनी रचना को प्रसिद्ध किया। कीय ने अपने इस मत को पुष्ट करने के लिए कोई युक्ति नही दी है। कान्तानाय शास्त्री तैलग का भी विचार है कि मुच्छकटिक सुद्रक की रचना नही है। विसी अन्य कवि ने अपूर्ण 'दरिद्रचारुदत्त' को पूर्ण करने के लिए उसकी कथा मे गोपालदारक आर्यक की कथा जोडकर एसे 'मच्छकटिक' रूप दिया। तैरुग महोदय का कथन है कि प्रस्तावना मे शूद्रक नाम से पूर्व कवि ने 'एसत्कवि किल' तथा पचम बलोक में 'क्षितिपाल किल शूदको बभूव' और सप्तम में 'चकार सब किल शूदको नृप' आदि उक्तियों में 'विल' अव्यय का प्रयोग किया है जो 'ऐतिहां' 'अलीक' अयवा समाव्य का सुचक है अद इसका रचिंदता शूद्रक के अतिरिक्त कोई अन्य कवि है। चतुर्य कलोक म किन ने स्वय 'शद्रककोऽन्ति प्रविष्ट' लिखकर अपनी मृत्यु का वर्णन किया है, जो सर्वथा असम्मव है। उस कवि न अपना नाम क्यो नहीं दिया, इस विषय में रौलग महोदय के विचार है कि नाटक का आधा माग भासकृत है। अत अपना नाम देकर मैं कवि चीर कहलालेंगा । इसके अतिरिक्त कवि ने इसमें कुछ ब्रान्तिकारी घटनाओं जैसे-चारदत्त एव शांवलक ब्राह्मणो का वेश्याओं के साथ विवाह, ब्राह्मण का चीर होना, चन्दनक एव वीरक मद्ध शुद्रों का राज्य के उच्च पदी पर आसीन होना आदि का चित्रण किया है। अपना नाय देन पर शायद तत्कालीन राजा उसकी दुर्गति कर देते अत जसने उसे शूद्रक रचित प्रसिद्ध किया।

(२) पिरोल महोदय का विचार है कि 'मृच्छरिक' दण्डी की तृतीय रचना है। उत्तरी प्रथम दो रचनार्य 'दराकुभारचरिन' एव 'काव्यादर्य' हैं। अपने भत की पुष्टि के लिए बन्होंने दो युक्तियाँ दी हैं—वण्डी के 'काव्यादर्य' में तथा मृच्छकिक म 'लिम्पतीव तमीऽङ्गानि वर्णतीवाञ्जन नम 'पद्य समान रूप से प्राप्त है तथा मृच्छकिक' एव 'दराकुमारचरित' में बणित सामाजिक दह्या समान है। दिन्तु इन सारहोन मुक्तियों के आधार पर हम पिरोल ना यह मत स्वीकार नहीं कर सचते। 'लिम्पतीब' इत्यादि पर 'नाच्यादर्य' तथा 'मृच्छकि' दोनों में चाचरत से लिया पर्या है तथा जिन कृतिया म सभान मामाजिक दृश्य ना चित्रण हो वे एक हो किंच नी हो यह सावश्यक नही। इसने अतिरक्त चिद्वानों ने 'अवतिसुरदरीक्या' को दण्यी नी तीमरी कृति के रूप में स्वीकार कर निया है। अत पिरोल का यह मत सर्वेया आगत है। मैंकडोनल महोदय ने पिरोल के इस मत नी स्वीनर कर

१- वीय-सस्कृत नाटक (हि०)-पृ० १२६-१२८ ।

२- तैलग-मच्छवटिक समीक्षा (भूमिका)-पृ० ५-७।

लिया है। फिन्त पीटसंन महोदय ने इस मत का खण्डन किया है। कुछ समय पूर्व करमरकर महीदय ने 'मुच्छकटिक' तथा 'काव्यादर्श' और 'दशकुमार चरित' मे मानी एव विचारों के साम्य पर पिशेल के यत का समर्थन किया था किन्त उनका मत भी पुष्ट प्रमाणों के असाव में सर्वेशा अप्राह्म है।

- (३) नेरूरकर महोदय का विचार है कि 'मृच्छकटिक' की रचना भी भास ने की है। जाति से जूद होने वे कारण मास शुद्रक नाम से प्रसिद्ध हए। स्वरित 'चाढदत्त' का विस्तृत एव परिवर्धित रूप ही मास ने 'मृच्छकटिक' मे प्रस्तुत किया।' किन्त नेरूरकर की यह उक्ति मा तकसगत नहीं है। यहाँ भवन यह उठता है कि भास ने 'मच्छकटिक' को मास नाम से ही क्यो नही प्रसिद्ध किया, शुद्रक नाम से क्यो किया तथा उन्होंने अपने अन्य नाटकों को भी सूदक नाम से नयी प्रमिद्ध नहीं किया। 'मृच्छकटिक' की प्रस्तावना के अनुसार शृहक ती राजा है किन्तु भास नहीं, अत यह मत भी स्थाज्य है।
- (४) मारतीय परम्परा के अनुसार शूदक मुच्छकटिक के रचियता है। सरवृत के अन्य नाटकों के समान 'मृच्छकटिक' की प्रस्तावना में शुद्रक वे नाम का उल्लेख किया गया है। सूहक के स्वयं अग्निप्रदेश का वर्णन एवं 'किल' आदि शब्दी का प्रयोग इस विषय में शका उत्पन्न करता है, किन्तु बारतीय विद्वानी ने इनका समुचित समाधान किया है। हो सकता है प्रस्तावना के कुछ रलोक प्रक्षिप्स हो। डा॰ देवस्थली का विचार है कि जब तक प्रवल प्रमाणों के द्वारा शुद्रक के कृतिस्व सम्बन्धी प्रचलित परस्परा का खण्डन नहीं हो जाना तंबतक मुद्रक को ही मुच्छकटिक का कर्ती मानना चाहिये । इस विषय मे उनका कथर है कि-

We, therefore, take it for granted that the author of the play is Sudrak a king untill my thing is proved to the Contrary

इन विषय में बल्देव उपाध्याय का भत है कि शहक प्रितिहासिक व्यक्ति थे भीर वेही सच्छ्कटिक के समार्थ लेखक से !' जी० के० मट महोदस ने शुद्रक के विषय में अपने विचार प्रकट करते हुए लिखा है कि वे एक ऐतिहासिक पुरुष है। 'मण्डकटिक' निसी राजनिव की रचना नहीं है — उसे हम विश्वस्त रूप से राजा भूद्रक की कृति के रूप में स्वीकृत कर सकते हैं। शूद्रक वाक्षिणात्य थे। इस सम्रच में वे स्वय लिखते हैं-

भैकडोनल--हिस्ट्री आफसस्कृत लिट्रेचर (१९६५) पृ० ३०५।

करमरकर-इन्ट्रोडनशन दु मुन्छकटिन-प्०

नेहरन र—इन्ट्रोडनशन टु मुच्छकटिक--पु० १५-१९

डा॰ देवस्थली—इन्ट्रोडवशन टु दि स्टही आफ म्चछकटिक-पु० ३।

बलदेव जपाच्याय-सस्ट्रात साहित्य का इतिहास ।

"King Sudrak is not mythical, but is an historical figure Mrakshakatic is not the work of a Court-poet The royal authorship of the play can be accepted as a plawsible fact. The author is a southerner."

कुछ विदान् यह सन्देह करते हैं कि 'मुच्छकटिन' सम्मवत धूदक के लाशित विसी पनि की रचना है जिसने इसे अपने आध्ययता सूदक के नाम से प्रसिद्ध कर दिया। भट महोदय ने इस विषय में स्पष्ट कर दिया है कि यह किसी राजकिन की रचना नहीं है। वस्तुत सस्कृत साहित्य के अनेक प्रची में गूदक का एक प्रसिद्ध 'स्वियत के रूप में उस्लेख हुआ है। अत मुच्छकटिक की निश्चित रूप से सूद्धक की रचना ही मानना चाहिए।

शूद्रक का ऐतिहासिक एव साहित्यिक उल्लेख

संस्कृत साहित्य के अनेक प्रयों में चूडक का उल्लेख प्राप्त होता है जिसके अनुसार धूडक निश्चित रूप से एक ऐतिहासिक व्यक्ति हैं, कल्पित नहीं। किन्तु इन प्रयों में चूडक का विभिन्न काली एवं प्रसागों में उल्लेख होने के कारण यह निश्चित नहीं कहा जा सकता कि कीन सा चडक 'मुक्टकटिट' का ख्वायता है।

स्करयुराण के कुमारिकालण्ड में युद्ध नामक राजा का उल्लेख है जिसका समय १९० ई० है। जिल्लान महीतय इन्हें लाल्झ वस के सस्वापक सिमुक (सिमुक क्षिय क्षेत्र है। जाल क्षेत्र है। वाल्म के अनुसार सिमुक (सिमुक के अवसार सिमुक) से अमिल मानते हैं। बार दिस्य के अनुसार सिमुक का समय २४० ई० पुर है। बार कोनों के जनुसार आगोर वस के राजा सिवन्दन का सुक्ता के आधार पर चूडक को राजा पिवनार प्रथम से अभिन्न माना है जो प्रतापी राजा भूविक से अधार पर चूडक को राजा पिवनार प्रथम से अभिन्न माना है जो प्रतापी राजा भूविक से छोटे माई से तथा जिन्होंने सन् ६७० से ७२१ ई० तक राज्य किया। विद्युवन पर्ण्डय के अनुसार आन्ध्रवस के बासिप्टी पुत्र पुतुमावि का दूसरा नाम मूजन है। बासिप्टी पुत्र पुतुमावि ही इन्द्राण मुक्त है। बासिप्टी पुत्र पुतुमावि ही इन्द्राण मुक्त है। वति जनुमार इन्ते दूस के बहुसार सूक्त उज्जिपनों के आह्माण राजा के प्रसन्त किया। इस आधार पर कुछ लाल्होने आध्र वहां को वादी नामक राजा को प्रसन्त किया। इस आधार पर कुछ सालेविक युद्ध ने विद्यानिक्स से अनिम्न मानते हैं। राजवेश्वर के बनुसार एमिल

१- जी० के० मट — प्रिफेस टुम्च्छकटिक —पृ० १८५।

२- प्रिफेस टु मुच्छकटिक--प्• १७७ ।

३- प्रिफेस टु मुन्छकटिक-पु॰ १८३।

४- धन्द्रवली पाण्डेय-शदक-प · = ।

तया सौमिल कवियो ने 'शुद्रककयां' नामक एक ग्रन्थ लिखा था 'तौ शुद्रक कपा कारी रम्यो रामिलतीमिली'। कुछ आलोचको के अनुसार ये वहाँ 'सीमिल' कवि है जिनका उल्लेख कालियास ने 'मालविकाग्निमत्र' की प्रस्तावना में किया है।' इसके अतिरिक्त कल्हण ने 'राजनरिमणी' में तथा सीमदेव ने 'कथासरित्सागर' में शदक का उल्लेख किया है। 'कवासरित्सागर' मे शोभावती का तथा 'बेतालपचिव-शति' मे शोमावती अववा वर्षमान नगरी का शुद्रक की राजवानी के रूप मे वर्णन हैं। भाग ने 'कादम्बरी' में विदिशा का शुद्रक की राजधानी के रूप में उल्लेख किया है तथा 'हर्ष-चरित में जूडक का वर्णन चन्द्रकेतु के धनु के रूप में किया है । दण्डी ने 'दशकुमारचरित' में जूडक का उल्लेख किया है। बामने के 'का ब्यालकारसूत्र' के अनुसार शूद्रक एक प्रसिद्ध कवि था, जिसकी रवनाओं मे क्लेय ग्ण के अनेक उदाहरण उपलब्ध होते है। 'धुद्रकादिरचितेषु प्रवन्धेषु अस्य मधान प्रपत्नी दृश्यते ।' खुहक के नाम पर 'विक्रान्तशहक' नामक नाटक, 'सूहकवध' नामन परिकथा तथा 'शूदकचरित' आदि ग्रथो का भी उल्लेख प्राप्त होता है। ये ग्रय अनुपलब्य है। उपयुक्त ऐतिहानिक एव साहित्यिक उल्लेखो के आघार पर भेरा यह वृद्ध अभिमत है कि शूरक एक कला प्रेमी एव साहित्यप्रेमी राजा थे। वे निश्चित रूप से कोई कल्पित व्यक्ति नहीं थे। वे कवि भी थे। यह सम्मन है कि विभिन्न कालो एव स्थानों में लूदक नाम के अनेक राजा हुए हो, किन्तु मृच्छकटित के रचियता गूडक कौर य तथा उनका स्थिति काल एव निवास स्थान आदि क्या या इस विषय पर हम आगे विचार करेंगे। निष्कर्ष

भृष्ठकटिन के रचियता निश्चित रूप से शुद्धक ही हैं। दण्डी, मास अयवा अन्य किसी बजात कवि ने इसकी रचना नहीं नी हैं।

शूद्रक का स्थितिकाल

सम्इत के अनेक कवियों के सद्दा प्रक्र का भी काल अनिहिचत बना हुआ है। प्राय विद्वान तह मानने बने हैं कि मास-इत 'पाक्वत' मुख्कादिक' की अपेका अधिक प्राचीन है। 'प्नुब्काटिक' का निर्माण 'चाक्वत' के आघार पर हुआ है, अत मान निर्माल है। 'प्नुब्काटिक' का निर्माण 'चाक्वत' के आघार पर हुआ है, अत मान निर्माल है। पुत्र के पूर्ववर्ती हैं अपवा नहीं। या निर्माल में पाक्वत' की उपलब्धि से 'प्रक्रिक' के 'प्रकार की उपलब्धि से 'प्रक्रिक' के 'प्रकार का वाचित प्रकार की उपलब्धि से 'प्रक्रिक' के 'प्यानकाल पर अप्रवासित प्रकाश पड़ा है, परन्तु यह बात सन्देहास्पद है कि उसके प्रवासत की नालित्स का पूर्ववर्ती आपना वाहिए अपवा नहीं।' वासन (२०० ईव) ने वापनी काव्याक्वार सुन्नवित 'प्रकार दे पनित्यु अपन्येष्ट्र' लिखनर सुन्नक का उन्लेख किया है तथा 'प्नुष्ठकटिक' के पूर्व प्रवास-परक वायस

१ - कालिदास-मालविवास्निमित्र-पृ० २ । २ - कीय-सस्त्रत नाटक (हि०)-पृ० १२४ ।

'यूत हि नाम पुरपस्य असिहासन राज्यम्' तथा एक पदा 'या बलिमंबित' आदि को उदय्त किया है। अत हम मास को सूदक की पूर्व सीमा तथा वामन को अवर सीमा मान सकते हैं, किन्तु प्रस्त यह है कि सूदक कालिदास के पूर्ववर्ती हैं अथवा परवर्ती। जैकीवी तथा बन्य कुछ आलोचको का विचार है कि सूदक कालिदास के पूर्ववर्ती हैं।

इन आलोचको का विचार है कि---

- (१) कालियास के नाटको पर 'मुच्छकटिक' का अमाव है।
- (२) पर्यंजपे महोदय का विचार है कि मूच्छनटिक में 'राष्ट्रीय' राज्य 'पुलिस अधिकारी' के अप के प्रयुक्त हुआ है हिन्तु परवर्ती साहित्य ये और यहाँ तक कि 'धाकुन्तल' में भी जसका अर्थ 'राजा का साला' है। अर्थ सूदक कालिदास के पर्यंज्ञी हैं।'
- (३) इसके अतिरिक्त 'मूच्छकटिक' वी सात प्रवार की प्राकृत ब्याकरण नियमों के प्रतिकृत अपने विकास की कालिदास की अपना पूर्वावस्था को प्रकट करती हैं। बत उनके विचार में मूझक का काल सास (४००६०००) के परचात् तथा कालिदास (१०० ६०००) ने पूर्व ३००-२०० ६० पू० के लगभग है। निम्मालिखित वाह्य एवं बन्त प्रमाणी के आधार पर पूत्रक के बाल का निर्धारण करने का प्रयत्न किया जा सकता है।

वाह्य प्रमाण

- (व) पिनक (दद्यम शताब्दी) नै 'दशरूपक' की व्यवलेक बृति में 'मूच्छ-कटिक' एव उनके नायक चारुदत्त वा नाम लिया है तथा 'मूच्छकटिक' के एक स्लोक को भी उद्युत किया है।
- (व) वामन ( ६०० ई०) ने अपनी 'काव्यालकारसूत्रवृत्ति' मे पून्क का
   स्लेप गुण में जबूत किव के रूप म उल्लेख किया है तथा 'पुच्छकटिक' के उदरण
   मी प्रस्तुत किवे हैं।
- (स) दण्डी (७०० ६०) ते 'मुच्छकटिक' के 'लिप्पतीय तमोऽङ्गानि' पद्य का अपने 'काव्यादर्स' में उद्भुत किया है।

(द) डा॰ देवस्थली के अनुसार पचतन्त्र म 'मुन्टकटिक' के दो दलीक तथा एक पिक्त प्राप्त होनी हैं। उनके अनुसार पचतन्त्र का समय पचम छताब्दी है।'

१- जी० के० मट -- श्रिकेस ट्रु मुच्छकटिक--पू० १९२।

२- कीय-सस्कृत नाटक (हि॰)-पृ॰ १२**-**।

३- पराजपे-इन्ट्रोडन्सन टु मुच्छकटिक--पु० २३।

४- डा॰ जी॰ वी॰ देवस्थली-इन्ट्रोडक्शन टुदिस्टडी आफ मूच्छकटिक-पू॰ ४।

किन्तु कुछ विद्वान् अभी पचतन्त्र का समय निविचत नहीं मानते ।

(य) 'मुद्राराक्षस' एव 'मून्छकटिक' में भी डा॰ देवस्थली के अनुसार अनेह समानतायें हैं जिनसे यह प्रतीत होता है कि शूदक विधासदत्त के पूर्ववर्ती हैं, किन्तु विशासदत्त का भी समय अभी निश्चित नहीं है।

(र) 'मृच्छकटिक' एव 'दशकुमारचरित' तथा 'कथासरित्सागर' मे अतेक स्थलो पर विचार साम्य है।

(ल) कालिदास ने मास, सौमिल, कविपुत्र आदि का उल्लेख किया है किन्तु सुद्रक मा नहीं।

आम्यन्तर प्रमाण

(१) 'मुच्छकटिक' के नजम अब में धर्माधिकारी प्रनुको प्रमाण मानते हुपे चारदत्ता को निर्वासित करने की प्रार्थना करता है-

'अय हि पातकी वित्रो न वच्यो मनुरववीत्। राष्ट्रादरमात् निर्वास्यो विभवेरक्षते सह।"

यद्मपि राजा इस निर्णय को नहीं मानता किन्तु अनु की प्रमाण मानने के कारण शुद्रक का काल अनु के पश्चात् है। यनु का काल लगभग ई० पूर्व २०० भाना गया है।

(२) मुच्छकटिक के नवम अद्भम ही बृहस्पति का अङ्गारक अर्थात् मगल ना विरोधी बतलाया गया है। किन्तु वराहमिहिर और उनवे परवर्ती ज्योतियी बृहस्पति को सगल का सित्र प्रानते हैं। अतः सूद्रश्वराहमिहिर के पूर्ववर्ती हैं।

बराहमिहिर भी मृत्यु ५=९ ई० म हुई थी।

(३) डा॰ साल्टोर ने अनुसार मुब्छकटिक म वर्णित बोद्धपर्म की स्थिति गप्तम राजान्दी ई० की ओर सकेत करती है जबकि बौद्धपर्म दक्षिण म उन्नत अवस्था को प्राप्त या। किन्तु महस्मरण राजना चाहिये कि राकार सवाहक को आ दर की बुष्टि मे नहीं देखना समा चारदत्त भी उसने दर्शन को अधुम मानता है उस समय बौद्धी का कारितिक पतन नहीं हुआ था किन्तु वे समक दृष्टि में देशे जाते थे। भन बौउधम की स्थिति लहलका रही थी। यह दशा छठी शानाव्दी ई० की और सबस बदती है।"

(४) 'मुक्टर्नाटन' ने अनुनार शूदक वैधिको कला में निपुण ये। इसरी

१- डा॰ बी॰ बी॰ देशस्यली-इन्होडस्थान टु दि स्टबी आफ मुच्छर्नटिक-मु० ४ । २- मुक्टकटिक-१-३९।

१- मृग्हरटिक-९-११।

४- भी • दे • अष्ट-ब्रियेग ट् मुक्तवदिश-मृ • १९४ ।

प्रतीत होता है कि 'मुच्छकटिक' की रचना से पूर्व वास्त्यायन ने अपने 'कामसूत्र' की रचना कर की थी। वास्त्यायन का समय चतर्य दाताब्दी ई० के कममग है।

(४) उस समय राजनीतिक दद्या अस्तन्यस्त यी।देश में अराजकता यी। राजाओं का चारितिक अध पतत हो चुका या। राजा विलासी ये और राजमहिपियों के अतिरिक्त रखेंलें भी रखते थे।

- (६) राजा ही न्याय ना एक मान अधिष्ठाता होता था। राजा के मम्बन्धी न्यामाधीधों को अध्यक्त्य करा सनते थे तथा उनके स्वेच्छा से न्याय करा सकते थे। राज्य में विश्वन भी हा सकते थे। जनता द्वारा विद्वोह कर राजा को च्युत भी किया जा सकता था।
- (७) ब्राह्मण वर्म राजवर्म या। ब्राह्मणो का समाज म सम्मान या किन्तु चौर-जुजारी आदि दुर्जनो का बाहुत्य या। ग्राम को मले घर की बहू बेटियाँ घर से बाहर निकलने का साहस नहीं करती थी।
- (६) दास प्रधा प्रचलित थी। स्पता चुकाने पर दासता से मुक्ति भी प्राप्त की जा सकती थी।
- (९) व्यापार की द्या उन्नत थी। समुद्ध मार्ग से भी व्यापार होता या। वेदसाओं का समाज में आदरणीय स्थान नहीं था। गणिकार्ये कुल-जपूर्य भी दन सकती थी। उपयुंक राजनीतिक, सामाजिक, धाँमिक, एव आर्थिक स्थितिया मून्त साम्राज्य के पतन और हुयें के राज्य के उदय की पावदी अवदा छठी सताब्दी की और सकत करते हैं।
- (१०) 'मुच्छनटिक' म प्रमुक्त चौरतेनी तथा मागधी प्राष्ट्रते एव चाण्डाछी धकारी, ढवनी, अवन्तिका आदि विभाषार्थे भी उसी समय की रिपति बतलाती हैं।
- (११) कुछ विद्वान् नाटक रचना की कछा एव नियमो का पाछन तथा माध्य विधान के आधार पर भी 'मुच्छकटिक' का काछ निर्धारण करने का प्रयस्त करते हैं।

चपर्युक्त प्रमाणो के बायार पर सस्कृत साहित्य के अधिवादा आलोजको का मत है नि 'मुच्छनटिक' पाचवी अथवा छठी धाताब्दी की रचना है।

वलदेव उपाध्याम का क्यान है कि इन सब प्रमाणो का सार मही है कि सूद्रन दण्डी (सप्तक धतन) और वराह मिहिर (यट्ड धतक) के पूर्ववर्ती ये अर्थात 'मृक्डनिटन' की रचना पचम धतन म मानना उचित है। 'डा॰ मोलाधकर ब्यास ना मत है कि सामाजिक, राजनीतिक और थामिक स्थितिया को ध्यान म रखते हुये हम 'मृक्डकटिक' को ईसा की पाचनी धाती के उत्तराखं या छठी साती के पूर्वार्थ

१- सस्त्रत साहित्य का इतिहास-प् ४१९

की रचना वह सकते हैं। 'वाजरपात पैरोला का विचार है कि 'मुच्छेकटिक' की इन सभी दिवातियों का विदल्जिया करके यह सिद्ध होता है कि उसकी रचना पाचवी-छठी याताब्दी के रुगमम हुई थी। 'वान्तानाय शास्त्री तीलग कहते है कि मुच्छकटिक का काल ई० पचम समवत पच्छ बतक है। 'मट महोदय का इस विषय में यह कपन हैं कि 'मुच्छकटिक' नृतीय-चतुर्व तथा अस्टम खताब्दी ई० के मध्य की रचना है।

Mrikshakatic Cannot be put later than the eight Century A D The eternal evidence brings us somewhere to the third or fourth Century A D, The date of MrakshaKatic should fall between these two limits?

डा० देवस्थली का विचार है कि शूद्रक कालिदास के पूर्ववर्ती हैं--

Sudrak must be later than Bhas and earlier than Vaman. Very likely he is earlier than even Vishakhadatta. The lower limit of Sudrak may be pushed upto the fourth century A D on the strenght of the astronomical and legal ideas occurring in it, and lastly linguistic considerations justify us in making Sudrak a predecessor of Kalidas also but he cannot be much earlier than the beginning of the Christian Pura.

पराजपे महोदय के अनुसार बृदक का समय तृतीय सताब्दी ई० है। चन्द्रतेक्षर सास्त्री महोदस का विचार है कि 'सृष्टकटिक' की रचना तृतीय

यताब्दी ई॰ पूर्व मे हुई होगी।"

सम्मनन पूरन के नाल के विषय में विद्वानों के परस्पर निरोधी विचारों ने कारण ही नीय धूंडक का कोई निश्चित नाल-निर्धारण नहीं कर पाते। ये कहते हैं कि हम केवल कुछ धारणार्थे बना गाते हैं जो उस कुझल लेवन ने काल-निर्धारण के लिए विरुष्ट अगर्याप्त है। वासपुरता तथा के बहादय भी यह तो कहते हैं कि

१- सस्त्रविदर्शन-पृ० २८४।

२- गररा-माहित्व का महित्त इतिहास, पृ० ६८० ।

१- मुण्डराटिक समीराह, पूर १० १

जिमेग टुम्छक्टिक, प०१९६।

४- रेन्द्रोरकण्य टु दि स्टब्से बाफ मुक्छक्टिय, पु. a 1

६- मिरेन टुम्ब्डरटिक, पु॰ १९४ ।

७- गंररून माहित्य की क्परेता, पू॰ १०६। ६- कोस-मरहन नटक, पू॰ १२८।

हम मुच्छक्टिक मो बहुत प्राचीन मही मान सकते किन्तु वे उसकी कोई निश्चित तिथि देने मे श्रसमर्थ हैं।<sup>इ</sup>

शूद्रक का जीवन परिचय

सस्त्रत साहित्य की महान् विभूतियों ने प्राय अपने व्यक्तिगत जीवन के विषय म अपन स्वान नहीं हाला है। सूद्रज ने भी इस विषय में अपनी वाणी को मौन ही रागा है। पीराणिक अपना साहित्यिक प्रयों में भी उनने विषय में नीई विवस्त मूनना नहीं प्राप्त होनी। अपने जन्म-स्यान, स्थिति-जाल तथा जीवनचील पर सूद्रज ने स्वय भी अपनी लेतानी से विशेष-प्रवाद्य नहीं हाला है। 'मृष्टकटिक' की प्रसादना में स्थित तीन स्लोकों के आधार पर हमें केवल यह सूचना प्राप्त होती है--

मृच्छक्टिक' के रचिनता राजा मूहक गणराज के समाग गित से गुक्त, घकरोर के समाग नेत्र वाले, पूर्णजन्त्र के सद्दाग मुख बाले, सुन्दर दारीर से युक्त, दिजो (अजिमी) में श्रेंटदम तथा लगाग वलंगुक थे। उन्होंने म्हन्दब, सामवेद, गणित, क्लाओ, नाट्यदास्त तथा हम्तियास्त वधी दिख्ला आप्त परंत, विवर्जी की द्वपा से अज्ञानक्त्री तम्यास्त रहे सुक्त ज्ञान चनुलों की प्रायत कर अपने पुत्र को राजा देखकर, अवस्थीम समाव रहे सी वर्ष रहा कि नहीं आपु प्राप्त कर लिन में प्रवेश किया। वे युद्ध प्रेमी प्रमाद रहिन, वेद ज्ञाताओं म प्रवेश, तपस्त्री तथा धात्रुओं के ह्यायियों के साथ बाहु युद्ध करने वाले थे। इस प्रवेशा के लतुनार 'अनिन प्रवेदट' के आधार पर यह सन्वेह उत्पन्न हो जाता है कि पूत्रक ने स्वय अवनी मृत्यु (अपिन प्रवेश) का वर्णन वैस स्था। इस सन्वेह का निवारण करते हुये हुछ समालोवक कहते हैं कि ये काने प्रविद्ध की दानों मा विचार है कि यूटक ज्ञातियों थे अत सविद्ध में बात को लातते थे, पुछ दिवानों का विचार है कि हो के स्वान स्थापिक धर्म देशे हो प्रविद्ध कार्योंन स्था पर्यंत वे अपिन्हीन करते हैं।

बिहता--'मृष्टनटिय' में आधार पर यह द्वतापूर्वन कहा जा समता है कि गूडन में जाम ना फदार विचाल का । वे सहान् विदान तका बहुत से । उन्होंने वेद, बेदाग, स्मृतिप्रय, वर्मवास्त्र, गांजन, ज्यातिष्य, मलाओ तका हिस्त-शिक्षा आदि का पर्याप्त ज्ञान प्राप्त निया था। वे स्त्रय नो 'वेद विदां क्यूर' बहुते हैं। तकस अप में अधिनरिक्ष में द्वारा 'व्यक्तार्थमिवस्त्य प्रशीणस्य बृहस्पते " स्टोन में बृहस्पति मों महाल पा सामु माना गया है अतः प्रतीत होना है नि उन्हें ज्योतिष्र मा विदोल

१- दास गुन्ता एण्ड हे-हिस्ट्री आफ सस्त्रत लिटरेचर-वास्यूम प्रमम, प्• २४२।

२- मुच्छाटिक-१/३-६।

३~ मुच्छकटिक-९/३३ ।

ज्ञान या। वे तत्कालीन न्याय व्यवस्था तथा रण्ड व्यवस्था से थी पूर्ण दिश्वित थे। ममुत्पृति वादि स्मृति वयो का उन्होंने प्रमुख रूप ते व्यव्यवन किया था। ममुत्मृति के अनुसार, पापी झांछुण भी अवस्था है, उमे सम्पत्ति के साथ केवल राष्ट्र से व्यक्तिक र देना नाहित्य । नवमवद्ध से व्यवस्था भी चारुत हो गईही रण्ड देने के लिए राजा से सिकारिस करता है। पमंचात्त्र को मंगित स्थायाधीय ने कत्तंत्वों और गुणो का सुक्र ने गहन अध्ययन किया था। नवम वद्ध उनके कानून और स्थाय विययक साम पर्वप्रका हालता है। शुद्ध के व्यतिष्य एवं स्थाय व्यवस्था सम्बन्धी ज्ञान के हियस में प्राप्त का स्वस्था सम्बन्धी ज्ञान के हियस में प्राप्त के विचार इस प्रकार है—

He has shown his acquaintance with astrology (and astronomy also perhaps) and a very sound knowledge of the legal procedure. Act I has been so cleverly managed and the pieces of evidence have been so brought out one after another that one Cannot but admire the legal acumen possessed by our author?

ब्रीहरू क्षकृत-विज्ञान से भी परिचित थे, यह बात नवम अरू मे श्यामाखय भी और प्रस्पात भरते समय चावरत के द्वारा विशव निविध अपराकृती एव उनके पुरुष्ठ से प्रतीत होती है। सूदय में भूष्य, सगीत, सूतकला तथा चौमेकला का भी

विरोप ज्ञान था ।

महान् कलागर—सुद्रण एन समण और विस्थात कवि तथा शादकवार ये। उन्होंने अनेन प्रकार वे उन्हों और अण्वनारों का बड़ा मनोहर प्रयोग किया है। सन्द्रल एवं प्राप्तत भाषाओं का उन्हें प्रीढ़ ज्ञान था। मृच्छनटिक में उन्होंने जितनी प्रकार की प्राप्तनों का प्रयोग किया है, उतना किसी बन्ध नाटककार ने नहीं। नाट्स-कला सम्बन्धी उनकी पादिस्य बड़ा गन्धीर था। यनज्ञ ने अपने 'दसस्थक' में भाटक की अवस्थाओं, अर्थेस्ट्रियों, गांचियों तथा सन्ध्युतों से सबियत अनेक उदाहरण 'मृच्छाटिक' ने दिसे हैं। बामन उन्हें दरिय गूल के प्रयोग में चतुर प्रान्ते हैं। इम विषय में देवरवाने महोदय करने हैं—

His general Knowledge of the language (Sanskrit as well as the large number of Prakrats) and abundant sprinkling of mythological references and also figures of speech, and use of different metres short as well as long with good ease or enough to show his general eq is ment as a poet, while his equipment as a dramatist can easily

t- पर्दोदश्यान टु दि स्टब्से बाफ मुन्टबटिब-मु० छ ।

२- इन्द्रोहनधन टु दि स्टबी बाफ मुच्छक्टिन-पुर ६-९।

be guessed from the skill he has displaced in managing his raw-Materials and infusing life into them.

धामिकता — सूदक सदाचारी और धर्मपरामण सिनय थे। समवत वे रिव जी के मक्त थे। यह बात नान्दी पद्यो में प्रयुक्त 'सान्मोवं पातु समाधि' तथा 'पातु वो नीलनफरम कण्ठ' एव दशम अन्द्र में प्रयुक्त 'जयित वृद्यभक्तेतु' इत्यादि सान्धों से प्रतीत होती है। वे दैदिक धर्म के अनुवायों थे। देवभूग एव सिन्किक को ये पहन्य को नित्मविधि के रूप मानते थे। वे बिनाहोत्र करते पे और तपस्वी थे। वे योगाम्यासी थे। उन्होंने अवस्वेष्य यहा भी किया था। वेदान के बहा-तत्व में वे विश्वास करते थे। मरत वाक्य से यह स्पष्ट विदित होता है कि वैदिक वर्णाध्रम ध्यवस्था में उनकी आस्था थी। वे कहते हैं 'सतत्मिममता शाहाणा सन्तु सन्ताः' तमा 'श्रीमन्त, पान्तु पृथियी प्रदामितिस्थतों धर्मिन्टास्य भूगा।' ये मी के मी मक्त थे— यह बात जनके इस कथन से स्पष्ट हैं 'शीरिष्ण सन्तुमावो।' सूत्र देव पर भी विश्वाम करते थे यह दश्यम अङ्क के ६०वे स्लोब (काश्वित्वुक्ट्यिति विश्वी) से स्पष्ट है।

निवास स्थान— 'मृच्छव'टिक' के रचियान गृहक दाक्षिणास्य (महाराष्ट्र निवासी) प्रतीत हाते हैं। कित्सन महादय उन्हें आन्ध्रवश्च का प्रथम राजा स्वीकार करते हैं। आन्ध्रवश्च का राज्य भी दक्षिण म था, अत वे स्वामाविक रूप से दाक्षिणास्य प्रतीत होते हैं। बामन ने 'काञ्यालकारपुत्र' के एक टीकाकार पृत्रक की 'राजा कोमित' ठिलते हैं। बामन ने 'काञ्यालकारपुत्र' के एक टीकाकार पृत्रक की 'राजा विदेश हैं। अत वे दाक्षिणास्य हो प्रतीत होते हैं। 'मृच्छकटिक' के कुछ अन्त प्रमाण भी इस मत वो ही पुष्टि करते हैं। दितीय अब्दु से कर्णपुरक वसन्त मेना के हाथी के लिए 'राज्यमोडक, शब्द का प्रयोग वरता है। यह सब्द दक्षिण में ही प्रचित्रत है। दश्म अब्दु म चाण्डाल हुनी दवी के लिये 'सहावासिनी' वदद का प्रयोग करता है। पंगपित सहावासिनी, प्रसीद समीद'। उत्तर के किव दुर्म को 'विक्य्यवासिनी' नाम से सम्योगित करते हैं, किन्तु विकाल के 'सहावासिनी' नाम से। पट अब्दु म 'बन्दनक दाविजारयों की आधा सम्बन्धी विभेषता वत्तनते हुए कहता है—

'वय दाक्षिणात्या अव्यक्तभाषिण "

इसने अतिरिक्त वह दक्षिण को खत, खित, घटा, खटह द्विबड, कोल, कीन वर्षर आदि अनेक क्लेच्छ जातियों का भी उल्लेख वस्ता है। इसने अतिरिक्त वह दक्षिण के 'क्णोटक्लह' धब्द का भी प्रयोग करता है। अत सुद्रक को दाखिणास्त्र

<sup>(</sup>१) मृच्छकटिक १/१६।

<sup>(</sup>२) जी० ने मट प्रिपेस ट्रमूच्छनटिक पू० १८८।

मानना ही उचित है।

मट महोदय का निश्चित मत है कि शृद्रक दक्षिण के निवासी थे। वे मृच्छ-फटिक के कर्ता (शहर) के विषय में स्पष्ट कहते हैं --

The author a southerner

दक्षिण के अनेक व्यक्ति उज्जीवनी में राज्य के प्रतिष्ठित पदो पर नियुक्त थे। अत बुछ बालोचको का विचार है कि शृद्रक उज्बयिनी के निवासी थे। दण्डी का मी यही विचार है कि शहक का निवास स्थान उज्जियिनी ही थी।

अपना धन—

उपयुक्ति विवेचन में दिये गये अन्त प्रमाणों के आधार पर मेरा यह निश्चित मत है कि घाइक दक्षिण के निवासी ही थे।

सदक की रखनायें — आधुनिक काल में हमें सूदक की एक मात्र रखना 'मुच्छकटिक' ही उपलब्ध है। दण्डी तथा वामन आदि के उल्लेखी से ज्ञात होता है कि उनकी अन्य रचनायें भी अवस्य रही होगी किन्तु वे आज अनुपलब्ध हैं। 'मुक्छ-मटिक' दस अद्भा का एक प्रकरण है। इसकी आधिकारिक कथावस्तु मे दरिद्व किन्त चरित्र सम्पन्न उज्जीवनी के युवद बाह्मण चारदत्त तथा श्णप्राहिणी गणिका बसन्तरीना ने प्रम ना चित्रण है तथा प्रामणिक क्यावस्तु मे आर्थक की राज्य प्राप्ति का बर्गन है। आधिकारिक क्यायस्तु को महाकवि भासहत 'चार्यदरा' से अविकल रप में ग्रहण किया गया है। प्रथम चार अब्हों की कथावस्तु में 'चारदत्त' से पूर्णत साम्य है किन्तु अन्तिम ६ अद्भी की क्यावस्तु तथा आर्थक सम्बन्धी प्रासिनिक कथा-मस्तु भी गृहभे ने अपनी उर्वर कल्पना से सफलतापूर्वक विकसित किया है। यद्यपि वयायम्नु पा राजनीतिक अहा कवि की निजी सम्पत्ति है क्लितु कुछ आलोचक इस अस का प्राचीन एतिहासिक घटनाओं पर आधारित ही मानते हैं।

नत् १९२२ ई० म मद्रास म थी बल्लमदेव ने 'चनुर्माणी' नामक ग्रन्थ प्रकाशित किया विसम चार भाग है। इतस से 'पर्वत्राम्तक' नामक एक भाग भी है। यर मदय वाविचार है कि इसवे रवियता भी सूदव ही हैं, किन्तु इस दियम पर नाई प्रामाणिक वर्णन उपलब्ध न होने से इसे खुद्रक की रचना स्वीकार मही रिया का गरना। आकोचन मी इस विवय में बाय मौन ही हैं। वस्तमदेव शास्या है वि मृदश की 'वासराजचरित (वीणावासवदत्ता) भी तृतीय रचना है तमा उत्ता 'वामदम' नामव एवं अन्य प्रकरण की भी रचना की थी किल्ल, हुनके विषय म भी बाई आमाणिक मुखना नहीं प्राप्त हाती।

अवना मन- शहर की रचात्रिश के विषय म मेरा यह विद्वास है कि मुध्दर्शिक हो उनकी एक मात्र उपलब्ध रखना है। 'पद्मत्रामृतक' मो भाषा पर पेटी मुश्टरिक सी जापा तथा ग्रीटी स जिल्ल है। अन 'पर्मप्रामृत्य' स्टर की रचना नही है। शकर इसे मास की ही रचना मानते है। 'बीणा वासवरता' भी मापा एव रीली मे मूच्छकटिक से भिन्न है। बत वह भी घूडक की रचना नहीं है। कुत्त वह भी घूडक की रचना नहीं है। कुत्त्व राज्या उसे भास की रचना मानते हैं, किन्तु वस्तुत 'पद्मप्रामृतक' एव 'बीणा वासवरता' दोनों न तो धूडक भी रचना है और न भास की। 'कामदत्ता तो जिस्का रूप है कि घूडक भी रचना नहीं है। यह केवल वस्लमदेव की ही कल्पना है कि घूडक इसके रचितता हैं।

# द्वितीय दिवेक

संस्कृत नाट्य-साहित्य में मुच्छकटिक

सस्कृत नाट्य-साहित्य का महत्व

नाट्य-सिद्धान्त के प्राचीननम प्रन्य भरत भूति रचित नाट्यघास्त्र मे परि-रिशंत मारतीय परम्परा नाट्य की देवी उत्पत्ति तथा ईक्वरीय वेदो से उसका धनिष्ठ सम्बन्ध मानती है। 'नाट्य' शब्द बस्तुत रपक की अमिब्यलना परता है। छल्ति कलाओं मे सर्वेश्रेट स्थान-माध्यक्ता को तथा नाव्य-कला मे भी श्रेटतम स्थान नाटक भी दिया गया है। काच्य मे नाटक के इस उत्कृट स्वरूप को दृष्टि से रखते हुए ही हमारे प्राचीन सहृदय काव्य अमंत्रों ने यह धोषणा की —

'काब्येपु नाटक रम्यम'

नाटक सस्कृत-साहित्य का अत्यन्त प्राचीन काल से ही एन अतिवाय गौरवपूर्ण हम पहा है। नाट्य की अपेक्षा जाटक की प्रतिष्ठा सदा अधिक रही है। नाटक कानन्दीन्तिस्त वाहम (सवाद), सामनेपलित्य का एक प्रमुख साधन है। अहम के नत्त्वेद से पाहम (सवाद), सामवेद से सामत, यजुर्वेद से अध्यन्य तथा अवर्थवेद से रस नायक तत्वो को प्रहुण कर ताट्यवेद नामक पचन वेद का निर्मण निया। इसे सार्वेदणिय पचम वेद' की सज्ञा दी गई है। काव्य अवण मार्ग से हृदय को आकृष्ट करता है किन्तु नाट्य अवण मार्ग से हृदय को विद्याप वायक्त करता है। नाट्य, अभिनय, सगीत वेदाभूमा तथा सवाद आदि के माध्यम से दर्शको के हृदय पर स्थापी प्रमाव सालता है। मनुष्यो की शविषा गित्र होती हैं— जित्र सिर्मित लेक्स । किन्तु नाट्य मित्र होती हैं— कान्य से आनन्द प्रदान करता है। वाद्य कालता है। सनुष्यो की सम्बक्तियों को समान क्य से आनन्द प्रदान करता है। वाद्य नाट्य नाट्य नाट्य नाट्य होती की अनुष्ठति ही नाट्य चलकानी है—

'अवस्थानुकृतिनीट्यम्'

नाट्य में लोक वृत्त का अनुकरण होता है। नाट्य घमें, यज्ञ, आयु, हित तथा दुद्धि की वृद्धि करता है। जीवन के स्तर को उदात्त एव आदर्श बनाना ही नाट्य का उद्देश्य है। नाट्य में वहीं घमें वहीं बीडा, कहीं अर्थ वहीं थम, वहीं हास्य, वहीं युढ, कही काम तथा कही वध होता है। 'इसीलिये नाटर' को कविरव की चरम और उत्कृष्टम सीमा माना गया है। 'नाटकान्त' कविरवस'

दृश्य एवं श्रव्य मेद से काव्य दी प्रकार का होता है। दृश्य काव्य ये प्रकार के होते हैं — रूपक और उपरूपक। रूपक की रस, माव आदि का आश्रय माता जाता है। रूपक दस प्रकार के होते हैं और उपरूपक अठारह प्रकार के । वस्तुत साहित्य साहम की दृष्टि से नाटक' रूपक का ही एक प्रकार है, किन्तु हिन्दी मे सभी दृश्य काव्यो (रूपको) को सामान्यत्या नाटक कह दिया जाता है।

प्रकरण के रूप में 'सच्छकटिक' की समीक्षा

साहित्य शाहितयों ने 'मूच्छकटिन' को नाट्य साहित्य के एक विजेद 'प्रकरण' की धंणी म रहा है। अपने नाट्यशास्त्र ने प्रकरण की विशेषताओं के सम्बन्ध में अपना मत प्रकट करते हुए मरत मृनि छिखते हैं —

"मनाटके मयोक्त वस्तुवारीर रसाश्ययोपैतम् ।
तत् प्रकरणेऽपि योज्य केवलमृत्यायवस्तु स्यात् ॥
विप्रविणक्ति विवाना पुरोहितामात्यसार्थवाहाताम् ।
चरित यदनेकविष तज्ज्ञीय प्रकरण नाम ॥
दासविट श्रीरिठयुत वेशस्युपचारकारणेपैतम् ।
मन्दकुलस्त्रीचरित कार्यं काव्यं प्रकरणे तु ॥
यदि वेशस्युतिवृक्त न कुलस्त्रीसगसो भवे तत्र ।
अय कुलजनप्रमुक्त न वेशस्युविसंवेसन् ॥"

प्रकरण पी परिभाषा देते हुए दशक्ष्यककार धनञ्ज्य ने अपने विचार इस प्रकार प्रकट निये हैं

14

1/891

"अय प्रवरणे वृत्तमृत्याय छोकसभयम् । अमात्यविष्ठयणिजामेक कुर्याच्य नायकम् ॥ धीरप्रदान्त सापाय धर्मकामार्यतत्वरम् । तेष नाटकबरसन्त्रिश्वदेशकरसादिकम् ॥ काषिया तु द्विया नेतु कुछस्त्री गणिका तथा । वर्षाचरेकैय कुछला वेदया व्यापि द्वय क्वनित ॥

<sup>(</sup>१) भरत नाटवणास्त्र भाषी सस्कृत सीरीज वटुक्नाय धास्त्री (२) भरत नाट्यवास्त्र २०/४१-४४ काषी सस्कृत सीरीज ।

कुलजाम्यन्तरा, वाह्या वेश्या, नातिकमोऽनयोः । आभिः प्रकरण त्रेषा, संकीणं धूर्तं संकुलम् ॥

साहित्य दर्णण में प्रकरण का छक्षण देते हुए विश्वताय कविराज ने लिखा है:--

भवेत्प्रकरणे वृत्तं लौकिकं कविकल्पितम् ।।
ग्रगारोऽङ्गी नायकस्तु विप्रोऽमात्योऽयवा विणक् ।
सारायधर्मार्थकामार्थपरो धीरप्रशान्तकः ।।
नायिका कुलजा क्वापि वेश्या क्वापि द्वय क्वचित् ।
तेन भेदास्त्रयस्तस्य तत्र भेदस्तृतीयकः ॥
कितवध्यकारादिविट वेटकसकुलः ।"

प्रकरण में बृत लिकिक एवं किंव करियत होता है। ग्रुंगार इसका मुख्य रस होता है। बाह्यण, अमात्य अववा वंणिक इसमें से कोई एक प्रकरण का नायक होता है, वह घीर प्रधान्त प्रकृति होता है तथा विक्न आने पर भी चर्म, अर्थ एवं काम में तत्पर रहता है। इसकी नायिका कुल-स्त्री अथवा वेश्या होती है। किसी प्रकरण में दोगों ही नायिका हो सकती है, किन्तु इनका परस्पर मिलन नहीं होना चाहिए। इन नायिकाओं के कारण प्रवरण तीन प्रकार का होता है। तीसरे प्रकार के प्रकरण में जिससे कुलजा एवं वेश्या दोगों। गायिका होती है, धूर्त, जुआरी, विट तथा वेट आदि मी होते हैं। प्रकरण वस्तृतः नाटक के सद्ग्रा होता है। बत. इसमें सन्य आदि नाटक के समान हो होते हैं।

प्रकरण के छक्षणों के अनुसार मदि हम 'मुच्छकटिक' की आछोचना करें तो हमें क्षात होगा कि 'मुच्छकटिक' का बृत छीकिक है। यद्यपि उसका आधार बृहत्कचा को स्वीकार किया गया है किन्तु मुख्यतया उसे कल्पित ही माना गया है। उसका प्रधान तर म्हणार है। यद्यपि विभिन्न अको से करूण, हास्य एव बीमत्स आदि रसो मा सामाचित किया गया है किन्तु वे वय रूप में ही आये हैं। इसका नामक चारदत ब्राह्मण है। साहित्य दर्पण से विद्यनाथ कविराज सी इस सम्बन्ध में वहते हैं:—

'विप्रनायकम् यथा मृच्छकटिकम्'।

<sup>(</sup>१) दशरूपक-----३/३९--४२----चोलम्बा।

<sup>(</sup>२) साहित्य दर्पण--६/२२४-२२७--हिन्दी॰ --डा॰ सत्यव्रत सिंह ।

<sup>(</sup>३) व (३) साहित्य दर्पण ६/२२५ व ६/२२७ क्रमदाः हिन्दी डा॰सत्यव्रत सिंह।

उसकी प्रकृति चीर प्रकान्त है। यह यद्यपि बडा दरिद्व है किन्तु धर्म, अर्थ एवं काम की सिद्धि में निरन्तर रत रहता है। मृच्छकटिक में कुलजा एवं वेश्या दोती नायिना हैं। कुळजा चास्टरत की पत्नी धूता है तथा दूसरी गणिका वसन्त सेना है। विश्वनाथ इस विषय में कहते हैं -

'दवेऽपि मच्छकटिके"

अत तृतीय श्रेणी का प्रकरण होने के कारण इसमे धृतं (शकार), द्यूतकार, विट एव चेट आदि का भी समावेश किया गया है। घन जय के अनुसार मृच्छकटिक एक सक्षीण प्रकरण है, क्योंकि ''सकीण घतंसक्छम्'' सन्धियां, अयं प्रकृतिया एव अवस्थाएँ आदि इसमे चाटक के समान ही हैं।

मच्छकटिक की रचना के समय नाटयशास्त्र के नियमों का समृचित रूप से

निर्धारण नहीं हुआ था, अत इसमें लक्षण-प्रत्यों के नियमी का पूर्ण-रूपेण पालन नहीं हुआ है, क्योंकि नाट्य के नियमों का निर्माण उस समय हुआ तथा उन्हें साहित्यिक हप तब दिया गया जब अनेक भाटको की रचना हा चुकी थी। लक्षण-प्रन्थी की

रचना सदा बाद में होती है और लक्ष्य प्रन्थों की पहले।

भच्छकटिय एक अत्यन्त प्राचीन रचना है। अत इसमें समस्त नियमी का अक्षररा पालन नहीं विया गया। अत प्रकरण की कुछ विशेषताए मण्डकटिक मे प्राप्त नहीं होती ।

(१) विश्वनाथ कविराज के अनुसार प्रकरण का नाम नायक अथवा नायिका

के नाम पर रखना च।हिए:--

'नायिकानायकारयानात्सःज्ञा प्रकरणादिष्'

मच्छनदिक का नाम नायन एव नायिका किसी के साम पर नहीं है। यह एक घटना विश्वय पर आधारित है जिसन निट्टी की गाडी (मुक्छकटिक) का विशेष स्थान है।

(२) दसक्षक एव साहित्य दर्पम दोनो के अनुसार नायक को प्रत्येक अव मे उपस्थित रहना चाहिए, विन्तु मुक्टकटिक ने दितीय चतुर्य, पष्ठ तथा अप्टम मनी म चारदत्त अनुपरिधन रहता है।

(३) आट्यसाध्य एव दसस्पन दोनो ने अनुसार कुलजा एव वेस्या दोनो

नाविकाओं का रतमक पर मिलन नहीं होना चाहिए विल्लु मुक्छकटिक में दोनों

(१) माहित्य दर्पण ६/१२४ व ६/२८७ बमध हिन्दी डा सत्यव्रत सिंह ।

(२) दशस्यवा ३/४२ मी**पस्या**।

(३) माहित्य दर्गण ६/१२ तथा दशस्त्रक ३/३०।

मिलती हैं तथा परस्पर एक-दूसरे का स्वामत भी करती हैं। इन अनियमितताओं के होने गर मी सस्कृत साहित्य में 'मुच्छकटिक' के समान सकीर्ण प्रकरण का अन्य कोई सुन्दर जदाहरण नहीं प्राप्त होता।

चारुदत्त एवं मृच्छकटिक का पूर्वापरक सम्बन्ध

टी । गणपितदास्त्री, सुखयंकर, बेलवत्कर, पराजपे, प्रो । धृव, विष्टरनित्य, कोनो तथा कीय आदि विधानो का स्पष्ट भत है कि चाक्दल की रचना पहले हुई तथा मुच्छकटिक उसके आधार पर रचा गया एक एक परिविधत एवं सदोधिक प्रकरण है। प्रो । कीय का विचार है कि मुच्छकटिक के प्रथम चार अक किचित् परिवर्तन के ताथ भास-कृत चाक्दल की प्रविकृति हैं।

सूत्रक को इस बात की मीलिकता का श्रेय दिया जा सकता है कि उन्होंने राजनीतिक वैदरप्य प्रयोग और काम विदिष्ठ का सिम्मयण किया है, जिल्होंने स्पक को वियोग सहरत प्रदान किया है। इसके मुण अत्यन्त उत्कृष्ट हैं। वे पर्याप्त रूप इस बात को उचित सिद्ध करते हैं जो अन्यया साहित्यक चोरी समझी जाती। 'प्रे भे काजे, पिश्वरोती तथा देवधर इस मत का विरोध करते हैं। बाव कुनत राजा सभा नेरूरकर का मत है कि चावदत तथा मृण्डकटिक एक ही नाटक के दो प्रतिरूप हैं तथा चावदत को सामिप्राय अपूर्ण रखा गया है। खुल्यकर तथा पराजपे ने दोनी प्रकरणों की माया, बीली आदि का आलोबनात्मक अध्ययन कर चावदत को मृण्डकटिक का मूल घोषित किया। सुलयकर वे चावदत तथा मृण्डकटिक के मूल पाठ का प्रविप्त प्रकृत, पश्च रचना तथा नाटकीय घटना-सविधान की दृष्टि वे विदेख स्थायन किया है।

मुण्डकिक की अपेक्षा चारत्त की प्राकृत अधिक प्राचीन है। मृण्डकिक के पदा अपने समान चाहदत के पद्यो की प्राचा आव पूर्व व्याकरण के दायो से अधिक की प्राचा में मुक्त है। यदि चाहदत बाद की रचना होती तो उठमें उन दोयों का परिहार होना चाहिए था। यद्याप यम-दश चाहदत्त में मृण्डकिक की अपेक्षा अधिक सुन्दर प्रमोग प्राप्त होते हैं किन्तु वे केवल अपवाद एम में ही हैं। चाहदत्त की अपेक्षा मृण्डकिक का घटना-सविधान भी अधिक क्षेत्र है। चाहदत्त की योग का उसमें निराकरण करने का प्रयत्न किया गया है। अद स्पष्ट है कि कि चाहदत्त की रचना पहले हुई और मृण्डकिक की बाद में। वेकदन्तर महोदय ने नाट्यसारन के नियमों के आधार पर भी चाहदत्त की प्राचीनता का समर्थन किया।

हा । मोरगैन्सटर्न ( Morgens-tiesrne ) ने चारुदत्त तथा मृच्छ-

<sup>(</sup>१) कीय" सस्तृत नाटक (हि॰) पु॰ १२९—१३२।

कटिक के मूलपाठ की तुलनात्मक कष्ययन कर चारुदत्त की प्राचीनता को ही सिढ किया है।

देवघर तथा अन्य आलोचको के मत की समीक्षा-

देशपर महोदय का यह स्पष्ट मत है कि चास्त्रत वस्तृत रामय पर अभिनय की उपयोगिता को दृष्टि से किया गया मुस्ठकटिक का सक्षिया स्वान्तर है। इस विषय में वे कहते हैं —

From the foregoing discussion, in the absence of any direct testimony I feeel inclined to behave that the Charudatta represents a very Grude abridgement possibly made for stage performance of that best speciman of the Indian theatre the Mirishakatic and naturally, therfore, the author of the Charudatta must have been postarier to Sudrak

पुनाककर महोदय ने चाहदत द्या मृच्छकटिक के तुक्षनारमक अध्ययन को चार मागो मे विमक्त विया है —

१-दाध्य महार,

२--प्रविधि,

३-प्राष्ट्रत तथा

Y-एत रचना ।

प्राचा मत है वि चांबरेस तथा मुच्छनटिन से अतेन सिम्नतायें हैं। अंत से एन सम्बन्ध प्रचार्य महे हैं। उनका यह स्पष्ट मत है कि दोनों प्रकरण एक ही सूर्ण ने से अधिका पारत के पूर्व वितित्व स्थानिक स्थानिक

बा॰ बुग्दन राजा बुष्ट वार्थो ने सामार पर 'थावतन' पर मालाबार को प्रभाव मानते हैं। मुख्यबरिक में गूर्टक में सूत्रबार ने बत्रक्ष्य को चारवत में ही दिना है। बाहदत में बहु सारवत में ही दिना है। बाहदत में बहु सारवत में बहु सारवत में प्रधीम करना है। बहु ने बहु सारवत में प्रधीम करना है। बहु ने बहु सारवत माला है— 'पारदत्त' में ऐसा बीर्ट काम नहीं दिनाया पाय है। अब बाहदत साथ सब्द में प्रचार में में ऐसा बीर्ट काम नहीं दिनाया पाय है। अब बाहदत साथ क्ष्म अमर और प्रशावत है बाहदत में प्रवावत है सारवत कर साथ और प्रशावत की प्रधान पर स्थानन कर है। बाहदत में प्रधान पर स्थानन बादि भी उनकी प्रधीन नो है। प्रदर्शन करते हैं। बाहदत की प्रधीन है। इस विषय में पुनालकर का क्यार

<sup>(</sup>१) देशपर क्षेत्र लशाहरह द्वाम इत्यादि प्० ४०।

है कि --

It is shown that the charudatta in common with otoer works of Bhas retains old Prakrat forms against the Mrakshakatic which contains invariably the middle Prakrat.

चास्त्रत में महाराष्ट्री प्राकृत का प्रयोग नहीं हुआ है किन्तु मुच्छकटिक में हुआ है। महाराष्ट्री प्राकृत भास की प्राकृत से बाद की है। अत: मुच्छकटिक की रचना चारुरत से बाद में हुई।

मूच्छकटिक के परा अपने समान चारदत्त के पधों के जाय्य एवं ब्याकरण सम्बन्धा अनेक दोपों से मुक्त हैं। यह इस बात का प्रमाण है कि सूदक ने मूच्छ-कटिक की रचना करते समय उन दोपों को दूर कर दिया। इस वियय में मुख्यकर का क्यन है कि:—

The text of the Mrikshakatic makes an advance upon the other play in the following directions-Rectification of grammatical mistakes, elimination of redundencies and awkward constructions, and introduction of other changes which may be claimed to be improvements in the form and substance of the verses.

सुखपकर का मतः —वारदत्त एवं मुक्डक्टिक की प्रविधि, प्राकृत, पद्य रचना तथा नाटकीय घटनाओं की दृष्टि से आलीचना करने पर मुखयंकर का स्पष्ट मत है कि बाक्दत्त से मुक्डकिटक का विकास हुआ है। इसके विपरीत नहीं इस विषय में वे कहते हैं:—

Taking all things into account, we conclude, we can readily understand the evolution of a Mrikshakatic version from a charudata version, but not vice-versa.

हसी विषय में सुलयकर आगे कहते हैं कि मैंने ऐसे कुछ कारण प्रस्तुत कर दिये हैं जिसके आधार पर यह विस्वास किया जा सकता है कि 'बाररस' 'मृच्छ-फीटक' से औषक प्राचीन है तथा याँव 'बारदस' 'मृच्छकाँटक' का मूंल नहीं है तो इसने बहुत अधिक मात्रा में चस मूल की सुरक्षित रखा है जिस पर मृच्छकटिक आधारित है:—

I merely claim that I have furnished here some prima faci reasons for holding that the charudatta is on the whole older than the Mrikshakatic version: hence (as a corollary) if our Charudatta is not itself the original of the Mrikshakatic, then we must assume, it has a great deal of the original upon which the Mrikshakatic

धेलबरकर का मत-चेलबरकर ना यह दृढ मत है नि अब यह एक सर्व-मान्य तथ्य है कि शृहक ने मास के दिन्छ चारुदत्त में कुछ परिवर्तन वरके उसे मुच्छ-कटिक में पूर्णता प्रशान की है। इस विषय में वे कहते हैं —

That Sudrak's Mribbakatic completes (with certain deliberate modifications) the Daridra charudatta of Bhas 11 now a generally accepted priosition

मृच्छकटिक विषयक आधुनिक विचारधारा--

मास के आकरत एवं बहुत के मुण्डकटित के विषय म आयुनिक समय में अनेक केल प्रकाशित हुए हैं जिनसे दोनो प्रकरणों के पारस्परिक सम्बन्ध पर पर्यान्त प्रकाश पढता है।

शिवराम शास्त्री का विचार है कि चाध्यत मुण्डकटिक ना मूल है तथा मुच्छकटिक चाध्यत्त के कठिन श्वको की व्यास्था करने के लिए सर्वश्रेटक माध्य है।

मुक्छकारक चार्यस्त क काउन स्थला का व्याख्या करन क क्लप् सवस्यत्र भाष्य है। एसर पीर सटडाचाय ना मत है कि मुक्छकरिक के रत्रयिता शूद्रक में चारुदत नामक माटक नो परिवर्धित किया है।

भट महोदय वा विचार है कि चारुदत सास की ही अपूण रचना है तथा यह उनके रचनाकाल की अन्तिम परिपवन अवस्था से सर्वित है।

उपयुक्ति विवेचन के आधार पर भेरा अभिमत है कि चारुदत्त की रचना पहले हुई है और मुच्छकटिक की बाद में।

# तृतीय विवेक

'मुच्छकटिक' की कथावस्तु का समालीचनात्मक अध्ययन

मृच्छकरिक' का नायक चायदत्त एव नामिना वसन्त सेना है। इन नायक एव नामिका की कियत ग्रेम कथा ही उपक कर आवार है। चायदत्त उपजियति (बर्गान्युरी) का एन दरिक्ष एव परिक सम्पन्न ब्राह्मण युक्त है जिसे समाज मे बहा भारत्पीर स्थान प्रान्त है। वसन्त सेना उपजियानी की एक स्पवती, गुणवती तथा पन सम्पन्न गणिका है। वह चायदत्त के गुणो से आहण्ट होनर उन्नसे वास्तविक प्रम वस्ती है, वाचारण वेश्याबो के समान घन से आहण्ट होनर वन्नसे वास्तविक प्रकरण है। मृच्छकरिक मे रस य क हैं तथा खुदक ने 'ब्य्चकरिक के प्रत्येक शक को उसकी मुक्त बरना के आधार पर एक विशेष नाम दिवा है। मृच्छकरिक की

### कथासार प्रथम अंक

प्रस्तावना-

'मृच्छकटिक' मे नान्दी के दो दलोकों के अनन्तर सूत्रधार रंगमंच पर प्रवेश करता है वह प्रेशको को शुद्रक, उसकी कृति, चान्दत्त एवं वसन्तसेना का परिचय हेता है। यह प्रारम्भ मे सस्कृत बोलता है, किन्तु बाद मे कार्यवद्य प्राकृत। अपने घर मे मोजन का अताधारण प्रवंश्य देख कर वह चित्त हो जाता है। नटी उसे चताती है कि सह 'अधिकट पति' नामक अत के निच्च है। नटी के कहने पर वह किसी बाह्यण को निमित्त करने जाता है। मार्ग में मिले हुए मैंबेस (बिद्रपक) को वह निमित्रत करते जाती है। मार्ग में मिले हुए मैंबेस (बिद्रपक) को वह निमित्रत करते जाते पर भी निमन्त्रण स्थीकार नही करता। तब सूच्यार किसी अन्य बाह्यण को निमित्रत करने जाता है। सुद्रक ने प्रस्तावना को 'आमुख' नाम दिया है। शुद्रक ने प्रस्तावना को 'आमुख' नाम दिया है।

'मुक्छन्दिक' ने प्रथम अंक के प्रथम दृश्य में मैत्रेय, चारवरा के मित्र जूपे-नृद्ध का दिया हुआ जातीकुनुम से सुगीधत उत्तरीय लेकर चारवत्त के घर जाता है। चारवरा विद्रयक्त से मातुवेधियों को बाल आंगत करने के लिए चतुष्पय पर जाने की प्रार्थेना करता है फिन्तु नह लकेला मही जाना चाहता। चारता उत्तरे कुछ देर करने के तिल्य कह कर समाधि के निमित्त चला जाता है।

हितीय दूरम में सकार, विट और केट के साथ बसत्सवेना का राजमार्ग पर पीछा करता है। सकर की मूसंतापूर्ण उक्ति से उसे समीप स्थित चारवरा के मवन का साम हो जाता है, किन्तु द्वार बन्द है। धानार अपनी बिचित्र उक्तियों से अपनी मूर्वता का परिचय देता है, किन्तु विट अपनी बुद्धिमत्ता एव वसन्त सेना के प्रति सहानुसूति को प्रदिग्त करता है।

तृतीय दृदय मे चारदत्त विदूषक से पुनः मातृ देवियों को बिल प्रदान करने का अनुरोध वरता है। चारद्वर अपनी दरिदत्त का स्मर्ण वर दृष्ठी होता है। वह रदिना के साथ बाहर आता है। वस्त्रदेवा दीपक बुझा रेती है। विदूषक दीपक जलाने अन्दर जाता है तो अंधकार में वसन्तसेना भी प्रविष्ट हो जाती है। साहर दाकार रदिन को वसन्तसेना समझ वर पकड़ लेता है। विदूषक बाहर आकर उसे पीटने दौड़ता है किन्तु विट के समझाने पर धान्त हो जाता है। अन्त मे पाकार वसन्तसेना को न लोटाने पर चाक्दत को परणान्तिक वर को पमकी देकर चला जाता है।

२४ । मृमिका

चतुर्षं दृश्य मे चाहबरा परान्तसेना को रदनिका समझ कर अपने पुत्र रोहसेन को अन्दर ले जाने को कहता है। उसे वह अपनी उत्तरीय भी देता है। कुछ समय बाद विदूषक और रदनिका प्रवेश करते हैं तथ चाक्दत वसन्तसेना को पहचानता है। जाने से पूर्व वसन्तसेना अपने आभूषण जमानत के रूप मे चारुदत्त के पास रख देती है। चारुदरा और विदूषक वसन्तसेना को उसके घर पहुँचा देते हैं। इस अंक का नाम 'अरुद्धार स्थास है।

द्वितीय अक

मृण्डकटिक के द्वितीय अक के प्रथम दृश्य में सदिनका के साथ चारदरा विषयक बार्तालाप करती हुई यसन्तरेवा से एक चेटी व्याकर कहती है कि माता की आजा से आप दनान करके पूजा कर विन्तु वह मना कर देती है। मदिनका द्वारा उद्विम्मता के विषय से पूछने पर वसन्तरेना अपना चारदत्त विषयक ग्रेम प्रकट करती है। भदिनका द्वारा चारदत्त को दरिद्वा का स्वय्थ दिखाने पर भी प्रसन्तरेना का प्रेम कम नहीं होता।

बितीय बुद्ध से समिक्षिक जुए में हारफर एक शून्य देवालय में शारण लेता है। मायुर और शूतकार उसे खोजते हुए सहाँ आकर जुला खेलने लगते हैं। सवा-हफ भी सीच में था जाता है। सायुर और सूरकर उसे पनड कर पीटते हैं। तभी दर्दु एक नहाँ आकर सवाहक की रक्षा करता है। वह मायुर से झगड़ा करता है और उसकी आखों में पूछ बाल देता है। खनाहक और दर्दु रक बहाँ से भाग जाते हैं।

त्तीय दृष्य में सलाहक वंतन्ततेना के घर में घरण केता है। वह चारुदत का नेवक रहा है, यह बार्टकर बसना तेना बहुत प्रस्तर होती है। यह जानने पर कि जुए में हारे हुए धन के लिए साचुर और खूतकर उसका पीछा कर रहे हैं, वह जाहे आभूषण जिससा देती है। स्वाहक धावस्थमण होने की दृष्णा अकट करता है।

चतुर्च दृश्य मे कर्णपूरक प्रवेश करता है। वह वसन्त सेवा को उसके खुण्ट-मोडक नामक मस्त हाथी से एक परिखालक की प्राण रक्षा के अपने शीर्य का समाचार सुनाता है। चाक्टत से प्राप्त एक प्रावारक को वह वसन्त सेना को देता है इसन्त सेना उसे बोडकर वडी प्रसन्न होती है और चान्दत्त को देखते के लिए चेटो के साथ मदन की छत पर बाती है। इस अक का नाम 'खुतकरसवाहक' है।

तुतीय अंक

'मृच्छकटिक' के तृतीय अपक के अवस दृष्य में चारुदत्त का चेट रंगमच पर प्रवेश करता है। अर्थ रात्रि अपतीत होने पर भी चारुदत्त के घर न औटने पर बह चित्तित होता है। दितीय द्दय मे चारुदत्त और विद्रयक रेभिष्ठ के घर मे सगीत सुन कर आते हैं। चारुदत्त सगीत और बोणा की प्रश्ता कृतता है। घर आकर पैर घोकर वे सोना चाहते हैं। चेट वयन्तसेना का सुवर्ण भूषण का पात्र रक्षा करने की विद्रयक को दे देता है। दोनो सो जाते हैं।

तृतीय दृदय मे ब्राह्मण-चीर धाविलक सेघ लगा कर चारवत के घर मे प्रवेश करता है। विद्रपक नीद भे वर्राना है। और स्वप्न में भी चारवत्त को भौगन्य देकर सुवर्ण पाण्ड दे देता है जिसे धाविलक ले लेता है। सभी रवनिका जाग जाती है। धाविलक माग जाता है।

नतुर्ये दृश्य में रदिनिना छोर करती है। चारेदला और विदूषक जागते हैं। चानदत्त सेंघ की आइति की प्रदासा करता है। विदूषक कहता है अच्छा हुआ मैंने सुवर्षभाद तुम्हें दे दिया था। बारुदत्त जिन्त होता। यह जानकर कि जोर निरास नहीं गया है, वह प्रसान होता है। उसे इसका दुख है कि लोग वास्तिकत्ता पर विश्वास नहीं करेंगे और उसकी अपकीति हागी। धारुदत्त की पत्नी धूता यह जान कर पति के ग्रास की रला के लिए लगनी अमूल्य रत्नावली दे देती है। चारदत्त उसे विद्युषक से वास्तितान के घर भेज देता है और वर्षमानक का सेंग्र वन्द करने का आदेष देकर सम्मा करने चला जाता है इस अक का नाम 'प्रनिवर्णदेद' हैं।

#### चनमं अक

'मृच्छकटिक' के चतुर्वक क के प्रथम दृश्य में वसन्तरेका स्वर्रावत वास्तरत के चित्र को सदिनिका को दिलानी है। एक चेटी वसन्तरेका को सूचित करती है कि राजा के साले शकार की गाडी का गई है माता की बाजा है कि वह जाये, किन्तु 'सम्तरेका जाना अस्थीकार कर देती है।

हितीय दूरम में छानिलक वसना सेना के घर में प्रविष्ट होता है। वह मदिनना नो दासना से मुक्त कराने के लिए चुराये हुए अलकार देता है। मदिनका उन्ह पहुचान पाली है। बहु उसे उन्ह बसन्तरेसना को देते को सलाह देती है। योगों के यार्तालाय नो ससन्तरेसना मुन लेती है। धानिलक बाघदस के प्रतिनिधि के रूप में अपना यापस कर देता है। बसन्तरेसना मदिनका की उसकी बसू बना कर मुक्त कर देती है।

वृतीय दूरय में हार्बिळर राजा पालन ने हारा अपने मित्र गोपालदारफ आयंक नी गैद की पोपणा सुनता है। वह मदनिका को रेमिल ने घर भेज देता है और स्वय अपन मित्र की कैंद्र से मुक्त कराने प्रला जाता है।

षनुषे दूरव में बिहुषक मैंशेय जानतातेना ने घर जाता है। वह नहता है नि धारुदत ने यह रत्नमाला भेजी है, नयोंकि वह उसने समस्त आमूपण जुए में हार गया है। वसन्तरोता रत्नमाला छे लेती है और सन्देश मेजती है कि वह सायनाल उससे मिलने आयेगी तत्परचान वह उससे मिलने जानी है। इस अरू को नाम 'मदनिका प्रविलक' है।

### पचम अंक

'मृन्टकटिक' के पत्रम अक के प्रथम रूद्य में विदूषक वसनासेना ने मजन से स्टीटनर चारदत्त को सूजित नरता है, कि वसन्तरेना ने रानावरी स्वीकार नर सी है और वह सायनास उत्तरों मिलने आयेगी।

दितीय दृश्य में बसन्तर्भना का चेट चारदश के समीप जाकर वसन्तरीना के आगमन की सुचना देता है।

वृतीय दूरव में वसत्तवेना और विट चारदश से धर को कोर वर्षों में जाते हुए दिलाई देते हैं। दोनो वर्षों तथा केय का मुख्यर वर्षन करते हैं। चारदश की बाटिका में प्रदेश करने के पूर्व वसन्त सेना दिश को बापस केब देती है।

चतुर्धं दूदय मे चारदश असलातेना ना स्वायत करता है। दिन्नुपत से द्वारा सत्तत्तेना के आगमन ना कारण पूछे आने गर वसन्ततेना की घेटी बताती है कि मेरी स्वामिनी वह रानावाठी अपनी समझ कर पूर्ष में हार गई है, उसके बदते में यह सुवर्ण माण्य के लो। चारदश और विद्युपक उसे देशकर चित्त हा जाते हैं। अन्त में सुवर्ण माण्य की प्राप्ति की वास्तिविक्ता हा पना चलने पर सब प्रसन्न होते हैं। प्रस्ति में ससन्तिमा चारदश के घर में ही निवास करती है। इस सक का नाम 'पूर्विन' है।

#### श्रास्त्र अंक

प्रमम दूरन में नेटी वसन्तिना को खगाकर सूचित करनी हैं कि चाररस पुष्प करण्डर जीगोंघान गये हैं और वहां आपको नी युकासर है। वह प्रवस होती है। वसन्तिनेना संनावटी की चूता के समीप भेजती है, किन्तु वह उसे बापस कर देती है।

डितीय दूस्त में 'रवनिका चावरता के पुत्र रोहबेन के साथ प्रचेश करती है। वह उसे क्षेत्रने के लिए मिट्टी की बाढ़ी देशी है किन्तु वह भीने की गाड़ी मीगता है और रोता है। बसन्तसेना सीने की गाड़ी बनवाने के लिए अपने सामुगण दे देती है।

नुजीन हरन में चारदरा का थेट वर्षभानक वधन्तसेता को ले जाने के लिए पाड़ी सेकर बाता है। वह विफीना भूल गया है बत उसे देने चला जाता है। तमी धकार का चेट स्थावरक भी गाड़ी लेकर आता है। मीट के कारण बह चारदत की धारिका के सभीप गाड़ी रोक देता है और दूसरी याह्रो का फ्ला हुआ पहिंचा निकालने में स्टाम्यता देता है। तमी दसन्तसेना बाकर भूल से उस पाड़ी में बैठ बाती है और स्थावरक उसे से जाता है। तसी समय कारागृह से माया हुआ आर्यक चारदत्त की गाड़ी में बैठ जाता है। वर्षमानक समझता है कि वसन्तसेना इसमें बैठ गई है और गार्टी लेकार पुष्पकरण्डक जद्यान चला जाता है।

चतुर्यं अंक मे नगर रक्षक चन्दनक और वीरक चारदत्त की गाडी को रोकते हैं बीरक के कहने से चन्दनक गाड़ी के मीतर देखता है। आग्रंक उससे जीवन की मिक्सा मीगता है। चन्दनक उसे अमयदान देता है। वह बीरक से कहना है इसमें समत्तिमा जा रही है। वीरक उप पर विषयास नहीं करता। दोनों मे झगडा होता है। चन्दनक बीरक को वीटता है और वर्षमानक ने गाडी के जाने का सकत कर देता है। वह आग्रंक को रक्षा के निमत्त एक तरुवार मी देता है। आग्रंक चन्दनक की विषया दिलाता है कि वह राज्य होने पर उसका समज्ज रखेगा। इस अक का नाम प्रवहणविवर्णय है।

#### सप्तम अ क

सप्तम श्रंक अपेकाकृत बहुत छोटा है इसमे मेवल एक शंक है। चाहरस श्रोर विदूपक समत्तसेना की अतीका करते हैं। बाड़ी आने पर विदूपक उसके अन्दर किसी पूरूप को देसकर दर जाता है। चाहरहा के देखने पर आर्पक दारण की प्रापंना करता है। चाहरस उसे श्रमयदान देकर बन्धन मुक्त पर देता है और स्वय भी राजा पालक के स्प से विदूपक के साथ वहाँ से सीझ चला जाता है। इस श्रंक का नाम 'आर्यकापहरण' है।

#### सप्टम अ क

प्रयम ब्ह्य में भीना हुआ चीवर लेकर मिक्षु प्रवेश करता है। शकार और विट मी वहाँ आते हैं। शकार मिक्षु पर भीगोंद्यान की पुण्करिणों से चीवर घोने तथा जम्म से ही मिक्षु न होने का अथरांच लगाकर पीटता है। विट उसकी रक्षा करता है। मिक्षु सन्तर की प्रवक्षा करता हुआ भाग जाता है।

दितीय बुद्य में स्थावरक गाड़ी छाता है। धकार उस पर वडकर क्सन्ततेना को उसमें देखकर दर बाता है। बिट के देखने पर वह उससे खरण भी याचना करती है। विट क्षफार से कहता है कि गाड़ी में राक्षसी है जत. पैदल नगर चलना माहिए। धकार के सहागत न हांने पर विट बता देता है कि गाड़ी में वसत्ततेना है। पकार के सहागत न हांने पर विट बता देता है कि गाड़ी में वसत्ततेना है। पकार पिट से असत्ततेना को मारने की कहता है किन्तु उसके मना करने पर वह चेट से कहता है। बेट के शी न मानने पर वह उसे पीटता है। बेट के चले जाने पर वह विट से कहता है कि उसके सामने वसन्तसेना उसे स्वीकार नहीं करेगी, जदा वह चला जाए और बेट को कोने। विट के घले जाने पर वह चस्तरनेना के समझ प्रेम-प्रस्ताव रखता है, किन्तु उसके अस्वीकार करने पर वह उसे साल प्रवाह करने पर वह उसे साल प्रवाह करने पर वह उसे साल प्रवाह करने पर वह उसे साल

तृतीय दृश्य मे बिट और चेट शकार के समीप वाते हैं। सकार विट के पूछने पर बताता है कि मैंने वमन्तर्यना को भार दिया। वह उसे मूछिन बसन्तर्यना को भी दिखाता है। बिट दू थी होकर शकार को छोडकर शॉविटक के समीप चला बाता है। सकार वसन्तर्यना के मूछित शरीर को सुखे पत्री में उक्कर चारटत पर मिध्या हर्या का अभियोग ख्याने न्यासालय चला बाता है।

चतुर्ये दृश्य में मिल् उदाल में स्प्ता चीवर फैलाते समय पत्तों में इते वसन्तर्मना के हाय को देखकर परी हटाता है और वसन्तर्मना को पहचान छेटा है। उसके होता में आने पर वह उसे विहार में जाता है। इस अक का नाम 'वसन्त-सेना मोटन' है।

#### तबसंक्षक

नवम अ क में न्यायालय ना दृश्य है शंकार यह सूचित करता है कि वसन्त-सैना में पुरावर एउक बीणींदान में किसी के घन के किए वका घोड कर हरया कर दी है। वसन्तसेना में मा के यह सूचित करने पर कि वह बाहदश के घर गई सी, अधिकरील चाहदश को बुलाते हैं। वह सूचित करता है कि वसन्तसेना तो अपने घर गई !

द्वितीय दूरत में कूछ वीरफ प्रदेश करता है। वह चरदनर से हुए झगड़े भी मुचना देता है और वनाता है कि चाहदश की गाही से वसन्तरेना जीजांचान जा रही थी। अधिकरणिक के आदेश से वह जीजोंबान जाना है और आक्ट सुचित करता है कि वहाँ एक मृत स्त्री परी है।

तृतीय दृष्य में विदृष्ण वस्तानित के ब्रायूपण छेरर त्यापालय में भावा है। सनार के साथ उसका अगदा होता है और उसकी वसक से आमूपण गिर पढ़ते हैं। सनार नहता है कि इस ब्रायूपणों के लिए ही चारवल ने वस्तानित की हिता नी है। भारवत यह स्वीवार करता है कि वे ब्रायूपण वसन्तरिता के हैं किन्तु वह नहीं बना पाना कि ये उससे ब्रह्म कैसे हुए। न्यादायीता अवियोग सिख मान छेते है और चाइपल की घन-सहित नगर से निकालन की राजा से अनुस्ता करते हैं किन्तु राजा पालक उसे प्राण दण्ड देना है। इस जक का नाम 'व्यवहार' है।

#### दशम कक

दराम अब के प्रथम दूस्त में चाण्डाल चाब्दत को वब-स्थान के जाते हैं। विदूषक रोहतेन के साथ नहा आता हैं। दोनों चाण्डालों से क्हते हैं कि चारदत को छोड़ दों और उसके स्थान पर हमारा वय कर दों। तभी धकार का चेट आकर कहता है कि बचल सेना को चायदता ने नहीं धकार ने मारा है किस्तु सकार कहता है कि इसने मेरा मुवर्ण चुराया था और मैंने इसे मारा या, अत यह झूठ वोल रहा है। अधिकरणिक उसकी बात मान लेने हैं।

दितीय दृश्य मे चारदत्त के घर जाते हुए भिक्षु और वहन्तमेना चारदत्त के अपराय और दण्ड की घोषणा सुनते हैं। योनो घीघ्र वध-स्थान जाते हैं। एक बारवाल के हाथ से तरुवार पिर पड़ने पर वे चारदत्त को शुटी पर चढ़ाना चाहते हैं। वसन्तमेना के वहाँ पहुँचने पर वे चारदत्त को छोड देते हैं। घंकार माम जाता है। चारदत्त, वसन्तमेना और भिक्ष को पहुँचान कर प्रधन होता है।

त्तीय दृश्य में गाँवलक प्रवेश करके चारश्त को गोपालशार आर्यन के हारा पालन के वध की सूचना देता है। तभी शकार की भी कुछ व्यक्ति पवड कर कार्त हैं। वह चारश्त से शरण याचना करता है और चारश्त उसे अमयशान दे देता है।

षतुर्थं दृश्य भे बन्दनक सूचित करता है बाहदत के वय के कारण हु ली होकर यूना विता सजा कर आत्म हत्या बरना चाहती है। बाहदत्त ग्रीझता से वहा जाकर उसे रोकता है। यूना और वसन्त सेना परस्पर प्रेम से आंक्णिन करती हैं। राजा आर्थक वसन्तरेना को वयु घाव्य से अलकृत करते हैं। निश्च को समस्त विहारों वा कृष्णित या दिया जाता है। दोनो चाण्डाको को चाण्डाको ना श्रीयपति बना दिया जाता है। बन्दनक को पृथ्वी दण्डपाकक का यद प्राप्त होता है। गरत वावय के साथ ही 'मृच्छर्गटिक' को समान्ति होती है। इस अंच वा नाम 'सहार' है।

## मृच्छकटिक की कथावस्तु का स्रोत

सन् १९१२ में भास के नाटकों के प्रकाशित होने से तथा मुक्छक्टिक के प्रथम चार कको में अरधिक समानता हाने में अब सस्त्रत के विद्वान प्राय मुक्छ-यटिक को मूल सानते हैं, किन्तु देवबर, वाशीरदार तथा परान्त्रये आदि कुछ विद्वानी ना मत है कि रसमच पर अमिनय की बुट्टि से अधिक उपयोगी बनान के किन्तु यह मुक्छक्टिक का संशोधन रुप है। देवधर महोदय का कथन है—

I need only assert here my views that the Charudatta is abridged form the first four acts of the Mrikshakatic, with a few additions and numerous alterations particularly in the verse portions—?

करमरनर महोदय ना कथन है कि--

Charudatta or Dridra Charudatta bears such a close resem

blance to the Mrikshakatic that there is no doubt that either the Mrikshakatic is an elaboration of the Charudatta, or the Charudatta is an abridged version of the Mrikshakatic

हिन्तु मास निश्चित रूप से शुद्धक के पूर्ववर्ती हैं तथा भाषा, भाव और शैंटी की दृष्टि से भी मृच्छकटिक से पहले की रचना प्रतीत होती है। अतः यह मानना ही उचित है कि मृच्छकटिक की क्षया का स्त्रोत है तथा कथा वा मूल सम्भ-वत वहत्क्या है।

जहाँ सक मृष्ठकटिक की कथावस्तु का प्रश्न है, मृष्ठकटिक की कथावस्तु के टो भाग है —

१-प्रथम चारुदल एव वसन्त सेना की प्रणय कथा तथा,

२-दितीय आयंक की राज्य प्राप्ति।

दितीय मांग का 'चाक्टल' में सर्वया जमाव है। दोनो प्रकरणों में शब्द एवं अयं दोनो प्रकार का साम्य है। अनेक वाक्य, पद्य एवं सवाद दोनों में समान है। 'मुक्डकटिक' के प्रथम चार अक 'चाक्टल' के चारों खकी के रूपान्तर मांत्र हैं। 'चाक्टल' का वर्णन सरक और सक्षित्त ग्रैं के के किन्तु मुक्किटिक' का अरेसाइत विस्तुत एवं अक्टल खेठी में। अत विदानों का विचार है कि 'चाक्टल' मूल है और 'मुक्किटिक' इसका परिवर्धित रूप। इस विषय में मुक्यक्तर महोदय का विचार है कि—

'म्-च्छनटिक की अपेसा चारदत की प्राह्म प्राचीन है। म्-च्छनटिक' के पय क्षिक सुन्दर है। यदि हम 'बारुदत' की मूच्छकटिक पर कामारित मानें तो यह बढ़े आदम्प की बात है कि 'बारुदत' के पय एव यहा व्येप्साइक अधिक निरुट्ट क्यों हैं। 'बारुदत' के छेसक ने मूच्छकटिक' के सुन्दर वाक्ष्ये एवं मापा का प्रयोग क्यों नहीं निया। व्याकरण सम्बन्धी अनेक अबुद्धियाँ 'बारुदत' में हैं हिन्तु 'मूच्छ-'बंटिक' से नहीं। अत. हम सुक्षयक्तर महोश्य के ही छाब्दों से नह सकते हैं—

It is easy to understand-the evolution of a Mrikshakatic version from a Charudatta version, but not vice versa

त्री० के मट्ट महोदय का भी यही विचार है—

It appears to be more probable, therefore, that Sudrak hased his play on Bhas's Charudatta

र-जार० डी० करमरकर -'इन्ट्रोडक्शन टुमूच्छकरिक'-पू०--ः । २-जी० ने मष्ट भिष्ठेस टुमूच्छनरिक प्०-३१। १-जी० ने मह-प्रिक्स टुमूच्छकरिक प्०-३२। हा॰ श्री निवास शास्त्री इस विषय मे कहते हैं---

बत यही युक्तिमगत है कि 'चारदत्त' नाटक 'मुच्छक्र'टिक' से प्राचीन है और वहीं 'मुच्छक्रटिक' की क्या का आधार है। '

कान्तानाथ शास्त्री तैलग भी 'चार दत्त' की मृच्छकटिक' का आधार मानना

ही उचित समझते हैं।<sup>1</sup>

अत यह निश्चित है कि 'भृष्ठकित का स्रोत 'बावदत' है तया 'बावदत्त' के स्रोत के रूप मे हम 'बुहत्वया' को स्वीकार कर सकते हैं।

## मूल कथानक में परिवर्तन

पह तो निष्यित ही है कि सुद्रक के 'मृष्ठकाटिक' का आधार भासकृत 'चाक दर्त' ही है किन्तु नाटकीय तस्व को अधिक प्रमावद्याली एव प्रिचन दनाने की दृष्टि से सूद्रक ने 'चाक्दल' के वधानक मे अपभी उर्वर करूपताद्यक्ति से कुछ महत्वपूर्ण परिवर्तन किये हैं, जिन पर दृष्टिपात करना परम आवस्यक है—

१—'बारुवस' के प्रथम अक के प्रारम्य में यह निर्दिष्ट नहीं किया गया है कि निदुषक बारुवत्त के घर किस अभिप्राय से जाता है किन्तु 'सृब्धकटिक में यह स्पष्ट निर्देश है कि वह बारुवत के फिन चुजबुद्ध के द्वारा दिवं गये उत्तरीम को नेकर

ही जाता है।

२- "मुच्छक टिक" के प्रथम अरु के प्रथम दृश्य के अन्त में चाइदत्त की समापि में छीन दिखाया गया है, जो डितीय दृश्य में भी चलती है, दिन्तु 'चाइदत्त' में ऐसा नहीं है।

३— मुच्छकटिक' के प्रथम अक के अरत में चायदश और विदूषक दोनो बसत्तरीना को उसके पर पहुँबाने जाते हैं, किन्तु 'बास्दरा' में कैवल विदूषक ही जाता है।

४---'म्चछक्टिक' के दितीय अक से खूतकर, माथुर और संवाहक के चूत का बढा रोचक और विद्याद वर्णन है कि 'चारुदत्त' में इसका अभाव है।

रं-'पाष्ट्रत्ता' के बतुषे आक में श्रविष्टक वसन्तिना के भदन में प्रवेश कर भदिनिना की उच्च स्थर से अुषाता है, किन्तु 'मृच्छकटिक' में वसन्तिनेता सदिनिका की पैसा छेने भेज देती है। और श्रविष्ठक अवसर पाकर उसी समय मदिनिका की देखकर युखाता है।

६--'वाहदत' कं चतुर्धं अर भे पहले विद्वयक वसन्तसेना को रत्नावली सम-पित ररके अला जाता है। तत्यवनात् दाविनक चुराये गये आभूषको को उसे देता है,

१-डा० श्री निवास शास्त्री-मृच्छकटिक भूमिका पृ०-२४।

२-नान्तानाथ दास्त्री सँखग-पृच्छकटिक समीका पु०-११।

किन्तु 'मृच्छकटिक' में पहले प्रविक्रक आमूषण देकर मदनिना के साथ बला जाता है और वाद में जिदूषक आकर रलावली वसन्तकेना को देता है। परिणामस्वरूप चार-दत्त की ददारता का वसन्तकेना के हृदय पर अच्छा प्रमाव पडता है और यह अगि-सरण के लिए तरकाल चल देती है।

७-'मृच्छरटिक' मे तिथि आदि की कोई सूचना नहीं दी गई है, किन्तु 'वारू-दत्त' मे उसका स्पष्ट निर्देश है। 'बारुदरा' का प्रयम अक पट्ठी तथा तृतीय 'अष्टमी'

को होना है।

- - "वास्तर" मे गोपालदारक आर्थक एव पालक के राजनीतिक क्षयानक का कोई सकेत नहीं है, किन्तु 'भूव्छकटिक' मे मुख्य कथानक की प्रगति में इसका विधेय स्थान है।

९-/मृच्छकटिक' में बसत्तसेना के सवन एक उदाके अनेक प्रकोष्ठों का विस्तृत एव रोषक वर्णन विश्वषक के द्वारा किया गया है किन्तु 'खाठदरा' में केवल चार पितामी में ही उसका वर्णन है। कथानक के इन मुख्य परिवर्तनों के अतिरिक्त भी सूद्रक ने कुछ परिवर्णन किये हैं किन्तु वे उतने सहत्वपूर्ण नहीं हैं।

### मुच्छकटिक का नामकरण

प्रत्येक नाटककार को अपनी कृति को ऐसा नाम देना चाहिए को उसकी कमा बस्तु का परिचायक हो अर्थांत उसके गमित अर्थं को प्रकट करता हो । साहित्यदर्पण-कार विश्वनाप्त का भो यही मत है—

'नाम कार्यं नाटकस्य गश्चितार्थं प्रकाशनम् ॥'

'मुच्छकटिक' प्रकरण है सथा लक्षण सन्यो के अनुसार प्रकरण का नाम नामक नायिका के नाम पर लाधारित होना चाहिए जैसे-मालतीसाधवम् ।

साहित्यदर्पणकार विश्वताथ का इस सम्बन्ध मे यह कचन है-

'नायिकानायकास्यानात् सञ्चा प्रकरणादिष्टम' ।

अत बस्तुत नियमानुसार दन प्रकरणी को नाम 'बसन्तर्सन बान्दराम्' होना बाहिए या, फिन्तु ऐसा नही है। 'मुण्डकटिक' का नाम प्रकरण के पर्द अक मे बाँकत एग प्रमुख घटना पर आधारित है तथा 'चारुस्त' कर उसके नामक कै नाम पर। नामक नायिका के मिश्रित नाम पर दोनो प्रकरणों में से एक का भी नाम नहीं है।

'मुच्छकटिक' के षष्ठ अरक से चारुदर्स का पुत्र रोहसेन अपने एक पढ़ोसी के पुत्र को मोने को बाढ़ी से खेलता हुआ देसकर स्वय भी सोने की पादी से खेलने की

१-विश्वनाथ साहित्यदर्पण-६।१४२ । २-विश्वनाथ साहित्यदर्पण-६।१४२ ।

जिद नरता है और रोता है। चाहदत्त नी दासी रदिनना उछे वसक्पिता ने समीप ले आती है। रोहसेन के रोने ना नारण जात होने पर वसन्तसेना अपने आम्पणी से उसनी गाड़ी मर देती है जिससे वह सोने की गाड़ी बनवा सके। इस घटना मे प्रमुक्त होने वाली मिट्टी नी बाड़ी (यूत-यक्टिवा के आधार पर ही इस प्रकरण ना नाम 'यूक्टवरिटन में पढ़ा है। वस्तुत इस घटना ना 'यूक्टवरिटन में बाह है। वस्तुत इस घटना ना 'यूक्टवरिटन में अवस्पन सहस्त पूर्ण स्मान है। पास्टवर इन आम्पणों नो वसन्तसेना की वापम नरने नो विद्युष्ण को देता है। न्यायालज के इस्त में ये आम्पण खारा से खायन दिते नो विद्युष्ण की वाप है। न्यायालज के इस्त में ये आम्पण खारा से खायन करते हुए विद्युष्ण की वाप के सिर जाते हैं। बत इस घटना ना क्यानक के विवास में अवस्पित महत्व है। बत इस घटना ना क्यानक के विवास में अवस्पित महत्व है। अत प्रकर्ण का 'यूक्टवरिव' नाम यक्षित नायन नायिका के स्वयुक्त नाम पर नहीं है, किन्तु गर्मित अर्थ का प्रकाशक को है ही साथ ही प्रकरण की क्या जानने के लिए सहदय सामिजियों के ह्यय में औत्युष्य भी उत्पन्न कर देता है। जहाँ तक 'वास्वरा' के नाम ना पर है यह हायव नायक के समुक्त नाम पर नि होर केवल नायक के नाम ना पर है यह नायक नायक के समुक्त नाम पर नहीं है।

षुष्ठ आलोचनो ना विचार है कि शृहन को अपने प्रकरण का नाम 'मृष्ठ-कृष्टिन' नहीं, अपितु 'शुवर्णदाकटिन' रखना चाहिए था। उनका क्यन है नि वस्तुत जन मुक्गिमूण्यो से अधनतिमा कारदा के हृदय से अपने प्रति आकर्षण उत्पन्न करना चाहती थी तथा उन आमूष्णो को सुवर्णदाकटिका बनवाने के लिए दिया था, अत प्रकरण का नाम 'सुवर्णदाकटिका' ही होना चाहिए, किन्तु वस्तुत मिद्दी नी गांडों के स्थान पर ही सोने की गांडी की याचना की जाती है, अतः मूल मृत्यक्त-देना ही है, सुवर्णदाकटिका नहीं, अतएव 'मृष्ठकटिकम्' नाम ही उपयुक्त और उचित है, 'मृवर्णदाकटिक' नहीं।

कुछ विद्वालों का विचार है कि इस नाम के द्वारा सूत्रक हुमें एन नैतिक पिसा देना चाहते हैं कि हुमें अपनी परिस्थित से सतुष्ट रहना चाहिए साम दूसरों में उत्ति से हिप्पी नहीं करनी चाहिए। पोहसेन अपनी स्थिति (मिर्टी की गाड़ी) से स्मूप्ट नहीं है और अपने पाड़ीशी के बच्चे की उच्च अवस्था (सुवर्णधनिद्या) से स्थान एन हों है और स्था उसकी क्षम्यना करता है। पीरणामस्वक्य उसे विपीस की साम करता है। पीरणामस्वक्य उसे विपीस की साम करता है। पीरणामस्वक्य उसे विपीस की सम्बन्ध मान साम करता है। पीर अपने साम की साम करता है। स्थान स्थ

मिविष्य में चटित होने वाली प्रवहण विषयेंग की घटना का सकेत करती है। जो प्रकरण की एक प्रमुख घटना है। इसके कारण ही नाथक तया नामिका को अनेक कच्टो को महन करना पडता है। बत इसकी सूचना देने के कारण तथा मिट्टी की गाडी के परित्याग के नारण अनेक दूखों को सहन करने के नंतरण ही इसका नाम 'मञ्डकटिकम्' है।

इसके अतिरिक्त प्रकरण का नाम 'मृच्छकटिक' यह भी सक्त करता है कि हमें मसार से किसी भी वस्तु को उसके बाह्य साधारण रूप के कारण ही हैस और त्याज्य नहीं मान केना चाहिए और न उसके बाह्य सुन्दर रूप के कारण उत्कृष्ट एवं उपादेय मानना चाहिए। हमे बस्तु के बास्तविक गुणो एव दोपो का विदेषन करके ही उनका मृत्याकन करना चाहिए। अत 'सुवर्णशकटिक' के स्यान पर 'मृष्टकटिक' ही अधिक सन्दर नाम है।

'मुच्छकटिक' की नाट्यशास्त्र की दृष्टि से तुलनात्मक समीक्षा

नाट्यशास्त्र के आचार्यों के अनुसार रूपक की क्यावस्तु दो प्रकार की होती है-आधिकारिक तथा प्रासिजुक । अधिकारिक कयावस्तु मुख्य होती है तथा प्रासिगक अञ्चल्पायमा-

'तत्राधिकारिक मुख्यमञ्ज प्रासद्धिक विद्।''

रूपक मे परु का स्वामित्व ही अधिकार कहलाता है तथा अधिकारी उस फल का स्वामी होता है। अधिकारी से सम्बद्ध कवावस्तु ही आधिकारिक होती है तया प्रासगिक कथावस्तु आधिकारिक की सहायक एव उससे सम्बद्ध होती है—

'अधिकार फलस्वास्यमधिकारी च तत्त्रम् ॥ तस्यतिवृत कविभिराधिकारिकम् च्यते च ॥ अस्योपकरणार्थं तु प्रासिङ्गकमितीच्यते ।

'मुक्छक्टिक' में चारुदत्त एव वसन्तसेना के प्रेम की कया आधिकारिक है तमा चारिलक से सम्बन्धित कथा एव 'मुच्छकटिक' मे राजा पासक तथा गोपासदारक थार्पक से सम्बन्धित कथावस्तु प्रास्तिक है।

अर्च प्रकृतियाँ — नाट्यशास्त्र के आचार्यों के अनुसार रूपक मे बीज, बिन्दु,

पताका, प्रकरी तथा कार्य ये पाँच अर्थ प्रकृतियाँ होती हैं---

'बीजबिन्दुपताकारव्यप्रकरी कार्यटक्षणा ।

अर्थप्रकृतम् पचता एता परिकीतिता ।

इनमें से बीज, बिन्दु तथा कार्य प्रत्येक रूपक के सिए आवश्यक एव अनिवार्य

<sup>(</sup>१) दश्रहणक १। ११।

<sup>(</sup>२) साहित्य दर्पण ६ । ४३-४४ । (३) दशस्यक शहर

हैं, किन्तु पताका एव प्रकरी अनिवार्य नहीं हैं। रूपक के आरम्प मे अल्परूप मे साकेतिक वह नत्त्व जो रूपक के फल का कारण होता हैं तथा कथानव मे अनेक रूप से विकसित होता है, बीज यहलाता है—

स्वल्पोद्दिष्टस्तु तद्धेतुर्बीज विस्तार्यनेकघा ।

+ + +

'अल्पमात्र समुद्दिष्ट बहुषा यहिसपेति । फलस्य प्रयमो हेतर्वीज तदभिषीयते ।

'मुन्डकटिक' के प्रमा अब्हु में स्वकार का बसन्ततेना के विषय में यह क्रयन 'एपा गर्मेदासा नामदेवायतनात् तस्य प्रमृतिदरिद्रशास्त्रतस्य अनुरक्ता, न मौ कामयते' ही स्पक का बीज है। इससे वसन्ततेना का बावदत्त के प्रति प्रेम प्रकट होता है तथा पह प्रकरण के प्राप्त प्रमाण के प्रत्यक्ष से सकेतित है वस्यक्ष का प्राप्त प्रमुख के स्वकृत का क्षयक्ष प्रमुख के स्वकृत का प्रवाद के प्रकरण में विकासित होता है। इसी प्रकार से प्रकरण में विकासित होता है। इसी प्रकार 'वाक्वत्यं में भी सवार की यह चिक्त- 'आ कायवेवानुमानात प्रमृति नयनमात्र सम्पल दरिद्वसार्यवाहपुत्र चावदत्तव्युक कामयत एपा।'' ही बीज है।

किसी अवान्तर घटना के द्वारा विक्छित्र होती हुई क्या नो जोटने वाला वृत्त ही विन्दु कहलाता है— "अवान्तरावैजिक्छेदे विन्दुरक्देद कारणन।" "मृच्छकटिक" के दिनों बद्ध से यूतकर, सायुर सवाहक एवं दर्दु रक के साय वे मृककरा विक्छित्र को कार्य हो कार्य हो कार्य हो हो वार्य हो कार्य के प्रायत कर अर्थिक प्रस्त होती है तथा धूतकारों को घटना से विच्छित्र होती हुई वसन्तसेना एवं चान्यत के प्रयय की मृकरण फिर प्रारम्भ हो जाती है। अत कर्णपूरक का दृश्य ही प्रकरण का विच्छ हो तथा कर्णपूरक का दृश्य ही विच्छ हो विच्छ हो । 'चाक्यर' से भी दितीय अब्हु के अन्त से स्थित कर्णपूरक का दृश्य ही विच्छ हो विच्छ हो । 'चाक्यर' से भी दितीय अब्हु के अन्त से स्थित कर्णपूरक का दृश्य ही विच्छ हो विच्छ हो ।

प्रासिद्धिक वधावस्तु दो प्रकार की होती है — पताका एव प्रकरी। जो प्रासिद्धिक कथा अनुवन्य सहित होती है तथा रूपक में दूर तक पलनी है, वह पताका वहलाती है---

'सानुबन्ध पतानारव्यम्' -- "

'व्यापि प्रासङ्गिक वृत्ता पतानेत्वभिधीयते। १

'मृच्छक्टिक' के तृतीय बद्ध में शविलक चारुदत्त के घर चीरी करता है

१- दशरूपन १।१७

२- साहित्यवर्षेण ६।६५-६६ ४- चारदत्त प्० २९

३- मुच्छकटिक प्० प्र२ प्र- दशक्षक १।१७ तथा साहित्यदर्गेण ६।६६

६- देशस्पन १।१३ ७- साहित्यदर्पण ६।६७

विन्तु बाद में बहु स्वयं जारूरत्त का सहायक हो जाता है। शर्विलक की क्या का मदिक्का प्रातिक्षी एक चतुर्थ बद्ध मे ही प्राप्त हो जाता है। किन्तु यह बृत्तान्त मूलकप के अन्त तक वन्ता है और शवितक ही अन्त में यह पोषणा करता है कि राजा आर्थक ने बसन्तकेना को जारूर को प्रस्त के प्रधु क्ष्य है स्वीकार कर लिया है। ध्रिविलक का यह बृत्त ही 'पाल्दत' के प्रधु कि भी प्रताक है। 'पाल्दत' के तृतीय अन्द्र में भी प्रस्तु ध्रिविलक का सह बृत्त ही प्राविक का वृतान्त मुकक्या की पताका है।

जो प्राप्तागिक कथा छोटी होती है तथा केवल एक ही प्रदेश तक सीमित रहती है प्रकरी बहलाती है—

प्रकरी च प्रदेशभाक्-'

+ + + +
प्राप्तिश्चिम प्रदेशस्य चरित प्रकरी मता।'

'मुण्डण्टिक' के अप्टम अद्भु में शिक्षु की कपा है वो बगन्तसेना की प्राणस्क्षा नग्ता है। दितीय अद्भु म यशे भिद्यु सवाहक के रूप में हमारे समस आता है। इसने मुख समय तब सवाहक के रूप में वावदत की सेवा की थी। पृथ्वी पर स्थित समस्त निहारों का कृतपति रूप फल उसे प्राप्त होता {है। मिद्रु का यह मुगावत ही 'मुण्डव'टिक' की प्रकृति है। देशी प्रकार वन्दनक के बृतान्त को भी हम 'मुज्ड-किटक' की प्रकृती मान सनते हैं। वन्दनक की भी पूच्ची वन्दपालक रूप फल की प्राप्ति होनी है। 'वावदन्त' के द्वितीय अद्भु ये सवाहर वस्तत्तिना के प्रकृत से मुग्त दार्थ लगा है। वसन्तराना अनवी रक्षा करती है एव उसे सुतत्तरों के प्रकृत से मुक्त कर देती है। सवाहर ने इस बृत को हम 'वाददत्त' की प्रकृती सान सकते हैं।

पर्म, अर्थ तथा वान रूप त्रिवर्ण वो सिटि ही वार्य नामन अर्थ प्रकृति होती है। यह निद्धि वभो तो एव ही वर्ण वो, वभी दो वर्ण वो तथा वभी तीवो वर्ण वी हो नवती है। असवा वार्यवा अधिप्राय उस साव्य से होता है जितने उद्देव म नामक अपने वृत्यों वा आरक्ष्य वरता है तथा जितकी सिटि में ही उसने कृत्यों वी समाजित निहित होनों है।

कार्यं त्रिवर्यस्तरस्वुद्धमेवानेकानुर्वात्यः च ।'

+ + +
अपेशित तु पत्मास्यमारक्यो यन्निबन्यनः ।

गमापन तु यन्निद्ध्यं तत्वार्यमिति समतम् ।'

<sup>(1)</sup> दयहरह १।१३ (1) दयहरह १।१६

<sup>(</sup>२) गाहित्यदर्पंच ११६८

र १।१६ (४) साहित्यदर्वेण ६।६९-७० ।

'मृच्छवटिव' म चाहदत्त ना वमन्ततेना से मिलन नहीं, अपितु उसे वयूक्य म स्थीनार नरना ही नयावस्तु ना कार्य है, वयोनि वसन्ततेना एक गणिना है और स्वतन्य है। वह बाहदत्त से प्रेम करती है बाहदत्त भी उससे प्रेम नरता है। ऐसी स्थिति म उनना मिलन किसी भी समय गुरुम है। मिलन के अनेक अवसर गुरुम होने पर भी वसन्ततेना उनका स्थान नहीं उठाती। उसे तो बाहदत्त नी वयू बनना ही अमीट्ट है और यह दश्यम अन से ही सिद्ध होता है अत यह प्रनरण ना नार्य है। जहीं तम 'बाहदर ना प्रकन है, वह एवं अपूर्ण प्रनरण है वह उसम कार्य नामन अप्रकृति नहीं होती।

अवस्थाएं — भारतीय आचार्यों के अनुदार कथावस्तु के विकास की दुष्टि से काय की मौच अवस्थाए होती है— आरम्म, बरन प्राप्याधा, नियतास्ति समा फलायम—

अवस्या पञ्चनायंस्य प्रारब्धस्य फलायिभि ।

आरम्भयत्नप्राप्त्याशानियताप्तिफलागमा ॥

सुबय पळ की सिद्धि के लिए को नायक; नायिका के उरमुकता सात्र ही आरम्भ मामक अवस्या होती है—

भवेदारमभ बौत्सुक्य यनमुख्यफलसिद्धये ।

+ + + \*

औत्मुक्यमात्रमारस्म फललाभाय भूयसे।

'मृच्छपटिक' के प्रयम क्षक मे वसन्तरेता को यह उक्ति अही । जाती कुदुमवा-सित प्रावारक । अनुदाक्षीतमस्य योवनम् प्रतिभातते ।" वाकटत के प्रति वसन्तरोतना की उत्पुत्तता प्रकट वरती है तथा चाकटरा के द्वारा कहा गया यह क्लोक ─

प्रविश गृहमिति प्रतोद्यमाना न चलति भाग्मऋता दशामवेश्य ।

पुरुपपरिचयेन च प्रगल्भ न बदति यद्यपि भाषते बहूनि । "

यसन्ततेना के प्रति चाहदल इस्सुनता प्रकट करता है जत यहाँ आरम्न अवस्या है। इसी प्रकार 'चाहदल' के प्रथम अक ने भी गणिका की यह उक्ति— 'अनुदासीन' गौतनमस्य पटवासक्तम शुच्यति।' नार्य की आरम्म अथस्या है।

फल की प्राप्ति न होने पर उसे प्राप्त करने के लिये अस्यन्त शीन्नता है को उद्योग किया जाता है वह प्रयत्न अवर्ता यत्न नामक अवस्था होती है—

<sup>(</sup>१) दसस्पक १।१६ तथा साहि यदपंण ६।७०-७१

<sup>(</sup>२) साहित्यदषण ६१७१

<sup>(</sup>४) मुन्छकटिक पु॰ ८३

<sup>(</sup>३) दसारूपक १।१२०

<sup>(</sup>१) मुन्छक्टिक पु॰ ८६

जिन्तु बाद मे बह स्वय पारुटत का सहायक ही जाता है। श्रीवलक की कथा का भदिनका प्राप्तिरूपी फल चतुर्थ ब्रद्ध मे ही प्राप्त हो जाता है। किन्तु यह बृतान्त मूलकाभ के बन्त तक चलता है और श्रीवलक ही अन्त मे यह धोषणा करता है कि राजा आर्थक ने वसन्तसेना नो चाइदरा की व्यू के रूप मे स्वीकार नर लिया है। श्रीवलक का यह बृत्ता ही 'मृच्छक्टिक' नी मूलक्षा की पताका है। 'चारुटत' के सृतीय अद्भु मे भी प्रस्तुत श्रीवलक का वृतान्त मूलकाथ की पताका है।

जो प्रासिक क्या छोटी होती है सवा केवल एव ही प्रदेश तक सीमित रहती है प्रकरी कहलाती है—

प्रकरी च प्रदेशभाक्⊸'

म म प्राप्तडिगक प्रदेशस्थ चरित प्रकरी मता।

'मूच्छन्टिफ' के अप्टम अब्दू में मिश्तू की कथा है वो वसन्तसेना की प्राणस्ता करता है। दितीय अब्दू में यही भिश्तु सवाहक के कथ में हमारे समक्ष आता है। इसने कुछ समय तक सवाहक के कथ में चारवत की सेवा की गी। पूथ्वी पर स्थित समस्त विहारों का कुछ्पति रूप फाछ उसे प्राप्त होता ∫है। मिश्तु का यह चुनान्त ही 'मूच्छन्टिक' की प्रकरी है। इसी प्रकार चर्यन्तक के बुतान्त को भी हम 'मूच्छ- किटिक' की प्रकरी है। इसी प्रकार चर्यन्तक को भी वश्ती वण्डपातक रूप कर कि प्राप्त होती है। 'चारवर्य' के दिवा अब्दू में सवाहक वस-ससेना के यहा घरण रूप होती है। सवाहक के इस मून को हम 'वारवर्य' की प्रकरी मान सकते है। चर्यन्त कर से सेवाहक के इस मून को हम 'वारवर्य' की प्रकरी मान सकते है।

धर्म, अर्थ तथा काम रूप विवयं की सिद्धि ही वार्य नामक अर्थ प्रकृति होती है। यह विद्व रूपी तो एक ही वर्ष की, कभी दो वर्ग की तथा कभी तीनो वर्ष मी हो सकती है। अववा कार्य का अधिप्राय उस साध्य से होता है जितके उद्देष्य मायक मार्थ कुमी कुथ्यो का आरम्भ करता है तथा जिसकी विद्धि से ही उसके फ़्रायों की समाप्ति निहंत होती है।

कार्यं निवर्गस्तच्छुद्धमेकानेकानुर्वात्यः च ।'

+ + +

अपेक्षितं तु यत्साध्यमारम्भो यन्निबन्धनः ।

समापनं तु यत्सिद्धः यै तत्कार्यमिति समतमः ।'

<sup>(</sup>१) दशरूपन १।१३

<sup>(</sup>२) साहित्यदर्पण ६।६८

<sup>(</sup>३) दसहपक १।१६

<sup>(</sup>४) साहित्यदर्पंश ६।६९-७**०** ।

'मृश्कित टिक' से माहदत्त का वमन्तिना से मिलन नहीं, व्यपित उसे वप्यूक्य म स्वीतार करना ही नथावस्तु वा कार्य है, नयों कि वसन्तिसा एक गणिका है और स्वतन्त्र है। वह पास्वत से प्रेम करती है पास्वत्त भी उससे प्रेम करता है। ऐसी हिम्मित म उनका मिकन किसी भी समय गुरूम है। मिकन के बनेक अवसर मुख्य होने पर भी वसन्तिना उनका आजन लहां उठाउं। उसे सो पास्वत्त की वयू बनना हो अभीप्ट है और यह दसम अबन में ही सिंद होता है अत यह प्रकरण का नार्य है। जहां तक 'पास्वरूप' माम्य है । वह तक 'पास्वरूप' माम्य है । वह तक 'पास्वरूप' माम्य है , वह एवं अपूर्ण प्रकरण है अत उसमें कार्य नामक अप्यूक्ति नहीं होतो।

अवस्थाएँ — आरतीय आवार्यों के अनुसार कथावस्तु ने विकास की दृष्टि से काय की पाँच अवस्थाए होती हैं— आरम्म, यस्त प्राप्त्याचा, नियताप्ति तथा

फलागम—

अवस्था पञ्चकार्यस्य प्रारब्धस्य फलाथिमि ।

आरम्भयत्नप्राप्त्याशानियताप्तिफलागमा ॥

मुस्य परू नी सिद्धि के छिए जो नायन' नायिका से उत्सुकता मात्र हो शारम्य नामक श्रवस्था होती है---

भवेदारम्भ औत्सुक्य यनम्ख्यफलसिद्धये ।

+1

औरमुक्यमायमारम्भ फललाभाय भूयसे।

'मुच्छरटिन' के प्रथम अरू स वसन्तसेना की यह उक्ति 'बहो । जाती सुदुमया-चित प्राचारच । अनुदासीनमस्य यीवनम् प्रतिसासते ।' वाक्दत के प्रति वसन्तसेना की उत्सुकता प्रकट करती है तथा बाक्दरा के द्वारा कहा गया यह दशोक—

प्रविश गृहमिति प्रतोद्यमाना न चलति भाग्यकृता दशामवेक्य।

पुरुपपरिचयेन च प्रगल्भ न वदति यद्यपि भाषते बहूनि।

यसन्तिमा के प्रति चारुदत इत्सुकता प्रवट करता १ वत यहाँ आरस्म अवस्या है। इसी प्रवार 'बारुदत' के प्रथम अक म भी पश्चिका की यह उक्ति— 'अनुदासीन' योवनमस्य पटवासगच सुचयति।' वार्य की आरम्भ अवस्या है।

फर नी प्राप्ति न होने पर उसे प्राप्त न रने के लिय अत्यन्त शीझता है जो उद्योग किया जाता है वह प्रयत्न अधवा यत्न नामन अवस्था होती है—

<sup>(</sup>१) ददारूपन १।१६ तथा साहि यदपंच ६।७०-७१

<sup>(</sup>२) साहित्यदर्पण ६१७१

<sup>(</sup>४) मुच्छकटिक पु० ८३

<sup>(</sup>३) दशरूपक १।१२०

<sup>(</sup>५) मुन्छर्नदिन पु॰ यह

'प्रयत्नस्तु तदप्राप्तौ व्यापारोऽतित्वरान्वितः ।" + + 'प्रयत्नस्तु फलाबाप्तो व्यापारोऽतित्वरान्वित ।'

वसत्ती सेता का आभीट जाकरता की बपू बकता ही है किन्तु अपने उस अमील्ट फल की प्राप्ति से सफलता न देखकर वह चाछदत्त के घर में अलगारणास से अपना प्रयत्न, आरस्य करती है। अल 'मून्डकटिक' के प्रयम अक में वसत्त सेना की—-'मवतु एव तावत् मणिक्यामि । आरं। यदीवमहमार्गस्यानुवाह्मा, तिक्कान्यर्ग मिमफढ्ठ कारकमार्गस्य मेहे निसंत्र्य्या । अलग्ड कारस्य निमित्तमेते पापा अतु-सरित'' यह उक्ति अलं नामक अवस्था का प्रार्ट्य है। यह अवस्था पनम अक के अन्त तक जलती है। पचम अक से वह अपने अलकार तथा यूता की रत्नावजी केकर बादत्त के घर जाती है और उसवी चेटी यह कह कर कि सेरे स्वामिनी 'पूप में आपको रत्नावजी हार गई है अत यह अलकार स्वीकार कर स्वीजिये, अलकार देती है। यह बसन्त सेना का अपने अभीब्ट फल की प्राप्ति के जिए दूसरा प्रयत्न है। अत प्रथम अक के अन्त तक यत्न जवस्था है। 'खास्वर्स' में भी प्रयम अक में वसन्त सेना की—'वदेव करिप्यामि । यदि से आरं प्रसन्न अब में अलगर है। मलकार निमित्न पापा सामनुस्तिन ।' 'इस जिल् से यत्न अवस्था का प्रारम्म है, जो चतुर्य कर के अन्त तक चलती है जहा बसन्त सेना असित्र के निमित्त चास्त्र है ।

बहा उपाय एव दिच्नो की शाशका के मध्य भी फलप्राप्ति की सम्मावना होती है वहां 'प्राप्त्याक्षा', नामक तृतीय अवस्था होती है—

'उपायापायशङ्ब्काभ्या प्राप्त्याशा प्राप्तिसम्भवः' ।

'मृष्डकटिक' में पष्ठ अक के आरम्म से अन्तिम अक के उस दृश्य सक जहां पाष्टत्त का स्था करते को उस्तत चाव्याल के हाथ से खड्य छूट जाता है तथा उसी समय बसलतेमा प्रवेश कर कहती है— 'आयारी एपा अह मन्यमानिती प्रस्था कारणा देव व्यापायते'— प्राप्यासा अवस्था है। कथानक के इस अब में फलप्रांगित शासा एवं निरासा अपवा प्राप्ता एवं चिन्न के भच्य दोलायमान रहती है। एष्ठ अक में वसत्ते-सेना को चेरी से यह ज्ञात कर कि वास्त्रत पुष्पकरण्यक उद्यान गया है तथा उसे भी बहा नेजने के लिए कहा गया है, चास्त्रत से मिलने की ब्यासा हो जाती है, किन्तु

१-दशस्यक--१/२०

र-साहित्यदर्गण--६/७२।

३—मृच्छकटिक—पू∘—६८

<sup>¥—</sup> 

४—दशस्पक—१/२३ तथा साहित्यदर्पण—६/७२

रप-परिवर्तन के कारण जब वह धकार के सभीप पहुँच जाती है तो आया निरादा में परिणत हो जाती है इसी प्रकार चावरत्त को भी उद्यान में वमन्तदोना से मिलने की आया पि किन्तु रण में आयंक को देखकर तथा न्यायालय में भासी का आदेश सुन कर उत्तकों आयो निराद्या में परिवर्तित हो जाती है। जन्त में गण्डाल के हाथ से खद्ग छूट जाने पर तथा भिन्नु के साथ वसन्तदोता है वय-स्थल पर आ जाने से किर निराद्या आयो में बदल जाती है। जन्त में स्वर्ग छूट

विच्नो के अभाव के कारण जहां फलप्राप्ति सुनिश्चित हो जाती है वहां

नियताप्ति' नामक चतुर्थं अवस्या होती है।

'अपायाभावतः प्राप्तिनियताप्तिः सुनिश्चिता' ।'

'मृच्छकटिक' के दश्यम अक में वसन्तसेना के वय-स्थल पर आ जाने के पदचात चाण्डाल की इस उक्ति से---

> 'का पुनरेपासंपतता चिकुरभारेण। मामेति व्याहरन्त्यत्थितेत एति।।'

द्याकार की—'हन्त । प्रस्पुण्योक्तितोरिम' दस उक्ति पर्यंक्त कार्यं की 'निय-तारित' अवस्था है। वसन्सेना के आ जाने के कारण व्यवस्त की जीवन रक्ता एवं उसका वसन्त सेना से मिलन प्रायः निश्चित हो जाता है। तस्पव्यात् पाठदत्त को वय दण्ड देने बाले राजा पालक की आर्थके द्वारा हत्या तथा दुट्ट शकार का वावदत्त की सारण में जाना भी कार्य सिद्धि की आशा की निश्चित कर देते हैं अतः यहा निय-तारित है।

समस्त फल की प्राप्ति ही फलागम नामक कार्य की अन्तिम अवस्था होती है—

'समग्रफलसंपत्तिः फलयोगी यथोदितः ।"

+ +

'सामस्या फलगोगः स्याद्यः समग्रफलोदयः ।'

मृष्ठकटिक के दशम अक के अन्त में चारूदत्त गया समय पहुँच कर घूता को आनि प्रवेदा से बचा छेता है तथा धाविलक यह घोषणा करता है कि नवीन राजा आर्यक ने दसत्त सेना त्री चारूदल की वसू के रूप में स्वीकार कर लिया है। बस्तुत. यह हो वास्तविक फल की प्राप्ति होने के कारण फलायम नामक अन्तिम अब-स्था है।

१-दशस्पक १/२१ तथा साहित्यदर्पण—६७३। २-मृ०न० (वी०) पृ० ५६९ ३-मृ०न० पृ० ४८९। ४-दशस्पन-१/२२ ४-साहित्यदर्पण—६/७३।

सन्धिया---नाट्यशास्त्रियो के सिद्धान्तो के अनुसार अर्थप्रकृतियो एव अवस्याओं के योग से पाल सन्धिया उत्पन्न होती है-

'अर्थप्रकृतय पच पचावस्थासमन्विताः ।

यथासरूयेन जायन्ते मुखाद्या पचसन्धय ॥'

बस्तुत किसी एक प्रयोजन से परस्पर सम्बद्ध कपाशो को जब किसी अन्य प्रयोजन से सम्बद्ध किया जाता है तो वह सम्बन्ध ही सन्य कहलाता है—'अन्तरै-कार्य सम्बन्ध सन्धिरेकान्वये सीत ।"

सियों को हम क्यावस्तु के स्यूललण्ड के रूप में प्रहण कर सकते हैं। मुल प्रतिमुल, गर्म विमयं (अवनयं) तथा उपसहृति (निवहण) ये पात्र सन्धिमाँ होती है— मुलप्रविमुल गर्म सादमर्थों प्रमहृति ।' बील नामक अर्थप्रकृति तथा आरस्म अवस्था के योग से मुलस्थित तथा बिन्दु और यत्न के योग से प्रतिमुख सिन्ध उत्पन्न होती है इसी प्रकार पताका तथा प्रास्त्याचा के योग से गर्भ मिच तथा प्रकरी एव नियतायित के योग से सिन्धं सिन्धं सा उत्पन्न होती है किन्तु गर्म सिन्ध के किए पताका का तथा विमयं सिन्धं के किए प्रकरी का होता अनिवार्य नहीं है, कार्य मामक अर्थप्रकृति तथा फलान्य नामक अवस्था ने योग से उपसहित नामक सन्धि उरुप्त होती है।

मुख्यान्य से नाना प्रकार के रस को उत्पन्न करने वाली बीजोत्पारा प्राप्त होती है। बीज और आग्न्स के समन्वय से इसक उपश्रेप, परिकर, परिन्यास, विलो मन, युक्ति, प्राप्ता, समाधान, विधान, परिमानना, उसेद, भेद तथा करण ये बार्द

अग होते है--

'मूर्खे वीजसमुत्पत्तिनौनार्थरससम्भवा । अङ्•गानि द्वादशैतस्य वीजारम्भसमन्वयात् ।"

+

'यत्र वीजसमुत्पत्तिनीनार्थरसम्भवा ।

प्रारम्भेण समायुक्ता तन्मुख परिकीतितम् ।'

'मृच्छकंटिक' के प्रयम अर' में प्रारम्म से सस्त सेना-'यतुरो मृयुर्वाप मृपन्यास ।' न युक्तमञ ईट्सेन इह आगनया मया प्रतिबक्तम् । 'मनत् एवं तावत् भणिष्यामि ।' इस स्वेतन जेति पर्यन्त मृद्धसन्धि है ।

जहा बीज कभी स्पष्ट रूप से परिलक्षित हो तथा कभी अपरिलक्षित हो।

१-रसरूपक-१/२२-२३ २-रसरूपक-१/२३ तथा साहित्यदर्पण ६/७५ ३-रसरूपक-१/२५ ४-साहित्यदर्पण - ६/७६-७७ बहा रहतालहराइण से बीज के प्रविद्धा होने नो प्रतिमुख सन्धि नहते हैं। बिन्दु अर्थ-प्रकृति तथा प्रयत्न अवस्था के योग से उत्पन्न प्रतिमुख सन्धि के विकास, परिसर्थ, विद्युत, दाम, नमं नमंद्युति प्रयमन, निरोध पर्युषासन, वच्च, पुष्प उनन्यास तथा वर्ण-सद्वार ये तेरह अप होते हैं।

> 'लक्ष्यालक्ष्यतयोद्भेदस्तस्य प्रतिमुख भवेत् । विन्दुप्रयत्नानुगमादङ्ग्गान्यस्य प्रयोदग।"

म्चलकटिक' के प्रयम अक मे वसन्त सेना--'आयं 1 यदोनम् अहमार्य-स्मानुप्राह्मा तदिच्छाम्यहमिममलब्० कारकमार्यस्य गेहे निसेप्तुम् ।' इत्यादि एक्ति से पचम सक के अन्त तक प्रतिमुख सन्यि है।

गर्भ सन्धि—मे देखने के परचात् नष्ट हुए बीज का बार बार अन्वेपण किया जाता है। यह पताका नामक अर्थ प्रकृति तथा प्राप्त्याच्या नामक अर्थस्य के योग से उत्पन्न होती है किन्तु पताका का होना अनिवार्थ नहीं है। प्राप्त्याचा का होना आवस्यक होता है। गर्भ मध्य में अनुताहरण, मार्ग रूप, उदाहरण, कम, सप्रह, अनुमान, ताटक। अधिबल, उद्देग, सम्रम तथा आसीप ये बारह अर्थ होत हैं—

'गर्भस्तु दृष्टनष्टस्य बीज स्यान्वेषण मुहु ।

द्वादशाङ्ग पताका स्यान्न वा स्यात्त्राप्तिसभव ॥°

'मुच्छकटिक' में पष्ठ शक के ब्रास्म से लेकर दसम शक में चाण्डाल के हाप खड्ग छूट जाने पर कमन्त सेना की—'आर्या। एपा शह मन्दमागिनीयस्था कारणा देप व्यापचते।' इस उक्ति पर्यन्त यम सन्यि है।

जहा क्षोप, व्यसन अयवा लोग से फरप्रास्ति के विषय म विचार विचा जाय तथा जहां गर्म सन्यि के द्वारा बीज को प्रकट कर दिया गया हो वहा विमर्श सन्यि होती है। यह प्रकरी मामन अर्थ प्रकृति तथा नियतास्ति नामक अवस्या के योग के उत्पत्त होती है। विमर्श अथवा अवमर्श सन्यि से अपवाद, सपेट, विद्रव, द्रव, एकि गुति, प्रसा, छल्न, व्यवसाय, निरोधन, प्ररोचना, विचलन, तथा आदान ये वेरह अग होते हैं—

> 'कोषेनावमृशेद्यत व्यसनाद्वा विलोभनात्। गर्भनिर्मिन्नवीजार्थः सोऽवमर्श इति स्मृतः।'

'मुन्डनटिक' के इदाम अक में ही चाण्डाल वी-'वा पुनस्त्वरितमेपासपतता विकुरमारेण। मामेति व्याहरत्युत्यितहस्तेत एठि ॥' ह्वैंइस चीक से धनार वी— 'छारनमें प्रायुज्जीवितोऽस्मि।' इत्यादि चीक विगत्ते सन्धि है।

१-दशस्पक—१/३० १-दशस्पक—१/४३

जहां रूपक की क्यावस्तु के बीज से युक्त मुख बादि वर्ष जो अब तक ६ घर उधर बिखरे हुए पड़े रहते हैं, जब उन्हें एक बर्ष की प्राप्ति के लिए एक्त्रित किया जाता है तो वहां उपसहति वथवा निवेहण सिन्ध होती है। यह कार्य नामक अर्य-प्रकृति तथा फलगम नामक अवस्था के संयोग से उत्पन्न होती है। निवेहण में सन्धि, विवोध, प्रथन, निर्धय, परिभाषण, प्रसाद, आनन्द, समय, कृति, भाषा, उपगृहन । प्रकृत तथा प्रयत्त निर्धय, परिभाषण, प्रसाद, आनन्द, समय, कृति, भाषा, उपगृहन ।

> 'वीजनन्तो मुखाद्यर्था विप्रकीणां यथायथम्। एकार्थ्वमुपनी यन्ते यत्र निर्वहण हि तत्॥'

'मृच्छकटिक' के दशम आक मे-'नेपच्ये कलकल' इत्यादि से अक के अन्त में मरतवावय तक निवेहण सन्धि है।

'मुण्डकटिक के सम्बन्ध में यह ध्यान रखना चाहिए कि इनकी रचना नाट्यसास्त्र लक्षण प्रत्यों से बहुत पूर्व नी गई थी। आचार्यों ने 'मुण्डकटिक' आदि प्रत्यों के आधार पर ही नाटयशास्त्र के सिद्धान्तों का प्रतिपादन किया, अत 'मुण्ड-कटिक में अप्रैप्तकृतियों, अवस्थातों सर्गिययों तथा सन्ध्ययों आदि से सम्बन्धित नियमों के पूर्ण परिपालन की आशा हम कैसे कर सकते हैं। यहा तक सिद्धान्तों का प्रका है से मुण्डनिक में इन सिद्धान्तों का पालन किया गया है।

# चतुर्थ-विवेक

पात्र एव चरित्र-चित्रण

भारतीय नाट्य-साहित्य में नेता अथवा नायक को रूपको के तीन विभेदक तत्वों में से एक माना गया है। दशहरपकतार यनवार ने स्पष्ट कहा है—'बंदनु नेता सस्तेवा भेदक '।' छक्षण प्रयो में हमें नायक नायिका भेद, उनके सहायक, प्रतिनायक और निद्दुषक जादि का बढ़ा विवाद और निद्दुष्त कादि का बढ़ा विवाद और निद्दुष्त कादि का बढ़ा विवाद और निद्दुष्त हम होता है। आधुनिक स्पष्ट अथवा नाट्य की समाक्षोत्रवा करते सम हम हम विभेदक तत्व का पात्र एवं अदित विजय के रूप में अध्ययन करते हैं। सरकृत के पूर्ण उपलब्ध स्पकों में 'मूच्छट-किटक' हो एक मात्र धरिपनिवत्रय प्रयान प्रतरण है। सरकृत में 'मूच्छटिक' एक सींडतीय स्पन्न है जिसमें सूदक ने बड़ी कुशक्तापूर्वक प्रेम कथा को राजनीतिक प्रदाताओं से सम्बद्ध निया है। सरकृत के अस्य स्पक्त तथा 'मूच्छनटिक' में एक सींडिक भेद है। ब्राय स्पन्तो में हमारे समाज के उच्च, सम्य एव सम्प्रात समाज का ही चित्रण किया गया है। उस समय नाटककार उच्च यस के पात्रो के निजय,

१- दसस्यक-१/४व-४९।

उनके अनुकूल वातावरण की सुप्टि तथा कथानक के गुम्फल में ही अपनी साट्य क्छलता की चरम सीमा मानते थे किन्तु शुद्धक ने इसके विषरीत एक नवीन मार्ग को अपनाकर रूपक साहित्य को एक नवीन दिशा प्रदान की-अथवा यदि हम यह कहें कि शदक से पूर्व महाकवि मास ने यह नवीन प्रयोग प्रारम्म करने का प्रयत्न किया या तो कोई अत्यक्ति नहीं होगी । शुद्धक ने अपनी इस रचना में उच्च, मध्यम तया साधारण सभी वर्गों के पात्रों की सुष्टि कर तथा उनने चरित्र का यथार्थ निरू-पण बार तत्कालीन समाज का बास्तविक एव सजीव चित्र उपस्थित क्या है किन्तु इसमे प्रधानता मध्यम वर्ग के पात्रो की है। यदि इसमे एक और द्विज सार्यवाह चार-दस राजा पालक और न्यायाधीश आदि उच्च वर्ग के सम्य और सम्मानित पात्र हैं तो दूसरी और धूर्त, चोर, जुबारी, चेट, चाण्डाल आदि निम्न वर्ग के पात्र भी। यदि इसमें युता के समान पतिव्रता नारी को उपस्थित किया गया है तो साथ ही बेश्याओ शीर गणिकाओं को भी । इतके पात्र सजीव हैं । हम किसी भी समय और किसी भी स्पान पर दैनिक जीवन से उनके सम्पर्क में आ सकते हैं। वे साधारण व्यक्तियों के समान रक्त और मौस से निर्मित हैं। किसी मानुक और कल्पनाशील किन के कल्पना लोक के प्राणी नहीं । उनमें कही अमानवीय अथवा अति मानवीय गुण दृष्टिगोचर मही होते । 'मुन्छकटिक' मे शूदक ने सादर्शवादी नही ययार्थवादी दृष्टिकोण को अपनामा है। उसका वातावरण पूर्णत नैसर्गिक एव स्वामाविक है।

'मुच्छकटिक' के पात्रों की एक विशेषता यह है कि वे किसी वर्ग-विशेष का प्रतिनिधित्व नहीं करते, अधित उनके वरित्र की कुछ मौलिक और व्यक्तिगत विशेषतामें हैं अत दे 'प्रतिनिधि' न होकर 'व्यक्ति' है अथवा 'टाइप' न होकर 'इन्डिविजुबल' है। पारदत्त साधारण सेठो के समान बाह्मण श्रेप्ठी नहीं हैं, अपितु उसकी चारित्रक विशेषतायें उसे आदर्श तथा सामान्य व्यक्तियों से सर्वेश पुषकु सिद्ध करती 🗗। इसी प्रकार वसन्तरेना भी धन की लोमी एक सामान्य गणिका नहीं, अपितु एक गुण-ग्राहिणी आदर्श-प्रीमका है जो विवाह कर मुखी पारिवारिक जीवन व्यतीत करने की आकाक्षा रखती है। इसी प्रकार द्यविलक, विद्यक, भैत्रीयन, सवाहक, विट तथा चेट आदि सभी पात्रो के कायों, विचारों, व्यवहार तथा आचरण में उननी व्यक्तिगत विशेषतार्थे परिलक्षित होती हैं किन्तु हैं सभी यथार्थ जगत के सजीव प्राणी। डा॰ कीय इन्हें पूर्णत 'भारतीय' मानते हैं किन्तु वस्तुत उनके समान व्यक्तियों के हमें नेवल भारत के ही नगरों में नहीं, अपितु ससार के किसी भी नगर में किसी भी समय दर्शन हो सकते हैं। अत अमेरिका के प्रख्यात विद्वान डा॰ राइडर, जिन्हींने 'मुच्छकटिक' का अनुवाद भी किया है, इसके पात्रों को 'सार्वभौम' (कौस्मोपोल्टिन) मानते हैं-सात्पर्य यह है कि उनके समान पात्र हमें विश्व के किसी भी देश के किसी भी नगर में दिष्टिगोचर हो सकते हैं। 'मञ्डकटिव' के समस्त पानी का परिचय

```
४४ । ममिका
इस प्रकार है-
मच्छकटिक के पात्र
       प्रस्तावना-सूत्रवार :
                            प्रधान नट
                           नायक, निधंत दिख सार्थवाह ।
       १ अर्क
                 चारदश:
                   ग्रेत्रेव :
                           विदुषक-चारुदत्त का मित्र
               सस्यानक . धकार-प्रतिनायक, राजा पालक का साला।
                   विट . शाकार का सहचर।
                    चेट . शकारकादासा।
                 वर्धमाकः : चारुदत्तकादास।
       २ अक - सबाहक चाहदत्त का भूतपूर्व सेवक-जुआरी-बाद मे मिशु
                   भाषदः समिक-प्रधान द्युतकर।
                  चुतकर . जुआरी
                  दंदूरक ज़ुआरी
                 कर्णपरक . वसन्तसेना का सेवक
        ३. अक- श्रविलय मदनिका का प्रेमी बाह्मण चौर
                                                               1.7
                          . वसन्तसेना का दास
                     चेट
                   बन्धुल : बसन्तसेना का आश्रित बेहवा पुत्र
        ¥ 3715---
                 कम्मीलक : बसन्तरेना का दास
                     विट बसन्तसेना का सेवक
                                                             1
                   रोहसेन . चारदत्त का पृत्र
         ६, अक--
               स्थावरक चेट : शकार का दास

 वार्यक : गोपालक—राजा पालक का बन्दी, बाद मे राजा

                     बीरक : राजा पालक का बलपति (नगर रक्षक)
                    चन्दनक • सेनापति
                   सोधनक
                            . न्यायालय का सेवक
         ९. अग---
                अधिकरणिक
                            : न्यायाचीश
```

कायस्य : न्यायालयः ना केशकः (पेर १०. अक-- चाण्डालद्वयः : पाँसी देने वाले जल्लादः। रामन पर अनुपस्थितः पात्र

थेप्री

पूर्णवृद्ध . चास्तत का मित्र

ना सहायक। न्यायालय ना लेखक (पेदाकार)

ः एक प्रतिब्ठित सेठ, न्याय करने में अधिकरणिक

**J.** .

पालक • अवस्तीका राजा। रेमिल : चारुदत्त का गायक मित्र

ਜਿਵ आयंक की राज्य प्राप्ति का मनिय्य वक्ता।

स्त्री पात्र

सूत्रधार की पत्नी। प्रस्तावता---नटी : १. अंक- यसन्तसेना : नायिवा-यणिका ।

रदनिका : चारुदल की दासी।

मदनिका : ससन्तसेना की दासी, द्यविलक की प्रेमिका । २. क्षर-

: चारुदता की पत्नी। 3. अक⊸ घृता

४. अक- छत्रधारिणी ं वसन्तरोना की दासी। : , चारदत्त की दासी। ६. अक-बेटी वसन्तरीना की माता । वृद्धा **९.** अक-

#### चारुदत्त

'मुच्छकटिक' रूपक का नायक चारदत्त है। वह एक प्रियदर्शन, धार्मिक, सत्यवादी, सन्चरित्र, उदार, दयाल, दानी, कलाप्रिय, लोकप्रिय तथा दारणागतवत्सल आदर्श नामक है। एक प्रकरण के नामक के लिए आवस्यक समस्त गुण उसमे विद्य-मान हैं। दशरूपककार धनंजय के अनुसार नायक को विनीत, मधूर, त्यागी, दक्ष, प्रियवद, लोकप्रिय, पवित्र, चतुरवक्ता, उत्तम कुलोत्पश्च, स्थिर, युवक, बुढि-उत्साह-स्मृति-प्रजा-कला और मान से युक्त-शूर, दृढ, तेजस्टी, श्वास्त्रविहित कार्य करने वाला तथा धार्मिक होना चाहिए। धास्त्रीय दिन्द से धीरोदात्त, धीरललित, धीरप्रशान्त चमा घीरोद्रत इन चार प्रकार के नामको में से चारुदत घीरप्रधान्त नामक है। धनजय नै भीरप्रशान्त की परिभाषा देते हुए कहा है—

'सामान्यगुणयुक्तस्तु धीरशान्तो द्विजादिकः"

, जन्मना दिज होने के साथ ही चारदत्त नायक के प्राय. इन समस्त सामान्य गुणों से युक्त है।

चारदत्त उज्जियनी का निवासी एक दरिद्र ब्राह्मण युवक है। यह जन्मना ती डिज है किन्त कर्मणा वैदय है। 'मच्छकटिक' की प्रस्तावना में सुत्रघार उसके विषय मे बहुता है-

'अवन्तिपुर्या द्विजसार्थंवाहो युवा दरिद्र: किल चारुदत्त: ।'

१- दशरूपक--२/१-२। २- दशरूपक--२/४।

३- मच्छकटिक-१/६।

दशम अक मे चारुरत स्वय अपने को बाह्यण कहते हुए अपने पुत्र को उत्तरा-पिकार के रूप मे यक्षोपबीत देते हुए कहता है—'असीक्तिकमसीवणंग् ब्राह्मणाना विश्व-पणम्'। वह स्वय सार्थवाह (व्यापारियो के काष्टिले का नेता) तथा सार्पबाह पत्र भी है।

घार्यिकता — चारुदत्त एक घार्मिक प्रवृत्ति को व्यक्ति है। रगमच पर सर्वे प्रयम उसके दर्शन युहु देवताओं को बिल्ड देते हुए होते हैं। विदूषक उसके विषय मे

कहता है-

'एष आर्यचारुदत्त सिद्धीकृतदैवकार्यो सहदेवताना वॉल हरन्नित एवागच्छति ।'

+ +

वह नित्य नीमित्तक रूप से सन्धावन्यनादि धामिक कृत्य करता है, समिषि रूपाता है, देवताओं की पूजा करता है और बिल प्रवान करता है। विद्वयक की देवपूजा का महत्व समझाते हुए वह चिल प्रवान करते के लिए प्रेरित करता है।

वानबीलता—चाववरा एक वामिक एव प्रतिष्ठित व्यक्ति या। उसने अपने पूर्वजो से अपार वन सम्पत्ति प्राप्त की थी, किन्तु अपनी अतिवाय वानदीलता तथा अरपिक उदारता के कारण वह निर्धन हो गया। दानबील चावदरा की तुलना एक युक्त सरीवर से करते हुए विट कहता है—

'निवाघकारेकेष्विय सोदको हृदो नृणा स तृष्णामपनीय शुष्कवान् ।'' पारदत्त ने अपने 'धन सम्पन्न होने पर अपने किसी मी प्रणयी को धन यावना

करने पर निराध नही किया-

किन्दु अपने इस पन-वैमय के नष्ट ही आने की चावदत की किवितमात्र मी
विनता नहीं है नयोकि यह यह विश्वास करता है कि मान्य के अनुसार ही धन आता
है और जाता है। उसे जिन्ता केवल यह है कि घन वन्ट हो जाने पर निम्मी
विमुख हो जाते हैं। ' नावदत की इत बात की विशेष चिनता है कि उसके घर की
वाही नावस्वार अतिथियों ने मी आना छोड़ दिया है। ' वह मह मलीमार्ति
जानता है कि निर्धनता ही प्रत्येक प्रकार के दुक्त का वारण है— 'अहो निर्यनता
सर्वायदामास्पदम्' जत यह दिश्वता की अपेसा मृत्यु का वरण करना अधिक अधिक की सम्बर्ध

१-मुच्छरटिक पु० २३

र-मुण्डकटिक, पृ≉ ३३

र-मुच्छवटिन १।४६

४-मृच्छकटिक १।१३

५-मुच्छत्रजिक १।१२

समझता है।

चाहदत्त की दानश्चीळता, परोपकार, श्वारता एव दयालुता की प्रशसा करते हुए विट कहता है---

'दीनाना कत्पवृक्षः स्वगूणफलनतः सज्जनाना कुटुम्बी श्रादर्शः शिक्षितानाः सुचरितनिकषः शीलवेलासमृदः । सत्कर्ताः नावमन्ताः पुरुषगुणनिधिदीक्षणरोदारसत्वो । श्लोकः स्लाधयः स जीवत्यधिकगणतयाः चौच्छमन्तीव चान्ये ॥"

सच्चितिता.—चाहदत्त यद्यपि एक यणिका से प्रेम करता है किन्तु फिर भी उसका चरित्र दृढ एव पिक्र है। बह परनारी पर दृष्टि झालना उचित नहीं समझता तथा अनकाने में ही अपनी शरण में आयी हुई हुई वसन्त सेना के वस्त्रों का स्पर्ध हो जाने पर वह दुखी होता है। "वह अपनी पत्नी धूवा से वास्तिबिन प्रेम करता है और उस पतित्रता पर गर्व करता है। स्वय चरित्र होते हुए भी अपनी पतित्रता परनी को पालर वह अपने आपको दरिद्र नहीं मानता तथा पत्नी का बडा सम्मान करता है।"

प्रियदर्शी-बाहदत एक स्वस्य और सुन्दर युवक है। जमका ब्यक्तित्व आकर्षक है। 'मृक्छकटिय' में संवाहन उसके विषय में कहता है - 'यस्वावृद्धा प्रियवर्गन'। आयंक सी सर्यम अक में उसके धारीरिक द्यांग्य के विषय में कहता है - विश्व अपनित्त स्वावित्त के विषय में कहता है - कि के अपूर्तिरमणीय दृष्टिरमणीयोऽपि। विस्ता सेना के स्वीट चाहरदा को साक्षाद मामदेव मानते हुए वहती है- व्यस्पावित एव प्रवास्तते, नव काववे वे उज्जयिनी में बाहदत्त के जज्जयत एव पवित्र बरिव की आयांधक प्रसिद्धि है। वह सम्य समाज में एक प्रविद्धित और यस्ताची युवक के रूप में विक्यात है। विद्युक मैंगेय उसकी उज्जयिनी का अकरार-विज्ञाया अककार भूत मानता है तथा सवाहक 'पुतलम्माक्क'। बाहदत्त के परीपकार, दान, धारणायतस्यकता आदि गुणों की प्रधासा सवाहक मुत्त कर हो करता है।

गुण सम्प्रका-बस्तत सेना पास्तत भी एक वृक्ष के रूप मे देलती है। जियके पुण्य तथा फल केसल परोपनार ने लिए हैं तथा मित्र रूपी पक्षी जिसका सुलपूर्वक भाष्य लेते हैं—

१-मुच्छकटिक १।११

२-मच्छक्रटिक श्राध्य

३-मुब्छवटिक १।५४

४-मृच्छकटिक ३।२८

५~मृब्छकटिक १२८

'गुण प्रवाल विनयप्रशास विस्म्भमूल महनी यपुष्पम् ।

त साधुवृशौ स्वगुणै. फलाढ्य सुहृद्विहङ्गा. सुखमाश्रयन्ति ॥

न्यामाधीय से केनर पाण्डाल तक तथा बिट बेट और बन्दनक आदि सभी पारदत के मुणो की मुक्त कण्ठ से 'श्रवना करते हैं। चन्दनक उसे मुणार्यकर, धील-मुगाइक तथा चतु सागरसाररत्न मानता है।'

चाण्डाल के झब्बो में बाह्यत्— 'सुजनसकुनाधिवास सज्जनपुरुपद्वमम् है। के सन्दों में वह— 'प्रणियजनकरूपायपम्' है। क्यायाधीक्ष की बाह्यत के द्वारा अकार्य किये जाने का विश्वास नहीं होता। चाह्यत्त के उज्जवल चरित्र की कलकित करने वाले सकार की मस्सेना करते हुए वह कहता है—

'चारित्रयाच्चाम्दल चलयसि, न ते देह हरति भूः।' तथा

'आर्य चारुदत्तः कथमकार्यं करिष्यति ।'

- +

सस्यप्रियता—निर्धन होने पर भी चारुदरा को अपने चरित और कीर्ति की विशेष चिन्ता है। यह एक कर्तव्यपरायण, सत्यवादी युवक के जो किसी भी परि-स्थिति में दूसरो को धोखा नही देना चाहता। यह स्थय अपने विषय में नहता है—

भैक्षेणाच्य जीवण्यामि पुनन्यसिप्रतिकियाम् ।

अनृत नाभिधास्यामि चारित्र्ययश्चकारणम् ।' विन्तु यदा-गदा वह अपने चरित्रा, कीति और विश्वास की रक्षा के लिये,

ारण, यदान्य वा बहु अपने चारण, काति कार त्रवस्तास की रही के रिष्ण सर्पना परिपत्त र रने के लिए तया स्वय दूसरो नी दया का पात्र स बनने के लिए असरम नी भी प्रयोग एरता है। वह विद्युक के द्वारा वसन्त सेना के पास अपनी पस्ती नी बहुमूल्य रत्नावली नेजला है और कहलाता है कि वह उसे जुएँ से हार गया है। अपने विश्वसस नी रक्षा के लिए बहुमूल्य रत्नावली नो भी बहु सहुर्थ वसस्तरोना नी समित्त न रदेता है। याददत नो अपनी सृत्यु की भी जिस्ता नहीं, चिन्ता ती नेवल पहीं निकला महीं, चिन्ता ती नेवल पहीं निकला महीं, चिन्ता ती

'न भीनो मरणादस्मि केवल दूषित यदा.। विशुद्धस्य हि मे मृत्युः पुश्रजन्मसमी भवेत ॥'

१-मुब्छवटिक ४।३१

र-मुच्छवटिक ६।१३

रे-मुच्छकटिक ३।२६

¥-मुच्छाटिक १।२७

१-मृब्छवटिक १०१२७

उदारसा—नाइदत्त एक अत्यन्त जदार एव दारणागतक्तसल मुनव है। अपनी घरण में आये हुये आर्थेव को रक्षा करने का वचन देते हुए वह कहता है—'शिप प्राणान्, न सु तबी घरणागतम्'। उतकी यह उदारता एव धरणागतवत्तस्वता उस समय बरम सीमा पर पहुँच लाती है जब वह स्वपने यह एव चित्र को दूपित करने वाले, मिथ्या अभियोग छगाने वाले एव प्राणवण्ड दिलाने वाले हानार को भी धरण में आने पर अमयदान वैकर क्षमा करते हुए कहता है—

'शनु कृतापराध शरणमुपेत्य पादतो पतित । शस्त्रोण न हन्तव्य , उपकारहतस्तु कर्तव्य ॥"

दगालुता तथा परदुल नातरता— चाकदत्त अत्यधिन दानशील एव दथालू है। जब भी कोई दलायनीय नायं करता है अयवा उसे गोई शुम समाचार देता है तब बह उसे कुछ पुरस्कार अवस्य देता है। वर्णपुरक को वह दुपद्दा देता है, किन्तु निर्मतता के कारण पुरस्कार देने शे असमयं होने पर उसे दुख होता है। वह अपने से किस प्रति दयालुता ना व्यवहार करता है। सोई हुई रदिनका को न जापो किसे वह कहता है- अलं सुप्तकार करता है। सोई हुई रदिनका को न जापो किसे वह कहता है- अलं सुप्तकार प्रवीचित्ता है। सोई हुई रदिनका को न जापो की सह कहता है- अलं सुप्तकार प्रवीचित्ता है। अपने सेवको के सुल न्या जितना व्यान रखता है। अपने सेवको के दुख एव अपमान से चाहदता को भी दुख हाता है। अत विद्युष्क रदिनका से कहता है कि वह खना के हारा किसे गये अपमान की घटना को चाहदत्त से न कहे जिससे उसे दुख हो। '

पशुपक्षियों के प्रति भी उसका व्यवहार वडा कवण है। पचम अक मे

क्यूतर को न मारने के लिए विदूषक को समझाते हुए वह कहता है-

'वयस्य । उपविशा' निष्ठनु दियता महितस्तस्वीग्रारावत' केवल मनुष्य और पशु-पक्षियों के प्रति ही नहीं, अपितु वृक्षों और ल्ताओं के प्रति भी उसका व्यवहार बड़ा कोमल है। खता को दुल न हो अत वह पुष्पवयन मी नहीं करता।

वलाप्रियता — चारवत एक कलाप्रिय युवक है। यह अपने भिन्न रेमिल के पीणाग्यात्म की पिरोफ एक से प्रयक्त करता है। सीगा के पिराय के पत काहरा है— बीगा हि नाम अममुद्रीत्यत रत्नम्। ' उसे सगीत की ताल, छप, यूच्छेना आदि का विभीप ज्ञान है। अपने ही घर मे ज्ञाविकन के द्वारा लगाई वई सेंच की कलात्मकता की प्रभास करते हुए बह कहता है—'हस्यपिव स्फुटित महायहस्या।

चारदत्त अपने गुण, चरित्र एव सौन्दर्ग सभी दृष्टि से वसन्तसेना के अनुस्प

१-मृच्छकटिक १०।५४

२—मृच्छकटिक ।⊏१

३-मृच्छकटिक ९।२८

है विट उन दोनों के प्रेम के विषय में कहता है—'कय वसन्तसेनार्यवाघदरामनुरक्ता ? मुद्द सिह्वरमुच्यते—'रत्न रतेन सग्च्छते' इति ।' बिद्रपक भी इस विषय में चाष्टरा से कहता है—'रवमेवेता चलहसमामिनी मनुषच्छत् राजहस इव सोमते ।' जिस सम्य वसतसेना रथ परिवर्तन के कारण शाकार के समीप पहुँच जाती है तब विट चाष्टरा और शकार की तुरुना करते हुए कहता है—'हुँसी हुसें' परित्यच्य वायस समुपरियता।'

चारदरा एक मान्यवादी युवक है। यह यह विश्वास करता है कि धन भाग्य

से ही प्राप्त होता है--'माग्यक्रमेण हि धनानि भवन्ति यान्ति ।'

आर्थंक की रक्षा के विषय में भी वह उससे कहता है—स्वैर्मार्थं परिरक्षि तोडिस' वह राकृत और अपराकृत पर विश्वास करता है। न्यायालय को जाते हुए मार्थं म अनेक अपराकृत होते हैं जिन्हें देवकर वह द स्वी हाता है।

चारदत्त युवक है अत यह स्वाभावित है कि युवकीचित विलासिता की प्रवृत्ति जनमें हो। वह सुगनिवत देवाले का प्रयोग नरता है। इस वियम में बसन्त

सेना वहती है-

'आश्चयंम् जाती कुमुमवासित प्रवारक

अनुदासीनमस्य योजन प्रतिभासते।'

वह एक पुत्रवसक पिता है। रोहसेन शीत से पीडित न हो अत वह वसर्तः
मैना को रदिनका मानकर कड़ता है।

'रदनिके । मास्नाभिलायी प्रदोषसमयशीतार्ती रोहसेन । ततः प्रवेश्यतामम्यः न्तरमयम् । अनेन प्रावारकेणू छादयैनम् । रोहसेन बृहीत्वाश्रम्यन्तर प्रविद्याः।' ।

चारदत के चरित्र में केनल एक स्थान पर उसका अपवहार अनुधित अतीर हाता है। न्यायालय के दूबर में जब न्यायाधीश उससे पूछता है कि 'त्या वसन्तर्दनी जगी मित्र है, तब वह उत्तर देते हुए बहुता है—

'मी अधिकृता । मया कथमी दश वदतथ्य, यथा गणिका मम मित्रमिति ।

अथवा सौवनमत्रापराध्यति । न चारित्र्यम् ।"

थम्तुत यह समलवेना के साथ अन्याय है और बाहदत ने चरिश का एर दौप है, किन्तु जैना कि महाश्रवि वाश्विदाल ने बहा है कि एको हि दोधो गुण मित्राठे निमण्डनीच्यो किरणेष्विक्शक'। बाहदत ने धरित का यह दौष गुणो के सागर में सबंधा निमन्द हो जाना है। सहौद में हम केवळ यह नह सक्ते हैं कि प्रकरण

१-मुब्छवटिव १।१३

र-मृब्द्धशिव ९१२०

रे-मुक्टकटिक दरादर्

<sup>¥--</sup>म्ब्टादिव ४०१८३

के नामक के मोम्म समस्त गुज चाहदरा के चरित्र में समाविष्ट हैं और वह एक आदरी नायक है तथा उसका चरित्र सर्वेषा उदारा, महान एवं अनुकरणीय है।

### वसन्तसेना

दशस्यककार घनजय के अनुसार प्रकरण की नायिका बुल स्त्री अथवा गणिका होती है । किसी किसी प्रकरण में दोनो नायिकार्ये होती हैं—

'नायिका तु द्विधा नेतुः कुरुस्णी गणिका तथा । वदचिदेकैव कुरुजा वेदया क्वापि द्वय क्वचित् ॥'

मूण्डलटिक में कुछ स्त्री एव गणिया दोनो नाधिकाएँ हैं। चारवत की पत्नी प्रह्मणी बृता कुछ स्त्री है तथा वसन्तसेना गणिका (दीनो प्रकरणों में मूख्य रूप से वसन्तसेना का ही चरित्र चित्रित किया गया है। गणिका को साधारण स्त्री भी कहते हैं। वह कलाओं में प्रगल्म होती है तथा उसका व्यवहार चूर्तेरापूर्ण होता है। वह प्रकरण में नायक पर अनुरक्त होती है।

'साधारणस्त्री गणिका कलात्रागलम्य ।

+ + +

रकतैव त्वप्रहसने '' वसन्तिसना उज्जीवनी को एक गुण-पाहिणी, उदास चरित्र सम्पन्न, उदार-हृदया, जादर्ग प्रेम मुक्त एक वैजवसालिनी नायिका है। प्रत्येक सुख-मुविषा सम्पन्न कृषेर मवन के तुल्य भवन य वह निवास करती है। उनके गृह-वैजय को देवहर विद्यक्त कहता है—

'कि' तावद्गणिकागृहम्' अयवा 'कृवेरमयनपरिच्छेद इति' । वसन्तवेना श्रीडतीय सीन्दर्यसालिनी युवती है। उत्तवना सीन्दर्य अकृतिम है। चेटी के छादो में अककार धारण न करने पर नी वह सुन्दर प्रतीत होती है-'अनक्वहतामध्यञ्चन परिवासित प्रसामि' वस्तुन वह उज्बसिनी का आसूष्ण है। (नगरस्य विमूप्णम्)। 'परिदर्त को वह सारकालिन पंप है उन्हें पूर्व चन्द्रकला के सद्ता दिखाई देती है।'

विट के शब्दों में बहु कमल से रहित लश्मी के समान है, कामदेव का मुकुमार जस्म है, कुलवती रमणियों का सीक है तथा कामदेवरणी मृन्दर वृक्ष का मनोहर पूर्व है—

१-दशरपक, ३१४१

२-दशरूपक, २।२१--२३

३-मुच्छवटिक, १।५४

'अपद्मा श्रीरेषा प्रहरणमनड्०गस्य लिलत, कुलस्त्रीणा श्लोको सदनवरवृक्षस्य कुसुमम् ।"

पुष्य भरण्डक उद्यान में चसन्तरोंना को मृत देसकर विट मूण्डित हो जाता है और चेतनता प्राप्त करने पर वसन्तरोंना के मुणों की प्रधान करते हुए कहता है कि उदारता हुपी जल भी नदी लुप्त हो गई और रित मानो फिर स्वर्ग चली गई है। वह समन्तरोंना को अलकार सीजन्य की सरिता तथा कामदेव की दुकान के हुए में सम्बोध्य करता है।

हिन्तु वेदयाकुल में उत्पन्न होने के कारण समाज की दृष्टि में उसका अत्यन्त निम्म स्थान है। वह मागें में उत्पन्न एक छता के समान है, जिसके फल का प्रयोग कोई भी परिमा कर सकता है, उसके दारीर का एक मत्य है—

'विगणय गणिकास्य यागंजाता करोब, जहिस हि 'धनहार्ष पण्यमूत दारीरम्' यह सरोबर, जता और नौका के सदृद्ध है, जिनका उपयोग सभी समानकप से कर सकते हैं—'रव वापीक करन नोरिय जन वेदसाहित सर्वे प्रवा । किन्तु वेदसाहुक ने पण्या महोकर होकर में बहु कुल न्त्रों के सदृद्ध बादधं प्रेम से मुक्त है—--'वेदसामवेशसदृष्ण प्रणामवरास।

यसानसेन। वेस्या होते हुए भी एक आदर्ध प्रेमिका है। वह चारुदत से सक्वा प्रेम करती है। उनवे प्रेम का आधार चायदत के गुण है—'अह श्री चायदत्तस्य पुनितिना दानी'। यह स्वम कहती है—— पुण सस्यत्रातस्य कारणम्'। यह भागते हुए भी कि चायदत्त दरिष्ट है वह उससे ग्रेम करती है। यह चेटी से स्पट करती है। यह चेटी से स्पट करती है। यह चेटी से स्पट

'अन्यव नाम्यते । दरिष्ठपुरस्तद्रान्नमना सन् ग्राणका स्रोकेष्ट्रयनीया मर्थान ।' वह नास्टरत ने लिये अपूर्व त्याग एव बलियान नरने नो भी प्रस्तुत है। धन वह गनार के प्रगय-प्रस्ताव नो निष्ठ्रता से अस्वीतृत नर देती है।'

पत्रार अपने प्रणय-प्रस्ताव के नाथ दसलहस्त मूट्य के सुवर्णामूरणो को नेजना है। यान्त्रमेना की माता भी उसे प्रकार के साथ अधिरमण की आजा देती है, किन्दु वह दुरुरापूर्वक इस प्रस्ताव की अस्त्रीष्ट्रत कर अपनी माता से स्पष्टक्य से कह

१--मुण्डमटिक, ४११२ २--मुण्डमटिक, ८१३८ १--मुण्डमटिक, पु०-१९ ४--मुण्डमटिक, पु०-४९

'यदि मां जीवन्तीभिच्छसि, तदा एव न पूनरह मात्रा आपजायितव्या ।'--' वह माता से यह भी कहरूवा देती है कि मैं सकार के लिए अपना श्रृगार नही नर सनती । में श्रृंगार सभी वर्षणी जब चास्दत्त के समीप अभिसार के लिए जार्देशी ।

पुर्वसरण्डक उद्यान में श्रकार के बसन्त की हत्या करने की तत्पर होने पर भी वह मृत्यु-मय से शकार का स्वीकार नहीं करती, अपिनु चारुदल का नाम छैते हुए सरने को प्रस्तुत हो जाती है -- 'नम. आर्थ बाहदत्ताय । 'वमन्तरोना वस्तुत चाह-दत जी वयु वल वर उसने स्थायी संबच स्थापित करने की जामना गरती है। यह यह , मही चाहती कि निर्मनता के बारण प्रत्युपकार करने में असमर्थ होने से चारदत्त के हृदय में बोई हीनता की भावना उत्पन्न हो और फिर वह मिलना ही छोड दे। अत. चेटी ने यह पूछने पर कि यदि वह चारुदरत से प्रेम करती है तो सहसा अग्रिसार क्यों नहीं नरती,वसतसेना कहती है कि है कि सहसा अभिसार करने पर प्रत्युपकार न कर सकते

के कारण वह दुर्लभ-दर्शन हो जामेगा। र

उसे चारदत्त से उत्कृष्ट प्रेम है, अत वह उसकी प्रत्येक वस्तु से प्रेम करती है। जब उसे वर्णपूरक से चास्टतत का उत्तरीय प्राप्त होता है तब वह प्रिय मिलन के सद्दा आनन्द ना अनुभव वरती है। जब उसे यह जात होता है वि सवाहव ने चारदस्त ने यहाँ रहनर उसकी सेवा की है तो वह उसका अस्पिय आदर करती है। विदूषक के साथ भी वह सम्मानपूर्ण व्यवहार करती है। उसके हृदय मे वेश्या-मुलन ईर्प्या आयदा द्वेप की रचमान भी भावना नही है। वह चारदस्त की पत्नी घूता से बहन के सब्ध प्रेम करती है तथा उसके पुत्र रोहसेन के प्रति माता के सब्ध बारसम्यपूर्णे व्यवहार करती है। उसका मनोरय है कि बारुदत उसे अपनी पत्नी के रूप में प्राप्त करे और इसके लिए वह अपूर्व त्याग भी कर सकती है तथा वहें से वहें कप्टों नो भी शहत कर सकती है। चाइदत से मिलते के लिए वह टुदिन में भी लिमि-सार करती है और मयकर वर्षा, मेय-गर्जन अयवा तीव दिख्त की भी चिन्ता नहीं नरती। वह इन्द्र को चिनौती देते हुये कहती है कि वह चाहे जितनी भयकर वर्षी परे, गर्जना परे सथवा संबंदो बच्चों को छोड़े किन्तु उसे प्रिय-मिलन से विचलित नहीं नर सनता है। <sup>के</sup> अन्त में चारुदत्त की पत्नी बनने की उसकी उत्हृष्ट अभिलापा पूर्ण होती है और वह 'कुलवपू' ने पवित्र पद को प्राप्त होती है। दशम अक में शावलक आकर वसन्तसेना को सूचित करता है—राजा आर्थक प्रसन्न होकर उसे वधू का पद

१-मृच्छकटिक, पु०--१९४

२-- मुच्छकटिक, प०--१०१

३—मुच्छकटिक, शाश्द,३१

१४ । मृमिका

प्रदान करते हैं---

'आर्ये वसम्तरोने । परितुष्टोराजा त्वा वधूशब्देनानुगृहणाति ।'

और यह मुन नर वह स्वाधं हो जाती है—आयं कृताधं सिंस। वह सच्चे प्रेमियों के मार्ग म भी नभी वाधा नहीं पहुँचाती, अपिनु उननी सहामता करती है। मदिनवर भीर धाँवलन भी प्रेमपूर्ण वार्तालाग करते हुए देख वर वह कहती है—दिर मता रमताम, या क्रयापि प्रीतिकदेशों मतता प्रताम, या क्रयापि प्रीतिकदेशों मतता प्रताम गांविक प्रताम देती है। चित्र मदिनका को दासता से मुक्त कर देती है । वह मदिनका को दासता से मुक्त कर देती है । वह मदिनका को दासता से मुक्त कर देती है।

वसत्तसेना वही व्यवहार कुदाल एव विनन्न है : बब बाहदत भ्रमवा उसने परिवारित के मद्दा व्यवहार करने के अपराय भी अमा यावना करता है तो वह भी स्वय उसके घर म बिना आजा के प्रवेश क्यो अपराय की क्षामा यावना करती है। वह उसर हृदया एव खरणासत्वसंका नारों है। अपनी शरण में लाये हुए सवा-हर के अपरिध्य होते हुए भी बह उसे अमयदान देती है और अपने आमूपण देतर वे क्यारिधन होते हुए भी बह उसे अमयदान देती है और अपने आमूपण देतर वे क्यारिधन होते हुए से त्वान के नारण ही वह रोते हुए रोहतेन का मुंव पीरारिका बनाने ने जिये अमूपण देती है। चावद त के अरा भेजी हुई रतावरी भी लीटा देती है। वह उपकार करने न तो उसका प्रतिवाद चाहनी है और स्वरण करने न लो अपना बह मृत्यु को असेसकर समसती है।

वतत्त्रकेना एक विद्यो, सुविक्षिता और शुदियती स्थी है वह यद्या, प्राहत मापा बोलती है किन्तु मस्कृत भी अलीमीति वानती है और 'मृच्छकटिक' के बतुर्य भद्भ म विदूर्य से मस्कृत मे वार्ताकाप करती है। राजमार्थ पर राजार के द्वारा पीछा की जाती हुँ वह विट के सकेत को समझ वाती है और अपने आमूपपी तथा पूर्णों को जाता हेती है। बाहरत्त ने पास ग्यास कम में आमूपपी भी बद केवल समस्य प्राप्त कम सामुपपी की बद केवल समस्य प्राप्त कम साम्य प्राप्त कम स्था हो वादिलक पद बार-स्था है कि । वतने उनके स्थान वह बार-बार कर सके। वादिलक पद बार-स्था है की बुराव हुए आमूपपी की उदी वार्यिक करती है तो वह सब बात समस्य वार्ती है और प्रदित्या को का उनके हाथ से देते हुए वर्ती है

'अहमार्य चारदत्तेन मणिता-य इममलनारक सर्पापव्यति तस्य त्वया मदनिका दातव्यतः ।'--'- ।

क्यानतेना कलाओं से भी कुछल है। वह चित्रकला स विशेष प्रवीणा है। यह पामदेव के समान सुन्दर स्वयं चित्रित चारदस्त के चित्र को सनदिना की

१-मुब्छवटिब-यु०-६७

२-मृष्डकटिक, पू० — ४४८ १-मृष्डकटिक, पू० — २२१

दिखाती है,

वह कविता करने मे भी निपुण है। 'मूच्छकटिक' के पचम अब मे वह स्व-रचित पदों में वर्षा का बढा मनोहर वर्णन करती है। एक पदा इस प्रकार है—

यदि गर्जंति वारिघरो गर्जंतु, तन्नाम निष्ठुरा पुरुषा ।

अयि विद्युत्प्रमदाना, त्वमपि च दु खं न जानिम ॥ ---।।

बह नृत्य कमं में भी वही चतुर है। राजमार्ग पर उछका पीछा करते हुए विट कहता है—'नृत्य प्रयोग विदादी चरणी क्षिपती'। बसत्तसेना ने अपने उद्यान को बढी कलारमकरीति से सजाया है। बिदूषक भी उसकी बाटिका की कलारमकता एव छोमा की प्रदासा करते हुए कहता है—

'अहा वृक्षवाटिकाया सूत्रीकता ।"-।

वसत्तसेमा को वस्त्रों एव आमूचणों से विद्यंप प्रेम हैं। अत वह सदा उनस मुस्रिज्त रहती है। अपने वेद्यों नो सजाने के लिए वह सुगम्बत पुष्पों ना भी प्रयोग न रती है। सोजन में सम्मवत उसे मछली विद्यंपित्रय है। अत सकार उसे 'मस्स्या-पिना' नह कर सम्बोधित करता हैं। उसकी तर्कचीकि एव व्यवहार बुदालता से सभी प्रमावित हो जाते हैं। उसे पन का किल्कमात्र भी लोग नहीं है। वन को अपेका प्रमावित हो जाते हैं। उसे पन का किल्कमात्र भी लोग नहीं है। वन को अपेका प्रमावित हो जाते हैं। उसे पन का किल्कमात्र भी लोग होते हुए भी वह सील एवं स्वमाब से वेद्या नहीं है। जब वह सवाहक से अपना परिचय देते हुए नहती है कि 'गिमका खल्वहम्' तो वह ठीक ही ही उत्तर देता है- 'अभिजनेन, न पीलेन।' वसन्तरेमा के चरित्र ना मुस्पाकन वरते हुए श्री जी० कि० मट महोदय कहते हैं-

Vasantsena does not bear any comparison She is different from the sighing and languishing young damsels that are Called the her-

omes of the Sanskrit plays

शकार (सस्थानक)

धकार 'मूनछ्वाटिक' प्रवरण का प्रतिनायक है। प्रतिनायक नायक की फ्रान्ट प्राप्ति में विष्क उत्पन्न करता है तथा उत्तवा बातु होता है। दशस्पकवार धनंजय के बादों में वह—

'लुब्घो घीरोद्धतः स्तब्घ पापकृद् रिप् ।'<sup>1</sup>

वर्षात लोगो, घोरोद्धत, अमिमानो, पापो एव व्यवनी होता है। इन सव दुर्गुणों के ऑविरिक्त शकार मुखे कूर, कपटी एव कायर भी है। विट उस 'काणेली-मात' कह कर सम्बोधित करता है अब वह विशो व्यमिचारिणी स्त्री का पुत्र है।

१-मृच्छकटिक-५।३२

२—मृच्छकटिक—पु०—२४६

३-दशस्पक, २१९

नह राजा पालक का साला है, अत ऐसा प्रतीत होता है कि वह उसकी अधि-वाहिता स्त्री (पखेल) का साई है । वह सल्यानक भी है। सम्पूर्ण सस्कृत नाटक साहित्य में उसके समान निषित्र और भूतें पात्र हमें नहीं प्राप्त होता। प्राकृत जोगेने के कारण वह सकार का सकार के रूप से उच्चारण करता है। साम्प्रवत होती कारण वस्ता नाम सकार है। शतार बड़ा अस्त-अस्तिमायी होता है तथा निर्मेक आस्ता म करता है। उसके बाक्यों में कोई सम्बन्धि होता। पुस्तिक होता है, स्वयं की उपमार्य होती हैं तथा वह स्लोक न्याय निकट्ट बचन बीलवा है। इसके विवाय में कहा गया है—

'अपार्थं क्रम स्थर्य पुनरुकत हतोपमम् । लोक-न्याय-विरुद्ध च शकार वजन विदु ।'

विट के शब्दों में वह पुरुष रूप में पशु का एक नया अवतार है, उसका ध्यव-हार निन्दित एवं बाक्य प्रतिमाञ्चय हैं।

दम प्रकरण में बसान सेना के प्रेम को बरुपूर्वक प्रास्त करने के इच्छुण एव चारवत के प्रतिदृश्की के ध्या में दाकार वा चरित्र चित्रत किया गया है, विन्तु वस्तुत मह चारवत की तृतना में इसी प्रकार है, जिस प्रकार हुस की सुलता में बीआ। पुरावरणहण उद्यान में रख विष्यंग्र के कारण क्षकार के सभीप धाई हैं। वस्त्त सेना को देख कर विद दाकार नी चारदत से तुलना करते हुए कहता है—

हुँसी हुँस परित्यज्य वायसं समुपस्थिता ।

धनार के परित्र के बिष्य में जी। कि। मट्ट सहोदय के विचार इस प्रनारहें—

The outstanding traits of his characterization are his perverted speech, his gluttonous instincts, his loath some taste and his delight in distruction

वह स्वय न्यागालय में जावर बाहरता पर असन्तमेता की हाया का विभाग अभियोग लगाता है। किन्तु बागर की इस पूर्वता के विपरोत चाहरत अपनी स्थामाविक उदारता एवं घरवागतवारमस्य ने वारण अपनी दाग्य में आमे हुए पूर्व एवं प्राथ प्राथ पताल वाकार को भी साम वर देता है। केवल बकार को छोडकर स्थाप-पीर, क्याबर, धावनत, चन्दमा, चाहराल किंद्र, मिल्लु आदि समी चाहरत की मुक्त करने में प्रायम तथा बाकार की निन्दा करते हैं। सीयनव बाकार को देसकर कहता है।

वयमेप राष्ट्रियसाको दुग्ट-दुवंत-मनुष्य इन एवामक्छित ? तर् दृष्टि १-नुष्टकीटर, घारेड् २-नुष्टकीटर र ४४३ : पम परिहृत्यगिमप्यामि। धकार के सेवक भी स्वय उसकी निन्दा करते हैं।

सकार में अभिमान की मात्रा अत्यधिक है। राजा पालक का साला होते का उसे बहुत अभिमान है। न्यायालय में वह शोधनक से कहता है—

'बह वरपुरुष मनुष्य वासुदेव राष्ट्रिदयाल राजदवाल कार्यांचीं।'

अपने इस सम्बन्ध ना अनुचित लाम उठावर वह अपने मनीनुकुल न्याय नरा कर वाददत्त को मृत्यू दण्ड दिलाना चाहता है। वह न्यायाधीश नो धमकी देता है नि वह अपने जीजा राजा पालक, बहिन तथा मा से कह नर इस न्यायाधीश को हटावर दूसरे न्यायाधीश की नियुक्ति करा देगा—

"किं न दृश्यते मम व्यवहार । यदि न दृश्यते, तदायुत्त राजान पालक मिन्नीपति विज्ञाप्य मिन्नी मातर च विज्ञाप्यैतमधिकरणिक दूरी कृत्यात्रान्यमधि-करणिक स्थापयिष्यामि।"

दसे अपने धन का भी बहुत अभिमान है, अत वह बसन्त सेना के प्रेम को प्राप्त करने के लिए उसके पास दम सहस्र मूल्य के आमूपण भेजता है। उसे अपने पारिपार मी वर्ष का भी अभिमान है, अतएव वह वसन्तसेना से कहता है कि वह उपिका कामना करे—'अह अरपुरपमनृप्यों बासुदेव कामधितव्य'। मद्यपि यह सायर एव भी के प्रकृति का है, किन्तु उसे अपने बल का अमिमान हैं। वह स्वय कहता है—

"स्तीशत मारयामि शूरोऽहम्।

धनार में अपने पद का मिथ्या अधिमान एवं राजा के साले के रूप में स्वय का प्रकशित करने की प्रवृत्ति है। वह रच पर बैठकर ही नगर मं जाना चाहता है जिससे लीग उसकी प्रदासा परें—

'नहि नहि प्रवहणप्रधिरुद्ध बच्छामि, बेन दूरतो मा प्रदेव मणिष्यन्ति एप स राष्ट्रियरवाको भटटारको गच्छति।'

धनार मो अपने स्वर मा भी बडा अमिमान है। वह बिट से पूछता है नि बया उसने उसना मुन्दर भीत मुना है विट उसना उपहास करते हुए महता है— 'निमुच्यते ? गण्यवों मवान !'

रानार महाभूनं तथा निविक्तित है। उसे किसी से दिष्टाचारपूर्ण नार्तालाप वरने ना भी दग नहीं है विन्तु वह अपने ज्ञान ना मिष्यामिमान नरता है। ऐसा प्रतीत हाता है वि उसने महाभारत अथवा पुराणों की कथा सुनी है किन्तु उसे

१--मुच्छवटिक, पु० ४५२।

२—मुच्छवटिक, पु॰ ४५९।

रे—मुच्छवटिक, पु॰ ४६१।

उनका वास्तविक एव बयाये जान नहीं है, अतः वह विभिन्न पौराणिक पानो एवं परनाओं वा स्वेच्छा से बहा निरयक एवं तर्कहींग अर्थ करता है एक इतिहान विश्व उपमार्थ देता है। वह अन्यकार में बात्त होना को खोजते हुए कहता है कि स्या अत्र मेरे साथ अभिराम करती हुई तकको नया जयदीं न पुत्र मीमतेत अपवा कुरती दृत वसक्ता स्व (पत्रका) की छुडा सकता है ? में तेरे केछ पत्रक कर अर्थ हातान का अनुकरण करता हूँ। वह वसन्त सेता से कहता है कि तू मेरे बस मे इस प्रनार जा गई है जिस सकार रावण के वस में कुत्ती—

"मम वश्चमनुपाता रावणस्येव कुन्ती"

वसन्तर्भेता के स्थान पर रदिनिका नो पकड कर वह कहता है भैने हुते नेसी से इस प्रनार पकड लिया है जिस प्रनार चायक्य ने हौरदी की —'केडान्दें परामुख्य चायक्येने व हौरदी।" पूज्यचरफ्क उद्यान में उसके प्रेम प्रस्ताक की स्वीनार न करने पर यह बसस्तसेका से कहता है कि जिस प्रनार भारत यूग में चायक्य ने सीता को तथा जटायु ने होपदी को सारा था, उसी प्रकार मैं भी तृतें गरा दवा कर सार हुँगा—

> चाणक्येन यथा सीता मारिता भारते युगे। एव त्वा मोटियिच्यानि जटायुरिव द्रीपदीम्॥

शकार जह-बुढि है अल. यह अनेक अनर्थक, प्रकार करता है। वह माला की गय को मुत्र मनता है किन्नु आपूरणों के सब्दों को अन्यवाद के कारण स्पन्ट रूप से नहीं देन मकता। रेप्प जब दीवाल ने उपर पढ आशा है सब यह चेट से कहता है न तो बैठ टूटे, न परिसर्था मरी—

न छिन्नो वृपभी ? न मृता रज्जव ।'

अपनी मूर्तना ने नारण वह अत्यवार स वहत्ततेना था पीछा नरते हुएँ बरना है नि वह अपने आसूत्रणों या 'आन अन' खब्द करती हुई राम के बरी हुई होपते ने ममान साम कर कही जा परी है। 'हसका परिणास यह होता है कि वह अपने आसूत्रण तनार देती है और सकार को यह पता नही बच्च जाता कि इस कही गई। हमी प्रभार कारदक का यह पामेच आने पर वह स्वय बता देता है कि सीसी आर पादरत का यह है, परिणास यह होता है कि सहत्वतेना पारदस के पर मे

र-मुच्छकत्वा १।२५ ।

२--मृण्डकटिक, बाइक्ष ।

१--मुक्टकटिक, वृत्र १६ ।

४-मुक्टकाटक, शार्थ ।

प्रविष्ट हो जाती है और धनार असे नही पकड पाता।

द्यकरर इतना मूखँ है कि अपने प्रेम-प्रस्ताव के उत्तर में वसन्तरेगा के द्वारा कहें गये 'द्यान्त' दाव्द को 'त्यान्त' समझता है और वह ममझता है कि वह उससे प्रेम करती है।' वह रदिनका और वसन्तरेगा के स्वर की मिन्नता को भी नहीं समझ पाता और रदिनका को ही वसन्तरेगा समझ कर पकट छेता है।

एरु झर्च के होतक बनेक झब्दों का प्रयोग करना उसे विदोष रुचिकर है। वह एक सब्द के स्थान पर समान अर्थमुचक तीन-तीन गब्दों का प्रयोग करता है—

'एपासि वासु । क्षिरसि गृहीता केशेषु वालेषु झिरोस्हेषु ।

आकोस विकोस लपाधिचण्ड शम् शिव शकरमीश्वर वा॥

बह कामी है और वसन्तसेना को प्राप्त करने ने लिए दश सहस्र मूल्य के सुवर्णामूणणों के भेजन के अतिरिक्त वह वमन्तसेना से अधायाचना करता है, उसके हाप फोडता है, उसके पैरो पर गिर पढता है और उससे प्रापंता करता है कि वह उसका अपराध क्षमा कर दे और प्रमुत हो जाय। किन्तु वसन्तसेना के उसे ठोकर मारने पर और यह जानने पर कि वह गल्ती से रख वरल जाने के कारण यहाँ वा गई है, स्वेच्छा से नहीं ? शकार क्षमेय से अधा हो जाता है और उसका गला दवाकर उसे प्रांतिक तर देता है।

गकार संविधि मूर्त है जिन्तु पापपूर्ण योजना बनान में बढा चतुर है। अप्टम खन में पहले दिव से बसन्तसेना नो भारने के लिए कहना है किन्तु लग्ने इन्कार करने पर चेट से कहना है, बैट के भी अस्वीमार करने पर वसे पीटता है और वहाँ से हदा तहें। सदनन्तर वह बिट को भी कप्यपूर्व यह कहन हटा देता है। किट के वहाँ से हटा तेता है। सिवन के वहाँ से हटा तेता है। विट के वहाँ से हटने पर वह वमन्तसेना ना गखा दवा देता है और वह मुख्य हो जाती है। विट के छीटने पर और सकार के इस कुन्तर की मत्सीना करने पर वह विट पर ही हत्या का अप्रति एक प्रति है। किट के छीटने पर और सकार के इस कुन्तर की मत्सीना करने पर वह विट पर ही हत्या का अप्रति है। किट के छीटने पर वह विट पर ही हत्या का अप्रति हता है। वसन्तसेना को आप्ता है। के छान दह वह वपने पर में हाय-पर बोध कर डाल देता है। वसन्तसेना ने मारवर वह उमें अपने दुर्ग्य से इसलिंग नहीं दक्त वर्षों के वह उसे सुपते हुए दे से इसलिंग नहीं दक्त वर्षों के वह उसे सुपते पर से हाय-विर बोध कर डाल देश है।

१—मुच्छकटिकः, पृ० ५२ । २-मुच्छकटिकः-४९ । ३-मुच्छकटिकः, १।४२ ।

६०। भूमिका

दक देता है।

करते। होने के साथ ही वह बढ़ा कूर और निर्देष भी है। चेट के किसी प्रवार वर्षनंभुक्त होकर न्यायलय में पहुँचकर उसके पाप का उद्घाटन करने पर वह उसे अपना सीने का कहा देता है किन्तु उसके स्वीकार न करने पर वह यह कह देता है कि इससे भेरा यह मुखणांमूणण चुराया या और मैंने इसे पीटा था अस यह मुस पर असस्य अियोग छमा रहा है। च्यायापीदा उसके इस कथन पर विस्वास कर देते हैं। यह इसका कुर है कि चाण्डालों से कहता है कि चाण्डर को इसके पुत्र सहित मार हाले। इसके पुत्र सहित मार हाले। इसके देवा देवा के किस विषय में कहता है कि चाण्डर को इसके पुत्र सहित मार हाले। इसके देवा के विषय में कहता है कि चाण्डर को इसके पुत्र सहित मार हाले। इसके विषय से कहती हैं

Outwardly he appears to be a fool, but he is in fact a com-

राकार वहा पुरावहों रूप वस्थिरवृद्धि है। उसके चचल स्वभाव के विषय में विट और वेट भी सदा ग्राकित रहते हैं। अण्टम जह में पहले तो वह विट को माडी पर चटने के लिये कह देता है किन्तु जब वह चड़ने लगना है तो उसका अपमान करते हुए कहना है कि तुम रूप जाओ बना यह तुम्हारे बाप की माडी है जो पहले चिट के है, इस गाडी का स्वामी में हूँ, जत पहले में चढ़ूँगा। इसी प्रकार वह वेट को दोवाल के ऊपर से गाडी लाने का आदेश दे देता है और इस बात की चिनता नहीं करता कि बैल मर जायेंगा, गाडी टूट जायेगी अथवा चेट भी मर जायेगा।

बह अप्योधक बायर और भीर प्रकृति का है। भीर तो इतना है कि अपनी गाड़ी में बसानमेना को देन कर ही अपनीत हो जाता है योर उसे राक्षसी अपनी और नमसना है। प्रथम अक में बेट में द्वारा तरुवार देने पर वह उसे उस्टा पकड़ता है। बपनो में प्रथम के में बेट में द्वारा तरुवार देने पर वह उसे उस्टा पकड़ता है। अपनी वीरपा में स्वय घोषणा बरते हुए वह कहता है कि सै कोर में राधी हुँ गिमें ल और रास्तर्ध को तरुवार को बच्चे पर रसकर—जिस प्रकार मूर्वत हुए दुरों और मृतियों के पीटे स्पान पाट को बच्चे पर रसकर—जिस प्रकार मूर्वत हुए दुरों और मृतियों के पीटे स्पान पेट पीटड दारण के किये मामता है, उसी प्रवार अपने पर मैं और मामता हूँ। पुराने पर पीटड दारण के किये मामता से ही हो जावें दिन्दु दिश्यों पर ती अपनी बोरता दिया हो सक्ता है। अन्यसार में वसन्तरेता के स्थान पर रदिनवा को पड़ हवर यह करना है—'दास्यापुत्या धोर्प ताविष्टस्वा परवानमारिक्यांगि।'

इस प्रकार 'मृच्छरटिव' में अपनी धुरना के विषय में वह घोषणा करता

१-मृब्छबटिस यू० ४४३ । २-मृब्छबटिस यू० ३९४ ।

१-मण्डरदिक, १।१२ ।

है कि मैं अवेला सैनडो स्त्रियो को मार सकता हूँ।

'स्त्रीणा द्यन मारयामि सूरोऽहम्'

ग्रकार मिक्षुओ ना कट्टर ग्रन्तु है। एक मिक्षु के द्वारा अपराध किये जाने पर

जिस मिक्ष को भी देखता है उसे ही दण्ड देता है।

बत स्वष्ट है वि सूदव ने प्रतिनायक के रूप में शकार के चिरित्र का वडा सफ्त और प्रयाप निवाल किया है। उसमें दुष्टजनीचित प्राय समस्त टुर्गुण निवर-मान हैं। वह मूर्स, ब्रांशिवत, अभियाली, क्रूप, कायर, कपटी, चूर्त, रूजी रूपए, अस्विरमित, दुरपही, दिवंग और भीरु है। हम उसे मानव रूप में दानव वह सकते हैं।

जी • के भट्ट उसके विषय में उचित ही कहते हैं-

In his speech and behaviour, in his physical and passionate lust and in his criminal disposition which has no scruples on mark, Sakar in the most in human of humans. Rather it will be more Correct to say that he is sub human.

विदूपक मैत्रेय

मैत्रंय जन्मना ब्राह्मण है तथा चारदत्त वा घनिन्छ, अतरय और विश्वस्त मित्र एव प्रयान सहायन है। चास्टत्त स्वय उसे 'सर्ववालियन' वहता है। वह "पिरप्रायस्या"म भी वास्टत्त ना साथ गेही छोडता। एव चारद्दा श्री सम्पन्न या तव यह उसके यहाँ प्रयानतापूर्वन मोजन वरता या आनदपूर्वक जीनन स्वतित्व नरता या। किन्तु चारद्दा की उदार प्रवृत्ति एव सानदीलता के कारण दरिहातस्या मो प्राप्त हो जाने पर वह पित्रयों ने सदस अन्यत्र अपनी नरदपूर्ति कर चारदत्त के यहाँ वेवल निवास में हेतु उपस्थित होता है।" उमे यह विश्वास है कि चारदत्त के

१—मृच्छकटिक पृष्ठ ३७१ ।

२—मृच्छकटिक पृष्ठ २१-२२।

मुझ समृद्धिपूर्ण दिवस फिर आयोगे और वह प्रसन्नतापूर्वक अपना जीवन व्यतीत करेगा। सच्चामित्र होने के कारण वह यह नहीं चाहता कि चारदत को कभी किसी प्रकार नामानसिक अथवा धारीदिक कष्ट हो। अब वह रदिनकासे प्रार्थना करताहै कि वह सकार के द्वारा किये गये अपने अपनान की बात चारुदरासे न कहें।

वह यह जानता है कि वेश्यायें स्वायों, लोभी एव कुटिल हाती है, अत वह अपने परम मित्र चारुरत को वसन्तसेना के अति आसक्ति से हटाना चाहता है।

अतएव चारुदश से कहता है -

'निवरयंतामारमाऽस्माद् बहन्नत्यवायाद् गणिकाप्रसङ्गात्।'

चारत्त को उसकी निर्माता एव हु रबस्या के कारण वृक्ष न हो अत वह उसे निरस्तर आश्वरत करता रहता है कि चन के विषय में समरण कर दू बी नहीं होना चाहिए। मैनेय मुख एव दू ब दोनों से समानक्षेण चारदत का निन्न है। वह एक स्वार्थी एव अर्थ लोलुप मित्र नहीं है जो अपने मित्र का केवल समृद्धि में ही साथ दैना है। चारत्त स्वय मैनेय की प्रशसा करते हुए कहता है।

सुल दुल सुहृद्भवान्।' मुच्छकटिक।

यह चारदरा से निवचल एवं निर्द्यां प्रेम करता है। अत जब उसे यह जात होता है हि सकार न चारदत्त पर क्यान्तियां सेम करता है। यहाँप समियों समायां होता है हि सकार न चारदत्त पर क्यान्तियां का हत्या का पिष्या अभियोग समायां है तो क् न्यायालयं म ही प्रकार से लड़ने स्मत्यां है, यहाँप इसका हुप्यरिणाम होता है। इसी प्रकार चाण्डाल चारद्रत के मृत्यु एवड की योपणा वरते हैं और चारदत्त मेंग्रेय के क्यानी माता हो लित्य अभिवादन करने के लिए तमा रेहिंग ना पालन करने की प्रार्थना करता है तो मेंग्रेय कहता है कि क्या में आपने दिना अपने प्राप्त चार पर्याप्तियां करते हैं। मित्र प्रवाप्तियां चारपा चारण कर सक्षा भित्र के प्रवास्त्य के विराप्तियां के लिए तेल के सामा दी वा चारदत्त की दरिप्रावस्या के नारंग करते हैं। अत वह सास्त्य से चारदत्त की समाय दी वा चारदत्त की समाय दी वा चारदत्त की समाय दी वा चारदत्त की समाय करती हैं। अत वह सास्त्य से चारदत्त की वारदत्त क

Matria is shown in our play as a loyal and devoted friend sticking to Charudatta through thick and thin Other friends leave Charudatta when his fortune declines, not so this old Brahmin, he follows Charudatta like a faithful dog its master First to be hono-

रे~मुग्छकटिक यु≉ द१।

ured at festive occasions, he is prepared to be the first to give up his life for Charudatta, if need be

बिदूयक कट्टर घामिक व्यक्ति नहीं है। वह देवी देवताओ पर विश्वास नहीं करता। उसके अविश्वास का मुख्य कारण यह है कि वे फुळ नहीं देते। यत रूप्य पूज्यमाना अपि देवना न ते प्रसीदन्ति। तत् को गुणो देवेगु अन्तिपुं। भें चारदत्त से वह स्पष्टम्प से कह देता है कि मुझे बलिकमें में श्रद्धा नहीं है अत किसी अन्य व्यक्ति को फिल होन

वह एक सासारिक ब्यवहार कुचल व्यक्ति के सब्दा कुछ स्वायीं मी है। अत वह सुठ बोलने मे भी नहीं हिचकिचाता। आमूपणो नी चोरी हो जाने पर वह चार-दत्त से कहना है कि डरने नी कोई आवश्यकता नहीं है। वसन्तसेना ने हमारे यहाँ आमुपण रखे थे इसना कीन साली है।

'अह सल् अपलिप्यामि, केन दराम्' केन गृहीतम् ? को वा साक्षी ? इति 1 वह अल्यमूल्यों वाले आमूपणी के बदले में बहुमूल्य रत्नावली देने की पारदरा को सल्लाह नहीं देता 1 मैंशेय की इस सासारिक व्यावहारिकता के विषय में डा॰ दैवस्यली कहते हैं—

Like a practical man of the world, he does not care much for integrity and is prepared for any falsehood if that would save him from some calamity

मैगेय वडा भीरु प्रकृति का है। वह अन्यकार के कारण चनुष्पय पर जाने से मना कर देता है और जब रदिनका उसके साथ जाती है, तब वह स्वय भी जाने को उछत होता है।

इसी प्रकार जब चारतरा निद्रापक से वहत्त्वसेना को उसके घर पहुँचाने के लिए कहता है तो बह मना कर देता है और चारतत के साथ ही जाने को तैयार हीता है। भीर होने के साथ हो वह कुछ ब्रुद्ध प्रकृति का मो है। एव उसके वीरता की मात्रमा भी निहिन है। प्रथम अर्क मे वह शकार के द्वारा रदिनका ना अपमान किये जाने पर सकार एवं विट दोनों के मारने के लिए उद्यव हो जाती है। "

नवम् अन मे वह चारुदत्त पर मिथ्या अभियोग लगाने के कारण दाकार को

१—मृच्छकटिक पु० ३३ ।

२-मृच्छवटिक पु॰ १८१।

३--मुच्छकटिक पु० ६१।

४--मुच्छवटिव प० ६७।

क्रोप में मारने के लिए प्रस्तुत हो जाता है। प्रार्वीट में वसन्तरेता के आभूषण उसकी वंगल में पिर पड़ते हैं और नाहदत्त पर अभियोग सिद्ध हो जाता है। विदूषक को जितनी जन्दी क्रोच जाता है। उतनी ही जन्दी समाप्त भी हो जाता है। मंद-निना के अपमान के परचात् जिट के प्रार्थना करने पर उसका क्रोध चीघ्र ही चान्त हो जाता है।

षिद्रपक को प्राय भीजन शरायिका प्रिय होता है, मैंत्रेय को भी भोजन प्रिय है मिन्तु हम जसे पेट्र अथवा भुशसड़ नहीं कह सकते। दोनो प्रवर्गो की प्रस्तावना में ही यह सूनमार के निमन्त्रण को आन्दीकार कर देता है मिन्तु जिस समय वह वसतर-सेना के मध्यन भी पत्रम प्रकोट्ट में सूनता है, उस समय रहा सो ह्या द्वारा वनाये जाते हुए छहदू और पूर्वो को देखकर उसके मन में पानी यह आता है और वह सोचने लगता है हि क्या कोई उससे मोजन की प्रायंता गड़ी करेगा।

विद्रपक को अपने बाह्यणत्व का अभिमान है। यह अवसी औरन्द्रा की घोषणा करते हुए कहता है—'यवा सर्व मानामा मध्येड्रक्डम, तथा सर्व आह्यणाना मध्येड्र झाह्यण' 'जब चारदरा के पैर थोने के लिए चेट विद्रपक से कहता है कि मैं पानी का पान ले कुँ और तुम आयं चारदरा के पर बोबो, तब वह चारदरा से कहता है—'भी समस्य। प्य द्वानी दास्या युनो भूत्वा यानीव गृह, आति। या युनबीह्मण पादी घोष-साति।' इसी प्रकार चारदश ने पैर घोने के पक्षात् येट नो अपने पैर योने नी आहा देता है—'पर्यमानक समापि पाद प्रजालका।'

विद्रापर वस्तुत नाटक म प्रधानरूप से हास्य नी सुष्टि उरता है। 'मुण्ड-रुटिर' म भी मैगेय बिगिन्न स्थलो पर हास्य नी उत्पक्ति करता है। 'मुण्डाटिर' मे जब भन्न मैगेय ना आभूग्ला ना पात्र देता है तब यह कहता है—

'अद्यार्थनशिष्ठित ? श्रिमत्रोज्जियन्या चीरोऽपि नास्ति ? य एत दास्या पुत्र निद्याचीर नापहर्शत ? १

जिस गमम पानितन राति से सँघ ल्यानर मुनर्गपात पूरा के जाता है और रेटीनना निदूषा को आक्तर जगाती है और बनाती है कि हमारे पर में सँघ लगावर थार निकल गमा है जस समय निदूषन कहना है कि नया कहनी हो चौर फोडकर सँघ निकल गर्द।

वमन्त्रभना को बाटी माता को दशकर विदूषक कहना है कि यदि यह मर कार्ये ता हजारा बोदको की ट्दरपूर्ण व ल्यि पर्याप्त हाबी—'यदि फ्रियतेऽप माता

१-मृष्टबन्धि पु० २३७ ।

<sup>--</sup> मृत्यदारिक प्. १५४ ।

<sup>1-415414</sup> do 50x 1

भवति श्रुगालसहमपर्याप्तिका ।" पचम अ क में वसन्तसेना विषयक बेट और विदयक

का वार्तालाप विशेष रूप से हास्य रस की सब्दि करता है।

विद्रपक कुछ मुर्ख भी है। यदि हम उसे बुद्ध कहे तो अधिक अच्छा होगा। उसमें मनोवैज्ञानिक हुए से मनव्य के चरित्र को परखने की बद्धि नहीं है। बह वसन्तरोना को साधारण कोटि की स्वाधी एव अर्थलीलूप वेदया समझता है। उसके विचार से वह केवल दृष्ट विलासिनी है। रत्नावली छेने के पश्चात जब वसन्तसेना उससे कहती है कि मैं प्रदोप समय में बारदत्ता से मिलने आऊँगी तो वह समझता है कि समवत्या वह रत्नावली से सन्तुष्ट नहीं है, अत और घन चाहती है। वह इतना मुद् है कि पत्रम अक में चेट क साधारण प्रश्नों का भी उत्तर नहीं दे पाता और बार बार चारदत्ता से उनका उत्तर पूछने जाता है। यद्यपि मैत्रेय कुछ मूर्ख है किन्त् अनेक स्थलो पर वडी बुढिमत्तापूर्वक अलकारिक भाषा का प्रयोग करता है। प्रात कालीन मन्द-समीर के द्वारा फुरफुराते (कांपते) हुए दीपक को देख कर वह कहता है कि यह इस प्रकार फूरफुराता है जिस प्रकार बध्यस्यान पर लाये हुए बकरे का हृदय ।.

अत यह स्पष्ट है कि यद्यपि विद्वयक में चारुदत्त के सदद्य महान एवं उदात्त गुण नहीं है, फिर भी वह एक सच्चा और निष्कपट मित्र है, सासारिक रूप से व्यवहार मुद्यल है तथा उसमे अन्य अनेक गुण हैं जिन्होंने विट के हृदय को जीत लिया है--

"गुणशस्त्रैबंब येन शस्त्रवन्तोऽपि निर्जित ।

#### ज्ञविलक

'मुच्छकटिक' का प्राविलक ही सज्जलक है। वह जाति का बाह्मण है तथा वसन्तरेना की दासी मदनिका का प्रेमी है। वह किसी चतुर्वेदी ब्राह्मण का पुत्र है। वह गणिका मदिनका को वसन्तसेना की दासता से मुक्त कराना वाहता है। अत चोरी मी करता है। वह स्वय दरिद्र है, अत धन प्राप्ति के लिए घोरी करता है, किन्तु चौर्य कर्म की स्वय निन्दा करता है। वह अपने विषय म कहता है कि मेरी इस निर्धनता, पौरप और यौवन को धिक्कार है जो मैं इस निन्दित और नीचकम की निन्दा करते हुए भी इसे करता हुँ।

यद्यपि वह यह वहता है कि मैं केवल मदनिका के कारण यह निन्दनीय चौर्य

१—मुच्छकटिक, पु०--६५।

२ - मुच्छकटिक-१।४५

**२ — म्**च्छकटिक, पृ०—१६९

४---मृच्छकटिक ३।१९

कमं कर रहा हूं किन्तु दोनो प्रकरणो के अध्ययन से यह प्रतीत होता है कि वह चौरं कमें में अत्यन्त प्रवीण है और उसने योगाचार्य नामक किसी आचार्य से इस विद्या को ग्रहण किया है जिन्होंने उसे प्रसन्न होकर योग रचना दी है जिसके परिणामस्वरूप उसे रक्षक देख नहीं सकते और यदि सयोगवश उसके शरीर पर किसी अस्त्र का आपात हो तो भी उसे चोट नहीं लगती। चोरी करने से पहले वह अपने आचार्य मे प्रणाम करता है। आधार्य से पहले भी वह कुमार कार्तिकीय कनकदाक्ति को नमस्कार करता है अत जात होता है कि वह देवताओं पर आस्या रखता है। चौर्य कमें मे वह अत्यन्त कुशल है। वह कृदने में बिल्ली के समान, भागने में मेडिये के सम<sup>ज</sup>, घर की वस्तुओं भो देखने में बाज के समान, सोते मन्च्य के बल जानने में निद्रा के समान और रेंगने मे सर्प के समान है। वह राति में दीपक, स्थल पर धोडा और जल मे नौना के सद्श है। कह चोरी के लिए आवश्यक समस्त उपकरणों से मुसरिवत हाकर ही चोरी वरने जात। है। वह पृथ्वी से गडे हुए गुप्त धन का गता लगाने के लिए बुछ बीज से जाता है तथा जलते हुए दीपक को समाने के लिए वह आर्तिय मीट ले जाता है। वह चोरी करते हुए भी कार्य और अकार्य का विचार भरता है अत अलकार घारण करने वाली स्त्री के अलकार नहीं चुराता है, बाह्य के सूवर्ण अववा यज्ञ की मामबी की भी नहीं, वाय की गीद से बालक की भी नहीं छीनता । वह स्वय कहता है-

> "नो मुष्णाम्यवला विभूषणवती फुल्लामिवाह लता विप्रस्य न हरामि कान्यनमधो यज्ञार्थमम्मुद्धपृतम् । पात्र्युसङ्गगत हरामि न तथा वाल घनार्था स्वचित्, । कार्यावार्यविचारिणी मम मतिवी ग्रंडिप नित्य स्थिता ॥

षर स्वतन्त्रता प्रेमी है, अतः स्वाधीन रहना चाहता है। पराधीन नहीं। निन्दनीय होते हुए भी वह स्त्राधीनतापूर्वक चोरी वरना अधिव अच्छा समझता है। वर स्वस बहुता है--"स्वाधीनाववनीयतापिह वर बढ़ी न सेवान्त्रति।

र्षिकित एवं आदर्श मित्र है। यह अपने मित्र आयोग को अपने प्राणी से मी अपिर प्रोम गरता है। अपने एवं मित्र की रक्षा ने लिए वह सैनडो स्त्रियों नामी

१ — मृण्डवरिक — मृ० १६२ २ — मृण्डवरिक, ११२० १ — मृण्डवरिक, वृ०-१६७-१६९ ४ — मृण्डवरिक, ४१६ ४ — मृण्डवरिक, १११ ६८। भूमिका

भारत की प्रदास करने के कारण मदनिका के घरित वर सन्देह करने लगता है और सम्पूर्ण नारी जाति वर चचलता तथा विदनसमात का आरोप करता है।

संशंप में हम कह सकते हैं कि यदािप टाविलक अपना सज्वलक चोर है तथा अन्य व्यक्ति के चरित्र को समझने में मलोवेजानिक रूप से अधिक चतुर नहीं, किन् किर नी वह एक सच्चा प्रेची, कमेनिष्ठ, मर्यादाबारी, कमेनार्यी, सूरवीर एवं आदाित्र है !

## सवाहक-भिक्षु

वनाहक के जोबन म हमें जो बहुक्यता तथा विविधता दृष्टिगोचर होती है वह माटक के अध्य पात्रों में नहीं। मृह्यतिहारक, चवाहक, धृतकर, बीडिमिश्रु तथा विहार कुल्पति—ये क्रमण्ड. उनके जीवन के विविध्य कर है अत बहु साधात् बहुक्यता नी मृति है। सवाहक बस्युतः हमारे समक्ष चारदत्त के सेवक के रूप में प्रस्तुत होता है। दिनीय अन के माधुर और धृतकर के मच से बसन्तेशना के यही धरण लेने पर उनना पूर्ण परिचय हम प्राप्त होता है। यह पाटसियुत्त का निवासी है। जन्म से विवर्ष हम प्राप्त हम प्रमुख है। साम्य की विवरीतता के नारण उनने गवाहक वृति को बयनाया।

देश-दर्गन के कौनूहरू से यह उज्जीवनी आया था। उसने आसातूकों से सूना या कि यहां उदार और थीं सध्यक्ष ध्यक्ति सूनम है आर यहाँ माक्ट उसने आरे भारतस के पर सेवक पद का जाया किया। उसने काल सपता कर जिल सजाहकपृति को गीता या यह दुरें व के कारण कालान्तर म उसकी जीविका का साथन यन गर्द-

"बन्देति जिक्षिता । आजीवियेदानी सवत्ता" ।

वसन्तरेना के सेवक कर्णपूरक के राजमार्थ में जाते हुए इस सन्यासी की ही एक उन्मत्त हायी से रक्षा कर बाहदत्त से उपहारस्वरूप एक प्रावारक ( दुपटटा) नी प्राप्त किया था।

सवाहक में यदापि द्वाकी हा की दूष्प्रवृत्ति है किन्तु वस्नुतः वह एक सञ्जन पुरुष तथा सत्स्वमाव का व्यक्ति है। वह स्पष्ट्यक्ता है बत. द्वातकी हा में दस सुवर्ण पुदाबों के हारने की बात वसन्तर्मका से स्पष्टक्ष्म से कह देता है। वह अपने घरीर की भी वेंच कर चूएँ में हारी दस सुवंधमुद्राबों को बदा करना चाहता है जो वस्तुत. वसके सत्स्वमाय का ही प्रतीक है—

"आर्यः क्रीणीध्व मा अस्य समिवस्य हस्तात् दश्यानः सुवर्णै । गेहेते कर्मकरो नविष्यामि ।"

वह गुणों का शादर करता है तथा चारुरत के गुणों से आकृष्ट होकर ही वह उसके यहाँ सेवकरव स्वीकार करता है तथा उसके निर्धन हो जाने पर भी उसके साथ ही रहता है। वसन्तर्सना से मिलने पर वह चारुरत के गुणों की मूरि भूरि प्रसम्रा करता है। वह एक कृतन्न व्यक्ति है तथा कृतप्तरा से पृणा करता है। उसमें प्रत्यक्ता के यूणा करता है। उसमें प्रत्यक्ता के यूणा करता है। उसमें प्रत्यक्ता के व्यक्त से व्यक्त से वृत्त वसन्तर्सना के द्वारा न्हणमुक्त किये जाने पर वह उसके सेवकों को अपनी सवाहन कला सिक्षाना चाहता है—

"आयें यद्ये व तदिय कला परिजनहस्तगत कियताम् ।

अन्त में जब वह वमलसेना की प्राणरक्षा करके प्रख्यकार करता है तनी उसनी आरमा को सन्तोप होता है। वह बड़ा सहनशील है तथा इन्द्रियसंपमी है। धकार उसे अस्पधिक अपमानित करता है किन्तु वह उस पर क्रोध नहीं करता। वह एक सच्चा बौद मिशु है तथा निरन्तर बौद धमें के प्रचार के लिए इन्द्रियों का दमन करने के लिये और धर्मावरण करने के लिए उपदेश देता रहता है:—

> "अज्ञाः कुरत धर्मसचयम् । सयच्छत निजोदर नित्य जागृत व्यानपटहेन । विपमाः इन्द्रियचौराः हरन्ति चिरसचित धर्मम् ।"

वह बीद धर्म के नियमों का कठोरता से पालन करता है। बीद धर्म में हिनयों का स्पर्द विजित है अत. वह पुष्पकरण्डक उचान में मूर्कित वसन्तर्सना के चेतनता प्राप्त करने पर अपने हाथ का आध्यय देकर उसे सड़ा नहीं करता, थपितृ एक लता

१—मुच्छकटिक, पृ० १३२ २—मुच्छकटिक, पृ० ११२

रे — मृच्छकटिक यु∙ १३५

४—मृच्छकटिक, दाश

को सुका देता है और वधन्तक्षेना से कहता है कि वह उसका सहारा केकर खडी हो जाये। हैं एक सच्चा बौद्धिमध्य होने के कारण उद्धे ससार की सासारिकता तथा भोग- विकासो ये विस्कृत आसक्ति नहीं है। यह माया-मोह और लोग से सर्वधा परे रहना चाहता है। चाक्स्त के सन्द उदार, महुदय और दयालु व्यक्ति के उत्तर रुपाये गये निष्या आरोपो एव उसके दुःखों को देखकर तो उसे ससार से और अधिक विरक्ति हो जाति है तथा समार की दस अनित्यता के कारण प्रवच्या में ही उसका मन अधिक रुपाती है। वह स्वय कहता है—

'इदमीवृद्यमनित्यत्व प्रेक्ष्य द्विगुणो मे प्रवज्याया बहुमानः सवृतः'।

बह बुढ निरुपयो है। वह बो निश्चय कर छेता है जन पर अटक रहता है। उसने प्रवच्या प्रहण करने का निश्चय कर खिया है जिससे उसे कोई विचलित गहीं कर सकता। उसके इस बुढ निश्चय को ही देसकर चाश्वरत्ता उसे पृथ्वी के समस्त बौद्धमठों का कुलपति बना देता है—

'सबे दुडोऽस्य निरुषय । तत्पृषिक्या सर्व विहारेषु कुलपतिकरय क्रिपताण्'।' अत यह स्पष्ट है कि जो विविकता एव वहुक्पता स्वाहक के जीवन में दृष्टिगोषर होती है, वह अन्य पात्रों से जीवन में नहीं।

धता

पूता बारवत को परिणीत कार्यो है। वह एक आवर्ष भारतीय गृहिणी है। वह एक पतिव्रता आयं महिला का प्रतिनिधित्व करती है। वह वारवरा के प्रतिपूर्ण निष्ठाना है। वह वारवरा के प्रतिपूर्ण निष्ठाना है। वह वारवरा के प्रतिपूर्ण निष्ठाना है। वह वारवरा के प्रवास कर्वे क्यो का उत्तरसामिरवपूर्ण निव्वहिक करती है। वह वारवरा के मुख से मुखी और दु ल से दुःशी रहती है। छविकक के झारा पर में चारी की बात गुनकर यह सबते पहले वारवरा की सारीरिक सुरक्षा के सिप्त से पुष्ठती है—

'अपि । सरयमपरिक्षतवारीर आर्यपुत्र आर्य मैत्रीयेण सह ?'"

किन्तु सारीरिक मुरक्षा एव घन को अपेक्षा वह अपने पित के सुपरा एव चरित्र नो अधिक चिन्ता नरती है—

'वरिमदानी स धरीरेण परिश्वतः न पुनक्कारित्रेण ।'' भारदत्त के यदा एव चरित्र की रक्षा के क्षिए वह स्वेच्छा से अपने मातुगृह

१-मृब्हरूटिक पूर ४४६ ।

र-मृत्वकटिक पु॰ १९९।

रे—मुण्डकटिक प्० ४९९।

४-मृष्टकटिक प्र १८२।

४-मुब्छकटिस पु**०** १८३ ।

से प्राप्त हुई अरयिषक प्रिय एव मूह्यवान् 'चतु: सागररत्नभूता' रत्नावली को वसन्तरेना के आमूपणों के वदले में देना चाहती है, किन्तु उसे यह सन्देह है कि चाहदत्त स्वय स्वापिमानी होने के कारण इसे स्वीकार नहीं करेंगे। । अत. वह बड़ी चतुरता से 'रत्नप्रकी' के ब्रव के बहाने दानस्वरूप उस रत्नावली को बिह्रपक को दे देती है और चाहदत्त उसे ऋण मुक्त होने के लिए वसन्तरोंना वे पास भेज देता है।

धूता को आमूषणों के प्रति मोह एव लोग नहीं है। उसका वास्तविक एवं अमूच्य आमूषण तो उसका पति ही है। अत. वसन्तवेना के द्वारा रस्नावकी लौटाये जाने पर वह उसे स्वीकार नहीं करती और विनन्नता से यह कहकर वापस कर देती है कि आये वास्तत ने इसे आपको विया है, अत. मेरे द्वारा इसे स्वीकार करना उचित नहीं है। मेरे आमूषण तो मेरे स्वामी ही हैं—

'आर्यपुत्रेण युष्माक प्रसारीकृता न युक्त ममैता ग्रहीतुम् । आर्यपुत्र एव मना-

भरण विशेष इति जानात भवनी। "र

चारदरा के सद्घ वह भी घामिक प्रवृत्ति की महिला है। रत्नपट्टी का व्रत और दान इस वात का प्रमाण है। वह गुणो ने सर्वेषा वाददत्त के अनुकर है और उसकी पत्नी होने के योग्य है। जब विद्युक मैनेय रत्नावली चारदत्त को देता है, तब वह पूछता है कि मह क्या है तब उत्तर देते हुए विद्युक्त कहता है कि आपके द्वारा गुणो में अपने अनुक्य पत्नी प्राय्त करने का फल है—

'मो: यत्तेसदृजदारसम्रहस्य फलम्' · · · · मच्छकटिकः।

चारदत्त को यूता के समान गुणनती पत्नी प्राप्त करने का अभिमान है, अत.

वह दरिद्र होते हुए भी स्वय को दरिद्र नही मानता ।

पूता लस्पन उदार है। वह अपनी सपत्नी गणिका वसन्तरोता से किंबित् मात्र भी ईप्पा नहीं करती, अपितु उसे अपनी बहुन मानती है। बसन्तमेना को सक्तुश्च देखकर यह कहती है—'दिस्द्या कुश्लिमी मिगनी ।' वह वसन्तरोता से प्रेम करने वाले अपने पति वाध्वरण पर भी क्रीब नहीं करती किन्तु उसे अप्राधिक प्रेम करती है। अपने पति वी गृत्यु का समाचार प्राप्त करने के पूर्व ही वह स्वेण्डा से बिद्धा में कूद कर प्राण त्याग कर देना वाहती है और अपने पातिकत्य पर्म के तमझ बपने पुत्र को भी चिन्ता नहीं करती। वह अपने पालन-गोषण की प्रापंता करते हुए वपने पुत्र रोहरोत से स्पष्ट कह देती है।

१-मृच्छकटिक पु॰ १८३। २-मृच्छकटिक पु॰ ३१७। ३-मृच्छकटिक, ३।२८ "

'वात । मुञ्च साम् मा विष्य कुरु । विभेषि आर्यपुत्रस्यामङ्गगलाकर्णनात् । वरे पापाचरणम्, न पूरोरार्यपुत्रस्यामङ्गणनामः ।

वह इतनी उदार एव धर्मशील है कि पथम अक मे वसन्ततेना के रात नर चारदत्त के साथ रहने पर भी इसका शिरोध नहीं करती।

अत निश्चित रूप से घूता एक अत्यन्त उत्तम कोटि की भारतीय गृहिणी एव एक आदर्स घोरा नामिका है। यसन्तसेना से उसके चरित्र की तुलना करते हुए नरसरर महोदय रहते हैं-

Both Dhoota and vasantsena love Charudatta dearly, both are prepared to use for hum without a moment's notice. Dhoota, who is older in years, strikes the reader as being more dignified and possessing greater self Control, while Vasantsena is more jonious, full of order and given to greater display of her emotions

धूता की प्रधासा करते हुए देवस्थली महोदय कहते हैं-

घवा-

Dhoota is an ideal Hindu wife who would Care for her husband before any thing else and would look more to his name and reputation than to his physical safety. For it she would part with even her most Valuable treasure and would look upon her husband as her most precious and proud ornament.

#### मदनिका

महीनवा वमन्तामा वी एक विश्वासपात दासी है। दासी से नी बढ़ वर बहु उपदा प्रिय मागी है। व प्रारार एक दूसरे वो अत्यवित स्लेह करती है। वसलावेता अपने प्राराव रहाय से उस पर अहर वर हती है। पाइरल के साथ अपने प्राप्य वो भी वमन्त्राना न महिनवा को पूर्णकर से बता दिया है। दूसरों के और विजिय-रूप में अपने स्थामिती और साथी वमन्त्राना के ह्यांच्य मानदों को समझने में महिना बढ़ी चतुर है। वसन्त्राना को मून्य हैदय दगवर वह ममझ जाती है वि वह रिया। हुदय स्थित जन को चाहती है। अत वसन्त्रानेना ने उसे प्यहृदयहरूप-पहिना ने । उसकि प्राप्त को हो को सबया उधित है। वसन्त्रानेना ने उसे प्रमुद्ध प्राप्त में देवि यह वनकर कि प्रवित्तर न उसके प्रभी पाइन्दरा के पर भोरी को है, वह मुक्ति हो जाती है।

१-मृष्यक्षितः प्र १६ । २-मृष्यक्षितः प्र १६ ।

मदिनका एक शुद्धिमती तथा चतुर नारी है। यणिका की दासी होने पर भी हि सस्त्वमाव की महिला है। द्वित्वक के द्वारा चाक्दत्त के घर से वसन्तसेना के साभूपणी के चुराये जाने का पता रूपने पर वह एक सदगृहिणी की भाति द्वित्वक हो परामर्थ देती है कि इन आभूषणो को आर्था वसन्तसेना को दे हो। द्वाहिलक है पहु पुठने पर कि इनसे क्या होबा—वह कहती है कि इससे तुम चोरी के अपराध है मुक्त हो जाशोंने, चाक्दरा उन्हण हो आयने तथा वसन्तसेना को सपने आमूषण मिल जायेंगे।

'स्व तावदचौर स्रोऽपि आर्ये अनृण , आर्याया स्वक अलकारक उपगतो मवति ।<sup>र</sup>

मदिनका के समान बुढियती तथा पय-प्रदिश्विका प्रैमिका को प्राप्तकर धर्बिलक का अस्यिषक प्रसनसा है। तभी तो वह गर्वे से कहता है—

'मयाप्ता महती बुद्धिभंवतीमनुगच्छता।

निशाया नष्टचन्द्राया दुर्लभो मार्गदर्शक. ॥"

अपनी स्वामिनी वसन्तसेना के एक यणिका होने के कारण वह उसे भी सरपरामधे देती है कि निर्धन पुरुष की वेस्थावें कामना नहीं करती जैसे कुचुनहीन रसाल के वृक्ष को अमरियों नहीं चाहती अर्थात् जिस आम वृक्ष म मणरी निकल आई हैं उसकी ही उपासना मधुकर करते हैं।

मदिनका बौद्धिकरूप म ही चतुर नही है, अपितृ धारीरिक रूप से भी वह अरुपिक सुन्दर है। वह साक्षात् मृतिमती रित है। उसके सौन्दर्य का वर्णन करते हुए धिकरूक स्वयं कारता है—

'मदनमिं गुर्नैविशेषयन्ती रितिरिव मृतिमती विभावि येयम्'। वह भीव समना कायर नहीं है, अब द्यांविलक अथवा सज्जलक जैसे बीर एव साहसी व्यक्ति की पत्ती होने के सर्वथा योग्य है। वह द्यांविलक के उचित एव साहसप्रूणं किसी भी नार्य मे वाधा नहीं डालना चाहती। पाणिप्रहण होने के परचात् क्यन्तकेना के घर से निकलते ही यह पता लगने पर कि राणा पालक ने आयंक को बण्यनपार में बात दिया है, प्रित्तक छसे बन्धन पुक्त कराने के लिए जाना चाहता है। उस समय मदिनका उसे रोकती नहीं है। वह उससे केवल इतना ही चाहता है। उस समय मदिनका उसे रोकती नहीं है। वह उससे केवल इतना ही चाहती है कि वह पहले उसे पुक्तना के समीप सुरीक्षत पहुँचा दे— नयतु सामायपुत्र सभीष पुक्तनानाम्'

१-मृच्छकटिक पू॰ २१७ ।

२-मृच्छकटिक, ४।२१।

रे-मृच्छकटिक पू*०* १००।

४-मृ च्छकटिक, ४।४।

वह शांबलक से बपने कार्य में अप्रमत्त होने की भी प्रार्थना करती है-

'अप्रमत्तेन ताबदार्यपुत्रेण भवितव्यम्।'

अत स्पष्ट है कि वह एक आदर्श पत्नी, वीरवधू, वृद्धिमती, दूरस्थीं तर्य अवसर के अनुसार कार्य करने वाली नारी है। यद्यपि वह एक गणिका की दासी के किन्तु उत्तम एक कुलीन वधू के समस्त गुण विद्यमान है। चतुर्थ अक में विवाह होने के उपरान्त वह रामसंथ पर नहीं आती, इससे पाठकों को कुछ सोम हाता है।

# पञ्चम विवेक

मृच्छकटिक की भाषा एव शैली का अध्ययन

'मुच्छकटिक'' प्रकरण भाषा एवं चैकी की वृष्टि से महस्वपूर्ण है। बिर्ली प्रकार की प्राहत का प्रयोग "मुच्छकटिक" से किया गया है, सतना सास्कृत के किये अन्य रूपक में नहीं। प्रकरण की मापा सरक, प्रसावीत्पादक एवं मुहाबदेशर रिया पैकी अनलहन है। जूडक की मापा (सस्कृत तथा प्राकृत) एवं चीकी की हैं। व्यक्तिगत विधेयताने हैं।

सस्तृत—तृद्दक वी शास्तृत धरल, सरस, स्वामाविक एव स्पष्ट है । कृषि मता का प्राय धोनी प्रकरणो में अमाव है । मापा में नाटभीयता है उसमें अभील गति एव प्रवाह है। वाल की दृष्टि से 'मृश्करिक्' नी आपा 'वाहदत' के सं- धातार्थी वाद को है। मापा में प्राय्यों एव प्रसाद का पूर्ण विकास हुआ है। धूर्म की भीषा में यक्तमत कोज प्राप्त होता है। मापा पर कित का पूर्ण अधिकार है मापा मुंग अधिकार है। पूर्वक मं प्रयोग विमा प्रयोग विमा है अर्थान दरिवता के कारण पत्तिष्ट मिल मी विमा है वर्थान दरिवता के कारण पत्तिष्ट मिल मी विमा है वर्थान है। पूर्वक मार्त हैं। पूर्वक में 'मुलिनप्प' मा प्रयोग विमा है वर्थान है को अधिक द्वित है। 'यो धार्ति मर्थ परिवृद्ध को परभात मुंग भी धोमा का वर्णन करते हैं लिपा है कि यु अध्यकार के परचात् रोज—र्यन के सहुद्ध मुद्योगित होता है—'यं प्यक्तां प्रत्यान के सहुद्ध मुद्योगित होता है—'यं प्यक्तां मुंग प्रयोग का प्रयोग मताव्यक्त के अत्य पूरक ने यथा का प्रयोग मुद्यों कि स्वत ने परचा का प्रयोग मुद्यों कि स्वत मार्त का प्रयोग मताव्यक स्वत मार्त के स्वत मार्त के स्वत मार्त के स्वत मार्त का प्रयोग मुद्यों कि स्वत स्वत में स्वत स्वत मार्त का प्रयोग का प्रयोग का प्रयोग मताव्यक स्वत मार्त के स्वत मुद्र के स्

१-मृब्छवरिक १/३६। २-मृब्छक्ष्टिक १/१०।

बिसेपण का प्रयोग करता है। नृत्य भावों पर बाश्रित होता है तथा नृत्त ताल और लय पर । इसके अतिरिक्त बेदबावें उसके उपदेश में नहीं अपित प्रयोग में दक्ष होती हैं। त्रतः शद्रक ने 'नतोपदेखविद्यदी' का प्रयोग किया है, जो अधिक उचित है '। 'मुच्छकटिक' में बिट वहता है कि हम एक 'सकामा' स्त्री का पीछा कर रहे हैं, वसन्तरीना चारुदल के प्रति अनुराग रखने के कारण सकामा है । चारुदल वसन्त सेना का रदिनका समझ कर अपना प्रावारक देता है। वह जात होने पर कि वह रदिनका नहीं है यह दू:ल से कहता है कि मैंने किसे अपने वस्त्र से दूपित कर दिया मूदक का 'दूपिता' अधिक अच्छा प्रयोग है । जूदक ने 'अर्थिसिद्ध' का प्रयोग किया है · · · · · · · · · स्यादर्थसिद्धिश्च मे <sup>। ।</sup> । चतुर्थं अक मे यह ज्ञात कर कि दाविलक ने चारुदत्त के यहा कुछ अकार्य किया है। मदिनका वहुत उढ़िग्न होती है और मुण्डित हो जाती है उस समय र्यावलक कहता है कि शरविद्ध मुंगी के समान मुण्डित हो रही हो, इस समय वह अपने प्रिय-मिलन में विलम्ब कर उस पर दया नहीं करती है। अतः शूद्रक ने 'नानुकम्पसे का उचित ही प्रयोग किया है '। मदनिका के समक्ष अपने कुल की प्रशंसा करते. हुए श्राविलक कहता है कि उसके पूर्वज सन्तुष्ट थे, किन्तु सन्तोष हो दर्जनो को भी हो सकता है, अतः शुद्रक ने 'सद्वृत्त पूर्व पुरुपे' का प्रयोग किया है जो अधिक श्रेष्ठ हैं। शूदक की कवि मुलम कल्पना अधिक मुन्दर एव कोमल है। प्रथम अक में चदित होते हुए चन्द्रमाकी शुक्रता की खपमा कामिनियों के बपोलस्थल से की है-"कामिनीगण्ड पाण्डु: " धूदक की संस्कृत में भी हमें अनेक दीप प्राप्त होते हैं 'उन्होने 'मृच्छरूटिक' के प्रथम अ क में 'मम रोचते' ना प्रयोग किया है। पाणिनी-व्याकरण के अनुसार 'महा' रोचते' होता है। प्रथम अ क के २१ वें दलोक में प्रयुक्त "भयभीता" से 'भय' खब्द निरर्धक है। पैतीसवें रहोक में 'काम' का 'यदायि' के अर्थ में प्रयोग होने के कारण 'तु' का प्रयोग होना चाहिए, किन्तु गूदक ने ऐसा नहीं किया है। दितीय श्राक के १० के स्लोक में 'अय पट. का चार प्रयोग किया गया है---'यहाँ अनवीइतत्व दोप है। तृतीय म'क में चर्निकक पुस्तक राज्य के नपु सकलिंग होने पर भी उसका पुल्लिंग में 'अभी पुस्तकाः' प्रयोग करता है। इन कुछ दोषों के होते हुए भी शुद्रक की संस्कृत सरल और स्वा-भाविक है। उसमें कृतिमता का पूर्णरूपेण अनाव है। पात्रों एव परिस्थितियों के अनुसार भाषा का प्रयोग शहक ने किया है। लोकोक्तियो तथा मुहावरी के प्रयोग से भाषा को सजीव बनाने का प्रयास किया यया है।

१—मृष्डकटिक— १/१७ २—मृष्डकटिक, १/४४ ३—मृष्डकटिक, १/५४ ४—मृष्डकटिक, ३/१२

# प्राक्त भाषा प्रयोग

प्राकृत के प्रयोग की दृष्टि से 'मृच्छकटिक' एक अहितीय रूपक है, वितनी असार को प्राकृत का प्रयोग इस प्रकरण में किया गया है, उतना अन्य किसी रूपक में नहीं । प्राचीन भारतीय भाषाओं के तीन प्रमुख वर्ग हैं-सस्कृत, प्राकृत और अपभ्रव। 'भृच्छकटिक' के संस्कृत टीकाकार पृथ्वीघर ने इस प्रकरण की प्राकृत भाषाओं का विस्तृत विवेषन किया है। प्राकृत भाषाए मुख्यस्य से सात वर्गों में विभक्त की गी हैं--मागबी, अवन्तिजा, प्राच्या, बौरतेनी, अर्थमागबी, वास्हीका तथा दक्षिणात्वा (महाराष्ट्री)। अपश्रम मी सात मागो में विमक्त की गई है .— हाकारी, सामारी, पाण्डाली, पाबरी, द्राविशी, उड्जा तथा दक्की (वनेचरो की भाषा)। प्राकृत हो भाषा तथा अवश्रदा को विभाषा भी कहते हैं। इनमें से सात प्रकार की मायाओं अथवा विमापाओ का 'मृच्छकटिक' में प्रयोग हुआ है, जिनमे शौरसेनी, अवन्तिका, प्राच्या तथा मागधी ये चार त्राकृत हैं और शकारी, चाण्डाली तथा उनकी ये तीन अपभ्र रा । इनमे मुख्यरूप से चौरतेनी और मागधी का ही विशेषरूप से इस प्रकरण में मुण्दर प्रयोग हुआ है। अन्य पाच प्रकार की प्राकृत और अपभ्रश के प्रयोग की देखकर आलोचको ने यह अनुमान लगाया है कि उम समय तक प्राकृतो और अपभ धी का पूर्ण विकास नही हा शाया था । 'स्कछकटिक' में जो पात्र जिस प्राकृत अधका अपभव का प्रयोग करता है उसका वर्णन इस प्रकार है -

घौरसेनी

- सूत्रधार, नटी, वसन्तसेना तथा उसकी माता, मदनिका, रदनिका, चेटी कर्णपुरक, खुता, श्रीधनक

तथा थेव्ही ।

ब वस्तिकार

- बोरक तथा चन्दनक ।

प्राच्या मावधी - विदूषक।

- सवाहर (बाद मे मिश्), स्थावरक, कुम्मीलक,

वर्षमानक, रोहरंग । चगरी

पारहासी

- 81437 1 - दोनो पाण्डाल । हरकी

- यूनकर तथा माधुर।

वस्तुत धौरमनी तथा मानगी ही 'मुच्छकटिक' की प्रमुख प्राकृत हैं तबा उनका परिनिष्टित रूप हम इस प्रकरण म प्राप्त होता है। ऐसा प्रतीत होता है कि इन पर वरहींच आदि प्राकृत वैयाकरणों का प्रभाव है। इन सात प्रचार की भाषाओं भोर विभाषाओं का विवरण मधीव में इस प्रकार है ---

पौरननी-"मृष्टकटिक" में हुल ११ पात्र धौरतेनी प्राकृत बोलते हैं। इनमें

सूत्रधार केवल 'कार्यवय' प्राकृत वोलता है, अन्यथा वह सस्कृत का ही प्रयोग करता है। इसमें सा, 'प' तथा 'स' इन तीनों के स्थान पर केवल 'स' का ही प्रयोग किया जाता है। उदाहरणार्थ सस्कृत के 'प्रविद्यामि', 'मर्थतु' 'सर्व', 'सुकुमारा', चिक्तिता 'तथा अपेयेषु तडागेषु' के स्थान पर क्रमधः 'पाविसामि', मरिसेषु', 'सब्वं,''सुउमारा', 'सिक्सिदा' तथा ओएसु तडाएसुं रूप प्राप्त होते हैं।

अविन्तका— अविन्तका और धीरसेनी में बहुत कम अन्तर है। इसमें मी 'ध' 'क' और 'स' के स्थान पर 'स' होता है। पृथ्वीयर के अनुसार यह रेफवती तथा कोकोक्तिवहुला होती है। रेफवती का अर्थ यहाँ स्पष्ट नहीं है। यदि इसका अर्थ 'ल' के स्थान पर 'र' पामा जाना है दो वीरक और चन्दनक की प्राइत के अनुसार यह कथा ठीक नहीं घटता। उदाहरण के लिए सक्त के अंवकित हैं। 'प्रतिकेति हैं। 'राजकेते 'के स्थान पर 'अवकोइद 'पदोलीडुआरे' और 'पाकएण' इस राज्यों में 'ल' का 'र' नहीं होता। कही कहीं तो इसके विपरीत 'र' के स्थान पर शिष्ट प्रान्त होता है जैसे— आस्को' के स्थान पर 'आलुओ' तथा 'आस्को' दोनो प्रयोग प्राप्त होते हैं। इसमें 'रे'तथा'अरे' दाक्यों का प्रयोग अधिक है। यदि रेफावती का यही वर्ष है तो ठीक है। कोकोक्तियों की इनसे प्रयुरता है यह 'पुन्डकटिक' से भी सिद्ध होता है। वीष के अनुसार चनका स्वय को दक्षिणात्य कहता है। अतः उसकी नाया दिनि-णास्य माननी साहिए जिसे नाद्यशास्त्र के अनुसार योदा, राजपुरुर तथा जुआड़ी कोलते हैं।

प्राध्या— विदूषक प्राध्या बीखता है। इसमें भी ख, प ओर स के स्वान पर 'त' होता है। पृथ्वीयर के अनुसार प्राच्या में स्वाधिक ककार—वहूद होता है, किस्तु विदूषक की प्राया से ककार की वहुळता नहीं है। कीय के अनुसार प्राच्या धीरसेती

की ही कोई बोली सम्भवतः पूर्वी बोली है।

भागधी— मानधी ने पं, व तथा व के स्थान पर 'ध' का प्रयोग किया जाता है। उदाहरणस्वरूप संस्कृत के 'श्विसित', 'प्यः' 'साध्यत', 'धारणागत-बस्तकः' के स्थान पर क्रमश्चः 'सुद्दानि', 'धेते', शयद' तथा 'श्वरणागत-बस्तकः' हो जाता है। मानधी

स्थान पर क्रमञ्चः 'श्वश्विं', 'ऐते', श्वप्व' तथा 'श्वरणायतवरुष्टले' हो जाता है। मागधी में घकार बहुतता होती है। श्वाहक शादि के मधायों से यह स्पष्ट है। शक्ति—पाकारी में भी धकार को बहुतता होती है जैमा शकार की उत्तियों से स्पष्ट है। उदाहरण के लिए हम बशन्तिता के विषय में कही गई उसकी यह

र्जि ले सकते हैं—

'एसा णाणक-मूशि-काम-कशिका, मच्छाशिका लाशिका, णीण्णाशा, कुलणाशिका, अवशिका, कामश्श मन्जुशिका ।"

<sup>(</sup>१) सस्कृत नाटक, पू०-१४०

<sup>(</sup>२) सस्कृत नाटक, पु.-१४०

<sup>(</sup>३) मृच्छकटिक, १/२३।

दसमें 'र' के स्थान पर 'छ' हो जाता है। उदाहरण के रूप भे सस्तृत के 'भारजामि' तथा 'दसकम्परो' के स्थान मे क्रमश्च. 'मालेमि' तथा 'दसकम्बले' हो बाते हैं। यकारी का प्रयोग शकार करता है।

चारवाली — इसमे भी ध, प और स के स्थान पर 'धाकार' हो जाता है तया 'र' के स्थान पर'ल'हो जाता है। उदाहरणस्वरूप इमम म स्कृत्वीके'शून्य', 'ध्य', 'धार बाह'तवा 'अरे पीरा ' के स्थान पर क्रमध 'धुण्य', 'एखें', 'धात्यवाह', 'अले पडला' हो

जाता है। दोनो चाण्डाल इसका प्रयोग करते हैं।

दरहो—पृथ्वी घर का सत है कि दरको से वकार की प्रचुरता होती है।
जब यह संकृतवाय होती है ता इसमें स तथा घ दोनो का प्रयोग होता है—'वकार
प्राया दरकियाया। संस्कृतवायक्षे दल्यताल्य्यसम्बार्ड्यमुक्ता 'च' किन्तु 'कुक्वर'
टिक्' की दक्की वकारबहुला नही, अपितु उकारबहुला है। इसमें सब्दों के अन्ते
म प्राय 'उकार' आता है। जैवे—'विष्यदीतु यादु। याडिमाधुल्य देवलू' तर्ग
'तुए गम्हाकुल्य क्टलदरत्, प्रम् एस् बिहुतु।' आदि मरतमुनि के नाद्यमात्र अ
सन्तार दक्की का माम नहीं प्राप्त होता किन्तु उन्होंने एक उकार बहुला प्राप्त क
उन्होंस किया है-

'हिमवरितन्धुसोवीरान् येऽन्यदेशान् समाधिनाः । उकारवहुका तेमु नित्य भाषा प्रयोजयेत् ॥'

कीय के अनुसार दक्की नो टक्की' हाने नी सरमायना व्यक्त की गई है। किंपि की अगुद्धता से यह दक्की लिख दो गई है। पियोल इसे पूर्वी बोक्षी तथा प्रिय<sup>त्र</sup> कारवारम बीक्षी मानते हैं।

स्स सात प्रकार की मायाओं अथवा विषायाओं में धकारी तथा चायाती धानों मागधी नी ही विषायाए हैं। यदि हम दक्की को छोड दें ती 'मून्डवटिर्व' नी मानून प्राहुटें पीरसनी और प्रागयी अथवा इसनी बोलियों के रूप मही में बाती है।

## गदक की शैली

पूटक की पीली भी सरक और स्वामानिक है। यह सस्कृत माहित्य की अत-कृत पीली नहीं है। मापुर और प्रवाद उसके विराय गुण है। वह-बड़े समाधीं तरा कृतिमता का उसम प्राय अन्याव है। अत हम उसे वंदमी पोली कह नकते हैं। वेदमीं पीली का रूपम देत हुए कहा गया है —

<sup>(</sup>१) नाद्वधास्त्र—१८/८०

<sup>(</sup>२) सराज नाटक, रू०-१८० ।

'माधुयंव्यजकैवंणें रचना छलितात्मिका। अवृत्तिरल्पवृत्तिर्वा वैदर्भी रीतिरिप्यते॥'

वैदर्भी धौली के सभी गुणो का समावेदा त्याक की धौली मे है। मृच्छ-कटिक के चतुर्प अक मे वसन्त्रसेना के भवन का वर्णन करते समय मापा समास प्रधान होने के कारण बोज (बोज समासभूयस्त्वम्) के दर्धन होते हैं। इस स्यल में मापा की कृषिमता तथा बलकृत चौली के दर्धन होते हैं।

शूदक ने पात्रोर एव परिस्थितियों के अनुसार ही सस्टत एवं प्राइत दोनों का प्रयाग किया है। अवस्था एवं अवसर के अनुरूप एक ही पात्र शो भाषाओं का प्रयोग करता है। प्रयम अकंभ प्रारम्भ में तो सुत्रधार सस्ट्रत बोलता है किन्तु बाद में प्रयोजनवर्ष प्राइत का प्रयोग कहता है। इस विषय य वह स्वयं कहता है—

'एपोऽस्मि भो 'कार्यवद्यात् प्रयोगवद्यात् प्राकृतभाषी सवृत्तः' ।'

'मुच्छकटिक में यद्यपि प्रारम्भ से अन्त तक वसन्तसेना प्राकृत में ही बोलती है किन्तु चतुर्य अक के अन्त म वह विद्यक से सस्कृत म वार्तालाम करती है। समयत पूरक ने इस वियय म मरत के इस निर्देश का पालन किया है--

'योपितससी बाल बेश्याकितवाप्सरस' नया

वैदग्ध्यार्थं प्रदातम्य संस्कृत चान्तरान्तर ।"

पदयोजना तथा वास्य-विन्यास की दृष्टि से घूदक की मापा नाटकीय तथा प्रवाहपूर्ण है। उनके सवाद सूक्स, प्रमावोत्पादक तथा नाटकीय होते हैं। इस विपय म मटट महोदय का कवन है—

As regards the author's style, his flare for simplicity and his power of crisp, effective and dramatic dialogue are unmistakable

सूद्रक में 'मुच्छकटिक' म गद्य तथा पद्य दोनों की अनेक सुन्दर लोकोक्तियों का प्रयोग किया है, जैस-अंभेष्य तक्षारेणु बहुतरमुदक मदित', 'अस्पक्लेच मरण वास्तियमननक दु सम्', 'हिन्ने प्रयोग बहुती मधनित' स्वैदोंभें मंत्रति हि शक्तितों मनुष्य' तथा 'साहसे और प्रतिवसति' आदि।

लोकोतिक्यों के प्रयोग से मापा बांघक सजीव एवं आवर्षक हो गयी है। नहीं कहीं तो सम्पूर्ण रलोक हो सून्किया प्राप्त होता है। पूट्रक का खब्द मण्डार विद्याल पा तथा सस्कृत एवं प्राकृत दोनो पर जन्ह पूर्ण अधिकार था। इसी कारण 'मृच्छ-कटिक' में जितनी प्रकार को प्राकृतों का प्रयोग किया गया है उतना सस्कृत के अन्य किसी माटक में नहीं। 'मृच्छकटिक' में सून्नक ने भी यद्याप समी प्रमुख रसो का

१-मन्छकटिक-१०

२-मरत नाट्यसास्त्र

प्रयोग किया है, किन्तु श्र्वार (समीम तथा विप्रक्रम्भ बोदो), करून तथा हास्व है प्रयोग ने द्वी वे श्रीयक सफल हैं। उन्होंने उपमा, रूपक, उटले क्षा तथा श्रयांग्रारूवार शादि अपन्तिकारो की भुन्दर योजना की है।

शूदक को शैंछी को एक विशेषता यह है कि विभिन्न पदार्थी का वर्णन उनकी

विशेषताओं के साथ करते हैं. उदाहरणस्वरूप-

(अ) 'द्यं हि नाम पुरुषस्यासिहासन राज्यम्'

(ब) 'बीपा हि नाम असमुद्रोत्यर्व रत्नम्' तथा

(स) (यज्ञोपजीत) अमीन्तिकमसीवण ब्राह्मणाना विभूषणम् आदि ।

पहीं कही उन्होंने ज, हि, पु बारि अतिरिक्त बब्दों का प्रयोग किया है।
पूरक को क्विन अर्थ के घोतक कुछ ऐसे सब्दों का प्रयोग प्रिय है जो स्वय हो उठ
प्रकार की व्यक्ति का अभिन्यक्त कर देते हैं, जैसे, उटखटायते, पुरकुरायते, सदम्याविव्यामि तथा पुरकुरायशाणम् आदि । सूत्रक की एक विशेषता यह भी है कि उन्होंने
पर पात्र के द्वारा पूर्णक्ष में कहे यथे एक ही पक्क भे पुन्छक्रदिक में सो आगों में
विप्रकार दिया है स्वया दोनो आयों के मध्य में अन्य पात्र के सवाद का समझ्य
कर दिया है। उदाहरण के कुल में बिट के द्वारा को यथे—

सकामान्विष्यतेऽस्माभि काचित् स्याधीनयौदनाः। साप्रप्टा शङ्कया तस्याः प्राप्तेय शीलवन्चना॥'

यसन्तरेना के विषय मं चाहदरा के द्वारा कहे गये— 'अविज्ञातप्रयुक्तेन पर्णिता मम वाससा। सर्वेता दारदार्भेण चन्दलेखेव जोभते॥'

इस पद्म के द्वारा नायक का भाव-

'विभवानुबद्धा भार्या समदु ससुक्षो भवान' \* --इत्यादि

पद्य को बुंदक ने 'मुच्छकटिक' के तृतीय अक से स्थान दिया है। अतः अप्यान गरियतंन भी उनकी एक विशेषता है। अपनी भाषा एव शैक्षी को परिष्टत एवं सावल कर देने में जिये पूडर ने यद्य एवं चया दोनों से अनेक संबोधन करके उन्हें 'मुग्छकटिक' संप्राप्ट किया है। इसके अनेक उदाहरण दिये या जुके है।

'मुच्छनटिक' की मारा एवं प्रेसी निश्चितक वे अधिक परिष्कृत है क्रि. किर भी दमय कुछ दाप है। 'मुच्छकटिक' से यत्रनात सावा की विविद्यता तथीं अनियमित समात्रन्याजना प्राप्त होती है जैसे तृतीय अकं म 'कुराकोप्टकम्' के स्पार्न

१—मृन्छर्गाटक श्वाप २—मृन्छर्गाटक श्वाप १—मृन्छर्गाटक श्वाप पर 'लोप्टकवृदा'।

तूदक ने अनेक स्थलो पर अपाणिनीय प्रयोग किये हैं। खूदक ने इह्छीकिक, निष्कारत नाम्यति, निर्पनता, बींदतवान् तथा मम रोचते के सद्ध दाप किये हैं। अनवीक्तरत भी दोप है। एक ही भाव की पुनरावृत्ति खूदक का एक अस्य दोप है। एक्स क मे वर्षा और वुदिन तथा यष्ट अक मे हित्रयों के अवनुषों के वर्णन से यह स्पष्ट है—'। कुछ स्थलों पर मूदक ने वर्णन का अनावस्थक विस्तार भी किया है। इस विषय में महत् महोदय का कवन है—

At a few places we do find needless claboration and verbosity as in Sharvillak's uncalled for outburst against women description of Vasantsena's house in Act IV, and the description of the storm in Act V.

शूद्रक कही कही अभिनय सन्बन्धी निर्देश देना भी भूक गये हैं जैसे एप्ट अक में सोने की गाड़ी के लिए जिद करते हुए रोहतेन को वहलाती हुई रदिनका के द्वारा कहें हुए—'तधावदिनीदयांनि' से पूर्व (स्वगतम्) होना चाहिये।

किन्तु बस्तृत ये अवगृण महत्वपूर्ण नहीं है। सूदक की भाषा एवं घीली सरस, स्वामाविक, सुगम और सुवोध है। मापूर्ण, प्रसाद और पवलालित्य के विशेष गुण हैं। कृत्रिमदा का दोनों ये अमाव है। संपाणिनीयता आदि दोप मी विद्यमान हैं किन्तु फिर भी सदक की सैंसी परिष्कृत है।

सवाद—सवाद अथवा कथोपका का रूपक की कथावस्तु के विकास म अरयन्त महत्वपूर्ण स्थान होता है। पाश्चास्य नाट्यधास्य के सिद्धान्त के अनुसार तो यह नाटक का एक प्रमुख तत्व ही होता है। वनवय ने नाट्यधर्म का निरीक्षण कर कथावस्तु को सीन माणों में विभक्त किया है—

- (१) सर्वथाब्य,
- (२) अश्राव्य तथा
- (३) नियतश्राव्य ।

पर्यमान्य नटा तथा सामाजिको सबके मुनाने योग्य होती है—इसे 'प्रकार्य' भी कहते हैं। अधाव्य किसी पान के सुनाने योग्य नही होती, इसे 'स्वपत' अपवा 'आत्मगत' भी कहते हैं। तियतसान्य दो प्रकार की होती है—जनान्तिक तथा अपवारित। यह नियत लोगो के सुनाने योग्य हो होती है। अन्य पानों की वर्षाक्यक्ष म दो पात परस्पर 'त्रिपताक' हस्तमुद्रा द्वारा अन्य पानो को वर्षाकर कथोपकयन

१--बार० डी० करमरकर--इन्ट्रोडक्सन टु मृ<del>च्</del>छकटिक---२१

२-- प्रिफेस २--मृच्छकटिक-१७०

हैं वहा जनानितक होती है। जहां मुँह को दूसरी बोर कर कोई पात्र दूसरे स्नांक की गुप्त बात करता है कसे अपवारित कहते हैं। इनके अतिरिक्त मदि कोई पात्र 'बया कहते हो' आदि कह कर अन्य पात्र की अनुपरिधात थे हो उसके कथन की बिना सुने कथनोपकषत करता है, तो आकाषानायित होता है।'

"मृण्डकटिक में इन तीनो प्रकार के सवादों का समुचित एव पर्यान्त प्रयोग किया गया है। आकाद्यमाधित का प्रयोग "मृण्डकटिक" में उपलब्ध है। उदाहरण के लिए दितीय अक ये समिक के द्वारा अपमानित किए जाते हुए सवाहक को देवकर समी रहा किए दितीय अक ये समिक के द्वारा अपमानित किए जाते हुए सवाहक को देवकर समी रहा कि नित्वय करने पर बहुँ रक के कथनोप्रकथन में आकाद्यमाधिक नहीं है विससे सामाजिक कव जाय। उनके सवाद पात्रों के चरित्र का पूर्णक्रम से परिषय देते हैं। वे कथानक के विकास से सहायक हैं। नवाद बड़े नपे-मुके, रोकक, स्ववस्थित, मामाजेशवाक तथा सक्षित्वता योगों के प्रथम सामाजेशवाक तथा सक्षित्वता योगों के प्रथम गुण हैं। शहरक के सिसल, प्रयावीक्शवक तथा नाटकीय सवादों के विषय में मदद महोदय का कथन सर्वेषा उचित्व हैं।

मानव के अनद्ध "इड को सरक भाषा में स्वामाधिक रूप से अभिव्यक्त रूपने की पृद्धक की क्षमता प्रचलनीय है। 'यून्छकटिक्क' के पात्र अपनी योग्यता तपा सामाधिक स्पिति के अनुरूप ही बिभिन्न प्रकार की प्राकृत मापाओं अथवा सस्कृत में कथापकपन करते हैं।

पाडचारव आलोपक ''आकारामायित'' को योगोलीन तथा 'हवात' की सानोलूनी' कह कर प्रयोग करते हैं। गूडक ने दोगों कर ही प्रयोग किया है। गूडक ने दागों कर ही प्रयोग किया है। गूडक के 'स्वगत' हो हो प्रवार का हो प्रयाग किया है। गूडक के 'स्वगत' ता वारों के विषय म भट्ट महोदय का कपन है कि यदार्थ चृडक ने 'स्वगत' का क्षेत्र स्थाग पर प्रयोग विषय है किया है। विष्य में कुछ स्थागों पर प्रयोग विषय है किया है। है किया है। किया में कुछ स्थागों पर स्थागों के विषय म महत्व स्थागों है। किया में कुछ स्थागों पर क्षेत्र कर्या के लिए उनन भाम म स्थानित स्थागों के लिए उनन भाम म स्थानित सम्यागों कुछ निर्देश दिये हैं। उदाहरण म तृतीय साम परितक्ष के 'स्वगत' के मध्य क्षेत्रका सम्यागों निर्देशों के विषय म भट्ट पर्दिश्य हैं।

As regards the author's style, his flare for simplicity and his

१-स्थक्षक ११६३-६७ १

<sup>1-4:54[</sup>ce qo-110]

रे-विषय टु मुक्छकटिक, वन-१७०

power of Crisp, effective and dramatic dialogue are unmistakable.

गृदक के सवादों की यद्याप कुछ व्यक्तिगत विशोषताएँ हैं किन्तु वे समानुरूप से सरल, सुबोध, हवायाविक, रोजक, प्रमावीत्यादक, व्यवस्थित, एव सिक्षन्त हैं । क्षेप्रेपकचन नाटक की जान होते हैं । धूदक इस कला में अधिक निष्ण हैं । उनके सवाद बत्यन्त सजीव हैं । छोटे-छोटे उत्तर-प्रत्युत्तर स्वामाविकता तो प्रदिश्ति करते हैं । व्याप तथा हास्य उन्हें अधिक आकर्षक बना देते हैं । ऐसा प्रतीत होता है कि वे किसी नाटक के नहीं, अपितु वास्तविक जीवन के वार्तान्यप हैं ।

अलकार-बैदर्भी रीति का अनुगमन करने के झारण युद्धक की ललकार-योजना सर्वत्र सरल और स्वामानिक है। 'युच्छकटिक में स्वामानिक रूप से लनेक ललकारों का प्रयोग हुआ है किन्तु खैली में कृतिमता न होने के कारण कही भी जलकारों को

बलपूर्णक अस्वामाविक रूप मे प्रयुक्त नही किया गया है।

प्रकरण मे प्राय. उपमा, रूपक, उत्प्रेक्षा, आदि सरल एव प्रचलित अलकारी का ही आडम्बरहीन प्रयोग किया गया है। अर्थ-सौन्दर्य की वृद्धि के लिए ये अलकार अनामास ही जा गये हैं। 'प्रतिमा नाटक' ये उपमा के प्रयोग का यह सुन्दर उदाहरण है —

'सूर्य इव गतो राम. सूर्य दिवस इव लक्ष्मणोऽनुगतः । सूर्यदिवसावसाने छायेव न दृश्यते सीता ॥

'पून्छकटिक' में बनम्तरेना का बिट संघन मेंचों के मध्य ने स्थित विद्युत् की उपमा परावत के वक्ष पर खिची हुई सुबर्णसा पर्यंत के शिवर पर स्थित शुभ पताका तथा इन्द्र के अवन में बक्कती दीपिका से देता है।' बूहक ने प्रस्तुत पदा म ओ प्रकरण में प्रस्ति है, उपमा एव उठांक्षा दोनों का समान रूप से प्रयोग किया है।

"िलम्पतीव तमीऽङ्गानि वर्षसीवान्जन नभ ।

असत्पुरुपसेवेव दृष्टिविफलता गता ॥

चारदत्त के द्वारा प्रवत्त वस्त को ओढ कर वसन्तवेता रास्कालीन मेंघ से आच्छत परद्रमा की रेखा के सद्द्रा प्रतीत होती है। साम्यमुलक इन अलकारों के व्यविरिक्त भी दोनों प्रकरण में अनेक अलकारों का प्रयोग किया गया है। सूदक

१-इन्टरोडक्शन टु दि स्टडी आफ मुच्छकटिक, पेज-११०-१११ । २-इन्टरोडक्सन ट दि स्टडी आफ मच्छकटिक, पेज-१११

३-प्रतिमा नाटक, २।७ । ४-म्च्छकटिक—५।३३ ।

५-मच्छकटिक-१।३४।

६-मुच्छकटिक-१।५४।

अठकारों के प्रयोग में अधिक दक्ष हैं। वन्हें अन्तोक्ति, अप्रस्तृत-प्रवासा, अर्थान्त स्मासं समासोवित तथा दृष्टान्त अठकार विशोग प्रिय हैं। 'मृच्छकटिक' में इत सभी अठकारों का बता सुन्दर प्रयोग किया है। चारव्यत्त के घर से वसन्तवेशना के आसूपन चृषते के परवात् वास्तविकता का झान होने पर धाविलक अस्तुत पद्य से अन्योक्ति का कैंडा सन्दर प्रयोग करता हैं:→

> "छायार्थं ग्रीष्मसन्तप्तो यामेबाह समाश्रितः। अजानता मया सैव पत्रैः शाला वियोजिता॥"

"भीरम से सन्तप्त होकर मैंने छाया के छिए जिस तावा का आश्रम छिया (मदिनिका को अपन करने वसन्तिक्षेत्र के समीप आया) अज्ञानता से मैंने उसी सावा के पत्ती को काट दिया (अलकारों को चुरा किया) अनुपश्यित बाहदत के चित्र की प्रश्वा करते हुए वसन्तिमा ने अपन्तुत-प्रश्वा का यहाँ बढ़ा सुन्दर प्रयोग निया है :—

"सलचरित-निकृष्ट ! जातदोषः कथिमह मा परिलोभसे धनेन । मुचरितचरित विशुद्धदेद्द न हि कमल प्रपुपाः परित्यजन्ति ।'

"हे खल ! निकुम्ट चरित्र तथा दोयो को उत्पन्न करने वाले। (बकार)
मुझे इन पन से क्यो सुनाना चाहते हो। सून्दर चरित्र और निमंल आकृति वाले कमल को भौरे नहीं स्थायते।"

त्यायालय का मनोहर वर्णन वर्णन करते हुए नवम अक मे चारदत्त ने साइग-

स्पक्त अलकार का अयोग किया है -

"विन्तासका मन्त्री ही जल है, दूत रुहरें और रास हैं। गुप्तकर मगर और और पिंड्रवाल है, हाथी, पोड़ें और हिंसक पन् यही है। वादी प्रतिकादी पुर्दर ककाशी हैं और कायस्य (ठेसक) सर्व हैं नीतिरूपी मनन्तर से युक्त स्वायालय हिंसक

भाषरणो से समुद्र के समान व्यवहार कर रहा है ।

प्रकरणों में घट्टालकारों भी अपेशा अपोलकारों का अधिक और गुंबर प्रयोग है। प्रश्न-तत्र घट्टालकार भी दृष्टियोचर होते हैं। "मृच्छकटिक" में प्रतिवर्ध ध्वत्र का भैशा क्षेत्रपूर्ण प्रयोग किया है। पास्त्रदा पाण्याकों से पहला है-"इक्डान्यर्ध भवनः गक्तामान् प्रतिष्ठसूत्र कर्नुम्। वर्षात में आपसे अनुस्त्र प्राप्त करना चाहती हैं। इन्त्र पाण्याक प्रतिष्ठ का अर्थ दमन गमसते हैं अतः सास्त्रये से पाण्या में पूर्ण्ये है कि क्या इप (पाणाकों) के हाथ से दान नेना पाहते हों—

१-मुक्छरदिस, ४।१६ ।

१-मृष्टकटिक, वा१२ ।

१-मृश्च्यश्चित्र, पार्ट ।

"किमस्माक हस्तात् प्रतियह करोषि"। "मृच्छकटिक" मे कम्पछे नानु-कम्पछे" । में बनप्रास्त का सन्दर प्रयोग है।

"मृन्टकटिक" पूर्ण है। उसमें दत्त अंक हैं। उसका वाकार अधिक विद्याल है। उसकी नाथा एवं रोजी जी अधिक परिष्ठत है। 'मृन्ठनटिन' में अधिक वलकारों का सन्दर और प्रश्चलीय प्रयोग किया गया है।

### छन्द

गूदक ने वपनी रचनाओं में सरक एवं प्रवाहपूर्ण मापा में विभिन्न छन्दों का प्रयोग किया है। इन छन्दों के प्रयोग पर विचार करने से ज्ञात होता है कि पात्रों एवं पटनाओं की स्थिति के अनुसार रख-विदोध को अनिव्यक्त करने में ये पूर्णते उपयुक्त हैं। संस्कृत-छन्दों के अतिरिक्त प्राकृत-छन्दों का भी किंव ने वढा सफल प्रयोग किया है।

सूत्रक ने अपने 'मुन्डकटिक' में प्राकृत-इन्दों के अतिरिक्त २१ सस्तृत-इन्दों का प्रयोग किया है। सूत्रक के इन्द-प्रयोग के विषय य कीय का विचार है कि मुन्डकटिक के रचयिता ने इन्दों के प्रयोग ये बहुत बौद्यन्त दिवाया है। स्वजावत. उनका प्रिय इन्द स्लोक है। यह इन्द उनकी क्षित्र सैनी के उपयुक्त है और क्योप-

कपन की प्रगति को आगे बढाने के छिए अनुकूछ पडता है।

"मृज्डकिक" के दस अंको में क्रमसः ५०, २०, ३०, २२, ५२, ५०, ९, ४३ तया ६० पया हैं। इस प्रकार कुळ ३७८ पया हैं। जिनमें २७५ मस्कृत के तथा १०३ प्राकृत के हैं। सस्कृत के तथा १०३ प्राकृत के दसे के पद्यों की सक्या इस प्रकार है—दलोक द३, वसन्तित्वका ४०, धार्ट्र अविक्रीवित ३२, उपलाति २२, वार्या १२ पुष्पताया १५, मालिनी १३, प्रश्चिपी १०, दसस्य १०, इन्द्रवस्या ६, विवर्षपी ५, अम्परा ६, प्रश्चिपी १०, दसस्य १०, इन्द्रवस्या ६, विवर्षपी ५, अमिताअसा १, विवृत्याला १, विवर्षपी २, वीत्वदेवी १ तथा सुमधुरा १। प्राकृत पद्यों के द्वन्तों में प्रमाप्त विविच्यता है। केवल आर्यों में हो १९ पद्य हैं। धेंप ५० प्राकृत पद्या अन्य दन्तों में हैं।

अतः यह सम्बद्ध है कि यह प्रकरण छन्दों के प्रयोग ये पर्याप्त है। सबसे अधिक प्रयोग स्लोक (अनुस्पूर्) का किया गया है, जो प्रकरण की सरल एव स्वामाविक ग्रंगों का प्रतोक है। इस्जोक के पहचानु जो छन्द सूबक को प्रिन हैं तथा जिनका प्रयोग का अधिक प्रयोग निया गया है वे हैं क्ष्मिय वसन्तित्वका, ग्राबू लिक्कीदित, उपजाति तथा मालिनी आदि 1

१--म्चछर्काटक पृ० ५३२

र—मुच्छकटिक ४।=

रे-सस्कृत नाटक प्०--१४१ ।

# रचना-विघान

सास्क्रत के रूपको की रचना प्रायः नाट्यशास्त्र के नियमो के अनुसार ही की जाती है अतः उनका रचना विधान भी प्रायः समान ही होता है। रागम्ब पर नाटक को प्रस्तुत करने से पूर्व विध्यों की आन्ति के लिए नाग्दीगठ अनिवार्य होता है। नाग्दी से देवता प्रसन्न होते हैं। नाग्दी में आठ अपना बास् पद होते हैं। इसमें रेव, द्विज तथा नृष आदि से आदिवित प्राप्त करने की प्रार्थना की जाती है। नाग्दी पाठ सुक्षार करता है। कुछ नाटको में वह नाग्दीपाठ के पदयात मंत्र में चला जाता है तथा स्थापक आकर नाटककार तथा उसकी कृति आदि

"मृष्ठकटिक" के प्रारम्म में आठ पदी की नान्दी है। इसमें आरम्म के दी पच हैं। यह पत्रावको नामक नान्दी है। प्रारम्भ मे स्पष्ट निर्देश है—''नान्धन्ते ततः प्रविदाति सूत्रधार." । "मृज्छकटिक" में सूत्रधार ही कवि एवं उसकी कृति का परिचय देने के कारण स्थापक का कार्य करता है। उसका यह ब्यापार अधिकारी रूप में सस्वत में होता है। इसे मारतीवृत्ति कहते हैं जिसके प्ररोजना, बीथी, प्रहसन और आमुख ये चार अग होते हैं। प्ररोचना में कवि एव उसकी कृति की प्रशंसा तथा काव्यार्थ की सूचना होती हैं। "मुच्छकटिक" मे नान्दी के परवात् "एतत्कवि, किल" से लेकर "वकार धर्व किल झूडको नृष" तक प्ररोचना है। आमुख को प्रस्तावना भी बहा जाता हैं। इसम सूत्रवार नहीं, पारिपादिवक अथवा विदूषक के साथ बार्तालाप कर विचित्र उक्तियो द्वारा कथाबस्तु का सकेत करता है उथा किसी प्रधान पान ने प्रवेश की मूबना देता है। "मुच्छकटिक में सुत्रधार नटी से वार्तालाप करके पयायस्तुकी ओर सबेल कर विदूषक मैत्रेय के प्रवेश की सूचना देता है। धतवम के अनुसार प्रस्तावना तीन प्रकार को तथा विद्यवनाथ कविराज ने अनुसार पांच प्रकार की होती है यहाँ प्रयोगतिहाय नामक प्रस्तायना है । मैंत्रेय के मच पर प्रवेश के पूर्व प्रस्तावना समाप्त हो जाती है। "मुच्छकटिक" में इसका नाम "आम्ख" है।

आमुख अमवा स्थापना वी अमाधित के परचात मुख्य कथा वस्तु प्रारम्भ होती है। यह दूस्य एवं मुख्य दा प्रवाद की हाती है। यूद्य का अभिनय र समय पर निर्मा जाती है। यह अकी म विवस्त होनी है। प्रत्येक अक में एक प्रयोजन के निर्ण मान-एक ही दिन म विष् एवं क्यांगी का समय का होता है 'मुच्छकटिय' में कुछ १० अक है मुख्य कथा वस्तु का मान पर समय होता होता दिन्तु क्या-प्रयाह का जान जा कि स्व क्या वस्तु का मान पर स्व स्थापन नहीं होता दिन्तु क्या-प्रयाह का जान जा कि स्व होता कराय अध्याध्याद के के हाराय स्थाध्याद के कि हाराय स्थाध्याद के स्व हाराय हपत्री मुखना मात्र दो खाती है। अधी-प्रयोग का वार का स्व स्थापन स्यापन स्थापन स

१--गा॰ दर्वण, ६।२३-२६ ।

'मृञ्छकटिक' में केवल चूलिका का ही प्रयोग हुवा है अन्य चार का नही। चूलिका मे कयावस्तु की मुचना नेषयुप्र में स्थित किसी पात्र के द्वारा दी जाती है।

पताका स्पानकों का संस्कृत के रूपकों में बढा महत्वपूर्ण स्यान होता है। इसमें समान बृत्व अयवा समान विदेशप के द्वारा मानी वस्तु की अत्योक्तिमय मूनना होती है। इसमें कथोपकथन के कुछ ऐते वाक्य अयवा वान्यारों होते हैं जितका प्रकटरूप में अन्य अर्थ होता है। किन्तु के अपकट रूप से निवन्त में निविन्तरूप में होने वाली पटनाओं को ओर सकेत करते हैं। शूदक ने पताका स्पानकों का अपनी कृतियों में समृत्वित प्रयान किया है। उदाहरूप के लिए 'मुक्डकटिक' के तृतीय अक में वसन्तेत्रों के द्वारा पाइक्त के से वस्ते वस्त्र को बेट विद्युक को देता है सो वह नहता है—

'अद्याप्तेतत् तिप्ठीत ? किमन उज्बिपना चौरोऽपि नास्ति ? य एत दास्या: पुत्र निदाचौर' नारहरति । '--- यहा मैत्रेय का यह कथन मिष्य्य मे होने वाली इस सुवर्णमाण्ड को चौरी की और निरिचत्वल्य से सकेत करता है। इसी प्रकार अन्य स्थलों पर जी पताका स्थानकों का प्रयोग किया गया है।

नाटपदास्त्र के नियमों के अनुसार रूपक के अन्त में मरनवाक्य होना आव-एक है। वस्तुन. यह प्रवस्ति अयवा मगरुपाठ होता है। इसका पाठ काई प्रधान पात्र करता है। इसने आध्यपदाठा रोजों के करपाण एवं निविच्न राज्य सवाकत नी स्पवा समन्द प्रजाननों के करपाण को कामना होती है। 'पूंच्छ्यिक' के नरतवाक्य में यह कामना की गई है कि गीए प्रचुर दुष्याणिनी हो, प्रविची समस्त धान्यों से पुन्त हो, नेय समय पर वर्षा करें, समस्त जनों के मन को आनन्द देने वाली वायु वह, हो नेय समय पर वर्षा करें, समस्त जनों के मन को आनन्द देने वाली वायु वह, हो भी जीव प्रस्त हो, आहुण उत्तम चरित्र वाले हो तथा धनुवा का नास करने बाले ऐस्वर्यसाली और धर्मात्मा राजा पृथ्वी का पालन करें— —।

# सुभापित

म्मापितो अयवा मृतितर्यो से मापा सवीव हो जाती है। यूडक ने भपनी रचनाओं मे अनेक नुमापिता का प्रयोग किया है जो संस्कृत साहित्य की अमृत्य निपि हैं। में मुभापित गरा तथा परा दोना में समान रूप से प्राप्त हैं। यद्यपि 'मुभ्यत्रिक्त' में अनेक बड़े सुन्दर सुमापित हैं किन्तु उनम से कुछ तो मापा तथा माद दोनो दृष्टि से बिस्कुल समान हो है, जैसे —

मृच्छकटिक

१- मुझ हि दु सान्यनुनूय धामते।

१—दराहपक, ११। १४ २—मृन्छकटिक, पु०—११४ । ३—मृन्छकटिक, १० । ६० ।

२-- भाम्यक्रमेण हि धनानि मवन्ति यान्ति।

३~ न पुष्पमोषमहीत उद्यानलता ।

४- दरिद्रपुरुषमकान्तमना खलु गणिका लोके अवचनीया भवति ।

५- कि ही नकुसुम सहकारपादप मधुकर्य पुन सेवन्ते।

६-- विश्वस्तेष्यु च बन्वनापरिभवश्चीयं न शौर्य हि तत् ।

७- स्वाचीना वचनीयतापि हि वर बद्धो न सेवान्जलि ।

६- वह्० कनीया हि लोकेऽस्मिन् निष्प्रतापा दरिद्रता ।

९- साहसे श्री प्रतिवस्रति ।

१०- स्वैदॉपैभंवति हि छद्भि०तो मनुष्य ।

इनके अतिरिक्त भी प्रकरण ये असमान रूप से प्राप्त होने वाले अनेक सुमार पित हैं जिनमें से कुछ इस प्रकार हैं --

# मृच्छकरिक

१-- सर्वं जून्य दरिद्रस्य । ४-- वेश्या श्रम्थानसुमना इववर्जनीया । २-- वस्पनकेश मरण दारिश्यमनन्तक ५-- व कालमपेक्षते स्नेह ।

**दु** जम्।

३- छिद्रेप्यनमां बहुलीमबन्ति । ६- कामी वाम । अत स्पष्ट है कि सूक्षक सुभापितों के प्रयोग में शरपन्त कुद्यल हैं।

# शूद्रक का युग एवं तत्कालीन देश की दशा

सामाजिक दशा

मर्थ-अवस्था- मुख्किटिक म उपलब्ध वर्णनों के आधार पर निष्यितक्षें है नहां वा स्वचा है कि उब युव म वर्णन्नकस्था का समाज में अत्यधिक प्रमाव था। सम्पूर्ण नारतीय समाज बाह्यण, सांचित्र देशा, तथा पुत्र क्षा वर्णों में विश्वस्त मा। प्रवस तीन वर्णों में विश्वस्त मा। प्रवस तीन वर्णों में विश्वस्त मा। प्रवस तीन वर्णों को विश्वस्त सा। प्रवस तीन वर्णा में विश्वस्त मा। प्रवस तीन वर्णा मांचा प्रवस्त के स्थान मांचा पा। अत्य तिक कोरणा, कोरण्या पा वर्णा मांचा सा अत. सम्मवर अपनी वीदिक कोरणा, कोरण को उत्तर सा अत. सम्मवर अपनी वीदिक कोरणा है। वे समाज पर्वक्रिय आने वाले तो पेष्ट करन वर्णों की वरीमता के कारण है। वे समाज पर्वक्रिय आने वाले तो प्रवस्त के सा वर्णा सा अवस्त सा अव

'पूजनीयो मे बाह्यणजन '---

१ - मृण्डकटिक, पु०-६७

श्राह्मण तथा भौ का स्थान समान था — 'अनितिक्रमणीया अगवती गैकम्य बाह्मण-कम्य प'।- '-- । गायो के सद्दुश ही ब्राह्मण भी अवस्य थे। किसी पाप कमं के करने पर भी ब्राह्मणों को प्राण्डण्ड नहीं दिया जाता था — '-- । अनेक सामाजिक एव धामिक दृष्टि से महत्वपूर्ण अवसरो पर ब्राह्मणों को निमन्त्रित करके स्वादिष्ट मोजन कराया जाता तथा श्रद्धा एव आधिक स्थिति के अनुसार उन्ह दान-दक्षिणा भी दी जाती थी, किन्तु कुछ ब्राह्मणों की आधिक स्थिति बच्छी थी, अतः वे ऐसे निमन्त्रणों को तथा उपहारों को अवस्थीकार कर देते थे। प्रकरण के प्रयम अक के प्राप्तम में मुत्रधार के इारा मोजन एव स्थिणा के लिए निमन्त्रण दिय जाने पर विद्वाक नगर उसे अस्वीकार कर देता है—

'मो अन्य ब्राह्मणभुपनिमन्त्रयतु मवान्, व्यापतो इदानीमहम-'- प्राय ब्राह्मण विद्वान ये तथा उन्ह वैदिक ज्ञान एव कमँकाण्ड में विदेष कृदालता प्राप्त थी। कृष्ठ धनिक व्यक्तित उन्हें क्षा के निमित्त, वैदिन मन्त्रों के उच्चारण के लिये अथका प्राप्तिक कृत्यों के सम्पादन के लिए अपने यहाँ नियुक्ति नी करते थे। यसन्तर्मना के यहां भी पूजा के निमित्त ब्राह्मण की नियुक्ति थी—'-। शूद्रों को वेदपाठ करने की अनुमित नहीं थीं। 'मुच्छकटिक' के नवम अब्दू में अधिकरणिक शकार से कहता है—

'वेदार्थान् प्राकृतस्त्व वदस्ति न च ते जिहह्वा निपतिता ।<sup>४</sup>।

सम्मनत कायरथो को समाज म आदरणीय स्थान प्राप्त नही या । जनकी तुष्ठना सर्पों से की जातो थी — 'कायस्थसप्रांस्यस्'। समी बाह्यण विद्वान नहीं होते ये । अत कुछ ब्राह्मण चौरी आदि निन्दनीय कार्य करते थे । धर्विसक एक चतुर्व दी बाह्यण होते हुए भी चौरी करता है ।

#### व्यवसाय

हैंऐसा प्रतीत होता है कि उस समय विभिन्न वर्षों के व्यक्ति अपनी रूपि एवं स्थिति के अनुसार विभिन्न व्यवसायों को अपना सकते थे। चारदरत एवं उसके पिता तथा पितामह भी जम्म से ब्राह्मण होते हुए भी व्यवसाय से वैद्दर थे। वह स्वय और उसके पूर्वज सार्यवाह थे। बीरफ तथा चल्दनक जो क्रमध नाई तथा मार है, उत्तरवायित्वपूर्ण यद पर हैं। वे सेनायित तथा बल्पति हैं। वस ज्ञात होता है वि जाति व्यवस्था अधिक कठोर नहीं थी। जाति व्यक्ति के व्यवसाय को निद्यत्वत नहीं गरती थी। नीच जाति म उत्पन्न होकर भी लपने व्यक्तिगत गूणो एवं योग्यता

१-मृच्छकटिक, पु०--१६८

२-मृन्छकटिक, पूर्व-१।३९ १-मृन्छकटिक, पूर्व-१९

४-मृच्छकटिक, पू०—९५

५-मुच्छकटिक ९।२१

के आधार पर कोई भी व्यक्ति उच्चतम पर को भी प्राप्त कर सकता था। बीर तथा चन्दनक एव आर्थक, जो गोपाल-पुन होते हुए भी राजा बन जाता है, इस कां के प्रमाण है। शाम व्यक्ति अपने पैतृक व्यवसाय का ही जनुकरण करते थे, किन् यह कोई निहिच्छ नियम नहीं था। खुआचून का प्रचलने प्राय नहीं या तथा कुं जातियां ऐसी भी थी, जिनमें विदाल ब्राह्मणी के साथ ही अधम और मूखं सुद्र भी रनान करते थे —

वाप्या स्नाति विचक्षणो द्विजवरी मूर्खोऽपि वर्णाधमः।

उस समय समाज का स्वरूप कुछ छिछ-भिन्न सा ही रहा था। जाति से धन्म से माना जाले नगा था तथा पुरुषो में ज्ञपना जातिगत अभिमान भी उत्पन्न हो गया था, जैता कि बीरक एव चन्दनक के विवाद से स्पट्ट है। जाति की अरेशी मानव-गुणो को वरीयता प्राप्त थी। 'बृच्छकटिक' के दशम बद्ध में वाध्वाली की में भोगा रहे प्रमाणित करती है-

> 'न खढ़ वय चाण्डालाञ्चाण्डालकुले जातपूर्वा अपि। यैऽभिभवन्ति साघु ते पापास्ते च चाण्डालाः॥'॥'

समाय के सम्माननीय पुष्पो तथा विशेष रूप से बाह्यण वर्ग के प्रति क्षेत्रे । आदरमाय को प्रकट करने के लिए उनके नाम के पूर्व किसी आदरमुक्क सब्द सा प्रयोग करना आवस्थक था। चाहरत के नाम के पूर्व ऐसे सब्द का प्रयोग न करने रा एक चाण्यास दसरे की अस्तेना करना है—

'अरे । आर्थ चारुदत्त निरुपपदेन नाम्ना आलपसि'

निवास, मानं तथा प्रकाश-स्वतस्या दोनो प्रकरणों में उपलब्ध वर्णनों से देशा प्रतीत होता है कि उस समय सभान जाति के अथवा समान स्वतस्य करने वर्ते व्यक्तियों के निवास के लिए वनकी जाति अथवा स्ववस्यय के आधार पर अवनं असम मोहरू होते थे। पुण्डन दिन' के दिनीय अब्दु में चारहरू के निवास स्मन् का परिवर देते हुए सवाहरू तथा 'सास्टर्ज' के चनुषे अब्दु में सजजलक कहता है कि वह से होते के मोहरूने में रहना है-

'स सलु 'श्रेष्ठिचत्वरे' प्रतिवसति"

आधुनिक युग की सीति उस समय श्री नगरों में बढे-वडे 'राजनागं होते के निन्तु उन पर प्रकास की उचित व्यवस्था नहीं थी, अब रात्रि में प्रायः अन्यकार ही

१-मृच्छकटिक, पृ० १।३२ २-मृच्छकटिक १०।२२ १-मृच्छकटिक पृ० १२९

ृरह्ता था । कुछ विमेष महस्वपूर्ण स्णानो पर राजमार्गप्रदीप की व्यवस्था थी । रात्रि ात्रायः चोरी आदि अनर्थ हुआ करते थे, अतः रक्षक इधर-उधर घूमते रहते थे−

राजमार्गो हि शून्योऽयं रक्षिणः संचरन्ति च। वन्चना परिहर्तव्या वहदोषा हि सर्वरी ॥,

किन्तु फिर भी राजि के अन्यकार में गणिका, विट, बेट आदि घूमते रहते थे, जिससे दुवंल पुश्यों को राजि में घर से बाहर निकलने में किसी भी अनिष्ट का मय गगा रहता था। 'मुक्छकटिक' के प्रचम अब्हु में विद्युष्क राजि में घर से बाहर नहीं गाना चाहता।' ऐसा प्रतीत होता है कि मार्थों पर सुरक्षा की जीवत व्यवस्था नहीं भी, अतः कनी-कमी लोग सड़कों पर आपस में खुल आम मार्योट भी करते से जैसा कि 'मुक्छकटिक' के द्वितीय अब्हु में संवाहक, मायुर और दर्दुरक की मार्योट से स्पष्ट है।

## नारी का स्थान

गाणिका नाम पादुकान्तरप्रविष्टित केंग्रह्का दुःहिन पुनर्निराक्रियते ।'' वे एक सार्वजनिक सम्पत्ति के सदृश थी जिनका जगभीय कोई भी व्यक्ति धन देकर कर सकता था।" अनुरू धन-सम्पत्ति की स्वामिनी होते हुये भी समाज मे उनका स्यान कुलवपु भी वर्षका वहत नीचा था। वे स्वय और न उनकी कोई बस्तु ही

१--मच्छकटिक १।५८

२-मृन्छकटिक, पृ०-३४ ३-मृन्छकटिक, प्०-२६३

४-मण्डन टिक. ४।९

क्छवमुत्रों के निवासस्थान म प्रवेध कर सक्ती थी। वसन्तरेना इस विषय म बार रस से ठीक ही कहती है— मन्द्रभागिनी सहबह तवाध्यत्तरस्य'। प्राय सार्वविक स्थाना पर कृष्ठ दुष्ट छोग उनका भीछा भी करते थे और उनका अपमान करते है। वे विभिन्न कछाआ म और विद्येषस्य से नृत्य, वाद्य तथा गामन में निपुण तया बनेंड व्यक्तियों के सम्पक्ष में आने के कारण उन्हें ठमने में भी वही चतुर होती थीं। '

किन्तु कुछ विषकाए सामान्य विषकाओं की सीति धन से आहुन्ट नहीं होती थी। व धन को अपका गुणों को अधिक महुन्द देती थी। वसनतेमा अपने विषय के मदिनका से स्पटक्ष से कहती है—'गुण खाल्बनुरामस्य कारण न पुनर्वछात्कार'। वसनतिमा ने दस सहुन्द मुजर्ण मुद्राओं को घेजन बांछ खारार के प्रयाद महात के वृद्धता से दुकरा कर अपनी माता से स्पट्ट कह दिया। कि यदि मुझे जीवित देशना बाहती हो तो हम प्रकार का आदेख कभी मत देना। से न्यां से वांच अक्षकार धारण करेंगी जब नाहती हो तो हम प्रकार का आदेख कभी मत देना। से नाम अल्वां सारण करेंगी जब नाहता हो तो स्वर्ण के समीप अभिमार के छिए जार्जिंगी—

'यदि मा जीव-तीमिच्छसि तदा एव न पूनरह मात्राज्ञापियतव्या ।'

प्रकारागारी विवाह करक कुलवष् के सम्माननीय पर को मी प्राप्त कर सकती यी। यदि किसी गणिका की दासी भी विवाह कर छेती थी तो वह अपनी स्थामिनी भी अपेक्षा अधिक आदरणीय स्थान को प्राप्त कर छेती थी जैसा कि शॉयलक अपरा सज्जलक से विवाह कर छेने के उपरान्त बसन्तमना की दानी प्रदनिका की स्थिति है स्पष्ट है। वसन्तमेना उससे वहती है—

'साम्प्रतत्वमेव वन्दनीया सवृत्ना'-----

कभी-कभी राजाभी प्रनासनायी के गुणो से प्रयन होतर उसे सुलवर्ष का पद प्रदान करता या तब वह अपनी इच्छानुसार अपने प्रिय व्यक्ति से दिवाह का मनवी थी। वजन्तसेना के गुणो से प्रसन होतर राजा आर्यक ने भी उसे वर्षु प्र प्रदान किया था।

दूसरी प्रकार की न बपू अथवा कुछबम् अपेबाकुत अधिक सपत होती पी तथा उमका जीवन अधिक पवित्र होता था। उत्तका स्थान अपने पति के गृह में होता था तथा पदि यह कहीं वाहर वाती थी तो अुल पर अवगुण्डन डाल कर। आर्थिक दृष्टि से पूर्णत अपने अपने पति पर आधित रहती थी। उसके पास अपना निर्मा स्त्रीपन भी होता था जो प्राय जसे अपने पातृगृह से प्राप्त होना था। वह उसकी

१-मृच्छरटिक प्० १।४२

र-मृब्छमहिक पु०-१९४

१-मुन्छगटिक, २२३

<sup>6-</sup>मृण्डकटि **४९**८

अपनी इच्छान्सार उपयोग कर सकती थी। भारदत्त की पत्नी घृता के समीप भी <sup>:5</sup> क बहुमूल्य रत्नावली के रूप में ऐसा ही स्त्री धन या। किन्तु बस्तुत: कुलवयू का ति ही अमूल्य आभूषण होता था। यूता बढ़े अभिमान से कहती है-'आर्यपुत्र एव मानरण विद्येप इति जानात भवती-।" वह अपने पति की धारीरिक सुरक्षा एव ल का तो निस्सन्देह बत्यधिक घ्यान रखती थी किन्तु इससे भी अधिक बहु उसके रित्र की पवित्रता की चिन्ता करती थी। चारुदत्त के चरित्र एवं यश की रक्षा लिए पुता अपना सर्वस्व भी विल्दान करने को प्रस्तुत है— 'वरिमदानी स दारी-ण परिसतो न पुनदचारित्रेण ' वह अपने पति के विषय में किसी भी अज्ञम समा-ार की सूनने की अपेक्षा अपनी मृत्यू को अधिक अँगस्कर समझती थी। पुत्र-शास्त्र-य की अपेक्षाबह अपने पित प्रेम को अधिक महत्व देती थी। धृता भी अपने पुत्र हिसेन के निवध्य की ओर उसकी प्रार्थना की चिन्ता न करते हुए चारदत की मृत्यू ग समाचार सुनने से पहले सती हो जाना चाहती है। कुल बघु सुख और दुःख ोनों में अपने पित का दृढ़तापूर्वक साथ देती थी। अतः उसका समाज में बड़ा गदरणीय स्थान था और यही कारण है कि कुछ गणिकायें भी कुछ वधू के पवित्र द को प्राप्त करने को उत्सुक रहती थी और इसके लिए वे सर्वस्व भी बलिदान न्द सकती थी। यह बस्ततः उनके लिए एक दर्लंग पद था।

पणिका तथा कुलवपू इन दो श्रीणयों के शतिरिक्त स्त्री जाति की एक तीसरी होगी भी यी—मुजिय्या । मुजिय्या वस्तृतः दासियां होती थी जो अपने स्त्रामी अयवा वस्तृतः वासियां होती थी जो अपने स्त्रामी अयवा वामिनी की सेवा करती थी और पूणेतः उन्ही पर आधित रहती थी । समाज में उनका स्थान बहुत गीचा था, किन्तु उनके साथ परिवार के एक सदस्य के समान ही बहुत मीमाल व्यवहार किया जाता था । स्त्रामी अथवा स्त्रामिनी को धन देकर उन्हें सासता से मुक्त भी किया जा सकता था । दासता के स्त्रतन्त्र होकर वे विवाह मी कर सकती थी और कुलवपू के पवित्र पर को भी प्राप्त कर नकती थी, जिस प्रकार मदिनिका बसन्तसेना की दासता से मुक्त होकर स्रविलक से विवाह कर कुलवपू वन जाती है।

सामान्यतया नारियों को समाज के आदरणीय स्थान पान्त या किन्तु नीच कोटि के कुछ छुतु और स्वार्धी व्यक्ति, उन्हें सन्देह की ट्रिन्ट से देखते से कीर सन पर विस्वास नहीं करते थे। वेस्याओं को धमधान के पुष्प के समान त्याज्य समझा जाता था।

# पर्दा प्रया

यद्यपि पर्दा प्रया उस समय नही थी जैसा कि बूता के बिना पर्दे के ही

१-मुच्छकटिक—पु० ३१७ । २-मूच्छकटिक पु० १८३ । १-मुच्छकटिक ४।१२ तथा ४।१४ ।

दशम अंक में सबके समक्ष आने से सिद्ध होता है, किन्तु साधारणतगा लब्बा-शीलता तथा शालीनता के कारण वे पूरुषों की उपस्थिति में स्वयं बाहर नहीं आती थी।

विवाह--विवाह का मारतीय जीवन मे अत्यधिक महत्वपूर्ण स्थान है। यह सोलह सस्कारों में से एक अत्यधिक महत्वपूर्ण सस्कार है। मुच्छकटिक में उपल्ब वर्णनो स तत्कालीन विवाह-पद्धति पर भी कुछ प्रकाश पडता है। प्राय, उम समर सवर्ण विवाह होते ये किन्तु असवर्ण स्त्री से भी विवाह करने पर प्रतिकास नहीं या। पुरुष कई विवाह कर सकते थे। ब्राह्मण येथ्या से अथवा उसकी वासी के साथ भी विवाह कर सकताथा। चारुदत्तका वसन्तसेनासे तथा खविलक का मदनिका है विवाह इस बात का प्रभाण है। गणिकाये भी अपना पैक्षा छोड कर क्लव्यू हो सकती थी। सम्भवत रखेली की प्रया भी प्रचलित थी। ग्रकार की बहुत राजा पालक की रखेली थी। स्त्रियो में सती की प्रधा भी प्रचलित थी। 'मृच्छकटिक' में प्रतिलोम विवाह का वर्णन प्राप्त नहीं होता । स्थिया प्रायः परिवृता एवं स्वामिभक्त होती थी। दुर्बल व्यक्तियों की पत्नियों के अपहरण का कभी-कभी भय रहता था-'ज्योत्सना दुवंछमत्'केव वनिता प्रोत्सायं मेघैह ता ।

मित्र का स्थान-उस समय समाज में सच्चे मित्रो एव उनकी प्रगाड मित्रता को अरयिक महत्व प्रदान किया जाता था। भावत्तियो मे फँसे हुए मित्र की रक्षा पत्नी-मुख का बलिदान करके भी की जाती थी। छाविलक अपनी नववधू को भी छोड कर अपने त्रिय मित्र आर्यक को बन्धनसुक्त कराने के लिये जाता है। - अपने मित्र की रक्षा के लिये व्यक्ति बडे से बढा दुख सह सकता था एवं बिल दान कर सकती था। जीवनदान करके भी अपने मित्र की रक्षा करना बढा पावन कर्तव्य माना जाता था। विदूषक मैत्रेय अपने मित्र चारुदत्त की रक्षा के लिये अपने प्राणी का बिहदान नरने को भी प्रस्तृत है। यह चाण्डाको से प्रार्थना करता है—

"भो भद्रमुखी मुन्चत पियवयस्य चारुदत्तम् मा व्यापादयतम् ।"

कभी कभी मित्र के वियोग—दुःल को सहन करने की अनिक्छा के कारण व्यक्ति आत्म हत्या भी कर लेते थे। ऋषियों ने स्त्रियों को इस अनुसरण की जाही दे दी भी दिन्तु पति के मृत-शरीर के अजाव में पस्ती के लिये जितारोहण करता एक पाप समझा जाता था ।

आदागमन के साधन-आवागमन के साधन के रूप में उस समय बैठगाडी का प्रचलन अधिक था। अपेक्षाकृत अधिक समृद्ध व्यक्ति रथ रखते थे। चारुरी

१−मुच्छकटिक-५।२० र-मुञ्डकटिक—४।२५ ।

और पकार के पास अपना निजी रथ था। 'मृण्डकटिक' के चतुर्य अक में एकार दस सहस्त्र मून्य के आभूषणों के साथ यसन्तसेना को लाने के लिए अपना कमलम्बज से चिहित रथ भेजता है—'। कुछ रथो अथवा वैलगाडियों में पर्दे नी लगे रहते थे। चारदस के रथ में पर्दे लगे थे, जिनके कारण छिपकर आर्यक निकल मागा था। राकार के रथ में भी पर्दे थे। किन्तु इस आधार पर हम पर्दी प्रया को सिख नहीं कर सकते। कुछ व्यक्ति षाडे का प्रयाग मी करते थे। 'मृण्डकटिक' के नवम् अक में अधिकरिशक बीरिक को घोडे पर पुणकरण्डक जीर्णाधान जाने की आजा देता है—'। कुछ विक्ति लाग अपना स्थवितगत हाथी भी रखते थे। वमन्ति सेंग के पास भी एक हाथी था जिसका नाम 'खुण्डकोडक' था। 'मृण्डकटिक' के डितीय अक में उसका वर्णन कर्णपुरक करता है।

उत्सय, सती प्रधा एव श्राद्ध-उस समय मी समाज ये अनेक उत्सव एव श्यौहार प्रचलित थे जो उस गुम के पुरूषों की विनोदधीकता के पूर्ण परिचायक थे। विवाह एव पुनोत्पति प्रधान उत्सव थे। इनके अतिरिक्त भी अनेक उत्सव थे। कामदेव के मन्दिर और उद्यान से मनाया गया उत्सव सम्मवतः वसन्दोत्सव की ओर सकेन करता है। एक अन्य उत्सव इन्द्र के प्रति सम्मान प्रकट करने के लिए मनाया जाता या जिसमें एक लम्बे ब्वज स्तम्म को जुकूत के रूप में निकाला जाता या। मृत्यु से सम्मिन कुछ परम्पराको पर भी 'मृच्छमिटक' से प्रकाश पडता है। मृत व्यक्तियों को इमहात में चिता पर जलाया जाता था। सती प्रचा नी सम्मवतः उस समय प्रचलित थे। मृत व्यक्तियों को काले तिरु वा वक्त आदि का दान दिया जाता था। साम क्षाल थे। मृत व्यक्तियों को काले तिरु वा वक्त आदि का दान दिया जाता था।

िराक्षा व्यवस्था—'मुन्टकटिक' तत्कालीन शिक्षा व्यवस्था पर मी प्रकाश बालता है।

वैदिक साहित्य ( बाह्यणो एव पुरोहितो की धार्मिक धिक्षा वा मूल या। ( यहाँ के अनुष्ठान म वे विशेष निष्णता प्राप्त करते थे। धर्महास्त्र—का अध्ययन आवस्यक था। मनस्मृति आदि स्मृति-प्रन्थो का

पर्गताहर—का अध्ययन आवस्यक था। मनुस्पृति लादि स्मृति-प्रत्यो का विधेष रूप से सामाजिक नियमों का ज्ञान प्राप्त करने के लिये अध्ययन किया जाता था। सामवेद एवं उद्योवद का विदोष स्थान था। सामवेद हों से मी सामवेद का विदोष सदान था। सामवेद का विदोष सहत्व पा। इनके अतिरिक्त महाकाव्य, पूराण, दर्जन-प्रत्य तथा विदोष रूप से मीता का अध्ययन किया जाता था। रामायण एव महामारत भी वहुद लोकप्रिय थे। गणित एवं उमीतिष का विदोष अध्ययन कर मानवजीवन पर ग्रहो एवं नताजों के प्रमाव को ज्ञात किया जाता था। अद्यो तथा गजी को वदा मं करने के लिये तथा उत्तरी विदाष का विदेश करने के लिये अद्यावचा तथा हात्तिविद्या मी प्रवस्तिव

थी । स्टब्स स्वय हस्तविद्या मे विशेष निपूण थे ।

कलायें-प्रशरण के अध्ययन से यह भी ज्ञात होता है कि उस समय कर्ना बहुत उन्नत अवस्था में थी। शूदक ने 'मुच्छकटिक' की धरतावना में 'वैशिकी कल' का वर्णन किया है जिन्हें हम आधुनिक युग में 'फाइन आर्ट' के नाम से पुकारते हैं। संगीत कला का उत्कर्ष अपनी चरम सीमा पर था। नृत्य, गायन एव बाब तीर्गे बहुत उन्नत अवस्था मे थे। वसन्तसेना रंगमच पर अभिनय करती थी। इसे विभिन कलाओं काप्रशिक्षण दियागया था। विभिन्न [प्रकार केस्वरो के उच्चारण के वह अत्यन्त निपुण भीर्षा। नृत्य में भी वह विद्याल द्वाल धीर्षा उनके विद्यान भवन में एक कक्ष केवल विभिन्न प्रकार के बाद्य यन्त्रों से ही सचित था चारदश के घर में तथा उसके सबन में जिन विभिन्त प्रकार के बाद्य बन्तों से ही सब्जित थी। चाहदरा के धर में सथा उसके मवन में जिन विभिन्न प्रकार के वाद्ययन्त्रों का उल्लेख किया गया है, उनके नाम इस प्रकार है-मृदम, ददु र, पणव, बीणा, वश (बीमुरी), कास्यताल (मजीरा), पटह तथा तन्त्री आदि । इन सब मे वीणा का महस्य सर्वीधिक या। बीणा की प्रशासा करते हुए चाक्दल कहता है-''वीणा हि तामासमुद्रीरियत रतन् । वस समय छान सर्गात के बड़े बीकीन ये। चाददल का मित्रमाव रेमिल संगीत में बड़ा निषुण था। उसका स्वर बड़ा मधुर तथा कण्ठ स्त्रियों के सब्ध था "। इसे सगीतशास्त्र का बच्छा ज्ञान था। वह स्वरसक्रम, मुच्छ्रेना, ताल, हेला सम्म, काककी तथा स्वरो के जारीह अवरोह आदि में विशेष निर्मण था। 'सगीत में निर्मण होने के कारण उसके घर प्राय सगीतगोष्ठी का आयोजन होता था, जिसमे उण्ब-यिनी के विशिष्ट नागरिक जाया करते थे।

चित्रकला—का भी उस समय देश में अत्यधिक विकास हुआ हुआ था। पुरुषों के समान ही स्त्रियों भी सुन्दर चित्र बनाया करती थी। बसन्तसेना भी चित्र-कला में बड़ी निष्ण थी। वह अपने एक स्व-निमित चाधदत्त के मुन्दर वित्र के निषय में मदिनका से पूछती है कि क्या इस विजिल्सित व्यक्ति की आकृति चार-दत्त से मिलती है। इसका उत्तर देते हुए मदनिका कहती है कि यह दशनीय और अनुयम आकृति विल्कुल बारदल के सद्घ ही है। यह हृदय को बढी मनोहर लगती है। वस्तुत यह कामदेव के मद्ध है --

१-मृच्छकटिक १/४२ र-मृच्छकटिक १/१७

३-मुञ्जनटिक पु०-१४७। ४-मृश्यक्तिक, ३/४

४-मुच्छकटिक, ३/५

सुसदृशी येन आर्यायाः सुस्निग्धादृष्टिरनुलग्ना ।

उस समय सवाहित भी एक कुछा थी। सवाहक इस कछा में बडा निपुण या। यद्यपि उसके सवाहत को एक कछा के रूप में सीला था किन्तु यह काछान्तर में उसकी आजीविका का साधन बन गई। बसन्तरेना उसको इस मुकुमार कछा की बढी प्रयसा करती है ।

मृतिकला भी अपनी उन्नत अवस्था में थी। अनेक प्रकार की सुन्दर कास्त्र प्रतिसाओं एवं चैल प्रतिमाओं का निर्माण किया जाता था। प्राय में प्रतिमाओं मन्दिरों में प्रतिष्टित करने के लिए निर्मित की जाती थीं। 'मृच्छकटिक' म मी इनका उल्लेख है। एक देवालय में प्रतिमा के रूप में स्थित सवाहक का देखकर सूत-कर और मायुर परस्पर कहते हैं —

'कथ काष्ठमयी प्रतिमा' ┼ ┼ ┼ ┼ 'अरेन खलुन खलु। बौलप्रतिमा''

इनके अतिरिक्त वसन्तिमा के विद्याल भवन के वर्णन में भी अनेक कलाओं का उस्लेख प्राप्त होता है। वस समय चौर्य-कर्म भी एक कला ही थी। इसका नी अपना अलग एक शास्त्र था और अनेक आचार्य भी थे। मुच्छकटिक के अनुसार अद्यत्यामा और क्लकशक्ति इसके आचार्य थे।

मनन निर्माण कला— भो उस समय अपनी उत्हर्ष्ट अवस्था को प्राप्त थी।

मुन्दर उक्व और विद्याल भवनो का निर्माण किया वाता या। अपनी समृद अवस्था मे बाइदरा ने अनेक मन्दिर, विश्वाम गृह, आवास-गृह विहार, वारी तथा कृत आदि का निर्माण कराया था। मन्दिरों मे सुन्दर प्रतिमाये प्रतिस्ठित की जाती थी। तथा अनेक मनोहर सार्गजनिक एथ निजी उद्यान मे थे। वस्तन्तिन का गवन तो एक राज्यहल के सुद्ध था, जिससे राज्यमागं की और एक मुन्दर छज्जा (अलिन्दक) भी या। उसम अनेक प्रकोट्ड एव गवास भी थे। यह कुबेर के महल के सुद्ध प्रतीत होता था।

उस समय भी विभिन्न प्रकार के सुन्दर सूची और रेखमी बस्त्रो का निर्माण होता मा। कड़ाई और छपाई का सुन्दर कार्य उस समय नी होता मा। चारदत्त और शकार के प्रावारको पर उनका नाम कढ़ा हुआ था। छेखन-कला तथा पृस्तक

१-मृच्छकटिक, पू०-१९१

२-मुच्छकटिक, प्∘-१२७

र-मृष्ठकटिक, पु•-१०६

करा रा भी उन दिनो पर्याप्त विकास हुवा था । न्यायालयो मे मुक्तरमे का पूर्ण विवरण तथा वादी प्रतिवादी के बयानो को सुन्यवस्थित रूप मे कार्यस्था (भेदकारी) द्वारा विका बाता था । खूतवही में भी पन सम्बन्धी हार-बीत का हिसाव किंदित रूप में रक्षा जाता था । चारुरत के पर में अनेक सुन्दर पुस्तकें और वाद्य पत्र थे, जिन्हें देसकर सर्विकक ने उनके घर को किंदी नाट्याचार्य का घर समझा था।

मनोरजन के प्रधान साधन — उस समय नृत्य तथा सनीत के अतिरिक्त नाटको की भी अभिनय होता था। पुरुप और स्थियां दोनो इन सनीत समाभी एम नाटको के अभिनय में भाग छेते थे। कुछ व्यक्ति तीते और तीतर पाळते थे तथा उन्हें बोलना सिक्षाते थे, कबूतरों को पाछक उन्हें छन्देश छाने की खिक्षा दी जानी थी। कुछ विशेष चित्रियों को लड़ाई कराना भी मनोरजन का एक साधन या।

वेषभूषा तथा आभूषण-यद्यपि उस समय प्रचलित दोशमूषा का विशेष वर्णन मुख्यक्रिक में नही प्राप्त होता है, किन्तु उस समय प्रचलित कुछ विभिन्न बस्त्री पर थोडा सा प्रकाश पडता है। उत्तरीय-स्वरीर के ऊपर के आग में धारण किया जाता था। स्त्री बीर पुरुष दोनों इसका प्रयोग करते थे। विवाहित स्त्रिया अवपुर प्ठन का भी प्रयोग करती थी। कणपूरक एव शकार अनी तीव स्थित के अनुसार रगीन और महकीले वस्त्र घारण करते थे। ददुँरक के उत्तरीय में सैकड़ी छिद्र हैं। मैंक्षेय की स्नान शाटी भी अनेक स्थानों पर फट गई है, किस्तु चारुदत्त के मिक जूर्णबृद्ध ने उसे जिस प्रावारक की उपहारस्तकप भेजा है वह बहुमून्य और जाती कुमुम से मुबासित है। कौन्नेस (रेसमी वस्त्र) का भी प्रयोग होता है। जिस समय शकार वसन्तसेना का गीछा कर रहा था, उस समय वह लाल रेशमी वस्त्र भारण किमें थी। पट्ट प्रावारक का धर्मान होता था। बोद्ध निक्ष येक्ए रग के चीवर की प्रयोग करता है। रथो अथवा बैलगाड़ियों ये बिछाने के लिए यानास्तरण का भी प्रयोग किया जाता था। जूतो का भी प्रयोग उस समय किया जाता था। सुर्वान्धर यस्त्रीका विद्याप अवसरी पर प्रयोग किया जाता या। शुवार के लिए पुष्पी के प्रयोग के साथ ही केसर, कस्तूरी और चन्दन के छेप का भी प्रयोग होता था। सुग न्धित द्रव्य डाल कर ताम्बूल (पान) का भी प्रयोग किया जाता था। स्त्रिमी की स्वमाव से ही आमूषण प्रिय होते हैं। वे प्राय कुण्डस, नृपुर करधनी, अमूठी, करूण तथा गले के निए रत्नावली आदि का प्रयोग करती थी पुरुष भी अँगूठी एवा कर्डक आदि का प्रयोग करते थे। आमूषण प्राय स्वर्ण से बनते थे और उनमे रस्तजटित होते थे। पुष्पों से वेणी को अलकृत फरन की प्रयाभी थी। वसन्तसेना के विशास अवन के पष्ट प्रवीद्ध के वर्णन से ज्ञात होता है कि उस समय वैदूर्य, पुष्पराध, इन्द्रनील, पद्वराग, मरात, मोती तथा मूँगे आदि मणियो का आभूषणो मे प्रचुर मात्रा ने प्रयोग होता था। थामृषण विभिन्न प्रकार की सुन्दर दिजायनों के बनावे जाते ये और उन पर तथा रही

.पर सुन्दर पालिदा भी की जाती थी। श्रु गार के लिए मुख पर पाउडर के सद्घ किसी

बस्तुका प्रयोग किया जाता था।

सोजन व्यवस्था—जहीं तक मोजन का प्रस्त है, हमें सुन्धार के घर में तथा वसन्तसेना के भवन में बनाये जाते हुए कुछ मोज्य पदार्थों के नामों से उस समय की मोजन व्यवस्था का कुछ सकेत प्राप्त होता है। चानळ उस समय का प्रिय मोजन पदार्थ था। इसको अनेक प्रकार से पकाया जाता था। तन्दुल, भवत, मुद्रोदन, कल्मोदन, तथळ तथा द्याच्या दर्श कि विभिन्न प्रकार थे। धी, दूम तथा दही का अचुर मात्रा में प्रयोग किया जाता था। मोदक और अपूर्वक मिष्ठानों में अधिक प्रिय थे। धाक-सिज्यों का भी प्रयोग किया जाता था। दाल का नी प्रयोग होता था। मौस तथा मछली का अनेक छोग प्रयोग करते थे। ब्राह्मण भी मौन खाते थे— धकार का विट इसका उदाहुरण है। वसन्तसेना की पावचाला में अनेक प्रकार का मौस प्रकार का प्रयोग किया जाता था। मसालो में खवा प्रयोग करते थे। ब्राह्मण भी मौन होता था। पराय का प्रयोग मी किया जाता था। सम्भवतः अचारों का प्रयोग मी होता था। धराव का प्रयोग मी किया जाता था। सुरा, वासव, मचु तथा सीमू आदि इसके हिता था।

पशुपक्षी, वृक्ष तथा पुष्य-'मृच्छकटिक' में अनेक प्रकार के पशु पिलयो, कीड़े मकोडो, वृक्षो तथा पृष्यों के भी नाम प्राप्त होते हैं, जो इस प्रकार हैं।

पशु—अश्व, वाजि, वली वर्द, गर्दम, गौ, हस्ति, वनदिप, कृतकुर, पुनक, ध्व, मार्जार, मेप, मीन, मृग, मृथक, महिप, छाखामृग, घछ, ग्रंगाल, धूकर, सिंह, वक. ब्याध्र 1

पशी-वक, चकोर, चक्रवाक, कपिंजल, कपोत, कोकिल, परमृत, लावक,

मयूर, शिखण्डी, पारावत, राजहंस, सारस, गुक, श्येन वायस ।

कीड़े मकोड़े - आनेय-कीट, मृड्ग, बहि, मृजड्ग दुन्दुम नाम पन्नग, सर्प।

वृक्ष और पुष्प-चम्पक, सहकार, जाती, करवीर, विशुक, नलिनी, नीप,

पलाच, रक्तगन्ध, ताली तथा तमाल ।

सामाजिक कुरोतियां — प्रकरण के अध्ययन से जात होता है कि उस समय समाज म अनेक जुरोतियां भी विद्यमान थी। विदोष रूप से 'मृच्छकटिक' में उपलब्ध वर्णनो से यह प्रतीत होता है कि इस जुरोतियों में खूत का सर्वप्रयम स्थान या। जुला खेलना, जैस था। इस पर विस्ती प्रकार का प्रतिवन्ध नही था। जुतकारों की एक मण्डली होती थी, जिसका प्रत्येक खूतकर पर बहुत अधिक प्रमाव था। सवाहक इस विषय में कहता है .....

'क्षय खूतकरमण्डल्या बद्धोऽस्मि । कप्टम् एपोऽस्माक खूतकराणामलॅंघनी-यः समय. । <sup>१</sup>

१--मृच्छकटिक, पु०-१०९

जुए मे हारे अपयो के हिसाब को वहीं खातों में लिखा जाता था। बूतगृह का स्वामी समिक कहलाता था, जिसे हारे हुए जूआरी से रूपया वसूल करने ग पूर्ण अधिकार था। वेईमानी करने वाके जुआरी को कठीर दण्ड दिया जाताया। हारे हुए नुआरी पर न्यायालय मे भी दावा करके रुपया वसुरू किया जा सकता या। 'मुच्छकटिक के दितीय अक में सवाहक के दस सुवर्ण मुद्रायें हार कर भाग जाने पर द्यूतकर माधुर को परामशं देता हैं-- 'राजकुल गत्वा निवेदयावः।' कमी-कमी हारे हुए जुआरी को पिटना भी पडता या और स्वय को बेनकर भी हारा हुआ रुपया चुकाना पडता था। सवाहक के उदाहरण से यह स्पष्ट है। कुछ साहती जुआरी हारकर भी सिमक के अधिकार की उपेक्षा कर उससे लड सकते ये जैसे 'मृच्छकटिक' मे दर्दुरक मबाहक की रक्षा करने के लिये मायुर से लड़ने छगता है। हारे हुए जुआरी को रुपया न देने पर अनेक कप्ट सहने थड़ने थे, उसे पूरे दिन सिर नीचे करतथा पैर ऊपर कर छटकना पडता था, कुत्तो द्वारा उसकी अधाए काटी जातीथी तथा उसे भूमि पर धसीटा जाताथा। जुआ खेलना कोई दुष्कम <sup>मही</sup> भाना आता था। बाहदन्त यह घोषित कर देता है कि वह जुए से वसन्तसेना के आभूपण हार गया है किन्तु न तो वह स्वय और वसन्तसना ही इसे असम्मान नी बात समझते हैं। कुछ व्यक्ति तो केवल जुआ। खेलकर ही अपनी जीविका चलाते थे। सवाहक भी भिक्षु बनने से पूर्व जुआ खेल कर ही अपनी जीविका चलाता था।

कभी-कभी बहुत अधिक दुवी होकर जुआरी लोग पदमाताप करने बीठ मिक्षु भी बन जाया करते थे। सजाहक ने भी इसी प्रकार देखी होकर दीउपमें

स्वीकार कर लिया था और भिक्षुबन कर प्रबच्धा ग्रहण कर ली।

समाज की एक अन्य कुरीति थी अदापात । अनेक व्यक्ति सदापान करते थे। युरा, आसन, मण, सीधु आदि शरात के विभिन्न रूप थे। मणपान के लिये पानगीष्टिया भी हुवा करती थी। 'यूच्छकटिक' के अष्टम अक से शकार मिस् से कहता है—

'आपामकम यप्रविष्टस्येव रक्तमूलकस्य सीर्पं ते भड्क्यामि ॥ '

यहां भाषानक का तात्पर्य मदिराज्य में पानगोष्ठी से ही है।

बात प्रधा— भी उस समय की एक सामाजिक कुरीति थी। पूर्य और स्थी दोना ही दास एव दातिया होते थे। दे पूर्णत अपने स्वामी वर आधित रहते थे। पमुचा के समान उनका भी क्रम विक्रम होता था। स्थाभी को घन देकर भी दासी को स्वतन्त्र मार्गारव बनाया जा सकता था। कभी-कभी उनके स्वामी प्रसन्न होकर

t- मुच्छकटिक, पु॰ १३२

२- मुच्छकटिक पु. ३७६

भी उन्हें दासता से मुक्त कर देते थे। राजाझा के द्वारा भी कभी कभी उन्हें मुक्त कर दिया जाता था। 'भूच्छकटिक' के दराम अब के अन्त भ नाघदत्त स्यावरक चेट को मुक्त कर देता है— 'युवृत्त, अदाधो भवतु।' ये दास दासिया अपने स्वामी की सम्पत्ति होते थे। मदिनका वसन्तरीना को दासी थी, जिसे दासता ते मुक्त करने के लिये दाविलक ने चोरी की थी। रदिनका चाघदत्त की दासी थी। चाघदत्त और राकार के चेट भी उनके दास थे। भ्राय उनके साथ बडा सहुदय व्यवहार किया जाता था, किन्तु कुछ कूर स्वाभी निर्वय व्यवहार भी करते थे। अपने स्वाभी के बिरुद्ध होने पर एक ईमानदार और सत्यवादी तथा निष्ठावान दास की सत्य वात पर भी विश्वास मही किया जाता था और उसे असरय माना जाता था। दाकार का चेट इससे द ची होकर चायदत्व से बहुता है—

'हन्त ईदृशो दासभाव यस् सत्य न कमपि प्रत्याययति ।' ध

दास-दासिया बड़े स्वामिमक होते थे। यद्याप इनके घरीर पर इनके स्वामियो का पूर्ण प्रमुख था किन्तु फिर भी वे उनके छिये किसी वनीतिक कार्य को नही करते थे। जब शकार अपने चेट से बसन्तसेना को भारत के लिए कहता है तो वह स्पष्ट कह देता है—

'प्रभवति भट्टक शरीरस्य न चारित्यस्य । ताडयतु भट्टक मारयतु भट्टक अकार्यं न करिय्यामि ।'

श्रोरी— भी एक तत्काकीन सामाजिक बुराई थी। मुक्छकटिक में यह एक क्ला के रूप म प्रकट होती है। जोरी के भी अपने कार्तिकेय, वनक्यांक, जरपट आदि देवता और आवार्य होते थे। जोरी करने और सँथ आदि लगाने के वियय म उनके सास्ता म विस्तृत प्रकाश बाला गया है। ऐसा प्रतीत होता है कि उस समय चौयकर्म की उचित शिक्षा दो जाती थी। ऊँची जाति के व्यक्ति भी धन प्राप्त करने के लिये जोरी करते थे। प्रवरण य उचलब्ध वर्णनी स जात होता है कि उस समय चौर सँघ को नायने के लिये एक प्रमाण तुत्र रखते थे, उनके पात कुछ ऐसे बीज होते थे, जिनसे भूमि म गडे हुए धन का पता लग जाता या श्रावलक उस बीज का प्रभोग करता था।

सिन्य म स्वय प्रवेदा करने से पून चौर उसमे पहले प्रतिपुरुष (पुरुष की आकृति के समान रुकडी आदि की पूर्ति) को प्रविष्ट कराते थे 1 सिन्यच्छेद करने



१—मृच्छकटिक पृ० ५५२।

२--मृच्छकटिक प्०४१४-४१६।

३—मच्छकटिक प०१६७ °

Y-मृच्छकटिक पृ० १६५।

के तिमित्त अनेक प्रकार के बीजारों का प्रयोग किया जाता था। विभिन्न प्रकार की आकृतियों की सिन्ध्या लगाई जाती थी। आरमरक्षा के लिये चोर अनेक प्रकार के सहयों का प्रयोग करते थे। 'गुच्छकटिक' में इन सबका बढ़ा रीचक वर्णन क्या गया है। सर्प आदि के काट छेने पर चोर तुरन्त चिकित्सा कर लेते थे। बोरों के भी अपने मैतिक नियम होते थे, आह्मणों के अथवा यहा के धन को नहीं चुराते थे, धाय की गोरी से आपृत्य आदि के लिये बालकों का भी वे अपहरण नहीं करते में। धाय की गोरी से आपृत्य आदि के लिये बालकों का भी वे अपहरण नहीं करते में। धोरी में मी वे कार्य और अकार्य का विचार रखते थे।' प्राय चौरी अध्यक्षार्य कराति में की जाती थी। इस प्रकार हम बेलते हैं कि चौरी जीसी सामाजिक चुराई का भी 'मुच्छकटिक' के एक कला के ल्य में चित्रण किया गया है।

निधंनता— भी वस्तुत एक सामाणिक अभिकाश थी। यह सभी बुराइमी की मूल थी। समाज के कुछ व्यक्ति 'सर्वेगुणा काचनमाश्रयन्ति' उक्ति पर विश्वास करते थी। अत वे निधंनी की गुणहीन मानदे थी। निधंनी की अस्यधिक परिश्रम करनी पडता था और अनेक कष्ट सहने पढने थी। पाप चाहे अन्य कोई व्यक्ति करे किन्दु सम्बेह निधंन पर श्री किया जाता था।

पाप कर्मं च यत्परैरिय कृत तत्तस्य सभाव्यते ।

चाधरता तो ब्रह्म हत्या, मुरापान, चोरी, गुरुपत्नी समायस तथा इनके साथ सम्पर्क इन पाँच महापातको के अतिरिक्त निषंतता को छठा महापाप मानता है। दिन्तु सीमान्य से समाज मे ऐसे भी अनेक व्यक्ति ये जो घन की अपेक्षा मानद के गुणों का अधिक मृत्य समझते थे।

देश्या वृक्षि— समाज से बहुत प्राचीन काल से चली आ रही एक कुरीति हैं। इस समय पेश्याओं के दो वर्ग ये— वेश्या तथा गणिका। देश्यामें अपने चर्य शैर योजन का व्यापार कर सम्प्रीत अजित करती थी, किन्तु योजनाओं का कार्य गृत्य एक समीत तक ही सीमित रहता था। 'श्राहपक' से बेश्या और गणिका से अन्तर स्पष्ट करते हुए कहा गया है—

'वेषो भृति सौऽस्या जीवनमिति वेदया तद्विशेषो गणिका ।

समाज मे वेहमा की अपेक्षा गणिका का स्थान उच्च होता था। बसन्तरेना निविचत रूप से एक गणिका थी। 'मुच्छकटिक' में गुष्ठ स्थानो को छोडकर अभिक्षर उसके लिये गणिका राज्य मा ही व्यवहार किया गया है। 'मुच्छकटिक' से यह जाउ होता है कि उस समय समाज के कुछ प्रतिष्ठित व्यक्ति भी गणिकाओ अथवर वेश्याओ

१-मुच्छकटिस— ४।६

२~दग्नरूपक, १।३६

३-दपस्पक, १(३७

से अपना सम्बन्ध रखते थे। इस सम्बन्ध में हम चाहरत्त का उदाहरण दे सकते हैं। 'पाहरत्त यसन्तरेमना से अपना सम्बन्ध रखते हुए भी अपनी चारित्रिक शुद्धता की घोषणा करता है---

'यौवनमत्रापराघ्यति न चारित्रम्।'

किन्तु फिर भी समाज की दृष्टि में बेद्याओं से सम्बन्ध रखना एक अशोमन कार्य था। 'मृच्छकटिक' के दश्यम अक में जब न्यायाधीश चाहदत्त से उसके वसन्त-सेना के साथ सम्बन्ध के विषय में पूछता है तो बहु समाज के भय से रूज्जा के कारण इसका स्पष्ट उत्तर नहीं देता। वेदयायें कृषिम प्रेम प्रदर्शन कर सम्पूर्ण धन प्राप्त कर ध्यक्ति के वयमानित कर छोड़ देती थी। कुछ कोम रखैली भी रखते ये। द्यारार की बहुन राजा पारुक की रखैली थी और वह स्वय एक अविवाहित स्त्री का पुत्र था। अत. स्पष्ट है कि उस समाज में प्रतिष्ठित व्यक्ति भी अपनी चारिनिक युद्धता की अधिक चिन्ता नहीं करते थे।

आयिक दशा-उस समय भारतवर्ष आयिक दृष्टि से समृद्धिशाली था। कर-मरकर महोदय के अनुसार 'मुच्छकटिक' मे उपलब्ध वर्णनो से ज्ञात होता है कि उज्ज-यिनी उस समय आधुनिक पेरिस की मांति वडी सुन्दर और समृद्ध नगरी थी। उज्ज-यिनो की समृद्धि और उप्रति से आकृष्ट होकर देश-विदेश से अनेक नागरिक वहा आते ये। कुछ तो वहाँ भ्रमण करने आते व तथा तथा कुछ व्यापार की दृष्टि से अथवा किसी प्रकार की शौकरी प्राप्त करने के उद्देश्य से । सवाहक वहाँ पाटलिपुत्र से आधाया। वहां ऊँचे-ऊँचे अनेक मजिलो और प्रको को वाले विद्याल भवन थे, बढ़े-बढ़े राजमार्ग थे तथा सुन्दर उद्यान थे। उस समय व्यापार वहा समुमत था, जल तथा थल दोनो मागों से व्यापार होता या । जहाजो (यानपात्रो) से समुद्रपार विदेशों से भी ध्यापार होता था। आयात तथा निर्यात दोनी होते थे। उज्जीवनी मे अनेक अपार घनराधि से युक्त धनिक व्यापारी थे । सम्भवत सभी श्रीरिडचत्वर नामक मृहल्ले मे रहते थे । उनके पास अधार सुवर्णराधि तथा अनेक प्रकार के सुवर्णभूषण थे। अनेक प्रकार के रतनी और माणियों का भी वे प्रयोग करते थे। वसवसेना के पण्ड प्रकोष्ठ के वर्णन से यह जात होता है । चारुदत्त की पत्नी घृता की मातृगृह से प्राप्त चतुः समुद्रसारभूता अमूल्य रत्नावली तथा वसन्तरोना के रत्न एव आभूषण इस बात के प्रमाण हैं। धनिक व्यक्ति आमूषण भी सुवर्ण भाण्डों में रखते थे। कुछ व्यक्तियों के पास इतना सुवर्ण या कि वे अपने बालको के लिये खेलने के खिलौने भी मुवर्ण के ही बनवाते थे। चारदत्त के पड़ोसी का बालक सोने को गाड़ी से खेलता है। धनिक लोग पामिक इत्यों के लिये तथा सार्वजनिक लाभ के लिये बहुत मात्रा में धन दान देते थे और सार्वजनिक उपयोग के भवनो आदि का निर्माण कराते थे। नाश्दत्त ने भी अपनी सम्पन्नावस्था मे अनेक वापिया, कूपो, उद्यानी, विश्वाममुहो, देवालयो सथा विहारी

आदि का निर्माण कराया था-

'येन ताबन्पुरस्थापनविहारारामदेवालयतडागकूपयूर्वेरलकृता नगर्युं ज्बर्जिती

किन्तु इन धनिको का धन बहुत अधिकमात्रा में वेश्याली के यहाँ बला बता था। परिणामस्वरूप वेदयोगें और गणिकार्ये उस समय वडी सम्पन्न अवस्था में पीं। उनके पास अतुल घन सम्पत्ति तथा अपार रत्नराधि एव मुवर्णानूपन थे। अने ह राजा मी इनकी सम्पत्ति से ईम्प्री करते थे । अपार धन सम्पत्ति होने के कारण नगर में इतकर, चोर तथा बिट आदि अनेक अवास्तीय तत्व भी थे जो औरा के धन पर ही आश्रित रहते ये और कमी-कभी नगर में अद्यक्ति तया अध्यवस्था भी उत्पन्न कर देते थे । थापिक दशा के समृद होने के कारण ही सगीत, नृत्य नाट्य आदि कलाश का भी उस समय पर्याप्त विकास हवा ।

कृषि~बहुत प्राचीन काल वे होनी चली आयी है,किन्तु इससे कृपक समृद्ध दरा को प्राप्त नहीं हो पाते थे। हा उनकी जीविका इससे छरलता से चरू जाउी थी। इस समय भी वृषि-तमं होता वा किन्तु हुयक सम्पन्न नहीं थे। ब्यापार और ब्यवसार करतं वाला वर्ग जपेलाङ्गत अधिक सम्मन या । सार्थवाही की स्पिति लापिकस्प हे बहुत अच्छी थी। सम्मवतः उस समय भी वार्यानक काल के जमीदारी अयवा मका<sup>त</sup> मालिको के समान ही शृहपति होने थे। बनिक छोग अपने घर में क्षेत्रक भी रखते थे जिन्हें मामिक वेतन दिया जाता या- उन्हें 'सवृत्ति परिचारक' कहा जाता वा । कुँ व्यक्तिया हा स्थायीरूप से इय-विक्रय होता था, जिन्हे दान-दासी अथवा गर्मदास एवं गर्भदामी बहा जाता था।

वेद्रो-विधेपक्ष से 'मुक्टकृटिक' में उस समय प्रचलित अनेक वेद्री का भी वर्णन क्यिंग गया है। कुछ व्यक्तियों की राज्य की ओर से तियुक्ति की जाती मी ओ राजकीय नेवर अपना अधिकारी होते ये - उदाहरण के लिये हम न्यायाधीय, लेखक. पुलिस अपना सेना के अधिकारी तथा पाण्डाल आदि को छ सकते हैं। कुछ अ्रि बलाबार होत ये जा स्वतन्त्र रूप से कार्य करते थे। स्वर्ण और रहनों के आनूपन बनाने याँउ न्यमंत्रारी का नमात्र स बढा सम्माननीय स्थान या । आर्थिक द्<sup>षिट से</sup> उनकी दमा बहुत समृद्ध थी । उनके अतिरिक्त बढ़ई, मकान बनाने वाले मिन्ती, मूर्ति शर, जुलाह, कुम्हार, नाई, चमार, हलबाई, रसोइचे आदि स्विक्तियो का भी 'मुष्टर टिक' म वर्षन किया गया है । अन निविचनरूप से वह मूग आधिक दृष्टि वे बरा रिश्नित और नुमद्ध यन था।

रामनोतिक दशा-उप मगय देश की राजनीतिक स्थिति बड़ी विचित्र भी र देख में बाई मार्थभीय सम्राट नहीं था। सम्पूर्ण देख अनेक छोटे-छोटे राज्यों में विनाम या । मधीर राज्य शावनीतिक एवं लाविक दृष्टि से लास्यनियेर से किन्तु छोटे हीने गरण उनकी शक्ति अधिक नहीं थी। उनका धासन प्रवन्ध भी सुव्यवस्थित नहीं पा त और व्यवस्था नहीं थी। उज्जियिती सम्मवतः स्वतन्त्र राज्य था। इमके अति - क्यांचली में वेषा नदीं के तट पर एक राज्य था जिसे वास्तत्त की उपहार- विवास पाया था। उस समय भी राज्यों में क्या राज्ये पर विजय प्राप्त कर्म दिव्य प्राप्त कर्म विवास पाया था। उस समय भी राज्यों में क्या राज्ये पर विजय प्राप्त कर्म विवास पर क्यांचे पर स्वर रहू होते रहते थे। यह विट की उस उक्ति से स्पट हो जाता है जिसमें वहता है कि मेष आकाश में पहसा की किरणों की इस प्रकार हरण करता है प्रकार कोई राज्य अपने दुवँल सन् कु के कर (टैक्स) का अपहरण करता है—

'हरति करसमूह रवे शशाङ्कस्य मेघो, नृप इव पुरमध्ये मन्दवीर्यस्य शशो: ।'

राजा विलासी होते थे तथा राजियों के खेजिरक रखेलियों भी रखते थे।

ग्रा की समुचित दासन व्यवस्था को वे चिन्ता नहीं करते थे। अत. उनके शकार के

ग्रा की समुचित दासन व्यवस्था को वे चिन्ता नहीं करते थे। अत. उनके शकार के

ग्रा की समुचित दासन व्यवस्था को वे चिन्ता नहीं करते थे। अत. उनके शकार के

ग्रा की श्री धूर्त सम्बन्धी प्रजा पर स्वेच्छापूर्वक अस्याचार करते थे। वे राज्यवैचारियों के द्वारा अपने वर्तव्य पालन में भी विच्य बाल कर अपने राजा से सम्बन्ध

ग का अवृचित लाम उठाकर अपनी दृष्टानुसार उनसे कार्य कराने का प्रयत्न करते

। स्वचर ग्यायाधीश को राजा है वह कर निकलवाने का और दूसरे न्यायाधीश

निवृक्ति कराने का भय देकर अपनी दृष्टानुसार अपने पक्ष में और वास्त्रक के

रियं में निर्णयं कराना चाहता है।

राज्य में समुचित सुरक्षा वा प्रवच्य नहीं या, अत. राजि के प्रारम्म में ही [मफान्त नारियों का घर के बाहर निकलना कटिन या। राजमार्गी पर पूर्व विट, गार जुआरी तथा वेद्यामें आदि पूमने रहते ये। मिं में अनेक प्रकार के अपराध । सुरक्षा होत ये। बहुक्षेणा हि सर्वरी। गजा के कमंबारी और प्रविक्ति किया के किया करियालन उचित रूप से नहीं करते थे। कुछ कमंबारी अवस्य अपने कर्तव्य का पूर्ण निष्ठा के साथ पालन करते थे। बीरन इस सम्बन्ध में कहता है——'प्राप्ते च , गानकार्ये पितरमप्पह न जानाजि।' किन्तु प्राय. वे छोटी-छोटी बात पर परस्पर छड़ते , प्रविक्त अपना कार्य छोटकर प्राप्त भी जाते थे। पूच्छक्रिक के छठे असू में वीरफ और अस्य अपना कार्य छोटकर प्राप्त भी जाते थे। पूच्छक्रिक के छठे असू में वीरफ और प्रभावन के विवाद से उस समय की राज्यकर्मचारियों एव अधिकारियों की दशा पर पर्याप्त प्रकाश पढ़ता है।

राजा के अरमाचारों के कारण जनता विश्वुच्य हो जाती थी। शासन-प्रवन्य विधिल या हो। इन अरमाचारों से मुक्ति प्राप्त करने के लिए राजा के विषद्ध पदयन्त्र

<sup>,</sup>१-मृच्छकटिक प्रा१७

२—मृच्छकटिक, पु०३४

करने का विद्रोहियों को अच्छा अवसर प्रास्त हो जाता था। पङ्गन करके एव पसट देना भी उस समय सम्भव और सहज था। इस प्रकार के पह्यन्त्रों में पेर भूशारी, असन्तृष्ट अधिकारी विद्रोही कर्मेचारी, राजा के दारा अपमानित तथा पीति स्मिल, पूर्त एवं आवारा आदि सम्मिलित हो जाते थे। धाजा को इस प्रकार के प्र यन्त्र का सरा मय रहता था और वह इस प्रकार के मय से किसी भी ब्यक्ति की जी-रिचतकाल के लिए कारागृह में डाल देता था। 'मूच्छकटिक' में भी राजा पातक के आयंक नामक एक भोपालदारक को केवल इसलिए पकड़वाकर कारागृह ने गत दिया बशोकि विश्वी सिद्धपुरूप ने उसके विषय में यह मविष्यवाणी की थी किस् राजा होगा। 'मूच्छकटिक' में भी एड्यन्वकारियों का एक क्रान्तिकारी दल है। धील एक नामक चौर इसका नेता है। चन्दनक, विट तथा दर्द रक आदि सकै सहमा है। नाहक के असने में उनका राजनीविक पड़मल सकल हो पाता है और राजा पातक में हास कर आपंक ना राजनीविक पड़मल सकल हो पाता है और राजा पातक में

राजा-चत समय राजा ही राज्य ना सर्वेसवी होता था। राज्य की सर्वे सासन-मत्ता राजा में ही निहित थी। राजा प्राय स्वेच्छाचारी, निरङ्ग्य एवं बल्ले पारी होता था। यह केवल राज्य की सासन-स्वदस्या का ही अध्यक्ष नहीं होता स अधितु न्याय-निर्णय रा भी अन्तिय निरचय वही करता था। त्याराधीस इस विस्

मे पहता है—

'निणंगे वय प्रमाण शेषेत् राजा'।'

राज्य के निष् कानून बनाने का जो अस्तिम बीर पूर्ण अधिकार राजा की हो था। राजा आर्थक स्वय एव कानून बनाकर यणिका बसन्तसेना को कुलवयु का पद प्रवार करता है। बड़े स्वायाधीय को नियुक्त करने एव निकासने का अधिकार भी प्राप्त था।

त्रका व्यवस्था—राज्य की आन्तरिक विदोह एव बाह्य आक्रमण में मुखी के लिए देना भी होती थी। बसलसेवा के वेट तथा विद्युवक के पदम अरू में दिल्ला प्रकारितों से भी जात हाता है कि वस समय भी सेना थी-'—। राजा स्वय हेने ध्या होता था। राजा एक गुस्तपर विमाग भी रखता था। विभेषस्य से राजनीतिक अपराधा का बता कथाने के लिए मुलबर ही राजा के नेत्र थे—

'परवेव: क्षितिपत्तव: हि चारदृष्ट्वा' । राज्य हो रक्षा के लिए सम्बूर्ण राज्य के बारों और एक मुद्दु और के बी

t—मृष्णकांटर अव्हा

२--मृष्डबरिक पुरु ११४।

रे—मञ्दर्शतक वृक् १०१।

ेनार (प्रायारक) होती थी। उसमें चार दियाओं में मुख्यद्वार (प्रतांशीद्वार) होते कुछ विदेष स्थानों पर चौकिया (गुल्यस्थान) भी होती थीं। राज्य में अनेक क और पहरेदार होते थे। जो राजमार्थों पर धूमते रहते थे। सेना के अति-त पुलिस विमाग भी था।

अधिकारी—राजा की सहायता के लिये अनेक अधिकारी होते ये, जिनमं री, न्यायाधीश तथा दण्डाधिकारी और सेनापति आदि मुख्य थे। प्रधान दण्डाधि-री समददः पुलिस का सर्वोच्च अधिकारी था। यह पद बीरक को प्राप्त था। यह र-रक्ताधिकारी मी होता था। वल्पति रक्षको का प्रधान अधिकारी होता था। के आवेरिस्त राष्ट्रीय नामक एक अधिकारी भी होता था तो अधुनिक पुलिस रिप्टेम्बेन्ट के समान होता था। यह पद राजा के नीच कुलोत्पन्न साले के लिए सित होता था। शकार को यह पद प्राप्त था। इनके अतिरिक्त कर (टैक्स) नित करने के लिये भी अनेन अधिकारी और राज पकर होते थे।

पूलिस अधिकारी अपना कार्य सावधानी ने करते थे। आर्यक के कारावार से ग जाने पर सम्पूर्ण उज्जीवनी में उसकी सतकंतापूर्वक क्षोज की जाती है। एक नकीय पोपणा के द्वारा समस्त अधिकारियों और रक्षकों को सतकं कर दिया गया। नगर के बाहर जाने के सभी दरवाजे वन्द कर दिये गये हैं। राजमाणीं, उद्यानों, जारों जादि सार्वजनिक स्थानों पर उसकी बड़ी सावधानी से खोज की जाती है। जगाबियों और रपों आर्थिक में निरीक्षण किया जाता है। राजनीतिक वांग्ययों को उसम्य बेहिया पहनाई जाती थी। आर्थक को भी बेड़ी सहनाई गई थी। राजने उसम्य बेहिया पहनाई जाती थी। आर्थक को भी बेड़ी सहनाई गई थी। राजने पर न्दर्यों को छोड़ दिया जाता था। इस प्रकार हम बेबते हैं कि 'पुष्टकटिक' में कालीन राजनीतिक वधा का बढ़ा सुन्दर, यथायें और रोजक विश्वण किया गया है।

पामिक बदाा-दोनों प्रकरण संस्काछीन धामिक अवस्था पर भी पर्याप्त प्रकाश । अने हैं। उस समय वैदिक पर्य उसतावस्था में या। अने ह प्रकार की माजिक । पानी का अनुष्ठान वही अद्धा से किया जाता था। यह समावी एव चैरयों में वद । पार्व क्या जाता था। आक्टस्त अपने गोत्र के विषय में अभिमानपूर्वक पोषणा करते ए नहता है कि मेरा नोज मैन हो यद्यों से पवित्र था—

'मखरातपरिपत गोत्रमृद् भासित मे,

सदिस निबद चैत्यब्रह्मघोषः पुरस्तात्' ।

र्यविक—घर्म के साथ साथ बौद्ध धर्म का मी प्रचार या किन्तु बौद्ध धर्म से जनता ना विश्वास अधिनतर उठ गया था अत. वह बढ़ी घीणविस्था को प्राप्त हो

१-मृच्छकटिक-१०।१२ ।

चुका था। बैदिक धर्म के अनुभागी बहुत अधिक सरूपा में ये और ऐसा प्रतीत हैं है कि यह राजधर्म भी था। मजो भे पशु-बक्ति भी थी जाती घी। ज्ञुली पर फ आने को से जाये जाते हुए चाक्यत अपनी सुलना यज्ञ से बिल दिये जाते बाटे व से भरता है——

## 'आघातमद्याहमनुषयामि शामित्रमाल**न्धुमिना**घ्वरेऽजः'।

जम समय नागरिको की पूषा-पाठ, पच महायज्ञ, विल, तर्पण तथा सग आदि में बिरोप रिच थी। अनेक स्थानी पर मस्टिर थे जिनमे देवी-देरताओं ह मृतियों की पूजा की जाती थी। कामदेव का भी एक मस्टिर उज्जीयनी नगर प तथा एक बनन्त सेना के घर में। प्रकरण में प्रारम्भ में ही हम देखते हैं कि बाद देवकार्य सम्पादित करके गृह देवताओं की बस्ति अर्पण करता हुआ वाहर आजा है

अतिथियाल - अयवा अतिथियों के सरकार और सेवा में सबनी विदेश हैं भी। अतिथियों ना स्वाबत करना उस समय परम पवित्र कर्तव्य माना बाता है पाहदत को इस बाठ का बड़ा हु के हैं कि वह नियंत्र क्षेत्रे के कारण अतिहिंदी। समुचित सेगा नहीं कर बादा जल उसके घर ने नहीं आते।

उस समय कोग देवताओ पर शरयधिक विद्वास करते थे। देव-पूजा <sup>सूही</sup> का निध्यक्षमें था। देवियों को बलि दी जाती थी। " उस समय कोग समावि<sup>द</sup>

लगाते थे । चारदात भी नियमित रूप से समाधि लयाता था- ।

यत तथा उपवान आदि नी किये जाते थे। बाह्यको को समाज में री सम्माननीय स्थान प्राप्त था। वे सभी वणी में अपने ज्ञान और तप क कार्य हैं थेंग्ड सममें जाते थे। यजीपवीत ना विदोप प्रामिक महत्व था। इसे वार्य के द्रवताओं और पित्रों को उनकी बिल एव तर्पण दिवा जाता था। मीदियों हें मुदर्ण बर बना हुआ न होने पर भी यह ब्राह्मणी वर विदोप आभूषण था। दी पदीत के महत्व वा वर्णन करते हुए चांवदस्त बहुता है—

> 'अमीनितमसीवर्णे ब्राह्मणाना विभूषणम् । देवनाना पितणा च भागो येन प्रदीवते ॥'

१-मृष्टकटिक—१०१२१ २—मृष्टकटिक-पृ०-२३

१-नुष्डर्शाटक-१-१२

र-मृष्टबटिव-१-१०

१-मृष्टकटिक, पृत्र-१८

**<sup>(-4:</sup>**0€€€€€-€-€€

केवल इसीलिए झूली पर चढ़ने के लिये जाते हुन चारूदत्त अपने पुत्र रोहसेन को बन्तिम उपहार के रूप में यज्ञोपवीत ही देता है। धर्विलक के सद्य कुछ चोर और दुष्टब्राह्मण यज्ञोपवीत के महत्व को नहीं समझते ये। किसी भी कार्य में अभीष्ट सिद्धि प्राप्त करने के लिये ब्राह्मणों को सबसे आगे किया जाता या—

'समीहितसिद्धये ब्राह्मण अग्रे कर्तव्यः'

समाज में ब्राह्मणों के सब्ध हो यो का भी विरोध महत्व था। दोनों ब्रवध्य ये। पूजा तथा यज्ञ इत्यादि धार्मिक कार्यों का अनुष्ठान करना ब्राह्मणों का ही कार्य था। वसन्तसेना के घर में भी नित्य दैनिक पूजा करने के निमित्त एक ब्राह्मण नियुक्त या। अस प्रतीत होता है कि बेरपामें और निषक्त में उस समय धार्मिक प्रवृत्ति की होता है कि बेरपामें और निषक्त में उस समय धार्मिक प्रवृत्ति की होती थी। वेदों का पठन-याठन करने का अधिकार उच्चवणों को ही प्रास्त था, पूरों को नहीं। वेदों देवताओं पर सोगों को इतना अधिक विद्वास था कि चोर क्यादि उस्ट पृष्ट भी अपना कार्य इस्ट देवताओं ना प्रणाम कर करते थे। धार्मिक की चोरोस करने हे पूर्व अपने अभीष्ट देवताओं शावायों का स्थरण करता है—

'नमो वरदाय कुमारकार्तिकेयाय, नमः कनकशक्तये ब्रह्मण्यदेवाय देव-म्रताय, नमो भास्कर निक्दिन, नमो योगाचार्याय ।

यहां तक कि चाण्डाल भी अपने इष्ट देवी-देवताओ पर विश्वास करते थे। चारुदत का मारत समय हाथ से खड्ग छूट जाने पर चाण्डाल कहता है-'भगवति सह्यवासिन । प्रमीट प्रमीट !

'म्च्छकटिक' में केवल गृहस्य तथा सन्यास इन दो आश्रमों का ही वर्णन आता है। कुछ दुष्ट व्यक्तियों ने सन्यास स्वीकार करके अपने दुष्कवीं से इस पिनन आश्रम को भी क्लिक्त कर दिया था। जितसे जन-साधारण की श्रद्धा सन्यासियों से हट गई थी-'सन्याग- कुल्द्रपणैरिज जनैग्में व्वाक्ष्यद्रमा। उस समय लोग माग्य पर विस्तास करते थे तथा किसी भी देवी आपित को अपने दुर्माण्य का ही परिणाम मानते थे।

परलोक — लोग परलोक पर विस्वास करने के कारण स्वयं और नरक को मानते थे। पूनर्जन्म पर प्राय सबको विस्वास था। इस बीयन में प्राप्त सुख दु ख को अपने पूर्व जन्म का फल ही मानते थे। अन्य और मृत्यु के नक्ष पर सबको विस्वास था। जिस प्रकार हमारा वर्तमान जीवन पूर्वजन्म के कमी पर आधारित होगा—यह विस्वास प्राय प्रत्येक व्यक्ति के हृदय में व्याप्त था, जल अकार्य और पुरूक्त सबस्य पाप करते से प्राय समी इस्ते थे। वस्ततिस्ता को मारने के सकार के आदेश को चेट पृद्धां प्रस्ते के प्राय समी इस्ते थे। वस्ततिस्ता की मारने के सकार के आदेश को चेट पृद्धां प्रस्ते का स्वर्थ कार के स्वर्थ को प्राप्त करते से प्राय समी इस्ते थे। वस्ततिस्ता की मारने के सकार के आदेश को चेट पृद्धां प्रस्ते का स्वर्थ कार कर देता है और स्पन्त कह देता है कि आप नेरे सारीर के

१--मुच्छकटिय-पु ९/२१

२-मृच्छकटिक पू. १६२

३-मुच्छकटिब-४/१४

स्वामी हैं चरित्र के नहीं, बाप मुझे मारे चाहै पीटें में ब्रकायं नहीं करूँगा, वित पूरं जन्म के कमों के कारण में इस धन्म मे दास बना हूँ ब्रद्ध और अधिक अकार्य करें पाप मोक न कूया। ब्रद्ध. अनुर्थ नहीं करूगा—। इसी प्रकार विट नी परतोक के मण से धकार के इस बसन्तसेना के हत्यारूपी टुप्कर्म में सम्मिलित होना अस्तोकार कर देता है—

'ऐनामनागर्धभह्यदि घातयिम, केनोबुपेन पुरलोकनदी तरिप्ये।--'
पास्त्त भी परलोक पर विश्वास करता है, अबः परलोक मे सानि और
सुल प्राप्त करने के निमित्त मृत्यु से पूर्व अपने पुत्र का मृख देवना पाहता है--

'बत्परम्नोकार्यः, पुत्रमुख द्रष्ट्रमस्यर्थये ।' ।

उस समय गी परलोक में बानित के निमित्त रितरों को तिवाजिन दस वरकदान करके उनका संघेष किया जाता था। बतः चास्टरल की पत्नी पूरी अपने पुत्र रोहचेन से कहती है कि बेटा तुम हमको तिलाजिल और उदकदान देने के निनित रह पाजो--

'जात । त्वमेव पर्यंबस्थापय आत्मान अस्मानः तिलोदकदानाय' । '

अदः धर्म उस समय छोगों के दैनिक क्र्यों को निश्चित और निर्वारिक करें में बहुत अधिक माग छेता था। छोग घर्ममोद थे। धार्मिक और नैतिक कार्यों को करते में सबकी प्रवृत्ति होती थी। सत्य और धिव की अन्तिम विजय पर सबकी विस्तास था। सत्य बोछने से सुख होता है तथा सत्य वोछने से पुण्य होता है वर्ण नहीं—हम विषय में मृष्टकटिक के नवम अ क में श्रोट्ड और कायस्य कहुँ हैं—

'सत्येन सुख खल् लभ्यते सत्यालापी न भवति पातकी ।

सस्यमितिह अध्यक्षरे मा सत्यमलीकेन गृह्य ॥' (मृच्छकटिक-९१३५) उस समय बेदिक यमें के साथ ही बीद्ध धर्म का भी प्रचार था। पर्धार विश्व धर्म का भी प्रचार था। पर्धार विश्व धर्म का भी प्रचार था। धासारिक दृष्ठ, नदेख और अपमान के कारण जीवन के कच्चर प्राय व्यक्ति बीद शिन्त हो जाया करते थे। बीद मिन्न होने पर कोई प्रवि- वंग नहीं था। 'मृच्छकटिक' के दिवीय बख्य में बताहक भी बुतकर के डाया कि गये जनने वपमान के कारण जीवन के कव्य धानव्यवयमक होने की कामाना करते करता की स्वाय करते था। विश्व बनावी हो मिला, धानवयममक वपया परिवारक कहता है। 'वीद बनावी हो मिला, धानवयममक वपया परिवारक कहता है।

१-मुन्छकटिक दारुश ।

र-मन्छवटिक, धारुहा

रे-मुज्दकदिक, पू ४३२

<sup>√-</sup>मृच्टकटिक, प्र<u>०</u> ४९४

६-पृष्छरहिक, पृ० १३६

कुछ ब्यक्ति साप्तारिक अनित्यता के कारण भी प्रवच्या स्वीकार कर ठेते थे। दशम अ क में निव्यु कहता है—

'इदमीदृशमनित्यव प्रेक्ष्य द्विगुणो मे प्रवज्यायाँ वहुमानः सवृत्तः।'

भिन्नु काषाय बस्य घारण करते थे। वे प्रायः इन्त्रियसमभी और तपस्वी होते थे। किन्तु कुछ यिक्ष, सिर मुन्डा कर भी सासारिक विष वासनाओं में फैसे एड्ते थे। सनवत, ऐसे भिन्नुओं को रुक्ष करके भिन्नु कहता है—

'शिरो मुण्डित तुण्ड मुण्डित चित्त न मुण्डित कि मुण्डितम् ।'

सम्मवत इसीस्थि लोग मिक्षुओं को शक्ति दृष्टि से देखते और उन्हें क्रम्यट समझते थे। इसीलिए मिक्षु वक्त्यतेना को होश में काकर उसे अपने साम के जाते हुए अपने चरित्र के विषय में लोगों को विस्वास दिखाता है।

विहार—जन समय कगमग प्रत्येक नगर में वौद्धों के विहार होते थे। इन विहारों म बौद मिल्लु निवास करते थे। मिल्लुणियों के लिए भी अलग विहार होते थे। 'मुक्किटन' के दशम आ के के अन्त में चारत्य सिल्लु को सब विहारों का कुक्पित बना देता है इसमे जात होता है कि इन विहारों पर राजा का नियन्त्रण होता था।' इन विहारों में निरम्प्रति बमोदारों का पाठ स्वयं प्राप्ति के निमन्त किया आंता था। किन्तु फिर भी बौद धमं एव भिल्लुओं के प्रति देख समय जनता के हृदय में आदर की मावना नहीं थी। श्रावस्थमणक का दर्शन भी अध्येयस्कर और अनाम्युद्धिक माना जाता था। बौद निल्लु से लीग दूर ही खुने का प्रयत्न कनते थे। दुष्ट व्यक्ति मी उनसे नहीं मिल्ला चाहने थे। अदा यविंग उस समय बौद पर्म मी प्रचिक्त शा किन्तु वैदिक पर्म में हो। जनता आदर की दृष्टि से देखती थी और उसका ही उनता पर प्रमाय था।

न्याय ध्यवस्था — 'पृच्छक्रिक' के प्रवस्थ कर से चारदत्त के मुकदमे है सम्ब-न्यत न्यायालय के दूस्य से तरकालीन व्याय-अवस्था पर पर्याप्त प्रकास पडता है। इस सम्ब म्यायालय एक विसाल जनवन में होता था जिस 'अधिकरण मण्या' कहा नाता है। ग्यायालय पे एक सेवक हाता या जियक करनेव्य अधिकरण-मण्य की सफ करना तथा न्यायालय के अधिकारियों के लिए तासन का प्रवस्य करना होता पा। यह सोयान कहलता था। वह न्यायायांश्य के दुतवाहक के रूप में भी कार्य

१-मुच्छकटिक-४९९।

२-मुन्टकटिक, ६१४७ ।

३-मुन्छकटिक दा३।

४-मृच्छकटिक प्० ४४९।

४-मुच्छकदिक पु॰ **५९९**।

करता था तथा मुकदमे से सम्बन्धित व्यक्तियो को बुलाता था।

न्यायाध्य का मुख्य न्यायाधी अधिकषिक कहलावा था। उसकी वहायता के लिए एक थंग्दी तथा एक कायस्य होता था। अधिकरणिक आजकत के 'वन' के समान तथा अंग्दी 'ज्रेर' अयवा 'अधिसर' के समान होता था। कायस्य को हम आजकत के 'पंपकार' के रूप भे के सकते हैं। इन्हें राजा नियुक्त करता था। न्यायाधीय बेतन पाने बाला राज्य का स्थापी खेवक होता था। राजा जब बारे को अपस्य कर सकता था। वह निर्णय करने में स्वतन्त्र नहीं था। उस पर राजा, उसके सम्बन्धिने, निभो तथा लग्य कृषा आजन पात्रो का आतक था। नवन कर से धकार न्यायाधीय के प्रभातता है कि यदि उसका मुस्दमा न सुना पया तो वह कर राजा से कह कर निकलवा देगा और उसके स्थान पर दूसरा न्यायाधीय निष्क करा देगा और उसके स्थान पर दूसरा न्यायाधीय निष्क करा देगा है।

वतं उचित और निष्पक्ष न्याय होना कठित था। न्यायाधीय कैवल निर्णय देने मंही स्वतन्त्र था। उसके निर्णय की वन्तिम स्वीकृति राजा देता था। राजा मदि चाहे तो उस निर्णय की बदल भी सकता था। अतः राजा की आजा सर्वोर्णर स्वाय था।

अधिकरिणक न्यायापीए की योग्यता पर प्रकास डाकते हुए कहता है कि एवं सारतों का जाता तथा वाडी-प्रतिवादी के कपट को समझन में कृदाल, घंट्ड बहता और होए रहित होना पाहिये। उसे मिन, सन् एवं स्वजनों में समान दृष्टि रसते सारा, व्यवहार को देखकर निर्णय देने वाला, दुवंकों का रखक, बृतों को दण्ड देने सारा, प्रमाला तथा लोग न करने वाला होना चाहिए। उपाय रहते दूसरी की बाठ सानते में दस्थिन एवं राजा के क्रोध को दूर करने वाला होना चाहिये। वादी प्रांठि सादियों के अनेक तथ्यों के छिया लेने के कारण न्यायाधीस का कार्य बडा करिन हों पाता था।

स्थायात्य में सस्य पूड्यों वो आसन दिना आला था। 'मुच्छर्जटिक' में पाइदा को भी न्यायाद्य पट्टेंचने पर जासन दिया गया है। मुक्दमें को 'क्यवहार्' बहुत बाता था। उसने हो पम होने यं—बादी और प्रतिवादी। बादी नो 'कार्योचीं स्थायाय्यवहारायों 'बहुते ये तथा प्रतिवादी को 'प्रत्यायी, कार्योचीं न्यायाज्य में आहर न्यायायीय के सम्मूप अपना व्यवहार प्रस्तुत करता था। न्यायायीय प्रत्यायीं तथा उन स्थवहार से सम्बन्धित साधियों (ग्याहों) को बुकाता था। बादी और प्रतिवादी के बनान नियं बाते थे। उन बयानों को यंच्यी तथा कार्यस्थ केरवद करते वे।

रे-मृच्छारिक पु॰ ४६१

<sup>े-</sup>मुब्हर्शटक पूर्व १११

ाहों की नी गवाही की जाती थी। जिस व्यक्ति की नी आवस्यकता होती थी उसे हिं के लिये बुढ़ामा जाता था। जीवत न्याम करने के लिए वास्तविकता जात ने का अत्यिषक प्रयत्न किया जाता था। बादी प्रतिवादियों के बचानों के आधार तथा गवाहों को गवाही के आधार पर अपनी बृद्धि से निर्णय कर न्यासाधीछ जैसे की सम्मति से न्याय करता था। युक्टमी ना निर्णय करते में अधिक समय नही तो या। प्रापटण्ड के निर्णय नी भी छा कर दिये बाते थे, किन्तु उनकी अन्तिम किंदि राजा देता था। नाम उस समय निर्णय करते थे। नाम उस समय निर्णय करते था। नाम उस समय निर्णय वा। स्वास अस्ति निर्णय वा। नाम उस समय निर्णय वा।

यदापि राजा का कवन सर्वोपिर न्याय या किन्तु न्याय-निर्णय प्रायः अनुस्नृति अनुसार दिया जाता था। बाह्यणो को कठोरतम अपराध करने पर भी प्राण-रण्ड हैं दिया जाता था। जन्हें सम्पूर्ण धन बैंगन के साथ राष्ट्र से निर्वासित कर दिया ता या। ''मुक्टकटिक' में निम्मलिखित अपराधो का वर्णन है—(१) जुएँ में हारे (धन को न वैना, (२) स्त्री हत्या, (३) राजनीतिक अपराध:—

- (अ) किसी राज्य कर्मचारी के कर्तव्य पालन से विघन डालना,
- (व) राजनीतिक धनु को धरण देना अथवा उसकी सहायता करना ।

जुएँ में हारा हुआ धन न देने पर कठोर दण्ड दिया जाता था। यूतकर खती के नियमानुसार भीस भाग कर, उधार केकर, चुराकर अथवा स्वय को वेच र चाहे जैसे भी ही वह धन देना अनिवार्य था। न देने वाले व्यक्ति को सिर नीचे रके और पैर ऊपर कर सारे दिन लटनना पढ़ता था, उस भूमि पर पैर वाघ कर विचाया वाता या। वेच त्राय चवाया जाता या। वे हिस्स वहा ज्याप वाता या। वेच हिस्स वहा ज्याप अपराध था। वर्षा अनुस्मृति के अनुसार के अनुसार ब्राह्मण ने प्राणवण्ड नहीं दिया जाना चाहिए किन्तु राजा पालक ने इसकी चिन्ता न कर नृत विवद चाहदरा को प्राणवण्ड दिया।

चन्दनक ने भीरक के कर्तव्यपालन में बाबा डाली थी। इस अपरायका दण्ड या हाता इसका तो नोई वर्णन नहीं हैं, किन्तु वीरक ने घन्दनक को जो धमकी दी ; उसते प्रतीत होता है कि ऐसे अपरायी को चतुरग दण्ड (मस्तक-मुण्डन, बेंच से गिरमा, अर्थदण्ड अयवा वहिष्कार) दिया जाता या।

'अधिकरणमध्ये यदि ते चतुरङ्ग न कल्पयामि तदा न भवामि वीरकः। '

इसी प्रकार आर्यक को धरण देने के कारण चाध्दत्त को भी राजा पालक

१-मृच्छकटिक ९।३९

र-मृच्छकटिक २।१२

३-मुच्छकटिक प्० ३५३

के दण्ड का मय है। आयंक को पैर में बेडी डालकर बन्धनामार में रक्षा यगाय। अत स्पष्ट है कि उस समय दण्ड कठोर थे। अपराधियों को सत्य न बतान पर कोर को सजा दी जाती थी।

ज्य-यंतम अपराव मे प्राणवण्य दिया जाता था । यह प्राणवण्य अनेत प्रता से दिया जा सकता था—खूब से गर्दन काटकर, वाधकर कीचने से, कुतों से दूबर्ण से, शूली पर च्याकर आया आरे से जिरताकर ।' प्राणवण्य इससात से वाधकों के हारा रिया जाता था । वाध्याक उस अपराधि को तक्तवन्य जोर कर्तर के माला से मजकर कथापरह च्याति हुए बच्च स्थळ को के जाते थे । अरपी में पूछ स्वय अपने कन्त्रे पर के जाता पा वक्ता था । मार्ग से अपराधी का परिच्य कि जाता था । वाधकों अपराधी का परिच्य कि जाता था और तीन स्थानो पर क्षकर उसके अपराध और दण्ड की घोषणा ही गई धी जिससे अन्य कोण वैसा अपराध न करें, अन्यथा उन्हें भी इसी प्रकार व्यव कि जाता था । कमी कमी चम वेकर भी बच्च को खुवाया जा सकता था, पुत्रीसव को होने पर कमी कमी वच्चवनों को मुक्त कर दिया जाता था तथा का सी राज्य ही विषय करा की का की मुक्त हो लाती थी।' अत स्पट्टत 'पुण्डकटिंड' के पर का करने तथा नाम क्ष्मी स्थान हो पहिल हो जाती थी।' अत

१-मुन्छर्गाटक, ९।३६ । २-मुन्छर्गाटक १०।४३ १-मुन्छर्गाटक, पु० ४४९

४-मृष्ठाटिक १११३ ६-मण्डकटिक ६११०

# सप्तम विवेक

## मृच्छकटिक का रस-विवेचन

ॅकाब्य मे रस का स्थान—

सस्कृत काञ्य भे रस का स्थान अत्यन्त महत्वपूर्ण है, वस्तुत. रसारमक वाक्य ही ही सस्कृत मे काव्य माना गया है—'वाक्य रसारमक काञ्यम्' ।

भारतीय नाट्यशास्त्र के नियमों के अनुसार तो रस-रूपको का एक मुख्य वेमेदक तत्व है-'वस्तु नेसा रसस्तेषा भेषक'।'

रस की अधिय्यजना अववा प्रेलको के हृदय में रसीद्रेक उत्पन्न करना ही इस काव्य का चरम लक्ष्य माना भया है। नाटककार दर्शको के मानस पटल पर स्व-मचार के लिए ही अपने नाटक की रचना करता है। वृश्य काव्य में रस की देवति मरत से भी प्राचीनकाल से विद्यान है काव्य के पटन, अवण अपवा वर्धन रे जिस अलीकिक आनन्द की अनुभूति होती है, वह रस कहलाता है। रस चर्चण के व्यय में मरत मुनि का यह मत है कि विचाव, अनुचाव तया व्यक्तिचार मित्र के स्वयंग से व्यय में परत मुनि का यह मत है कि विचाव, अनुचाव तया व्यक्तिचार सामान के स्वयंग से ही रस की निष्यत्ति होती है,—'विमावानुवावव्यनिचारि समीगावृ (विनिष्यत्ति '।'

रस के विषय में धनजय का मत है कि अब विभाव, अनुभाव, सास्विक, एव स्पिचारि भाव के द्वारा रित आदि स्यायिमाव आस्वाच अभवा चर्वण के योग्य रना दिया जाता है तो यह रस कहलाता है—

"विभावैरन्भावैश्च सात्विकैर्व्यभिचारिभिः

आनीयमानः स्वाद्यत्व स्थायी भावो रसः स्मृतः" ॥ "

, भारतीय रस-वास्त्रियो के अनुसार रस तो वस्तुत दिव्य एव अलौकिक होता है। विश्वनाय कविराज तो इस आनन्द को 'ब्रह्मानन्द सहोदर' मानते हैं—'वेद्यान्त-'दस्यर्धगुन्यो ब्रह्मानन्दसहोदर''।

वस्तुतः रस तो स्वय ब्रह्मा का ही प्रतिरूप है-

'रसो वै ब्रह्मां।

रति, उत्साह, जुगुप्सा, क्रोच, हाख, विस्मय, शय तथा शोक इन आठ स्यायी भावो की क्रमधः श्रुगार, वीर, बीमत्स, रोड, हास्य, अब्मुत, मयानक तथा करुण

<sup>(</sup>१) विश्वनाथ-साहित्य दर्पण, १/३।

<sup>(</sup>२) धनजय-दश्ररूपक, १/११ ।

<sup>(</sup>३) भरत-नाट्यशास्त्र-निर्णयसागर १९४३-पू० ९३।

<sup>(</sup>४) घनजय-दशरूपक--४/१।

रसो मे परिणति होती है। कुछ नवीन रसबास्त्री शम की नवा स्थामी मावतवा द्मान्त को नवा रम मानते हैं, किन्तु घनजय आठ रसो को ही मानते हैं। इसके बीड रिक्त विश्वनाय वात्सक्य रस की तथा रूपोगोस्वामी माध्यं (भक्ति) रह की प्री कल्पना करते हैं।

थ्र गार प्रकाल में भोज केवल श्रुगार को ही प्रवान रस मानते हैं तथा बन रसी को उसका भी प्रतिरूप । इस प्रकार सबसूति करण की ही मुख्य रस तबाबन रतो को करण का ही विवर्त मानते हैं। वस्तृत चार मुख्य रस शुगार, बीर, बीमह तथा रोद्र की विकृति से क्रमण चार गौण रस हास्य, अद्भुत, भयानक और कार

की उत्पत्ति होती है।

रस की प्रतीति कराना ही रूपक का प्रधान प्रयोजन होता है। विस्तरा कविराज के अनुसार प्रकरण का प्रधान रस श्वणार होता है—'श्रुजारोऽज्ञें। अन्यरख उसके अग होते हैं। श्रृगार रख की उत्पत्ति रित नामक स्थायी आवी होती है नथा यह उज्ज्वल वेवात्मक होता है- तत्र ऋगारो नाम रति स्थाविमावप्र<sup>हा</sup> उज्ज्वल वेपारमक <sup>7</sup>।

अभिनवगुष्त का विचार है कि आस्वादन की जाती हुई रित ही मूक्प हर्ग शृगार सम्बक्त अर्थ है—'रतिरेवास्वासमानो मुख्य शृगार'।'

गृगार रस की दो अवस्थायें होती हैं -

(१) सभीग और (२) विप्रलम्भ ।

'तस्य द्वे अधिग्ठाने, सम्भोगो, विप्रलम्भश्च'' ।

अभिनवगुप्त का विचार है कि अधिष्ठान का अर्थ अवस्या होता है। अ सम्मोग और विप्रसम्भ वस्तुत॰ श्रृ बार रत के दो मेद नहीं, अपितु अवस्वार्ष ह रन दोना अवस्थाओं में समानरूप स विज्ञमान जो आस्वादारमन रित है उड़ी अस्वाद्यमान रूप भू गार रस होता है।"

सम्मोग में वित्रलम्भ की सब्सावना से सब रहता है और वित्रलम्भ म सम्मेव की कामना का सम्बन्ध रहता है। अत सम्मोग तथा विम्नलम्म इन दानी द्याभी

मिश्रण स ही विशेष रूप म चमत्वार होता है-

'अतएव एतहबाइयमेलन एव मातिश्वयचमत्कार'।'

१---भरत-नाद्य शास्त्र-निर्णय सागर सस्करण--१९४३-पू० ९४ । र-अभिनव गुप्त अभिनव भारती दिल्ली विदय विद्यालय संस्करण १९६० पृ० प्रे ३--१ वत्-मस्करण १९४३-पू० ९६।

६--१ वत् सस्करण १९०३--पू० ४४३ । १-१ नर् मस्करण १९४३-पूर्व १४४।

मृष्टकटिक में रस :—मृष्टकटिक प्रकरण का प्रधान रस गृर्गार है तथा ग, हास्य, बीर, बीमत्स, भवानक तथा ज्ञान्त आदि उसके वय हैं। प्रकरण में क्र मृस्य रसो का सक्षिप्त परिचय इस प्रकार है :—

सम्मोग ग्रुं भार: — नरत मृनि का विचार है कि सम्मोग ग्रुं भार ऋतु, य, सुगन्धित अगराम, अलकार, प्रियजन, गीत आदि रूप विषय, सुन्दर नवन दे का उपभोग, उपवन-यमन का अनुमव अथवा गृह स्थित होकर भवण, दर्शन, विहार आदि क्रीडा तथा विलासपूर्ण लीला आदि के द्वारा उत्पन्न होता है।

'अभिनवगुरत का मत है कि सम्मीयावस्ता में वस्तुतः स्त्री एव पुरुष (नायक ा नायिका) दोनो एक दूसरे के प्रति आसम्बन विभाव होते हैं :— 'तत्रीह वस्तुत. ।-पुसो परस्पर विभावी"।

मुच्छकटिक में बाहरता और वसल्तसेना परस्पर आरुम्बन विभाव हैं। छकटिक में वर्षा ऋतु का बहुत सुन्दर वर्णन है। वसन्त सेना के द्वारा आभूपणों बाहरत के समीप म्य.स रूप म रखना, उनकी चोरी तथा सिंदलक के द्वारा आभूपणों बाहरत के समीप म्य.स रूप म रखना, उनकी चोरी तथा सिंदलक के द्वारा अन्हें र वसन्तसेना के समीप में जाना तथा वसन्तसेना द्वारा ऐहमेंन की मिद्दरी की ही को आभूपणों से मर देने के स्पष्ट है कि मुख्य क्यावस्तु की विवाह में अक्षतार विदेश महत्त्व की है। इस्टबन विद्युषक, भूता तथा रोहसेन आदि का नथा में प्रमुख न है। वस्तत्तसेना के सुन्दर भवन एव च्याम तथा पुण्यकरण्डकोद्यान के वर्णन मा बाहरत और स्पन्तसेना के सिंदलका की विशासपूर्ण कीहाओं के द्वारा स्पन्ट है कि मृच्छ देक में सम्मीग प्रमार की प्रधानता है। नरत का विचार है कि सम्मीग प्रमार निनो के बात्य की विशासपूर्ण की स्वानता के स्वालन से लिखत, मधुर अर्थात् नेने में प्रिम काने बाले वात्य आदि रूप अनुनावों के द्वारा अमिनय किया जाना विद्ये—सस्य नयनवातुरी-मुदोय—कटाक्षवचार—स्वित्यस्य एत्यास्यादिनिर नुमा—रिकेनस्य प्रयोक्तस्य । प्रमुख्य की नायिका वसन्तसेना इनका सुन्दर प्रयोग रिते है।

मुक्किटिक माटक ना नाटक चारवत्त एव नायिका वमन्तवेसा है। दोनो के म का वर्णन ही इनकी मुख्य क्यावस्तु का आधार है। यदाय वसन्तवेसा एक फिला है, किन्तु वह एक कुट नारी के सद्धा नाक्दत से आवर्ष प्रेम करती है तथा क्टकिटक के अन्त में कुठ वपू के सम्मानित पर को प्राप्त करती है। प्रकरण का स्प रस प्राप्त हो। कास्वेसायता उद्यान में निर्माण किन्तु चरित्र एव गुण सम्प्र

<sup>—</sup>भरत-नाट्यदास्त्र-निर्णेसागर-मृ० ९६ ।

<sup>--</sup> अभिनव भारती पु॰ ५४६।

<sup>--</sup> भरत-नाट्य धास्त्र-निर्णय सागर सस्करण-पृ•९६।

सन्दर युवक चारुदना को देखकर वसन्तसेना उस पर आसक्ता हो जाती है। इस विश में सकार का यह कथन है—

"एपा गर्भेदासी कामदेवायतनोद्यानात् प्रमृति तस्य दिश्व चारुदत्तस्य अनुस्तः

न मा कामयते"।

नियंन होने पर भी चारुदरा से वसन्तरोगा थ्रेम करती है तथा उसके हैं. में काय-वासना उत्पक्ष करती है। चारुदत्त स्वय इस विषय में कहती है—

"अये इय वसन्तसेना।

यया में जिनिता काम. श्रीणे विभवविस्तरें"। प्रथम वस्क के इस पारस्परिक आकर्षण के उपरान्त प्रकरण के हितीय, तृंगे तथा चतु थे अको में विश्वकच्या नहीं पह है। दिवाहक विचा चतु थे अको में विश्वकच्या नहीं पह है। दिवाहक विचा चतु थे अको में विश्वकच्या नहीं पह है। दिवाहक विचा चतु थे अको में तथा है। प्राप्त होता—'न विचा विश्वकच्येन सम्भीण तृष्टी प्राप्त होता—'न विचा विश्वकच्येन सम्भीण तृष्टी प्राप्त होता—'ह विचा विश्वकच्येन सम्भीण प्रयाप पुष्ट हो होता है। प्रमुख्यकिक के प्रवय अक चतुनेता विश्वकच्या के प्रयाप प्रयाप विचा के प्रयाप प्रयाप विचा के स्वयं में सहायता करते हैं। वसत्तवेता दृष्टापृष्ट

क्हती हैं → 'गजंबा वर्षे वा शक<sup>ा</sup> मुच वा शतकोऽशनिम्। न शक्या हि स्तियो रोड्र प्रस्थिता ≼ियत प्रति'।।'

अपने यर आने पर चारदत्त यसन्तसेना के आहुँ एवं शीतल अनो ह

आर्किंगन कर अपने जीवन को घन्य नानता है — "धायानि तेषा खलु जीवितानि ये कामिनीना गृहमागतानाम्।

आर्डिणि मेघोदक बीतराज ित गानाणि गात्रेषु परिद्रव जिल्ला ।। व समन्तेना एक शणिक मिलन से सन्तु द नहीं हैं। यह चारदत की बुलन के सन्तु द सामन्त्रेना एक शणिक मिलन से सन्तु द नहीं हैं। यह चारदत की बुलन के बार कर रामणे मिलन एवं उपके गृह से आक्रयन्तर-प्रवेश का अधिकार प्राप्त कर को उपना कि उपना की साद देता है। विन्तु के स्वार्त के स्वार्त के सिंदा प्रविद्या के सिंदा पर मिला स्वार्त है और साव हों के सिंदा पर मिला के से सुन्तु द से हैं। यहाँ विव्यवक्त कर स्वार्त में हैं। प्राप्त हों ने साव हों के समन्त्रेना उपियत हों यात्री हैं और चारदत को एक नया और मिल यात्रा है। इस विषय म नह स्वय करता है—

<sup>{-</sup>मृच्छकटिक वृ० ३२

२-मृष्डकटिक वृक श्रीयम

<sup>1-400</sup>Elee do 1/15

र-मृष्टर्शाटक प् श्री४०

"अहो प्रमाव: प्रियसगधस्य मृतोऽपि को नाम पुनिवयेत ?"

चारुदत्त को अपनी प्रियतमा प्राप्त हो जाती है—'प्राप्तामूग प्रिययम्।' गन्तसेना नो अपना अमीष्ट क्छबच् पद प्राप्त हो जाता है। इस विषय मे अन्तिम क मे श्रविकक घोषणा करता है —

"आये'! वसन्तसेने । परितुष्टो राजा भवती वधूराब्दे नानुगृहणाति ।"र

मुण्डकटिक एक गुलान्त रूपक है। प्रारम्भ में समीय म्यू भार का उदय होता सवा वह विप्रकम्म के डारा पुष्टि को प्राप्त करता है। 'मुण्डकटिक' के अन्त म प्रमन्नाधिका का मिलन होता है। नाद्य द्यास्त्र के नियमानुद्यार गणिका अयदा ।मान्य नायिका का प्रम रस की कोटि तक नहां पहुँच पाता वह रसाभाव ही हलाता है, किन्तु इन प्रकरणों म वदस्यसेना का कुलनारी के सद्ध दास्तविक प्रेम स की कोटि को ही प्राप्त होता है। अत यहा समीग म्यू गार ही अयी रस है कन्तु दाकार का सक्तसेना के प्रति स्वार्थपूर्ण प्रेम असका अ सेरी राति में अनुसरण व प्रेम प्रदर्शन आदि म्यारामाल हैं।

### विप्रलम्भ शृगार

वित्रजम्म २६ गारं का निर्वेद, म्छानि, सका, असूगा, धम, चिन्ता, औस्सुम्य १डा, स्वप्न, विवोध, व्याधि, उन्माद, अपस्मार, खाड्य तथा मरण आदि अनुमावो १ डारा अभिनय किया जाता है। इस विषम में भरतसूनि का स्पष्ट कथन है—

'विप्रलम्पकृतस्तु निवे देग्लानि धकास्याधमधिन्तौत्सुश्यनिद्रासुप्त स्वप्नविश्वो-

ज्याच्युन्मादापस्मारजाङ्यमरणादिभिरनुगावैरमिनेतव्य "।

अभिनवगुष्त का मत है कि विरह के द्वारा चलान प्रृंगार रस के सौग्दर्स की देखाने हुए मरतम् निय्य स्वीतिक करते हैं कि विरह के बिना ग्रु गार रस न कान्य में ह्वसमाही होता है और न नाटक में 1 अत सम्भोग के साथ विप्रकम्म का चित्रण मी आवश्यक होता है। इस विषय में अभिनवगुष्त कहते हैं—

"तेन विरहेण इता सुष्ठुता दर्धयन् मुनिरनेन विना शु गारो न प्रयोगे न

राब्ये हुचतामबलम्बते इति दर्शयति ।"

यहाँ यह प्रका होती है कि यदि शृगार रित से उत्पन्न होता है तो करण रस म रहने वाले निर्वेद वादि मान इसमें कैंसे होते हैं ? मरत मृनि स्वय इसका उत्तर देते हुए कहते हैं कि शृगार दो प्रकार का होता है—

१-मृच्छकटिक पु० १०/४३।

२-- मृच्छकटिक पृ० ५९८ ।

३--मरत-नाट्यशास्त्र-निर्णय सागर सस्करण ए० ९६ ।

४ - अभिनव भारती दिल्ली विश्वविद्यालय सस्करण-पु॰ ११७ ।

(१) संभोग तथा (२) विप्रस्रम

विप्रलम्भ में करूणा रस के समान निर्वेद आदि भाव भी होते है। काम बात ने आनार्य वात्स्यायन आदि ने भी काम की दश अवस्थाओं का कथन किया है-

'अश्रोच्यते-पूर्वमेवाभिहित सभोग विप्रकम्भकृत: ग्रु गार इति । वीवक धार

कारैंदव दशावस्थोऽभिहित ।''

करणा एव विम्नलम्भ दोनो अलग-अलग रस है। शाप के क्लेश में पर हुए इच्ट जन के विभवनादा वय अथवा चन्छन आदि से उत्पन्न निरपेक्षामान वाला ही कदणा रस होता है। औत्मुक्य और चिन्ता से उत्पन्न सापेक्ष आव (आज्ञामय भाव) विप्रलम्ब के कारण होता है। इस प्रकार दोनों रस भिन्न हैं। सुलमय इप्ट सामग्री से सम्पन्न वसन्त आदि महतु तथा माल्य आदि उद्दीपक का सेवन करने वाला वध स्त्री-पुरुष से युक्त रस ग्रुशार होता है। ऋतु, माल्य, अलकार, त्रियजन, संगीत, काम के सेवन, उद्यान-गमन और वन-विहार आदि से श्रुगार रस उत्पन्न होता है। नेव अथवा मुक्ष भी प्रसन्नता से, मुस्कराहट, यखुर वचन, शृति प्रमोद तथा सुन्दरता व साथ अगो के सवालन के द्वारा भूगार का अभिनय किया जाता है।

सभीय श्रुवार का चित्रण करते समय विज्ञलम्म का श्रवीव भी श्राय अनिवार होता है। 'मुक्छकटिक' मं विप्रतःस्म का अत्यन्त महत्वपूर्ण स्थान है। प्रकरण के प्रथम अकम तो समोग भूगार का चित्रण हुआ है किन्तु द्वितीय, तृतीय, एवं प्रे में विप्रलम्ब ही मुन्य है। 'मुन्छकटिक' म दितीय अस के आरम्भ में ही वसन्तर्वत चास्दरा से मिलने को बहुत उत्कष्टित है। वह आस्दरा के विषय में ही निएउर पिन्ता करती रहती है। उसे स्नान तथा देवपूजा आदि में भी हिंच नहीं है। वह पेटी से स्पष्ट वह देनी है-

'अदा न स्नास्यामि । तद् त्राह्मण एव पूजा निवंतंयतु इति ।" सदिनका उसके पूरव हदम एवं विशिष्त अवस्था को देसकर समझ वाडी है कि यह अपन हरपस्य किसी प्रेमी की अभिलापा कर रही है। वह उससे कहती है-"आर्पाचाः ज्ञून्यद्दयस्वेन जानामि, हृदयगत कमप्यार्या अभिरूपतीति।"

'मुब्छकटिक' के दिलीय ना के जन्त में वसन्तमेना के स्टरमोडक नामक हायी स मताहुक की प्राणरक्षा करन के कारण कर्णपुरक की दिवे गये जलरीन में पन-तमेता १३च प्रमपूर्वक जोद सेती हैं। तत्पदचान् वह वटी से कहती है कि वर्ते कार छा पर बह कर जाने हुए बार्य बाकदल का देखें--

<sup>(</sup>१) मरत-नाद्वसास्य निर्णयमःवर पुर १६।

<sup>(</sup>२) भरत नाट्यसास्य निर्णयमागर पु १६-१७६ र (१) मृश्वकटिक, मृ ९४ :

<sup>(</sup>४) मुण्डस्टर, वृत्र १६

"हञ्जे <sup>।</sup> अपरितनमिलन्दकमारुह्य आर्य चारुदत्त प्रैक्षामहे ।"

प्रकरण के तृतीय अक म चारुदत्त अपने विरही एवं उत्कठित मन के विनोद के लिए समीन का बाध्यम लेता है तथा रेभिछ के गीत एवं वीणा की प्रदासा करता है।

चतुर्थं अक में वसन्तरीना स्विचित्रित चास्ट्रस्त के चित्र से मनोविनोट करने का प्रयत्न करती है। मुच्छकटिक में यह मदनिका से चित्रमत चास्ट्रस की आकृति के विषय में प्रश्न करती है-'चेटि मदनिके। अपि सुसद्धीय चित्रकृति राये-चास्ट्रस-'स्य 1' मदनिका 'ससद्धी' कहकर उसकी प्रयसा करती है।

'मृच्छकटिक' के चतुर्थ अक में यह जान कर कि उसे ले जाने के लिए सजा हुआ दय तैयार है, वह उत्सकतापुर्वक चेटी से पछती है—

'विमार्यचारुदत्तो मा नेप्यति ?'

किन्तु शारा ने विषय में ज्ञात कर वह चेटी से क्रोब पूर्वक कहती है--'अपेहिं। मा पुनरेव भणसि'

'मृच्डकटिक' के पचम अक में अपनी निर्यनता का स्मरण करके तथा वेद-। शों के गुणों के स्थान पर धन से बस में किये जाने के विषय में अपनी विरष्ठ-वेदना हो प्रकट करते हुए चांचदरा नहुता है—वयमर्थे परित्यक्ता ननु स्वर्धक सा मया।' एट अक के प्रारम में वसन्तर्धना चांचदन के प्रति अपनी उत्करण अमिन्यक करती है तथा दुर्मात्यवश पुष्पकरहक जीणोंद्यान म चांचदन के समीप जाने के लिए अभानवरा उसके रण के स्थान पर सकार के राम में चढ जाती है। यह पटना दोनों

के विमोग की दृष्टि से महत्वपूर्ण है। सप्तम अक के प्रारम्भ में पुष्प करडक उद्यान में चाक्दल वसन्तसना से मिलने को अत्यधिक उत्मुक है। वह विदूषक में पूछता है— 'वमस्य, चिर्प्यात वर्षमानक।'

अप्टम अक मे तो शकार बसन्तवेना का गरा ही घोट देता है। इस प्रकार हम यह देखते हैं कि मृष्टकॉटक मे विश्रलम्य ग्रुपार का पर्याप्त वित्रप किया गया है जो सम्मोग की पुरिट के लिए सर्वया आवश्यक है।

#### हास्य रस

हास्य रस का स्थायी माव हास होता है। हास्य रस दूसरे के विकृत वेप, विकृत अलकार, निर्छन्जता, ठालबीपन, गर्दन अथवा बगल आदि का स्पर्श, असगत भाषण, अग्रहोनता देखना तथा दाय कथन आदि विभावो से उत्पत्र होता है-

<sup>(</sup>१) पुच्छकटिक, पु॰ १४४ ।

<sup>(</sup>२) मुच्छकटिक, ३/३।

<sup>(</sup>३) मच्छकटिक ४/९

"अय हास्यो माम हास स्थायिभावात्मक । स च विकृतपरवेषालकार पार्ट्य

लील्पकुह्रशसत्प्रलापव्यङ्ग दर्शन दोषोदाहरणादिभिविभावैरूत्यते १।<sup>\*</sup>

ओष्ठ नामिका तथा कपोछो के स्पन्दन, आखो को फैलाना, वन्द करना और थोडा भीचना, पसीना, मुस की लालिया तथा पेट पकडता आदि अनुभावा के इस्स उसका अभिनय किया जाता है। आकार-गोपन, आलस्य, तन्द्रा, निन्द्रा, इवप्न, प्रवाद क्षथा असूचा शादि हास्वरह के व्यभिचारि भाव होते हैं। हास्यरस दो प्रकार क होता है-

(१) आत्मस्य तया

(२) परस्य ।

हास्य रस उत्तम प्रकृति में स्मित तथा हसित, मध्यम प्रकृति में विहसित तथा उपहसित और अधम प्रकृति ये अपहसित तथा अतिहसित होता है। इस प्रकार इसके छ भेद हैं।

दूसरे व्यक्ति के आकार, वाणी अथवा वेप के विकार को देखकर ही हाई की उत्पत्ति होती है। हास का परितोष ही हास्य कहरूता है। 'मृच्छकटिक' प हास्य ना समुचित समावेश हुआ है। शुद्धक के हास्य ना तो एक निद्याल क्षेत्र है। इसमें विविधता एवं विचित्रता है। हास्य के क्षेत्र में सूदक की तुलना किसी ती पारवास्य सुखात्त नाटको के रचियता से वी जा सकती है। डा॰ राइडर महोदय की इस विषय में यह विचार है-

Sudraka's humour runs the whole ganmt from grun to farcical, fron satrical to quaint. Its variety and keenness are such that kind Sudrak need not fear a Comparison with the greatest of oxidental

writers of Comedies 8

हास्य 'मुण्डकृटिक' का एक प्रधान मुण है जो पाठको की अस्यधिक आनन्द प्रदान वरता है। यह अरुचिकर नहीं है तथा निस्य नवीन रहता है और सम्पूर्व प्रकरण में विश्वमान रहता हैं। इसकी विविधता से हुभ पूर्ण आनन्द प्राप्त करते हैं। इस विषय म भट महोदय का कथन है-

A very delightful and refreshing feature of Mrakshakatika is its humour It is neither stale nor stereotyped. It pervades about the entire play. It has a swittlating quality It is enjoyable in its keens. ers as in the richness of its variety "

- (१) भरत नाटयद्यास्त्र निर्णयसागर मस्कर प् ९७ ।
- (२) भरत नाट्यसास्त्र निर्णयमागर सस्तरण ए० ९७ ।
- (१) ओ॰ क॰ मद 'विफीन टु मुच्छर्राटक' प् १२२। (4) जीत सं मट विष्यण्यु मुच्छकटिक पुष्ठ १२२

्रिप्रक के हास्य की विविधता के विषय में अपने विचार व्यक्त करते हुए डा० देवस्थली महोदय कहते हैं--

It may thus be readily admitted that Sudrak is a master of humour in all its varieties and aspects and that our play affords a unique instance of a drama very fervently pervaded by humour of every type.

अत. हास्य की दृष्टि से 'मृष्ठकटिक' का सत्कृत नाटक साहित्य मं बडा महत्वपूर्ण स्थान है। धूडक ने अनेक प्रकार से अपने प्रकरण मं हास्य रस की सुन्दर अभिव्यजना की है। जैसे---

- (१) विदूषक एव धकार के सद्ध विनोदी पात्रो की सुन्टि करके,
- (२) विनोद पूर्ण परिस्थितियाँ उत्पन्न करके।
- (३) दिलप्ट व्यग्योक्तियों के द्वारा तथा,
- (४) अदमत प्रश्नोत्तरो द्वारा ।

विदूषक तो धस्तुत, हास्य रस का अवतार ही है। विदूषक एव धकार के कार्यों तथा सवादों से सम्पूर्ण प्रकरण म हास्य एवं विनोद की अद्मृत व्यवज्ञा की गई है। यह विद्याप स्मरणीय है कि विदूषक के हास्योरपाद कार्य उतने तथा मूर्खतादूर्ण मही हैं जितने सकार के। यिदूषक के प्रथम अ के ये वशर के साय तथा पचम अ क में क्रीठक के साय प्रकारित वह विनोदपूर्ण हैं। उसके मूर्खतादूर्ण पाठकों के अध्यापक के साय प्रकार के विनोदपूर्ण हैं। उसके मूर्खतादूर्ण स्थापक के साथ प्रकार के साय प्रकार करते हैं—

कि भणसि—चोर कल्पवित्वा सधिनिप्कान्तः।

भूम्यामेव मया ताहितगर्दभेनेव पुनरपि लोठितव्यम्

+ + + +

वसन्तर्सना की मोटी माता के बच्चे पेट को देख कर वह कहता है कि यदि यह मर ब्राय को महस्त्रो श्रृ गालों की चदर पूर्ति के लिए पर्याप्त होगी.--

'अहो अस्या. कदर्पकडाकित्या. उदर्गिस्तार । यदि भ्रियतेऽत्र माता भवति थ्र.गालसहरतपर्याप्तिका.।"

- (१) डा॰ जी॰ वी॰ देवस्थली-इन्ट्रोडवदान टु ह स्टडी आफ मृच्छकटिक-१३१
- (२) मृच्छकटिक, पृ० १७४।
- (३) मुच्छकटिक, पु. १५३।
- (४) मुच्छकटिक, ४/३०।

सस्त्रत पदती हुई स्नी एवं काकछी गायन करते हुए पुरुष को देख कर रहें अत्यन्त प्रसन्न होता है<sup>5</sup>।

यकार के पौराणिक अञ्चान की सूचक उक्तिया तो अस्यधिक हास्य की सृष्टि करती हैं। यदा---

'कि भीमसेनो जमदग्निपुत्रः कुन्तीसुतो वा दशकन्धरो वा ।

एपोऽह गृहीत्वा केशहस्ते दु.शासनस्यानुकृति करोमि ॥"

धकार की मुखंतापूर्ण हास्य योजना का दशम अक मे कैसा सुन्दर उदाहरण है। चारदत्त को वध्य-स्थान के जाते समय बहु फहता है—

'एतस्य दरिक्रचारुदशस्य बच्च नीयमानस्य एतावान् जनसमर्दः या बैला

अस्माद्धा प्रवरो वरमनुष्यो बच्य नीयते ता वेला कीद्धो भवेत्'।'

विनोदपुणं परिश्वितयों की उद्भावना करके भी वीनो नाटककारों ने पर्याज हास्य अस्तुत किया है। 'मृष्टकटिक' के दिलीय अक से सवाहक तथा यापुर की पुतकार का झगडा नया रहें एक के द्वारा माधुर की आँख ये बूख डालकर सवाहक की रक्षा करना हास्यपूर्ण पटनायें हैं। इसी प्रकार पदम आँक से चन्दनक एवं बीरक में द्वारा परस्पर जाति सुचक सकत देने की घटना भी विनोद उत्पन्न वासी है। करना चीरक को आई जाति ना तथा बीरक चन्दनक की चमार जाति का सकेंद्र करता है। '

व्यायोक्तियो हारा भी सुद्रक ने हास्य की उद्भावना की है। चतुर्य अरू वे वसन्तमेना को बंदी के स्तन, नितम्ब तथा अधन स्थलो पर अग्य करते हुए बिहुपक पहुंचा है—

'भवति कि युष्माक यानपात्राणि वहन्ति' ।'

स्ती प्रकार अद्मृत प्रत्नोत्तरो एव प्रहेषिकाओं के साध्यम से भी गूटन न सके मृत्यर हास्य को प्रकट निया है। पत्रम जक में यसन्तरेना के घेट एवं विद्राव के पूर्तिवापूर्ण एवं विचित्र वार्तानाय को मृत कर तो सहुदय दर्शक हसी से सीटमाट हो जाते हैं—

वंट .-अर । हे अपि एकस्मिन् प्रत्या श्रीध मण । विदुषक :-मेना वसन्ते ।

- (1) मुन्डवरिक, ४/३०
- (२) मुब्बबंदिक, शृर्ध
- (1) वृश्वद्वादक, १००
  - (१) मुक्टकाटक, ६/२२-२३।
  - (१) मुक्छकटिक, यू०-२४६।

चेट:-नन् परिवर्त्यं मण ।

विदयक:-(कायेन परिवर्स) सेनावसन्ते ।

चेट:-अरे मूर्खं वट्क । पदे परिवर्तम ।

विदूषक:-(पादी परिवर्त्य) सेनावसन्ते ।

चेट:-अरे मूर्खं ! बहार पदे परिवर्तय ।

बिदूपक:-(विचिन्त्य) बसन्तरोना ।

धकार अपने पदो को पुनरुक्तियों से मूर्वताजन्य हास्य की भी उत्पत्ति करता है। वह ससन्तसेना का अनुकरण करते हुए उससे कहता है—

कि यासि घावसि, पलायसे, प्रस्खलन्तीः

+ + +

वसन्तरोगा के स्थान पर अन्वकार में रदिनका के केशो को पकड़ कर वह कहता है— "एपासि वासु। शिरिस गृहीता केशेषु वालेषु शिरोबहेषु।"

अतः अनेक समाछोचक हास्य-रस की अभिव्यंजना में 'मूच्छकटिक' को उंच्छत नाटक साहित्य का सर्वेश्रेष्ठ नाटक मानते हैं, जिसका बीज हमे चारुदत्त में ही ग्राप्त होता है।

#### वीर रस

र्वार रस का स्थामी मान उत्साह होता है। वह बसम्मोह, बध्यवसाय, नीति, विनय, सेना, पराक्रम, वाक्ति, प्रताप तथा प्रमाव आदि विभावों से उत्पन्न होता है—

"अप बीरो नामोत्तमप्रकृति इस्साहारमकः । स वार्समोहाध्यवसाय नयविनय-मुलपराक्रमसाक्तिप्रतापप्रमावादिन्निविजावैरुपयुत्ते ।"\*

स्पिरता, धैर्य, सौथं, त्याग, निष्णता वादि अनुमायों के द्वारा चसका क्षिम-नय किया जाता है। घृति, मति, गर्व, आवेग, उग्रता, अभयं, स्मृति, रोमांच तथा प्रतियोघ उसके व्यक्तिमारि माय होते हैं।

थीर रम के चार नेद है:--

(१) दानबीर

(२) धर्मवीर

- (१) मृच्छकटिक, पु० २७१--२७२।
- (२) मुच्छकटिक १/१=
- (३) मुच्छकटिक १/४१
- (४) भरत-नाट्यदास्त्र...निर्णयसागर...पु० १०० ।
- (५) मरत नाट्यशास्त्र...निणयसागर...पृ० १००

(३) युद्धवीर तथा (४) दयाबीर । इस विषय मे साहित्यदर्पणकार विश्वनाथ कविराज स्पष्ट कहते हैं-

"सच दानधर्मयूद्धैर्दयया च समन्वितरचतुर्घा।"

'मृच्छकटिक' मे इन चारो भेदों के उदाहरण स्पन्ट रूप से प्राप्त होते हैं। बाह्दस के त्याग एवं उसकी दानधीलता के वर्णन भे दानवीरता की हैं झलक मिलती है। चारुदत्त स्वय अपने विषय मे कहला है कि मेरी सम्पत्ति प्रमीवनी के कार्यों मे ही नष्ट हुई है, मैने किसी याचक को अयन्तुष्ट नही किया, समस्त समित नध्ट कर देने पर भी भेरा मन क्षयभाव को नही प्राप्त होता-

"क्षीणा समार्था प्रणयिकियासु विमानित नैव पर स्मरापि। एतत्तु मे प्रत्ययदत्त मूल्य सत्व सन्ते । न क्षयमन्युपैति ॥" मुन्छकटिक मे चारुदत्त की दानशीलता की प्रश्वसा करते हुए दिट

फहता है --

"सो अस्मद्धिधाना प्रणयै कृश्लीकृतो न तेन कश्चिद्विभवैविमानित । निदाघकालेष्टिव सोदको हृदो नृणा स नृष्णामपनीय शुष्कवान् ॥"

चारदत्त की धार्मिक प्रवृत्ति में हमें घमंबीरता की झलक देखने का सितती है। मुन्छकटिक मे रगमच पर सर्वप्रथम उसके दर्शन गृहदेवताओं की बिल देते हुए होते हैं। वह नित्य नियम से सन्ध्या वन्दन आदि घामिक कृत्य करता है, समिरि लगाता है, देवताओं की पूजा करता है और यहि प्रदान करता है। वह विहूपक नी भी देव पूजा का महत्व समझाता है और विल प्रदान करते की प्रेरित करता है। उसका कुल विविध यज्ञों के अनुष्ठान से पनित्र है तथा धार्मिक सभा एवं निमन्त्रित मनुष्यों से आक्रीण यस घालाओं में वेद ध्यनियों से प्रकाश्वित ही चुना है 1 इस विषय म बारदत्त स्वयं कहता है -

> "मलशतपरिपृत गोत्रमुद्भासित मे, सदसि निविडचैत्य बहाघोपै प्रस्तात्।""

चारुदरा को अपनी धार्मिकता पर इतना अधिक विश्वास है कि वह कहनी है कि मरे नाग्य के दोप से राजपुरुपों के वाक्यों से कलकित आज भेरे धर्म में परि कुछ प्रमाय है तो इन्द्र के जनन म स्थित अथना अन्य कही मी स्थित वसन्तरे<sup>ना</sup>

- (१) विश्वनाथ कविराज-साहित्यदर्पण-हिन्दी डा॰ सत्यवतिहरू ३/२३४
- (२) मास-चोखम्बा-१९६०-१/४
- (३) मच्छवटिक चौसम्बा--१९६२-१/४६।
- (४) मच्छवटिक, १०/२२।

व्यने स्वमाव को प्रकट कर मेरे कलक को दूर करे !' कुछ समय पश्चात् वसन्तरोमा वास्तव में प्रकट श्लोकर उसको निर्दोषता और निष्कलंकता सिद्ध करती है ।

चनुषं अक मे नेपथ्य में राजपुरशों के द्वारा घोषित यह सूचना प्राप्त करने पर कि किसी ज्योतियों के द्वारा कहीं गई इस बात पर कि 'मोपाल दारक आर्थक राजा होना' नयमीत होकर राजा पालक ने उन्ने कठोर कारागार में बाल दिया है, स्राविलक अपने नित्र आयंक को मुक्त कराने के लिए अपनी नव-विवाहिता वयू की 'भी छोड़ कर चल देता है और घोषणा करता है कि मैं राह के मुख में पड़े हुए चन्द्र विक्य के सद्धा उसे धोझ ही मुक्त कर्षेगा—

"प्रियसुह्दमकारणे गृहीत रिपुभिरसाबुभिराहितात्मशकै: । सरभसमभिपत्य योजयामि स्थितमिव राहुमुखे दासांक विम्वम् ॥ । यहाँ वस्तृतः यद्ववीर का ही आजास मिलता है ।

चावदरा की दयालुता तथा धारणागतवस्त्रना में हमें दयाबीरता की ही तलक देखने की मिलती है। चाण्डालों के खब्दों में चावदरा 'सूचनधकुनाधिवास' तथा 'सज्बनपुरपद्रम' है। वेट उसे प्रणयिजन-सत्त्रपादप' सहता है।

चारदत्त इतना अधिक दयालु है कि वह निर्जीय कुसुमित लता को झुका कर

पुष्पचयन इसलिए नहीं करता कि कही उसे कप्ट न हो-

"योऽह लता कुसुमितामपि पुष्पहेतोः भाकृष्य नैव कुसुमावचय करोमि।"

चारदत्त की द्यादीलता उस तमय तो पराकाष्टा पर पहुँच जाती है जब वह अपने विरुद्ध पड्यन्न करने वाले और श्राणदण्ड दिलवाने वाले शकार को भी अनयदान देकर क्षमा कर देता है।

## अद्भुत रस

अद्भुत रस का स्थायी भाग विश्वय है। वह दिव्यवनो के दर्यन, अमीन्तित मनोरय की प्राप्ति, उपवन देवमन्दिर आदि मे ममन, समा, विमान माया, इन्द्रजाल आदि की सम्मावना आदि विमायो से उत्पन्न होता है। नरत मृनि इस विषय मे कहते हैं—

"अयाद्मृतो नाम विस्मयस्यायि जावारमकः। स च दिव्यजन दर्धनेप्सित-मनोरयावाप्त्युपयन देवकृत्रादियमन मना विमान मायेन्द्र बाल समावनादिर्मितमार्थ-

१--मृन्छकटिक चीसम्बा-१०/३४।

<sup>3- &</sup>quot; " 8/301

<sup>3- &</sup>quot; " 8/3=1

रुत्पद्यते ।"

नयन विस्तार, निर्निमेष दृष्टि, रोमाच, अन्त्रु, स्वेद, हर्षं, शाधुशद, दार, निरन्तर हटाकर, बाहु, मुख, वस्त्र अ मुलो आदि के घुमाने आदि अनुभावो से उसका अभिनय किया जाता है। स्तम्म, अध्, स्वेद, गद्यद्, रोमाच, आवेग, समम, प्रहर्ष चपलता, उन्माद, पृति, बढता तथा मुच्छी बादि उसके व्यक्तिचारि भाव होते हैं।

परिवाजक की प्राणरक्षा के विषय में कर्णपूरक कहता है कि विक्यायल के शिलर के समान विवास उस कुछ हाथी को स्रोहन्दण्ड से भार कर, उसके दाती के

बीच में स्थित उस सन्धासी की मैने बचा लिया-

"आहत्य सरोव त हस्तिन विन्ध्यशैलशिखराभम् । मोचितो मया स दन्तान्तस्सस्थितः परिवाजकः ॥"

**उपरु**क्तिस्थलो मे कर्णपूरक द्वारा अद्वितीय वीरताका कार्यकरने ते तथी उपस्थित जन-सम्दाय के आक्ष्ययंचिकत होने तथा साधुवाद करने के कारण अद्भूत रस ही है। माटक के अन्त मे अद्मृत रस होना चाहिये—'सर्वशान्तेऽव्भृत'। इत विषय मे विश्वनाथ कविराज अपना मत प्रकट करते हुए कहते हैं- कार्यों निवंहरणी अद्मृत । नाटक और प्रकरण में अनेक समानतार्थे होती है। अत अन्तिम अकृते अपिक के द्वारा राज्य प्राप्ति, चारुदल की प्राणरका तथा धूता की अपिन प्रदेश है रोका जाना तथा वस-ततेना के कुलवच् पद की प्राप्ति से ईप्सित मनीरण की प्राप्ति होती है। अत यहा अद्भृत रस ही है।

## बीभत्स रस

वीमत्त रस का स्थायि भाव जुनुस्सा होता है । वह अहुद्य, अप्रिय, अप्रिय सपा अनिष्ट वस्तुओं को देखने, सुनने, उद्देशन सवा परिकोर्तन आदि विभाग से जत्पन्न होता है-"अय वीमरसो नाम जुगुप्सास्थायिश्रावारमक । सी बाहुद्याप्रदास्ती प्रियवेक्षानिष्टश्यणदर्शनोह जनपरिकोर्तनादिश्रिविशावैरूपखते ।"

समस्त लगो का संकोचन, मुख के अवगवो का सिकोडना, उल्लेखन, धूकना भीर उद्वेजन जादि अनुमानो के द्वारा उसका अभिक्य होता है। अपस्मार, उद्वेग, आवेग, मूरुर्छा, व्याघि और मृत्यु आदि उसके व्यक्तिचारि माव होते हैं।

अप्टम अक में सकार के प्रस्ताव को वसन्तसेना के द्वारा अस्वीकृत कर दिये आहे

<sup>(</sup>१) भरत नाटयशास्त्र ..निर्णयसाग्र . प० १०२।

<sup>(</sup>२) भरत .नाट्यपास्य निर्णयसागर...प्०१०२।

<sup>(</sup>३)-मृञ्छकटिक, २।२०

<sup>(</sup>४) मरत .नाट्यशास्त्र... (निर्णयसागर) प् ०१०२।

<sup>(</sup>१) मरतः नाद्यधास्य ... (निर्णयसागर) .पू. १०२ ।

वह उसे मारने को उचत हो जाता है। वसन्तसेना अपनी माता तथा आर्य रुदत को पुकारसी है तथा मरते से, पूर्व भी अपने प्रेमी को हो नमस्कार स्ती है। सकार उसका गला घोट देता है और वह मूच्छित होकर निश्चेप्ट गिर ती है।

वसन्त सेना -- नम आर्य चारूदत्ताय ।

दाकार --- प्रियस्व गर्भदाधि प्रियस्व । नाट्येन कण्ठे निपीडयन् मारयति । (यसन्वसेना मुण्डिता निश्चेष्टा पतिति) ह

इस दृश्य में वीमत्स रस का चित्रण हुआ है।

भयानक रस

मयानक रस का स्वायियाव मय होता है। मयानक रस बट्टहास आदि इत राष्ट्र से पिशाच आदि के दर्शन से, प्र्याल उलूक आदि के त्रास से, घबराहट , सूर्वे मकान अपना बन मे जाने से, अपने सम्विध्या के यथ, बच्चन आदि के र्शन स्वयं अपना चर्चा आदि विभावों से उत्पन्न होता है। इस विषय मे मरतमुनि र यह क्यन है --

"अध नयानको नाम भयस्यायिभावात्मक । स च विकृतरवसस्वदर्शनधिबोलूक ।सोद्रेगसून्यागारारण्यगमनस्वजनवध्यन्यदर्शनस्रुति कथाविभिविभावैरूत्यते ।"।

कापत हुए हाय-पैर, नेत्रों की चचलता, रोमाध, मुख की विवर्णता तथा वर नेद आदि अनुमायों से उसका अफिनम होता है। हाथ पैर आदि का जकहना सिना, गद्गद् होता, रोमाच, कम्यन, स्वरभेद, विवर्णता, शका, मोह, दीनता, आदेग कप्तत्वता, जबता, त्रास, अपस्मार तथा मरण आदि उसके व्यक्तियारिमाय होते हैं।

दितीय अक में वसन्तसेना के हाची खुण्डमोडक के उन्मत्त होने तथा उपस्थित ननसमुदाय की मनदड के वर्णन म अयानक रस का ही परिपाक हुआ है। दुष्ट हाथी मैं मय से भागती हुई स्थियों के नृपरों के झक्कत होने तथा सेखला एवं कक्यों के टुटने का सदक ने कीसा सन्दर और सजीव वर्णन किया है—

"विचलित नूपूरयुगल छिधन्ते च मेखला मणिखचिता ।

वलयाश्च सुन्दरतरा रत्नाङ्क्षुरजाल प्रतिवद्धा ।

पुष्ट हाथी को सामने आता हुआ देश कर छोग बच्चो को हटाते हैं तथा स्वय पेड पर चड जाते हैं।

१- मुच्छकटिक चौलम्बा १९६२ पु० ४२९।

२- भरत, नाट्यदास्त्र, निणंय सागर सस्करण, प्० १०१।

३- भरत, नाट्यशास्त्र, निर्णय सागर सस्फरण, पृ० १०१ ।

४- मुच्छकटिक, २/१९।

५- मुच्छकटिक, २/१८।

#### करण रस

करुण रस की उत्पत्ति घोक नामक स्थायिसाव से होती है। वह ग्राप-स्टेड मे पत्तित प्रियजन के वियोग, विभवनाधी, वध, बन्धन, देश-निर्वासन (विद्रव) बाँन आदि में (जलकर) मर जाना अथवा व्यवनों में फुर जाने आदि विभावों से उलक होता है--

"अथ करुणो नाम खोकस्थायिप्रमव । स च खापनलेशीविनिपतितेट्यर्गीश योगविभवनःशवधवधन्य विद्ववोपघातव्यसन सयोगाविभिविनार्वः समुपजायते ।

नायक चाहदत निर्धनावस्था के कारण क्लेश में पड़ा हैं, उसके देहन ॥ नाद्य हो गया है। श्रकार वसन्ततेना का पठा पोट देता है। बारदत को उहमै हाया के लिनियोग से बन्धनाथार से डाल दिया जाता है। उसे अपने प्रियंजनों श वियोग प्राप्त होता है।

इस प्रकार करुण रस के प्राय सभी विशाव मुन्छकटिक में प्राप्त होते हैं। अश्रुपात, विलाप, मृक्ष सुखना, विवर्णता, अञ्जो की शिथिकता, हाबी हर्ष मरना तथा स्मृति लोप आदि अनुमावो के द्वारा इतका अभिनम किया जाता है। निर्वेद, स्कानि, चिन्ता, जोत्युक्य, आवेग, अस, मोह, श्रम, भय, विपाद, दैन्य, व्यापि, जडता, उत्माद, अपस्मार, त्रास, मरण, स्तन्म, कम्पन, विवर्णता, अग्रु तमा स्तरी

आदि करण रस के व्यक्तिसारि माव हैं। महाकवि प्रवमृति के अनुसार तो करुण रस ही नाटक साहित्य की एक्झा प्रधान रस है। उन्होंने उत्तर रामचरित में स्पष्ट बोपणा की है—

"एको रस करण एव निमित्त भेदात । भिन्न पथक् पृथगिवाश्रयते विवर्तान् ॥ आवर्तबुद्बुद् तरगमयाम् विकारा नम्भो यथा सलिलमेव हि तत्समग्रम ॥

अनिष्ट की प्राप्ति एवं इंप्ट की हानि से ही करणा प्रकट होती है। करण के विश्रण से ही सह्दय करुण रस का आस्वाद लेते हैं। प्रथम अक मे चारहते वैमव के विनाश एवं निर्धन दशा का बढ़ा कारुणिक वर्षन है।

उपयुक्त अनुमनी तथा स्पन्निचारिमानो मे से अनेक मृच्छकटिक मे प्राप्त हैं हैं। इस्ट जन के वंघ के दर्शन से अथवा अधिय वंघनों के सुनने से भी करण रही

१- भरत, नाद्यधास्त्र, निर्णय सागर सस्करण, पू॰ ९९।

२~ भरत नाट्यशास्त्र निर्णय सागर सस्करण पृ० ९९ ।

३- मवमृति उत्तर रामचरित ३/४७

उत्पत्ति होती है। बहुत जोर से रोना, मून्छित होना, कोसना, विलाप करना, सरीर को गिराना तथा छाती पीटना आदि के द्वारा करूण रस का अभिनय किया जाता है।

'मृच्छकटिक' मे चारुदत्त दरिद्रता के विषय मे कहता है-

'सुखात्तु यो याति नरो दरिद्रता।

घृत. शरीरेण मृतः स जीवति ॥

दरिद्रता के नारण चारुदत्त इतना दु सी है कि वह मरण को अच्छा समझता , दरिद्रता को नही-

'दारिद्रयान्मरणाद्वा मरण मम रोचते त दारिद्र्यम् । अल्पक्लेश मरण दारिद्रयमनस्तक दु.खम् ॥'''

उसे इस बात का दुल है कि घनरहित होने के कारण वातिषियों ने उसकी र स्वाग दिया है!

प्रथम अक में ही बुत्कर एवं भाषुर के द्वारा संवाहक को पीटें जाने तथा उसके मूमि पर गिर जाने के दृश्य में भी करूण रस का हो वर्णन है। तृतीय अक ने वदन्तवेना के आमूपणों की चौरी के विषय में चेटी से सूचना प्राप्त कर चारदत्त को पत्नी घता मुन्छिद हो जाती है।

प्रस्पा के चतुर्व अंक में शबिस्तक के द्वारा चुराये यये आमूगणो को देखकर मदिनका एवं वसन्तसेना अत्मविक दुःसी होती हैं दोनो शुच्छित भी ही जाती हैं।

'मृच्छकटिक' के अप्टम कक मे तकार वसन्तवेना का अपने प्रणय प्रस्ताव को स्वीकार न करने पर गरा घोट देता है जिससे वह मूज्छित हो जाती है। विट उसे मृत समझ कर स्वय मूज्जित हो जाता है तथा आदवस्त होकर बक्का कार्यफक विकाप करता है।' करूण रस की जैसी मृत्यर अभिन्यजना इस दूब्य मे हुई है वैसी अन्यत्र दुर्लम है।

दयम अरू में वारदत्त के मृत्युदण्ड की घोषणा के अनन्तर उसको बध्यस्थल से जाते समय मार्गे में विदूषक एव चारदत्त के पुत्र का विलाप तथा स्थयं चारदत्त

१─ भरत नाट्यझास्त्र निर्णयसागर सस्करण॰ प्०९९।

२- मृच्छकटिक, १/१०

३- मृच्छकटिक १।११

४- म्च्छकटिक, १/१२

५- मृच्छकटिक, पू०-१८२

६-- मृच्छकटिक, ८/३८

का हदन तथा रोहसेन की चाण्डालो से पिता के स्थान पर स्वय उसे भार डालने ही प्रार्थना तो मानो मृतिमान करुण रस है-

'दारक -- स्थापादयत माम्, मुचत आवृकम् ।'<sup>६</sup>

दशम अक में ही धूता के अग्नि प्रवेश के विषय में सूचना पाकर चाहरत करणापूर्वक विलाप करता है .-

'हा प्रिये | जीवत्यपि मयि किमेतत् व्यवसितम् "

वह मुज्छित भी हो जाता है। अतः करुण रस का मामिक चित्रण हुमा है।

#### जान्त रस

ग्रान्त रस का स्थायिमाय शम होता है। यह तस्वज्ञान, वैराग्य और चितशुंड आदि विभावों से उत्पन्न होता है-

'अप भान्तो नाम मस्थायि भावारमको मोक्षप्रवर्तक । स तु तत्वज्ञान वैराय श्यश्चयादिभिविभावै सम्त्ययते ।"

यम, नियम, अध्यारमध्यान, बारणा, उपासना, सब प्राणियो पर वया, सन्तार षारण आदि अनुमानो से उसका अभिनय किया जाता है। निर्वेद, स्मृति, शृति, वी<sup>द</sup>, स्तम्म तथा रोमाच आदि बान्तरस के व्यक्तिचारिमाव होते हैं।

अण्टम अक के प्रारम्भ में बौद्ध धर्म के निदेशक तस्वी का विदेशन करते हैं। मिक्षु की उक्तियों में सहृदय शान्त रस का ही आस्वाद प्रहण करते हैं। इहिंग दमन एव अविद्या तथा अहकार का विनाद्य कर आरमा की रक्षा के विषय में मिल्कहताहै---

'पञ्चलना येन मारिता' स्त्रिय मारियत्वा ग्रामीरक्षितः

अवलक्त चाण्डालो मारित अवस्य स नरः स्वर्ग गाहते ॥

जो मनुष्य चौर ह्यी यांच झानेन्द्रियो का दमन कर देता है, न्त्री रूपी अविधी का नाश कर ग्रामरूपी आत्मा की रक्षा कर छेता है तथा शिथिकीमृत चाण्डालरूपी महकार की मार देता है, वह निश्चित ही स्वर्ग जाता है।

इस प्रकार 'मृच्छकटिक' मे प्राय सभी रसी का सुन्दर परिपाक दृष्टिगीवर होता है।

१ - मुच्छकटिक पु० ५३८।

२- मुच्छकटिक प०

भरत नाट्यदास्त्र-निर्णय सागर\*\*\* प्० १०३

४- भारत नाट्यद्यास्त्र-निर्णय सामरः प् १०३।

५- मुच्छकटिक म/२।

### मृच्छकटिक म प्रत्येक थक की दृष्टि से रस मोजना इस प्रकार है— प्रस्तावना

'मृष्टकटिक' मे नान्तीपाठ के पश्चात् सूत्रघार प्रवेश करता है। वह प्रेक्षको का नाटककार शूद्रक का परिचय देने के पश्चात् अपने घर स' भा करता है। बुनुसा में पीडित होने के कारण वह पत्नी से भोजन के विषय म पूछता है, किन्तु पत्नी उससे परिहास करती है—

सूत्रधार — किंकिमस्ति ?

नटी — तद्यया गुडौदन घृत दिघ तण्डुलान, आर्येणातच्य रहायन सर्वेमस्तीति । एव तव देवा आहासन्ताम ।

सम्बार - किमस्माक गेहे सर्वमस्ति ? अथवा परिहससि ?

नदी — (स्वगतम्) परिष्ठसिप्यामि तावत् ।

ाटा — (स्थगतम्) पारहासप्याम तावत् (प्रकाशम्) आर्यं, अस्त्यापणे । <sup>१</sup>

एक अन्य स्थल पर नटी के उपवास के विषय म यह झात होने पर कि यह प्रत परलोक म प्राप्त होने वाले प्रपेक्ट पति के लिए हैं— नट कहता है सज्जना। देखिये मेरे मात के ब्यथ पर यह पारलीकिक पति दुव रही है:—

'सूत्रधार - प्रेक्षन्ता प्रेक्षन्तामार्थमिथा । मदीयेन भक्त परिव्ययेन पारली-

किको भर्तान्वेष्यते ।

अत यहाँ हास्य रस का ही पूट है।

अपम अक — प्रयम अक के प्रारम्य म चारदत्त अपनी निर्यन दशा के कारण अस्पियक चिनितत दिखाई परता है। विद्रुपक उससे पूछता है 'मो किमिद चिन्स्वते!' इसका उत्तर देते वह नियंगता के विषय म कहता है कि जो व्यक्ति सुख से दरिद्रुपत को प्राप्त करता है वह जीवित रहते हुए सी मूत के सद्द्रा है!' इसी प्रकार अनेक रागेकों म बीनो प्रमरणों म चारदा के द्वारा अपनी

या तथा विकास किया विकास करते के कारण यहा चिन्ता रूप संचारी मान का आस्वाद होता है।

इसके जांगे के दूष्म म ब्याध के द्वारा अनुसरित सबभीत हरिणों के सद्ध, (स्याधानुसार चिंकत हरिणोंक) बिट सकार एवं चेट के द्वारा पीछा की पई चसन्तसेना रमान्य पर प्रवेश करती है। 'भुच्छकटिक' म अमिनय सम्बन्धी निर्देश में कहा समा है - 'तत प्रविश्वात विटर्शनास्यसाना समत्तसेना' इस

१- मुच्छकटिक पु॰ १४

२- मुच्छकटिक पू॰ १५-१६ ३- मुच्छकटिक, १/१०

दूबर में वस्तुतः श्रृपाराभास ही है। वसत्तवेना का पीछा करते हुये एकार वर्ने पौराणिक क्षाओं सन्तर्यो जवान को ही प्रकट करता है तथा हाल्य की वर्णन समाग्री उपस्थित करता है। वह मान्य-गन्य को तो मुनता है तथा आप्रवणों के वर्षों को निर्माण के स्वर्ध के वर्षों को निर्माण के स्वर्ध के वर्षों को निर्माण का मान्य होति है। वह मान्य को को मान्य प्रमाण के वर्षों को निर्माण का मान्य प्रमाण के वर्षों के वर्षों के वर्षों के स्वर्ध नहीं देख पाता है—'श्रृपणिय प्रमाण मान्य प्रमाण के होता के वर्षों की सम्बर्ध के वर्षों के वर्षों की सम्बर्ध के वर्षों के वर्षों के वर्षों के वर्षों की सम्बर्ध की सम्बर्ध की स्वर्ध की हास्य का पुट है।

नत्पदचात् शकार वसन्तसेना के स्थान पर रदिनका की केशो से पका लेत

है। रदिनका भयमीत होकर अपना दैन्य प्रकट करती है-

'किमार्विमिश्रे व्यंवधितम्।' रदिनिका के बलात्कार का वता लगने पर विष्ट्रवर्ष क्रीय से कहता है — मो स्वके मेहे कुक्कुरोऽपि तावत् बस्बोनवीत, वि पुनरह शह्यण । तदेवेन जरुमार्य जनमार्याये कुटिलेन स्ववकार्यन दुरुद्धेय दुष्ट् वेजुक्त्य मस्तक ने प्रहारे कुर्द्धियम्पामि ।' यहाँ क्रोच प्रकट होने के कारण रोह हैं प्रतीत होता है। बाद में विट के द्वारा कामा प्रार्थना करने पर क्रोच की साति हैं साती है।

प्रवम अक के अनितम दृश्य में वसन्तरेता एवं चाहरता के प्रयम साआस्ता में दोनों को पारस्परिक उत्मुकता प्रकट होती है। वसन्तरेतम थाव्दत के उत्तरीय से वैसकर उनके योक्त के विषय में कहती है —

'काश्वयंम् जातीश्रुप्तमासित प्राचारक । अनुवासीनमस्य योवन प्रतिभागते । वसन्तिना पाठवत्त के हृदय में अपने प्रति काग्यन उत्पन्न करती है। "वादत है दिवा होते हुए वसन्तिना प्रीचप्य में भी उत्तते अपना सम्बन्ध रखने के लिए सर्वे सामुष्यों को उत्तके समीप ही घरोहर के रूप में रख जाती है। अतत्व यहाँ बस्तृः सम्मोग प्रवार का उदय होता है।

प्रकरण के प्रथम दूषस में वसला सेना तथा मदनिका का वार्तावार है। बहार सेना चारदत्त के प्रति रागास्मक विचारों ने मन्त है। मदनिका उससे कहती है

'आर्यामा, शून्यहृदयस्वेन जानामि हृदयगत कमण्यायामिलपतीरि मर्दानना वतन्तरेना से कहती है कि चाहरत हो इतिङ है। अत. आपरे हार्य

<sup>(</sup>१)म्ब्छकटिक प्० १६

<sup>(</sup>२) मुञ्जकटिक, पु॰ ६७।

३) " पु॰ दर।

<sup>(</sup>x) " 5/22 !

<sup>(</sup>x) " do 64 !

म करने के योग्य नहीं है<sup>†</sup> किन्तु वसन्त सेना उससे स्पप्ट वह देती है कि दिखता \* नारण हो वहु उससे प्रेम करती है, अवएव उसका प्रेम सच्चा है---

अतएव काम्यते ! दरिद्रपुरुपस्कान्तमनाः खलु गणिका लोके व्यवनीया भवति ।''

पदिनका बमसे पूछती है,'यदि तुम उससे प्रेम ऋरती हो तो फिर तुरन्त अमि-गर क्यों नहीं करती हो' ।" वसन्तसेना उत्तर देते हुए कहती है—

'सहसा अभिसाय्येमाणः प्रत्युपकारदुर्वलतया स अनो दुर्लभदर्शनः पनभंविष्पति।''

मदिनका के द्वारा यह पूर्ण पर कि बचा तुमने पूर्विमलन के लिए ही अलकार बरोहर के रूप में उनके यहाँ रखा है, वसन्त सेवा कहती है, हा । तुमने ठीइ जाना । इत: स्पन्ट रूप से यहाँ विश्वकृत्म अगार की ही झलक है ।

दितीय दृश्य में यूनकर एव सायुर संवाहक को खोजते हैं जो उत्हें पैरो से एक सन्दिर में प्रवेश कर प्रतिमा के रूप में स्थित हो जाता है। ये दोनों भी साकर भित्तर में ही जूजा खेलने रूपते हैं। सवाहक भी अपने मन को बच्च में न करके साकर खेलने रूपता है और वंदोनों उन्हें पड़ित हैं और सपनी दस सुवर्ण मूझार्णें उन्हों तमा वर्षे तम करते हैं। सवाहक की रूपता के रूपता है। वह सायुर से सगा करता है, उन्हें भीटता है और उनको आंख में यूल बाल कर सवाहक को मना देवा है और स्वय मी माग जाता है। निश्चित रूप में सहदय हास्य-रस का ही अनुनब करते हैं।

तुर्वाय दृश्य में सवाहरू बसन्तरेना के घर में प्रवेश कर घरण की याचना 'करता है। सवाहरू का परिचय प्राप्त करने पर वसन्तरेना उसे मायुर और धूतकर के ऋण से मुक्त कर देवी है। वह अपनी चेटी से कहती है—'तद् पचछ एतयो: सिमक सुतकरमो. 'अपमार्य एवं प्रतिपादयित' इति इद हस्तानरण स्व दिह।"

हितीय अक के अस्तिम दूर्य में यसन्तरीमा का चेट कप्पूरक आकर उसे मूजित करता है कि जाज उसने विन्ध्यपर्वत शिक्षर के सद्धी विद्याल मस्त गम्बगज के दातों के मध्य आंगे हुए परिवाजक की रक्षा की है:—

<sup>/ (</sup>१) मृष्छकटिनः, पृ∙ ९९ ।

<sup>(</sup>२) " प्०९९।

<sup>(\$) &</sup>quot; de fee !

<sup>(</sup>Y) = 2021

<sup>(</sup>४) " ----- पु० १३२

'आहत्य सरोप स हस्तित विन्ध्यशैलिशिखराभम । मोचितो मया स दन्तान्तरसस्यत परिवाजकः ॥"

सतीय अक

'मृच्छकटिक' के प्रारम्भ मे अर्घ रात्रि व्यतीत हो जाने पर भी चाहरत ' धर न आने पर उसका बेट चिन्ता व्यक्त करता है' तत्पक्ष्मात् बाहदत्त और विद्वरः प्रवेश करते हैं। बारुदत्त रेशिल के गीत एव वीणा की मुक्तकण्ठ से प्रशसा करता है'। विदूषक परिहास करते हुए कहता है, मुझे तो सस्कृत पडती हुई छिए काकली गान करते हुए पुरुष दोनो पर हुँसी आती है।" जब चारदत चेट से कहत है कि विदूषक को गैर घोने का जल दो तो वह कहता है मुझे जल से नया प्रयोदन पीटे हुए नघे के समान में पूरवी पर ही लाट जाऊँगा ।' स्पन्ट रूप मे वहाँ हास्य ए ही परिलक्षित होता है। तस्परबात बारुडल और विद्रपक्त सो जाते हैं।

अनले दृश्य मे पाविलक चारुदल के मवन मे भवेश कर वसन्तसेना के आह वणों की कोरी करता है उसके इस कृत्य पर प्रेक्षकों को विस्मय होता है। स्वप्न वें ही विदूषक कहता है कि हे भित्र तुम्हें भी और बाह्मण की अपय यदि इस सुवर्णभाष को प्रहण न करो'। तत्पदचात् रदिनका के द्वारा जयाये जाने पर और चोर के विक

में बताने पर कहता है-

आ दास्या पुत्रि कि मणीस चौर कल्पयित्वा सन्धिनिष्कान्तं

त्तीय अक के अतिम दृश्य में चारुदत एवं वता की उदारता तथा अपनी कीर्ति के लिए थिन्ता प्रकट होती है। चारुवत अपने घर म रूमी सेंघ की भी प्रवस करता है। उसे इस बात का दुख है कि चोर यहाँ से निराझ ही गया हीगा किंद्र मुत्रणंमाण्ड की घोरी के विषय में पता लगने पर वह प्रसक्ष होकर विद्वपक से कहुना है---'नयस्य दिष्ट्या ते प्रिय निवेदयामि यदसी कताची गत ।" उसे इस दात का दु ज है कि घरोहर के रूप में स्वर्ण मुख्यों की चोरी पर कोई विश्वास नहीं करेंगा। सब दरिए होने के कारण मुझे ही दोच देंगे --

क श्रद्धास्पति भूतार्थं सर्वो मा तूर्लीयव्यति। मा हि लोकेऽस्मिन् निष्प्रतापा दरिद्वना ॥"

	श्रञ्जन्या हि	7	नि ऽ
(१)मुच्छका	হৰ, ব	0	२/२०
(3)	. 9	9	१४७
(A)			689
(x) '			ξχ⊏
{ <b>ξ</b> }	7		१५३ १६८
1=1	· q		205
.,	•	3	3/58

किन्तु वह प्रविज्ञा करता है कि निक्षा के द्वारा भी धनोपार्जन कर शरोहर समान घन लौटा दूँगा —

'नैक्ष्येणाप्यजंविष्यामि पुनन्यसित्रविक्रियाम् ।"

पूरा यह जानने पर कि बरोहर की चोरी हो गई है, यूच्छित हो जाती है। उना प्राप्त होने पर चावत्त की कुबलता का समाचार प्राप्त कर वह प्रसप्त होती किन्तु उसे पति के सुरोर से लांबक उसके चरित्र की चित्ता है—

'हन्दे कि जवारि--'अपरिसत प्रतीर: आर्यपुतः' इति । वरिमदानी स रीरेण परिसतः न पुनुस्वारिनेण'।' सतः पित के चरित की रक्षा के लिए वह अपनी पूल्य रलावली का भी बलिटान कर देती है। स्त्रीद्रम्थ के द्वारा अनुनिम्यत होने ग चाय्दतः को दु स है किन्तु सुल एव दु स में समान रहने वाली पत्नी प्राप्त करने ।या चरित की रक्षा का उन्ने अनिमान मी है।

चतुर्य सक्त – प्रकरण के प्रारम्भिक दुवर में वसन्त सेना स्वचित्रित चारदल के चन के विषय में महीनका से परुती हैं—

'इंग्जे मदिनिक 1 अपि सुत्तदुवी इय चित्रकृतिः आर्यं चारुदत्तस्य' उत्तर देते उप मदिनिका कहती है—'सुद्धदधी'

वैटी के द्वारा यह भाव होने पर कि द्वार पर रय उपस्थित है, बसन्त सेना उत्सुक्तापूर्वक पूष्टती है—"किम् आर्य-बारदत्तो मा नेप्यति ?" किन्तु वारदत्त के स्थान पर राकार के विषय में भात कर वह कुद्ध होकर वेटी से कहती है—'अपेहि। मा पुनरेस नणिप्यक्षि।'

दिवीय दूरण में मदिनका तथा उसके प्रेमी धर्षिकक का वार्ताकाए है। यह ज्ञात होने पर कि उसने बारदश के घर से वसन्तरेता के वापूषणों को चूराया है, मदिनका उसके कहती है कि वह इन कापूषणों को बारदस्त की बोर से वसन्त सेना को वापस कर दे। दोनों के वार्ताकाए में ग्रुपार बाद की भी सलक है।

तृतीय दूरम में बसन्त चेना मदिनका को मुक्त कर श्रविलक्त की वयू के रूप में उसके साथ भेज देती है और कहती है—'साम्प्रत त्यमेव वन्दनीया सब्ता। त्रद्गच्छ, आरोह प्रबहुगम्, त्यरींस माम्।' यहाँ वमन्तसेना के औदायं एव उसके प्रति श्रविलक्त की कुतायेता को अनिब्यक्ति होती है। मागें में यह जात होने पर कि राजा पालक ने उसके मित्र गीपालदारक आर्येक को काराभार में बाल दिया है। क्योंकि ज्योतिपियों

<sup>(</sup>१) मुच्छकटिक पृ० ३/२६

<sup>(7) &</sup>quot; do \$e3

<sup>025</sup> of " (£)

<sup>(¥) &</sup>quot; qo 223

ने मदिप्यदाणीकी वीकि नह राजा होगा । तन नह उत्साहपूरक प्राप्त करता है-

'प्रियसुद्भवमकारणे गृङ्गीत, रिपृभिरसायूभिराहितात्मशङ्कं । सरभसमभियत्य मोचयामि, स्थितमिव राहमखे शशाङ्कविम्बन ॥

यहाँ वस्तत बीर रस का ही परिपाक हआ है।

चतुष बक के अन्तिम दृश्य में विदूषक वसन्तसना के कुबेर के सदृश प्रश के आठ प्रकोटों में अनुस्त सम्मत्ति को देख कर विस्मित हो जाता है। मत भदमुत रस का ही आभास होता है। वसन्तसेना की स्यूलकाय माता को देवहर बह कहता है कि यदि यह मरे तो सहस्रो स्मृगालों के भोजन के लिए पर्याप्त होगी-

'यदि च्रियतेऽश माता भवति श्रृगालसहस्रपर्याप्ता ।' इसी प्रकार अनेक स्थल हैं जिनमें हास्य रस की बवणा होती है अत ही

दुश्य म हास्य एव वदमुत दोनो का मिश्रित वास्वाद होता है।

पत्तम अक-मृन्छकटिक में पत्तम शक के प्रयम दृश्य में बिदूरक के इर्ष यह समाचार प्राप्त कर कि वसन्त सेना ने रत्नावकी स्वीकार कर की है बार क बहुत प्रसन होता है। यह जानने पर कि वह सूर्यास्त के पश्चात उसते मिलने आंवेपी चारदत्त कहता है- वयस्य ! आगच्छत् परितुष्टा यास्पति !' विदूषक वास्त से कहता है कि वेदया तो घन से बदा म की जाती है वह ती घनिक के पास है रहती है-

'यस्यार्थास्तस्य सा कान्ता, धनहार्थी ह्यसी जन "

किन्तु चारुदत्त मन में ही कहता है कि नहीं बसन्त सेना तो गुण के वड़ी हैं हो सकती है- (स्वगतम) न गुण हायों हासी बन ।' किन्तु वह प्रकट रूप से दि, पक से कहता है-

वयमर्थे परित्यक्ता नन् स्यक्तेव सा वया।

महा निश्चित रूप से चानदत्त का वसन्तरीना के प्रति औत्सबय प्रकट होता है।

द्वितीय दश्य म वसन्त सेना का वट प्रवेश करता है। वह अपनी प्रशास करते हुए कहता है कि मैं यह के समान गाना याता हूँ यत्यव, तुम्बुर और देशींप नार भी मेरे सामने क्या हैं— गीत गायामि यदमस्यानुरूप, को मे गाने तुम्बूहर्नारहो

<sup>(</sup>१) मुच्छकटिक पु० ४/२७

<sup>(7)</sup> 8/28

<sup>(3)</sup> 2/8

<sup>(</sup>Y) X/R

1¹। वह चास्त्त की बाटिका में आकर ककड़ी मार कर विदूषक की सकेत देता तत्परचात् वसन्त सेना के बायमन की सूचना विषयक चेट और विदूषक के संवाद ग्रस्य रस का ही आस्वाद होता है।

तृतीय दृश्य में उज्ज्वल अभिसारिका-वेश-धारिणी उत्कठिता वसन्तसेना तथा दुरित का वर्णन करते हुए चारुदल के घर बाते हैं। अभिसार विषयक अपनी

ता के विषय में वसन्तसेना कहती है-

'मेघा वर्षन्तु गर्जन्तु मुञ्चल्सवशनिमेव वा। गणयन्ति न शीतोष्णं रमणाभिमुखाः स्त्रियः ॥

बस्तुत: यह वर्णन अगले दृश्य में होने वाले चारदत्त और वसन्तसेना के समा-

ग की पृथ्ठमूमि के रूप मे ही है।

पचन ज के अन्तिम दृश्य में चारुवत और वसन्तिमा का एक बार फिर छन होता है। बसन्त सेना को देख कर स्तन पर पिरती हुई वर्षा की बूँदो के पय में चारुवत कहता है कि यह स्तन सिंहासनाइक युवराज के सद्धा अमिषिक्त । गया है—

'वर्षोदकमुद्गिरता श्रवणान्तविलिन्दना कदम्बेन । एक: स्तनोऽभिषिको नृपसुत इव योवराज्यस्य: ॥'' अपने घर आई हुई वसन्तवेना के सीतल अ'गें का आलियन करके वह अपने ो बन्य मानता हुआ कहुता है—

'धन्यानि तेथां खलु जीवितानि ये कामिनीनां गृहमागतानाम् । आर्द्रीण मेघोदकदीतलानि गात्राणि गात्रेषु परिष्वजन्ति ॥" थतः स्पष्ट रूप से इस दृश्य में सम्मोग ग्रंगार का पूर्ण परिपाकं दृष्टिगोचर

रिता है।

षस्ट अञ्चर् व्याप्त अंक के प्रथम दृश्य में वसत्तविना और चेटी परस्पर वार्ति। हाप करती है। वसत्तविना चाहदत्त से मिछने को बहुत उस्कुक है। चेटी से यह जान-कर कि उसे भी पूणकरण्डक उद्यान में चाहदत्त से मिछने जाना है, वह चहुत प्रसप्त होती है और चेटी का आर्थिंगन कर लेती है। चाहदत्त के अवन में आस्पत्तर चतुः-पालक में स्वयं प्रविष्ट होने पर वसन्तविना को आस्पर्य एव आनन्द दोनो की बनुमृति

१ - मुच्छक्टिक पु० -- ४/११

<sup>₹ &</sup>quot; ×124

χ~ " Χίβε ∮~ " Χίχδ

होती है। ' इसी दूस्य मे पूजा की उदारता एव पतिभक्ति की सूचना भी हो प्राप्त : होती है। वसन्तरोत्ता ने द्वारा भेजी गई अपनी ही रत्नावली को अस्वीकार करती हुई ' वह वसन्तरोत्ता से बहलाती है—

'आर्यपुत्रेण युष्माक प्रसादीकृता न युक्त ममैता गृहीतुम् । आर्य पुत्र

एव मम आभरणविशेष इति जानात भवती।"

द्वितीय दूहम में रोहसेन को छेकर रदिनका प्रवेश करती है। रोहसेन मुक्तें की गाड़ी से खेळने का आग्रह करता है। वसन्तसेना उसे सोने की गाड़ी बनवाने के लिए अपने आग्रुपण देती है—

'तदगृहाणैतमलङ्करणम् सौवर्णशकटिका घटय।'

यही वसन्तमेना की उदारता एव चारदत्त के प्रति उसकी उत्सुकता तथा प्रेम अभिव्यक्त होते हैं ।

त्तीय दृश्य में दैवर्ड्डावपाक वद्य यसन्तसेना बारुटत के रथ के स्वान पर एकार के रब पर चढ जाती है। रथ पर चढते समय अधिया में अनिय्ट का सूचक उसका बाम मेन स्पन्तित होता है। मानो अनर्य की आश्वका से पाटक भी यहाँ जीवन

हो उठते हैं।

भीत्त दृश्य में पालक के कारागार से माना हुआ आर्यक प्रदेश करता है। यह पाहरत्त के रख पर घड जाता है। मानं में पान्यतक और वीरक उसे रोकते हैं। धानन करता है। धानं में पान्यतक और वीरक उसे रोकते हैं। धानन करता है। धानन वीरक की सामग्रा होता है। धानन वीरक फी माई जानि का सकत करता है तथा वीरक पान्यतक की पनार पाति वा। यहाँ हास्य रख की ही वर्षणा होती है। धानन प्रदेश को पीरता है और धारच करता है तथा आर्यक की अपना सहय दे देता है। यह प्राप्त कर बार्यक में खासा का सबस होता है और धारचा प्रदा्त के सबस होता है और धारचा प्रप्त करने वाली उसकी दाहिनी मूना भी फड़बने लगती है~थये । दास्य प्रपाप शप्त स्वर्यक दिशीणों मून: ।"

सप्तम सक-सप्तम अक अन्य बको की अपेशाकुत छोटा है। इसम पुष्पक-रण्डक जीघोंछान में वसन्तवेना भी अगीक्षा करते हुए बाददत के समीप पेट रम माता है, जिसमें आयंक बैठा हुआ है। बाहदत को देखकर यह उससे सरण याचना

१-मृग्छर्शाटक प्० ३१४

<sup>3- &</sup>quot; 40 350

<sup>\$- &</sup>quot; do 458

४-मुब्दर्शतक पुरु ३२६ ।

१-मुब्हकटिन प्र ३५४।

्करता है। पारुदत्त उसे रक्षा का वचन देता है---

'अपि प्राणा**न**ह जह्या न तु त्वां शरणागतम्"

वह उसे बन्धन मुक्त भी करता है। इस अक मे चारदत्त का औदार्य एव आर्यक की कृतज्ञता प्रकट होती है।

अष्टम अङ्क-अष्टम अक के प्रथम दृश्य में मिझू प्रवेश करता है वह अज्ञा-नियों को धर्माक्रण करने को प्रेरित करता है—'अज्ञा:। कृश्त धर्मसंचयम्।' वह वौच धर्म के सिदान्त्रों को प्रतिपादित करते हुए कहता है—

'पञ्चजना येन मारिताः स्तिय मारियस्या गामोरिक्षतः। अवलश्च चाण्डालो मारितः अवश्य स नरः स्वर्गं गाहते॥ धिरो मुण्डितं मुण्ड मुण्डित चित्त न मुण्डित कि मुण्डितम्। यस्य पुनश्च चित्त मुण्डित साधु सुष्टु शिरस्तस्य मुण्डितम्॥'

यहाँ वस्तुत: वान्त रस का हो आस्वाद क्षेत्र है। इसी दृश्य मे सकार आकर निम्तु को अकारण हो पीटता है। अत. पाठको की सहानुमूर्ति मिस्नु के साथ ही रहती है। इस दृश्य में भय का खवार भी होता है। भिक्षु वाकार का स्वागत करता है और खें उपासक कह कर सम्बोधित करता है—'स्वागतम्। प्रसीवत् उपासक.' किन्तु मूर्ल एकार कहता है—'उपासक इति मा सणाति। किन्तु नापित.।''

इसी प्रकार निक्षु के द्वारा 'त्व पत्य , त्व पुष्प.' यह कहने पर घकार कहता है ''' 'साव । पत्य, पुष्प इति मा मणित । किसह श्रावक , कोष्ठक , कुम्मकारो वा ?, पदमार की इस मूर्जता पर प्रेक्षक बहुत हसते हैं अत. यहाँ हास्य रस का उदय होता है ।

दितीय दृश्य में रच परिवर्तन के जारण अपने रच पर आरूड वसन्तरिना को वेलकर धकार उसे राक्षकी अथवा चौर समझकर दर जाता है और विट से कहता है— 'मान! मान ! फियसे फियसे प्रियंत । व्रह्णाधिक दा राक्षकी चौरो ना प्रतिवनति-पदि राहिसी, तदा उसाविप मृथिती, अब चौरः तदा समाविप खादिती।' इससे पूर्व वह अपने पेट को एक टीले पर चडा कर माडी लाने को कहता है तथा गाडी के सकुधल आ जाने पर पेट से कहता है—

'न छित्री गावी ? न मृताः रज्जवः ; त्वमपि न मृतः ? '५

१—मृच्छवटिक पृ० ७।६

रे—मृच्छकटिक ⊭।२-३

३-मृच्छकटिक, पृ० ३७७

४--मृब्छर्राटिक पु॰ ३९६--३९७

५-मुच्छवटिक प्०३९५

धकार के इस प्रकार मुखंता पूर्ण बचनो को सुन कर हास्य रस की ही वन्-भृति होती है। यह जानने पर कि यह वसन्तरोना है वह उससे अपना प्रणय निवेदन करता है—

'एष पतामि चरणयोविशास्त्रनेत्रे । हस्ताज्जिल दशनखे तव शुद्धदन्ति । यत्तय भयापकृत मदनातुरेण तत्क्षामितासि वरगात्रि । तवास्मि दासः ।'

यहाँ यस्तृत. श्रृङ्गाराभास है । किन्तु वसन्तक्षेत्रा क्रोधपूर्वक उसके प्रस्ताव की अस्वीकार कर देती है। धाकार अपने अपमान से क्रुड होकर वसन्तक्षेत्रा को मार्स्य का निक्षय कर छेता है—

'य. स मम वचनेनापमानेन तदा रोधानिन सन्युक्तित', अद्य एत्या पाद प्रहारेणानेन प्रव्वक्तित, तत् साम्प्रत मारवाम्येनाम् ।' यहा उपता का आमास होता है।
वह विद और चेट को लाक्च देता है कि वे वसन्तसेना की हत्या कर वें किन्तु
उनके द्वारा इस पृणित कार्य को अस्त्रीकार कर देने पर उन्हे दूर भेण कर वह
स्वान्तीना की हत्या के उद्देश से अस्त्रीकार कर देने पर उन्हे दूर भेण कर वह
स्वान्तीना की हत्या के उद्देश से अस्त्री एव नीच कार्य के कारण यहां वीमस्त्र सर्व गिर पश्ती है। याकार के इस पृणित एव नीच कार्य के कारण यहां वीमस्त्र सर्व असम्बन्धक होता है। वृत्यीय बूक्य में विद वसन्तयेना को मृत समझ कर न्ष्य विकाप करता है। याकार के इस इस दुष्टामां के कारण दुःसी होकर वह जाना चाहता है किन्तु याकार वसन्तसेना को हत्या का अपराप उस पर आरोधित करते हुए कहता है: ""प्रदीये पुष्पकरण्डक जीणोंद्याने वसन्तसेना मारयित्या कस्मिन् पलायसे। एिंट मन आयुत्तस्य अयतो स्ववहार देहि। ' किन्तु विट के खड्ग सीच केने पर मममीत होकर यह उमे जाने देता है। बस्तुत यहाँ प्रक्रकों की विवाद और निर्वेद को ही आस्त्राह होता है।

अप्टम अक के अन्तिम दृष्य में मिश्रु चीणोंद्यान में आकर मूर्विधत वस्ततेनां के अपर अपने चीवर से जल निचोड़ता है जिससे वह चैतम्य प्राप्त करते। है। मिश्रु अपने वस्त्र से उसके अपर हवा भी करता है। वह निस्तु का सवाहक है, जिसकी बसन्ततेना आमूपण देकर सूतकर और भाषुर से रक्षा की थी। इस दृष्य में पाठक

१--मृन्छर्नाटक पु॰ धा१ध

र--मृन्छकटिक पु०४०५

रे− मृच्छकटिक ४०९

४—मुब्छकटिक ४२९

४-मृण्डकटिक दाव्द

६—मुन्छकटिक पु॰ ४४०

७-- म्ब्हरूहिक, पु. ४४७

मिश्र की दयाशीलता एव वसन्तरेना की ग्लानि का ही अनुमव करता है।

नवम अञ्च-नवम अञ्च मे शकार न्यायालय म जाकर वसन्तसेना की हत्या का भूठा अभियोग चारदत्तपर लगाता है। वह न्यायाधीश के समक्ष कहता है- केनापि कुप् त्रेण अथ कल्यवतस्य कारणात् शून्य पृष्यकरण्डक जीर्णोद्यान प्रवेश्य वाहपाशवलात-कारेण वसन्तरेना मारिता, न मया । न्यायाधीश यह जानने के लिए कि वसन्तरेना कहां और विसके साथ गई थी, उसकी मा को बुलाते हैं। वह सूचित करती है कि उसकी पुत्री अपने यौदन सुख का अनुभव करने चारुदत्त के घर गई थी । इस पर 'श्रतमार्वे, ? लिख्यन्तामतान्यक्षराणि । चारदत्तेन सह मम विवाद ।" यह अभियोग आन वाले दृश्या मे अधिकाधिक प्रमाणित होता जाता है। चारवत्त स्वय स्वीकार करता है वि वसन्तसेना उसकी मिन है विह अपने घर चली गई थी। तभी न्यायालय म बीरक उपस्थित होता है। वह बताता है कि वसन्त-सैना चारुदत्त के रथ से ही गई थी। अधिकरणिक के आदेख से पुष्पकरण्डक जीर्णीद्यान जाकर वह इस बात का समर्थन करता है कि वहा एक स्त्री मृत पड़ी है - 'दृष्ट मया स्त्रीकलेवर यहाँ वीमत्स ना अनुभव होता है-सभी विदूषक वसन्तसेना के उन आम्-पणों के साथ न्यायालय म आता है, जिन्हे उसने रोहसेन को सोने की गाडी अनवाने के लिए दिया था। उसका शकार से झगडा होता है विदूषक की वगल से आमूपण गिर पडते हैं और चाहदत्त पर यह अभियाग सिद्ध हो जाता है कि उसने आमूपणों के लिए ही वसन्तसेना की हत्या की । चारुदमा अपने मित्र मैत्रेय,पत्नी बूता और पुत्र रोह-पेन का स्मरण कर विलाप करता है। अधिकरणिक मनु के अनुसार चारुदत्त को स्पत्ति सहित रास्ट निर्वासन का दण्ड देते हैं। किन्तु राजा पालक उसे प्राणदण्ड देता है

येन अधकल्पवतस्य कारणात वसन्तसेना व्यापादिना, त सान्येव आमरणानि गले बद्दब्दा, डिण्डिम ताडियात्वा, दक्षिणसमस्यान नीत्वा, गूले भड़त । अत यह स्पष्ट है कि इस अकम प्रैक्षकों को चिन्तातयाकरण की ही अनुमूति हाती है। अर्व यहाँ करण रस ही प्रधान है।

दशम अब-दशक अक के प्रारम्भ म तो करुण रस की पराकाष्ठा है,किन्तु अन्त मे नायक-नायिका मिलन के कारण सुखान्त परिणति होने से पाठक हप का ही अनुमव करते हैं। प्रथम दृश्य म बच्च स्थान को छे जाते हुए चाम्दत्त को देखकर महलों म स्थित स्तिया खिडकियो से मुख निकाल कर हा चारुदत्तः । 'यह कह कर विलाप करती हुई अश्रुधारा वहाती हैं-

१—मृच्छकटिक, पू० ४६५ । २—मृच्छकटिक, पू० ४७१ ।

३-मृच्छकटिक ९।२९

४--मुच्छकटिक ९।३९

५--मुच्छकटिक, पृ० ५१६।

'एताः पुनहंस्यंगता स्त्रियो मा बातायनाधे न विनि. सृतास्याः । हा ! चारुदत्ते त्यभिभाषमाणा वाष्प प्रणालीभिरिवोत्सृजन्ति ॥"

यज्ञानुष्ठानों के द्वारत पवित्र कुछ तथा प्रियतमा वसन्तरोता का स्मरण कर पारन्त अत्यधिक दुःती होता है। तभी विद्वयक मैत्रेय रोहसेन को छेकर प्रवेश करता है। रोहसेन चान्डालों से मार्गिक प्रार्थना करता है कि तुम मुझे मार डालो किन्तु मेरे पिता की छाड़ दो—

'व्यापादयत माम्, मुञ्चत आवुकम्।"

इनसे अधिक करण दृश्य और क्या हो सकता है। इसी प्रकार विद्रयक्ष मी वाण्डालों से प्रार्थना करता है—'भी भद्रमुखी! मुज्यत प्रियवयस्य चावरताम्, मी व्यापादयत् ।' तथी शकार का चेट स्वाचरक आकर यह निवेदन करता है कि शकार ने गला दवा कर वसत्ततेना की हत्या की है, चावरक्ष ने नही। यह! चावरत की प्राप्तरता की गाठकों को आशा हो जातों है, किन्तु शकार की दृष्टता के समझ चेट ना यह प्रयत्न भी निष्फ्रक हो जाता है और पाठक किए एक बार करण रस के प्रवाह में ही प्रवाहित होने लाते हैं। सम्मूख स्वधान भूमि को देख कर चाटरत्त अपने दुर्माग्य पर विलाप करता है—'हा हतीअस्म मन्य आग्य।' गरमें से पूर्व चावरते देशी का स्मरण करता है। चाण्डाल उससे कहता है—

'आर्य चारुदस । खरानो भूत्वा सम तिष्ठ । एक प्रहारेण मारियत्वर त्वा

प्रहार करने को उद्यव चाण्डाल के हाथ से सहन गिर जाता है। सीभाम से उसी ममय भिन्न और बस्तस्तेना उपस्थित हो जाते है और चारदत की प्राण रक्षा होती है। उसी समय जिन्न अकर पोषणा करता है कि साधु चरित्र पुक्त आर्य के अपने कुल और सम्भान नी रक्षा करते हुए दुष्ट पालक की हत्या कर दी। ' वह वेण नरी-तर पर स्थित नुष्पाति के राज्य को भी चान्यत को देशता है। इस दुस्य में पस्तुत पाठनों ने विस्ताय एव हुए का आस्वाद होता है। द्वारार पण देस कर भाग जाता है, किन्नु सेवकों के डारा नुवार्य बांध कर उसे काया जाता है। तभी नागरित उसका यण नरने की प्राप्ता करते हैं — 'व्यापादयत कि निमित्त पातन से और सेते अपने भाग में वह वास्तरा की स्थाप में जाता है और उसने अपनी पोवन रहा। की प्राप्ता करता है अपने महानता के अनुक्ष्य ही चारदता उसे जीवनदान

१-मृष्डरटिक, पु० १०/११। २- "पु० ४६६।

<sup>ी- &</sup>quot; पुरु १६२।

४-मण्डकटिक, प्राप्त १८७।

देता है। यहाँ चारदत्ता का औदायाँ ही प्रकट होता है।

तत्परचात् नेपथ्य में हुई घोषणा से ज्ञात होता है कि चारुदत्त की परनी धूता अपने प्राण देने के लिए अन्ति में प्रवेदा करती हैं। यह सुन कर चारदत्त वडा उद्दिग्न होता है और मूछित हो जाता है। अगले दृश्य मे अग्नि में प्रवेश करती हुई धूता उसके वस्य खीचता हुआ रोहसेन, विदूषक एव रदिनका प्रतेश करते हैं। रोहसेन माता से प्रार्थना करता है कि मैं तुम्हारे विना किस प्रकार जीवित रहुँगा, मेरा पालन करो-'मातरावें । प्रतिपालय माम् स्वया विना न शक्नोमि जीवित घारियतुम् र।' विदूषक स्वय उससे पहले अग्नि में प्रवेश करने की प्रार्थना करता है। यहाँ भी वस्तुत करण रस की चरम सीमा ही है। उसी समय सहसा चारवत्त प्रवेश कर अपनी बाहुओं में पुत्र को उठा कर आलि हुन करता है। धूता की जीवन रक्षास सभी प्रसप्त होते हैं। वसन्तरेना और धूना परस्पर आलिंगन करती हैं। यविलक घोषणा करता है कि राजा आर्यक ने सन्तुप्ट होकर वसन्तसेना को वधू ग्रस्ट से भूषित किया है-'आर्ये वसन्तसेने ! परितृष्टो राजा भवतीं वयूसब्देनानुगृह णाति ।" यही वस्तुत. फलागम है। चारुदत्त की इच्छानुसार भिक्षु को सभी विहारी का कुल-पति, चाण्डाली को समस्त चाण्डाली का अधिपति तया चन्दनक की पृथिबीदण्डपालक नियुक्त विया जाता है। यहाँ हुमें का ही आस्वाद होता है। नाहदस की इस उक्ति से कि मुझे मेरी प्रियतमा वसन्तसेना फिर प्राप्त हो गई—'प्राप्ता भूगः प्रियेयम्'' यहाँ सम्भोग भ्रामार की ही अनुभूति होती है।

रस सम्बन्धी उपर्युक्त विवेचन से यह सिद्ध होता है कि 'मृण्डकटिक' में लंद्गी रस स्थार ही है। म्यू गार रस विभिन्न रूपों की धारण करता है। वह प्रारम में सम्मोग फिर विप्रस्तन्त उसके पश्चात फिर सम्मोग और बाद में विप्रस्तंभ रूप की धारण कर अन्त में सम्भोग में परिवर्तित ही जाता है। यहाँ करूप, हास्य, मयानक, बीमान, अबुमुत, बीर तथा धान्त का अञ्जन्स के रूप में चिन्य हुआ है।

## अष्टम विवेक

'मृच्छकटिक' का मूल्याद्धन

प्रकरण के रूप मे---नाट्यशास्त्र के आचार्यों द्वारा निर्देशित नियमों के अनु-सार 'मुच्छकटिक' प्रकरण की कोटि में आता है। कथानक कल्पित एवं लौकिक है।

१-मृ=छकटिक,पृ० ५=९ । २- " पृ० ५९३ ।

4- " do x 4= 1

४-मृच्छकटिक . १०।५८ ।

नायक दिरद ब्राह्मण युवक चाकदत्त है जो चीर प्रचात्त है। उसके जीवन में अनेक विक्रम आते हैं, किन्तु वह चमें, वर्ष तथा काम में तथार रहता है। प्रकरण की निम्म आते हैं। किन्तु वह चमें, वर्ष तथा काम में तथार रहता है। प्रकरण की निम्म सुल्या व्यववा वेच्या तथा कही दोनो होती हैं। 'गृच्छकिटक' में दो नायिकार्य हैं- चास्त्रश्त को पत्रा कुछवा है दोवा वसन्वसेना वेच्या। प्रधान रस प्रमार है। पूर्व व्यतकार, बिर, बेट ब्राह्म की योजना के कारण 'सकीर्य' प्रकरण है। 'मृच्छ-हिटक' में यह अब है। 'शाहित्यवर्यणकार' विश्वनाय किर्याय के अनुवार प्रकरण का नाम मायक एव नायिका के सम्मिच्च नाम पर होना चाहिए जेंवे 'पानती-मायवम' किन्तु 'मृच्छकिटक' का नाम छठे वक में वर्षित एक विजेत परना के आधार पर। दशव्यककार प्रजय के अनुवार नायक को प्रकरण के प्रयोग करना के आधार पर। दशव्यककार प्रजय के अनुवार नायक को प्रकरण के प्रयोग कर के प्रवार प्रकरण के प्रयोग का विशेष परना के आधार पर। दशव्यककार प्रजय के अनुवार मायक को प्रकरण के प्रयोग करना के प्रवार होना चाहिए किन्तु वादवर 'मृच्छकिटक' के दिवीय, वतुर्य, पर्ट स्था अटम कको में अनुविस्था रहता है। परतप्रति एक दान्य के अनुवार प्रकरण के कुल्डा एव वेद्या दोनो का रवमच पर मिलन नही होना चाहिए किन्तु 'मृच्छकिटक' के निर्माण को नाह्य धम्बनकी नियमों को निर्मारित करती हैं। 'मृच्छकिटक' के निर्माण को नाह्य धम्बनकी नियमों को निर्मारित कर्ती हैं। 'मृच्छकिटक' के निर्माण को नाह्य धम्बनकी नियमों को निर्मारित नहीं विद्या पा, अत इनमें वे अनियमित्रावार्य प्रायत्त्र होती है, किन्तु 'मिर भी सकीर्य प्रवर्ण में के दिव्यक्त करने वे व्यवस्था अन्त स्वर्ण के प्रवर्ण मायत होती हैं। ता इत्याहरू अप प्रवर्ण के प्रवर्ण में मुच्छकिटक' से व्यवस्था अन्त होती हैं। होता ।

 प्रत्येक अक में नायक को उपस्थित न कर शूद्रक ने प्रस्मरा का उल्लंधन किया है।
नायक और नायिका के सम्मिलित नाम पर अपने प्रकरण का नामकरण न कर शूद्रक
ने स्पट ही परम्परा का पालन नहीं किया है। अन्य रूपको की परम्परा के विपरीत
'मुन्छकटिक' में सून्यार प्राकृत का प्रयान करता है। वेदनायें प्रायः धन के लिए
पनिकों से दिनायटी और जुठा प्रेम करती हैं किन्तु इम प्रदर्श में एक पनिक
पणिका वसन्तसेना नियंन ब्राह्मण युवक चाक्दरल से उनके गुणो से आकृष्ट होकर
सन्ता प्रेम करती है। एक रोचक नात यह और है कि प्रायः प्रेम-स्थापार में प्रेमीप्रेमिका को प्राप्त करने का प्रयन्त करता है चिन्तु इस प्रकरण में प्रेमिका प्रेम
स्थापार में अधिक सक्रिय है। इनके अतिरिक्त इस प्रकरण के चाक्दरत और धिवलक
जैसे ब्राह्मण वेद्याओं से विवाह करते हैं, ब्राह्मण धाविलक चोरी करता है तथा चन्दनक और बीरक जैसे धूद्र राज्य के उच्च पदो पर आधीन हैं। इन तथ्यों से यह
स्पट है कि रुपक का बातावरण सामान्य रूपको की व्येक्षा मर्वथा परिवर्तित है
तया रूपक साहित्य के परम्परागत निवर्मों का भी इनसे पूर्णत पालन नहीं किया
परा है।

एक साहसपूर्ण नवीन प्रयोग-नृदक के पूर्व संस्कृत रूपक, समाज के उच्चवर्ग के कुछ विद्वानो एवं घनिको के मनोरजन काही एक साधन, माना जाता था। जन-सायारण विद्येष उत्सवों के अवसर पर मन्दिर आदि कुछ सार्वजनिक स्थानों म हाने वाले नाटकीय कार्यक्रमों में ही भाग छेते थे। ऐसे कार्यक्रम बहुत कम होते ये तथा इनका विशेष महस्य नहीं था। अत. नाटककार केवल विद्वानो के द्वारा अपनी कृति की प्रशास प्राप्त करने को सर्वदा उत्सक रहते थे। कालिदास ने इस विषय में स्पष्ट महा है कि जब तक विद्वान सम्ल्प्ट न हो जाएँ तब तक मैं अपने अमिनम कीएल को सफल नहीं समझता-'ला परितोपाद विद्या न सामुमन्य प्रयोगविज्ञानम्' 1 अत. नाटक कार प्रायः अपनी रचनाओं को समाज के उच्च वर्गके लिए ही लिखते थे। अन-सामारण का बौद्धिक स्तर कुछ निम्त या तया उनकी घरि नी निन्न हाती थी बत. प्राय. वे माण लादि में मनोरजन प्राप्त करते थे। गुदक ने सर्वप्रथम यह एक नवीन एवं साह्यपूर्ण प्रयोग किया कि वे संस्कृत रूपक का कुछ शिक्षित विद्वानो एव उच्चवर्ग के व्यक्तियों से जन साधारण के नमक्ष लाये तथा उन्होंने इसे भी उनके मनोरजन का एक सायन बनाया । अपूर्ण 'चारुदरा' की कथा को अपनी कल्पना राक्ति से पूर्ण कर उन्होंने उसे उनके मनोरजन योग्य बनाया। इस विषय में मट महोदय का यह विचार है--

The motive behind this bolt experiment is thus the desire to

१-अभिज्ञान धाकुन्त्रल, १/२।

take the dignif ed drama from the select coterie to the masses. For this purpose, Sudiak must have found Bhas's Charudatta a ver-convenient piece It Contained the elements which Sudral wanted to bring on the stage. It was necessary only to improve and elaborate the original at places, and add a few things in between the material already existing §

प्रथायं जोवन पर आधारित — सूत्रक से पूरं धस्तृत क्षक पूराण, इतिहास आदि पप आधारित रहता या । वास्तविक जीवन की घटनाओं से वह सर्वेषा दूर या । प्राय राजकीय जीवन का उससे विजय रहता था, किन्तु गूजक ने सर्वप्रम संस्कृत रूपक म वास्तविक जीवन के पात्रो एव घटनाओं का विजय किया है। रूपानक की विधेषता यह है कि वह किसी साधारण व्यक्ति से सस्वित्यत न होकर मध्यम थेगी के एक साधारण व्यक्ति से सम्यद्ध है। इसम प्रध्यम वर्ग की दुवंल्डाओं का दिख्योंन कराया गया है, अन सह आदर्ध की अपक्षा यथायं पर अधिक आधारित है। इस विषय म नी भट सहादय कहत है कि—

It is apparently for the first time that a serious, full fledbed drama is presented with incidents and characters drawn from real, familiar life and invested with sentiments whose broad appeal to the larger masses was certainty?

साववेशिकता एव मारतीयना — डा॰ राइडर महोदय गूडक और कालियात और भवमूनि तथा उनके नाटको के मुक्य थाशे म अन्तर स्पष्ट करन हुए कहते हैं कि कालीदास एव प्रवस्ति हिन्दू माटककार हैं। 'धाडुन्नल' और 'उत्तर रामवर्षित' का मारन के अनिरिक्त अन्यत्र कही नहीं लिखी जा मकना था। शारतीय माटककारी म करन गुडक हो मार्बर्शियन नाटककार है। शहुन्नला एक हिन्दू कस्पा है, सावव एक हिन्दू नायक है, किन्तु नस्पायक, भेत्रेय तथा महनिका ससार के नागरिक है। किन्तु राहबर के इस मत का खबन करन हुए कीय कहने है कि—

'यह दाका स्वीकार्य नहीं है। मुच्छकटिक अपने पूर्व रूप म एक ऐसा स्पर्क है वा मारतीन विचारपारा और जीवन से आत-प्रान है। उपमुक्त दोनों पाना म से काई एमा नहीं है जा नालोदान द्वारा उद्भावित निजय प्राप्त को अपशा अपिक विचय नामरित हान का दावा कर सन ग

<sup>-</sup>निरंग ट्र मुन्छकटिय-प्र ४-६ (-प्रिरंग ट्र मुन्छकटिक प्र १ । १-मुन्छकटिक-सूनिका, प्र १८-१९

राइडर के मत से करमरकर महोदय भी सहमत नहीं हैं। उनका विचार है कि मदनिका यमन्तसेना से अधिक सार्वदेशिक नहीं हैं। मैंत्रेय और सस्यानक भी प्रमुख रूप से हिन्दू हैं। इस विषय में वे कहते हैं —

It is very difficult to agree with the learned Doctor. The atmosphere in the Mrikshakatic in hardly different from that in the Shakuntala Madamika is no more cosmopolitan than Vasan tsena in Similarly Matrai and Sansihanak are essentially of the same Hindu stuff, breathing the same atmosphere though their actsare rather out of the way Dr. Rider has clearly missed the whole point here.

मौतिकता—माहित्य मं मौलिकता का तात्त्रयं केवल कयावस्तु की कल्पना से ही मही होता । वस्तुत साहित्यकार की मौतिकता वो कयावस्तु को एक विद्येष रूप देने म हाती है । साहित्यकार के मस्तिष्क पर जीरन के विविध अनुमयो तथा समार की अनेक घटनाओ और वस्तुओं का प्रमाथ पहता है । वह अनेक कियरी एव लेखकों से प्रमावित होता है किन्तु वह अपनी विषय-वस्तु का चित्रण अपने विचारों प्रमृतियो तथा वार्षणों के अनुरूप करता है । यह साहित्यकार को मौतिकता होते हैं । पूड काहित्यकार को मौतिकता होते हैं । पूड का अनेक कियरी एव विदाय रूप से आस से बहुत अधिक प्रमावित हुए हैं । 'पुष्टक 'ने प्रयम चार ल क तो पूर्णतं 'चाहरत' की कथावस्तु पर आधारित है, कि इन वारी में उन्होंने अपनी मौतिकता का प्रदर्शन किया है यथा ——

(१) उन्होंने चारुदत तथा वसन्तवेना की प्रणय क्या के साथ आर्यक और पालक से सम्बन्धित राजनीतिक नथा का गी चित्रण किया है। दोनों कथाओं को एक दूसरे से पृषक नहीं किया जा सकता। नायक और नायिका का भाग्य नगर के राजनीतिक भाग्य है। इस विषय में कीय का यह कथन है —

"छेखक को इस बात की भीछिकता का श्रीय दिया जा सकता है कि उसने राजनैतिक वैदरध्य प्रयोग और काम चरित्र का सम्मिश्रण किया है, जिसम रूपक को विशेष महत्व प्रदान किया है।

(२) ग्रुबक का चरित्र-चित्रण भी भीलिक है। अनेक पाब उनकी पीलिक कल्पना द्यक्ति एव रचनात्मक कला का परिचय देते हैं। मट महोदय का विचार है कि 'मुच्छकटिक' के पाब सामान्यत संस्कृत नाटकों के परम्परायत रगमच के पात्र नहीं हैं.---

The Characters that move in Mrakshakatic are not to be

easily found on the Conventional stage of the Sanskrit drama.

सस्द्रत नाटको में प्राय उच्च वर्ग के पात्रो का चित्रण होता है किन्तु मच्छवटिक में यथार्थ जगत के अनेक सामान्य कोटि के पात्रों का भी विश्रण है जिनको अपनी व्यक्तिमत विशेषतार्थे हैं।

(३) 'मुच्छकटिक' के द्वितीय अरक का जुलारियों का दृश्य शूद्रक की मौलिक करना का परिचायक है।

(४) 'मृष्टकटिक' का हास्य भी उनकी मीलिक्ता को ही प्रकट करता है। अनिनेपता —सस्कृत काव्य दो प्रकार के होते हैं—दृश्य और श्रद्धा । दृष्य बाध्य का आनन्द उनका दर्गन करके ही प्राप्त किया जा सकता है। अत अमिनेपता उनका प्रयान युण होता है। 'मृष्टकाटिक' दृश्य-काव्य के अन्तर्गत आता है।

गूद्रक के समय नाट्य-सिद्धान्त तथा नाट्यकरात का पूर्व विशास नहीं हुआ सा। अत इनम वथ आदि कुछ दृश्य-नियमों के विश्व है, किन्तु इससे इन हो अभिनेयता म कोई प्रभाव नहीं पढता। वथ के विषय में यह ब्यान रखना चाहिये वि सूद्रक न केवल पाषियों का वथ ही अच पर दिखाया है, जिसका-प्रोडकों पर अच्छा प्रमाय पढता है। यत तमें तथी कुछ अभूतं पदार्थ मच पर आकर मानच के सदुध व्यवहार करते हैं। यदि इनकी सूचना मात्र ही दे दी जाती तो अधिक अच्छा पा।

हपन की अभिनेयता के लिए आवश्यक है कि उनका कथानक अधिक विस्तृत न हो, मनाद छोट हो तथा उतके दृश्यों का विभावन रक्षम के अनुकूल हो। इन वृद्धिया म मुख्ड दिन पर विचार करते हैं तो यह निष्मर्थ निकलता है—'मृष्ठ'-विद्या म मृख्ड दिन पर विचार करते हैं तो यह निष्मर्थ निकलता है—'मृष्ठ'-विद्या म मृख्ड आवश्य ता है अधिक विस्तृत है तथा उत्तका अभिनय एक ही बेटक म नहीं किया जा मकता। प्रकरण म विश्विता है किन्तु कथानक पूणें मिरिट नहीं है। बतुर्थ में विद्युक वहानतेता के प्रवन का विस्तृत वर्धन करता है वा अभिनेयता की दृष्टि से अनावस्य है। पदम अक का ना वर्ध-वर्धन मी अधिक विस्तृत है। द्वित्रंग अक में सवाहस्य कि होने का निष्म्य उरके वसनतेता के प्रवन में बाहर विद्या प्रवास के विस्तृत वर्धन स्वाती है। अप्यस्त जा के अल्ल में स्वातर पुण्य रफ्त करता के स्वात में स्वातर है। प्रवास वाती है। अप्यस्त जा के अल्ल में स्वातर प्रवास रख्या कि हो। अप्यस्त जा के अल्ल में स्वातर प्रवास रख्या कि स्वातर है। प्रवास वात है। अप्यस्त अव स्वातनतेता से प्रमे के विषय में अवार्थों द्वार बार वार पूछ आता है। नावस अन स वसनतेता से प्रमे के विषय में अवार्थों द्वार बार वार पूछ आता है। नावस अन स वसनतेता से प्रमे के विषय में अवार्थों द्वार बार वार पूछ आता है। व्यवस्त स्वातरित से प्रमे के विषय में अवार्थों द्वार बार वार पूछ आता है। यह सम्बर्ध स्वार स्वातरित से प्रमे के विषय में अवार्थों द्वार बार वार पूछ स्वातरित स्वातरित से प्रमे के विषय में अवार्थों से स्वार्थ से वार्थों है। इस स्वर्थ से वार्थों से स्वार्थ से वार्थों है। इस स्वर्थ से वार्थों से स्वर्थ से वार्थों से स्वर्थ से वार्थों से स्वर्थ से वार्थों से सार्थों से स्वर्थ से वार्थों से स्वर्थ से वार्थों से सार्थों स

१-- विशेष टु मुच्छत्तरिक पुरु हा ।

पर सवाद आयस्यनता से कुछ अधिक विस्तृत हो गय हैं। प्रथम अक के अन्त में चारदत्त वसन्तसंता को पहुँ चान उसके घर जाता है, िनन्तु अन्ये मार्ग में कोई कबो-पक्षन नहीं होता! प्रकरण म दृश्या का विचित विमानन नहीं होता! प्रकरण म दृश्या का विचित विमानन नहीं होता! प्रकरण म दृश्या का विचित विमानन नहीं होता! प्रकरण म दृश्य का लोजा हुई वस्तिकों का रामाय में ही अपने पर का दृश्य दोगों एक समय में ही रामम्य पर दिसाय जाते हैं। प्रकरण भी के वा दृश्य दोगों एक समय में ही रामम्य पर दिसाय जाते हैं। प्रकरण भी के वा व्ययन्त रोजक है। अभिनेयता स्वयन्त्रों कुछ दोषों का निराकरण करके उसे रामम्य के विचक उपयुक्त बनाया जा सकता है। दृश्य विभावन के क्रम में कुछ परिवर्तन करके उसे व्यापन के अपिक अनुकृत बनाया जा सकता है। विस्तृत वर्णन से सम्विप्त स्थाले को हटाया जा सकता है विधाल रामम्य का निर्माण करक कुछ ऐती भी व्यवस्था की वा सनता है कि एक साथ कई दृश्यों को दिखाया जा सके प्रकरण के सवाद ता प्राय विभाव के अनुकृत हो है। प्राय भी रामम्य के उपयुक्त है। वार्य-व्यापार में गतिशीलता है। पात्रों की वेचानूमा आदि का उपित निर्देश विषय साम्या वा सकता है। वार्यों के विद्याचा सकता है। का विस्तृत निर्देश विषय साम्या वा सकता है। वार्यों के अधिक अधिक माम्या का सकता है। का विस्तृत निर्देश विषय साम्या वा वा सकता है। का विस्तृत निर्देश विषय साम्या वा वा सकता है। वार्यों के अधिक अधिक वा वा स्वता है। का विस्तृत निर्देश विषय साम्या वा वा सकता है। का विस्तृत करके अधिक अधिक अधिक वा वा वा वा सकता है।

पानो को बिबियता— शूटक की रचनाओं की एक मुख्य विदोयता उनके नानों की विविधता है। इस विषय म सूडक नास के उद्यो हैं। कीय का स्वष्ट मत है कि— 'इस रुपक के थानों की विविधता निर्मिश्याद रूप से प्रधाननेय है, परन्तु उत्तक्त आदिक प्रधान के अपने कि स्वर्ण के स्वर्ण के

भैम एव राजनीति युक्त क्यानक — मृहक ने मास के 'बारदत' के प्रचय सम्बन्धी नयानक में भोपालदारक आर्यक तथा पाठक के राजनीतक उप कथानक वा बड़ा गोरवपूर्ण सामवस्थ स्थापित क्या है। वत 'मून्ठकटिक' का महत्त्व बड़ गया है। इस विषय में कीय स्पष्ट कहते हैं - 'डेखक नी इस बात की मीजिन्दा को श्रेम दिया जा भनता है कि उतने राजनीतक वैदन्य प्रयोग और नाम-परिय ना उम्मिश्रण किया है, जिसने स्थक को विषेष महत्त्व प्रदान किया है।' बम्तुत प्रेम और राजनीति के इस समिधण से 'मूळ्डकटिक' का क्यानक अत्यचिक विस्तृत हो गया है। इसका विभाजन दस खंको में किया गया है तया गेवल सप्तम अक को छोडकर अन्य सबसे कई-कई दृश्य है। बस्तुत 'मृच्छकटिक' में दो नाटको की कथावस्तृ है। राइडर महोदय का इस विषय में गह कथन है:-

obviously, it is too long indeed, we have in the little

playcart the material for two play.

बस्तृतः 'मुच्छारिक' एक जन-जाव्य है जिससे प्रेम जपनी पराकाष्टा पर पहुँच नया है। इसमें निरुष्ठक एव निस्तार्थ प्रेम का जित्रण किया नया है। इसका प्रेम बास्तविक और रचनात्मक है। बसन्त सेना एक गणिका होते हुए भी निर्धन किरतु गुजी ब्राह्मण युक्क चारुदत से निरुष्ठक एव वास्त्रविक प्रेम करती है। बाह्मणी पूता एक पतिवता गारतीय नायी है, जो पति के यद्य की रक्षा के निरुष्ठ अपनी बन्दि है। बाह्मणी पूता एक पतिवता गारतीय नायी है, जो पति के यद्य की रक्षा के निरुष्ठ अपनी बन्दि के स्वामनी वतन्त सेना के इतना प्रेम करती है कि वह अपनी दासता से मुक्ति के लिए अपनी बन्दि के इस्ता प्रेम करती है कि वह अपनी दासता से मुक्ति के लिए अपने देश विवस्त के पति के

But the Mrakshakatu, as said above, is not a love, story but a story of love. This love is all creative. It creates itself before it creates all. Whatever it touches it Vitalises and in ever vitalizing

It builds a home, is sets up a society

गितवीक्ता—प्रकरण का कपातक घटनाओं के सवात से पूर्ण है। कपातक धनेक घटनाओं के भध्य सर्वारत होकर भी अपनी विचिश्तिता की रक्षा करता है। प्रकरणकारों में रस-विचिद्ध एव भान-व्यव्ता के लिए वर्णन विस्तार का प्राथ. पिहार ही विचा है किनु दो स्थल ऐसे हैं जहां वर्णन विस्तार के कारण भाविशित्ता में साथा पहुँचती है। वे स्थल हैं बसन्त सेना के सवन के आठ प्रकोण्डो का वर्णन तथा बनन सेना के औरमार के समय वर्णन तथा बनन सेना के औरमार के समय वर्णन वर्णन । काल्यास्वनता की दृष्टि से तो ये स्थल बदुत मुस्टर हैं विन्यु इतने सरवात्मकता में व्यवस्थान ही उपस्थित होता है। क्यानक

<sup>(</sup>१) दुमा इन सम्बन लिट्रेनर पेज १०७।

सवादा की अपेक्षा कार्य व्यापार से ही अधिक गतिशीखता प्राप्त करता है।

पटनाओं की विविधता—'मून्छकटिक' की एक विशेषता है, उसनी घटनाओं की विविधता। दुट धकार एवं विट के द्वारा वसन्तसना का बनुसरण, नायक, नायिका वा प्रेम-आपार, मणिका, दासी मदिनका एवं बाह्यण प्रविद्यक का विवाह, राित में से एका कर चोरी, दुट हाबी से निक्षु की जीवन रक्षा, जुआिया वा प्राप्ता पर साथा, वस्त सेना का वधी म अभिसरण, आयक वा कारागृह से मागना, माहियों नी अदलाबदली, नगर-रक्षकों का परस्प सबस्ता, प्रकार के द्वारा वसन्तसेना का निर्वेदतापूर्वक मका पाटना, न्यायालय का कारणिव दृस्य, चावस्त को वस्त्रस्त के वस्त्रस्त को कारणा प्राप्ता की विद्यक्ष के जाया जाना, राज्यकानिक, चावस्त्र एवं की प्राप्ता आदि कृष्ट पटनायें एसी हैं जो केवल मुक्करिक म हैं अन्य स्पन्नों म अप्राप्त हैं।

नाटकीय महरव की घटनायें तथा अवॉपक्षेपको का अनाव -'मृच्डकटिक' की एक विधेपता यह है कि इतन अवॉपक्षेपको का अनाव है। प्रदेशक तथा विनक्षमक का तो पूर्ण अनाव है, बुक्किंग बर-तन्त्र प्राप्त होती है। पूरक न केवल अर्धायक नात्रीय महरव को घटनाओं को ही कवावक्तु के विकास के लिए जुना है तथा अनावद्यक एव महत्वकीन घटनाओं को ही कवावक्तु के विकास के लिए जुना है तथा अनावद्यक एव महत्वकीन घटनाओं का सर्वथा परिहार किया है। वस्तुत अर्थोपक्षेपक दो अका के मध्य मूच्य वस्तु की मूचना दन के लिए हाता है जिसका रगमच पर अनिनम नहीं होता किन्तु कथावस्तु के विकास के लिए उसका ज्ञान परमावस्यक होंग है। पूदक ने ऐसी समस्त आवस्यक घटनाओं को या तो रगमच पर अनिनीत करा दिया है अथा उनका सक्ता की नावस्यकता हो नहीं है। इस विदय स डा॰ व्ववस्त की नावस्यकता हो नहीं है। इस विदय स डा॰ व्ववस्त की का स्थाप्त की लिए

Sudrak has chosen only such events as are of high dramatic significance and avoided altogether everything dry and insipid with the result that the Hrakshakatic has no interfludes at all. Whatever meridents are necessary have been actually represented on the stage or in some cases hinted at in the actual scenes without having recourse to interfludes.

ठीटी वस्तुओं एव घटनाओं को प्रभावोत्मावक प्रयोग — इसमें छाटी एवं महत्त्वहोंन प्रतीत होने नाको बस्तुओं का माटकीय दृष्टि से बंदा प्रमानोत्पारक एवं सफल प्रयान किया गया है। जाती कृतुम्बासित प्रावारक, सुवधानुष्य तथा रला-वर्षी आदि बस्तुआं का क्यानक के विकास य नहां महत्त्व है। अपन निम्न जूपवृद्ध से उपहार म प्राप्त प्रावारक का चाहदत्त रहनिया के घति से बसन्त सेता का दे दता

<sup>(</sup>१) इन्द्रोडक्शन टु दि स्टडी आफ मुच्छकटिक, पृ० ११५।

है। प्रावारक की सूगन्ध चारुदत्त के प्रति वसन्तरोगा से आरुर्षण को बढा देती है। इस प्रावारक को चारदत्त कर्णपरक को एक उत्भत्त हाथी से मिक्ष की जीवन रक्षा करने के कारण उसकी वीरता से प्रभावित होकर दे देता है। यह चाहदत्त की दान-धीलता को प्रकट करता है। इस प्रावारक को वसन्त सेना ले लेती है,जो चारुदत्त के प्रति उसके प्रसाढ प्रेम का बोतक है। सुवर्णाभूषणों की चोरी के पश्चात् धूदा अपनी मातृगृह से प्राप्त बहुमूल्य रस्नावली को चारुदत्त के समीप मेज देती है, जिसे वह आभूषणों के स्थान पर वसन्त सेना की मिजवा देता है । घूता का मह विज्ञवान वस्तुत उसकी पति-मिक्त का बोतक है। इसी प्रकार यह चारेदल की सदा शयता एव ईमादारी का भी प्रतीक है इसके अतिरिक्त यह चारदत्त के समीप आने के लिए वसन्तसेना को एक अवसर भी प्रदान करती है और चारदत्त के प्रति उसके प्रेम को द्विगुणित कर देती है। सुवणासूषण दो प्रकार का कार्य करते हैं। प्रथम पांच बको में तो वे वसन्त सेना और चारुदत्त की मिलन के अवसर प्रवान करते हैं तथा जनके परस्पर प्रेम को वृढ करते हैं किन्तु वष्ठ अक में वे रोहसेन द्वारा वसन्तसेना को माता रूप में स्वीकार करने में बाधक हो जाते हैं। सुवर्णशक्ति बननाने के लिए वसत सेना उन्हें रोहसेन को दे देती है किन्तु चारदत्त द्वारा विदूषक से उन्हें वसन्त सेना को वापस करने की दिये जाने पर तथा न्यापालय में विदूरक की बगल में गिर जाने पर वे वह प्रमाणित करने में सहायक होते है कि चाहदत्त ने इनके लिए ही बसन्तसेना की हत्या की। परिणायस्तकप चायदत्त को मृत्युदण्ड दे दिया जाता है।

प्रकारण के डितीय जक में बत्तन्त सेता सवाहक को मूज्य-मुक्त करके उत्तरी जुआरियों से रक्षा करती है तथा इसके बदले में अस्टम अक में मिल्यू-वैद्याचारी सवाहक के डारा उत्तरी प्रणा रक्षा की जाती है । प्रवहण-विश्यय की घटना का कथानिक के हारा उत्तरी प्रकार महत्त्व है। शिवलक से सम्बन्धिय घटना प्रकरण के मूख्य कथा नक तथा राजनीतिक उपकथानक को परस्प जोड़ती है। इसी प्रकार तेज वर्षों से पुण्यकरण्डक उद्यान में एक बृक्ष से गिरले से किसी स्त्री का दब जाना, च्यनक के डारा बीरक की भीटा जाना तथा उत्तर प्रधान स्थायाच्या के जाता से पुण्यकरण्डक उद्यान जाकर उस जजात मृत स्त्री को चसन्त सेना मान कर साथी देना आदि घटनाओं का भी कथानक के विकास से बड़ा महत्वपूर्ण योग-वार है।

यम्मीर एक होस्य प्रधान अथवा कारत एव अक्षान्त बृदर्भे का अगत प्रधीन -इसम गम्भीर एव साधारच अथवा हास्य प्रधान तथा दान्ति पूर्ण एव अक्षान्ति पूर्ण दूरमो ना एक के बाद एक के रूप मे प्रयोग किया गया है। बदाहरण के लिए प्र<sup>थम</sup> प्रक में पास्त्रत्त एव विदूषक के निर्धनता सम्बन्धी वार्तालग के पश्चात् धानार और विट के द्वारा पीछा की जाती हुई वसन्तर्धना का दृश्य, द्वितीय अक में वसन्तर्सना और मदिनका के बार्तालाप के पश्चात् सवाहक, माधुर, जूतकर तथा दर्डु रक का दृश्य । तृतीय अक में चास्त्रता और विदूषक के समीत गोटती से आने और सोने के पश्चात् धाविलक के सेंग्र लगाने का दृश्य । चतुर्य अक में चाविलक एव मदिनकों के विद से दृश्य के पश्चात् राज्य क्रान्ति की घोषणा ना दृश्य । अप्टम अक में बीठ निवास के पृथ्यकरण्डक ज्ञान में प्रवेद्य करने के पश्चात् धावर अपन में बीठ निवास के प्रवेद्य का प्रवास के प्रवेद्य का प्रवेद्य के प्रवेद के प्या के प्रवेद के प्या के प्रवेद के

ययायंवादी प्रकरण—मृच्छकटिक ययायंवादी प्रकरण है। इसकी क्यायस्तु मध्यम वर्ग से चुनी गई है। इससे पूर्व सस्कृत क्याक्तं में प्राय राजाओं को कथा ही मुख्य क्यानक के रूप में जिनित होती थी किन्तु यहाँ सर्व प्रयम क्यावस्तु को ययायं जगत् से चुना गया है। इस विषय से डा० मोलादकर व्यास का यह स्पष्ट मत है कि—मृच्छकटिक की सबसे बड़ी विगेपता यह है कि इस स्पक्ष में सस्कृत नाटक-साहित्य सर्व प्रमम राजाओं की कथा को छोडकर मध्यवगे से क्यावस्तु को चुनता है। उत्प्रियम के मध्यक्तं—समाज की दैनन्दिन चर्मा को क्यायस्तु को चुनता है। के प्रयम्पति के मध्यवनं—समाज की दैनन्दिन चर्मा को कपक का आपार वनाकर कि ने देसे अत्यादिक स्वामानिकता दे ही है। मृच्छकटिक सङ्कृत का एकमान मंवायं-वादी नाटक है। काछिदास और मवभूति में हमें काव्य और मावना का उदारा वातावरण मिलता है, जबकि मृच्छकटिक से जीवन की कठोर वास्तविकता के दर्दन होते हैं।

'मृष्ठकटिक' में हुने उज्बाियती के मध्यवर्ग के चीवन का ययार्थ एव स्वाभा-विक वर्णन प्राप्त होता है। इसमें चोर, जुआरी, धूर्व, गणिका, विट, चेट, राज्य-पनचारी निक्षु, पतित्रता पत्नी, तथा उदार एवं निर्धन क्षाह्मण आदि का चित्रण किया गया है। ये सब देव अथवा दानव नहीं, अपितु इस स्रोक के ही प्राप्ती हैं। उनका आयार ब्यवहार, मुख-दुब, दिच-अविच आदि साधारण व्यक्ति के ममान ही है। वे अपने स्तर के अक्ष्रण लोक-मापा का ही व्यवहार करते हैं। 'मृत्यक्रिटर' की यवार्यवादी प्रवृत्ति एवं वातावरण के विषय में अपने विचार प्रकट करते हुए मट महारय कहते हैं—

१-प्रिपेस ट्रु मृच्छकटित-पंज १४।

The whole atmosphere of the play is filled with such realistic/ suggestions and draft touches that it almost looks like a slice-cut from real life

इसके अतिरिक्त शकार और विट के द्वारा वसन्तसेना का पीछा, शर्विकर द्वारा चोरो, स्वायालय का ट्वय तथा राज्य क्वान्ति आदि घटनार्वे भी इसके य्यापं-

वादी वातावरण का ही सकेत करती हैं।

सस्वालीव दशा — नाटककार किंद अथवा साहित्यकार अपने गुग का प्रिट-निष्ठ होता है। अरने गुग की विधिन्न अवस्थाओं को वह अपनी लेखनी द्वारा प्रवस्त अथवा अप्रत्यक्ष क्ष्य में अधिक्यक्त नरता है। 'मृण्डकिटक' भी तरकादीन राजनैतिक सामाजिक तथा पामिक दलाओं पर प्रकास शालते हैं। राजनैतिक उपक्वानक, जुजारियों का दृश्य, न्यायालय का दृश्य तथा विद्याल आकार होने से 'मृण्डकिटक' इन दक्षाओं पर अधिक विस्तार से प्रकास शालता है।

उस समय देश में राजनैतिक अस्थिरता थी। राज्य क्रान्तियों से राज्य पीर बतन प्राय. होते रहते थे। इस विषय में जागीरदार महोदय का यह विचार है─

Political revolutions, however, seem to have been such simple affairs in those days as to occur any and every day. It was as easy perhaps to occupy a throne in those days as it is for any bully in these days, to occupy a real in third class railway-compartment.

राजा नैतिक आदर्श से ब्युत हो गये थे। उनकी विकासिता एवं अदूरदिंखता के कारण देश में अराजकता फैली थी। उनके सन्दर्श्यों भी प्रजा पर अर्थाचार करते थे। राज्य कर्मचारी परस्पर ईस्मी-ट्रेय रखते थे। राजा के प्रति पद्भाव्य होते रहते थे। स्याय का अन्तिम निर्णय राजा ही करता था। आयस्प्रवस्मा दोषपूर्ण थी। निरस्पराण व्यक्तियों की प्राणदण्ड तक दिया जा सकता था। आद्यापों को प्राम प्राण-स्था निप्रद था।

१-डामा इन सस्क्रत लिट्रेचर-पृ ।

कला, सगीतकला, चित्रकला, मूर्तिकला उन्नत अवस्या में थी। यहाँ तक कि चोरी भी एक कला थी।

वैदिक धर्म तथा बौद्ध धर्म दोनों का प्रचार था। यज्ञ, देव पूजा, विरू उपवास आदि पर लोग विस्वास करते थे। मिल् प्रायः सम्मी होते थे। मिक्ष्णियाँ भी विहारों में निवास करती थी। प्रायः लोग अपसकुनों पर विस्वास करते थे। चाण्डाल और चोर मी अपने देवी-देवताओं पर विक्वाध करते थे।

प्रकृति वर्णम — प्रकरण में हमें प्रकृति का स्वतंत्र रूप दृष्टिगोचर नहीं होता। इनमें प्रकृति वर्णम का प्रायः अभाव ही है। प्रथम अक के अन्तिम स्लोक में चन्दोदय तथा तृतीम अक के तीतरे देखोंक में पन्द्रमा के अस्त होने के वर्णम के अतिरिक्त भी कुछ ऐसं स्वक हैं जिनमें मूद्रक ने प्रकृति का चित्रमण किया है। इसमें पचम अक का वर्णम के इत्त प्राप्त के किया महा वर्णम वर्णम वर्णम के इत्त प्रमुख कर प्रकृति वर्णम के इत्त प्राप्त के वर्णम के वर्णम के हिन्द पर्वाच अपने के वर्णम के विस्तार से प्रकृत वर्णम वर्णम वर्णम वर्णम वर्णम के वर्णम के इत्त प्राप्त कर्णम वर्णम वर्णम वर्णम वर्णम वर्णम वर्णम के वर्णम व

माया दौली—भाया गैली सरल एव रोचक है। वह नाट्य के सर्वया अनुकूल है। प्रकरण में प्राय: समान प्रधान जाया को नहीं अपनाया यया है शुद्रक की दौली में स्वावाविक सरलता विद्यान है। वीय का यह स्पट्ट मत है कि स्पक्त (मुक्ट-किटक) की सापेक सरलता का अये भी उन्हीं (मार्घ) को मिलना चाहियों कालियान को शोणों में बृद्धक की अपेका कुछ जिटलता पाई व्यती है तथा नवसूति वी रोली में बृद्धक की अपेका कुछ जिटलता पाई व्यती है तथा नवसूति वी रोली में इसकी मात्रा और अधिक है। प्रकरण की दौली में वैदर्नी रीति का प्रयोग किया गया है। नाट्यकार ने छुवियता का समावेश करके गैली को दुबहु नहीं वनाया है। मायूर्य एव प्रसाद गुण की प्रचुरता है। शब्द योजना पानानुकूल है। गुद्धक ने छुछ विद्याप स्वली पर नीतिपरक वाक्यावली का प्रयोग किया है। अस्व स्वावाद अनेक स्पराणीय सुक्तियों से 'मून्डकटिक' सुरीमित है। कुछ स्वर्ण पर नीतिपरक वाक्यावली का प्रयोग किया है। अत्वर की उन्यूर्ण पर ही सुक्तिमय हो। उठे हैं। ऐने सुक्तिमय पर्यो में कहीं तो जीवन की सफल यनाने के लिए सिक्सार्य हो उठे हैं। एने सुक्तिमय पर्यो में कहीं तो जीवन की

१-प्रिफेस दु मुच्छकटिक--पृ० १४ ।

कही काव्य सीन्ट्य है। चाया में कुछ अपाणिनीच प्रयोग प्राप्त होते हैं। 'गृंदर्क' की कल्पनार्यें मी अधिक कीमल और मुकुमार हैं। वतन्तरोना के प्रवन के बाठ प्रकोष्टों के वर्णन में अवस्य समास प्रधान एवं निरुष्ट नाया का प्रयोग विद्यागया है, अन्यपा अन्यन भाषा सरक, सरस एवं मुख्य ही है।

प्राहत नी दृष्टि से तो सर्वाधिक महत्वपूष प्रकरण है जितनी प्रनार नी प्राहतों का प्रयोग इसमें किया गया है, उसना किसी अन्य रूपक में नहीं। शौरतेनी, अवन्तिका, मानवी, प्राच्या, संकारी, चाण्डाली तथा दक्की इन सात प्रकार की प्राहतों अपना अवभाषी का प्रयोग इसने किया गया है। पान नाट्यसास्त्र के नियमी

एव अपनी स्थिति के अनुसार प्राष्ट्रत का प्रयोग करते हैं।

सबाद धररू और सिक्षरत हैं उनम वागिब्दम्यना तथा व्यय्य का भी रर्पन प्राप्त होता है। ये सबाद पात्रों की स्थिति के सर्ववा अनुकूल होते हैं तथा उनकी चरित्रगत विवेपताओं एव स्वभाव पर भी प्रकादा डाकते हैं। ये सवाद स्वामांविक

हैं तथा उनमें अनेक सुक्तियों का प्रयोग किया गया है।

गूद्रक के इस प्रकरण म स्वामाविक वग से अनेर असकार आ गर्ने है। किसी
भी स्थल पर वज्यूबक अलकारों का लावा नहीं गया है। धकरणकार ने जान-बूतकर
अपनी मापा को अनावरणक, अवाधित एक अस्वामाविक अलकारों से अखहत करने
का प्रमल नहीं विचा है। ये अलकार अर्थ-ती-त्यें की वृद्धि से सबन सहानक हैं।
उपमा, उद्येक्षा, स्पक आदि साम्यमुलक अलकारों के अतिरिक्त अर्थनतरमात्व,
कृष्णन्त, अन्योक्ति अपस्तुत प्रयाना, काम्यलिग तथा समाचीक्ति आदि अतकार गूरक
को प्रित है।

प्रकारण में बुद्ध ने बनेक छन्दों का बड़ा सफल प्रयोग किया है। अनुष्ट्रिं। बसन्तितिलग, सार्द्रलिकोडित तथा उपजाति विदोग प्रिय हैं, इनके ऑसिरक इंग्रं-बचा, उपेन्द्र बचा, वसम्प, भालिनी, पुष्टितामा, आर्था, प्रहृपिणी, सिखरिणी, संग्रंदर ऑदि छन्दों का नी प्रकारण में सफल प्रयोग किया गया है।

तया अद्मृत अलकार रूपक मे प्राप्त होते हैं किन्तु वीमत्स एव बान्त 'मुच्छकटिक' में ही। 'मुन्छकटिक' मे प्राय समस्त नव रसी की अभिव्यजना होती है।

नाद्यकला एव नाटकीय सविधान—नाट्यकला की दिष्ट से 'मुक्लकटिक' नि सदेह सफल प्रकरण है। मुच्छकटिक' का वस्तु विन्यास पौर्वध्य नाट्य कला के साय पारचात्य नाट्य कला के भी अनुरूप है । इसकी गतिशीलता पारचात्य नाटयर साहित्य की कौमेडी के सद्श मनोरजक है। पाश्चात्य नाटक समीक्षा के अनुसार नाटक की कथा के विकास के पाच माग होते है-आरम्भ, आरोह, केन्द्र, अवरोह तथा परिणाम । कथानक मे पाची माग स्पष्ट रूप से प्राप्त होते है । नाट्यशास्त्र की दृष्टि से सफल रूपक के लिए आवश्यक पाच अर्थ-प्रकृतियो, पांच कार्यावस्थाओं एवं पाच सिंघयो का भी 'मुच्छकटिक' में समुचित समावेश है। कथानक रोचक है, उसमें घटनाओं का धात-प्रतिधाल तथा नाटय-नियमों का निर्वाह परिरुक्तित होता है। कुछ स्यलो पर वर्णन प्रचुरता प्राप्त होती है जो प्रकरण की स्वामाविक गतिशीलता म व्यक्तिक्रम बत्पन करती है। किन्तु ऐसे स्थल बहुत कम हैं। प्रकरण के कुछ अकी में दुश्यों की विविधता प्राप्त होती है, जिससे अभिनय की दृष्टि से रगमच पर व्यवस्था करने में कुछ असुविधा होती है।

कुछ आलोचको का विचार है कि 'मृब्छकटिक' ग्रीक नाटको के सर्विधान से प्रमाबित हैं तथा शकार एव उसकी बहुन को राजा पालक की रखँल है, दोनो यूनानी पात्र हैं। यह सम्मव है कि इस प्रकरण की रचना करते समय शूद्रक का व्यान ग्रीक नाटको पर रहा हो । जहाँ तक अन्विति-त्रय का प्रश्न है, शूदक ने कार्यान्विति का स्वामाविक रूप से सफल निर्वाह किया है। ग्रीक नाटको के नियमों के पालन की दुष्टि से नहीं। समय एवं स्थान की अन्वितियों का भी संस्कृत नाद्य नियमों के अनुसार पालन किया गया है।

'मुच्छकटिक' सकीणं प्रकरण है। श्रुगार रस प्रधान होने से इसम कैशिकी वृत्ति है। यह प्रकरण नायक प्रधान न हाकर नायिका प्रधान है। इनका नायक घीर प्रधान्त एव नायिका गणिका है । इसके पान दिव्य अथवा अधंदिव्य नहीं, अपित इस लोक के ही मध्यमवर्ग के पान है। वे व्यक्ति हैं प्रतिनिधि नहीं। चारुदत्त तथा वसन्तरोना के प्रणय सम्बन्धी मुख्य कथानक तथा राजनैतिक उप-कथानक के अतिरिक्त पानिलक-मदिनका प्रणय सम्बन्धी कथा भी है ।

रचना सविधान की दृष्टि से 'मुच्छकटिक' म नान्दी-पाठ है। 'मृच्छकटिक' म आमुख है। कवि झूदक का परिचय है। चूलिका के लितरिक्त अन्य अर्थोपक्षेक प्रकरण में प्राप्त नहीं होते। पताका स्थानको का प्रकरण में उचित प्रयोग किया गया है। 'मुच्छकटिक' के प्रत्येक अंक का सुद्रक ने विशेष घटनाओं अथवा पानों के आधार १६०। भूमिका

पर नामकरण किया है। 'मृच्छकटिक' में भरत नावय है। अभिनेमता एवं सरलता सब का प्रमान गुण है। कहीं भी वर्णन की अधिकता नहीं है और न कहीं कपावस्तु का अनावस्त्रक विस्तार है। सबाद सक्षित्व, सरक एवं स्वामानिक है। नाटकीय दृष्टि से उनके सभी व्यवस्थित एवं सुवस्टित हैं। शूडक की नाट्यकटा बस्तुत कामनीय एवं नाटकीय रचना सविदान स्पट्टरणीय है।

# मृच्छकटिकम्

### प्रथमोऽङ्कः

पर्येन्द्व प्रत्यिवन्ध द्विगुणितभुजगाक्लेषसवीतजानी—
रन्त प्राणावरोधन्युपरतसकलज्ञानरुद्धेन्द्रियस्य ।

आत्मन्यात्मानमेव व्यपगतकरण पश्य तस्यतस्तत्त्ववृष्ट्या शभोवं. पात् शन्येक्षणघटितलयब्रह्मरूग्न. समाधिः॥१॥

समावः पातु सूर्यकाषवादत्तव्यक्षह्मरूपनः समावः ।।१॥ अन्ययः —पर्यङ्क प्रन्यित्यद्विप्रुगितमुजयारकेयसयीतः वानो , अन्त प्राणावरोष-इपुपरतः सकलज्ञानकद्वेन्द्रियस्य, तत्त्वदृष्ट्या, आस्मिनि, व्यप्मतकरणम्, आस्मानम्, एव,

पश्यत , सम्मी , सून्येक्षणघटितलयब्रह्मलग्नः, समाधि , व , पातु ॥१॥

पवार्ष —पर्ये द्वृत्राध्यवन्यद्वित्र्णितमुलगारकेयसयीत जानो —पर्ये द्वृत्राध्यवन्यद्वित्र्णानन विनेष के लिए सन्धिस्थक पर गाँठ बाधने में द्वित्र्णील सम् के लिएटने से वेषे हुँवे सुदनो बाले, अन्त प्राणावरोध व्युप्ततसककत्वानन्द्विन्द्रस्थ —मीतर ही प्राणावायु को रोक देने से सम्प्रणं ज्ञान के विश्वान्त हो जाने से समत इत्रियों वाले, त्वव्यद्वया —स्यायं ज्ञान कृषी दृष्टि हो, बात्मित—व्यपे अन्वर, व्यगतकरणम् — इत्रियं व्यापारिनिरोधपूर्यक, आत्मानम्—परमात्मा को, एव —ही, प्रस्वदः —देवने विले, सम्मो —सकर को, गृत्येक्षणपदितलयद्वालन —निराकार के वर्षन से होने वाली एकावता के कारण बहा में कृषी हुई, समाधि —तल्लोनता, व —आप छोगो की, पातु—रक्षा करे ॥१॥

सन्वाय नगडू, नामक आसन-विदोय में द्विशृतिक सर्थ के लिपटने से वैधे हुमें पूटनो वाले, नीतर ही प्राणवायु को रोक देने से सम्पूर्ण (बाह्य) जान के विधानत ही जाने से स्वत इन्द्रियो वाले, यचार्य ज्ञान रूपी दृष्टि से, अपने, इन्द्रिय क्यापार निरोपपूर्वक, परमात्मा को, ही, देखने वाले, मगवान एकर की, निराकार के साक्षा-(त्यार से होने वाली एकाप्रता के कारण वहा में तस्लीनता आप लोगों की रखा करें ॥१॥

सस्कृत टीका-पर्यं द्वयन्यिवन्यदिग्णितम् जगाव्छेष स्वीत जानी :=योगासन-

विशेष सन्धिनमांण दिमुणीकृतसर्पवेष्टनस्यभितजानुद्वयस्य, अन्त प्राणावरोषन्पुपतः
सम्बद्धनानद्वेन्द्रयस्य ==हृदयाम्यन्तर प्राणानरोषनिष्यान्तसमस्तवोधवशीकृतकरणस्य,
तत्त्वदृद्या ==सम्यक् बोषप्रच्टया, आत्मिनः स्विविषये, व्यपगतकरणम् ==द्यान्तेन्द्रियम्
आत्मानम् =विशुद्धवैतन्यम् एव पश्यतः ==साक्षात्कृतंतः, श्रम्भो ==दिवस्य, वृत्येक्षणधटितलयबञ्चात्रम् ==निराजारवर्धनसम्पादितप्रवणतात्रद्वाचिन्तनसम्पन्नः, समाधि ==
वितवित्तिनरोषः, वः ==श्रमान्, पातृ ==रक्षतु ।

समास एव व्याकरण—पर्यञ्क—पर्यञ्करण प्रत्ये वन्त्रेन विगुणितस्य मुलास्य आहरुपेण सवीते जानुनी पत्य तस्य । ज्यतः प्राणा —अन्त प्राणानाम् अवरोधेन न्यु-परतम् यत् सक्षकः ज्ञान तेन रुवानि इन्द्रियाणि प्रत्य तस्य । व्यवगतकरणम् = व्यवगत करण प्रस्य तम् अथवा व्यवगतिन करणानि यस्मात् तम् । सून्येक्षणधितस्यवह्म-स्ना —शून्यस्य ईक्षणेन चटित य स्वय यस्मिन् स चासी व्रह्मस्यनः अथवा शून्येन ईक्षणेन चटित य स्वय तेन ब्रह्मणि स्थलः ।

इन्द्रिय = इन्द्र + पण् । व्ययगतकरणम् नि + अप + गम् + क्त । कृ + न्यूर् । प्रयत — दृष् + शत् । तमाथि = सम् + का + का + कि । व - युदमद् शत्व का दितीया बहुबचन । पात् = पा + कोट् ।

विवृति

पर्यञ्च—यह योगाश्यास का एक आसन है। कुमार सम्बव ३/४५ में मिल नाथ ने इसकी व्याख्या की है-'वीरासन' प्रो० परास्त्र्यपे ने लिखा है कि यहीं पर गई वीरासन नहीं अपितु योगपट्टक है यदापि प्रो० काले ने पर्येच्च को वीरासन माना है। धिवयुराण में पर्येच्च का सुन्यर वर्णन है। 'वास्त्रानम्'—यहाँ पर आस्त्रानम् का अर्थ है विशुद्ध चैतम्य योगस्त्र १/३ के अनुसार अर्थ होता है बात्मस्वरूप-(तदा दुष्ट

छन्द-प्रस्तृत पदा में अभवरा छन्द है-'स्रध्नैर्याना स्रवेणत्रिमुनियति युता

स्राधरा की तितेयम् ।

भलकार, रेस, रीति एव पुण-प्रस्तुत पद्य में प्रकारास्तर से प्रकृत अर्थ की सूचनां होने के कारण पर्याचीतः अलकार है। कुछ टीकाकारी ने आदम्बर चन्न होने से गीढी रीति प्रस्तुत पद्य में कहा है। प्रो० पराज्ज्यों ने इसमें पाज्जाजों रीति ही मानी हैं जोर पद्य में सान्त रस स्वीकार कर रीति को रसानुक्छ कहा है। विकटदाय स्वीकार करने वाले टीकाकारों ने पद्य से ओज गुण कहा है। 'पद्याचीतः यदा मञ्जूचा गम्यमें दामिधीयरी 'पर्याचीतः अलकार कहते हैं।

प्रस्तुत पद्य मे प्रकृत राजा की ज्याय श्रक्तिया हव वस्तु-व्यञ्जना की है। कुछ टीकाकारो ने कविनिष्ठ शकर विषयक रित की प्रधानता पद्य मे कही है। तस् दृष्टि का भी विवेचन वृहदारण्य उपनिषद ४/३ मे अस्यन्त विस्तृत है वहीं से वर्ष विचार लिया गया है। यथा —यद् वै तक्षपश्यति पश्यन् वै तक्ष पश्यति नहि दृष्ट् दृष्टेर्विपरिलोकी विद्यतेऽविनाधित्वात्।

अपि च। और मी—

पातु वो नीलकण्ठस्य कण्ठः श्यामाम्बुदोपमः।

गौरीमुजलता यत्र विद्युल्लेखेव राजते ॥२॥

अन्वय —यत्र, योरीमुजलता, विवृत्लेखा, इव, राजते, (स.), श्यामाम्बु-दोपम , नीलक्ष्यत्स, कण्ड , व . पात ॥२॥

पदार्यं — यत = जिससे, गौरी मुजकता = पार्गती की बाहुक्पी लता, विद्युक्तिमा = विजली को पक्ति, इव = यया, राजते = चोमित होती है, स्वामाम्बु-दोपम = कृष्ण भेष के समान, नीलकण्टन्य = धकर का, कष्ठ = यल प्रदेश, व = बाप लोगों की, पातु = रक्षा करे।

अनुबाद—जिस (बण्ठ) ने पार्वती की (गौर) बाहु-लता विजली की रेमा के समान सुद्रोमित होती है (बहु) नीले मेंघ के तुस्य शकर का गल प्रदेश आप सब

की रक्षाकर।

सन्द्रत टीकां—यन चारिसन्, गौरीनुजलता चगदम्बाबाहुबल्ली, विधू-लिखा क्तिहिवपितः, इब, राजते क्युग्रोमते, (व), स्वामाम्बुदोषम क्वनीलजलद-दृस्य, नीलकण्ठन्य काश्कुरस्य, कष्ठ क्षण्ठनेश क्व व्युप्सान्, पातु क्रास्तु । समास एव ध्याकरण-गौरी० नगीर्यं मृज एव लगा । विद्युल्लेखा-विद्युत 'लेखा । स्वाम०-स्थाम अम्बुद एव उपमा यस्य स । नीलकण्डस्य-नीलः वण्ड यस्य तस्य । राजते-राज् क्रांडर ।

विवति

प्रस्तुत पद्य मे एक सुन्दर बर्णन है जो कि नान्दी की भूल बस्तु को प्रस्तुत , करा है। पद्य के सन्दर्भण्ड और प्रमुखलता, स्थामान्दुद और विद्युल्लेखा एक्स नख्दु के उस इस्य को सूचित करते हैं जब वर्षा और विद्युल्लेखा एक्स नख्दु के उस इस्य को सूचित करते हैं जब वर्षा और विद्युल्लेखा एवं निमंख प्रेम के मिल्य एवं निमंख प्रेम के जानन्द का भी सूचित करता है। ग्रह रूं ७ उत्पीरित्र सत् सुरतो-स्वाध्यम् नयप्रभाग्म व्यवहार दुष्टलाम्। 'को भी अभिव्यक्त करता है। बीज स्प वे चारस्त और वस्तत्वीना के प्रेम का प्रकटीकरण भी नीलकण्ड के कण्ड और पौरी 'भी मुक्ता से हा जाता है। नीलान्द्र से आछप्त समय म वसन्तवेना का अमित्ररण भी मूचित हुआ है। सकारादि को दुष्टला एवं यसन्तवेना की निज्यन्ता में सुप्ता (एवं स्थानते से मूचित हुआ है। सकारादि को दुष्टला एवं वसन्तवेना की निज्यन्ता में सुप्ता (एवं स्थानते से मूचित होती है।

छन्द-पद्य में परमावनत्र छन्द है। जिसका लक्षण है-'युजोरचतुर्पेतोजेन

<sup>! परमावक्त्र प्रकीतितम् ।</sup>

अलकार, रस, रीति एव गुण-(१) पदा में 'क्षण्डस्य कण्ड' लाटानुप्रास है।
'गोरी मुजलता' में रूपक बलकार है। विवृत्लेखा इव' में उपमा है। 'स्पक हिंगता'
रोपात विगये निरमहुले 1' 'उपमा यन सादृश्यलक्ष्मीक्ल्लसित्रयो ।' 'वर्णसाम्यम्द्र प्रास '। (२) पदा में नाटकीय कथावस्तु की व्यव्यवता है। (३) लाटी रीति है पराज्वपे ने इस पदा में बैदर्भी रीति कहा है जो कि स्थागर रस के उपयुक्त है। (४) प्रसद्द गुण है (५) पद्म में स्पूगार रस की मनोहर व्यविश्वास हुई है।

विश्लेष-पृथ्वीवर लिखते है-धनकवि आस्मबृद्धयावस्तुशरीरव्य नायक

ञ्चैव । विरचयति समुत्पाद्य तत् गेय प्रकरण नाम ॥

जहां पर कवि स्वय कपावस्तु और नायक की कल्पना कर क्ष्यक शिवता है उसे प्रकरण कहते हैं इममें ४ वृत्तियों, पठ्न सन्धियों और आठ रस तथा दश बड़ होते हैं। प्रकरण से यहां चार प्राकृत सापायं—धीरसेनी, अवित्तिका, प्राची और सामग्री तथा चार अपभ्र छ सायायं—खाकारी, चाज्यकी, खावरी और दक्करेषीय है क्तम खावरी सामा का प्रयोग सृष्ठकाटिक से नहीं है। कुछ निहानों ने ७ प्राकृत सापायं और ७ अपभ्र छ सायायं—खाकारिका से नहीं है। कुछ निहानों ने ७ प्राकृत सापायं और ७ अपभ्र छ सायायं स्थितार ित्र से यथा—'मानध्यनित्रकाभाव्या सापायं और ७ अपभ्र छ सायायं स्थान स्थान प्रकृतिता। ।' सहाराष्ट्री का कान्य में ही प्रयोग होता है। अपभ्र छ वे 'खुकाराभीरचाण्डाकायदाविडोड्डवा हीनावनेचराणाठ्य विद्याया सप्तनीतिता ॥' वनेचरों की उक्क मापा होती है। सुभ्रधार, नटी, रदिनका, सविका, वस-स्थेना, उसकी माता, चेटी, कणपूरक, यार दत्त की पत्नी, सोधनक और अटी ये ११ पात्र दौरसेना बोलते हैं। बीरक और पदनक अविन्ता मापा बोलते हैं, विद्युष्क प्राच्य भाषा बोलता है, सवाईक और तीन वेर, निक्षु और बावता मापा सोप्तु हैं विद्युष्क प्राच्य सापा बोलता है। सावारी प्राचा पार्नु वे छह नामधी बोलते हैं। इक्कारी भाषा पार्नु वे वोलते हैं। इक्कारी मापा पार्नु वे लिंका है। इक्कारी मापा मापुर और चूकर बोलते हैं।

(ना॰वन्ते ।) (नान्दी पाठ के पश्चात ।)

#### विवृति

मान्दो— 'गन्दिन देवता अस्यामित नान्दो' ।
'आधीर्वचनसमुनता स्तुतियंसमात्मयुज्यते ।
देविद्वजनुपादीना तस्मान्नान्दोति सन्निता ॥'
'यस्या वीजस्य विन्यासो हाभिधेयस्य वस्तुनः ।
देलेपेण वा समायोक्त्या नान्दी पत्रावलीति सा ॥'

'ञाशीर्वचनसमुक्तः श्लोकः काव्यार्थसूचकः । नान्दीति कय्यते प्राज्ञैः' ।

जिसमे आधीर्वजन के साथ स्तृति प्रयुक्त होती हैं। उसे नान्दी कहते हैं इतमें देव, दिज, तृष आदि को प्रसन्न निया जाता है। इसमें कान्यार्थ की सूचना भी दी जाती है। मुच्छकटिक में बाठ पदो वाली पत्रावली नामक नान्दी है। नान्दी का पाठ मुक्यार करता है कहीं—वहीं १२ पदो वाली नान्दी नी देखी गई है मूनधार की परिचापा है—'नाट्योपकरणादीनिमुत्रसित्यनियोयते। सूत्र धारमतीत्वर्य सूनवारो निगवते।'

नाट्य का प्रबच्धक सूत्रवार कहलाता है नान्दी भी पूर्वरङ्ग ना एक माग है। पूर्वरङ्ग ना एक माग है। पूर्वरङ्ग ना वर्णन मरत नाट्यदाहर के पञ्चम अध्याय में विस्तार के साथ है। पूर्वरङ्ग के अनेक अगो म से नान्दी और प्ररोचना अब दीप हैं। प्रस्तावना का उल्लेख भी बाद म प्राप्त होता है। स्वापक और प्रस्तावना का उल्लेख प्राचीन परस्परा में नहीं प्राप्त होता है। स्वप्क सुन्त एव नान्द (अप्), नान्द + ई-नान्दी।

सूत्रपार--श्रष्टमनेन परियत्त्रुत्हर्णविमर्वकारिका परिश्रमण । एवसहमार्य-निप्रान्त्रणिपत्य विज्ञापयामि--यदिद वय मृण्डकटिकं नाम प्रकरण प्रयोक्तु व्यवसिता। एतत्कवि निष्ठ--

मूत्रवार—सम्यजनो के औरमुक्त के विधातक इस परिधम को बन्द करो। इस प्रकार में सम्माननीय आपको प्रणाम करके निवेदन करता हूँ कि —हम लोग इस मुच्छक्तिक नामक प्रकरण का अनिनय करने के लिये तरपर हैं। इसके प्रणेता कवि—

#### विवृति .

(१) यहाँ पर प्रशासना है दसस्पक के अनुसार—"उन्मुखीकरण तन प्रध-धात. प्रगोचना !' ३/६ । थी हुयं की रत्नावकी की नाँति यहाँ भी कवि को प्रधाता भीगे की ना रही है । (२) वधि प्राय सनी सस्करणों में मुच्छन्निक ही नाम आमा है किन्तु नाट्य रूपंच और नाम प्रकाशन मुच्छन्निको अपना मुच्छन्निका नाम प्राय होता है। रदिनका के द्वारा निर्मित मिट्टी की छोटी गाडी (अब्हु छठा) रीहचेन का मनोरयन नहीं कर पाती है तब यमन्तवेना वस अपने आधूपण देती है। प्रतक ने इसी को अपने प्रकरण का नाम रखने के लिए ग्रहण किया।

प्रद सकटिका अस्मिन् अथवा मृच्छन्टवद् इति मृच्छकटिकम् अथवा मृद पर मृच्छन्टम्, मृच्छन्टस् वत्र अस्ति इति अथवा मृत्रिमित्र धकटिका मृच्छनिटका वा अस्ति अस्मितिति अथवा मृद धकटिका अस्मित्रिति । पाणिति के 'अद इति उत्तरे' मृत्र का उपयोग त्रिया गया है। (३) प्रकरण-द्यद्यस्पक के अनुवार-'अय प्रकरणो वृत्रमुख्यायम् न छोकस्ययम् । अमास्य वित्रविन्त्रायकम् मुर्थाच्च नायकम् घीरस्यान्त सापाय पमकामार्थतत्पर क्षत्रम् नाटकवत् सिन्धप्रनेशकरसादिकम् । नाधिका तु द्विधा नेतु कुलस्त्री गणिका तथा ।' (४) आय — कर्जस्थानापर्त कामम् अकतस्थानापरत । तिरुदित प्रकृताचारे स सै आय इति स्मृत ।' मिश्र शब्द विद्वानो के लिये सम्मान का मुन्क है (४) सिमदकारिण == निमर्द + छ-|-णिनि । (६) इस प्रकरण से क्षा कवि किल्तत है प्रवार प्रधान रम है थीर प्रदात्त, ब्राह्मण चावस्त नायक है वयउ सेता निस्पत है । बास्त्रम तथा है । थे। पीर प्रदात्त प्रतिम विका है । थे। पीर प्रदान्त प्रवान क्षत्रम निम्म है । थे। पीर प्रदान निम्म है । यो स्वर् चिका है। यो स्वर् चिका है। यो स्वर् चिका है। यो स्वर् चिका है। यो स्वर् चिका स्वर् चिका है। यो स्वर् चिका स्वर चिका है। यो स्वर् चिका स्वर ची की अपनिव स्वर ची की अपनिव स्वर ची की अपनिव स्वर ची की स्वर् चिका । अनिव चारियाणि = निवरन करता हूँ। प्रयोक्तमं = अभिनय करने के लिए। अनिवा चारत्वर हैं। किल = निवर्चय ।

द्विरदेनद्रगतिश्वकोरनेत्र परिपूर्णेन्दुमुख सुनिग्रहश्च । द्विजयुख्यतम कविवंभूव प्रथित शूदक दृश्यगाधसस्य ॥३॥ अथ्य –द्विरदेन्द्रगति चकोरनेत्र , परिपूर्णेन्दुमुख , सुनिग्रह , च, द्विजपुख्य

तम, अगाधसत्व, शूदक प्रथित, कवि वभूव।।३।।

पदार्ष —हिरदे-द्रगति =गवराज सदुश्यमम करने वाले चकोर नेत्र = चकोरनेन, परिपूर्ण-दुमुल =सम्पूर्ण चन्द्रमा के तुल्य मुख बाले, सुनियह =धुरा शरीर बाले न, हिजमुच्यतम =सनियो से शिरोमणि, अवाधसल्य =असीम बन्न साली शुद्रक =सूद्रक नाम के, प्रियत =प्रसिद्ध, कवि = रवियता, बसूव = हुवे।

अनुवाद --गजराज के समान गति बाले, वकार के सब्धा नेत्रो वाले, अवधा भन्द्रमा के तुल्य मुख बाले सुन्दर क्षरीर बाले क्षत्रियो में शिरोमणि समा अ<sup>सीन</sup>

बलशाली शूद्रक (नाम स) प्रसिद्ध कवि हुये।

सत्कत टोका—िहररेन्द्रगति = गवपतिगमन, चकोरनेत्र = चकोर लोवन परिपूर्णेन्दुमुख = अवज्ञ शुगाकर वदन, सुविषह = लोभनखरीर, च, दिजमुख्यतम = अपनातिश्रयः, अगाधसत् = विगुठवक, सुदेक = एतन्नामक, प्रथित = प्रसिद्धं कवि = काव्यकलाक्षाल वसून = जात ।

समास एड ब्याकरण —िहरद०—ही रदी यस्य स हिरदे हिरदेषु इन्ह इर्र हिरदे प्रस्य गतिरिव गति यस्य स । चकीर नेत- चकोरस्य नेत्रे इव नेत्र वर्षे स । परि०-निर्पूर्ण इन्हु इन मुख यस्य स । सुविग्रह -स्रोधम विग्रह वस्य स । हिन०-हिनेषु मुख्यतम वगायस्य ==वगाय सत्य सस्य स । प्रचित ==प्रम्-नः। कवि-मू-मू-मू । वृग्रव-भू-निरुट ।

विवत्ति

(१) मुख्य रूप से प्ररोजना यही प्रारम्भ है कवि की प्रशंसा इसमे है।

(२) प्रस्तुत पद्य मे उपमा अलङ्कार है। (३) मारू भारिणी छन्द हैं— 'विष्मेषय-जायदा'गुरु'वेत् समरा येन तु मालमारिणीयम् (४) मापुर्यगुण और वैदर्भी रीति है (४) सूदक नाम छान्दोत्यः ४/२/३ तथा ब्रह्मसूत्र २/३/३५ से सम्बन्ध नही न्सता है। (६) पणिनि के गुणपाठ के अनुसार सूटक खन्द योत्र से सम्बन्ध रख सकता है।

ऋग्वेदं सामवेद गणितमय कला वैशिकी हस्तिशिक्षा

ज्ञात्वा क्षवंप्रसादाद्व्यपगतितिमिरे चक्षुपी चोपरुभ्य । राजान बीक्ष्य पृत्र परमसमुदयेनाश्वमेधेन चेप्ट्वा

लडकवा चायु: शताब्द दशदिनसहित शूद्रकोऽन्नि प्रविष्ट: ॥४॥ अम्बदा:- ऋग्वेदम्, सामवेदम्, गणिवम्, अय, क्लाम्, वैशिकीम्, हित्तिधि-शाम्, झारवा, त्रवेप्रवादात्, व्यपनवितिमरे, यक्ष्पी, च, उपकम्य, पुत्रम्, राजानम्, वीक्ष्य, परमतमुदयेन, अदवर्षेन, च, इप्ट्वा दशदिनसहितम्, शताब्दम्, आयु, च, रुक्त्या, गूद्रकः, अम्लिम्, प्रविष्ट ॥४॥

पदार्थ, —ऋष्वेदम् —ऋष्वेद को, क्षायवेदम् — सामवेद को, गणितम् — गणित को, क्षप —और, कलाम् — कलाओ को, वैधिकोम् — नाट्य धास्त्र को, हिस्तिधि-क्षाम् — गणदास्त्र को, ज्ञास्या — जानकर, द्षवंप्रसादात् — द्विव की कृषा से, व्यपगत विमरे — अज्ञानात्र्यकार से सून्य, वक्षपी — नयनो को, उपलम्य — प्राप्त कर, पुतम् — युत को, राजानम् — राजा के रूप में, श्रीक्य — देखकर, परमसमुद्येन — महान् उत्माह से, अदयमेषेन — अववमेष यक्ष से, इष्ट्या — यज्ञ कर, द्विदिनसहितम् — द्विदिन

विषक, शताब्दम्≕सौ वर्ष, आयु≕उन्ने, लब्ध्वा≕पाकर, शूदकः≔शूद्रके, अग्निम्≕ विह्न मे, प्रविष्टःः≕ प्रविष्ट हो गया ।

अनुवाद:—त्युचेदम्, धामवेद, गणित और क्लायें, बाटयसाश्य एव गबधास्त्र को बानकर शकर की कुश से अज्ञानात्मकार से मुक्त नयनो को प्रास्त करके, अपने उनय को नृप के रूप में देख कर परमोत्साह से अद्वमेष यज्ञ को करके दरादिन विपक्त सी वर्ष की आधु को पाकर (जोग कर) शुद्रक अध्य मे प्रविष्ट हो गये।

संस्कृत टीका. —क्रप्येदम्, सामयेदम्, धणितम्, अम्, क्लाम् —न्यगीता-दिक्याम्, वीद्यकीम् —नाट्यप्रास्त्रम् हस्तिधिलाम् — गज्यास्त्रम् आत्वा — अपिगत्य, पर्वप्रसादात् — महादेवानुप्रहात् व्यप्यतितिमिरे —िनवृताक्षानाम्पकारे, पर्स्यपी —नयने, स-उपलग्य —प्राप्त, पुत्रम् —स्तम, राजातम् —नृयासताकीनम्, नीश्य —पूर्व्या -प्यस्त स् रेगेन — महुदुस्तर्णेण, अद्यवभेषेन — एसद्यामयक्षेत्, च, इप्ट्याः याग सम्माव, द्यदित-चिह्नम् —व्यपित्रसाधिकम्, श्वताव्यम् — सत्यपीमतम्, आगुः —चीवनम्, च, ल्रध्या —समिष्माय, सूत्रकः —कतिः अभिष् —ज्ञाववेदसम्, प्रविष्टः —िनिष्टः।

समास एवं ध्याकरण-- (१) शर्व०-शर्वस्य प्रसादः शर्वप्रसादः तस्मात्।

विवृति

(१) स्त्रम्परा छन्द है। (२) वेष प्रबन्ध के वर्ष हैं-(क) वेस्यालय। (व) काम शास्त्र (ग) नेपच्या भव्ही पर नेपच्या अब है। नेपच्या सम्बन्धी कला वर्धात् नाटववास्त्र (व) आत होता है कि पूरक ज्योतिय शास्त्र के बनुसार अपनी मृत्यु के विषय में जानते थे और एक निजय के चुके थे इसीलिये उन्होंने स्थय 'अगिन प्रविष्ट लिखा है। अथवा ज्ञानामिन प्रवेश अब किया जायेगा अर्थात् ब्रह्मानन्यानुमृति प्राप्त किया। पीता में कहा भी गया है—

शानागिन सबक्षमीण मस्मसात सुन्तेऽजुन । सृष्ठ विदानों का कहना है कि गूदक के पुत्र से अमीप्ट धन प्राप्ति के लिये कीति की अपेक्षा करके इसी किवदिने मुण्डकित प्रकरण लिख कर चृदक के नाम से प्रसिद्ध कर दिया यया—ध्यादक किंदी ने रत्नावली श्री हुए को समीपित कर दी थी । कि तु यह सब कित सम्प्रवाम है। बस्तुन गूदक का व्यक्तित्व एक समस्या है कुछ विद्वानों का कहना है कि मिद्दब काल में प्रविष्ट का प्रस्या है। कुछ विद्वान इस क्लोक को प्रक्रिय नानते हैं पर क्लापे अगित प्रविष्ट को अमरेष्याग्यात की साति इसे मुद्राया स्वीकार करते हैं।

समर व्यसनी प्रमादशून्य ककुदो वेदविदा तपोधनश्च।

परवारणबाहृयुद्ध लुब्ध क्षितिपाल किल शूद्रको वभूव ॥४॥

अन्यय — सुद्रके समर व्यसनी प्रमाव सुन्य विद्रविदाम, कनुर, तपी<sup>यन</sup> भ, परवारणवाहुमुद्रकुष्य, कितिपाल, बमून किल ग्राप्ता

पदाय - बृद्धक = इस नाम वाला कवि समरव्यसनी = सदाम में कृष्ण प्रमाद सून्य - आलस्य रहित, वेदविवाम् = वेद झाताओ ते, ककृद = धर्ट तपोषण = तपस्वी, थ परवारणवाहुबुद्धलुख्य = सण्यो के बलो से मस्तव्यद्ध के अधिलायी, शितिपाल = बृद्धी के स्वामी, वमुद्ध = हो किळ = निरुच्य ही।

अनुवाद -राइक युद्ध प्रिय आलस्य रहित वेद के विद्वानी म थे टठ, तपहरी

तथा रात्रुओं के गजी से मल्खयुद्ध के शोभी नरेश हुवे (हैं)।

साम्कृत दोका -तृह्व = नरेव , समर व्यसनी = गृद प्रश्नन , प्रमादण्य = भाजस्य रहित , वेदविदाम् = श्रुविज्ञानृणाम, ककृद = प्रधान, वरोपन = तपस्वी, व, परवारणबाहुमृद्रकुष्य = षत्रुगनमस्य मुद्राभिकापी, श्रितिपाल = पृथ्वीरक्षकः बग्न = भगवत्, विक-प्रसिद्धी ।

समास एव व्याकरण -- (१) सगर०-समरेष् व्यसनी । प्रमाद०-प्रमादेन

द्मन्य । तपायन –तप एव बनम् यस्य स परवारण०-परेषाम् वारणं स मल्लगुद्धे लुब्य अथवा परेषाम् वारणरूपे वाहुयुद्धे लुब्ब । (२) 'प्रमादोऽनवधानता' इत्यमर । प्रावान्ये राजिलङ्को च वृषाङ्को ककुदोऽदिश्याम्' इत्यमर ।

(३) वि 🕂 अस् 🕂 त्युट् 🕂 इनि = व्यसनी । लुब्ब -रुम् 🕂 क्त । मू 🕂 लिट् ।

#### विवृति

(१) मालमारिणी छन्द है। (२) प्रस्तुत पद्य से राजा की सर्वगृण सम्पन्नता व्यञ्जिन होती है। यह वस्तु व्यञ्जना है। (३) 'अग्नि प्रविष्ट' की नाति बनूव में भी नूतवालिक क्रिया से सम्बन्धित समायान व्यक्तित है।

अस्या च तत्कृती,--

और उनको इस कृति (मृच्छकटिक) म----

अवन्तिपुर्या द्विजसार्थवाहो युवा दिख्य किल चारुदत्त । गुणानुरक्ता गणिका च यस्य वसन्तशोभेव वसन्तमेना॥६॥

अन्वय —अवन्तिपुर्वाम, द्विजसायवाह , दिन्द्र , युवा, चारुदत्त , किल, यस्य, गुणानुरक्ता, वसन्तक्षोमा, इय, वसन्तसेना, गणिका, च (आसीत) ॥६॥

पदार्षं न्यवन्तिपुर्याम न्यजनियनी नगरी म, द्विज्ञापवाह न्याह्मण व्यापारी, दरिद्र =िनयन, युवा-युवक, वास्त्रतः न्याक्दतः नामवाला, विरु=प्रविद्धि म, यस्य =िजस्त्रे, गुणानुरक्ता-गुणा स आर्कायन, वसन्त्रद्योमा = मबुख्तु की सुपमा, देव = मौति, वसन्त्रदेना = नाम वाली, यणिका = वेस्या।

अभुवाद — उज्जीवनी नगरी म ब्राह्मण व्यापारी, निवय युवक चारुदत्त था, जिसक गुणों सं आकर्षित वसन्तकालीन सुपमा के समान वसन्तसना नामक वेश्या थी।

सस्कृत टोका—अवन्तिपुर्याम् च्याज्ञणीयन्याम्, द्विष्तायवाद्य व्यवप्रवाणि ण्यपर, दरित्र च्यव रहित, युवा च्यक्ण, वाश्वदतः च्एततामक, नायक, क्लि, सस्य च्याश्वदास्य, गुणानुरकाः—सौन्दर्यादिवयगत, वसन्तद्योमाः समु कृतित, इत, वसन्तत्तेमाः च्एततामिका, नायिका, यणिकाः चेश्या, च।

समास एवं व्याकरण—दिज्ञ-सार्थम् बहुतीति साथवाह् द्विजश्वासी सापवाहरविति अथवा दिजाना साथम् बहुति इति स चासो। गुणानुरक्ता-मुगै अनुरक्ता। वसन्तरोमा—बसन्तस्य धोमा इव।

#### विवृति

(१) पर्य म उपमा अलकार है। (२) स्लोक म उपेन्द्र वच्या छन्द है— 'उपन्दवच्या जतजास्ततो भौ।' (३) लाटी रोति है (४) प्रसाद गुण है। (४) वेदन्तसेना की सीम्दर्मधालिता रूप बस्तु व्यञ्जना है। (६) साथों विणक समूहे स्यात् अपि सपातमात्रके ।' इति मदिनी (७) 'वारस्त्री गणिका वेदया' इत्यमर। (८) अवन्ति एक जनपद है जिसकी राजघानी उज्जयिनी थी।

तयोरिद सस्सुरतोत्सवाश्रय नयप्रचार व्यवहारदुष्टताम् । खलस्वभाव भवितव्यता तथा चकार सर्वं किल शूद्रको नृप:॥७॥

अन्वय —इदम्, तयोः, तत्पुरतोत्सवाश्रयम् [श्रस्ति], शूदकः, नृपः, [श्रत्र], नयप्रचारम्, श्यवहारदुष्टताम्, खल स्वभावम्, तथा, भवितव्यताम्, [एतत्], सर्वम्, चकार, कित्र ॥७॥

पदार्थ —इदम् = यह्, तथो = उन दोनो के, सत्सुरतोत्सवाश्रवम् = उदात्त विलासकीला पर भाश्रित, सूदक = सूदक नाम वाळे, नृप. = मूपित, तथ प्रचारम् = नीति का आचरण, व्यवहार दुष्टताम् = विवाद की दोषपूर्णता को, खलस्वमानम् = दुष्ट की प्रकृति को, तथा = और, विश्वव्यताम् = होनहार को, सर्वम् = सर्व को, चकार = प्रस्तत किया है।

अनुवाद - यह ( मुन्छकटिक ) उन दोनों की उदाल विलास छीला की आश्रित करके हैं, शृद्रक राजा ने नीति के आचरण, विवाद की दोषपूर्णता, दुष्ट का चरित्र और नावी (इन) सबको प्रस्तुत किया है।

समास एव व्याकरण—(१) सत्युरतः—गुरतम् एव उत्सव इति, सत् य मुस्तोत्सव , स आश्रय यस्य तम् । नय प्रवारम्—नयस्य प्रवारम् । व्यवहारः -व्यवहारस्य दुष्टताम् । सळः -खळानाम् स्वभावम् । (२) प्रवार-प्र+षर्+षर् । मदितव्यताम्—श्-तव्य+तव्-्-।

#### विवृति

(१) बदास्य छन्द है। 'जातो तु विकास्यमुदीरितम् जारो' (२) स्वभावोक्तिः अञ्चलकार है 'स्वमावोक्तिस्तु डिस्मादं स्वक्रिमारूपवर्णनम्'। (३) इप स्लोक मे अप इस पद के अमान के कारण न्यून पदत्व दोग है। (४) वेश्या के साम बाह्यण का मुस्तोस्त्व सत् केंसे कहा जा सकता हैं? नयोक्ति माह्योगों में गान्यवे विवाहं नदि होता है। (४) पराञ्चपे के अनुसार निक ऐतिहा प्रकट करता है। (६) प्रधम पिक म 'इस्म' सन्द 'संस्पुरतोस्तवाध्यम्' का विश्लेषण प्रतीत हाता है जो कि असम्बक् है।

(परिक्रम्यावलोक्य च) अये, धून्येयमस्मत्सगीतद्याला । क्व नु गना. कुशील<sup>वा</sup>

मविष्यन्ति । (विचिन्त्म) वा, ज्ञातम् ।

(पूमकर और देखकर) अरे ! हमारी समीतवाला (तो) सून्य है। नट और चारण न जाने कहाँ चले गये ? (विचार कर) हाँ, जान लिया;

> भूत्यमपुत्रस्य गृहं चिरशूत्य नास्ति यस्य सन्मित्रम् । मूर्वस्य दिशः शून्याः सर्वं सून्य दरिद्रस्य ॥=॥

क्षानयः—अपुत्रस्य, गृहम्, शृत्यम्, यस्य, वन्यत्रम्, न.जस्ति, [ तस्य, गृहम् ], चिर शून्यम्, [अस्ति], मूर्वस्य, दिशः शून्याः [वन्ति], दरिद्रस्य, सर्वम्, गृग्यम् [मर्यति] ॥॥।

पदायं -अपुनस्य = नि.सन्तान का, गृहस् = घर, घूस्यस् = सुना, यस्य = जिसका, सन्मित्रम् = अक्छा साथी, न अस्ति = नही है। चिरस्त्यम् = सदैव सुना, मूर्जस्य = बृद्धि हीन की, दिशः = दिशार्षे, जून्याः = सुनी, दिरदस्य = निर्धन की, सर्वम् = सब कुछ, सुन्धम् = सुना।

अनुवाद —ितः सन्तान का घर धूना है, जिसका अच्छा मित्र नहीं होता है, (चसका) सम्पूर्ण समय मूना है, निर्वृद्धि के (लिये) सभी दिशायें सूनी हैं (और) निर्यंत्र के लिए सब कछ सुना हाता है।

संस्कृत डोका - अपूत्रस्य = निःशन्तानस्य, गृहम् = सदनम्, सून्यम् = रिक्तम्, यस्य = जनम्य, सिम्यनम् = श्रेष्ठसृहृत्, न श्रस्ति = न विवते, [तस्य] विरसून्यम् = वीर्षसृत्यम्, मूसंस्य = निर्मु है , दिदा = काष्ठाः, सून्याः = रिक्ताः, वीरद्वस्य = निर्धन-स्य, सर्वम् = निक्तिन्म, सुन्यम् = रिक्तम् दु जकरम् ।

समास एवं ध्याकरण—(१) अपुत्रस्य-नास्ति पुत्रः यस्य सः, तस्य । (२) अस्ति-अत्+ छट् । पुत्र-पुत्+ श्रे + कः। 'पुत्राम्नः नरकात् यस्मात् वायते वितर तस्मात् पुत्रः इति प्रांवतः'। —मनु०। मित-'तिम्मित्रमापदि सुखे च समक्रियम् यत्।' —सत्०।

#### विवृति

(१) अप्रसत्त निर्मनता से प्रस्तृत संगीतदाला की धून्यता का वर्णन होने के कारण अप्रस्तुत प्रशास बलकार है। कुछ विद्वान् दीषक अलङ्कार भी कहते हैं। दुछ टीकाकार व्यक्तिरेक अलङ्कार मानते हैं। (२) आर्यो छन्द है 'यस्याः पादे प्रथमे द्वादय माप्रास्त्वया तृतीवेधीय अन्यदाद्य द्वितीय चतुर्यके पञ्चस्त्वस सार्या। '(३) प्रसार गृण है। (४) 'छारो तीति है। (५) 'अप्रस्तुतात् प्रस्तुत वेत् पस्यते पञ्च्या त्यत्व प्रस्तुत के प्रथमते पञ्च्या त्या अप्रस्तुत प्रयास स्यात् वे प्रचान की प्रभास प्रयास प्रयास क्ष्मा अनेन विस्थानीतोपसनेन प्रीधम-समये प्रमण्डितकरिकरण्डिपणियाह्न प्रचान सेवित तारके धूषा ममाक्षिणी खटखटायेते। तावावद्यविष्णीयाह्न्य पुच्छामि, अस्ति किचित्यातरायो न वेति।

एवोऽस्मिमो , कार्य वद्यात्प्रयोगवद्याच्च प्राकृतमापी सवृत्त । अविद, अविद मो । चिरसगीतोषासनेन सृष्कपुष्करनालानीय मे बुमुशया म्लानान्यङ्गानि । तदावद्गृह गत्वा जानामि, अस्ति किमपि कुटुन्विन्या उपपादित न बेति । इद तदस्माक गृहम्, तरप्रविद्यामि । बादचर्यम् । कि नु खत्वस्माक गृहेऽभरमिव सविद्यानक वर्तते । लायाः मितराडुलोदकप्रवाहा रथ्या, लोह कटाह परिवर्तन कृष्णसारा कृतविशेपनेच युनस्य-चिकतर शोमते भृमि । स्निःधनन्येनोद्दीप्यमानेवाधिकं बाधते मा वृभुक्षा । तर्तिक पूर्वीजित निधानमुत्पन्न भवेत् । अथवाहमेव बुभुक्षात खोदन मय जीवलोक पश्यामि । नास्ति किल प्रातराज्ञोऽल्माक गृहे। प्राणाधिक बायते मा वृण्का। इह सर्वे नवसिव सविधानक वर्तते । एका वर्णक पिनस्टि, अपरा मुक्तसो ग्रप्नाति । किन्विदम् ? भवतु, कुटुम्बिनी शब्दाच्य परमार्च सास्यामि । आर्ये । इतस्तावत् । [अविद अविद भो । चिरसगीदोबासणेण सुबल पोबल रणालाई विश्व मे बुमुक्लाए मिलाणाइ अगाइ । ता जाव गेह गदुअ जाणामि, अतिय कि पि कु डुबिणीए उववादिद ण वित्ति । ( परिक्रम्यावलोक्य च ) एद त अम्हाण गेह्र, ता पविसामि । ( प्रविश्यावलोक्य प ) हीमाणहे, कि णु खु अस्हाण गेहे अवर विख सविहाण व वट्टवि । आजामितदृकीव भप्पवाहारच्छा, लोहकबाहपरिअत्तणकसणसारा किदिवसेसवा विव जुसदी लिह-अदर नोहदि मुनी । सिणिडगर्षेण उद्दीविश्व ती विश्व अधिश्व वायदि म युभुवसा । ता कि पुरविवत्त णिहाण उपपराण भने । आबु अह ज्जेश्व बुभुक्लादी औदाणमध जीअलोअ पेनजामि । गरिय किल पादरासी अम्हाण गेहे । पाण्डचा वाचीदि म बुमुक्खा। इच सब्द णव विश्व सविहाण बट्टिद। एक्का वराणका पीसदि, अदरा सुमणाओं गुफदि। (विचिन्त्य) कि राणेव। मोतु। कुबुविणि सहाविश्र परमत्य जीपिस्त। (नेपच्यामिमुखनवठोवप) अञ्जे । इदो दाव।

अनुवाद-भीने सङ्गीत कर लिया। इस बहुत देर तक की सङ्गीत साधता धे-भीम्म म्हतु में तीवण सूर्य की रिमयों से बूखे हुए कमल के बीज के सबूब, भूत से कम्बल प्रतिलयों वाली मेरी शांके खट २ कर रही हैं। इसिलए पत्ती को चुला कर पूछता हूँ कि कुछ जलपान है अगवा नहीं। यह (मैं) कार्य वस प्रमाण (बात चीत) जी बपेका के कारण प्राकृत बोलने वाला हो गया हूँ। अरे। धरे। अधिक समय तक सगीत का लार्य करते से मूख से मेरे खग सूर्य कमल दण्ड के सब्दा विवर्ण हो गये हैं। तो तब तक में पर वाकर पता लगाता हूँ कि मृहिणी ने कुछ (भीजन के लिए) बनावा भी है या नहीं। (पूम कर और देख कर) तो, यही हमारा पर है, इसलिए प्रवेश करता हूँ। (प्रवेश कर और देखकर) आनित्र है। हमारे पर से तो तुष्ठ दूसरा ही आयोजन हो रहा है। विस्तृत वावलों के जल के प्रवाह से गली व्याप्त है। लोई की कहाही के प्राचित्र से काली चित्रत भूति । मनुर गन्य से प्रदीप्त होकर भूख मुझे बीर भी पीढित कर रही है। तो क्या पूर्व-सिवत कोय मिल गया है? अथवा खुधात में ही सम्पूर्ण जगत् को अनमय देख रहा हूँ। हमारे घर में कलेवा (तो) है ही नही। मूल के कारण मेरा प्राण निकलना चाहता है। यहाँ सब नवीन ही आयोजन हो रहा है। एक सुगन्यित द्रव्य पीस रही है, दूसरी फूलों को मूँण रही है। (सोचकर) यह क्या है? अच्छा, गृहिणी को सुलाकर ययार्थ वात जान लूँ। (निपय्य वो ओर देखकर) आर्थे। इघर आओ।

#### विवृति

(१) सगीतकम्≔नृत्य, गान और वाद्य । विरसगीतोपासनेन—सहुत देर तक सगीत का अम्यास करने से । 'नृत्य गीत तथा वाद्य तय सङ्गीतमुज्यते ।' सगीतरला-कर। (२) प्रचण्ड=प्रदीप्त, दिननर=सूर्य, किरण=कर, उच्छुष्क=सूत्रे हुये, पुष्कर≕नमल, बीजम्≔बीज (पल), क्ष्या≕भूख, प्रचलित≕चञ्चल, तारके≕ पुत्रिक्या । अक्षिणी = नेत्र, खट-खटायेते = खटखटा रही हैं। प्रातरादा = कलेवा, कार्यवसास् = प्रयोजन के कारण, प्रयोगवद्यात् = अभिनय के नियम के कारण, प्राकृत-भाषी —प्राकृत बोलने वाला, सम्बत —हो गया हूँ।(३)विरम् सङ्गीतस्य उपासनेन । (४) प्रचण्डस्य दिनकरस्य किरणै जच्छ्एकम् यत पुष्करस्य बीजम् तदिव । (४) प्रच-लिते तारकेययोस्ते । (६) प्रात वस्यते अमी इति प्रातराज्ञ । (७) खटख-टायते = खटखटा 🕂 नयप् 🕂 छट् । लटत् खब्द से डाच् प्रत्यय होकर तथा द्वित्व होकर सटलटा शब्द बनता है। (६) प्राकृतमापी—'स्त्रीपु ना प्राकृत वदेतु' पृथ्वीधर स्त्रिया के साथ नाट्य नियमानुसार पुरुष प्राकृत भाषा बोलता है। कभी-कभी प्रसगा-नुसार स्त्री भी संस्कृत बोलती है। यथा—वसन्तसेना का वर्षा नणन उत्तररामचरित म है-कार्यवद्यादहतदानीतन सब्न । (९) अविद अविद-निवेद, खेद और बाइचयं सूचक अध्यय है। (१०) शुष्क≕मुखे, पुष्कर≔कमल, नाल≕दण्ड। शुष्क यत् पुष्कर तस्य नालानि इव । बुमुक्षया अभूख से । ग्लानानि अधिष्ठ । कुटुम्बिन्या अ पस्ती। 'मार्याजायापु भूम्नि दारा स्यात् कृट्म्बिनी।' इत्यमर । उपपादितम == बनाया । अपरम्≔दूसरा, सनिधानकम्≕बायोजन । रथ्या ≔गली, आमामित≔ पैले, तण्डुल=चानल, उदक=जल, प्रवाह=बहाव । आयामिन तण्डुलोदकाना प्रवाहा यस्यां तथा मृता (११) लौह - लोहा, कटाह - कडाही, परिवर्तन - घमाने से, कृष्णसारा-=धितकवरी । लौहस्य कटाहस्य परिवतनेन कृष्णसारा । कृतविशेषका = तिलक लगाय हुए । उपमा बलकार है-युवती इव । (१२) स्निग्धगन्धेन == सुन्दर गन्य से । उद्दीप्यमाना ≔वढी हुई, वायते ≕पीडित कर रही है । पूर्वीजितम् ≕पूर्वजी से सचित, पूर्वे ॰ अजितम् । निघानम्≔कोशः (खजाना) । उत्प्रनम् ≕स्लम । वर्णं नम् = सुगन्धितममाला । अपरा = दूसरी, विनिष्टि = पीस रही है, प्रध्नाति == गूँप रही है, राज्याच-बुलाकर, परमार्यंत -वस्तुत , इतस्तावत् = इधर आओ।

(१३) स्मिह्— कि स्वास्तिष्य । नि—्षा— स्पुट् स्विमान । (१४) तावत्— यानयालक्ष्रोरे । (१४) नेपस्य—माटक मे साम छेने वाले जहाँ सज्बा करते है और जहाँ से रामच पर आवानमा करते हैं, उसे नेपस्य कहते हैं । 'नेपस्य स्याज्वतं-निका।' (१६) 'बाच्यो नटीमूजवारौ आर्यनाम्ना परस्यरम्' नटी और सूत्रधार एक दूसरे को सम्बोधन मे आर्य कहते हैं। (१७) 'खित्यानकस्—मास ने सर्विषा शब्द का प्रयोग किया है। (१८) प्राणाधिकम्—के स्थान पर कहीं कही प्राणाध्यम् मो पाठ है। (१८) ओदमस्य जीवलोक पर्यामि—'सर्वमिप जीवलोक गरुडमयम् परमामिन ।' नामान्वर ।

नटी---(प्रविश्य ।) आयं । इयमस्मि । [अञ्ज । इस म्हि ।]

नटी--(प्रवेश कर) आर्थ । यह (मैं) हूँ।

सूत्रधार — आर्ये । स्वागत ते । [अज्जे । साथद दे ।]

सूत्रधार — आर्ये । तुम्हारा स्वागत है । नटी-—आजाएयस्वार्यं को नियोगोऽनुष्ठीयतामिति । [आणवेदु अपनी की

णिओओ अणुचिट्ठीअडु ति ।] नटी--आर्य आजा दे, किस आजा का पालन किया जाय ?

सूत्रवार —आर्थे ( चिरसकीदोपासणेण' इत्यादि पठित्वा ।) अस्ति किमप्यस्माक गेहेऽधिताध्य न वेति ।

[अज्जे, अस्थि कि पि अह्याण गेहे असिदब्द ण देति 1]

सूत्रधार—आर्थे, (अधिक समय तक सगीत का सेवन करने से, इत्यादि की पढकर) हमारे घर मे खाने के योग्य कुछ है अथवा नहीं

नटी-अव्यः, सम्मिति । [अञ्ज सब्व अस्थि ।]

नटी —आयं, सब कुछ है।

सूत्रधार — कि किमस्ति । [कि कि अत्या] सूत्रधार—क्याक्या है ?

नटी-जवया-पुडोदन पृष्ठ दिख तण्डुला आर्यणासुक्य दसायन सर्वमस्तीति। एव तद देवा आद्यासस्ताम्। [त जवा-गुडोदण पिश्व दहि तण्डुलाइ अञ्जेण अत्तब्य रसायण सम्ब अत्य ति। एव दे देवा आसासेद।]

नटी-न्तो, जैस-गुडमात, घो, दही, बावल-आय के खाने योग्य सरम प्राम

सब हैं। इस प्रकार बापके देवता आधीर्वाद दें।

सुत्रपारः — किमस्माक गेहे सर्वमस्ति । अथवा परिहससि । ] कि अहाण गेहें सम्ब किया । आदु परिहमसि ।]

नृतपार—अया हमारे घर म सबकुछ है अथवा परिहास करती है <sup>?</sup> नटो—(स्वागतम्) परिहसिष्यामि तावत् । ( प्रकाशम् ) आर्य, अस्यापणे <sup>।</sup> [परिहसिस्स दाव । अज्ब, अस्यि आवणे ।] मटी—(अपने मन म) तो परिहास करूँगी (अकट रूप म) आर्य, दाजार महै।

सुराधार —(सक्रोधम्) त्राः जनार्ये, एवः तवाधारेहस्यति । अभाव च गमि-ष्यसि । यदिदानीमह् वरण्डसम्बुक इव दुरमिक्षिष्य पातितः । [सक्रोधम]

आ अणज्जे, एव्य द आसा छिज्जिम्सदि । जमाव व गमिस्ससि । ज दाणि

थह वरण्डलम्बुओ विथ दूर चिववविथ पाडिदो। ]

सुनवार--(क्रोध के साथ) ऐ बनार्य, इसी प्रकार तरी आशा नप्ट हो जायगी और अमाव (नाय) को प्राप्त होगी। क्यांकि इस समय मैं (बॅकुलो के) अध्य छट्ठे से (एक कान पर) बेंधे मिट्टी के वहें हेंछे की भाति ऊँचा उठाकर पटक दिया गया हूँ।

नटी---मर्येनु मर्पत्वाय । परिहास स्रक्वण [मरिसेदु मरिसेदु अञ्जो । परिहासो क्य एसो ॥]

नटी --आम, क्षमा करें, क्षमा करें। वास्तव थ यह परिहास (मजाक) था। सूनघार --तारिक पुनरिद नविषव सविधानक वर्तते। एका वर्णक निर्नाट वपरा सुमनमी गुरुकति, इय च पश्चवर्णकुसुमीपहारक्षीविता सूमि ।

िता कि उम इद पान विश्व सविहायश्च बट्टिर । एक्का बण्यश्च पीसेरि,

बनरा सुमणाओ गुम्फेदि, इज अ पन्तवण्णक्सुमोवहारसोहिदा भूमी ।]

सूनभार—तो नयो किर यह नवीन-या आयोजन है। एक (स्थी) सुगन्यित पदार्थ पीसती है, दूसरी पुष्पों को गूँधती है और यह पौचरव के पुष्पोहार से स्थीमित मिन है।

नटी-आधीपवासी गहीत [अञ्ज उदवासी गहिदी ()

नदी-आज उपवास ग्रहण किया है।

सूत्रपार -कि नामधेयोऽयम्पवास । [कि णामघवो वस उववासा ।]

सूत्रधार-किस नाम वाला यह उपनास है ?

नरी-अभिरूपपतिनीम [अहिरूअवदी णाम ।]

नटी-'अभिरूपपति' नाम है ।

पुनपारः--आर्यं, इहलीकिकोऽयवा पारलीकिक । [अज्जे, इहलोइको आटु पारलोइको ।]

पूत्रधार-आर्ये, (यह) एहिलोकिक है या पारलोकिक ?

नदी-आर्म, पारलीकिक । [अञ्ज, पारलीइओ ।]

नटी-कार्यं, पारलीकिक ।

स्वधार --(सरोषम् ।) प्रेक्षन्ता प्रेक्षन्तामार्यमिथा । मदीवेन मक्तपरिव्ययेन पारलोकिका मर्तान्विष्यत । [बेबबन्तु पनसन्तु बज्बमिस्सा । ममकेरकेष भक्तपरिव्य- एण पारलोइओ मत्ता अण्णैसिजदि।]

सूत्रधार-(कोष के साथ) देखिये, देखिये, सज्जनगण । मेरा भात व्यय कर पारलोकिक पति बैंदा जा रहा है।

विवृत्ति

(१) नियोग = आदेश । अनुष्ठीयताम = पालन किया जाय । अशितव्यम् = खाने योग्य, गेहे≔घर मे, गृडौदनम्≕गुड और चावल, अत्तब्यम्≕क्षाने योग्य, रसायमम् = स्वादिष्ट भोजन, आशासन्ताम् = आशीर्वाद दें । परिहसति = हैंसी कर रही हो। (२) रसायनम् रसानाम अयनम् इति । स्वगतम-- 'अश्राव्य खलु यद्वस्तु तिंदह स्वगत सतम्। सर्वश्राच्य प्रकाश स्थात्। सा० द०। (३) आ - अरी, अनार्ये = दुष्टे । छेत्स्यति = नष्ट होगी । अभावम् = विनाश को, गमिव्यसि = प्राप्त होगी, इदानीम् == इस समय, वरण्डलम्बुक == डेंकुली के लट्ठे से बधा निद्दी का हेला, अथवा परथर का देला । दूरम्—कँचे, उरिक्षण्य — उछालकर, पातित. =िगरामा गया । अर्थात् आशा दिलाकर निराश किया गया । (४) वरण्डलम्बूक == इसके टीका-कारों ने कई अर्थ किये हैं—(ब) देंकुली के लट्ठे में वैधा मिट्टी का लोदा। देंकुली कुएँ से जल निकालने के काम आती है। (व) बाट के आधार के लिए निमित ढोला। (स) लटकता हुआ घास का गठ्ठर। (१) अभाव गमिष्यसि-इससे वसन्त सेना के 'प्रबहुणविषयीसमाटेनयो सूचनम्' इति पृथ्तीधर । (६) वर्णकम्पिनिध्ट से चारदल के विनाश हेनु शकारकृत प्रयास की सूचना होती है। सूमनसो गुम्कति वध्य-माला की विज्ञाप्ति करता है। 'पळचवर्णकृसुसीपहार' से पाच सुखद घटनाओं की अभिध्यक्ति है (क) चारुदत्त के चरित्र की पैनियता। (स) चारुदस द्वारा दाकार की अमयदान । (ख) आर्यक का राज्यलाम । (घ) नायक-नायिका मिलन । (ङ) शर्वि -लक से सस्य (७) पञ्चवर्ण =पौचरग, कुसुमोपहार च्यक्त चढाना, घौमिता = सज्जित । पञ्चवर्णाना कृतुमानाम् उपहारेण स्तीमिता। (द) अभिरूपपति = अनुकूल स्वामी, इहलीकिक =इस लोक मे होने वाला, पारलीकिक =परलीक मे मिलने वाला, भत्तां=स्वामी, भक्तपरिव्ययेन = वावल के खर्च से, अस्विष्यते = द्वा जाता है। (९) अनुष्ठीयताम्-अनु +स्या + यक् (कर्म) + लोट्। अशितम्यम्-अश् + तव्य । आशासन्ताम् – आ 🕂 श्रम 🕂 छोट् (इच्छार्यंक) आशसन्तु पाठ भी है — आ + प्रम्+लोट् (स्तुति वर्ष) (१०) इहलोकिकः-प्रमुक्ते स्थान पर पाणिनि के अनुमार–इह+लोक ∔ठ्य ≕ऐहलोकिक होना चाहिये।

नटी-आयं, प्रसीद प्रसीद । त्वमेव जन्मान्तरे भविष्यसीति । [अज्ज, पसीद

पसीद । तुम ज्जेव जम्मन्तरे मविस्सिति त्ति ।]

नटी--आर्थ, प्रसन्न हो बाइये, प्रसन्न ही बाइये, आप ही दूसरे जन्म में (पित) होंगे (इसलिए व्रत कर रही हुँ।)

सूत्रगर-वयमुपनास. केन तवोपदिष्टः । [अअ चनवासो केण दे उपविद्यो ।]

सूत्रधार-यह वृत किसने तुम्हे वताया <sup>?</sup>

नदी-आर्थस्यैव प्रियवयस्येन जूर्णवृद्धेन । [अञ्जस्स ज्जेव पिजवअस्सेन जूरणवृद्धेण ।]

नटी-आपके ही प्रिय मित्र "जूणवृद्ध" ने ।

सूत्रधार — (सरोपम् ।) ला दास्या पुत्र जूर्णबृद्ध, कदा नृ खजु त्वा कृपितेन राज्ञा पालकेन नववधुकेदाहस्तमिव सुगन्य छेदामान प्रेक्षित्य ।

[आ दासीए पुत्ता जुण्णबृद्डा, कदा णु बखु तुम कुविदेण रण्णा पालएण

णववहूकेसहत्य विश्व सुश्रन्घ कप्पिज्जन्त पेक्सिस्सम् ।]

सूनवार—(कोधपूर्वक) अरे दाबीपुत्र जूर्णवृद्ध, कव मैं वास्तव भ तुमें कोधित राजा, पालक' द्वारा नववपू के शुवासित केदापास की भांति विच्छिन्न किया जाता हुआ देखूँगा।

-नटी—प्रसीदत्वार्यं । आर्यस्यैव पारलीकिकोऽयमुपवास । [पसीददु अज्जो ।

अज्जस्य ज्जेव पारलोइओ अभ उववासो ।] (इति पादयोः पति ।)

नटी — बायँ, प्रसन हो। आपके लिए ही यह पारलौकिक उपवास है। [चरणों में गिर पड़ती है।]

सुत्रधार ---आर्थ, उत्तिष्ठ । कथयात्रोपवासे केन कार्यम् । [अज्ने, उट्ठेहि ।

वर्षेहि एत्य उववासे केण कज्जम् ।]

सूत्रपार-आपं, उठो। बताआ कि इस उपवास में किस (व्यक्ति) से प्रयोखन? नटी--अस्माद्धजनयोग्येन। ब्राह्मणनोपनिमन्त्रिनेन। [अह्मरिसजणजोगोण वह्मणेण उत्रणिमन्तिरेण।]

नटी-अपने अनुरूप ब्राह्मण की निमन्त्रित करने से ।

भूत्रवार —अनो गण्डस्वार्या। अहमप्यस्माद्धानयोग्य बाह्यणमुपनिमन्त्रयामि । [लदो गण्डदु अञ्जा । अहपि अह्यारिसजणजोग्ग बह्यण उवणिमन्तेमि ।]

सूत्रवार-अञ्छा, आर्थ (तुम) जाओ । मैं भी अपने योग्य बाह्मण को निम-

न्त्रित करता हैं।

नटी---यदार्यं आजापयति । [ज बज्जो आणवेदि ।] (इति निष्कान्ता) ।

नटी-जो आयं आजा देते हैं। (चली जाती है।)

सृत्रधार —(परिक्रम्य ।) आश्चर्यम् । तस्मात्कय मर्येव सूचमुद्धायामुज्जयिन्या-मस्माद्द्यजनद्योगयो ब्राह्मणोऽन्वेपितव्यः । (विलोनय) एप पास्त्रसस्य नित्र मेत्रेय इत एवागच्छति । भवतु । प्रस्यापि तावत् । थदा मैत्रेय, अस्माक मृहेर्जयतुमवर्षाभेषत्वायं ।

[होमाणहे। ता कब मए एव्य सुसिवदाए उज्जडणीए अह्मारिसवणगोग्गो बह्मणी बर्णीतदस्यो। एसो चाहदत्तस्य मिरा मिरोबो इदी बेब्ब वावच्छदि। मोदु। पुष्टिस्स दाव। बज्ब मिरोब, ब्रह्माण गेहे बसिदु बग्गणी मोदु बज्जो।] सूत्रपार—( घूम कर ) आक्चर्य । तो किस प्रकार मेरे द्वारा सुसन्तर 'उज्जिपिनी' से अपने अनुक्त ब्राह्मण को ढूँदा जाय ? यह 'बारुदत' का प्रित्र 'संत्रेय' इयर ही आ रहा है। अस्तु (इससे) पूछूँ तो। आर्य मैजेय, आज आप हमारे पर मोजन करने के छिये अन्नेसर हो।

> (नेप-ये) (नेपध्य मे ।)

भी , अस्य बाह्यणमुपनिमन्त्रयतु भवान् । स्यापृत इदानीमहम् । [मी, अन्य बह्याण उर्वणमन्त्रेषु भवम् । वाबुडो दाणि अहम । ]

ारे! आप इसरे श्राह्मण को निमन्त्रित करें। इस समय मैं ध्यस्त हूँ। सूत्रभार --आयं सपन्न पोजन नि सपस्न च। अपि च दक्षिणापि ते निवस्ति।

अरुज, सपण्ण भोजण णीसवता अ । अवि अ दिखणा वि दे मिनस्सदि ।]

सुनवार -- आयं, मोजन वैयार है तथा दूसरा विपक्षी भी नहीं, और दक्षिणी भी तुम्हारी होकी।

> (पुनर्नेपथ्ये) (फिर नेपब्य से)

मो, इदानी प्रथमनेव प्रत्यादिष्टोऽसि, सिर्क इवानी ते निर्वत्य पदे परे मामनुरोदम् । [मो, दाणि पदम ज्येत पच्चाविद्शीसि, ता को दाणि दे णिश्वत्यी पदे पदे म अनुक्रवेदम् ।]

अरे वर्गा पहले ही निषेध कर दिया है, सो इस समय 'पद पट पर मेरा

अनुरोध करने बाला' (यह) तुम्हारा कैसा हठ है ?

सूत्रधार — प्रस्यादिष्टोऽस्म्येतेन । सन्तु । अन्य बाह्मणमुपनिमन्त्रयापि । [पच्चादिट्टोम्हि एदिणा । सोतु । अग्य बम्हण जननिमन्तेमि ।](हित निष्कान्तः।)

सूत्रपार-इसने निवेध पर दिया है। अस्तु, दूसरे ब्राह्मण को निमन्त्रित करता हूँ। (चला जाता है।)

> (इत्यामुखम्) (धामुख समाप्त)

> > विवृति

(१) जन्मान्तरे ≔दूसरे जन्म भ, उपोपिता = उपवासी, उपरिष्ट = दर्ग-लामा गमा। प्रसीद प्रसोद = आदर में द्विकिक । ससुन-मम् = सुन-पत्न, शोभनी गप्पो सस्यतम् । मश्त्रमृत्तपुत्तसम् = नर्द दुरुहिन के जूदे को, नवस्था केसहस्तर्म, देवपानम् = काटे बाते हुवे, अस्माद्यजनयोग्येन = अयने जैसे लोगो के गोम्य, उप

निमन्त्रयामि =िनमन्त्रित करता हूँ । सुसमृद्धायाम् = धनधान्य से पूरित अधितुम् = खाने के लिए, अग्रणी =अग्रसर, नेपच्ये=पर्दे में, व्यापृत =व्यस्त, सम्पतम्=वना, नि मपलम् =िवना विरोधी के, प्रत्यादिष्ट =मना किया गया, अनुरोद्धम् =आग्रह करने के लिए, निवंग्ध =हठ । (३) जूणवृद्ध अथवा चूर्णवृद्ध दीनो नाम प्रयुक्त प्राप्त होते हैं । (४) उज्जयिनी की समृद्धि का वर्णन मेघदूत म भी है । (४) क्षेत्रमानम् अन्तिम अन के चारुदत्त का निग्रह सुचित होता है। (६) नेपध्ये = 'अतर्जवनिका-माहर्नेपय्यम् । नेपय्यरङ्ग ' इतिमेदिनी । (७) प्रत्यादेशो निराकृति ' इत्यमर । (६) 'पूर्वजन्मिन या विद्या पूर्वजन्मिन यदनम् । पूर्वजन्मिन या नारी अग्रे धावति घावति । (९) अग्रमी ≔अग्रे नयसीति । (१०) मन् और याज्ञवल्क्य नटा के यहाँ ब्राह्मणो को मोजन निषिद्ध करते हैं - ४/२१४-१५ मनु०। १/१६१ याज्ञ०। (११) अप्र + नी + विवप् । (१२) कही-कही नि सपल्यम के स्थान पर नि स्नावम् पाठ भी है, जिसका अर्थ है — पृतादिसहिततण्डुलपात्र । (१३) बाह्यणो नो भोजन के परचात् दिया जान नाला द्रव्य दक्षिणा कहलाता है। (१४) आमुख- नटी विदूपको वापि पारिपादिवंकएव वा । सुन्धारण सहिता सलाप यत्र कुवंते । चित्रैर्वान्ये स्वकार्योत्ये प्रस्तुताक्षीपिनिर्मिय । आमुखतत्तविज्ञीय नाम्ना प्रस्तावनापि सा । सा० द० । सत्र-धार यहाँ नटी के साथ वार्तालांप करता हुआ वस्तु का सकेत करता है। आमुख-भारतीवृत्ति का एक अग है। युत्रधार का यह वाग व्यापार प्राय संस्कृत म होता है। मारतीवृत्ति के ४ अग होते हैं-प्ररोचना, वीथी, प्रहसन और लामुख। कुछ टीनानार इस कथाद्धात् और कुछ प्रयोगातिदाय आमुख (प्रस्तावना) प्रकार कहत हैं।

### [प्रविश्य प्रावारहस्त ।] [उत्तरीय हाथ ने लिए प्रवेश कर]

मैत्रेय — ['अम्य त्राह्मण' इति पूर्वोक्त पठित्वा] अथवा मयापि मैशेयेण परस्वामन्त्रणकानि समीहितव्यानि । हा अवस्ये, तुलयति । यो नामाह तत्रमक्तरकाररत्तास्य स्वद्धसाहाराश प्रयत्नसिद्धैक्त्वारमुर्गम्बन्धिक्ते वित्तरेम्पन्तरचन् शालकढार उपिक्टा मल्ल्यस्तप्तित्वत्वित्त्वश्चकर इवाम्ह्लीश्चि स्पृष्ट्वा स्पृष्ट्वापनयानि ।
नगरन्तत्वर वृपम इव रामन्यायमानित्त्तम्शागम्लाम । एप वार्षे वास्टत्त्वा यश्च
ता चरित्वा गृहुशारावत् इवाबासनिमित्तमशागम्लाम । एप वार्षे वास्टत्तस्य प्रिय
ययस्यन वृणवृद्धैन जाती कृतुम वासिल प्रावारकोञ्जूपणि सिद्धोक्तदेवकार्यस्यार्यवारदर्शस्यापनेतव्य इति । तद्यावदार्यवाहरतः पस्यामि । (परिक्रम्यावलोक्य च ।)
एर पारदत्त मिद्धोक्टतदेवकार्यो बृहुदेवताना बल्लि हरत्रित एशागम्ल्यत्वि

[अधवा, मए वि मिरोएण परस्म आमन्तणआइ पञ्छिदव्याइ। हा अवस्थे,

नुकीशित । जो णाम अह तत्तमबदी नाष्ट्रतास्य रिद्धीए शहीरत पत्रवणिदृष्टि उम्मार मुरहिमम्बेहि मोदकेहि ज्वेन असिदो अन्मन्तर चुरुसाल अदुआए जनबद्धी मल्लमसद्यरिष्दो नित्त्रयो निल्ल बमुलीहि छिनिल छिनिल अन्नेमि । गलाचत्त्रदृष्टि निल्ल रोमम्बाभागो चिद्धामि । सा द्यांण अह तस्य दलिछदाए महि तहि बर्षिल महयरायदो निल्ल बातासणिमितं इच ला लच्छाम । एसोल जच्च नाष्ट्रतास पित्रने अस्तेण चुन्मतुद्देण चादोकुमुमनामिदो पाचारली जन्मभीसदी सिद्धीकिददेवकन्त्रस्य अच्य पारदसास उन्नेम्दलीति । ता लाज अञ्च चाष्ट्रता पदसामि । एसी पाइरतो सिद्धिकिददेवकञ्जो गिहहेवदाण चाँल हरेन्त्री ह्रदोज्येव वाक्षण्डित ।

मेत्रेय— [ 'अन्य बास्त्रणम्' इत्यादि पूर्वोक्त दावय को पडकर ] अन्य मुन मैत्रेय को भी दूसरो के नियन्त्रण की कामना करनी चाहिए ? हा ( निर्धन ) अवस्थ ! ( मरी ) परीक्षा के रही हा । जो मैं शहेय चारदत्त के समृदिकाल में रात-दिन यत्नपूर्वक तैयार किय गय, उदमार (बकार) म सुगन्य काने वांक, ऐवे प्रोदको को साकर, भीतरी चतु चाला के द्वार पर बैंका हुआ सैकवो अञ्चल पात्रों वित्रवार को सांकर आहित कहा किया से खुन एक कर छावता रहा, नयर प्राह्मण के तीर की प्रांति जुनाको करता वेटा रहान यही इस समय में उस (चारदत्त) की निर्धन्ता के कारण जहीं-तही पुनकर चारत्त्र कत्तर की भीति विवास-माण के हेतु मही अता हूं । आयं "चारदत्त के प्रियमित्र "वूर्ववृद्ध" न जाति पुरनो ( बमेकी ) वे पुनामित दुपर्टा भवा है कि दवकार्य-सम्पादित करन वांक वार्य चारद्दर के पाद का वार्य के वित्रवार के पाद का वार्य के तेत्र के पाद स्वरवार के पाद का वार्य के हित्र चहित्र ही सुनामित दुपर्टा भवा है कि दवकार्य-सम्पादित करन वांक वार्य चारदर के पाद का वार्य के स्वर्थ चारदर के पाद का वार्य के हित्र ही सुनाम स्वर्थ के स्वर्थ चारदर के पाद के स्वर्थ के स्वर्थ चारदर के पाद कर की से से वित्रवार की से वित्रवार ही स्वर्थ के हित्रवार के सित्रवार के

(नव प्रविद्यति यथा निदिष्ट, बाहरसी रदिनका थ ।) (इसके बाद पूर्व निदिष्ट चाहदस और रदिनका प्रवेश करते हैं।)

विवृति

(१) प्रावारहस्त सहाथ म उत्तरीय लिए। आम-नवानि स्तिम-नवानि मानिहरूनानि स्वास्थित सहार सहिए। तुस्यानि स्वरोक्षा के रही हा। ग्रह्मान् मानिहरूनानि स्वास्थित के रही हा। ग्रह्मान् मान्यस्था मा

साय । बलिम् =पूजा । हरन् = लिए हुए । इत = इघर । यथा-निर्दिष्ट = जैसा कहा गया हु। (२) प्रावार हस्त यस्य असी। जामन्त्यत यम्य तानि आमन्त्रण-कानि । उद्गरिषु सुरिम यन्त्र यया तै । अम्यन्तर यत् चनु बालकम् तस्य द्वारे । मल्जकानाम् दातन परिवृत नगरस्य चत्वरस्य वृपम । जात्या कुसुरी वासित सिद्धीकृतम् दवकार्यम् यन तस्य । निर्नेदन सिहतम् । (३) तुला + णिन् + लट् = तुल्यसि । प्र†आ†वृ†षव । चतु धालकम् म स्वार्थे क । रामन्य†वयङ्† धानच् = रोमन्यायमान । आमन्त्रणम् म इत्यल्युटो बहुकम् स ल्युट् तत कुत्सित अर्थं म क प्रत्यय । तुलयिन = तत्करोति तदावष्ट स णिच् तलयिन भी प्रयाग वनगा । अमित = अस् 🕂 क्त 🕂 अच् । 'अर्द्धा आदिश्य'। मल्लक हुस्वार्थी कन् । रञ्जीविविचनकर इत्यमर । अङ्गनम् चत्वराजिरे इत्यमरः । रोमन्य स्यात् पणूद्-गारो । अनकार्यकब्यनिमञ्जरी । (=) यहाँ वसन्तसना और घारदत्ता के आप हान वाले समागम रूप फल का कारण परस्पर अनुराग रूप बीज नाम अय प्रकृति है। 'वीज विन्दु पताका च प्रकरी कायमव च । अथ प्रकृतय पञ्च झारवा याण्या यथा-विधि ।"—माहित्यदर्पण । (४) 'अल्पमान समृद्धिट बहुया यत्त्रसपति । फलस्य प्रयमा हेनुवींज तदिमधीयत ।" (६) "भवदारम्भ औ सुवय यम्मुख्यफलिस्द्रय"। "यत्र बीजसमूर्वातर्नानार्थं रससम्मवा । प्रारम्भण समायुक्ता तन्मुख परिनीतितम् ।" पारदत्त वसन्तसना के भावि समागम रूप प्रधान फल की सिद्धि क लिए वसन्तसेना का चारुरत्त के हाथ म अलक्द्वार निक्षेप रूप उत्सुकता आरम्भ नामक अवस्था है। (७) "प्राच्या विदूषकादीनाम्" — सा० द०। विदूषक प्राच्या मापा बोलना है। (म) इस अक म विविध महत्वपूर्ण चरिको का सुन्दर प्रस्तुतीकरण है। प्रथम अक भी घटना एक अथना दो बण्टा म सायकाल प्रथम दिन क कार्य ध्यापार म हुई है यया ' बम्यच्च एतस्या प्रदाय बेलायाम्" और भी 'मारुतामिलायी प्रदायसमय ।"

चारदत्त —(ऊर्घ्यमवलोत्य सनिर्वेद नि श्वस्य ।) चारदत्तः—(ऊपर का देसकर और दुस के साय निश्वास लेकर)

यासा बिल सपिद मद्गृहदेहलीना हर्मदेव सारसगणैदेव विजुप्तपूर्व । तास्वेव सप्रति विरूटतृगाक्रासु बीजाञ्जलि पतित कीटमुखावलीढ ॥९॥

अम्बय —यामाम्, मद्गृहदह्लीनाम्, बलि, सपदि, हथै, च सारसगर्प विक्पतपुर्व, सम्प्रति, बिरूडतृषाकुरातु, तासु, एव, शेटमुखावलीढ, बीबाञ्चलि, पतिता।।।

पदाय —यासाम् ≕िजन, मदगृहदेहलीनाम् ≕मेरे मवन की देहलिया की,

बिल चपूजा, सर्वाद —सीझ, हमें चमराको से, च, सारस्वर्ण —सारसो वे समूहो से, विल्लुप्यपूर्व चपहले अदृश्य कर दो जाती थी, सम्प्रीत —इस समय, विल्लुपाकु गासु—जगे हुमे पास के अंकुरो वाली, तासु—देहलियो पर, एव चही, कीटमुसाव-कीड —कीडो के मुस्तो द्वारा खण्डित, बीजाञ्जिण —अन्न की अञ्जलि, पर्वात = गिरती है।

अनुषार—जिन मेरे भवन को देहिलियो पर पूजा का इम्य घीछ ही हो। और सारस समूहो डारा पहले खा लिया जाता था, इस समय उमी हुई दूर्वा के अकुरों से युक्त उन देहिलियो पर ही कीडों के मुखो द्वारा खण्डित, अन्न की अञ्जलि गिरती है।

सम्भूत दीका—पासाम, मद्गृहदेहलोनाम् =चाक्दराभवनद्वारिपिष्डकानाम्,
बिल =प्कोपहार, सर्पद=बोध्रम एव, हस =मराले, ब, सारसगर्व =पिस विशेष समूहे, विलुप्त पूर्व =मिल पूर्व , सम्प्रति=इदानीम्, विरुद्धतृगाहुराष्ट्र, उत्पन्नदृत्वीकुरासु, तामु=प्रसिद्धासु, एव, कीटमुखावलीडः=कीटबदनार्धमुक, बीलाञ्जलि =घाच्याञ्जलि, पत्तिः=पतित अस्ति।

समात एव ध्याकरण—(१) मद०—मम् गृहाणि मदब्हाणि तेवा य हेहस्य तासाम् । सारसगणे =सारकानाम् गणे । विलुत्तपूर्व =पूर्वम् विलुत्त इति । विल्ड तृषाकृरामु = विल्डा तृषाकुरा यासु तासु । क्षीटः =क्षीटानाम् मुखै अवलीड । भौजाञ्जलि =वीजानाम् अञ्जलि । (२) अवलीड =अव+लिह्+का विलुत =वि+लुप्+का । पनति =पत्+लट । विलु = बल् +इन् ।

विवृति

(१) वसन्तितिलका छन्द है—'रक्का वसन्तितिलका तमका वर्गो ग ।' (१)
पर्याय अलङ्कार है—'वविषिदेकमनेकस्मिक्षनेकमचैत्रवसक्रमात् । मनित क्रियतेवा
चैत् पर्याय इत्यते।'यहाँ पर दाग्दि स्प कारण के तृजाकुरतस्पत्ति बीजाञ्जि
प्रपात रूप कार्य से पर्याय अलङ्कार है। उछ टीकाकार तृत्ययोगिता अलङ्कार मी
कहते हैं। (३) प्रपाद गुण है। (४) पाञ्चाली रीति है। (४) मारक्तव्य
पुराण के अनुतार—दशात् भावे विषात्रे च बॉल दारे गृहस्य च।' (६) आवार्य
पानन ने हस पश्च को काष्यालङ्कार चृत्तिसूत्र में उद्गत किया है। (७) रघुवश—
'हम्योग्रसक्टत्जाकुरेषु।' ६/४७।

(इति मन्द भन्द परिक्रम्योपविवाति ।)

(ऐसा कहकर धनै चनै घूमकर बैठ जाता है।)

विद्रानक —एप आर्थ चाहरत्तः । तद्यावसाप्रतमुग्सपंभि । ( उपसुर्य । ) स्वस्ति भवते । वर्षेना मवान् । [एसो अञ्च चाहरत्तो । ता जाव सपद उबसप्पामि । सोरिय मवदे । यहतदु मवम् | व्यद्रपक—यह आय चारदत्त हैं। क्षा मैं अब इनके समीप चलता हूँ। (समीप माकर) आपका करवाण हो। आपका अस्युदय हो।

पास्दतः —अये, सवकालमित्र मेत्रेय प्राप्त । सक्षे, स्वागतम् । सास्पताम् । पास्दरः —अरे । सब समय के मित्र मैत्रय आ गए। मित्र, स्वागत है। वैठिय ।

विद्रपक —यद्भवानात्रापयित । (उपिवस्य ।) यो वयस्य, एप ते प्रियवस्येन जूगव्देन जातीकृमुमवासित प्रवारकोज्यूपित विद्योकृतदेवकार्यस्यायं बाहदरास्य स्वयोपनेतस्य इति । [ज भव आणवेदि । यो वयस्य, एसो देपिअवअस्तेण जुण्णबृह्दण जावीनुसुमवासिदो पावारका अणुप्यसिदो सिद्धीकिददववज्जस्य अञ्बदाहदत्तस्स तुए उवणेदव्यात्ति ।] (समपयति ।)

विद्रपक-जैसी आप आसा वते हैं।(बैठकर) ह मिन, यह तुम्हारे प्रिय ससा 'नुणबृद' न जाती-नृत्या ( चमेली ) स सुवासित उत्तरीय भना है (और कहा है

कि--) देवताओं की पूजा से निवृत्ता आर्य 'चारदत्ता' को दे देना ।

[चारदराो गृहीत्वा सचिन्त स्थित ।] [चारदत्त' छेकर चिन्तित ही जाता है ।]

[पारस्त लकरावान्तत हाजाताहा] विदूषक — मा,किमिद चिन्त्यता [मो,किंदद चिन्ती थदि।]

विदूषक --मा, कामद चिन्त्यत । [मा, कि इद चिन्तालाव । विदूषक---अरे, यह क्या साच रहे हो ?

### विवृति

(१) साम्प्रतम=अब । उपतर्गाम=समीप जाता हूँ । सबकालिनम्= सम्पत्ति और विपश्चि दोनो म साय देने वाला । सर्वेषु एव हि कालेपु मित्रम् । (२) आस्पताम्=वैठिए ।

चारदत्तः —वयस्य, चारदत्तः—मित्रः !

सुख हि दु खान्यनुभूय शोभते धनान्धकारिबन दीपदर्शनम् । सुखात् यो याति नरो दिस्त्रता घृत शरीरेण मृत स जीवति ॥१०॥

सन्वय —धनान्यकारेषु, दीपद्यतम्, इत, दु सान्, बन्मूम, गुलम, हि, घोमत, य, नर, मुसात् दरिद्रताम, याति, स, धारीरेण, पृत, बिप्तम, दिद्दी,जीवति।।१०॥ पवाय —धनान्यकारेषु,=्वहन कन्यकार म, दीपदयनम् =दीपक का प्रवाय, इत, दु झानि =कप्ट, अनुसूय =अनुसव करके, सुलम्=आनन्द, हिं =िनस्प, धोमते =सुदोमित होना है, य =जा, तर =मनुष्य, सुवात —आनन्द स, दिरद्रताम् =नियंतवा को, याति =लाता है स =वह धारीरेण=धरीर, पृत =धारो,

अपि = होते हुए भी मृत = मृतक, जीवति = जीवित रहता है।

अनुवाद:--पम अन्यकार म दीपक के प्रकाश के सदृष्ठ, कब्दो को अनुबन कर सुख सुयोगित होता है, जो मनुब्द समृद्धि से निर्मनता को जाता है वह प्ररीर

को घारण करते हुए मृतक के समान जीवित रहता है।

सस्कृत टोका —पनान्यकारेषु-महनितिमरेषु, दीवदसनम् —प्रवीवप्रकृद्धि, इत दु सानि —कष्टानि, अनुभूष —उपयोग र् कृत्वा, सुदान —आनन्द , हि —ितःववन सोमते —विराजते, य —जन, नरं —मनुष्पः, मुसात् —सुरागोगात, दरिदताम् — नियंनताम्, पाति —आप्नोति, स —जन, शरीरेण —रेहेन, पृत —युत, अपि, मृतः — नियंनताम्, पाति —श्वसिति ।

समास एव ध्याकरण —(१) धन-धन। ये अन्वकारा तेष् । दीवदधनन-दीवस्य दर्शनम् । (२) दर्धन-द्य +न्युट्। अनुस्य-अनु + मू +क्त्या (स्वप्) । दुन दुन् + जन् + क अववा वृत्त + अन् । जानत दुन्न + छट । याति - धा + छट्। बीविट-षीय + छट । सृत = मृ + क्तः । धृत-बू + कः । सुलन-सुल् + अन् । धरोर-ए + हैरन् ।

## विवृति

(१) इस क्लोक म पूर्वाच ये उपमा अलङ्कार और उत्तराध में अप्रस्त प्रश्नात एव विरोधाशांस अलकार हैं। (२) प्रश्नाद गुण है (३) लाटी रिति है। (४) वशस्य छन्द। (४) यहाँ पर एक कर्ता न होने से अनुभूग मे क्ला प्रस्मय विक्तनीय है। (६) ॰यून पदता दोव इस पदा मे है। (७) अनियमास्य शोप भी है। (६) 'यदेवायनतम दुखान् सुखम् तदसवत्तरम्'। विक्र० ३/१/२।

विद्रुषक भो वयस्य, मरणाहारिद्याडा कतरले रो रते । [मी वलस्त,

मरणादी दालिहादो वा कदर दे रोबदि।

षिद्वपक--हे वित्र, नरण या दरिस्ता ने से कीन-सा सुम्हे अच्छा लगता है?

> चारदत्त --वयस्य, ? चारदत्त --मित्र ?

विदल —। मन्। टाजिटास्थानसम्बद्धाः स्टब्स्

दारिद्रवान्मरणाद्वा भरण मम रोचते न दारिद्र्यम् । अल्पनलेश मरण दारिद्र्यमनन्तक दुखम् ॥ ११ ॥

अन्वय —-सारिद्धयात, सरणात्, वा, मन, सरणाम्, रोचते, दारिद्ध यम्, न, [यत ] सरणम्, अल्पश्लेखम्, [अस्ति], दारिद्धयम्, अनन्तकम्, दुसम् [अस्ति] ॥११॥

पराप —दाखियात्—िनांनता के, मरणात्—मृत्यु से, वा =अथवा, मम-=मुझे, मरणम्—मृत्यु, रोनते=अच्छी लगती है बास्ट्रियम्=गरीबी, न= नहीं, मरणम् — मृत्यु, अस्मक्टेशम् — न्यूनदुःखद, अनन्तकम् — असीम, दुःसम् — कष्ट ।

अनुवाद:—निर्यनता और मृन्यु में से मुझे मृत्यु दिनिकर हैं निर्यनता नहीं मृत्यु कम क्ष्ट वासी है निर्यनता असीम कष्टवासी है।

संस्कृत टीका '---दारिद्यात् --दिन्यात्, मरणात् --प्राणत्यागात्, वा, मम = चार्वतस्य, मरणम् =-परक्षेकगमनम्, रोचते --प्रीणाति, दारिद्यम् -- निर्धनत्वम्, न -- नैव, मरणम् =- मृत्युः, अल्पवरुदाम् =- क्ष्युक्ष्टम्, दारिद्यम् =- दैन्यम्, अनन्तकम् =- यावञ्जीवनम्, दु.खम् =- क्षटम् ।

समास एवं ध्याकरण :—(१) अल्पवलेखम्-अल्पः वलेखः यस्मिन् तत् । अन्तवकृत्-विद्यते अन्तः यस्य तत् तादृधम् । (२) मम के स्थान पर रोचते के प्रमोग के कारण चतुर्थों होनी चाहिये थी-'क्र्यर्थना प्रीयमाणः' से, किन्तु सम्बन्ध मान विवच्छा मे यहां पट्टी है, इसी प्रकार सारिद्र्यात् मे भी 'वारिद्रयम् मे मी दारिद्रयम् आप्रिय' ल्यत् लोपं पञ्चमी है। भरणाम्-मू-|स्लुट्। वारिद्र०-दरिद्र-|-पद्र्। रोचते-क्ष्मेल्ट्।

### विवृति

(१) आयों नामक छन्द है। (२) प्रस्तुत पर्य में काव्यकिङ्ग असङ्कार है। विभीक्ष पूर्वाद के साथ उराराद्धं वाक्यार्थ हेतु रूप से है। कुछ टीकाकारों के अनुसार सामान्य से विशेष का समर्थन होने के कारण अर्थान्तरन्यास असङ्कार है। कुछ टीका-कार व्यक्तिरेक असङ्कार सी कहते हैं। (३) पद्य में वारिष्ठ और मरण धन्द का अनेक बार प्रयोग होने से अनुवीकृत और क्षित पदत्व बीप है।

िहूपकः — नो वयस्य, अल सतप्तेत । प्रणयिजनसङ्गानितविमनस्य सुराजन पित्रोपस्य प्रतिपञ्चनहरूपेव परिक्षयोऽपि तेऽधिकतर रमणीयः । [भो वजस्य, अल सतप्तिदेण । पणइजगराजामिद्रविद्वस्य मुराजणपीदससस्य पिडवच्चन्दस्य विज परिन् सत्रो विदेलहिजदर रमणीजो ।]

बिबूचक :—है मित्र ! सतस्त मत होओ ! स्नेही जमी को सम्मत्ति अपित करने वाले देवगण के पान से बचे हुए प्रतिवदा के चन्द्रमा की मौति आपका क्षय (दारिद्रम) भी अत्यधिक सुन्दर है ।

### विवृति

(१) प्रणयिवन-अपेमीचन, सक्रामित विभवस्य-धन प्रदान करने वाछे। प्रणयिजनेषु सक्रामिताः विभवाः चेन तस्य । सुरवन-विवताओं से, पीतदोपस्य-धीने से वचे हुए । मुरबर्नः पीतनेषस्य । प्रतिषश्चन्द्रस्य-परेवा के चन्द्रमा के । प्रतिपदः चन्द्रस्य । परिसय.--क्षीणता (२) यह आस्त्रान सिद्ध है कि कृष्णपक्ष में,देवगण चन्द्रमा की सुषा रूपी कलाओं का पान क्रमश करते हैं। (३) कामन्दक कहता है— भर्मार्च क्षीणकोशस्य क्षीणत्वसपि खोजते। सुरै पीतावश्चेषस्य कृष्ण पक्षे विभीति। (४) उपनासकार है। (५) 'तम् च सोम पपुर्देवा पर्यावणानुपूर्वश ।'—रपुवश २/७३ मल्लिनाय।

पतत्तु मा दहति यद्गृहमस्मदीय क्षीणार्थमित्यतिथय परिवर्जयन्ति ।

सशुष्क सान्द्रमदलेखमिव भ्रमन्त.

कास्त्रात्यये मधुकरा करिण कपोलम् ॥१२॥

अस्वय —=अमन्त मधुकरा, कालात्यये, सबुटकतान्द्वमदलेखम्, करिण, कपोलम्, इब, अतिषय क्षीणाथेम् इति, यत् अस्मदीयम्, गृहम्, परिवर्षयन्ति, एउत्, र्, माम, वहति, ॥१२॥

पराणं — भगनत = भ्रयण करने नाल, मधुकरा = भीरे, कालात्ये = समय समान्त हो जाने पर, सञ्जूष्यकार्द्रमध्यकेल्रम् = सूखे गाढे भद की घारा नाले, करिण नगज के कपोलम् = गण्डस्थल, हन सद्द्रा, वित्यत = व्यागन्तुक, श्रीगार्थम् = घन से रहित, हति = यह, वत् = जो, अस्पदीयम् = हमारे, गृहम = मनन की, परिवजयन्ति = स्थान रहे है, एवत् = यह, तु = ती, माम् = भूमे, वहित = नसम कर रहा है।

अनुवाद —(इघर उघर) अपण करने वाले अपर समय समाप्त हो जाने पर सूखे घने अब की रेखा बाले, गज के गण्डस्थल के सब्हा, आगन्तुक, धनरहित समझ कर जो हमारे घर का परिस्थाय कर रहे हैं, यह तो मुझे बस्स किये वे रहा है।

संस्कृत दीका —अमन्त =इतस्तत चळन्त , म्युकराः=मिलिन्दा , काली-त्यये = समयावसाने , सद्युक्तसान्द्रश्चम् = क्षोपञ्चतधनमवरेखम् , करिण = गवस्य, करोलम = गण्डस्यलम् , इव = यथा, अतिषय = अध्यायता , क्षीणार्थम् = वित्तविरित्ते-तम्, इति, यत् अस्मदीयम् = मायकीयम् गृहम् = सदनम्, परिवर्णयन्ति = परित्यवन्ति, एतत्, त्, माम् = वास्वतम्, वहति = सन्तायस्ति ।

समास एव ध्याकरण — [१] स्रष्टुक्क - सद्युक्का सान्द्रा सदलेशा यस्मिन् तम्,ताद्वम् । अतिवय - न विद्यते तिथि येषा ते । अस्मदीयम् = अस्मार्कम् इदम् । [२] भ्रमन्त - भ्रम् - नत्त्र । परिवर्जयन्ति -परि - वर्ज्, - कट् । वहर्ति -रह् - कट ।

विवृति (१) क्लोक मं उपमा अलद्भार है। (२) वसन्त तिलका छन्द है—'उती बसन्ततिलका तमजा जभी गः 1' (३) माधुर्य गुण है। (४) वैदर्भी रोति है। (४) पद मे विधेयाविषदां दोष है। (६) 'एक रात्र निवसन् अतिथि ब्राह्मण. स्मृतः 1' अनित्य हि स्थितो यस्मात् तस्मादितिष रूच्यते 1' (७) महाकवि माघ ने भी इसी प्रकार के माव व्यक्त किये हैं—'त्यबतु त्यजतु प्राण. • 1' (६) सम्मावितस्य चार्कातिर्मरणादितिरुचते 1'—मीता

विदूषक — मो धमस्य ! एते खलु दास्या: पुना वर्यकल्यवर्गा दरदामीता इव गोपालदारका अरप्ये यत्र यन न साधम्ते तत्र तत्र गण्छन्ति । [मो वलस्स ! एदे सु दासीर० पुत्ता अस्यकल्लवत्या वरहामीदा विश्व योवाल दारक्षा अरप्ये जॉह . जॉह ण सज्जन्ति ताह्न ताह्न गण्डन्ति ।]

सिद्धयकः :—हे मित्र ! ये झुँ कणसङ्गुर कलेके की मांति धन, वरों से वरे सहीर बालको की मांति, वन में, उसी २ स्थान पर जाता है। यहां लाया नहीं जाता है।

## विवृति

(१) दास्याः चदासी के । अर्थ कृत्यवर्ता = प्रातःकालीन कलेवा की मीति धन । नरटामीता = वर्रों से डरे हुए । गोपालदारका = अर्ह्वीरो के बालक ।

(२) कल्ये वर्तन्ते एनिः इति कल्यवर्ता अर्थाश्च ते कल्यवर्ताश्चेति अर्थकल्य वर्ता । वरटास्यः भीताः इति ।"गत्योली वरटा हयाः"

(३) श्रीती उपमालदार ।

चारबत्तः-वयस्य.

षाहरत - मिन !

सत्यं न मेविभवनाशकृतास्ति विन्ता

भाग्य कमेण हि घनानि भवन्ति यान्ति ।

एतत्तु मा दहति नप्टधनाथयस्य

यत्सौहदादपि जनाः शिथिलीभवन्ति ॥१३॥

अन्वय.—सस्यम्, त्रे, चिन्ता, विभवनायकृता, न, अस्ति, हि, धनानि, भाष्य-क्रमेण, भवन्ति, (तथा) ग्रान्ति, तु, एतत्, माम्, दहति, यत्, जनाः, नष्टचनाथयस्य, सौद्देतत्, अपि, श्विचितीग्रवन्ति ॥१३॥

षवार्थः—सरवम्—श्रवमुन, मेःः-मृत्ने, चिन्ताः—दैन्य, विनवनाग्रकृताः— धन के नष्ट हो जाने की, नः—नहीं, अस्ति —है, हिः—स्योकि, धनामि —सम्पत्तिर्वा, भाग्यक्रमेण — मार्य के अनुसार, मवन्ति —होती हैं, यान्ति —चले जाती है, हुं — परन्तु, एतत् —यह, माम् —युक्तके, दहति —जलाता है, यत — जो कि, जनाः—लोग, नष्ट्यनाश्यस्य —हज्य क्ष्यी आश्य के नष्ट होने वाले की, सोहूदात्—मित्रता से, अपि⇒मी, शिथिलीमवन्ति—उदासीन हो जाते हैं।

अनुवार —वस्तुत मुझे घोक घननाश जन्य नही है, क्योंकि धन माण से होता है चळा जाता है। (किन्तु) यह तो मुझे सन्तरत करता है कि ठोग घनस्यी आध्य से सम्य हुए जनकी मित्रता से भी विमस्र हो जाते हैं।

सस्कृत टोफा—सत्यम् =वस्तुत., थे = मम, चिन्ता = दैन्यम्,विभवनाशकृता = वित्तध्वसोत्पन्ना, न == निहं, अस्ति == यतेते, हि == यत , वनानि, भाग्यक्रमेण = लब्बध्यक्रमेण, भवन्ति == बायग्ते, यान्ति == विनवयन्ति, हु == किंग्तु, एतत् माम् == वार्ष्ट दत्तम्, दहति =सम्तापयति, यत जना = लोका , नप्टधनाश्रस्य = श्रीणवित्तस्य, सीहुं

दात् = मैत्रीतोऽपि, शिथिलीमवन्ति = मैत्रीमपि न कुर्वन्ति ।

समास एवं व्याकरण — (१) विश्ववनाशकृता — विश्ववनाशकृता । साम्य०- साम्यस्य क्रमेण । नष्ट०-नष्ट धनक्ष्य आध्य यस्य ताद्धस्य अध्या नष्टौ बनावनौ सम्य तस्य ताद्धस्य अध्या नष्टौ बनावनौ सम्य तस्य । (२) सत्यम् सते हितम् — सत् +यत् । विन्ता — विन्त् + शिव् + शिव् । अस्ति — अस् + श्रद् । सविन्त — भू + श्रद् । यास्ति — या +श्रद् । दहिति -दह् + श्रद् । सीहद+ श्रप् । विषिक्षे अवन्ति — शिविश्व +िव + भू +िव + साध्यम् — भज्+श्यत् ।

विवृति

(१) वसन्तितिलका छार है (२) प्रसाद गुण है। (३) धैवर्भी रीति है।
(४) काव्यक्ति अलङ्कार है—हेतीविषय प्रवार्थत्वे काव्यक्तिम् निगवते। उठि
धोकाकार भवन्ति यान्ति मं धीपक अलङ्कार कहते हे कुछ टीकाकारो ने अप्रशुर्व
प्रसास भी कहा है। (५) इस क्लोक से बन्तिम वाक्यगत विघेयाविमर्थ दोप
भी है।

(६) महाकवि कालिटास की उक्ति धनवान और निर्धन के सम्बन्ध मे वरि-तार्थ है-'नीचैंगं-छत्युपरि च दखा चक्रनेसिक्रमेण'-सेधदूत । चक्रारपङ्किरिव ग<sup>98</sup>ति माग्यपङ्कि ।'-मास ।

> . अपिचा

और भी-

दारिद्वादि्घ्रयमेति हीपरिगत. प्रभ्रत्यते तेजसो निस्तेजाः परिभूयते परिभवान्निर्वेदमापद्यते । निर्विण्णः शुचमेति शोकपिहितो बुद्धचा परित्यज्यते

निर्बुंदिः क्षयमेत्यहो निधनता सर्वापदामास्पदम् ॥१४॥ अन्वय,---(मनुष्य ) दारिद्वयत्, ह्रियम्, एति, ह्रीस्परिगतः, तेत्रसः, प्रश्रस्<sup>वते,</sup> निस्तेजा , परिभूयते, परिमवाद्, ीनवेंदम्, आपचते, निर्विण्णः, श्रुचम्, एति, स्रो<sup>हर</sup> े पिहित , युद्या, परित्यज्यते, निर्वृद्धि , क्षयम्, एति, अहो, निर्वनता, सर्वापदाम्, आस्पदम् ॥१४॥

पदार्थं —दारिद्रयात्—िनर्धनता हे, ह्वियम्—छण्जा को, एति —प्राप्त हाता है, हीपरिगत — लिज्जत पुरुष, तेजस —प्रताप से, प्रभवयते—रिहत हो जाता है, निस्तेजा —तेजरिहत, परिमूगते—ितरहत होता है, परिभज्ञात्—अनादर से, निर्वेद्यम् —लागि को, अपव्यते—प्राप्त होता है, निविष्ण —खेदशुक, सुवम् —चोक को, एति—प्राप्त होता है, लिविष्ण —खेदशुक, सुवम् —चोक को, एति—प्राप्त होता है, लिविष्ण —विद के द्वारा,परित्यज्यते— स्वाप्त दिया जाता है, निव्विद्या —विद्या को, एति—प्राप्त होता है खानि विद्या जाता है, निव्विद्या, सविष्टाम् —सभी विपत्तियो की, आस्पवम्—स्वाप्त है।

अनुवाद —िनर्धनता से (मन्ष्य) रूज्जा को प्राप्त होता है, रूजिजत मनुष्य तेज रहित हो जाता है, तेजहीन तिरस्कृत होता है, तिरस्कार के नारण विरक्त हो जाता है, विरक्त घोक को प्राप्त होता है, धोकार्त वृद्धिहीन हो जाता है बुद्धि शूळ नाय को प्राप्त होता है। ओह ! दरिद्वता सम्पूर्ण विपत्तियों का स्थान है।

सस्कृत टोका—सरिद्धवात् = निर्धनत्वात्, हियम् = क्रजाम्, एति = याति हीपरिगत = लज्जायुक्त , तेलस = प्रतापान् प्रश्नस्यते = प्रमुष्टो भवति, निस्तजा = प्रतापान् , परिप्रवर्ते = तिरस्तजा = प्रतापान् , परिप्रवर्ते = तिरस्ति । तिरस्

समास एव व्याकरण—(१) कोक०-धोकेन पिहित<sup>्</sup>। ह्रीपरिगतः—हिया परिगतः।

(२) वारिद्वम्—दरिद्य-प्य्यः । ही -ही +िव्वः। एति -ह्य-प्रिय्वये -परि+मू +(यक्) +लट् । आपवते -या +पद् + लट् । परिययये -परि+र्यज् +(यक्) +लट् । निविष्णः -निर्यम् -विद्+निव्यः। अपस्यम् -विद्+विद्विद्+विद्+विद्+विद्+विद्+विद्रिति

(३) सर्वापदाम्-सर्वासाम् आपदाम्

#### विवति

(१) प्रस्तृत पत्र मे नारणमात्म अलङ्कार है-'ययोत्तरम् चेत् पूर्वस्यार्यस्य हेतुता तदा कारणमान्ना स्यात्'। (२) खाडूंळ विक्रीडित छन्द हे-सूर्यास्वस्तता समुख्य धार्द्रलेकिकीडितम्। (३) प्रसाद गुण है। (४) लाटी दीति है। (४) नीता २/६३ में भी कहा गया है—'बुद्धिनाञ्चात् प्रणस्मति ।' (६) (Poverty 15 grest adversity

मो वयस्य, तमेवार्थकल्यवर्तं स्मृत्वाल श्रतापितेन । [भो वअस्त, त जेब

अत्यकल्लवसञ्ज सुमरिज जल सत्तिविण ।]

विदूषक — हे भित्र । कलेवा रूप उसी घन का स्मरण कर संतप्त मत होंथो ।

> चारुवत्त - वयस्क, दारिव्य हि पुरुषस्य चादरस-भित्र । दरिद्रता ही पूरुप के-

निवासिवन्तायाः परपरिभवो वैरमपर

जुगुप्सा मित्राणा स्वजनजनविद्धेषकरणम्। वन गन्तु बुद्धिभंदति च कलत्रास्परिभवो

हृदिस्थ शोकाग्निनं च दहति सतापयति च ॥१५॥

अम्बस — चिन्ताया , निवास , पर परिभव , अपरम्, वैरम्, मित्राणाम्, पुरु प्ता, स्वजनजनविद्वेषकरणम्, च, कलत्रात्, परिमदः, अतं वनम्, गत्तुम्, दुढिः।

भवति, च, हदिस्य, शोकारिन , न, दहति सन्तापयति च ॥१५॥

परार्थः -चिन्ताया = चिन्ता का , निवास =वासस्थान, परपरिमव = इसरी से अपमान का कारण, अपरम् —दूसरी, वैरम् — अनुता, मित्राणाम् — सृह्दो की जुनुष्मा = घृणा, स्वजनजनविद्वेषकरणम् = वन्युजनो के द्वेष का कारण, कलकात् = पत्नी से, परिभवः = तिरस्कार, बनम् = कानन को, बन्तुम् = जाने के लिए, बुढि = विचार, भवति = होता है, च = और हृदिस्थः = हृदय स्पित, श्रीकाग्नि = श्रीक स्पी विल, न=नहीं, दहति=जलाती है, सन्तापयति=बुरा कर मारती है।

अनुवाद -दैन्य का निवास-स्थान, दूसरो से अनादर, दूसरी छन्नुता, मित्री हारा पूणा, वन्धुओं के वैर का कारण और पत्नी से (मी) तिरस्कार है अब वन-गमन की इच्छा होती है, अन्त स्थित श्रीकानल मस्म मही कर देता, अधितु सन्तन्त

करता है।

संस्कृत ढोका — चिन्ताया =शोकस्य, निवास =शाध्य, पर परिमव = अन्येषा तिरस्कार कारणम्, अपरम् = अन्यत्, वैरम् = अनुभाव, मिन्नाणाम् = मुहूदाम्, जुगुप्सा⇒षृणा, स्वजनजनविद्वेषकरणम् चन्यनाम् च विरोघोत्पादकप्. कलशत्=स्वमायवि , परिमव =ितरस्कार, वनम्=अरण्यम् गन्तृम्=यातुम्। बुद्धि =मित', भवति, च, हृदिस्थ =हृदयस्थायी, श्लोकाम्नि =शोकानल ,न=र्नीह, दहति-भरमसात् करोति, सन्तापयति-पोडाम् उत्पादयतिच ।

समास एव व्याकरण -(१) परपरिश्व =परेपाम् परिशव अपना पर

परिभव ।

# विवृति

(१)-बुद्ध 'वृद्धि' तात्कालिकी स्रेयः मितरामामिगोचरा ।' (२) 'त बन्ध्रमध्ये पनहीनजीवनम् ।' (३) प्रस्तुत पद्य से दिख्ता का अनेक प्रकार से उल्लेख होने के कारण उल्लेख अलङ्कार है। (४) विशेषोक्ति अलङ्कार सी है। (४) घोकांग्नि में स्पक है। (६) 'परियर' खब्द का दो बार पाठ हैं अतः कवितपदत्व दोप है। (७) दिखिला छन्द है—रहैं. इक्षेदिल्ला. यमनसम्लाम. खिखरिणी।' (६) कुछ टोबा-कार अतिस्थातिक अलङ्कार मी कहते हैं। (९) प्रसाद गुण है। (१०) लाटी रीति है।

तद्वयस्य, कृतो भया मृहदेताभ्योः दिलः । गण्छ । स्वमपि चतुष्पये मातृभ्यो विक्रमुपहरः।

तो मित्र ! मैने मृह-देवताओं के लिये वॉल (पूजा) सम्पादित कर दी है। जाओ, तुम भी चौराहे पर माल-देवियों को वॉल मेंट कर दो।

विदूपक:-- न गमिष्यामि । [ण गमिस्सम् ।]

विदूषक—मैं नहीं जाऊँगा।

षाददत्तः---किमर्यम्।

वारदत्त-स्यो ?

विदूपकः — यत एव पूज्यमाना अपि देवता न ते प्रसीदन्ति । तत्की गुणा देवेप्यचितेषु । [जदो एब्ब पूद्भजनता वि देवणाण दे पसीदन्ति । ता को गुणो देवेषु अध्यदेसु । ]

विदूरक—स्योकि इस प्रकार पूजा करने पर भी देवता तुम पर प्रसन्न नही

होते तो देवताओं की पूजा करने से क्या लाम ?

चा६दत्त.-वयस्य, मा मैवम् । गृहस्यस्य निरयोऽय विधिः ।

चाय्दल — भित्र ! ऐसा सत कहो ! गृहस्य का यह (देवो की पूजा करना) नित्य कर्म है।

## विवृति

(१) गृहदेवताम्यः ध्वर के देवो के लिए । बिलः ध्यूजा । वत्य्यथं ध्वीराहे में । मातृम्यः स्मातृदेवियों के लिए । उपहार स्थित करी । गुणः स्लाम । (२) पत्रारः पत्याः पत्र तत वत्य्ययम् तिस्मत् वत्य्यये । 'शृङ्काटक चतुष्यये 'हत्यमरः । (३) 'बाही माह्स्वरों चैन्द्री वाराही बैलजी तथा । कीमारी चैन वापुग्डा चिक्केत्यः सात् ।' (४) 'थरकरणे प्रत्यासः स्यात् च नित्यः ।' इति वास्त्रम् । विधि समे । (४) थारिक कमे ३ प्रकार हुँ स्वित्यः वीमित्तिक और काम्य ।

तपसा मनसा वाग्भिः पूजिता विलक्षमीभिः । तुष्यन्ति श्रमिना नित्य देवता कि विचारितैः ? ॥१६॥

अन्वय —तपसा, मनसा, वाग्मिः, बलिकर्ममिः, पूजिताः, देनताः, धर्मिनाम्,

नित्यम्, तुप्यन्ति, विचारितै किम् ॥१६॥

पदार्य -सपसा =तपस्मा से, मनसा = मन से, बानिस: =वचन से, बिर्डन मीम: =विकसों द्वारा, पूजिता पूजा किये गये, देवता =देवाण, धीमनाम् = धान्तवित्त वाले, नित्यम् = सदा, तुष्यन्ति =सन्तृष्ट रहते हैं, दिवार्ति =िवार करने से, किम् =वया ।

अनुवाद — तप, धन, वचन, एव विकक्तों द्वारा पृष्टित देवगण, शान्तिर्व वाले व्यक्तिमो से सदा सन्तृष्ट रहने हैं विचार करने से बया ?

सरहतः टीका-तपशाः तपश्यया, प्रतसाः चतवा शािषः — दःषा, बांत्वसीनः पूजाकार्षः , पूजिताः च्लाजिता, देवता च्टेवा द्यीमगस् च्यास्तांचतानाम्, नित्तम् चततम्, तृष्यनितः चमनुष्टा सवन्ति, विचारितं चतकंतिवर्तं किम् ।

समास एव व्याकरण—-(१) शिमनाम् = सम् दिन पटते बहुः । तप्तः तप् + सन् । मनस्-मध्येतजेन मन् करणे असुन् । वाक्-वच् + क्विन शर्वोडिङः सारण प । बिल —वज् + दन् । पूजित-पूज् + क्त । वेवता —वेव + तल् + टाप् । विचारित-वि + चर् + णिच् + कत् ।

## विवृति

(१) अनुस्दुर् छन्द है—'कानेके यस्ट गुरु होग सर्वत्र कषु यसमम् । हिनत्यायनी-ह्रांस्व सस्तम बीर्षमन्ययो ।' (२) 'तपसा क्रच्छुवान्द्रसयणादिना शासीरेण पर्मण, मनता च्यानस्तेन, बाग्नि जयस्तृतिक्याभिः मनोवास्कायकर्मीमः आस्मितश्रासीर्यने यावत, बिनकर्मीम वहि स्वानविद्येषकरित्यते पुत्राविधानैस्व' (श्लीनवातावार्षे (१) 'त्याप प्रात्वेदवदेवा कर्नदेशो बन्नि कर्म च । अनदनतापि नत्ततनम्यया किस्वियो मवेत् ।' —हित पर्मश्राक्तोकि ।

तद्गच्छ । मातृम्यो बलिमुपहर ।

तो जाओ, मानृ-दैनियों को बलि समर्पित कर दो।

बिद्रपक —धो , न गिम्प्यामि । अन्य कोऽपि प्रयुव्धताम् । मन पुनर्जाह्यमस्य सर्वमन विपरीत परिणमति आरदंगतेन छाया नामतो दक्षिणो दक्षिणतो नामा । अन्य-अंतरम् परोपन्नकाथासिक् राजमापि नामिका निराक्षेटा राजनस्वमाक्ष पुरुषा, सन्दर्शन तस्यानम्बद्धान्त्रस्य परोपन्नकाथासिक् राजमापि नामिका निराक्षेटा राजनस्वमाक्ष पुरुषा, सन्दर्शन तस्यानम्बद्धान्त्रस्य स्वयानम्बद्धान्त्रस्य स्वयानम्बद्धान्त्रस्य स्वयानम्बद्धान्त्रस्य स्वयानम्बद्धान्त्रस्य स्वयानम्बद्धान्त्रस्य स्वयानम्बद्धान्त्रस्य स्वयानम्बद्धान्त्रस्य स्वयानम्बद्धान्त्रस्य साम्यस्य स्वयानम्बद्धान्त्रस्य साम्यस्य स्वयानम्बद्धान्त्रस्य साम्यस्य स्वयानम्बद्धान्त्रस्य साम्यस्य स्वयानम्बद्धान्त्रस्य साम्यस्य साम्यस्यस्य साम्यस्य साम्यस्य

दिम्खणा दिम्खणादो वामा । अण्ण अएदाए पदोस्रवेकाए इच रावमन्ये गणिका विडा चेडा राजवल्लहा अ पुरिसा सचरन्ति । ता मण्डूअलुद्धस्य कालसप्पस्स प्रूप्तिओ विअ अहिमुहावदिदो वज्को दाणि प्रविस्सम् । तुमं इच उवदिट्टो कि करिस्सिति ।]

बिद्रपक—बी, में नहीं बाऊँगा। किसी दूसरे को नियुक्त कर दीजिए। फिर मुझ ब्राह्मण की सभी क्रियार्से विपरीत प्रतिफिलित होती हैं। जिस प्रकार दर्गण में प्रतिबिन्तित बायां भाग दाहिना और दाहिना बायां हो जाता है। और दूसरी बात यह हैं कि इस राग्नि (के प्रथम पहर) में यहां सबक पर वेश्यार्से, बिट, बेट और राजा के रोही जन (राजस्थाल) घूम रहे हैं। जिससे मेडक के इच्छुक काले सर्प के मुख में नहें की जाति गिर कर इस समय बच्च हो जाऊँग। आप यहां बैठे हुए बया कर स्में

पारुदत्त.--भवतु । तिष्ठ सावत् । वह समाघि निर्वर्तयामि । पारुदत्त-अच्छा, तव तक ठहरो । मैं सन्ध्या (समाधि) समाप्त करता हूँ ।

> नेपय्ये (नेपथ्य मे)

तिष्ठ वसन्तसेने, तिष्ठ । ठहरो, वसन्तसेने । ठहरो । (तत. प्रविधाति विट धकार चेटैरनुगम्यमाना वसन्तसेना ।)

# विवृति

(सदन्तर बिट् धकार और घेट से अनुगत बसन्तसेना का प्रवेश होता है।)

(१) प्रयुक्ततान् — निमुक्त कर दो। आदर्यगताः चर्षण से प्रतिबिन्तित ।

स्रित्रोवक्तायाम् — सायकार में। गणिवाः — वेस्मा। विट — अवात्रारा । चेट — सेवक ।

स्रित्र । मण्डूकृतुक्तस्य — मेदक का लाक्यो । अनिमुक्तः पतित — मुल से का ।

स्रित्र । मण्डूकृतुक्तस्य — मेदक का लाक्यो । अनिमुक्तः पतित — मुल से का ।

स्रित्र । स्रित्र । निवंतिमासि — निवृत्त होता हूँ। (२) आत्र्यगता — गणिका

स्रित्र से सस्ततेना की राज्यस्कम धाव्य से सकार की सूचना होती है। (३) 'ता

मृचित विरोत् पात्रम् ।' इति सरतः । (४) 'सम्भोगहीन सम्पर्द विटस्तु पूर्वः कलैकदेयतः । वेशोपचारपुरालो वाम्मीमपुरोय बहुमतो योष्ट्याम् ।' (४) 'मदमुखंतानि
मानी दुम्कुलतंत्रवर्यसपुक्तः । सोऽयमनृता आतः राजः स्वातः सकारः ।' (६) विट,
वेस्मा और कामीजन के सदेशो को एक दूवरे के निकट पहुँचाता है। पेट, वेषक एव

प्रगार में महायक होता है— 'हीन जालीय दावः'। विट और वेट नामक और प्रति
निवंदा को के होते है— म्हागरेदस्य सहाया विट वेट विद्यकाद्याः स्युः। मक्ता नमंसु

निवुणाः कुप्तिवयमाननवना सुद्धाः। 'सान द०।

विट.--वसन्तसेने, तिष्ठ तिष्ठ ।

विट—यनसमेन । ठहरो, ठहरो ।

कि त्व भयेन परिश्वितसोकुमार्या

कृत्यप्रयोगयिशदो चरणो क्षिपन्ती

उद्दिनचञ्चलकटाक्षविकृष्टद्षिट-
कर्णायस्यस्य किया दरिष्णीय यासि ?

र्व्याघानुसारचिकता हरिणीव यासि ? ॥१७॥ अन्वय –पयेन, परिवर्तितसोकुमार्या, नृत्यप्रयोगविवर्दा, वरणी, क्षिपती, खढ्मिचञ्चलकटाक्षयिनुस्टर्नस्टि, स्वम्, ब्याचानुसारचकिता, हरिणी, इन, किन्,

यासि ? ॥१७॥

पदार्थ — प्रयेन = भव से, परिवित्तवीकुमार्या = सुकुमारता को छोडकर, नृत्व प्रयोगिद्यदी = नृत्यहला से नितृषा, अरणी = वैरी को, क्षिपत्ती = क्षीभता में रखती हुई, उदिरानक अनेक कटाक्षीवस्ट्र्टि = धवराहट के कारण कव्वक कटारों को छोडती हुई, त्वस्-नृत, ज्यापानुसारविक्ता = व्याप के पीछा करने से भयगीत, हुरिशी = मृगी, इव = शांति, किम् = क्यो, यासि = जा रही हो।

अनुवाद-मय से सुकुमारता को त्यायकर नृत्यकका में निष्ण चरणों को सीप्रवा से रसती हुई, पबराहट के कारण चठनक कटाओं को छोडती हुई तुम, व्याय के पीछा करने से भयमीत हरिणों की भांति बयों चा रही हो <sup>2</sup>।

समास एवं व्याकरण-(१)परिवर्तित जारिवरिततम् सीकुमार्थम् यया मा । तृष्य जृष्य-प्रयोगे विश्वरी । जिह्नमाल-जिह्नमेन मध्यकेन कहाकोण निसृद्धा दृष्टित्येया सा । व्यावश्य व्यावस्य अनुसारक् तेन चिकता (२) मध्यम्-विशेवस्मात्-मी-अपादाने वर्ष । सीकुमार्यम्-मुकुमार्म-पात्र । नृष्य=मृत्यन् मण्य । प्रत्य —णम्= (वर +न्द्र) जिह्नमान्यस् निक्-मन्त । पञ्यल-प्यन् । अकन् वर्षतं कार्ति लानि न

विवृति

(१) प्रस्तुत पय मे इस बाब्द के कारण श्रीती उपमा अनकार है। (१) उड़ टीकाकार परिवृक्ति अनकार मो कहते है—'परिवृत्तिविनयम समन्तृनाधिकमेंबेल्'।
(३) मापुरं गृण है। (४) भैदमी रीति है। (४) बिट—'सम्मोगहीनतमय विद्रुत पूर्व कर्कदेखन । वैद्योपचारकुत्रको न्नामी मस्पाप्पत्रहुमतोगोध्ट्याम्।'-ना०द०'।
(६) गांवि हरिणी एव सस्ततेत्रेता के लिए पुष्तम-भेद होने से अनमप्रक्रता—देश सम्भादित है। (७) वस-तितनका छन्द है। ( द ) 'धोवा अञ्जाधिरामम्' पर्वादुत्तल ।

धकार -- तिष्ठ वसन्तरोनिके, तिष्ठ । [चिपष्ठ वदान्तरोगिए, विपष्ठ ।]

शकार-स्को वसन्तसने, स्को ।

कि याग्नि घावशि पठाअशि पक्सकती
वाशू ! पशीद ण मिलस्सिशि च्यिस्ट दाव ।
कामेण दज्ज्ञिदि हु मे हुडके तवस्शी
अगाल लाशिपडिदे विज मश्रखंडे ॥१८॥
[कि यासि घावसि पलायसे प्रस्थलन्ती
वासु ! प्रसीद न मरिष्यसि तिष्ठ तावत् ।
कामेन दहाते खलु मे हुन्य तपस्वि
अञ्चारराशिपसितामिन मासखण्डम ॥ ।

अभ्वय — प्रस्तिकत्ती, किम, यासि, घावसि, पलयसे, हे वासु । प्रधीद, न मिरिप्पसि, ताबत्, तिष्ठ, अङ्गादराशिपतितम्, मासबण्डम्, इव, तपिव, मे, हृदयम्, कामेन, सनु दसूते ॥१८॥

पर्यार्थ — प्रस्त्वलन्ती = लडसडाती हुई, किम् = क्यो, यासि = जाती हो, यासि = दौडती हो, पलायसे = मागती हो, हे वासु = हे सु-दरि ! प्रसीद = प्रसप्त हो, ने मरिष्यति = मर नही जायेगी, ताबत् = पोडा, तिष्ठ = टहर जा, अङ्गारराधि-पित्त = अङ्गारे हे देर पर पट हुँवे, प्रायसण्डम् = मीस के टुकडे के, इव = समान, त्यस्ति = वेचारा, मे = वेरा, हदयम् = हुदय, कामेन = काम के द्वारा, दहति = जल रहा है ।

अनुवाद —रुडखडाती हुई क्यो जाती हो, दौडती हो, मानती हो। सुन्दरि! प्रसप्त हो, मर नहीं जायेगी, योडा ठहर जा। अङ्गारो के समूह पर गिरे हुये मास-लण्ड नी माति, वेचारा र्मरा हृदय काम के द्वारा दण्य हो रहा है।

सस्कृत द्रोका—प्रस्तकाती —प्रस्तानम् कृर्वती, किम् — कथम्,याति, घाषाति, पणापते, हे वास् । —मृश्वरि, प्रतीद—प्रवाहामव, न सरिप्पति — मृत्युम् न गमिष्यति, तावत्तिष्ठः —रियता भव, अङ्गारराधिपतितम् —व्यान् समूह् अष्टम्, मासवाव्यम् —पळज्जिष्डांभव तपस्वि —वराकम्, मे—मम, हृदयम्, कामेन मनोमवेन वालु दक्षते—सत्तप्यते।

समास एव ध्याकरण .-(१) अञ्जार०-अञ्जाराणाम् राखो पतितमिति । मासलग्रस्-मासस्यक्षण्यम् । (३) प्रस्तलन्ती-प्र-स्स्यन्-स्यत्-स्यत् + र्रोष् । (४) प्रका-यसे-परा-स्य-स्वर्-। (४) प्रसीद-प्र-स्यद् । (६) धार्यास-धार्य-स्वर् । (०) मरिष्यासि-म्-स्यु । (८) दहाते-दह्-स्यक्-स्वर् । (९) विष्ठ-स्या + स्रोट् ।

विवृति

<sup>(</sup>१) लक्षण प्रन्यों के बनुसार शकार शकारी भाषा बोलता है वह नीच कुलोरपन्न

एव राजा की उपवस्ती का माई होता है। मूर्खता और अभिमान उसकी विश्वतर्ष है-'बदमूर्वतामिमानी दुम्कुलर्तेश्वयंसयुक्त । सोध्यमनुदाधाता शत्र धाल शहा "अपार्धमद्भम व्यर्थ पुनरुक्त हतोपमम् । स्रोकन्यायनिरुद्धञ्च, क्षकारवनन विदु ॥ इस कारण व्यथता,कमराहित्य और पुनरुक्ति इत्यादि शकार के दौष नही माने बार्र हैं। शकारप्रथमापित्वात् ग्रकारो राष्ट्रियस्य स्मृत ।' (२) 'बाला स्यात्वाषु' इव मर । (३) उपमा अलङ्कार है। (४) वसन्तितलका छन्द है। (६) दाकार प्रार् पशुजाति एव जीवन से तथा शोजन के किसी प्रकार से अपनी उपमाय सिन्ध करता है।

चेद -शार्ये, तिष्ठ तिष्ठ । [सञ्जूके, चिट्ठ बिट्ठ ।]

चेर-आर्ये. रुको. रुको ।

उत्ताशिता गच्छशि अतिका मे शपुण्णपच्छा विअ गिम्हमोरी। ओवग्गदी शामिअभरटके मे वण्णे गडे क्षकडशावके व्व ॥१९॥ [उल्बासिता गच्छस्यन्तिकान्मम सपूर्णपक्षेव ग्रीव्ममय्री ।

अवबल्गित स्वामिभट्टारको मम वने गत कुकुक्टशावक इव ।

अन्तव -(स्व) मम, लिन्तकात्, सम्पूर्णपक्षा, बीच्समपूरी, इव उत्त्राविती गन्छसि, मम्, स्वामिमटटारक वने, गतः, कुवकुटशावकः, इव, अववत्गति ॥१९॥ पबार्थ -मम = मेरे अन्तिकात् = निकट से, सम्प्रणपक्षा = सम्प्रण वस्त्रीवार्ध ग्रीव्स सपूरी=ग्रीव्सकालिक मोरेनी की, प्रव≈वाति, उत्नासिता=मयसीत हुवी

गच्छिति≕जा रही हो सम ≈मेरे स्वासिमद्दारक =श्रेट स्वामी, बने =श्ररम गत =गमें हुवे, सुक्तुरगावक = सुर्गे के बक्ते इव = स्नाति, अववल्गति = उतावती है साथ आ रहा है।

अनुवाद -मेरे पास से सम्पूण पक्षो वाली ग्रीटम कालिक मगूरी की भारत ग्री मीत हुयो जा रही हो। भेरे थटड स्वामी (श्वकार) अरच्य मे गये हुए मुर्गे के बारे की माति उतावली के साथ था रहे हैं।

संस्कृत टीका-सम=मे,अन्तिकात् =समीपात्,सम्पूर्णपक्षा =परिवृणपुरुपुर्णाः ग्रीप्समयूरी ≈ग्रीष्मकाश्रीनद्विश्वितीन, उत्त्वासिता ≕गीतमीता सती, गण्डसि ≕वासि मम = चेटस्य, स्वामिनट्टारकः — स्वामिश्वेष्ठ , वने = वरण्ये, गत 🗢 तद्रात कुनकृटकावक =तक्षामपशिविधेपश्चितु , इव, वववत्यति =ससभ्रमम् आगण्छति ।

समास एव व्याकरण-(१) ग्रीव्य०-ग्रीध्यस्य मयूरी । कुवनुद्रशावह कुरकुटस्य मातक । (२) अन्तिका-अन्त । इ स्वार्धे कत् टाप् । उत्त्राप्तिना-इर् + त्रस् + शिच्का + गण्डसि-गम + छट् । अट्टारक-नट्टार + कन् । वनम् = बन् + लच् । यत -यम + रह । कृतकृत -कृक् + कृत् + क । शायक -शाव + कन् । अव

लिति=अब+वल्ग्+सट् (म्वा॰ उम०)।

## विवृति

(१) इन्द्रवच्या छन्द है-'स्यादिन्द्रवच्या यदि तो जगो गः।' (२) उपमा अलङ्कार है-'उपमायत्र साद्क्यलक्ष्मीदल्लसविद्योः।' (३) चट-'कलहप्रियो बहुकयो विरूपो गन्यसेवकः। मान्यामान्य विशेषत्रः चेटोऽप्येवम् विषः स्मृतः।'

विद :-वसन्तसेने, तिष्ठ तिष्ठ ।

बिट-हे बसन्तसेने, रुको रुको ।

कि यासि बालकदलीव विकम्पमाना

रक्तायुकं प्रबन्छोलदश बहन्ती ।

रक्तोत्पलप्रकरकुड्मलमुत्सुजन्ती

ढडू मेनः शिलगुहेव विदायंमाणा ॥२०॥

अस्य :—गरुकदली, इव, विकम्पमाना, पवनलोखदाम्, रक्तायुक्तम्, वहत्ती टक्कः, विदायमाणा, मनः शिलगुद्धा, इव, रक्तीरपलप्रकरकुद्दमलम्, अस्पूजस्ती, किम्, यासि ? ॥२०॥

पवार्ष: —वालकदली = नवीन केला के, इव = ज्यमान, विकम्पमाना = कीपती हुई, पत्रनलेलदान् — वाषु से चत्रचल अञ्चल वाले, रत्तासुकम् = लाल दुपट्टे को, वहन्ती = चारण करती हुई, टक्कं: = टांकी द्वारा विवायमाणा = काटी गई, मनः पिलाहुश = "मासिल" की, गुका की इव = माति, रक्तोरलक्ष्रकरकुंड्मलम् = लाल कमली की किल्यो की, उस्मृजनती = विचराती हुई, किम् = वयो, यासि = जा रही हो।

अनुवाद:-नदीन केले के सद्दुए कांपती हुई, पवन से चठवल अठवल वाले लाल दुष्ट्टे को बारण करती हुई, टाँकी द्वारा खण्डित "मनसिल" की गुफा की मंति, लाल कमलो की कलियो को विखेरती—सी क्यों जा रही हो ?

संस्कृत टीका-हे वसन्तसेने ! बालकदली = नूतनकदकीतरिव, विकाय-माना = कियाता, पवनलोलदशम् = वायुप्रकपिततटम्, रक्तालुकम् = रक्तवर्णवरशा-ञ्चलम्, वहन्ती = धारधन्ती, टर्क्ट्र् = धाषाणदारणः, विदायमाणा = सण्डिता, मनः चिलनुहा = मन.सिल कन्दरा इव, रक्तीत्पलप्रकरक्ट्रुलम् = रक्तवर्णकमलकिनासमूह-पित, उत्सुवन्ती = परित्यजन्ती, किम् = कथम्; यासि = गच्छिस ।

समास एवं ब्याकरण—(१) पवन०-पवनेन लोला दश्चा यस्य तत् ठाद्धम् । मन धिलगुहाः—मनः शिलायाः गृहा इव मनः शिला अस्याः अस्तोति, सा चासो गुहा च इति । रक्त०-रक्तोत्पलाना प्रकरः तस्य कुड्मलय् । विकम्पमाना-विशेषेण कम्पमाना । (२)कदली-कद् | कल्च् | जीप् । विकम्पमाना-वि-| कम्प् | धानच् भ्रमुक्तम्—स्यु†-कः। टङ्क् —क्रम्—टङ्क् †- घटा् सन् वा । कृहमस्र-कुर्†-स्तः, मुट्। यासि —या †-सन्।

#### विवृति

१- यहां उत्प्रेक्षा से अनुभाषित उपमा अककार है। २- इस्ततिकका छ्र है। १- कुछ टोकाकार उत्प्रेक्षा अलकार भी स्वीकार करते हैं। 'मनेतृ सम्माब्दीरहेक्षा अकृतस्य परास्पना।' ४- प्रसाद गुण है। ४- छाटी रोति है। ६- 'टहरू
पापाणवारण' इत्यसर। ७- 'मन. खिलालू कुनदी।' इस्तमर, । ८- मन खिला छह्म स्नीतिन है। बत वहां 'मन खिलासूहा' होना चाहिए। महामारत में पिन, पार्ट मी आया है—मुख्योचर। ९- 'विकृत्यापोद्दर्शनिय कुहमलेतू।' रष्ट्।

शकार -तिष्ठ वसन्तसेने, तिष्ठ । [चिट्ठ वसन्तशेणिए, चिट्ठ ।]

शकार-रको वसन्तसेने, रको।

मम मञ्जामणग मम्मथ वड्ढअती

णिशि अ श्रमणके में णिह्न आक्तिवती । प्रश्लिका भ्रमीदा पुरुष्टलती खलती

मम बरामण्जादा लावणश्रोब कुती ॥२१॥

[मम मबनमनजु मन्मथ वर्धयन्ती

निशि च शयनके मम निद्रामाक्षिपन्ती । प्रसरित भयभीता प्रस्खलन्ती स्वलन्ती ।

मम वशमनुयाता रावणस्येव कुन्ती॥]

अन्वयः — मम, मदनम्, अनन्त्रम्, मन्मयम्, वर्षयन्ती, निधि, धायन्ते, व, <sup>प्रत</sup> निद्राम्, आक्षिपन्ती, (स्वम्), मयभीता, प्रस्थलन्ती, स्वलन्ती, प्रवर्षि, (किन्<sup>तु),</sup> रावणस्य, कुन्ती, ६व, (स्वम्) मम् वद्यम्, अनुवाता ॥२१॥

पदार्थं नम = मेरे, मदन्य् = वन्द्रम्, मन्ययम् = कार्यदेव को, वर्षयती = व्याती हुई, निश्च = रात म, सयनके = विस्तर पर, व = और, मम = भेरी, मिहार्य = नीद के, आसिपन्ती = उचाटती हुई, अयभीता = इरी हुई, सस्तलन्ती = स्तलती = विस्तर हुई, अयभीता = इरी हुई, सस्तलन्ती = स्तलती = विस्तर हुई। स्तला कं, कुन्ती = कुन्ती की, रावचस्य = रावच कं, कुन्ती = कुन्ती की, राव=तरह, मम = भेरे, वसम् = वस्त में, अनुपाता = आ गयी हो।

अनुवाद—मेरे कामदेव (अनङ्ग, मन्मय) को बढाती हुई और रात्रि में ग्रम्या पर मेरी नोद को उचाटती हुई, अयमीत विस्ती-पदती नाग रही हो। किन्तु राव्य

(के बदा में) कुन्ती की मार्ति मेरे बदा में आ गई हो।

संस्कृत दोका—मम्=मे, मदनम्, बनङ्गम्, मनमषम्, वर्षयन्ती=उद्दीपयन्ती निपि=रात्रौ, दायनके=दाय्यायाम्, च, मम=मे, निद्राम्—दायनम्, बालिपन्ती= विधिपन्ती, स्वमोता=भीतभीता, प्रस्वलन्ती=स्खलन, कुर्वेती, प्रसरिस=प्रगण्डीस रावणस्य=ददाननस्य, कुन्ती=बज्रुनमातेव, यस=मे, वद्यम्, अनुयाता=ज्ञानता।

विवृत्ति

१- शकारोक्ति होने से सभी दोष क्षम हैं। २- मालिनी छन्द है। ३- 'राब-णस्येव कुन्ती' में हतीपमा है। ४- पद्म में धकार का उल्टा-धीया आख्यान एवं पात्र प्रस्तुतीकरण है। असे रावण लङ्कापति और कुन्ती पाण्डवो की माता को एककालिक एवं निकट कर टेना।

विटः—वसन्तसेने, विट—हे बसन्तसेना ।

कि त्वं पदौर्मम पदानि विशेषयन्ती

व्यालीव यासि पत्तगेन्द्रभयाभिभृता ।

वेगांदहं प्रविस्तः पवनं न रुन्ध्यां

त्वित्रग्रहे तु वरगात्रि ! न मे प्रयत्नः ॥२२॥

अन्वयः—हे वसन्तसेने ! पत्रमेन्द्रश्रयाधिमृता, अ्याली, इव, पदैः, मम पदानि, विरोपयन्ती, त्वम्, किम् यासि ? वेशात् प्रविद्युतः, अहम् पवनम्, न, रुन्ध्याम् ? हे

बरगाति । तु त्वसिग्रहे, मे, प्रयत्नः न ॥२२॥

पदार्थः है बसन्तरंते ! पत्रोग्द्रभयामिम्ता=गरुह से दरी हुई, । व्याक्षीद्रव = स्पिणो के समान, पदै: — हवो से, मम = मेरे, पदानि = हपो को, विरोध-पन्ती = अतिकान्त करती हुई, स्वम् = तुम, किम् = वमो, यासि = जा रही हो । वेगात् = वेग से, प्रविष्तः = दौड़ा हुआ, अहम् = मैं, पवनम् = वायु को, न = नही, रुम्याम् = रोक सकता हूँ । हे बरणात्रि । हे सुन्दरि !, तु = किन्तु स्वित्रप्ते = तुन्हें पकड़ने में, में = मेरा, प्रयत्न = प्रयास, न = नही ।

अनुवाद:—ससन्तसेने । नष्ड से अयमीत, सिंपणी की माति डगी से मेरे डगों को सिंतिकान्त करती हुई, तुम क्यो जा रही हो ? वेग से दौड़ कर (क्या) मैं बायु को नहीं रोक सकता ? हे सुन्दरि ! किन्तु तुम्हे पकड़ने मे मेरा प्रयास नहीं है। सस्कृत दोका — हे वसन्तसेने । वत्रोनद्व भयाभिभूताः च्यव्ह मीता ब्याही इव समर्पी इव, पर स्वपद , मम स्विटस्य प्रतानि स्थाप्तविक्षेषान्, विश्वेषयन्तीः अविद्यापाना, त्वम्, किस् स्क्ष्म, साक्षि स्थाप्ति हेगात् स्वप्ता, प्रतिमृत स्प्रविक्षताना, त्वम्, किस् स्कष्म स्वप्ता स्वप

समास एव ब्याकरण-१- पत्योग्द्रा-पत्योग्द्रात् यद् ययम् तेन अभिभूता इति । वरताजि—वरम् घारीरम् यस्या सा तःसम्बुद्धौ । २- अभिभूता = अभि+ूप् से से +टाप् । विशेषयस्ती = विभिन्न सिष् मेणिष् मेणिष् मेणिष् । यासि = या मेण्ड् प्रविस्त -प्र मे विभक्ष मे कि । प्रयस्त ==प्र मेयप् मेनव् । वेगात् = स्यब् लोपे पञ्चमी । सन्माम् = ध्यम् कि ।

विवृति

१-अर्तिवयंगेकि एव उपमा अलकार है। २- मानमक्रमता दोष है। ३-वसन्तितलका छन्द है। ४- सकार का कहना है कि वसन्तिता का पकड़ना एडको का खेल है इसके लिए प्रयत्न को क्या आवश्यकता ? हमी का पकड़ता बीखा का कार्य है। वसन्तिता तो बकार की मित्र हैं जिसे वह माग आने देना चाहता है।

शकार —माने माने, [माथ मान,] शकार—महानुमान । महानुमान ।

एशा णाणकमशिकामकशिका मच्छाशिका लागिका

णिण्णाशा कुलणाशिका अवशिका कामस्स मजूकिका।

एशा वेसवह शुवेशणिल्या वेशगणा वेशिया

एशें शें दशणाम के मिय कले अज्जावि म णेच्छिदि ॥२३॥

[एषा नाणक मोषिकामकश्चिका भरस्याशिका कासिका निर्मासा कुछनाशिका अवशिका कासस्य मञ्जूषिका ।

एपा वेशवध् सुवैश्वनिलया वेशाद्भना वेशिका

एतान्यस्यां दक्ष नामकानि भया कृतान्यदापि मा नेच्छति ॥] अभ्य —एया, नाणकमोधिनामकश्चिका, मत्याशिका, लामिका, निर्माध कृतनाधिका, अवशिका, कामस्य, मञ्जूषिका, एया, वेशवयू, सुवैद्यानिक्या, वेशाङ्ग<sup>ना</sup>, वेषिका, एसा, अस्या, दस्त, नामकानि, मया, कृतानि [बिन्तु], अद्य, अपि, [इयम्] माम, न, इच्छति ॥२३॥

पदार्थं —्पपाः=यहु, नाणकमोपिकामकशिकाः—बहुमूल्य निष्क तस्करो की काम वामना को दूर करने वालो, सस्स्याक्षिकाः—मुख्लो साने बाली, लासिकाः≕ ेनृत्व करने वाली, निर्नावा सम्मान शून्य, कुल्तातिका स्ववनाधिनी, अविविकास्य सम में न आने वाली, कामस्य स्कामदेव की, मञ्जूषिका स्विटारी, एपा स्वह, वेदावपू: वे

अनुवाद: --यह 'बहुमूल्य निप्क-सस्करों की काम वासना को धान्त करने वाली, महलों लाने वाली, नृत्य करने वाली, सम्मान तृत्य, वदानाधिनी, वर्ष में न बाने वाली, कामदेव की पिटारी, यह वेदबागामियों की प्रेयसी, सुन्वर सण्डा का स्थान, वेदबालय की कामिनों और 'वेदबा' वे इसके दश नाम मेरे डारा कहें गये हैं

[किन्तु यह] आज भी मुझे नही चाहती है।

संस्कृत दोका :—एया—इयम्, नाणकमोपिकामकविका —वहुमृत्यनित्कतत्करकामनारिका, मत्याधिका —मत्य्यमिका, कासिका —नृत्यदाकिनी, निर्नादा
—सन्मानग्रुत्या, कुळनाधिका —चदानासिका, खर्याद्यका —अवद्योपूता, कामस्य
अन इस्य, मञ्जूषिका —चेटिका, एया —इयम्, वेद्यवद् —वेद्रशाय्यनस्त्री, सुनीयः
निक्ष्या —मञ्जाक्षया, वेद्याञ्जना —वेद्याक्षय सुन्दरी, वेद्यिका —वेद्यवती, एवाणि —
स्मानि, अस्या.—वसन्तरेनाया, दक्ष नामकानि —दखनामानि, स्या —वर्षात्रेन क्षानि —पटितानि, अद — इदानीम्, अपि, माम् —खकारम्, न —नहि, इञ्जति —
अमिळपति ॥२३॥

समास एवं ब्याकरण:—(१) नाणक०-नाणकानि मृपणितः इति नाणक-मीपिण: तेपामृकामस्य किषका । मत्स्याधिका=मत्स्यान् अक्तािठ इति । कुलना-पिषा-कुलस्य नाधिका । वेद्यावयू:=वेद्यस्य वयू: । सुवेधनिलक्षाः=द्योमनानाम् वेद्या-नाम् निल्मः सस्याम् सा ॥ मञ्जूिषका=मञ्जूषा इव । कृतानि-कृ-निक्तः। इष्छिति= इप्-निल्मः निर्मासा=निर्म-नासा ।

# विवृति

(१) 'बंदो वेदयाजनाथम.' इत्यमरः। (२) 'बंदूर्जाया स्नृपा स्त्री' इति कोप.। (३) येदावयू और वेद्याङ्गना ने पुनदक्त दोष है। (४) द्याङ्ग लिक्कोडित ' छन्द है। (४) राकार देखे नाम कहता है किन्तु सस्या में ये नाम ११ हैं। पराञ्जेष का कहना है कि—"The poet is probably parodying here the alliterative style of his contemporaries."

विट :--

प्रसरिस भयविवलवा किमर्थं प्रचलित कुण्डल घृष्ट गण्डपादर्वा । विटजननलघट्टिटलेव बीणा, जलघरगर्जितभीतसारमीव ॥२४॥

अन्वय —िवटचननखघिट्टता, वीणा, इत, प्रचलितकुण्डलघृष्टगण्डपार्या, (त्वम्), जलधरगजिमीतसारसी, इव, भयविवलवा, (सती) किमर्यम् प्रसरसि ॥२४॥

(त्वम्), जलधरगिजमोतसारसी, इब, भयविवल्या, (वता) कियवम् प्रसरास । रिना प्रापः — विद्यनन्त्वधिट्टताः — विट जानो के नख से परित, वीणा इवः शीणा की मोति, प्रचलितकृष्डअपृष्ट्यण्डपास्वीः — हिल्ले हुए कृण्डलो से त्रांड सार्वे लागोलस्थल वालो, जलधरगिलतमीतसारसीः — भेषो के पर्यन से डरी हुई सारकों की, इल — माति, अयविवल्याः — त्रय से ब्याकृल क्ष्रीकर, किसर्यम् = किसलिए, प्रसर्वे माग रही हुं।

अनुवाद ---बिट जनो के नख से घाँचन बीचा की मीति, हिलते हुए कुछलों से रगड जामे कपोलस्थल वाली, मेचो के गर्जन से डरी हुई सारसी की मीति, वर

से ब्याकुल होकर फिस हेतु भाग रही हो ।

सस्कृत टोका —विटजनखपट्टिता —विलासिजननखपरिमृष्टा, बीधा, इब —सुत्या, प्रचलितकुष्टलपृष्टपण्डपादर्वी — चञ्चलकर्षामृयणप्रवितदपोलपादर्वे — सम्बद्धान्त प्रचलकर्षामृयणप्रवितदपोलपादर्वे — मागा, जलपरगणिनमीतसारसी —मेवगर्जनवितस्था सारसी इब, सम्बदिस्ख्वा — स्मिष्टक्का, क्षिभर्षम् —कि हेत्कम्, असरसि —बावसि ।

समास एव व्याकरण — (१) विट०-विटबनामा नर्श विट्टता । प्रचित ० प्रचिति १ प्रचित १ प्रच १ प्रच १ प्रच १ प्रचित १ प्रच १ प्रच १ प्रच १ प्रच १ प्रच १ प्

विवृति

[१] मालोपमा अलङ्कार है—'मालोपमा यदैकस्योपमानम् बहुदृश्यते ।' [२] पृष्पितामा छन्द है—'वयुजि नयुगरेसतो अकारो पृज्जि तु न जोजरगागास्य पृष्पितामा ।

शकार — शकार—

> झाणज्याणतबहुमूखणसद मिश्स कि दोज्यदी विज पछाजांश सामभीदा <sup>?</sup> एसे हरूमि सहस ति जधा हुण्मे विश्याषशुद्स बहिणि विज त शुमह ॥२४॥

[सणज्झणिमिति बहुभूषण शब्दिमिश्र कि द्रौपदीव प्रशायसे रामभीता ? एप हरामि सहसेति यथा हनुमान्विश्वासोर्भगिनीमिव ता सभदाम ॥]

अन्वयः ---रामभीता, द्रोपदी, इन, बहुनुषणधन्दमिश्रम्, क्षणक्त्रणम्, इति, (कृषेती) किम्, पलायष्ठे, यथा, हनुमान, विश्वावसो , ताम् मणिनीम्, सुमद्राम्, इन, एप , (अहम्) इति, सहवा, हरामि ॥२१॥

पदार्ष :—रायमीता = राम से हरी, द्रोपदी इव = द्रौपदी की मांति, वहमूपपाव्यिमम् = विविध बामूपणों के शब्द से मिथित, ज्ञण्यत्रणम् — "अन-अम"

पब्द, इति = इव प्रकार, किम् = अयो, पलायत्रे = मागी वा दृही हो, यथा = जैसे
हुनूमान् 'हुनूमान्' की, विश्ववादमं निरुवादमुं की, ताम् = उस (प्रसिद्ध)
मीगीम् = बहिन, सुमदाम् — 'सुषद्रा' को, एथ. = यह, इति = इस प्रकार, सहसा =
वल्पूर्वन, हरामि = हरण करता हैं।

अनुवाद —राम से दरी पाञ्चाली की सांति, विविध आमूगणों के साव्य से मिश्रित "क्षन-द्रम" सब्द (करती हुई), क्यों मागी जा रही हो ? जिस प्रकार "हुनुमान्" जो ने "विश्ववासु" की बहुन "सुमद्रा" यह (मैं) उसी प्रकार बलात्

(तुम्हारा) हरण करता हूँ ।

संस्कृत दोका '—राममीता दश्यरपतनयम्तता, त्रीपदी =पाञ्चाली, इव = यदा, बहुमूपणद्यव्यमिश्रम् =िविद्यालक्ष्कारप्तवस्तित्वत्म, ज्ञण्यक्षणम् = झणकणोत्यव्यक्तस्यस्, कि = क्ष्मम्, पलायसे द्रतमत्यत्र गच्छिक्, यथा हृदुमान् =पवनतुत,
विद्यालयो =िवद्याजविद्योपस्य, ताम् =श्रीसदाम्, गिमनीम् =सोदराम् सुमदाम् =
अ्केष्टणमिगिमिन, एष, (अहुम्) इति = इत्यम्, सहवा = बलात्, त्वा हरामि =
अपनपामि ।

समास एव व्याकरण —(१) राममीता=रामीत् भीता । वहु०-बहुमूपणा-नाम् राज्यस्तेन मिश्रम् यया स्यासामा । [२] भूपणम्-मूप्+स्यूर् । सण्यत्यम्-रुणत्+डाच्, दित्वम्, पूर्वपदिळोष । अभिनी-मिन्-्रेश् । सहसा-सह्+सो+ वा । पळायमे-परा+अय्+ छट् । हरामि-ह्र-्+ळट् ।

विवृति

[१] वसन्तितिलना छन्द है। [२] क्लोक में हतीपमा अलखुार है। [३] पकारोक्ति होने से आक्ष्यान काल एव पात्र सम्बन्धों की असम्बद्धता है।

चेट ---

चेट —

लामेहि अ लाअवल्लह तो क्खाहिशि मच्छमशक । एदेहि मच्छमशकेहि शुणआ मडअं ण सेवदि ॥२६॥

# [रमय च राजवल्लभ ततः खादिष्यसि मत्स्यमासकम् एताम्या मत्स्यमासाभ्या श्वानो मृतक न सेवन्ते ॥]

अस्थय — (हे बसन्तसेने  $^{\dagger}$  ) राजबल्छमम्, रमय, ततः मस्यमासकम्,  $^{\mathbf{q}}$ , सादिष्यसि, एताभ्याम्, मस्यमासाभ्याम्, (तृष्ता ), श्वान , मृतकम्, न, सेवन्ते ॥२६॥

पदार्थ —राजवल्लभम् =राजा के त्रिय (बकार के साग), रमय=रमण करो, तत =ऐसा करने पर, मस्त्यमायकम् =मछली और मास को, खादिव्यसि= खाओगी, एताम्याम्=इन दोनो से, मस्त्यमासाम्याम्=मछली और मीत के द्वारा, स्वान =कुत्ते, मृतकम् =भृत पद्यु को, न=नही, रोवन्ते=धेवन करते है।

अनुवाद -- नृप के अधिक प्रिय (धकार) के साथ रमण करो, ऐसा करने पर मछली और मास खाओगी। इन दोनो मछली और मास से (सन्दुष्ट) कुत्ते एव

का सेवन नहीं करते हैं।

सत्कृत दोका —राजवत्कमम्—नृपतेनंहृत्रियम्, रमय, ततः स्वतःम् तस्य-मासकम्, खादिप्यसि स्वक्षाय्यसि, एताध्याम्, सत्स्यमासाम्याम् व्वान  $= 5^{4}$ न् $^{2}$ रा, मृतकम् स्ववरोरीस्स, न=नृह्नि, सेवन्ते = खादिन्ति ।

#### विवति

(१) आयों छन्द है। (२) उत्तरांधं से पूर्वोद्ध का अये सापन होने के कारण काव्यकिङ्ग अलङ्कार है। (३) पूर्ववीचर इसमे मात्रास्मक छन्द स्वीकार करते है।

बिड --- भवति वसन्तसेने

**विद**—सुश्री वसन्तसेने

किं त्व कटीतटनिवेशितमूद्वहन्ती

ताराविचित्रहचर रशनाकलायम् ।

वक्त्रीण निर्माधतचर्णमन शिलेन

त्रस्ताद्भुत नगरदैवतवस्त्रयासि ॥२७॥

अन्वय --रवम्, कटीतटिनिवेधिनम् तारानिनित्रक्षिरम्, प्रानाककायम्, वर्षे हन्ती, निर्मायत चूर्णमन धिकेन, वक्त्रेण, (उपलक्षिता सती), नगरदेवतवत्, वस्ता-মুবদ, क्षिम् प्रयाति ॥२०॥

पदायं -रवम्, =सुम, कटीतटनिवेखितम् =कमर माम म जटी हुई, तारा-विचित्रविष्यम् =सितारो से अद्भृत एव मृन्दर, रक्षनाकलापम =करवनी की, उटें हन्ती = पारण करती हुई, निर्वायतचूर्णमनः खिलेन =चूर्ण 'मनसिल' को तिरस्कृत करने वाले, वक्त्रेण = मुख से, नरदैवतवत् = 'नगरदेवी' के समान, त्रस्ताद्मुतम् == विचित्र प्रकार से डर कर, किम् =क्यो, प्रयासि ==जा रही हो ।

अनुवाद —तुम कटि-प्रदेश में सुवीमित सितारों से बद्भुत एवं सुन्दर कर धनी को घारण करतो हुई, चूर्णमनसिल वो तिरस्कृत करन वाले मुख से 'नगरदेवी'

की माति दरी हुई विचित्र प्रकार से क्या जा रही हो ?

सत्कृत डोका— स्वम्, कटोतटनिवेधितम् = श्रोणप्रदेधतस्यापितम्, तारा-विचित्रविषरम् = ताराश्यवल मनोहरम् रशनाकलापम् = मेवलाभूपणाम्, उद्गहन्ती = धारमनी, निर्मयित चूर्णमनः शिलेन = तिरस्टृत चूर्णमनसिलशत्विद्येषण, ववनेण = मुखेन, नगर दैवतवन् = नगरदेवतेव, वस्तार्भुतम् = विचित्र प्रवारमीतम्, किम् = कथम्, प्रयासि = प्रकर्षेण गण्डीस् ।

समास एव व्याकरण--(१) कटी०-कटीतट निवेशितम् । तारा०-तारामि विचित्रक्वासी दिचरक्व । इतितम् निर्मोशित ०--निर्मीशिता चूर्णमन किला येन, अयवा

निर्मधितेन अतएव चूर्णेन मन शिलेन।

(२) मबात = भू + छट्। कटी-कटि-+ क्षोप्। तट-तट्+ अब्। तारा०-तृ + गिच् + अब् + टाष्। रताना-अब् + मुब्, रसादेवः। कलापम् - कछा + आप् + अष्, तस् । निर्मायतः = निर्दे + मब् + सत्। पूर्णम् - मूर्णे + अब् । वकनम् - विस्त अनेन, वच् + (करणे) दृत्। अस्त-न्नस् + क्षा । बद्मृतः अद्+ भू + दृतच्। म् स्तम क्षते वा।

विवृति

(१) वित प्रत्यस के कारण श्रीती उपमा अलङ्कार है। (२) वसन्तवेना म वेवटा की सम्मावना के बारण उत्प्रेक्षा अलङ्कार है। (३) वसन्तविलका उन्द है।

शकार -

द्यकार--

अम्हेंहि चड अहि शालि अँती वर्ण शिवाली विअ कुक्कुलेहि। पलाशि शिम्प तुलिद शवेमा शबेटण में हलअ हलती॥२८॥ (अस्मामिदचण्डमभिक्षार्यमाणा वने श्रृगालीव कुक्कुरे। पलायसे शीझ त्वरित सवेग सव्दत्त मम हृदय हरन्ती॥]

अन्वय:-वनं, कुबकुरं, प्रयाली, इव, अस्माघि, चण्डम्, अभिसार्यमाणा (वन्), मम, हृदयम्, सब्बतम्, हरन्ती, लीधम्, त्वरितम् प्रवेगम्, पलायसे ॥२८॥ पत्रार्थं –वने ==वनं में, कुबकुरं ==कृतो से, प्रयाली =मियाग्नि (अगाली)

इव= माति, अम्मामि,=हमारे द्वारा से, चण्डम्=तीत्र गति से, अमिसार्थमाणा=

अनुसृत होकर, मम =मेरे, हृदयम् =हृदय को, सवृन्तम् = मूलसहित, हरन्ती = वृत्तती हुई, धीन्नम, त्वरितम्, सवेगम् =वेगपूर्वक, पठायसे = भागी जाती है।

अनुवाद -- अरण्य मे कृतो से पीछा की गई अपूर्वाली की मांति, हमारे डाए तीत्र गति से अनुसूत होकर मेरे हृदय की समूल चुराती हुई सीघ्र झटिति [और देव

पुर्वक मागी जाती हो ।

सस्कृत दोका -वने = अरण्ये, जुनकुरै:= श्विमः, श्वाली = कोप्ट्री, इन, अस्मानि शकारादिमि , चण्डम् = द्रुतम् , अभिसार्यमाणा = अनुगन्यमाना, मम = मे हृदयम् = मन , सब्न्तम् = सबेटटनम् , हरन्ती = चोरयन्ती, वीद्यम्, स्वरिष्ठम्, सवेगम् = वेगसहितम, पलायसे = प्रजायतम करोषि ।

समास एव ब्याकरण -(१) सब्न्तम् वृन्तेन सहितम् । (२) चण्डम् -वह्+ अच् विमक्ति कर्म । कुवकुरः - कुक् +कुर् +क । श्रृवीली-श्रृयाल + डीप् ।

अभिसायमाणा - अभि - स् - णिच् - यस् - शानच - टाप् । हरनी - ह -चत् - इनेप् ।

## विव ति

(१) पद्य मे उपमा अलङ्कार है। (२) शकार की मूर्खता के कारण ग्रीधन स्वरितम, सवेगम् मे पुनरुक्ति दोध है। उपजाति छन्द है।

वसन्तर्सेना-पल्लवक पल्लवक, परमृतिके परमृतिके [पल्लवभा

परहुरिए परहुदिए ।]

वसन्तसेना-पहलवक । पत्लवक ।। परमृति के परमृति के ।।

शकार ·-- (सभयम् ।) माव माव, मनुष्या मनुष्या । [मावे मावे, मण्डण मणुक्ते ।[

चकार-(भय के साथ) भाव । भाव ।। मनुष्य, मनुष्य ।

विट - न जैतव्य न जेतव्यम ।

विट - मत बरो, मत बरो।

वसन्तसेना- माघिवके माधविके । [माहविए माहविए 1] वसम्बसेना-माधविके । माधविके ।

विट —(सहासम्) मुखं परिजनोऽन्विष्यति ।

विट- (हँमी के साय) मूर्खं। मृत्य को खोज रही है।

धकार - माव माव, स्त्रियमन्वेषयति । [मावे मावे, इत्थिआ जण्णशिद ।]

धकार--माव । माव । स्त्री को लोज रही है ?

विट-- अय किम् ।

विट— और क्या ?

यकार –स्त्रीणा श्रत मारयामि । शूरोऽहम् । [इस्यिबाण श्रद मालेमि । शूले हो ।]

पकार- सौ स्त्रियो को मार सकता हूँ। मैं बहादुर हूँ।

वसन्तर्वता-(सून्यमवलोवय) हा धिक् हा धिक् । क्य परिजनोऽनि परि-भ्रष्ट । अत्र मयारमा स्वयमेव रिसतस्य । [हृदी हृदी, कव परिवरणो वि परिक्रमद्दो एरप मए क्षप्पा राज ज्वेन रिस्सदस्त्रो ।]

वसन्तरोना-(मूना देख कर) हाय । हाय । क्या सेवक भी विलग हो गये ?

यहाँ मुझे अपनी स्वय ही रक्षा करनी चाहिय।

विट -अन्विप्यतामन्त्रिप्यताम् ।

विट-दुँढो, दुँढो ।

धकार'-वसन्तरोनिके, विरुप, विरुप परमृतिका वा पल्लवक वा सर्व व वसन्तमासम् । मयाभिसार्वमाणा त्वा क परिजास्यतः । [वधन्तरोपिए, विरुव विरुव परद्ववित्र वा पत्रुवक वा छब्व एव्व वधन्त मार्थम् । मए बहि सालि अन्ती तुम को पिलताइस्थितः ]

पकार—वंसन्तरेते । विलाप कर, विलाप कर, परमृतिका का अववा पल्लवक का या सम्पूर्ण वसन्तमास का। मेर द्वारा अविसरण की जाती हुई तुमको

कीन बचायेगा ?

# विव ति

(१) पल्लबक = वसन्तसेना का नोकर । परमृतिका = वसन्तसेना की सेविका माधिवका = वसन्तसेना की परिचायिका । परिमृद्धः = नटक यए । परमृतिका = कीयल । पल्लबक = निसल्य । (२) वक्रोक्ति अलब्द्वार है। (३) पल् मिनवप् + पु- पल्लव । पल् चासो लबवच पल्लव , पल्लव एव पल्लबक । परि + मस् + नच = परिप्रच । (४) गायिका बसन्तसेना के नामानुष्य है। वेबक सेविकायें अन्यं नाम पत्नती है (४) पल्लबक रक्तवर्ण एव परमृतिका मधुर कण्ड यो । माधिका न उक्तवर्ण एव परमृतिका मधुर कण्ड यो । माधिका न उक्तवर्ष नम्म पत्नती है (४) पल्लबक रक्तवर्ण एव परमृतिका मधुर कण्ड यो । माधिका न उक्तवर्षण्य में अर्थालार व्यति है। सर्वेष वक्रोक्ति है।

कि भीमरोणे जमदागिपुत्ते कुंतीशुदे वा दशकघले वा । एसे हमे गेण्हिज केशहस्ते दुस्साशणस्माणुकिदि कलेमि ॥२९॥ [ कि भीमसेनो जमदानिपुत्र. कृत्तीसुतो वा दशकन्यरो वा ।

एपोऽह गृहीत्वा केशहस्ते द शासनस्यानुकृति करोमि ॥

अन्वय —िकस्, जनदीनपुन , वा, मृन्तीसुत , वा, दशक्य्यर , (त्याम्, रिक्ष्यिति), एवः, अहम्, केशहस्तं, (त्याम्), मृहीस्वा, दुशाननस्य, अनुकृतिम् करामि ॥२९॥

पदार्थं .—िकम्—वया, जमद्गिनपुत्रः—परसुराम, भीमतेन = भीमतेन, कृतीः मुतः—कुन्तीपुत्र कर्णः अथवा अर्जुन, वा—अथवा, दशकन्परः—रावण, एव = ६६ सह्म् -मैं, केराहस्ते = केदापास, गृहीस्वा= पकड्कर, दुवासनस्यः=दुशासन  $^{41}$ , अनुकृतिम्=अनुकृतम् कर्णः, करोभि=करसा हुँ ।

अनुवार -स्या परशुराम अथवा मीमसेन वा कुन्तीपुत्र अथवा दशान ? (तुझे छुडायेंगे ?) (देख !) यह मैं (तेरे) केश्वपाश पकड कर दुशासन का अनुकरण

करता हैं।

संस्कृत दोका-किम्, जमदिन्तपुत्र: =परश्चराम , जीमसेन = वृकोदर , क्यैं। अर्थुन वा, रदाकन्यर = रावण एप अहम् = श्वकार , केशहस्रे = केशपारे , गृही रवा = आकृष्य, दुःशासनस्य = किनळधृतराष्ट्रपुत्रस्य, अनुकृतिम् = अनुकरणम् करोगि ।

समास एव व्याकरण-(१) सुतः—सु+कः। पुत्र —पुत्+त्रं+कः। के $\overline{u}$ - विकर्यते पिळस्ताति वा—बिक्ष्स्+अन्, कोळोपश्च । अनुकृतिम्-अन्+कः+कित्। पृहीत्वा—पहः+करवा।

विवृति

(१) पद्य मे उपमा अलङ्कार है। (२) इन्द्रवच्या छन्द है। (३) पद्य मे नी पौराणिक व्यतिक्रम है। (४) 'पाछ पक्षस्य हस्तस्य कलापार्याः कवात् परे।' इस्तमर।

ण पेक्सर ण पेक्सर।

देखो, देखो,

अशी धुतिक्खे विलिदे अ मक्तके कप्पेम शीश उद मालएम वा। अल तवेदेण पलाइदेण

मुमुनस्तु जे होदि ण शें सु जीअदि ॥३०॥

िनिः सुतीक्ष्णो विलत च मस्तक कल्पये शीर्षमृत मारवामि वा। अल तवैतेन पलायितेन मूमूपुँ यों भर्वात न स खलु जीवति ॥ अन्वय -(मम) अधि , सुतीक्ष्णः, (अस्ति), तव, मस्तकम्, च, वालतम्, (वांते), (अहम्, तव) शीर्षम्, ऋत्यये, उत, मारवामि, वा, तव, एतेन, पलायितेन, अनम्, य

मुम्पु :, भवति, स , सलु. न, जीविति ॥३०॥ पदार्थ -असि =तलवार, सुतीक्षः-मैनी, तव =तेरा, अस्तकम् =सिर, वं

कोर, विलतम् = मुन्दर, मस्तकम् = मस्तक, कल्पये = काट डालू, उत = वयवा मारपानि = मार डालू, तव = तेरा, एतेन = इस प्रकार से, पलापितेन = भागना, , अलम्≕थर्ष है, यः≕जो, मुपुर्षः ः मरणासन्न, मवति ः होता है, सः≔वह, खनुःःनिश्चय हो, नः≕नहो, जीवतिः≕जीवित रहता ।

अनुवार :—ऋपाण पैनी है और तेरा मस्तिष्क सुन्दर है, तुम्हारा मस्तक काट डालूँ अथवा मार डालूँ। तुम्हारा इस प्रकार से मागना व्ययं है जो मरणासप्त होता है वह निरचय ही नहीं जीवित रहता।

सस्कृत टोका-असि:ःः कृपाणः, सुतीवणः = निशितः, तव, मस्तकम् = मस्ति-प्कम्, च बिल्तम् = लिलतम्, द्योपंम् = भस्तकम् कल्पये = छिनपि, उत = अथवा, मारवामि = प्राणिवनाधम् करोमि, वा, तव = ववन्तक्षेनाथाः, एतेन, पलायितेन = पलायनेन, अलम् = ध्यथंम्, यः = जनः अनुष्ं = मरणासन्नः, सवति = अस्ति, सः = जनः ससु = निश्चयेन, न = निह्न, जोवति = प्राणान् वारयितः ।

समास एवं ब्याकरण—(१) सुपूर्णं—मू+सन्, सुपूर्णं+  $\sigma$  । असि-अस्+ स्न्। मस्तकम्—मस्मित परिमारयनेन मस् करणेत स्वार्णं कः । विश्ति-बल्+कः । धीर्षम्—पिरस् पृद्यो० धोषदिशः, सृ+कः सुक् च वा ।

# विवृति

(१) प्रस्तुत पद्यमे थशस्य और इन्द्रवच्या छन्दका मिश्रण उपजाति छन्दके।

वसन्तरेना-आर्य, अवला खल्वहम् । [अञ्ल, अवला क्लु अहम् ।] बसन्तरेना-आर्य <sup>।</sup> में तो अवला ह<sup>®</sup> ।

विट -अत एव ध्रियसे।

विट-इसीलिए जीवित हो।

धकार -अत एव न मार्यते । [अदो ज्जेव ण मालीअधि]

पाकार — इसीलिए नहीं मारी जा रही हो।

वसन्तर्भना-(स्वगतम् ।) क्रवमनुनयोऽज्यस्य भयभुस्पादयति । भवतु । एव तावत् । (प्रकादाम् ।) आयं, अस्मात्किमप्यत्करण तन्येते ।[क्ष्य अणुणओ वि रो मझ उप्पादेदि । मोतु । एथ्य दाव । इमादो किंपि अलकरणं तनकीमदि ।]

वसत्तासेना-(अपने आप) नयो, इसका अनुनय भी मय उत्पन्न करता है? अस्तु; ऐमा करती हूँ। ( प्रकट रूप से ) आर्य ! मुझ से किसी आमूपण की अपक्षा है?

विट.--धान्तम् । मर्वात वसन्तसेने, न पुष्पमोपमहेरयुधानलता । तत्कृतमल-करणे ।

विट-ऐसा मत बहो ! अधि वसन्तसेने ! उद्यानलता का पुष्पाहरण उचित नहीं । इसलिये आभूषणों को रहने दो । वसन्तमेना-वर्तिक स्वस्विदानीम् । [ता कि वसु दाणिम् ।]

राकार:-अहं वरपुरुपमनुष्यो वासुदेवः कामयितव्यः । [हमे वरपुरिक्षमणुर्यः वासुदेवके कामइद्रव्ये ।]

ज्ञकार-मुझ पुरुषश्रेष्ठ, मनुष्य वासुदेव की कामना कर !

वसन्तसेना—(सक्रोधम् ।) सान्तः सान्तम् । अपेहि । अनार्यं मन्त्रयसि । [स्त सन्तम् । अवेहि । अवस्त्र मन्त्रेसि । ]

वसन्तर्मना—(क्रोध पूर्वक) चुप । चुप! दूर हटो । अखिरट बात कहते हैं। । सकार :—(सताजिक विद्वस्य ।) मान मान, प्रेटस्व तावत् । मामतरेल सुन्तिमध्या गणिकादारिका नन् । येन मा मणित—'एहि । यारवोऽसि । कारानोऽर्द हि । यह त प्रामान्तर व नगरान्तर वा भतः सट्टाजिके, सर्पे मानस्य पीर्वमात्मीमान पादास्थान् । तबैव पृथ्ठानुपृष्ठिकयाहिण्डमानः थान्यः वतान्तोऽस्य तह्ताः । हिन्ते माने, रेन्स्व दाव । म अनतकेण चुित्ताणिद्धा एवा गणिका दालिका णान् । वैष म मागारि—'एहि । धनति । किजिन्तीहां नि हुवे ण गामन्तरक च गणकन्तरु वा नर्षे । अन्तुके, दावामि मानवस्य त्रीख अत्तरुकेहिं पार्टेहिं। तब उनेव पदवानुपृद्धिकार् आहिण्यते प्रने किजिन्ते प्रेस विवार ।

राकार-(ताकी बजाता हुआ हँस कर) प्राव ! भाव !! देखों तो. वह देवरा-पूत्री निश्चम ही हृदय से मुझमें अनुस्तः है, खिससे मुझे कहती है कि-"आओ ! यक गये हो, खिल हो गये हो !" मैं न किसी दूसरे गाँव को गया, न किनी दूसरे नगर को हो । मान्य विकि ! में अपने पैरो से पूज्य (बिट) को खिर-सर्थ कर खपय खाता हूँ, कि तुन्हारे ही पीचे-पीचे चलता हुआ आत्त (यका हुआ) और

खिन्न हो गया है।

विट —(स्वगतम् ।) अये, कथ साम्नमिश्वधिहिते श्रान्त इत्यवगण्डति मूर्वं

(प्रकाशम् ।) वसन्तसेने, वेशवासविद्यन्तिनित मवत्या । पृष्य ।

बिट-(अपने आप) अदे । हास्त (पृणासूचक हास्ट) कहे जाने पर की पह मृजं श्रान्त (थका हुआ) समक्ष रहा है ? (प्रकट रूप से) वसन्तसेने । बेदमानन है विषद यह बात कही है। देखी--

### विवृति

(१) तस्पेते =इश्का रक्तते हैं। अनुनय =िवनय । अठहूरणम् =बीमू पण । इतम् =बस करो । पुष्पमोपम् =फुल तोडना । अपेहि =दूर मागो । बरी-पम् =अनुष्ति । अन्तरेष =िवपय मे । सुस्तिस्य =प्रसन्न । मान =बिडान् । पुर्ण नुपुष्ठिकसा =पीछे-पीछे । पेशवासविषदम् =यणिकालय मे निवास के प्रतिकृत । खाहिण्डमान = घूमता हुवा। (२) कम् + णिब् + तव्य = कामियतव्य। (३) कृतम् अलङ्करणं म कृतम् (अलम्) के योग मे तृतीया है। (४) माम अन्तरेण मे अन्तरेण के योग म दितीया। (५) द्वीपंम्-यहाँ पाणिन व्याकरण के अनुसार द्वीपंण होना चाहिए। (६) पृथ्ठानृप्छ + ठन्। पृष्ठानृप्टम् अस्ति अस्याम् क्रियायामिति पृष्ठानृप्छ मुर्चिक्त तथा। (७) वा + हिण्ड + द्वानच् । (६) वेदो वावः तस्य विष्ट्यम् वधवास्र विष्टुम् । वेदा वावः तस्य विष्टुम् वधवास्र विष्टुम् । वेदा वावः तस्य विष्टुम् वधवास्र विष्टुम् । वेदा वस्य विष्टुम् वधवास्त विष्टुम् । वेदा वस्य विष्टुम् वधवास्त विष्टुम् ।

तरुणजनसहायश्चिन्त्यता वेशवासो विगणय गणिका त्व भागंजाता लतेव। वहिस हि धनहायं पण्यभूत शरीर

सममुपचर भद्रे । सुप्रिय वाप्रिय वा ॥३१॥

अन्वय —वसनास ,तरुणजनसहाय , चिनस्यताम्, स्वम्, भागंजाता, लता, इत, गणिका, (इति), विगणय हि, पण्यमूतम्, चनहार्यम्, खरीरम्, वहसि, (अत ), हे मद्रे <sup>1</sup> सुप्रियम् वा, अप्रियम्, वा समम् उपचर ॥३१॥

पदाप -वेदावास -वश्यालय म निवास, तश्यावनसहाय — मुवालोगो की सहा-तता बाला, चित्रस्ताम् स्मरण वरो, त्वम् —तुम, मागंवाता — रास्ते म उगी हुई, कता — वस्तरी भी, इच — माति, गणिका — वेश्या, विगणय — समझो, हि — वयोकि, प्रत्युद्धतम् — विक्रय योग्य वस्तु के समान, धनहार्यम् –वित्त से प्रहण करन योग्य, धरीरम् — वेद्द का, वहित — धारण करती हो,हे नहीं मुनियम् — रिसक वा — अपवा, अन्नियम् — अरितक, ममम् — समान, उपवर् — सस्कार करो।

अनुवाद -पंस्यालय म निवास युवा जानो की सहामता वाला स्नरण करो तून पय म उत्पन्न वल्लरो की मानि वस्या (अपन का) समसो, वयोकि विक्रय याग्य वस्तु क समान, विस्त, स महण करने योग्य देह की धारण करती हो, है महसीले <sup>1</sup> रितिक अपया अरसिक दानो का समान सत्कार करो।

सन्कृत डीका -प्रदावास = वेदसालय निवास , तेक्णजनसहाय = पुवजनालय , विनयताम् = विवार्यताम् त्वम् = वक्तसेना, मार्गजाता = पिषसपुत्पप्रा,लता = वन्त्ये, विवारय , विषयम् = विकारय , विषयम् = विवारय , विषयम् = विवारय , विषयम् = व्याप् , विषयम् = विकारय , व्याप् = विवारय , व्याप्य ,

समास एवः व्याकरण — (१) वेदानास-वेदोबात । तरुण०-तरुणजन सहाय यस्य ताद्गः । मार्गः भाता-मार्गे भाता । धनहार्यम्-धनेन हार्यम् । पण्य०-पण्यम् मृतम् । (२) उपचार –उप+चर्+धत् । वेदा-बिर्स्-भृष्यं । तरुण-तू+उनन् । लता—लत्+अच्+टाप्। गणिका-गण+ठच्+टाप्। पष्प--पण्+यत्। प्रिय-प्री+कः। मद्र--मन्द्र+१क्, नि० नलोपः। वहसि=यह्,+लट्।

### विवृति

(१) पत में अप्रस्तुन प्रवसा एवं उपमा अलद्भार है। (२) काव्यनिङ्ग अलद्भार मो है। (३) मालिनी छन्द है। (४) प्रसाद गुण है। (४) लागे रीति है।

अपि चा

और मी—

वाप्या स्नाति विचक्षणो द्विजवरो मूर्खोऽपि वर्णाधमः फुल्ला नाम्यति वायसोऽपि हि लता या नामिता वर्दिणा । ब्रह्मसभ विद्यस्तरन्ति च यया नावा तयैवेतरे स्वचापीय लतेव नौरिय जन वेदयासि सर्व भज ॥३२॥

अथवाः — सिलक्षण , द्विजयर , वणीवम , मूले , अपि, दाप्पाम्, स्वारि या, वर्षित्या, नामिता, पुल्लाम्, (ताम्)। लताम् वायस अपि, नाम्यति, हि, द्वया, नावा, ब्रह्मक्षत्रविदा, तर्यान्त, तया, एव, इतरे, च, त्वम्, वेस्या, असि, (अत् ), दापी, इव, लता, इव, नी, इव, सर्वम्, जनम्, यज् ॥३२॥

पदार्थ — विषक्षण = पण्डित, हिजबर = बाह्मण, वर्णाधम = णृड, पूर्व = पूर्व, अपि = यो, बाप्पाम् = वावडी थ, स्तावि = स्तान करता है, वाच्ची, विह्या = मगूर के हारा, नामिता = सुकाई जाती है, कुस्काम् = पृण्यिता, लताम् = वस्त्वरी को, बायस = कोआ, अपि = भी, नाम्पति = सुकाता है, हि = जैते, यपा = जिस, नाया = नोका से, नृज्याकविदा = बाह्मण क्षमिय एव वेदस, तर्रातः =पार वस्तदे है, तया = उसी से, एव = हो, इतरे = अस्य, च = अपि, रबम् = नुम, वेरवा = गणिका, असि = हो, वापी = वायडी, छता = वस्त्यरी, नी = नोका की, इव = सीति, सर्वम् = समी, जनम् = व्यक्तिमी का, मज = सम्मान करो ।

अनुवाद — पण्डित, बाह्यण, शूत्र और मूर्ख भी बाबडी में स्तान करता है, जो मसूर के द्वारा मुकाई जाती है (उस) पुज्यित बस्लरी को कीमा भी मुकानी है जैसे जिम नौका से बाह्यण, समिय एवं वैक्यपार उतरते है उसी से ही अन मी। तुम गणिका हो, अत वावडी, बस्लरी एवं नौका की मौति सभी व्यक्तियों की मममान करो।

सस्कृत दोका—विचक्षण विकान, द्विजवर ==थेप्ठ वाहाण, वर्णायम ==पूर्वः मूर्वः ==पूकः, वरिष, वाष्पाम् ==दीधिकायाम, स्नाति==स्नानम् करोति, याः=लवीः वर्ष्ट्या =मयूरेण, नामिता ==अपरोक्षना, फुल्लाम् ==पृष्णिताम्, स्तताम् =वस्तरीम्, वायसः =कारू, अपि नाम्यांत ==नमयांत, हि, यया, भावा ==नौक्या, बहाक्षत्रविषः बाह्यणक्षत्रियवैश्याः, तरित्त =-पारम् बान्ति, तया, एव ==नावा, इतरे =्शूबादगः, च = आपि, त्वन् वेश्या =्यांणका, असि ==वतंत्रे, अतः वायी ==दीर्षिका, इव, लता ==वत्रुरी, इव, नौः ==नोका, इव, सर्वम्=सकल, जनम्=मनुष्य, भव ==सेवस्व।

समास एवं व्याकरण—(१) डिजवरः—डिजेपवरः। (२) वर्णापमः—वर्णेप् अवदः। (३) स्ताति—प्णा +छद्। (४) फुल्लाम्-फुल्+क्त+टाप्।(१) नाम्यति

नाय (कण्ड्वादि गण) + छट्। (६) तरन्ति-तृ - छट्।

# विवृति

(१) मालोपमा अलब्द्वार है। वेस्या रूप उपमेय के वापी जादि बहुत से उपमान है। (२) 'सर्वम् मव', 'वेस्यासि', यह काव्यलिङ्ग अलकार है। (३) नकार भेद होने से मन्य प्रक्रमता—दोप है। (४) बादूँ लिक्कीबिल छन्द है—'सूर्यास्वै—
मेदि स: सजो सततया: बादूँ लिक्कीबिलम्।' (५) प्रसाद युण है। (६) लाटी पीति है।

वसन्तरेना - गुणः बल्बनुरागस्य कारणम्, न पुनर्वलास्कारः । [गुणो वस्

अणुराअस्स वारणम्, ग उण बलक्कारो ।]

वसन्तरीना-गुण ही अनुराग का कारण होते हैं, न कि वलारकार।

एकार: — माव नाव, एया गर्मदाली कामदेवायतनीयानासमृति तस्य दौरह-वाच्दतस्यानुस्ता न मा कामयते । वागतस्तस्य गृहम् । वया तव मम व हस्ताम या परिभ्रस्यति तथा करोतु वाव: । [मावे भावे, एखा गव्मदाबी कामदेवावदणुज्जा-णादो पहुद्दि ताह बिल्ह्बालुदताह बण्लता ण म कामेदि । वामदो तस्य पलम् । जया तय मम अ हस्यादो ण एका पतिक्यसादि तथा कलेदु मावे । ]

धकार—मान! भान!! यह जन्म-दासी कामरेव के मन्दिर और उद्यान (में जाने) से उम दरिद्र "चारुदत्त" से प्रेम करने छनी है—और पूजे नहीं चाहती। वामी और उसका घर है, जिससे तुम्हारे और मेरे हाथ से यह न निकलने पाये, आप वैसा करें।

विष्ट :— (स्वगतम् ।) यदेव परिहृतंका तदेवीदाहरति पूर्वी: । कप वसन्त-धेनार्यचारुदत्तमनुरक्ता । स्ट्ड् खल्विदमुक्यते-'रत्न रत्नेन सगच्छते' इति । तद्गच्छत् । किमनेन मूर्खेण । (प्रकारान् ।) काणेकीमातः, वामतस्तरम सार्यवाहस्य गृहस् ।

विट—(अपने आप) यह मुखं बो बात छोड़ने की है वहीं कह रहा है! क्या वसन्तरेना आपे चाक्टल से प्रेम करती है ? वस्तुतः यह ठीक ही कहा नया है। कि—"रत की मर्गात रत्न से ही होती है।" तो जाने दो। इस मूखं से क्या प्रयोजन ? (प्रकृट रूप से) कार्येडीपूज! (व्याजियारिकी पुत्र!), वासी और उस सार्थदाह (चास्टला) का घर है।

शकार -- अथ किम् । वामतस्तस्य गृहम् । [अव ई । व मदो तस्य धलम् ।]

हाकार-और क्या ? बायी ओर उसका घर है।

वसन्तसेना-(स्वगतम्) आश्चर्यम् । वामतस्तस्य गृहमिति यरसत्यम्, अपराध्यः तापि दुजनेनोपकृतम्, वेन प्रियसगमः प्रापित । अम्महे। दामदो तक्षा गेह ति ज शन्वम्, अवरज्झन्तेण वि दुज्जणेण उविकदम्, जेण पिअशङ्गम पाविदम्।]

बसन्तसेना--(अपने आप) आक्ष्यमं है। बायी और उसकाधर है, सब तो यह है कि अपराध करते हुए भी दुष्ट ने उपकार किया है, जिसने प्रिय समागम तो प्राप्त

कराया ।

शकार -- भाव माव, बलीपसि खस्वन्यकारे मापराधि प्रविष्टेव मसीगृरिका ब्दयमानैव प्रनप्टा वसन्तसेना । [मावे भावे, बलिए क्ल् अन्धशाले माद्यलाशिपदिटरा विस मशिगडिसा दीशन्दी ज्जेव पणदटा बदान्तशैणिसा ।

शकार—माव । भाव ।। गहन अन्यकार में उडद के डेर में प्रविष्ट हुई स्याही की दिनकी की मांति दिखाई देती हुई ही वसन्तसेना तिगेहित हो गई।

विट —अहो, बलवान-धकार । तथाहि । विट---ओह । बडा घना अन्यकार है, न्योकि---

विव ति

बलात्कार = जबदंस्ती । गर्भदासी =नीच । कामदेवायतनोद्यानात् = अनिर्दे मन्दिर के उपवन से । परिभाश्यति = छूटती है । परिहर्त व्यम् = त्यागने योग्य। उदाहरति = कह रहा है। सगव्छने = मिलता है। काणेलीमात = कुलटा का पुत्र ! अपराध्यता =अपकार करते हुए। बलीयसि = घने। मावराशित्रविष्ट = उडद के समूह मे गिरी हुई । मसीगृटिका = स्याही की टिकिया । प्रनष्ट = विलुप्त हो गई। (२) गुण खल्-'वावदत्त' भासकृत वाटक मे आया है- कुलपुत्रजनस्य वीकपरिती-षोपजीविनी गणिका सल्वहम्। (३) गर्भदासी — इसका प्रयोग अपसब्द के रूप में होता है । (४) कामदेवस्य आयतनम् तस्य उद्यानम् तस्मात् । (१) अनुरक्त महौं पर उपदेशन नामक नाट्याळड्डार है-'शिक्षा स्याद्पदेशनम्।' सा∘ द०। (६) रत्नम् ०-'समानशीलव्यसनेषु सस्यम्' (७) सस्कृत नाटको मे एव कथाओं में कामदेव मन्दिर और उतान का युवक युवितयों के सन्दर्भ में वर्णन प्राप्त होता है। (-) काणेली मात यस्य तत्सम्बृद्धौः काणेली=अविवाहिता (९) यसन्तसेना (स्वगतम्) आश्चर्यम् ०-यहा पर आनन्द नामक निर्वेहण का अङ्ग प्रदक्षित है-'आनन्दो बाञ्छितागमः।'—सा॰ द०। (१०) उद्+क्षा+ह्य+छट् = उदाहरति। थप्+राष्+वात्+तृतीया=अपराध्यता । (११) मापाणाम् राज्ञी प्रविष्ट ! (१२) 'मनीगुटिका इव'—जपमालखार ।

आलाकविज्ञाला मे सहसा तिमिरप्रवेशविन्छिन्ना । प जन्मीलितापि दृष्टिनिमीलितेवान्यकारेण ॥३३॥

अन्वय:—आरोकविद्याला, मे, दृष्टि:, सहस्रा, तिमिरप्रवेद्यविष्ठिया, [जाता], उन्मीलिता, अपि, [दृष्टि:] अन्यकारेण, निमीलिता, इव, [मवित] ॥३३॥

पवार्ष: — आस्प्रोकविद्याला — प्रकाध में विस्तृत (दूर तक देखने में समर्थ), में = मेरी, वृद्धि: = नेन, सहसा = वकस्मात्, विमिष्प्रवैद्याविष्ठप्रा = अन्यकार में प्रविष्ट होने से आच्छल, उन्भीलिता = खुकी हुई, अपि = भी, अन्यकारेण = अन्येरे से, निमीलिता = बन्द, इव = भीति।

अनुवाद:—प्रकाश में आयत भेरी दृष्टि अकस्मात् अन्यकार में प्रविष्ट होने में आच्छन्त हो गयी है। अनावृत भी भेरे नेत्र अन्यकार से मानी आवृत कर दिये गये हैं।

सम्बद्धतः टीका-आलोकविद्याला = दर्धनः सहती, मे=मम, दृष्टिः = वक्षः, सहदा = क्षटित, तिमरप्रवेदाधिकिष्ठाः = अन्यकारप्रवेद्यविनष्टा, उन्मीलिता = अव-लोकनाय व्यापारता, अपि, अन्यमारेण = तिमिरेण, निमीलिता = मुद्धिता, इव ।

समात एव व्याकरण—(१) आछोकः — आलोके विधाला इति । तिमिरं -विमिरे प्रवेदोन विच्छिता इति अथवा तिमिरस्य प्रवेदोन विच्छिता । (२) सा— लान्-पान् । प्रवेदा=प्र—विद्-पान् । विच्छित्त=वि-छिद्-मा । उन्मी-छिता=चद्-मोस्-वत । निमीलिता = नि-मोस्-वत । वृष्टि:= दृष् - वितन् ।

# विवृति

(१) स्लोक मे उरवेक्षा अलङ्कार है। (२) आर्या छन्द है। (३) 'सम्माव-नमधोरवेक्षा प्रकृतस्य समित यत्।' उत्त्रीक्षा।। 'यस्याः पादे प्रथमे द्वादद्यमात्रास्तया तृतीदेवेषि। अस्त्राद्या द्वितीये चतुर्थके पञ्चदद्य सार्या।' अपि च। भीर सी....

> िलम्पतीय तमोऽङ्गानि वर्षतीबाञ्जन नभः। असत्पुरुपसेवेय दृष्टिविफलतां गता॥३४॥

थन्यपः--तमः, अङ्गानि, जियाति, इव, नत्रः, अञ्जनम्, वर्षति, इव, दृष्टिः, वसत्पृद्दपत्रेचा, इव, विफलताम्, गता ।।व¥।।

पदार्यः—तमः=अन्धकार, अङ्गानि=अङ्गो को, लिम्पति≕ब्याप्त कर रहा

है, इन = मौति नम =:आकाश, अञ्चलम् =: काखळ, वर्षतिः=वर्षा कर रहा है. दृष्टि = नेत्र, असरपुरुषयेवा == दुष्ट मनुष्यो की सेवा की, इव == मौति, विकलतार् ==निष्फलता, गता == प्राप्त हुई है।

अनुवाद --अन्धकार अङ्गो को अवस्थित सा कर रहा है, आकाध मानो कण्जल की वर्षा कर रहा है, नेव दुर्जन की सेवा के सदब निष्फल हो रहे हैं।

संस्कृत टीका—तम == अन्यकार, अञ्चानि == धरीरम्, लिम्पति == केपनर् क्रियते इत, नम == आनाधाम्, अञ्चनम् == कञ्चलम्, वर्षति == वृष्टि करोति, दि, वृष्टि == चक्षु, अक्ष-युक्यसेवा == दुर्जनपरिचर्या, इव, विकलताम् == फल्युन्यताम, गता == प्राता।

### विवृति

(१) प्रस्तुत पच मे पूर्वादें मे उपस्था और उत्तराई मे उपमा अलड्कार है।
(२) माधुयं गुण है। (३) वैदर्भी रीति है। (४) अनुष्ट्यू छन्द है। "हलों ने पठ
पुरुषेपम् सवंत्र क्रमुरव्यमम् । डिचतुरुपादयोह् हि सप्तमम् दीर्थमन्ययो।" (४)
मन्मद ने काव्यप्रकाश से दसे सस्पिट के उदाहरण से प्रस्तुत किया है। (६) झाडी वे
सपने काव्यप्रकाश से उद्मुत करते हुए कहा है कि पूर्वाई में कुछ कोगो को उपना ही
भाति हो गई है। बसतुत वहाँ उद्योक्षा ही है। (७) प्रो० पिछेल ने इस दलोंक के
बाचार पर कहा है कि मुच्छकटिक के रचियता दण्डी है।

धकार - माव माव, अन्विष्यामि वसन्तसेनिकाम् । [मावे मावे, अण्णेशामि

वदान्तयोणिशम १

ान्तर्भात् । प्राव । । वस-तसेना को खोज रहा हूँ।

विट —काणेकोबात, अस्ति किचिक्चित्त यदुग्नक्षयित ।

विट —काणेकोबात, अस्ति किचिक्चित्त यदुग्नक्षयित ।

विट —काणेकोबुन । कुछ बिह्न है जो (धसन्तसेना को) खोज रहे ही ?

पकर —माव भाव, किमित । [भावे भावे, कि विज ।]

फकार —माथ । भाव ।। कैसा (चिह्न) ?

विट -भूषणदान्द सौरम्यानुविद्ध मास्यवन्ध वा ।

विट-आमूषणो की खनखनाहट अथवा सुग-धयुक्त माला की गन्ध ?

षकार-भूगीमि मास्यमन्यम्, अन्यकारपूरित्या पुनर्नाधिकया न गुज्यक परयामि भूवणधारस्य । [चुणामि मत्स्यमन्यम्, अन्यआस्तुक्षित्रसार् उव णासिआर् व पुरुवत्त पेरसामि भूवणधारम् ।] कारेण, न≕नहि, दृक्यसे ≕अवस्तोययमे, तु=िकन्तु, हे चीरु !≕हे भगशीते। माल्यसमुद्दमव =माल्यनिर्गत , अयम् = अनुभवगोचर , गरव = सीरम , त्याम, सुचिष्यति≃क्षापिथ्यति, च, मुखराणि ≕वाचालानि, नृषुराणि ≔ मरुद्धार विद्योषाणि, च ॥

समात एव स्वाकरण--(१) जल -- परुम् ददाति इति जलद तस्य उदरे प सन्धि तत्र लीना। प्रदोष०--प्रदोषस्य तिमिर तेन। मास्यसमृद्भव = मास्यात समृद्भव यस्य स । (२) वलद-जल--दा-- क । सन्धि-सम्-- धा-- कि । भोदा मिनी-सुदायन् + अण् + डीप् (पृषी०)। दृश्यसे-दृश् + यक + लट्। सुविधयित-सच 🕂 णिध 🕂 स्ट ।

विवृति

(१) सौदामिनी इव मे श्रोती उपमा है। (२) सूर्वियमित एक क्रिया है कारण सुन्धयीमिता अलङ्कार है। (३) अनुमान अलङ्कार भी कुछ टीकाकार कहते है। (४) आस्त्र रक्षापं अवसरानुकूछ कुछ करो यह व्यव्याना है। (४) वसन तिलका छन्द है। (५) मेषदूत-'सौदामन्या कनकिनकपस्निग्ध्या दर्शयीवीम ।' श्रुत वसन्तरेने ।

सुना, बसन्तसेना <sup>१</sup>

वस्त्तक्षेता-(स्वगतम्) श्रुत गृहीत च। (नाटयेन गृपुराण्युःसार्वं सास्यानि चापनीय किचित्परिक्रम्यहरकेन परामृश्य ) अहो, सिक्षिपरामशैस्चित प्रहारक प्रश्वेतत् । जानामि च समीगेन गेहस्य समृत्त पक्षद्वारकम् । [सुद गहिद अ । अम्ती। भित्तिपरामरिसस्दद पवलदुआरव वस्तु एदम् । जाणामि अ सजीएव नेहस्य सहुद पवलद्भारभम् ।]

वसन्तसेना-(अपने भाष) सुना और समझ भी लिया। (अभिनय से नपूरी को उतार कर और मालाओं का दूर कर, कुछ घूम कर हाय से छूकर) अही दीवार के स्पर्ध से ज्ञात हुआ कि यह अवस्य ही अगल का दरवाजा (दिश्वकी) है और सगता है कि समीगवस घर का पश्चार [विदक्ती] बन्द है।

बाष्ट्रसः -- वयस्य, समाप्तावपोर्धस्य । तत्साप्रतः गच्छ । मातृश्यो बलिपुपहूर । पारदल-मित्र ! में मजन कर चुका हूं। तो अब पालो। मातू-देवियो हे तिए बिल (पूजा) ले जाओ ।

विदूरक -भो , न बमिष्यामि । [मो, ण गमिस्सम् ।] विद्रपक-अजी, में नहीं जाऊँशा ।

षारदत्त —धिरकप्टम ।

भारदत्त-हा<sup>†</sup> श्रेद है। --

# विवृति

(१) गृहतीम् समझ लिया गया। भित्तिपराभर्धसूचितम् स्वीधाङ के स्पर्ध से झात होता है। पक्षहारकम् स्वग्रं का दरवाजा। स्थापेन सम्पर्ध से। स्वृतम् स्वन्द। (२) भित्ते परामर्थेन सूचितमिति। समाप्त जप येन स स्थाप्तजप। (३) स्थोपेन का अर्थ कुछ लोगो ने किवाडो के मिलन से और कुछ विद्वाना न वैवयोग से किया है।

दारिद्रघात्पुरुषस्य वान्धवजनो वाक्ये न सतिब्छते सुस्निग्धा विसुखीभवन्ति सुहूद रुफारीभवन्यापद । सत्त्व हासमुपैति शोलशशिन कान्ति परिस्लायते पाप कर्म च यत्परैरिण कृत तत्तस्य सभाव्यते ।।३६॥

अन्यय — वारिद्यात्, भा-धवजन, पुरुषस्य वावये, न सन्तिष्ठते, सुस्तिग्धा, सुद्दर, विमुक्तीमवन्ति, आपद, स्फारीमबन्ति, सत्वम्, हासम्, उपैति, शीष्ठणीक्षान, कान्ति, परिस्लायते, च, यत्, पापम्, कर्म, पर्रं अपि कृतम्, तत्, तस्य, सम्मा-स्यते ॥३६॥

पदार्ष —दारिद्वात् — निर्मनता के कारण, बान्यवजन = बन्धु लोग भी, पुरुषस्य चदित्र मनुष्य के, वाक्ये = वचन म, न, बिन्तव्यते, = रहत है, सुन्तिन्या. = अस्यन्त प्रेमी, मुदुद = मित्र, बिनुश्लीमवन्ति = उदासीन हा वाते हैं, आपद = विपतियां, रूकारीमवन्ति = अधिव हो जाती है, सत्वम् = वल, ख्लासम् = शीण, उपीत =
हो जाता है, घीलश्वामा = आचार हो चत्रमा, कान्ति = आमा, परिष्ठायते =
मतिन हो जाती है, च=और, यत् = जो, पापम् = चुरा, कम = कार्य ना, परै
= दूसरों से, अपि = भी, कृतम् = किया गया, तत् = पाप कर्म, तस्य = नियन का, सम्माव्यते = समन्ना जाना है।

अनुवार — नियनता के कारण बन्धुवन भी (दरिद्र) पुरुष क कपन म नही रहत, अयम्स प्रेमी मिन भी उदाशीन हो जाते है तथा विपक्तियाँ बढ जाती है, चिक्त श्रीण हो जाती है, आचार रूपी चन्द्रमा की आभा मिनन पढ जाती है और जो बुरा कार्य दूसरो स भी किया गया (है) वह नियन का (किया गया) समझा जाता है।

सस्यत टोका —दारिवृयात् =धनाभावात्, वाम्यवयन = ज्ञातिजन, पुरसस्य = दिस्स, वावये = ववने, न, सन्तिज्ञे = तिष्ठति, सुन्तिम्मा = भीतिपृरिता , सुद्ध = विभागित्, विभुत्तो भवित् = भतिकृष्टम्, आपर्यन्ति, आपर्य = विषयत् , रमारीमवित् = भित्राति , विष्ठती भवित् = विषयत् , स्परीमवित् निर्मा = विद्यात् म् रम्पित् निर्मा = विद्यात् म् रम्पित् निर्मा = विद्यात् म् रम्पित् निर्मा = विद्यात् न विद्यात् न विद्यात् = विद्यात् न विद्यात् = विद्य

पापम्, तस्य ≕दरिदस्य, सम्माव्यते ≕आश्रङ्क्यते ।

समास एव ध्याकरण - (१) शील०-शीलम् एव शर्षो शीलशरी तस्प। (२) दारिह्यम्=दरिह +ध्यञ् । सन्तिष्ठते—सम् +स्या + सद् । विमुखीमर्वातः विमुख + चित्र + मू + छट् । स्कारीमवन्ति — स्फार - म्चित्र + भू - छट् । उपैति - अ +इ+लर्। परिस्लायत-गरि+म्लै+यक्+लर्। कृतम्-कृ+स्त। शती=वर्ष +इत । कान्ति -कप्+कित् । सम्बान्यये -सस् +भू+णिव्+यक्+छर् ।

विवृति

(१) अत्रस्तुत जन सामान्य से प्रस्तुत चारुदल की प्रतीति से अप्रस्तुत प्रशंही अलकार तथा कष्ट रूप कार्ये के प्रति अनेक कारणों के कथन से समुख्यय अलकार। (२) जीलगधी में रूपक बलब्हार है। (३) बाई लिव हीडित छन्द हैं- सूर्यार्डवर्गर म सजी मततना श्रादूंलिविकीडितम् । (४) दारिह्यं दोषो गुणराशिनाशी ! समापितः।

अपि च~

और भी-

सञ्ज नैव हि कश्चिदस्य कुरुते सभापते नादरात् सप्राप्तो महमृत्सवेषु धनिना सावज्ञमालोक्यते । द्रादेव भहाजनस्य विहरत्यत्पच्छदो लज्ज्या मन्ये निर्धनता प्रकासमपर पष्ठ सहापातकम् ॥३७॥

अम्बय - हि, कश्चित्, बस्य, सङ्गम्, न, एव, कुरते, आबरात्, न सःमापते। उत्सवेषु, प्रतिनाम्, गृहम्, सम्प्राप्तः, सावश्चम्, आस्त्रेवयते, अल्पच्छदं, (विद्धः), लज्जपा, महाजनस्य, दूरात्, एव, विहरति, (अत अहम्) सन्धे, निर्धनता, अपरम प्रकामम्, पष्ठम्, महापातकम् (अस्ति) ॥३७॥

पदार्थ - हि - नयोकि, कश्चित् - कोई भी, अस्य - दरित्र का, सङ्गम् - हर्षा न ⇒नहीं, एव ⇒हीं, कुस्ते ⇒करता है, आदरात् ⇒आदर से, सम्मापते ⇒बीलता है। उत्सवेपु - उत्सवो भे, धनिनाम् = धनवानो के, गृहम् = धर को, सम्प्राप्त = पहुँ बा हुआ, सावतम्—ितरस्कार के साथ, अवलोक्यते च्रदेशा जाता है, अल्पच्छद व्य अल्पनस्त्र, लज्ज्या=लज्जावस्य, महाजनस्य=धनवान का, पूरात = इर हे, एवं हो, विहरति = चलता है, मन्ये ⇒मानता है, निर्मेनता =दरिद्रता, अपरम् = अति रिक्त, प्रकामम्=महा, पष्ठम् = छठा,--महापातकम् -- भयकर वाप ।

अनुवाद — कोई भी इसकी संगति नहीं करता है, सम्मान से न बीलता है। उत्सर्वो म धनवानो के नवनों को गया हुआ तिरस्कार के साथ देखा जाता है। यो है वस्त्र होने स लज्जा के कारण सम्ब्रान्त लोगों से दूर ही चलना है । मानवा हूँ दरिद्रता अतिरिक्त बढा छठा भहापाप है।

सस्कृत टोका:—हि—यतः, करिचत्—कोर्डप, अस्य=निर्धनस्य, सङ्गम्— सङ्गितम्, न =महि, एव, कुस्तो=ससज्जते, आदरात्=सम्मानात्, नं, सम्मापते— आल्यति, उत्सवेषु=आनन्दावसरेषु, धिनाम्—विभववताम्, मृहम्—सदनम्, सम्प्रा-प्तः—समायातः, सावजम्—सावहेल्जम्, अवलोवयती—दूरपते, अस्पण्डदः=लपुतस्यः कण्डचया—त्रपत्, महाजनस्य=धनवतः, दूरात् , एव, विहरति—चलि, मन्ये—स्वी-करोमि, निर्धनता—दरिद्रता, अपरम्—जिन्नम्, प्रकामम्—अतिरिक्तम्, पण्डम् महारावकम्—प्रवलपापम्।

सनात एवं व्याकरण:- (१) अल्य०-अल्य छदः यस्य छः। (२) सङ्गम्= सञ्ज्य+यञ्, । कृष्ठो=ङ्क+छट्। सम्मायते=सम् भाप्+छट्। सम्प्राप्तः=सम् +प्र+आप्+कतः। आलोक्यते=आ+लोक्+यक्+छट्। विहर्पत=वि+ह् +जट्। मन्ये=मन्+छट्।

### विवृत्ति

(१)मनु ने पाँच महापातक कहें हैं—"अहाहत्या, पुरापानम्, पुर्वजूनागमः।
महान्तिपातकान्याहुः ससर्गक्षापि ते स ॥" (२) दिद्ध नी छठे पातक के रूप मे
जर्मेक्षा की गई है उत्सेक्षा अलङ्कार है। (३) प्रसाद गुण है। (४) लाटी रीति है।
(४) पाई लिक्कीडित छन्द है। (६) कुछ टीकारारों के कारण अमन्तुत प्रयसा,
समुच्य और काव्यालि छन्द है। (६) कुछ टीकारारों के सारण अमन्तुत प्रयसा,
विद्यवाच्य होने से मन्न प्रक्रमता दोय है। (६) तीसरे चरण में चकार म नहने
से स्थानपदा रोय है।

अपि चाः

और मी।

दारिद्र्य ! शोचामि भवन्तमेवमस्मच्छरीरे सृष्ट्रदिस्युपिस्वा ।

विपन्नदेहे मिय मन्दभाग्ये ममेति चिन्ता बव गमिप्यसि त्वम् ॥३=॥

क्षन्धय-हुँ दारिड्य । मक्त्वम्, एवम्, द्योचामि, [यत], अस्मन्छरीरे, मृह्द, इति, उपित्वा, मयि, मन्दनाग्ये, विषन्नदेहे, [स्रति], त्वम्, क्र, गनिष्यसि, इति, मम, चिन्ता (अस्ति) ॥३८॥

पवार्य—हे दारिद्वय ¹ हे निर्धनता ! नवन्तम् =तुमको, एवम् =इस प्रकार धोचामि = दु सी होना हूँ, अस्मच्छगेरे = मेरी देह मे, चृह्य् = नित्र, उपित्वा ⇒ वाग करके, मिंय = मुझ मन्दमान्ये = माम्यहीन, विषप्तदेहे = मरने पर, स्वम् = तुम, वव = क्टौ, गीमध्यति = जाबोधी, सम = मेरी, विन्ता = टु स । अनुवार — हे नियंनता ! तुम्हारे (विषय मे) दुखी हो रहा हूँ कि मेरे खरीर में 1मत्र नो मीति वास करके, मुझ भाग्यहीन के मर जाने पर तुम कहाँ जाओगी, यह मुझे चिन्ता है।

सस्कृत टोका—हे दारिहय ! हे निर्धनते ! सयन्तम्—स्वाम्, एवम्—इत्यम्, रोत्वामि—दु खी सवामि, वस्पच्छरोरे—भगक्तेय रे, सुहूद्—िषत्रम्, इति, उपित्वा —वासम् विषाय, प्रायः—चाव्यत्ते, मन्दमायोः—प्राय्यहीने, विषक्षदेहे—मृते, त्वम् — मवान्, नव—कुत्र, गीमध्यसि—वास्यसि, इति—ईदुधी, भमः—चार्वत्तस्य, विग्वाः— मावना ।

समास एव ब्याकरण $-(\xi)$  विपन्नदेहे —िवपन्न देह यस्य त्रिमन् ।  $(\xi)$  धोषामि-शुच्+कट् ।'विपन्न-वि+यद्+दत । जिपत्वा=वल्+कत्वा,गमिष्यसि=गम्+कट् ।

### विवृति

(१) चाठदत्त के औदार्य गुण की अभिव्यञ्जना होती है। (२) यहां वस्तु स्विति है। (३) यहां वस्तु स्विति है। (३) दारिक्य नवु भक के लिए अवन्तम् पुस्लिज्ञ का प्रयोग च्युतसस्कार दोप है। (४) इन्द्रकच्या और उपेन्द्र कच्चा के मेल से उपचाति छन्द है "अवन्तरोदी-रित लक्ष्ममार्थी पाद्यैगडीयाव्यजात्यस्ताः।"

बिदूपक — (सबैकक्ष्यम्) मो वयस्य, यदि यया गन्त-यम्, तदेषापि मम सहा-पिनी रहिनका मयतुः [मो वयस्स, जङ्ग मए गन्तव्यम्, सा एसा वि मे सहाइणी रहिनका मोदी ।

विदूपक-(लज्जा के साथ) हे मित्र ! यदि मुझे जाना चाहिये, हो यह रद-

निका भी मरी महायित होवे।

चानदत्त --- रदनिके, भैत्रेयमन् गच्छ ।

चारदत--रदिनके । मैत्रेय का अनुगमन करो ।

चेटी-यदार्य आज्ञापयति । [ज अज्जा आणवेदि ।]

चटी---जा आयं आज्ञा दते हैं ।

विदूषक — स्वित रदिनके, गृहाण बींछ प्रदीप च । अहमपाबृन पश्चारक करोमि । [मादि रदिष्य पेक्ट बींज पदीव अ । अह अपाबुद पवसदुआरअ करोमि । (तथा कराति ।)

विदूषक-ऐ रदनिके । बाल और दीपक को ले ली । मैं पक्षद्वार (सिंहकी)

योलता हूँ । (वैमा करता है ।)

वसन्तरेना — ममाम्यूपपतिनिधित्तमितापावत एक्षद्वारकम् । तदावाप्रविधामि । 'दप्ता) हा धि ह् हा धिक् । क्य प्रदीप. । मिम्र अन्मववित्ताणिमित्त विश्व अवाद्द पन्खदुआरअम् । ता जाव पविक्षामि । हृद्धी हृद्धी । कघ पदीवो ।] (पटान्तेन निर्वाप्य प्रविष्टा ।)

वसन्तरोत्तर— मेरे पर अनुकम्पा करने के लिये मानो वगल का द्वार (खिदकी) खुटा है तो अब तक प्रवेश करती हूँ। (देख कर) धेद है! धेद है! भया दीएक है? (अञ्चल से दंग वहा कर प्रविष्ट हो बाती है)।

चारवत्त --मैत्रेय, किमेतत् । चारवत्त--मैत्रेय । यह क्या ?

विद्रपक — अपावृत्तपक्षद्वारेण पिण्डी शूतेन वातेन निर्वापित प्रदीप मवति रविनिके, निष्काम त्व पक्षद्वारकेण । अहमप्यभ्यन्तरचनु खास्त्रतः प्रदीप प्रवाहधा-मञ्ज्ञामि । अवावृद्वपक्षद्वप्रभावृत्यपत्र पिण्डीभूदेण वादेण पिण्याविद्यो पदीवो । भोदि रविणए, णिवकन तुम पवस्रवृक्षारएण । अहिंप अञ्चन्तरचबुस्धालादो पदीव पञ्जालिक्ष आवच्छामि ।) (इति निष्कान्त ।)

विद्ययक—पक्षद्वार के खुकते के कारण एकत्रिय पथन के येग से दीयक बुझ गया है। रदिनके । तुम पक्षद्वार से बाहर निकलो । मैं भी अन्दर के घर से दीयक जलाकर आता हैं। (निकल जाता है)।

राहार — माव माव, अन्वेषयामि वसन्तसेनिकाम्। [भावे मावे, अण्णेशामि वसन्तरोणियम्।]

राकार-माव ! माव !! वसन्तसेना को द्उता हैं।

विद -अन्बिप्यतामन्विप्यताम् ।

विट-ड दो । द दो ।

प्रकार — (तथाकृत्वा) भाव माव,गृहीता गृहीता ([मावे मावे, गहिदा गहिदा ।] प्रकार — (वैसा करके) माव । माव ।। पकड ली । पकड ली ।

विट -- मूर्ख, नन्बहुम् ।

विट-मूर्ल । (यह तो) में हूँ।

धकार —इतस्ताबद्यूखा एकाग्ते मावस्तिष्ठतु । (पुनरिवध्य बेट गृहीत्वा) माव मान, गृहीता गृहीता । [इदी दाव भनिक एकन्ते भावे चिट्ठदु । मावे भावे, गिहिदा गिहुदा ।]

र्यकार—तो आप इघर होकर एकान्तम खडेहो जायें। (फिर क्षोजकर चेट को पकड कर) मान्। मान्।। पकड छी। पकड छी।

चेट — भट्टारक, चेटोहम् । [मट्टके, चेडे हुगे :]

चेट-स्वामिन् ! मैं (तो) 'चेट' हूँ।

घकार — इतोमाबः, इतस्वेट । भावस्थेट , <sup>भे</sup>टो मध्य । युवा तावदेवान्ते विष्टतम् ।(दुनरन्विष्य रदनिका, केदोषु गृहीत्या)भाव भाव,साप्रत गृहीता गृहीता वसन्त- सेनिका। [इदो मावे, इदो भेडे । मावे चडे, भेडे आवे । तुम्हे द्वाव एअन्ते विद्ठा। मावे भावे, सपद महिदा गहिदा वहान्तरोणिया । ]

दाकार--इंघर 'मार्च' [चट), इंघर 'चेट' । 'भाव' । 'चेट' ! 'चेट ! 'मार्च'! तुम दोनो तो एकान्त में सहे रहो । (फिर बूँडकर 'रदनिका' के केसी की पकड कर) मार्च ! साव !! अब वसन्तरोता पकड को !

## विवति

(१) सबैक्क्यम् = कञ्जापूर्वक । अपावृतम् = खुका हुआ । अम्भुपपितिर्गिन-सम् = दया करने के फिए। पिण्डीभूतेन = एकत्रित हुए। अपावृतपक्षशारेण = खुके दरबाजे से । बातेन = हुबा से । निर्वापित = बुला दिया गया। (२) विक्रवस्य मान बैक्क्यम् तेन सहितम्सवैक्क्यम् यया स्वात् तथा। अञ्चुषपदोः निर्मित्तम् । 'अम्मुपपितरन्ग्रह' इत्यमरः। अपालृतम् च तत्पक्षद्वारम् तेन ।

> अधाले पकाशंती मत्स्माधेण शूद्धा। केशविदे पलामिस्टा चाणक्केणेव्य दोवदती॥३९॥ [अन्धकारे पलायमाना मात्यगन्धेन सूचिता। केशवृन्दे परामुख्टा चाणक्येनेव द्वीपदी॥]

अन्दय —-आधकारे, प्रकायभागा, माल्यगन्येन सूचिता, [वसन्तसेना], चाण-वयेन, द्वीपदी, इव, केशवृत्दे, परामस्टा ॥३९॥

पदार्य --अन्यकारे =अन्येरे मे, पलायमाना = मायती हुई, मास्यगन्धेन = माला की सुगन्ध से, सृषिता = पहचानी गयी, शणक्षेत = नाणक्य से, द्रौपदी == पाञ्चाली, इव = भीति, केसवृन्दे = केसी मे, परामुक्ता = पकड की गई।

अनुवाद — अपोरे में आगती हुई एव माला की सुगन्य से पहचान ली गई ( बसन्तवेना) चालक्य के द्वारा द्रीयदी की मीति ( मेरे द्वारा ) केट्टो से पकड ली गई।

र्संस्कृत दोका-अन्यकारे=तमित, पकायमाना =धावस्ती, माल्यगम्बेन = मुक्कोरभेण, सूपिता=सकेतिता, चाणक्येन =कीटिस्येन, द्वौपदी = द्वपदपुत्री, ६व, केसव्-रे = कवनन्त्रारे, पराधृष्टा ≕वृता।

समात एवं व्याकरण—(१) मास्यगन्वेन—मास्यस्य गन्य मास्यगन्यः तेन । (२)फ्ठापमानाः =परा+त्रव्+चानव्+टाए । मुस्तिता—सूच+कः । परामृष्टा— परा+मृष्+कः+टाष् । द्रौपदी—हुपद+अण्+द्रोष् ।

### विवृति

(१) चाणकोन-चाणक्य अभी कलियुग का व्यक्ति है जो कि चन्द्रगुप्त

"Goo ईo पूर का मन्त्री था। जबकि द्वीपरी द्वापर युग की है दोनो म समय का बहुत वन्तर है यह उपमा व्याघात है जो कि सकार जीते मूर्ख के लिए सन्तव्य है। (२) द्वीपरी—"बहुत्या द्वीपरी मीता तारा मन्त्रीदरी तथा। पञ्चकत्या समरित्रय महापातकनाशिनी।" (३) अनुष्टुप लन्द है। (४) 'स्लोके वष्ठ गुरुनेय सर्वत्र लघु-पञ्चमम् । द्विचतुष्पादयोह्न स्व सप्तमम्हीधंमन्ययो।"

विट --

विट---

एपासि वयसो दर्पात्कुलपृतानुसारिणी। केशेषु कुसुमाढ्येषु सेवितल्येषु कपिता॥४०॥

शन्तय — ययस , दर्पात, कुळपुत्रानुसारिणी, एया, (स्वम्), पृथ्याङ्येषु, सेवि-तव्येषु, केवेषु, कपिता, श्रस्ति ॥४०॥

पदार्ष —ययस —आयु के, दर्शात् —अप्तमान से, कुलपुत्रानुसारिणो — कुलीन  $\{ rac{1}{3} \}$  दर्श का अनुभरण करने वाली, एया —यह, पृथ्याद्वेयु — सुमरो से सबे हुये, सेविवक्येयु — सेवत के योग्य, केक्षेयु — बालो म, क्यिया — स्रीची जा रही, असि = हो।

अनुवाद—तरुणाई के अभिमान से कुलीन सुपुत्र चारवरा का अनुसरण करने बाली यह तुम सुमन सुसज्जित एव सेवन योग्य केशो से ( थकडी गई ) सीची जा रही हो।

सस्तृत होकाः—वयस् —अवस्याया , वर्षात् —अद्बृशरात्, कुलपुत्रात्सारिणो —सद् व चनुतानृगमनधीला, पृषा —वसन्तवेना, पृष्पाद्वेषु —कुमुमयक्तेषु, केवेषु —कवेषु, कपिता —हठात् आकृष्टा, असि ।

समास एव व्याकरण—(१) हुछ०—कुलस्य पुत्रम् कुलपुत्रम् तमन्तरतीति। पुष्पाद्वेषु—पुष्पस्य आद्वयु (२) वेदितस्य—वेत्र + तन्यत् । असि=अस्-। अनुमारिणी=अनु-+स्-|फात्र-+क्षपु ।

#### विवृति

(१) बनप्टूप् छन्द है। (२) बनुप्रास बलख्कार है। धनार --धनार---

एद्याचि वाज् चिरुषि गाहीदा केवेशु बालेशु खिलोलुहेशु। अवकोदा विक्कोदा ठवहिचड शर्भु शिव धकलमीशल वा ॥४१॥ [एपासि वासु शिरसि गृहीता केवेषु वालेषु थिरोल्हेपु। आकोदा विकोश लपाषिचण्ड शर्भु चिव धकरमीश्वर वा॥]

अन्वयः -हे वासु । एपा, (त्वम्) शिरसि, केश्रेषु, बालेषु, शिरोव्हेषु, गृहीता, असि, (सम्प्रति), आक्रोध, विक्रोध, वा, शम्भुम्, शिवम्, शङ्कुरम्, ईश्वरम्, अधिचण्डम्, रूप ॥४१॥

परार्थ —हे बासू ! = हे बाले ! एषा = यह, श्विरसि = श्विर मे, केलेपु = वालो म, बालेपु =कचो मे, शिरोरुह्यु =केशो मे, गृहीता =पकडी गई, असि =ही, आकोश = अपराब्द कहो. विक्रोश = चिल्लाओ. वा == अथवा. शम्भम = शब्द र को, शिवम् = महादेव को, शञ्करम् = उमापति को, ईश्वरम् = महादेव को, अधिवण्डम् = बलप्रवंत, लप=पकारो ।

अनुदाद — हे बाले । यह (तृम) श्विर के बालो, कवो, केसी मे पनदी गई हा, अपराब्द कही, जिल्लाओ अथवा शास्त्र, महादेव, उमापति, शिव को बलपूर्वक

पुकारो ।

सस्कृत टीका-हे वास्। =हे बाले। एवा = बसन्तसेना, शिरसि = मूर्धनि, केंधेपु≕कचेपु, बालेपु≕कु-तलेपु द्विरोस्हेपु≕केशेषु, गृष्टीता≔परामृष्टा असि. आक्रीश=धापदेहि, विक्रोश=आह्नव, वा, सम्मम=शिवम, शिवम=धादुरम्, शक्रुरम् = महादवम्, ईश्वरम् = परमेश्वरम् = अधिचण्डम = भीषणम्, लप ≕िवलाप कुछ ।

समास एव व्याकरण-(१) धिरोव्हेयु-धिरसि वहा, तेव । (२) गृहीता= पह+नन+टाप् । असि—अस्+सट् । आक्रोश आ +कृश्+काट् । विक्रोस-वि+ कृत्-सोद् । लप-लप् + लोट् । च कुरम-शम + क्र + अस् । सम्मुन्-सन् + ग्र+ इ। धिवम् ≔दो+वन ।

## विवृति

(१) 'एकोदेव करावो वा शिवो वा रं-मत् हरि । (२) 'वाला स्यात् वाम् ।' इस्तमर । (३) 'चितुर. कुन्तलो बाल कच नद्य शिरोम्ह ।' इस्तमर. । (४) इन्द्र बचा छन्द है-- स्वादिन्द्रवच्या यदि ती जगीग ।' (४) सकार की मूर्वता के नारण पुनविक्तियां धम्य हैं। (६) बण्डम हिया-विद्येषण है।

रदनिका-(समयम्) निमार्यमिर्धव्यंवसितम् । [कि अप्रविमस्तर्हि वयसिदम् ।] रदनिका-(भयपूर्वक) (आए) सम्माननीयो न (यह) क्या किया ?

विट -कामेंनीमात , अन्य एवंप स्वरमवाग । बिट-काणेलीपुण ! यह ता दूसरा ही शब्द है।

ष्रकार —भाव भाव, नवा दिवजरपन्तिक्वाया याजारिकाया स्वरपरिपृति

मन्ति, तथा दास्या पृथ्वा स्वरपरिवृत्ति हता । [भाव भाव, जथा दहिशार--पति नुदाए मन्त्रालिए चलपत्रियत हाडि, तथा दाशीए धीए धल-पलियसे करें।]

ग्रकार—मात्र । भाव । 1 जिस प्रकार दही की मराई की व्यभिजापिणी विल्ली के स्वर म परिवर्तन हो जाता है, उसी प्रकार दासी की पुत्री (दुष्ट वसन्त-सेना ) न स्वर बदल लिया है।

विट - क्य स्वरपरिवर्तं कृत । बहा चित्रम् । अथवा किमत्र चित्रम ।

विट--स्वर-परिवर्तन कैंसे कर लिया ? अहो आस्वयं है ! या इसम आस्वयं ही क्या है ?

## विवृति

(१) अर्थे मिथे ⇒मान्यवरो स । व्यवधितम्=िक्या गया । स्वरसयोग= प्वित । स्वरपरिवृत्ति =स्वर म परिवर्तन (२) आर्वास्वे मिथा तै अथवा आर्थेषु पिथा तै । (३) दक्षि सरपरिवृद्याया = दही के उत्तर के प्रवस्त की अभिक्षािपणी । दक्त सर. विधसर तस्तिम् परिजुत्याया । (४) भाजारिकाया = बिस्की के । (४) व्यवधितम्-वि+ अव+सो-वत्।

## इय रङ्गप्रवेशेन कलाना चोपशिक्षया।

वञ्चनापण्डितत्वेन स्वरनंपण्यमाश्रिता ॥४२॥

अन्वय — इयम्, रङ्गप्रवेदोन, कलानाम्, उपश्चित्रया, वञ्चनापण्डितदेवेम, च, स्वरमैपुण्यम्, आश्विता ॥४२॥

पदायं -इयम् =वसन्तसना, रङ्गप्रविश्वन =नाट्यपाळा मे प्रवेश से, कलानाम् ==वलाभा की, उपश्चित्रया =िश्वमा के द्वारा, वञ्चनापण्डितस्वेन =ठपने म निपु-णता प्राप्त कर छेन मे, च=बीर, स्वरमंषुष्यम =स्वर सम्बन्धी दक्षता, आधिता = प्राप्त कर छी।

अनुवाद — यह वसन्तसेना नाट्यद्याला मंप्रवेदातया कलाबों के अध्यास के कारण एवं ठगनं मंदलता प्रास्त कर श्ले के स्वर सम्बन्धी कीशल सी प्राप्त कर पूकी है।

सस्कृत टीका~इम —वसन्तरोना, रङ्गप्रवेशेन —नार्ययाला प्रवेशेन, कला-नाम्—विविध भङ्गीनाम्, उपधिक्षया—अम्यासेन, वञ्चनापण्डितरवेन— छलविद्या निपुणेन, स्वरतेपुण्यम्—ध्वनि परिवर्तन पट्ताम्, आधिता—प्राप्ता ।

समास एव व्याकरण-(१) रङ्गप्रविशा=रङ्ग प्रविध रङ्गप्रवेश तेन । वञ्चनाण-वञ्चनाम् पण्डितत्वम् तेन । (२) नैपुष्पम्-निपुण्-नेष्प्य । शाधिता-आ-प्रि-कन-टाप् । कला-कल्-कच्-टाप् । प्रवेश=प्र-विश्-प्पत् । रङ्ग-रञ्न्-पत् ।

### विवृति

(१) पाकुन्तल—'अहा रागबद्धचित्तवृत्ति आलिखित इव सर्वतोरङ्ग ।'

(२) कला—साठ कलार्ये शास्त्रों में कही गई है ये सङ्गीत, नृत्य बारि स्रित्त कलार्यें हैं, पन्त्रमा की पोडच कला कही गई है। (३) पद्य में काव्यलिङ्ग अलड्कार है। (४) कुछ टीकाकार समुन्त्रय बलड्कार मी कहते है। (५) अनुष्टुप् छन्द है।

> (प्रविश्य ।) (प्रवेश कर)

बिहुपक —आरथर्ष मो, प्रदोधनम्बमास्तेन पशुबन्धोपनीतस्येव छागलस्य हृदयम्, फुरफुरायते प्रदीप.। (उपसूख रहिना दृष्ट्वा) मो रहिनके। [ही ही भी, प्रदोशनः पाइकेण पशुबन्धोवणीदस्य विश्व छागलस्य हिश्रश्चम् फुरफुराशिव परीवी। मी रहिण ।

विदूषक — अरे आश्चर्य है। रात्रि के प्रयम पहर की मन्द-सन्य समीर से समुखी के वध्यस्थान पर ले जाये गये वकरे के हृदय की माति, दीपक फुर-फुर कर (कीप) रहा है! (समीप आकर रदिनका को देख कर) है रदिनके।

धनार.-माव माव, मनुष्यो मनुष्य । [मावे भावे, मणुरको मणुरको ।]

धकार—भाव । भाव ! मनुष्य । मनुष्य ।

विदूषक - युक्त नेवम्, सद्घ नेवम्, यदायंचारवत्तस्य दरिहत्या साँप्रत पर-पुरुषा गेह प्रविद्यन्ति । [जून णेदम् सरिस णेदम्, ज अज्जवारुदत्तस्य दिलह्दाए सपद परपुरिसा गेतु पनिदान्ति ।]

विदूरक-यह उचित नही, यह योग्य नही कि आयं चास्दत्त की निर्धनता के

कारण आजकल दूसरे लोग घर मे प्रवेश करते हैं।

रदनिका—आर्थमैश्वेस, प्रेक्षस्य मे परिभवम् । [अज्ज मिरोओ, पेमख परिहरम्।]

रदिनका-आर्य मैत्रेय, । मेरा अपमान (तो) देखो ।

विदूपकः - कितव परिभवः। अथवास्मार्कम् [कि तव परिहनो। आहु अद्यागम्।]

विदूषक-नया नुम्हारा अपमान अपया हमारा ? रदिनका - नन् गुम्माकमेव । [ण तृह्याण ज्वेव ।] रदिनका-नुम्हारा ही । विदूषक - विभय कलातकारः [कि एसो अस्त्रकारो ।] विदूषक-नया यह जलातकार ? रदिनका-अप कियू । [अध इ ।] रदिनका-और वस्तु । विदूषकः — सत्यम् । (सच्चम्)

विदूषक~सच ?

रदनिका-सत्यम् । [सच्चम् ।]

रदनिका-सच ।

विदूर्यक.-(सक्रोध दण्डकाप्ठमुखम्य) मा तावत् । भीः स्वकं गेहे कुनकुरोऽपि तावच्यण्डो भवति, कि पुनरहं बाह्मणः । सदेवेनास्माव्द्ययनभावपयक्टिलेन दण्ड-काप्ठेन दुप्टस्येव धुप्कवेणुकस्य मस्तक ते प्रहारै: कुट्टियामि । मा दाव । मी, सकेंगे हे कुनकुरो वि दाव चण्डो मोदि, कि उण अह बहाजो । ता एदिणा बहारिसज-णमाधपेत्रकुहिलेग दण्डकट्टेण दुट्टस्तवित्र सुश्लाण वेणुश्रस्त मत्यश्र दे पहारेहि मृद्टइस्सम् ।]

विदूषक- (क्रोघपूर्वक लकड़ी का डण्डा तानकर) ऐसा मस कही ! अरे ! "अपने घर मे तो कृता नी दौर हो जाता है", फिर मैं ब्राह्मण तो क्या ? इसलिए इम हमारे माग्य जैसे टेड़े-मेडे काठ के डण्डे से विकृत (दुष्ट) सूखे वाँस के समाम

तेरे मस्तक को प्रहारों से चकनाच्र कर डालूँगा।

विटः—महाबाह्यण, मर्पेय मर्पय । विट-महाबाह्मण ! क्षमा करो ! क्षमा करो !

विदूषकः - (विट दृष्ट्वा) नात्र एयोऽपराध्यति । (शकारै दृष्ट्वा)एष खल्ब-नापराष्यति । अरे रे राजस्यालक सस्यानक दुर्जन दुर्मनुष्य, युक्त नेदम् । यद्यपि नाम तत्रमवानार्यभाष्ट्रतो दरिद्रः सवृत्तः । तत्कि तस्य गुणैर्नालकृतोञ्जयिमी । येन तस्य गृहं प्रविषय परिक्षनस्येद्य उपप्रदः क्रियते । [ण एत्य एसो अवरज्झदि । एसो क्लु एरप बनरज्ज्ञहि । वरे रे राभसालय सद्दाणय दुज्जण दुम्मणुस्स, जुत्ता णैदम् । जह वि णाम तत्तमव अञ्जवारदत्ती दलिही संवृत्ती, ता कि तस्स गुणेहि ण अलकिदा उज्जद्दणी ।जेण तस्स गेह पविसिवपरिवणस्स ईरिसो उवमदी करीवदि ।]

विदूपक-(विट को देखकर) यह अपराधकर्ता नहीं है। (धनार को देख कर) निश्चम हो यह अपराधी है। अरे! राजश्यालक! सस्यानक! दुष्ट! नीच मनुष्य ! यह उचित नही है । यद्यपि पूजनीय आर्य चारदत्त निर्धन हो गये हैं तथापि क्या उनके गुणों से उज्जियिनी विमूपित नहीं है ? जिससे उनके घर में पुस कर सेवको का इस प्रकार अपमान कर रहा है ?

विवृति

(१) 'प्रदोष मन्दमास्तेन-रात्रि के प्रथम पहर की धीमी वायु से । परावन्धी पनीतस्य ≕वल्पिश् बाँध ने के सूँदै के पास ले जाये गये । छागलस्य ≕वकरे के । फुरफु-फुरावते-नांप रहा है (फुर-फुर कर रहा है)। परिमवः=अनादर । चण्ड= नयङ्कर ।

सद्वम् - योग्य । दरिद्धतया == निर्मातता से । अस्माद्धमामधेयकुटिकेन = हुम लोगो के माम के समान वक । दृष्टस्य == दोषगुक । सृष्क्ष्येणृकस्य == भूखे हुए बांस के । टुर्ट-दिग्यामि == क्रूट डालूँगा । महाबाहाण == अपम बाहाण । (२) 'सब्से तैले तथा मानसे वैचे ज्योतियके द्विजे । याश्राया पथि — निक्राया भव्न्छन्यो न दीयते ।' (३) सस्यातियके द्विजे । याश्राया पथि — निक्राया भव्न्छन्यो न दीयते ।' (३) सम्यातियक सकार का नाम है । (४) उपमर्वे == अनावर । (४) पद्धः दायते अर्थ हित पत्वन्य तस्य उपनीतत्य (६) अस्यात्वजनाना मागयेयत् कृटिलेन । (७) 'अस्यिजीको मसीजीवी देवलोबामयायक । पावक पायकवर्षतान् पद्धिमा- न नाभिवादयेत् । (६) विद्यक्त की जित्त पुरुद्धियवामि में विसर्ते सन्य का सफेट नामक अप है - 'सफेटो रोपनापणात्।'(९) कुरुप्रायते बटलादायते की मांति प्रयोग है।

मा दुग्पदो ति परिहवो परिव कदतस्य दुग्पदो पाम । चारित्तेण विहीणो अद्दो वि अ दुग्पदो होद ॥४३॥ [मा दुगंत इति परिभवो नास्ति कृतान्तस्य दुगंतो नाम । चारित्येण विहीन आढपोऽपि च दुगंतो भवति ॥]

अन्ययः—(अयम्) दुर्गत , इति, परिषय , मा, (नर्तव्य ),ङ्वतान्तस्य (समीप), दुर्गत , न, अस्ति, नाम च चारिष्येण, विहीन , आढच , अपि, दुर्गत अवति ॥४३॥

पबार्ष -=इगत = निर्धन, इति = इसिल्ए, तरिभव = तिरस्तार, मा = नही, इतान्तस्य = यमराज क दुगैत = निर्धन, त = नही, अस्ति = है, नाम = सम्मवर । च = और, चारिष्यण = चरित्र से, बिहोन = रहित, आद्य = धनिव, अपि = भी, दुगैंग = निर्धन, भवति = होता है ।

अनुवाद --नियंत्र है इसिल्ए तिरस्कार त करो, यमशाल के ( निवट में ) नियंत्र ( कोई ) नहीं है तथा सदाचार ॥ रहित यनवान भी दुरंशा नो प्रान्त होता है।

सरकृत टीका-रुगँव =ितर्पन , इति = अस्मात् हेवो , परिसव =ितरस्कार , मा =न, इवान्तस्य =यमराजस्य, दुर्वैव , न, अस्ति, नाम, च,षारिञ्यव =िदार्थार्थार् रेण, विद्योत = मूर्य , वाद्यः=पनिक , अपि, दुनन =वरिद्र , स्वति=वायत ।

समास एव ध्यावरण-(१) दुर्गत -दुर+एग्+कः। परिमयः=परि+ मू+अप्। बस्ति+ बग्+अर्। बस्ति+ बग+अर्। बस्ति+वन् स्वति -पू+छर्। प्रतिस्य-परिस्य-परिस्य-परिस्य-परिस्य-परिस्य-परिस्य-परिस्य-परिस्य-परिस्य-परिस्य-परिस्य-परिस्य

### विवृति

(१) 'मार्योर्जनवनशानशिम काज्याजीत मद्द्यो मया ।'-मग० (२) नाम मम्मावना वर्षे म अध्यय है (३) पद्य म राज्याजिज और अवस्तृत प्रदाखा असम्द्रार है। (४) गाया छन्द है। (५) आर्या छन्द इसलिए नहीं है कि प्रथम पाद में १३ गानार्यें यो जाती हैं गाया का उक्षण है—'विषमाक्षरपादस्वात् पादी रसमञ्जसमय-मैंवत्। यत् छन्दिस नोतन्मत्ता गांधेति तत् सूरिभि कथितम्।' (६) पद्य में घाकार की दुष्टता तथा राजा पालक का वल दोनो दुषति को प्राप्त होंगे यह वस्तु— क्यञ्जना है।

विट —(सवैलक्ष्यम् ।) महात्राह्मण, मपय मपय ।अन्यजनसंखूया सन्विदमनु-च्टितम. न दर्पात । पस्य ।

विट—(रूज्जापुर्वक) महाब्राह्मण । क्षमा करो । क्षमा करो । दूसरे व्यक्ति (बसन्तसेना) के अम से ऐसा अनुचित कार्य हो गया, अहन्द्वार से नही ।

देखो-सकामास्विध्यतेऽस्मामि -

हमारे द्वारा एक कामासक्ता (युवती) लोजी जा रही है।

विदूषक -किमियम । [कि इवम ।]

विवृपक-वया यह (रदनिका) ?

विट -धान्त पापम ।

विट-पाप ज्ञान्त हो ।

#### काचिरस्वाधीनयीवना ।

सा नप्टा शङ्क्षया तस्या प्राप्तेय शीखवञ्चना ॥४४॥

अन्वय ---अस्मानि , सहामा, स्वाधीनयोवना, कावित्, अन्विप्यते, सा, नष्टा, तस्या , पञ्चया, इयन, शीलवञ्चना, प्राप्ता ॥४४॥

पदार्थ — अस्मामि = हम छोगो चे, सकामा = कामासक्त, स्वाधीनयीवना = अपने यौवन की स्वामिनी, काथित् = कोई युवदी, अस्विय्यते = सोजी जा रही है, सा=वह, नष्टा = बदुदा हो गई, तस्या = उसी की, दाखुमा = भ्रान्ति से इयम् = यह, यीखवञ्चना = चारित्रिक यतन, प्राप्ता = हुआ।

अनुवार —हम लोगां से कामासक्त एवं अपन यौगन की स्वामिनी कोई तरुपी खोजी जा रही है, वह अवृश्य हो गई उसकी श्रान्ति से यह चारिनिक घोला हो गया।

सस्कृत टोका—बस्मानि =धकारादिनि, वकामा=कामासत्ता, स्वापीन-योवना=स्वेच्छानुवरितचीवना, काचित्, बन्दिप्यते=निमाप्यते, सा = रमणी, नष्टा=पलापिता, तस्या =रमण्या, बळ्ळ्या=भान्त्वा, इवम्=प्रस्तुत, धोलव-वञ्चना=चदाचारप्रतारणा, प्राप्ता=सञ्चाता।

समास एव ध्याकरण—(१) स्वापीन॰—स्वापीनम् यौवनम् यस्याः सा । पीठ॰—सीकस्य वञ्चताः पीरचञ्चताः। (२) अन्त्रिष्यते—अनु+दर्भमक्-स्वर् चञ्चना नवञ्च् +स्युट् । टाष् । नस्टा-नव् +क्ते-टाष् । प्रास्ता—प्र+वाप्+क्ते-टाष्

### विवृति

(१) पथ्याववत्र छन्द है-'युबोर्जेन सिरत् चतुं । पथ्याववत्रम् प्रकीर्ति तम्।' (२) हम निर्दोष है, यह व्यञ्जना होती है। (३) 'यञ्चना परिहर्तव्या बहु-दोषा हि सर्वरी ।' मञ्छ० ।

सर्वया इदमनुनयसर्वस्व गृह्यताम् । (इति खड्गमुत्सृज्य कृताञ्जलि पादयो

पस्ति ।

सर्वया इस बिनय के सर्वध्वभूत (प्रणाम को) स्वीकार करिये ! (ऐसा कह-कर तलवार स्वामकर, हाथ जोडकर पैरो पर विर पडता है।)

बिहुपकः —सन्युह्ण, उत्तिच्छोत्तिष्ठ । अजानता मया स्वपुपालकः । साम्प्रत पुनर्जानप्तनुक्यामि । सिपुरिस, उट्ठेहि उट्टेहि । अआणन्तेण मए तृम उवालदे । सपद उण जाणन्ती अपणीम ।।

विदूषक-हे सज्जन । उठो, उठो । अनजाने मे ही मैंने तुम्हे उपालम्म दिया

है। इस समय तो (निदाँष) जानकर (आपसे) विनय करता हूँ।

विट-मन् भवानेवात्रानुनेय । तद्किष्ठामि समयत । विट-यहाँ तो आप ही बिनथ के पात्र हैं । तो एक वर्त पर चठता हूँ । विद्वयक:-मनतु भवान् । [मनायु सवम् ।]

विद्यक-स्तिही कहँगा।

### विवृति

(1) अनुनयसर्वस्वम् —सबस्यं बड्डी मनुहार । उपारुक्यः — उलाहुना । अनुनः यामि —मनाता हूँ । अनुवेदा —मनाते योग्य । समयता —धार्त से । (२) अनुन्यस्य सर्वस्वम् (३) समयता —धन्य सरयावार काल सिद्धास्तसम्यरः ।' इति विश्व । 'क्रियासन्य' इति पृथ्वीयर । सन्यता । इति केचित् । (४) अनुन्यामि —अनुनं नी नेक्ष्

एप ते प्रणयो निप्न ! शिरसा घार्य ते मया। गुण शस्त्रैर्वय येन शस्त्रवन्तोऽपि निश्चिताः ॥४५॥

थन्वय —हे विष्ठ । एव , ते, प्रणय , मया, शिरसा, घार्यते, येन सहत्रवन्त , अपि, वयम्, गुणसन्त्रैः, निविताः ॥ ४५ ॥

पदार्थ .—हे वित्र ! —हे ब्राह्मण ! एव ==वह, ते ⇒तुम्हारा, प्रणम ==प्रेम, गया ==मुझमे, निरसा ==मन्तक में, धार्यते == घारण किया जाता है. वेन == जिससे षस्त्रवन्तः=शस्त्र युक्त, अपि=भी, वयम=हम, गुणशस्त्रै =गुण रूपी आयुधी से, निजिता ≕पराजित कर दिये गये हैं।

अनुवाद -हे डिज । यह तम्हारा प्रेम मैं शिर से घारण करता हूँ। जिससे कि सस्त्रधारी भी हम छोग (आपके) गुण रूपी आयुधी से हरा दिये गये ।

सस्कृत टीका -हे विप्र ! =हे द्विष्ठ !, एष = अयम्, ते = तव, प्रणय = प्रीति , मया = विटेन, सिरसा = मस्तकेन, धार्यते = स्वीक्रियते, येन = कारणेन, धस्त्र-वन्त =आयुषयुक्ता ,ःश्रपि, वयम् =विदादय , गुणशस्त्रै =गुणायुर्वे , निजिता = पराजिता ।

समास एव व्याकरण --(१) गुण०-गुणा एव शस्त्राणि तै (२) घायंते-प्ति+णिच्+यक्+अट्। निर्जिता -निर्+जि+क्त।

## विवति

(१) गुणदास्त्रं मे रूपक अलङ्कार है। (२) पथ्यावक्त छन्द है। (३) कुछ

टीकाकार परिणाम अलक्षार कहते हैं। शकार — (सासूयम्) किनिमित्त पुत्रमीव, एतस्य दुष्ट बदुकस्य कृपणाञ्जलि कृत्वा पादयोनिपतित । (किणिमित्त उण मावे, एदश्य दुट्टबढुअश्य किविणअञ्जलि कद्भ पाएश णिवडिदे ।)

शकार -(ईप्यां सहित) माव । किसलिए आप इस दुप्ट ब्राह्मण को हाथ जोड कर चरणो पर गिर पडे ?

विट:-भीतोऽस्मि ।

विट —हर गया हैं।

शकार --कस्मात्त्व मीत.। (बदश तुम भीदे।)

धकार -आप किससे डर गये ?

विट --तस्य चारुदत्तस्य गुणेभ्य ।

दिट -- उस चारुदत्त के गुणो से।

शकार:-के तस्य गुणा यस्य मृह प्रविष्माधितव्यमपि नास्ति । (के त्रव्य गुणा जक्त गेह पविधिज अधिदब्व पि णरिथ ।)

दाकार --कौन से उसके गुण हैं ? जिसके घर मे घुसने पर मोजन भी नहीं है।

विट - मा भैवम ।

विट --ऐसा मत कहो ।

#### विवृति

(१) सासूर्यम् ≕ईर्ष्यापूर्वके । दुष्टबट्कस्य ≕दुष्टबाह्मण । कृपणाञ्जलिम् = दीनतापूर्वक जोडे वये हाथ । असितव्यम् = भोजन । (२) असूयवा सहितम् सासूयम् । 'गुणेपु दोषा विव्करणम् असूया।' (३) अस्+तब्य—अधितव्य। (४) कही कही 'श्राह्मिक द्रव्यम्' भी पाठ है। इसका अर्थ होता है दैनिक वस्तु। (१) 'कस्मास्त्र भीत' मे 'भी' के योग में पञ्चपी। (६) प्रविस्य —प्र --विश्-निस्ला --ल्यप्।

सोऽस्मद्विधाना प्रणये क्रशीकृतो न तेन करिचद्विभवेविमानितः । निदाधकालेध्वित्र सोदको हुदी नृणास तृष्णासपनीय गुण्कवान् ॥४६॥

अस्वय – स , अस्मद्विधानाम्, प्रणयं कृषोक्कतः, तेन, कश्चित्, विभवं , न, विमानित नृपाम्, तृष्णाम्, अपनीय, स निवायकालेषु, सोदक , हृद , इत, शुरुकवान् ॥४६॥

पदार्थं — स — बहु, अस्मिद्वयानाम् — हम जैसे, प्रणये — स्तेहो से, कृषी-कृत — धमहीन कर विये गये, तेन — उतसे, किश्चत् — कोई, विसवे — धनी से, न, विमानितः — तिरस्कृत किया गया, नृषाम् — ममुख्यो की, तृष्णाम् — प्यास, अपनीय — दूर कर, स. — बहु, निवायकालेषु — धीया के समय से, सोवक — जलपुक्त, हरं — मरोवर, इंद — मौति, धुप्लवान — सुल गया।

अनुवाद —वह हम जैसे जनों के हमेहों से निवंत किये गये। वाददत्त के हारा कोई समृद्धि से तिरस्कृत नहीं हुआ, अनुष्यों की प्यास दूर कर वह ग्रीष्म ऋतु में जलगुक्त जलाहाय की अंति सुख वया।

समास एव व्याकरण — (१) अस्मद् = नस्माकम् विचा इव विघा येषा तेषाम् । निदाय = निदायस्य काल निदायकाल तेषु । (२) प्रवय-प्र+िम्नष् । विमानित — वि+मन् + चिन् +क्त । हदीक्य —क्क्य् + क्वि +क्व +क्त । हदी = अपनीय—अप् +ती + क्वा -स्वप् । तृष्ण नृष् +त + टाष् । तृष्कवान-पुष्क + तवतु ।

विवृति

(१) 'तृष्णाम् छिन्यं । -अतुं हरि । (२) 'तृष्णा छिनस्यास्त्रनः' ।-हिरोपेदं'र (३) 'नापारणोऽन प्रणय ' ।-बाकुन्तसः। (४) 'अछक्रतोऽस्यि स्वयं याह प्रणयन नवता। । मृन्छः। (४) 'सम्बर्धिना मे प्रणयः विहन्तुम्'। रघुः। (६) रक्तोकः मे उपमा असनार है। (७) उपबाति छन्द है। सकार —कः ग्र गमंदास्या पुन । [सामप्रम् ।) के से गम्भदासीए पुत्ते ।] सकार —(क्रोधपूर्वक) कोन हे वह जन्मदासी गा पुन ? भुलें विषकते पृक्षवे शेदकेद

भूल विककते पद्धवे शदकदे पुरो लाघाए लावणे इददरो । आहो कुतीए तेण लामेण जादे अदबात्यामे घम्मपुरो जडाऊ ॥४७॥

[ पूरो विकान्त पाण्डव स्वेतकेतु पुत्रो रावाया रावण इन्द्रदत्त । आहो कुन्त्यास्तेन रामेण जात अश्वत्यामा धर्मपुत्रो जटायु ॥]

अन्वय — विकास्त, हार, (स, किस्) पाण्डव, श्वेतकेतु, इन्द्रवत, राधाया, पुत्रः, रावण, आहो, तेन, रामेण, जातः, कुल्या (पुत्र), अश्वरथाना, (वा) धर्मपुत्र, जटायु ।। ४७ ॥

षदार्थं -[बक्राम्त =पराक्रमी, घुर =धीर, पाण्डव =पाण्डु का तनम, श्वेत-केतु =श्वेतकेतु इन्देदतः ==इन्द्र के प्रदत्त, राधामा =राधा का पुनः=मुन, रावण = दद्यानन, आहां =अथवा, तेन=उस, रामेण=रधुनन्द्रम वे, जात =उत्पन, कुन्त्या= कुन्ती का, अव्वत्यामा, धर्म पुत्र =यमराज का सुत, जटायुः=-मुद्धराज।

अनुवाद -पराक्रमी, बीर, पाण्डुका पुत्र बेबतकेतु है ? अथवा इन्द्र का दिया हुआ रावा का पुत्र रावण है ? अथवा विक्यात रधनन्दन स उत्पन कुगती का सुत अस्वस्थामा है ? अथवा धम का तन्य जटायु है ?

तस्कृत दोका -विकान्त =पराक्रमधील, सूर = नट, पाण्डव =पाण्डु-पुत्र-, भेतिकेतु =श्रीहालिकः, इन्द्रदत्त =देवराजन्नदत्त रावायाः, पुत्र-, सत्त , रावण = दयानन , शाही = अववा, तेन =िषस्यातेन, रागेण = दावरियना, बात = वस्पत्र , कुस्पा = पृथाया , अद्वर्यामा = द्वीणि , धर्मपुत्र = वर्मतन्य , जटायु = परिदाल ।

समास एव ध्याकरण —(१) वर्मपुत्र —वर्मस्य पुत्रः वर्मपुत्र । (२) विकास्त — वि —क्रम् —क्षः । राम—रम् —वज् । रावण —६— णिव् —ह्युट् । रावपति सवाणि इति रावण । रामने अस्मिन् इति राम ।

#### विवृति

(१) प्रस्तुत पत्न धकार-पुराण का एक सुन्दर उदाहरण है। (२) धकार के वचन होने से क्षमतब्य है (३) पद्य में बैब्ब देवी छन्द है-'वाणारवै छिन्न वैद्य देनी म भी यो'।

विटः—मूल, जार्यचारदत्तः खल्यसौ । बिट—मूर्वः । यहाता "आर्यः चारदत्त" हैं । दीनाना कल्पवृक्ष स्वगुणफलनतः सज्जनाना कुटुम्बी आदर्श विक्षिताना सुचरितनिकष शीळवेलासमृद्र । सत्कर्ता नावमन्ता पुरुषगुणनिधिदेक्षिणोदारसात्वो

ह्ये के श्लाध्य साजीवत्यिकमुणतया चोच्छ्वसन्तीव चान्ये ॥४८॥ अन्वय — दीनानाम्, स्वगुणफल्नतः, कस्यवृक्ष , सज्यनानाम्, कुटुम्बी, धिक्षितानाम्, आर्श्वं, सुव्वरितनिक्ष , शीज्वेद्यसमूद्र , सस्वर्तः, न, अवमन्ताः , पुरुगुणिनिष्ठ , विभावारसस्य, हि, अधिक गृणतया, स्लाध्य , एक , स , जीवति, अन्ये. उच्छवसन्ति , इतः ॥॥४॥।

पदार्थं - दीनानाम् = दिह्यो के, स्व गुणकलनत = अपने तृण क्यो फलो से नम्र, करुप्यां = करुपत्रः, सरुजनानाम् = साम्यो के, कुटुप्यां = वात्यत्रः, पिकिता- नाम् = पट्टे-लिखे जाने के, आदर्शं = मानदण्ड, मुचरितिनक्षय = सदाचारियों की कसीटी, दीलवेलासमुद्र = सच्चरित्रता क्यी मर्यादा के सिन्धु, सरकर्ता = अादर करने वाले, न, अदमत्ता = विरस्कार धरणे वाले, पुरुष्यणितिष = मानवीय गुणो के नियान, दक्षिणोदारसत्य = कुसल क्षीर उदार प्रकृति वाले, हि = मितव्य ही, अधिक गणत्या = गुणो के उत्कप के कारण, इक्षाच्या = प्रश्वसतीय, एक = एकाकी, र = वह, जीवति चली रहे हैं, अप्ये = दूषरे, उच्छ्वसत्ति = स्वास लेते हैं, इव = मिति, य = भीति,

अनुवाब — अिक्ट्यनो के (लिए) अपने गूण रूपी फलो (के नार) है विनम्न क्लाद हैं, साधुओं के बान्यन हैं, शिक्षितों के मानदण्ड हैं, पूण्यनानों की कारीटी है, सदाधार की मर्यादा के सागर हैं, सस्मान करने वाले हैं, तिरस्वार करने याले नहीं हैं, मानदाधित गुणों के नियान हैं, युखल, सरल एव उदार प्रकृति वाले हैं, निरस्वार हैं। युखल, सरल एव उदार प्रकृति वाले हैं, हिंपर निरस्वय ही गुणों के उत्तर्थ के नारण वन्दनीय एकाकी वह (सफल) जीवन हैं, हुंपर जन तो माना दवाड लेवे हैं।

संस्कृत टीका-दीनानाम् —हिद्धाणाम्, स्वयुणफलनतः —निजगुण परिपारनम्न. नस्यवृशः —व स्यत् ६, सञ्जनानाम् —सस्युक्षपाणाम्, सुरुष्वी — वास्यवः । शिक्षितानाम् —विदुषाम्, आदयं —वृष्टान्तभूतः , गुनरितनिकय —पृष्यवताम् परीक्षाणपाणः, प्रीलस्वासमुद्रः —सदावासिन्यः, सस्यति —सस्यारकारकः, नः, अवमन्ताः —अपमानवतीः, पृष्यगूणनिधि —सानवीयगुणाव्यः । दिश्चणीदारस्यः —एसतिसारस्वमानः , हि—एलु, अधिव गूणतया —पुणौत्वयणः, स्वाध्यः —अमिननदनीयः , एरः
—स्यतः , सः — पाष्ट्रतः, जीवति —प्राणान् धारस्यतः, अन्ये —अपरे, उष्ट्यसन्ति
—उपन्यतमः मृत्वन्तिः, इतः, वः।

समास एव प्याकरण-(१) स्व०-स्वस्य गुणानाम् करी नत । अथवा स्व-

स्य गुणा एव फलानि तै नत । कल्यनुक्ष —कल्यस्य बृक्ष । अयवा नलपूर्ण बृक्ष । सुबरित० — सुबरितानाम् निकथ , निकप्यते अस्मिनिति निकप । घील०-शीलम् एव वेला तस्या समुद्र । पुरुष०—पुरुषाणाम् वे गुणा तेपाम् निधि । दक्षिणोदार-सरव —दक्षिणाम् च जदारम् च सत्वम् अस्य स ।

(२) नतः—नम्भनतः। आदर्यः —आः + दृष्यभ्मयः । सस्तर्ता सत्+ इः + तृष् । अवमन्ता—अवभमन् भृष् । स्काय्य –स्काय्भ प्यतः । श्रील-शील् भव्यः । जीवति-जीवभन्तः । उच्छवर्तान्त—उदभस्तर्यः ।

विवति

(१) उल्लेख, उपमा, रूपक, उत्सेखा अलङ्कार हैं। (२) चारुदत का अनेक प्रकार से उल्लेख है अत उल्लेख अलङ्कार है। 'एक्स्पानेकघोल्लेखों य स उल्लेख उच्यते ।' (३) चतुर्य घरण म कियोत्प्रेक्षा है। (४) घील्लक्षासमूद्र म रूपक है। (४) गुण-कीर्तन नामक नाट्यालङ्कार है। 'गुणानाम् कीतनेम् यत् तदेव गुणकीर्तनम् ।' (६) धीर प्रधान्त नायक का सुन्दर वर्णन है। (७) आध्यर छन्द है। 'प्रमू-चैयानाम ।' त्रयेण त्रमुनिमतिबुता सुम्यरा कीतित्तेमम् ।' (२) प्रसाद गुण है। (९) वैदर्मी रीति है। (१०) 'पञ्चतेतेवतस्ता मन्दार पारिजादक । सन्तान मस्युक्तस्य पृतिवा इरिकारतम् । (११) 'प्रस्मिन् कीवति जीवन्ति वहन स तु जीवति।' इति क्याम । (१२) 'Glass of foshton (Hamlet III )। 'G' 's of learning ।

तिवती पण्डाम । ती यहाँ स चर्छ । प्रकार -- प्रमृहीस्वा वसन्त सेनाम् । [आरोण्ह्ल वसन्त्र्योणिश्रम् । ] पण्डार -- 'प्रसन्तनेना'' को विना लिय ? विट -- प्रसन्तसेना'' अदृदय हो गईं । प्रकार -- क्यमिन । [कय विश्व !] साकार -- क्यमिन । [कय विश्व !]

विर **—** विर —

> अन्धस्य दृष्टिरिव पुष्टिरिवातुरस्य मूर्वस्य वृद्धिक्वि सिद्धिरिवालसस्य । स्वल्पस्मृतेव्यंसनित परमेव विद्या स्वार्णस्या स्विरिवारिक निमन्द्रा ॥४९॥

अग्वय -सा, स्वाम् प्राप्य, अन्यस्य, दृष्टि , इव, बातुरम्य, पृष्टि , इव, प्रमं-स्य, बुद्धि , इव, बलसस्य, सिद्धि , इव, अल्यस्मृते , ब्यसनिन', परमा, विद्या, इव, अस्जिन, रति , इन, प्रनप्टा ॥४९॥

पदार्थ - ना = वहत्तवेना, स्वाम् = तुमकी, प्राप्य=धाकर, अन्यस्य = अन्वे के दृष्टि = नत्र, इव = सदुरा, आतुरस्य = राण के, पृष्टि = बळ, इव = सदुरा, मृखस्य = पृष्ट को, बुद्धि = स्वाप्त, अल्पस्य = अल्पक्षी की, सिद्धि = सफलता, अल्प स्मृते = मृत्रस्यणनामध्य वाले, व्यक्षित = कामुक की, परमा = उत्तन, विद्या = ज्ञान, अरिको = द्युवा म रित = अनुराग प्रतस्य = ल्प्त हो गई।

अनुवार—वह (बस-तमना) तुमका पाकर नत्रविहीन की दृष्टि कं ध्रुण, का क क तुरुष मूल की मधा की भीति, सम्द की सपणता कं सदूस, शीण स्मरण प्रक्ति वाले कामूक की उल्लाबिका की माति और शत्रुक्षा म सदुस्य के

समान लुप्त हा गई।

सस्त्त दोका-माः गणिता, स्वाम् - पावारम, प्राप्य = करम्बा, प्रवस्य = नवप्रतिविद्दीनस्य, दृष्टि = वधनप्रक्तिः, इव, बातुस्य = राष्ट्रप्रस्तस्य, पृष्टि = एक्तिः, इव प्रवेग्य-काम्य वृष्य = मया, इव, बलसस्य चार्यम्य, विदिः = पर्यमारच्यम् इव, अस्वस्मृत् = ग्र्यम्यराप्यक्तिः, व्यवनिम = रामुक्रस्य, परमा = प्रार्वस्य, विदाः = क्षर्यक्ते = वर्षे, रति = प्रीति, इव, प्रम्यः वर्षान्यस्य परा।

सपास एक ध्याकरण-(१) अल्पस्मृत = अल्या स्मृति यस्य तस्य । व्यस्तिन -ध्यमनम् अस्ति अस्य इति व्यमनी तस्य । (२) प्राध्य--प्र+ आप्+क्वा-न्यम् । दृष्टि = इत्यम् निनन् । पुष्टि पूष्-किनन् । तुद्धि - दृष्य + क्तिन् । सिद्धि - पिष् - स्वति । रिद्धि - एम् किनन् । प्रनष्टा-प्र+तस्य + वन् न्दाप् । विद्या-विद्य-वरम् - द्याप् ।

144 + 614 1

#### विवति

(१) यही पर एक ही बसन्तर्सना के वह उपमान हाते ॥ मालापमा लेलहार है। मालापमा बदकस्यापमानम् बदुदृस्यतः। (२) बमन्तर्मिकका छन्त है। 'उन्हां समन्तरिक्का तम्मा बद्दों ए ।

ग्रहार च्यमृद्वारमा वनःतमना न गविष्याचि 1[स्रविष्ट्र वद्यस्तराणिअ च गमिन्यम् ।)

धनार- वयमानना ' का बिना लिये नहीं जाऊँगा ।

विद-एउदिव न भूत त्वचा ।

विट-यह भी नहीं मुना नुमन-

आरान गृष्टवे हस्ती वाजी वस्तानु गृह्यत । दृदय गृह्यते नारी यदीद नास्त्रि गम्बताम् ॥५०॥ अन्तथ:-हस्ती, आलाने, मृह्यते, वाजी, वल्गास्, मृह्यते, नारी, हृदये, गृह्यते, मदि, इदम्, नास्ति, (तदा), गम्यतास ॥५०॥

पदार्थ.—हस्ती = गज, आळाने = स्तम्म में, गृह्यते = बांधा जाता है। वाधी = अदन, यत्तासु = लगाम में, गृह्यते = रोका जाता है, नायी = स्त्री, हृदये = हृदय सें, गृह्यते = वधीभूत होती है, बांद, इदम् = ऐसा, नास्ति = नहीं है, गम्यताम = जाली।

अनुयार.—गज स्तम्म मे बांधा जाता है, अरव लगाम से रोका जाता है और स्त्री हृदय से वहा मे की जाती है। यदि ऐसा नहीं हैं, तो जाइये।

संस्कृत टीका-हस्ती=गण, आलाने=बग्यस्तम्म, यृह्यते= वशीक्रियते, वाजी=अवतः, वरमासू=मृक्षरज्वृतु, गृह्यते=निबय्यते, नारी=स्त्री, हृदये=अन्तः करणे, गृह्यते=स्वाधीनोक्रियते, यदि, इदम्=पूर्वोक्तम्, वारणाम्, नास्ति=न विद्यते, गम्यताम्=निवर्यताम्।

समास एव ब्याकरण-(१) गृह्यते-प्रद्-िषक्+लट् । नास्ति-म-५०स्-लट् । गम्यताम्-गम् +यक्+लोट् । आलान् आ+ली-स्युट् । बाजी-वाजि+ इति ।

## विवृति

(१) 'न गर्दमा. वाजिबुरम् वहिन्त ।' मुच्छ०। (२) 'आलान वश्यनस्तम्म.' इस्यमरः। (३) निदर्शना अलखार है। (४) कुछ टीकाकार एक ही क्रिया गृहाते से हिन्त, वाजि, और स्त्री से सम्बन्ध होने से दीगक अलखार कहते हैं-। 'अप्रस्तुत प्रस्तुतवोदींपक तु निगवते।' (५) उदाहरण नामक नाट्य कथण सो है। (६) यहा पर गृहाते क्रिया के तीन वार पठन के कारण अनवीकृत दोष है तथा हस्ति, वाजी और स्त्री हत्यादि पुल्लि हु स्त्रीलि हु निर्देश से मन्न प्रक्रमता दोप मी है। (७) प्रध्यावहन प्रस्त है। (७)

धकार — यदि गण्छसि, गण्छ त्वम् । अहं न धमिष्यामि । (यदि गण्छिष, गण्छ तुमम् । हमे ण गमिश्दाम् ।)

चकार-धदि जाते हो तुम आओ मैं नहीं जाऊँगा।

विट:-एवम् । गण्छामि । (इति निष्कान्तः ।)

विट-अच्छा, जाता हु । ( निकल जाता है )।

राकार:-शत खलु मांबोऽमायम् । (विदूषकमुह्स्य) वर काकपरशीयमस्तक दुष्टबदुक, उपविद्योपविद्या । (गढे नलु मावे अमावम् । अले काकपरशीयमस्तका दुर्टबदुका, उपविद्योपविद्या । )

धकार—भाव (बिट) तो अभाव को प्राप्त हुए। (बिदूधक को लक्ष्य कर)

```
८०। मृच्छकटिकस
अरे ! कीए के पञ्जो के समान शिर वाले दुष्ट बाह्मण <sup>!</sup> बैठ <sup>!</sup> बैठ <sup>!</sup>
       विद्यक -उपवेशिता एव वयम । [उनवेसिदा ज्जेन अम्हे]
       बिद्यक-हम तो बैठा ही रनखे हैं।
       द्यकार — केन। (केण।)
       हाकार---किसने ?
       विदयक - कृतान्तेन । (कथन्तेण ।)
       विद्रपक-यमराज ने ?
       शनार - उत्तिष्ठासिष्ठ । (उट्टोहि उट्ठहि । )
       बकार-उठ । उठ ।
        बिद्रपक --- उत्थास्याम । (उटिठस्सामी ।)
        विद्यक-उठेंगे।
        शकार - पदा। (कदा।)
        शकार— कव ।
        विद्यक -यदा पुनरपि दैवमनुकल भविष्यति । (अदा पुणे वि देव्व अणुकल
 मविस्सदि ।)
        विद्रपक-जब फिर भी भाग्य अनुकुल होगा ।
        धकार -अरे, स्दिहि स्दिहि । (अले, लोद लोद ।)
        शकार-अरे <sup>|</sup> रोओ <sup>|</sup> रोओ <sup>|</sup>
        विदुषन -रोदिता एव वयम । (रोदाविदा ज्जेव अम्बे ।)
        विद्रपक-हम तो रुलाए जा चके ।
        धकार -केन। (केण।)
         धकार-विससे ?
         विद्यक - दुगरमा । दिगादीए । ]
         विदयब-दगति से ।
         पकार -अरे, हस हम । [अले हदा हदा 1]
         धकार--अरे । हॅस । हॅस ।
         विद्रपक - इसिप्याम । [इसिस्सामी ।]
         विद्रपक-हँमेंगे।
         धकार - नदा। [कदा।]
         धकार--मन।
         विदूषक -पुनर्श ऋदयार्थं चास्दत्तस्य । [ पुषो वि ऋदीए अञ्जनार-
  दत्तस्स । ]
```

विदूषक-पुन आर्य चारदत्त की समृद्धि से।

धकार — अरे दुष्टबदुक, भणिष्यधि सम ववनेन त दिग्न चाहतत्तकम् — 'एपा समुवर्णा महिरण्या नवनाटकर्यनोगित्वता सुन्यारीव वसन्तयेनानाम्मी गणिकादारिका कामदेवापवनीयानास्त्रमृति त्वामनुरक्तास्मा निर्वेशस्त्रारानुनीयमाना तव गेह प्रविष्टा । तयदि सम हस्ते स्वयमेव प्रस्थाप्येना समर्पयसि, ततोऽधिकरण व्यवहार विना लग्न निर्वातम्तरक्त स्थान्वद्वा प्रीतिर्मित्यति । अथवानियतियतो मरणान्तिक वेर मदि- व्यति । अपि च प्रेक्षस्त्र । [ अले दुट्टबहुका, मणेश्वि सम वक्षणेण त दिलङ्गालुद- तकम्— 'एरा प्रयुक्तणा सहिलण्या प्रविज्ञालयन्त्र । व्यत्वति । अपि च प्रेक्षस्त्र । [ अले दुट्टबहुका, मणेश्वि सम वक्षणेण व दिलङ्गालुद- तकम्— 'एरा प्रयुक्तणा सहिलण्या पावणाज्यस्त्र । स्वत्र क्रात्र कामरेवास्त्र व्याप्त स्थान प्रविच्या प्रस्ति । व्याप्त क्राम्येवास्त्र व्याप्त स्थान प्रविच्या । व्याप्त स्थानित्र स्थानित स्थान

ग्रकार—अर । दुस्ट ब्राम्हण । मेरे कपनानुसार उस दिस्त चारवत्त से नहना—'यह सुम्बर वर्ण (रग) वाली, सोने (के आभूपणो ) वाली, नवीन नाटक देखकर उठी हुई मृतधारी के समान वसन्तसेना नाम की वेश्या—पुत्री कामदेवायतनीवान (में जाने) से लेकर शुक्षम अनुरक्त है, हमारे द्वारा वलात्कारपूर्वक पीछा की जाती हुई तुम्हारे घर म घुस गई है। तो यदि मेरे हाय में स्वय ही भेज कर इसकी सींप देते हा तो ग्यायालय म अमियोग (मुकदमे) के बिना चीघ ही तेरी मेरे साथ पानिस्त हो जायेगी, अथवा (वसन्तसेना को) न लीटाने पर मृत्युपर्यन्त घनुता हो जायेगी, अथवा (वसन्तसेना को) न लीटाने पर मृत्युपर्यन्त घनुता हो जायेगी, अथवा (वसन्तसेना को) न लीटाने पर मृत्युपर्यन्त घनुता

और भी देखो-

विवृति

(१) नाथ = आदरणीय । अनावम् = विलोप । काकपदसीपंमस्तक = कीवे के पैर के समान क्षीण मस्तक वाले । कृतान्तेन = देव ते । दुर्गस्या = दुर्वसा से । क्षाद्या = सम्पत्ति ते । विलाक स्वाद्या नियान को गई । अधिक रणे = स्यापालय म । व्यवहारम् = विनयोग । लघु = लस्ती । निर्धातपत = लीटाते हुए । अनुवता = दुर्व । (२) काकपदवत् सीर्थ मस्तक च यस्य तस्य न्त्यान्त्रोप । तलाक कार्यवत् सीर्थ मस्तक च यस्य तस्य न्त्रोपनोप । तलाक कार्यवत् सीर्थ मस्तक च यस्य तस्य न्त्रोपनोप । तलाक कार्यवा नियान कार्या । वलाक कार्या । वलाक कार्या । वलाक स्वाद्या । विलाक साम कार्या । विलाक स्वाद्या विलाक स्वाद्या । क्षाद्या । क्षाद्या । विलाक स्वाद्या । विलाक स्वाद्य । विलाक स्वाद्या । विलाक स्

करचालुका गोछडिलत्तवेटा शाके व शुक्खे तलिदे हु मरो । भत्ते य हेमतिअलित्त शिद्धे लीगे अ वेले ग हु होदि पूदी ॥५१॥

[क्रुव्साण्डी गोमयिल्प्तवृत्ता शाक च सुष्क तिलत खलु मासम्।

भक्त च हैमन्तिकराति सिद्ध लीनाया च वेलाया न खलु भवति पूति।।]

अस्वय —गोमयिल्प्तवृत्ता, कृष्माण्डी, शुक्कम्, शाकम्, च, तिलतम्, मासम्,
खलु, हैमनिक्पतिमिद्धम्, नक्तम्, च, वेलायाम्, लीनायाम्, च न, खलु, पूर्वि,
मवति।।४१।।

पवार्ष —गोमयिकप्तवृश्ताः स्योवर वे किपी हुई द्वाती वाली, कृष्माग्दीः कुम्हरी, पुरस्य स्थला, सावम् स्थान, तिल्तम् —तला हुवा, सावम् —मात, तलुः निरवय, हैमित्तकरात्रितिद्धम् —हेमन्त ऋतु की रात मे पकाया गया, भक्तम् स्थात, वेकायाम् —सन्य, जीनायाम् —बीत जाने पर, च—भी, न—नही, निरुष्य, पूर्तिः युगंग्धपुः, भवति—हाते हैं।

अनुवाद — गोवर से लियी हुई डाली वाली कुम्हडी, भूषा हुआ साग, तला हुआ मास और हेमन्त ऋतु की रात थ पना हुआ भात समय बीत जाने पर भी दुर्ग-

न्धयुक्त नहीं होता है।

सङ्कत डोका-गोमयारुप्तवृत्ताः चोपुरीषयेष्टित्वरवाश्यानम्, कृष्माण्डीः लपुरुकांदः, मुष्कम् स्महोनम्, शाक्षम्, च, वालतम् चवपुटम्, मानम्, गलुः निश्यवन, हेमन्तिकरात्रिधिद्यम् च्हेमन्तिनिशायिरपत्वयम्, सत्तम् = अग्नम्, च, वेलायाम् =काले, लोनायाम् =व्यतीते, च, न=नहि, रालु, पूर्ति =दुगंश्यपुतम्, मविदः स्वादते ।

समात एवं ध्यावरण—(१) गोमयः —गोमयेन जिल्ला वृत्तम् पस्या. सा । हैमस्तिकः—हेमस्तश्च्तुप्रवायाम् रात्री विद्वामितः । (२) कूटमाण्डो-कूटमाण्डः + डीप् । पुष्कम्-पूप् + वदः जीनायाम् -छो + छ-+ टाप् । भवति-भू + सर् ।

विवति

(१) अप्रस्तृत प्ररामा अलक्कार है। (२) इन्द्रवजा छन्द है। (३) 🖼

टीकारार तृत्यमोगिता अलङ्कार भी बहते हैं।

सीमन निषय्त्रति, गरपट भिष्यति । तथा श्रीष्यति यथाहमात्मकीयाया श्रामादबालाश्वरपोतपात्निनायामुपविष्ट. शृथोमि । लत्यवा यदि सणिति, तदा पपाट प्रविष्टकरिष्यमुलिकविश्व यस्तक ते सहसद्याविष्यामि । [बोस्तक भणेति, तरतक नपीति । तथा मणेति वया हो। अतल्केलिकाए पादादबालायक्वीदवालिसाए उप- विटठे सुणामि । अण्णघा विद भणेघि, ता कवालपविट्ठकवित्यगुडिअ विश्र भस्तश्र दे मडमडाइस्सम ।

मली-मीति कहोगे, कपटपूर्वक कहोगे। उस प्रकार कहोगे जिससे मैं अपने राजमवन के नृतन अग्रमाग वाले कबूतरों के पालने के स्थान पर बैठा हुआ सुनता रहूँ। किसी दूसरे प्रकार से यदि कहा, तो किवाड़ी में फैसे हुए कैय के गोले के समान तरे शिर का 'महमडा' (कृट) दूँगा।

विदूरक -भणियामि [भणिस्सम् ।]

विदूषक - कहुँ गा।

धकार — (अपनार्य) चेट गत सत्यमेन मान । [चेडे, गर्डे शज्यक ज्जेव मारो ।]

धनार-(अलग हट कर) चेट ! सचमुच ही बिट चला गया ?

चेट - अथ निम्। [अध इ।]

चेट--और नया ?

धारार - तच्छीध्रमपक्रभाव । (ता शिष्य अवनन मन्ह ।)

धकार--तो शीघ्र ही चलते हैं।

चेट -- तद्गृह्णात् भट्टारकोऽसिम् । [वा गेण्हदु मट्टके अधिम् ।]

चेट-तो स्वामी तलवार ग्रहण करे।

धकार --तवैव हस्त तिष्ठतु । [तव ज्जेव हत्थे निद्ठतु ।]

धकार--तुम्हारे ही हाथ म रहे । चेट -एप नट्टारच । यृह्णास्थेन मट्टारकोऽसिम् । [एशे भट्टालके । गण्हदुण मट्टक अधिम ।]

चेट-स्वामिन । यह है। आप इस सलवार को ले लें।

### विवृति

(१) घोजनम् = अकी प्रकार । सकपटम् = बालाकी से । आस्पकीयाम् = अपनी । प्राप्तास्वालाग्रनपोतपालिकायाम् = राजग्यन नी नृतन कपोतपालिका पर । उपियट = बैठा हुला । नपाट प्रविष्टकपित्यपुर्तिकम् = फिनाट के बीच मे रखे हुए कैया के सभान । महमहाजिष्यामि = महमझ डालू या वर्षात चूरा कर हूँ गा । (२) प्राप्तास्य वालम् अध्यम् यस्या सा, कपोतपालिका (कपोतानाम् पालिका दितस्याम्) । वालाग्रम् = कीद्य के अनुमार वालाग्र चान्द का वर्षे मतवारायो तिस्याम्) । वालाग्रम् = कीद्य के अनुमार वालाग्र चान्द का वर्षे मतवारायो वर्षे वर्षे वर्षे पालने का स्थान = फिनाट के मतवारायो वर्षे दे वर्षे पालने का स्थान = फिनाट वर्षे प्रवास वर्षे प्रवास वर्षे पालने का स्थान = फिनाट वर्षे प्रवास वर्षे प्रवास वर्षे पालने का स्थान = फिनाट वर्षे प्रवास वर्य प्रवास वर्य वर्षे प्रवास वर्षे प्रवास वर्षे प्रवास वर्य वर्षे प

शकार —(विषरीत गृहीत्वा ।) शकार—(जलटी पकड कर)→

णिन्वनकरु मूलकपेशिवण्ण ख्रिषेण घेत्तण अकोशशुरा। कुक्कोहि कुक्कोहि अ बुक्कअ ते जधा शिआले शलण पर्लाम॥४२ [निवंत्करु मूलकपेशिवणं स्कन्येन गृहीस्वा च कोशसुन्तम्।

कुनकुरै कुक्करीभिक्च बुक्कयमानी यथा शृगाल शरण प्रयामि ॥]
अव्यय-निवंत्कलम्, मूलक्षेशिवर्णम्, कोश्चमुप्तम्, ( असिम् ), क्कावेन,
गृहीरवा, च, कुक्कुरै, चुक्कुरीसि, च, चुक्क्यमान, ऋगाल, प्रया, सरणम्,
प्रयामि ॥४२॥

पदाथ - निर्वादकलम् - नगन, मूलकरोशियणं मृ = मूली के छिलके के तुत्य वर्ण वाली, कोशमुध्यम् = म्यान मे स्थित ( तलवार को ), स्कायेन = कन्ये पर, गृहीस्वा = रखकर, च = और, कृक्कुर्र = कृतो से, कृक्कुरीकि - कृतियों से, च = और, वृदक्यमान = मौका वया, भूषाल = गीदव, यया = मीति, खरणम् = घर को, प्रमाम = जा रहा है।

अनुबाद—नान एव पूली के छिलके के तुस्य वर्ण वाली, म्यान म स्थित खड्ग को कन्ये पर रखकर, कुतो और कुतियों से भीका ( खब्द किया ) गया,

सियार के सद्धा वासस्थान को जा रहा हूँ।

सस्हत दोफा-निवंदकठम् स्वक्र्राहितम्, मूलकरेषिवणंम् चपुश्रोज्यसम्, कोषापुत्तम् =कोष्टिप्यम् ( लडगम् ), रवन्येन = अध्यदेखन, गृहीत्वा = मृत्वा, व, मृत्वतुरं = स्वामः , कृवकुरीमि = धुनीमि, व, वृववयमारा = अनुसन्दायमान, भृगाल = जम्बुक, परणम् = गृहम्, प्रयामि = दशामि।

समास ऐव ब्याकरण-(१) निर्वेल्कलम्-वत्वलात् निर्वेतम् इति । पूल॰-पूलकस्य पेधि इव वर्ण बस्य तम् । (२) सुन्तम्-सुर्+क्तः गृहीस्वा-पह्-५

स्ता । नुकरुपमान —बुक्क + धानक् । प्रवामि = प्र + वा - स्टर्।

#### विवृति

(१) प्रस्तृत पद्य में उपमा अलगार है। (२) उपजाति छाद है। (३) रारणम् गृहरशित्रो 'दलमर'। (४) यही 'निर्वल्हलम्' और 'मारागुप्त' दोनो सन्दो मा विरोध दूर करने ने लिए यह बहा जा सकता है कि एतगर न नम्ये पर रखने से गहुत तसवार मा कोरा म राम सिना था।

(परिश्रम्य निष्त्रान्ती ।) (प्मकर निश्च जाते हैं) विदूषक.—अवति रदिनिके, न खलु तेंड्यमपमानस्तत्र मयतस्वाध्यत्तस्य निवे-दियत्व्यः । दौर्गत्यपीडितस्य अन्ये द्विगुणतरा पीडा अविष्यति । [भीदि रदिणिए, ण वसु दे अञ अवमाणो तत्त्वभवदो चारुदत्तस्य णिवेदइदन्त्रो । दोग्गन्चपीडिअस्स मण्णे विउणदरा पीडा हुविस्सदि ।]

बिदूपक-वरी रदिनिके ! अपने इस अपमान को आर्य चारुदत्त से न कहना! मैं समक्षता हूँ कि दरिदता से पीडित (आर्य चारुदत्त की) पीड़ा दुगुनी हो जायेनी।

रदनिका--आर्थ मैत्रेय, रदनिका खस्वह सयतमुखी। [बज्ज मित्तोत, रद-

णिआ क्लु अहं सजदमुही ।]

रदिनका—आर्थे शैत्रेय ! सै 'रदिनका' मुख (जिल्हा) को वदाने रखने वाली हैं।

विदूपक.--एवमिदम् । [एव ण्णेदम् ।]

विदूपक-ऐसा ही है।

बाहरतः—(बहनतक्षेतामृष्ट्रिय 1) रहनिके, मास्तामिलापी अदोपसमयधी-तार्तो रोह्सेनः। ततः प्रवेश्यतामम्बन्तरमयम्। अनेन प्रावारकेण छादयैनम्। (इति प्रावारक प्रयच्छति 1)

भारदतः—(वसन्तसेना को लक्ष्य कर) रदनिके ! बागु ( सेवन ) का इन्हुक रोहसेन सायकालोन ठण्ड से पीड़ित है। अत. अन्दर ले जाओ। इस जत्तरीय से इसे ढॅक दो। (ऐसा कहकर उत्तरीय प्रदान करता है)।

वसन्तरेता--(स्वगतम्) कथ परिचन इति मामवमच्छित । [प्रावारक गृहीत्वा समाध्राम प स्वगत सस्पृहम्,] आश्चर्यम्, जातीकुगुम्बासितः प्रावारकः । अनुवासी-नमस्य पीयन प्रति स्नासते । [कथ परिवणीति म अवगच्छित । अम्हहे, जावीकुसुम-बासिरो पावारको । अणुदासीण से ज्जोब्बण पिंडमासेदि । [अपवारितकेन प्रावृ-णीति]।

वसन्तसेना—[अपने आप] नया मुझे परिजन समझ रहे हैं ? [उत्तरीय के करके तूँप कर उस्कण्ठा सहित स्वय हो] आस्वयं है ! जाति पुज्यो [ चमेली ] से धुनासित उत्तरीय है । उदाधीनता रहित इसका यीवन प्रतीत होता है ।

[अलग हटकर अपने आप को ढॅक छेती है]

पास्दतः—मनु रदनिके, रोहसेन गृहीत्वास्थन्तर प्रविध ।

पास्दतः—अरी रदनिके ! रोहसेन को छेकर अन्दर जाओ ।

वसन्तता—[स्वगतम्] मन्दमागिनी सल्वहं तवास्थन्तरस्य ।

[मन्दमाहणी क्लू अह तुन्हे सकम्बन्दरस्य ।]

पसन्ततेमा—[अपने आप] मैं तुन्हारे घर जाने से मन्दसागिनी हूँ ।

पास्वरा—ननु रदनिके, प्रतिवयनसिंप गास्ति । क्ष्टम् ।

## पारुदस—बरी रदनिके <sup>†</sup> उत्तर मी मही है । खेद है <sup>†</sup> — विवृत्ति

(१) रीगंत्य पीडितस्य — दुरंता से दुसी। डिग्णवरा — दुपुनी। स्यत-पुक्षी — जिस्सा पर स्थमवाली। मास्ताभिकाषी — ह्वा का दुक्कु । प्रदोष समय-षीतार्ता — रात्रि के प्रथम पहर की ठण्ड से पीडित। रोहसेन — वास्त्रत का पुत्र। प्रावारकेण — उसरीय से। अनुदासीनम् — मही तस्य । अपवास्तिकेन — दृष्टि से क्षोत्रल होकर। अध्यास्त्रका — यह सिवका का नाम है। प्री अनुदासीनम से जात होता है कि बाददत अब भी विकास प्रिय है। (४) प्रमुक्तिन ने ज्ञात होता है कि वसन्तर्वा ने क्षेत्रक प्रति को अवित स्थाप के जीवने म बहु आनम्ब का अनुवास करती है। (१) 'तबास्थनतस्य' मे गहरी अभिन्यञ्चना है। मैं अमापिनी हूँ यह माम्यक मान्या व्यक्त होती है। इस स्वत्र का अब है पर के मीतर—तथा हृदय के जीतर। (६) रदिनका- रदन् — ठन् — स्व — द्वा (७) रोई-तीति रोहा ताहुती केना यस्य असी रोहसेन । वह म बच्च — स्व (१०) वसन्तरेना की कि से में मार्वा नाति " इस्तम रा । (१) 'प्याकामी स्थवनप्रिय ।" (१०) वसन्तरेना की जीति में चारदत्त के प्रति अविदाय बनुराग सेवित होने के कारण परिकर नामक मुख सिक का अजु है। 'समुप्रापीबाहत्यम स्व परिकर इति।"

यदातुभाग्य क्षय पीडितादशा

नर कृतान्तोपहिता प्रपद्यते । तदास्य मित्राण्यपि यान्त्यमित्रता

चिरानरक्तोऽपि विरज्यते जन ॥५३॥

क्षम्य — यदा, कु, नर, कृतास्तोयहिताम्, साग्यक्षयपीडिताम्, दर्गाम्, प्रपद्यते, तदा, अस्य, मित्राणि, अति, अमित्रताम्, यान्ति, चिरानुरक्त, जन, अपि, विरज्यते ॥४३॥

पदापं —थदा — वब, नर —यनुष्य, कृता-तोपहिताम् —दैव के द्वारा प्राप्त करायी गयी, साम्यधमपीहिताम् =-पुष्पो के नष्ट हा बान से दिलत, दशाम् =-अवस्था को, प्रपदते =-प्राप्त हो बाता है, तदा:—तव, अस्य =-इसके, सित्राणि =-सृहद, अपि =-भी, अभित्रताम् =-पनुदा को, यान्ति =-प्रश्व हो बाते हैं, निरापुरक्त =-दीपकाल स स्नह करन वाला, जन =-व्यक्ति, विरुचते =-विमुख हो बाता है।

अनुवाद —जब मनुष्य दैव के द्वारा प्राप्त कराई गई एव पुष्पों के नष्ट ही जाने से दक्ति दया का प्राप्त ही जाता है, तब इसक सहद भी दानुता की प्राप्त ें हो जाते हैं तथा दीर्घकाल से स्नेह करने वाला व्यक्ति भी विमुख हो जाता है।

संस्कृत टोका—यदा=यरिमन् गाले, तु, नर:=धनुष्यः, कृतान्तोपहिताम् = दैवप्रापिताम्, माग्यक्षयपीडिताम् =पुष्यनाधदिष्ठताम्, बवा=स्थितिम्, प्रयते = लमते, द्वरा=तिस्पन् काले, अस्य =मनुष्यस्य, मित्राणि=सखायः, अपि, अमित्रताम् =प्यवृताम्, यान्ति=त्रजन्ति, चिरानुरक्तः=दीर्धकालिकशीतिमाजनमृत, जनः= मानवः, अपि, विरुक्तवे=विमुखः सर्वति ।

समास एवं व्याकरण—(१) कृतान्त०-कृतान्तेन उपहिताम् । माग्य०— माग्यस्य क्षयेन पीडिताम् । चिर०-चिरेण अनुरक्तः । अथवा चिरात् अनुरक्तः । (२) अपहिताम्-जन्+धा-न्त-न्दाप् । प्रपधते-प्र-पद्+लट् । पीडित् पीड्-नत्त । यदा-यद्+दाच् । तदा-तद्+दाच् । यान्ति-या+छट् । विरुपते-वि+रञ्ज्+ छट् । अनुरक्तः—अन्-रञ्ज्-भतः ।

## विवृति

(१) अप्रस्तुत मित्र आदि के वर्णन प्रस्तुत रदिनका की प्रतीति होने के कारण अप्रस्तुत प्रधाता अलकार और अनुरक्त भी विरक्त होता है यह विरोधामास । (२) यान्ति क्रिया के बाद विरच्यते क्रिया होने से जन्मप्रक्रमसा दोप है। (३) वंदास्य छन्द है।

( रदनिकामुपसृत्य । ) ( रदनिका के पास जाकर)

विदूपक -भी: इय सा रविनिका । [भी, इब मा रविणिया ।] विदूषक - अरे ! यह तो वह रविनिका है । पाक्वतः -- इय सा रविनिका । इयमपरा का । पाक्वतः -- यह सो यह रविनिका है । यह इसरी कीन है ? --अविज्ञातावसक्तेन दूपिता मम वाससा । वसन्तवेमा -- (स्वगतम्) ननु भूषिता । [ण मुसिवा ।]

चारुदत्तः---

छादिता शरदभ्रोण चन्द्रलेखेव दृश्यते ॥५४॥

वसम्तसेना — (अपने आप) अपितु भूषित हैं।

अन्वयः—(या), अविज्ञानायमकोन, मम, वाससा, दूपिवा, (तथा), हारद-भ्रेण, छादिता, पन्द्रलेसा, इव, दृश्यते ॥५४॥

पदायं.—अविज्ञातानसक्तेन-अज्ञान मे स्पर्ग किये हुये, ममः सेरे, नाससाः पट से, दूपिताः दूपित, सन्दर्भण-परद् म्हतु के जलद से, आदिताः आन्छन्न, पन्द्रलेखाः चन्द्रकला, इवः साति, दूप्यते = विखलाई देती है। अनुवाद — (जो) अज्ञान में स्पर्ध किये हुवे मेरे पट से दूपित हो गई, (और जो) धारद ऋतु के जलद से आवर्त चन्द्रकला के सदृध दिखलाई देती है।

सस्कृत टीका — जविज्ञातावसक्तेन=अज्ञानस्पृष्टेन, मम = बान्दतस्य, बाससा=पटेन, दूषिता=उत्पन्नदोषा, धरदभ्रेण=धरद्कालिकजलदेन, छादिता≤

भावता, चन्द्रकेखाः = चन्द्रकला, इव, दृष्यते = अवलोध्यते ।

समास एव व्याकरण-(१) अनिकाता०-व्यविज्ञातागाम् अवसवतेन । अध्या अविज्ञातम् यया तथा अवसक्तेन । चन्द्रकेखा-चन्द्रस्य लेखा (२) अविज्ञातनत् +िवश् +क्षा-नत् । बरदभेण-कारद अञ्च अरद्भः तेन । अवसक्त अव-सङ्ग-मत्त । छादिता-छर्-णिच्-चत-टाष् । वृश्यते-दृश्च-यक्-स्ट्

## विवृति

(१) प्रस्तुत पद्य से अपमा अलकार है। (२) पथ्यावस्त्र छन्द है। अथवा, न युक्त परकलनवर्षानम्।

अथवा, दूसरे की स्त्री को देखना उचित नहीं।

दिदूषक —भा , अल परकलवर्धनयञ्जूया । एवा वसन्तसेना कानदेवायत-गोदानासमृति त्वामनुरक्ता । [भो, अल परकलवर्दसणसञ्जाए । एसा वसन्तसेना कामदेवाअदमुज्जाणादी पहुदि भवन्तमणुरक्ता । ]

विदूरक -अरे । वर-स्त्री-दर्शन की खडूा मत करी। यह वसन्ततेना

नामदेवायतनोद्यान से तुक्षमे अनुग्रत है।

### विवृति

(१) परकलवरधंनसङ्ख्या—दूसरे की स्त्री को देखते की सङ्क्षाः। (२) कामरेदाधदनीधानात् = ज्ञामदेव मन्दिर के उपब्रम से। (३) न युक्त परकलवर्धां नम् = तुनना-'अनिर्दर्शनीय परकलवर्षां नम्

चाहरत -इय वसन्दर्भना। (स्वगतम् ।)

षाहरत-(अपने आप) यह वसन्तसेना है ?-

यया में जनित कामः क्षीणे विभवविस्तरे ।

कोध कुपुरुपस्येत स्वगानेप्नेन सीदति ॥५४॥

अन्तव —िवजर्वावस्तरे, क्षीणे, यया, अन्ति, मे, काम्र, कुपुरुपस्य, क्रीय, इ.स. स्वमात्रेप, एव, वीर्दात ॥५५॥

पदार्य - विगवविस्तरे = धन के कोश के, शीणे = तस्ट हो जाने पर, पया = धिम वत-तवेना थे, यनित = उदरश्च की गई. वं = भरी, काम = वासना, कुपुरवस्य - कारर मनुष्य के, होत इंग-कोप की भाति, स्वगावेषु -- अपने शरीर में, एव --दी, सीशीत -- विकास हो जाती है। अनुवाद --धन की अधिकता के न रह जाने पर वसन्तसेना के द्वारा उत्सन्त किया गया नेरा काम-भाव कायर पृष्ण के कोष की मांति अपने धरीर में ही विलीन हो जाता है।

स कृत टीका — विनवविस्तरे — प्रवृर्षणे, क्षीणे — विनाटे, यया — वसन्त-सेनया. जनित = प्रकटित , मे — मम, काम — कामभाव , कुपुरुपस्य — निन्दित-मनुष्यस्य, क्रोष — कोप , ६व, स्वगावेषु — स्वदारीरेषु, एव, सीदिति — विनाधम् गण्डिति ।

समास एव ब्याकरण — (१) विमव $\circ$ —विमवस्य विस्तरे । (२) कुपुरएस्य—कुरिसत पुरुप कुपुरए तस्य (३) विमय-वि+भू+वस् । (४) विस्तर-वि+स्यु+नय् । (४) जनितः-वन्+िष्यु+नय (६) सीर्वति-य्यु+कर् ।

#### बिवृति

(१) उपमा अलकार है। [२] पथ्यावन छन्द है। [३] 'णम् मूचिदेवि' इत्यादि वसन्तसेना के कथन से और 'प्रया में जनित '। इत्यादि वास्त्रच के कथन से बोनों के परस्पर अनुगण के अविदास का वर्णन होने से परिष्यास नामक पुत्त समित्र का अङ्ग है। [४] नाले के अनुसार विवृद्धक के कथन 'अल परकलनराद्ध्या' से स्लोक के पहिले तक 'नायकोपकारिकाया अर्थसम्पते अवसमात्' प्रयम पताकास्थानक है।

विदूषक -- भो वयस्य, एष खलु राजस्याको भणति । [मो वयस्य, एसो क्खु राजसाको भणादि ।]

विदूपक—हे सुहद । यह राजस्याल (धकार) कहता है।

चारदत्त -किम्। चारदत्त-क्या?

विदूष र - पूपा ससुवर्णा सहिरण्या नवनाटकदर्यनीरियवा भूत्रघारीव वसन्त-सनानाम्नी गणिकादारिका शामदेवायवनोद्यानाट्यमृति श्वामनुरक्तास्माभिकंलारका-रानुनीयमाना तद गह प्रविष्टा । [एसा ससुवर्ण्या सहिरुण्या पवणाटअदसण्टिट्स मुत्तपालि त्य वसन्तराणा णाम गणिआदालिआ कामदेवाअदणुज्याणादो पट्टिस नुम अणुकता अम्होह् बल्जनालाणुणीवसाणा तृह गेष्ट्र पविट्ठा ।]

विदूषक-यह सुन्दर वर्ण (रथ) वाली, सोने (के बा भूषणो) वाली नवीन नाटक देसकर उठी हुई भूत्रधारी के समान वसन्तसेना नाम की वेदया-पुत्री कामदेवा-यवनायान म लंकर तुसम बनुरसत है, हमारे द्वारा वलास्कारपूर्वक पीछा की जाती हुई

(मी) तेर घर म घुस गई है-

वसन्तरोना- (स्वगतम्) वलास्कारानुनीयमानेति यत्सत्यम्, अलकृतास्य-

तैरक्षरै । [बल्क्कालाणूणीवमाणीत ज सच्चम् वलक्विदह्मा एदेहि अवसरेहि ।] वसन्तरेना--(अपने वाप) 'बलास्कारपूर्वक पीछा की जाती हुई' यदि यह स्त्य

है तो मैं इन धन्दो सेबलङ्हत हो गई।

बिदूयक :—तदादि मम हस्ते स्वयमेव प्रस्वाप्यैना समर्थमीत, ततोऽधिकरणे ध्यवहार दिना लच्च निर्मातयतस्तव मयानुबद्धा प्रीतिमेनिष्यति । बन्यया मरणानिक वैर मिवप्यति । [बाजद मम हत्वे सब ज्जेव पर्ठाविक एण समप्येति, तथो अधिकरणे बबहास विणा लद्व [णञ्जेदमाणाह् तब भए अणुबद्धा पीदी हुविस्सदि । अण्ण्या मल-णानिक वेले हविस्सदि ।]

विदूषक — तो यदि भेरे हाथ में स्वयं ही शेज कर इस (वसन्तरीमा) को समित कर देते हो तो श्वायालय में अभियोग (मुक्दमें) के विना धीग्र ही तेरी मेरे साथ पनिष्ठ मित्रता हो जायेगी। अन्यया मृत्युपर्यन्त धनुता हो जायेगी।

चारदत्त - (सावज्ञम् ।) अज्ञोऽसौ। (स्वयतम् ।) अये, कय देवतोपस्थान-

योग्या युवितिरयम् । तेन खलु तस्या वेखायाम् ।

चास्टरा—( अनादरपूर्वक ) यह ( राकार ) मूर्स है । (अपने आप) अरे ! कैसी देवता के समान उपाधना योग्य यह युवती है । जिससे कि उस समय-

# विवृति

(१) 'अलङ्कुता अस्मि' =सौभाष्यवालिनी हूँ। प्रस्थाप्य = देकर, निर्मात्य लौटाने बाले। अनुबद्ध = प्रवलः। आगरणम् = मृत्युपर्यन्तः। सावज्ञम् = तिरस्कारः के साथ। अज्ञ = मृत्यं। देवतोपस्यानयोग्या = देवता के समान पूजा के योग्य। बेलायाम् == समय ये।

प्रविश गृहमिति प्रतोद्यमाना

न चलति भाग्यकृता दशामवेक्य।

पुरपपरिचयेन च प्रगलभ

न बदति यद्यपि भाषते बहुनि ॥५६॥

अन्वस-गृहम्, प्रविध, इति, प्रतोद्यमाना, जात्मकृताम्, दश्चाम्, अवेक्य, <sup>ज,</sup> चलति, यद्यवि, जहूनि, भाषते, पृष्ठपरिचनेन, प्रशन्तम्, ज, च, वदति ॥१६॥

पवार्य - मृहम् = घर मे, प्रविध = प्रवेश करो, इति = इस प्रकार, प्रतोधनाना = प्रेरित की गई, फाम्प्रहाम् = विधि से विहित, दशाम् = अवस्था को, ववेद्यं = अवगोकत कर, त = नही, चलित = चाती है, बहुनि = बहुत, पायते = चोते ने वाली है, पुरुष परिचयेन = मनुष्यों के समक्ष, प्रगत्नम् = षुष्टता के साथ, वदि = वाली है।

सनुवाद .- 'पर मे प्रवेध करो' इस प्रवार प्रेरित की गई (भी) विधि-

विहित (दुर्) अवस्था को देख कर नहीं जाती है। यद्यपि वहत बोलने वाली है (फिर मी) पुरुषों के समक्ष निर्लब्जतापूर्वक नहीं बोलती है।

संस्कृत रीका-महम = महम. प्रविश्व = बागच्छ,इति,प्रतीद्यमाना = प्रैर्यमाणा, मारपतृताम् = विधिविहिताम्, दशाम = अवस्थाम्, अवेश्य = विचार्यं, न≈नहि, पलित = गच्छित, यद्यपि, बहुनि = अधिकानि, भाषते = जल्पति, पृश्पपरिचयेन = पुरुपससर्गेण, प्रगत्मम्=धृष्टम्, न. च. वदति=वक्ति ।

समास एव व्याकरण-(१) भाग्य०-माग्येन कृताम् (२) पृष्प०-पृष्पस्य परिचयेन (३) प्रविध=प्र+विध् + लांट्! (४) कृताम्-क + क + टाप् (५) अवेध्य - अव्+ईक्य+क्ता - ल्यप् । (६) प्रतोद्यमाना-प्र+तुद्+ णिच् +यक् + द्यानच +टाप्।

विवृत्ति (१) इस रलोक का अर्थ एव अन्वय विवादास्पद है। (२)प्रस्तुत पद्य से घ्व-नित होता है कि वसन्तसेना में सौन्दर्यातिद्यय के साथ-साथ लज्जा का योग स्वर्ण मे सुगन्य है। (३) परस्मैपद की क्रिया के साथ मापते आत्मनेपद की क्रिया का योग मग्नप्रक्रमना दोप है। (४) पुष्पितामा छन्द है-'अयुजिनयुगरेफ्तोयकारो युजि च नजी जरगाइचपुष्पतामा ।' (१) भाग्यकता दशाम-तुलना-'मन्दभागिनी खल्वहम् तवाभ्यन्तरस्य ।

('ग्काराम् ।) भवति वसन्तसेने, अनेनाविज्ञानादपरिज्ञातपरिजनोपचारेणा-परादोऽस्मि । द्विरसा भवतीमननवामि ।

(प्रकट रूप में) मानिनि । वसन्तसेने !! इस प्रकार बज्ञान के कारण ठीक से न जानी गई सेवक की मांति व्यवहार करने से मैं अपराधी हुँ इसलिए मैं शिर से प्रणाम कर आपसे अनुनय करता है।

वसन्तसेना — एतेनान चित्रभमिका रोहणेनापराद्वार्यं शीर्येण प्रणम्य यामि । [प्रिया अणुचिदमुमियारोहणेण अवरज्ज्ञा अञ्ज सीरोण पणिमञ पसादेपि ।]

वसन्तरेना--(विना वापकी बाजा के) बनचित इस मिम (भवन में) पर चले थाने के कारण अपराधिनी थे बिर से प्रणाम कर आर्थ (आप ) को प्रसन्न करती हैं।

विद्यक :-- मो:, डाविंप यूवा मुख प्रणम्य कलमकेदारावन्योन्य धौर्षेण धीर्यं ममामतौ । अहमप्यमुना करमजानुसद्देश धीर्षेण द्वाविष युवा प्रधादयामि । [मी. द्वेवि तुम्हे मुख वर्णामञ्ज कलमकेदरा अण्णोण्ण सीसेण सीस समाअदा । अह पि इमिणा करहजाणुसरिसेण सीसेण दुवेवि तुम्हे पसादेमि ।] (इत्युत्तिष्ठति ।)

विद्यक-अरे ! आप दोनो ने तो सुख पूर्वक प्रणाम कर बान की वालो की

मीति शिर से शिर मिला दिया। मैं भी ऊँट के बच्चे की जन्ता के समान अपने शिर से आप दोनो को ही प्रसन्न करता हूँ। (उठता है।)

चारुदत्ता -भवत तिष्ठत प्रणय । चामदत्त-बस्त प्रणय को रहने दो ।

वसन्तमेना-(स्वयतम्) चतुरो मधुराञ्चायमुपन्यास । न युक्तमदीदृशेनेहागतया मया प्रतिवस्तुम् । मवतु । एव तानद्गणिप्यामि ।(प्रकाशम्)आर्यं, यद्येवमहमार्यस्यान्-प्राह्मा तदिन्छाम्यहमिममलकारकमार्थस्य गेहे निक्षेप्तुम् । अलकारस्य निमिशमेते पापा अनुसर्रान्त । विदुरो सधुरो अ अअ उवण्णासो । ण जुला अञ्च एरिसेण इध जीनदाए मए परिवासिद्म । मोद । ए॰व दाव भणिस्सम । अज्ज, जह एख अह इम अजनस्य अनुसारका ता इच्छे अह इम अलनारअ अज्वस्य येहे निविश्वविद्वस् । अलनारस्य निमित्त एदे पादा अनुसर्गन्त ।] असन्तरीता—(अपने आप) यह वाक्य विन्यास प्रोड एव समुर है । इस प्रकार

आयी हुई मरे द्वारा आज (यहाँ) रहना उचित नहीं है। अस्तु, तो इस प्रकार कहुँगी। (प्रकट रूप से) जायें। यदि इस प्रकार में आये के द्वारा अनुबह की पात्र हूँ तों में इस आमूषण को धोमान जी के घर में धरीहर (बिरसी) रखना चाहती हूँ, आमूषणा के कारण वे धापी परा पीछा कर रहे हैं।

## विवृति

(१) अविज्ञानात् = अज्ञान से । अपरिज्ञातपरिजनोपचारेण = अनजान मे तुम्हारे साथ दासी का सा व्यवहार करने के कारण। अनुचितमूमिकारोहणेण=िवना सूचित पक्षडार से प्रवेश करने के कारण अथवा वेदया होकर बाह्मण के घर में प्रवेश गरने सं। अनुनवामि=मनाता है। प्रसादवामि=प्रसन्न करती हैं। कलमकेदारी= पान की दो स्थारियाँ। करमुजानुसद्दोन ≔ऊँट के बच्चे के घुटने के समान ! प्रणय = प्रम । दणन्यास = प्रस्ताव, श्रीपचारिकता । अनुवाह्या = हपापात्री । निक्षेत्रम् = धरोहर । पापा = दुष्ट लोग । अपरिकातपरिजनोपपारेण - अपरिकातः य परिजनीपचार तेन। (२) अनुचिताया मृमिकायामारोहणेन । (३) कसमके-दारी-नलमानाम् नेदारी । शास्त्रयं कलमाखादवं इत्यमर । 'वत्र केदारं क्षेत्रम् ।' इत्यमर । (४) करमस्य जानु तत्त्वदुर्धन । (४) प्रणय --पृथ्वीचर के अनुसार प्रमाय राज्य से सम्मोग प्रायना ब्लाक की गई है। वास्त्रशा नाटक म इस प्रकार उक्ति है--'अदक्षिण सनु प्रथमदद्यने यदुच्छायतया हह वस्तुम् ।' बाले क अनुसार--'यह प्रेम स्थिर रहे एसी गूढ स्वास्त्रवा है।' (६) यहाँ मुख सन्य का युक्ति नामक अन्न है— सम्प्रचारमामर्थानाम् युक्तिरिति।'सा० २० (७) एवेन—वसन्तरना की इस उक्ति ए अनुनव नाम ह नाट्यलक्षण स्वक्त हाता है-'वानवे हिनम्बे. अनुनवा भवदर्थस्य ग्रापनम् ।

पारदस -ववाध्यविद स्वामस्य गृहम् ।

चारुदत्त-'धरोहर' रखने योग्य यह घर नहीं है। वसन्तरोना-आर्य, बलीकम् । पुरुषेषु न्यासा निक्षिप्यन्ते, न पुनर्गहेषु । [अज्ज, अलीवम् । पुरुतेस् पासा णिविखविव्यन्ति, प उप गेहेस् ।]

बसन्तरेना-आर्यं! झुठ है ।"पुरुषों में घरोहर रक्खी जाती है-न कि घरों में ।"

चारुदत्तः :-मैत्रेय, यह्मतामयमलकारः ।

चारदत्त-मैत्रेय ! यह आभूषण छे लो !

वसम्तरेना-अनुगहीतास्मि । [अण्गहीदाह्यि ।] (इत्यलकारमर्पयति ।)

वसन्तर्भना-में कतार्थ हो गई हैं। (आमूपण देती है)।

विद्यक:-(गृहोत्वा) स्वस्ति भवत्यै । [सारिय मोदीए ।]

विद्यक-(लेकर) आपका कल्याण हो !

चारुदल:-धिङ् मूखं, न्यास: बल्दयम् ।

चारदत्त-धिमकार मूलं ! यह तो घरोहर है। विद्यक.-(अपवायं) यद्येव तदा चोरोहियताम् ! [जइ एव्व ता चोरेहि

हरिज्जड । विदूपक-(अलग हट कर) यदि ऐसा है तो चोर चुरा ले ?

चाहदरा -अचिरेणीय कालेल ।

चारदत्त-स्वल्य समय मे ही-

विद्यक.-एपोऽस्या अस्माक विन्यासः । (एसो से अह्याण विण्णासो ।[

विद्यक-यह इसको हमारे पास विशेष घरोहर है।

चारदत्त -- निर्मातियय्ये ।

चारदत्त-लीटा द्रेगा।

वसन्तरोता-आर्य, इच्छाम्यहमनेनार्येणानुगम्यमाना । स्वक गेह गन्तुम् । विज्जा इच्छे अहम्, इमिणा अञ्जेण अणुगन्छिज्जन्ती सक गेहं गन्तुम् ।]

वसन्तरेना-आर्य ! मैं इस आर्य के द्वारा अनुगमन करते हुए अपने घर जाना बाह्वी हैं।

चारदत्तः-मौत्रेय, अनुगच्छ तत्रमवतीम् ।

चारुदत्त-मैत्रेय ! आपका अनगमन करो ।

## विवृति

(१) त्यासाः=धरोहरः। निक्षिप्यन्ते=रधे वाते हैं। पृष्रपेप्=पृष्ठपो के विस्वास पर। भवत्यै=आपके छिए। स्वस्ति=कल्याण हो। मैत्रेय समझता है कि वसन्तरेना पुरस्कार दे रही है। "महोवम्" वर्यात् यदि न्यास है निर्यातियम् = लीटा र्दुमा । विन्यासः.⇒विशेष घरोहर । स्वकम् =वपने । (२) 'अलोकन्तु अप्रिये वन्ते' इत्यमरः । (३) यहाँ पर तुतीय पताका-स्यानक है ।

विद्रुषक — त्वमेनंता क्वहामगामिनीमनुगच्छन्रावहस एव श्रीमसे । पुनर्वाह्यणो यन तन जन्मेश्रतुष्पयोपनीत उपहार कुनकुरीयि साद्यमानी विपरस्ये । [तुन ज्लेव एर कळहमगामिणी अणुगच्छन्तो राबहृत्तो विन्न सोहसि । अहु उण ब्रह्मणो जहिं जर्णोहं पउपद्वोवणीयो उपहारो कुनकरीहि विन्न सज्यमाणो विविज्यस्यम् । ]

विदूषक—तुम ही इस हसगामिनी का अनुमनन करते हुये राजहस की मौति सुरोमित होते हो। फिर मैं (बेचारा) बाह्यण हूँ, जहां तहां मनुष्यो द्वारा चौराहे पर लाए हुए उपहार की माति कुत्तो के द्वारा खाने पर बडी विपत्ति मे पड जाकेंगा।

पास्यतः --- एव भवतु । स्वयमेवानुगच्छामि तत्रभवतीम् । तद्वाजमार्गविश्वाम-

योग्या प्रज्वास्यन्ता प्रदीपिकाः ।

चाध्यत --ऐसा ही हो । स्वय ही सम्माननीया का अनुगमन करता हूँ । तो राजपथ में विश्वसनीय दीपिका' (छालटेन, डिबिया आदि) को जलवाओ ।

विदूरक --वर्धमानक, प्रज्वालय प्रदीपिकान् । [वड्डमाणस, परजालेहि परी-विसाभी ।]

विदूषक-वश्वमानक । दीपिका को जलाओ ।

पेटी—(जनान्तिकम्)अरे तैकेन बिना प्रदीपिका प्रज्वास्यन्ते । [अले, तेस्तेण विणा पदीविआओ पञ्जालीलन्ति । ]

चेटी—(अलग से) अरे । तेल के बिना वीपिकार्ये खलाई जाती है ?
बिद्रपक — (जनान्तिनम्) आश्चर्यम ता खल्दस्माक प्रदीपिका अपमानितनिर्यनकामुका इव पाणिका नि स्मेहा इदानी सबुता [ही, ताओ बखु अम्हाण पर्वीविसाओ अवमाणिदनिद्रणकामुला विश्व गागिआ णिस्सिग्रेहाओ दाणि सबुता ।]

विदूषक--(अलग से) आइचर्य । वस्तुत व हमारी दीपिकार्ये दस्दि कामुकी

को अपमानित करने वाली बेह्या की माति स्नेह—(तेल) रहित हो गई हैं।

चारुदत -मैत्रेय, मबतु । कृत प्रदीपिकामि । पह्य ।

पादरल—मैतेष । रहने दो । प्रदीपिकाओ की आवश्यकता नही है। देखी--विवृति

पत्यपोपनीत — चौराह पर स्वता हुआ। उपहार — पूजा सामग्री। कुम्कुरै

— कुर्तो से। निपस्त्ये — मारा जाऊँमा। राज्यानं निश्वासयोग्या — महरू में विश्वसनीय। प्रदीपिका = दिवे (क्षेपक)। कुन्तम् — ध्ययं। अपमानितनिधंनवामुका —
गरीव कामी व्यक्तिश्रा को निरुद्धन हरने नाली। (२) चतुप्ययोगनीत — युप्पये
उपनीन। (३) राज्यानं निश्वारयात्या इति। (४) 'स्तेह स्यास्पुति तैलादिस्यस्थेच सोह्दे। 'इति भैदिनी। (१) निर्मन स्तेह यात्य ता निस्तेह । (६) युग
पर्याणयो इत्यार (६) युग

## चदयति हि श्रशाङ्कः कामिनीगण्डपाण्डु— ग्रंहगणपरिवारो राजमार्गप्रदीपः । तिमिरनिकरमध्ये रक्तमयो यस्य गौरा.

स्रुतजल इवांपद्धे क्षीरघारा. पतन्ति ॥५७॥

अन्यय — हि, नामिनोगण्डपाण्डु, जहगणपरिवार, राजमार्गप्रदीप, दावाङ्क, उदयति, यस्य, गौरा, ररमय, खुतजले, पङ्को, क्षीरपारा, इन, तिनिरनिकरमध्ये, पतन्ति ॥४॥॥

पदार्य —हि —वयोकि, शामितीगण्डपाण्डु —तश्णी कं कपोल कं सद्द्य, प्रहु-गणपरिवार —नक्षत्रमण्डल स्पी कुटुग्ववाला, राजमार्ग प्रदीप —राजपय दीपक, समाञ्च —यारी, उदयति — उदित हो रहा है, यस्य —जिवके,गीरा —थवल,रसमय — किर्पो, ल तजले —गुप्कसल्लिबाले, पङ्को —कीचड में, शीरपारा — दुग्य की बाराओं को, इव — मार्ति, तिमिरनिकरमार्थे — बन्धकार समूह के वीच में, पतन्ति — गिर रही हैं।

अनुवाद---वरुणी के कपोल के तृत्य धवल, [नलनमण्डल स्पी कुटुम्य वाला एव राजवय का प्रशासक सुधासु जिंदत हो रहा है जियकी उज्ज्वल किरणे, सुक्त घटिल पाले कर्दम (मीखड) में, दुष्य नी बाराओं की मीति अन्यकार की राधि के मध्य में गिर रही हैं।

सस्कृत द्रोका—हिं—यत् , कामिनीयण्डपाण्डु स्वरणीवपोलघवल , प्रह्माण-परिवार स्नवन्नमण्डलसङ्घर , राजमार्थप्रदीय स्राजप्यत्रकाशक , राजाङ्क स्थन्द्र , उदर्यात समुदेति, यस्य सन्द्रस्य, गीरा स्रदेता , रस्यय स्वितरणा , स्रृतजलेस्य निर्मेतकले, पङ्को स्वरंग, सीरणारा स्टुग्यशाराः, विमिरनिकरमध्यस्वतम स्वन्नहा-स्मन्तरे, पत्ति ।

समात एव ध्याकरण-(१)कामिनी-कामिन्याः गण्डवत् पाण्डु इति ।(२) प्रहुणाम् गणा एव परिवार यस्य सः (३) राज-पात्र मार्ग राजमार्ग राजमार्गस्य प्रदेष । (४) त्रुज्जले-स्तानि जलानि यस्मात् वाद्षे । (१) विमिर-तिमिरस्य निकरस्य सस्ये । (६) कामिनी-कम्-। णिनि +लेप् । (७) परिवार -प्रदे-द् +प् प्रति प्रविन्त-व्यु+न्छ ।

#### विवृत्ति

(१) 'पद्भोऽस्त्री चादकदेमी' इत्समर । (२) 'हरिण पाण्डुर पाण्डु' इत्समर (२) 'गोर पीतेऽस्णेदवेते' इति मेदिनी । (४) नामिनी यण्ड पाण्डु मे जुप्तोपमा, दितीय चरण म रूपक, उत्तरार्ढ मे श्रौती उपमा अखकार हैं। (१)मालिनी छन्द है। 'ननमययमुतेय मालिनी बोणिकोकै । [६] अत्यन्त प्रवसनीय प्रकृति चित्रण है।

[सानुरागम् ।] भवति वसःतसेने, इद अवत्या गृहम् । प्रविद्यतु भवती । (प्रेम पूर्वक) अपि वसन्तसेने ! यह आपका घर है। आप प्रदेश करो।

(बसन्तसेमा सानुरागमवलोकयन्ती निष्कान्ता ।)

[वसन्तनेना प्रेमपूर्वक देखती हुई निकल जाती है।] चाहदत्त:-वयस्य, गता वसन्तरीना । तदीह । गृहमेव मञ्काव । चारुदल-मित्र । बसन्तसेना चली गई ! तो आओ, घर को ही चर्छे ।

राजमार्गो हि शुम्योऽय रक्षिण सचरन्ति च । वञ्चना परिहर्तक्या बहदोषा हि शर्वरी ॥५८॥

अभ्वय - हि, अयम, राजनार्गं, शुन्य, च, रक्षिण, सङचरन्ति, वञ्चना, परिहर्तस्या, हि धावरी, बहुदोषा, (भवति) ॥५॥

पदार्थ —हि = दयोकि, अयम् = यह, राजमार्ग = राजपव, शून्य = निर्जन, च=और, रक्षिण =पहरेदार, सञ्चरन्ति=चल रहे हैं,तश्चना=ठगी, परिहतंथा= बचाना चाहिए, हि =वयोकि, छवंरी =रात, बहुदोवा =वहुत दोवो से युक्त ।

अनुवाद,-यह राजपथ मिलंत है एव प्रहरी घम रहे हैं, चोरी [ठगी]बपाना

चाहिये स्योक्ति रात्रि बहुत दोयवती होती है।

सस्कृत टीका-हि==यत , अगम, राजमार्ग =राजपय. सूध्य =िनजन-ष, रक्षिण = प्रहरिण , सञ्चरन्ति = इतस्तत गन्छन्ति, वञ्चना = प्रतारणा , परिह-तंभ्या = वारणीया , हि = यत , धवंशी = राति , बहुदोषा = अनेकोपद्ववा (भवति)

समास ए इ व्याकरण-१-राजमार्ग-राज मार्ग २-वहुदोदा = दहवो दोषाः यस्या ताद्शी । इ-सञ्चरन्ति-सम् +चर् +लट् । ४-रक्षण -रभ् +णिनि । ५-रावंरी -ध्-भवनिष् + डीष् (वनोरष्) । ६-शुग्य -शुना +यक् । ७--वञ्चना-वञ्च् +रेगुर् +टाप । =-परिहतंस्या-परि +ह +तस्य+टाप् ।

विवृति

१-'गूर्येषु गूरा न के ।'-वाध्यः । २-धशित पुनरेति सर्वरी ।' रघः । ३-धतुर्थ पाद से तृतीय पाद का समर्थन करने के बारण अर्थान्तरन्यास अरुद्धार है इसमे सामान्य से विरोध का समर्थन है। कुछ टीकाकार काव्यक्ति हूं वलकार मी बहते हूँ वयोक्ति बञ्चना परिहर्तथ्या के प्रति सून्यादि हेतु हैं। ४---पट्याननप छन्द है-युजोर्येन सरिद्मर्तु पच्यावनत्रम् प्रकीतितम् ।' १-अामान्य वा विशेषो व यदन्येन समर्थाते । सोऽयांन्तस्यास २०० ।

(परिज्ञम्य ।)इट च मुवर्णभाष्ट रक्षितव्य स्वया राजी,वर्धमानकेनापि दिया । (पूम कर) और इस 'स्वर्ण-पात्र की रात्रि में तुम्हें तथा दिन में वर्धमानक को रक्षा करनी चाहिये।

विदूषक —यथा भवानाञ्चापयति । (जघा भव वाणवेदि ।) विदयक—जैसी वाप आजा देते हैं।

> (इति निष्क्रान्तौ ।) (दोनो निकल जाते हैं ।)

#### विवति

१—इस अक का अलजार त्यास नामक नाम सार्थक है। वसन्तसेना ने चार-दक्त के प्रति गुणी से आकृष्ट होकर चावदत्त के घर में आवागनन वडाने के लिए परोहर रूप से अपने शलख्दारों को रख दिया है। इस अक्कूकी यही केन्द्रोमृत घटना है। अनेक स्थलों पर वसन्तमेना और चावदत्त के अनुराय की अमिन्यञ्जना हुई है।

इति मुन्छकटिकेऽछकारन्यासी नाम प्रथमोऽङ्क ।

मन्छकटिक का अलकार-न्यास नामक प्रथम अक समाप्त ।

हितीयोऽङ्क (प्रविश्य।) (प्रवेध कर)

वेटी — मात्राफांसकार्यं सप्टेचन प्रीपतास्मि । तवावरप्रविश्वापांसकार्यं गण्डामि । एपायां हुदयेन निमप्याक्षितस्यो तिष्ठति । तवावदुपसर्पामि । [अत्ताए अञ्च आनकास सदेतेण पेसिदिन् । ता जाव पविसिध अञ्चयसभास गण्डामि । (परिक्रम्या बछोत्तर प ।) एसा अञ्जला हिलएण किंपि आखिहस्ती चिट्ठिट । ता जाव चवस-प्यामि ।

वैटी— मी ने आर्था (असन्तरीना) के समीप सन्देश देकर भेजा है। तो जब तक प्रवेश कर आर्था के पास जाती हूँ (पूमकर और देखकर) ये आर्था हृदय से फुछ सोचती हुई बैठी है। तो जब तक उनके निकट जाती हूँ।

(सत प्रविद्यासनस्था सोस्कण्ठा वसन्तसेना मदनिका च ।)

(सदनन्तर आसन पर बैठी हुई उत्कण्ठित वसन्तमेना और मदिनका प्रविष्ट होती हैं 1)

वसन्तर्धना— चेटि, ततस्ततः । [हुज्जे, तदो तदा ।]

वसन्तसना-- सिंग ! उसके पश्चात् ?

चेटी-- वार्ये, न किमपि मन्त्रयसि कि तत्तस्तत । [अज्जए ण किपि मन्तेसि । कि तदो तदो ।]

चेटी-- आर्ये । कुछ बी नहीं कहती हो, 'उसके परचात्' बया ? यसन्तरेना--- कि मया मणितम् । [कि मए मणिदम् ।] वसन्तरेना--- मैंने बया कहा ? चेटी— ततस्तत इति । [तदो तदो ति ।]

चेटी— 'तदनन्तर।'

वसन्तरेता→ (सभ्रूक्षेपम्) बाम्एवम् । [आ, एवम् ।]

वसन्तसेना- (मी घुमाकर) अच्छा, ऐसा

(उपसृत्य ।) ( निकट जाकर )

प्रथमा चेटो- आयें, माता दिखात- 'स्नाता भूत्वा देवताना पूजा निवंतेय' इति । [अञ्जर, अला आदि सदि- 'व्हादा मविज देवदाणं पूका गिज्यतीह ति ।]

पहली चेटो— आर्ये । माता जी आज्ञा देती हैं— 'स्नान करके देव-पूजा

सम्पादित कर दें।

बसन्तसेना— चेटि, विज्ञावय मातरम् 'अच न स्नास्यामि । तद्बाह्मण एव पूजा निवंतयतु' इति । हिञ्जे, विण्णवेहि अत्तम्— 'अज्ज ण ण्हाइस्सम् । ता बह्मणी ज्जेव पश्च णिथ्यसेव' ति ।

वसन्तरेना— सर्वि । माता जी से कही कि— 'आज मैं स्नान नहीं कहेंगी।'

इसलिए ब्राह्मण ही पूजा कर दें।

## विवृति

(१) मात्रा=माता के द्वारा। आयासकाखान् च्यूच्य वसारसेना के पात । सदेरीन=सन्देश के प्रयोजन से (हेतु में तृतीया निकासित है।) आसिखन्ती=विनित्र करती हुई। उपसर्वामि=निकट जाती हूँ। सोस्कण्डा=उरसु । पनवपीस=कहती हो। आम्=अध्या। निवंतपतु=सम्पन्न कर के। (२) हड्ये-यह देही को सम्योजन है। (३) सोरक्डा- 'इस्टानवामेटीस्तुष्य कालकोग सहिज्युता। विस्ताराप्तरास्त्रीयेनि वनसिलापिङ्क्त ।' (४) उद् | कच्छ्+ अ+टाप्=उरक्चा (५) 'इप्टें इन्ये हामझान ती वा चेटी सखी प्रति। 'इस्पनर।

) ६५० ६०% हरणहान नाचा चटा सखा प्रातः। इत्यमरः। चेटी— यदार्याजापयतिः। [ज अख्यक्षा आगवेदिः।] (इति निष्कान्ताः।)

चेटी- जो आर्या आजा देती हैं। (निक्छ जाती हैं)

मदिनिका- आर्थे, स्नेह पुच्छति, न पुरोमागिता, तरिक न्विदम् । [अञ्बर,

मिणेहो पुष्छदि ण पुरोनाइदा सा कि थेदम्।]

मदनिना— आर्थे । स्नेहनरा पूँछती हूँ- दोपदृष्टि हाँ नही, यह नया नात है? यमन्तभेना— मदनिके नीदूवीं मा प्रेशस । [मदणिए, केरिसि म पेनपिं।] यसन्तभेना— मदनिके । कैसी मुखे देखती हो ?

मदनिके— बार्चामाः गून्यहृदयशेन जानामि हृदयगत कमप्यायामिलपतीति ।

[अग्बलाए मुण्णहिलसत्त्रेण जाणामि हिल्लयद कपि लग्जला सहिससदि ति ।]

मदनिका-- आर्थों के 'धून्य ह्दयता' से जानती हूँ कि ह्दयस्य किसी (प्रेमी) को आर्या चाहती हैं।

वसन्तसेना— सुष्ठु त्यया ज्ञातम् । परहृदयग्रहणपण्डिता मदनिका सनु त्वम् । [सुर्द्रु तुए जाणिदम् । परहिववमगणपण्डिका मदणिवा क्ल तुमम् ।]

वसन्तरोसा— तूने ठीक जाना । दूसरे के हृदय (की बातों) को परक्षने मे विदयी 'मदनिका' हो तम।

मदिनका-प्रिय म प्रियम् । काम खलु नामैष मगवान् । अतुगृहीतो महोस्त-वस्तरणजनस्य । तत्क्ययत्वार्यां, कि राजा राजवस्क्रमो वा सेव्यते । [पिन्न म पित्रम् । कामो क्षु पाम एसो पत्रव । अपुगहिदो महूववो तब्पज्रपस्स । ता कपेदु अञ्ज्ञा, कि राजा राजवस्त्रहो वा सेवीशदि ।

मवनिका— मेरा बहुत प्रिय । यह तो भगवान कायदेव हैं, युवको का महोसास श्रापके द्वारा अनुगृहीत हो गया है । तो आर्या वताइये कि क्या राजा अथवा राजा का प्रिय चाहा जा रहा है ?

वसन्तवेता— चेटि, रन्तुमिच्छामि, न सेवितुम्। (हुरूवे, रिमदुमिच्छामि, ण सेविदम्।]

वसन्तसेना-- सिंख ! रमण फरना चाहती हूँ, न कि सेवा करना ।

मदिनका-- विद्या विद्येपालकृतः कि कोऽपि बाह्यणयुवा काम्यते । [विज्जा-विद्येसालकिदो कि कीवि बह्मणजुला कामीसिद । ]

मदिनका- विद्या-विनय आदि गुणों से विश्वपित क्या विसी बाह्मण युवक की कामना करती हो ?

वसन्तसेना— पूजनीयो में ब्राह्मण जन । [पूजणीजो में बह्मणजणो ।] वसन्तसेना— ब्राह्मणगण सो पजनीय हैं । (सेवनीय महो ।)

मदनिका- विभनेकनगराभिषमनजनित्तविषयविस्तारो वाणिजयुवा वा काम्यते। [कि अणेक्षणअराहिणभणजणिद विह्वविस्थारो वाणिजजुबा वा कामीअदि।]

स्थानिक वया अनेक ज़बरों से ममन से वामने वैयन का विस्तार करने बाले विक्षी प्राणक यवक की वामना करती हो ?

यसन्ततेना— बेटि, उपाण्डस्नेहमणि प्रणयिजन परिस्यज्य देशान्तरगमनेन वाणिजजनो महद्वियोगज दु समुत्यादयति । हिञ्जे, उवाण्डसिणेह पि पणएजण परि-च्यह्य देशन्तरगमणेण वाणिजजणी महन्त निजीवज दुग्स उप्पादिदि ।}

यसन्तरीना— संखि ! प्रेम उत्पन्न करके प्रेमीजन को त्याग कर विदेश चछे जाने से ब्यापारी छोग महान् विरह जनित दु स उत्पन्न कर देते हैं ।

मदनिका- आर्ये, न राजा, न राजवल्लभ न बाह्यण, न वाणिजजन । तत्क

इदानी मं मत् दारिकया काम्यते । [अञ्जए, ण राआ, ण राअवस्लहो, ण बहाणो, ण वाणिअजणो । ता को दाणि सो महिटदारिआए कामीअदि ।

मदनिका- आर्थे । न राजा, न राजप्रेमी, न बाह्मण, न वणिक् ही । तो

कौन है वह जिसे अब स्वामिनी चाहती है ?

वस-तसेना-चेटि, त्व भया सह कामदेवायतनोद्यान गतासी । [हरूने, तुम मए सह कामदेवाअदण्ज्जाण गदा आसि ।

वसन्तसेना- सिख । तू मेरे साथ वाम देवायतन उद्यान' गई थी ?

मदिन ता- आर्थे गतास्मि । [अज्जल, गदिहा ।] मदिनका- आर्थे । मई थी ।

मदानका— आया यह या। वसन्ततेना— तथापि मामुदासीनेव पूच्छानि । [तह वि मं उदासीणा विस पुच्छसि ।]

वसन्तरोता- तो भी अनजान सी मुझस पूँछ पही हो।

मदिनना - ज्ञातम् । किंस एव येनार्या दारणागताभ्युपपन्ना । दिर्णिदम् ।

कि सो ज्जेव जेण अञ्जलासरणाञ्चालस्युवणा।] सदनिका – जान गई। क्यावही जिसने लायांको खरण देकर कृपावी मी <sup>9</sup>

वसन्तरेता- कि नामधेय खलु स । [कि णामहेनो क्यू मी ।]

वसन्तरेना- किस नाम वाला वह है ?

मदनिका- स सलु श्रीष्ठवस्वरे प्रतिवसति । (सो बलु सेट्ठिवत्तरे पश्चितसदि ।) मदनिका- वह सेठो के चवतरे पर रहते हैं ।

यसन्तरेगा अधि नामास्य पुष्टासि । (अद्य नाम से पुन्छिदासि ।)

वमन्तसना- अशी ! मैंन उसका नाम पूँछा है।

मदनिका- स तल् आर्थे त्रृहीतनामध्य आर्थवास्टत्तीनाम । (सो नग् अञ्चल मगहीरणामहत्र) अञ्चलस्त्ता लाख ।)

मर्दानका- अवर्षे । वह स्थनामधन्य आर्य चारदत्त है।

# विवृति

. (१) स्नेह पुन्छति = स्नह पूछन वो प्रेरणा देता है। पुरोमागिता = बार देगा। गुम्बहुरयन्त - स्हर्य क मूना होने मे। वरहृत्य प्रहण परिद्रता - दूधरे क हृद्य के मायो को जानन में देश तथा दूसर के हृद्य को बसीभूत करने में चतुर। (२) मर्दानका - पदा का नाम है। बाम खे पुक्ता नाम को सार्यकता है। (३) तथन - पुनक। अनुषहीत - कामदेव प्रायंत हुआ। विशा विरोणाल हुता = विशिष्ट विद्या का बतनन वाला। सम्यतः = मा करना अमीस्ट है। रन्तुम् = रमण करने किया। अनव नवरानियमनवनि। विषय विस्तार = बहुन में अमरा म जावर असीमित घन पैदा करने वाला। उपारूढस्नेहमः=वढा हथा है स्नेह जिसका। वियोगजम=विरह से उत्पन्न । उदायीनवा=अनजान सी । धरणागत=धरण मे आई हुई। अन्यपग्ना=स्वीकार की गई। खेंध्ठिचत्वरे=धनवानी की चौक में। सुगृहीतनामधेयः=स्वनाम धन्य । (४) प्ररोमागः अस्य अस्तीत प्ररोमागी तस्य भावः पुरोमाणिता । 'दोपैकद्कु पुरोमाणी' इत्यमरः । (४) मदनम् अस्या अस्तीति मदिनका । (६) परहृदय०- 'सहचारी विजानीयात घर्तसाम महन्तिरण: । खग एव विजानाति सगस्य चरणौ ससे।' (७) रस-ो-तमून रन्तुम । (६) कुछ टीकाकारों,ने 'रन्त-मिच्छामि से लेकर अतं धारिकवा काम्यते तक का पाठ प्रक्षिप्त माना है। (९) 'श्रे पठ मस्ति इति श्रेष्ठिनः तेषा चरवरे- श्रेष्ठि चरवरे । (१०) सुगृहीतम् नामचेयम् यस्य स. । 'अभिवानम् च नाम वेय च' इत्यमरः । 'स समहीतनामा स्यात यः प्रातः अनवीत्यंते ।' इत्यमरः । (११) अभि + उप + पद् + क्त + टाप् - अस्युपपन्ना । (१२) श्रेंप्ठ धनादि अस्य अस्तीति श्रेष्ठी । श्रेष्ठ र्म इन । (१३) 'वैदेहक: सार्थवाह: नैगमी वाणिजा वणिक्' इत्यमरः । (१४) 'राजा भट्टारकां देव. तत्सुता मत् दारिका ।' इत्यमरः ।

वसन्तरेना- (सहपंन्) साचु मदनिकं, सायु । सुट्टु त्वया ज्ञातन् । (साह

मदणिए, साह । सुद्ठु तुए जाणिदम् ।)

वसन्तर्सना -- (प्रसुप्रता के साथ) वाह ! मदनिके ! वाह ! सुमने ठीक जाना । मदनिका- (स्वगतम्) एवं तावत् । (प्रकाशम्) आर्थे दरितः खलु स श्यते ।

(एब्ब दाव । अन्त्रए, दलिहो क्लू सो सुगीअदि ।)

मदिनका- (अपने आप) तो ऐसा है। (प्रकट रूप से) आयें ! "वह तो दिएड है" ऐसा मुना जाता है।

वसन्तरेना- यत एव काम्यते । दरिहपुरुपसकान्तमनाः खलु गणिका लोकेऽव-धनीया नवति । (अदोक्जेब कामीयदि । दलिहपूरिमसकन्तमणा क्ल् गणिआ लोए ववअणीवा भोदि।)

वसन्तरेना- इसीलिए, चाहा जाता है। निर्धन मनूष्य में मन लगाने (स्नेह

करने) वाली बेस्या नि.सन्देह लोक में अनिन्दनीय होती है।

मदनिका- आर्ये, कि हीनकुतुम सहकार पादप मयुक्धः पुनः सेवन्ते । (अञ्जए,

कि हीण कुसूम सहबार पादवं भहनरीओ उण सेवन्ति ।)

मदिनका- आर्ये ! क्या बीर रहित आम्नवृक्ष का मबुकरियाँ सेवन करती है। वसन्तरीना- वत एवता मधुकर्य उच्यन्ते । (वदोज्जेव ताओ महबरीओ वुष्वन्ति ।)

वसन्तराना- इसीलिये तो 'मघकरी' कही जाती हैं।

मदनिरा- आर्थे, यदि स मनीपितस्तितिकमर्थेमिदानी सहसा नामिसायेते। (अञ्जर, जद सो मुजीसदो ता कीस दाणि सहसा ण अहिसारीअदि ।

#### १०२ । मुच्छकटिकम्

मदिनका- आर्ये, ! यदि वह अमीप्सित (प्रेमी) है तो क्यो नहीं इसी समय तुरन्त अभिसार करती है ?

यसन्तरोता- चेटि, सहसाधिसायँगाणः अत्युपकारदुबंजतया, मा तावर्, वतो दुर्लभदरोतः पुनर्मनिष्यति । (हञ्जे, सहभा बहिसारिकन्तो पञ्चुअआरदुब्बस्याए, मा साव, वणो दल्लहदसणो पणो मिनस्सित ।)

वसन्तर्येना— संखि ? सहसा संगम करने से प्रस्युपकार करने में असमर्प होने के कारण, ऐसा न हो, कि फिर इस जन (आर्य चाघदत) का दर्धन दुर्लभ

ष्ट्री जायेगा।

परिनका- किमत एव सोऽककारस्तस्य हस्ते निक्षम्त.। (कि अदो ज्येव सी बसकारस्रो तस्स हत्ये णिक्सितो ।)

मदिनका क्या इसीलिए वह अभूषण उनके हाथ मे दे दिया है ? बदन्तसेना केटि, सुस्टू स्थ्या शातम्। (हल्चे, सुद्ठु दे आणिदम्।) बसन्तसेना सिंख! नुमने ठीक समझा।

> (नेपध्ये।) (नेपध्यमे)

अरे मट्टारक, देशमुक्णंस्य कडो चूतकर. प्रवक्षायित प्रपक्षायित: । तद्गृहाण गृहाण । तिष्ठ तिष्ठ । द्वराष्ट्रव्यक्षाय । (अले मट्टा, दश्य्वण्याह सुद्ध ब्रह्म प्रकाण प्रविच्या । त्वर्षे प्रकाण प्रविच्या । त्वर्षे व्यविच्या । त्वर्षे विच्या । त्वर्षे प्रविच्या । त्वर्या । त्वर्षे प्रविच्या । त्वर्ये प्रविच्या । त्वर्षे प्रविच्या । त्वर्ये प्रविच्य

अरे स्वामी ' दश-पुनर्ण मोहरो का धारक रोका हुआ जुआरी माग गया, माग गया । तो (उसे) पकड़ो ' पकड़ो ! ठहरो । ठहरो । दूर से ही दिखलायी पढ़ गया है ।

( प्रविषयापटीक्षेपेण सभाग्त । )

(बिना पदा निरे घबराते हुए प्रवेश कर )

सवाहरू - आश्चर्यम् । कट्ट एए बृतकरभावः । (हीमाणहे । कट्टे एएँ खुदिजलमावे । )

सवाहरू - आदन्यं है। यह जुआरीपन भी कप्टप्रद है।

## विवृति

(१) दरिद पुरुष सकान्त्रमा — यरीव व्यक्ति से स्नेह करने वाले । अववर्गनीय — नहीं निन्दनीय । समुदर्य — भर्मार्यों । उच्मने — वहीं निन्दनीय । समुदर्य — भर्मार्यों । उच्मने — वहीं जाती हैं । मनीपितः — नमनवाता । स्निसार्यते — चुपपाप मिले जाते हैं । अत्पाद्य राद्व व्यक्ति च्वाने में अयोग्य होने से । पूर्व प्रदर्शन — निलने में कठिन । अद्दार्शक — स्वामी । दानुवर्ष म्य च्वाने में व्यक्तिय च्वाने मुदार्थे, कृत — रोगा प्रदा । जूतकरः — जूभारी । प्रपर्मापितः — मार्ग गया । (२) दीनदिन कृतुमानि

यस्य तम् । (४) सहकारपाद्यम् — आम का यह । (१) मधुकूर्वन्तीति मधुक्यं । विस्तन के बनुसार पाचक अयं भी हागा । पृष्वीयर ने मत्ता अयं किया है । (६) मनस ईयित मनीयित । (७) प्रत्युपकारे दुवंद्यतया । (८) 'प्रमुचयं उच्यन्ते' यहाँ पर अकार सपात नामक नाट्य स्वक्ष्य है । 'वर्णनास्त्रसभात विनाय रिसर्टित में यहाँ पर अकार सपात नामक नाट्य स्वक्ष्य है । 'वर्णनास्त्रसभात विनाय रिसर्टित में सान का छिपकर प्रेमी से मिलना अमिसार कहस्त्रका है और स्त्री अमिसारिक कहि जाती है । 'व्यक्तियाय के कात्तम् वा मन्त्रयवयवय । स्वय वा अमिसारिक कहिल जाती है । 'व्यक्तियाय के कात्तम् वा मन्त्रयवयवय । स्वय वा अमिसारिक प्रतिक्तियाय प्रविद्यवया परिकार के छिप । (१३) अपरीक्षेत्रण ≔िवना पर्वा गिराये । 'वटीक्षेत्र न कर्तव्य बातराजप्रवेषात्र' इति मर्ते । आतं सवाहक का प्रवेषा कि व्यक्तिया का हि । 'विशेष न कर्तव्य बातराजप्रवेषात्र' इति मर्ते । आतं सवाहक का प्रवेषा कि व्यक्तिय न कर्तव्य बातराजप्रवेषात्र' इति मर्ते । आतं सवाहक का प्रवेषा कि व्यक्तिय न कर्तव्य वातराजप्रवेषात्र' इति मर्ते । आतं सवाहक का प्रवेषा कि व्यक्तिय न कर्तव्य स्वाय का अञ्ज है । व्यक्ति क्रमुदाय क्ष्य वीषार्ष का नायित्रा म फिर से कर्त्यीकरण हुआ है – 'वीजापंत्र प्रराह स्थात् उद्देव इति ।'—साव व । मुद्याप परिमावना नामक अञ्ज हुत्व के पहले होन से क्रम से विषयंय हो गया है ।

नवबन्धनमुक्तयेव गर्दभ्या हा ताडितोऽस्मि गर्दभ्या ।

अङ्गराजमुक्तायेव हा शक्त्या घटोत्कच इव घातितोऽस्मि शक्त्या ॥

[णववघणमुक्काए विअ

गद्हीए हा ताडिदो म्हि गद्हीए। अ गलाअमुक्काए विज शत्तीए

घडुक्को विल घादिदो म्हि शत्तीए ॥१॥]

अन्वय —हा !, नवबन्धनमुक्तया, गर्वस्या, इव, गर्दस्या, ताडित, अस्मि, हा ! अङ्गराजमुक्तया, घटरस्य, घटोरकच, इव, धक्त्या, घातित, बस्मि ॥१॥

पदारं —हाः ! =हाम !, नवबन्यनमुक्तया = नवीन बन्यन से खुली हुई, गरंग्या = गयी क, इव = सद्धा, वाहत = भारा गया, बाहत = भारा गया, बाहत = मारा गया, बाहम = हूँ, हाः ! =हाय !, अङ्गराबमुक्तया = कर्ण के द्वारा छोडी यई, धक्त्या = पिक्त (अप) से, प्रतरक = हिडिबापुज, इव = सद्धा, प्रक्रया = पासे की पाल से, पातिव = मारा गया, बहिन - हूँ।

समुबाद --हाय । नवीन बन्धन से स्वतन्त्र हुई गधी के तुल्य कौडी से आहत हुआ हूँ, हाय । कर्ण के द्वारा छोडी गई शक्ति (अस्त्र ) से मीम पुत्र (घटोरकच) के

सद्दर्भ (मैं) पासे की चाल से मार दिया गया हूँ।

संस्कृत टीकाः—हा । =कष्टम् । नवनव्यतमुक्तवाः—नवीनपासस्वतत्रया, गर्दम्याः⇒रासमस्त्रिया, इव, गर्दम्याः=वराटिकया, ताबितः ≔बाहृत , अस्मि, हा । —क्षेद्रे ! अङ्गराजमुक्तया—कर्णप्रहितया, श्रनत्या—अश्त्रण, घटोरकच =भीम सुत, इन, श्वनत्या—सूतवराटिकया, पातिस =मारित वस्मि ।

समरस एव ब्याकरण- (१) नव०-नववन्यवात् मृक्तया । (२) अङ्गराङ-मृक्तया-अङ्गराजेन मृक्तया । (३) अङ्गराज -अङ्गानाम् राज । (४) मृक्तया-मृष् -।-वद-+-टाप् ।

विवृत्ति

(१) प्रस्तुत पद्य में दो श्रीती उपमार्थे है। (२) यमक भी दो है। (३) इसमें चित्र जाति छन्द है। (४) सवाहक माग्रव भाषा भोलता है। (१) अङ्ग राज-महामारत के अनुस र हिडिम्बा राक्षसों से उत्पन्न भीम के पुत्र घटोत्कव ने एक राणि म कीरव सेना का विवास अस्तुत कर दिया। तब कर्णन एकच्नी नामक अनाव सक्ति से उसे मार दिया था।

लेखक व्यापृतहृदय सभिक दृष्टवा झटिति प्रभ्रष्ट ।

इदानी मार्गनिपतित कनु खलु शरण प्रपद्ये॥

िलेख अवावडहिअअ शहिअ दट्ठूण अति पब्भट्ठै।

एण्डि भन्मणिवडिदे क णु खु शालण पपज्जे ।।२:। ] अन्वय -छेलकच्याप्तहृदयम्, समिक्षम्, दृष्ट्वा, ब्रटिति, प्रभ्रष्ट , इदानीम्,

मागनियतित , (अहम्) नुकम खलु, शरणम्, प्रपद्यै ॥२॥

पवार्थ - छेसकध्यापुतहृदयम् = छिलने थे सलम्न चित्त वाले, सिमकम् = 

बृताध्यक्ष को, दृष्ट्या = देखकर, झटिति = जल्दी, प्रश्नस्ट = निकल गया, इदानीम्

इस समय, मागनिपतित = पथ पर पहुँच भामा, नृ = बरे, कम् = किसको, खरु

= निरुष्य, घरणम् = आश्रय, प्रपद्ये = पाळे।

अनुवाद - लिखने में सलग्न चित्त वाले यूताच्यक्ष को देखकर घीछ ही निकल भागा (मैं) इस समय पथ पर का यया हुँ, अरे । किसके आश्रम में जार्के।

सरकृत टीका-छेखकथापृतहृदयम् = छेखनसङ्ग्वेत , सिक्कम् = धृतकार कम्, दृष्ट्वा = निरीक्ष्य, सटिति = धीडम्म, प्रश्नष्ट = पराधित , इदानीम् = साग्रतम् भागिनपतित = राजपये जागत , (बहुम्) नृ = बरे ! कम् = मनुष्यम् खलु, सरणम् = रक्षकम्, प्रपत्ते = श्रवे ।

समास एव व्याक्तरण - १ ठेखक०-छेष एव ठेखक तस्मिन् व्यापुतम् हृदयम यस्य तम् । २. मार्पनिषतित ==यार्गे निषतित । ३ दृष्ट्वा = पृष्+तस्या, समिकम्-सभा-∤ठन् । ४ प्रश्नप्ट -प्र+श्रष्+तत् । १ प्रपते—प्र+पद्+लट् । विवृति

(१) गाया छन्द है-विषमाक्षरपादत्वात् पादी रसमञ्जसम् धमवत् यण्छन्द-

सिनोक्तमत्र गाथेति तत्सूरिमि. कथितम् ।

(२) 'सभिकः चूतकारकः' इत्यमरः।

स्वावदेती सिमक्कूतकरावन्यतो भामन्विष्यतः, तावदहं विपरीताम्या पादा-म्यानेतच्छून्यदेवकुळ प्रविश्य देवीमविष्यामि । [ता जाव एटे सिह्न जूदिमका अण्णदो म अण्णदोत्त, ताव हुनके विष्यतीवेहिं पादेहिं एद युज्यदेवलं पविधाव देवीमविष्ठाम् ।] (बहुविष माद्य कृत्वा स्वितः ।) तो जब तक ये सिमक और जुलारी दूसरी भीत्र मुझको खोवते हैं, तब तक मै उलटे पैरो के इस शुम्य देव-मिंदर मे प्रवेश कर "वेद" (की प्रतिमा) वन जाऊँ। (विधिष प्रकार से अभिनय करके वैसा हो जाता है)।

(ततः प्रविद्यति माथुरो द्यूतकरस्य ।)

(तदनन्तर माथुर और धृतकर का प्रवेश होता है।)

मापुर-अरे अट्टारक, दशमुवर्णस्य रुदो चुतकरः अपनायितः। तद्गृहाण गृहाण । तिष्ठ तिष्ठ । दूरास्प्रदृष्टोसि । [अले मट्टा, दशसुवण्णाह लुदु जूदकर पपलीणु पपलीणु । ता गेण्ह गेण्ह । चिट्ठ चिट्ठ । दूरात्पविट्टोर्शस ।

मायुर-अरेस्वामी! देश-सुवर्ण मोहरो का बारक रोका हुआ जुआरी माग गया, नाग गया। तो पकड़ो! पकड़ो! ठहरो! ठहरो! दूर से ही दिखाई पढ़ गया है।

## विवृति

(१) अन्यतः = दूसरी ओर । (२) विषरीता श्याम् = चत्टे । (३) पादास्याम् = पैरो हे । (४) देवकुलम् = मन्दिर ने । (४) देवीय विष्यामि = देव हो जाऊँता । मापुरः = जुलारियो का अधुला । चूत्तर = जुलारी । दूरात् प्रदृष्ट = दूर के देख लिया गया । (६) म देवः अदेवः, अदेवः देवः स्वयागतः मिष्यामि । देव + न्विम + मु-लूट् । (७) यहाँ पर कपट से अस्य क्रप्त के कारण कपट नामक नाट्यालद्भार है । 'कपट मायवा यत्र क्पान्यत् विभाव्यते ।' - चा० द० ।

धूतकर — धूतकर—

> र्याद त्रजिस पातालमिन्द्र शरण च साप्रत यासि । सभिक वर्जयित्वैकं रुदोऽपि न रक्षितुं तरित ॥ [जइ वज्जसि पादाल इद शलण च सपद जासि । सिह्य वज्जिय एक रुदो वि ण रिस्बर्टुं तरह ॥३॥]

साहुअ बारुजा एक रहें। वि ण रात्वहु तरह ॥ दा। हा। व अन्यय.—यदि, पातालम्, बर्जात, इन्द्रम्, धरणम्, च, याति, (विन्तु), एकम्, समिकम्, वर्जायता, रद्वः, वर्षः, (त्याम्) रसित्तृम्, न तरित ॥३॥ पदार्थः—यदि—यदि, पातालम्—माताल को, अवसि≔्जाते हो, इन्द्रम्≕ इन्द्र, सरणम्≔द्वरण, यासि≔चाते हो, एकम्≔एकमात्र, समिकम्≕सिभकं को, (मायुर को) वर्जीयस्वा≕छोडकर, स्द्रः—सम्दुर, अपि≕मी, रक्षितुम्≕बचाने के किए, न≔नहीं, तरीत≕समयं हैं।

अनुवार --यदि पाताल में जाते हो अथवा इन्द्र की शरण में जाते हो (तो मी) समिक (माथुर) को छोडकर शकर मी रक्षा करने लिए सामर्क्यवान नहीं हैं।

सरक्त होकाः— यदि =चेत (त्वम्), पातालम् =अयोलोकम्, बजि=गण्डसि, (वा) इम्ब्रम् =देवेद्यम्, सरवम् =रक्षकम्, त्यासि =यण्डसि तु एकम् =केवलम्, समिकस् =धृताव्यक्षम्, वर्णियत्वा =हित्वा, दक्षः =यहादेव , अपि, (स्वाम्) रिश्तम् =यात्म्, =यनिह्न, तर्रि =समर्थं अवित ।

समाम्र एव व्याकरण-(१) वर्जास-वर्ग-५०ट् । यासि-धा-५०ट् । रसि-तृन्-रक -तृमृन् । तरित=तृ-५०ट् इन्द्र-इन्द्र-रन् (इदि ऐवयरे) । सभिनम्-समा- ईक ।(२) समिकम्-समा(सतम्)प्रयोजनम् अस्य समिकः ।

# विवृति

(१) प्रतु के अनुसार चूनकराज्यक को वण्ड देना चाहिए। ९/२२१, मर्नु के वर्षशास्त्र माश्रवस्त्रय, नारद, बृहस्पति, अनिनपुराण स्निक को राजरीक्षत मानते हैं।'—पराज्यपे। (२) ब्रह्मा, स्वयम्बुव, चतुरानको वा। स्त्रीसनेनरित्रपुरागरको वा। स्त्री महेन्छ पुरनायको वा नातुम् न सनता यूधिरामवक्ष्यम्।' (३) पद्म से आर्थी छन्द है। सायुर —

मायुर—

कुत्र कुत्र मुसभिकवित्रलम्बकः । पत्नायसे रे भयपरिवेपिताजुकः । पद्मायसे रे भयपरिवेपिताजुकः । पद्मायसे रे भयपरिवेपिताजुकः ।

किह कहि सुसहिअवप्पलभवा

पलासि ले भअपलि वेविदगका।

पदे पदे समविसम खलतआ

कूल जस अइकसण कलेतआ ॥४॥ }

भन्दाय नहे सुसमिक वित्रलम्भक <sup>1</sup> सवपरिवेपिताञ्चक <sup>1</sup> कुलम्, यद्य', अर्ति फ्रप्पम्, जुवन्, पदे, पदे, समविषमम्, स्स्रकन्, कुत्र, कुत्र, पळायसे ॥४॥

पवार्य-हे सुस्रमिक विप्रक्रमक । —हे उत्तम यूताध्यक्ष को ठवने वाले, मय-परिवेपिताञ्चक:-भय के बारे प्रकम्पित सरीर वाले, कुलम्—वत को, यस =कीर्ति को, शांतकुरू:-भय के बारे प्रकम्पित सरीर वाले, कुलम्—वत को, यस =कीर्ति को, शांतकुरूम्=बत्यन्त बलिन, कुर्वन्—करते हुए, पुरे पुरे—पद्म-पा पर, सम- विषसम—ऊँचे नीचे, स्खलन्—छडखढाते हुए, कुत्र, कुत्र—कहाँ कहाँ, पलायसे— माग रहे हो।

अनुवाद:—है थेट्ठ सिनक के वञ्चक । तथा डर के मारे प्रकृष्णित झगा बाले । वस को एव कीर्ति को अत्यन्त मिलन करते हुए और वग-पग पर ऊँचे नीचे छडलकाते हए कहाँ-कहाँ माग रहे हो ।

सरक्त टोका-हे युराधिक विप्रजम्मक ! —हे युराध्यक्ष प्रतारक !, सयपरि-वैपिता क्रक ! — हे भीतिकस्मितधारीर !, कुळम्-व्यवम्, यदा —कीर्तिम्, क्षति— इध्यम् —बहुम्शिलनम् कुर्वम्—विद्यवत्, पदे, पदे—प्रतिपादन्यासम्, समीवदमम्— उच्चादयम्, स्वलम्—पतन्, कृत्, कृत्र पलायसे—यच्छिम् ।

समास एव व्याकरण-सुसमिकः - योगन समिक सुसमिकः, विप्रलम्मयति इति विप्रलम्मकः सुसमिकः विप्रलम्मयति इति विप्रलम्मकः सुसमिकः विप्रलम्मयति विप्रलम्मकः तस्य विप्रलम्मकः तस्य विप्रलम्मकः विभागनः विभागनः विप्रलम्मकः विभागनः विप्रलम्भकः विभागनः विभागनः । कुर्वन् किम्यत् । स्वलन्-स्वल-धात् ।

#### विवृति

(१) प्रस्तुत पद्य मे इचिरा छन्द है-'अमी सजी पिति इचिराचतुरसहैं ।' प्रतकर --(पदचीहम ।) एष अजित । हम प्रनस्टा पदवी । (एसी वज्जिद ।

इस पणटटा पदवी ।

चूतकर⊷( पद चिन्ह देख कर ) यह जा रहा है। यह पद पित अदृश्य हो। गयी।

मापुर -(आलोबय सवितर्कम्) अरे वित्रतीयी पावी । त्रतिमाधून्य देवकृतम् । (विचित्रत्य) पूर्ती युतकरो वित्रतीयान्या पादाभ्या देवकृत प्रविष्ट । (अले, विष्यदीवृ पादु । पडिमासुम्यु देवसु । (युत्तु जूदकरु पिष्यदीवेहि पावेहि देवल पविद्ठो ।)

मायुर--(देसकर तक पूबक) अरे । उलटे पैर हैं । मूर्ति रहित देव-मन्दिर।

(विचार कर) धूर्त जुआरी उलटे पैरो से देव मन्दिर म धूस गया है।

युतकर -- ततोऽनुसरान । [ता नणुसरेम्ह ।] युतकर--इसलिए जनुसरण करते हैं।

मापुर -एव भवतु । [एव्व भोदु ।]

मापुर -- ऐसा ही हो ।

( सभी देवकुलप्रदेश निरूपयत । दुष्ट्वान्योन्य सज्ञाप्य ।)

(दोनो देव मन्दिर मे प्रवेश का अभिनय करते हैं। देशकर परस्पर सकेत कर)

यूतकर —कय काष्ठमयी प्रतिमा । [कघ क्ट्ठमयी पहिसा ।] पूतकर-वया काठ की मृति है ? मायुर —अरे, न खलु न खलु । शैठ प्रतिमा । ( इति बहुविय चालगीत । सज्ञाप्य च) एन मवतु । एहि । सूतेन क्रीडाव. 1 [अरुे, महु बहु । खैलमाडिमा । एव्य मोद् । एहि । मूर्व क्रिलेहा ।] (इति बहुविय जूत क्रीवर्ति ।)

मायुर — अरे ! नहीं ! यरवर की मूर्ति (है) ! (ऐसा कह कर विविध प्रकार से हिलाता है और सकेत करके ) ऐंगा ही करें ! आओ ! जुआ बेलते हैं ! ( ऐसा

कह कर नाना प्रकार से जुआ खेलते हैं।)

## विवृति

(१) परवी:—पद-विक । प्रवर्धाः अदुश्य हो गई। विप्रतीभी — उस्टे। संशाप्य — सकेत करके, जैळप्रतिमा — परवर की भूति। दृतेच्छावित्र । स्वरण्य मा भूति। दृतेच्छावित्र । स्वरण्य = जुआ देलने की इच्छा की सञ्चलता को रोक। (२) 'अयनम् वरमं मार्गाध्वपथान परवी सृति 'इत्यमर । (३) वेली च अली प्रतिमा च वैद्यातिमा। (४) तृत्वना — 'कच्चिदासादिता तस्य दुरासन कीरवायमस्य पदवी। '— वेणीसहार। (४) यहाँ पर परिपावना नामक मुख सच्चि का अञ्ज है। 'जुत्वृह्योशरा वाच प्रोक्ता तु परिपावना। '— साव द्वा

सवाहक.— (यूतेण्छाविकारसवरण बहुविष कृत्वा स्ववतम् ।) अरे, [अले,] सवाहक—(जुझा की इच्छा से उत्पन्न होने बाले आयो की विविध प्रकार से रीक कर अपने आप) और !

> कत्ताराहे णिण्णाणअदा हलइ हडक मनुदरादरा । ढक्काराहेटन णडाधिवदरा पदमद्रहलज्जदरा ॥५॥ [कत्ताराबदो निर्नाणकस्य हरति हृदय सनप्यस्य ।

**ढक्काशब्द** इव नराधिपस्य प्रश्नप्टराज्यस्य ॥

**अम्बय** — कसाशान्त , निर्नाणकस्य, मनुष्यस्य, प्रभ्रष्टराज्यस्य, नराधिपस्य, ढक्काशन्त , इन, हृदयम्, हरति ॥५॥

पदार्थ — कलाशाब्द =कीडी की व्वित, निर्नाणकस्य =िनर्धन के, प्रश्नाटरा-ण्यस्य =राज्यच्युत, नराविषस्य =राजा के, ढक्काशब्द = भेरी की व्वित, १व = स्रोति, हृदयम् =मन को, हरित =आकर्षित करता है।

अनुवाद - कौडी की ध्वनि निर्धन भनुष्य के, राज्यच्युत राजा की भेरी ध्वनि

की माति हृदय को आकष्यित करती है।

सस्कृत टोका—कसाशब्द =कसाश्वति , निर्माणकस्य=निर्धनस्य, मनुष्य-स्य=जनस्य, प्रश्नप्टराज्यस्य=नष्टिश्व , नराधिपस्य=राज्ञ , ढवकाशब्द' =भेरीरव , इद=भेरीरव , हरति=आकर्षित ।

समास एव ब्याकरण-(१) कत्ता०-कत्ताया. घळ्ड. । निर्नाणकस्य--न

अणक नाणक, नि (नास्ति) नाणकम् यस्य स निर्माणक तस्य । प्रश्नप्ट०प्रश्नप्रम् राज्यम् यस्य तस्य । नरा०-वराणाम् अधिप तस्य । ढवकाश्चर =डवकाया सन्द । (२) हरति-ह्-। ढवका-डक् इति शब्देन वायति -ढक्+के+क +टाप्।

विवृति

(१) जपमा अलकार है (२) अप्रस्तुत—प्रश्वसा अलकार है। (३) विपुला छन्द है—'वल्लङ्घ्यमणत्रयमादिमम सक्तव्योद्धं यात्रवति पाद । यस्यास्ता पिन्नलगागी विपुलामिति समास्त्राति ।' (४) 'कृक्ष्य कृत्तितावखडेटगर्ह्याणका समा ।' इत्यमर । (४) डक्का—यद्या डोल— न ते हुद्क्केन न सोपि डक्क्या न मद के सापि न तेऽपि दक्क्या'—नैप्यप० १४/१७। (६) कलाखट्य का प्रयोग केवल मृब्छकटिक म मिलता है।

जाणामि ण कीलिश्या शुभेलुशिहलपघण राण्णिह जूभ । तह वि हु कोहलमहेले कत्ताबाहे मण हलदि ॥६॥ [जानामि न नीडिप्यामि सुमेशशिखरपतनसनिम यूतम् । तथापि खलु कोकिलमघुर कत्ताशब्दो मनो हरति ॥]

अम्बय — चूतम्, सुमेरुचिखरपतनसजित्रम्, जानामि, (अत ) न, क्रीडिप्यामि,

त्रमापि, कोकिलमधुर, कत्ताशब्द, बलु, मन, हरित ॥६॥

पदाय - जूतम् = जुए को, सुपेक्शिक्षरपतनवित्रियम् = सुमरु गिरि क म्हञ्ज से गिरि के म्हञ्ज से गिरि के मान कानामि = मानता हुँ, न क्रीडिप्यामि = नहीं वर्ष्णा, तथापि = फिर नी, कोकिन्मपुर = कोवल की कुक के सद्य मीनी, कराशिक = कौडी की स्वति, स्रु = निक्ष्य ही, यन = अन नो, हरित = आकृष्ट कर लती है।

अनुवाद — जुए को सुमेक गिरि के शृज्ञ से गिरन के समान समयता हूँ (इयिन्ये) नहीं सक्या, फिर भी कोयल की कूक क तृत्य मीठी कोडी की व्यक्ति हृदय को हर लेती है।

संस्कृत टीका-जूतम् = अक्षक्रीवनमः, सुमेर्छारस्वरपतनस्वित्रमम् = हमादिन्द्रतः भ्रयनमः, जानामि = अवगच्छामि, अतः न = नहिः, क्रीडिप्यामि = देविष्यामि तयापि, कािकरम्पूर = पिकरव इवः, कत्ताधब्द = कत्तारवः, खलु = निश्वपनः, मन = चेतः, हरीतः = आक्षपिः।

समास एव ब्याकरण—(१) सुन६०—मुभेरी शिक्षरात् पतनम तेन सिन-मम्। कोकित्र०—कोकिल इव ( लक्षणया बोध्य ) कोकिल्यल्यः इव, मबुर । (२) जानामि-जा—लट् । क्रीडिप्यामि—कीट्-| लट् । हरिति-हु—लट ।

#### विवति

(१) रलोक मे उपमा अलकार है (२) विपुता छन्द है (३) कुछ टीकाकार आयां छन्द मानते हैं। (४) सुमेर पर्वत पुराणों में सुबर्ण का कहा गया है और इसे सबसे ऊँचा पर्वत माना गया है इसके चारों ओर सुर्यादि यह चुमते रहते हैं।

दूतकर --सम पाठे, सम पाठे। [सम पाठे, सम पाठे।]

द्युतकर---मेरा दांव! मेरा दाव!

मायुर -- न ललु । यम पाठे सम पाठे । [ण हु । सम पाठे, सम पाठे ।]

माथुर-नहीं, मेरा दांव है, मेरा दाव है।

सवाहक ---(अन्यत सह सोपसृख्य ।) ननु मम पाठे । [ण मम पाठे ।]

सवाहक--(दूसरी ओर से सहसा पास आकर) दाव तो मेरा है।

बूतकर — सब्ध पुरुष । [सर्द्धे गोहे।]

चूतकर — (अपराधी) मनुष्य मिल गया ।

मायुर — ( गृहीरता ) अरे छुप्तदण्डक, गृहीतोऽसि । प्रयच्छ तह्यसुवर्णम् । [अस्ते पेदण्डा, गृहीदोसि । पश्चन्छ त दससुवण्णम् ।]

मायूर--(पकड कर) अरे । दण्ड (हारा हुआ धन)न देने वाले, पकड लिये

गये हो, तो वह दश सुवर्ण दो ।

सवाहकः-अद्य दास्यामि । [अज्ज दहश्यम् ।]

सवाहक—आज दूँगा ।

माथुर'--अधुना प्रयच्छ । [अहुणा पथच्छ ।]

माथुर---अभी दो ।

सवाहक —दास्यामि । प्रसाद कुरु । [दइरहाम् । पवाद कलेहि ।]

सवाहक--द्रेगा। प्रसन्न होइए।

मायुर - अरे, ननु साप्रत प्रयच्छ । [अले, ण सपद पश्चच्छ ।]

मामुर-अरे । इसी समय दो।

सवाहक — शिरः पतति । [शिलु पडदि ।] (इति भूमी पतति ।)

सवाहक-शिर चवकर सा रहा है। (पृथ्वी पर गिर पडता है।)

(उभी बहुविध ताहयत ।)

(दोनो विविध प्रकार से पीटते हैं) ।

प्राप्तु -प्यून तर स्रमु च तत्रारमण्डल्या बढोऽसि । [एसु तुम हु कृत्रिप्रप्राप्त-लीए बढोसि ।]

मापुर---यह तुम जुबारियो की टोली के द्वारा पकड़ किये गए ही । सवाहक ---(उत्थाय सविवादम्) कथ धूतकर मण्डल्या बद्धोऽस्मि । क्टम्, एयोऽस्माक युतकराषामञ्ज्यनीय समय । तस्माल्कुवो दास्यामि । [कप जूदिअल- मण्डलीए बढो क्षि। ही, एवे बह्माण जूदिबलाण अलघणीए रामए।ता कुदो दहरराम्।

सवाहरू—(उठकर वियादपूतक) क्या जुजारियो की मण्डली के द्वारा नितृ-हीत हूँ ? खेद हैं । यह हम जुजारिया का उल्लंधन न करने योग्य समय (नियम) है। इसलिए कही से दूँगा।

मायुर'—अरे, गण्ड क्रियता क्रियताम् । [अले गण्डे कुलु कुलु ।]

मायुर-अरे । छतं मान को।

सवाहक — एव करोमि। ( यूनकरमुपस्ट्रयः। ) वर्षं तुम्य ददामि, अर्धं मे मुञ्चतु। [एव्य गलेमि। अद्धंते देमि, वद्धं में मुञ्चतु।]

स्वाहक—ऐसा ही करता हूँ। ( बूतकर को छूकर ) आचा तुम्हें देता हूँ, आघा मेरे लिए छोड दें।

यूतकर -एव भवत् । (एवव मोदु ।)

य तकर-ऐसा ही सही 1

सवाहक — ( समिकमुप्पम्य । ) वर्षस्य पण्ड करोमि । वधमपि म आर्यो मुञ्चतु । (अदश्य पण्डे कर्लिमि । अद्य पि मै अज्जो मुञ्चतु ।)

सवाहरू——( समिक के समीप जाकर ) आये की खर्त करता हूँ। आर्य <sup>1</sup> आया मेरे लिए भी छोड़ दे <sup>1</sup>

मायुर.—को दोष । एव भवत् । (को दोसु। एव्य मोदू।)

माथुर---वया हर्ज है ? ऐसा ही सही।

सवाहक - (प्रकाशम्) आर्य, अर्थ त्वया मुक्तम् । (अज्ज, अहे तुए मुक्के ।)

सवाहब--(प्रकट रूप म) आयं। आषा तुमने छोड दिया?

माधुर -- मुक्तम् । (मुक्के ।)

मायुर—छोड दिया।

सवाहक --(धूतकर प्रति) वर्षं त्वयापि मुक्तम् । (बद्धे तुए वि मुक्के ।)

सवाहक-(जुआरी से) आधा तुमने भी छोड दिया ?

ध्रुतकर -- मृक्तम् । (मुक्के ।)

यूतकर—छोड दिया ।

सवाहक -साप्रत गमिष्यामि । (सपद गमिश्चम् ।)

सवाहक--इस समय (मी) जाता हूँ।

माधुर —प्रयच्छ त दशसुवणम् । कुत्र गच्छसि । (पश्रच्छ त दशसुवण्णम्, कहिं गच्छसि ।)

मायुर-- उन दश मोहरो को दो । कहाँ जाते हो ?

# विवृति

(१) पाठे चर्चा । कुप्तदण्ड चहुँगरा हुआ इस्य न देने वाले। पति = 
घूमता है। अरुभनेया = जिसका उत्लघन न हो सके। समय = नियम। पण्ड =
प्रशंध । साध्यतम् = अद। (२) तुष्त दण्ड वेन तस्तस्बुद्धो। (३) द्युकर गण्डस्या = तुनकराणा भण्डली तथा। (४) 'समया खपयाचारकालसिद्धान्तसिद्धाः
इस्यमर। (४) 'प्राप्ते नपतिना मागे प्रसिद्धे धूर्वमण्डली। जित ससमिके स्याने
दापयेदस्यदा न तः।' — याजः

सवाहक —प्रेसध्य प्रेक्षध्य मर्टारका । हा, साप्रतमेव एकस्पार्ध गण्ड कृत , अपरस्थार्थ मुक्तम् । तथापि माम बक साप्रतमेव बाबते । (वेबक्षध वेबक्षध मर्टाक्या। हा, सपद ज्जैव एक्जाह अद्धे गण्डे च्डे, अवकाह अद्धे मुक्का सहिति म अबल शपद ज्जैव समादि।)

सवाहक — महानुमावो ! देखिये ! देखिये ! हा ! अभी ही तो एक ने आये की सर्व की है, दूसरे ने आया छोड दिया है। फिर भी मुझ दुवंछ से इस समय मांग रहे हो।

मापुर — ( मूहीरवा ) घृतं, माथुरोऽह निपुण । अत्र नाह घृतंपामि । तस्य-यच्छ त जुप्तदण्डक, सर्वं सुवर्णं साप्रतम् । ( खुन्द, माथुव अह णिक्षणु । एत्म तुएं ण अह धुन्तिज्जामि । ता पक्षच्छ त पेदण्डमा, क्ष्व्य सुवण्ण सपदम् ।)

साधुर--(पकडकर ) अरे धूर्त । भै चतुर साधुर हूँ। यहीं भी धूर्तंता नहीं कर रहा हूँ। इसिलिए दण्ड न देने बाले (ठग)। बहसभी सोना इसी समय दे!

सवाहक ---कुतो दास्यामि । (कृदो दइश्यम् ।)
सदाहक--- कहा से हूँ मा ?
मासूर--- पितर विकीय प्रयच्छ । (पिदर विविक्षणिपव पश्रच्छ ।)
मासूर--- पिता को बचकर दे ।
सवाहक---- मेता मे पिता । (कृदो मे पिता ।)
सवाहक---- मेते पिता कही है ?
मासूर--- मातर विकीय प्रयच्छ । (मादर विविक्षणिण्य पश्रच्छ ।)
मासूर--- मातर विकीय प्रयच्छ । (मादर विविक्षणिण्य पश्रच्छ ।)
मासूर--- मातर विकीय प्रयच्छ । स्वादर विविक्षणिण्य पश्रच्छ ।
सवाहक --- कृतो मे मातर । (कृतो सं मादर ।)

सवाहक-मेरी माता वहा है ?

मापुर ---आत्मान विक्रीय प्रयच्छ । (अप्पाण विनिक्षित्र प्रअच्छ ।) मापुरा---अपने को वचकर दे । सवाहक --- कुस्त प्रसादम् । नयस मा राजमार्गम् । (कल्लेस पदाादम् । पेप

```
्म लाजमग्गम्।)
```

सवाहक-कृपा कीजिये । मुझे राजपथ (सहक) पर छे चलें '

मायुर-प्रसर । [पसरू ।]

मायर-चलो !

सवाहक -एव भवतु (परिकामति 1) वार्या, बीणीध्य मामस्य सिमकस्य हस्ताइसमि मुवणंके (इंप्ट्वा बाकांशे) कि यणत-'कि करिप्यक्षि' इति । गेहे ते कर्मकरो मिविष्यामि । कयम् । व्यवस्या प्रति वचन गत । मयत्वेवम् । इममन्य मणिप्यामि । कयम् । एपोऽपि मामवधीयं गत । हा, बार्यचाकरत्तस्य विभवे विचित्ति एप वर्षे मन्द मान्य । [एक्व भोदु । क्रज्जा, क्षिकणिव म इमस्य पहिनवस्य हत्यादो देवीहि प्वचणकेहि । कि मणाध-'कि क्छइस्यिय' ति । गेहे दे कम्मकले हुविद्यम् । कथम् वदद्य पडिवकण गदे । जोदु एक्वम् । इम अच्या भणइस्तम् । (पुनस्तदेव पठति ।) कथम् । एवे वि म अवयोजिस गदे । हा, अञ्ज्ञचानुदत्तस्य विहवे विहविदे एते वदकीमि मन्दमाए ।

सवाहक —ऐसा हो हो । (मूनता है।) सज्जनों । मुझे इस सिमन के हाय से द्या सोने की मुहरों से खरीद लीजिए। (आकाश की ओर देखकर) क्या कहते हो कि क्या करोगे ? तुम्हारे घर में नीकर हो जाऊँगा। क्यों ? किना उत्तर दिसे ही जाऊँगा। क्यों हो। इस दूसरे (मुख्य) से कहूँगा? (फिर वही पढता है।) क्यों यह मी मेरी उपेक्षा करके चला नवा? हा। आर्य वास्त्र के वैमन के विनास से मैं इस प्रकार कमागा हो गया है।

मायुर - ननु देहि। [ण देहि। ]

मायुर - दो न ।

सवाहक - कृती दास्यामि । [कृदो दइस्सम् ।] (इति पत्ति ।)

सवाहम -- कहां से दूं? (ऐसा वह कर गिर पडता है।) (मायर कर्षति।)

(माथ्र खीचता है।)

सवाहक — आर्यों, परिवायध्य परिवायध्यम् । [अञ्जा, पिल्साअघ पलि-सामघ ।]

. सवाहक — सज्जनो <sup>†</sup> रक्षा कीजिये <sup>‡</sup> रक्षा कीजिये <sup>‡</sup> (तत प्रविद्यति दर्दुरक ।)

(तदनन्तर दर्दुरक प्रवेश करता है।)

दर्दुरक -- भो, वूत हि नाम पुरुषस्या सिहासन राज्यम्।

दर्दरक — अरे। जुला भी मनुष्य का विना राजगही (सिंहासन) का राज्य है।

## विवत्ति

(१) अवलम्—दुर्वल । घृतैयामि—छल कर रहा हूँ। प्रसरः चर्छो।
आकाशे—आकास की ओर। कमेंचर —सेवक। प्रतिवचनम्—उत्तर। अवधीर्यः
उपेक्षा करके। विघटिते —विनष्ट हो जाने पर। वत्यें —हो समा हूँ। असिहासनम्—
विना सिहासन का। (१) आकाशे-विना पात्र के आकाश की ओर देखकर कहा गया
आकाश्यापित कहलाता है—'कि ज्योपीत यज्ञाद्ये बिना पात्र प्रमुख्ये। ध्रुले वा
नृक्तस्थ्यम् तत्थ्यात् आकाश्याधित्य। (१) नास्ति विहासन स्मिन् तत् असिहासनम्। (४) 'घृतं करोति आचर्टवा' इस अर्थ ये घृतं - िण्य् - ल्ट्। (४) चृतम्
हासनम्। (४) च्रतं करोति आचर्टवा' इस अर्थ ये घृतं - एण्य् - ल्ट्। (४) चृतम्
हासनम्। विश्वपणम्।

न गणयति पराभव कृतिक्विद्धरित ददाति च नित्यमर्थजातम् । नृपतिरिव निकाममायदर्शी विभववता समुपास्यते जनेन ॥॥॥

शम्बय '-(खूतम्), कुतश्चित्, परामवम्, न, शणयति, नित्यम्, वर्यजातम्, हरति, ददाति, च, निकामम्, आयदर्शी, राजा, इव, विभववता, जनेन, समुनास्यते ॥७॥

पवार्ष —कृतश्चित् — किमी से अववा कही ते, परासवम् — तिरस्कार अववा पराजत, न — नही, गणपति — निमता है, निस्थम् — प्रतिदिन, अर्थवातम् — वनराति, हरित — लेता है दवानि — देता है, निकामम् — पर्यान्त, आयदर्शी — लाम दर्शिया, राजा — नरेस, इव — माति, निमयवता — धनशाली, जनेन — मनुष्य से, समुपास्यते — सेवित होता है।

अनुवाद —िकक्षी से अथवा कही से तिरस्कार अथवा पराजय को नहीं पिनता है, प्रतिदिन धनराति का आहरण करता है और दान करता है पर्याप्त रूप से लाभवर्षियता नरेश की सीति धनशाली सनस्य से सैवित होता है।

सस्तृत डोका —कृतिस्वत् = कस्मार्दाष, वराभवम् = पराजयम् अनादरम् वा, म गणयति = न मनुते, निरवम् = मवा, अयंजातम् = वनराधिम्, हरति = गृहणिः, दवाति = अर्पयति, च, निकामम् = पर्याप्तम्, आयदर्धी = अर्थायसदर्धी, राजा = नरेषः, इव, विभववता = सम्पत्तिस्वास्तिन, जनेन = यनुष्येण, समुगस्यते = सेव्यते।

समास एव व्याकरण - (१) आयदर्शी-आयम्हस्टुम् दोलमस्य अथवा आयम् दर्शयतीति विभवनता-प्रवस्त विभव अस्यास्त्रीति विभवनान् तेन (२) आयदर्शी-आय+हस्+णिनि (तान्छेल्यि)। विभवनान् विभव + मतुप्। पप-मवम्-परा+मू+अप्।गणयति-मण्+ल्ट्।हस्ति-ह्+लट्।दराति-दा+ लट्।समुगस्यते-सम+वप+आस्-।मक्स-लट्।

## विवृति

(१) 'कामम् प्रकामम् पर्याप्तम् निकामेप्टम् ययेप्सितम्' इत्यमर । (२) उपमाअलङ्कार है। (२) पूज्यिताया छन्द है- अयुर्जि न युग रेफ्तो यकारो मुजि च नत्रौ जरगाइच पूज्यिताया'। (३) अनेक क्रियाओ का एकत्र अन्तय होने से दीपक अलङ्कार है।

अपिच्।

और मी--

द्रव्य लब्ध सूतेनैव दारा मित्र सूतेनैव। दरा भुक्तं सूतेनैव सर्वं नष्ट सूतेनैव ॥द॥ अन्वय — सूतेन, एव, द्रव्यम्, लब्बम्, सूतेन, एव, दारा सितम्, (लब्बम्), पूतेन, एव, दत्तम् मुक्तम्, सूतेन, एव, सर्वम्, नष्टम् ॥त॥

पदार्थं —यूतेन —जुए हे, एव —ही, इब्यम् —घन, रुग्यम् —प्राप्त किया, ` एव —ही, दारा —हनी, मित्रम्—छायी, दत्तम् —दिया, मुक्तम्—खाया गया, सर्वम् रेव कुछ, नष्टम् —समाप्त हो गया।

अनुवाद — जुए से ही घन प्राप्त किया, जुए से ही स्त्री और मित्र (प्राप्त किये), जुए ने ही दिया और खाया। जुए ने ही सब कुछ समाप्त कर दिया।

संस्कृत टोका —युवेन ≔युत क्रीब्नेन, एव, द्रेल्यम्—इविष्णम्, लन्धम् = प्राप्तम्, युवेन, एव, दारा ≕िन्त्रयः, श्रित्रम्—सुहृत्, युवेन, एव, दशम्—सर्मापतम्, मृक्तम्—उपमोग ङृत, युवेनैव, सर्वम्—िनिखिलम्, धनम्, नष्टम्—हरितम्।

सपास एव व्याकरण —श्रव्यम्-रुग्+कः। दत्तम्-दा+कः। मुक्तम् मृज्+कः। नप्टम् =नश्+कः। द्रव्यम्-द्र+यत्। यूत-दिव्+कः (अरु)। वारा-द्र=थत्रः।

विवृति

(१) पद्य मे प्राप्ति और विनास रूप विरूप वस्तुओं का एक सथटन होने से विषम अलङ्कार है। (२) विद्युन्माला छन्द है-'सो मो गो गो विद्युन्माला (३) दारा-'दार' राज्द का प्रयोग पुल्लिङ्ग एव बहुवजन में होता है इसका अर्थ है स्त्री। 'एते वयममी दारा कन्येयम् कुल्जीवितम्'—कु०

अपिचा

और मी~

श्रेताहृतसर्वस्यः पावरपतनाच्च शोधितशरीरः । नदितद्वितसर्वातं कटेन विनिपातितो यामि ॥९॥ अच्य –श्रेताहृतसर्वस्य , पावरपतगत् , गोधितसरीर , गरितद्वितमागं , कटेन, विनिपासित , यामि ॥९॥

पदायं —त्रंताहृतसर्वस्य = तीया ने जिसका सन कुछ छीन लिया है, पावर-पतनात् =दूआ के गिरने से, धोषित धरीर = जिसका धरीर मुखा दिया गया है, नरितरिशितमार्ग = नक्का के द्वारा रास्ता दिखा दिया गया, कटेन = पूरा के द्वारा, विनिपातित = मारा हक्षा, यामि = जा रहा हैं।

अनुवाद —तीया के कारण सबकुछ छीन लिया गया, दूआ के गिरने से सुष्क शरीर बाला, नक्तका के द्वारा 'रास्ता विश्वाया गया तथा पुरा से मारा गया, जा

रहा है।

सस्तृत टोका —श्रेताहृतसर्वस्य = 'तोया' कोडायहृतसन , पावरपतनात् = 'हुआ' इति पातात्, योपितसरीर = खुप्लीकृतवयु , नर्दितरक्षिनमार्ग = 'मक्का' इति निर्दिश्यपमा , कठन = पूरेति क्यातेन, विनिपातित = नि सेवेण, नाशित , सामि = क्यामि ।

समास एवं ध्याकरण —(१) त्रेता ०-चेता हृतम् सर्वस्वम् यस्य तादृशः । पाषर०—पावरस्य पतनात् । शोपिरा०-कोपितम् धरीरम् यस्य सः । निंदता०-नादितेन विश्वतं मार्गं यस्य सः । (२) विनिपातितः —वि+ित्न-पत्—पिच्—कः । यानि-या—लटः।

## विवति

(१) त्रेता = तीमा (३, ७, ११, १४)। (२) पावर = तूआ (२, ६, १०, १४)। (३) निंदत = नक्का (१, ४ ९, १३)। (४) कर = पूरा (४, ५, १३, १६)। (४) इस पद्म में जूर के ४ सङ्केदित हाब्दों का प्रयोग हुआ है जिसकी टीकाकारों ने पूर्वकिषत व्यास्मा की है ये जूए के चार प्रशार के दाँव हैं। (६) आर्या छन्द है।

(अप्रतोऽबलोब्य ।) अयमरमाक पूर्वसमिको माधुर इत एवाभिवतंते । भवतु । अपक्रमितु न शब्यते । तदवयुष्टयास्यात्मानमः । (बहविष नाटय कृत्वा स्थित ।

उत्तरीय निरीक्ष्य ।

(आगे की और देखकर) यह हमारा भूतपूर्व सांभक (जुआ कराने वाला) इचर ही आ रहा है। अच्छा, भागा तो नहीं जा सकता। तो अपने को दक लेता हूँ। (विविध समिनय पूर्वक खडा हो जाता है। अपने दुपट्टे वो टेखकर)

अय पट. सूत्रदरिद्धता गतो ह्यय पटिस्छद्ध सतैरलकृत. । अय पट प्रावरितु न शक्यते ह्यय पट सवृत एव शोभते ॥१०॥ अन्वय ---अयम्, पट, सूत्रदरिद्धताम्, नत् अयम्, पट, हि, छिद्रधतै, अलकृत, अमम्, पट, प्रावन्तिम्, न, शक्यते, अयम्, पट, हि, सवृत, एव, धोमते ॥ १०॥

पदार्यं -अयम् == यह, पट == वस्त्र, मूत्रदरिद्रताम् == तन्तुओ की जीर्णता को, गत = प्राप्त हो गया है, हि = निश्चय, छित्रशत = सैकडो छेदो से, अलकृत = विभू-पित, प्रावरित्मु = ढकने में, न = नहीं, दान्यते = समर्थ है, सब्त = सक्चित, शोमते =सन्दर प्रतीत होता है।

अनुधाद --यह वस्त्र तन्तुओं की जीर्णता को प्राप्त ही गया है, यह वस्त्र निश्चय हो सैकडो विवरो से विभूषित है, यह वस्त दनने में समर्थ नहीं है और यह वस्य वस्तुत सक्चित ही मुद्योगित होता है।

सस्कृत टोका-अयम् = अमी, पट = वस्त्रम्, सूनदरिद्रताम् = तन्तुजीर्णताम्, गत ≈प्राप्त, अयम्, पटः, हि=निश्चयेन, छिद्रशतै =विवरवहुरवै, बलकृत = बिभूपित , अयम्, पट , प्रावरिनुम् = आच्छादयितुम्, न = निह, शक्यत = समध्येते, अयम्, पट , हि = वस्तुत , सबृत = सकुचित , एव, शोनते = नाति ।

समास एव व्याकरण-(१) सूत्र ०-सूत्राणाम् दरिवताम् । छित्र ० - छित्राणाम् राते । (२) गतः —गम् + नत । अलकृतः —अलम् + कृ + नत । प्रावरितुम् —प्र + आ †वृ+तुमून् । सब्त —सम +वृ+क्त । शक्यत—सक्+पक्+छट् । शोनते— गुम-∤-लट।

# विवृति

(१) वद्यस्य छन्द है—'जती तु वद्यस्यमुदीरित जरी '। (२) इस पद्य म 'अयम् पट ' का कई बार प्रयोग होने स अनुवीकृत दीप है किन्तु अज व्यक्ति से प्रयुक्त होने के कारण क्षम्य है।

भयवा किमय तपस्वी करिप्यति । यो हि थयवा, यह वेचारा (मायुर) क्या करेगा ? जो मैं-

पादेनैकेन गगने द्वितीयेन च भूतले।

तिष्ठाम्युल्लम्बितस्तावद्यावत्तिष्ठति भास्करः ॥११॥

भन्वय-एकेन, पादेन, गगने, द्वितीयेन, च, भूतले उल्लम्बित, तावत, तिप्टामि, यावत्, नास्कर् , तिप्टति ॥११॥

पवार्य -एकेन = एक, पादन = चरण से, यगने = आकाश म, द्वितीयेन - दूसरे (पॅर) से, च=बौर, भूतले=पृथ्वी पर, उल्लम्बित =लम्बायमान, तावत् =तव तक, तिष्ठामि=स्थिर रह सकता हूं, यावत्=जब तक, भास्करः=सूर्यं, तिष्ठति= यहवा है।

अनुवाद -एक चरण से आकाश म तथा दूनरे (चरण) से घरणी पर लम्बा-यमान तब तक स्थिर रह सकता हू, जब तक मूर्व रहता है।

सस्कत टीका-एकेन, पादेन-चरणेन, यगन-वाकाश, द्वितीयेन-अपरेण,

च, भूतले...घरण्याम्, उल्लिम्बत =ऊर्ण्यलिम्बतसरीर, तावत्≕तावरकाल-पर्यन्तम्, तिष्ठामि=स्यातुम् धावतीम्, यावत्=यावरकालम्, भारकर = दिनकर, तिष्ठीत-भस्त न मवति ।

समास एव ध्याकरण-उल्लिम्बत —उद्+लम्ब् +नतः। तिष्ठामि—स्या+ लट् । मारकर = मास्+क्ल+लप्।

विवृति

(१) पश्यावनत्र छन्द है।

सामुर —दापय दापय । [दापय दापय ।]

सामुर —दिलाओ । दिलाओ ।

सवाहक —कृतो दास्यामि । [कुदो दददयम् ।]

सवाहक —कहाँ से दूँ ?

(मामुर कंपिता है।)

वहुं रक —अने, किनेतवस्ता । आकाशे 1) कि भवानाह—'अय पूतकर समिकेन खलीकियते, न कविचम्मोचयति 1' इति नत्यय ददुंरी योचयति । (उपस्य)। अन्तरमन्तरम् । (बृध्ट्वा । ) अये, कथ माचुरो धृतै । अयमपि तपस्यी सवाहरू ।

वर्दुं रक-अरें यह आने क्या हो रहा है? (आकाश की ओर) आप क्या कहते हैं- 'यह जुआरी समिक के द्वारा पीटा जा रहा है, कोई नहीं छुडाता है?' तो को यह रहुँ रक्त छुडाता है। (सभीप जाकर) वस ! बस ! अलग हटों। (देश कर) अरें! क्या भूतें मायुर है? यह भी बेचारा संवाहक ?—

# विवृत्ति

(१) अग्रत —सामने से । खलीकियते —सताया जा रहा है, कुचला जा रहा है, प्रताबित किया जा रहा है । अन्तरमन्तरम् — जनह दो, जगह दो। तपस्वी — वेचारा। धृतं — जुलारी।

य. स्तब्ध विवसान्तमानतिश्वरा नास्ते समुल्लम्बितो यस्योद्धवंण लोष्टकैरिप सदा पृष्ठे न जात. किण । यस्योद्धवंण लोष्टकैरिप सदा पृष्ठे न जात. किण । यस्येतच्व न कृषकुरैरहरहर्जङ्कान्तर चक्यते तस्यात्यायत कोमलस्य सतत चृतप्रसङ्गेन किम? ॥१२॥ अम्बय न्य, विवसान्तम्, आनतिश्वरा, (तन्), स्तब्बम्, समुल्लोनत, म आस्त, यस्य, पृष्ठे, ज्वूपर्षणलोष्टके, अपि, सदा, किण, न, जात, यस्य न, एतत्, जङ्कान्तरम्, कृषुकुरे, अङ्ग बहु, न, वर्जते, जल्यायतकोमलस्य, तस्य, सतत्म, धूर्त-प्रसङ्गेन, क्म् ? ॥१२॥ पदायं-य — जो, दिवसान्तम् — सायकाल तक, आनतियारा — नोचे घिर करके स्तन्धम् — सान्त, समुल्लम्बत — लटका हुआ, न — नही, बास्ते — रह सकता है, यस्य — जिससो, पृष्ठे — पीठ म, उद्धर्षणलोटके — घसीटे जाने पर ढेलो में, अपि — मी, सदा — सदैव, किण — पाव का चिन्ह, न — नही, जात — हुआ है, यस्य — जिससे के जहान्तरम् — जोच का मध्यमाग, कुकुरें — कुतो है, अह अह — प्रतिदिवस, न — नही, ज्यते — चवाया जाता है, अस्यावलकोमण्डस्य — अस्यन्त कोमल, पूठप्रसङ्गत — जुता है ले हैं, किम — क्वा प्रयोजन ?

अनुवार — या सायक्काल तक नतमस्तक एव निश्वल लटका नही रह सकता, जिसकी पीठ पर प्रतिदिन प्रसीटे जाने से ढेको के द्वारा भी त्रण चिन्ह नही बना है तथा जिसके आञ्चो का यह मध्यमान कृत्तो से प्रतिदिवस नही बनाया जाता है, (ऐसे) अविधाय मुकुमार पुरुष को सदा जुआ खेलने से क्या प्रयोजन ?

संस्कृत होका — य अमृत्यः, दिवसान्तम् अवन्याम् यावत्, आनतीयरा अन्यन्तस्यकः, स्तव्यम् अधान्तम्, समुल्लम्यतः अधोलम्बतः, न अनिहः, आस्ते अविकारितः, तस्य अमृत्यस्यः, पूष्टे अपूर्वः अदेशे, उद्ध्यंणलोप्टकः अवद्ययंणिप्टकाः अपः, स्राप्तः, स्वाः सर्वेदाः, किण अपुरुक्तवणः, न अनिहः, आतः अद्ययः यस्य अप्ततः, स्वाः सर्वेदाः, किण अपुरुक्तवणः, न अनिहः, आतः अद्याः यस्य अपन्यः, स्वाः स्वाः अद्याः अद्याः स्वाः अद्याः स्वाः अद्याः स्वाः स्वः स्वाः स

समास एव स्वाकरण— [१] आनतिथिरा —्यानतम् थिरा यस्य स । उद्यपंपालोव्यक्ते — उद्युप्यने एनि इति उद्यपंपानि कृतिसतानि लोप्यानि लोप्यकानि उद्यपपानि च तानि लोप्यकानि उद्यपंपालोप्यकानि श्री । बहुान्तरम् — बहुयो अन्तरम् । अरवायतकोमलस्य —अरवायत कोमल तस्य न्यया अरवायत चासो कोम-स्वदेवि अरवायतकोमल तस्य । युत्रसङ्कोन—्युतस्य प्रसङ्ग युत्प्रसङ्ग तेन ।

[२] स्तब्धम्-स्तम्भ्नतः । समुस्कम्बतः —सम् + ज्ल् + कम्ब् + त्तः । समुक्कम्बतः —सम् + ज्ल् + ज्ल्यम् — च्ल्यम् + स्तुरः । लोष्टकः = लोष्ट् + कृतः । सहस् अह् --नित्ववीस्थयो से द्वित्व । चम्यते = चर्च् + यक् + लर्षः । जातः — जल् + व्वः ।

#### विवृति

(१) काव्यिकिङ्ग अकद्वार है। (२) कुछ टीकाकार अपस्तुत प्रयसा अठकार कहते है। (३) कुछ टीकाकार व्यक्तिरेक अलद्वार कहते हैं। (४) इसम दर्दु रक वी सर्वद् ससहिष्णुता रूपो वस्सुष्यित है। (५) सादुं कविश्रीहित छन्द है। 'मूर्योश्वर्यदिम सजीसतत्ता। सादुं कविक्रीहितम्।' मवतु । माथुर तावस्थान्दवयामि । (उपगम्य ।) माथुर, अभिवादये । अच्छा, माथुर को तब तक शान्दवना देता हू (पास आकर) माथुर जी नमस्कार!

(मायुर प्रत्यभिवादयते । ) (मायुर नमस्कार का उत्तर देता है । )

ददुरक -- किमेतत्।

दर्दुं रक-यह क्या ?

मायुर —अय दश्चमुवर्ण घारयति । [अअ दश्चमुवण्ण घालेदि । ]

माथुर-यह दश-स्वर्ण मोहरें लिये हुए है।

ददुंरक —ननु कल्यवतंमेतत्।

ददुंरक-- यह तो प्रातराका जैसा (तुच्छ घन ) है।

माधूर — (दर्वु रस्य कक्षतललुण्ठीकृत पटमाकृष्य) भतीर, पद्यत । वर्जर-पटमाबृतीज्य पुरुषो दशसुवर्ण कल्यतरी मणित । [ मह्दा, पश्चत पश्चत । जज्जरपड-प्यावृदो अञ्च पृत्रिसो दशसवण्ण कल्यत्त भणादि ।

माथुर— (दर्दुरफ की बगल से लिपटे कपडों को खीच कर) शहाबाय गण ! दैरियें । देखिये । जीर्ण दीर्ण बस्त्र से छारीर क्षक्रने दाला यह मनुष्य ददास्वर्ण मोहरों को कलेदा बतलाता है ।

दर्दु रक -अरे मूर्ज, नन्बह दशसुवर्णान्कटकरणेन प्रयच्छामि । शस्कि यस्यास्ति

घन म कि क्रोडे कुत्वा दर्शवति । अरे,

दर्दुरक —अरे मूर्ख । य दश स्वर्ण मुहर एक दांव से (कीशी वा पाया फेक्न कर) देता हैं। तो वर जितके पात यन होता है, वह क्या योदी में एख कर (ससार को) दिखलाता किरता है ? अरे ! —

विवृति

(१) सान्द्रवामि — शान्त करता हूं। कल्यवर्तम् — कलेवा सद्वा तुष्ठ। कथातलनुकीहतम् — कोव के नीचे जलेटा हुना। वर्षेरपटप्राव्त — जोव शीर्ष कपडे में दका हुना। करकरणेन — पूरा नामक याँच से। कोडे — बोद में (२) कशतल- पुण्डीहतम् — कशतले लुब्डीहतम् । (३) जलंपपटेन प्राव्त स स। (४) कटस्य करणेन इति।

दुर्वर्णोऽसि विनष्टोऽसि दशस्वर्णस्य कारणात् । पञ्चेत्द्रियसमायुको नरो व्यापादाते त्वया ॥१३॥ अन्वय -(हे गासुर <sup>।</sup> त्वम्), दुर्वर्ण, असि, विनष्ट, असि, (यत्) त्व<sup>या</sup>, रास्वर्णस्य, कारणात्, पञ्चेत्वियसमायुक्त, ृत्रर व्यापादाते ॥ १३ ॥

पदार्थ -दुवंशं -अधम जाति, असि=हो, विनय्टः ≈पतित, त्ववा = तुमसे, दशस्वर्णस्य=सोने की दश मुहरो के, कारणात्=कारण से, पञ्चेन्द्रियसमायुक्त= पौच इन्द्रियो से युक्त, नर == मन्ष्य, व्यापाद्यते == मारा जाता है।

अनुवाद -(हे माधूर | तुम) नीच जाति हो तथा पतित हो (जो कि) तुमसे दश स्वर्णमुद्राओं के कारण पाँच इन्द्रियों से युक्त मनुष्य भारा जा रहा है।

सस्कृत टीका -द्वंणं = अधम जाति, असि, विनय्ट = पतितः, असि, (यत्) त्वया ≔मायुरेण, दशस्वर्णस्य कारणात् ≔दशकनकमुद्राहेतो , पञ्चेन्द्रियसमा-युक्त ≔पञ्चकरणसवलितः, नर ≕मनुष्य , व्यापाद्यते≔हम्यते ।

समास एव ध्याकरण -(१) दुवंर्ण -दुष्टः वर्ण ग्रस्य स । दशस्वर्णस्य-दशानाम् स्वर्णानाम् समाहार तस्य । पञ्चित्रयसमायुक्तः —पञ्चिम इन्द्रिये समा-युक्त । (२) असि-अस्+ल्ट्। बिनप्ट —वि+नश्+क्ता। समायुक्त —सम्+आ+ युज्+क्त । व्यापाद्यते—वि+आ+पद्+णिष्+यक्+लट् ।

## विवृत्ति

(१) काध्यलिङ्ग अलङ्कार है। (२) अनुष्ट्प् छन्द है।

भागुर - मर्त , तव ददासुवर्ण कल्यवर्त । ममैप विभव । [भट्टा, तुए दरामुवण्णु कल्लवस् । मए एसु विहव् । ]

मापुर-प्रभी । तुम्हारे लिय दश-स्वर्ण मोहरें कलेवा हैं। यह तो मेरी सम्पत्ति है। दर्'रकः-यद्येवम्, श्रूयता तर्हि । अन्यास्तावह्यं सुवर्णानस्यैव प्रयच्छ । अयमपि

च्व घीलयत् ।

ददुंरक—यदि ऐसा है, तो सुनिए—तो इसे दश-स्वर्ण मुहरें और दो, यह भी जुआ बेले।

माथुर - वर्तिक भवतु । [ वर्तिक मोदु । ]

मायुर-तो क्या होगा ?

दर्दु रक -यदि जेप्यति तदा दास्यति ।

दबु रक-यदि जीतेगा तो देगा।

मायुर -अथ न जयति । [अह ण जिणादि ।]

माथुर-यदि नहीं जीतता है।

दर्दु रक --तदा न दास्यति ।

दर्'रक-तब नही देगा।

माथुर —अच न युक्त जल्पितुम् । एवमाचक्षाण त्व प्रयच्छ धृतंक । अहमपि नाम माधुरा घूतो तूर्वं मिच्या दर्शयामि । अन्यस्मादप्यह न विभेमि । पूर्व, खण्डित-बृतोऽसि स्वम् । [अस ण जुत्त जप्पिदुम् । एव्य वदसन्तो तुम परप्छ घुत्तमा । अह

पि णाम माथुरु चुत्तु जूद मिरया आदसवामि । अण्णस्स वि अह ण विभेमि । धुत्ता, खण्डितो सि तुमम । ]

मापुर----- अनगंल बात बोळना उचित नही है। पूर्त ! इस प्रकार कहते हों, तुम्हों दे दो । कें भी पूर्त मापुर हूँ ! जुमा छल से खेलता हूँ । दूसरे से भी मैं नड़ी इरता हूँ । पूर्त ! तु चरित्रहीन है ।

दद्'रकः -अरे, क खण्डितवृत्त ।

ददुंरक-अरे । कीन चरित्रहीन है ?

मायुर - स्व खलु खण्डितवृत्त । [तुम हु खण्डिअवृत्तो । ]

माथुर-तुम्ही परिवहीन हो।

यर्दु रकः — पिता ते लिण्डतकृतः । (सवाहकस्यापक्रमितु सज्जा ददाति । ) यदु रक-तेरे पिता चरित्रहीन हैं । (सवाहक को आग जाने कर सकेत देता है।)

पुरक्तार । पता चारनहान ह । (सवाहक का साग जान कर बनाव स्वार छ। साथुर —वेदयापुन, एवमेव बूत त्वया सेवितम् । [ गोसाविकापुता, एव क्वेर ज्द तुए सेविदम् ।]

मायुर-गणिका के बच्चे । ऐसे ही जुआ तुमने खेला है ?

दर्दु रक -मयैव बृतमासेवितम्।

दर्दुरक-मैंने इसी प्रकार जुला खेला है।

माणुर -अरे सवाहक, प्रयच्छ तद्वशुवर्णम् । [असे सवाह्या, प्रवच्छ त वशतुवण्णम् ।]

मायुर-अरे सवाहक । वह दश स्वर्ण मुहरें दो ।

स्वाहक - जब दास्यामि । तावहास्यामि । [अञ्ज दहस्यम् । दाव दहस्यम् । स्वाहक-आज हुँगा । तब तक हुँगा ।

(माथुर मपति।)

(माथुर मसीदता है।)

दर्दुंरक -मूर्खं, पराक्षे खलीकतुं धक्यते न समायत खलीकतुं म् । दर्दुंरक-मूख<sup>ा</sup> नेरी अनुपस्थिति से अपगानित कर सकते हो, मेरे सम्मूखं दुर्गात नहीं कर सकते ।

[माष्ट समाहकमाकृष्य थोणाया मुष्टिप्रहार दर्वाति । समाहक सभीणित मुण्डां नाटयन्त्रुमो पर्वति । दर्दुरक समहत्यान्तरयति । माषुरो दर्दुरक ताडयति । दर्दुरको विभ्रतीय ताडयति ।)

(मापुर सनाहक को शीचकर नाक पर मुक्का मारता है। सवाहक ल्<sup>न से</sup> छवपय होकर मुच्छों का अभिनय करता हुवा पृथ्वी पर बिर पडता है। दहुँरक पास आकर बीच-बदाव करता है। सायुर दर्दुरक को पीटता है। दर्दुरक उळटा (मायुर को) मारता है।

मापूर —बरे बरे दुम्ट पुँचनबी पुनक, फलमपि प्राप्स्वति । (अले अले दुट्ट छिन्मालिआपुत्तज, फलिप पाविहति ।)

मापुर-अरे ! अरे दुष्ट व्यक्तिचारिणी के बच्चे ! इसका फल की पाजीने । दर्द एक .-अरे मुखं, अह त्वचा भागेयत एव ताहित: । इनो यदि राजदुले

ताडियप्यसि, तदा द्रहवसि ।

दर्दु रफ--अरे मृखं ! मैं तेरे द्वारा सस्ते चलते हो मारा गमा हूँ । इस यदि राजदुस (कवहरी) सं मारोगे तब देखना ।

मायुर - एव प्रेक्षिच्ये । (एसु पेक्खिस्सम् ।)

मायुर-यह (मैं) देख्या।

# विवृत्ति

(१) पीलयत्—पूनः पुनः बेले । बिल्यतुम् व्वक्वास करने के लिए । भाषाम = कहते वाला । लिण्डत बृतः = चरिन्रहीन । सन्नाम् = सक्ते वो । परोशे = अतुरस्थिति से । सक्तोकतुं म् = सताने के लिए । घोणायाम् = नाक मे । स्वीणितम् = रक्त से वाय । अन्तरस्थितः = बीच मे पडता है । प्रतीपम् = विकड । पृष्टकीपुनक = स्वामिन्नारिको के छडके । (२) वील्य् + चिम् स्- (वार्षे) + लोट् = घीछ्यतु । (३) आ + चल्च + सानम् = अवकाया । (४) खण्डतम् बृतम् यस्य स. स्विष्टत वृत्तः । (४) अल्पो परम् परोक्षम् तिस्मम् परोहो । (६) भागा नावा च नाविका हत्यस्य । (५) पुन्तः चल्ठति इति पृष्टको तस्या पुत्रकः तस्यम्बुदौ पृष्टको पुत्रकः । (६) प्रति + अप + अच = प्रतीप ।

दद्गंरक -क्य द्रव्यसि ।

दर् रक-कंग्रे देखोगे ?

मापुर :-(प्रसायं बक्षुपी ।) एव प्रीक्षिप्ये । [एव्य पेक्खिस्सन् ।]

मायुर-(बार्ल फाइकर) ऐसे देख ना

(वर्दु रको मामुरस्य पारतुना चलुषी पूरियत्वा तवाहनस्यापक्रमित् सज्जा दबाति । मामुरोदीक्षणी निगृहा भूमौ पतित । सवाहनोप्पक्रमति ।)

(दर्द क मायुर के नेनों में यूछ झोक कर सवाहक को भागने का सबत दे

देता है मायुर नेत्र मूँदेकर मूमि पर गिर बाता है। सवाहक नाग बाता है।)

दर्जु रक -(स्वयतम् ।) प्रधाननिकको नायुग्ये नया विरोधित । तप्राप्त युग्यते स्थातुम् । क्षित् च यम प्रियवयस्थेन धनिलक्षेत्र, यथा किल-'वार्यकतामा गोपालदारकः सिद्धादेशेन समादिष्टो राजा मविष्यति ।' द्वि । सर्वद्रवास्मद्वियो जनस्तननुसरति । तदहमपि तत्त्वमीपमेव गच्छामि । (इति निष्कान्त. ।) दर्द रक-(अपने आप) प्रधान सिमक माधुर से मैंने विरोध कर लिया हा तो यहां उद्दरना उचित नहीं है और मेरे प्रिय मित्र चिविक्क ने कहा मी है कि— आयंक नामक अहीर का लडका सिद्ध के कचनानुसार राजा होगा। 'समी मुझ बेसे लोग उसका अनुसरण करते हैं। तो मैं भी उसके समीप ही जाता हूँ। (निकल जाता है।)

सवाहरू — ( सत्राखपरिक्रम्यदृष्ट्या ) प्रतत्करयाय्यनपानृतपक्षद्वारक गेह्स । सदत्र प्रविशामि । (प्रवेश क्यायस्त्रा वसन्तसेनामाकोक्य) धरणागताऽस्मि । [पर्षे करुवनि कणपादुदपक्षदुयालके गुहु । ता एत्य पविश्वित्रश्चम् । अज्ने, शक्तणागदे न्हि ।

सवाहक—(भयपूर्वक धूर्यकर एव देखकर) यह किसी का खुछ हुवे पक्ष द्वार (खिडकी) वाला घर है, तो इसमे प्रवेश करता हूँ। (प्रवेश का अभिनय करते हुवें वसन्तसेमा को देखकर) आर्थे। घरण में आया हुआ हूँ।

वसन्तर्सना-अभय धारणागतस्य । चेटि, पियेहि पक्षद्वारकम् । [अमन

सरणागदस्स । हुञ्जे, ढनकेहि पनलदुजारअम् ।]

वसन्तसेना-- वरणागत (आप) निर्मय हो । सिख । पक्षद्वार बन्द कर दो !

(वेटी तथा करोति।)

( चेटी वैसा ही करती है।)

वस-तसेमा-कुतस्ते भयम् । [कुदो दे भवम् ।]

वसन्तसेना-किससे तुम्हे डर है ?

सवाहक --आर्थे, घनिकात् । [अज्जे, घणिकादो ।]

सवाहक-आर्ये । घनवान से ।

वस-तसेना-चेटि, साम्रतमपावृणु पक्षद्वारकम् । [हुट्यो, सपद अवावृणु पक्ष-दुवारकम् ।]

वसन्तसेना-सब्ति । अब पक्षद्वार (वगल का दरवाचा) खोल दो ।

सवाहक - (आरमगतम) कय धनिकासुष्टितमस्या त्रयकारणम् मुख्खस्वेव-मुच्यते । [कथ प्रणिकादो तुष्टिद थे मलकालणम् । सुन्ठ क्ख् एव वृच्चिर ! ]

सनाहरू-(स्वमत) क्या चनी व्यक्ति से इसके सब का कारण मेरे ही समान है ? यह ठीक हो कहा जाता है —

विवृत्ति

(१) पायुनाः चृतः से । निनृद्धाः चपकड कर । अपकामतिः सागता है। विरोधितः ः विकड कर लिया गया । सिद्धादेशेनः सिद्धः पृक्षः को वाषी से । समानिष्टः ः निर्दिष्टः । अनपानुतपदाडारुकम्ः स्तृती हुई खिबकी जाला । पिपेटिः सन्द करो । अपानुणुः स्त्रोतः से । तुन्तिम् ः प्रक्ति के अनुकूतः । (२) सिद्धस्य आदेशेन सिदादेरोन । (३) अनपानृतम् पसदारकम् यस्म तत् । (४) तदहमपि०-ददु रक की इस उक्ति मे थाथय नामक अलकार है । 'गृहणम् गुणनत्कार्यहेतोराथय जन्यते ।'

जेअत्तबल जाणिअ भाल तुलिद वहेइ माणुरश्चे।

ताह खलण ण जायदि ण अ कतालगडे विवज्जदि ॥ ॥१४॥

[यः आत्मवलं ज्ञात्वा भार तुलित वहति मनुष्यः।

तस्य स्खलन न जायते न च कान्तारगतो विपद्यते ॥

अन्वयः :—यः, यनुष्यः, आत्मबलम्, ज्ञास्त्रा, तुल्तिम्, मारम्, बहृति, तत्म, स्वलनम्, न, जायते, कान्तारगतः, च, (स.) न, विषयते ॥१४॥

पदार्थ: -यः = जो, सनुष्यः = पुरुष, आत्मवलम् = अपने वल को, तात्वा = जानकर, तुलितम् = तदनुसार, भारम् = वोज को, वहति = डोता है, तस्य = उतका, स्खलनम् = पतन, न = नही, जायते = होता है, कान्तारगतः = गहन वन से गया हुआ, विषयते = नहीं नष्ट होता है।

अनुवाद:--जो मनुष्य अपने सामर्थ्य को जानकर सन्तुलित मार को वहन करता है, उसका पतन नहीं, होता है (और वह) दुर्गम वन मे गया भी नष्ट नहीं होता है।

सस्कृत टोका :--य मनुष्यः.=यः धन', आत्मवलम् =ःस्वकीयत्तामर्थ्यम्, कारवाः-बृद्घ्या, तुल्तिम् =-तुष्यम् भारम् =-गुब्बव्यम्, वहति ==याप्यति, तस्य = मनुष्यस्य, स्वलनम् =-पतनम्, न जायते =-न प्रवति, कान्तारयतः =-दूर्गमवनपतितः, अपि, न विपद्यते =-न विपत्तिवस्तः मवति ।

समास एवं व्याकरण '- (१) आत्मवलम्-आत्मनः वलम् । काग्तारगतः --फान्तारम् गतः । (२) ज्ञात्था-का-्नेनत्वा । स्वलनम्-स्वल् ्नेत्युट् । वहति---षद् ्नल्दः ।

## विवृत्ति

(१) आर्या छन्द है। (२) अत्रस्तुत प्रश्नसा अलङ्कार है।

लथ स्रवितोऽस्मि । [एस्य स्वविखदह्यि ।]

मैं ही यहाँ लक्ष्य हूँ ।

मायुर :— ( बाक्षणी प्रमृज्य चूतकर प्रति । ) अरे, देहि देहि । [अले, देहि देहि ।]

माप्र-- (अखि पोछकर, द्वतकर से) अरे ! दे <sup>1</sup> दे <sup>1</sup>

युत्तमरः :-मर्त-, यावदेव वर्ष दर्दु रेण कलहायितास्तावदेय स पुरपोऽप्रक्रान्त । [मट्टा, जावदेव अहा दर्दु रेण कलहायिदा तावदेव सो योहो अवनकन्तो ।]

चूतकर-प्रभो ! जैसे ही हम दहुँ रक से झगडा करने छगे वैसे ही वह मन्ष्य

१२६ । मृब्छकटिकम्

(सवाहक) भाग गया ।

मागुर-तस्य जूतकरस्य मुप्टिश्रहारेण नासिका मानासीत् । तदेहि । इधिर-पयमनुसराव । [तस्स जूद रुक्स मुद्दिष्पहालेण णासिका माना आसि ता एहि । इहिरपह अवसरेम्ह ।

मायुर-उस जुबारी की पूँसे की बोट से नाक टूट गई थी। तो आओ।

रक्तवाराकाँ बनुसरण करें।

(अनुसृत्य ।) (अनुसरण करके)

्यूतकर ---भर्त , वसन्तसेनागृह प्रविष्टः स । [ भट्टा वसन्तसेगाऐर्ट पविट्टो सो । ]

यूतकर-प्रभी । वह वसन्तसेना के घर मे धुस गया है।

मायुर -भूतानि सुवर्णानि । [भूदाइ सुवरणाइ ।]

माधुर-(तो अब) महरे मिल गई।

द्युतकर -राजकुल मध्या निवेदयायः । [लाअबल बद्ध मिवेदेन्ह ।]

ब्तकर-राजकुल (कोतवाली) में जाकर निवेदन कर दें।

मायुर —एव वृत्रों जो निक्कम्यान्यन गमिन्यति । तदुपरोधेनैव गृह्वीव । [एवी -धरो बदो जिनकमित्र अण्यत्त गमिस्तवि । ता जनरोधेजेव्योण्डेम्ब ।]

माधुर-यह दुष्ट (सवाहक) यहाँ से निकल कर दूसरी अगह चला जायेगा।

तो (वसन्तसेना के) अनुरोध से ही पकड ले।

(वसन्तसेना मदनिकाया सज्ञा ददाति ।) (वसन्तसेना मदनिका को सकेत देती है।)

मदनिका-कुत आर्थ। को यार्थ। कस्य वार्य। का वा यृश्तिमार्य उपजीविति। कुतो वा मयम् । कुदो अज्जो। को वा अज्जो। कस्स वा अज्जो। किंत अज्जो उपजीकिदि। कुदो वा अञ्जा।

मदिनका-आप कहाँ से आए हैं? अथवा आप कीन है? आप किसके (सुउन आदि) हैं किस व्यवसाय से आप जीवन यापन करते हैं? और (आपको) किसमें मप हैं?

सवाहक -श्रूणोरवार्यो । आर्ये, पाटांकपुत्र में जन्ममूमि । गृहपतिदारकोष्ट्रम् । सवाहकस्य वृत्तिमुपन्नोवानि । श्रुणाद् अञ्जला । अञ्जल, पाटलिङले मेजनमभूमी । गृहपददालके हुगे । सवाहलक्ष्य विदित्त जननीलामि ।]

मवाहक~-आर्या मुनिवे ! आर्ये । पाटालपुत्र (पटना) मेरी जन्मभूमि हैं ! मैं समृद पराने का लडका हूँ । सवाहक (देह दवा दवा कर) की बृश्ति से जीवन

यापन करता हूँ।

वसन्तसेना-मुकुमारा खलु कला शिक्षितार्येण । **स्वि**त्नमारा क्खु वला सिक्खिदा अञ्जेण ।]

वसन्तरेना-शापने तो वडी कोमल कला सीखी है।

सवाहक —आर्ये, कछेति धिक्षिता । आर्येविकेदानी सवृत्ता । [अज्जए, कछेति शिक्षिता । आजीविका दाणि सवत्ता ।]

सवाहरू-आर्ये ं कला सोली थो । इस समय नो 'बाजीविका' ही वन गई । वेटी--अतिनिविष्णमार्येण प्रतिबचन दत्तम् । ततस्ततः [अदिणिब्विष्ण अपजेण पिडवअण दिण्यम् । तदो तदो ।]

चेटी-अत्यम्त दीन होकर आपन जवाब दिया । तदनन्तर ?

सवाहक -तत आये, एप निजन्ह आहिण्डकाना मुखाच्छू वापूर्वदेवदर्शनकृतूहुकेनेहागत । इहापि मया प्रविश्योज्जयिनीमक आर्थ सुष्प्र्यित । यस्तावृद्य प्रियदर्यन प्रियनदेव स्त्वान कीतंथित,अपकृत विस्पर्रात । कि बहुना प्रज्ञिपतेन। दक्षिणद्या 
परकीयमिवारमानमदगच्छित, श्वरणागतवस्त्रकृत्व । तिदी अज्ज्ञ्य, एवी णिजनेहे 
आहिण्डकाण मुहादो शुणिक अपु-अदेश्वरचण कुर्दहुल्ज हह आपदे । इति मए पितिश्च 
ज्याद्वाण एक्के ज्ञे कुर्द्वस्त्रीत । जे ताकिनो पिअवदाण पिजवादी, दह्न ण किलोदे, 
अविक्त विद्युमलेदि । कि बहुणा पलन्तेण । दिस्वण्याए पल्केलअ विभ अत्राणस्र 
अवगच्छित, सक्नामस्यवण्डले अ ॥]

सवाहक—आर्ये। तदनन्तर अपने घर पर यात्रियों के मुख से वर्णन मुनकर अपने पर पर यात्रियों के मुख से वर्णन मुनकर अपूर्व देश को देशने की इच्छा से यहाँ आया। यहाँ भी उज्जैन म प्रवेश करके मैंने एक महानुमान की सेखा की जो अध्यन्त दर्शनीय, मधुरमापी, किसी को फुछ देकर (ज्य तान का) कीर्तन न करने बाले, अपने प्रति किये गये बुरे बताँव नो मुलाने बाले हैं। स्विकक कहने से बया? उदाशता से पराई वस्तु को अपना ही समझते हैं और गरप आय हुने को प्रेम करने वाले हैं।

### विवति

(१) लक्षित = उवाहरण । कलहामिता = झगढा करने म लगे हुए । मृतानि =
निल गई । उपकान = बला गया । उपरोपन = घरने स । सजाम् = सद्धेत । वृत्तिम् ।
भीविका । उपजीवित = आधित हैं । अतिनिविक्णम् = अत्यन्त हु सी । पाटिलपृत्तम् =
पटना । गृहर्गतिवारक = मृहस्य का छक्का । सवाहर्यस्य = धरीर दवाने वाले की ।
आजीविका = जीवन-यापन का सहारा । सनुशा = हुन गई । आहिण्यकानाम् = पुत्ति
साला के । अपूर्वस्य स्वानुत्तृत्वेल = अनुत्वेदारेशने की उत्यक्ता स । कीत्यति =
विद्या है । अस्कृतम् = अपनगर की, दिश्यति = उत्यक्ता स, परकीयम् =
दूसरो का । (२) गृहर्गतिवारक - मृहस्य दारक (३) भूतानि सुवर्णान-

कुछ टीकाकार इसका वयं सुवर्ण चला गया करते हैं। (४) सवाहक—सम्+वह्+
ण्यूल्। सवाहमति धरीरमिति । कलहायिता ==कलह्+क्यलः=कलह्य-+कः।
(४) आहिण्डक्ते इति आहिण्डका । आ-+हिण्ड-+ण्यूल, तेषाम्। (६) वसन्तरेग
के सुकुमारा खलु० जीक्त मे प्रतिमुख सन्ति का नर्म नामक बङ्ग है। परिहास—
वक्षे नर्म (७) इसके बाद सवाहकीक्ति मे गर्म सन्ति का मार्गनामकबण
है—स्तवार्षनेण्यन्म सार्ग।

चेटी-क इदानीमार्याया मनोरयान्तरस्य गुणाश्चीरयित्वीक्जयिनीमलकरोति।

[को दाणि अञ्ज्ञआए मणोरहम्तरस्स गुणाइ चौरिस अञ्ज्ञइणि असकरेदि ।]

चेटी-ऐसा कौन है जो आजकल आर्या (जसन्तसेना) के अभिलियत (आर्य बारदत्ता) के गुण का अपहरण कर उज्जीवनी को विमूचित कर रहा है ?

वसन्तसेना-साधु चेटि, साधु । मयाप्येवमेव हदीन मश्त्रिनम् । [साहुहुङ्जे,

साह । मए वि एव्य ज्जेन हिथएण मन्तिदम् । ]

बसन्तसेना-बाह । सिल । बाह । मैंने भी ऐसा ही हृदय से सीचा था । चेटी-लाय, उत्तरतत । [अज्ज तदो तदो ।]

चेटी-आर्थं । तदनन्तर ?

सवाहक —आर्थे, स इदानीमनुकोशकृतै प्रवान । [अज्जए, होदाणि अण् सकोदा-किदेहि पदाणेहि ।]

> सवाहक-आर्थे। "बहु अब दयापूर्वक किये गये वानी से " ' ' बसस्तक्षेत्रा-कियुपरतिवश्च सबुरा । [कि उवरदविह्बो सबुरो।] वसस्तक्षेत्रा-क्या क्षीणवंश्चव (निर्वत) हो गये ?

सवाहक -अनाक्यातसेव कथमार्थया विज्ञातस् । [अणाजविखदे क्लेव कथ अज्जञार विष्णादम ।]

सवाहर-विना कहे ही कैसे आया ने समझ लिया ?

वसन्तर्सना-किमन जातव्यम्। दुर्लमा गुणा विश्वनस्य। अपेयेषु तक्षान्यः वहुतरमुदकं सनितः। [कि एस्य जाणीअदि। दुल्लहा गुणा विह्वा अ। अपेप्सु तक्षाएस् बहुदर उदल भीति।]

वसन्तरोना-इसमे जानने योग्य ही बया है ? गुण और सम्पत्ति का एकन

सयोग दुलंग है, न पीन योग्य (जल युक्त) जलाययो मे अधिक जल होता है। चेटी--आर्य, किंनामधेय खलु स । [अज्ज, कि कामधेओ क्लु सो ।]

चेटी-आर्यं । वह किस नाम वाले हैं ?

सवाहक -आर्ये, क इदानी तस्त भूतश्यमान्द्रस्य नाम न जानाति । स सन् श्रेष्टिचरवरे प्रतिवसति । स्वाधनीयनामध्य वार्यचाघटत्तो नाम । [अज्जे, के दाणि तस्य मुदर्जामबन्द्रस्स णाम ण जाणादि । यो नस्तु बेस्ट्रिक्तस्ते पडिवसादि । यहा- हणिज्जणामवेए अञ्जना लुदको णाम ।]

सवाहकः—आर्ये किन आज उस पृथ्वी क बन्द्रमा का नाथ नही जानता ? वह सेठो के मुदुल्ले म रहते हैं। प्रश्चसनीय नाम वाले 'आर्य वास्दत्त' (उनका) नाम हैं।

वसन्तसेना-(सहपमासनादवतीय ।) आर्थस्वास्मीयमेतद्गेहम् चेटि, देहास्या-सनम् । तालवृत्तक गृहाण । परिश्रम आर्थस्य बाबतः । [अज्जस्त अराणकेरकः एद गृहम् । हुञ्जे, देहि स आसणम् । तालवेण्ठस गण्ह । परिस्समो अज्जस्त वायदि ।]

बस-ततेना— (प्रस्नताधूर्वक आसन स उतर कर) आर्थ । आपका यह अपना घर है। हला । इन्ह आसन दो । प्रसा ल लो। आर्थ को परिश्रम पीडित कर रहा है।

> (चेटी तथा करोति।) (चेटी वैसा ही करती है।)

सवाहरू — (न्वनतम्) कथमायंनावदत्तस्य नामस्यकीतंनेवेद्शो म आदर । साधु आयं नावदत्त, साधु । पृथिव्या त्वानेको जीवसि । शेष पूनर्थनः व्वसिति । (इति पादयोनिपत्य) मतत्वार्ये, अवतु । आसने निपीदत्वार्या । [कथ अञ्जवातुदत्तस्य गामधकीरागेण इंदिश्चे मे आहरो । शाहु अञ्जवातुदती साहु। पृहवीए तुम एकक जीविसि शेणे उप जणे खासि । मोडु अञ्जय, मोडु । आसणे विसीदद् अञ्जवा ।]

सवाहक — (अपने आप) क्या 'आयं चाध्दत' का नाम लेने से इतना मेरा सम्मान ? क्या । आयं चाध्दतः । क्या । अखिल जूतल पर तुम्ही एकमान जीवित हो, बाकी मनुष्य तो केवल खांस रोते हैं (चरणो पर गिरकर) वस करो । आयें। वस करो । आयं आसन पर विराजिय ।

वसन्तवेना—(आसने समुपविश्य) आर्थी कुत स वनिक । [अण्ज, कुदो सो वणिओ ।]

वसन्तसेना—(आसन पर बैठ कर) आर्या । वह घनिक कहाँ हैं ? विवृत्ति

(१) मनोरपामिमुद्धस्य स्थानिकारित के। मन्त्रितम् स्थितार है। अनुकोय-कृष्ठं स्कृषा के कारण किये गय । उपरतिवाय स्थिता । असास्यातम् स्थिता कहा गया । अपेग्रेपु स्व भीने योग्य । तहागपु सरोवरा म । उदकम् स्थाप । मृतकम् गाद्धस्य स्परति के कन्त्रमा का । स्कापनीयनामयेय स्थाया के योग्य नाम वाले । नामसङ्कीन्त्रेन स्थाप के ये । इससिति सांत केते हैं। निषीदतु सर्वे (२) मनो रपस्य अनिमुख । (३) अनुक्षीयेन कृतानि इति । (४) कारूप्य करणा पूणा कृपा स्यानुकम्या स्यादमुकोय इत्यमर । (४) मृग अञ्च अस्य स मृगान्द्व । (६) स्लाप- नीयम् नामर्थेयम् यस्य स । श्लाप् 🕂 अनीयर् । अवतीर्यं = अव 🕂 त्रि 🕂 बत्वा -त्यप् । उतर कर । (७) वसन्तत्तेना की उक्ति अपेगेपु॰ मे अप्रस्तुत प्रधसा असनुतर है। (५) यत्रास्ति सहसी विनयो न तत्र सुद्धीलता यत्र त तत्र लक्ष्मी । उन्नी च ते यर न तम विद्या नैकत्र सवत्र गुणत्रमम् च । (१९)वसन्तसेना की आर्यस्य० इस उक्ति म प्रहर्ष नामक नाट्याल द्वार है।

सवाहक ---

सवाहक--शक्कालपणे खु राज्जणे काहण होइ चलावले घणे। जे पूड्दु पि ण जाणादि हो पुआविहोश पि जाणादि ॥१५॥ [सरकारधन सलु सज्जन कस्य न भवति चल।चल धनम्। य पूजियतुमिप न जानाति स पूजिविश्वेषमिप जानाति॥]

अनवय - सत्व।रघन , सञ्जन , (जवति), यसु, कस्य, धनम्, चताचतम्, न, मवति, ? य, पूत्रवितुम् अपि त, जानाति,अपि स ,पूजाविशेयम्, जानाति ? ॥११॥

पदापं -संकारधन =सम्मान करना है धन जिनका, सञ्जन =सत्पूरण, रातुः≕निश्वय ही, कस्य—किसका, धनम्≕सम्पत्ति, चलाचलम्—नस्वर न≕नहीं. भवति - होता है,य - जो,पूर्णावतुम् - सरकार करना अवि - भी,न - नही जानाति -जानता है, अपि स = श्या वह पूजाविश्वपम् = मध्मान विशेष की, जानार्ति= जानता है।

अनुवाद-सरकार रूपी धन वाले सज्जन (होत हैं) निद्चय ही किसका पर नर अर नहीं होता है ? जो सः कार करना भी नहीं जानता है क्या वह सम्भात की रीति को जानता है ?

संस्कृत डोका-सत्तारधन =सम्मानसम्पतिः, यञ्जन सत्तपुर्वः, सत्तुः निश्चितम्, करम=पुरुपस्य, धनम=वित्तम, चलावतम्=तश्वरम्, न मर्वि≕न यतत, स ⇒ मनुष्य , पूजियतुम् चतवनुम् अपि न, जानाति ≕वेति, अपि ≕िहर्न, म - पुरप , पुत्राविरापम् = सत्काररीतिम् जानाति = अवग्रन्छति ?

समास एव व्याकरण-१-सत्वारणन -मत्वार एव धनम् यस्य स । पूर्वाविः पम्-पूजावा विश्वपम् । २-वनावलम्-चन्-भव् (जिल्ब बीर बाल्व) मनति प्र-

सट । पुत्रमित्म --प्रव -- चित्र -। नामति आ-1-सट ।

विनृति t-अप्रत्तृत प्रवत्ता असद्भार है र-मुख टीकाकार परिसस्या और काम हित् अवहार भी बहुत है। ३-इन टीकाकारा वे मात्रा मयक छन्द कहा है-मात्रायमक व व मी हा नर ।" ४-इन टोहाकार नेतानीय छन्द बहुत है।

"गर्बावयमेट्टी बलाम्बादयः समेत्युर्वीनिरत्वरा व समोत्रपराश्रिताः बन्ता बैतालीयन्ते रत्नी गृष्टः॥"

वसन्तरीना—ततम्ततः । (तदौ तदो । )

सवाहक -ततस्तेगार्थेण सर्वृत्तः परिचारकः क्रुतीऽस्मि । चारिन्यावदेएं च तिस्मिन्यूतोपजीध्यस्मि सन्तः । ततो भाषप्रयविष्मवना दवानुवर्षं कृते हारितम् ।(तदो वेण अञ्चेण द्यविती पश्चिचारुके किदो स्हि । चारित्तावयेशे व तिस्स बुदोबजीवी म्हि द्यवत्ते । तदो मास्रपेल विद्यमदाए दद्यस्वरण्यस्र जदे हारितम् ।)

सवाहक—उसके वाद उस आर्ये ने (मुझे)वैदानिक सेवक रस लिया । उनका केवल चरित्रमान रह जाने पर मैं जुआ से जीविका चलाने वाला हो गया । तत्परचान्

भाग्य की कुटिलता से दश-स्वर्ण मुहरें जुए म हरा दी।

मायुर--उत्मादितोऽस्मि । मुपितोऽस्मि । (उच्छादिदा म्हि । मुसिदो म्हि ।)

भाषुर-वितष्ट हो गया हैं। लुट गया हूँ।

सवाहकः -- एतो तो सम्बन्धकृतकरो मामनुबचत । साप्रत युस्तामा प्रमाणम् । (पदे वे राहिअज्दिसला म अगद्यायानित । सापद धृणिश अञ्जला पमाणम् ।)

सवाहक-ये दोनो ने समिक और युतकर मुझे खोज रहे हैं। अब (यह सब

कुछ) सुमकर आप ही निर्णायक हैं।

वसन्तवेमा—मदनिके. बासपादपविसप्कृतवा पश्चिण इतस्ततोऽप्याहिण्डन्ते । वैटि, तद्गच्छ । एतयो. समिकचूतकरयो , अयमार्य एव प्रतिपादयतीति, इद हस्ता-मरण ल देहि । [मदणिए, बासपादविसदुस्टवाए पश्चिणो इदो तदो वि आहिण्डन्ति । हुञ्जे, ता गच्छ । एदाण सहिअजूदिअरायम्, अअ अज्बो ज्जेव पडिबादे हिा, इस हरयामरणझ सुम देहि ।] (इति हस्तात्कटकमाकृष्य वेट्या, प्रयच्छति ।)

वसत्तिवा - मदिनिक ! निवास योग्य बृक्ष के अस्त-श्यस्त होने से पक्षीयण (परेरा करने के लिये) इधर उधर भटकते हैं। हुन्जे ! तो जाथा ! इन मिमक और युकर को "यह (कमन) आर्य (सवाहक) ही दे रहे हैं।" ऐसा कह कर इस हाय है

थानूपण को तुम दे दो। (हाथ कगन उतार कर वटी को दे देती है।)

चेटी— (गृहोत्ता ) यदार्याञ्चापयति । [ज अज्ज्ञ्या आणवेदि । (इति निष्कान्ता । ।

चेटी--(लेकर) जो बार्या बाहा देती हैं। (निकल जाती है।)

मायुर —उत्सादितोऽस्मि मुषितोऽस्मि । [चन्छादिहो म्हि । मुसिदो म्हि ।]

मायुर--विनष्ट हो यथा हूँ । सुट गया हूँ ।

चेटो—पर्यताबुध्वं प्रेसंत, दीर्घं निश्वसतः अभिक्यवरच द्वारनिहितकोचनी, उपा वर्कयामि, एतो तो सिनकबूतकनी भविष्यतः । (उपगम्य ।)आयं, बन्दे । [जवा एदे उद्ध पेनस्रन्ति, तीह णोसस्तिन, अहिल्हिन्त अ दुआरिणिहिदलोअष्या, तथा तक्केमि, एदे दे सहिअजूदिअरा हुविस्सन्ति । अज्ज,बन्दामि ।] चेटी—चैसे ये दोनो ऊपर को ताक रहे, लम्बी बाहे मर रहे, परस्पर वार्ता-साप कर रहे और दरबाके पर आंखे महाये है, उससे अनुवान लगाती हूँ कि ये दोनो वे ही समिक और खुतकर होंगे। (पास बाकर) आर्थं। प्रणाम करती हूँ।

मायुर - मुख तब भवतु । [सुह तुए होतु ।]

मायुर—तुम्हे सुख हो ।

चेटी--आर्य, कतरो युवयो समिक । (अज्ज, कदमी तुम्हाण सहिओ।) चेटी--आर्य । दोनो मे समिक कील है ?

विवृति

१-सब्ति चैतनिक । चारिश्यावशेष च्चरियही जिसका वचा है। यूरीप्रजीवी-जुला से जीविका चलाने वाला । मावचेयविष्यतया = माग्य के प्रतिकृत होने

से । उत्सादित == मर गया । मोषित == कृट लिया गया । अनुसन्य == चीज रहे हैं।
प्रमाणम् = निर्णायन । वामपादपिवस्युल्लया == रहने वाले पढ़ से दूठ हो जाने से । प्रतिपादयिव == रहन है । कटकम == कमन की।
आक्त्य == उतार कर । डार्रामिहितलोचनी == रताचे पर आदे लगाए हुए । र-ब्र्यामिहत सवित । 'वृत्तिवर्तनजीवने' इस्यमर । ३-चृत्वपृत्यजीवित इति यूत्तोपजीवी।
४-भागयेयस्य विषमत्या । ४-मृत्य-चित्त च्यासि । ६-वासपादपस्य विषद्वत्यम्यामानः , तया। ७-डारे निहिते लोचने यद्यो तो । ६-किक्ट्रर प्रेच्य मृत्विद्य परिधास्य
स्थमर । १-वासपादपन्य विषयत्वया । इस्यमर्य । १ वासपादपस्य विषयत्वया । इस्यमर्य । १ वासपादपस्य विषयत्वया । इस्यमर्य । इस्यन्तिवाद्यास्य मानः । इस्यन्तिवाद्यास्य स्थासिवाद्य । इस्यन्तिवाद्यास्य स्थासिवाद्य । इस्यन्तिवाद्य । इस्यन्तिवाद

माथुर —

माथुर-

कस्त तुहु तणुगज्ज्ञै अहरेण रदवहुरुब्विणीदेण । जम्मसि मणीहलवअण आलोअ ती कडम्बेण ॥१६॥ [कस्म स्व तनुमध्ये अधरण रतदध्टदुधिनीतेन । जल्पमि मनोहरवचनमालोकयन्नी कटाक्षेण ॥]

अत्याम मनाहर्वचनमालाकयन्ती कटाक्षण ।।] अन्वय —हे तनुमध्ये । कटाक्षण, आलोक्यन्ती, स्वम्, रतवप्टदुर्विनीतेन,

भषरेण, मनोहरवचनम्, नस्य, जल्मसि ॥१६॥

पदार्थ —ह तनुमध्ये ! ः इ शीणकटि ! ,तराक्षंण ः विराधे नयनो से, आली-रयन्ती ः देवती हुई, त्वम् ः तुम. ततदस्दुईश्मीतेन ः सम्भोष काळ मे काट गये डीठ भवरेगः ः औठ से, यनोहरखवनम् ः मन का हरने वाळे वचन, कस्य ः विवसे, अस्पित ः वह रही हो ।

भनुवाद-हे कृषोदरि! तिरक्षे नमनो से देखती हुई तुम सम्भोगकाल मे अत एव

पृष्ट ओप्ठ स मन का मोहन वाले वचन किससे बाल रही है ?

सस्कृत टीका —हं तनुमध्ये । =हे कृशीदरि । कटाक्षेण = अपाङ्गदरानन, आलोकयन्ती=परयन्ती, त्वम, रतदप्टदुविनीतेन=सुरतक्षतवृष्टेन, अधरेण=निम्नी-प्ठन, मनोहरवचनम् = मधुरवाक्यम्, कस्य = कम् जनम् प्रति, जल्पछि = द्र पे ।

समास एव ब्याकरण--(१) तनुमध्य-तनुमध्यम् यस्या सा तत्सम्बुद्धी । रत० -रते दस्ट अतएव दुविनीत तेन । (२) आलोकयन्ती-आ+लाक् +णिच् +धत् + डीप्।रत -रम् + क्त । दण्ट-दश्+क्त । टुविनीत-दुर्+वि +नी+क्त । जल्पसि-जल्प 🕂 लट् ।

#### विवृति

(१) विरोध अलङ्कार है। (२) आर्या छन्द है। बाकुन्तल-पिवसि रति-सर्वस्वमधरम् ।'

भास्ति सम विभव । अन्यत्र वज ।

[णरिय विहवी अण्णत व्वज]

मरे पास सम्पत्ति नही है। कही और जा <sup>1</sup>

चेटी-यदीद्शानि नन् मन्त्रयसि, तदा न भवसि चूतकर । अस्ति काऽपि यूप्पाक भारकः । [जद इदिसाइ ण मन्तसि, ता ण होसि अदिअरो । अत्य कावि तुम्हाण धारको ।

चेटी--यदि एसी बार्ते करत हो, तब तुम झूतकर नही हो । क्या कोई आप लोगा का ऋणी है ?

मायुर —अस्ति । दशसुवर्णं घारमति । किं तस्य ।(अस्यि । दशसुवरण घालेदि । कि वस्य ।)

मायुर-है। दश-स्वर्ण मृहरो का ऋणी है। उसका क्या ?

वेटी-तस्य कारणादार्येद हस्तामरण प्रतिपादयति । नहि नहि स एव प्रतिपा-दमति । (तस्स कारणादो अञ्जला इम हत्यामरण पडिवादेदि । पहि पहि । सा ज्जेद पहिवादेदि ।)

बटी-उसी के कारण बार्या यह हाय का कमन दे रही है। नहीं, नहीं, वहीं

(आपका ऋणी है) दे रहा है।

माथूर —(सहर्षं गृहीत्वा) अरे, मणिस त कुलपुत्रम-मूतस्तव गण्ड । आगच्छ । पुनयूत रमन्व' । [अले, भणेशित कुलपुत्तम्-'भूद तुए गण्डे । आअच्छ । पूर्णा जुद रमव'।[

मापुर-(प्रसम्रतापूर्वक लेकर) अरी । उस कुलीन पुत्र से कहना-'त्म्हारी

सत पूरी हो गई। बा<sup>।</sup> फिर जुबा खेलें .

## (इति निष्कान्तौ।

(ऐसा कहकर दोनो चले जाते हैं।)

चेटी—(वसन्तसेनामृपसृत्य ।)आर्थे, परितृष्टी गतो सभिकसूतकरौ । [अञ्जरः पडितृटा गदा सहिअजुदिकसा ।]

चेटी-(दसन्तसेना के समीप जाकर) आर्थे। सिमक और झूतकर सन्तुध्य

होकर वले गये।

वसम्तसेमा-तद् गच्छतु । अद्य बन्धुजन समास्वसितु । (ता गच्छदु । अरुज

बन्धुलणी समस्ससदु 1)

यसन्तरेमा---तो श्रव (आप भी जाइए। आज बान्धवो को सान्तवता दीजिए। सवाहक --आयें, यदाव तदिय कला परिजनहस्तगता क्रियताम्। विजय, वर्ष एन्व ता इक्ष कला पलिअणहस्थमता कलोशव।

सवाहक-आर्ये । यदि ऐसा है तो यह (देह दबाने की)कला अपनी सेविक की

हस्तगता (मुझसे सिखलवा कर) करा छे।

वसन्तिमा-आयं, यस्य कारणादिय कला खिरुयते, स एवायेंण पुशूपितपूर्यः पुशूपितस्य । (अञ्ज, जस्स कारणादो इक्ष कला सिक्सीश्रदि, सो ज्जेब अञ्चेण पुरमुसिदयुक्त सुस्तुसिदक्को ।)

वमन्तरोना-आयं । जिस (चारदत्त) के कारण यह कला सीखी गई है, उसी

पूर्व सेवित पुरुष की सेवा करिये।

सवाहरू — (स्वगतम् 1) आर्यया निष्ण प्रत्यादिष्टोइस्स । रूप प्रत्यक्रिष्टे । (प्रकारम्) आर्ये, अहमेरीन जुतकरापमानेन शान्यक्षमणको प्रविच्यामि । तत्सवाहरो युतकरः सामयमण्यक स्वृत्त इति स्वतंन्यात्यार्ययेतान्यकाराणि । (अजजार णिवजं पच्चाविष्टा न्हि । क्य पञ्चवक्रिकस्यम् अवचर्, अह एदिणा जुदिअलावमाणेण सन्स्क् सामणके हृदिस्सम् । ता स्वाहरू जुदिअले सक्तसमधके सवृत्तेति सुमण्डित्वा अञ्जआर् प्रदेशक्तस्त् ।)

सवाहक — (अपने आप) आयों के द्वारा नहीं नियुणतापूर्वक अस्तीहत कर दिया गया हूँ। की प्रत्युपकार ककें ? (प्रकट रूप में) आये'। में इस यूतकर के धपमान से कोड-कृष्यासी हो जाऊँगा। इसकिए—"वृजारी सवाहक कोड मिस् हों

पया है" इन अक्षरी को आप स्मरण रखना।

वसन्तराना—आयं, इस साहसेन । (अज्ज, जल साहसेण ।)

यस-तत्तेना-आर्य ! इतना साहस मत करना ।

सवाहक --आर्थे, हतो निश्वयः (अञ्जल, बन्ने णिववए ।) (इति परिकास ।)

सवाहर -आये" ! (मैंने) दुइ सबस्य वर शिया है। (यूमकर)

## विवृति

(१) मन्त्रयसि=कहते हो। पारक = ऋणी। प्रतिपादयति=वेता है। भूत'-पूर्ण हो गया। गण्ड =वादा। रमस्व =चेलो। परिजन=सेविका। प्रत्या-दिष्ट = अस्वीकार कर दिया। खावय श्रमणक =बौद्धमिक्षु। (२) नि+पूण्+क= निपुणम्। (३) प्रति+बा-निद्धन्तः = प्रत्यादिष्ट ।

जूदेण त कद में ज वीहत्य जणहरा शब्वश्य एणींह पाअडशीयों णिलन्दमम्मेण विहलिश्य ॥१७ ॥ [ द्यूतेन तत्कृत मम यदिहस्त जनस्य सर्गस्य ॥ इदानी प्रकटशीयों नरेन्द्रमार्गेण विहरिष्यामि "]

क्षन्यर्य- यूतेन, यम, तत्, कृतम्, यत्, सर्वस्य, जमस्य, (समक्षम्) विहस्तम् इदानीम्, प्रकटशीर्थं, नरेष्ट्रमार्गेण, विहरिष्यामि ॥ १७ ॥

पदार्य - सूतेन = जुए से, मम = भेरा, तत् = वह, इतम् = किया गया, यत् = जा, धवंस्य = सब, जनस्य = छोगो का, विद्दस्तम् = अपमान किया गया इवानीम् = इत समय, प्रकट क्षीर्थ = ऊँचा खिर होकर, नरेन्द्र मार्गेण = राजमार्ग से, विहरिष्यामि = मुम्दा

अनुवाद - जूए से मेरा वह हुआ कि समी जनो के (समक्ष) अपमानित

हुआ, अब खुले शिर राजमार्गं पर विचरण करूँगा ।

सस्कृत टीका - चृतेन=अक्षक्रीडनेन, सम=सवाहकस्य, तत, कृतम्= स्याम्करवम् विहितम्, यत्, सर्वस्य जनस्य=अविक कोकस्य (समझम्) विहस्तम्= परामृतम्, इरानीम्=धवृता, प्रकटशीर्यं=उत्तमितमस्तक, नरेन्द्र भागेण=राज मार्गेण, विहरिष्यामि=सवरिष्यामि।

समास एव व्याकरण - (१) प्रकट०-प्रकटम् शिर यस्य ॥ । नरेन्द्र०-नरेन्द्रस्य माना । (२) कृतम्-क्-क् । विरिद्ध्यामि-वि+ह्-नृत् । (३)

विहस्तम्-विगत इस्त यस्य स विहस्त तम्।

## विवृति

(१) प्रस्तुत पद्य म आर्था छन्द है— "यस्या पादे प्रथम द्वादरा मात्रा स्तथा तुनीयेऽपि अच्टादश द्वितीय चतुमके पञ्चदरा साथी।" (२) विहस्त व्याकुठी समी।" (३) विहस्तम् के आगे कृतवान् पद का अच्याहार करना हागा। (४) तुलना 'रामापरिवाण विहस्त योषम्।'— रपु० ४/४९।

( नेपध्य कलकल । ) ( नेपध्य म कोलाहरः )

सवाहक - ( आवर्ष्य ) अरे, कि न्विदम् (आकाधे) कि मणत--- 'एप खनू

वसन्तसेनाया खुण्टमोडको नाम दृष्टहर्स्ती विचरति' इति । बही, बार्यामाग्यमब प्रेक्षिच्ये गत्या । बचवा कि ममेतेन । यथाव्यवसितमनुष्टास्यामि । बजे, कि ण्वेरम् कि मणाप — एसे क्बु वसन्तद्येणवाए खुण्टमोडके णाम दुट्टहर्स्यी विबजेटि ति । बहो, अञ्जवाए गन्धमा पेक्सिक्स गदुब । बहुवा कि मम एदिणा । बमावर्याध्य व्यक्तिरिटस्सम ।) [इति निष्कान्ता ।]

सवाहरू— (सुनकर) अरे । यह नया है ? (आकाश की ओर) स्वा कहते हो ?— "यह 'वसन्तसेना' का सुण्टमोडक' नामक दुष्ट (सतवाठा) हायी पून एहा है ?" ओह । आयों (वसन्तसेना) के सदवाले हाथी को जाकर देखूँगा। ययवा नेरा इससे क्या (प्रयोजन) ? निषचयानुसार (सन्यास लेने का कार्य) करूँगा। ऐसा कर कर निकल जाता है।)

(ततः प्रविदारयपटीक्षेपेण प्रहुण्टो विकटोज्ज्वलवेष कर्णपूरकः ।)

(तदन-सर पर्दें के बिना बिरे प्रमन्न एवं बहुत ही उज्ज्वक वेप में कर्णपूरक प्रवेश करता है।)

कणपूरक - कुत्र कुत्रार्या । (कहिं वहिं अज्जक्षा ।)

कर्णपूरक- कहाँ हैं ? कहाँ हैं आर्था?

वेटी— दुर्मनुष्य, कि त उद्वेशवारणम्, यदप्रतोऽशस्यतामायौ न प्रेससे। (दुरमण्हस, कि ते उन्वेशकालणम् ज अध्यदो वटिठद अवजन्न ण पेनवसि ।)

चंदी- रे दुजन । तुम्हारी घवराहट का कारण वया है ? जो सम्मुखस्वित आर्मी को नहीं दल रहे हो ?

कणपूरक - (दृष्ट्वा) क्षार्ये, बन्दे । (अज्जल, बन्दामि ।)

यणपूरक- (देल कर) आर्थे । प्रणाम् ।

वसन्तरेना- वणपूरक परितृष्टमुखो लक्ष्यसे । तिल्क व्यिदम् । (कण्यकर्म,

परितुद्दमुही छववीअसि । ता कि व्यवस् ।)

वसन्नतेना— गणपुरक । अत्यन्त प्रसन्नमूख दिखाई पडते हो ? तो यह स्वा (कारण) है ? कणपुरक - (सविस्मयम्) आर्ये विञ्चलाति, ययाद्य कणपुरकस्य पराक्रमा न दृष्ट । (अज्वए, विज्वसाति आए अञ्च कण्णञ्जरशस्य परनन्मी म दिद्छा।)

कर्षपूरक - (बाडवर्ष सहित) आर्थः विश्वतः रहं गयी (वयोकि) जो आर्थ (आपने) कणपुरक का पराक्रम नहीं देखा ॥

यसन्तराना- कणपूरक कि विम् । (कण्णकर्व, कि किम् ।)

यसन्तमना- वणपुरक । बसा ? वसा ?

रणपूरक-शृपोत्थार्या ये स आर्याया स्वष्टमाडको नाम दुष्टहासी, स मालानस्तम्न सङ्करवा महासात्र स्वापाद्य सहान्त सक्षात्र शृर्वस्यात्रमायमवतीर्य । वतोऽनान्तरे उद्कृष्ट जनेन- (सुपादु बज्जला । जो सो अज्जलाए स्प्रमोडजो पाम दुर्ट्हरंपी, सा आराणरवम्म मन्जिल महमेरच बाबादिक महन्त सखोह करन्तो राज-मम्म लोदिण्यो । सदो एरकन्तरे उन्पर्ट जपण- )

कर्णपूर्यः— सुनिए बार्चा । यह यो आपका खुण्टमोडक नामक दूप्ट हाथी है, वह (अपन) बांचने के खूट को तोडकर, महावत को मारकर घार उपद्रव मचाते हुए राज्यय (मडक) पर उत्तर नवा। तब इवी बीच म कोग चिन्लाने लगे—

## विवृति

(१) जुण्टमाडक च्लूंटा ताडने वाळा हाथी। यया व्यवसितम् चिनिवित किये गय ना। परितृष्टमृक्ष च्यस्तमृत्व । विवतासि च विज्वत रह गई। जालानस्तम्भम् हाथी वीचने का सन्ता। महामात्रम् च हावत को। उद्घुष्टम् चिल्ला कर वहा। (२) लुण्टम् मोडमनीत खुण्टमोडक। (३) 'महामात्र समृद्धे पामात्रे हस्तिपका-पि, दिलि में हिनो। (४) 'आलान वन्यनस्तम्मेऽन मृद्धे ले १ हत्यमर। (४) तत प्रवित्ति विव्यक्षेत्रभान्य च वृद्धे प्रवित्ति हिनो। (४) तत प्रवित्ति विव्यक्षेत्रभान्य च विव्यक्षेत्रभावति अवित्ति स्वाप्ति प्रवित्ति विव्यक्षेत्रभावति विव्यक्षेत्रभावति विव्यक्षेत्रभावति विव्यक्षेत्रभावति विव्यक्षेत्रभावत् ।'

अवणेष बालअजण सुरिद आरुह्य बुक्खपासाद । किं प हु पेक्खय पुरदो दुट्टो हन्यी ध्दो एदि ॥१८॥ [ अपनयत बालकजन स्वरितमा रोहत बुक्षप्रामादम् ।

[ अपनयत बालकजन त्वारतमाराहत वृक्षप्रामादम्। किंन खलु प्रेक्षच्च पुरतो दुप्टो हस्तीत एति॥]

ाक न खलु प्रकारका पुरता दुख्टा हस्तात एरता।] अन्यय – बालक्षजनम्, अपनयत, वृक्षप्रामादम् त्वरितम्, आरोहत, किम्, न, सनु प्रेक्षम्बम्, पुरत , दुख्ट , हस्ती, इत , एति ॥१स॥

परार्ष:— बालकजनम् = बच्चो का, अपनयतः = हटा ला, वृक्षप्राचादम् = पेरों और नवना पर, स्वरितम् = द्योध, आरोहन = चढ वालो, किम् = नवा, प्रेसक्षम् = देष रहे हो, पुरत = समक्ष, दुष्ट = दुर्जन, हस्ती = नव, इत = इपर, एति = ना रहा है।

अनुवाद - वालको को हटा लो, तरबो और नवनो पर पीछ चढ जाओ।

क्या नहीं, देख रहे हो ? सामने से दुष्ट हायी इघर आ रहा है।

संस्कृत टीका - बालजजनम्=िधनुजनम्, अपनयतः=दूरम् कुस्त, वृषप्रायादम्=तक्स् मवनम् च, त्वरितम्=धीप्रम्, आरोहतः=अधिप्रयत, निम्, न सत्, प्रैशानम्=पद्मय, वृरतः =अवतः, दुग्टः =प्रमशः, हस्ती=गजः, इतः =अस्या विरा, एति=अगान्छति ।

म्मास एव ध्याकरण - (१) वृक्ष०- वृक्षदच प्रासादस्य इति वृक्षप्रासादम् । (२) वपनयत-- अप्+नी+स्रोट् । वारोहत-स्वा+म्ह्+स्रोट् । प्रेक्षध्यम्-प्र+र्रय+स्राट् । पुरत - पुर-स्वम् (बब्ब्य) । इत - इदम्-स्वस् (अब्बय) ।

## विवृति

(१) आर्याछन्द है। (२) कुछ टीकाकारो ने गाथाछन्द कहा है। अपि च। और भी।

विचलति नुपूरयुगल छिद्यन्ते च मेखला मणिखचिताः। वलयाक्व सुन्दरतता रत्नाङ्कृरचालप्रतिवद्धाः॥ [विचलइ पोठरज्ञुअल छिज्जाति अ मेहला मणिक्बइआ। वलआ अ सुन्दरदरा रक्षणकुरजालस्य स्वार प्रा

क्षम्बयः —नूपुरयुगलम्, विचलित, मणिखन्ता, मेखला, रत्नाङ्कुपातः प्रतिबद्धाः, सुन्दरतरा, वस्या, च, छिचन्ते ॥१९॥

पदार्थं -नृपुरय्गण्म =नृपुरो का कोडा, विचलति =ियर रहा है, प्रणिष-विता --प्रणिजटित, भेसला --करधनिया, रत्नाङ्कृ रवालप्रतिबद्धाः = लघुरत्नवपृद्धं से जक्षे हुए, सुन्दरतरा = अत्यन्त सुन्दर, बलया =कङ्गन, च=और, छिद्यन्ते ≈ दूट रहे हैं।

अनुराद -नृषुरो का जोडा गिर रहा है, मणिखटित करवनिया एवं लप्

रत्नसमूह से खनित अतिशय सुन्दर कड़न टूट रहे हैं।

सम्बृत टीका —नृपुर्युगलम्—वरणकटक्युग्मम्, विवस्नति—पति, मिण् पिता ⇒रमञ्जटिता, भेयस्रा —काञ्च्या, रताङ्कुणालप्रतियद्धा ≔सपुरसन् सपुरुानुस्यृता, सुन्वरतरा – मञ्जुलतरा, वस्रया च,—कटका च, छिपस्ते ≕िवर्षीर्यने।

समास एवं स्वाकरण --(१) मणि०-मणिमि अस्तितः । रह्ना० रह्नाङ्गः रामाम् बालेन प्रतिबद्धाः (२) विवलति-वि + वल् + लट् । नृषुरयुगलम् जाती एक स्वनम् । छिद्यम्ते-छिद् + यक् + लट ।

## विवृति

(१) अन्तिम पक्ति स म्यूनपदता दोप है। (२) आर्या छन्द है।

सतस्तेन दुष्टम्भिन्ता कष्यर्थारदने कुल्लानिजीवित नगरीमुज्बिधनीमवगारः मानेन समावादितः परिवासक । त परिभ्रष्टशब्द्वित्वास्तानं सीकर्र निस्ता स्थानित स्थान्यदेव पृत्तरपुर्वे च परिभ्रष्टशब्द्वित्वास्तानं सीकर्र निस्ता स्थानित । तिते नेष दुर्द्दिशमा जलस्यर्थार्वे द्वित । तिते नेष दुर्द्दिशमा जलस्यर्थार्वे कुल्ल्यानित्व वित्व वर्षा जनस्य वर्षास्त्रपर्वे वन्ता । तत्त्व परिकार्यम् नेष्टस्त्रपर्वे निर्मा स्थानित । तत्त्व परिकार्यम् नेष्टस्त्रपर्वे स्थानित । तत्त्व परिकार्यम् स्थानित स्थानित

वदन-वर उम दुष्ट हाथी न मूँब, पैशो और दोनों में, यूडी हुई समत ही ल्या क समान, उन्बंधिनी नगरी को चौदने हुए (एक) सन्यामी का पकड़ निया। उसके दण्ड-कमण्डलु विर गए। (गल द्वारा) जल बिन्दुओं से मिगोकर (सन्यासी को) दोतो के बीच में रक्षा (फँसा) हुआ देनकर फिर से नागरिकों ने चिस्लाना प्रारम्म किया-'हाय! सन्यासी मारा जा रहा है?'

बसन्तसेना --- (ससञ्जमम्) अहो प्रमाद , अहा प्रमाद । [अहो पमादो अहो पमादो ।]

वसन्तसेना---(पदराहट के साय) ओह । अनवधानता (लापरवाही)। ओह । अनवधानता ।

कण्पूरक — अल सश्चमेण । गुणोतु तावदायाँ । ततो विच्छिप्रविसट्वल-द्वाल्लावलापमुद्दहन्त दनतान्तरपरिगृहीत परिकाषकमुद्दहन्त त प्रेक्ष्य कर्णपूरकेण मया, निह्न निह्न, आर्याया अग्नपिण्डपुट्टेन दासेन, वामचणनेन जूतवेलक उद्ध्योद्ध्य व्हरितमापणाल्लीहृदण्ड मृहीत्वाकारित: स हुप्टहल्ती । (अल समयेण । सृणादु दाव अज्ञा । तदो विच्छिण्णाविसङ्क विख्लुलाक्लावब चल्वहन्त दल्तनतरपरिग्याहिद परिव्वाजस उव्वहन्त त पेक्सित कण्णकरएण मए, णहि णहि, अज्ञाए सण्णापिण्ड-उद्देण दासेण, वामचल्लीण जूदलेक्सल उच्चृविस क्रमृतिस तुरिद आवणादो लोहदण्ड गेण्हिस आसारिदो सो दुट्टहत्यो।

कर्णपूरक—घवराइये नहीं सुनिए तो आर्था । तब टूटी फूटी एवं अस्त-ध्यस्त जञ्जीरों को घारण विशे हुए दीतों के बीच पकडे हुए सप्यादी को अपर उठाते हुए उस (हायी) को देखकर में 'कर्णपूरक' में—नहीं, नहीं, आपके अप के कौर से पठ हुए इस में वक ने वार्ण चलने से (बाई और पैतरा बदल कर) जुजारी (सवाहक जो सप्यादी होकर हानी के दौत ने दवा है) को क्षी आवाज देकर, रीम ही बाजार से लोह की एक छड केकर उत्त दुष्ट हाथी को छलकारा।

वसन्तसेना-वतस्ततः । (तदी तदा ।) वसन्तसेना-तत्पश्चातः।

# विवृति

(१) फुल्लनिल्नीम्—फुके कमकबाली सरसी । अवगाहमानेन = बिलोबन करने वाले । समासादित...= प्रकड लिया गया । सीवरी == खलिबन्दुबो से । व्यागादाते = मारा जा रहा है । साम्रमण= जस्दी में । विच्छित्रविसप्दुलगृह्मलाकलापम् चित्र नित्र एव असा व्यन्ता जबोरो को । बात्र पिण्ड पुण्टेन == बत्र से पर्क हुए । वानकलनेन = टड़ी चाल से । वाकारित == ललकारा गया । बापणात् == वाजार से । (२) फुल्लानि चिल्तानि यस्याम् वाम् । (३) विच्छत्र अवर्ण्य विसप्दुल गृह्मला कलाप तन् । (४) 'द्रीतर्पकरणाह्मलम् ।'इत्यगर । (४) परिभ्रप्टरण्डुण्टिवन-नाननम् = विसके एण्डलमण्डलु सिर गये हैं। परिभ्रप्टे रण्डलुण्डिकामात्रने यस्य १४० । मृच्छकटिकम्

ताद्शम् । (६) उद्षृष्य-उद्षृष्य=ॐची आवाख दे देकर । आ-+क्+िष्+कि=आकारितः ।

कर्णंपूरकः — कर्णंपरक—

अहर्य सरोष त हस्तिन विन्ह्यबैद्धविखराभम् । मोचितो मया स दन्तान्तरसस्थित परिवाजक ॥ [आहणिकण सरोस त हाँत्य विञ्जसैद्धिसहराम । मोआविको मण सो दन्तरस्रिको परिव्वाजको ॥२०॥]

भाजायका नए सा दनतरसाठका पारव्याजना ॥२००३ अन्वय —विच्धर्यकेरिश्वराभम् तम्, हस्तिनम्, मरोपम्, बाहत्य, <sup>स्या,</sup>

दन्तान्तरसस्थित, स, परिवाजक, मोचित ॥२०॥

पदार्थं — विरुद्धतिश्वशिक्षरामम् — विरुद्ध पर्वतं की चोटी की बैसी कान्ति वाले, तम् — उस, हस्तिनम् — गज पर, सरीयम् — क्रोप पूर्वक्, आहृत्य — जापात कर, मया — मैंने, दन्तान्वरसस्थित — दोनो के सच्य से दवे हुए, स — उस, परिवादकः भिल्, मोचित — छुडा लिया ।

अनुवाद — विश्वय पर्वत के विश्वय सदृश्च सोमा बाले उस गज पर होडे । पूर्वक आधात करके भेर द्वारा वातो के मध्य में दवा हुआ वह मिक्ष छुड़ा लिया गरा।

सस्कृत दीका —िवन्न्यग्रैलिश्चित्ररामम् = विन्न्य पवतिश्वस्वित्रम् । तम्, हिस्तनम् =गजम्, सरोषम् =सकोषम्, बाह्त्य =प्रहृत्य, मया =कर्षप्रकेन, दन्तान्तरसस्थित =दन्तमध्यपतित्र , स , परिवाजक =िवक्ष, मोचित = मुक्त हुत्र ।

समास एव व्याकश्य —(१) विष्या —विष्यातीलस्य तिवासस्य आमा ६६ आभा वस्य तम् । दल्यः — दल्यः तरे सास्यतः इति दन्धाः नरसास्यः । (२) आही अस्य सम् +हशा +स्यम् । सस्यतः —सम् +हशा +ततः। परिवाजकः -परि-वर्षः मृष्युः । मोवित —मृष् +णिष् +ततः।

## विवृति

(१) पद्य स गीति छन्द है। (२) कुछ कोय हस सामा छन्द भी नहुँ हैं वह आयों का हो एक प्रकार है—"आयों पुवद्धिस डितोयमपि नगति यत्र हसारे। छन्दोविदस्तदानोस् गोति तासमृतवाजि भाषत्त।"

वमन्तसना - सृष्ठु त्वमा कृतम् । ततस्तत । [न्द्रु दे विदम् । तदा तदो ।]

वसन्तमना तुमन बहुत अच्छा किया । उसके बाद ?

वणपुरक —ात बार्ये, 'नाषु र कपपुरक, साष्' इस्ततावन्मात्र नानती. वियमनराष्ट्रान्ता इव नी, एकत पपन्ता मनताव्यविश्वातीत् । तन बार्ये, एक्न पूर्यान्यापरणस्थानानि परामुक्त्य क्रस्य प्रेट्य दीच नि दबस्याय प्राधारना मनावीर क्षप्तः। [तदो अक्जए, 'साहु रे कण्णकरअ, साहु' ति एत्तिअपेसं मणन्ती, विसम-मरक्कन्ता विश्व णावा, एक्कदो परहत्या सथका उज्जदणी आसि। तदी अज्जए, एक्केण सुण्णाद आहरणट्ठाणाइ परामुस्तिअ उद वेक्सिअ दीह णीससिअ अअ पावारबी मम उपरि क्सिसो।]

कर्णपूरक—तव तो आर्ये ! 'बाह् ! कर्णपूरक ! वाह् !' एकमात्र यही कहती हुई, विषम-मार से दवी हुई नोका की भांति सम्पूर्ण 'उज्यिमनी' (उज्जैन की जनता) एक ओर ही एकत्रित हो गयी। तब आर्ये ! एक (नायरिक चास्टरा) ने अपने आभूपण पहिनने के खरिक अङ्गो को स्पर्ध कर, ऊपर (आकार्य की ओर) देवकर लम्बी स्वास क्षीचकर यह द्पटटा मेरे ऊपर फॅक दिया।

वसन्तरेना—कर्णपूरक, जानीहि ताबस्किमेप जातीकुमुमवासितः प्राचारको न वैति । [कण्णकरल, जाणीहि दाव कि एसो जादीकुसुमवासिदो पाचारलो च वैत्ति ]

पसन्तर्सना-कर्णपूरक ! देखो तो, क्या यह उत्तरीय वर्षेकी के सुननो से सुनासित है अधवा नही ?

कर्णपूरकः अवर्षे मदगन्येन सुद्धुत यन्य न वातामि । (अञ्चए, मदगन्येण सुद्धुत गन्य ण जाणाभि । ]

कर्णपूरक—आर्ये ! (अपने दारीर से लिपटे हायी के) सद की गम्ध (अपिक होने) के कारण उस (बसेली) की महक को मलीमांति नहीं जान पा रहा हूँ ।

वसन्तसेना-नामापि ताबस्त्रेक्षस्य । [णाम पि दाव पेग्ख । ]

वसन्तसेना-तो नाम भी देखी !

कर्णपूरक:-इद नामार्येव वाचयतु । [इम गाम अञ्ज्ञथा एव्य वाएडु ।] (इति प्रावारकमुपनयति ।)

फर्णपूरक-यह नाम आप ही बीचे । (उत्तरीय दे देता है)

वयन्तिमा-आर्थवाहदत्तस्य । [अञ्जवाहदत्तस्य ] (इति वाचितवा सस्पृह गृहीत्वा प्रावृगीति ।)

यसन्तसेना-'आर्थ चारुदत्त ना' -(इतना पढकर प्रेमपूर्वक रुकर ओढती है।)

पेटी—फर्णपूरक, शोशत आर्यायाः प्रावारकः । [कण्णकरम, सोहदि भग्नआए पावारको ।]

चेटी-कर्णपुरक ! आर्या के दुपट्टा अच्छा लगता है ?

कर्णपूरकः.-आ शोमत आर्पायाः प्रावारकः । [आ सोहदि अञ्जाभाए पावारयो ] कर्णपूरकः-हाँ, आर्या के (धारीर पर) दुपट्टा बहुत बच्छा कमता है ।

वसन्तिना-कर्णपुरक, इद ते पारितोषिकम् । [कण्णकरल, इद दे पारितोसि-भम् ।] (इत्यागरण प्रदन्छति ।) वसन्तसेना—कर्णपूरक ! यह तुम्हारा पुरस्कार है। (ऐसा वह कर अधूरण देती है।)

कर्णपूरक.-(शिरसा गृहीस्वा प्रणम्य चा) साप्रत सुष्ठु द्योमत आर्याय

प्रावारक । [सपद सुट्ठु सोहदि जज्जआए पावारओ ।]

कर्णपूरक-(श्रिर से लेकर और प्रणाम कर) अब आपका दुपट्टा बहुत अन्छ। सग रहा है।

वसन्तसेना -- कर्णपूरक, एतस्या बेलाया कुत्रार्यश्वाहदसः । [कण्णऊरल, एहाए

वेलाव कहिं भज्जचाबदत्तो ।]

वसन्तरेता--रणेपूरकः । इस समय 'आयंचायक्त' वही है ? कर्णपूरकः-एतेनैव मार्गेण प्रवृत्तो यन्तुं येहम् । [एदण उजेव नागेण पदृत्तो गर्ना गहन ।]

कर्णपरक-इसी रास्ते से घर छौटे जा रहे हैं।

बनास्त्रेना-बेटि, उपरितनमिकन्यक्ताकहार्यंबाह्दरा परयामः। [हर्न्यः उपरित्रण अकिन्दुअ आइहित्र अञ्जवाद्वरा परखेन्द्र ।]

नसम्तसेना-हला! ऊपर थाली अटारी (छत्त) पर चढकर 'आर्यचाहदम' को देखें।

> (इति निष्कान्ता सर्वे ।) (मब निकल जाते है ।)

## विवृत्ति

दोन धूनकरसवाहको नाम द्वितीयोऽङ्कः खूतकर सवाहक नामक दूसरा अङ्क समाप्त ।

(१) विवनमराकाश्ता = अधिक बोत से दवी नोका। पर्यस्ता = पृक्क दि गुरुवानि = रिक्ता । अभरणस्थानि = गृश्चे पहुनने के अञ्जो को। प्रेक्ष = देखकर। परामृत्य = स्पर्यकर। बीर्षम् नि.इनसस्य = स्रम्बी साम सेकर। क्षिप्त. = फेंका गर्या। आतोत्रुमुमनामित = चयेली के फूजों से मुगन्यत । सस्पृहम् = लातसापूर्वक । प्रायुक्त = लोहती है। अलिन्दन मृ = स्वत पर। (२) मुष्टू — स्या → कु। (३) जाती कृमुनी शासित:। (४) मदस्य मध्येन मदगन्येन। (१) रपृहा सहितम् सस्पृत (६) पहा पर मुझ किया सामित काराम के। (७) गुरुवान स्वत्य स्वत्य स्वत्य स्वत्य काराम के। विक्र मुन्य स्वत्य स्वत्

तृतीयोऽद्भ:

सृतीय अद्भा। (तत प्रविद्यति चेटः ।)

(तदनन्तर चेट प्रवश्च करता है।)

चेट:---चेट --

सुजनः सलु मृर्यानुकम्मक स्वामी निर्धनकोऽपि द्योभते। पितृनः पुनद्र व्यमित्तो दुष्कर सलु परिणामदारण. ॥१॥ [सुअणे सु भिच्चाणुकपके शामिए णिद्धणके वि शोहदि। पितुणे उण दव्वगविषदे दुक्कले ससु परिणामदालुणे॥१॥] अस्य :—मृत्यानुकपक, तुवन, स्वामी, निवनकः, अपि, (वन्), सत्,

पीमते, पून, द्रध्यगवित, पिशुन, दुष्कर, परिणामदाश्य, सलु, (नवति) ॥१॥ पदार्थ. —मूत्यानुकृष्यक. ≕सेवका पर दया करने वाला, सुजन ≕सज्जन,

स्वामी = मालिक, त्रिवंतक = गरीब, द्रव्यगवित = धन के मद म बूर, पिनुन = दुवंन, दुष्कर = दू स से सेवा करने याया, गरियायशस्य = अन्त म मयङ्कर।

अनुवाद .--सेवको पर इपा करन वाला, साथु स्वामी, धनहीन हाने पर भी मुबकर हाता है क्लिन्स सम्मत्ति के मद से मत्त दुर्जन स्वामी दुल से सेवा करने याप्य एवं अन्त म दुलदाची हाता है।

सस्तृत टोका '--मृत्यातृकम्पकः-सेवकपापाः , मुजन =सज्जन , स्वामी = प्रमु , निर्मनकः = बनरहित , अपि, सकु=निश्चयेन, दानते = रोषते, पुन =िकन्तु, द्रव्यमधित = पनमदमत्त , पिसून =दुर्जन , दुष्कर =दु खेनसेवायान्य , परिणाम-वाषण = कार्यसिद्धो प्रयद्धरः, सनु=निश्चयन, (भवति) ॥

समास एव ध्वाकरण-(१) द्रव्य०=द्रव्यन गवित । दुष्कर = दुवेन किमत इति । परिणामदारुण =परिणाम दारुण । (२) दुष्कर-दूप्+इ-सल्। परिणाम -परि-नम्-ध्व । पिश्चन =पिश्-तन्द् (किन्द) । नृत्यानाम् अनुकम्पक मुखानुकम्पक । निर्यंत एव निर्यंतक । निर्यंत--कन्।

विवृति

(१) 'परानुचनम खलु विश्वति सितीन्द्राः '—मामिनी०। (२) 'वाद्रयस्पापि-स्मात् पट्यस्य परिणामः जुवावहः।' —हिरापदयः। (३) 'पियुनो दुर्जन खल' दियमरः। (४) अप्रस्तुत प्रश्वता अलङ्कार है। (१) वैवालीय ल्टर है—'वैवालीय ल्टर ते, 'वेदालीय ल्ट

१४४ । मृच्छकदिकम्

वसन्ततेना का चारुरत्त के प्रति महानुराम ही दोनों के समामम रूप फल का प्रधान उपाध है--फल प्रधानापायस्य मुख सन्धिनविक्षित ।' लक्ष्यालक्ष्यिवोद् मेदो यत्र प्रति-मुख भ तत्।' (९) चेट मागयी भाषा बोलता है। (१०) पूर्वार्ध में व्यवना से चारुरत अर्थ चीतित होता है।

> अपिच। औरभी---

सस्यलम्यटबलीवरों न शक्यो वारियतु—
मन्य—कलन—प्रसक्तो न शक्यो वारियतुम्।
द्यूतप्रसक्तमनुष्यो न शक्यो वारियतुम्।
द्यूतप्रसक्तमनुष्यो न शक्यो वारियतुम्।
[शद्यपलक्कवलद्दे ण शक्कि वालियु
वर्षणप्रश्चत्तकक्ष्यो ण शक्कि वालियु
कृषणप्रश्चतकक्ष्यो ण शक्कि वालियु
कृषणप्रश्चतकक्ष्यो ण शक्कि वालियु
कृषि व शहाविश्रदोशे ण शक्कि वालियु
कृषि व शहाविश्रदोशे ण शक्कि वालियु
।२।।

भाव सहाविश्वदार्थं प्रशिक्ष पारिष्यु । स्ता अवस्य अस्वय —सस्यक्षमञ्ज्ञकार्वे व वार्यितृम्, न, खक्य, अस्वक्षमञ्ज्ञकार्वे व वार्यितृम्, न, सक्य, अप्रि, स्वाभाविक-वार्यितृम्, न, सक्य, य) वार्यितृम्, न, सक्य ॥ २॥

पदार्थ —सस्यकम्पदक्लीवर्द = बास्य का लोभी बैल, बारियतुम् = रोकने ने, न सक्य = नहीं सम्यव, अन्यकलनन्नसक्त = परस्त्रीवासी, अनुत्रमक्तनुष्यः = पुर

अनुरक्त पुरुष, स्वाभाविकदोष =त्राकृतिक बुराई ।

अनुवाब — (हरित) धान्य का ठीभी वृषम, परस्तीनामी मनुष्य और युए मं अनुरक्त पृष्य रोका नहीं वा सकता है, जो भी प्रकृति से प्राप्त वृगुंग है उसका निवारण नहीं किया जा सकता है।

संस्कृत द्रोका —सस्य = चान्यभक्षणरत्व्यम्, वारियत्म् = अवरोद्धम्, न धश्य = न सम्भव, अन्यकलत्रप्रवक्त = परनारीलम्बद, वारियत्म्, न, धश्य, ब्रह्म प्रतक्तमन्त्र्य = अक्तिकीडान्रक्तवन, वारियत्म्, न, खश्य, य, अपि, स्वामाविकः दोप = प्रतिविद्धप्रथम्, तद् वारियत्म् न धक्यम् ।

समास एवं व्यक्तरण -(१) सस्य० सस्यानाम् राम्पटः बलीवर्वः । अन्य०-अन्यपाम् चलनेषु प्रसक्तः । खूत०-धूते प्रसक्तः मतुष्यः । स्वासा०-स्वामाविकः रोपः ।

(२) धन्य.--धक्-। प्रसक्त--प्र-। सञ्ज्-।

## विवृति

(१) क्लोक म अप्रस्तृत प्रधाना एव दृष्टान्त अलङ्कार है -'दृष्टान्तस्तु

सधर्मस्य वस्तुतः प्रतिविभ्वनम् ।' 'अप्रस्तुतात् प्रस्तुतः चेत् गम्यते पचधातत । अप्रस्तुतप्रधास्यात् ' (२) 'क्तुदद्याक्षरा धश्वरं आति (छन्द )' इति पृथ्वीषर । (३) 'स्वनावोद्दर्तिकम्' । (४) समयो वार्यायत्म् जरेन हृतमुक् । -मत् हृरि । (४) चाहदत्त नी अतिद्यय उदारता नी दोष वन गई- वित्त परिमितमिय कव्ययदील पुरुपमाकुर्ळाद्वियत । उनागुक्मिवपीनस्तनवषनाया कुलीनाया ।'

कारि वेलायं वाहदरास्य गान्धवं श्रोत् गतस्य । श्रातकामस्यर्थरजनी । श्रवापि नागच्छति । तद्यावदवहिद्वांरद्यालाया गत्वा स्वप्स्यामि । (इति तया करोति ।) [ का वि बेला अञ्जवाहदरास्य गन्धाव द्यालदु गदस्य । आदिककारि अदलजणी । अञ्ज वि ण आअच्छदि । ता वाध वाहिलदुआलदालाए गदुअ द्युविस्चम् ।]

'आर्य चारदत्त' को गाना सुनने के गये हुए कितनी देर ही गई? अर्घरारि व्यतित हो रही है। अब भी नही आ रहे हैं, इसलिए सब तक वाहर च्यादी म जाकर

सोता हुँ। (वैसा करता है।)

(तत प्रविदाति चारदत्ता विदूपकरच ।)

(तदनन्तर चारदत्त और विदूषक प्रवेश करते है।)

चारवत --अहा अहा, साधु साधु, रेजिलन गीतम् । बीपा हि नामासमुद्रो-रियत रस्नम् । कृत ।

चाहदस--वाह । वाह !! 'रेमिल' न बहुत अच्छा गाया । 'वीणा तो वास्तव म विना समुद्र से निकला हुआ (अलीविक) रहन है ।' क्योरि--

विवृति

(१) गान्यवँ=गीठ को। अन्कामिटि व्यंत रही है। रजनी=राति। स्वप्सामि = सोकंगा। असमुप्तेरिवतम् = जो समुद्र स नही निकला। (२) गण्यवीणाम् इदम् गान्यवंम् । गण्यवं - अण् । दवलोक के गायक गय्यवं कहलाते हैं। सङ्गीत
विद्या का गान्यवं उन्हों क नाम पर वहा जाता है। (३) समुद्रात् उतिविधित समुद्रापियतम् न समुद्रीरियतम् असमुद्रीरियतम् । (४) जहो = आस्वय है। 'अहा हि व विद्यमयं इत्यमर । (४) ' लक्ष्मो कोस्तुभ गारियातक सुराधन्यत्रीरिकन्द्रमा, गाव विद्यमयं इत्यमर जो रम्मादिवाङ्गा। अस्य सप्तमुखा विष्यसृद्रिपमु सङ्गोऽमुतम् नाम्युवे, गलानीह बतुर्ववत्रतिविनम् कृषुं सदा मङ्गलम् ॥"

उत्कण्ठितस्य हृदयानुगुणा वयस्या सकेतके चिरयति प्रवरो चिनोद । सस्यापना प्रियतमा चिरहातुराणा रक्तस्य रागपरिवृद्धिकर प्रभाद ॥३॥ ४-वय — (बीचा), उत्कण्ठितस्य, हृदयानुगुणा, वयस्या, सङ्केतके, चिरयति, प्रवर, विनोद, विरहातुराणाम्, प्रियतमा, सस्यापना, रक्तस्य, रागपरिवृद्धिकर,

प्रमोद, (अस्ति) ॥३॥

पदारं — उत्कण्डितस्य = व्याकुल व्यक्ति की, हृदयानुगुणा = मनोतुक्ल, वयस्या = मिन्न, सङ्गुनके = अभिसार का वादा करने वाले प्रेमी के, विरयदि = विलम्ब करने पर, प्रवर = उत्कृष्ट, विनोद = मनोरञ्जन, विरहातुराणाम् = वियोग से उद्धिन जनो की, प्रियतमा = अस्यम्ब प्रिय, सस्यापना = सान्दना देने वाली, रक्तस्य = प्रेमी के, रागपरिवृद्धिकर = अनुराग को बढाने वाला, प्रसोद = विनोद।

अनुवाद — प्रिय के लिए आकृत व्यक्ति के लिए मनीनुकृत मित्र है, अनिसार के लिए दक्त बचन प्रेमी के देर करने पर उत्कृष्ट मनोरजन है। बिरह ब्याकृत बनी की अध्यन्त प्रिम सान्दवना है तथा प्रेमियों के प्रेम को बढाने वाला विनोद है।

सस्तृतः दोका — उत्कण्ठितस्य = प्रियमिलनातुरस्य जनस्य, हृदयानुगुना=
मनोऽनुकृता, वपस्या = प्रियससी, सञ्चेतके = सकेवदायिनिश्रये, विरयति = विक्रम्बन्
कुर्वेति, प्रवर = उत्कृष्ट, विनोद = प्रभोद, विरह्मतुराणाम् = वियोगव्याकृतानाम्,
प्रियतमा = अध्यन्तिप्रया, स्रत्यापना = चैर्यदाषी, रक्तस्य = अनुरागिय , रागपरिवृदिः
कर = अनुरागसवर्षक, प्रमोद = आस्हाद ।

समास एव व्याकरण -(१) विरह्०-विरहेण आतुराषाम् (२) राग०-रागस्य परिवृद्धिकर । (३) विनोव-वि +नृद्+ष्व । (४) प्रमोव-प्र+प्द्रम् षव् । (४) प्रियतमा-प्रिय-स्तिष्-स्टिष् । (६) व्यस्या-वयत्+षत्-स्याप् । (७) राक्तस्य-रुव्य-नग ।(-)सम् +कित्-भण्य्-प्युळ्(यक्) =सकेतक । विर भण्यु (नामयात)+स्व स्वयमी =विरयति ।

विवृत्ति

(१) "अयमेंग्द्रीमुस पश्य रक्तरनुम्हति चन्द्रमा ।"-चन्द्रालोक । (२) एक ही पीपा का अनेक क्यों ने उल्लेख होने से उल्लेखालक्द्रार है । (३) वीपा शब्द का सर्वम सपीवन होगा । (४) विनोद और प्रमोद रूप कार्य का कारण रूप वीपा थे अनेद कपन होने से हेत् अलद्धार मी है। (४) 'एकस्थानेक्योल्लेख य' स' उल्लेख उच्यते ।'-सा० द०। (६) अभेदेनामिया हेत्हुं तोहेंत्मता यह ।'-सा० द०। (७) यसन्ततिलका एन्द है। (६) 'प्राचेगेते रमपविरहेण्डङ्गमानाम् विनोदा ।'-मेप०।

विरयक -भो , एहि । गृह गण्डाव । [भो, एहि । यह गम्छेहा ।]

विदूषक-अजी । जाइवे । घर पले ।

नारपत्त -बहो, सुष्ठु मावरेभिकेन गीतम् ।

भारदत्त-वहा । 'रेभिल' महोदय ने बहुत बच्छा गाया ।

विदूषक -मम ताबद्दाध्यामेय हास्य जायते । स्त्रिया सस्वृत पठन्या, मनु-यण प राजनी गायता । स्त्री ताबत्सस्त्रत पठन्ती, दल्लनवनस्यव गृष्टि, अधिक सूमुस्य करोति । मनुष्योपि काकछी मायन् शुष्ककुमनोदामवैष्टितो वृद्धपुरोहित इव मन्त्र वपन्, दृढ मे न रोचते । [मम दाव दुवेहि क्लेव्य हस्स जाजदि । इत्यिआए सक्कवं पठन्तीए, मणुस्तेण ज कावळी माञ्चन्तेण । इत्यिआ दाव सक्कव पठन्ती, दिण्णणयपस्सा विश्व मिट्टी, व्यह्मि सुसुबाआदि । भणुस्सो वि कावळी माञ्चन्तो, सुक्षमुमणोदामवेट्टिटो बुड्बपुरोहिदो विज मन्त जवन्ती, विद्य से ण रोआदि ।]

बिद्रपक-मुखे तो इन दोनो पर ही हाँची आती है। सस्कृत पठती हुई स्त्री पर, महोन-मयूर-ध्वित से गाते हुए पृश्य पर। स्त्री तो सस्कृत पदती हुई नवीन नासिका-छिद्रित प्रथम प्रस्ता यो की सीति अत्यिक 'शू-मू' जब्द करती है। मनुष्य मी महोन-मयुर-ध्वित से गाता हुआ गुष्क पुष्पमाला से वेप्टित (पहने हुँगे) बूढे पूरोहित भी मीति मन्त्र जपते हुँगे मुझे बिल्कुल अच्छा नहीं लगता।

चास्दतः —वयस्य, मुट्टु खल्बद्यं गीतं मावरिभ्रकेन । न च भवास्परितुष्ट । चास्द्रसः—मुद्दुद् । आजः तो 'रीभ्रक्ष' महीदयं ने बहुत ही सुन्दरं गाया । श्रीरं आप सन्तृष्ट गही हुय ।

विवृति .

(१) साबरेजिलेन = विद्वान् रेजिल ने। शक्तलीम् = धीमी मधुर ध्विति से। दत्तनवनस्या-नाक मे पहली बार नाधी गई। मुस्टि = प्रथम प्रसूता गी। पुल्क-पुमनोदामबेटित = मुखे फूला की माला पहने। युढ = पूरी तरह से। (२) माल-स्वाभी मिलक्सित मावरेजिल ने माबरेजिलन । (३) 'काकसी तु कले सुक्तम्बनी' इत्यमर। (४) युल्क यत् मुक्तस्यनी' इत्यमर। (४) युल्क यत् मुक्तस्या विज्ञ विद्वानवानस्या यस्त्री सा दत्तानवनस्या। (४) युल्क यत् मुक्तस्या विज्ञ विद्वानवानस्या यस्त्री सा दत्तानवनस्या। (४) युल्क यत् मुक्तस्या विज्ञ विद्वात इति। (६) 'यावा विद्वान्' इत्यमर।

रक्त च नाम मधुर च सम स्फुट च भावान्त्रित च ललित च मनोहर च । कि वा प्रशस्तवचनैवेहिभमंदुवरी— रन्तहिना यदि भवेदवनितीत मन्ये ॥४॥

क्षम्यय —(गीतम्), नाम, रक्तम्, च, मधुरम्, च, समम्, स्फुटम्, च, भावा-चितम्, च, लिलतम्, च, भनाहरम्, च, (बासीत्), वा, मदुक्ते, वहुमि, प्रशस्त-चयने, निम् ? यदि, वनिता, अन्तहिता भवेत, इति, मन्ये ॥४॥

पदार्य —नाम =निश्वम, रक्तम् =रागपूर्ण, समम्=सुसङ्गत, स्कृटम् स्थप्ट भागान्वितम् =मानमय, सस्तितम् =कोमस्य मदुर्कः =मुझ से कहे गये, प्रदास्तवधने =-प्रचसा के बानयो स, बनिताः≕क्ष्री, क्षन्तिहिताः≕िष्टमी हुई, मन्ये ==मानता हूं ।

अनुवार —िनस्वय ही (गीत) रायपूर्ण, सुनने में मीठा, सुसङ्गत, स्पट्ट, मायमय, कामळ एव चित्तारपंक या अयवा मेरे द्वारा कहे गय बहुत प्रधासा क वाक्या से बया ि यदाचित् स्त्री छिपी हुई हो ऐसा में मानता हूँ। संस्कृत टीका—नाम—निष्वयेन ( गीतम् ), रक्तम्—अनुरागोत्पादकम, च, मधुरम् = अवणमुममम्, च, समम् = स्वरतास्प्रवन्तिन्, स्फूटम् = स्पटम्, च, भावा-न्वतम् = रत्यास्पदम्, च, अलितम् — सुन्वरम्, च, मनोहरम् = चिताकर्यकम्, च, बा= अयवा, मदुल == मधाप्पिति , बहुशि = अनेकै , प्रसत्तवचनै == प्रधासा वाक्यै , किम्? यदि, वनिता = स्थी, अन्तीहृता == वाच्या, मवेत्, इति सन्ये = तर्क्यामि ।

समास एव च्याकरण — (१) यावा०-भावै अन्वितम् । (२) रक्तम्-रञ्ज् +कः । भाव-मू+षज् । अन्वितम्-अनु+६+कः । नाम==नम्+णिज्+६ । भवेत्-जू+लिङ् । भन्य-मन्+छः । अन्विहिता —अन्वर्+धा+कः+टाप् ।

विवृति

(१) पय से गीत ना मानुयांतिका व्यञ्जित होता है। (२) नारद शिक्षा से अनुसार रक्तम्-वाधस्वरों ने पूर्णतया मेल को रक्त स्तृते हैं-वेणूबीणा स्वराणाम् एकीमावे रक्तम्।' (३) मधुर का अर्थ है स्वर तथा सावानुक्ल लिल पदाकर गुणसमुद्धम् ।' (४) व्यक्त का अर्थ है स्वाकरण की युद्धता—'अवक्तम् नाम पदपदार्घविकारायमलीपहर् तद्धितिमनस्पर्यवचनानाम् सम्या पुणपादनम्'। (५) उत्प्रेक्षा और समुक्वय अलङ्कार है। वराम्तिकला छन्द है।

अपिच। औरभी—

त तस्य स्वरसनम् मृदुगिर विलय्ट च तरशीस्वन वर्णानामाप मूच्छेनाश्तरमत तार विरामे मृदुम् । हेलासयमित पुनस्च लिलत रागद्विरुच्चारित

हलास्यमित पुनरच लिल्त रागद्विरुच्चारित सरसरय विरतेऽपि गीतसमये गच्छामि श्रृण्वनिव ॥५॥

अन्वय —सत्यम्, यत्, गीतसमय, विरते, अपि, वर्णानाम्, मूच्छंनानतरणतम्, अपि, सारम् विरामे, मृदुम्, पुन, प, हेलासयमितम् राजद्विष्चपरितम्, तस्य, मधूरः गिर, तम्, स्वरमञ्जयम् सिर्टम, तःशीस्वनम्, गृख, व्वन्, श्व, व्रह्मं, गण्डामि ।।१॥

पदार्ष - मरयम् चयार्थ है, यत् च्यो, गीतसम्य = माने का समय, विरते = स्वतीत हा जाने पर, वर्णानाम् = अक्षरो की, मुच्छनान्तरस्तम् = स्वरो के प्रम से आरोह एव अवशह के अन्तर्गत, तारम् चलदुष्य, विरामे = अवसान के समय, मृदुम् = भामल, ट्लासयनिवम् = लीलाहुर्वक नियन्तित, रागद्विक-वारितम् = रागो म दो बार उच्चारम की गई, मधुरविर = कोमल वाषी, स्वरस्त्रमम् = स्वरयोजना का, निरुष्टम् — (स्वरसाजना स्व) मिथित, तम्मीस्वनम् = वीणा नो स्वनि की, ग्रुण्वन् — सुनता हुआ, बहम् ः मै, गच्छामि ः जा रहा हूँ ।

अनुभाव—वस्तुत गान का समय व्यतीत हो जाने पर मी अक्षरी के स्वरो का क्रम से आरोह और अवरोह के अन्तर्गत (आरोह के समय) अस्युच्न, विराम के समय कोमल तथा पुत्र लीलापूर्वक नियन्तित, रागो में दो वार उच्चारण की हुई रेमिल की कोमल वाणी की उस स्वर-साधना को एवम् उससे मिश्रित वीणा की ध्वनि को मैं सुनता हुआ सा जा रहा हूं।

सस्कृत टोका—सरयम्, यत्, गोतसमये = सङ्गीतकाले, विरतं = व्यातोतं, श्रीयं, वर्णानाम् = गानासरायायं, प्रूच्छंनात्तरणतम् = स्वरारोहावरोहणमध्यवनितम्, प्रापं, तारम् = अरपुः विराये = अवसातं, मृदुम् = कामलम्, पृत = मृदुः व हेलाध र्यामतम्, लेलानियनिततम्, रागदिहण्वारितम् = रागविद्योपेयु वारद्वयपुक्तम्, तदयः = रोमलस्य, मृदुर्गायः = किलानियायः तम् = भृतपुर्वम्, तरसक्रमम् = निपादादीनाम् सुमवारम्, विरूप्तम् = निपादादीनाम् सुमवारम् = निपादादीनाम् सुमवारम् = निपादादीनाम् सुमवारम् = निपादादीनाम् सुप्तम् = निपादादीनाम् सुप्तम् = निपादादीनाम् सुप्तम् च निपादादीनाम् सुप्तम् = निपादादीनाम् सुप्तम् च निपादादीनाम् सुप्तम् सुप्तम् च निपादादीनाम् सुप्तम् च निपादादीनाम् सुप्तम् विराप्तम् सुप्तम् च निपादादीनाम् सुप्तम् सुप्तम् सुप्तम् च निपादादीनाम् सुप्तम् सुप

समास एव व्याकरण—(१) गीत०—गीतस्य समये। मुण्डनाया अन्तरगतम्।
हेला०—हेल्या सपीमतम्। राग०—रानेषु द्विष्णा०—हेल्या सपीमतम्। राग०—रानेषु द्विष्णा०—हेल्या सपीमतम्। राग०—रानेषु द्विष्णान्तस्य। स्वरं —स्वरं स्वरं —स्वरं ।
सन्तरं —नक्या स्वनं । (२) विरते—वि —रं रम्—कः। विरामे—वि —रं रम्—च्यं।
पंपीमतम्—म् म्—म्म्—पिण् —कः। सर्व्यम्—सत् । सते हितमित्ययं ।
मुद्रा-मृद् —मृद् । सक्रमम्—सम् —म्म् —प्व्यं। दिल्ल्य्य् —िकः। प्रण्यन्—
स्वरं —एवः।

#### विवित

(१) क्रमास्स्वराणाम् सप्तानामारोहरूनावरोहणम् । तापू ज्हें पुन्यते प्राम-स्या एता सप्त सप्त व' अयवा 'ययाकुद्धिन सर्वे एकी तृता भवित्त स्वराणाम् स्वाह्य पूच्छेन हस्यभिष्योवदे इति पूर्व्यायर । (२) बहुत स स्वर सक्तमो का उप-त्यास होने से तस्क्वय अळङ्कार है। (३) उद्येआकद्धार भी है। (५) शाह्र लविक्री-क्वित छन्द है। (५) प्रसाद गुण है। (६) वैदर्गी रिप्त है। (७) तुत्रना— 'रण-सिपायद्व्याना नमवस्त पूर्वायानिक्युत्तमञ्जले स्वरै । स्ट्टीमबद्ग्रामिक्येप-स्प्रिण्यानावस्याण महती मृहुमूँ हु।''—विद्यापाछवयम् १/१०।। प्रस्तुत पद्य ने पाइ-वर्षा क्षेत्रसम्भागं महत्ती मृहुमूँ हु।''—विद्यापाछवयम् १/१०।। प्रस्तुत पद्य ने पाइ-वर्षा क्षेत्रसम्भागं महत्ती मृहुमूँ हु।''—विद्यापाछवयम् १/१०।। प्रस्तुत पद्य ने पाइ-

बिद्रपक —-मो वयस्य आषणान्तरस्थाविभागपु मुक्त कुनकूरा अपि मुखा । तद्नृह गण्डाव । (अयदोऽबलोध्य )) वयस्य, पश्च पश्च । एपाऽव्यन्यनारस्थेवायकाय दरदन्तरिकायासारादवतरित मननाहचन्द्र । [यो वअस्स, अवश्व वाएनत्ररस्टाविमाएयु मुह्न कुनकूरा वि मुता। ता गेह्न गण्डेस्ट्र । वअस्स, पेनक उस्त । गाने वि उच्छारस्म विव अवआस देनो अन्तरिक्षपासादादो औदरदि मक्य कन्दो ,] िन्द्पन-हे सखे । बाजार की मध्यवर्तिनी गलियो की खाखाओं में मुद्ध से कृती भी मो गये हैं। इसलिए घर चलें। (आगे की ओर देखकर ) भित्र । देखों। देखों। यह भी अन्येरे को अवकाय-सा देते हुये आकाख रूपी महल से चन्द्रदेर उतर (दल) रहे हैं।

## विवृत्ति

(१) आपणान्तररप्याविभागेषु =बाजार की गळियो मे । अवकाधम् = स्वान को । अन्तरिक प्रासादात् =आकाश रूपी अट्टालिका से । अवतरित = उत्तर रहे हैं। (२) आपणस्य अन्तरे रध्यानाम् विभागेषु । (३) अन्त ईश्यते इति अन्त-रिक्षम् तदेव प्रासाद तस्मात् । (४) अन्तर्-ईक्स्-ध्य् =अन्तरिक्षम् । अन्तरी-क्षम् प्रयोग भी होता है। (वैकल्पिक हस्य) (४) आव् +काश्-च्य =अवकाशम्।

चारदत्त - सम्यगाह मवान् ।

चारवल-आपने ठीक वहा-

असौ हि दत्वा तिमिरावकाशमस्त बजत्युन्नतकोटिरिन्दुः। जलावगाढस्य वनद्विपस्य तीक्ष्ण विषाणाग्रमिवावशिष्टम्।।३।।

अग्वय —जलावगाढस्य, वनडिपस्य, अवशिष्टम्, तीक्ष्णम्, विदाणाप्रम्, इव, हि, उत्रतकोटिः, असी, इन्द् , तिमिरावकाशम्, दस्वा, अस्तम्, खजित ॥६॥

पदार्थ — जजावगाहरस — जलमन्त, वनदिवस्य — जवली हाथी के, अवशिष्टम् — वन्ते हुए, तीक्ष्म् स्नुकील, विधाणायम् — दात के अध्यसाय की, इय — मीति, जनतनीदिः — उठे हुए किनारे वाला, असी — यह, इन्द् — चन्द्रमा, तिमरावकारम् = अस्य को स्थान, दत्वा — देकर, अस्तम् — अस्याचल, की ओर, ब्रजति — जा रहा है।

अनुवाद-जलमान जगली हाथी के गेय रह गय बांत क नुकीले अग्रभाग की मांति उठे हुए किनारे वाला यह चन्द्रमा अन्यकार को स्थान देकर अस्ताचन की और जा रहा है।

संस्तृत टीका--जळावगाढम्य =सिळ्छम्मस्य, वनद्विपस्य =अरण्यहुस्तित, अविध्यम् =अवस्योमुत्वम्, तीद्वयम् =सीग्रम्, विषाणात्रम् =दन्ताग्रम्, इत, हि = सन्, उपनिरोटि =समुप्रनायनाग, असी =अयम्, दृत्वु =पत्रवा, तिमराजनाग, वसी =अयम्, दृत्वु =पत्रवा, तिमराजनाग्रम् =पत्रवा, वसिराजनाग्रम् = स्वा = प्रवाय, अन्तम् = अन्तिहृतम्, प्रजितः-गण्डति।

समाप्त एवं स्थाकरण्(१)जाः०-जकं जनगाऽस्त । उन्नतः०-उन्नता कोटि यस्य सः । तिनिरा॰-तिनिरेस्य अवनःधम् । (२) अनगाड-अन् +गाह्-+कः । उन्नता-उन् ननम्-कः+दोष् । दरना-न्दा-मत्ता । अविषष्टम्-अव-धिष्-मतः।

## विवृति

. (१) श्रौती उपमालद्भार है। (२) उपजाति छन्द है। (३) गोडी रीति है। (४) माधुर्व गुण है। (४) 'विषाण स्यात्पद्धश्रङ्कोबदन्तया' इत्यमर । (६) 'पादन्यात क्षितिचरगुरोम्' छिनं इत्या सुमेरो कान्त यन क्षयिततमद्या मध्यम पाम विष्योः। सोऽय चन्द्र पति यगनादत्यपेर्यमृत्वे, अत्याकृदिमवित महतामप्यपश्रद्यानिष्ठा।''---द्याकृन्तल, ४/१॥

विदूपक —मो इंदमस्माक ग्रहम् । वधमानक, वषमानक, उद्घाटय द्वारम् । [ मो एव अद्धाण ग्रेहम् । वद्दवमागअ, वद्दबाणअ, उच्चाटेहि बुआरअम् ।]

विदूरक-श्री मानु जी यह हमारा घर है। वर्षमानक वर्षमानक कियाउ जोल।

चट —आयंभैनयस्य स्वरस्ययाग श्रूयते । आयत आयवावदत्तः । तदावद्-इत्तरमस्योद्घाटयामि । (तथा कृत्वा ।) आय, बन्दे । मैनेय, त्वामि वन्दे । अत्र विस्तीर्णे आसम् निपोदतमार्थो । (अञ्जामत्ताभस्य द्यलखेकोए पुगीलदि । आगदे अञ्ज, बानुदरा । ता जाव दुआलन्न श उम्बाटमि । अञ्ज बन्दामि । मित्तां , तुमिप बन्दामि । एत्य विदिवणो आदाणे णिदीवन्दु अञ्जा ।)

चेट — 'आय में त्रेय' नो आवाज सुनाइ पडती है। 'आर्य चारदत्त' आ गय। तो अब दरवाजा सोलता हूँ। (वैसा करक) आर्यं प्रणाम । मैत्रय! तुमका मी प्रणाम है। यहा विश्वे हुए विष्ठोन ( आसन) पर आप दानो वैठें।

> (उमी नाट्यन प्रविश्यापविदात ।) (दोना अभिनय के द्वारा प्रवेश कर बैठ जात हैं।

विदूपक --वधमानक रदनिकामाकारय पादी घावितुम्।

(बहुदमाणअ, रअणिअ सहावेहि पादाइ घाइरुम् ।)

विदूपक-वयमानक ! 'रदिनका को पैर घुलान के लिए बुला !

चारदत्त —(सानुकम्पम् ।) अल सुस्तजन प्रबोधयितुम् ।

चान्दत्त--(कृपा पूबक) मोय हुए जन (रदनिका) को मत जगाओ।

चट --शाय मैत्रेय, बहु पानीय गृह्यामि । त्व पादौ घाव । [ अज्जमित्तेब, अहु पाणिब गण्हु । तुम पादाइ धावेहि ।]

चट -- आर्य । मैत्रय । मैं पाना स्ता हूँ, तुम पैरो को घाओं ?

विदूषक —( सक्रोतम् ।) नो वयन्य, एप इदानी दाम्या पुता भूस्वा पानीय गृह्मिति । मा पुनश्राह्मण पादी धावयित । [ मा वलस्स, एना दार्मण दासीए पुत्तो मवित्र पाणिय गरहीद । म उण ब्रह्मण पादाइ धावाबिद । ]

विदूपक—(क्राय पूबक) ह मिन<sup>?</sup> यह अब दानीनुत्र होकर पानी छेता है और मुज ग्राह्मण ग्रापर चळवाता है। चारुदत्तः --वयस्य मैथेय, स्वमूदक गृहाणः । वर्धमानकः पादौ प्रक्षारुयतु । चास्दरा—मित्र । मैन्नेय । तम जल लो । वर्षमानक पैरो को घोवे ।

चेट - आर्यमैत्रेय, देह्य दरम् । [अज्जमित्तेय, देहि उदअम् ।]

चेट---आर्थ में त्रेय ! जल ही जिए !

(विद्रयकस्तथा करोति । चेटश्चारुदत्तस्य पादौ प्रक्षाल्यायसरित ।) (विद्रयक बैसा करता है। चेट चारुदल के पैरो को घोकर माग जाता है)

चारदशः --दीयता बाह्मणस्य पादोदकमः।

चारदत्त-ब्राह्मण (विद्रुषक) को पैर घोने के लिए पानी दो।

विदूषक — कि मम पादोदक । अभ्यामेव मया ताडितगर्दभेनेत्र पुनर्राप लोजितस्यम् । [कि मम पादोदएहिं । भूमीए ज्जेव मए ताहिदगदृहेण विश्र पुणीवि लोदिठदव्यम् 1]

विदूषक-पादौदक से मेरा क्या ? मुझे तो पीटे हुए गर्धे की भौति फिर भी

पृथ्वी पर ही लोटना है।

चेट -आर्यमैत्रेय, ब्राह्मण ललु त्वम् । [अज्जमित्तेश, ब्रह्मणे नलु तुमन् । ]

चेट-'लायं मैत्रेय' । तम तो वाह्मण ही ।

विदूषक :- यथा सर्वनामाना मध्ये इण्ड्म, तथा सर्वहाहाणानौ मध्ये इ ब्राह्मण । [जधा सञ्बर्णागाण मज्झे डुण्डहो, तथा सञ्जवह्मणाणमण्झे अह बह्मणी।]

विदूषक-जैसे सभी सभी मे दोइहा (जल का सांप, निविष) होता है वैसे ही

ब्राह्मणों के बीच में (नामसात्र का) ब्राह्मण हैं।

चेट -आर्यं मैत्रेय, तपापि वाविष्यामि । (तथा कृत्वा ।) आर्यं मैत्रेय एत-सारगुवर्णमाण्ड मम दिवा तब रात्री च । सद्गृहाण । (इति दरवा निफ्जान्त ।) अन्त्र-मित्तोत, तथा वि घोडरयम् । अञ्जामितीय, एद त शुवण्यमण्डअ सम दिवा, तुह स्रति पः ता वेष्हा

चेट—आर्थमैत्रेय <sup>।</sup> तो भी धोऊँगा। (वैसा करके) आर्यमैत्रेय <sup>। यह</sup> स्वर्ण-पात्र (मोने के गहना का बन्म) दिन में होरा तथा रात में तुम्हारा है। इसलिए

की ! (देनर निक्छ जाता है।)

विदूरक -(मृहीरवा ।) अद्याध्यतिराष्ट्रति । क्रिमन्नोज्जयिन्यां श्रीरोऽपि तास्ति, य गुग दाम्याः पुत्र निदानौर नापहरति । मो वयस्य, अम्यन्तरस्त गालक प्रदेश-याम्यनम् । [अन्त्र वि एद चिटठित । हि एत्य उत्त्रबद्दणीए चोरा वि णरिय, बी एइ दामीन पुरा जिहाचार ण अबहरदि । मा वयस्म, अब्बन्नरचत्रसारअ परेष-आसि पन्।)

विदुषन-(लेनर) यह जान भी स्थित है। बना इस उन्जविनी में सोई पीर भी नहा है बादन दानी पुत्र नीक्षण चार (निद्रा स विचन कालन वाले स्वर्ण- पात्र) को नहीं चुरा लेता। हे मित्र ! इसे अन्दर के प्रकोप्ठ म रखता हूँ।

विवृति

(१) स्वरसयोग —स्वरा का सल । विस्तीर्णे—विखे हुए । प्रवोधियतुम्—
जयाने को । धाव —धोओ । धावयति —धुक्ताता है । व्यवसर्ति —हुटता है । प्रदोदकम् —चरण योने के निल् खल । लोटितक्यम —हेटना है । दुष्ट्य — निल्होन मटियारा सीर । अम्यन्तरचत् हारक्तम्—अन्य पुर से । निहाचीर —नीव चुराने वाला ।
(२) पाद प्रशालनार्थम् उरकमिति पादोदकम् । (३) "अल्पर्यो जरुश्यल मार्ग्य
राजिलड्ष्ड्यो" हत्यमर । (४)अम्यन्तरस्य चतु धाककमिति (४) अल सुराजनम् ०—
इनस हेवको के प्रति चावदत्त की सहुदयता व्यक्त होती है । (६) निहाचीर — इससे
धात होना है कि रात्रि म रक्षार्थ चिन्तत रहने के कारण निहा नही आती । (७)
अम्यन्तरमत् धाककम् — मीतरी चीपार में । (६) वि +स्तृ +क्त =िवस्तीर्णं । प्र +
युम् +णिम् +तुमुन् प्रबोधमितुम् । धाव +िण्य् +लट् —धावयति । (९) चतत्त्वण
धालाना समाहार चतु शालम् ।अम्यन्तरवित चतु वालम् अम्यन्तरचत् वालम्,
तदेव इति । अम्यन्तरस्त द्वालकम् ।

चारुदत्ता --

चारुदसः~

अला चतु शालमिम प्रवेश्य प्रकाशनारीधृत एप यस्मात् ।

तस्मात्स्वय धारय विप्र ! तावद्याव त तस्या खलु भी समर्थते ॥७॥

अन्वय—इमन्, चतु धालम्,प्रवेहय,अल यस्मात्,एप , प्रकाशनारीयृत ,तस्मात्, मो विश्व ! तावत्, स्वयम्, धारय, यावत्, खनु, तस्या , (हस्त), समर्पाते ॥७॥

पवार्ष — इमम् = हुत्व (सुवर्णवार) को, बनु खालम् = बौपल म प्रवेदय= वहुँगाना, अलम् =ठीक नही, यसात् = क्यांति, एप = यहु, प्रकाशनारीमृत = बच्या की प्रसेहर, तस्मात् = इसलिए, भी विश्व  $^1$  हो बाह्य  $^1$  तानत् =तन तक, प्रार्य = राज्या, यानत् =तन तक, खलु = निश्चय ही, तस्या = उसकी, = = नहीं समय्येते = लीटा दिया जाता।

अनुवाब रूर्सको चीपाल म पहुँचाना व्यर्ष है क्यांकि यह बक्या की धरोहर है इसलिए हे ब्राह्मण । सब तक स्वय रखी जब तक उसको छौटा नहीं दिया जाता ।

सस्कृत टोका—इमम् = बरुङ्कारम्, वतु द्वालम् = वतु प्रकोटनृहुम्, प्रवेस्य = प्राप्या, बरुम् = व्यर्थम्, सस्मात् = यत्, एप = बरुङ्कार, प्रकाश-नारीपृत = वेश्यान्यास , तस्मात् = तत् , त्रो विप्र=ह ब्राह्मण् । ताबत् = तावरकाल-पवन्तम्, स्वयम्, धास्य = स्वाप्य, यावत् = यावरकालपर्यन्तम्, ब्रलु = अवस्य, तस्या वसन्ततेनाया , न समयते = न दीयते ॥ समास एव व्याकरण-(१) चतु०-चतस बाला यस्मिन् तम्। प्रकाग०-प्रकाशनायाँ घृतः इति। (२) चतुः बाल-्यन्=चतुः शालम् । प्रवेश्य-प्र-विग्+णिच्-भक्त्या-ल्यप्। घृतः -धृ-क्तः। घारयः =धृ-णिच्-निद्।। वयः प्रते-सम्-अप्-प्यक्-लद्।

विवृति

(१) उपजाति छन्द है जो उपेन्द्रबच्चा के मिश्रण से बनता है ।(३) बाहरता बसन्तसेना के आभूषणों को अपनी पत्नी के आभूषणों के साथ जो कि कुलबबू हैं, नहीं रखना पाइता है !

(निद्रा नाट्यम्, 'त तस्य स्वरमक्रमय्—' (३/५) इति यून पठिति:) (निद्रा का अभिनय करता हथा, उसकी उस स्वर-परम्परा को '—(३/६) यह

फिर पढ़ता है।)

भारतात्र विदूषक ∼अपि निदानि सवान् । [अवि णिहासदि सवम् ≀]

विदूषक--आप तो सो रहे हैं ?

पाय्यस —अथकिम्।

चाददत्त-शीर बया

इय हि निद्रा नयनावलम्बिनी ललाटदेशादुपसपैतीय माम्। अदुस्यरूप' चपला जरेव या मनुष्यसत्व परिभूय वर्धते॥८॥

अन्वयः -हि, जलाटदेशात्, नयनावलभ्विनी, इथम्, निद्रा, माम्, उपस्रित,

अन्य :—१६, अआंडद्यात्, नयनावकास्त्रना, इयम्, नाइरा, साम्, उत्तरान्त्राः इय, अदुरम्प्या, नयका, जरा, इत्, या, मनुष्यनस्त, परिसूध, वर्षते ॥वा। परार्षः —११ — वर्षात्र — वर्षात्र — वर्षात्र चेल्या — वर्षात्र चेल्यास्त्राद्विनीः

पदार्थं —हि —बनोकि, ललाटदेवात् —मस्तक प्रदेख से, मधनाधलीवनी = श्रीचो ना श्रीप्रम केन वाली, उपनर्षति —बा रही है, अदृश्यरूपा = अलिही श्रीकृति वाली, पपछा = वञ्चल जरा = बृद्धावस्था अनुष्यमत्व = मानव बल को, परिभूय = अनाहत करके, वर्षते = बनती है।

सनुवाद निदयय ही मस्तक प्रदेख से आंखो का आध्यय-सा लेने वाली यह नीद मरे निवट आ रही है जो जन्महिन आश्वित वाली चळचल जुदावस्या के महुन

मानर बल को अनाहत कर वृद्धि को प्राप्त होती है।

सामृत टोका-हि च्यत , उजारदेशात् च्यासतकस्यानात्, नयनायलस्यिने च मृतनेताथय , प्रमम् च्यपा, निदान्धन्याय माम् चाददशम्, उपवर्षति = स्राय-घटनि, एत अदृश्यन्याः चयनाहिताकृति , पराजः चयप्यता, यराच्युदावस्याः एत रा च निद्याः मृत्यनस्यम् च मानद्वकत्य, यरिनूयः चिरस्कृत्यः, वर्षते = पृष्टिनं यरुटित ।

समास एव व्याकरण-(१) लकाट०-लगाटक्य दता समाददेश तामात्।

अदृश्य ०- अदृश्यम् रूपम् यस्या सा। मनुष्य ०- मनुष्याणाम् सरवम् । ललाटम् -लद्- भज् इस्य छ , ललमटति अट्- भज् । उपसर्गतः - उप-स्वृष् + लट् । निदा-निन्द् + रक्- स्टाप्, नलोप । परिसूध- परि + स्नु + क्ता-स्यप् । वर्षते - वृष् + लट् । नयन ०- नयन + अब् + लम्ब- फिनि ।

#### विवृत्ति

(१) परा के पूर्वार्ष म उत्सेंबा और उत्तराई में उपमालङ्कार है। (२) बगस्य छन्द है। (३) नीद आने का बढा स्वामाविक वर्णन किया गया है।

विदूपक - तत्स्विपव । (नाट्येन स्विपति ।) [ता मुनेहा ।] विदूपक- तो सोते हैं । (बिधनय के द्वारा सो जाता है ।)

(तत प्रविद्यति श्रविलक ।) (तदनन्तर द्यविलक प्रवेश करता है ।)

ঘৰিতক-

कृत्वा शरीरपरिणाहस्खप्रवेश

शिक्षाबलेन च बलेन च कर्ममार्गम्।

गच्छामि भूमिपरिसर्पणघृष्टपाश्वों

निर्मु च्यमान इव जीर्णतनुर्भु जङ्ग ॥

अन्य - शिक्षाबलेन च बलेन च शरीरपरिणाहसुक्षत्रवस्त्, कर्ममार्गम्, कृत्वा, भूमिपरिसर्पणपृष्टपाहवं, (सन्, शहम्), निर्मुच्चमान, जीर्णेतनु, भूजङ्ग, इन, गच्छामि ॥ ९ ॥

पदार्थ - विक्षा बलेन = विक्षा की सामध्ये से, बलेन = चिक्त से, धरीर परिणाहसुलप्रदेशम् = देह की बिद्यालता के सरकता से बुसन योग्य, कर्ममार्गम् = वॅक को, क्षायाः करके, भूमिपरिसर्वणधृष्यपदं = बरती पर सरकते से बिसे हुए गावर्ष माग वाला, निर्मृष्यमान = कॅब्ल छोडते हुए, वीर्णवतु = जर्जरदेह बाले, मृजङ्ग = वर्ष ।

अनुवाद - शिक्षा की सामध्यें और (शरीर की) शक्ति से देह की विद्यालवा के सरलता से यूसने ग्राप्य सेंच करके, धरती पर सरकत सं पिसे हुए पाइवें माग बाला मैं, केंबुल छोडते हुए जर्जर देह बाले सर्प के सबुध जा रहा हैं।

सम्बन् टीका- धिका बलेन=चीर्यकलासामध्येन, प, बलेन=धरीर शक्ता प, परीरपरिवाहसुक्षप्रवेद्यम=हेहबिद्यालतानायासग्यनम्, कर्ममानम्=धिन्य-ब्हिरम्, इत्या=विद्यात, भूमिषां रसर्वणपृष्टपास्य =पृथ्वीगमन-धर्षणकक्षः, निर्मु च्य-मान =हीरमान, जीर्णतन् = जर्वरसरीर, मुजङ्ग =सर्व, इब, बच्छावि =सामि ।

समास एव ध्याकरण- (१) धिक्षाः- धिक्षाया वलेन । शरीर०- द्वारीरस्य परिणाहस्य सुचेन प्रवेद्य यस्मात् स तम् । कर्मं०- वर्मण मार्गम् । मूमि०- सूमी परिसपणम् तेत पृष्ट पाइव यस्य ॥ । जीण - जीणां तन् यस्य स । (२) निम् न्यमान =िर + मुज + खानच् । मुजङ्ग - मुज + गम् + खच (मुम्) परिणाह-परि + नद + पत्र ।

विवृति

(१) स्तायुषपरिणाहाछादिन बस्तकेत खाकुः। (२) परिणाही विद्यालता दरयमर (३) धर्मिकन की कॅचूल छोडने वाले सप सं साद्धा बोवित वरने क कारण उपमालद्धार है। (४) पतद्यवे परिसपण च तुत्प । — मृच्छः। (५) बसन्त तिलका छन्द है उक्ता वमन्तविलका तमजा जमी म

(नमोऽबलोक्य सहपम्।) अये कषसस्तमुपगच्छति ॥ भगवा मृगीङ्क। (आरादा की ओर देल कर प्रसन्नताधुवक) अरे। क्या वह सगवान च द्रमा अस्त

होन जारहेहैं<sup>?</sup>

तयाहि। क्योकि—

नृपनिपुरुपदािङ्कतप्रचार परगृहदूपणनिश्चिनैकवीरम । घनपटलतमानिरुद्धतारा रजनिरिय जननीव सवृणोति ॥१०॥

अन्वय - धनपटनतमोनिक्यतास्य इयम् रजनि जननी इव पुर्पतपुरण विद्यानप्रवारम् परमृहदूषणि विवतनवीरम (साम्) सनुणोति ॥ १०॥

पराध - पन० - मपा क समूह की मीति अपकार स ताराओं को बहन बाली भातू परा म- पटल नामक रोग क अपकार से ज्याप्त और री पूतरी गारी इक्म = यह रजनि = राशि जननी = माता इव = समान नृपति = राजा व पुरुषा द्वारा अज्ञासनम के विषय म सङ्घा किय जाने वाले पत्र पर म-राजपुर्या के जिए सङ्घास्पद आचरण याल परमृह० - हुसरे क पर को ध्यानिया द्वारा द्वापन चरन म मान हुए आ न योर पुत्रपक्ष म- हुसरे क पर को ध्यानिया

ा दूषित करने भ मान गय सबस बड़ बार सबुगानि ==िद्धा रही है।

अनुवार - मण समृत न समान अ पत्रार म आष्ट्रान्ति ताराआ वानी वर्ष राति मात्रा न ममात्रा राजपुरवीं न द्वारा द्वार्युन आवायमन जाने तथा हुनरे हैं पर का तथा न दूषित करने जामात हुए सबस बहु बार (मृतका) किया रही है।

सास्त रास्त प्रत्य प्रत्य प्रस्ता प्रस्तात्वतस्य इयम् एवा स्वति ज्ञ सार्व जाना ज्ञाना इय नृष्यिक ज्ञासकृत्यकारितमञ्जरान परपूर्ण म नरना विकरणमा राज्यानपूरम मृत्याति ज्ञानस्वति ।

समास एव ध्याकरण -- (१) पत्रक-- पतासान् पटलत इन तनना निस्दें" ताथ यथा यथाम् वाता । १"ति पूर्व धार्मु । प्रतास वस्य तन्। परमुदै परपाम् गृहेतु दूपणे निहित्तत एक बीर. तम् । (२) स्रवृणोति — सम् +वृ + लट् रजनी — रञ्ज् +किन +टीप्, रजनि प्रयोग भी होता है । बननी — नन् +णिज् - +अिन +डीप्, जनित प्रयोग भी होता है ।

(१) "हरिरिममानी रजीनिरिदानीमियमिष याित विरामम्।" गीतः । (२) एकबीर शब्द पािणिन व्याकरणानुसार शिक नही है वीरैकः होना चाहिए किसी प्रकार एक बीर सायु नहा जाता है। (सिद्धान्तः)। (३) रजनी को जननी के नद्धा कहे जाने से उपमालद्धार है। (४) पृष्पिताप्राष्टन्द है— "अगुजि नयुगरेफती युजितु नजी जरगास्व पृष्पिताप्राः।"

बुक्षबाटिकापरिसरं सींच कुरवा प्रविष्टोऽस्मि मध्यमकम् । तथावदिदानी चतु -धालकर्माप द्वयसामि । ओ

उपान-प्रान्त में सेंब करके चहारदीवारी मंप्रविष्ट हो गया हूँ। ता अब घर के भीतरी माग मंजी सेंब कगाता हूँ। बरें।

काम नीचिमित बदन्तु पुरुषा स्वप्ने च यद्वर्षते विश्वस्तेषु च वञ्चनापरिभवश्चीयं न शौर्यं हितत् । स्वाधीना वचनीयतापि हिवर बद्धो न सेवाञ्जलिः

र्पाणाना वचनावतात हि वर वद्धान स्वाञ्यालन र्मार्गो ह्येप नरेन्द्रसीप्स्किवचे पूर्व कृतो द्रौणिना ॥११॥

आनय -- पत्, स्वप्न, वर्धत, विश्वस्तेषु, वञ्चनापरिमव, च, हि, हत् चौपम् धीर्पम्, न, (अत), पुरुषा, इदम, कामग्, नीचम्, वदन्तु, स्वाधीमा, वचनीपता, अपि, हि, वरम्, बद्ध, सेवान्असि, न, हि, एप, मार्गं, पूत्रम्, द्वीणिना, नरेन्द्र सीप्टिन्स्वये, क्रत ।। ११ ।।

पदार्थः- यत्—्यां, स्वणं—मो जान पर, वर्षतः—वदती है, विरवस्तेषु— विस्तास युक्त जनो म, बञ्चना०—इव्यहरण रूप तिरस्कार, हिः—निरचय, तत्— बह, चीयम्—चोरी, सीर्यम्—बीरता, कामम्—नल ही, नीचम्—अयम, वदन्तु— वह, साधीनाः—स्वलन्त्र, वचनीयताः—ितन्ता, वरम्—धेष्ठ, बद्ध —्यादी गई, ववाञ्जिल —दास्यमाव की हस्ताञ्जिल, एप —वह, माग व्यरस्ता, पूर्वम् —पहल, इीग्निना—अस्वरयामा स, नरेन्द्र०- राजा के सोये हुए पुत्रो की हत्या म, इत —

थनुवाव — जो (चीर्य लागो के) सा जान पर बढता है और (जिसम) विस्वाय क साव (सोय हुए जना का) घनहरण रूप तिरस्कार होता है, वह चोरी वीरता नहीं। (अत ) मनुष्य इसका मले ही अपम (गाँगे) कहें, विन्तु स्वतन्त्र होन स (यह) निन्त्य मी श्रेष्ठ है (दास्प्रता म) बन्धी हुई हस्ताञ्जलि (जन्ही नहीं) तथा यह मार्गतो पहलेस अश्वस्थामाने पाण्डवीकेसुप्त पृथीके वयम दिखादियाहै।

सस्कृत टीका — यत्, स्वप्ने — निदायाम्, वर्षते — मन्मवति, विश्वसंत्रु — रितायेष्, वञ्चतापरिमवः — द्रम्महरणीतरस्कार , व, हि — यत् , तत् वोधम् , व्यक्तिम् वोर कमं, सोषम् — वीरकमं, त. पुरुषा — वता , इदम् — चौषम्, कामम् — स्येष्टम्, नोचम् — अप्रमाम्, वक्त् — उद्योगयम्य, स्वाधोगाः — स्वाधाः वचनीयताः — निद्यः व्यक्ति ह् — विश्वयेत् वरम् — अंट्रम्, बढ — सम्पृदित, तेवाञ्चति — वास्यमित् म — महि, हि = यत् , एष यार्षे — अथम् पन्या , पूर्वम् — पुरा, द्रीणिना — अश्वराधानी, नरेहतीरित्वकृषे — सुत्वपाञ्चयुत्रमारणे, कृतः — विहित् ।

समाप्त एव ध्याकरण — (१) वञ्चना० वञ्चनया परिभव । देवा०-सेवाया अञ्जलि । नरेन्द्र०— सुन्ते मत सौत्तिक नरेन्द्राणाम् सौन्तिक वासौ वष तस्मिन् । सौत्तिक- स्वप्+कः=सुन्त-†ठ्यु । वञ्चना-वञ्च्-नसुद्र+टार् । द्रोणि — द्रोण-+द्रज् । चोयंम्⇔चौर-+प्यव् । सौर्यम्— सूर-+ध्यव् । वचनीत्रता•

वन् + अनीस्र + तल् + टाप्।

विवृति

(१) 'अविति योजयित्वंचनीयता' । पञ्चतनत्र । (२) काम्यलिङ्ग एव अवी नतरन्याम अलङ्कार है । (३) कुछ टीकाकार दीएक अलकार भी कहते हैं । (४) द्वरदान्त नामक नाद्यालङ्कार घी है । (६) आहूं अविकीडित छन्द है । (६) महा-मारत मे अपने पिता होणाचार्य के वस से कुपित अव्यत्यामा ने रात्रि मे पाण्डवी है । (विसर मे अनेश कर बहुत से राजाओं का, राजपुत्रों का वस कर हाला। उनये पाण्डव पुत्र, युष्टरपुत्न और विसर्थ अर्थि थे ।

ुः। नुष्टपुरा गार ।यसम्बद्धा नावि व तत्त्वस्मिन्ददो सधिमुत्पादयामि । तो किस स्थान पर सेंध बनाऊ ?

देश को नुजलावसेकांगायलो यस्मित्र घब्दो भवेत्-भित्तीना च न दर्शनात्तरस्ताः सपि. करालो भवेत् । शारशीणतया च लोध्टककरा जीवाँ क्य दस्माँ भवे⊸

क्षारक्षीणतया च लोध्टककृषा जीर्णं क्व हर्म्यं भवे-किस्मिन्स्वीजनदर्शन च न भवेत्स्यादर्यसिद्धिश्च में ॥१२॥

अन्वय — क. नू. चित्तीनाम्, देखः, जलावसेक्रिधियिकः, यवेत्, यस्मिन्, धारः, न, भवेन्, मिष्य, ज. षदालः, नवेत्, न ज. दर्धनातरस्यः, वतः, च. हस्यम्, धारधीणतयः, सारदकरुपम् जीषम्, च. भवेत्, वस्मिन्, स्त्रीजनदश्चनम् च. न, प्रवेत् मे अर्थितिः, च. स्थान् ॥ १२॥

पहार्थ - क =कीन, जिलीनाम्=दीवारो का. देश ≕स्थान, जलाउ≕

जल पड़ने से गीला, सन्धि≔सेष, कराल = ममदूर, दर्धनान्तरमतः = दिव-लाई पड़े, हम्यंम् = मबन, सारभ्रीणतया = छोना लग जाने से कमजोर हो जाने के कारण, लोटककृषम् = ढेले के समान जर्जर, स्त्रीजनदर्धनम् = हिनमो का साक्षारकार, अर्थसिदिः = कार्य से सफलता।

अनुवाद.-कीन सा दीवारों का स्थान पानी पड़ने से गीला हो ? जिसमें ग्रन्थ न हो; सेंघ बड़ी हो किन्तु दुव्दियांघर न हो, नहीं भवन लोना लग जाने से निर्वेल हो जाने के कारण बेंछे के समान क्षीण एव जर्वेर हो, किम स्थान पर स्त्रियों का साक्षारकार न हो और सेरे कार्य की सिद्धि हो।

सस्कृत दोका-कः नु—वितकं, त्रिस्तानाम् —कृष्ट्यानाम्, देशः—मागः, जला॰
—सिललपतनिवंलः, सवेत्—स्यात, यस्मिन्—देशे, श्रव्दः—ध्वितः, न मवेत्—न स्यात्, सिन्धः—सुरगः, च, करालः—विशालः, मवेत्, न, च, दर्गनान्तरमतः— दृष्टिययगतः, श्व —कुन, च, हर्म्यम्—भवनमः, क्षारक्षीणतयाः—लवणकृषितयाः, लोष्टककृषाम्—मृनिकापिण्यक्षीणम्, जीर्णम्—पुराषम्, च, मवेत्, कस्मिन्—कस्मिन् देशे, स्त्री०—नारसिक्षात्कारः, च, न, मवेत्, मे—मम, अर्थसिदिः—कार्यं सफलता, च स्यातः—भवेतः।

सनास एव व्याकरण —(१) बला०-जलस्य अवदेकेन विधिकः। दर्धना०-दर्धनस्य अन्तरम् गतः। क्षार०-क्षारेण क्षीणतया, लोध्यकृष्टम्-कृषानि लोध्य-कानि यत्र तत्। स्त्री०-स्त्रीजनानाम् दर्धनम्। अर्ध०-अर्थस्य विद्धिः। जीर्णम् —जृ +वतः। मयेत् = मू-लिङ्कः। विद्धि-विष् -वितन्। स्यात्-अस्-लिङः।

#### विवृति

(१) हम्याँदि धनिना वास प्रास्तोदी देवभूमुजाम्। (१ स्वमरः। (२) छार्द्रल विकांक्रित छन्द है। (३) वीर्यसास्त्र में स्त्रियों का दर्धन अधुम माना जाता है। (४) श्रीनिवासामार्म के अनुसार स्त्री कातरस्त्रमात्र होने के कारण प्रदराहट में जीर से विस्लाने लगती है (४) भवेत पद के बार २ प्रयोग से अनबीकृतस्य दांग है तथा चतुर्भ चरण में मममप्रक्रमता दींग है।

(मिशि परामुश्य ।) नित्यादित्यदर्धनोदकसेवनेन दूषितय भूमि. कारक्षीणा । भूषिकोत्तररेषेत् । हुन्त, सिद्धांप्रमार्थ । प्रथममेतरकन्दपुत्राणा सिद्धिकक्षणम् । अत्र कर्मप्रारम्भे कीद्र्धांमिनो सिद्धमुत्पादमामि । इत् कृत्यवद्या कर्मप्रारम्भे कीद्र्धांमिनो सिद्धमुत्यादमामि । इत् कृत्यवद्या कर्मप्रयाभे सिद्धाः । तत्राथा—पन्वेस्टकनामाकर्पणम्, आमेस्टनाना खेदनम्, पिण्डम-पाना सेवनम्, कास्टम्याना पाटनमिति । तदन पन्वेस्टक इस्टिकाक्षर्यणम् । तत्र ॥

(दीवार का स्पर्ध कर ) प्रतिदिन सूर्य के दिखलायी पढ़ने पर जल (अरूप) देने से यह भूमि (दीवार) गीली एवं नमक (लोनख) लगने से जर्जर है और चुट्टी के द्वारा (उसाडी हुई मिट्टो का) देर मी यहा है। वाह । यह प्रयोजन (चोरी) मफल हो गया। यह कांतिकेय-पुत्रो (चोरी) की सफलता का पहला चिन्ह है। वहीं कार्यारम्म करने पर किस प्रकार की सेंच बनाजें ? वस्तुत इस विषय में मगवान् 'कनक्वतिक' (चोमंशास्त्र के एक आचार्य) ने चार प्रकार का 'सेच' फोड़ने का उपार्य प्रदिश्चित किया है। जैसे-(१) पड़की हैटो कि मकान में ईटो को वाहर, सीच देना (२) कच्छी ईटो (के मकान में ईटो को वाहर, सीच देना (२) कच्छी ईटो को काट देना (३) मिट्टो के लोबो (से निर्मित दीवारी) की सीच देना (३) लक्डी (से बनी दीवारी की लक्डी) काट डालना। तो यहा पड़की ईटो को लीचना चाहिटे। वड़ी-

विवृति

(१) परामृष्य=स्टोल कर । नित्या० स्ववंदा सूर्य के विखलायी देने पर जल देने से । इपिता स्विति हिप्त । सूपिकोस्कर स्वूहो द्वारा निर्मित देर । इत स्वंदि स्कन्दपुत्राणा म् स्कातिकेय के पुत्रो की । सिद्धिलक्षणम् स्वयंत्रला का चिन्ह । कर्म० कार्य आरम्भ करने पर । कनक० स्वीयंशास्त्र के आक्षार्य से । आमेध्दितानाम् स्वयंत्री देशे का । पाटनम् स्वित्रीणं नरना । (२) नित्या० मित्यम् आदिसम्य द्यांते उदकर्म सेचनेन इति । स्कन्द० स्वन्दस्य पुत्राणाम् । कर्म० कर्मण् आरम्भ । (३) उदकर उद्कृष्ट अपूर्ण । (४) 'पुञ्चराणित्स्वर कृटमहिनयाम' इत्यनरः। (३) हन क० स्वन्नकायी सिद्ध परम स तेन कनस्यक्तिना ।

पदमव्याकोश भास्कर बालचन्द्रं

वापी विस्तीर्णं स्वस्तिक पूर्णंकुम्भम्।

तरकस्मिन्देशे दर्शयाम्यातमशिल्य

दुप्ट्वा क्वो य यद्विस्मय यान्ति पौराः ॥१३॥

अस्यय --पष्पन्यागोराम्, भास्करम् बालचन्द्रम्, याची, विस्तीर्णन् स्वस्तिवम्, पूर्णे रुमम्, (पते, सप्त, सन्धिप्रकारा , सन्ति,), सत्, नस्मिन्, देशे आस्मिशिन्स्, दर्धयामि, यत्, यम्, दृष्ट्वा, स्व भौरा , विस्मयम् यान्ति ॥१३॥

पवार्ष —पदाः —धिले हुए कमल के समान, मास्करम् —सूर्य के सद्दा, वाल-पन्मम् —दिवीपा के चन्द्रमा के तुस्त, वापी —वावडी विस्तीर्थम् —छन्दी, स्वित्तितम् —न्वित्तक के अवगर नी, पूर्णपुरनम् —पूर्णपट के सद्दा, आत्मिशिल्यम् —अपनी बना मी, स्व —क्ल, पौराः —नाविस्क।

अनुवाद -विवासित वसर, सूर्य सवहत, उदयवानिकसन्द्रमा, चायकी, विस्तृत, स्वस्तिक, पूर्णपट। (वे संघ के सात प्रकार है।) तो विस स्थान पर अपनी बना दिखलाऊ कि जिसे देसकर बन्त नायरिक आद्ययंपवित हो आयें।

सरकृत द्वीका-पण-कमलोरपृल्डम्, भारतस्य = मूर्यमण्डसम्, भारतपः प्रम्

=दिवचन्द्राकारम्, वाषी=दीधिका, विस्तीर्णम् स्विम्तुवम्, स्वन्तिकम्=स्वन्तिक चिन्हवत्, पूर्णकुम्मम्=धटवत् । दत्=त्वस्मात्, किस्मन्, देदो=स्वले, आस्मितित्यम् =वात्मकोग्रत्नम्, दर्धयामि, वत्=यस्मान् मम्=सित्यम्, दृष्ट्वा=अवलोव्य, स्व =प्रातं काले, पौरा =नागरिकां, विस्मयम्=आस्वर्यम्, यन्ति=व्रजनित ।

समास एवं स्थाकरण--(१) पप•- पप्यतत व्यानोद्यम् । आस्म०-आस्म०. पित्यम् । (२) विस्मयम्-वि-्-िस्म-्-अच् । पीरा -पुर-्--अण्, पुरे भवा पीरा । पान्ति--या--्-लट् । इप्ट्वा =दश्--ं-स्त्वा ।

## विवृति

(१) पद्य मा प्रकार की सम्बियों का वर्णन है। (२) वैश्वदेवी नामक छन्द है। 'वाणाहनै हिस्छन्ना बैश्वदेवी ममी यो।'

तदन पदनेष्टके पूर्णकुम्न एव शोनते । तमुत्पादयामि ।

तो यहाँ पक्की ईंटा (बाले सकान) में 'पूर्ण कुम्म' (नामक सेंघ) ही सुयो-मित होती है। उसी को बनाता हु।

> अन्यामु भिक्तिपु मया निश्चि पाटितासु क्षारक्षतासु विषमासु च कल्पनासु ।

दृष्ट्वा प्रभातसमये प्रतिवेशिवर्गी

दोपाश्च मे बदिति कर्मणि कौशल च ॥१४॥

आवय -निधा, बन्वामु, क्षारक्षतामु, विसिधु, विषमाबु, कल्पनासु, मया, पाटितासु, प्रमातक्षयये, प्रतिवैधिवयं, दृष्ट्वा, में, दोपान्, कर्पणि, कौग्रलम्, च, वर्षति ॥१४॥

पदार्थं —िनिश्च चात्रि मे, अन्यासु —ह्यस्री, क्षारक्षतासु —होता से कटी हुई, निित्तपु —दीवारो म, विष्मासु —विचित्र, कत्यनासु —सूस दूझ म, ममा —र्धावरक से, पाटितामु —िवदीर्थ, प्रमाथसमय —प्रात काल, प्रतिवेशिवर्यं —पदोशी लोग, पृथ्दा —देवकर, म — मरे, दोषान् — दोषां को, कर्मण —काम मे, कौशलम् — चतु-रता का, वदन्ति — कहते हैं।

अनुवाद -राति म दूसरी छोना से वर्जरित दीवारों में विचित्र दुम्कर रच-नायों म मरे द्वारा फोडी जाने पर प्रात काल पढ़ामी जन (सेंग्र को) देखकर मेरी युटिया को तया नार्य की कुशलता को कहुग।

सरम्ब टोका-लिधि=रात्री, अन्यामु-द्वरासु-अवबद्धवितास्, नितिषु = कुढ्येषु, विषमासू-दुष्करासु, कल्पनास्-प्रतिचासु, मया-द्ववित्रकेन, पाटितासु = छिप्राम्, प्रभातममये-प्रात काले, प्रतिवेशिचर्यं च्यृहपार्थवासिबन दृष्ट्वा-ववलोवय, ने-सम, दोषान्-अपराधान, कर्मणि-चोर्म, कौरासम-नैपुष्यम्, च, वदति ==आलोचियव्यति ।

समात एव व्याकरण-(१) क्षार०-क्षारेण क्षतासु । प्रति०-प्रतिवेश बील येषाम् इति प्रतिवेशिका तेषाम् वर्षे । (२) प्रतिवेश -प्रति+ विश्+पण्≕प्रतिवर्षे + इति । मिलि-मिद्+िकत् । कल्पना-कलूप्+ल्युद्+टाष् । पाटिता-पट्+ णिव + त्रते +टाप् । कीशलम-कृशल + अण् ।

## विवृति

(१) हाव हायं हिस्ततम् वचनानाम् कौराकम् दृषि विकार विशेषा । शिषु । (२) 'योग कमंसु कौशलम् । 'गीता । (३) तुत्ययोगिता अलङ्कार है 'पदार्थानाम् प्रस्तुतानाम् अन्येषा वा यदा प्रवेत् । एक वर्गाप्तिसम्बन्धः स्यात् तदा तुत्ययोगिता ।'' (४) अकन्तितलका जन्द है। (५) बारुदत्त मे यह स्लोक है- ''अदास्य मिसिए मया निधि पाटितासु खेदात् समास् श्रक्रदर्यस्वकालशिषु । कात्य विषाद प्रमुद्ध प्रतिवेद्या- वर्गो दोषाइक मे बदतु कर्मसु कौरालम् च !''

नमी बरदाय कुभारकातिकेयाय, नम कनकश्चत्तये ब्रह्मण्यदेवाय देवदत्य, नमी मास्करतिद्वते, नमी योगाचार्याय यस्याह प्रथम शिष्य तेन च परितृद्धेन गोग रोजना में दता।

वर देने वाले कृतार कार्तिकेय' के लिए तमस्कार है। अह्मण्यदेव एवं देव यत तथा 'कनकछक्ति' के लिये जमस्कार है ? 'आष्करजन्दी' को नमस्कार है। योगा चार्य को नमस्कार है। जिनका में प्रथम द्विष्य हूँ और उन्होंने सन्तुष्ट हो<sup>कर</sup> योगरोचना मुखे प्रदान की है।

## विवृति

(१) वरदाय = चरदान देने वाले । वर दशतीति वरद तस्मै । वर नदा ने का । (२) कुमारकातिकेषाय = ऐसी परस्परा है कि चोर लोग खिवपुत्र कुमार कार्ति केय को अपना देवता मानते हैं । यह प्रवाद है कि कार्तवीयां जुंन का स्मरण करने वे चुराई गई वस्तुओं का जान हो जाता है । (१) कनकर्यक्रमें = कनकर्यां वीर्विया के प्रवास वहें जाते हैं यहाण्यदेव, देवदत, प्रास्कर निहन और योगः चार्य य मी चीर्य विवा के बाचार्य है । योगाचार्य खिलक के गुद ये कुछ दोकावार्य न हम्मणदन पर को देवतत का विरोपण नहां है । (४) योगरोवना = यह एक विविद्यार प्रवार को योग चार्य वाह होती है जो जादू की मार्ति होती है।

अनया हि समारुक्य न मा द्रक्ष्यन्ति रक्षिण । शस्त्र च पतित गात्रे रुज नोत्पादियध्यति ॥१५॥

अवय —अनया, समाजस्यम्, माम्, रक्षिणः, हि, न, हस्यन्ति, (तया) गात्रे पनितम, सस्यम, प. स्थनः, न, उत्पादमिष्यति ॥११॥

परायं - अनया = यागराधना स, समालक्ष्म = लरन हिए

गये को, माम्—मुझको, रक्षिण:—राजपुरुष, द्रध्यन्ति—देखेंगे, गाते—शरीर पर, रुजम्—पीडा को, उत्पादविष्यविः—उत्पन्न करेगा ।

अनुवार.—इन (बोगरोचना) से लिप्त सरीर मुझको राजपुरूप न देखेंगे और

धरीर पर गिरे हुए शस्त्र पीढा नहीं उत्पन्न करेंगे ।

संस्कृत टोका-अनयाः चोगरोवनवा, चनालच्यम् = लिप्तगात्रम्, माम् = धविलकम्, रिक्षणः चराजपुरुषाः, हि = खक्, नः, द्रह्यन्ति = अवलोकपिप्पत्ति । गात्रे = चरीरे, पतितम् = प्रक्षिप्तम्, धश्त्रम् = आयुषम्, च, क्वम् = पोडाम्, नः, सरपादिय-प्पति = प्रनिप्प्पति ।

समास एवं व्याकरण—(१) समालस्थन्—यम्+ला +लम्+सः। द्रश्य-ग्वि—दुग्+लृद्। वितत्य्-पत्+सः। उत्पादिष्यिति—उत्+पद्+णिष्+स्युद्। यस्थम्-यत्+स्द्रम्। स्वम्-स्यु-निवर्।

### विवृत्ति

(१) 'बनियमपि मकरवेतुः मनसो क्वम् ।'-साकु० । (२) 'क्वरूवा हदय-प्रमायिनी ।'-माळ० (३) समुक्वमाळ रार है । (४) बनुष्ट्यू छन्द है ।

( तया करोति । ) विक्कष्टम् । त्रमाणमूत्र म विस्मृतम् । ( विचित्स्य । ) आ, इद यज्ञोपबीत प्रमाणमूत्र मविष्यति । यज्ञोपबीत हि नाम ब्राह्मपस्य महदुपकरण-ब्रम्थम्, विषेत्रतोऽन्मद्विषस्य । कृतः ।

(बैसा र रता है।) हाय, खेद है। ये अपना 'प्रमाण-मूत्र' (नापने का डोरा) पूछ आया हूँ। (सोच कर) हाँ, यह यज्ञोपकीत नापने का घागा वन जायेगा। यज्ञोपकीत की ब्राह्मण की बहुत ही उपकार नी वस्तु है, विद्योपकर हम जैसे नी। क्योंकि---

#### विवृति

(१) प्रमाणमृश्रम्=नापने का बागा। प्रमाणार्थम् सूर्रामिति।" (२) विस्तृ-तम् = मूल गमा। (३) उपकरणहरूमम् = सामन। (४) अस्मद्रियस्य = हुम जैसो के सिष्ट।

> एतेन मापयति भित्तिषु कर्ममार्ग-मोतेन मोचयति भूषणसप्रयोगान् । उद्घाटन भवति यन्त्रद्ढे कपाटे

उद्यादन भवात यस्त्रपृष्ठ क्रवाट दण्टस्य कीटभुजगैः परिवेष्टन च ॥१६॥

श्रन्यम — ( माद्धाः, चोर. ) एतेन, नितिष्, कर्ममार्गम्, मापमति, एतेन, पुषणसम्प्रयोगान्, मोचयति, मन्त्रदुवे, कपाटे, ( एतेन ), उद्घाटनम्, भवति, कीट-मुनर्गं , सप्टस्य, परिवेस्टनम्, च ( भवति ) ॥१६॥ पदार्थ - एतेन = यज्ञोपबीत से, मितिषु - दीवारी पर, कर्ममार्गम् - सेंप के, मापबित - नामता है, भूषण० - महनो के जोड़ी को, मोचबित - खोलता है बन्ददुढ़ें -चिटिकनी से कस कर बन्द किये गये, वपाटे - किवाड मे, खद्बाटनम् = खोलता, बीट मुजी - कोडो और सीपो से, दब्टस्य - काटे थये, परिवष्टनम् = बन्दन ।

अनुवाद — यशोपवीत सं दीवारों पर ( चोर ) सँच नापता है, इससे गहने के जोड सोल्ता है, सिटकनी से कस कर बन्द किये गये किवाड खुलते हैं, होडी और

और सांपों से काटे गये (स्थान का) बन्धन होता है।

संस्कृत टीका-एतेन - यक्षीपवीतेन, चौर, मित्तपु - जुवेहपु, कर्ममार्गन् - सिन्तम्, मापयित- मित्र करोति, एतेन, मूपणसम्प्रयोगान् - अलङ्कारदुकलान्, मोचयित- स्लथ्मात्, यन्बदुढे - अर्थलित स्लप्मितं, कपाटे, उद्घाटनम् - मोचनम्, मवित- व्यापते, कीटमुज्यै - बृदिचनादिसपे , दण्टस्य - विहितदश्चनस्य, परिवेष्ट- नम् - अवित ।

# विवृति

(१) समुच्यमालञ्कार है। (२) वसन्ततिलका छन्द है। (३) हुछ टीका-कार तुल्यगोगिता भी कहते हैं। (४) 'उक्ता वसन्ततिलका तमचा जगो ग.।'

मापियत्वा कार्मसमारके। ( तथा क्रत्वावकीवय च । ) एकलाध्यावरीयोध्य स्रीय । विवक्तप्टम् । अहिना दप्टोर्शस्य । ( यन्नोपबीतेनाञ्च की । ) बद्ध्वा विपरेग नाटपति । चिकित्सा कृत्वा। स्वस्योर्शस्य । (पुन कर्य कृत्या। युद्ध्या च ।) अपै, ज्वलि प्रदीप । तथा हि ।

नाग पर कार्य ( सेंघ लगाना ) प्रारम्य करता हूँ। (वैता करके और देखें कर) इस सेंघ म एक इंट बची ( बाकी ) है। हाय । हाय ।। सर्ग के इस कार निया गया हूँ। (पत्रोपनीत से अङ्ग्रली दोषकर विष के बढ़ने का अभिनय करता है। (पित्रला करना) अब में स्वस्य हूँ। ( फिर कार्य कर तथा देखकर ) अरे। दोषन जल रहा है। जैस कि—

# विवृति

(१) मार्गायता = नायकर । मा — जिन् — युक् — नरता । (२) कर्म = मेप । (३) गमारम — प्रारम्य करता हूँ । (४) एक० – एक ईट राजी है । (४) मध्य – मेंप । अहिता = नोप न । (६) देस्ट चनाउत्त नर्या । शिखा प्रदीपस्य सुवर्णपिञ्चरा महीतले सिघमुखेन निर्गता। विभाति पर्यन्ततमः समावृता सुवर्णरेखेव कपे निवेशिता॥१७॥

अन्वयः — सुवर्ण पिञ्जरा, सन्विमुखेन, महीतले, निर्मता, पर्यन्ततम<sup>.</sup> समावृता, प्रदीपस्य, खिला, कपे, निवेशिता सुवर्णरेखा, इत्न, विमाति ॥१७॥

पदार्ष.—सुवर्षः -सोने के समान पीली, सन्प्यमुखेन -सेंघ की राह से, मही-तके -घरती पर, निगंदा -निकली हुई, पर्यन्त-वारी ओर अन्वकार से घिरी, प्रदीपस्य -दीपक की, शिखा -की, कपे-कसीटी पर, निवेशिता -छीची गई, सुवर्षं रेखा -सोने की पिक्त, विमासि -छीमित हो रही है।

अनुवाद--स्वणं के सद्धा पीत एवं सेंघ के द्वार से पृथ्ती पर निकली हुई, सभी ओर अध्यकार से धिरी हुई, सोपक को ली कसौटी पर लीची गई स्वणं पक्ति की मौति सुसोमित हो रही है।

संस्कृत टीका—स्वर्ण०-कनक विञ्चला, सन्धिमुखेन =सन्धिष्ठद्रेण, मही-तक्षे = मूमी, निर्गता =िन सृता, पर्यन्त० = प्रान्तप्रदेशान्यकारनिश्दः, प्रदीपस्य = दीपकस्य, शिका = कान्ति, कये = द्याणे, निवेशिता = दत्ता, स्वर्णरेखा = कनकरेला इव, विमाति = दोमते ।

स्पास एवं व्याकरण—(१) सुवर्ण-सुवर्णवत् पिञ्चरा इति । पर्यन्त-पर्यन्तेषु तमसा समावृत इति । सुवर्णरेखा-सुवर्णस्य रेला । (२) निर्गता —ितर् + गम् +क +टाप् । सन्य-सम् +था +कि । समावृता —सम् +अा +व् +क + टाप् । विमाति —िव + मा +लड् । निवेशिता—िन +थिस् +णिच् +क ।

#### विवृति

- (१) क्लोक मे जनमालक्कार है। (२) वर्गस्य छन्द है। (३) 'जनमा यत्र सादृस्य छन्दी है। (३) 'जनमा यत्र सादृस्य छन्दी स्वत्यों।' (४) प्रकृति से गृहीत स्वामार्थक सुन्दर उपमा है। दीवार की छेद से भीतर जलते दीपक की सुन-हीर प्रकास देशा बाहर के पने अन्यकार म इस प्रकार दिख रही है जैसे कालो कतोटो पर स्वर्ण देखा हो।
- (पुनः वर्षे इतवा ) समाप्तीज्य सिध । मबतु । प्रविद्यामि । अथवा न ताव-द्रविद्यामि । प्रतिपुर्व निवेदावामि । (तया वृत्वा ।) अये, न किवत् । नमः कार्विकेवाम । (प्रविद्य । वृष्ट्, वा च ।) अये, पृष्टव्य सुन्तम् । भवत् । आस्परक्षाये द्रारपुर्व्याव्यामि । क्य ओणंत्वाद्वगृहस्य विरोति वर्णाव्यम् । व्यावस्यक्षिलमन्त्रेषयामि । वन न सलु विक्रक मिल्यति । (इतस्वावे युण्ट्वा सिक्ष्य मुहोस्य विषयमसाद्वाद्वभ् ।) मा तावद् मुमी पत्रचक्ष्यमुल्यादयेत् । अवत् । एव तावत् । (प्रवेत प्रतिद्य क्याट्यपुर्वा-द्रयच ।) भवत् । एव तावत् । इदानी परीशे कि स्वश्यसुन्तम्, उत्त परमार्थमुन्तिम्

हयम् । ( त्रासियत्वा परीक्ष्य च । ) अये, परमार्थसुप्तेनानेन भवितन्यम् । तया हि ।

(फिर कार्य करके) यह सेघ पूरी हो गई। बस्तु; प्रवेश करता हूँ। बस्तु; प्रवेश करता हूँ। अपना तब तक प्रवेश नहीं करता हूँ। 'प्रतिपुरम' (पृष्य की आइति के समान लकड़ी आदि के बने पुतले ) को प्रविष्ट कराता हूँ। (बसा करके ) अरे । कोई नहीं है। 'फार्तिकेय भी' को प्रथाम है। (प्रवेश कर और देखकर ) अरे। दो मनुष्य सो रहे हैं। अच्छा, अपनी रक्षा के लिए दरवाना खोलता हूँ। भना घर के पुराने होने के कारण किवाब चरपाते हैं? सो जब तक जल दूँ दता हूँ। जल कहीं होगा ? (इसर-जयर देखकर जल लेकर शक्का, पूर्वंच छिडकता हुआ) (कहीं जगर से ) धरती पर पिरता हुआ। (यह जल ) शक्का जल्दा न करें। अस्तु, तो ऐसा कहैं। (पीठ के सहारे किवाब उतार कर ) अपना वास्तव में सीचे हुचे हैं। (इस कर और परीक्षा कर ) अरे । वास्तव में ये सी रहे होने पाडिये।

क्योकि---

# विवृति

(१) प्रतिपुर्वम्—काठ से बना पुतला । विरीति = चरमराता है । प्रतीस्व= अच्छी तरह देखकर । कश्यमुन्तम् — छल से सीये हुए । वरमार्थमुन्तम् — यथार्ष में सीये हुए, (२) आस्मन रक्षार्थमिति आस्मरक्षार्थम् । वरमार्थमुन्तम् — परमार्थन पुन्तम् ।

नि स्वासोऽस्य न शकितः सुविश्वस्तुत्यास्तर वर्तते दृष्टिगाँढनिमीछिता न विकछा नाभ्यस्तरे बञ्चला। गाय अस्तशरीरसिधिशियक शब्याप्रमाणाधिक दोप चापि न मर्ययेदिभिमुख स्यात्छक्ष्यसुप्त यदि।।१८॥

अभ्यय --अस्य, नि स्वान , छांद्धत , न, ( अपि तु ), सुविवय , तृत्यान्तरम्, वर्तते, दुध्टि , गाउनिमीलिता ( अस्ति, सा ) न, विकला, यस्यन्तरे, न पञ्चना ( यर्तते ), गातम्, सस्तकारीरमधिक्तिम्, दायग्रमाणाधिकम् ( च, वर्तते ), यदि, स्क्थमुम्मम्, स्थात्, ( तदा ), अमिमुयम्, दोषम्, स्, अपि, न मययेत् ॥१८॥

पदार्ष - सस्य = इन सुन पुरुषो की, नि स्वाम = सांस, प्रकितः = दाक्षानुक, पूरिषदः = स्वरू, शुल्यान्तरम् = समान अन्तर, गार्वनिमीतिताः = अव्यो तरह वन्तर, विकलः = विकास्युक्त, गात्रम् = सरीर, यस्त = द्वीली देहु-समिष्यो के कारण विदिन, स्यान = स्वार क आकार ना अधिक, स्वत्र = = स्वरूर से सोये हुए, अनिमुद्धम् = सामन, मपदे = सहन करते हैं।

अनुवाद — इन (दोनो सुन्त पुरुषो) की सास निषद्ध है, (तथा) स्पष्ट एव समान व्यवसान वाले नेन अच्छी तरह बन्द हैं, न तो व्याकुल हैं, और न मीतर चञ्चल हैं, सरीर दीली पढ़ी देह सन्वियो के कारण श्विधिल है तथा सन्या के आकार से अधिक है, यदि कपट से सीये हुये होते तो समझ दीपक को भी सहन नहीं करते।

सस्कृत टीका —अस्य च्युत्परृष्पद्वयस्य, निश्वाद्य स्वायु , यश्क्रितः स्वायु , त्र, (श्रीपत्) मुविद्यद स्थ्यट , तुल्यान्यरम् स्वमानस्थवयानम्, वर्तत, दृष्टि स्वित् , त्र, (श्रीपत्) मुविद्यद स्थ्यट , तुल्यान्यरम् , त्रक्लाः स्वित् त्रह्यत् , त्र, विक्लाः स्वित् त्रह्यत् , अत्यत्वरं स्वस्यस्य , त्र, विक्लाः स्वायु , गानम् स्वायेरम्, लत्तः व्यविष्ठदेहावयव-त्रस्यम्, यस्या - व्यव्यव्यातिरिक्षाम्, यदि, अत्यव्युन् स्थावद्यितम्, स्यात् स्वत्, अपित् न्यस्य स्वतः , स्वात् स्वतः , अप्तात् स्वतः , स्वतः , स्वयंत् स्वतः ।

समास एव व्याकरण — (१) गाढ०-गाडम् निमीलिता । तुर्यान्दरम् = तुर्यम् अन्तरम् यस्मिन् वर्मण तथ्या स्थात् तथा । अस्त०-अस्ता धरीरसन्ध्य तै धिषिलम् । शस्या०—श्रम्यायाः प्रमाणात् अधिकम् । लक्ष्य०—लक्ष्येण सुन्तम् । (२) शिक्कत् —श्रद्धाः +श्रतम् । दृष्टि -दृज् +श्वतम् । स्थात्—अस् +िल्ङ् । मर्ययेत् -मृप + लिङ् ।

## विवृति

(१) पदा से मुस्तपृष्धों का सजीव एव स्त्रामानिक वर्णन है। (२) स्त्रमा-गोक्ति अलङ्कार है। (३) कुछ टीकाकारों के अनुसार समुच्यन एवं अनुसानालङ्कार भी है। (४) 'स्त्रमावोक्तित्रुं सहार्ण स्त्रक्रियाल्पवर्णनम्।' (६) चाडूं लिंबिकीडित छन्द है। ---'सुर्यारवैर्याद म सजो सत्तवगा चार्डलिंबिकीडितम्।

(समस्तादवलोवय।) अये, कम मृद्युः । अय दर्दुर । अय पणव । इयमिप बीणा। एते बता । अमी पुस्तका । कम नाद्याधायस्य गृहमिदम् । अपवा नवन-प्रत्यसारमित्योदिमा। तिकि परमामंदिरिहोऽयम्, उत राजमयाच्चोरसयाहा सूमिल्ड इस्य पारयति। ताममापि नाम खाँवलकस्य भूमिल्ड इब्यम्। मबनु। बीज प्रतिपामि । (तथा इन्या।) निक्षिप्त बाँज न नविन्तस्कारी भवति । अये, परमार्गदिरिहोऽयम् । मबतु । गच्छामि ।

(चारो ओर देख कर) अरे ! क्या (यह) ढोल ! यह ढोलक ! यह पणव (नाध-पन विश्वप)! यह बीणा ! य बायुरियाँ! (तया) य पुस्तक हैं ! क्या यह सद्गीताचार्य का घर है ? या (बढ़ें) घर के विश्वास के घुल आया हूँ। तो क्या य सर्वया निर्मन है, या राजा अथवा जोरो के दर थं त्रुमि भ घन गाडकर रस्तता है ? तो क्या मूत 'धाविलक' के लिए नी त्रुमि म गडा घन (अजय) है ? जच्छा, बीज फेकता हूँ। (वैसा करके) फेके गये बीज कही नही प्रमाव दिखलाते है। अरे ! बास्तव मे यह निधंन है। अञ्छा, (यहाँ से) जाता हूँ।

विदूरक -मो वयस्य सधिरिव दुश्यते । चौरमिव पश्यामि । तद्गृह्णातु भवा-निद सुवर्णभाण्डम् । (जरस्वप्नायते ।) भो वअस्स, सघी विश्व दिज्जदि । चीर विश्व

पेश्खामि । ता गेण्हद भव एद सवण्णमण्डलम ।]

विदूषक-(स्वध्न देखता हुआ वहवडाता है।) हे मित्र ! सेय-सी दिखाई दे रही है। चौर-सा देख रहा हूँ। इसीलिए आप इस सुवर्ण-पात्र (सोने के बन्स) को लेलें।

र्घाविलकः—िकं न खल्वयमिह या प्रविष्ट ज्ञात्या दरिद्रोऽस्मीत्युपहसति । तत्कि व्यापादयामि उत लघुरवादुत्स्वप्नायते । (ब्प्ट्वा I) अये जर्जरस्नानशाटीनिवढ वीप-प्रमयोदीपित सत्यमेवैतदलकरणभाण्डम् । भवत् । गृह्णामि । अथवा न युक्त तुल्यावस्य

कुलपत्रजन पीडियतम । तदगच्छामि ।

र्घावलक-वया सचमुच यह मुझे यहा प्रविष्ट हुआ जात कर 'निर्धन हूँ' इस प्रकार मेरी हैं सी उडाता है ? तो क्या मार डालू ? अयवा चक्रचल होने के कारण स्वप्न देखता हुआ वडबडा रहा है ? (देख कर) बोह । नहाने की जीज-बीण बोती में वैधा हुआ, दीपक के प्रकाश के पेदीप्यमान सचमुच ही यह आभूषणी का पात्र (बिब्बा आदि) है । अच्छा, लेता हैं। या, अपने जैसे ही (निधंन) अबस्या बार्के अब्दे कुल म उरस्त्र व्यक्ति को सताना उचित नहीं है । तो जाता हूँ ।

## विवृति

(१) भवनप्रत्यगात् = घर के विश्वास से । भूमिष्ठम् = मूमि मे गडा हुआ । मिक्षिप्तम् - फेरा हुआ । स्फारीभवति - फैल रहा है । उत्स्वप्नायते - स्वध्न में बड-यक्षा रहा है। व्यापादयामि = मार डालूँ। लघुत्वात् = क्षुद्र होने के कारण। जर्जर-स्तानद्याटी निवडम् = जीर्णशीर्ण घोती में बँधा हुआ। दीप० = दीपक के प्रकार में चनवने वाला । तुस्यावस्थम् = समान दशा वाला । (२) भवन० - सवनस्य प्रत्यवात्। जर्जर०-जर्जरास्नानदाटी इति तथा निवदम् । तुस्यावस्यम् — तस्या अवस्या परि तम् । (३) वि+वन्+ड (उपसर्व को दीर्घ)=बीजम् । स्फार+विय+न्+रह =स्कारी भवति । उत् +स्वप्न + वयङ् + लट् = उत्सवप्नावते (नामधातु) ।

विदूषक -मो वयस्य, छापितोऽसि गोब्राह्मणकाम्यया, यद्येतस्युवर्णमाण्ड न गृह्याम । [ मा वजस्स, साबिदोर्जन गोवह्यणनामाए, जद एद सुवण्णमण्डल ण

गेद्धि ।)

विदूर्यक—हे मित्र<sup>ा</sup> गाय और बाह्मण को अभिकामा के द्वारा सुम्हे सम्ब

दिलाता हूँ, यदि यह आभूषणी का दिव्दा न लो।

प्रविजनः — अनितिक्रमणीया नगवतौ मोकाम्या बाह्यणकाम्या व तद्गृह्णिन । क्षयवा उच्छति प्रदीषः । अस्ति व भया प्रदीपनिर्वापणार्थमान्वेयः कीटो पायंते । तं तीवःप्रवेयवामि । तस्याय देशकालः । एप मुक्तो भया कीटो यात्वेवास्य दीपत्योपिर मण्डलीविणित्रीवचित्तम् । एप प्रसद्वयानिलेन निर्वापितो मद्रपीठेन विवक्तसन्यकारम् । स्रमा नयाप्यस्तद्वयाह्यणजुलेन चिक्कतमन्यकारम् । स्रह् हि चतुर्वे दिवदोऽप्रतिग्राह-कस्य पुत्र- प्रविलक्षो नाम ब्रह्मणो यणकामदनिकार्यमन्त्रियमुदिष्टामि । इदानी करोमि बाह्यणस्य प्रथयम् । (इति विष्युवति ))

पांचिक — अगवती गो की अभिलाया और ब्राह्मण की अभिलाया अनुस्क-क्ष्मीय है, तो के लेता हूँ। अथना दीपक जल रहा है। मैं दीपक बुझाने वाला आग का कीड़ा रखता हूँ। तब तक उसकी छोडता हूँ। उसका यह (उचित) स्थान एव समय है। यह मेरे द्वारा छोड़ा गया कीड़ा इस दीपक के ऊपर विचित्र रूप से महला-कार में इस 'महसीठ' ने दोनो गखो को हवा से दीपक बुझा दिया, हाय ! अन्यकार वर दिया, अथवा, हाम ! मैंने भी अपने ब्राह्मण कुछ में ही अन्यकार कर दिया। मैं चारो देदो के ज्ञाता एव दान न लेने वाले का पुन 'पांचिकक' नामक ब्राह्मण देखा। 'मदनिका' के लिए ऐसा अनर्य कर रहा हूँ। अब ब्राह्मण को प्रसप्त करता हूँ। (अना चाहता है।)

विदूषक.-मो वयस्य, ग्रीतलस्तेऽप्रहस्तः। (मो वयस्य, सीदली दे

अगहत्यो ।)

विदूषकः—हे मित्र । तुम्हारे हाथ का अग्रमाय (अङ्गृलियो) ठण्डी हैं। यविलकः—विवयमादः 1 सल्लिसपक्षितलो मेऽप्रहस्तः । भवतु । कक्षयो-

हैं स्त प्रक्षिपानि । (नाट्येन सम्बद्धस्तमुष्णीकृत्य युद्धाति ।)

र्षांतलक—हाय ! अनवधानता ; जल के ससर्प से मेरे हाथ का अग्रमाग
धीतल है । अच्छा, वगलो मे हाथ दवाता हूँ। (अभिनय से दायें हाय को गर्म कर
स्वर्णपात्र के लेता है) ।

विदूपक.-गृहीतम् । (गहिदम् ।)

विदूपक-ले लिया ?

र्योजनक.—अनितक्रमणीयोऽय बाह्यणप्रणयः । नद्गृहीतम् । प्रविज्ञकः—ब्राह्मण का यह अग्रहः अनुरूजहुनीम है। इस्रविष्ए के लिया । विद्पण्डः—इदानी विक्रीतपण्य इत विषयः, अहं सुवः स्वस्थामि । (साणि विक्कीणस्पण्णो विव्य वाणियो, यह सुदः सुनिस्सन् ।) विद्यपकः—व्य सामान येथे हये वनियं की मीवि में सब हे सोर्जेसा । र्धावलक —महाब्राह्मण, स्विपिहि वर्षशतम् । कप्टमेव मदनिकार्गणकारे

ब्राह्मणकुल तमसि पातितम् । अथवा आत्मा पातितः ।

राविलक-महाबाह्यण ! सी वर्ष सोते रहो ! खेद है ! मदनिका वस्मा के लिये (मैंने अपने पिता बादि के गोत्र वाले) ब्राह्मण वश को अधकार में डाल दिया। अयवा,(कुल को ही क्या) अपने आप को डाल दिया है।

# विवृति

(१) गोबाह्यण०≔माय और बाह्यण की इच्छासे**।** झापित≔धप दिलाया गया । अनितक्रमणीया — अनुत्ल्ब्लुनीया । प्रदीप० — दीपक बुझाने के लिए। भाग्नेम = भन्नि बुझाने वाला । पक्षड्यानिरुन=दोनो पक्षो की वायु से । निर्दापित — बुझा दिया। अप्रतिग्राहकस्य — दान न लेने वाले का। अकार्यम् — बुसा कार्य। जिपुक्षति — लेना चाहता है। विक्रीतपण्य — सामार बेंच देने वाला। (२) गो०र गवा ब्राह्मणानाम् च काम्यया अयवा गौरच ब्राह्मणरचेति गोबाह्मणी तयो काम्या तया । (३) आग्नेय -अम्निर्देवता अस्य इति आग्नेय । अग्नि + ढक् । निर्वापित-निर्-वा+णिव्+पुक्+कत । धतुर्वेदविद =चस्वारोवदा, तान् बेरि। इति। चतुर्वेद ├िवद् ├िववप् । अप्रति०-प्रति ग्रह् मारित प्रतिग्राहक न प्रति ग्राहक तस्य । प्रति-∱प्रह् + व्युल्। जिघृक्षति-प्रह्+सन + लट् । प्रहीतुमिन्छति। अप इस अपहस्तः। (४) "वाम रारोर सन्य स्यात् अपसम्यम् तु दक्षिणम् ।" इत्यमर ।

धिगस्तु खलु दारिद्यमनिवेदितपौरुपम् ।

यदेतदगहित कर्म निन्दामि च करोमि च ॥१९॥

अम्बय — अनिर्वेदितपीष्ठवम्, दारिद्र्यम्, खलु, धिक्, अस्तु, यत्, एतत, गहितम्, क्मं, निन्दामि, च, करोमि, च ॥१९॥

पदार्थः --अनिर्वेद० =ित्रसमे पुरुषाय विरक्त नही होता, दारिद्वम् =िर्नर्वः

नता, गहितम् = निम्दनीय ।

अनुवार — जिसमे पुरुषार्थं विरक्त नहीं होता ऐसी निर्यनता को निरंदय है। पिनकार है जिससे इस निन्य नार्य की निन्दा कर रहा हैं, और भी कर रहा हैं। संस्कृत टीका —श्रीनवेंदितपीरुषम् = बर्दाशतपीरुषम्, दारिह्यम् = अकिन्य

नस्त्रम् यस्, दिक्=धिवकार , बस्तु, यत् एतत्, गहितम् =िन्दितम्, कर्व, निन्दार्म = निमरसंयामि, च, करोमि च ।

समास एक स्थाकरण - अनिर्वेद०-निर्वेदः मञ्जातः अस्येति निर्वेदितम् <sup>न</sup> निर्वेदितम् अनिर्वेदितम् । (२) दारिद्वयम्-दरिद्व-|ध्यत् ।

विवति

(१) श्राप्तिङ्ग और दोपशासनुहर है। (२) अनुष्टुष् छन्द है।

मार्जार. त्रमणं मृग प्रसरणं स्थेनो ग्रहालुञ्चने सुप्तासुप्तमनुष्यवीर्यंतुल्ले श्वा सर्पणं पन्नग.। माया रूपक्षरीरवेद्यरचने वाग्देशभाषान्तरे दीषो रात्रिषु सकटेषु ढुडुमो वाजी स्थले नौजंले ॥२०॥ क्षम्य-क्रमणे, मार्जार , प्रसरणे, मृग , ग्रहालुञ्चने, श्वन , सुप्तामुप्तमनुष्य-

अम्बय -क्रमणे, मार्जार , प्रसरणे, मृग , ग्रहालुञ्चने, रथन , स्प्तामुप्तमनृष्य-वीर्येतुलने, स्ना, सर्पणे, पद्मग , रूपद्यरीरवेदारवने, माया, देदामापान्तरे, दाक्, रात्रिष्, दीप , सङ्कटेषु, ढुडूम , स्थले, वात्री, जले, नौ (ब्रस्मि) ॥२०॥

पवार्ष - क्रमणे=िन श्रव्य भागन म, मार्बार =िवलाव (बिल्ली), प्रसरणे= श्रीप्र पलायन म, भूग =हरिल, बहानुञ्चन = अगट कर अगहरण म, स्यन = बाज, सुन्ताम्प्तनमृत्यवीर्यंतुकम=क्षीय अवशा कागे हुए मनुष्य के पराक्रम निरूपण म, स्वाः कृता, मर्पणे=सरकने म, जनग = सर्प, क्यारीरवारपने=स्वरूप एव गरीर की वेशमुषा बनान म, भागा=छन्ना (इन्ज्ञाल), देशमाशान्तरे=अगदेव की मापा बालने मे, बाक्=सरवनी, रात्रिषु=रात म, वीष = वीपन, सङ्कटेषु= विपत्ति के समय, बुढ्म = विशिष्ट सर्प, स्वले=धरनी पर, शावी=अशव, जले= पानी मे, नी=नोका (नाव),।

अनुवाद — नि दाब्द नावन म विलाव, दीहिएकायन म हरिण, सपटकर पक-वन म बाज, साथ अववा जाग हुए मनुष्य के पराक्रम निरुपण म कुरा।, मरकन म सपं, स्वस्य एव द्वारीर की वेदा नुषा बनाने म छलना (इन्द्रवाल), अन्य देदी की माध्य सालन म सरस्वती, रातों म टीपक, आपत्तियों म बृह्मसर्थ (अयवा नेहिया) पृष्वी पर यहक तथा पानी पर नावह ।

सस्कृत होका-क्रमणे ार्ग राज्य चलने, मार्जार:=विडाल , प्रसरणे =तीव्रग-मन, मृत =हरिण , प्रहालुज्यन = सहसादाने, स्वन = पित्रविषेष , सुनालुन्तमनुष्य-वीर्यनुन्य = यिवत्रजामरितमानवव्यावस्थाने, स्वा = कुम्कूर , मर्पणे = मूमिममने, पन्नग , =सर्प , रूपदारीरवेदारवनं = वर्णविष्ठहेदा मृष्यवित्रविणे, मामा = हरदबाल-वित्रवाल - देशाउणा उदे = अस्वप्रदेशवाणी नेदे, वाक् = सरस्वदी, राज्य = रजनीष्ठ, रीपः = आलोक , सङ्गुट्य =िवयत्म, दृद्धम = प्र्याल , स्वले = मूर्यो, वाजी = श्रस्व , कले = प्रवित्र नो = नोका ।

समास एव स्थाकरण- (१) प्रहा०-प्रहेण युक्तम् आतुञ्चनम् तस्मिन् । सुप्ता-सुप्त०-सुप्तासुप्तया मनुष्यया वीर्यस्य तुरुगे । स्प०-स्पस्य धरीरवेशस्य च रचने, रदण-अग्या देवनाया इति दशमायान्तरम् तस्मिन् ।

(२) क्रमणे-क्रम् + स्युट् । प्रसरण-प्र + सू + स्युट् । पन्नग -पन्न + गम् +

ड । बाक्—वच् ┼विवप् (दीर्घं)।

विवृत्ति

(१) इड्रम - कुछ टीकाकार वृत्त कुछ प्रमास और कुछ मोह अर्थ इस धर्म का करते हैं कुछ टीकाकारों ने सर्प विवेष भी अर्थ किया है। (२) पद में सर्पि एक विदासादि मा अमेद रूप से आरोप हुआ है अत मालारूपकालद्वार है। (३) कुछ टीकाकारों के अनुसार शर्विकक का विविध विषय-भेद से पुन पुन उत्केष होते के कारण उत्केषालद्वार है। (४) शाद् जिनकोडित छन्द है।

अपिच। औरभी–

भुनग इव गती गिरि स्थिरत्वे गत्नगपते परिसर्पणे च तुत्य'। शर्या इव भुवनावलोकनेऽह वृक इव च ग्रहणे बळे च सिंह. ॥२१॥ अश्यय -अहम् गती भुजन, इव, स्थिरत्वे, विगिर परिसर्पणे, पर्वगपेते, तुष्य मुयनावलोकने, राष्ट्र, इव, इक, इक, वठे, व, सिंह्न, (अस्पि) ॥२१॥

पदाय —शहम, भ, गती —शलने मे, भूजत —सर्प, स्विपत्वे =बिन होने म, गिरि =पर्वत, परिसर्वण =धेम हो जनने मे, पतगवते =शक्द के, तुस्या=समन् मुन्तावलोग ने =सदार को देखने मे, हाल =सदावीच, ग्रहणे =पक्दने मे, वृक्ष = मीडिया, बले = शिक्ष म, सिंह =मुगराज ।

अनुवाद—में चलने में सर्प के सद्धा धैर्य में पर्वत, बीझ गमन में गद्ध के समान, समार को देखने में ग्वरंगोश एवं पकड़ने में भेडिया की मांति और बार्किमें

मृगराज हैं।

सस्हत टोका-अहम् = व्यविकक, गती = गमने, भूवम = सर्प, इन = मया, स्विरु रे = स्वेयं, मिर = व्यवत, परिसर्गणे = क्षीझ्यमने, प्रत्यपते = गवबन्य, तृष्ट = सवृष, मुक्तविकोकने = सतार प्रेक्षणे, शक्ष = व्यक्त इन, प्रकृषे = घरमे, वृक, रूप, बेळे = सर्व, प, मिह = मृगराज ।

समाप्त एव व्याकरण-(१) मृतना - मृतनस्य अवलीकने इति । पतपन् पति इति पत्तगपति तस्य । (२) मृतन = भूव+तम् + तस् + वरसपेण-परि+

सृष् 🕂 त्युह् ।

विवृति

(१) उन्तृत गय म एक ही चिक्तिक के बहुत हे उपयानी का आरोप कियो गया है। अस मालाका कालद्वार है। (२) बुछ टीका बरोग ने अतिस्वार्गिक अर्ल-द्वार भी गहा है। (३) बुछ टीका बर उन्तेस अलक्षार भी बहुते हैं। (४) एक ही उपने पानिक भी बहुत स उपयानों के माय समानता दिस्ताने हे कारन मा गयना अलद्वार है। (३) बुण्यताल छन्ह है।

#### (प्रविश्य ।) (प्रवेश कर)

रदिनका—हा विक् हा धिक्, बिहर्डारदालाया प्रमुखा धर्वमानक.। मोज्यत्र न दृश्यते। नवतु। आर्यमेश्रेयमाञ्जयामि। [हदो हदी, बाहिरदुटारसालाए पमुका बद्दमाणवो। सेवि एत्य ण दीसइ। मोदु। बज्जमित्तोय सहाविम।] (इति परिकामित।)

रदिनिका-दुस है! दुस है । वाहर बैठक में 'वधंमानक' सोता या। वह मी यहाँ नहीं दिसाई पढ़ता है ? अच्छा, 'आयं मैंनेय' को आयाज लगाती हूँ। (यूमती है।)

र्योबलकः—(रदिनका हन्तुभिच्छति । निरूप्य ।) कप स्त्री । भवतु गच्छामि । (इति निष्कान्त: ।)

र्धावलक-('यदिनका' का मारना चाहता है  $^{\dagger}$  देखकर) क्या स्त्री है  $^{7}$  अच्छा, जाता हैं। (निकल जाता है।)

रविनका—(गला सत्रासम् ।) हा विक् हा विक्, अस्माक पृहे मधि वल्लाय-त्वा चौरो निष्कामति । मवतु । मैत्रेन मत्वा प्रवोधवामि । (विद्यकमुवनन्य ।) आर्य मैत्रेम, उत्तिप्ठोतिष्ट । अस्माक शेष्टे सचि क्वंयित्वा चौरो निकान्तः । [हृदी हृदी, अद्योग गेर्द्दे स्थि कपिक चोरो णिक्कमति । मोतु । मित्तेल गृहुल पवीपेमि । अञ्ज-मिरोल, बट्टेट्टि चट्टेट्टि । अह्याण गेर्हे सचि कप्पिल चोरो णिक्कसो ।]

रविनका—(जाकर सब से) हाब ! हाब ! हमारे घर में सेंघ लगा कर चार निकला जाता है। अच्छा, 'मैतेब' को जाकर जगाती हूँ। ('विदूषक' के पास जाकर) 'आर्य मैतेब'! चठो! चठो! हमारे घर में सेंघ लगाकर चोर निकल गया।

विदूधक:--(उत्थाय ।) जाः वास्याः पुत्रिके, कि नगसि 'वीर कर्तियस्वा सर्थिनिष्कान्तः' । [जाः दामीए, थीए कि नगसि--'वीर कप्पित्र सथी णिककरतो ।,]

बिद्रपरु—(उठ कर) अरी ! शासी की वालिके । क्या बकती है?-'चार फोड़ कर सेंप निफल गई।'

रदिनका~हताम्, अल परिहासेन । किन प्रेक्षस एनम् । [हदान, अल परिहा-सेण । कि ण पेनसिस एणम् ।]

रदिनना- अरे छरारती ! हुँसी मत करो ! क्या इस नही देखते ?

विदूषक:- ता दास्या: पुत्रिके, कि नगीत-'डितीयमिव द्वारमनुद्धाटिनम्' इति । मी वयस्य चारुदत्त, उत्तिष्ठोतिष्ठ । अस्माक गेहे समि दरवा घोरा निष्कान्त । [बा: दासीए घीए, कि मणासि-'दुदिव बिब हुआरअ उम्माडिव' ति । मो वअस्म घारुदत्त, उट्ठेहि उट्ठेहि । अस्हाण गेहे सचि दद्दश्र चोरो णिवनन्तो ।] विदूतक — अर्था । दासीपृति । क्या कहती है ? — दूसरा दरवाजा-सा सील दिया है। है मित्र । 'चारुदत्त'। उठिए । उठिए । हमारे घर में सेंब स्वाकर चोर माग गया ।'

चाहदत्त -भवतु। भो अछ परिहासेन।

चास्दत्त-अच्छा । अरे <sup>।</sup> हँसी नत करो ।

विदूषक — मो, न परिहास । अक्षेता सवान् । [ सो, ण परिहासो। पेनसरु मवम् ।]

विदूषक--अजी । हुँसी नही है । आप दल लीजिए ।

चारदत्त -कस्मिन्नु देशे ।

चारुदश—किस स्थान पर ?

विदूषक — मो, एष। [मो, एसो।]

विद्रपक-अरे । यह रहा।

चारदत्त - (विकोनया) अहो, दर्शनीयोऽय साधि।

चाहदत्त-(देख कर ) अहा । देखने योग्य यह सेंघ है।

विवृति

(१) कल्यियता—करके, क्रय — मिल् + नस्ता (रस्य क्र)। (२) निष्कामीं निकल रहा है, निल्+ कम + लट । (३) प्रवोधयानि—नगाती  $\frac{1}{6}$ , प्र+ च्यू + निष् । (४) उदावीय.—सुन्दर । (६) चौर कर्विल्डा यह विद्युस्त के उपयुक्त हास्यकर उक्ति है । (७) हताख दित्रयोचित सम्य है, अर्थ है — निगोबा ।

उपरितलनिपातित व्टकोऽय

शिरसि तनुविषुलक्ष्य मध्यदेशे।

असद्शजनसप्रयोगभीरो—

ह दयनिव स्फुटित महागृहस्य ॥२२॥

भगवय — उपरितलनिपातितेय्यक , धिरसि, तनु , मध्यदेसे, विपृत्त , च, अनन् ( मिन्य ), अवन्यवनगण्ययोगभीरो , महागृहस्य, स्कुटितम्, हृदयम्, र्व, (द्रस्य) ॥२२॥

पवार्ष - उपरि० = जितम जवर के मान स ६टे निराई हैं, ऐसी, विर्मित्र विर म, तन् = मॅनरी, मध्यदेशे = मध्यनान स, विषुत्त = दिशाल, वतद्यं = अवाग्य स्पत्ति क पुत्तने से हरे हुए, यहागृहस्य = दिशाल घर क, स्फुटितम् = कटे हुए हृद्यनित = कत्रवा क स्थान ।

अनुवार--अवरी मान से दिगई गई ई दो वाली, उत्तर्वेशाम म पतली और

मध्यभाग में विद्याल यह (सिन्ध) अयोग्य व्यक्ति के सम्पर्क से ढरे हुए महाभवन के विदीर्ण हृदय के समान (दिलाई) पढती है।

सस्कृत टोका=उपरि०=कार्यस्थानिमास्थानाष्ट्रटेटक , धिर्पास=कार्य-भागे, तनुः=सीण , मध्यदेशे=मध्यागे, विगुल =विस्तीणंः, च, अयम् =तीःच बसद्ग०=अयोग्यव्यक्तिप्रवेदामीतस्य, महाष्ट्रस्य=विशालप्रासादस्य, स्फुटितम्= विदीणंम्, हृदयमिब=वस.स्यलिब (दृश्यते) ॥

समास एस व्याकरम् (१) उपरि० उपरिनलात् निपातिता इप्टका यस्य तादुष:। असद्घ०-असद्घ जन तस्य सप्रयोगात् मीरो ।

(२) वन-- तन् - । विप्ल-वि - पूल् - कः । स्फुटित= स्फुट् - कतः।

# विवृति

(१) प्रस्तुत स्लोक में 'यह ग्रॅथ बया है ? मानो चोर के प्रवेश से ध्यायत भवन का फटा हुआ हुदय है' इस प्रकार को कल्पना करने के कारण उद्योक्षालङ्कार है ।(२) पुष्पितामा छन्द है—'खबुजि न बुगरेफ्ठो यकारो, युजि च नमो जरगास्च पुष्पितामा। (३) अचेतन घर का मानवीयकरण सा कर दिया गया है।

कयमस्मिन्नपि कर्मणि कुदालता ।

बया इस कार्य म भी दक्षता है ?

विदूषर — नो वयस्य, एष अधिद्वांन्यामेव दत्तो प्रवेत् । अपया गन्तुकेन, विजितुकामेन वा । अन्ययात्रोज्जविन्ना गृहविनव न जानाति । (भी वअस्त, अअ वषी दुवेहि ज्वेज दिण्णो मते । आद् आगन्तुएण, सिक्बिद्कामेण वा । अग्नवा इष उज्बद्दणीए को अन्हाण पर्याञ्चल जाणाति ।]

विद्रुपक-हे मित्र । यह सेंब दो (तरह के अनुष्यां) के द्वारा ही लगाई हुई हो सकती है। या तो किसी परदेशी के द्वारा अथवा (चौर्य विद्या) शिखने के इक्टूक के द्वारा । नहीं तो यहाँ 'उज्जयिनी' से हमारे घर के बैनव को कौन नहीं जानता है।

## विवृति

(१) आगन्तुकेन=क्षाने वाले पररेती के द्वारा । (२) धिक्षितुकामेन= धीसने के इच्छुक, यहाँ पर 'लुम्पेद', पाणिनि व्याकरण नियम से तुम् के नकार का क्षाप हो गया है। यहाँ समास होगा सिक्षितुम् काम यस्य सं.।(३) व्यापारम्≕ धपि-कार्य को, (४) अन्यस्यता=सीखते द्वुए।

चारदत्त -

षारुदत्त---

वैदेश्येन कृती भवेनमम् गृहे व्यापारमध्यस्यता नासी वेदितवान् धनौर्विराहृत विद्यव्धसुप्त जनम् । दृष्ट्या प्राह्महृती निवासर्चनामस्माकमाधान्वित

सन्धिच्छेदनखिन्न एव सुचिर पश्चानिराक्षी गत ॥२३॥

अन्यय —वेदेश्येन, ज्यापारम्, जञ्चास्तता, मम, गृहे, (सिपि ) इत. मर्दे, असी. पनै, विरक्षितम्, विश्व-व्यक्षपाम् जनम्, न, विदित्वान्, प्राक्, महतीम्, झस्म-कन्, निवास्यन्तम्, दृष्ट्वा, आशान्तितः सुचिरम्, सन्यिष्धेदनसिक्षः, पश्चार, निरासः, एव, गतः ॥२३॥

पदायं — वैदेदमन अपरदेखी के द्वारा, व्यापारम् — क्रिया ज्ञयांत् वार्षिका को, अध्यस्ता = अध्यस्त करते हुए, मध्य—पेरे, गृहे—घर मे, हृत ⇒की गरी, नवेत्—हाँ, अकी —सह चोपी करने वाला, धर्म —ध्यो हे, विश्वहित्तम् =र्राहित, विश्वयस्यम् —ित्वचन होकर सोये हुते, न वैदितवान् —गही जान नाया, प्रार्—हुले, निवास्त्वनाम् —घर की अतावट या ठाट-बाट को, आद्यानित —आगार्या है किर, नुवित्तक् चेर तक, स्विष्ठेदनशिव्य —सेंच फोटने से कानत, पश्चाव्य सार्व प्रार्थ को स्वान्त, पश्चाव्य सार्व प्रार्थ को स्वान्त, पश्चाव्य सार्व प्रार्थ को स्वान्त प्रार्थ कानते स्वान्त स्वार्य प्रार्थ कानते स्वान्त स्वार्य सार्व प्रार्थ कानते स्वान्त स्वार्य स्वार्य सार्व स्वार्य स्वार्य सार्व स्वार्य सार्व स्वार्य सार्व स्वार्य सार्व सार्व सार्य सार्व सार

अनुवाय — (किसी) परदेशी ने सिंध-कार्य का अध्यास करते हुये मेरे पर में (सैंध) की होंगी। वह धनहीन निश्चित्त सोये हुए लोगो को नही जात गाया गृहें विद्याल हमारे अपन यी बनावट को देलकर आदा से युक्त बहुत देर तक सेंध करने के कारण श्रान्त हमा और इसके बाद निराद्य ही चला गया।

सस्कृत टीका —वैदेश्येन — अवशिषतंन, आधार — चौर्यवृत्तिम्, अस्वश्राताः चित्रंमाणेन, मम — मे, मृहं — सबने (सिंध.) इत = विहितः, स्वेत् — स्वात्, अते ः चिर, मोः — विसर्षे, विद्यत्ति, मोः — विश्वेतः माः स्वेतः — होनम्, विश्वेत्रस्य — हो त्य दुष्यानम्, जग्म प्रवानः न वेतित्वान् — न जातवान्, आहः — पूर्वम्, महतोम् — विद्यानाम्, अस्वानः — चारतस्य, निवानस्य नाम् — स्वान्तिम् — दुर्वस्य — विद्यान्य, आद्यावितः — मांस्पर्वेद्यत्तिस्य — स्वाय्व्यत्तम्यान्तं, पर्वानं, निराद्यः — अस्वानं । पर्वानं । विद्यत्तिः — स्वाय्वयत्त्रभासः , पर्वानं, निराद्यः — अस्वज्ञमन्यासः , पर्वानं — स्वायः ।

समास प्रथ ध्याकरम-(१)वेदेरवन व्यविदेशमयः वेदस्य तेन। विध्वपमुखन् । ध्यः ११ वर्षा स्वान् तथा मुल्तवित । विश्वनरपनाम्-निवासस्य रचनाम् । आद्यान्वितः व्यवास्य कितनः इति । स्विक-मधिक्येद्रननः स्वितः । (२) वेदस्यन-विदय्य-प्रमु †गृतीसः । वदिनवान् व्यविद्य-निषय्-निवतः ।

निवृति

<sup>(</sup>१) प्रश्तुत वस मयहल बरण क शति दिवीय परण का कारण क रूप में निर्देश

होने से काध्यित्ञ्ज अरुद्धार है। (२) सार् अविक्रीक्त छन्द है। (३) वेदितवान्— विद् धातु से तम्बतु प्रत्यय म विदितवान् रूप बनता है किंतु यहां पर स्वाधिक णिच् मान छने पर रूप सुद्ध हो जाता है। (४) यहाँ नर 'यरे घर से सीय करने वाला विदेशी है अपया नीसिस्तार है नयोक्ति निषेत के पर में नि श्रद्ध औए मानव का देशकर मो सिय-कार्य करता है।, यह अनुमानास्त्रद्धार है। (४) पत में विकल्प बोधक पद के अनीसमान से तथा साथ पर के अनियान स न्यूनपदता दोप है। (६) 'हेतो-वांस्वपदापंत काळकि क्ला निवयते।'

तत सृह्द्भ्य. किमसी क्ययिय्यति तपस्वी-'सार्यवाहमुतस्य गृह प्रविदय न किविन्मया समासादितम' इति ।

वब मित्रो से यह वेचारा क्या कहेगा कि—"सार्यवाहपुत्र (चावदत्त) के घर मैं पुस्र कर कुछ भी मैंन नही पाया।"

विद्रयक —मो, कय तमन चौरहतकमनुष्योचित । तेन चितित महदेवद्गृहन् । इतो रतनाग्छ सुवर्णनाण्ड वा निष्कामिष्यामि । (स्मृत्या । सिवपादमात्मगतम् ।) कृत तसुवर्णनाण्ड । (पृतरजुस्मृत्य । प्रकाशम् ।) मो वयस्य, त्व सर्वकाल मणीय— 'मुखं मैनय, वर्षाण्डको मैने यः' इति । सुष्ठ मया इत तस्तुवर्णमाण्ड मवतो हस्ते समयंयता । क्ष्मुत्वा वास्याः पुत्रेणायहत मवते । [सो, कय त ज्येन चौरहदल अप्-सोचित । तेण चिनित्व महन्तं एव वेहम् । इते रथणमण्डल मृत्यणमण्डल वा गिक्कामिस्सम् । कहि त मुन्यणमण्डलम् । मो वयस्त, तुम सञ्बक्तल मणावि—'मुक्को मिरोसलो' अपिटको मिरोनलो' कि । सुष्ठ पर किर त मुन्यणमण्डल मवदो हर्गण समय्यलतेण । क्रण्या सावीय पुरोण व्यवहिद नवे ।]

विद्रपत्र—अरे । बसो उसी दुट्ट चेर की चित्रता करते (हो ? उसनेसोचा-'यह बहुत बढ़ा पर है। यहाँ से रत्नो का पात्र लयना सोने का पात्र निकालूँगा। (स्मरण कर दुःनपूर्वेक लपने साप) वह 'स्वर्ण-पात्र' कहीं है? (पुनः स्मरण कर रूप में) है सित्र । तुम बदा कहा करते हो कि—'मैत्रेय' मूर्च है! 'मैत्रेय' समानी है। मैंने बहुत सक्छा निया कि वह स्वर्ण-पात्र आपके हाथ में दे दिया। गही ता दासीपुत्र (चार) ने चुरा किया होता।

चारदत्तः-अस परिहासेन ।

चारदत्त-हँसी मत करो।

निरूपक.—मो-, यथा नामाह मूर्बस्तिक परिहासस्यापि देशकाल न जानामि । विदूपकः—अरे । को मैं मूर्ख हूँ, ता क्या हेंसी करन का स्थान एव समय मी नहीं जानता ?

चारदतः-कस्या वेटायाम् ।

१७८। गृच्छकटिकम्

चारुदत्त-किस समय (दिया या ?)

विदूषक —मी:, यदा स्व मया मणितो प्रीस-'शीतछस्तेऽप्रहस्तः'। [भी, बदा तम मए मणिदोसि-'शीदको दे अग्यहरबी'।

विदूषक --अरे । जब तुमने मुझसे कहा था कि-'तुम्हारी उंगिलयी

ठण्डी हैं।'

चारदसः.—कदाचिदेवमपि स्यात् । (सर्वतो निरूप्य । सहर्पम् ।) वयस्यः विष्ट्या ते त्रियः निवेदयासि ।

चाषदरा—सम्भवतः ऐसा ही हुआ हो। (चारी ओर देखकर प्रसन्न नापूर्वक) मित्र । भाग्य से तुम्हे प्रिय (बात) सुनाता हैं।

विदयक -कि नापहतम । कि ण अवहिदम् ।]

विद्यक-वया नहीं चुराया ?

चान्दत्तः-- इतम ।

चारदत्त-चरा किया।

विदूषक:-तथापि कि प्रियम्। [तवा वि कि पिथम्।]

विद्रपक-तो फिर क्या 'प्रिय' है ?

चारदत्ता.—यदसी कताथों गत ।

चारदत्त-यह कि वह सफल होकर गया।

विदूषक -- न्यासः खल् सः । [वासो क्ख् सी ।]

विदूषक-वह तो धरोहर है।

षास्दतः — कथ न्यासः । (मोहमुवगतः ।)

चारुदत्त--नया घरोहर ? (बेहोश हो गया।)

विदूषक -समाश्वसितु ग्रवान् । यदि न्यासश्वीरेणापहतस्य कि मोहमुपगते । [समस्तसबु मवम् । जह णासी चीरेण अवहिदो तुम कि मोह उपवदी ।]

विदूषक-आप वैर्थ घारण करें। यदि वरोहर चोर ने चुरा लिया (तो) हुम क्यो मुक्तित हो गये?

विवृक्ति

(१) तत = तव । (२) तपस्वी = वेचारा, 'तपस्वी तापसे चानुकाये त्रिष्वय-गोपित्।' इति मेदिनी । (३) समाधादितम् = पाया वया । (४) सार्षवाहैः सुतस्य = वैदमपुत्र के । (४) चोरहुतकम् = दुष्ट चोर को, हुतकश्चासी चोरस्य इति चोरहुतक (विशोप स्थेव पूर्वनिपात) । (६) दिष्ट्या = गाग्य हैं (७) निरुक्षार्मधः व्यामि = निकाल दुँवा। (०) कृतार्थं = स्वतृष्ट । (९) न्यास = परोहर । (१०) चारुदत्त:--( समास्तस्य । ) वयस्य, चारुदत्त--( प्रकृतिस्य होकर । ) मित्र !

श्रद्धास्यति भूतार्थ सर्वो मा तुलविष्यति ।

शक्तीया हि लोकेऽस्मित्रिष्प्रतापा दख्तिता ॥२४॥

अन्वयः—कः, मृतार्थम्, श्रद्धास्यति, सर्वं, राम्, तृरूपिप्पति, हि, बस्मिन्, स्रोके, निष्प्रताया, दश्दिता, सङ्कृतीया, ( भवति ) ॥२४॥

पदार्गः...क. = कौन, मुलायंम् = बास्तविकता को, श्रदास्पति = विषवास करेगा, सर्वं. = समी, तुरुविष्यति == दोषी समप्तेषे, निष्प्रतापा = वेजहीन, दिद्वता = निर्यनता, सङ्कतीया = सन्देह के योग्य ।

अनुवाद—कौन ययार्थ तथ्य पर विश्वाम करेगा ? सभी मुझ पर धन्देह करेंगे क्योंकि इस सक्षार में तेजहीन निर्यनता ही राष्ट्रा करने योग्य होती है ।

संस्कृत डोका—कः=लोकः, भूतार्थम्=सर्वधटनाम्, श्रद्धास्यति=विदर्व-निष्यति, सर्वः=निश्चलः जन, माम् च्वाब्दतम्, तृलविष्यति=ववज्ञास्यति, हि= यस्माः(, अस्मिन्, लोके=सवारे, निष्यतापा=निस्तेबस्सा, दिखता=निर्धनता, यञ्जनीया=सन्देह योग्या, (भवति ) ॥

समास एवं ब्याकरण—(१) निष्यताया—नास्ति प्रवापः यस्याम् सा । (२) तुरुपिष्यति—तुरु-मिष्यु ( नामघात-मुख्द ) ।

#### विवति

(१) तुर्लायच्यति और तुर्लायच्यति ये दोनो प्रयोग बनते हैं। दोनो का पाठान्तर आप्त होता है। (२) श्रद्धास्यित—यह क्रिया थल् — पा, इन दो को मिलाकर बनी है। इसलिए यह मिश्रित क्रिया है। (३) श्रस्तुत पद्य में व्ययंत्तरस्यास अरुद्धार है— 'शरितता सद्धनोगा होती है।' इस सामान्य वचन से 'सभी सन्देह करेंगे' इस सिगोग वचन का समर्थन हुआ है। (४) वनुष्ट्ष छन्द है।

नोः, कप्टम् ।

हाय ! चप्ट है !

यदि तावत्कृतान्तेन प्रणयोऽर्थेषु मे कृतः। किमिदानी नृक्षतेन चारित्रमपि दूपितम् ? ॥२१॥

अन्वय.—यदि, ठावत्, कृतान्तेन, मे, अर्थेष, प्रणयः, कृतः, ( त्राह् ), नृग्रसेन, इदानीम्, चारित्रम्, अपि, किस्, दूरिवतम् ॥२४॥

पदार्य.--कृतान्तेन≔भाग्य के द्वारा, वर्षेषु=धनो मे, प्रणय.-=प्रेम, इतः= किंगा गया, नृपक्षेन=कूर के द्वारा, चारित्रम्=चरित को, दूषितम्=मस्तिन किंगा गया । अनुवाद—यदि दैव के द्वारा भेरे घन से प्रेम किया गया (छीन लिया गया), (तो गयो) उस निष्ठर के द्वारा अब चरित्र भी मुलिन कर दिया गया ?

संस्कृत टोका—मदि, तावत्, कृता तेन —देवेन, मे —वारदतस्य, अर्येप् = विभवेषु, प्रणय —प्रीति, कृत —विहित, (तिहि), नृक्षतेन —िन्द्र्रेण, इदानीम् = साम्प्रतम्, चारितम् —वरित्रम्, अपि किम्, दूषितम् —कलक्ट्रितम् ।

समास एव व्याकरण—(१) प्रणय —प्र +नी-|-अन्। नृरावेन—नृ-|-गर्+ अण्, 'नृन् शर्वात' इति नृशस । नारित्रम्—चरित्र-|-अण्।

विवति

(१) अनुष्टुप् छन्द है। (२) 'कृतान्तो यमसिद्धान्तो दैवाकुशलकर्मेषु' इत्यमर ।

विदूषक —अह सम्वपलिप्यामि—'केन दत्तम' केन गृहीतम्, को वा सासी इति १ [शह क्यू अवलविस्सन केण दिण्णम्, केण गृहीदम्, को वा स क्यि ति ।]

विद्रपक—मैं झूठे ही कह दूँगा कि— किसने दिया? किसने लिया? और कीन गवाड़ है?

चारदत्त -- अहमिदानीमनृतमिषास्ये ।

चारदत्त-नया में अब श्रुट बोल गा ?

भैक्ष्येणाप्यजीवध्यामि पुनन्यांसप्रतिकियाम् । अन्त नाभिधास्यामि चारित्रभ्र शकारणम् ॥२६।

अन्वय—मैक्ष्येण, अपि, त्यासप्रतिक्रियाम्, पुन अर्जीबय्यामि, चारित्रघ्रं श कारणम्, अनुतम् न, असिवास्यामि ॥२६॥

पदार्थ — मेक्येण = मिक्षावित से अपि = मी, त्यासप्रतिक्रियाम् = घरोहर के बदले का यन, पून = फिर अर्वमिध्यामि — कमा लूँया, चारित्र० == चरित्र पतन का कारण, अनुतम् = जुड, न = नही, अभिवास्यामि = बीले था।

अनुवाद-भिक्षावृत्ति से भी घरोहर योग्य धन को अजित कर लूगा, किन्तु

परित्र पतन का कारण रूप असत्य नहीं बोरू गा।

सरकृत टोका—मैक्येणः—विसादनेन, वर्षा, न्यासप्रतिक्रियाम् =िर्मोणः परियोषम् पुन, वर्षायप्यामि =एकत्रोकरिष्यामि, चरित्र० =सच्चरित्रताविनाधहैः तुमूतम्, वनुतम् = असत्यम्, न, अभिषास्यामि =वदिस्यामि ।

समास एवं व्याकरण-(१) ज्यास०-स्यासस्य प्रतिकियाम् । वरित्र०-चारित्रस्य प्रशासन्तम् । (२) प्रैक्षेण-मिल् +-व-स्वाप्-भिक्षा, मिक्षा-प्रत् --तृतीया एकवरनम् । (३) अजिष्यामि-अर्ज् -- णिष्-सूद् । अभिष्यस्यामि-अमि-मा-स्वर ।

### विवृति

(१) प्रस्तुत श्लोक मे अनुष्टुप् छन्द है।

रदिनिका —तवाबदार्यामृतार्यं मत्वा निवेदयामि । [ ता बाव अञ्जा घूदाए गृहुअ णिबेरेमि ।] (इति निष्क्रान्ता चर्वे ।)

रदिनका—तो जब तक 'क्षार्या घृता' से जाकर (मारी घटना) निवेदन करती हैं '(सक निकल जाते हैं।)

(तत प्रविद्यति चेट्या सह चारुवत्वयू ।)

(तदनन्तर चेटी' के साथ 'चाक्दत' की पत्नी (घूता) प्रवेश करती है।)

वपू — ( सस भ्रमम् । ) अगि, सस्यमपरिक्षतश्चरीर जार्यपुत्र आर्यमैत्रेयेण सह । [ बड, सन्त्र अवरिक्सदसरीरो सज्बन्तो सज्बमित्रोरण सह । ]

वयू—( भवराहट के साथ ) अरी । 'आर्यपुत्र' 'आर्य मैनेय' क साथ सचमुच सकुचल हुँ ?

वेदी -- मिन, सत्यम् । कि तु यः स वेदयाजनस्यालकारकः योज्यहुत । [ मिट्टिण, सच्चम् । कि तु जो सा वस्माजणकेरका अलकारका या जबहिदो । ]

नेटी—स्वामिनि ! अचमुच । किन्तु यह जो वेदया का आमूपण या, वह चुरा लिया गया ।

> ( वसूनींह नाटयति ) ( 'वस्' मुच्छांका समिनय वस्ती है।)

चेटी—समारबसिस्वार्या घूता । [ समस्त्रसदु अज्ञाघ्दा । ] चेटी—आर्या घता ! घीरज रक्खें ।

वष् — (सनारवस्य ।) वेटि कि नणित—'वपरिक्षतवरीर बार्यपुत्र 'हि । वर्षमितानी म हारीरेण परिक्षत । न पुत्रकारिकेष । वाप्रवपुत्रवियास वन एव मध्यपिप्पति— 'वरित्रागमार्णपुत्रेणं वेद्यमकार्यमत् वित्त । वाप्रवपुत्रवियास वन एव मध्यपिप्पति— 'वरित्रागमार्णपुत्रेणं वेद्यमकार्यमत् वित्त । वि । ( कर्ष्यमक्तेष्वर नि वर्षस्य । ) नगर्यमुक्तास्त, पुष्करपत्रपवित्तवस्ति वृद्यक्ष्य क्रि हो क्रि वरित्रपुर्वे मार्गपर्ये स्व म एका मातृपार्वे हव स्वात्त्रकार्या रत्यावली तिष्यित । एका मातृपार्वे हव प्रति । वरित्र आर्थे मत्र वावदाह्य । [ हन्त्रे, कि नणायि— 'वदिश्ववदारीरो अञ्चवती' ति । वर दाप्ति सो सरीरेण परिस्ववर, ण चण चारिनो । सगद उज्वहणीए जणो एव्य मत्त्रस्वित्—वित्रदार्थ अञ्चवतीय ज्येव इत्तिः वक्तव्य अपृत्तिदिरुद्यम्' जि । अञ्चवक्षत्र भाष्ट्रस्वत्यपारिट्वज्ञत्विन्दुवन्वस्वित्ति कीलिस दिष्टरूपृतिसमामवर्षा हिं । इर्षं च मे एका मारुपरक्या प्रवायस्वी विद्द्यदि । एव पि वरिक्षोपरीरदार्थ अञ्चवती प्रविद्धसर्वि । हन्त्रे, अञ्चाविद्य यस वहानिष्ठि । ]

बपू—( आस्तरत होकर ) प्रिय दासी । क्या कहती है ? 'आमंपूत्र' यरीर से सक्ताल हैं। यह ठीक है कि वे धरीर से सुरक्षित हैं, किन्तु परित्र से नहीं। बद 'वज्जियते' में लोग इस प्रकार मन्त्रया करेंगे कि----'निर्मनता के कारण आयंपूत्र ( वास्त्रन ) न ही ऐसा अनुवित कार्य कर डाला है। ( आकाश की और देसकर अंतर लम्बी सीस लेकर ) भगवान् देव । कमल पत्र पर पडी दुई बलबिन्दुनों के सारा कुन्यल निर्मन मनुष्य के भाग्य से क्यो खेला करते हो ? यह मेरे नहर से प्राप्त कुर्व रत्नों की एक माला है। इसको भी अत्यन्त उदार वित्त होने के कारण आयंप्त्र लगे। रतनिकं। तिक्त 'आयं मैत्रेय' को बुला।

चेटी-धदार्या चुताज्ञापयति । ( विदूषकमुप्रकम्य । ) आर्यमैत्रेय, वृता खामा-

ह्मपति । [ ज अरुवा यूदा आणवेदि । अरुविमलोअ, यूदा दे सहावेदि । ]

नेटी—जो 'आर्थाधूना' आजा देती हैं। ( 'विदूषक' क पास जाकर ) 'आर्थ मैत्रेय !' 'वृक्षा' तुम्ह बला रही हैं।

विदूषक --कृत सा। [कहिं सा।]

विदूषक---वह कहाँ हैं ?

चेटी--एषा तिष्ठित । उपसर्प । [ एसा चिट्ठिद । उबसप्प । ]

चेटी--ये वैठी हैं। भा जाओ 1

विदूषक — ( उपसृत्य । ) स्वस्ति अवत्याः । [ सोत्यि मोदीए । ]

विदूषक--(समीप जाकर) आपका कस्याण हो।

वयू —आर्थ, वन्दे । आर्थ, पुरस्तान्युखो भव । अज्य, वन्ति । अज्य, पौरित्यमामुद्दो होहि ।

बम्--आर्थ । प्रणाम करती हूँ । आर्थ । जरा सामने मुँह कीजिये । विदूषक ---एव मनति, पुरत्ताम्मुख सब्तोऽस्मि । [ एसो मोदि, पौरारिय मामुडो सन्तो हित । ]

विदूषक-श्रीमती जी । यह मैं आपके सम्मुख हो गया हूँ।

वधू ---आर्ये, प्रतीच्छेमाम् । [ अन्त्र, पडिच्छ इमम् । ]

वधू---बार्यं । इसे लीजिये ।

विदूदक —िकंन्विदम् । [किंग्लेदम् ।]

विदूषय-यह बगा है ?

वप्—अह खनु रत्नपष्ठीमुपोषितासम् । तत्र यथाविभवानुवारेण ब्राह्मण प्रतिपाहित-म । स च न प्रतियाहित , तत्तरम कृते प्रतीच्देग्ग रत्नपाछिकाम् । [बर्ह म्सु रजणसद्दि उवचित्रवा आफि भ तहि खधाविह्वाणुखारेण बह्मणो पहिम्माहित्स्यो । मो अ ण पडिम्माहिदो, ता तत्म किदै पडिस्छ इम रखणमालिकम् । ] वयू—मैंने 'रत्नपष्ठी' वत किया था। उसमें यथा शक्ति ब्राह्मण को दान देना चाहिये। वह ( मैंने ) नही दिया था, वत: उसके किये यह रत्नावकी के हो।

विदूर्यक.—( गृहोत्वा । ) स्वस्ति । गमिष्यामि । प्रियवयस्यस्य निवेदयामि । [मोरिय । गमिस्सम् । पिवववस्सस्य णिवेदीम ।]

विदूपक-( लेकर ) कल्याण हो ! जाता हूँ । प्रिय मित्र ( 'चास्दत्त' ) से निवेदन करता हैं ।

चपु----आरंमें त्रेय, मा सनुमा सज्जिता कृषः [ अञ्जिमिसेश मा बसुम सञ्जाबेहि । } ( इति निफकान्ता ।)

वधू-'आर्य मैत्रेय'। मुझे लज्जित मत करो। ( मिकल जाती है। )

विदूपक --- ( स्रविस्मयम् । ) अहो, अस्या महानुमावता । [ अहो, ने महा-णुमावदा । ]

विदूपक-( नाश्चर्य के साथ ) ओह ! इसकी उदारता !

चारदत्त:-अये, चिरयति मैनेय । मा नाम बैक्लब्यादकार्यं कुर्यात् । मैनेय, मैनेय ।

चरिदत्त -- अरे ! 'मैत्रेय' विलम्ब कर रहे हा। कही विकलता के कारण अनुचित कार्यन कर डाले। मैत्रेय ! मैत्रेय !

विदूषक — ( उपमृत्य । ) एपोऽस्मि । गृहार्णवाम् । [ एसो हिर । गेण्ह एदम् । ] ( रत्नावर्ली दर्शयति । )

विदूपक—( समीप जाभर ) यह हूँ । इसे छो । ( रतनावली दिखाता है । ) चावदत्त —किमेतत ।

चारदत्त-यह न्या है ?

विदूषक — मो बत्ते सदुवदारसम्बह्स्य फलम् । [ मो, ज दे सरिसदारसम्रह्-स्म फलम् । ]

विदूषक-- अरे ! जो तुम्हारे समान ( गुणवती ) स्त्री के पाने का परा ।

विवृति
(१) अपरिक्षतदारीरः=मकुद्य । (२) अकार्यम्=अनुचित काम । (३)

(१) अपरिक्षतवारीरः सकुश्यः । (२) अकार्यम् स्वाप्ति काम । (३) अपर्दक्षतः स्पूरा किया गया, व्यप्तस्त स्वाप्ति प्रित्त स्वाप्ति स्वापति स्वाप्ति स्वाप्ति स्वाप्ति स्वाप्ति स्वाप्ति स्वाप्ति स्वा

'गत्यर्प॰' सूत्र मे प्राचीनो ने वस् घातु का अर्थ स्थित मानकर कार्य चला ठिया है। (१२) शन्दापय=चुलाओ । (१३) यया विभवानुसारेण-'विभवम् अनितिक्रम्य यया विभवम्' इस प्रकार आद्मय प्रकट हो जाता है 'कनुसारेण' किमर्थ है, विचारणीय है (१४) तत्तस्य कृते=उस बाह्मण चारुदत्त के लिए अथवा उस दत के लिए। (११) लिजिताम मा कुरू-अर्थात् धृता मैत्रेय से च। रदल के द्वारा उपहार को स्वीकार कराने की प्रार्थना करती है क्योंकि चारुदत्ता से उपहार अस्वीकृत होने पर उसे लक्जित होना पक्षेगा । (१६) महानुभावता≔चदारता (१७) वैदलब्याद्≕थ-प्रता के कारण, विक्लवस्य भाव वैक्लव्यम् । विक्लव- |-व्यज् । (१८) सद्वादारत-ग्रहस्य =योग्यस्त्री के ग्रहण का।

भारुदश-कथम् । ब्राह्मणी मामनुकम्पते । कष्टम् । इदानीमस्मि दरिष्ट । भारदत्त — दया ? ब्राह्मणी मुझ पर दया करती हैं। खेद हैं। इस समय मैं निषंन हुँ।

> आत्मभाग्यक्षतद्रव्य स्त्रीद्रव्येणानुकस्पितः। अर्थतः पुरुषो नारी या नारी सार्थित पुमान् ॥२७॥

अन्वय — आत्म माध्यक्षतः ध्या,स्त्रीद्रध्येण,अनुकस्थितः, पुरुषः, अर्थतः, नारी

(भवति, तथा) या. नारी, ना. अवंत , पुमान (भवति) ॥२७॥

पवार्य-आश्म = अपने माग्य के कारण नष्ट घनवाला, स्त्रीव्रध्येण=स्त्री के घन से, अनुकम्पित =अनुगृहीत, अर्थत =धन (त्र होने) मे, नारी=स्त्री, या= जो, नारी = स्त्री, सा = वह, अर्थत = धन से, पुमान् = पुरुष ।

अनुवाद — दुर्देव के कारण नष्ट घनदाला तथा स्त्री 🛎 घन से अनुगृहीत पुरुष धन (न होने) से स्त्री (के समान) है और जो स्त्री है वह घन के कारण

पुरुष (के समान) है।

संस्कृत टीका —आहर • = स्वदुर्देवनष्टधनम्, स्वीद्रश्येण = पत्नीधनेन, अर्तुः कम्पित =अनुगृहीत , पुष्प =जन , अर्थत =धनात्, नारी=स्त्री, (भवति, तथा) या, नारी, सा, अर्थत =धनेन, पुमानू = पुरुष (भवति) ।

समासएवं व्याकरण-(१) आत्मव=आत्मनः माम्येन क्षतं द्रव्य यस्म

ताद्वा:। (२) अर्थत --अर्थ +- तसिल्। पुरुष --पूर् +- कुपन्।

### विवति

(१) अर्थत ---इसम धन कामहत्व प्रकट किया गया है। इसका अर्थ विवादास्पद है। (२) अनुकस्पित—माच यह है कि नारी के धन से दया प्राप्त पृष्ट वानुत नारी के समान हो जाता है अत धन वा बड़ा माहात्म्य है। मेरे पास धन नहीं है अतएव आज मैं इस निश्चय पर पहुँचा हूँ ित मैं बस्तृत दिरत हूँ। (३) प्रस्तुत श्लोक म काव्यालिङ्ग अलद्धार है। (४) अनुष्यूप छन्द है—"श्लोक पष्ठ गृह सेय सवत लघु पञ्चमम्। दिचतृष्पादयोहस्व सप्तम दीर्घमन्ययो ॥" (४) पद्य मे पृदय कर बारोप होने से अहर नारी मे पृदय कर बारोप होने से प्रकृत् वारिद्योपयोगितया परिणामालङ्कार है। (६) पृदय यह कह कर पृमान् इस कथन से मानप्रक्रमतादोप है।

क्षयवा। नाह दरिद्र । यस्य मम अथवा, मैं निर्धन नहीं हूँ। जिस मेरी-

> विभवानुगत भार्या सुखदु वसुहुद्भवान् । सत्य च न परिश्रष्ट यहरिहे पु दुर्लभम् ॥२८॥

अम्बय — स्त्री, विभवानुगता, भवान्, सुखदु खसृहृत्, सत्पन् च, न, परिभ्र-

प्टम्, यत्, दिखिषु दुलंगम् ॥२८॥

पदार्थ — स्त्री = पत्नी, विभवानुगता = धन ते युक्त या धन के अनुसार धर के खब की व्यवस्था करने वाली, अवान् = आप, सुबदु बसुदुष् = पुत्र प्र दु ख के विन, परिभ्रष्टम् = छूटा, दरिड यु== निर्यनों स, दुर्लमम् = मुर्विकल।

अनुवाद-पत्नी घन सं युक्त है। बाप मुन्दु स म (समान) मित्र हैं और

सत्य भी नहीं छूटा है जो कि निर्धनों म दुर्लम है।

सरकृत डीका—स्त्री = पत्नी, विभवानृगता = धनयुक्ता, जवान् = स्वम्, सुबन् दु सत्तृष्ठ्व = सम्पत्तिविवशिक्षित्रम्, सत्यम् = सत्यवचनम, च, न, परिश्रप्टम् = स्युतम, यत = एसत् त्रय, दरिक्षेयु = निर्यमेषु, दुर्लभम् = दुष्पापम् ।

सनास एवं व्याकरण—(१) विमवानुगता—विमवेन अनुगता। सुल •— सुलदु त्रयो सुद्दत् । (२) परिश्रय्टम्-परि- अ व्- कि । सत्यम् — सते हितम् —

सत् 🕂 यत् ।

## विवृति

(१) यत्—जो (तील वस्तुएँ)। मान यह है कि य तीला वस्तुएँ दरिझों के लिए दुलम है, किन्तु मुझे प्राप्त है, अतः मैं दरिद्र नहीं हूँ। (२) दरिद्रता के अमाव के समर्पन के लिए अनेक कारणों का वर्णन होन से इसमें समुज्यस लल्ह्यार है। (३) अनुस्दुष्ट हन्द है।

मैत्रेम, गच्छ रत्नावलीपादाय वसन्तसेनामा सकाद्यम् । वक्तव्या च सा मद्रचनात्~'यत्त्वत्वस्मात्रि सुवणमाण्डमात्मीयमिति इत्वा विश्वस्माद्युते हारितम् ।

तस्य कृते गृह्यतामिय रत्नावली' इति ।

'भैनेय' । 'रत्नावळी' छेकर 'वमन्तसेना' के पास जाओ ! और उससे मेरी ओर में कहना कि-'आपका स्वर्ण-पात्र, जो कि हमने अपना (समझ) करके गुए म हरा दिया । उसके बदले से यह रत्नावको ले लीजिए ।'

विद्रपकः —मा तावदखादितस्यामुक्तस्याल्पमूल्यस्य चौरैरमहृतस्य कारणाज्यत् समुद्रसारमूता रत्नावली दीयते । (मा दाव खस्धाइदस्स अमृतस्स अप्पमुल्लसः चोरेहि अवहिदस्स कारणादो चत् समृह्यारभूदा रखणावली दोखदि ।]

विद्रयक—विना खाये हुए विना उपकोश किए हुए, इन मूल्यारे तथा बोरों के द्वारा चुराये गये (शाभूषण) के बदले में 'खारो समुद्रों की सारमूत 'रला-वकी' नत दोजिये।'

# विवृति

(१) सकाशम्—समीप । (२) महत्त्वनात् = मेरी बीर से । (३) दिष स्मात् = विश्वास से । (४) हारितम् = हरा दिया स्था । (१) अखारितस्य = १ खाये गये । (६) अमुक्तस्य = उपभोग से न लाये तये । (७) वतु समुद्रमारप्रुता = पारो तमुद्रो की सारभुत ।

चारदरा —वयस्य, माभैवम्।

चारदत्त—मित्रांऐसामत कहा।

य समालम्ब्य विश्वास व्यासोऽस्मासु तया कृत ।

तस्यैतन्महतो मूल्य प्रत्ययस्यैव दीयते ।।२९॥ अभ्यय-तया, यम्, विश्वासम्, समालम्ब्य, असमास्, न्यासं, कृतं, तस्य,

महत , प्रत्ययस्य एव, एतत्, मूल्यम्, दीवते ॥२९॥

पवार्य — तया = उसके द्वारा, यम् = जिल, ियस्तायम = विश्वास को, समा-लम्ब्य = सहररा बनाकर, अस्मासु = हमः क्षेत्रो मे, न्यास = धरे हर, कृत = रहावी गयी, तस्य = उस, महत = बहुन बडे, प्रस्ययस्य = विश्वाण को एव = ही, मृत्यम् = कीमत, दीयते = दी जा रही है।

अनुवाद = उस (वस-तसेना) ने जिस विश्वास के सहारे हमारे पास वरोहर

रक्ली, उस महान् विश्दास का ही यह मूल्य दिया जा रहा है।

सस्कृत टोका—तयाः वसन्तरीनया, यम् च्रुढम् विश्वासम् =प्रत्यम्, समालम्ब्यः =आश्रित्य, बस्मागु = मावूर्णानयेनेषु, न्यास = निक्षेप, कृत = सम्मी-वित , तस्य =पूर्णोत्स्य, यहत = प्रधानयूतस्य, प्रत्यस्य = विश्वासस्य, एव, एतत = रत्नावकीक्ष्मम्, मूल्यम् = अर्ष , दीयते = सक्त्यति ।

समास एव व्याकरण-(१) व्यास -नि+अस् मध्य, विश्वासम्-वि+

दवस् -|- चज् । दीयते--दा -|- यक् -|- लट् । प्रत्यय-प्रति -|- द-|- अन् ।

## विवृत्ति

(१) महत प्रत्यवस्य-महान् विश्वास का। पूँकि निर्धन होने पर भी मुझ गर उसने विश्वास किया, अत टसका यह विश्वास-कार्य महान् है। (२) प्रस्तुत रलोक मे अतिरायोक्ति अरुद्धार है। (३) अनुष्टुण् छन्द है। (४) 'पूर्वन प्रियना-दीति नैतत् विश्वासकारणम् ।'—झाकुन्तकम्। (४) 'मूद परप्रत्ययनेयबुद्धिः।' मारुषिः।

तद्वयस्य, अस्मच्छरीरस्पृष्टिक्या द्यापितोऽसि, नैनामग्राहयित्वात्रावगन्तव्यम् । वर्षमानक,

तो मित्र  $^{\parallel}$  तुम्हे हमारे छरीर स्पर्ध की सीयन्य है, इसे विना दिए यहाँ मत आना । वर्धमानक !

एताभिरिष्टिकामि सपि. क्यिता सुसहतः शीध्रम् ।

परिवादवहलदोपान्न यस्य रक्षा परिहरामि ॥३०॥

अन्वय — एताभि॰, इंग्टिकामि , सन्वि , शीध्रम्, बुसहत , क्रियताम्, परिवाद-बहलदोपात्, यस्य, रक्षाम्, न परिहरामि ॥३०॥

पवार्षे—एतामि =इन, इप्टिकामि =ईटो से, सन्ति =सँग, घीमम्= जस्त, सुसहत =मरो हुई, जोडी हुई, क्रियताम्=को जाय, परिवादबहुलदोपात्=कोकापबाद क महान् दोष स्, यस्य=जिस सँव की, रक्षाम्=यरम्मत को, न=नही, परिसुरामि=उपेक्षा करता हूँ।

अनुवाद-इन इंटो से सेंघ को शीघाही ठीक से भर दो, लोकापबाद के

महान् दोप स जिस (सेंब) की रक्षा की उपेक्षा नहीं करूँगा।

सस्कृत द्रीका — एताचि = बहि क्षित्तामि , इष्टिकानिः = पनवमृत्वण्डै , क्षिय = विवरम्, भ्रोधम् = झटिति, सुबहत = सम्यक्पूणं , क्रियताम् = विधीयताम्, परिवादः = निन्दाचिन दूषणात्, यस्य = सन्वे , रक्षाम् = रक्षणम्, न, परिहरामि = रयकामि ॥

सभास एव ब्याकरण-(१) परिवाद०-परिगतः वाद परिवादः अथवा परीवाद स एव बहुल दाथ अथवा परिवादस्य बहुल दोधः तस्मात् । (२) परिवृ-रामि-परि+हु+लट । सुसहृत -सु+सम्+हृन्+कत । सन्यि-सम्+ पा+कि ।

### विवृति

(१) प्रो॰ रान्ते ने इस स्लोक के उत्तराई के अर्थ की विवादास्पदना का कथन निया है। (२) पद्य में काव्यसिन्त जलद्धार है। (३) आर्था छन्द १-/यस्या पारे प्रयमे द्वाद्यमात्रास्तया तृतीयेऽपि । अस्टादशहितीये चतुर्वके पञ्चदशक्षाता।"

(४) चारुदत्त का मन्तव्य है कि यदि यह सेंघ इक्षी तरह खुडी पटी रहेरीती

अनता में मेरे सम्बन्ध में अनेक प्रकार की निम्ब नावर्षि प्रसार पार्वेगी। अव स् सेंघ की मरम्मत चाहुता है। (४) प्रो० राइडर ने नयस्यरक्षाम् परिहरामि है स्पान 'नयस्य रक्षा परिहरामि' पाठ ठीक कहा है।

वयस्य मैत्रेय, भवताध्यक्रपणशौष्डीर्यमभिधातव्यम् १

मित्र मैत्रेय । तुम भी कृपणता छोडकर (उतारतापूर्वक) कहना। विद्यक — भो, दरिद्र किमकुपण मन्त्रयति । [मो, दलिद्दो कि बहिदा मन्तिद ।]

विदूषक-अरे । न्या दरित भी उदारतापूर्वक कहता है ?

चारदत्त—अदरिहोऽस्थि सखे, यस्य मम । (विश्वनानुगता भाषों (३/२६) इत्यादि पुन पठति ।) तदगण्डत् भवान् । अहमपि इत्वशोच सध्यामुगसे । (इति निकास्ता सर्वे ।)

मित्र । निर्धन नहीं हूँ। जिस-मेरी (सम्पत्ति के अनुसार चलने वाली पत्नी (३/२८) इत्यादि पुन पढता है।) तो आप जायें। मैं भी घीचादि से निद्दा होकर

सध्योपासन करता हूँ। (सब निकल जाते हैं।)

इति सिघच्छेदोनाम तृतीयोऽङ्क । 'मिघच्छेद नामक तृतीय अङ्क समाप्त ।

# विवृति

(१) अकृपणशोण्डीर्मम्≔अत्यन्त उदारता से । अङ्गणम् **बो**ण्डीर्मम् <sup>यह</sup> तत् यया सवा । सन्ध्याम्—सन्ध्याकस्त सध्या यस्ति जनाः अस्यामिति सध्या<sup>ताम् ।</sup> सम्⊹र्ध्य-∸णड-५-टाए अवदा सन्ध-+यक्-+टाए ।

चतुर्थोऽङ्क

चतुर्थ असू ।

(तत प्रविश्वति चेटी)

(बदनन्तर 'बेटी' प्रबेध करती है।)
वेटी—बाइप्तास्मि मावर्गमा सकाद गन्तुम्। एवार्या वित्रक्रकर्मान्य<sup>वर</sup>
दृष्टिमंदिनक्या सह किमणि मन्त्रयती तिष्टति । तदावदुपसर्गामि। [आगतिहि अत्ताए अञ्जयाए सत्रास गन्तुम्। एता अञ्जला चित्तपक्षतीयसर्गिटी मर्दायभार सह किणि मन्त्रकन्ती चिट्टवि। ता जाव उत्तवस्थामि। [वृद्धि परिप्रामति।)

चेटी--माता जी ने 'आयां' (वसन्तसेना) के पास जाने की आजा दो है।

-यह 'काया' चित्र-पट पर बोर्से गडाये हुये 'मदनिका' के साथ कुछ बार्तालाप करती हुई बैठी हैं। जब तक (इनके) समीप चलती हूँ।

(ततः प्रविश्वति ययानिदिष्टा वसन्तसेना मदनिका च ।)

(तदनन्तर यथोक्त 'वसन्तसेमा' और 'मदनिका' प्रवेश करती हैं।)

वसन्तसेना—चेटि मदनिके, अपि सुसद्धीय चित्राकृतिरापंचाध्यतस्य ।

[इञ्जे मदणिए, व्यति सुसदिसी इव चित्ताकिदी वज्जचाहदत्तस्स ।]

वसन्तरेना — चेटि मदनिके ! क्या यह चित्र की आकृति 'आर्य चारदत्त' क , अनुरूप है ?

मदनिका-सुसद्धी । [सुसदिसी ।]

मदनिका-अनुख्य है।

वसन्तरेना-कथ स्वं जानासि । [कथ सुम जाणासि ।]

वसन्तसेना—त कैसे जानती है ?

नवराजा-- पू कस जानता हु : मदिनका-- येनायिया. सुस्लिग्यादृष्टिरनुस्ना । [जेण अजनाए सुनिणिद्वा विट्टी वण्डमा ।]

. मदिनका—क्योंकि आपको प्रेममयी दृष्टि (इसम) अनुरक्त है।

वसन्तरेता—चेटि, कि बेग्रवासदाक्षिण्येन मदनिके, एवं मणसि । हरूपे, किं वैग्रवासदाव्सिण्णेण मदणिए, एथ्व मणासि । 1

वसन्तरोता—महनिकं ! नया वेश्यालय में रहने के कारण चतुरता से ऐसा कहती है?

मदनिका-श्वार्ये, कि य एव जनो वेचे प्रतिवस्ति, स एवालीकदक्षिणो मयति । ( अञ्चए, कि जो ज्जेव जुणो वेसे पृद्धिवस्ति, सो ज्यव वलीवदक्षिणो मोदि । ]

मदनिका---आर्थे ! क्या जो भी ध्यक्ति वेश्या-गृह में रहता है, वह भूठ

बोलने में चतुर होता है ?

वसत्तेवना—चेटि, नानापुरुषसङ्गेन वेरयाजनोऽकीकदक्षिणो मर्वति । [ह्ळ्जे, णाणापुरिसञ्जले वेस्साजणो अलीवदिक्षणो भोति ।]

वसन्तरेना—चेटी ! अनेक मनुष्यों के सत्तर्य से वेश्याएँ 'असत्यपद्' हो

षाती है।

मदिनका—धतस्ताबदार्याया दृष्टिरिहाभिरमते हृदय न, तस्य कारण कि पुच्छम्ते। [अदोदाव अज्ज्ञआए दिट्टी इच अभिरमदि हिअब न, तस्य कारण कि पुच्छोअदि।]

मदनिका-जब कि आपकी दृष्टि और हृदय इसमें अनुरक्त है (तो फिर)

उसका कारण क्यो पूँ छती हैं!

वसन्तसेना —चेटि, सखीबनाद्पहसनीयता रक्षामि । [हञ्जे, सहीजणादो

उवहणीभदा रक्खामि।

वसन्तरोना-हञ्जे । सिखयो की हँसी से बचना चाहती हूँ ।

मदनिका-आर्थे, एव नेदम् । सखीजनिवसानुबस्पंबलाजनो प्रवित।

[अज्जए, एव्य णेदम् । सहीजणचित्ताण्यसी अवसाजणी मोदि ।] मदनिका — आर्थे । यह ऐसा नहीं । अवलायें सिखयों के चित्त के अनुसार

ही कार्य करती है।

प्रथमा चेटी-(उपमृत्य) आर्थे, माताज्ञापयति-'गृहीतावगुण्टम पक्षद्वारे सम्ब प्रवहणम् । तद्गच्छ' इति । [ अञ्जष, अत्ता भाणवेदि—'गहिदावगुण्ठण पक्सदुशस्य सञ्ज पवहणम । ता गच्च' लि । ]

प्रयम चेटी--- (समीप जाकर) माता जी आज्ञा देती है- पर्दे से ढका हुआ

बगल के दरवाजे पर रथ तैयार है, अत जाओ।

बसन्तसेना-चेटि, किमार्यचारुदत्तो मा नेप्यति । [हरुजे, कि अज्जवारदती म ण इस्सदि ।

बसन्तसेना-हञ्जे ! नया 'आर्य चारुदत्त' मुझे ले जार्येगे ?

चेटी---आर्ये, येन प्रवहणेन सह सुवर्णंदश्वसाहस्त्रिकोऽलकारोऽनुप्रेषित । [अज्जए, जेण पवहणेण सह सुवण्णदससाहस्सिओ अलकारओ अणुप्पेसिदो ।]

चेटी-आर्थे। जिसने रथ के साथ दश हजार के स्वर्ण-आभूदण भेजे है।

वसन्तसेना---कपुन सः [को उप सो ।]

वसन्तसेना — कौन है फिर वह ?

चेटी---एव एव राजस्याल सस्थानक । [एसो ज्जेव राअस्साली सठागरी।]

चेटी-यही राजा का साला 'सस्थानक' ।

वसन्तसेना (सक्रोधम् ।) अपेहि । सा पूनरेव भणिष्यसि । [अवेहि । सी पूर्णो एवव मणिस्ससि । ो

बसन्तसेना-(क्रोध के साथ) दूर हटो। फिर कभी ऐसा मत कहना।

चेटी-प्रसीदतु प्रसीदत्वार्या । सदेशेनास्मि प्रेषिता । [पमीदरु परीदरु अञ्ज्ञा । सदेसेण म्हि पेसीदा ।]

चेटी-आर्ये । प्रसन्न हो । (मैं तो केवल) सदेश लाई हूँ । वसन्तसेना-अह सदेधस्यैव कुप्यामि । [अह सदेसस्स ज्जेव कुष्पामि ।]

वसन्तसेना-मैं सन्देश पर ही कृषित होती हूँ। चेंद्री — तित्कमिति मातर विद्यापियन्यामि । [ता किति भरा विष्णविस्सम् ।]

चटी-चो माता जी से क्या कहुँगी ?

वसन्तरेना-एव विज्ञापयितव्या-'यदि मा जीवन्तीमिन्छसि, तदैव न पुनव्ह

मात्राज्ञापितच्या'। [एव्य विष्णाविदव्या—'जइ म जीवन्ती इच्छति, ता एव्य ण पुणी अह बसाए आण्णाविदव्या'।

बसन्तरेना-यह निवेदन करना कि-'यदि युझे जीवित बाहती हो, तो ऐसी' फिर मुझे माता जी के द्वारा बाद्या नहीं मिलनी चाहिए ।'

> चेटी-यया ते रोचते । [जघा दे रोअदि ।] (इति निष्कान्ता ।) चेटी--जैसा आपका जच्छा समक्षा है । (निकस्स बाती है ।)

### विवृति

(१) चेटी = दासी । (२) मात्रा = भाता के श्रारा । (३) चित्रफलकनिय-वणदृष्टि = चित्रपट (तन्त्रीर) पर दृष्टि गडाये हुए। (४) मन्त्रयन्ती = वार्ता करती हुई। (५) यनानिदिष्ट = जैसे कही गई। (६) ससद्धी = पूर्णतया अनुरूप। (७) सुस्तित्वा = प्रेमपूर्ण । (६) अनुलग्न = लगी हुई (९) वेशवासदाक्षिण्येन == वेश्या के धर में रहते संक्षालता के नारण। (१०) वेदो ≔वेस्या के घर म। (११) अलीक-दक्षिण = असत्य बोलने में कदाल । (१२) उपहरानीयताम् = उपहास को । (१३) रक्षामि=बचा रही हैं। (१४) अवलाजन =स्त्री। (१५) सखीजनिचराानुवृत्ति= सखीजनस्य चितमनवर्ततः सखियो के हृदय का अनसरण करने वाले। (१६) गृहीता-वगुष्ठाम् चपरें मे दका हवा । (१७) प्रवहणम चवैलगावी । (१८) सुवर्णदरासाह-सिक = दश हजार स्वर्ण मुद्राको के मत्य नाला । सवर्णानाम दशसहस्रम् हेन क्रीत. इति । महस्र - ठल् । (१९) सस्यानक. - सस्यानक नाम का, सस्यीयते अस्मिन्निति सस्यापनम् तत् अस्ति अस्मिन्निति सस्थान कृत्सित सस्थान इति सस्थानक । सम् 🕂-स्या - त्युद - सस्यान - अच = सस्यान - क = सस्यानक । (२०) सन्देशेन - सन्देश दने के लिए (हेतु में तृतीया)। (२१) प्रवहण धन्द का अर्थ अमरकोधा के अनुसार रप, मानु जी दीक्षितानसार पालकी, और सामान्यतमा बेलगाडी अथवा बहली अर्थ छिया है।

> ( प्रविश्य । ) (प्रवेध कर ।)

ঘ্যবিলক ---

धर्विलक-

दरण निशाया वचनीयदोष निद्रा च जिरवा नृपतेश्च रक्ष्यान् । स एप सूर्योदयमन्दरिंस. क्षपाक्षयाच्चन्द्र इवास्मि जात: ॥१॥

भन्यमः-निर्धाया, बचनीयदोषम्, दत्वा, निहाम्, च, नृपते, रह्यान्, च, जित्वा, स, एप, (अहम्), क्षपाक्षयात्, सूर्वोदयमन्दर्रावम, चन्द्रः, इव, जात, अरिम ॥१॥

पदार्थं —निञ्चाया =रात्रि को, वचनीयदोषम् =िनन्दा के दोष को, दत्वा = देकर, निद्राम् =नीद को च=बीर, नुपते =राजा के, रस्यान=पहरेदारों के, जित्वा = बीतकर, क्षपाक्षयात् = रात्रि के समान्त हो जाने से, सूर्योदयमन्दर्रास = सुर्योदम के कारण जिसकी किरणें मन्द ही गई हैं ऐसे, चन्द्र = चन्द्रमा, इब = जैस, जात = हो गया. अस्मि = हैं।

अनुवाद - रात्रि को निन्दा का दोष देकर, नीट एव राजा क रक्षकों की जीतकर, वह (में) रात्रि का अवसान हो जाने से सूर्योदय के नारण मन्द प्रकार

वाले चन्द्रमा के समान हो गया हैं।

संस्कृत टोका-नियाण = पामिन्या , वचनीयदोषम् = बहुदोपा हिं शर्वरीिव अपवादरूप दूरणम्, दत्त्वा - समर्थं, निद्राञ्च - आरमन स्वरपञ्च, नूपते - राहः, रक्यान् = प्रहरिण , च, जित्वा — विजित्य, स एष अहमिति छेष , क्षपाक्षयात् = रात्रिनाधात्, सूर्योदय० = प्रभाकरप्रमाहानिकरणा , चन्द्र = धिश्व , इव = यदा, जार —सन्त , अस्मि—वर्ते ।।

समास एव व्याकरण—(१) क्षपाक्षयात्—क्षपाया क्षयात् । सूर्योदय • -सूर्योदः येन मन्दा रक्तय यस्य तथाविष्ठ । (२) दत्वा—दा ┼ नस्वा । रक्ष्यान्-रक्षा-∤यत्। जिस्वा—जि + क्रवा । अस्मि–अस् + छट् । जात –जन + क्त । (३) रक्षामा नियुक्ता रका तान।

## विवृति

(१) रात्रि मे ही सब पाप होते हैं (बहुदोषा हि सर्वरी) — यह अपवाद है। (२) प्रस्तुत पण में दिन के कारण प्रमाद शून्य द्याविलक एवं सूर्य की किरणों है निष्यम चन्द्रमा में समानता बतकाने के कारण उपमा बलच्छार है। (३) उपवार्ति छन्द है---

"स्यादिन्द्रवज्ञा यदि तौ जगी ग<sub>ा</sub> उपेन्द्रवज्ञा जतजास्ततो गौ। अमन्तरोदीरितलक्ष्मभाजौ पादौ यदीयावुपजातयस्ताः ॥" अपिचा

और भी।

य कश्चित्वरितगतिनिरीक्षते मा सभान्त द्वामुपसर्पति स्थित वा । त सर्वं त्लयति दृषितोञ्चरातमा स्वैदोंपंभवति हि शिंदुतो मनुष्य ॥२॥ अन्वय — य , किश्वत्, त्वरिवयति , (बन्) सभ्रान्तम्, भाम्, निरोक्षते, वा, स्थितम्, (माम्), द्रुतम्, उपसर्पति, तम् सर्वम् द्रूषित , अन्तरात्मा, तुलयति, हि, मनुष्य , स्वै , दोषे , धार्कत , भवति ॥२॥

पदार्षे — य = जो, किंचत् = कोई, त्यरितगति = चीघ्यामी, सम्भ्रान्तम् = मयमीत, माम् = मुझको, निरोक्षते = ध्यान से देखता है, वा = अववा, स्थितम् = खर्वे दृए, द्रृतम् = चीघ्र, उपसर्पति = पास बाता है, द्रृपित = भ्रष्ट मा अपराधी, अन्तरात्मा = अन्त करण, तुरुयति = वौलता है, शका की दृष्टि से देखता है, शक्ति = चान से एकः।

अनुवाद — वो कोई घोष्रयामी व्यक्ति मयभीत मुझे देखता है या सबे हुए मेरे पास घोष्रता से आ जाता है, उन सबको (मेरा) क्लुधित अन्त नरण सम्देह से देखता है। नमोकि अनुष्य अपने दोषों क कारण शक्का वाला होता है।

सस्कृत टोका—य, किश्चत् =कोश्रीप, त्वरितगरित =धीध्रमामी, सध्रान्तम् मयातुरम्, माम् = सर्वविदितम्, निरीक्षते = पश्यित्, वा = अथवा, स्थितम् = वर्तमानम्, द्रृतम् =धीष्रम्, उपसर्पति = आगच्छति, तम् =पूर्वोक्तम्, सर्वम् =िनित्वस्,
दूषित = इतारराम् , अन्तरास्मा = अन्त करणम्, नृत्वस्ति = सकादृष्ट्या विकोक्यति
हि = यत, मनृष्य = नर, स्वै = स्वकृतै, दोषै = अकार्यकरणे, धिकत = धकायुक्त,
मवित = लास्ते।

समास एव व्याकरण - (१) त्वरितगति =त्वरिता गति यस्य स । (२) दूषित -दूप्+णिन् +वत । द्यन्ति - द्यन् +वत ।

#### विवृति

- (१) समीप मे आये हुए पुरूप को देखने से उत्पन्न स्वितलक की हाङ्क्षा का अन्तिम पाद से समर्थन होन के कारण, सामान्य से विशेष का समर्थन रूप अर्था-न्तरण्यास अलङ्कार है।
  - (२) प्रहृषिणी छन्द है—"त्राविममंतजरणा प्रहृषिणीयम्।"
    भया अशु मदिनकाया कृते साह्यमनुष्टितम् ।
    वास्तव म मैंन 'मदिनका' के लिए यह साह्य (वीची) किया है।
    परिजनकथासक्त करिचारत समुगेलित
    न्वचिदिण गृह नारीनाथ निरीक्षय विवर्णितम्।
    नरपितवले पाश्वीयते स्थित गृहदास्व—
    व्यवसितवाते देश्यतं गृहदास्व—
    व्यवसितवाते देश्यतं निशा दिवसीकृता ॥३॥
    अन्यय —(भया), परिजनकथासन् , करिचत् , तर , समुपेलित , व्यचित्त

अपि, गृष्ट्म, नारीनाथम्, निरीक्ष्म, विश्वजितम्, नरपत्तिबल्धे, पादर्वायते, गृहदास्वत्, स्थितम्, एव प्रार्थे . ब्यवसितवार्ते . निष्काः, दिवसीकृता ॥३॥

पदार्थ - परिवनक्यासकः - जाकितजनी के साथ वार्तालाय में लगा हुना, किश्वत् = कोई, तर = मनुष्य, समुपेक्षित = उपेक्षित कर दिया गया, नारीनावम् = स्त्री है स्वामिनी जिसकी ऐसं गृह को, निरोध्य = मलीमीति देसकर, दिवींकतम् = लोड दिया, नरपतिवले = रावा के स्वाको के, पाइवीयते = समीप में आने पर, गृहत्ववत् = पर के सम्मान, व्यवस्तिवर्षी = सैकडी कार्यध्यापारों में, एवं प्राप्त = इस प्रकार वाले, निर्मा = रावि, दिवसीकृता = दिन बना सी गई।

अनुवाद —परिवार के साथ बार्ताकाप में सक्तम किसी मनुष्प (के वरे) की उपेक्षा कर दी, कही घर को अवकास्वामिनी बाका बेसकर छोड़ दिया और राजा के रसकी के समीय आने पर गृह में कमें हुए काष्ठ के स्वस्म के समान स्थित हो गया। इस प्रकार मैंकड़ों कार्यों से पात्रि को दिन बना दिया।

सस्तृत टोका—परिजनकवासाः ः चन्युवर्गवातिकापसक्तमः, कृष्टिवत्, नर ः मनुष्यः , सभुपेक्षितः ः त्यकः, वयित् अण् ः कुत्रभिवत् यः, वृह्म् ः मवत्मः, नार्यः नायमः स्त्री स्वामिनम् निरोष्टः अवकोष्यः, विविज्ञतः ः त्यकःम्, नरपितिकः राजराजसम्बद्धे, पार्वावये ः समीपम् सामते, गृहवास्वत् ः स्तम्मादिवत्, स्वतमः स्वस्थितम्, एव प्रायं ः प्रवन्भूतं , व्यवसितवातं ः स्वतं , निषाः स्त्रीः, विविद्योक्षताः ः विवस्तवतं इतः।

समास एव व्याकरण —(१) परिजय ०-परिजने सह क्यायामासक य स । मारीनायम्—नारी नायायस्य तत् । नरपितवळे—नरपते वळे इति । गृह्यास्यप् गृह्यस्यायत् । व्यवस्तिकाते —व्यवसितानाम् राते । दिवसोक्कता-अदिवसं अपि विस्तयस् कृता इति । (२)

सम + उप + ईस् + वत । निरोधय-निर् + ईस् + बरबा + स्यप् । दिवसीकृता-दिवतः + व्य (ईस्व) + कु + वत + टाप् । व्यवसित-वि + अव + सो + वत ।

#### विवृति

(१) स्वामायोक्ति अलङ्कार है। (२) यात्रि मे विवसीकरण हप कार्य के प्रति उपायमत्यका कारण के हप मे निर्देश होने से काव्यनिङ्ग अलङ्कार है। (३) विवसीकरण से बात्मकोयक व्याचित होता है। इसलिए अलकार से बस्तुम्बनि है। (४) हरिणी छन्द है— न समरसलाप स्वब्वेदेहरीहीरणीयता॥

(इति वरिक्रायति ।)

(पुमता है।)

यसन्तर्यमा—बेटि, इमं तार्वाच्चित्रप्रक्रक गमः धयदीये स्थापयित्वा तालवृन्त गृहीत्वा सम्बागच्छ । [इञ्जे, इम दाव श्वित्तफलब यम सबणीए ठाविज तालवण्टेज गेण्डिज लट्ट जाजच्छ ।]

वसन्तसेना—हला। तव तक इस चित्रपट को मेरी सस्यापर रखकर ताड

का पक्षा लेकर शीघ्र था !

मदिनका- यदार्याञ्चाण्यति । [ज अञ्जला आणवेदि ।] (इति फलक गृहीत्वा निष्कान्ता ।)

मर्दानका — जो आर्या आज्ञा देती हैं। एसाकह कर फोटा लेकर निकल काती है।)

धर्विलक – इद वसन्तसेन।या गृहम् । तदावत्त्रविधामि । (प्रविश्य ।) स्व नु मया महिनका राज्यमा ।

चर्विकक- यह 'वसन्तरेना' का घर है। इसिल् प्रवेच करता हूँ। (प्रवेच कर) मुसे 'मदिनका' का कहाँ देखना चाहिए ?

(तत प्रविद्यति तालवुन्तहस्ता मदनिका ।)

(तदनन्तर ताड का पता हाथ म लिये 'मदनिका' प्रवेश करती है।)

### विवृत्ति

(१) चित्रफलकम्=चित्रपट को। (२) द्यायनीये=पलञ्ज पर। (३) ठालबृत्यम्=पक्षा, 'स्यायनम् नालबृत्तकम्।' इत्यमर। तालस्य इव बृत्तम् अस्य इति। अववा ताले (करत्तले बृत्तीमव बन्धनमम्य। (४) छण्=दीन्न, 'लण् क्षिप्र-तर इतम्।' इत्यमर।

र्घावलक.- (दृष्ट्वा ।) अये, इय मदनिका । र्घावलक- (देखकर) अरे ! यह 'मदनिका ।'

मदनमित गुर्णविशेषयन्ती रतिरिव मूर्तिमती विभाति येयम् । मम हृदयमनङ्ग बह्नितप्त भृषमित चन्दनशीतल करोति ॥ ४॥

अन्वय – या, डयम्, गुणैः मदनम् अपि, विशेषयन्ती, मूलिमती, रति , इव, विमाति, (स), वनञ्जवन्तितन्तमः, मम, हदयमः भश्यम्, चन्दनधोतस्य, इव, कराति ॥४॥

पवार्ष — याःच्यो, इसम् ः यह यदिनका, गुणं ः नृषा के द्वारा, सदनम् ः कामदेव को, अपिःच्यो, विद्योपमतीः चीतती हुईं, मृतिमतीः चहवारियो, रति ः काम-पत्नो, इयः चौद्यो, विभातिः च्योमित हो रही है, अनङ्गयह्वित्यतम् = कामानि से मुजसे हुए, ममःभेरे, हृदयम् ः हुटय को, नृष्यम् ः अत्रद्विष्ठ, वन्दनशीत्रुम् = चन्दन को भीति शांत्रु, इव च्या, करोतिः कर रही है। अनुवार — जो यह (सीन्दर्मीदि) गुणो से कामदेव को भी अंतिक्रमण करती हुई देहपारिणी रति के समान सुचोमित हो रही है, (वह) स्पराम्ति से सन्तप्त मेरे हुदर को चन्दन से जीतल सा कर रही है।

सहकृत व्याख्या— या इयम् = मरनिका, गृषे = सीन्दर्यविकासाधिर, मरनम् = कन्दर्यम्, अपि, विशेषयस्ती = अतिकासन्ती, मृतिमदी = साक्षाहेहपारिषी, रिताः= कामदेवपत्नी, इव = यथा, विभाति = घोमते, (सा) अनङ्गबह्नित्तन्म् = कामानिसत्तनम्, मम = ने, हृदयम् = वाम्, मृष्यम् = अत्यधिकम्, बन्दनगीतनम् = चन्दनानलेपनेन शैरयस्तिमम्, करोति = विषयाति ।।

समास एव स्वाकरण-(१) अनञ्ज०-अनञ्जविक्षना सन्तम्। धन्तन्।-वन्तरेन स्रोतलम्। (२) भव्यम्—मायति अनेन-मद्करणेस्यूद्। मृतिमती-मृति + मदुर्प रित = रम्+िकत्। वन्तम् - वन्त्य+िकत्। वन्तम् वन्त्य+ वन्त्यन्। वन्तिमती-मृति + अर्थे। - स्रोति - क्ष्मेलद्। विशेष-स्रोति - क्ष्मेलद्। विशेष-स्रोति - क्षिप्-शिष्-प्रात् + अर्थे। विशेषि

विवृत्ति

(१) प्रस्तुत पद्य के पूर्वाई में सबिनका की मूर्तिमती रित के रूप में सम्प्रामता करने के कारण एवम् उत्तराई में बिना चन्दन के भी धीतल हृदय में चन्दन की धीतलता की सम्भावना करने से उत्तरेक्षाल द्वार है। (२) प्रयुक्त छन्द का नाम है— पुष्पिताझा। छन्द का लक्षण— "अयुक्ति नयुवरेकती यकारो ! मूर्जि तुनवीं चरगाहच पृष्पिताझा।" (३) अनङ्गबिह्न में चपकालङ्कार है। (४) अवापाररोधि मदनस्य निवैधितल्यम। 'बाकु०।

मदनिके।

मदनिके ।

मदनिका— (दृष्ट्वा) आश्चर्यम्, कथ शविलकः । श्रविलकः, स्वागत ते ।

कुत्र रबम् । [अम्मो, केंघ सर्विवलको । सम्बलका सावद दे कहि तुमम् ।] मदनिका— (देसकर) आश्चमं है । वया 'श्रविलक' है ? 'र्साविलक' ! सुम्हारा स्थागत है । तम कही ?

धविलक — कथविष्यामि ।

चर्षिकक— बताऊँ वा ।

धावलक— बताक या ।

(इति सानुरागमन्योन्य पश्यत ।)

(भेमपूर्वक एक दूसरे को देखते हैं।)

वसन्तरेना— विश्वति यदिनका। तत्कुत्र नु खलु सा। (भवाक्षकेन दृष्ट्वा।) कपम्। एपा केनावि पुरुषकेण सह मन्त्रकाती तिष्ठति। यद्यातिस्निष्या निरुष्ठ-दृष्ट्या विक्तीवैत निष्यायति तथा तकंयामि, एव स खन एनापिन्ठस्तम् विष्यी कर्नुम् । तदमता रमताम् मा कम्यापि श्रीतिच्छेदो नवत् । न सत्वाकारियप्यामि । [ चिरव्यदि मरिपञा ता किंह चु क्लु सा । क्वम् । एसा केनावि पृरिसकेण सह मन्त्रजन्ती चिट्टदि । जमा बदिसिणिद्धाएं णिष्पलदिट्ठीए आपिवन्ती विज्ञ एद निष्माबदि तथा तक्कीम, एसो सो बणो एद इच्छदि अमुबिस्स कादुम् । ता रमदु-रमदु । मा चस्त्रावि पीदिच्छेदो नोदु । ण क्लु सहाविस्तम् । ]

वमन्तंसना— 'मदिनका' विकम्ब कर रही है। ता वह कहाँ है? (जिडकी से देव कर) क्या यह किमी मनुष्य के साथ बात करती हुई खडी है? जिस प्रकार अरयन्त क्षेत्रस्यी एकटक दृष्टि सं शीती हुई भी ध्यान से दल रही है, उससे अनुमान जगती हूँ कि यह वह ध्यक्ति है जो इस (मदिनका) का विवाहिता बनाना चाहता है, तो रसण करे, रमण करे। विसी का भी (आपस का) प्रेम न टूटे। (इसलिए मैं) बुलाक भी नहीं।

मदिनका---प्रविस्तक, कथ्या । [सन्त्रिलस, कवेहि ।]

मदनिका- द्वविलक । ' कहो।

(चिवलक सचन्द्र दियोजनोक्यति ।)

('धविलक' श्रमुपूर्वक चारो ओर देखता है।)

मदीनका—धारितक, कि निवदम्। सद्याङ्क इव टरवसे। [सब्बिका, कि ग्योदम्। समञ्जो विश्व कमसीधारि।

मदिनका — ध्रविलक ।' यह क्या है ? ध्राख्यित स्व दिवलाई पढ रह हो । धर्मिलक —क्यं त्वा किंचिटहस्यम् । निर्द्यितमिदम् । धर्मिलक —क्सस्य कछ गुप्त वार्ते क्रहेगा । यह (स्वाम) निर्देन तो है ?

मदनिका-अध किम्। [अध इ।]

मदनिका---और बया ?

वमन्तद्यना---कथ परमरहस्यम् । तन्न ओप्यामि । कघ परमरहस्यम् । ता ण मृणिस्सम् । ।

> वमलसेना—इया बिल्क्ल भुप्त वात है ? तो नही सुनूपी । प्रविकड ⊶मदनिके, कि वसन्तसेना मोध्यति त्या निपन्नयेण । प्रविकड – मदनिके ! क्या 'वसन्तसेना' तुम्हें मूस्य चे छोड देगी ?

नमन्तसेना—कथ मम् सर्वन्धिनी कथा। तज्जुष्याम्यनन गदाक्षे गयवस्ति-धरीरा। [कथ मम् सर्वन्यिकी कथा। तासूमिस्स इमिण गवनसेन वो वारिदसरीरा।]

यसन्तर्सना—स्या भेर विषय की वार्ता है ? तो दारीर छिपाकर इस सिडकी से सुनुगी।

अनुवाद -- जो यह (सौन्दर्यादि) मुणो से कामदेव को मी अतिक्रमण करती हुई देहधारिणी रति के समान सुखोमित हो रही है, (वह) स्मराग्नि से सन्तन्त मेरे . इदय को चन्दन से घीतल सा कर रही है।

सस्कृत न्यारवा— या इयम् = मदिनका, गुणै =सीन्दर्यविलासादिभि, मदनम् - कन्दर्पम्, अपि, विश्वेषयन्ती - अतिक्रामन्त्री, मृतिमती - साक्षादेहवारिणी रतिः=कामदेवपत्नी, इव=यथा, विमातिः=शोमते, (ता) अनञ्जवहितप्तन्= कामानिसन्तप्तम्, मम=मे, हृदयम्=चि म्, मृश्यम्=अत्यधिकम्, बन्दनशीततम् = चन्दनान्छेपनेन शैत्ययक्तमिव, करोति = दिद्याति ।।

समास एव व्याकरण-(१) अनञ्ज ०- अनञ्जधितना तप्तम् । चन्दन ०-चन्दनैन कीतलम् । (२) मदनम् — माबति अनेन-मद्करणैल्युट् । मृतिमती-मृति + मतुप् रति = रम् + किन् । बन्दनम् - बन्द् + मिष् + स्पृट् । करोति - क्र + छट् । विशव बन्ती-वि+शिष्+िष्म+शत्+क्षीप्।विमाति-वि+मा+लट।

विवृत्ति

(१) प्रस्तुत पद्य के पूर्वीद्धं में मदिनका की मूर्तिमती रित के रूप मे सम्मावना करने के कारण एवम् उत्तरार्द्ध में जिला चरण्त के भी ग्रीतल हृदय मे चन्दन की शीतलता की सम्भावना करने से उत्प्रेक्षालक्द्वार है। (२) प्रयुक्त छन्द का नाम है- पुष्पिताग्रा । छन्द का लक्षण- "अयुजि मयुगरेफतो यकारो । युजि तु नजी जरगारच पृष्टितताता।" (३) अनङ्गवित म रूपकालद्वार है। (४) 'ब्यापाररोधि मदनस्य निर्वेषितस्यम ।' शाकु० ।

सदनिके।

मदिनिके ।

मदनिका— (दृष्टवा) आध्चर्यम्, कथ शविलकः । स्विलकः, स्वागत ते। कुत्र त्वम् । [अम्भो, कघ सञ्चिलको । सम्बिलल साथद दे कहि तुमन् ।]

मदिनका— (देखकर) आश्चर्य है। क्या शर्विलक' है ? 'शर्विलक'। तुम्हारा स्वागत है। सुम कहाँ ?

श्रविलक -- क्यविष्यामि ।

र्पावलक— बताऊँ या ।

(इति सानुरागमन्योन्य पश्यत ।)

(प्रेमपूर्वेक एक दूसरे को देखते है।)

वसन्तसेना— चिरयति भवनिका। तत्कुत्र नु खलु सा। (मवाक्षकेन दृष्ट्वा।) कपम् । एपा केनापि पुरुषकेण सह मन्त्रयन्ती तिष्ठति । यथातिस्निष्वया निश्चल-दृष्ट्या पिवन्तीवैत निष्यायति तथा तकैयामि, एष स जन एनामिच्छत्यभूजिप्या कतुं म् । तद्रमता रमताम् मा कस्यापि श्रीतिच्छेदो मवतु । न खल्वाकारयिष्यामि । [ चिरअदि मदणियाता कहिं णुक्खसा। कयम्। एसाकेनावि परिसकेण सह मन्तवन्ती चिट्टदि । ज्ञा अदिसिणिद्धाए णिच्चलदिट्ठीए आपिवन्ती विअ एद निज्हाबदि तथा तनकेमि, एसी सी खणी एद इच्छदि अमुजिस्स कादुम्। ता रमदु-रमदु । मा नस्थावि पीदिच्छेदो भोद् । ण नख् सहाविस्तम् ।

वसन्तसेना— 'मदनिका' विलम्ब कर रही है। तो वह कहाँ है ? (सिडकी सं देख कर) क्यायह किसी मनुष्य के साथ बातें करती हुई खढी है ? जिस प्रकार अत्यन्त स्नेहमयी एकटक दृष्टि से पीती हुई सी घ्यान स देख रही है, उससे अनुमान लगाती हूँ कि यह वह व्यक्ति है जो इस (मदनिका) का विवाहिता बनाना चाहता है, तो रमण करे, रमण करे। किसी का भी (आपस का) प्रेम न टूटे। (इसलिए मैं) वलाक गी नहीं।

मदनिका-प्रविलक, कथ्य। [सम्बलम, कथेहि।] मदनिका-- श्रविलक । 'कहो। (धर्विलक सश्चल दिश्वीऽवलोक्यसि ।)

('श्रविलक' शङ्कापुर्वक चारो ओर देखता है।) मदिनका-धिवलक, कि निवदम्। सराष्ट्र इव लक्ष्यसे। [सिव्यलअ, कि ण्णदम । ससङ्घो विश्व रूक्खीशसि ।

मदनिका- धानिलक । ' यह बया है ? धान्द्रित से दिखलाई पड रह हो । श्रविलक --वस्य त्वा किचिद्रहस्यम् । तद्विविक्तमिदम । पविरुक-तुमस कुछ गुप्त वातें वहुँगा । यह (स्थान) निजन तो है ?

मदनिका-अध किस । [अध इ।] मदनिका--और क्या ?

वसन्तर्त्तेना—कथ परमरहस्यम् । तत्र श्रोप्याप्ति । कघ परमरहस्सम् । ता ण सुणिस्सम :]

वमन्तरेता—क्या विल्कृल गुप्त वात है ? तो नहीं सूनुमी । र्धावलक --मदनिक, कि वल्न्तसेना मास्यति त्वा निष्क्रयण । र्यावलक -- मदनिके ! क्या वसन्तर्सना' तुम्हे मूल्य स छोड देगी ?

वमन्तरीना-- क्य मम सबन्धिनी कथा। तच्छोप्याम्यनन गवाक्षे ।।पवारित-चरीरा । [कथ मम सर्वान्यणी कथा । तासुणिस्स इमिण गवक्सेन श्रो वारिदसरीरा ।]

वसन्तरोना — क्या मरे विषय की वार्ता है ? तो दारीर छिपाकर इस खिडकी से सुनगी ।

मदिनिका — खिंबछन, भिणतामयाया । तदागणित- 'यदि मम छन्दसर्वा विनायं सर्वे परिजनमृष्विध्य करिष्यामि । व्य खाँबरुक, कुतस्त एतावान्तिमन. वैन मामायसिकासान्योचिष्यस्ति । (सिव्यस्त्य, मणिदा मए व्यज्जा । तदो मणाँदि -'जङ् जम ६न्दो तदा विषा जत्य सञ्च परिचण अमू जिस्स करदस्सम् ।' व्य सम्बन्ध, कृदो दे एत्तिओ चिह्नो, वेण म अञ्जासभासादा मोबाइस्सति ।]

मदिनका—धार्षिकक ! येने आर्या ('बसन्तरोना') से कहा था। वर बोर्जी— यदि मेरा बस्त हो तो जिला पत्र के ही सभी सेवको को मुक्त कर दूँ।' फिर शर्विकक ! तुन्हारे पास इंतना पन कर्त है, जिससे मुसे 'आर्या के पास से

छुडा लोगे <sup>२</sup>

विवृत्ति

(१) मवाक्षकेन = सरोखे से, नवामक्षीय हित यवाक्ष, नवाक्ष एव गवाक्षण, गवाक्ष । एवाक्ष + कन् । (२) अतिहित्तप्यवा = अत्यन्त न्तेह से पूर्ण । (३) निष्यवत्रदृद्ध्या = अपवक्ष ने मो से । (४) निष्यायित = विशोष एकाग्रना से वेख रही है । पीनवर्णनम् ह निज्ञान् पर्वाचाकिकनेक्षणम् ।' इत्याय । (४) अभृषिय्याम् – वासीपन से मुक्त, पृष्टिया परिचारिका ।' इत्याय । गुक्ट के स्वायी उचिक्षण्यानि मृष्टिया, मृत्यु + कियन् + टार, न मृजित्या अमृणिय्या ताम् । (६) चक्षण्यम् नोपनीय, रहित मत्यम् हरि, रहम् + सक् । (७) विवक्तम् – निजेनस्थान्, वि + विष् + क्ति निकन्दित्त जता अप्रीत । (६) निक्क्ष्येण – द्रयाविनय से । (९) अपवारित वारीर = छिने हुर वारीर बाळी (९) छन्व = स्वाधीनता। (१०) श्रीक = हरने वाळी। (११) अभिमृतेन = चीहित।

(१२) स्वस्तेहानुगतेन≔हम्हारे प्रेम के वशीमत ।

र्पाविलक --

ব্যবিলক-

दारिद्रयेणामि भूतेन त्वतस्नेहानुगतेन च।

रण्य रात्री सथा भीव । त्ववर्षे साहस कृतम् ॥ ४ ॥ अन्वय —ह भोव । वादिव्यण, अभिनृतेन, च, त्वस्तेहानुगतेन, वदा, वर रात्री, त्ववर्षे, वाहसम्, कृतम् ॥ ५ ॥

पदार्थं —हे योह !  $\Longrightarrow$ हे बरपोक स्त्री । द्यारिद्येण $\Longrightarrow$ नियंनता से,  $\pi^{[n]_{q}^{2}}$  $\Longrightarrow$ शाकान्त, पीडित, स्वस्तेहानुवनेन $\Longrightarrow$ तुन्हारे प्रेम के वद्योमूत, स्वर्थं $\Longrightarrow$ 

लिए, साहसम्=हिम्मत, कृतम्=की गयी है।

अनुवार-हे नयशीले । दिख्ता से पीन्ति तथा तुम्हारे प्रेम के बद्यी<sup>मूत सैने</sup> आज रात्रि में तुम्हा<sup>ने</sup> लिए साहस (बीय-कर्म) किया है।

सस्कृत टीका-है भीत् । हे सबसीले । दारिह्येण चर्दन्येन, अभिन्तेन-

का दूद पीढितेन, च=पुनः स्वत्सेहानुगतेन=स्वदीक्षप्रेमासक्तेन, भया=वाविलकेन, अद्य, रात्री =रजन्याम, स्वदर्वे =स्वाप्रक्रयसाधनार्वं, साहसम्=चीर्व्यम्, कृतम्=अनुष्ठितम् ।

समास एवं व्याकरण--(१) त्वत्तिहानुवतेन -त्वत्तिह अनुगतः तेन। (१) वारिद्यम्-वरिदा-कः=वरिद्र, वरिद्र-प्यव्। साहसम्- सहसा बलेन निवृत्तम् अण्। कृतम-कः-कः।

## विवृति

(१) "साहत तु दमे टुज्करकर्माण अविमृष्य कृती धारटें य" इति हैम:। (२) यस्तृत पद्य मे पच्यावकत्र छन्द है। स्रक्षण— "युवोक्वतुर्यतो जेन, पच्यावकत्र प्रकीतितम्।।"

वसन्तरेना- प्रसन्नास्याकृति. साहसकर्मतया पुनरुद्वेजनीया । [पसण्णा से

बाकिदी, साहमकम्मदाए उण उन्बेसणीया ।

वसन्तसेना—इसनी आकृति बहुत सुन्दर है किन्तु साहसिक कार्य से मयमीत सी लगती है।

. पु. मदिनका–र्शावलक, स्वीकल्यवर्तस्य कारणेनोमयमपि सद्यये विनिक्षिप्तम् । [सन्दिलक, इस्योकल्लवरास्य नारणेण उहुवं पि संवए विणिविस्तराम् ।]

मदिनिका-सर्विलक । कलेब के समान (तुच्छ) स्त्री के कारण (नुमने) दोनो को ही सन्देह से बाल दिया।

पविलक:-कि किम ।

र्पावलक- वया, वया ?

मदनिका- शरीर वारित्र्यं च । [सरीर वारिता व ।]

मदनिका- धरीर एव चरित्र को।

चर्निलकः.- अपण्डिते, साहसे श्री. प्रतिवसति ।

र्घावलक- अज्ञे ! 'साहस' मे 'छक्मी' निवास करती है।

मदिनिका- धविलकः, अखिकत चारित्रोऽति । तम्न यस्तु त्वया मन कारणा-रवाह्य कुर्वतायन्तविषद्धमाचरितम् । [सिन्वलःअ, अखिण्डदचारित्तो ति । ता ण जुते मम कारणारो साहस करन्तेण अच्चन्तविषद्ध आचरितम् ।]

मदनिका- र्यावलक ! तम्हारा चरित्र निर्दोप है ? तो तुमने मेरे कारण

हिम्मत करते हुए नितान्त विशद्ध आचरण नहीं शिया ?

#### विवृति

(१) साहस कर्मतयाः च्चोरी के कारण, 'साहस तुदमे दुष्करकर्मण अवमृत्य इतो पार्ट्य दृति हैम:। (२) उद्वेजनीयाः च्चड्रेग उत्पन्न करने वाली, उद्-्री-विज् ् वनीयर्+टाप् । (३) स्त्रीकलवर्तस्य =कलेवा के समान स्त्री के । (४) निक्षिप = डाल दिया । (४) चारिकाम् ⇒चरित । परित्रमेव चारिक्यम् चरित्र+फ स्त्रापं । (६) असफ्डितचारिकाः=निर्दोप चरित्र वाला । (७) अस्यन्तविष्ट्यन्-अस्यन्त विपरीत जर्यात् ओक और सास्त्र की मर्यादा के विष्ट्य ।

र्शावलकः— ग्रावलक—

नो मुख्याम्यवलां विभूषणवती फुल्लामिवाई लतां

वित्रस्वं न हरामि काञ्चनमयो यज्ञायंमभ्युद्धृतम् । धात्र्युत्सङ्गातं हरामि न तथा बालं बनार्थी क्वचि

कार्याकार्यविचारिणी मम मतिश्चीयँऽपि नित्यं स्थिता ॥६॥

स्कायाक्यायाच्यारणा सभ भारत्यश्वश्चेष्ठा राज्य स्वाधिक स्वाधिक स्वाधिक स्वाधिक स्वाधिक स्वाधिक स्वाधिक स्वाधिक सम्बद्ध स्वाधिक सम्बद्ध स्वाधिक सम्बद्ध स्वाधिक सम्बद्ध स्वाधिक स्वाधिक सम्बद्ध स्वाधिक स्वाधि

पदार्थः—प्रनार्थाः—पन को चाहने वाला, कुरकाग्ः—सिली हुई, विमूपणः वतीम्—शाभूषणो ते युक्त या सजी हुई, तो मुज्जामिः—नही लूटता हूँ, विम्रवम्— बाह्मण के पन को, अन्यूद्वुतम्—निकाले यदे, काञ्चनम्—सूवर्ण को, बाम्युसहः गतम्—याय की गोद में स्थित, कार्यकार्यविचारिणीः—कर्तव्याक्तव्य का विवेष

करने बाली।

अनुवाद -पन का इच्छुक में पुणित छता की तरह आभूपणी से अलह अवला को नहीं लूटता हूँ, बाह्यण का घन और यन के लिये एकन किए गये सूवर को नहीं चुराता हूँ तथा कही धाय की गोद में स्थित बालक को नहीं हरता हूँ। वीर में भी भेरी बुद्धि सदैव कर्तव्याकर्तव्य का विचार करने वाली रहती है।

संस्कृत डीका - यनार्थी - इच्यामिलायी, अहम् - धायिलकः, कृत्वाम् , इस्तिताम्, अताम् इयः - वरल्यीमित्, विभूषणवतीम् - अवङ्गारगृताम्, अवशामः । स्वित्यम्, तो -- वर्षे, मुल्लामि -- वर्षेयम्, तो स्वत्यम्, नो -- वर्षे वर्षेयम्, वर्षेयस्यम्, तो -- वर्षे वर्षेयस्य स्वत्यम् -- वर्षेयस्य स्वत्यम् -- वर्षेयस्य -- वर्यस्य -- वर्षेयस्य -- वर्षेयस्य -- वर्षेयस्य -- वर्षेयस्य -- वर्षेयस्य -- वर्यस्य -- वर्षेयस्य -- वर्षेयस्य -- वर्षेयस्य -- वर्यस्य -- वर

समास एवं व्याकरण-(१) वित्रस्वभू-वित्रस्य स्वम् । यज्ञार्यम्-यज्ञाः

रंम्। धान्युत्मङ्गयतम्—प्राय्या उत्सङ्घे गतम्।कार्यानार्यः—कार्यं च अकार्यं च १० स॰),तयो विचार (प॰ त॰), स वस्ति वस्याम इति । (२) कार्याकार्यः-चार-|-इति-|-इतिप्।

अन्युर्यृतम्—अभि + चर् + ह् (ब्) + क्त । फुल्ल-फर्ल् + क्त, उरव रूत्वम् । स्वामि--मुष् + लर् । हरामि--ह्व + लर्ट् ।

#### विवृति

(१) बाह्मण का धन चुराना विषमकण तृत्य माना ग्या है— 'न विष पनित्याद्वीवप्रस्य निषमुच्यते' (मागवत) । 'वेवस्य बाह्मणस्य वा कोमेनोपिह्नस्ति । ए पाशाला परे लाके गृझोकिछाटेन पीवति ॥' मनु॰ ११, २६। (२) कुछ स्थावारों ने 'काञ्चनम्' का 'विप्रस्वम्' स सम्बन्ध किया है किन्तु 'पनार्थम-दृष्ठ काञ्चनम्' यह अन्वम अविक चित्र प्रतीत होता है। (३) 'धानी स्यादुप-त्वापि' इरमर । (४) प्रस्तुत हलोक के पहल तीन चरण के वास्त्यायं के प्रति चौये रण के वास्त्यायं के हुत् रूप से निर्देश करने के वारण काव्यक्तिन्न अलङ्कार है। () प्रयुक्त छन्द वा नाम है—ग्राद्रीलिबक्रीडित । लक्षण—'मूर्यारवैयिद म सची विवार हार्ड्स्टिकक्रीडितम्।'

तद्विज्ञाप्यता वसन्तसना—

थतः 'वसन्तसना' से निवेदन करो कि-

'अय तव शरीरस्य प्रमाणादिव निर्मित । अप्रकाशो हालकारो मत्स्नेहाद्वार्यतामिति ॥७॥

अन्वय — जयम, अलङ्कार, तव, शरीरस्य, प्रमाणात्, इव, निर्मित (अस्ति,

स), अप्रशास , (अस्ति), हि, मत्स्नहात्, धार्यताम्, इति ॥

पदार्थं — नयम् = धह अलङ्कार = बेवर, तव = तुम्हारे, घरीरस्य = घरीर , प्रमाणात् = नाप स, इव = मानों, निमित = बनाया गया, अपकारा = न दिसान यव अर्थात् गुष्ट रचन याग्य, हि = अवस्य, मस्तेहात् = मेरे क्यर प्रेम करने के रण, घार्येताम् = पहना आय, इति = एसा (कहना) ॥

अनुवाद -- यह आभूषण मानो दुम्हारे सरीर की नाप से ही बनाया गया है

। प्रकाश म लान थाग्य नहीं है, मेरे प्रम के कारण इस घारण कीजिये।

सरकृत टोका-त्रयम्==दृदयमान , अळद्वार =आयूषणम्, तव == मवत्या न्तरानाया , सरीरस्य == मात्रस्य , प्रमाणात् =परिमाणात्, इव == यया, निर्मित = त , (तया) अत्रकास == अत्रदसनीय , (अस्ति), हि == अपस्यम्, मत्स्तहात् == ।प्रमण पार्यताम् = गृह्यताम्, इति == एव (विज्ञाप्यताम्) ॥

समास एव व्याकरण-(१) वप्रवाध-अनुचित प्रकासा यस्य स । (२)

अलङ्कार -अलम् + कृ + धन् ।

विवति

(१) प्रस्तुत स्लोक मे सरीर के नाप से न नतने पर भी आभूपप ने <sup>1</sup> को नाप की सम्भावना करने से उत्प्रेक्षालक्ष्मार है। (२) पच्चायक अन्य है—" स्थापनी केन, पद्मायकल प्रकीतितम"॥

मश्निका-चानिकक, अप्रकादोऽनकार । अप च वन हति इयमि न पुन तदुपनय तावत् । परवास्थेनमध्कारम् । [चृब्विक्का, अप्यकादो अकनारते । च जणोस्ति पुंचवि ण जुजजदि । ता जवभेहि दाव । वेस्लामि एवं अकनारम् ।]

सदिनका-श्विलक ' 'किसी के द्वारा अवुष्ट आसूर्यण' और यह 'वत'

की समित नहीं बैठती, सो लाओं । इस बाभूषण को देखती हूँ।

वार्विकक - इदमलकरणम् । (इति साशाङ्क समर्पयति ।)

धॉवलक-यह आमूषण हैं। (धाद्धित-सा दे देवा है।) मदिनका-(निक्या) दृष्ट पूर्व इवायस्ककार । तद्भण कृतस्त ए<sup>व</sup> [स्टिप्स्थ्यो विश्व अक कहत्वारको सा भणेडि कदो दे एवो !]

भवनिका-(देसकार) यह आभूवण पहले का देखा हुआ है। तो बताओं र यह कहाँ से मिला?

यविलक -मदनिके, कि तवानेन गृह्यताम्।

श्रविलक-मदनिके <sup>।</sup> तुम्हे इससे क्या ? के लो । मदनिका~(सरोधम् ।) यदि में प्रत्यय न गक्छिसि, तरिक निमित्त मा नि

णाचि। (जड में पण्चल ण गण्छचि, ता कि णिमित्त म णिनिकणाचि।] मदनिका—(क्रीथ के साथ) बंदि मेरा विस्वाम नहीं करते हो तो कि

मुक्ते मुक्त कराते हो ? व्यक्तिक रूअमि, प्रमाते मया श्रृत श्रीव्डपत्यरे गथा ∽सार्यवहस्य चार्<sup>दर</sup> इति ।

धर्विलक-अरे । प्रातःकाल पैने सेठी के चौक म सुना था कि-"सा 'पारदत्त' का है।"

> (वसन्तरोता मदिनका च मूच्छी नाटयतः।) ('वसन्तरोता' और 'मदिनका' मूच्छी का अभिनय करती हैं।)

विवृति

(१) अप्रकाशोक्तद्वार —तात्यं यह है कि प्रकृतिमा वैस्या है । वेर रिलाने के लिये हो आप्रूषण पहनती है, और 'बसन्तीमा क्रे प्रदीर की नाप पह कम है'-यह कहरु प्रविचक यसन्तीमा को पहनने के लिए ही आप्रूपण ऐसी स्थिति ये बसन्तसेना से यह कहना कि इस आमूषण का प्रकार म न त्या, विलकुल असगत बात है। (२) अलक्टूरणम्=आमूषण । (३) दृष्टपूर्व = व्यक्ति देशा है। पूर्वम् दृष्ट दृष्टपूर्व । यहाँ "मूवपूर्व "की तरह 'दृष्ट' धाव्द का त्योग हो जाता है "मूवपूर्व चरट्" इस पाणिति सुत्र के प्रमाण से । (४) ग्यः—विदयास को। प्राप्तियत अने च दित प्रत्या प्रति—| इन्-च्या अभिनय करती "म्यं विकार कुड़ा रहे हो। (६) मुच्छा नाट्यस = मूच्छि का अभिनय करती इनसे यवनिका का बसन्तसेना के प्रति स्नेत्र प्रकट होता है।

धर्बिलक:--मदनिके, मयाश्वसिहि। किमिदानी स्व शर्विलक:--मदनिके । वैये रख । इस समय तुम क्यो ?--

विपादस्रस्तसर्वाङ्गी सभमभान्तलोचना।

नीयमानाऽमजिष्यात्व कम्पसे नानुकमासे ॥=॥

अन्वय −विषादसस्तसर्वाङ्गी, सञ्चमञ्चान्तकोषना, कम्पसे, अमुजिप्यास्वम् ,ामाना, (विपि, किम, मित्र), न, अनुकम्पसे ।।⊏।।

पतार्थं —विवादः — कष्ट से ग्रिविक समस्त अङ्गो बाली, सम्मम=घवराहट ,परे जिसको बांसें यूम रही हैं, क्रव्यसे — कांप रही हो, अमूजिय्यात्म — स्वाधीनता नीयमाना — प्राप्त कराई जाती हुई, न — नही, अनुकम्पसे — कृपा कर रही हो।

अनुवाद —विवाद से क्लान्त सम्पूर्ण अञ्जो वाली, पवराहट से चन्नल नेत्रों में होकर कौप रही हो ? वासीत्व से मुक्त करायी जाती हुई तुम (मुझ पर) कृपा । नहीं कर रही हो ?

संस्कृत दीका— विपाद ०-बेदगरिकानिविकाययया, संभ्रमभाग्त ० मीति गननयना, कम्पते = वेपते, अमुजिय्यास्यम् = अदास्यमावम्, नीयमाना = प्राप्य-II, न अनुकम्पते = न द्यते ?

समास एव व्याकरण —(१) विवाद०-विवादेन स्वस्तानि सर्वाणि अङ्गानि
 स (२) संभ्रम०-सभ्रमण आग्ते छोचने यस्या सा । (३) अमृजिप्यास्यम्—
 जिप्याया माव अमृजिप्यास्यम् ।

#### विवृति

(१) प्रस्तुत स्लोक मे विभावना एव विद्येषोक्ति अलङ्कार है । विद्येषोक्ति का ग्ण "तति हेती फलाभावे, विद्येषोक्तिस्त्या द्विषा" । (२) पप्पावकत्र छन्द है ।

गर्दानका — (समाध्यस्य ।) साहसिक, न खनु त्यमा मम कारणादिरमकार्य ति तीरमागेहे कोऽपि व्यागादित परिस्ता का । [साहसिव, ण क्सुतुए मम कार-ति स्म अकज्ब करन्तेण तस्सि गेहे कोवि वावादिदी परिस्वदी था ।]

मदनिका—(धैर्य घारण कर) हे साहसी। तुमने मेरे निमित्त यह अनयं

करते हुए उसके मकान में किसी को सारा या घायल तो नहीं किया ? धाविलक -मदनिके, भीते सूप्ने न शाविलक प्रहरित । तन्ममा न की

क्रानाहिनो अधि परिसत् ।

र्श्वावरुक-मदनिके । हरे हुए और सोये हुए पर 'र्श्वावरुक' तार (पहार) करता है। अत मैंने न किसी को मारा, न घायल ही किया।

मदनिका-सत्यम् । [सच्चम् ।] मदनिका-सध<sup>?</sup>

वाविलक -सत्यम ।

प्रविस्तर-सन् । वसन्तरेसना-(सज्जा राब्धवा ।) आव्यवंत्, प्रत्युपजीवितास्ति । अन्महे १ वजीविद्धाः ।

बसन्तत्तेना-(होज मे आकर) आध्वर्य है । यूनर्जीवित हो गई हूँ । मदनिका-शियम् [पिअम् ।]

मदनिका-बहुत अच्छा ।

विवृति

(१) व्यापादित —ाव + था + पद् + गिच् + तः । मार काला गमा। परिक्षत — चायल किया गया। परि + क्षण + का। (३) भीते - इरे हुए पर। ।

मुप्ते-सोवे हुए पर । स्वप्-कि । (४) सक्षाय्-वेतना की । श्विलक -- (सेर्पम् ।) प्रदनिके, कि नाम प्रियमिति ।

भविलक-(ईब्पापूरक) मदनिके । क्या बहुत अच्छा ? त्वत्स्नेह बद्धहृदयो हि करोम्यकार्य

सद्वृत्तपूर्वपूर्षेऽपि कुले प्रसूर ।

रक्षामि मन्मय विषन्नगुणोऽपि मान

मित्र च मा व्यपदिशस्यवर च यासि ॥९॥

अम्बद्य -मद्वृत्तपूर्वंषुक्वं कुछे, प्रमूत , अनि, (जहर्) त्वतन्त्रेहबद्वर्वं (सन्), हि, अकार्यम्, करोमि, मन्मयविषञ्जूण , (सन्), अपि, मानम, रस (किन्तु, त्वम्) माम्, मित्रम्, व्यपदिशसि, च, अपरम, च मारि ॥९॥

गढार्थ -सत्वृत्तपूर्वपृक्षये =सदाचरण से युक्त पुरस्तो वाले, कुले = कुल प्रमुत = पैटा हुवा, अपि = भी, त्वत्स्नेहबद्धद्वय = तुम्हारे प्रेम से बँधे हुए वाला, अकार्यम् ⇒अनुवित कम, मन्यविषठमुण =काममाव क कारण वि युन नष्ट हो बुक्के हो, मानम् =आत्मसम्मान को, रक्षामि = बचाता है, अपरिशां ्राने के लिए) कहती हो।

ह अनुवाद-सदाचारी पुरखों के कुळ में उत्पन्न हुआ भी (मैं) तुम्हारे प्रेम के मूंत हृदय वाला होकर निश्चत ही बनुचित कार्य करता हूँ। कामदेव के प्रभाव , गरण गुणहीन होकर भी आस्मसम्मान की रखा करता हूँ। (किर भी) तुम मित्र कहती हो और दूसरे (प्रेमी) के पीछे जाती हो।

संस्कृत दोका-सद्वृत्ता = समीचीनवर्मतत्परप्वंचे, कुळे = वसे, प्रमृतः = प्र, अपि, त्वत्ते = स्वतः = प्रमृतः = प्र, अपि, त्वत्ते हृद्यद्यः = तवानृरागवदीष्ट्रत्यचेत , हि = निविचतम्, अकायं म् प्रहत्यम्, करोमि = विद्यामि, सन्मयविष्यप्रणः = वनञ्जनप्र्युणः , अपि, मानम् = वम्, रक्षामि = त्यवामि, माम् = विवण्डम्, मित्रम् = प्रयम्, अपपदिवासि = गण्यवहरीस, च, यपरम् = अल्यम्, च, यासि = गण्यवहरीस, च, यपरम् = अल्यम्, च, यासि = गण्यविष्

समास एवं ध्याकरण-(१) सद्वृत्तः -सिन्तं वृत्तानि येपा ते पूर्वपृष्पाः मन् तिस्मन् । स्वर्तनेहः - त्वरत्तेहेन वद्ध हृदय यस्य स । सन्मयः -मन्मयेन स्ताः गुणा यस्य सः । (२) प्रमृत-प्र-|- स्नु + त्वः । करोमि-- हः + छट् । रक्षामि-- त्वः । व्यविद्यसि-वि + अप् + दिस् + छट् । यसि-या + छट् ।

विवृति

, (१) इस स्लोक में वसन्तितिलका छन्द है। (२) धानिलक को सदेह है कि निशा बास्त्रत से प्रेम करफी है, इसीलिए बहु उससे ईप्यॉपूर्वक सलाप करता है। का अभिप्राय है कि यदि तुम चास्त्रत में नहीं अनुरक्त हो, तो 'न किथद् पादित' o'—सुनकर 'प्रिय प्रियम' यह क्यों कहा ?

(साक्तम् ।)

(अनिप्राय पूर्वक)

इह सर्वस्थफलिनः कुलपुत्रमहाद्रुमाः ।

निष्पालस्वमल यान्ति देश्याविह्यभक्षिताः ॥१०॥

अन्वय —इह, सर्वस्वफलिन , कुछपुत्रमहाद्रुमाः, वेश्याविह्यमश्रिता , अलम्, प्किलस्वम्, यान्ति ॥१०॥

पवार्थः — इह = इस ससार में, सर्वस्वफिलः = सारा वन ही जिनना फल ऐसे कुलपुत्रमहाद्रमाः = कुछोन पृत्र क्षो वडे वृक्ष, वेश्याविह्यमसिसाः चेश्या ो पश्चियों के द्वारा खार्थ गये, अलम् = पर्याप्त, निष्फलस्वम् = फलहीनता को, नेत = प्राप्त होते हैं।

अनुवार. — यही (ससार में अपनी) हमस्त सम्पत्तिस्प फूळ वाले भूलीन रूपी महान् बुझ वैदसास्पी पक्षियों के द्वारा साथे जाकर पूर्णतया निष्फलता (कुलपुत्र-पक्ष भे बन--रिहत, वृक्ष पक्ष भे फल-रिहत) को प्राप्त हो जाते हैं। संस्कृत टीका--इह--लोके, सर्वस्वफलितः = समप्रसम्पत्तिरूपण्डल कुलपुत्रमल्लासः--सद्दर्शारपत्रजनसहावृक्षा, वेश्याविह्यमक्षिता.--सप्विकापितम्

ऽ ४ मन्तर्याः — राष्ट्रयापत्रयानमहावृक्षाः , वश्यावहृगभाक्षताः ≕गाणः फलाः , यलम् ≕यत्यर्थम् , निष्फलत्वम् ≕वयस्यै, यान्ति ==प्राप्नुवन्ति ।

विवृति

(१) प्रस्तुत पद्य ने धन-कुरुणुत्र आदि में फल-दूम जादि का अमेर। 
ते आरोप करने के कारण रूपकाल द्वार है। (२) प्रयुक्त छन्द का नाम है-पावनत्र। छन्द का लक्षण--'मुनोश्चत्र्यंतो जेन, प्रध्यावक्तं प्रकीतितम्''।। (३) मैं
'पानित' इन उपादान से बाक्य की परिममाप्ति हो काने से किर समाप्ति के कुली
हत्यादि विश्वेषण दान के लिए यहण से समाप्तिप्तरास्ता दीच है।

अय च सुरतज्वालः कामान्तिः प्रणयेन्धनः । नराणा यत्र हुयन्ते यौवनानि धनानि च ॥११॥

अन्वयः-सुरतज्वालः, प्रथमेन्चनः, अयम्, कामाग्निः, (अस्ति), यत्र, नर

णाम्, यौबनानि, धनानि, च, हूयन्ते ।११॥

पवार्षः-स्रतक्वाणः = रिनिकीहा जिसकी छपटे हैं, प्रण्येभ्यः प्रभ्ये जिम इंगन है, अयम् = यह, कामानि = कामवासना रूपी आग, यत्र = जिससे, तराणान् मनुष्यों हो, योबनानि = जवानियों, च = और, धनानि = सम्पत्तिया, हूमने = ह की जाती है।

अनुवाद:-रितिक्रीडा रूपी ज्वाला वाला (एव) प्रेम रूपी इंघन वाला काम-वासना रूपी जिम्म है, जहाँ भनुष्यों के गीवन जीर घन होन किए वाते हैं।

संस्कृत दोका-सुरतज्वाल = रतिक्रीड़ाम्सिखा, प्रणयेन्धनः = अनुरागकाः अयम् = लोकप्रसिद्ध , कामाग्निः = मदनानलः, यत्र = मदनानले, नराणाम् = मन् म्, योवनानि —तारुष्पानि, धनानि —सम्परायः, च ह्रयन्ते —अस्मीक्रियन्ते ।

ृ समास एवं ब्याकरण-(१) सुरतज्वालः-सुरतम् एव ज्वाल यस्य सः।

ृष्य०-प्रणयः एव इन्धनम् यस्य सः। कामान्ति कामः एव अस्ति। (२) ह्रयन्ते-हु
ूर्वमं)-|-लट् । योवन-पुनन्-|-जण् ।

विवृत्ति

(१) प्रस्तृत पद्य में काम को श्रामि, प्रणम को ईन्यन और रितिकीड़ा की । शिक कहा गया है। इसिल्य साङ्गरूपक शलकार है। (२) प्रस्ताववप छन्द है। १) 'मुग्यरवस्य च योवनस्य च संखे सच्ये मचुश्री: हिचता'। विक्रमक।। (४) गण्डिम वार्विश्यनम्'। इस्यमर । (४) पहले के स्लोक से वेस्य दोष का कथन है। इस्तेक में वैशिक पुरुष दोष का कथन है।

वसन्तसेना — (सिस्मतम् ।) अहो, अस्यास्थान आवेगः । अहो, से अत्याणे विभो । रे

वस्तसेना — (मुस्कराकर) अरे ! इसका रोप गलत जगह पर है । (अ्पर्य कीय करता है)।

घर्विलक:—**सर्वथा** 

पार्विलक-हर प्रकार से-

अपण्डितास्ते पुरुषा मता में ये स्त्रीपु च श्रीपु च विश्वसन्ति ! श्रियो हि कुर्वन्ति तथैव नार्यो भुजङ्गकन्यापरिसर्पणानि ॥१२॥

अन्वयः—ये, पुरुषाः, स्त्रीषु, च, श्रीषु, च, विश्वसन्ति, ते, अपण्डिताः, मे, जाः, हि, थियः, तथैब, नार्यः, मुजङ्गकम्यापरिवर्षणानि, कुर्यन्ति ॥१२॥

पदार्थ. -2 = जो, पुरवा: = पुरुव, स्त्रीपु = स्त्रियो पर, च = जीर, श्रीपु = 7 पर, विश्वसितः = मरीता रखते हैं, ते = वे पुरुव, अपिक्ताः = जविवेकी, से = 1, सता: = लगते हैं, हि = स्योकि, विश्वः = सम्पत्तियो, तयैव = उसी प्रकार, नायैः = स्त्रियो, मुज्जुल = सांविन के समान देदी खाल, कुवैन्ति = करती हैं।

अनुवाद.--जो मनुष्य स्त्री एव सम्पत्ति पर विदवास करते हैं, वे मेरे मत में र्ष है। बंगीकि सम्पत्ति तथा रिश्रमा सर्पिणी के समान कुटिल बाल बलती है।

संस्कृत टोका-ये, पुरुषाः::चनाः, श्मोपु::नारोपु, स, श्मोपु च::स्वस्तिपु , विस्वतितः::विस्वास कुर्वन्ति, ते::चपुरुषाः, वपण्डिताः::ववाः, श्ने::चमम, मृदाः =बिमताः, हि::चयः, श्मियः::स्वस्यः, तपैव::तदेवे, नार्यः::स्वयः, मृबङ्गः स्यापरिवर्षणानि::सिण्णोकृटिक्यमनानि, कुर्यन्ति::सम्पादयन्ति ।

समास एवं व्याकरण-(१) मुजङ्ग०-मुजङ्गकन्यानाम् परिसर्पणानि । (२)

परिसरंपानि = परि + सुप् + स्युट् +- विमक्तिकार्यम् । पुरुष = पूर् + कृपत् । यो-श्रि +- विथप् । मुजङ्ग = मृज सन् गन्छति गर्म + सन्द, मृम् डिन्च । सुवति = स + स्ट ।

विवृति

(१) प्रस्तुत पदा म अवस्तुत से प्रस्तुत चानिकक की प्रतीति होते से अप्रतृत प्रधास अकलार है। (२) दोषक एव उपमा के परस्वर अल्लाक्त्रिमान के कार सहुद अल्लाक्त्रुर है। (३) उपनाति छन्द है। छन्द का लक्षण—(स्वादिह्दका मी तो जभी ग । उपन्द्रकच्या जतनास्त्रतो थो।। अन्तरोदीरितलस्मानी पादी यद याव्यवातयस्त्रा ।। (४) मृजक्त ज्ञानि का कृष्टिलम्बन प्रसिद्ध है। (४) अपिष्ठ होते से असिनत छप काय का, स्त्रीओवर्ष के मृजक्तन्यापरितर्यणवत् कृष्टिल ध्वक् स्व नारण से समयान होने के कारण अर्थोन्तरन्यास है। 'स्त्रीपु' यह कहकर नार्य यह कहते वे 'मानप्रक्रमता दोष है।

स्त्रीयु न राग कार्यो रक्त पुरुष स्त्रियः परिभवन्ति ।

रक्तैव हि रन्तब्या विरक्तभावा तु हातब्या ॥१३॥ सन्वय —स्त्रीवु राग, न कार्य, स्त्रिय, रक्तम, पुरुषम् परिभवन्ति हि

रक्ता एव, रन्तव्या विरक्तमात्रा, तु हातव्या ॥१३॥

पदार्थं — लीपु = श्लियो पर, राम = प्रम न = नहीं कार्ये = करता, श्लिर = श्लियो, रक्तम् = प्रमी, पुरुषम = मुख्य को, परिमयन्ति = तिरश्कार करती है हि = केवल, रक्ता = प्रम करने वाली श्ली, एव = ही, रन्तव्या = रमण करने वाली श्ली, एव = ही, रन्तव्या = रमण करने वाली हिन्दु केवल, रक्ता = रमण करने वाली हिन्दु केवल हैं।

। परिकाश चन्त हरून्य भावो बाला, तुःचतो, हासब्याः ≔त्याय दन लावण (४) अनुवाद — स्त्रियो पर प्रश्न नहीं करता चाहिए, स्त्रियाँ प्रेमी पृदय का अने दर करती हैं। केवल प्रम करने वाली (न्त्री) के साथ ही रसण करना चाहि।

उदासीन (प्रम न करने वाली स्त्री) को त्याम देना चाहिए ।

संस्कृत दोका-स्शोधु-नारीषु, राग = अनुराग, न कार्य = न विषय हिरय = नाय रक्तम = अनुरागिणम, पृष्ठवम् = नरम् परिमयन्ति = तिरस्तुवन्ति ष्टि = केवलम रक्ता = स्तेष्ठपूर्णा, रत्तव्या = प्रीमकाकार्या, विरक्तमावा = अनन्रामिनी शतव्या = त्याल्या।

समास एव ध्याकरण-(१) विरक्तः-विरक्तः भाव यस्याः सा।(२) राग -रञ्जू-1-पन्न (न लोप तया कृत्व)। (३) पत्न म अप्रस्तृतः स्त्री सामान्यः से प्रस्तृतः स्त्री विशेष मद्यनिका की प्रतीति होने से अप्रस्तृत प्रवास अलकार है, कुछ टीकाकारी के अनुसार काव्यक्तिङ्ग अलकार है।(४) आर्यो छन्द है। सुप्युष्ठत्विदमुच्यते— बास्तव मे यह टीक कहा जाता है—

एता हतन्त च स्टिन्त च विक्तहेती-विद्वासयन्ति पुरुष न तु विद्वान्ति । वैद्मास्ररेण कुट्यीए सम्बिनेत वैद्या: क्षमसान समना इव वर्षनीया: ॥१४॥

अन्यय---एताः, वित्तहेनोः, हवन्ति, च, क्टन्ति, च, पुरवम्, विर्वत्कानित, तु, न, विस्वतन्तिः; तम्मात्, कुलवोलसमन्वितेन, नरेण, स्वराननुमनाः, इव, वेस्याः, वर्ष-नीयाः ॥१४॥

पवापं.—एता:—यं ( वेश्यायें ), वित्तहेतो:—वन के लिए, हवन्ति—हॅमती हैं. रवन्ति—रोती हैं, विदवाधयन्ति—विश्वास दिलाती हैं, तु—किन्तु, न—नहिं, विश्वति—विश्वास करती हैं, तस्मात्—श्विलए, कुटग्रीलवसन्वितेन—( श्रेट्ठ) वध एवं स्वनात वाले, नरेग—सनुष्य से, दमदालसुमना:—वरषट के फूलों की मीति, वेरसा: —गणिकार्यें, वर्षनीया.—स्यान देने योग्य हैं।

अनुवाद—ये ( स्थिमी ) धन के लिए हेंतरी हैं और रोती है। पुरुष को विश्वास दिलाती हैं; किन्तु बिश्वास नहीं करतीं। इसलिए कुलीन एव सुधीन पुरुष

के द्वारा मर्घट के पथ्यों के सदद्य वेस्थावें त्याज्य हैं।

संस्कृत टीका—एताः=गणिकाः, विचहेतोः=धनवहपार्वम्, ह्यन्ति, स्त्रान्तिः = विकर्णानः, पृष्णम्=बनम्, विश्वातयन्तिः=प्रत्यायगितः, वृः=किन्तुः, न विश्व-विन्तः=व प्रत्ययम् गण्डन्ति, तत्मात्, कृष्णीष्टवमन्त्रितेन=धर्वप्रस्वमावपुक्तेन, नरंग=पृश्येण, शम्यानसृमनाः=धित्वनमालस्य, इत्, वेश्याः=गणिकाः, वर्जनीयाः =स्यान्याः।

समास एवं ब्याकरण—(१) विराहेदोः—वित्तस्य हेतोः। (२) कृष्णील-समिन्दित्त—कृष्ठ च शीलञ्च, ताम्या समिन्दित् । (३) समग्राग०—समग्रानस्य सुमनाः इति । (४) हवन्ति—ह्यू-+ःट् । स्टन्ति—स्यू-+लट् । विरवासपन्ति— वि-+स्त्यू-+णिच्-+लट् । विश्वसित्त-वि-+स्त्यू-+लट् ।

विवृति

(१) पूर्वार्ड में वेश्यारूप एक कर्त्तों का हत्त्वा, रोता बादि कई क्रियाओं से सम्बन्ध होने के कारण दीपक बलकार है। पद्य के उत्तराई मे उपमा अलकार है। वसन्तितज्ञ छन्द है। (२) 'सुण्ना मालती बातिः' इत्यमरः। (३) कुछ टोकाकारों ने 'मुमना' एक दचन मानकर और उपमेच वेश्या को बहुवचन मानकर उपमागत दीप माना है। (४) कुछ टीकाकारों ने अप्रस्तुत प्रदासा बलकार भी कहा है।

२१० । मृज्छकटिकम्

अपिच। औरभी—

> समुद्रवीचीव चलस्वभावा. सघ्याभूलेखेव मुहूर्तरागा । स्त्रियो हुतार्था पुरुष निरर्थ निष्धीडितालक्तकवत्यजन्ति ॥१५॥

अन्वप--समुद्र वीची, इन, चलस्वभाना , सन्ध्याञ्रलेखा, इन, मृहूर्तरागा, हिन्द्य , हृतार्षो , ( सर्थ ), निरर्थम्, पुरुष, निव्मीडितालक्तकतत्, स्वर्णन्त ॥१४॥

पदार्थ —समुद्रवोची =सागर की छहर, इव =सद्बु, बलस्यमात्रा = चङ्क्ष स्वमाव वाली, सम्पाभलेखा =सायकालीन सेपपाल, मुहुतरागा =स्पिक राग (लालिमा अववा प्रेम ) वाली, स्त्रियः =वेस्यार्थ, हृतायां =ध्य हरते वाली, तिर-धेम् = यमहीन को, निज्यीहितालक्तकवत् = निचोडे गए सहावर के सद्दा, त्यवन्ति = छोड देती है।

अनुवाद-सागर की तरमों के मदुध अध्यर स्वमाववाजी और सायकालीन मेपपक्ति के समान क्षणिक राग (कालिमा पृथ प्रेम ) वाकी वेदयाये यन का हरण करके निर्धम पुष्प को निवोडे गए महावर की मीति छोड देती हैं।

सस्कृत डोका—समुद्रवीची—सागरतरङ्ग इव, चलस्वमावा = अतिचरला सन्ध्या अलेखा = तामकाजनेषपक्तिः , भुहतरावा = क्षणरागाः , स्त्रिय = रम्प्यः, इतार्था = अपनृत्ववाः, ( सत्य ), निरर्वम् = निर्धनम्, पृष्ठम् = जनम्, निर्धिद तालक्तकनत् = निस्तारितलाकावत्, स्वर्यान्त = वर्षयन्ति ।

समास एव व्याकरण— (१) समुद्रस्यवीची इव इति समुद्रवीची। (१) चल स्वभाव यासान्ता चलस्वभावा। (३) सन्ध्याया अभलेखा इव इति सम्धाभलेखा इव। (४) मृदूर्तम शाव यासा ता महूर्तराया। (४) निष्पीडितम् वर् धानकक्षम् तद्वत् (६) स्यवनित=स्याव + छद्। (७) पुश्व=पूर्+जयम्। (६) सनी=स्यं + वृष् + क्षेष् (स्त्यायेते शुक्रकोणिते यस्या इति)।

## विवृति

(१) प्रस्तुत पश्च मे अप्रस्तुत प्रश्चमा अलकार है, तथा एक ही उपमेयपूर्त स्त्री जाति की वीची, अग्रत्येक्षा आदि अनेक उपमानो से उपमा देने मे कारण माली-पमा अलकार है। 'मालोपमा यदेकस्य उपमान बहुद्दयते'। अलक्तकवर् मे स्त्रीती उपमा है। रहेप अलकार मी है। (२) यहां पर उपमान और उपमेय में वचन मिन्न होने से मन्नप्रक्रम दोष है। उपजाति छन्द है।

स्त्रियो नाम चपला

स्त्रियों अत्यन्त चञ्चल होती हैं ।...

अन्यं मनुष्यं हृदयेन कृत्वा अन्यं ततो दृष्टिभिराह्नयन्ति । अन्यत्र मुख्वन्ति मदप्रमेकमन्यं दारीरेण च कामयन्ते ॥१६॥ अन्यय—(स्तिय), हृदवन, अन्यम्, मनुष्यम्, कृत्वा, तत् , अन्यम्, दृष्टिनि , बाह्नयन्ति, अन्यत्र, मदप्रसेकम्, मुचन्ति, सारीरेण, अन्यम्, च, कामयन्ते ॥१६॥

पवारं —हृदयेन =हृदय से, अन्यम् =हृसरे को, तत =त्वसं, दृष्टिमि.= नै रो से, आहुपन्ति =बुराती हैं, अन्यय=हुसर पर, मदप्रसेकम् =मदिरा क. सिज्यन अर्थात् हृव-मान, मुञ्चन्ति =छोडती हैं। कायवन्तं =चाहती हैं।

अनुवाद-हरन में दूसरे पुरुष को रखकर ( उसके ) मिन्न पुरुष को ननो से बुलाती हैं और अन्य पुरुष पर मदिश का ( हानमान ) सिञ्चन करती है एव

चरीर से किसी दूसरे को चाहसी हैं।

सत्कृत टीका--( रिनय ) हुरपन ==चैतकः, अन्यम् ==अपरम्, मनुष्यम् ==
पुरुषम्, कृत्वा ==कामियत्वा, तत ==तस्मन्त्, अन्यम् ==जन्म्, दृष्टिनि ==चञ्चलनयनैः, काह्यपित्व =आकारयन्ति, अन्यम ==वस्यित्म, मदप्रवेकम् ==मिराप्रयेपम्
मुज्जित ==त्यानित, दारीरेण=कावन, अन्यम् ==तदिविरेस्तम्, च, नामयन्ते =
वाञ्चिति ==

समास एव व्याकरण-(१) मदस्य प्रवक्तम् वदप्रवेकम् । (२) प्रवेकन्-प्र-चित्र् - पद्म : (३) दृष्टि-दृष्-चित्त् । (४) ब्राह्मयन्ति-का-च्रा-ह्मे - पित् - पद् । (४) मुज्यन्ति-मृष्-चेह्न । (६) कानयन्ते-कम्-पिङ्-सद् ।

## विवृति

(१) पद्य में स्त्री इप कर्ता का बाह्यान आदि अनक क्रियाओं के साथ सम्बन्ध हीने से दीपक अनकार है। (२) स्त्रों के पूर्वाई म 'कृत्वा अन्यम्' में दीचे साम्य न करना सम्बि विस्तेत्व दीय है, वो कि छन्दीम हु भव से नहीं किया नया है। (३) अन्य पत्र के बार-बार प्रयोग के कारण अनवीकृतत्व दोय है। (४) 'कानपन्ते' आसनेपर प्रयोग के कारण मन्तप्रक्रमता दोय है, क्योंकि आह्वपन्ति परस्मैपद है। (४) इन्त्रवच्या छन्द है।

सूक्त खलु कस्यापि— वास्तव म किसी ने कहा है कि—

> न पर्वताग्रे निलनी प्ररोहति न गर्दभा वाजिवुर बहन्ति । यवाः प्रकीर्णा न भवन्ति शास्त्रम

न वेशजाता. शुचयस्तयाञ्जनाः ॥१७॥

अन्वय —पर्वतामे, निलनी, न, प्ररोहति, गर्दभा, नानिधुरम, न, वहिन प्रकीर्णा, यवा., शाख्य, न, भवन्ति, तथा, वेशजाता, अङ्गता, शुचय, न, (भवन्ति ) ॥१७॥

पदार्थ —पर्वतार्थ = पहाड की चोटी पर, तिलनी = कमिलनी, प्ररोहित = उपती है, गर्दमा = वषे, वाजिपुरम् = बस्त के बार को नही ढोते हैं, प्रकीणी = बोये गए, यथा = जी शास्त्र = धान, न अवन्ति = महीं होते हैं। वेदाजाता = वेदबाळव मे पैदा हुई, अञ्जना = स्त्रियाँ, खुष्य = पवित्र ।

अनुवार—। मिरि के शिखर पर कमिलनी नहीं उपती है, गर्ध अस्व क मार को नहीं ढोते हैं। बोए गए जो धान नहीं होते हैं, और (इसी प्रकार) वैस्यल्य

में उत्पन्न स्त्रियाँ पवित्र नहीं होती है।

संस्कृत दोका-चर्यतात्र = श्रीकरुङ्क निकती = कमिकती, न प्ररोहिति = व उत्पद्मते गर्दमा = रासचा, वाजिषुरम् = अदवसारम्, न वहत्ति = वीदु त प्रमर्वति, प्रकीर्णा == प्रक्षिरता, यवा, क्षाक्य = क्कसा, न भवन्ति = न जायनी, वेदी = वैद्यान् रुये, जाता == उत्पन्ना अङ्गना = न्दित्रय, जुचय == पवित्रा, न, (भवन्ति)।

समास एव व्याकरण—(६) पर्वतस्य अग्रे पर्वताये । (२) वाजिताम् युरम् वाजिबुरम् । (३) वेशेजाता वेदात्राता । (४) प्रकीर्ण—प्र+क्ट्-+का । (४) अञ्जनाः =अञ्च+न+टाप । (६) 'वेशो वेद्याजनाध्य' दृत्यमर (७) प्रशस्तानि अञ्चारित सात्रा आताम् इति ।

विवृति

(१) पद्म के पृथ्यान्त बलकार है। वृष्टान्त की बहुलता के कारण मालोपमा भक्तार है। (२) 'मदिनका--कि नाम प्रियम्' मे लेकर अन्त तक विभूत नामक प्रतिमुख सिन्ध का अञ्ज है। (३) वश्वस्थावल नामक छन्द है। सूक्तम् खलु से बात होता है कि यह किसी अन्य कवि को सिक्त है।

भा दुरात्मम् चारवत्तहतक, अयं न भवसि । (इति कतिचिश्पदानि गण्छति ।)

अरे दुप्ट चारुदश । अब तुम न रहोगे । ( कुछ डग चलता है।)

मदिनका—( अञ्चले गृहीत्वा । ) अपि असवद्धमापक, असमावनीये कृष्यसि । [ अइ असबद्धमासन, असमावणीए कृष्यसि । ]

मदिनिका—( अविल मे पकट कर ) है असगढ बोलने वाले ! असम्माधित पर कोप करते हो ।

द्यविलक -- नयमसमावनीय नाम ।

धर्विलक-क्या 'अरण्डमावनीय' है ?

मंदिनिका—एप अल्वलकार आर्थासवन्त्री ∤ [एसी क्यु बनकारवी अज्बला-केरओ। ! मदनिका-वस्तुत यह आमुषण आर्था ('वसन्तसेना) का है।

श्रविलक -तत किम ।

पविलक्-उसमें क्या ?

भदिनिका-स च तस्थार्यस्य हस्ते विनिक्षिप्त । सि च तस्स अज्जस्स हत्ये विणिक्खितो ।)

सदिनका-बह उन आर्य ('जास्दत्त') के हाथ म घरोहर के रूप म रक्सा था।

र्श्वविलक -किमयंम ।

शर्विलक-कियलिए ?

मदनिका-(कर्णे) एविमव । [एव्य वित्र ।]

मदनिका-(कान म) इसलिए।

#### विवृति

(१) चारुदलहतक-दुट्ट चारुदल । (२) अय न मवसि-मह तुम नही होगे। (३) असम्बद्धभाषक-निरयक बोलने वाले। (४) असम्मावनीयै-जिमकी आधान हो। (४) विनिक्षिप्त⊢घराहर रक्षा गया। वि+नि+क्षिप्+क्ता। (६) एवमिव-ऐसा। (७) सबैलक्ष्यम्-लज्जा के साय। (८) एवमिव से ज्ञात होता है कि मदिनका धावलक का बतलाती है कि बसन्तसेना चाहदल म अनुरक्त है, इसिलिये इसन अपने आसूपण वहाँ रखे ब ।

चर्विलक — (सर्वेलक्ष्यम् ।) भा कष्टम् ।

र्शवलक-(लज्जापूर्वक) अरे। दुख है।

छायार्थं ग्रीष्मसतप्तो यामेवाह सभाश्रित ।

अजानता मया सैव पत्रै शाखा वियोजिना ॥१८॥

अन्वय –ग्रीव्मसन्तप्त अहम्, छायायम् याम्, एव, समाधित , अजानता, मया, सा, एव, शासा, पत्रै , वियाजिता ॥१८॥

पदायं -ग्रीप्नसम्तप्त = वमीं से तपा हुआ, छायार्थम् = छाह के हतु याम = निष, समाश्रित ≔काश्रम बनाया, बजानता =न जानते हुए, मया ≔मैन, सा एन == वही, धासा=डाल, पर्व ==पता से, वियोजिता=रहित कर दिया।

अनुवाद -मर्मी स व्याकुल मैंने छाह क हतु जिस ग्राला का आश्रय लिया,

अनजान मैने उसी साखा को पत्तों में रहित कर दिया।

संस्कृत दीका -ग्रीऽमसन्तप्त = निदाघपीडित , अहम् = द्यविकक , छापाथम् == अनातपार्थम् याम्==धाक्षाम्, एव, समाधित ==पमाधिश्वयम्, अजानता==अनिवर्जन, मया ≕र्घावलकेन, सा एव, शाक्षा ≕द्याला, पत्रै ≕पर्णे, विवोजिता ≔पूयक्कृता।

समास एवं ब्याकरण-(१) ग्रीव्मण मन्तप्त ग्रीव्मसन्तप्त । (२) सम् + तप्

२१४ । मृच्छकटिकम्

+क्तानता इति अजानता । नज्∔का≕खतृ।

## विवृति

(१) पद्य में व्यनना है कि जिस बसन्तसेरा के द्वारा मदिनिका को प्राप्त करना चाहा, उसी वसन्तसेवा के आभूषण चुरा लिए। (२) पद्य में अप्रस्तृत प्रशसा अलकार है। पम्यावनक छन्द है।

वसन्तसेना-कथमेषोऽपि सतप्यत एव । तदजानतैतेनैवमनुष्ठितम् । [वध एसो

वि सतप्पदिक्जेब । ता अजाणन्तेण एदिणा एस्व अणुचिद्विदम् ।]

वसन्तर्भग-क्या यह भी दुंशी हो रहा है है तो अनजान मे ही इसने ऐसा (कोरी) किया।

र्शावलक -मदनिके, किमिदानी युक्तम् ।

र्षाविलक-मदनिके । क्या (करना) अब उचित है ?

मदनिका-अय त्वमेव पण्डित । [इत्य तुम ज्जेव पण्डिओ ।]

मदनिका-इस (विषय) में तुम्ही क्छल हो।

श्रविलक -नैवम् । पस्य ।

धाविलक-ऐसा नही । देखो--

स्त्रियो हि नाम खल्वेसा निसर्गादेव पण्डिता ।

पुष्पाणा तु जाण्डित्य शास्त्रीरेवोपदिश्यते ॥१९॥

अश्वय — एता , क्ष्त्रय , हि, निश्चर्गात्, एव, पण्डिता , खलु, नाम, तु, पुरुषा-णाम्, पाण्डित्यम, सारत्रे , एव, उण्टिस्यते ११९६।

पदार्यं —एता = ये, निसर्गान् = प्रकृति से, पण्डिला = चतुर, पाण्डित्यम् = चतुरता, उपदिश्यते = सिखाई जाती है ।

अनुवाद — ये स्त्रियाँ वस्तुत प्रकृति से ही चतुर होती हैं। पुरुषों की चातु-

रता (तो) शास्त्रो स सिखाई हुई होती है।

सस्कृत टोका —एता — इमा , रित्रय — अङ्गता , हि — निश्चयेन, निमगीत् — स्वभावात्, एव, पण्डिता — प्रवीणा, खनु, नाम — स्म्मावनाराम्, त् — किन्तु, पुरुषाणाम् — नराणाम्, पाण्डित्यम् — नैपूष्यम्, शास्त्रै — धस्ये , एव, उपस्थिते — धिस्यते ।

समास एव व्याकरण -(१) वाण्डित्यम् =पण्डित + व्यव् । पण्डा + इतच् = पण्डित : (२) विष्यते वनेन वास्त्रम् । शास् + ब्दृन् । (३) उप + रिश् + यक् + लट् = उपदिस्यते ।

#### विवति

(१) 'विद्या तदेव गमक पाण्डित्य वैदग्धयो ।' मा० । (२) 'खास्त्रेप्तकृण्डिता

बुद्धि.!' रपु॰ । (३) 'उधाना वेद थच्छास्म यच्च वेद बृहस्पतिम् । स्वमावेनैव तच्छास्म नारी वेद न सदायः ।' हितोपदेश । (४) पष्यावनन छन्द है । (४) यहा अत्रस्तुतप्रयमा तथा नारी जाति के उत्कर्ष के वाभिषान के कारण व्यतिरेश अलकार है ।

मदिनिका श्रीविष्ठक, बिंद मम वचन श्रूयते, तदा तस्मैव महानुभावस्य प्रति-निर्यातम् । [सन्विलक्ष, जइ मम बक्षण सुषीक्षदि, ता तस्स प्लेव महाणुभावस्स पिक्षणिज्ञादेष्टि । ]

मदिनश-वाविलक । यदि मेरी बात यानी, तो उसी महानुभाव ('आप

चारदत्त') को लौटा दो <sup>†</sup>

शर्विलक -मदनिके, यद्यसी गजकुले मा कथयति ।

हार्विलक-मदनिके । यदि ये (बारदत्त) कचहरी में (मेरे विरुद्ध) मुझे कह देते हैं ?

भवितका-न चन्द्रावाराणे भवति । [ण चन्दावो आववो होवि ।] भवितका-च-द्रम्म से पर्धी नहीं होती । वसन्ततेना-चाधु भवितकं, साधु । [साहु मविषय्, साहु ।] वसन्ततेना-चाहु ! भवितकं ।वाहु !!

धिवृति (१) प्रतिनिर्धातय⇔लोटा दो। (२) राजकुले≔न्यायालय मे। (३) न वरद्रातपो मर्वात≔जैसे जन्ममा से पूप (गर्मी) नहीं होती है। (वैसे वास्टत से किसी को कथ्ट नहीं होता है)

धविसक --मदनिके.

द्यविलय-मदनिके ।

न खलु मम विषादः साहसेऽस्मिन्भय वा

कथयमि हि किमर्थ तस्य साधीर्गणास्त्वम् ?।

जनयति मम बेद कुत्सित कर्म लज्जा

नुपतिरिहि शठाना मादृशा कि नु कुर्यात् ? ॥२०॥

अन्वय --अस्मिन् साहते, मम्, विवाद , वा, मयम्, न, राजु. (अस्ति), स्वम्, तस्य, साक्षोः, गुणान् किमयं, कथर्यात् ? हि, इदम्, कृत्सितम्, कर्म, वा, मम्, लज्जाम्, जनमति, इह, नृपतिः, मादुवाम्, बठानाम्, किम्, नु जुर्यात् ? ॥२०॥

पदायं —विपाद: —क्षेद्र, बाहुसे =बाहुमिक कार्य में, तस्य साधी = उन मज्जन के, किमर्थम् =िक्विलए, कुल्तितम् =िनन्दनीय, कर्म =कार्य, मम = मुझ-धविलक को, अवधित = उत्पन्न वर रहा है। मादुषाम् =हम जैसे, धानाम् = पूर्वो ना, किन् कुर्धात् = वया करेगा? अनुवार—इन साहत पूण कार्य म मुझे न तो परवालाप् ही है और न बर ही है। (यहः निवित्तत है, देम जैस बज्जन (चाहरन) के पूणों को किसिन्य कह नहीं हो ' अवनक ही यह जिन्दनीय कार्य मुझे झिज्जत कर रहा है। इसमें राजा मुझ वैसे पती का करता ?

सस्तृत दोका -बस्मिन् =कृषे कार्ये, सहावे = बीयकमीष, मध=र्षां वरुकत्त, विषाद = स्वेत , वा, यवम् = भीति , न ससु = नेव, त्वम् = मदिनकात, दस्य, वाशे = सरवनस्य वाकदतस्य, नृष्णान् = वरोपकारादीन्, किनयम् = हस्सात् हृते , कप्यात् = वरो = वर्षे म, कप्यात् = वर्षे = वर्षे = वर्षे म, वर्षे = वर्षे = वर्षे = वर्षे = वर्षे = वर्षे म, वर्षे = वर्षे म, वर्षे = व

समास एव व्याकरल-(१) विवाद-वि + सर् + वल् । जनवित-जन + विच् + कर् । सोद्शाम - वस्मद् + दृब् + विवर् (मदावेख और वास्त) ।

### विवृति

(१) प्रवृत्तिकारा कालुमावृद्धित्तर ।'-किरायतः । (२) कीःयिजङ्ग बलङ्कार है।(३) माधिनी छ-र है।(४) मुख्य टोकामारो ने वर्षामित सलङ्कार भी कहा है।(१) गांव के अनुवार ६व हलोक का भाव है कि व्यविकत ने अन्धे प्रदेश से इस कार्य को किया है अस उसे अध्यक्ष होने की आवस्यकता नहीं।

नचापि मीति विरुद्धमेतत् । अन्य उत्तायश्चिम्यवाम् । फिर मी यह नीति के प्रतिकृत्व है । कोई और तपाय सोचो । मदानिका-सोध्यमपर तपाय । [वो वस्त्र वस्त्रो तपायो ।] मदनिका -वह दूसरा तपाय यह है ।

वसन्तसेना—क सत्वपर अपायो प्रविध्यति । [को नसु अवरो उनाओ इतिन्सिरि ।]

वसन्तसेना-न्यूबरा उपाय क्या होवा ?

महनिका-तस्येवार्यस्य सबक्षीः भूत्वेममळकारकमार्यामा उपनयः । [नस्यजेव अज्जस्स केरको भविक एद बळकारक अज्जकार उपनिष्टिः ।]

मदनिका- 'उन्हीं आर्थ ( चास्त्रहा') के बुट्ग्बी होकर इस आमृपण को आर्या ('यम तक्षेत्रा') के पास ठ जावो ।'

धांक्लक-एव क्रुने कि भवति । धांक्लक-ऐसा करने से क्या होगा ?

मदनिका-व ताबदचीर , क्षोऽप्यार्थोऽनुण वार्यया स्वकोऽलक्कार उपगवी

भवति। [तुम द्वान अचोरो, सो वि अज्जो वरिणो, अज्जजाए सकं अलङ्कारअ उवगदमोदि।]

मर्दिनका तुम चोर नहीं रहोंगे, वह 'बार्य' (चारदत्त) भी उऋण हो जाएँगे बोर 'बार्या' (वसन्ततेना) के द्वारा अपना आमुषण (उनको) प्राप्त हो जाता है।

र्घावलक.—नन्वतिसाहस्पेतत् ।

र्घावलक-यह तो बहुत साहस (का कार्य) है।

मदिनका — अथि, उपनय । अन्ययातिसाहसम् । [अइ, उवर्णाह् । अण्णधा अदिसाहसम् । }

मदनिका-अरे ! ले जाबी ! बन्यथा 'वित साहस' हो जायेगा ।

वसन्तसेना—साधुमदनिकं, सायु । अमुजिप्ययेव मन्तितम् [साहु मदणिए, साहु । अमुजिस्मए विकासन्तिदम् ।]

वसन्तसेमा-वाह! मदनिके! वाह! विवाहिता (स्त्री) की भौति ही (तुमने) सलाह दी।

## विवृति

(१) उपगतः=प्राप्त । (२) नीति विरुद्धम्=नीति के विषरीत । (३) अति-साहसम्=वद्गै साहस का कार्य । (४) मुजिष्या=वादी, असुजिष्या=जो दासी न हो अर्थात् गृहणी । मुज्-}किष्यन् -} टाप्=मुजिष्या, न भुजिष्या अमुजिष्या ।

र्घावलक ---

গ্ৰিলক্—

मयात्ता महती बुद्धिर्भवतीमनुगच्छता । निशाया नष्टचन्त्रायां दुर्लभो मागंदर्शकः ॥२१॥

क्षन्तम.—भवतीम्, अनुगश्कता, भया, महती, बुद्धिः, आप्ता, नष्टचद्रायाम्, निद्यायाम्, मार्गदर्शकः, दुर्लमः (अवति) ॥२१॥

पदार्थ-भवतीम् = आपको, अनुमण्डता=पछियाने वाले, सया = भेरे द्वारा, महती = बड़ी, बुद्धि: = बुद्धि, आप्ता = पाई पई, सप्टचन्द्वायाम् = चन्द्रमा से रहित, निधायाम् = रात मे, भागैदर्शक: = राह बतलाने वाला, पुर्लमः = दुर्लम, (भवति = होता है।)

अनुवाद--आपका अनुसरण करते हुए भैने विदाद बुद्धि प्राप्त की । चन्द्र-रहित राप्ति में पद्मवर्शक दुरुंग होता है।

सस्कृत टीका-सवतीम् स्वाम्, अनुगच्छता = अनुसरता, मया = र्षावलकेन, महती = श्रेष्ठा, बृद्धिः = मतिः, बाप्ता = प्राप्ता, नष्टचन्द्रायां = अस्तसुषाकरायाम्, निधायाम् == रजन्याम्, मार्गदर्शक ==पषप्रदर्शक, दुर्लम ==दुष्पाप (मवति) ॥

समास एव ध्याकरण-(१) नष्टचन्द्रावाम्-चष्ट चन्द्र यस्या तथाभृताया । मार्गदर्शक -मार्गस्य दर्शक । (२) भवतीम्-भू-भव् +शिप् । महती-महत् +शिप् । धान्ता-आप् +त्रत् +टाप् । बुद्धि -बुप् +ितत् । मार्ग -मार्ग् +पञ् । दर्शक -दश +ण्यल् ।

विवृति

(१) अँधेरी रात में मार्थ दिखाने बाला कठिनाई में मिलता है, उसी तरह किकतंत्र्यविमृद्धा की अवस्था में सम्मागंदर्शक व्यक्ति दुर्लम होता है। अतप्य ऐसे मयानक समय में मुमने मुझे उक्ति मार्थ-प्रदशन कर बड़ी सहायता की है। (२) प्रस्तुत पक्ष में दुष्टान्त अलङ्कार है। (३) पथ्यावनन छन्द है-'युजोरचतुर्धती जेन, पद्यावरुग्नम् मुझीतितम्'। (४) वर्षान्तरन्यास अलङ्कार मी है।

मदिनका—तेन हि त्वमस्मिन्कामयेवगेहे मुहूर्तक तिष्ठ, धावदावधि तत्रावयमन निवेदयामि । [तेण हि तुम हमस्सि कामदेवगेहे मुहुतक विट्ठ, जाव अज्बकाए तुर्ह

आगमण णिवेदेमि । ]

मदनिका-इस्रालिए तुज इस कामदेवायतक में थोडी देर बैठो, जब तक आयां (बसन्दसेना) से तुम्हारे आने का समाचार बताती हुँ।

श्विकक-एव मनत्।

मर्विलक-ऐसा ही हो ।

मदिनका—(उपस्था ।) आर्ये, एवं खलु बाहदत्तस्य सकाखाद्श्राह्मण आगतः । जिज्जप्, एमो बख् बाहदलास्स सजासावो बह्मणो खावदो ॥

मदिनका—(पास आकर) आर्ये । (बार्य) 'चारुदत' के पास से यह बाह्यण आया है।

वसन्तर्वना-वेटि, तस्य सवन्धीति कम स्व जानासि । [तुरुजे, तस्स केर्स सि कम तम जाणाति ।]

वसन्तसेना-चेटी । उनका आदमी है यह तुने कैसे जाना ?

मर्दानका — आर्थे, आत्मसम्बन्धिनमपि न जाने थि । [बज्जर, अराणकेरश वि ण जाणामि ।]

मदनिका-आयें । (क्या में) अपने आदमी को भी मही जानती ?

वसन्तसेना—(स्वगत सम्बिर कम्प बिहस्य १) युज्यते । (प्रकाशम् १) प्रविशत् । [जुज्जित । पविसद् ।]

वसन्तरेना—(अपो आप खिर हिलाकर, हॅसकर) टीक है। (प्रकट रूप में) आने थे।

मदनिका--यदार्याज्ञापयति । (उपगम्य ।) प्रविश्वतु स्वविरुकः । जि अञ्जला आणवेदि । परिसद सन्विन्न । ।

यदनिका-जो आर्या अज्ञा देती हैं। (पास जाकर) स्वित्रक ! प्रवेश करो। दाविलक:--( उपसत्य सर्वेलक्यम ।) स्वस्ति नवत्यै ।

र्घावलक-(पास जाकर धनराहट के साथ) आपना कल्याण हो।

बसन्तसेना-आर्य. बन्दे । उपाविद्यत्वार्यः । बिज्ज, बन्दामि । उपविसद अज्जो ।1

वसन्तरेमा - आर्य ! प्रणाम करती हाँ ! बाप बैठिए ।

चार्विलकः -सार्यवाहस्त्वा विज्ञापयति - 'जर्जरत्वादगृहस्य दरध्यमिद माण्डम । तदगद्यताम' । (इति भदनिकायाः समप्यं प्रस्थितः ।)

द्यविलक-'सार्यवाह' ('कार्य चारदरा') जापसे कहते हैं कि-"धर के टटे-फटे होने से इस स्वर्ण-पात्र को सरक्षित रखना कठिन है। अत. के लीजिए।" (मदनिका' को देकर चल देता है।

वसन्तरीना--आयं, ममापि ताबत्प्रतिसदेश तत्रायों नयत् । अिज्ज, मयावि दाव पहिसदेस तहि अञ्जो णेद । ]

वसन्तसेना-आर्थ ! भेरा भी जवाब वहां आप ले जाइये ।

धविलक:-(स्वगतम् ।) कस्तत्र यास्यति । (प्रकाधम् ।) कः प्रतिसदेशः ।

र्घावलक-(अपने आप) कौन वहां जायगा ?

वसन्तरेमा-प्रतीष्ठरवायों नदन्काम् । [पढिण्डद् अज्जो मदणिअम् ।] वसन्तरेमा-आप 'धरनिका' को स्वीकार करें ।

चर्विलक -भवति, न सत्ववगण्छम् ।

पविलक-आर्थे। में समझा नहीं।

वसन्तरेना-अहमवग्रन्छामि । अह अवग्रन्छामि ।

बसन्तसेना-मैं समझ रही हैं।

श्रविस्तर अध्यक्ति ।

धर्विछन-किस प्रकार ?

वसन्तरोना-बहमार्यंचारुदत्तोन भाषाता-'य इममलकारक समपंपिप्यति, सस्य रवया मदनिका दातव्या । तस्य एवैता ते ददातीत्येवमार्येणावगन्तव्यम् । [अह अञ्ज-चारदत्तेण मणिदा-'बो इम अलन्दारअं समप्पडस्सदि, तस्स तए सदणिआ दादव्या'। ता सो ज्जेव एद दे देदित्ति एव्व बज्जेण अवगन्छिदव्वम ।]

वमन्तरेना-मुझरे 'बार्य चारुदत्त' ने नहा है कि-"बो इस बामपण को समिपत करे उसे 'मदनिका' देनी चाहिए।" तो वे ('चारदत्त') ही बापको 'मदनिका'

दे रहे हैं, ऐसा आपको समझना चाहिए ।

### विवति

(१) कामदेवगेहे - कामदेव के मन्दिर में अथवा कामदेव नामक प्रवत में। (२) धकाषाद् =समीप से । (३) वैलक्षम् = उलझन, विलक्ष्-प्यायः । दूरक्ष्यम् = जिसकी रक्षा कठिन हो, दुर् + रहयम् (रखोप एव दीघ) ।

शविलक --(स्वगतम्।) अये विज्ञातोऽहमनया। (प्रकाशम्।) साधु आर्य-

चारदत्त, साघ ।

र्जावलक- (अपने आप) अरे <sup>।</sup> इसने भूको जान लिया <sup>२</sup> (प्रकट रूप मे) धन्य । आयं चारुदत्त । घन्य ।।

> गुणेष्वव हि कर्तव्य प्रयत्न पुरुषे सदा। गणयक्तो दरिद्रोऽपि नेश्वरैरगुणै सम ॥२२॥

अन्वय. - पुरुषे, सदा, गुणेबु, र्यंन, प्रयस्त्र , कतव्य, हि, गुणेयुक्त , दरिद्र ,

अपि, अगुणैः, ईदवरै, सम , न, (मवनि) ॥२२॥

पदार्थ.-पुरुषैः =पुरुषो ने द्वारा, सदा =हमेसा, गुणेषु =गूणो मे, एव =ही प्रयत्न.-प्रयत्न, कर्तं व्यः-करमा चाहिये, हि-क्योकि, गुणयुक्त -गुणवान्, दरिद्र, == निर्धन, अपि = भी, अयुर्ण = गुणहीन, ईश्वरै = धनवानी से, सम = समान न = मही, भवति = होता है।

अनुवार -- मनुष्यो को सदा गृणो (के अर्थन) मे ही प्रयस्न करना चाहिये. नवीकि गुणवान निर्धन भी गुणहीन धनिको के समान नहीं (बल्कि उनसे बउकर

होता है ।।।

सस्कृत द्वीका-पुरुष = नरै सदा = सर्वदा गुणेयु = दयादाक्षिण्यादिषु, एव, प्रयत्न = उद्योग , कर्ताब्य = विधेय , हि चयत , गुणयुक्त = गुणवान्, दरिद्र अपि -निर्वनोऽपि, अगुणै -- गुणहीनै , ईश्वरै == धनसम्पन्नी , सम = तत्त्व , न (भवति)।।

समास एव ज्याकरच- (१) कर्तव्य - कृ नतव्यत् । प्रयत्न -प्र न यम् न नत≕यत् (मावे)नड ।(२) अगुणै~नास्ति गुणो येषा ते अगुणा (न०व∙ स0), ते ।

#### विवति

(१) सैकडो मणहीन घनी भी एक दरिद्र पर गुणवान् व्यक्ति को तुलना नहीं कर सकते। इसका प्रमाण तुम्ही (वाक्टल) हो। तुम्हारे हा मुणो की कृपा से मैंने मदिनका को प्राप्त किया है। बत तृम घन्य हो। (२) प्रस्तुत पद्य में अर्थान्तर-यास अलङ्कार है। (३) अप्रस्तृत प्रयसा अलङ्कार है। अनुष्टुष् छन्द है—

अपि चः। भौर भी- गुणेषु यत्तः पुरुषेण कार्यो न न्निचदप्राप्यतमं गुणानाम् । गुण प्रकर्षादुषुनेन शभोरळङ्घयमुल्ळङ्कितमृत्तमाङ्गम् ॥२३॥ अभ्ययः—पुरुषेण, गूगेषु, यतः, कार्यः, गुणाना, किवित्, अपि, वप्राप्यतम,

अभ्ययः.—पुरुषणः, गृगयुः, यत्तः, कायः, गुणानाः, कावत्, आपं, अप्राप्यतमः, नः, (अस्ति); उद्पेनः, गुणप्रकपत्ति, अरुङ्घयम्, सम्मोः, उत्तमाङ्गम् लिङ्कतम् ॥२३॥

पदायं -पृक्षण = मनुष्य के द्वारा, गुणेषु = गुनो से, बत्तः = जगाम, जायः = करता पाहितं, विश्वत् = कुछ, अमायतमम = दुर्छम, उद्येग = नन्द्रमा के द्वारा, गुणपकपात् = पुणो की महत्ता के कारण, असञ्च्यप् = न लोधने योग्य, उत्तमाञ्जम् = विर को, सञ्चित्तम् = क्षेष्र किया।

अनुवाद:--मनुष्य के द्वारा युषो के विषय में प्रयाद किया जाना चाहिये, गुणों से कुछ मी दुर्लम नही है। चन्द्रमा ने गुणों की महिमा से दुष्याच्य शिव के सिर

को प्राप्त कर लिया।

संस्तृत होका — पृथ्येण = बन्ध्येण, गुणेषु = दयादाक्षिण्येषु, यस्त = प्रयास, कार्यः = कर्तव्यः, पृणानाम् = दयादाक्षिण्याधीनाम्, किन्त्र्वत्, अपि, अप्रध्यतमम् = पुर्लमम्, त, उद्येन = चन्द्रभसा, गुणप्रवर्षात् = गुणाधिवयात्, बल ह्वयमं = दुलंमम्, परमोः = घन्द्रस्य, उत्तमा हुम् = विदः, लह्वितम् = विध्यतम् ।

सनात एवं म्याकरण~(१) गुण=- गुणानाम् प्रश्येः तस्मात् । (२) उरुपेनः

पड् रेप रे कार्र त्रीया । उड्नि पार्धि इति उड्नयः तेन ।

#### विवृति

(१) प्रस्तुत पद्य मे गुणो की अधिकता के कारण चन्द्रमा के द्वारा खिब-मस्तक की प्राप्ति हुई इससे गुणशाली पुरुष की क्षमता का समर्थन होने से अर्थान्तर न्यास अरुद्धार है। (२) उपेन्द्रवज्ञा छन्द है।

वसन्तर्वना - कोऽत्र प्रवहणिकः । [को एत्प पवहणिसी ।]

वसन्तर्धना-धहां रचवाहक कीन है ? (प्रविश्य सप्रवहणः।)

( प्राथक्य सप्रवह्मः ।

(रथ सहित प्रवेश कर)

चेट:-थार्वे, सज्ज प्रवहणम् । [अज्जए, सज्ज पवहणम् ।] चेट--आर्वे ! रथ तैयार हे ।

यसन्तर्भगः —चीट मदनिकं, सुदृष्टां माः कुरु । बत्तासि । आरोह प्रवहणम् । स्मरसि माम् । [हञ्जे मदणिए, सुदिट्टं य करीहि । दिष्णासि । आरह पवहणम् । सुमरीसि मम् ।]

वसन्तरेना - अरी मदनिके ! मुझे बच्छी तरह देख छ । तुम (राविलक को)

दे दी गई हो। रथ पर चढो<sup>ा</sup> मुझे स्मरण रखना!

मदनिका-(स्दती 1) परित्यक्तास्म्यार्थया । [परिज्यसिद्धा वरुजशाए ।]

(इति पादयो पतति ।)

मदिनका — (रोती हुई ) आपने युक्षे छोड दिया। (ऐसा कह कर पैरो पर पिरा परती है।)

वसन्तरीया—साप्रव त्वभेव वन्दगीया सनुता । सद्गन्छ । आरोह प्रवहणम् । स्मरसि माम् । [सपद तुम ज्येव वन्दणीया सनुता । ता गण्छ । आरोह पवहणम् । सगरीत मम् ।]

वसन्तर्मेमा— अवं तो तुम्ही पूजनीय हो गई हो । अत जाओ ,रयपर संवार होओ । मुझे ।याद रलना।

#### विवृति

(१) प्रवहणिक = गादीवान्। प्रोखते भार अनेनेति प्रवहणम्, प्रवहणम् वहणीति प्रवहणकः, प्रवहणम् - ठक्- १ इवः। (२) सुदृष्टाम् = भजी प्रकार देखी हुदै। सु- न्द्र्यः (१) (३) त्वनव वन्दनीया = तुन्हीं प्रणम्य हो। (४) दरा। =ची गर्षः। वा + चर + टाए। (४) वन्दनीया = न्दर्ने प्रणम्य नेटाए। (६) सुदृष्टाम् भ वह भाव है कि मुझे अच्छी तहर से देख को जिससे मेरी स्पृति तुन्हारे हृदय भ वय पाये और नृम मुझे विस्मृत न कर सको। इससे वसन्तिता का मदिनका के प्रवि गाद स्नेष्ट स्पष्टित हो। है।

र्घावरूक -- स्वस्ति मनस्यै । मदनिके ।

सुदृष्टः कियतामेष शिरसा वन्यता जनः।

यत्र ते दुर्लभ प्राप्त वधूशब्दावगुण्डनम् ॥२४॥

अन्वय.-एय, जल., सुदृष्ट, (क्रियताम्, (क्षया), व्हारसा, बन्यता, यत्र, ते, दुर्लम, बपूछन्दावगुरुन, प्राप्तम् ११२४॥

पवार्षं ~ एषः = यह, जनः = मनुष्य, सुदृष्टः = मली प्रकार देशा गया, क्रियताम् = किया जाय, दिशा श्वादा हे व वन्यताम् = प्रणाम किया जाय, यत्र = विसके वारण, ते = तुम्हे, दुलंसम् = दुलंस, वस्यवस्वावमृष्ठनम् = 'यह्र' ग्रन्द स्प पूर्षेयद मे रहने वाली वहूं (इलहिन) प्राप्तम् = श्वास्त हुआ।

अनुवाद:—इस जन (बयन्तदोना) या मकी-मौति दर्शन कर (अवनत) मस्तक से प्रणाम करो । बिन (की कुथा) से तुमने दुर्शम बहू दाध्य रूप घूँचट पाया है।

सरकृत टोका—एषः पृरोवर्ता, जनः=वसन्तवेनास्यः, मुद्दरः=धादरेणाव-स्रोकितः, त्रियताम्=विधोवताम्, त्रिरसा==मस्तकेन, वन्तता=प्रणम्यताम्, यतः= सरिमन् यते, ते=तथः, दुर्समम्=दृष्यायम्, वमूतब्दावनुष्ठनम्=ः'वपू' दान्दवाव्य- त्वरूपावरणम्, प्राप्तम्≕उपछब्यम्।

## विवृति

(१) वम् चान्द०-- व्याख्याकारो में इसके अनेक अर्थ किये हैं—(1) वम्रुकन्दस्य अवतुण्ठम्य, अर्थात् वम् के धोध्य वेख वा पद्या । (11) वम्रुकन्दस्य अवगुण्ठम् व । अर्थात् 'वम्' नाम और पदा (व्याक्ति वस्तु ही एरप्डमो हारा न देखने योग्य होती ही)। (11) वम्रुकन्दरूपमध्यम् (व्याक्ति वस्तु ही एरप्डमो हारा न देखने योग्य होती ही)। (11) वम्रुकन्दरूपमध्यमुख्जमावरण्य । केनाध्यनवकोकन्दरूपमध्यमं (क्ति)। (देव स्व ध्याख्यम् वस्तुवाद)। (२) 'अवगुष्ठनक्षवीता कुष्णामिसदेखदि-साव वः । 'कृतवीपांवगुष्ठनः। 'मुझाल ६, इ । (३) माय यह है कि अब तुम वसत्त्रतेमा को कृपा से विवाहित हो जाने पद वेदया न रह कर 'वच्च' इस पवित्र नाम से विमृत्यित हो गई हो । (४) प्रस्तुत पय के पूर्वार्धं से आये हुये वाक्यायं के प्रति उत्तरार्धं के बाव्यायं के हेतु होने वे यहाँ काव्यावित्र अष्टक्कृपर है । (४) प्रमुक्त कन्द का नाम है—पध्यावक्त । छक्षण "युओक्त्रवर्षती जेन, पद्यावक्त्र—प्रकीतितम् ।" (६) कुछ सेक्कारो ने कार्या छन्दर कहा है। (७) वहां पर उपदेशनम् नामक नाद्याफक्रुपर है—'श्रिक्ता स्याद्वरेशनम् ।'

(इति मदनिकया सह प्रवहणमारुह्य वन्तु प्रवृत्त । )

(ऐसा कह कर 'मदनिका' के साथ रथ पर चढ कर जाने लगता है।)

(नेपध्ये।) (नेपध्यं मे)

कः कोऽक मोः। राष्ट्रियः समाज्ञाययित-एप खस्तायंको गोपाछदारको राजा मविष्यतीति सिद्धादेशअस्ययपरिकस्तेन पाछकन राज्ञा कोपादानीय योरे बन्ध-नानारे बद्धः ततः स्वेषु स्वेषु स्थानेष्यप्रमरीभविद्यमर्थनितव्यम्'।

अरे । यहाँ कील-कीन है ! कातवाल साहज आका देते हैं- "यह अहीर का पूत्र 'आयंक राजा होना" इस सिद्धअवन (भिजयनाणी) में विश्वास कर हरे हुए राजा 'सालक' ने उसे 'बीप' (बहीरो की बस्ती) में लाकर कठोर कारागार में बीच कर बाल देता है। अतः अपने-अपन स्थानो पर आप सब (पहरेदारो) को सतकं हो आना चाहिए।

#### विवृति

(१) राम्ट्रिय.ःःस्राज्याधिकारी, राजा का साला। राष्ट्रे अधिकृतः राष्ट्रिय, राष्ट्रः + (इयादेश): 'राजदशलस्तु राष्ट्रियः, इत्यमरः। (२) योपालदारक -- वहीर का पुत्र । (३) सिद्धादेखप्रत्यपारिवस्तेन—सिद्ध पुरुष की भविष्यवाणी के विद्यास से मदाभीत । (४) घोषात् =बहीरो का घर, बस्ती । (४) घोर =कठोर । (६) 'घोष आमीरवस्तीस्माद् ।' इत्यार । (७) अप्रमत्ते = सावधान । (६) वन्यता-गारे =जेल मे, । (९) यहाँ पर इस गदाश मे चूलिका नामक अर्घोषसेक है। 'अन्तर्जवनिकासस्य सुचनार्थस्य चुलिका।'

र्घाविलकः.— (आकर्ष्यः ।) कय राज्ञा पालकेन प्रियसहृदार्यको भे वदः । कलप्रवादचास्मि सवृद्धः । लाः, कप्टम् । अधना

र्श्यासक— ( मुनकर ) वया 'राजा पालक' ने मेरा प्रिय मित्र 'आर्यक' को बौद लिया ? (मैं) स्त्री-वाला हो गया हूँ ! हाय " कप्ट है " अपवा—

द्वयमिदमतीय लोके त्रिय नराणा सुहुच्च वनिता च । सप्रति तु सन्दरीणा शतादिष सुहुद्धिशिष्ट सम ॥ २५ ॥

अन्वय – लोके, सृहुद्, बनिता च, इद, हय, नराणाम्, अतीव, प्रिय, तृ, सम्प्रति, सुन्दरीणा, धतात्, अपि, सहुद, विधिष्टतम् (अस्ति) ॥ २५ ॥

प्रतिषे- होके = ससार म, सृह्य् = मित्र, वितिता = स्त्री च = श्रीर, इदम् = यह, द्रयम् = जोडी, नराणाम् = मृत्यो की, अरीव = बहुत, प्रियम् = प्रिय, तु = विन्तु, सम्प्रति = अब, सुन्दरीणाम् = सुन्दर स्त्रियो से, श्वतत् = सौ से अपि = भी, सह्य = मित्र, विदिाय्यतम = ग्रेस्टनम (अस्ति = है)।।

अनुपाद - सहार म मित्र और स्त्री-ये दोनो मनुब्बो के अरवन्त प्रिय हैं, किन्तु इस समय धैनडो सु-दरियो स भी मित्र अधिक ग्रेस्ट है।

सस्कृत दोका- छाके = ससारे, सहय् = मित्रम, यनिता = स्त्री, य, इदम् = एतत्, इयम् = उमयम, नराणाम् = जनानाम्, अतीव = अरयन्त्व्, प्रियम् = प्रीतिकरम्, तृ = किन्तु, तन्त्रति = अयुना, सुन्दरीणामं = रवणोनाम्, शतान् = धतसक्यायां, मिंग, सहय, विधिष्टत्तम्, = प्रेष्ट्रता (यस्ति)।

ममास एव स्याकरण- (१) गृह्य्- घोषनम् हृदयम् अस्य इति । (२) गृह्य् सु+हृत् +िवय् (हृदय का हृत् आदेत) । वांनता—वन्+क्त+टाय् । विशिष्टतम ः=विधिरट ∸क्तमप्, यहाँ विधिष्टतर अधिक उचित प्रतीत होता है।

#### विवृति

(१) विनितिर बदनतेताम् क्षीना के बच्नतु तै । भूनो परिणतासेय तपस्पेति
मत मम। मामिनी ।। (२) गही बायय नानक नाट्याकरहार है— 'गृहण गुणवर्ष कार्य हेतोराध्रयोच्यते । (३) आर्चा छन्द है। (४) पद्य म द्यविनक की अस्यन्त उदारता ना वर्षन है परन्तृ शित्र का मित्र के किए भुन्दर प्रस्तुतीयरण है। (४) प्रस्तुत पद्य म मुस्यागिता और ज्यांतरक अनुद्वार है। यही पर तायन नामक प्रतिमुख सन्धि का अङ्ग है। 'तथायदर्शनम् यत्तु तापनम् नामतद् भवेत्।'

मथतु । अन्तरामि । (इत्यन्तराति ।)

बच्छा, उतरता है। ( उत्तर जाता है।)

मदनिका- ( सास्त्रमञ्जलि बद्ध्या । ) एव नेदम् । तत्पर नयत् मामार्पपुत्रः समीण गुरुजनानाम् ।

िएव्य णेदम्। ता पर णेदु म अञ्जवतो धमीव गुरुअणाणम्। ]

मदनिका- (आंखो मे आंसू भरकर, हाय जोडकर) यह ऐसा ही हो। ती धायपुत्र (पत्टिदेव) मुझे बीझ गुरुजनो के समीप पहुचा दें।

र्घावलक - साबु पिये, साबु । अस्मिक्चित्तसनृद्यमिमिहितम् । ( चेटमुह्दिय । )

भद्र, जानीपे रेमिलस्य सार्थवाहस्योदवसितम् ।

श्राविलक- बाह । तिये, बाह ! हमारे मन के अनुकूल ही (तुमने) कहा। चेट को लक्ष्य कर) सौम्य । सार्थवाह 'रेमिल' का घर जानते हो ?

चेट — अयकिम्।[अघइ।]

चेट-- और क्या ?

श्ववित्तक – तत्र प्रापय प्रियाम् ।

र्घावसम- वहाँ प्रियतमा ('मदनिका') को पहुँचा दो ।

चेट – यदार्थ आज्ञापयति । [ज अज्जा आजवेदि ।]

चेट- जो आएं आजा देत हैं।

मदनिका- यवार्यपुत्रो मणिति, अप्रमत्तोन तार्वदार्यपुत्रेण भवतिच्यम् । [जद्या रुजजनतो प्रणादि, अप्पमत्तोण दाव अज्जनतीण होदव्यम् ।]

(इति निप्का-ता ।)

मदर्गिका- जैसा नार्यपुत्र कहते हैं। तब आर्यपुत्र (नाप) की भी सर्विधान रहना चाहिय। (निकल जाती है।)

विवृति

(१) सास्त्रम्- आंसुओ के सहितें। (२) गुरुजनानाम् = बड़े बूढो के। (३) तस्परम् =तो पहल। (४) अस्मिन्नतसद्दाम् =हमारे मन के अनुकूल। (४) उद्वसितम् = घर को । 'गृहम् गेहोद्वसितम् वैश्मशस्य निकेतनम् ।' (६) मदनिका का निवेदन एक मृहिषी के योग्य है। वह अब वेस्था वसन्तर्शना के पास नही जाना चाहती।

र्घावलक -- बहमिदानी

र्सावलक- अव मैं---

ज्ञातीन्विटान् स्वभुजविकेमलब्धवर्णान्

राजापमानकुपिताश्च नरेन्द्रभृत्यान् ।

# उत्तोजयापि सुहृदः परिमोक्षणाय

यौगन्धरायण इवोदयनस्य राजः॥ २६॥

अन्वयः– उदयनस्य, राज्ञ , थौगःवरायण , इव, सुहृद , परिमोक्षणाम, ज्ञातीन्, विदान्, स्वम्जविक्रमरुक्ष्ववर्णान्, राजापमानकुषितान्, नरेन्द्रमृत्यान् च, उरोजयामि ॥२६॥

पदारं - उदयन्त्य = उदयन्ताम के, राज = राजा नो, योगन्धरायणः = योगन्धरायण (को), इच = तरह, सृह्य = भित्र के, परिमोक्षणाय = छुडाने के लिये, ज्ञातीन् = पालक के सम्बन्धियों को, तिटान् = विटो को, स्वमुज = अपनी मुंजा के पराज्ञम से यक्ष या स्तृति पाने वालो को, राजा = राजा के द्वारा किये गये अपमान से जूढ, नरेन्द्रमूत्यान् = राजा के सेवको या राजकर्मवारियों को।

अनुवादः ~ उदयन नामक राजा के मित्र यौगन्धरायण की भीति, (आर्यक) को छुड़ाने के लिए, बन्धुओ, विदो, अपने बाहुबल से यक्ष प्राप्त करने वालो, राजा के (द्वारा किये गयं) अपमान से क्रोधित हुए लीबो एवं राज−सेवको को उरोजिन करता हैं।

संस्कृत टीका — उदयनस्य — उदयननाम्ना प्रसिद्धस्य, राक्ष — दरसराजस्येत्यर्थः, योगम्यरायणः — एसप्रामक प्रभानानास्य, इन, सृहद = मित्रस्य (आयंकस्य), परि-मोशामायः — कारावासाम्योचनायः, जातीन् — वान्यवान्, विरान् — भृतेपुद्धान्, स्वभुन-विक्रमक्षभवनान् — स्ववाष्ट्रपाक्षमशास्ययस्यः , राजापमानकृतिसान् — नृपतिरस्यार-विक्रमितान्, नरेपद्रभृत्यान् = राजसेवकान्, च, उरोजयायि — राजौ विरद्धसेन प्रोत्मान् स्यामि ।

समास एव ध्याकरण— (१) श्वमूज०- स्वमूजिकसेण लब्यः वर्णः वैस्ते तपोक्तास्तान् । राजा०- राजः अपमानेन कृषितान् । नरेग्द्रसृत्यान् नरेग्द्रस्य भृत्यान् । (२) उत्तेजयामि उत्+ितन् + णव्+स्ट् । कृषितान- नुप्+कः । परिमोशणय-परि-मोश्-स्युट् । क्रातीन्-का-किन्-न् न् +तक्-स्वाप् ।

#### विवति

(१) कथासिरित्सायर के अनुमार उरुजियमोपित महाराज वाहसेन ने वत्मराज उदयन को भारामार में हाल दिया था। तल उदयन के चत्र प्रत्यों योगन्य-रामण ने प्रयत्न करके वत्मराज को कारामार से मुख कर जिया था। उदयन में कथा नामहृत प्रतिप्तायोगन्यमायम् तथा स्वप्तवास्ततः में विस्तार से वर्णित है। (२) 'सगोज बान्यवज्ञातिवन्तु स्वस्वजनाः' इत्ययरः। नामन्दक नीति बनलाती है कि राजा के सम्बन्धी उसके 'सहस्वजन्तु' हाते है। (३) 'वणी द्वजादी गुनसार्'। इत्ययरः। (४) प्रस्तृत पद्य में तृत्यवोगिना अलग्नुगर है। (३) थीती उपमालक्नुगर भी है। (६) वसन्तिसका छन्द है। छन्द का लक्षण— उसा वगानतिलका सम्बन्ध पर्यो गः।' (७) 'कुप्पन्ति हितवादिने।' का०। 'चुकोपतस्मै समृद्यम्'। रघु०। अपि च।

आप चा और शी≁--

प्रियसहृदमकारणे गहीतं

रिप्रियसापिश्राहितात्मशर्दै:।

#### सरभसमभिपत्य मोचयामि

स्थितमिव राहुमुखे शशाङ्कविस्वम् ॥ २७ ॥ अन्वयः- अकारणे, आहितात्यखङ्कैः, असायुमिः, रिपुमिः, गहीत, राहपुषे,

जनवाः व जनारण, जाहतात्मच बूह, असाधुमः, १रपुमः, मृहात, राहुः घशाचू धिम्बम्, इब, स्थित, त्रियसुहुरं, सरमसम्, अमिषस्य, मोचमामि ॥ २७ ॥

पदार्थः - अकारणं - कारणं के न होने पर, आहितात्मचन्द्रैः - मन में सन्देह या भय करने वाले, असाधुमिः - हुस्ट, रिपुमिः - धनुनों के द्वारा, पृहीतम् - पकडे गये, राहुमुखे - राहु के मुख में, छडान्द्रियस्य - चन्द्र-मण्डल के, हद - समान, स्थितम् - वर्तमान, प्रिय सुहृदम् - प्रियमिन को, सरमसम् - वेगपूर्वक, अभिपत्य -हमळा वोलकर, मोचयामि - छुडाता हूँ।

अनुबाद:- विना कारण अपने अन भे सक्तु करने वाले दुष्ट तत्रुवो के द्वारा पकडे हुए एवं राहु के मुख मं पद्रमण्डल के समान स्थित प्रियमित्र की अचानक

आक्रमण कर छुड़ाता है।

सत्कृत दीका- अकारणे-कारणामात्रे, आहितास्मवद्भै = कृतमनस्वत्देहैः अत्तापुष्ति .--अस्वज्ञत्रे , रिपुष्ति .--पालकादिलत्रुष्ति , गृहीतप् = नारागारे वदम्, रारृपुषे = राहो . तदाक्ष्यराजसस्याननं, शक्षाङ्कविष्यम् — वस्त्रपण्ठलम् , इव = यदा, स्मितम् = वर्तमानम्, प्रियसुद्धस्य = प्राप्तम् = वर्तमानम्, प्रियसुद्धस्य = प्राप्तम्य, स्मितम् = वर्तमानम्, अप्रयसुद्धस्य = प्राप्तम्य, सोवयामि = नारागारात् मुक्त करोमि ।

समार एवं व्याकरण- (१) आहिता०- आहिता आस्मिन हास्तु मैस्ते:। गसासुविन्दम्- प्रसादुस्य विन्दम्। राहुमुखे=राहो, मुखे: (२) गृहोतम्-गृह्-्रे सः। हिपतम्-स्था-। अभिपरय-अभि-पत्-। स्थप्।। मोचमामि--मृष्-। पिष्-।

विवृति

(१) परा में उपमालक्कार है। (२) पुण्पिताया छन्द है। (३) 'राह के मुत में स्पित चन्द्रविम्ब की मौति और द्वारा गृहीत मित्र को यह उपमा है। (४) 'अगुजि नमुग रेमतो बकारो गुनि च नजौ जरमाहच गुण्पिताया।"

(इति निष्क्रान्त: ।)

(निकल जाता है।)

(प्रविश्य।) (प्रवेशकर)

चेट – आर्थे, दिष्ट्या वर्षते । अयं चारदत्तस्य सकाशाद्बाह्मण आगतः। (अञ्चए, दिटिटमा वढति । अञ्जाचारदत्तस्य सुआसादो बह्मणो आसदो ।

चेट- आर्थे ! भौभाग्य से बढ़ रही हो (अर्थात् शुभ समाचार है।) 'आर्थ

चारुदत्त' के पास से बाह्यण आया है।

वसन्तसेना- अहो, रसणीयताय दिवसस्य । तुरुवेटि, सादर बन्धुकेन सर्मे प्रवेशपैनम् । [अहो, रसणीअदा अच्च दिवसस्त । ता हञ्जो, सादर बन्धुकेण सम प्रवेशित गम ।

वसन्तक्षेता- अहा ! आज का दिन कितना मनोरम है ! तो चेटी ! आदर-पुर्वक 'वस्पल' के साथ उसे बला लागे !

चेटी- यदार्याज्ञापयति । [ज अञ्जला लाणवेदि ।] (इति निष्कान्ता ।)

चेटी- जो आर्या आजा देती हैं। (निकल जाती है।)

(विदूषको बन्धुलेन सह प्रविदासि ।)

('विदूषक' 'बन्घुल' के साथ प्रवेध करता है।)

विद्रपक — आरक्षे मो, तपरथरणक्केशविनिर्णितेन राक्षसराजो रावण' पुष्प' केण विभानेन मच्छति। अह पुनर्श्वाह्मणोऽकृततपत्रवरणक्केशांअप नरनाधी जनेन गच्छामि। [ही ही मो, तवच्चरणांककेसविणिजियदेण रक्षसराजा रावणो पुष्ककेण विभाषेण गच्छति। अह उण बह्मणो अकिदतवच्चरणांकिस्सी दि णरणारीयणेण गच्छामि।

विद्रपक- अरे । आश्चर्य है । धोर तपस्या के कप्ट से विजित राक्षसराज 'रावण' 'पुष्पक' विसान से जाया करता था। किन्तु मैं दाद्यन दिना तपस्या के क्लेघ के ही नर ('वध्युल') और नारी (चेटी') (या- 'वनन्तसेना' के परिजनो) के साय जा रहा हूँ।

वेटी- प्रेक्षतामार्थोऽस्मदीर्य गेहद्वारम् । [पैक्षदु अज्बो अह्य केरक गेहदुआरम् ।

वेटी- भार्ये ! हमारे घर के दरवाने की देखिए ।

विद्रवक — अहो सिल्लसिक्तमार्जिवकुतहरितोष्णेयनस्य विविधसुगिन्धनुसुमोप-हार्रावद्रितिर्वित भूभिमागस्य गगनतवायकोन नकोतृहल्द्ररोक्षामितद्योषेस्य दोलाममो-गावकिमविरावपहालक्षभागतमास्त्रकारामगुगोलङ्कतस्य स्वयून्कृतस्तिरस्तत्ताराणावमा-मानितस्य महारत्नोपरापोपद्योगिना वयनवकान्योलनाक्षकच्यनस्यक्षप्रहरिते प्रतिप्राहरित इतिस्माहरित मा सौषाम्यवताकानियहेनोपद्योगितस्य तोरच्यप्रवस्तम्भवेदिकाविर्विस्ताम्मविर्वाद्ययाद्यस्ति महासूर्वराद्यस्यक्षप्रवस्ति महासूर्वराद्यस्यव्यविष्यस्ति महासूर्वराद्यस्य वेनामयनद्वारस्य सथीकता यससय्य मध्यस्थस्यापि जनस्य वछाद्दृिटमाकारयति । [(अवलोवय सविस्मयम् ।) अहो सिक्छिस्तमिज्यिक्विद्विस्विवेवणस्य विविहृत्शियकुमुयोबहारिचत्तिर्विहृद्यम्नाग्रस्य गश्रणतळाश्रवाश्रण्यः हृद्यामायस्य गश्रणतळाश्रवाश्रणः हृद्यामायस्य ।।
सीसस्य रोलाश्रमाणावळित्वदैरावणहृत्यस्यमायुद्यमिल्काश्रावम् गृणाळिकदस्य समृष्टिद्यसित्यस्त्वोरणावमासिदस्य महारवश्रणवाराश्रीहृष्णा पवणवन्त्र्योल्णाल्लन्त्रयन्त्रः
लग्गहृत्यण 'ददो एक्वि हि। बाह्यत्वेण वित्र म साह्यगण्डाश्रणविद्यामेन्द्रास्य साह्यस्य स्वर्णास्य स्वर्णस्य स्वर्यस्य स्वर्णस्य स्वर्णस्य स्वर्यस्य स्वर्णस्य स्वर्णस्य स्वर्यस्य स्वर्य

विष्यक (देखकर आदयं के साथ) आह । यल का छिडक व कर, बाबू लगाकर हरे रंग स लीगा गया है, दिगिन प्रकार के सुगणिय पुष्यों को सजाने से जमीन विष्यत्म सी प्रतीय हो रही है, आकाश को देखने की जरफ्या से सामने से प्रपा सिंग्यत सी प्रतीय हो रही है, आकाश को देखने की जरफ्या से माने से प्रपा सिंग्यत सी प्रतीय हो रही है, आकाश को देखने की लग्फ्या से स्वार्य है। विराह सु क्ष का अस करा दन वाली 'वनेली' को सालाओं स सुर्यों नह है, अस्पुतत हायी दौतों के तोरणों से सोमिय, महान मणिया की लालिया से सुन्यर लगने वाले, हुना के झोको स अञ्चल के चञ्चल छोरों से 'यहां आइये।' इम प्रकार मूसे पुकारती हुई-सी, सीमाय सुवक पताका-पत्तियों से सुधीमित, तोरण बांधने के लिए लम्मों की बीमियों पर रखके, सुन्यर हुरे-हुरे आम के पल्लवों से सिण्यत, स्फटिक-मणि-निमित (दरबाजे के) दोनों और रखके मञ्चल क्या से विलियत, 'हिरण्यकियां' के प्रती के समाम फाअने स मुस्किल, स्वण जटित किवाडों वाल, निमम मनुष्या के मनोरय के लिए पीडादासक, 'यसन्यना' के सहल के दरबाजे की योभा, सचमुच निस्युह मनुष्य की वृद्धि सोहदात् आकर्षित हा जाती है।

(१) बच्चुकेन — कुळटा-पून । 'बच्चुक्सतु असतीसुत' इत्यमर । अनायासन बच्चुम् कातीति बच्चुक । बच्चु-मेका-मेका । (२) विद्युक्क = भैत्रेय । (३) सह = साय (४) वर्षस्यक्ष्मतु कातीति बच्चुक । बच्चु-मेका-मेका । (२) विद्युक्क = भैत्रेय । त्रस्याया वस्त्रः साय (४) वर्षस्यक्षत्रेयाविनिक्रितन = त्रस्याया केक्ट्रा से प्राप्त । त्रस्याया वस्त्रमित्रिति । अयवा विरात प्रान्तमस्यिति विस्तान, 'ब्योमयात विस्तानार्रस्त्री' इत्यमर । (६) अकृत-वर्षस्यप्यक्षेय्य = जिक्कत तपस्यम्या का कट्ट नहीं उठाया है । 'ज कृत तपस्यर्यक्षेय यन स । (७) नरनारी — चत्रेन = वेद्याजनो के साथ । (६) पर्वुबन्त पर अवन स । (७) नरनारी — चत्रेन = वेद्याजनो के साथ । (६) पर्वुबन्त पर अवन स्वारम्य है विद्युक्त विद्युक्त पर प्रावन स्वारम्य है विद्युक्त विद्युक्त विद्युक्त कर स्वार्क कर, झाड् लगाकर हरे रग से किये हुए । प्रवेष मिक्कत विद्युक्त तर भाजितम् वर्ष कुत्र हरितेन उपक्षेपन्य यन ताइ-

ग्रस्य। (१०) विविध सुगिन्ध० —नाना प्रकार के सुगन्धित फूलो के चढाने छ जिसका भूमाग विशित् सा हो रहा है। विविधानाम् सुगन्धीनाम् कुदुमानाम् उपहारै चित्रलिखित इव भूमिनाग यस्य तस्य। उपायनमुपग्राह्ममुपहास्तथो पदा। इत्यगर। (११) गुगुनुतल० == आकाश को देखने के लिए उत्सुकृता के कारण दहत ऊँचाई तक श्चिर उठाने वाले । गणनतलस्य अवलोकनाय यत् कौतूहलम् तेन दूरम उन्नामितम् ग्रीषम् येन तस्य । (१२) दोलायगान० = जो हिलती हुई, लटकी हुई और ऐरावत हायी की सूंड का अब उत्वज करने वाली मिल्लका कुल की माला से सवा हुआ है। दोलायमानः अवनमितः एरावपहस्त भ्रमागतः मस्त्रिकादामगुण तेन अलङ्कृतस्य । (१३) समुच्छित = बहुत ऊँवे हामी दाँत के बन तोरणों ते विभूपित । समृच्छितेन दिन्तदन्तनोरणेन अवमासितग्य। (१४) महारत्नो०=धेष्ठ ग्लो की आमा से मुन्दर लगने वाले । महारत्नानाम उपरागेण उपशानत इति तेन (१४) पवनवरु०= वायुके भोको से हिलने के कारण कम्यायमान तथा पञ्चल अग्रमाय स्पी हाय सं । पदनदक्षेत या आन्दोलन तया सलत् चञ्चसमग्रमेव हस्त तेन । (१६) व्याह-रता - बुलावे हुए । एहि - आभो । (१७) सीमाम्बपताका ० - ग्रुमस्बकपताका थे। के समूह से । सीमाध्यपताकानाम् निवहेन । (१०)उपधोशितस्य = सुधोमित । (१९) वीरणधरण = तीरण को घारण फरने के लिए बनाये गये खम्भी की वेदिकाओं पर रक्षे हुए मुन्दर हरे आम के पत्लवो से सुग्रामित तथा स्फटिक मणि के बन हुए मञ्जलपटी से अलकृत दोनो बगल बाले। (२०) महासूर० = भहान् असुर हिरण्य क-चिपु के वक्ष स्पल के समान फाइने में कठिन तथा द्वीरा से धने रूप से जड़े हुए सीने के किवाडो वाले। महास्रस्य वक्षास्य तम् इव दुर्मेश्यम् वर्षः निरन्तरम् यथा तमा प्रतिबद्धम् कनककपाटम् यस्य तथाभूतस्य । (२१) तारणव-तोरण घरणाय ये स्त-म्मा तेषाम् वेदिका तासु निधिन्दा समुल्लसन्त हरिता ये ज्तपस्तवा तै लक्षामा-नाम् रफटिकानाम् निमिताः य मञ्जलबन्धाः तै अभिरामन् उत्तयपादवम् यस्य तथा मृतस्य । (१२) दुवंत जन०-निर्धनमनुष्यों के मन की इच्छाओं की वीक्षा देने वाले । बुगंतानाम् वे मनोरवा तथाम् आयासकरस्य । (२३) "सन्तसनाः -- वसन्तसनाः क भवन के दरवाजे की । वसन्तसेनाया जवनस्य द्वारस्य । (२४) सधी हवा-सीन्दर्य । थिया सहित संधीकम् तस्य भावः । संधीक- तस्य- । (२४) मध्यस्यस्य-उदासीन की। (२६) नाकारचित = सीचता है।

चेटी-एरवेत्। इम प्रयत् प्रकोष्ठ प्रविद्यस्ताय । [एट् एट्। इम प्रक्रम प्रभोद्य प्रविद्यु अञ्जो ।]

बरी — बाह्य । बाह्य इस पहल सम्ब म आर्थ प्रदेश करें । विदूषक — (प्रविश्यावसाय च ।) बाह्यच आ , अवापि प्रचम प्रतोप्टे सरित राद्धमृनात्सस्छाया विनिहितचूषंगुप्टियाण्ड्रा विविधरत्तप्रशिवद्धनाञ्चनसोपानयो-नितः प्राप्तादयनत्योऽवलिन्वतमुक्कादामित्र स्फटिकवादायनमृप्तचर्द्रनिष्पांचरती— बोज्यित्मीम् । श्रात्रिय इन मुकापविष्टा निद्वानि दोनारिकः । वदच्ना स्टमोदनेन प्रजोमिता न मध्यपित बारखा विल सुषातवर्णतया । ब्राह्मितु नवती । [ही ही मो , इषा वि पदन प्रबाद्दे सिस्पद्धमुणारुमच्छादानो विचिहित्युण्यमुद्धि पाण्ड्रायो विविह्दवणपरिवद कञ्चणक्षोयाम् मोहिदाया पासादपन्तियो आस्त्रिय्व मुतादामीहि स्टिह्ववादाअणमृहुचर्न्दिहि गिज्जाबन्ती विस्न उण्यद्भिणम् । सोत्तिको विस्न सुहावविद्दो णित्तुप्ति दोनारिको । सदिव्या स्टमोनिक प्रजोहिदा ण प्रस्तान्ति वायसा बर्लि सुषासवण्यदाए । बादिबद्द मोदी । ]

विद्रपक-(प्रवद्य कर और देखकर) थरं । काश्यर्य है। यहाँ पहुले वण्ड मं नी चन्द्रमा, राख्न और कमलनाल के समान स्वण्छ कान्ति वाली, मली प्रकार (प्रोमा-वर्षक) चूर्ण (गण्डर आहि) लगी हुई गुरुटी से सफेद, अनेक प्रकार को रलन्नदिव स्वर्णमपी सीडियों से मुसोनित, महलें की कचारों, लटवने वाली मातियों को मालाओं से युक्त स्कटिक-निमित-कारों को कचारों, लटवने वाली मातियों को मालाओं से युक्त स्कटिक-निमित-कारों को को मति मुखपूर्वक बैठा हुना द्वारपाल के पे एहा है। दहीपूक्त खड़हा (अयहाँ गान) के मात से लक्ष्यों गर्म तोव बील की पूर्व के कार्या पर्य तोव बील की पूर्व के समान सफेद रहा होने से, नहीं ला रहे हैं। थाप निर्देश की बियं।

चेटी—एलेल्डायं । इम द्विताय प्रकोष्ठ प्रविश्वत्वायं । [एदु एदु अरुजो । इम दुविक पर्नोट्ट पविसद् अरुजो ।]

चेटी-आर्य । बाइये , बाइये ! इम दूसरे खण्ड में बार्य प्रवेध करें !

विद्यकः—(प्रविद्यावकान्य च 1) आह्मये चोः, इहापि द्वितीये प्रकोष्ठे पर्यन्तोपनीतयवस्वसुक्षकलस्पृपटास्तेलाम्यक्तिविद्याः। इदस्वापनीतयुद्धस्य पहलस्येव पर्यन्तेपनीतत्वस्वसुक्षकलस्पृपटास्तेलाम्यक्तिविद्याः। इदस्वापनीतयुद्धस्य पहलस्येव पर्यत्यानात्व इव कुकीनो दीर्घ नि.वृद्धिति विद्यतः। इदस्वापनीतयुद्धस्य पहलस्येव पर्यवे पीवा नेपस्य । इत इतोऽत्ररेपामस्याना ज्ञयकस्याना क्रियते । अत्यनपर पाटब्बर व वृद्धवद्यो मन्दुराया साक्षम्य । (अन्यतीऽव्यकोवस्य) इतदस्वकृरस्युततेलिमिक्ष पिण्ड हस्यो प्रतियाद्यते मान्यपुत्य । आह्याद्यत्य नवती । हिं हो नोः, इशे विद्विद्या प्रवेद्यावहरूमः। अत्य अप्यत्यते परवत्याविद्यावहरूमः। अत्य अप्यत्यते परवत्याविद्यावहरूमः। अत्य अप्यत्यते अप्याचित्र । अत्र अवरो पाडक्यरो वित्र विद्वद्यो मन्दुराए साहामिको । इदाअ कृरस्प्युतेस्तिसस्य पिण्ड हत्यो परिक्शावीवर्यः मत्यपुरिसिहं। अर्थितः

विदूषक-(प्रवेध कर और देखकर) वरे 1 आश्वर्य 1 इस दूसरे सण्ड मे भी सामने पटी हुई प्राप्त एव मूसा खा-खाकर मोटे-ताजे तथा तेल से विकले मींमो वाले रष के बैक बेंधे हैं। यह भीता अपमानित कुलीन (व्यक्ति) की सांति लम्बी सांति, ते रहा है। इपर कुस्ती से हुटे हुए पहलवान की भाति मेडे की बदन मली जा रही है। इपर दुसरे पोड़ो के बाल सेंवारे चा रहे हैं। यहाँ घुडसाल म, चोर की मीति यह बन्दर कस कर बेंबा हुआ है (दुसरी बोर भी देखकर) इपर महाबदों के द्वारा मात स पिरे हुए पुत-मिश्वत पिण्डा हाथों को खिलाया जा रहा है। याप आदेश की जिंवे।

चैटी---एत्वेरवायः । यम तृतीय शकोष्ठ प्रविदास्त्रार्थे । [एदु एटु अञ्जो । इम तहम पभोट्ठ पविसद् अञ्जो ।]

चेटी—आर्यो आइये, आइये । इस तीसरे सण्ड ने आर्ये प्रनेश कर। विवृत्ति

(१) धरिषद्भमुणालसन्छाया चनन्द्रमा शक्त और कमल नाल के समान घोमा या कान्ति वाक्षो । शश्चिन षाह्यस्य मृणालस्य च समाना छाया यामाम् ता । (२) विनिहितचूर्णमुब्टियाण्डुरा-विकीर्णचूल (पिद्यान) स ग्रुभ्रवर्ण की । विनिहितै चूणस्य मुष्टिभि पाण्डुरा । (३) विविधरत्न० = अनेक प्रकार के रहनी **छे पडी हुई** सोने की सीदियों से सुशोधित । विविध रत्नै। प्रतिबद्धानि यानि काञ्च-नानि सोपनानि ते घोत्रिता । (४) प्रासादपङ्कय = मदनो की पात । प्रासादानाम् पङ्क्तय । (१) अवलम्बितम्कादामाम = लटकने वा ही मोती की मालाओं से युक्त अवलम्बितानि मुक्तादामानि येषु ताद्धै.। (६) स्फटिकवातायनमुखनन्द्रै —स्फटिक मणि के झरोखो रूपी मुखबन्द्रा से। स्फटिकस्य वातायनानि एवं मुखबन्द्रा तै। (७) निष्यायन्ति—ष्यान से देख रही हैं। इव- क्रिगोश्त्रेक्षा तथा उज्जीवनी की शोमातिशय की व्यजना होन के कारण वस्तुष्वति है। (८) श्रोतिय ≈वेद पाठ करने वाला ब्राह्मण । "जन्मना ब्राह्मणी होय सस्कारेरिक, उच्यते।" विद्यया गाति विप्रस्व त्रिमि श्रोतिय उच्यते ॥" 'श्रोतियरछन्दोऽशीते ॥ 'पाणिनि ॥ (१०) सर म्ना == दही के साथ। (११) कलमोदनेन -- अगहनी (साठी) यान के क्षान के साम। (१२) स्थासवर्णतमा चूने के समान वण (रम) के कारण। मुखाया सदणतया। (१३) पूर्वोक्त प्रभटटक म 'प्रासादपङक्तम -उज्जिधनीम् निर्ध्यायितः इव' इस प्रकार वारप का अन्वय है प्राप्तादणङ्क्षय कर्ता है। (१४)पर्यन्त० चपादरं माग म रसी हुई मास ए- मूस के कीर से परिपुष्ट । धासी यवस तृणमञ्जूनम्' इत्यमट । (१४) कन्नते वृत्तम् क्लोब दश्यसर । (१६) धानस्यकस्य पृषान्' इत्यसर । (१०) तैलाम्य = नेल स पुती हुई श्रीमा बाले । तैलेन अम्यक्तानि विपाणानि यपान्ते। (१८) प्रवहण० ः=वाडी के वाहरू वैल। (१९) अन्यतरः ≔रो म म एक। (२०) अवमानित =ितरस्टत । (२१) कुछीन =अन्त्रे कुछ वाला ।(२२)शैरिम = भेसा। (२३) अपनीतपुदस्य=लंदन से विस्त । अपनीतम् युद्धम् तस्य यस्य ।

मल्लस्य = पहलवान के। (२४) मपस्य = महं की। (२६) के द्वकलाना = वाला की कीट-छीट। (२०) पाटकचर = चीर। पाटयन् चरतीति। पाटयन् ने चर ने न्य । (२६) मानुरायाम् = अश्वदाला म। 'वाजिद्याला तु मनुद्र' इत्ययर। (२९) धावा-मूग = वन्दर। (२०) अनक प्रत्यो ते जात होता है कि प्राचीन काल म लश्वदाल में वातर रस्सा जाता था। खालिहोन सं आया है—"मनुरानते तथा धार्वो राजवन्त्राने महाकिप । सर्वोपद्यवनादाव बाजीनाञ्च विन्दर्वे।" (३१) कृष्युतं ० = चीर स ट्यक्ते वाले तैल से सना हुला। (३२) कृष्ट आयो न कृर का अयं नाल और कृष्ट लोगो ने कृर का अयं एक लिशिट बीज, किया है - कृरात् च्यूतम् यत् तैलम् वेन विश्वम् । (३३) पिण्डम् = मोजन। (३४) मानुरुर्तं = महावतो से।

विद्रयक — [प्रविद्यवृद्धा च] आश्ययं मो, इहापि तृतीय प्रकाध्वे इमानि हासान्कुलपुत्रचनोप्रवेदानितिन्ति विरिचितान्यासनाति । अर्थवाचित वाराचपोठे तिष्ठिः पुस्तकम् । 'एतच्य स्वायोनमणिमयसारिकासहित पासक्योठम् । इम चापर मननसिद-विप्रहृचतुत्ता विविध्यणिकाविन्द्रित्वाच्यक्तकाषहस्ता इतस्तत परिभ्यान्ति गणिका बृद्धविद्याच्य । आदिराह्य भवती । [हो ही ना, इदा वि तहए पत्रोठ्ठे हमाइ दावनुक उत्तज्माविवेदाणिभित्त विरावद्याइ आसणाह । अह्याचित्रो । पास्यप्रीठे विद्वह प्रोत्याच्यो प् एती ल साहीणमणिमअसारिकासहित्य । पास्ययोधा इसे अ अवदे सक्यसिद्धान्यवृत्या विविह्यणिक्याविकासम्बद्धान्यवाद्या इदा तदो गरिकमर्गत गणिक्या पुर्वविद्या आदि-स्व मोदी ।]

विदूषक-(प्रवेश कर और दे कर) अरे । आस्वर्य है। यहाँ भी तीचरे लच्छ म कुकीन कोगो (पनी युक्का) के बैठन के लिए य आवन कगाय गय हैं। आपी पत्ती हुई पुस्तक पासा खेठने की चीका न्यत्वी है और पाता बेठन की चौका कहिना मणि निर्मित्त नैनाको (भीना पत्ती के आकार को चोटियों) से युक्त है और य अन्य काम के सीधा विश्वह (प्रेम-मिलाल और प्रम-मठह करवा) म चतुर वेदयाय तथा दुइहै बिट अनेक रगो से चित्रत चित्र-पटो को हाय म लिए हुए इपर-अयर पूम रहे हैं।

आप निर्देश कीजिय।

चेटी---एवंत्लायं । श्म चतुर्वं प्रकोप्ठ प्रविधात्मार्यं । [एटु एडु वज्बो । ध्म चंद्रठ पतोट्ट प्रविसद् जज्बो ।]

चेटी-आर्थं। बाइये, बाइयं। इस चौथे खण्ड म आर्थे प्रवेश करें।

विद्यल —(प्रविश्यावकीस्य च 1) बाहवर्ष नो , इहापिषतुर्षे प्रकोठ युवतिकर-ताविता बक्षयरा द्वव गम्नीर नदन्ति मृदङ्गा , स्वणीपुष्पा द्वव गयनातारका निपतन्ति कास्त्रताला मृषुक्रविकतिमित्र मृषुर बायते वदा । स्वमृपरेष्याप्रगयकृपित गिननी-बाखुरोपिता करक्षप्रसम्द्रीन सायेते वीषा । इमा अपरा कृषुमरसमक्ता इव मृषुकर्यो-वितमपुर प्रवीता गणिकादारिका नत्यन्त, नाद्य पात्यन्त समृज्ञारम् । अस्पर्यस्तिता गवाक्षेषु वात मृह्णित सिल्लम्पर्यं । बारिशत् भवती । [ही ही भी , इदो वि चउदठे पत्रोहुँ जुवदिकरतादिदा जलपरा विज गम्भीर णदिन्त मृदङ्गा, हीणपुण्याओ विज गम्भार णदिन्त मृदङ्गा, हीणपुण्याओ विज गम्भार गिराक्षाओ णिवडिन्त कसरास्थ्रा महुजर्विक विज महुर वंडजदि नसी । इस जनरा ईसाप्यणअकुविदकामिणी विज अनुराविदा करस्ह्यरामिसीण सारिज्जदि वीणा । इमाओ अवराओ कुसुमरसमसाओ विज महुजरिओ धदिमहुर पगीदाओ गणिजादाग्जिओ णिव्यजीन, णहुज पठिजन्ति, सासङ्गारओ । ओवांगदा गववसेसु वाद गेण्हन्ति मलिकगण्यरीओ । आदिसद् भोदी ।]

विद्युवक—( प्रवेश कर और देव कर ) अधी । आहवर्ष है। यहां भी चीचे खण्ड म युवतियों के हाथ से बजायं गयं मृदङ्ग में घो के समान गम्भीर दाव्द कर रहे हैं। पुष्प शीण होन पर आवादा से टूटन वाले तारों की माति करताल पिर रहे हैं। भ्रमर-गुञ्जन की मीति वीसुनी मीठी तान से बजाई जा रही है। दूसरी (क्यी) की ईम्पों के बारण भ्रम से कृषित कामिनी की भीति गोद म रबली वीणा नक्यों के स्पर्ण सामनी से माति का सहस्त नी जा रही है। दूसरी, य मब-एक्ट पात्र के मस्त प्रमरियों के समान अयमन मपुर गाती हुई वेश्या-पृतियों नवाई जा नहीं हैं, शृङ्खार (रस) वाले नाटक पढ़ाये जा रही हैं। विद्वानियों न योडी टेडी (करके रक्ती) पानी से असी सुराहियों वायु पहण कर रही हैं। आप निर्देश की जिये।

चेटी-ए.वेरवाय । इस पञ्चम प्रकोष्ठ प्रविधारवार्य । [एडु एतु अजनो । इम पञ्चम प्रशेष्ट पविस्त अजनो । ो

चेटो-आय । आइय, आइय । इस पाँचवें सप्ड म आर्थ प्रवेदा करें।

विविहालकारमोहिदेहि मणिआवणेहि वन्धुलेहि अ ज सन्त सम्मीजदि एद गेहम् । मो,

के तुह्ये बन्धुला णाम् ।]

विद्रयक—(अवैद्य कर और देसकर) अजी ! आवष्यं है। यहां भी गांचव सण्ड म यह निर्धंत मन्द्र्यों को लक्ष्वानं वाली हीम और तेल की बडी हुई गच्य (मूर्ड) आहुन्द कर रही है। मीति-गीति के मुगन्यित पूर्ण को अकट करने ताला निरस्त मन्त्रत्व किया जाता हुआ रमीई-पर डार क्यी मुनों से मामों तम्बे राग्रा के रहा है। बनाये जाते हुए नाना प्रकार के मोजनों की महक मूर्त अध्योंकर उत्तक बना रहा है। इवदा यह कमाई का लक्का मरे हुए पश्च की जेतकों की, पुराने वस्त्र नी मीति, यो रहा है। रसोइया नाना प्रकार के स्थव्यन बना रहा है। जबहू बीये जा रहे हैं। नालपूर प्रकाय जा रहे हैं। ( बपने अप ) तो क्या 'श्रव यहां यरेण्ड मोजन कीविये। 'ऐसा कह कर मुले पेर चोने के लिए जल मिलेगा ? (इसरी और देसकर) यहां गम्पर्यों एव अम्मराओं के सुण्डों की मीति अनेकानेक आधूरणों से आमृपित वेद्याओं तथा वन्युको त सचमूज यह पर स्वर्ग हो रहा है। वर्षा 'तुम लोग बन्युल नाम वाले कीन हो ?

## विवृति

(१) कुलपुत्र = कुलोनो के बैठने के लिए । कुलपुत्र जनानाम् उपवेशननिर्मिन तम्। (२) पाद्यकपोठे=पाद्या खेलने की त्रीकी पर। (३) अर्थवाधितम्=आर्था पदी गई। (४) स्वाधीन o == असली ( अयवा कृतिम ) मणि से बनी हुई मैनाओं से व्याप्त । स्वाचीन मणिमवाभिः सारिकानिः सहितम् । (४) मदन-काम सम्बन्धी सगडा और मेल कराने में प्रवीण । मदनस्य सन्ति विग्रह तम चतुरा । (६) विविध विमिता० = अनेक रगो से रगे हुए चित्रपटो को हायो म लिय हुऐ। विविधानि विमि-कामि विलिप्तानि यानि चित्रफलकानि अग्रहस्ते यानाम् । ता. । (७) परिश्रमन्ति= जाते अते हैं। (द) युवतिकर० = युवतियों के हाथ त बजाये यय। नदन्ति = ग्रन्द कर रहे हैं। (९) व्यवीनाम् करैः वाहिता. इति । (१०) कास्पताला.=करताल । (११) मपुकरविस्तम् = अमरो का गुञ्जन । मधुकराणाम् विस्तम् । वाद्यते ==तान धेंड रही है। (१३) वदा-वधी। (१४) अपरेप्पां=दूसरी स्त्री नी ईप्पां के कारण भान करती रमणी की भारत । अपरस्थाः ईप्या जणमे कृपिता या कामिनी सा इव । (१५) करव्ह = जेंगुलियों के द्वारा सहलाने से । करव्हापाम् परामर्थेन । (१६) अङ्कारोपिता = गोद में रनी हुई। (१७) सायते = मिलाई वा रही है। (१८) कुनुम-रसः = फूला क रसी से मतवानी । कुसुमानाम् रसै मताः । (१९) प्रगीता = गाती हुई। (२०) मबुकर्न'=अमरियाँ। (२१) गणिकादारिका=वेदयाजो की पुत्रियाँ। (२२) अस्पर्वात्मता.—कृष्ठ देही । (२३) गवाक्षेतु—झरोमों पर । (२४)दरिद०— निवंत लोगों को लोन उत्पन्न करने वाश । दरिवजनानाम् लोनोत्पादनकर. । (२४)

उपचित —बढी हुई। (२६) हिङ्गु,तैलगम्ब ≔हीग और तैल की गन्ध। (२७) आहरतु—आकृष्ट कर रही है। (२६) महानमम् ≕रसोई घर। 'पाकस्थान महानसे' इत्यमर (२९) विविध मुरिमि० = अनेन प्रकार की सुगन्ध से भरे हुए धुएँ को निका-लने वाले । विविधसुरभीनाम् धूमानाम् उद्गारै । (३१) हारमुखं=हार रूपी मुखो से । द्वाराणि एव मुखानि तै । (३२) नि श्दसति ≕सास सा छे रहा है । (३३) 'स्व' उत्प्रेक्षालङ्कार है। (३४) साध्यमान० चपकाये जाते हुए अनेक प्रकार के लाद पदार्थी की सुगन्ध से । साध्यमानानाम् बहुविधानम मस्याणाम् भोजनाम् गन्ध । (३५) उरक-ण्ठित कर रही है। (३६) पटच्यरम् =पुराना कपडा। (३७) हतपशूदरपेशि० =मारे गये पशु की अंतडी को। (३८) रूपिदारक =कताई। (३९) घावति=घो रहा है। (४०) सुपकार = रसोइया । (४१) बहुविधा० = माति-माति के भोजनो के प्रकार को । वहुविधानाम् आहाराणाम् विकारम् इति । (४२) उपसाधयति ≕पका रहा है । (४३) र्वाधतम् = यथेष्ट । (४४) पादोदकम् = पैर घोने के लिए जल । (४४) स्वर्गायते = स्वर्ग के समान हो रहा है। (४६) बारिद्राति इति दरिद्रा 🕂 अच् (आलीप)। उस्पृक +व्यङ् (नामधात्) +लद् = उत्तुकायते । रूप् + इनि = रूपमस्यास्तीति रूपी चासी बारक इति । 'रूपम स्वनाते मौदर्वे नामधेत्रशुबन्दगो ' इति मेदिनी । 'पटन्वरम् जीर्ण-बत्त्रम्' इत्यमरः।

बन्धुला —वय खलु

बन्धुलगण-हम बास्तव मे---

परगृहललिता पराचपृष्टा. परपुर्ध्यंजीनता पराङ्गनासु ।

परधनितरता गुणेष्ववाच्या गजकलभा इव, बन्धुला ललामः ।।२८॥

अन्वय— परमृहललिता , पराप्तपुष्टा , परपुरुषै , पराञ्चनासु , जनिता , परधन-निरता , गुणेषु , अवाच्या , (बय) वयुका , यजकलमा , इव, एलाम ।।२८।।

वरार्थं: —परमूरलिला = दूसरे के घर मे प्रोम से रहते वाले, पराप्तपुटरा == दूसरों के दाने से पक्ष हुए, परपुर्धी = दूसरे मनुष्यों के द्वारा, पराञ्जनासु = दूसरे भी हिनमों ने, जनिता = पैरा किये गये, पराधनित्ता == दूसरे के यन से आनंद का उपभोग करने वाले, मुणेषु = मुणों में, जवाच्या = होन, बन्धुला == वन्धुल लोग, गर्मकलमा = हाथियों के बच्चों, इव = बीसे, ललाम = विहार करते हैं।

अनुवाद --पराये घर में पालन किये गये, पराये अन्न से परिष्ट, पर पुरुषों के द्वारा पर श्वित्रों में उत्पन्न किये हुए, पराये घन का उपमोग करने वाले, गृग-रहित, (हम) बन्युल गण हाथियों के बच्चों के समान विहार करते हैं।

सस्कृत टीका-परपृहललिता = अन्यगृहपालिता, पराष्ट्रपटा = अन्यदीयाप्र-परिपृष्टा, परपृष्टी = अन्यजने, पराङ्गनासु = अन्यनारीषु, जनिता = उत्पादिना, परधनितरता:=अन्यविभवजपभोमादिससकाः, गुणेषु=सद्गुणेषु, अवान्याः=अप-क्तव्याः गुणशून्या इत्तर्यः, (वव) वन्युलाः—कुलटापुत्राः, गजकलमाः=करिशावकाः, इव=यमा, ललामः=विहरामः।

समास एवं ब्याकरण—(१) परगृहलिला:--परगृहे लिल्ता:। पराप्रपुटा:-पराधन पुटा: । पराष्ट्रनामु - पर्याम् अङ्गामु । परफनिनस्ता:--परघनेषु निस्ता: । (२) ललाप:-'लल्' यातु मुरादिगणीय है । उसका 'ख्लामः' रूप नहीं होता । तव स्वादिगणीय लक्ष् यातु का रूप मानकर 'ख्लयोरचेदः' इस नियम में सिंढ कर सकते हैं । लक्ष्-- विवय् -- अस् -- अण् ।

### विवृति

(१) प्रस्तुत पद्य में 'बंधुल' जनो का स्वरूप वर्तकाया गया है। (२) परधन काब यह है कि लोगों को यही लाकर उनके धन से आनंद का उपमीग करते हैं। (३) गुणेस्ववाच्या—हमारे गुणों का विचार नहीं किया जाता, यह भाव है। (४) गणकलमा.—हमारे कु वच्चे। यद्यार 'कल्या: किरधावकः' इस अमरकाय के प्रामाच्य के 'कल्य' का ही अर्थ होता है-हाथी का बच्चा, किर यहाँ 'गज' घाटन का वचाया पृत्तकाल-वोग उत्पन्न करता है, किन्तु 'बिध्य-द्वाचकामां पदानाम सित विधेयण-वाचकपद-पृथकतम्बधानं विधेयणावपरवन् ' इस विचम के अनुसार यहाँ 'कल्य' का अर्थ 'वच्चा' मात्र हे—युसा मान लेने से पृत्तकाल दोष नहीं लगेगा। 'श कीचक-मंकतपूर्णराधैः' (रच्चा २) इरयादि स्वलों में भी इसी नियम से समाधाम होता है। स्थोक बहु बहु कु होता है। स्थाक बहु बहु कु होता है। स्थाक बहु होता है। (६) प्रस्तुत सनोक से स्थान होता है। है। (६) प्रस्तुत सनोक से स्वान होता है। हो हो हो हो। हो प्रस्तुत सनोक से स्वान होता है। हो प्रस्तुत सनोक से स्वान होता हो। हो प्यान होता हो। हो प्रस्तुत सनोक स्वान होता हो। हो साम होता हो। सन्यान सन्यान

विदूपक.--आदिशनु नवती । [आदिशहु मोदी ।]

विद्रपक-जाप (मार्ग) निर्देश कीजिये ।

चेदी--एरवेदवार्यः । इम पट्ठ प्रकोष्ठ प्रविश्वत्वार्यः । [एदु एद् अन्त्रो । इस छट्ट पत्रोद्वं पविसद् अन्त्रो । }

चेटी-जार्य ! बाइये बाइये ! इस छठे खण्ड मे बार्य प्रवेश करें।

विद्रुपक:—(प्रविद्यावकोक्य थ 1) आस्वर्य थो:, इहापि पर्न्ट प्रकोप्टेऽमूनि तावरमुवर्णस्ताना कमेतीरणानि नीळरलविनिक्षिप्तानीन्द्रायुषस्थानमिव दर्पेपन्ति । वैद्र-र्यंनीक्तिकप्रनासकपुष्तरायन्द्रतीलहर्केतरकपरारायेयरक्तप्रमृतीन्दलविनेपानन्योग्य विधा- रयन्ति शिस्पिन । बध्यन्ते जातरूपैर्माणिक्यानि । घट्यन्ते सुवर्णान्त्रकारा । रक्तसूत्रेण प्रव्यन्ते मौक्तिकामरणानि । घृत्यन्ते धीर वैदुर्याणि । छिद्यन्ते घङ्का । शाणैय् व्यन्ते प्रवालका । शोष्यन्त आईकुडकुमप्रस्तरा । सार्यते कस्तूरिका । विशेषेण पृष्यते चन्दन-रस । मयोज्यन्ते गन्धयुक्तय । दीयते गणिकाकासुकयो सकर्प्र ताम्बूलम । अवली-व्यते सकटाक्षम । प्रवर्तते हास । पीयते चानवरत ससीत्कारं मदिरा । इमे चैटा , इमाइचेटिका, इमे अपरेऽवधीरितपूनदारवित्ता मनुष्या आसवकरकापीतमदिरैनेणिका-जनैयँ मुक्तास्ते पिवन्ति । बादिशतुभवती । [ही हो मो , इदो वि छट्टे पक्षोट्टे अम् दाव मुख्यारक्षणाम कम्मतोरवाड णीलरक्षणात्रीणविक्तताइ इन्दाउहद्राण विक दरिम-अस्ति । देद्रि अमोत्ति अपवाल अपुष्फराअइन्दणीलकक्केतरअपद्यराजमरगअपद्वदिभाइ रक्षणविसेसाड अञ्जोष्णं विचारेन्ति सिप्पिणो । बज्जनित जादस्वेहि माणिनकाइ । घढिज्जन्ति सुदण्णालकारा । रत्तसुत्तेण गत्थीयस्ति मोत्रियामरणाद । घसीअस्ति धीर वेद्रिआइ । छेदीअस्ति सङ्घला । साणिज्जन्ति पवालला । सुक्खविभन्ति भोल्ल-विद्युदक्तमपत्थरा । सालीअदि संस्कृत्यसम् । विस्माणोसदि चन्दण्रसो । सजोईअस्ति गन्धजुत्तीओ । वीअदि गणिआकामकाणा सकप्र ताम्बोलम् । जवलोईअदि सकडन्छ-अम । पअट्रदि हासा । पिबीअदि अ अणवरअ समिककार महरा । इसे चेडा, इमा चेडियाओ इमे अवरे अवधीरिटपुलदारिवा मणुस्ता आसवकरआपीदमिदिोहिं गणि-भाजगीहि जे मुक्का ते पित्रन्ति । आदिसदु बोदी । ]

विद्युक्त — (प्रवेश कर और देखकर) बंजी शाहवर्ष है ! यहाँ मी छठे स्था म सकत मणि जटित, स्वर्ण रत्नो से निमित नवकाशीदार नोरण इन्द्रयनुष की सी घोना दिला रहे हैं । शिल्पी लोन वेंदूर्य, मोती, मूँगा, पुलराज, इन्द्रनील, कर्केंग्ररूक, पपराण, सरकत आदि विद्युक्त रहे का परस्पर विचान कर रहे हैं । शोने के सार्थ मोती माँगे जा रहे हैं । शोने के सार्थ मोती माँगे जा रहे हैं । शोने के सार्थ मोती माँगे जा रहे हैं । शोने के सार्थ मोती माँगे जा रहे हैं । शोने के सार्थ मोती माँगे जा रहे हैं । वेंद्र हैं । वेंद्र वें शोरे-पोरे पिस जा रहे हैं । ब्राह्मों में छेद किये परे दें हैं । मूँगे सानो से खरावे जा रहे हैं । गोली केनर की तह मुलाई जा रही हैं । कक्तूरो एकांप्रत की जा रही हैं । या पलाई जा रही हैं । वान्दन का नव विशेष स्थ के पिसा वा रहा है । (कई प्रकार के गथ्म) मिलाये जा रहे हैं । वेस्टा और कामूक भो कर्पूर सहित पान दिवा जा रहा है । कटाक्षपूर्वक देखा जा रहा है । हेंसी पल रही है । निरन्तर मी-मो करके मदिरा पी जा रही है । ये 'बेट', ये चेटिकायें, और ये दूसरे लोग, जिन्होंने पृत्र, कलत तथा चन का तिरस्कार कर दिया है, वेस्थाओं दारा पीकर छोड़ी यई एकोशो में पडी जूठी मदिरा पी रहे हैं । आप (आये)

नेटी--एरवेरवार्थः। इम सप्तम कोप्ठ प्रविदास्वार्यः। [एतु एट् वाज्यो । इम मप्तम पजोडं पविसद बज्यो ।] चेटी-बार्यं। आइय, आइवे। इस सातवें खण्ड म आर्यं प्रवश करें।

विदूषक —(प्रविदायावलीवय च ) वाश्चय मा , इहापि सप्तमें प्रकोध्ठे सुदिल-य्टविहञ्जवाटीसुस्रनिष्णाम्यन्योभ्यसुम्बनपराणि मुखमनुमवन्ति पारावतिमधुनानि । दधिमक्तपुरितादरो ब्राह्मण इव सुक्त पठित पञ्जरशु । इयमपरा समाननालब्धप्रसरेव गृहदासी अधिक कुरकुरायत मदनमारिका । जनेकफलरसास्वादप्रहुप्टकण्ठा कुम्मदासीव कुत्रति परपुष्टा । आर्र्नाम्बता नागदन्तपु पञ्चरपर परा । याध्यग्ते लावका । आलाप्यम्त कपिञ्जला । प्रयात पञ्जरकतोता । इतस्ततो विविधमणिचितित इवाय सहयं मृत्यन्रविकिरणसत्तन्त पक्षीरक्षपैविद्यवतीव प्रासाद गृहमयूर । (अन्यतोऽदलोक्य व) इत पिण्डीकृता इव चन्द्रपादा पदगाँत शिक्षमाणानीव कामिनीमा पश्चात्परिभ्र मन्ति राजहसमिधनानि । एतः परे वृद्धमहत्त्वना इव इतस्तत सचरन्ति गृहमारमा । आश्चर्य मो प्रसारण इत गणिकया नानापक्षिसमृहै । यत्सत्य खतु नन्दनजनिमन मे गणिकागृह प्रतिमासत बादिशतु भवती । [ही ही भी, इघो वि सप्तमे पश्रहे सुसि लिट्टविह द्वताडीसुहणिसण्याद अभ्योग्णचुम्बणपराद सुह अणुभवत्ति पारावदमिहणाद दहिशसपूरिवादरी ब्रह्मणो विभ मुस पढाँद पञ्जरसुआ इत अवरा समामणालद्वपसरा विश्व घरदासी अधिव कुरुकुराअदि मदणसारिआः अणेअफलरमास्मादपहुटुकण्ठा कुम्मदासी विज कृतदि परपुट्टा । जालम्बिदाणागदन्तम् एज्जरपरम्पराभो । जोघीजन्ति लाम्या । जालबीजन्ति कविञ्जला । पसीयन्ति पञ्जरवर्गादा । इदा तदी विविह्स णिचित्तलिदो दिअ अभ सहरिस ण-चन्तो रविदि रणसतरा पत्रखुदमुदहि विमुवेदि विअ पासाद घरमोरी । इही विण्डीविदा विज घन्दपादा पदगहिं सिनसन्ता विश्र कामिणीग पच्छादा परिकामिन्त राजहसमिहुणा। एदे अवर बुउदमहल्लका विश्व इदो तदा संबरित धरसारमा। हा हा भा, पनारणश किद गणिनाए जाजपनिससमृहिंह। ज सच्य वन् पन्दणक्य विश्व स गणिश्रायर पहित्रासदि । आदिसदु सादी ।

विनुषय—(प्रवस कर और दए पर) अला । आस्वय है। यहाँ भी गार्म लग्ड म मुनिमित पक्षी गृह म मुलपूरक बैठे हुए परस्पर चुम्बन ल्य म तत्पर ह्यूगां के जोवे मुल का अनुवा कर रहे हैं। रही गात स पर हुए पर पात प्राप्ता भीति। पिकर म बेहा तांता मृतिक कर रहा है। दिशे यह आरत गांग माना मिता पिकर कर पात है। दिशे यह आरत गांग माना माना कर वालो घर को नौकरानों के मधान भीना अधिक हुए पर घाट कर गांग है। नाना प्रकार क फलो का बास्वाद केन स अनुर कर गांग काव मूहित क समान कुन रही है। स्वाद्या पर पिकरों की बतार लग्ड गांग हो। बटा एक्श पार हुई। तीतरा स बता कराद वा रही है। तिवस ह महुन अत पा रहे हैं। वीतरा स वात कराद वा रही है। विनय ह महुन अत पा रहे हैं। वीतरा से क्य वा वा विविचना यह पालन प्रमुर अवट १ (वह धा रा। इन्न काव की साना (वयन) १३१ ह पर हान क टर्न कर रहा है। (द्वारों और दक्षपर) हैं घर दें हुए। कि की क्यों हैं कर रहा है।

(पवल) राजहतो के जोडे रसणियो के पीछे (सुन्दर) गमन सीखते हुये घूम रहे हैं। दूसरे ये पालत् सारस घर के बड़े बूढ़ों की भांति इधर-उधर घूम रहे हैं। जजी । आहम्बर्य है । देस्या (बसन्त सेना) ने अनेक प्रकार के पक्षियों के झुण्डों को (पालकर) फैला रसदा है। सम तो यह है कि वेश्या का घर मुझे 'मन्दन वन' सा लग रहा है। आप (आगे) निर्देश कीजिये।

े नेरी-प्रतेरवायं । इसमध्यम् प्रकीष्ठ प्रविदातवार्यं । [एदु एदु अञ्जो । इस अइम पञ्जोद्र पश्चिमद अञ्जो । ।

चेटी - आयं । आइये, आइये । इस आठवें खब्ड मे आयं प्रवेश करें ।

विद्रपक — (प्रविक्यावकोश्य च । ) सवित क एष पट्टप्रावारक प्राप्तोऽधिक-तरमध्यद्भुतपुनक्कालकारालकृतोऽङ्गपङ्ग परिस्वक्षन्नितस्वतः परिस्मिति [भीदि, को एसो पट्टपावारअपाउदो अभिवदर अञ्चवसृदपुष्वक्तालकारालकियो अङ्गमङ्ग्रीहि परिस्वकतो इदो तदो परिकामित ।

विद्यक्त--(प्रवेश कर और वेंस कर) महोदये 'यह कौन रेशमी दुपट्ट की स्रोबे हुपे, विशेष,रागु अहत्वर्यंजनक दोहरे आजूषणो से शोभित अङ्गो को लचकाता हुआ क्रममाता हुआ इपर-उपर पम एडा है।

चेटी-आर्थ, एव आर्याया भाता भवति । [अज्ज, एसो अज्जनाए मोदा मोदि।]

चेटी--आर्य । यह आर्या (वसन्तसेना) के आई हैं।

## विवृति

मुख्दर बने ५ए पक्षिगृह में जानन्द के साथ बैठे हुए। सुविसम्दा या विहस्रवाटी तत्र सुधेन निपण्णानि । (१७) अन्गौन्य = परस्पर चुम्बन में लगे हुए । (१८) दिप-मक्त∘ = दही भात से नरे हुए पेट वाला। दिषभक्तने पूरितम् सदरम् मस्य सः। (१९) सुक्तम् =सुन्दर वचन को । (२०) सम्मानना०=आदर पाने से म्रॅंह लगी । सम्माननया लब्यः प्रसरः यया सा । (२१) गृहदासी=घर की नौकरानी । (२२) क्रक्रायते = क्र क्र ग्रन्ट करती है। क्र क्र- निवड़ निलट् (नामधात्)। (२३) मदनसारिका = मैना। (२४) अनेक फल रसा० = अनेक फलों के रस की बखने के कारण मधुर कण्ठ वाली । जोकेपाम् फलनाम् रसस्य आस्वादेन प्रहुप्ट. कण्ठः यस्याः सा । (२४) कुम्मदामी = कुट्टिनी । 'कुम्मः स्वात् कुम्मकर्णस्य सुते वेश्यापती घटे' इति विश्वः । 'सुम्मदासी कुट्टिनी' इति धन्द रत्नावली । (२६) परपुष्टा = कोयल । परै: पुष्टा इति । (२७) नागदन्तेपु≕ल्ॅंटियो में । (२०) विघुवति≔हवा कर रहा है। (२९) पिण्डीकृता:= इकट्ठी की गई। (३०) चन्द्रपादा:=चन्द्रमा की किरमें। (३१) पदगतिम्=पैर की चाल को । (३२) बृद्धमहरलका=बड़े बूद्धे । (३३) नत्द-नवनम् = इन्द्र का उद्यान । (३४) प्रसारणम् = विस्तार । (३५) सूक्तम्-मू 🕂 अच् +क्त । प्रहुष्ट:-प्र∔ह्+क्त । (३६) पट्टप्रावाररः ० ⇒रेशमी दुपट्टे की बॉड्रे हुए । पट्टप्रावारकेण प्रावृतः इति । (३६) वत्यभ्युतः = वत्यन्त विरुद्धम दोहरे भानूपणो से सवा हवा: । अत्यम्दुर्तः पुनवर्ताः अलक्टारै. अलक्टूतः । (३=)अङ्गबङ्गै.== अङ्गो को लचका कर । (३९) परिस्त्तलन्=मिरता-पड़ता हुवा ।

विदूषकं -कियसपद्वरणं कृत्वा वमन्तसेनाया भाता भवति । अवदः । [केतिक ववच्चरणं कृत्व वसन्तसेणाएं मादा नोदि । अयवा ।]

विद्यक-कितनी तपस्या करके 'वसन्तसेना' का नाई हुआ है। अस्ता-

मा तावद्यद्यप्येष्य उज्ज्वलः

हिनाधरण सुरम्बदण । तथापि रमशान बीच्यां जात इत्र चम्पकवृक्षोऽनिमगमनीयो छोड्स्य (१८९) [मा दाव जह वि एसी उञ्जूको सिणिदो छ पूर्वद्वी ऋ । पदाय —मा तावत् —ऐसा नही है, उज्ज्वल आगेरा, तिनाध —िवरुना-पुपदा, सुगन्य —सुगन्यत पदार्थों से युक्त, स्मशानवीध्याम् —समधान (मरपट) की गती में, जात —उसे हुए, चम्पकवृक्ष —चम्पा के पेड, लोकस्य —लोगों के लिए, अनिमनमनीय —त्याज्य।

अनुवाद -ऐसा नही है यद्यपि यह मोरा चिकना और सुगन्धयुक्त है, फिर मी रमधान की युक्ती में उत्पन्न चस्पक बुक्त की प्रौति लोगो के लिए त्याज्य है।

सस्कृत दोका—मा तावत् = कियतपरवर्ष कृत्वा वस-तवेनाया प्राता मवित ? इति प्रश्नसावचन न युक्त, यद्यपि, एप ==वस-तवेनाया, उज्ज्वल == ग्रुप्ते वण, सिनाय ==प्रसावचर्य विकरूण च, ग्रुप्तय =दोप्रनगः चतुत्र, च, (अस्ति), तयापि, इन्त्यानविध्याम् ==प्रसावनामार्गे जात = उत्पन्न, वस्पकृत्व = रम्पकृतदः, इच ==प्रदेत, लोक्स्य =जनस्य, अनिमामनीय ==मन्तुम् अयोग्यः त्याच्य इतियावत् (अस्ति) ॥

समास एवं व्याक्तरण—(१) उज्ज्वल -उद्+ज्वल्+अव्। स्तिष् -स्तिष् -स्ति। -ति। जात -जन्+तः। वस्यकः -वस्य-श्वलः। वीधि -विध--इन्, डीव् वा पृषोः।(१) इमदानस्थवीथि तस्या इमसानवीय्याम।(३) चम्पकस्यवृक्षः प्रस्क-वृक्षः।(४) प्रक्रमणमनीय अनिश्वमनीय।

## विवृति

(१) प्रस्तुत पद्य स उपमारुद्धार है। (२) अनिश्वसनीय.—्याज्य । तार्ष्यं यह है कि जैस समझान का चन्यकपुष्य योग चिकता एव सुमन्धित होने पर भी त्याज्य है उभी तरह यह भी गौरा, चिवना एव सुमन्धित होने पर भी वेस्या-पुत्र होने में ह्या है। (३) पुछ पुस्तकों म इसे मधास के रूप म ही न्या गया है। यदि इसे पद्य माना जाता है तो इसके ५ घरण दिस्साई दने हैं। गज्यम—चरण—(वणहिं—ममपीओ लोकस्म) को छाड दन पर यह आर्थी छन्द ने रूप म श्रेष रह जाता है। (काले)

(अन्यतीऽवानावय)

भगति, एषा पुत्र का पुष्पत्रावारणयाबृतोषानधुगरनिक्षिप्नतैतिविक्र्रणास्यो पादास्यामुच्यासन उपविष्टा तिष्ठति ।

भोदि, एमा उण का फुल्लपाचारथपाउदा उत्राष्ट्रकुषस्रणिक्तिसत्तत्त्विक क्रमणिह्न पादहि उक्कासचे उबविद्शाविद्शिक्षिः ।

(दूसरी ओर रशकर) महोदय । बच्छा यह कीन पुष्पाष्ट्रतियुक्त (बच-पूटे या-ी) आदनी को आदे, दोनो जूवों म तेल स पिवन पैरी को बाल हुए, उन्हें आमन पर नेटी हैं। चेटी-आर्थ, एषा सल्वस्माकमार्याया भाता । [बज्ज, एसा क्ष्त्र अह्याण अज्जन्नाम अस्तिमा ।]

चेटी-अर्थ । यह हमारी आर्था (वसन्तक्षेत्रा) की माता जी हैं।

विद्यक-अहो अस्या कपर्यकडाकिन्या उदरविस्तार । तास्किमेता प्रवेद्य महादेवीमच द्वारयोभा इह गृहे निर्मिता । [अहो से कबट्ठडाइणीए पोट्टवित्यारो । ता कि एट पर्वेतिस महाटेव विश्व दवारसोहा इह मरे णिम्मिदा ।]

विद्यक-योह । इस अपवित्र पिछाचिनी का पट किंतना बढ़ा है। तो वया महादेव जी के समान इस (विद्यास पूर्ति) को यहाँ घर म प्रविष्ट करा कर दर-

वाजे की द्योग रची गई थीं?

चेटी—हताश, मैबमुपहासास्माक मातरम् । एषा खलु बातुर्पिकम पीडघते । [हदास, मा एव्य जवत्रस अद्घाण अतिअम् । एसा बलु बाजरियएण पीडीवर्षि ।]

चेटी—अयमुए 'इस प्रकार हमारी माता औं की हुँची मत करो 'यह तो 'चौषिया' बुखार से पीडित है।

विद्यक--- मगबदचात्थिक, एतेमोपकारेण मामपि बाह्यणमवलीकव । [(सप-रिहासम ।) मञब चार्रारवल, एदिणा जवबारेण च पि बहाण आलोएहि ।]

विद्रयक — (परिहासपूर्वक) मगवन् चौषिया बुलार । इस उपनार (दृष्टि) से मुझ बाह्मण का भी देख लो ।

चेटी-हताद्य, मरिप्यसि । [हदास, नरिस्ससि ।]

चंदी-अधमए <sup>1</sup> मरोगे ।

विदूरक — दास्था पुनि, वरमीद्र्य शून्यीनजठरी मृत एवः (सपरिहा-सम्।) [दासीए पीए, वर इंदितो शून्यीणजठरी मृतो ज्वेतः।

विद्यक — (परिहासपूर्वक) ए दासी की बैटी। ऐसे बढ़े हुए एव मोट पेट होने से तो मर जाना ही अच्छा।

#### विवृति

(१) पुष्पप्रावारकः = फूल कर्जी हुई बोढनी को बोढे हुए । पुष्प-प्रावारकेण प्रवृत । (२) उपानदः —दोनो जुनो ने बाले पये तैल से चिक्रने । उपानद् पृगले निक्षित्ती तेलचिक्कणो नाम्याम् । (३) पादाम्याम् =पैरो से । (इत्तर-प्रतल-सणे स तृतीया) । (४) कपर्वकर्जाकित्याः = नग्दी बायन (कपर्वकः चौडी, व्यक्तिनो = बायन) । कपर्वक के स्थान पर कही-कही करट्ट बोर कट्टी अपवित्र पाने में हैं। (१) अद्रिक्तार = पर का पैलाव । (६) महादेविमव = धानुर के मन्दिर मे महादेव की विद्याल मूर्ति को पहले प्रवेष करा करके फिर द्वार बनाया जाता है उसी प्रकार इसको भी घर म प्रविष्ट कराकर डार बनाया गया। (७) चातुषिकेन = चौषिमा ज्वर से । चतुर्ष अहान सव चातुष्किक तेन । चतुर्ष न-ठ्यू। (६) गुनपोन-

जडरो≕ित्वका पेट बढ़ा हुना और मोटा है। जूनम् पीनम् जठरम् पस्य सः। सीधुसुरासवमत्ता एवावदवस्था गता हि माता। यदि क्रियतेऽत्र माता भवति श्रृगालसहस्रपर्याप्तिका ॥३०॥ [सीघु सुरासवमत्तिजा एजावस्य गदा हि अत्तिजा। जद मरद एत्य अत्तिजा मोदि सिजालसहस्सपण्जत्तिआ॥३०॥ अन्वय —सीधुसुरासवमत्ता, जाता, एतावदवस्याम, गता, हि, यदि, अत्र,

माता, म्रियते, (त्), गुगालसहस्रपर्यान्तिका, भवति ॥३०॥

परार्थ — सीयुजुरासवमशा — सीयु, सुरा बीर वासव — इन तीनी प्रकार की परिशाओं से मतवार्छ, भारता — जनमी, एतावरवस्याम् — इस हालत को, गता — प्राप्त हुई है. म्रियते — मर जाती है, भूगाल = च्हजारी सियारी (को तृप्त करने) के लिए पर्याप्त ।

अनुवाद—'सीमु, सुरा और आसव', (इन तीन प्रकार के मदापान) से भत-बाकी (वयन्तमेना की) प्राता इस अवस्था (अतिध्य तुन्दिलता) को प्राप्त हो गई है, यदि (यह) साता बहाँ मर जाती है तो हजारो प्रमालो को (तृष्ति करने के लिए) पर्योप्त होगी।

संस्कृत होका—क्षेषु० = त्रिविधमदिराविधेषप्राप्तमदा, माता = (वस्त-सेनाया) जननी, एतावदवस्थाम् च एतादृद्धी दशास्, गता = प्राप्ता, हि = निस्पर्येन-अत्र = अस्मिन् काले यदि, माता = जननी, न्नियते = नृत्यु वच्छति, स्रृगालसहस्तर-पॉन्तिका = जस्युनसहस्रस्य तृप्तिरिति यावत्, भवति = जायते ।

समास एव व्याक्तरण-(१) शीयू०-शीयु सुरा आस्वः तै पूर्वोक्तिविषै मर्च मत्ता शृगाल०-शृगालसहलस्यपर्याग्विका। (२) शीयु-सिब्-्-ज, पूर्यो०। सूरा-सु+कृत+टाप्। आसव -आ +सु-स्वण्। तन्त्र-मद्-एकः +टाप्। स्रियते -म्-सद्। यता नम्-कः +टाप्।

#### विवृति

(१) सीधु-मदिरा पके हुए गये के रस से बनती है। ज्ञातव-मदिरा कच्चे गर्द के रस से बनती है और सुरा-मदिरा चावल नो पीस कर बनायी जाती है। (२) प्रस्तुत पद्य म नाम्याकिङ्ग अलङ्कार है। (३) आयों छन्द है। छन्द का लसम है-मस्या प्रयमे पादे डादरा मात्रा स्तया तृगीयेऽपि। अस्टादख डितीये चतुर्षके प्रम्य-दत्त सार्या।

मवित हि युष्पाक यानपात्राणि वहन्ति [ भीदि, कि तुद्धाण जाणवसा वहन्ति ।]

महोदये! क्या आपके (वैभव विस्तार के फ्रिए) मान (जहाज आरि)

चलते हैं ?

चेटा-आयं नहि-नहि । [अज्ज, णहि णहि ।]

नेटी-बार्य ! नहीं, नहीं !

विदूषक-कि बात्र पुरुष्ठयते । युष्माक खलु प्रेमनिर्मलजले मदनसमुद्रे स्त्निनितम्बज-धनान्येव यानपात्राणि भनोहराणि । एवं वसन्तसेनाया बहुवृत्तान्तमध्यप्रकोष्ठ मवन प्रेक्ष्य यरसस्य जानामि, एवस्यमिन त्रिनिष्टप दृष्टम् । प्रश्नसितु नास्ति मे वाग्निमनः । वि ताबद्गणिकागृहम्, अथवा कुबेरसवनपरिच्छेद इति । कुत्र युप्पाकमार्या । [कि वा एस्य पुच्छोबदि । तुष्टाण नसु पेम्मणिस्मललके मजलसमुद्रे स्वणणिक्षम्बलहणा ल्लेव बाणवत्ता मणहरणा । एवन प्रसन्तसेणाए बहुवृत्तन्त अट्टपब्रोहु भवण पेत्स्त्रिअ ज सच्य जाणामि, एकस्य विश्व तिविद्वश्च दिइटम् । पससिद गरिय मे वाशाविह्नो । कि दाव गणिआघरो, बहवा कुबेरनवणपरिच्छेदो सि । कहि तुद्धाण अज्जला ।]

विदूषक-अथवा, इसमे बूछना हो बया है ? वास्तव मे प्रेम रूपी निर्मल जल युक्त कामदेव रूपी समुद्र मे तुम्हारे स्तन, नितम्ब और जवाएँ ही सुन्दर यान-पात्र (जहाज) हैं। इस प्रकार वसन्तसेना के विविध बुत्तान्तो नाले बाठ लण्डो वाले महल की देखकर सचमुच में समझता हैं कि जिम्बन (के बैसव) की एकत्रित देखा है। प्रचसा करने के लिए मेरी बाणी में सामध्यं नहीं है । तो क्या (यह) वेश्या का घर है ? या 'कुनेर' के भवन का एक भाग है ? तुम्हारी 'आयाँ (वसन्तसेमा) कहाँ हैं ?

चेटी--आर्य, एषा बृक्षवाटिकामा तिष्ठति । तत्प्रविवास्वार्यः । {अज्ज, एसा रननवाडिआए चिट्ठदि । ता पविसद् अञ्जो ।]

चेटी--आर्य ये वृक्ष-वाटिका मे बैठी हैं। तो आप प्रवेश करें।

विदूरफ-नादवर्यं मो. बहो वृक्षवादिकाया. सथीकता । ,वच्छरीतिकुसुमप्र-स्वारा रोपितानेकपादपाः निरन्तरपादपतलनिमिता सुवतिअधनप्रमाणा पट्टदोला, सुवर्णपूरिकारोफालिकामालतीमल्लिकात्वमल्लिकाकुरवकातिम् ककप्रमृतिकुमुमैः स्वय निपतितैर्यस्तस्य सपूकरोतीय नन्दनयनस्य सश्रीकताम् । इतश्च उदयस्यूयंसमप्रमे. कमलरक्तीरपलै: सध्यायत इव दीर्घिका । अपि च । [(प्रविषय दृष्ट्वा च ।) ही ही भी, अही रुक्सवाडिआए एस्सिरीअदा । अच्छरीदिक्सुमपरवारा रोविदा अणे अपादना, णिरन्तरपादननलिष्मिदा जुवदिजहणप्पमाणा पट्टदोला, सुवण्णजूषि-आसहालिभामालईमन्लिभागोमालिभाकुरवभावदिमोत्तवप्पट्टदिकुसुमेहि सम् णिव-बिदेवि ज सच्च छहुकरेदि विश्व णन्दणवणस्स सस्सिरीअदम्। (अन्यतोऽवलोवय ।) दरो य उदसन्तमुरसमप्पहेहि कमलरत्तोप्पकेहि सङ्गावदि विव दीहिया । थविथः]

विद्रपक-(प्रवेश कर थीर देखकर) बाश्चर्य है ! यहा ! बुक्षवादिना की

होमा । अच्छे द्वम से पूष्पों का विस्तार करने वाले अनेक वृक्ष लगाये गए हैं। सधन वृक्षावसी के नीचे युविवयों के जधन-स्थल की नाम वाला रेखम की डोरी का झूला एडा हुआ है। सोनजूही, हरसियार, मालती, बेला, चमेली, कुरबक तथा मोगरा आदि स्थय गिरे हुए पूष्पों से सबसूज ही 'नन्दन-यन' की छोमा को तुन्छ कर रही है। (दूसरी और देखकर) और इध्यर उदय होते हुए सूर्यों के समान कान्ति वाले कमनी एवं लाल कमलों से बावड़ी सन्था जंसी (लाल) लग रही है। और भी—

### विवृति

(१) यानपात्राणि=अहाज अयवा नाव । (२) वहन्ति≕चलती है। (३) प्रेमनिर्मलजले ≔ द्रेम रूपी निर्मल जल बाले । प्रेम एव निर्मलम् जलम् यत्र । (४) मदनसमुद्रे=काम रूपी सागर मे । महनः एव समुद्र तस्मिन । (४) स्तनित=स्तन, चूतड और जोंघें (६) 'पश्चाद नितम्ब स्त्रीकटचा बलीबे तुजवनम् पूर' इत्यमर । (७) एक्स्यम् = एकत्रित । (८) त्रिविष्टपम् = स्वर्गकोक । (९) बारिवसव = वाणी में सामर्थ्या (१०) कुवेरभवनपरिच्छेद = कुवेर के महल का एक हिस्सा । कुवेर-मयनस्य परिच्छेद । (११) अच्छरीति० = जिस पर भली-मौति फूलो का दिस्तार होता है। (१२) रोपिता = लगाए गए। (१३) अच्छरीत्या कृतुमानाम् प्रस्तार येषु ते। (१४) रोपिता - वह ् + णिच् + वत (हस्य पः) (१४) निरन्तरः = सघन वृक्षों के नीचे बने हुए। निरन्तरा ये पादपा देशाम् तले निर्मिता। (१६) युवति -युवतियों के चूतर की नाप वाली । युवतिजनस्य जधनम् प्रमाणम् यस्या. सा । (१७) पट्टरोला = रेशमी डोरी का झुला। (१८) सुवर्णयूथिक: • = यह नानाविध पुष्पो के नाम हैं। (१९) खद्यन्सूर्य समप्रयः.=निकलते हुए सूर्य के समान द्योभा वाले। उदयन् यः सूर्यं तेन सम प्रभा येषाम् तै । (२०) कमसरक्तोश्वरी ≔साधारण कमली एव साल कमलो से । (२१) दीधिका=बावडी । (२२) 'बेग्रन्त: पल्वलम् चाल्य सरो वापी तु दीधिका' इत्यमरः । (२३) स्वस्यायते चसस्या के सद्धा हो रही है। सध्या + नगङ् + लट् (नामघात्)।

> एपोऽशोकवृक्षी नवनिर्ममकुसुमपल्लयो भाति । सुभट इव ममरमध्ये धनलीहितपञ्चचित्रः ॥ एमो अहोअबुच्छो णवणिमामकुमुम पल्लवोभादि । सुभडोन्य समरमञ्ज्ञे घणलोहित्यकचिनवको ॥३१॥ ४ न्वय—गवनिर्ववकुमपल्लय , एम, अयोकवृक्ष , समरमध्य, धनसोहितन-

> पराप-नवनिर्वत मुम्पस्थवः = नए निकले हुए फूसो एव 'पतो बाला

क्षुवर्षिक , सुभटः, इव, नाति ॥३१॥

एपः≕यह, अद्योकवृक्षःः≕बद्योक का पेड्, समरमध्ये≔समरङ्गण मे, घनलीहितपङ्कः चिनकः≕गाडे रक्त के कीषड् से लबपव, मृत्तटःः≔बहादुर, मार्ति≕द्योमायमान हो रहा है ।

अनुराद-नए निकले पृथ्यो एवं पत्नवो वाला यह बद्योकवृक्ष समराङ्गण मे गाउँ रक्त के पद्ध से लिग्त योदा के समान मधोमित हो रहा है।

संस्कृत टोका-नवनिर्गतकृत्यपरस्व ः चतुरनोरपत्रपृष्णकितस्यः, एवः चद्दश-मानः, अशोकवृतः = अशोकपादपः, समरमध्ये = समराङ्गने, धनशोह्तपकुर्चावकः = साम्द्रविषरकदेवस्यनः, सुग्रटः = योढाः, द्व, = यवाः, नाठि = धोमठे ।

समास एवं व्याकरण—(१) नव०—नविनर्गतानि कुसुमानियस्वास्त्रयस्य ताद्यः। मन०—मनैः लोहितपकुःचिकः यस्य ताद्यः परलवः —पल् + विवर्(०) = पल् ; लू + अयः =लव, पल् चासो छवस्य कर्म० स०। लोहित-चह + दिन, रस्य लः पक्कः—पञ्च (विस्तारे),, कर्माणि करणे या घल् कुत्यम्। चर्षिकः—वर्षः + अद्य + अद्य + स्वर्। स्वरं। स्वर्। स्वर्। स्वरं। स्

#### विवृत्ति

(१) बयोकः —न घोकः जस्माचिति, इस वृक्ष को अध्यन्त आनम्ददायक माना जाता है ।(२) फूळे द्वर अघोकवृक्ष की मायल योद्धा से समानता बतलाने के कारण यहा उपमालकार है (३) प्रमुक्त छन्द का नाम है—गाया ।

मवत् । तत्कुत्र युष्माकमार्या । [मोदु । ता कहि तुद्धाणं अञ्जवा ।] अच्छा

तो तुम्हारी 'बाया (बसन्तसेना) कहाँ है ?

चोटी - आर्थ, अवननय दृष्टिन्। पद्यायिम्। [अञ्ज, ओणोमीहि दिद्दिम् पेक्ल अञ्जयम् ।]

चेटी-आयं निगाह नीची कीजिए। 'आयां' की देखिए।

विदूषक'-स्वस्ति भवस्यै । [दुष्ट्व उपसृख ।) सोरिय भोदीए ।]

विदूपक-(देखकर सगीप जा) वापका कल्याण हो !

वसन्तरोता-(संस्कृतमाश्रिस्य ।) जये मैश्रेयः (उत्थाय ।) स्वागतम् ।

इदमासनम् । अत्रोपविश्यताम् ।

वसन्तसेना--(सस्क्रत के माध्यम से) अरे ! 'मैंत्रेय' हैं ? (उठकर) स्वागत

ी! यह आसन है । यहाँ बैठिये

विदूषक:--उपविधात् भवती । [उपविधाद् मोदी ] विदूषक-आप मी बैठिय ।

(उमानुपविश्वतः) [दोनो बैठ जाते हैं]

वसन्तसेना-अपि कुदाल सार्थवाहपुत्रस्य ।, वसन्तसेना-सार्थवाह पुत्र ('आर्य चारदन') खुदाल से हैं न ? विदूषक - भवति, कुधलम् । [मोदि, कुधणम् ।] विदूषक-भाष्टे । कुशल से हैं ।

## विवृति

 वसन्तरेना को यदावि ग्यो होने के कारण प्राञ्चत बोळनी बाहिए किन्तु योपित् सखी बाळवेश्या कितवापसरसाम् तथा। वैदम्ध्यार्थम् प्रदात्तव्यम् संस्कृतम् चान्तरान्तरा।" सा० व०॥

वसन्तसेना-आर्थ मैत्रेय, अपीदानी वसन्तसेना-आय मैत्रेन ! त्या अब भी

गुणप्रवाल विनयप्रशाख विश्वम्भमूल महनीयपुष्पम् ।

त साध्वधा स्वगृणै फलाव्य सुद्धिहङ्का सुखभाश्रयन्ति ? ।।३२॥ भन्य-गुणप्रधानः, विनयप्रधानः, विश्वप्रमृतः, बहनीयपृष्यम् । स्वगृणै , फलव्य, साध्यकः, सुद्दिहङ्का , सुलम्, आध्यन्ति ? ॥३२॥

पदार्थ-मृगप्रवाकम् = जिसके गृण हो नवपत्कव है,विनयप्रशासम् = न नवा ही बालियां है, विक्रमम्भन् = विकास हो जब है, सहगी-पृष्यम् = पृष्य परित्र हो पृष्य है, त्वगुण = अपन गृणो के द्वारा, फलाइयम् = फनो से सम्पण्, तायुव्यम् = सज्जन क्यो पेड पर, सुद्धादृङ्का = मित्रक्ष्पीयटी गण, सुलभ् = सुरापुर्वक, आश्रयन्ति =

आध्य केते हैं"। अनुवाद—(उदारता जादि) गुणक्यी नवपल्लव वाले, विनम्नता क्यी द्वादा वाले, विदवास क्यी जड वाले, गीरव या यूजनीय चरित्रक्यी पृथ्ववाले, ऐसे अपन गुगो के द्वारत एक सम्बन्ध उस सम्बन्ध (बाहदास) क्यी बुध्त पर नित्रक्यी पक्षी गण

मुखपूर्वक आध्य सेते हैं।

संस्कृत होका-गुपामवालम्-द्योभीदामीरि ववकिवलयम्, विनवप्रधासम् = विनम्भीरकृष्ट सासम्, विश्ववस्मूलम् = विश्ववस्मूलम्, स्वृत्नीयपरित-कृतृत्रम्, स्वगुणै = स्वश्रवासिण्यारियुणै , ज्लावयम् = कलस्वस्यप्रम्, तम् = पादरत्तक्षम्, सायुव्धम् = सण्यनपादयम् सृह्दिहस् = विश्वयसिण्, सृद्धम् = सामन्द्रम्, याध्यसिन = अवस्यवति किम् ?

समास एव स्याकरण-(१) गुण्यवालम्-गुण एव प्रवाला बह्दद्वत् । विनय-प्रमालन्- विनयः एव प्रधाला यहत्रवृ । विश्वस्ममुलम्-विश्वस्य एवमूल्म् यस्य तम् । महनीयः-महनीयम् पुण्या यस्य तम् । पर्वाद्यम्-कत्रे, अत्वस्य ६ नायुद्धस्य-माप् एव द्वा तम् । मृहविद्वम् - स्वद्वः एव विव्वसः ।(२)गुण —गुण्-अव् । विनय-वि नेगो-भव् । प्रधारम्-प्र-नेनास्-नेन्य्न-रेष् । रेप्यस्य स्वस्य विनय-विन् मृतम्-मृत्वः । प्रज्ञम्-प्रत्नः व्यवस्य-व्यक्तिः । प्रमु-विन् । स्वर् दृक्षम्-वहन् +तस् । विहृद्गः--विहायसा वच्छति-गम् +सन् +मृम् । आश्रयन्ति-आ +श्रि +अन् +सट् ।

### विवृति

(१) प्रस्तुत पद्य में साञ्चल्पकाळक्कार है। बाहरत को एक वृक्ष का रूप दिया गया है। (२) प्रह्तीय-मह्तीयत्व (पूज्यता) अथवा महितुम् योग्यम् मह्तीयम् व्ययाः। (३) वण्जाति छन्द है। छन्द का स्रक्षण-'अनन्तरीदीरितस्वसमभाषी, भावो यदीयावरणतत्वस्ताः।'

विदूषक:-(स्वगतम्) सृष्ठ्पलक्षित दुष्टविलासिन्या । (प्रकाराम्) अय किम् ।

सुद्दु उपलिश्वद दुट्टियलामिणीए । [अध इ ।]

विदूषक-(अपने आप) दुःट वेश्या ने ठीक पहिंचाला । (प्रकट रूप में) और स्था ?

वसन्तसेना-अये, किमागमनप्रयोजनम् ।

वसन्तरीना-जी ! (आपके) आने का क्या प्रयोजन है ?

विदूरक-श्रणोतु भवती । तमभवाश्यास्वतः श्रीवॅड्ग्यॉल कृत्वा मवतीं विज्ञापयति । [सुणादु भोषो । तत्तानव चास्वत्तो सीर्व अञ्चलि बदुअ मोदिविण्णवेदि ।]

थिदूपर-आप सुनिये, जादश्णीय 'चारुदत्त' शिर पर हाथ जोड कर जापसे

निवेदन करते हैं---

वसन्तरेना—(अञ्चलि ग्रद्धाः) किमाद्यापर्यात । वमन्तरेना—(हाय जोडकर) वया याद्या देते हैं ?

बिहुपक:—मया तस्तुवर्णमण्ड विश्वस्थादारमीयमिति कृत्वा यूते हारितम् । छ च समिको राजवार्वाहारी न झम्ये कृत्र यत इति । [मए त स्वण्णमण्डल विस्ध-म्मादो अत्तर्णकरकेति कड्ल जूदे हारिदम् । सो अ सहिलो राजवत्यहारी ण जाणीलदि कहिं गदो ति ।]

बिद्वपक-'''में उस स्वर्ण-पात्र को विस्ताम से अपना समप्त नर जुए मे हार गया। और यह राजा का सदेश के जाने वाला ग्रमिक न जाने कहा चला एक्टर ?

eyey

नेटी-आर्ये, दिष्टभा, त्रधंसे । बार्यो वृतकरः सबृतः । [बज्जए, दिहिटका बबुर्वास । यज्जो जुदिकरो सबुत्तो ।]

चैटी--आर्ये ! आग्य से वह रही हो । 'आर्य' (वास्टत) जुदारों हो गये । वसतमेना-कम्म । पौरेशायहतमांग धौध्दीरतया चुते हारितमिति अशति । अवएव काम्पते । [(स्वगतम् ।) कषम् । पौरंग अविद्वि ए छोण्डीरदाए जूरे हारिदं ति मगादि । बदो ज्येव कानीवर्षि ।] वसन्तमेना-(अपने आप) क्या चोर के चुरा लेने पर भी उदारता के कारण 'जए में हरा दिया' ऐसा कहते हैं ? इसीलिए (उनकी) चाहती हैं !

विदूषक --तत्तस्य कारणाद्गृह्वातु मनतीमा रत्नावलीम । [ता तस्स कार-

णादो गेण्हदु भोदी इम रखणावलिम ।]

विदूषक-'तो उसके कारण आप यह रत्नावली ले लें।'

वसंत्तेसनः—िक दर्शयाभि तमळकारम् । अथवा न तावत् । [(आत्मगतम् ।) किं दर्शमि त अळकारअम् । (विचित्त्यः ।) अथवा ण दाव ।]

वसन्तसेता-(अपने बाप) क्या उस बामूबण को दिखा हूँ? (सोचकर) भववा, तब तक नहीं।

विदूषक — किं तावस्र गृह्यात सवतीमा रत्नावलीम् । [ किं दाय ण गेण्हिंद भोदी एद रलपादालिम ।]

विदूपक-तो क्या आप इस रत्नावली को नहीं लेती हैं ?

वसन्तरेमा—(विहस्य सखीपुल पश्यन्ती ।) मैत्रेय, क्य न ग्रहीध्यामि रत्ना-वतीम् । (इति भृहीत्वा पार्ध्वस्थापयित । स्वगतम् ।) कप हीनकुसुमादिष सहकार-पादपासम्बरम्दिन-दवी नियग्रित । (प्रकाशम्) आर्थे, विज्ञापय त सुतकर मम ववने-नार्थेषारुवत्तन्-अहमाप प्रदोष अर्थे प्रीतनुमागच्छामि इति । [निरोल, कष ग गैष्हिस्स स्थापविलम् । यत्र क्षीण कुसुमादी वि सहशारपादवादी समर-दिवन्दको पिषदिस्त । अन्त, विष्णविह त जूदिश्वर सम वल्लेण अञ्चलाहदराम्-'शह पि पदीसे अन्त्र पेसिल्स काशच्छामि ति ।

बस्त्यसंता—(हँसकर, ससी के मुख को देखती हुई) मैत्रेय ! 'रत्नावती' वयो न कूँगी ? (केकर पास में रख लेती है। अपने आप) नया मञ्जारियों से रहित आम के वृक्ष से (भी) पुज्यस्य की कूँदे निरती हैं? (प्रकट खप में) आयें! उन 'पुजारी आयें बाकरसा' से मेरी और से नहता कि—'मैं भी सध्याकाल आयें की देखते आजेंगी।'

विद्वतक — (स्वमतम्) किमन्यतात्र गत्वा बहीष्यति । (प्रकाशम्) भवति, भणामि— 'निवर्ततामस्माद्गणिका प्रसञ्जात्' इति । [िक अण्य तद्दि गदुअ गेण्हिस्सदि । मोदो, मणाम-- (स्वगतम् ।) 'णिअत्तोअदु इसादो गणिआपसञ्चादो, ति । ] (इति निग्कान ।)

विदूपक-(अभी आप) वहाँ जाकर और नया केशी? (प्रकट रूप में ) महादया ! कह दूँवा—(अपने आप) '-िक इस वेश्या की सङ्गति से छूटो।' (चला जाता है।)

वसन्ततना--वटि गृहार्वेतमलकारम् । चास्दत्तमियर-तुं यच्छाम । [हञ्जे,

गेण्ह एद अलकारअम् । चारुदत्त बहिरमिदुं गच्छहा ।]

वसन्तसेना---

वसन्तरोता—चेटी । इस आमूषण को छे छो। 'बारुदत्त' से रमण करने के लिये चलती हैं।

चेटि-आर्ये, पर्य पर्य । उन्नमत्यकालदुदिनम् । [अन्बए, पेन्ख पेन्छ ।

उण्णमित अकालदुहिणम् ।] चेटि—सार्वे ! देखिये, देखिये । वसमय मै सूर्दिन (बादरू) उमद्ग रहा है ।

(१) उपलक्षितम् = पहचाना गया (२) विश्वम्मात् = विश्वास के कारणः (३) राज महीहारी = राजाबो का सन्देश पहुँचाने वालाः (४) ग्रीण्डीरतया = उदारता के कारणः। (१) हीनकुसुमात् = पुष्पी से रहितः। (६) सहकारपादपः = ज्ञाम के पढ से। (७) मकरप्रविषदः = फुलो के रस की बूँदे। (७) बन्यत् = ब्रीर कुछ। (९) ग्रीणकाप्रसङ्गात् = वेग्या के ससग्रे से। (१०) वकालपूर्विनम् = कसम्य का दुर्दिन। 'भेषच्छत्रेऽह्निद्धानम्' इत्यमरः। (११)वर्षम् = वर्षा ।वृष् + अच् वसम्यकार-

उदयन्तु नाम मेघा भवतु निका वर्षभविरतं पततु । गणयामि नैव मर्वं दियताभिम्खेन हृदयेन ॥३३॥ क्षम्यः-मेघाः, उदयन्तु, नाम, निचा, भवतु, अविरतम्, वर्षं, पततु, (अह्)

दिविद्यामिमुखेल, हृदयेन, सर्व, नैव, गणयामि ॥३३॥ पदार्थ:-मेघा = घटाएँ, उदयन्तु=घिर वावे, अविरतम्=निरम्दर,

वर्षम् = वर्षा, पततु = पढे, दियताभिमुखेन = भियतम की और लगे हुये या उत्सुक । अनुवादः - वादल अले ही थिर आर्थे, रात्रि ही जाये, निरन्तर वर्षा होती

रहे, प्रियतमी मुल हृदय से (इन) सब (बाधाओ ) को (मैं कुछ) नहीं पिनती ।

संस्कृत द्रोका-मेमा'—जलवा,, जदयन्तुः—आविश्वंबन्तु, नामीतः स्वीकारे, निधाः—रातिः, प्रवतुः—अस्तु, अविरतम्ः⇒निरन्तरम्, वर्षम्≔वृष्टि, पततुः— भविष्ययंः, द्रायतानिमुखेन—प्रियतममिलनोरमुकेन, हृदयेनः—षेतसा, सर्वम्— निक्षलम् (नेपादिजनित विष्यम्), नैव गणवापि चनैव मन्ये ।

समास एवं स्थाकरच-(१) उदयन्तु-उद्+इ-|अन्। मनतु-मू+छोट्। पतत्-पत्+छोट्। दिसता-दय्+नतः शणयामि-गण्-।छट्। वर्षम्-यूप्-अन् (प्र० नप्-)।

विवृत्ति

 (१) प्रस्तुत वर्णन अग्निम अन्द्र की अवतारणा का कार्य करता है। (२) आर्था छन्द है। लक्षण---यस्मा, पादे प्रथमे द्वादश्वमात्रास्त्रपा तृतीयेऽपि। अष्टादश- ितीये चतुर्यके पचदश साऽव्या ॥ (३) यह अक मदनिका और श्वीवरक की कथा की प्रचानना के कारण उन्ही दोनों के नाम पर है। (४) अकाठदुर्दिनम् और उदयन्तु नाम इन पदो से पञ्चम अक की धर्षा की सुचना का सकेत मिलता है।

चेटि, हार गृहीत्वा धीधमागच्छ । [हुज्जे, हार गेण्हिज लहु आअच्छ । ]

नेदी । हार छेकर शीघ्र आओ ।

(इति निष्क्रान्ता सर्वे।)

(सब निकल जाते हैं।) मदनिकार्शादलको नाम चनुर्षोऽङ्क । मदनिका और शविलक नामक चौथा अक समाप्त ॥

पञ्चमोऽद्ग

(तत प्रविशस्यासनस्य सोरमण्डाचाददत ।)

[तदनन्तर आसन पर बैठे हुए उत्कण्ठित चारुदत्त' का प्रवेश होता है।] चारुदत्त - (उच्चेमवकोक्य।) उन्नमस्यकालदुदिनम् । यदेतत

चाबदत्त—(ऊपर देखकर) असमयदुदिन (बादल) उमद रहा है। जो गह− आलोकित गृहशिखण्डिभिरत्कलापै—

र्ह्सैवियासुभिरपाकृतमुन्मनस्कै ।

आकालिक सपदि दुदिनमन्तरीक्ष-

मुत्कण्ठितस्य हृदय च सम रुणिद्ध ॥१॥

अपवय — उत्कलेष , गृहरीप्रविष्ठिम , आलोकित, यियासुमि , उप्मनस्क , हुसै , अपाकृतम्, आकालिकम , दुविनम् , सर्पाद अन्तरीक्षम् , उत्करिद्धस्य , हृदयम्, म, स्पन्, रुपक्षि ॥१॥

पदाच - उत्कलावं = क्यर की ओर एव किये हुये, गृह्दासाण्डाम ,=पर के पालतू नोरो के द्वारा, आलोकितम् = स्वाग स्था, यिमास्त्रीय = जान की इच्छा थाले, उनगरकं = जिल्ला मन बाले, हुए = हुतों के द्वारा, अपाह्रजम् = क्रियन पाले, हुए = हुतों के द्वारा, अपाह्रजम् = क्रियन पाले या उत्पर्ण, वृद्धिनम् = द्वारले स दक्षा दिन, सर्पीट = पीम्र हो, अन्तरीक्षम् = आकाश को, उत्पर्णकारच = विन्हों के, द्वरम् = द्वार को, सम् = साय-साय, व्यद्धि व्यंक्ष स्था है।

अनुवार — उपर पहु नास पानलु मधुरो के द्वारा (प्रसन्नतापुरक) देला गया तथा (मानसरावर को) जान क इच्छुक लिग्न-चित्त हसो क द्वारा तिरस्तृत किया गया कुसमय का दुदिन धीधाता से आकाश एव उत्किष्टत (विरस्ते) क हृदय को साथ-नाथ आफ्छाप कर रहा है।

संस्कृत टोका—उत्कलापै = कव्यभुत्यापितपुच्छे 🚬 गृहविखाँच्यमि 😑 गृह-

पाछितमपूरैः, आलोकितम्ः=दृष्टम्, विवासुनिःः=चिगमिन्निः, उन्मनस्कै =वित्र-चिरोः, हृ तैः=मरार्छं, अपाकृतम्=तिरस्हृतमः, आकालिकम्=असमयोत्पन्नम्, दुदिनम्=मेभावरणम्, सपदि=न्नदिति, अन्तरीक्षम्=आकारम्, उत्कण्ठितस्य= विरहातुरस्य, हृदयञ्च=चेतर्च, समस्=साकम्, रुणदि=आवृणोति ।

समास एव व्याकरण—(१) उत्कलारी:-उद्मत कलाय येपा तै:।(२) दिखडी-विखड + इति। वियासुति -यानुमिन्छव वियासवः या + सन्, दित्वादि + उ. तै.।(३) उत्मनस्कै.—उद्यत्तम् मन् येपा ते (व० स०)।(४) अपाकृतम्-अप + जा + कृ + कृ । आकालिकम् —अकाल + ठम् । अन्तरीक्षम् — अन्तरीक्षम् - अन्तरीक्षम् - अन्तरीक्षम् व्याप्ति विवासके देवां - इति - अन्तर्भ कृष्णे स्वाप्ति विवासके देवां - इति - अन्तर्भ कृष्णे स्वाप्ति विवासके वा। उत्तरिक्षम् - उद्यास्तीति विवासके।

विवृति

दर्शन से प्रकट होना है किन्तु दाहिनी शांख के फडकने से फिर उसम कमी आती है 'नाधारि बागच्छिनं' से नारुदत्त का अन्वेषण और 'अञ्जीमरोज काहि नुम्हाण' से वसत्त्त्तेना का अन्वेषण तथा मिलनरूप कार्य कर बन्वेषण एव बाद में आरम्म, यत्नादि में प्राप्यासा नामक तृतीया कार्यावस्था है। 'अपायापाय राङ्काम्याम् प्राप्यासा प्राप्तिसम्बद्धः ।''—आ० हर ।।

अपिच। औरची—

मेयो जलाइंमहिपोदरभृङ्गनीलो

विद्यु स्त्रभारचितपीतपटोत्तरीय ।

आभाति सहतवलाकगृहीतशङ्ख

ल केशबोऽपर इवाकमितु प्रवृताः ॥२॥

अन्वय -जलाईमहिपोदरम्ङ्गनीलः, विवृत्यभारचितपीतपटोत्तरीयः, सहत-वलाकपृहीतराह्व , अपर , केशव , हव, सम, आक्रमित् , प्रवृत्त , मेष , आमाति ॥२॥

प्रतिषं — जलाई ० — जल भ नीक भैंध के पेट एव अभर के समात नीलां।
( विष्णु-पक्ष में भी यही लगें होगा। ) विग्लुटमा० — विजली की पाक से बने
हुए ( मानों ) पीले दहत्र का दुपट्टा चारण करने वाला ( विष्णु-पक्ष म । वशुप्रमातुस्य बने हुप पीताम्बर का उत्तरीय चारण करने वाले ), सहुतबलाक० — एकतित वक-पत्ति क्यो सञ्ज चारण करने वाला। विष्णु पक्ष में एकवित बन-पत्ति तुस्य । ददेत ) सञ्ज धारण करने वाला। विष्णु पक्ष में एकवित बन-पत्ति तुस्य । ददेत ) सञ्ज धारण करने वाला। विष्णु पक्ष में एकवित बन-पत्ति तुस्य । वदेत ) सञ्ज धारण करने वाले ), नेवा — विष्णु। स्वय्—स्वाकास को, आकमितुम्—लोषने के लिए, प्रवृत्त —तैवार, भेष — बारवल, आमार्ज — सोशित हो
सित है।

अनुवाद — जल से भीमे हुये भीसे क उदर एव अमर के समान नीलवर्ण, विजली की प्रभा से निर्मित पीताम्बर का दुण्यहा धारण करने वाला [विष्णु पक्ष म — विजुत्मभातुक्य निर्मित पीताम्बर का दुण्यहा धारण करने वाले ] एकवित वक-पित स्वी शह्न प्रहण परने ने बाला [विष्णु पक्ष मे—एकितत वक-पित्त हमी एवल पाल्यक्य नामक ) यक्ष धारण करन वाले ] दूषरे विष्णु के समान काला के के बाल करने को उदार में प्रश्लीभित हो रहा है।

सम्बन् टोका—जनादमहियो०-चाननियस्त्रीरमनुसिदिरफरमाम विद्राय-भारचित्रगीतपटातरीय — तदिरकान्तिकृतपीताम्बोत्तरीय, सहत्वकाक०-सञ्जतवक-पत्तिवृतस्तरः, अपरा-द्वितीय, केशव —विष्णु, इव-व्यवा, सम्—क्षाकार्यम्, आक्र-मितुम्—स्यान्तुम्, प्रवृत्ता-—उद्यतः।

समास एव ध्याकरण--(१) जलाई०-बटेन आईस्य महियस्य उदरम् मृङ्गः

'च तद्वसीलः । विच्तुस्त्रमा॰—विच्तः त्रमया रचितम् कृतम् पीताम्बरस्थोत्तरीयम् भेन ताद्षः (विष्णु पक्षे-विच्नुतः प्रमानत् रचितम् ताद्वम् पीतपटोत्तरीयम् यन्य ताद्वः) । संहतवलाकः —सहता बलाना एव गृहीता सन्नो येन ताद्धः (विष्णु पक्षे-सहतवलाकवत् गृहीतः सस्यः पाञ्चलम्यो येन ताद्षः) । केञ्च०-प्रसस्ताः केसाः सन्ति अस्पीतं केसवः । केच-नः । 'कैचाडोज्यतरस्यम्' इति सूत्रेण । आक्र-मितुम्-ला-कम्-तुमुन्। प्रमुत्। प्रमुत्।-च-नृत्-क। वाभावि-ला-ना-ना-लर् ।

## विवृति

(१) प्रस्तत पदा में समान विश्वेषणी के द्वारा विष्ण के श्वाम शरीर से मेच की समता दिखलाई गई है। कि जलाई॰, खि विद्युव, गि सहत०, ये तीनी विशेषण दोनों पक्षों में लागू होते हैं। (२) जलाई०-इस विशेषण से ( महिपोदर ) की घनी कालिमा सूचित की गई है। (३) सहतवलाक०-बलाकार्ये मेघों के साथ पिक्तवद या समूह रूप में ही चलती हैं। मावसाम्य-आवद्धमालाः ·······वलाकाः ( मेघ० १/१० ) वलाकासमुदाय की समता विष्णु के पाञ्चजन्य नामक शल से दिखलाई गई है। (४) गर्माधानक्षणपरिचयाप्रनमाबद्धमालाः, से-विष्यन्ते नयनसुमगं से भवन्तं बलाका । ( मेघ० ) (१) पौराणिक कथा है कि राजा बिल का निग्रह करने के लिए श्री विष्णु ने वामनावतार घारण करके बिल से तीन पग भूमि की याचना की । बलि के स्वीकार कर लेने पर मागवान ने एक पग में पृथ्वी को, दूसरे पग में आकाश को और तीसरे पग में विल के खरीर को ही आक्रास्त कर लिया । (६) 'लुलापी महिषो वाहद्विपरकानरमौरिमाः' इत्यमरः । (७) तडित्मौदामिनीविद्युच्चञ्चलाचपला अपि' इत्यमर: । (८) श्लोक के प्रथम चरण में उपमा, दूसरे चरण में विद्युत्मना में पीतपढोत्तरीय एवं तीसरे चरण में बलाका में ग्राल का अभेद रूप से आरोप करने के कारण रूपक तथा मेध में दूसरे केचव का संदाय होने से उक्ष्में आलकार है। (९) इस प्रकार इन अलकारों के परस्पर सापेक्ष होने से इस इलोक ने सन्द्रार अलहार है। (१०) प्रसाद ग्रण है। (२१) वैदर्भी रीति है। (१२) वसन्ततिलका छन्द है। (१३) बलिबावन की भौराणिक कया यहाँ मञ्जीतत है।

अपिचः। औरमी~~

केरावमानश्याम: कृटिलवलाकावर्लारचितशङ्कः। विद्युद्गुणकीलेयश्यक्रमर इवीन्नतो मेघः॥३॥ अन्यय—केग्रवमानश्याम, वृद्धिलवलाकात्रलीरचितस्यनः, विद्युद्गुणकीरोपः, मेपः, चक्रपरः, इव. स्रतः॥३॥ प्यायं —केवनगावश्याम =िवष्णु के सारीर के समान सांवला, कुटिलवला-कावलीरिचतरास =िवष्ण बनुलों की देवी पासियों के समूह से सस बनाया है। विद्युत्पृपन्तेरोय =िवसने (बजली की रेखा क्यों रेखमी वस्त्र ( पीतान्वर ) बारण कर रक्षा है। येप =वावल, पक्रवर =धीकृष्ण, उजत =चनक रहा है।

अनुवाद -- विष्णु के दारीर के समान क्यामवर्ण, वक वक-मक्तिमों के तमूह इस्स शक्त की रचना करन बाला तथा बिचली का रेसा क्यी पीताम्बर पारण करने गाला मेथ चक्रवारी विष्णु क समान उठ रहा है।

संस्कृत टोका – केश्वनगत्रवयाम,-विष्मुश्वरीरवणोळ, कुटिक वलाकावली०-वकवकप्रतिसमूहनिमितवल, विश्ववृ० ==विहत्सूत्रचीनवस्त्रविरोप, मेध-अस्त्र, वकवर –विष्मु, इन, उकत –आकारी समुद्दगत ।

सभास एव व्याकरण—(१) इधवस्य गाववत स्वाम । कुटिल --कुटिला बलाकावको तेन रिवत शत शन तावृध । विद्युत्पृष्-विद्युत्पृष्- सा एव कोरोयम् यस्य तावृधः । बक्रघर --धकस्य घर ( यष्टी तस्यु ) (२) घरतीति घरा--धू + अन् । बलाका--वल + अक् + अव् 'स्वियाम् टाप् व' । कोरोयम् -कोरास्य विकार --घन् ।

## विवृति

(१) सेनिष्यत्ने नवनतुमम से बनन्त शलाका (सेघ० ११९) (२) निर्मामिकीसेनमुशासकाणमञ्ज्यनेपुरूच—संत्वकार । (३) द्वितीय रलोक ने उत्तार्ष ही यहाँ मङ्म्यन्तर से वहा ग्रवा है। (४) यहाँ पर 'केराव०' इत्यादि प्रयम करण ने, विष्णुरुण इत्यादि द्विनीय करण म नुत्तोपमा है, (४) सेघ की बक्रयर के साय स्थानता बतानों क कारण श्रीती उपमा अक्रवार है। (६) सक्तूर अलक्तार मी हैं। (७) जामां छन्द है। लक्षण—परया पाये त्रयमें द्वाश्यामासत्त्रवा तृतीयेत्रीय, अध्या-द्वाद्वादीय वतुर्वक प्रवास स्वार्या (त्वीयेत्रीय, अध्या-द्वाद्वादीय वतुर्वक प्रवास सायत्रवा (८) व्याप्त क्ष्या हो। (६) कुछ र्वेष्ठाकारों का कहना है कि द्वितीय दलोक के साय का ही इस स्वीक म वणन है वत पुणक्रस्वार है।

एता नियिक्तरजतद्रवसनिकाशा

धारा जवेन पतिता जलदोदरेम्य ।

विद्युतप्रदीपशिखया क्षणदृष्टनष्टा-

विक्रता इवाम्बरपटस्य दशाः पतन्ति ॥४॥

अन्वय —िर्मिषक्तरस्वतन्त्रियाः , जल्दोदरेस्य , जवेन, पतिवाः, विवृत्प्रदी-पचित्रमासणदृष्टनष्टाः, एता , धाराः, अस्टरपटस्य, छिन्ना , दर्या , इव पतिन्तः ॥४॥ पदार्थ -निष्क्तरखतः -- विधली हुई चौदी के द्वव के तुत्य, जठदोदरेग्य = मेघ के गर्य से, जदेन -- देग से, पतिता -- गिरसी हुई, विद्द्यदीपधिखया -- विजली रूपी दीपधिखा से, क्षणदुद्धनद्धा -- क्षण गर के लिए दिखलाई देकर नष्ट हो जाने वाली, एता -- ये, पारा -- पारार्थे, जम्बरपटस्य -- बाकाखरूपी वस्त्र के, छिन्ना --दूटे हुए दला -- छोर (के), इब -- वसान, पतिन्त -- पिर रही हैं।

अनुवार —िपपले हुए चाँदी के इब के समान, मेच के गर्म से वगपूर्वक गिरती हुई विजली रूपी दीपछिवा के द्वारा झणभर दिखाई देकर अबुद्ध ही जाने वाली ये घारायें आकाश रूपी वस्त्र के टुटे हुये छोर वे समान गिर रही हैं।

सस्कृत टीका-निविक्तः = तरलीकृतद्ववीमृत्यरीप्यतुस्याः, बलवीदरेम्य ॥
मैयमध्येम्य, जनेन=वेगेन, पतिता =च्युकाः, विवृद्धप्रीपधिखया=तिवृद्धीपाय-च्योत्याः, क्षणवृद्धनस्यः =क्षणावकोक्तितिरीहिताः, एता =वृद्धमानाः, धारा = जक्षाराः, अन्वरपटस्य=वाकाध्य-वृद्धम्यः, किलाः =वृद्धिनः =देशाः =प्रान्तमाणाः, इय=ययाः, पतितः =क्षरानीत्यवे ।

समास एव ब्याकरथ— (१) नियित्तरपत०-नियिक्ता रजतव्रवा तस्त्रितः कावा । जलवेवरेन्य -त्रलदस्य उदरेष्ट्य । विवृद्धवीपिक्षया—विवृदेव प्रदीपिक्षत् त्या । व्यावृद्धत्यद्य — ब्याक्ष्म दृष्टा तत भट्टा । ध्यव्यपदस्य-व्याव्यपेव पट तस्य । (२) नियिक्तम्—नि--िक्च्-निका । क्रिया —क्टिन्-निका । प्यत्य-रज्न्-अत्वप्, नलोर । प्रदीप — प्र-सीप्--णिब्-निका । अवस्यम्—अस्व--परा--कि । पट -पट् वेष्टते करणे प्रत्ये क. । प्रशिच--यत्--लद्द ।

#### विवृति

(१) नम्ददुष्ट के स्थान पर बुस्टनप्टा पाठ अधिक सुन्दर है। (२) द्या — छोर । मान यह है कि ये जलवारायें नहीं हैं, प्रस्तुत आकाध वस्त्र के छोर ही जीजों होने का कारण दुट-दूट कर यिर रहे हैं। (३) 'अस्त्रद ब्योगिन यासिं रायमर । (४) प्रस्तुत पदा म उपमा, पुनक्कतवदामास, रूपक और उठने-सालङ्कार हैं। (३) वसन्तित्रका सम्द है। छन्द का लक्षण — 'उक्ता वसन्तित्रका समज बजी म ।"

ससक्त रिव चक्रवाकमिथुनैहँसै प्रडीनैरिव व्याविद्धैरिव मीनचक्रमकरेहँम्पेरिव प्रोज्छिते । तैस्तैराकृति विस्तरेरनुगतेमेंभै समम्युग्नते पत्रच्छेलपिवेह मातिगगन विस्लेपितैवयिृना ॥५॥

अन्वय -ससक्तै, चक्रवाकिमयुनै, इव, प्रढीनै, हसै, इव, व्याविदै, मीत-

चक्रमकरै , इत, पोच्छ्ते , हर्म्यं , इत, ते ,ते, आकृतिबस्तरे , वागुना, विश्लेषितेः, अनुगते , समस्यव्रते , मेथेः, इह, गगन, पत्रच्छेदम्, इत, माति ॥५॥

परायं —सम्रक्तं = आपस्य में मिले हुये, चक्रवाक्तिम्यूनै := चकरा —चकर्ड् के जोडो के, प्रश्नीने = उडते हुये, व्याविद्धं == द्वपर-चयर फेंके प्ये, मीनवक्रमकरं = मछित्रयों के तुष्ट तथा प्राह्मी के, प्रोव्छिदं == व्ययन्त ऊँचे, हुम्यं = महलो के, आकृति विस्तरं = आकार से फैलने वाले, वायुगा =ह्वा से, विश्लेषितं == छिप्र-मिन्न, अनुततं = अनुगामी, अर्थात् एक दूसरे के पीखे चलने वाले, पत्रच्छेदम् = चित्र।

अनुवाद -परस्पर संटे हुए चक्रवाक युगल के समान, उडते हुए होने के समान, (समृद्ध-तरागे से इघर-उघर) किंके हुए मतस्य-समृद्धाय और मगरो के समान, अरयनत उच्च भवनो के समान विश्वित्र विस्तृत आकारो को प्राप्त करन वाले, वायु द्वारा छिन्न-मिन्न, उमबत हुए मेची के द्वारा यहाँ आकाश (पत्र-छेद विधि द्वारा) विजित-सा सुधोनित हो रहा है।

सस्कृत टोका-सत्तर्क चपरस्यप्रि लियं, वक्षवाक्ष्मियूर्न =कोक्युगर्ण, इव =
यमा, प्रडीते = उद्धीने , हृतै. = मराणे , इव, व्यानिर्दे = प्रक्षिप्ते भानते या,
मीनवक्रमकर = सत्त्यसमृत्याहे , इव, प्रोच्छितं = बत्यूष्यते , हस्य = प्रपादे , इव,
ते ते = नानामिषे , आकृतिविस्तरे = आकारितस्तृतं , वायृता = प्यनेन, विश्वेयिते = मेद प्रापिते , अनुवाते = मुक्तं , सम्युतते = अत्युत्तते , मेथे = वलाहकं ,
इह = अस्मिन् स्थाने, गगनम् = स्थोन, यत्रच्छेदम् = आरूर्यनिस्तितम्, इव, प्राति =
राज्य ।

समास एव ध्याकरण-(१) मीन०—मीनवर्क सकर । आकृति०-आकृतिमः विस्तर येपा तथामून । पत्रच्छेदम्—पत्रस्य छेद तेन चटितम् । (२) ससर्कः — सम्-सञ्ज्-कृत । प्रकोने --प्र+डी -/-कः।

स्पानिदै — वि + था + व्यव् + कः । हर्ये — ह + यत्, मुट् च । विश्लेषितै - वि + क्लिप् + णिष् + वत् । यनस्म मते - सम् + लिप् + वद् + नम् + कतः । यनस्- पत् + धृतः । धेतः - छिद् + धल् । मारित-मा + छटः ।

#### विवृति

(१) पत्राणा खेताऽस्मित्रस्तीति पत्रकेक्केद्र पत्राकाराणा लोह्यार्वादिक्कतानां बहुविधाकारकर्तनेन निष्पाक्षमान चित्र पत्रकेखेलमत्युच्यते ।—श्री निवासाचार्य (२) पत्र लच्छो द्वारा नप्तन के लेक्क दंखार्वि से खरीर के ब्रङ्को (कुलादि) पर जो निजय किया जाता है वह पत्रच्येद कहलाता है। (३) सन्तत पत्र से विशिष्य आकृतियों वाले मेंधो से चित्रित आकाता के वस्तामाविक वर्णन किया नाता है। (४) आकृति विसर्वर अनुगती ते (आकृति विसर्वर विसर्वर अनुगती ते (आकृति विसर्वर विसर्वर अनुगती ते (आकृति विसर्वर विषय विसर्वर विसर्वर

विस्तार से युक्त) मेथीं द्वारा । (५) 'कोकश्वकवाको रथा द्वाह्ममामक' इत्यमरः । (६) 'प्रदोतोद्ददीन-मदीनात्येता. खगगतिक्रिया' इत्यमर । (७) प्रस्तुतरुलोक मे उपमालद्वार है । (६) खार्चू लविक्रीडिट छन्द है । छन्द का लक्ष्य-म्सूर्यादवैर्घाद मे सजे सततगा शार्दू लविक्रीडितम् । (९) कुछ टीकाकारो के अनुसार श्लोक म उत्य-सालद्वार है-'सम्मावनमयोदोसा प्रकृतस्य परास्ता ।'

एतत्तद्भृतराप्ट्वननस्द्धः भेघान्यकार नभो हृष्टो गर्जति चातिर्दिपत्वजो दुर्योघनो वा शिखी । अक्षच्रतिजतो युधिष्टिर इवाध्वान गत. कोकिलो

हसा. सप्रति पाण्डवा इव वनादशातचर्या गताः ५६॥

अन्वय —मेधान्यकारम्, एतत्, नम, तद्वृतराष्ट्वक्ष्मसद्ध, (वर्तते) अति-दिष्तवल, शिली, दुर्योधन, ना, ह्रष्ट, (सर्), वर्षति, कोक्लि, असस्यूत्रश्वत, युधिष्ठर, इव, अध्वान, वतं, सम्प्रति, हुसा, वाण्डवा, इव, वनात्, असात्वयर्षा, वता ।।६१।

पवार्षं —मेघान्यकारम् — भेषो के कारण अत्यकारपुस्त,। तद्वतराष्ट्रः = उस घृतराष्ट्रः के भूत के सलान, अनिर्दापतक — ममूर पक्ष मे—जिसका रूप अत्यन्त गाँवत है। दुर्गोधन पक्ष म—जिसकी सेना अत्यन्त गाँवत है। दुर्गोधन पक्ष म—जिसकी सेना अत्यन्त गाँवत है। दिव्या — मोक के सारा पूर्णं वरह, हष्ट — प्रधन, कोक्सिक — कोमल, असमूर्गियत — पाँचे के द्वारा पूर्णं हारे हुए, अस्वान्त — ( यूपिस्टर-पक्ष मे ) वन-मार्गं को, ( कोकिस पक्ष मे ) वस्ति— पूपता या मोन का, बनात्— (हस-पक्ष म) अस से। (पाण्डव पक्ष मे) जक्ति — पूपता या मोन का, बनात्— (हस-पक्ष म) अस से। (पाण्डव पक्ष मे) मानसरोवर मे) ।

संस्कृत देशका—भेषात्यवारम्—वकाहवतम, एतत्=इदम्, नम=गगनम्, तद्वतरास्ट्र0=भाजस्य एत्राज्यतुत्यम्, (वर्तते), अतिवर्षात्वक्ष्ण=असर्व-गर्वसार, शिक्षी=मयूर, दुर्योधन=भृतराष्ट्रसुत, वा, हृष्ट=सन्तुष्ट, (सन्), गजित=केका करोति, क्षेक्षिक=पिक, अस्बुत्तवित=पाधकक्रीटनजित, प्रीय-पिठर=पाष्ट्रसुत, इत, अध्यानम्=राज्यरहितम् निजनस्यानम्, गत=पाप्दः,

सम्प्रति—अधुना, हसा ==भरासा , पाण्डवा ==पाण्डुपुत्राः, इव, वनात् = अरण्यात्, अज्ञातचर्याम् =अञ्चातवासम्, मता —प्राप्ता ॥

समास एव व्याकरण—(१) मेघान्यकारम्—मेथे अन्धकारम् महिमन् ताद्-षम् । तद्वतराष्ट्र०—तस्य पृतराष्ट्रस्य वनत्रेण सद्धम् । अवि०—अविविधितम् बलम् यस्य तथाविष । अक्ष०—अध्युते जित । विष्ठी—प्रवस्ता विद्धा अस्ति अस्य इति विष्ठी । अध्वानम्—मं च्यानम् अध्यानम् (ग० स०) विष्ठी—विष्ठाम—इति । अध्या-नम्-नम् +ध्यन् +धम्-विष्ठि । ह्रस्ट-हृष् +कः । अर्जीत-गर्म् +लद् । कोहिल —कुक् + इलन् । पाण्डव—पाण्डो अपार्यम्—पाण्ड् +अण् ।

# विवृति

(१) पूतराष्ट्रवनन-के स्थान पर धृतराष्ट्रपक ( = धृतराष्ट्रचक का राज्यपक ) पाठ उपयुक्त है, वयोकि इस स्लोक मे बाँगत अन्य समानताय पृतराष्ट्र के राज्य मे ही भिल्ती हैं, मुख मे नहीं। (२) नेको के न होने से पृतराष्ट्र का गुज अप्यक्तार पूर्ण था। उसी तरह आकाष मे भी वाहको के कारण सूर्य-पन्तमा रूपी योनो नेजों के नष्टर हो जाने से अपेयर हो याद है। (३) जिस गन्य-र्य-पन्तमा रूपी योनो नेजों के नष्टर हो जाने से अपेयर हो याद है। (३) जिस गन्य-र्य-पन्तमा रूपी योनो नेजों के नष्टर हो जाने से अपेयर है। (४) प्रते तिवस्त । यह अभ्यय है। (४) प्रते तिवस्त के स्वात प्रतिक्त प्रतिक्त है कि वर्षान्ध्य में हस मानसरोवर को चला जाता है। (७) अज्ञात — प्रया-(1) विराट के राज्य में अज्ञातसा को (१) जनसाधारण से अज्ञात मानसरोवर पर विचरण (चर्या) को भी (५) समुत पर है इस आदि की पाण्डव आदि के साथ समानता वतलाने के कारण आपीं उपमा एव पूर्णीपमाञ्जार है। उपमालकुर का कक्षण—'साम्य बाच्यमवैधम्य वार्यपेये प्रपाद्या (२) साई लिक्कीडित छन्य है।

(विचिन्त्य)। चिर्दे खलु कालो भीत्रेयस्य वेशन्तसेनाया सकाश गतस्य। नाष्ट्रापि कामक्कति।

िसीच कर] वनम्त्रसेना' ने पास गये हुये 'श्रैनेय' को बहुत देर हो गई। अभी तक नहीं आये हैं।

> (प्रविश्या) (प्रवेशाकर)

विद्युष —अहो गणिकाया लोमोध्दक्षिणता च । यतो न क्यांपि कृतास्या । अनेकम स्नेहानुसार भणित्वा किर्माप, एवमेन गृहीता रत्नावली । एतावरथा ऋद्भगा न तयाह भणित —'आयंभेत्रेय, विश्वस्यताम् । भरलकेन पानीयमपि पोत्वा गम्यतान्' इति । तन्मा ताबहास्या पुत्र्या गणिकाया मुखमपि द्रक्षणामि । (सनिर्वेदम्) मुट्यु सर्क् चयते अकन्दसमुश्यिता पद्मिनी, अवश्वको वणिक्, अवौरः सुवर्णकार, आरलहो विद्यक--बाह ! वेहरा (वसन्त वेना) का लाल्य और अनुतारता ? (तो देखो) क्योंकि (लामूपण लेने के सिवाय) दूसरी वात भी नहीं की ? अनेक प्रकार से प्रेमानुकूल कुछ कह कर ऐसे ही 'रत्नावकी' ले ली। इतना घन हीने पर भी उसने प्रकार के लिए को ही कि-प्यामें मेंबेय ! आराम कीचिये। 'यत्न्लल्क' (पान-विदेण) से तो पासी पीकर जाहये। लतः में (उस) वासी को कड़की वेदपा का में में नहीं बेंकूँगा। (मलानिप्तंक) ठीक ही कहा जाता है-पीक्सा जड़ के उभी हुई कमिलनी, न उपने वाला वीना, न चुराने वाला सुनार, विवाद-रहित प्राम-सम्मलन और निलीमी बैर्या-इनकी सम्मावना करना किन्त है। 'सो जाकर प्रिय मित्र को (इस) वेदपा के सम्मावना करना किन्त है। 'सो जाकर प्रिय मित्र को (इस) वेदपा के सम्मावना करना किन्त है। 'सो जाकर प्रिय मित्र को एको है इस हमा हम स्वाप हो। 'सो जाकर किया प्रिय मित्र को स्वाप हो। सामकी के लिए हैं ? इसिल्य उनके पास जाता हूँ। (पास जाकर) आपका करना की ! आपकी वृद्धि हो !

चावदत्तः—(विकोवम ।) वयं, सुद्धन्मे सैत्रेयः प्राप्तः । वयस्य, स्वागतम् । आस्यताम् ।

बाहदत्त-[देखकर] अरे! मेरे मित्र 'मैत्रीय' बागये! मित्र स्वागत है। वैठिये।

#### २६२ । मृच्छकटिकस्

षिदूपक — कुतो प्रसाक मेदाबद भागधेयम् । मबनिक नक्षेत्र मस्वके इत्वा प्रतीय्दा । [कृदो अह्माण एत्तिज माजधेयम् । णवणिकणकोमल अञ्जील मत्पए कदुल पविचित्रमा ।]

विदूषक—हम लोगो का इतना सौभाग्य नहाँ ? नये कमल के समान कोमल

अञ्चलि मस्तक पर करके (उसने रत्नावली) ले ली।

चारवत्त -तरिक ब्रवीयि विनव्टमिति ।

चारदस--तब क्यो कहते हो-कि बिगड गया।

विव्यक -मो , कथ न विनष्टम्, यवमुक्तपीतस्य चौरैरपहतस्यास्यमूब्यस्य पुवर्णमाण्डस्य कारणाच्चत् समुद्रक्षारमृता रत्नमाका हारिता । [मो, कथ ण विण्टम, व अमृतपीदस्य चौरेहि अर्वाहवस्य अप्यमुस्कस्य शुवर्णमण्डअस्य कारणादी वर्तुस्तमुद्द्यारभूदा रक्षणमाका हारिदा ।]

विद्यक-अजी ! स्यो नहीं स्थित थया, जो बिना खाये-पिये, जोरी द्वारा पुराये पये, कम कीमत बाले स्थर्ण-पात्र के कारण चारो समुद्रो की सारक्य 'रस्तावली'

खो दिया <sup>३</sup>

### विवृति

(१) अदक्षिणता — कृपणता । (२) अनेकथा = अनेक प्रनार से । (३) एक-भंव = ऐसे ही । (४) कृद्धया = कृष्पति स । (४) सल्ककेन = विधिष्ट पात्र से । (६) अक्न्द्रसमृश्चिता = किना जब के उपी हुई । (७) पिद्मनी = कमल की लता । (न) अव्यक्त = न रुगने वाला । (६) अक्नुल्स = निक्षा वादा गला । (६०) समागन = गाँगरो का सम्मेलन । (११) अक्नुल्स = निक्षा । (१२) प्रतीष्टा = के ली । (१३) बुल्करम् = किना । (१४) आपयेगम् नाम्य । (१३) नवन्छिन कीम-सम् = नवे कमल के समाग कोमल । (१६) अमुक्तरीतस्य = म साये न पिये गये ।

चारदत्त - वयस्य, मा मैबम् ।

वारदश-मित्र । नही ऐसा नही,

य समालम्ब्य विश्वास न्यासोऽस्मग्तु तया कृत । तस्यतन्महतो मूल्म प्रत्ययस्यव दीयते ॥ ७ ॥ अन्वय-तया, य, विश्वास, समालम्ब्य, नशास, कृत , तस्म महत्,

प्रत्ययस्य, एक, एतत्, मूल्य, प्रदीयते ॥७॥

पदार्थ -त्तया=उस वसन्ततेना के द्वारा, यम् —िवस, विद्वासम् —विद्वास को, समालम्ब्य =पकड कर, बस्मासु —हम लोगो में, न्यास —धरोहर, कृत =की गई, तस्य = उस, महल =बहुत बड़े, प्रत्यस्य =विद्वास की, एव =ही, एतत् =यर, मृत्यम् =कीमत, प्रदीयते =दी जा रही है। अनुवाद --उसने जिस विश्वास का अवलम्बन कर हमारे पास धरोहर रखी, उस महान् विरवास का ही यह मूल्य दिया जा रहा है।

संस्कृत टोका-त्या चवान्तवेनया, यम् चढुवम्, विश्वासम् च्यत्यम्, समालम्यः = बाधिरय, अस्मासु = भाद्षमनरहितामु, न्यास = निक्षेष , कृतः = विश्व , तस्य = पूर्वोक्तस्य, महतः = प्रधान मृतस्य, प्रत्यस्य = विश्वासस्य, एव, एतत् = रत्नावलीस्वरूपम्, भूत्यम् = अर्षः, प्रदीयते = सम्पर्वेते ।

समास एवं व्याकरण-(१) मूत्वम्—मूळ+यत् । न्यास -ित +अत् +यत् । महत् -मह+अति । प्रदोयते-प्र+दा +यक्+कट् । समालम्ब्य-सम् +कत्ना +ल्ला +ल्ला +

#### विवृत्ति

(१) प्रस्तुत पद्य म व्यतिषयोक्ति वलक्कार है । महत प्रत्ययस्य-महान् विस्वास ना । चूँकि निर्धन होने पर भी मुद्ध पर उसने विश्वास किया, अत उसका यह विश्वास-कार्य महान् है ।

(२) अनुष्टुप् छन्द है। छन्द का लक्षण-"श्लोके पष्ठ गुरु तेय सर्वत लघु

पचमम् । द्वित्रतुष्पादयोहुँ स्व अन्तम दीर्घमन्ययो ॥"

विद्रुषक -भी वयस्य, एतदिष ये द्वितीर्य सतापकारण यस्त्रक्षीजनदस्त्रक्षवा पदान्ताभवारित मुख इत्वाह्रमुष्ट्रस्तित । तदह ब्राह्मणो दूर्वेदानी मवस्य द्वीविण पति-त्वा विवासपाम-- मिववर्थतामारमास्माद्वद्वप्रत्यवायाद् यीणकामसङ्गात् । गणिका नाम पादुकान्तरप्रियन्देव केट्डुका दुषेत पुनित्तराक्षियते । भीष या येवयस्य, गणिका हस्ती कासस्यो मिक्कुस्ताटो राह्मश्च यत्रैते निवदित्त तद दुट्टा व्यिष न जामते । [मो वनस्त, एव पि में दुदिव सतावकारण व सहीवर्ष्यादण्यासण्याए पदन्तोबारिद मुद्द कृदुक वह उवह्रसिदो । ता वह बह्मणो मिवव दाणि भवन्त सीसेण पिवव विण्यवेमि-- णिव-त्तीसद्व अप्ता इमादो बहुष्यवाबाबादो गणिआपसङ्गाद्यो । गणिका पाम पादुवन्तर-प्यिद्वा विक्र केट्डुका दुवेषण उण णिराकरी अदि । अदि व भो वनस्त, गणिका हस्यी काकरपत्रो मिक्कु वाटो रासहो व वहि एवे णिवदिन्त तहि दुट्टा वि ण जावन्ति ।

बिदूपफ — हे मित्र ! यह भी मेरा दूसरा सन्ताय का कारण है कि सिसयों को सब्देंत कर, जाचल से मुँह बक कर भेरी हुँसी की । इसिलये मैं ब्राह्मण होकर (भी आपके पैरी पर) इस समय शिर से धिर कर आपसे बिचती करता हूँ कि-'आप अपने को बहुत विक्तो बाले इस वेस्था-सङ्ग से हटा कें! वेश्या तो जूते के भीतर धुधी हुई ककडी के समान बाद से बडी किन्तता से निकाली जाती है। और भी, हे पित्र ! वेस्था, हाभी, कासस्य, जिस्तुक, धूर्त और गया—बहाँ य रहते हैं वहाँ दृष्ट भी नहीं जाती (सन्त्यों को काहना ही क्या ?)।

## विवृति

(१) सस्तापकारजन्=दु स का कारण। (२) ससीजन ० = ससी लोगो को सकेत करने वाली। (३) पटाल ० == औधल से ढका हुआ। (४) बहुपत्य ० == हुत दोगो से युक्त देखा के सम थे। (५) केण्डुका == ककडी। (६) चाट == ठम। (७) रासम == पदा। (६) परिवादम् == निन्दा की। (९) अवस्यया == हालत से। (१०) उक्त्या == कह कर, दस += करा।

चारुदत्त -वयस्य, अलम्बिदानी सर्वं परिवादमुबस्या । अवस्ययैदारिम नीवारित । पद्य ।

चाश्वतः -शिवः । इस समय सव निन्दा को कहना व्यर्ष है। (मैं तो)अवस्पा (दरिद्र) के द्वारा हो रोक दिया गया हूँ। देखों--

वेग करोति तुरगस्त्वरित प्रयातु
प्राणव्ययाम्न चरणास्तु तथा वहन्ति ।
सर्वेत्र यान्ति पृश्यस्य चलाः स्यभावा
स्थिमस्ततो हृदयमेव पूर्नविशन्ति ॥८॥

अन्दय —तुरम, रेवरित, प्रवातु वेग, करोति, तु, प्राणव्ययात्, (तस्य), चरमा, तथा, न बहन्ति, (इस्य), पुरुषस्य, चला, स्वत्यावा, सर्वत्र, यान्ति (निन्दु), तत्, खिमा, पुन हृदयम्, एव, विद्यन्ति शद्या

थवार्य — तुरत = अवन, त्वरितम् =धीद्धः, प्रधात्म् = जाने के लिए, प्राप-व्ययात् =शक्ति के क्षय से, न बहुन्ति = नही बोते है, नही चलते हैं, चला ⇒पञ्चल, चिक्र = उदास होकर, हृदयमेव = हृदय में ही, विश्वनित = पुत्र चरते हैं।

अनुवाद -वहद बीझ जाने के जिये वेय (बारण) करता है, किन्तू प्राण-शक्ति का क्षय होने के कारण (उसके) पैर वैसे (वेग से) नहीं चलते हैं। मनुष्य की चन्चल मनोवृत्तियाँ सब स्थानो पर जाती हैं, (किन्तू) वहाँ पे शिक्ष होकर किर ह्वय में ही प्रविष्ट हो जाती हैं।

सस्कृत टीका-तुरम् = अवन् , त्वरितम् = जीद्यम्, प्रयातुम् = गन्त्म्, वेगम् = व्यन्त्म्, क्रोतिः = विद्याति, तुः = किन्तुः, प्राणस्यात् = बळ्ध्यात्, (तस्य) चरणा = पादा , तपा = तेन प्रकारेण, न बहुन्तिः = न चळन्तिः, (दृश्यम्) पुवतस्य == पतस्य, वका = वश्चकाः, स्वाग्वा = मनोवृत्यः, सर्वत्र = प्राप्याप्राप्यविषयेषुः, यात्तिः = गण्ळन्ति, (किन्तु) ततः = तस्यात् । जिद्याः = दृष्टिताः, पुन = मृतः, हृदययेव = चेतः एवः, विष्टान्तः = विक्रीयनः।

, समास प्यं व्याकरण -(१) तुरग.-तुरेण वेगेन गच्छति इति तुरगः। (२) तुरग-तुर+गम् + ड। त्वरितम्-(अव्य०) त्वर्+क्त-सू)। प्रयातम्-प्र+या+ तुमृत्। करोति-कृ-(च्वर्। वरणा:-वर्-स्वर्। वहन्ति-वह्-स्टर्। यान्ति--या +चर्। विद्यन्ति-विद्य्-स्टर्।

### विवृत्ति

(१) 'चिक्तः पराक्रमः प्राणः' इत्यापः । (२) दिदः की सारी इच्छायं यत्र के निना सबसे मन मे ही सदग्र होकर विकीन हो जाती हैं। उसी प्रकार वसन्तसेना को प्राप्त करने की मेरी इच्छायें सामध्यांत्राव से मन मे ही सड़ जाती हैं। अन्यश्र भी कहा प्या है—"उद्यासने विकीमने दिखाणा मनोरपाः । वाजवें बम्यदायानां कामिनाना कुचाविषा।" प्रस्तुत प्या मे सामान्य से विद्येष वाक्टतः की प्रतीति होते समझ्यात्र प्राप्ता सकञ्चार है। (४) दुष्टान्ताल कुप्त भी है। कक्षण—"दृष्टान्तस्तु समस्य वत्तुनः प्रतिक्रमन्तम्"। (४) परावः गुण है। (६) वसन्तिकका स्वन्द है। कक्षण—"द्वार स्वत्तुनः प्रतिक्रमन्तम्"। १ (४) परावः गुण है। (६) वसन्तिकका स्वन्द है।

अपि च वयस्य, और भी. मित्र !

> यस्यार्थस्तस्य सा कान्ता घनहार्यो हासी जनः । (स्वगतम् ।) न गुणहार्यो हासी जनः । (प्रकाशम् ।)

वयमर्थैः परित्यक्ता नन् त्यक्तीव सा मया ॥९॥

अम्बयः-यस्य अर्थाः, (सन्ति), तस्य, सा, कान्ता, (अस्ति), हि, अर्थो, अनः, धनहायः, (अस्ति), वय, अर्थः, परित्यक्ताः, (अतः), ननु, सा, मया, स्यक्ता एव ॥६॥

पदार्थं.—यस्य ⇒िलसके, अर्थाः—धन, कान्ता ⇒िप्रया, असी च्वह, जनः— व्यक्ति अर्थात् वसन्त सेना, धनहार्यः चन के बारा वस में करने योग्य, परित्यक्ताः— छोड़ दिये गये (हैं), ननु—अवस्य ही, सा=बह, मया— मेरे बारा, त्यक्ताः—छोड़ी गयी, एव चही।

अनुवाद:-जिसकी सम्पत्ति है उसी की वह कामिनी है। क्योंकि वह व्यक्ति

(वसन्तसेना) धन से वश्च में करने योग्य है।

[अपने आप] नहीं, वह व्यक्ति गुणो से वध में करने योग्य है। [मक्ट रूप से] हमें घन ने त्याग दिया है। (अवएव) मेरे द्वारा तो वह (यसन्तसेना) त्याग ही दी गई है।

संस्कृत टीका.-यस्य ःञजनस्य, अर्थाः ⇒धनानि, तस्य ःञजनस्य अर्थेवत् इत्यर्थः , ःसावसन्तदेना, कानताः कामिनी, हिः यतः, असौ काः ःञवसन्तसेना, धगहार्यः ः अर्थवशीकत् योग्य वयम्, अर्थे = धनै , परित्यक्ता = विरहिता , नत् = निश्चितमेव, सा =वसन्तरेना, मया = नारुदत्तेन, त्यका एव ≔परित्यका एव ।

समास एव व्याकरण-(१) घनहार्य -धनेन हार्य (तृ०त०) । (२) कान्ता-कम् — क्क ∔टाप । (३) हार्ये – ह — ज्यत ।

विवृत्ति

(१) प्रस्तुत पदा थे 'सा मया स्यक्तीव' इस वाक्यार्थ के प्रति अर्थाभाव की कारणत्वेन उपन्यस्त किया गया है। अत कान्य लिख्न अलकार है। लक्षण-'हेतीर्वी-स्यपदार्थस्वेकाव्यक्षिद्भम् निगराते'। (२) अनुष्टुप छन्द है। (३) यहाँ अभूताहरण नामक गर्भ सन्धि का अङ्ग है-तत्र व्याजाश्रय वाक्यममुताहरण सतम । सा० द० । ( ) 'वयम' 'मया' यह यश्वन भेद होने से गुन्नप्रक्रमता दोध है।

विदूषक - (अधोऽवलोवयस्वगतम) यथैप ऊर्ध्व प्रेक्ष्य दीर्घ निहरसिति, तथा तक्यानि मया विनिवार्यमाणस्याधिकतर वृद्धास्योत्कण्डा । तत्सुष्ठ् लस्वेवमुक्यते-'कामो वाम ' इति । (प्रकाशन) मो वयस्य, भणित च त्रया-यण चारवत्तम्-'अद प्रदोषे मयात्रागन्तव्यम् इति । तत्तकंयामि रत्नावस्या अपरितुष्टापर याचितुनागमि-ध्यतीति । जिया एसी उद्ध पेक्सिअ दीह णिस्ससदि, तथा तक्केमिमए विभिवारि-भन्तस्स अघिअदर विड्ढदासे उवकण्ठा। धा सुट्ठुबखु एव्य बुच्चदि-'कामो वामो' त्ति । नो वअस्स, मणिद अ ताए-मणेहि चारदभम-'अज्ज पक्षोसे यए एश्य आभन्तन्व' ति । ता तनकेमि रअणावक्षीए अपरितृदृटाअवर मस्मिष् आअमिस्सदि ति ।]

विदूषक-(नीचे देख कर अपने आप) जैसे यह ऊपर को देखकर लम्बी आहे मर रहे हैं, उससे अनुमान करता हूँ कि मेरे द्वारा निषेध करने पर इनकी उत्कण्ठा अधिक बढ़ गई है। तो वास्तव में यह ठीक ही कहा जाता है कि—'काम वास (जल्टा) होता है।' (प्रकट रूप मे) है मित्र ! और उसने कहा है-'चारवत्त से कहना कि आज सायकाल मुझे यहाँ (धावदत्त के घर) आता है। 'तो अनुमान करता हूँ कि 'रहनावली' से सन्तुष्ट न होकर और (धन) सांगने आयेगी

भारदत्तं ---वयस्य, आगच्छत् । परितृष्टा यास्यति । चारुदत-मित्र । आने दो, सन्तुष्ट होकर जायेगी।

### विवति

में) शानच् । (२) उत्तण्ठा=येवैनी । (३) वृद्धा =बढी हुई । (४) कामी वाम = काम प्रतिकृत होता है।

> चेट -(प्रविश्य) बर्वेत मानवा , [बर्वेष माणहे ।] वेट-[प्रवेश कर] मनुष्यो । समझो (कि)

यथा यथा वर्षत्यश्रखण्ड तथा नथा तिम्मति पृष्ठवर्म । यथा यथा लगति शीतवातस्तवार तथा वेपने मे हृदयम् ॥१०॥ [ जभा जधा वश्शदि अग्भखने तथा तथा तिम्मदि पुट्ठिचम्मे । जधा जधा लगदि शीनवादे तथा तथा वेवदि मे हलको ॥१०॥]

अन्वय -- यथा, यथा, अञ्चल्ड, वर्षाति, तथा, तथा, पृष्ठवर्म, तिस्यति, यथा,

यया, शीतवात , लगति, तया, तथा, मे, हृदय, वेपत ॥१०॥

षदार्थ -पथा--धेले, अभवण्यम्--बादको का टुनवा, वर्षति--वरस रहा है, तथा--धेले, पृथ्वनमं--धीठ का चमझा, तिम्मति---बीग रहा है, ग्रीतवात ---ठण्डी हवा, छगति---लग रही है, वेषते---कांप रहा है।

अनुवाद--जैसे-जैसे मेघ खण्ड बरस रहा है, वैसे-वैसे पीठ की लचा मीग रही

है। जैसे-जैसे पीतल वायु लग रही है, जैसे-जैसे मेरा हृदय कॉप रहा है।

सस्कृत टोका-यया-यया, अभ्रखण्डम्-मेघखण्डम्, वयति-जल मुज्यति, तपान्तया, पृष्ठचमं परचादमाणः इत्ययं, तिम्यति-आदंती प्रान्तीति । यया-यया, धीतवात -चीतल-वायु, रूपनि -गावम् स्पूचति, तपान्तवा, मे-मम्, हृदयम्-वित्तम्, वयते-कम्पते ।

समास एव ध्याकरण — (१) अभ्रवण्डम् — अभस्य वण्डम् । पृष्ठवर्म-पृष्ठस्य (पश्याद्भागस्य) वर्षे इति । (२) अभम् — अभ्र-अष् । वण्डम् —वण्ड्-प् षष् । वर्षोत—वर्ष- —वर्षे । पृष्ठम्-पृष् सृष्ठ् वा यक्, नि० साबु, । वर्मन्-पर्-मनिन् । वेपते—वेष्- —वर्षे ।

### विवृति

(१) प्रस्तुत पद्य म स्वभावीकि जलकार है। (२) उपेन्द्रवच्या उन्द है। रुपण--उपेन्द्रवच्या जतबास्ततो गी'। (३) स्वनावाक्तिन्तु हिम्नादे स्वक्रियारूप वर्णनम्'।

(प्रहस्य।)

( इंसकर । )

वश त्रादयामि सप्तन्छिद्र सुशब्द वीणा वादयामि सप्ततन्त्री नदन्तीम् । गीत गायामि गर्दभम्यानुरूप को मे गाने तुम्बुरुर्नारदो वा ॥ ११॥

[बदा बाए शतन्त्रिट शुक्षर् बोण बाए शत्तराति परित । गीअ गोए महह्दशाणुलूअ के मे गाणे तु पुलू पाखदे वा ।। ११ ॥ ] अन्यम- सर्पाछः, गुसन्द, वस, वारमामि, सरततमी, तरनीम्, बीणा, वार-गामि, गरमस्य अनुस्य, गीन गामामि, मे, गाने, तुम्बस्, वा, नारद, क ? ॥ ११ ॥ पदापं — सप्ताष्टिहम् —सात छेदो से युक्त, सुधन्दम् =स्युन्दर सन्धे से युक्त, दक्षम् —वासुरी को, वादयामि =चन्नाता हूँ, धप्ततन्त्रीम् =सात तारो (से बनने) वालो, नदस्तीम् =क्षकार करती हुई, धनुरूषम् =समान, गायामि =गाता हूँ, तुम्बुरु =तुम्बुरु नामक बन्धवं, जो महान सङ्गीतकार माना जाता है। मारद =ब्ह्या के पुत्र देवित मारद, जो वीणावादन मे श्रेट्ठ हैं 1

अनुवाद — सात छेदी वाली तथा सुन्दर चल्द वाली बांसुरी बजाता हूँ। सात तारो वाली क्षञ्कार करती हुई बीणा बजाता हूँ। गये के समान गीत गाता हूँ। मेरे गाने पर तुम्बुक और नारद कीन है? (अर्थात् भेरे गाने र समक्ष वे मी तुन्छ हैं)

सत्कृत दोको- सर्वाज्ञ्यम्—सर्वरम्भम्, शुक्य्यम्—शामनवन्यपुक्तम्, वधान्-वेणुम्, वावयामि—म्बनितम् करोमि, रूप्ततःत्रीम-ध्यत्वत्त्ववीम्, नदस्तीम्-रणतीम्, वीणाम्- विषश्चीम् वादयामि, गर्वमस्य- खरस्य, अतुक्ष्यम्- योगयम्, गीतम्-गानम्, गायामि- नदामि, भे- यम्, गाने- योजारावने, तुम्बुरू—देव समाया गायक विशेष, वा- अथवा, नारदः —देवाँष्, क ? कीदृगुण युक्तः ? तुरुष्ठ इत्यर्थं ।

समास एव व्याकरण- (१) सप्तान्त्रम् – यप्तास्थाकानि जिज्ञाणि यन ताद्वाम् । सप्ततःशीय- सप्ततःश्य यस्या ताद्वीम् । अनुरुषम् – रूपस्य योग्यम् । (२) नदक्तीम् –मद्+छट्+छत्-म्होप् । सप्तन-चप्+तिन् । तन्त्री- तन्त् +ई, तिन्न + होप् । नादः – नरस्य धर्मो नारम्, तत् वदाति- दा + कः । बीणा-वैतिद्वितान्त्रमपगण्डातः - वी-।-न, ति , णव्यम् ।

#### विवृति

(१) सुराध्यम- यह बखम का विवेषण है अथवा वादयामि का क्रिया-विवेषण है। (२) घेट के कहते का तात्यमें मह है कि वायत— वादन मे तुम्बुच ही लोक प्रसिद्ध है, किन्तु ये दोनों मेरी समता करते में अक्षमर्थ हैं। (३) प्रस्तुत पद्य में उपमान तुम्बुच आदि से उपमेश्य चेट की अंट्यता बतलाने के कारण व्यतिरैकालकार है। (४) उपलात छन्द है। लक्षण- (स्थादिन्यच्या यदि तो जगीम । उपमुद्धका जतवास्ततों गी। अनन्तरीनीरितिलक्ष्ममान्त्री पाबीयदीवानुव्यात्यस्ता।

वाहप्तोऽसम्यागंया वसन्तर्गनगर- 'कुर्मीलक, गण्डलस्य । सम्तगमनमार्येचार दस्तस्य निवेदय' इति । तद्यावदायंचास्वस्तस्य गेव गण्डामि । (परिक्रम्यप्रविष्टकेन दृष्ट्या) एष चारुदत्तो भूववादिकाया तिष्ठति । एषोऽपि स दृष्टवदुक तद्यावदुर-सर्पामि । क्वम्माच्छादित द्वार वृद्यवादिकाया । मयतु । एतस्य दुष्ट बटुकस्य सम्राद्यामि । [आणदाह्य बज्जवाए वहान्यवेषाए- भूम्मीलङ्मा, पण्ड तुमम् । सण्ड पामम् अववचारदत्तास्य णिवेदीह्" ति । ता जाव अज्जवाहदत्तास्य गेह मण्डामि । एते वास्त्रदत्ते । स्वा वाद वदयप्रमि । एते वास्त्रदत्ते । स्वा वाद वदयप्रमि ।

कच दिकते दुवाले रुक्खवाडिआए। भोदु। एदश्य दुट्टबदुकश्य घण्ण देमि।] (इति लोस्टयुटिका क्षिपति।)

'आयों वसन्तरेना' के द्वारा (मृत्ते) आज्ञा दी गई है कि - "कृम्मीलम ! जा मेरा थाना 'आये चारदरा' से निवेदन करो ।" तो जब तक 'आये चारदरा' के घर जाता हूँ । [यूमकर प्रनव द्वार से देख करों ये चारारा वृक्ष-चाटिका म बैठे हैं। यह वह 'दुन्द आह्मण' ('बिद्भाषक') मी । तो जब तक पास चलता हूँ। बया वृक्ष-चाटिका का द्वार बम्द है ? अच्छा, इस दुन्द आह्मण को सङ्केत करता हूँ। [कङ्काड़-यों केंकता है।]

विदूषक -अये, क इदानीमेथ प्राकारवेप्टितमिव कपिरथ मा लोप्टकैस्ताडयति । अप्, को वाणि एसो पाबारवेटिटद विव कदृत्य म लोटटकेहि तावेदि । ।

विदूपक- अरे । कीन यह चहारदीवारी से घिरे हुए 'कैव' के समान मुझे कच्छियों से मार रहा है ?

चारदरा – आरामप्रानादवेदिकाया क्षीडिंद्म पारावर्तं पातित मवेत् । चारदत्त (कदाचित्) उपवन के भवन की चौकी पर खेलते हुए कबूतरों ने गिराया हो।

विद्रूपक - दास्या पुत्र दुष्टपारावत, तिष्ठ यावदेतेन दण्डकाष्ट्रेन सूवस्विमव भूतफलमस्मात्प्रासादाद भूती पातियव्यामि । [दासीए पुत्त दुट्टपारावल, चिट्ठ विट्ठ । जाव एदिणा दण्डकट्ठेण सुपक्क विश्व पूत्रफल इमादो पासादादो मूमीए पाडहस्तम् ।] (इति दण्डकाष्ट्रमुद्यम्य घावति ।)

विदूपक- दासी के वच्चे, दुष्ट कवूटर । ठहर ठहर, जब तक इस लकडी के इण्डें से जूब पके हुए आम के समान, (तुसे) इस मवन से मूनि १२ गिरा हूँ। [एसा कह कर लकडी का डण्डा उठाकर दीडता है।]

चारदश -- (यज्ञोपवीतम् आकृष्य ।) वयस्य, उपविद्य । किमनेन । तिष्ठतु दियतासहितस्तपस्त्री पारावत ।

चारदत्त - [जनेळ को श्लीचकर]। सित्र । बैठो । इससे क्या ? प्रेमिका के साथ बचारा कबूतर बेंठें।

बेट -- कय पारावत पश्यति । मा न पश्यति । मबतु । बपरया छोप्टपूरिकया पुनर्राप ताढिपय्यामि । [कम पारावद पेक्सिद । म ण पेक्सिद । मोदु । अवराए छोटुमुढिकाए पुणो वि ताडहस्सम् ।] (तया करोति ।)

मेट – क्या कबूतर को देखते हो ? मुझे नही देखते ? अच्छा, दूसरी कसूडी से फिर सारूँगा। [वैसा करता है।]

विदूषक -- (देखोऽदलोक्य ।) कय कुम्मीलक । तदाबदुपसर्पामि । (उपसूर्य ।

द्वारमुद्घाट्य ।) अरे कुम्भीलक, प्रविश्व । स्वागत ते । [कथ कुम्मीलओ । ता जाव

उवसप्यामि । अरे कूम्भीलक्ष, पविश्व । साजद दे । ]

बिदूपक-- [चारो बोर देखकर] क्या 'कुम्मीलक' है <sup>7</sup> तो जब तक पास जाता हूँ। [पास से जाकर, दरवाजा खोलकर] अरे कुम्मीलक <sup>1</sup> भीतर आओ, तम्हारा स्थापत है।

चेट -- (प्रविष्य) आये, वस्दे ! [अञ्ज, वस्दामि ।]

घेट -- [प्रवेश कर] आर्य प्रणाम करता हूँ।

विद्यक - अरे, कुन त्वमीदृष्टे दुविनैऽन्यकार आवत । अरे, किंह तुम ईदिते दृष्टिणे अन्यकारे आवदो । ।

विदूषक- अरे । ऐसे अन्धनारपूर्ण दुविन मे तुम कहा आ गये ?

चेट - अरे, एपा सा । [अले, एपा था।]

चेद-- अरे<sup>।</sup> यह वह (है)। विदुषक -- कैपाका का एसाका।

विद्यक-कीन यह कीन

चेट-- एषा सा। एिया छा।

चेट-- यह वह (है)।

विद्यक - किमियानी वास्या पुत्र, वृक्तिशकाले वृद्धरङ्क इवोध्वेक स्वासायसे-'एपा सा सा' हित । [कि बाणि दासीए पुत्ता, दुन्भिरक्षकाले वृद्धरङ्को विश्व उद्धक सासाअसि- एसा सा से' ति ॥

विदूपक- दासी का बेटा । इस समय नयी, अकाल के समय बूढे गरीब के

समान, रुम्बी साँस के रहा है-- 'यह वह वह ।'

चेट - धरे त्थमपीदानीमिन्द्रमहकामुक इव सुस्टु कि काकायसे-- 'का का' इति । बिले, तम पि दाणि इन्दमहकामको विश्व सुद्ध कि काळाआस--'का के' रिरा ।

वेट- भरे ! तुम भी इस समय इन्होत्सव के इच्छुक कीवे के समान अच्छा का ना (कोन कोन या काँव-काँव) क्यों कर रहे हो ?

विदूषक -- तत्कथय । [ता कहेहि ।]

विदूपक- तो कही।

चेट - (स्नगतम्) धवतु । एन भणिष्यामि । अरे, प्रवन ते दास्यामि । [भोदु । एव्य भणिष्ठाम् । (प्रकाशम्) अन्ते, पण्टु दे दद्दव्यम् ।]

ें चेट−[बपने आप] अच्छा, इस प्रकार कहुँगा। (प्रकट रूप मे) अरे<sup>।</sup> तुमको एक प्रक्त दुरगा।

विद्रपक - अह ते मस्तके पाद दास्यामि । [बह दे मुण्डे गोब्द दददसम् ।] विद्रपक- मे तेरे बिर पर लात दुंगा । चेट'- अरे, धानीहि तावत्, तेन हि कस्मिन्काले चूता मुकुटिता भवन्ति । [अले. जापाहि दाव, तेण हि कस्चि काले चला मोलेन्ति । 1

चेट- अरे । समझो तो, किस समय में आम मन्जरीयुक्त होते हैं ?

विदूषक - बरे, दास्या पुत्र, ग्रीष्मे । [बरे दासीए पुत्ता, गिह्ये ।]

विदूषक- अरे दासी के वक्वे ! गर्मी मे ।

चेट:-- (सहासम्) अरे, नहि नहि । [अले, णहि णहि ।]

चेट— [हॅसी के साय] अश्री! नही नहीं।]

वितृपकः— (स्वगतम्) किमिदानीभन रूपियप्यापि । (विजिन्स्य) मवत् वाददस्त गरवा प्रश्नापि । (प्रकाशम्) अरे, मुद्रवेक तिष्ठः । (वास्वदानुपगृत्य) मो वयस्य, प्रत्यामि तावत्, किसमकाले चृता मुकुलिता मवन्ति । [कि दाणि एत्य कहिस्सम् । मोद् । वाश्वदा गद्अ पुष्टिस्सम् । वरे, मुकुस्थ विद्ठः । मो वयस्य, पुण्टिस्स वात, किस्स काले, चूका मोलित ।]

विदूरक-- [अपने आप] अब यहां क्या कहूँगा? [क्षोचकर] अच्छा, 'वारुदरा' के जाकर पूछूगा। [प्रकट रूप में] और ! अण भर उहर। [बारुदरा के पास जाकर] है सित्र ! जरा पृष्ठता हूँ किस समय आग में मञ्जरियाँ लगती हूँ ?

चारदराः - मूखं, वसन्ते । चारदरा - मूखं ! वसन्त मे ।

विदूपक.- (घेट मुपगम्य) मूर्ख, वसन्ते । [मुक्ख, यसन्ते ।]

विदूषक- [चेट के सभीप जाकर] मूर्ख ! वसन्त मे ।

चेट.- दितीय ते प्रस्त दास्यामि । सुसमुद्धाना ग्रामाणा का रक्षा करोति । [वृद्धिक दे पण्ड दहस्सम् । श्रामिद्धाण गामाण का लक्खक कलेदि ।]

चेट- दूसरा सवाल तुम्हें दूँगा। सम्पतिशाली गाँवो की रक्षा कौन करता है? विदुषक - अरे, रथ्या। [अरे, रच्छा।]

विदयक- नरे ! यली।

चेदः-(सहसम् ।) अरे नहि नहि । [अले गहि गहि ।]

चेट-[हुँसी के साथ] अरे ! नहीं नहीं।

निदूषक:-प्रनतु । सत्ये पतितोऽस्मि । (चिनिन्त्य) भवतु नास्त्रत् पुनरिष् प्रस्पामि । (मोर् । सस्य पहिद्यद्धि । मोर् । बास्त्रत्त पुणो वि पृच्छित्सम् ।) (पुन-निन्त्य वादरत्त तर्यनोदाहरति ।)

विदूषक—सन्छा, सन्देह मे पढ़ गया हूँ। [सोचकर] अन्छा, चारदस से फिर मी पूर्ण गा। फिर जीटकर चारदत्त से उसी प्रकार कहता है।

चारुदत्तः-वयस्य, सेना ।

चारदत्त-मित्र ! सेना ।

```
२७२ । मृच्छकटिकम्
```

विद्पक्त -(चेटमुपगम्य) अरे दास्याः पुत्र, सेना । [अरे दासीए पुता, सेणा।] विदुषक-[चेट के निकट जाकर] अरे ! दासी के बच्चे ! सेना । चेट -अरे, हे अप्येक स्मिन्कृत्वा शीघ्र मण । [बले, दुवे वि एक्करिश करुव

शिग्घ मणाहि । चेट-अरे ! दोनों को एक में मिलाकर छीछ कही !

> विदयक -सेनावसन्ते । [सणावसन्ते धी विद्रुपक-'सेनावसन्त'।

चेट —नन् परिवर्त्य मण । [ण पित्रवित्ताल मणाहि ।]

चेट-अजी । पलटकर बोलो ।

विद्यक -सेनावसन्ते । [(कायेन परिवृत्य ।) सेणावसन्ते ।]

विद्यक-[शरीर से उलटकर] 'सेनावसन्त'।

चेट: - अरे मूर्ख बट्क, पदे परिवर्तय । [अले मुक्स बड्का, पदाइ पलिव-त्तावेहि ।]

नेट-अरे मूर्ख ब्राह्मण के बच्चे ! पद (गब्द) में परिवर्तन करो।

विद्यक.-(पादीपरिवर्त्यं ) सेनावसन्ते । [सेणावसन्ते ।]

विद्यक-[पैरो को घुमाकर] 'सेनावसन्त' । विट - अरे मूखं, अक्षरपदे परिवर्तय । [अले मुक्स, अक्सलपदाइ पलिय-

सावेहि।]

विट-अरे मूर्लं। अक्षर वाले पद (शब्द) मे परिवर्तन करो।

विदूषक —(विचिन्त्य) वसन्तसेना । [वसन्तसेणा ।]

विद्वक-[सोचकर] 'वसन्तसेना'।

चेटः-एषा सागता । [एशा शा आशदा ।]

चेट-यह वह आयी है।

विद्यक -तद्यावच्यारुवत्तस्य निवेदयामि । (उपसूरव) मो चारुदत्त, धनि-कस्त आगतः। ता जाव चारदत्तस्स णिवेदेशि। मी चारदत्ता, पणिओ दे

आवदो ।] विदूषक-तो जब तक चारुदत्त से निवेदन करता हूँ। [पास जाकर] हे पार-

दत्त ! तुम्हारा महाजन वाया है । चाषदत्त —कृतोऽसम्स्कूले घनिक ।

चारदत्ता–हमारे कुल मे महाजन कहाँ से आया ?

विदूधक --यदि कुछे नास्ति, नद्दारेऽस्ति एया वसन्तसेनामता । जिह कुछे परिय, ता दुवारे अत्य । एसा वसन्तसेणा बायदा ।]

विदूषक-यदि कुल मे नहीं है, तो दरवाजे पर है। यह वसन्तसेना आई है।

चारदशः —वयस्य, टिंगा प्रतारयसि ।

चारुदत्त-मित्र । तथा मुझे ठगते हो ?

विद्रवक —यदि में बचने न प्रत्ययसे, तदिम कुम्मीलक पूच्छ । यदे दास्मा पुत्र कुम्मीलक, उपसर्ग । [जद के बचणे ण पत्तिवायसि, ता एद कुम्मीलज पुच्छ । यदे दासीए पुत्ता कुम्मीलज, उपसप्प ।]

विदूषक-यदि मेरी बात पर विश्वास नहीं है तो इस 'कुम्भीलक' से पूछ लो।

अरे दासी के बच्चे कुम्मीलक । पास आओ।

चेट--(उपसृत्य) आयं, वन्दे । [अञ्ज, वन्दामि ।]

चेट---[समीप जाकर] आर्यं । प्रणाम करता हूँ।

चार्दरा -- गद्र स्वागतम् । कथय शस्य प्राप्ता वसन्तरेना ।

चाहदत्त-सीम्म ! स्वागत है 1 कहो, सचमुच वसन्तसेना आ गई ?

चेट -एपा सामता वसन्तसेना । [एदा द्या बाबदा बदान्तरोगा ।]

चेट--यह वह वसन्तसेना मा गई।

चारदत्त —(बहुपंम् 1) नद्ग, न कदाचित्रिययवचन निष्कलीकृत मया । तद्गुन हाता पारितोषिकम् । (इत्युतारीय अवन्छति ।)

चाहदत्त-[प्रसन्नतापूर्वक] मह । कभी प्रिय वचन मैंने निष्फल नहीं किया

तो पुरस्कार लो ।

चेट--(गृहीरवा प्रणम्य सर्परतोषम्) यावदार्याया निवेदयामि । [अज्जलाए णिवेदेमि ।] (इति निष्कान्त ।)

चेट-[लेकर प्रणाम करके, सन्तोपपूर्वक] जब तक आर्या (वसन्तसेना)

से निवेदन करता हूँ ३ [निकल जाता है ।]

विदूपक — मो, अपि जानासि, कि निमित्तमीद्से दृदिन आगतेति । [मो, अवि जाणासि, किजिमित्ता ईदिसे दृहिणे आअदेति ।]

विदूपक-अरे । जानते हो, किस कारण ऐसे दुदिन म आई है ?

चारदशः-वयस्य, न सम्यगवधारयामि ।

चास्वत-मित्र । ठीक-ठीक नही समझ पाता ।

विदूपकः - यया जातम् । अस्पमूल्या रत्नावको, बहुमूल्यं मुबर्गमाण्डामिति न परितुष्टागर याचितुमागता । [मए जाणितम् । अप्पमुल्या रज्ञणावको, बहुमुल्छ मुबर्ण्यमस्क्ष ति च परितृष्ट्या अवर मिणदु आखदा ।]

विदूषक-मैं समझ गया । रत्नावली कम कीमत की है, स्वर्णपात्र अधिक कीमत

का है, इसलिए सन्तुष्ट न होकर कुछ और माँगने बाई है। चाहरत्त—(स्वगतम्।) परितुष्टा यास्पति।

चारदत्त-(स्वगतम् ।) चारतुष्टा चारचातः । चारदत्त-(अपने वाप) सन्तुष्ट होकर जायेगी ।

```
२७२ । मृच्छकटिकम्
```

विद्यक --(चेटमूपगम्य) बरे दास्या पुत्र, सेना । [अरे दासीए पुत्ता, सेणा ।] विद्यक-[चेट के निवट जाकर] अरे ! दासी के वच्ने ! सेना।

चेट -अरे. दे अध्येकस्मिन्कत्वा शीघ्र मण । बिले. दुवे वि एक्करिश कडुब शिग्ध भणाहि।

चेट-अरे । दोनो को एक में मिलाकर घीछ कही ।

विद्यक -सेनावसन्ते । [श्रणावसन्ते ।]

विदयक-सेनावसन्त'।

चेट -- नन् परिवत्यं भण । [ण पिलवित्ताथ मणाहि ।]

धेर-अजी । वलटकर बोलो ।

विद्यक -सेनावसन्ते । [(कायेन परिवृत्य १) सेणावसन्ते ।]

विदयक-[धारीर से उलटकर] 'सेनावसन्त'।

चेट - अरे मुखं बटक, पदे परिवर्तय । [अले मुक्ख बढ्का, पदाइ पिछव त्तावेहि ।

नेट-अरे मूखें बाह्मण के बच्चे । यद (शुक्द) में परिवर्तन करों ।

विद्यक -- (पादीपरिवर्त्य ) सेनावसन्ते । [सेणावसन्ते ।] विदयक-पिरों को घमाकर ] सेनावस-त'।

विट -अरे मुख, अक्षरपदे परिवर्तय । अले मुक्ख, अक्खलपदाइ पलिव-

त्तावेहि।]

. विट-अरे मुर्खे। अक्षर वाले पद (शब्द) में परिवर्तन करो। विद्पक —(विचिन्स्य) वसन्तसेना । [वसन्तसेणा ।]

विद्यक-[सोचकर] 'वस-तसेना' ।

चेट -एषा सामता। [एशा शा आअदा।]

चेट-यह वह आयी है।

विद्यक -तदावच्चारुदसस्य निवेदयामि । (उपस्त्य) भी चन्द्रत, धनि कस्त आगत । (ता जाव चारुदत्तस्स णिवेदेनि । मो चारुदरा, घणिशो दे

आवदो ! ]

विद्यक-तो अब तक चारुदत्त से निवेदन करता हूँ। [पास जाकर] हे चार दत्ता । तम्हारा महाजन आया है।

चारदत्ता --कृतोऽस्मत्कुले घनिक ।

चारदरा-हमारे कुछ मे महाजन कहाँ से बाया ?

विद्रपक --यदि कुछे नास्ति, तद्हारेऽस्ति एषा वसन्तसेनागता । जिह कुछे

णित्य, ता दुवारे अत्य । एसा वसन्तसेणा आवदा ।]

विद्रपक-यदि कुछ मे नहीं है, तो दरवाजे पर है। यह वसन्तसेना आई है।

च।वदश-नवस्य, हि मा प्रतास्यति ।

चारुदश-मित्र ! त्रया मुझे ठमते हो ?

बिद्रपक:—यदि ये बचने न प्रत्यसमें, तरिम कुम्मीलक पूच्छ । बरे दास्मा पुन कुम्मीलक, उपमर्प । [जद्द ने बच्चे प परिवायित, ता एद कुम्मीलय पुन्छ । बरे दातीए पुता कुम्मीलय, उपसम्म ।]

विदूपक-यदि मेरी बात पर विस्वाम नहीं है तो इस 'कुम्मीलक' से पूछ लो।

अरे दासी के बच्चे कुम्मीलक । पास गाओ।

चेट -(उपसृत्य) आयं, वन्दै । [अन्त्र, वन्दामि ।]

चेट--[समीप जाकर] आर्थे ! प्रणाम करता हूँ।

चारदत्तं ---मद्र स्वायतम् । कथय एत्य प्राप्ता वसन्तसेना ।

चारदत्त-सीम्म ! स्वागत है । इहो, सचमुच वसन्तसेना आ गई ?

चेट -एया सामता वसन्तसेना । [एसा चा बाबदा वसन्तरेणा ।]

चेट-यह वह वसन्तसेना आ गई।

चारदशः—(सहर्यम् ।) अद्र, न कराचित्रियवचन निष्कतीकृत मया । तद्गु-हता पारितीपिकम् । (इत्युरारीय प्रयच्छति ।)

चारदत्त—[प्रमन्नतापूर्वक] मह । कसी प्रियं बचन मैंने निष्फल नहीं किया तो परस्कार सो !

ar deeple at t

वंट - (गृहीरवा प्रणम्य सपन्ति।पम्) याबदार्थाया निवेदयापि । [अज्जन्नाए गिवेदेपि ।] (इति निष्कान्त ।)

चेट-[लेकर प्रणाम करके, सन्तीपपूर्वक] जब तक आर्था (वसन्तसेना) से निवेदन करता है। [निकल जाता है।]

बिदूपक — भो , अपि जातािम, कि निमित्तमीद्धे दुदिन आगर्तेति । [मो, अवि जाणाािस, किणिमित्त ईदिसे दुद्दिणे आजदेत्ति । ]

विद्यक-अरे ! जानते हो, किस कारण ऐसे दुर्दिन में बाई है ?

चारदत्तः-वयस्य, न सम्दगवघारयामि ।

वारदत्त-मित्र । ठोक-ठीक नहीं समक्ष पाता ।

विदूपक:-- मया ज्ञातम् । अल्पमृत्या रत्नावको, बहुमून्यं सुवर्धनाण्डीमित न परितुष्टापर याचितुमागता । [मए जाणिदम् । अप्पमुत्का रक्षणावको, बहुमृत्क मुव-रणमब्ज ति ण परित्हटटा अवर मीम्यद् आबदा ।]

विदूषक-में समक्ष ग्रन' । रत्नावली कम कीमत की है, स्वर्णपात्र अधिक कीमत का है, इसलिए सन्तुष्ट न होकर कुछ और माँगने वाई है।

वास्दरा—(स्वगतम् ।) परितुष्टा यास्यति । वास्दरा-[अपने आप] सन्तुष्ट होकर जायेगी । २७४ । मृच्छकटिकम्

(तत प्रविशत्युज्ज्वलाभिसारिकावेशेन वसन्तसेना, सोत्कण्ठा छत्रवारिणी, विटब्च ।)

[तदनस्तर शुक्लामिसारिका के वेश मे उत्कण्टित 'वसन्तसेना', छत्रघारिणी (सेविका) और विट प्रवेश करते हैं।]

# विवृति

(१) प्रविष्टकेन=प्रवेध द्वार से। (२) सञ्चाम्=सन्द्वेत को। (३) लोप्ट-गुटिका =ककडिया । (४) प्रकारवेष्टितम् =चहारदीवारी रे घिरे हुए । (४) कपि-त्यम् = सैया । (६) आराम० == बगीचे के महल की चौकी पर । (७) पारावत ≕ कड़तरो से। (=) चतपलम≕बाम का फल। (९) उद्यम्य = उठाकर, उद्+यम् - मन्त्वा → रूपप् । (१०) तपस्वी = बचारा । (११) दियतासहित = स्त्री के साथ । (१२) द्दिनेश्रन्थकारे = श्रन्थकार पूर्ण बुरे दिन मे । (१३) बुढारसू = न्दा निर्धन व्यक्ति । (१४) कव्वंकम् दवासायते — कपर को सांस ले रहे हो (१५) इन्द्रमहका-मुक:=इन्द्रोत्सव का इच्छक कीवा । (१६) काकायसे = कीवे के समान ही रहा है, काक 🕂 क्यड् 🕂 लट् (नामघातु) । काक इव आवरित इति । (१७) मुकुलिता = बीरो से वस्त, मुकला सञ्जात इति, मकल-1-इतप । (१व) ससमद्धानाम=धन-धान्य से पूर्ण । (१९) रश्या = नली, रथानाम् समूह रथ्या यह मी अर्थ होता है, रम + मत् + टाप् । (२०) परिवार्ध = उलट कर परि + वृत् + णिच् + ब्ला + स्यप् । (२१) उदाहरति = नहता है, उद्+ा + ह + छट् । (२२) पदे = सुबन्त हप म। (२३) प्रतारिविति = छल रहे हो, प्र+त्+िविष्+लट्। (२४) अवपा-रयामि=जानता है अव + ध्- णिच् + लट् । (२५) उज्ज्वला = अभिसारिका दवेत वेश में । काम से पीडित जी स्त्री स्वय अपने प्रिय से मिलने जाती है अयवा अपने प्रेमी को बुलाती है वह अभिसारिका कहलाती है। यह हरणपक्ष मे काला वस्त्र पहनती है और गुबल पक्ष में सुभा बरच पहनती है। "अभिसारयते कान्तम् या मन्म-यवस्वदा। स्वय वाभिसरस्येषा धीरैक्नलाभिसारिका ॥" यहाँ वसन्तसेना मनिसा-रिका है।

र्रातक्षेत्रे, सलोल, वच्छन्ती, एषा, वषधा, श्रीः, अनङ्गस्य, ललित, प्रहरण, कुलस्त्रीणा, घोकः, मदनवरवृक्षस्य, कृतुमम् (वस्ति) ॥१२॥

पदायं—रातसम्यवज्जात्रणियां सम्भोगकाल में लज्जा से प्रेम करने वाली, प्रिययिकसार्थे = ग्रियपिकसे या प्रेमियों के समूहों के द्वारा, अनुगतः = पीछा की गई, रङ्गे = रङ्ग् मूमि से, रितिश्रेष्ठे = अस्मीय के स्थान में स्थान सङ्ग्रेत के स्थान से, सिलीलम = निकासिक या हावमाय के साथ, गण्जन्ती = जाती हुई, एपा = यह समान सेना, कपपा = विना कमार वाली, श्री = लक्ष्मी, अनङ्गस्य = कामदेव का, लिलस् = स्कृमार, प्रहरणम् = अस्त, कुलस्वीणाम् = कुलीन क्षियों का, खोकः = हु छ, मदन-वर्ष्ट्रस्य = कामदेवस्यी समा व्रक्ष का, स्तुष्टम् = जूल ।

अनुवाद :-बस्भोगकाल में लज्जा से प्रेम करने वाली, प्रियपिको के समूहो से अनुगमन की जाने बाछी, रङ्गभूनि की भौति, कामक्षेत्रक्यी रवमूमि में विलास-पूर्वक गमन करती हुई यह बिना कमर्ल की लक्ष्मी है, कामदेव का पुक्सार अस्त्र है, कृतीन स्थियों का (साक्षात्) शोक है, कन्यपंक्षी औष्ठ वृक्ष का पुष्य है।

संस्कृत टोका—रित्तमयः अनिमारणकालबीनात्रीतासती, प्रियमिकसार्थः अभीष्ट्यात्यसमूद्दैः, अनुगतः अनुगुतः, रज्जै = रङ्गालये, रतिक्षेत्रे = मुरतस्याने, सलीलम् = सिकासम्, गण्डस्ती = नजनती, एया = इयम्, अपया = कमलीस्पित्रदिद्धतः, स्वीः = लक्ष्मीः, जन द्वारय = सम्पेद्धत्यस्य, लितन् = सुन्यरम्, प्रहृत्यम् = अस्यम्, इतस्यीम् = क्ष्मित्रदिद्धतः, स्वीः = क्ष्मित्रदेद्धाः, स्वत्यर्थस्य = क्षामश्रेष्ठपायपस्य, क्षुत्यम् = पुर्यम् (अस्ति) ॥

समास एव व्याकरण--(१) रतिसमय--रतिसमये लज्जायाम् प्रणायनी । प्रियपविमः-प्रियः विकसार्थः। अपया-नारित यथ यत्याः साव्छी । मदनवर्ष्कास्य--मदनः एव वरवृक्षः तस्य । (२) शहरणम्-श्र-मृहं-स्पृद् । बोकः-सुव्-मदन्। प्रणायनी-प्रणाय-+इति । रङ्ग-रञ्ज् (यावे) यज् । सलीलम्-सहलीलया, बहुलम० । अत्-गम्-सः-अन्तरतः । अल्डरती--मम्-लद्-सव्न-सेष्

### विवृति

(१) वेश्या निलंज्ज होती है, किन्तु यह सलज्जा है, नयोकि यह एक ही पुस्य जावदक्त के प्रति अनुसक्त है। इससे इसकी शालीनता ज्यनित होती है। (२) जब यह रङ्गपूर्म में विकासपूर्वक जाती है, तो इसके सैकड़ी प्रिय कामुक इसके पीछे, मीछे पलने लगते हैं। (३) मामियमस्युवित्यकित देवी विनयादुपस्थिता प्रमया। विस्सृत इस्तरमलया नरेन्द्र लक्ष्मया वमुमतीय। गालिवका।। ये वसन्तसेवा साझात् कथमी ही है। बनतर केवक इतना है, कि इसकी उत्पश्चि कमक से नहीं हुई है और लक्ष्मी भी कमलात्पांत तो प्रसिद्ध ही है। (४) अनङ्गस्य ललितम् प्रहुणस्य-मायसास्य- 'उनंधी सुकुमारम् प्रहरणम् महेन्द्रस्य ।' विक्रमा० व०। (१) प्रहरणम्-अस्य-भावसाम्य-'मदनस्य वैवभहवम्' माठविका० २, ६। (६) कुछस्यीणाम् धोक.—इस श्रित सुन्दरी को देवकर कुवपुत्र वेस्थासामी हो जाते हैं, अत उनकी यपुत्री का घोकातुर होना उचित ही है। (७) कुषुमम्—क्योंकि वह तरणों को इसी प्रकार कमनी और खीचती थी, जेंग्ने पुत्र अमरों की। व्याव्याकारों ने इस एव का वर्ष अनेक प्रकार से किया है। किन्हीं के श्रुप्तार—'सलोलस् वण्ठन्ती' वह पृष्क् विषेष्ण है-जिसका अर्थ है-जावका के घर लोला पूर्वक जाती हुई, किन्तु नया वर्षाकाल के कीलापूर्वक गामन सम्मव है ? अत. इस वच का अर्थ विवासस्य ही है। (म) प्रस्तुत पद्य में करके, परिणाम तथा विरोधामास अञ्चलों का सन्देह सब्दुर अलङ्कार है। (१) उपनेसे उपमानारोधात व्यक्त (१) कस्यविवद वाद्याधिकने वाधिकावक काकाम् (॥) प्रकृतकार्यकावस्य चरिणामास्कारः । (९) प्रयुक्त छन्द का नाम है-शिलारिणी। एकाण-'रती: रहिष्ठिन्ना यसन तेमलार विवासियी'।

वसन्तसेने, पद्मय पृथ्य । वसन्तसेने । देखो ! देखो !

गर्जन्ति शैलशिखरेषु विलम्बिबम्बा

मेघा वियुक्तवनिज्ञाहृदयानुकाराः ।

येषा रवेण सहस्रोत्पतितैर्मयूरै

लं वीज्यते मणिमर्यरिव तालवृन्तैः ॥१३॥

क्षन्वयः—वियुक्तवनिताह्दयानुकाराः, रीतिराज्येषु, विलिन्वविन्नाः मेपाः, गर्वन्ति, वेषा, रवेण, सहवा, उरपतितैः, अपूरे, भणिमये, तालवृत्तेः, सम्, वीज्यते, इव ॥१३॥

पदार्थ-विज्ञुक्त = वियोगिनी महिलाओं के हृत्य क समान, सैक्सिखरेषु = पर्वत को चोटियो पर, विकिथ्वविम्बा = लटक्ती हुई आकृति वाले, मेपा. = बादक, गर्जिस = गरज रहे हैं, वेपाम् = जिनके, रवश = गरज से, सहसा = एकाएक, उत्तर-तिती. = जड़े हुए, सपूरै: = मोरो के द्वारा, मिणमयै = मिण के बने हुए, तालवृन्तैः = पद्धो से, सम् = आकास को, बीज्यते = हुना किया जर रहा है, इव = मानो।

अनुवाद—विस्तृत्वी जीनताओं के हृदय का अनुकाण करने बांछे, पर्वेत चित्रारों पर लटकतों हुई आदृति बांछे मेप गरज रहे हैं। जिनके शब्द से एकाएक उद्दें हुए मनूरों के द्वारा मणियय वालवृत्तों (ताड़ के बने प्रदूते) से मानो आकारा की प्रद्वा सका वा रहा है।

सरक्त रोका—विनुक्तवनित्रः —विरह्पोडिता प्रनावेशोनुवारा , रोनीयसरेपु = पर्वतरप्राप्ते प्, विक्रम्बिबम्बाः —कम्ममानमण्डलाः, येपाः —वारिवाहाः, गर्वन्तिः रान्दायन्त, यपाः=मधानाम्, रवणः=धब्दन, स्ट्रमाः=झटिति, उत्पतिर्ते ≕जृहीनं , मयुरे =बह्मि , मणिमये =मिष्वचिते , ताळवृन्ते =ब्यजने , क्षम्=गगनम्, बीज्यते इव ।

समास एव ध्याकरण—वियुक्तविताः विवास निनानाम् हृदयम् कुवित्त विविद्या । शैल०-थैलाना विश्वरेषु इति । विलम्बियया –विलम्बि विम्बम् ययाम ताद्धाः । (२) अनुकारा —अनु + इत + अण् । विनता-वन् + उक्त + टाण् । शैलः - धिला + अण् । धिवरम्-शिका वस्त्यस्य –अरच् आ न्लोगः । विम्वा-वि + वन् + नि॰ साध् । गर्जन्ति –गण् + ल्ट् । रव -च + अण् । ताल -वल् + अण् । वृन्तम् वृ + क्त, नि॰ सुम् । वीग्यत-बुरा॰ सम्बय् थीज्-सेस्ह ।

विवृति

(१) वियुक्त ० — विरहिणों का हृदयं अन्यकारमय हाता है, नयाकि उसम प्रसनता नहीं रहता। किव सम्प्रसन्त म प्रसनता का धवल एक्न माना जाता है। (२) मिणमर्थ — प्रपूर के पद्धा म अनेक चनकी छ रङ्ग होते हैं, अतः उनन मिणमय व्यवना की सम्मानना की गई है। मणीनाय विकार प्रयटि प्रधिनमें।। ३) 'व्यवनम् चालवृत्तकम्' हत्यमर'। (४) प्रस्तुत चय म उद्येसावकार है। (४) वस्त्वितिकका सम्बान्धार । (६) कुछ टीकाकार उपमा-छङ्कार भी कहते हैं। (७) मेगी का उदय जब मूर्रों का कामयवक है तो मृत्यों कि लए वह कैंसे न होगा इसिंग पुन्हारे किए भी यह उसम अमिसार-समय है।

अपि च।

वौर मी---

पद्भविकतमृक्षा पिवन्ति सिक्ष्य धाराहता दर्दरा कष्ठ मुङ्जिति विहिणः समदनो नीपः प्रदीपायते । सन्यासः कृष्ट्रपणीरिकः जनैमेंधैवृतस्वन्द्रमा

कुल्द्रपण। एव जनमधवृतस्वन्द्रभा विद्युभीचकुलोद्गतेव युवतिर्वन्त्रभा सतिष्ठते ॥१४॥

अन्यय —धाराहता , बङ्कालक्षमुखा , बढ्ँरा , खल्कि, पिवन्ति, समदन , बॉह्म , कप्ठ, मुज्बति, तीप ,प्रदीपायते, मुलदूपणे ,वर्न , सन्यास , इव, मधे , चन्द्रमा, वृत , नीचनुकोद्यता, युवति , इव, विद्युत्, एकत्र, न सन्विष्टत ॥१४॥

चदाच —घराहृता =धारा (बोछार) श्व ताब्ति, पक्कृतिस्त्रमुता =कीवह स्र गोस्त्र मृह वास्त्र, दर्दा =धेदक, सीक्तम्=पानी को, पिवनित्र =पी रह है, समदत = पुष्त अर्थात् वर्षा काल के उदस्य स्रामातुर, दहिश =धोर अरुप्त मुच्यति = स्वर को छोड दहा है बचात् मयुर सब्द कर रहा है, गोंप =कस्व, प्रतीपसात= रीपक भी तरह स्नाव्य कर रहा है बचात् चयक रहा है, कुट्यूपर्य =कुल का दूषित करने वाले अर्थात् पतित, सन्यासः इव —सन्यास की गाँति, वृत ≔क्षान्छादित, नीच कुळोद्गता —नीच कुळ मे उत्पन्न विजली, न सन्तिष्ठते—नही ठहुर रही है ।

अनुवाद --वर्षा के जल से लाजित एव पक्त से लिप्त मुख वाले मेडक जल पी रहे हैं। कामानुर मधूर प्रमुद खब्द कर रहे हैं। कदम्ब (उज्ज्वल पृथ्वो के कारण) दीपक सा प्रतीत हो रहा है मेंघो के हारा चन्त्रमा उसी प्रकार बाच्छादित कर रिम्मा पना है, जिस प्रकार कुलदूषक (चतित) व्यक्तिओं के हारा सन्यास (आच्छादित या कलिद्धत कर दिया जाता है)। नीच वधोद्मव युवती के समान विजली एक स्थान पर स्विप नहीं रहती है।

सस्कृत द्रोका—खारावृता -वृष्टिसम्पातलाङित, पद्मृतिकश्रमृता -कर्षमधार्मे कृतवदना, वर्षु रा -मण्डूका, सिक्तम्-अक्षम् पिवन्ति-आवधानित, समदन -कामातुर, वृष्टिम, नम्पूर, कृष्ठम्-देकारवम्, मुञ्चित त्यवति, नीप -करस्य, प्रशेपायते-प्रवीप-वदाचरति कृत्यूपणे =पतिर्ते, सन्यास =यिवधमें इव तद्वत् सर्थं =अभी, पण्डमा =धार्यात, वृत =आण्डायित नीचकुकोवृत्तवा =अध्यमकुकोत्पन्ना, युवित =तरणी, वृत्व, विद्युत् चपना, एकत्र =एकस्यान् स्थाने, न =निहं, स्रोतंट्दे =िस्यरताम् गण्डित ।

समास एव न्याकरण—(१) क्षाराहरा —्यारामि आहुता, पक्कु०—्यन्द्वेत क्षित्रानि मुलानि येषा ताबुद्धा, समदन जवनन सहित, नीचकुलोद्दगता-नीच कुल दुर्गन, प्रदीपायते—प्रदीप इकायरित इति प्रदीपायते। कुल दूर्गनतीति कुलद्भर-पास्ते, कुलदूर्ग । (२) किन्न-किन्द्र +कः । वहिण —वहं + इनच् । प्रदीपायते—प्रदीप + वग्रह् ( नामधानु ) + स्ट ( प्र० पु० ए० ) । दूर्गणे—दुर्ग्-गिच् + स्यु । सिन्तप्टते—सम्-स्या+ स्ट ( प्र० प्र० ) । समवप्रविष्य स्य ' (१ ३ २२ इति सुनं न आसनेपदम्) ।

#### विवृति

(१) 'मेके मण्डूकवर्शमूरअकृएस्ववदर् रा 'हत्यस्या । (२) 'अयूरो बहिया वहीं नीलकण्डो मृजद्गमूक्'। विख्यक विखी केकी संवातृत्तस्यपि 'हरवसर । (१) 'कच्छोग्ले गण्डवाने' इति कीय -प्रवीधर । (४) 'शीन रत्कवदान ।' नीय दृष्ट्या इरितकपियान् कपरिएक्ट (भेषक २१)। (१) बाहुन चक्ट स मिन्न वहित्य चन्द्र सी मन्न रा राजक है । (६) राख्युकाणकोषु स्वस्तास्य न स्रोमले दित साम - प्रोप्त गिताबामार्थं । (९) प्रदोषायने य नयक्यनोपमा क्षकत्तर है। (६) प्रस्तुत स्लोक क तृतीय एक बतुर्ष नाव स श्रोती उपसालकुत्तर है। (६) प्रार्ट्स विजीवित छन्द है। स्थान-प्रयोदित सबीसत्यामा पार्ट्स विजीवितम् ।'

यसन्तर्सना-मान, मुध्दृ स मणितम् । [मान, मृद्दु दे भणिदम् ।] एपा हि वसन्तसेना—विद्वन् ! आपने ठीक कहा है । यह तो— मृद्धे <sup>1</sup> निरन्तरपयोधरया मर्यव

कान्तः सहाभिरमते यदि कि तवात्र ? ।

मां गर्जितैरपि भुहुर्विनिवारयन्ती

मार्गं रुपद्धि कपितेव निशा सपत्नी ॥ १ ५॥

क्षत्वय:--कुपिता, सपत्नी, इन, निग्रा, हे मुद्दे ! निरत्तरपयोषपमा, ममा, एन, सह, काल्य:, यदि, अमिरमते, ( तदा ), अत्र, तच, किम् ?, ( ईदूर्वं. ) गजितै:, अपि, मृहु,, विनिवारवन्ती, (मम), मार्गे, रुगद्धि ॥

पक्षां.—कुपिताः क्रुढ, अपली —सीत, निधा — रात, हे पूड़े ! —हे मूखं !, निरन्तरसंद्रोधरपा — पवे प्रदेश र ताली । (राजि-पक्ष मे-साथ-प्राथ मिले हुए हैं वादल जिसमें ऐसी, वसन्तसेना पक्ष मे-परस्वर मिले हुए हैं स्तन जिसके ऐसी), कान्तः — प्रियतम (राजि-पक्ष मे-बन्द्रमा, वसन्तसेना-पक्ष मे-बारदत), अभिरमते — रमण करता है, गाँजते. —बार-बार गरवाने हे, मुद्दुः —बारम्बार, विनिवारयन्ती — मना करती हुई, मार्गम् — रास्ता को, रणढि — रोक रही हो ।

अनुवाद—कृषित हुई क्षोत की मांति रात्रि 'मूर्ल ! तयन पयोधर (रादि-पक्ष म-मेम, वसन्तवेना पक्ष मे-स्तन) वाली मेरे ही साथ प्रियतम् (राति-पक्ष म-नव्हमा, वसन्ततेता-पक्ष मे-बाइदरा) मंदि रमण करता है ती इसंग तुम्हारा नया (जाता है)?' (इस प्रकार की) गर्जनाओं से नी वार-बार मना करती हुई (मैरा) रास्ता रोक रही है।

सत्कृत टीका—कृषिता = कृदा, तपत्ती = एकं पविका स्त्री, इव = वदत्, तिचा = रा(कं:, मृदे = 'मृखं, तिरत्तरमयोषरया = एककी भृतवेषया स्तनया वा, मया = तिचया, एव सह = ताकम्, कातः = प्रियः (तिचा पत्तं तिचातायकः नकः), मदि = वद्, अतिमसते = रमण करोति, (उदा), अत्र = अस्मित् विषये, वव = वसन्तवेतायाः, तिका हातिः ?' (ईद्वी.) विविदे, अपि, मुद्धः = वारस्वार्म्, विनिवारसत्ती = नियेमती, (मम्) मार्वम् = सन्तानम्, स्विद = प्रतिवन्नाति ।

# विवत्ति

(१) प्रस्तुत पद्म मे वसन्तसेना रात्रि को सवल्नी के रूप मे वर्णन करती है। निशासपत्नी--निशा एव सपत्नी अयवा कृपित सपत्नी इव निशा । (२) 'निशाया मोगयोग्यत्वात् सपत्नीभ्यपदेख । कान्तस्य चन्द्रसाद्द्यमनेन व्यञ्जते ।'-श्रीनिवासा चार्य । (३) वसन्तग्रेना प्रस्तृत व्लोक संस्कृत में कहती है । (४) निरन्तर०-इस विशे पण का रात्रि एव बसन्तसेना दोनो के साथ सम्बन्ध है। (1) साथ-साथ मिले हुए हैं मेघ जिसमे ऐसी रात्रि (n) निरन्तर हैं स्तन जिथके (अर्थात् ऐसे पीन स्तन जो परस्पर मिले हैं) ऐसी बसन्तसेना। (१) यहाँ वसन्तसेना के कहने का तात्पर्य यह है कि-"मैं अपने प्रिय चारुदश से रमण करने जा रही हुँ परन्तु रात्रि सपश्नी की मौति मृत्री मना कर रही है। वह मालो कह नहीं है कि "अब मेरे रमण का समय है तुमत जा। यदि मुझे अपने सघन पर्योघरों (कुचों) का गर्व है ती मुझे सघन पर्योघरों (मेघों) का गर्व है अत तूरमणार्थ मत जा।" (६) यहां 'निरन्तरपयोखरया' का दो अर्थ होने के कारण रलेपालव्हार है। (७) निवा की सपरनी के साथ समानता बतलाने के कारण उपमालच्द्वार है। (६) उत्प्रेक्षालच्द्वार भी है। (९) ब्लोक मे प्रयुक्त छन्दकानाम है-वसन्ततिलका । छन्द का लक्षण-"उक्ता वसन्ततिलका तमजा जगो गः।" (१०) यह पद्य मनोहर सुक्ति-रत्न है किन्तु माव दबींब है।

> विटः-भवत एव तावत । उपालभ्यता तावदियम् । विद-अञ्झा, ऐसा है, तो इसे उलाहना दो।

वसन्तरेना—माव, किमनया स्त्रीस्वनायद्विदग्षयोपालन्धया । पद्यत् भाव । वसन्तरेना -- विद्वन् । स्त्री-स्वभाव के कारण हठी इसको उलाहना देने स न्या (लाभ) ? आप देखें--

> मेघा वर्षन्तु गर्जन्तु मु<del>श्चन्त्</del>वद्यनिमेव वा। गणयन्ति न शीतोध्य रमणाभिमखा स्त्रियः ॥१६॥

अन्वय-मेषा , वर्षन्तु, वर्जन्तु, वा, अग्रनिम्, एव, मृञ्चन्तु, (परन्तु), रम-णामिमस्ता , स्त्रिय , दीतोच्य, न, गणयन्ति ॥१६॥

पदापं -मेघाः=बादल, वर्षन्तु=बरसं, गर्जन्तु=गरजें, वा=अथवा,अधिनम् ≔वच को, एव=हो, मुञ्चन्तु=छोडें, रमणामिम्या =रमण करने के लिये प्रिय के पास जाने को उत्सुक, स्थिय = स्थिया, धीतोष्णम् = उण्डक-गर्मी को, न = नहीं गणयन्ति ≔ियनती हैं।

अनुवाद—बादल बरसें, गरजे या वच्च ही गिरा दें, (किन्तु) रमणीन्मुस रमणियाँ सदी-वर्मी को (बुक्त मी) नहीं गिनती हैं।

सस्कृत टीका-ोधा =जलदा , वर्षन्तु =वस्तिल क्षरन्तु, गजन्तु =ान्दन्तु

वा, अधितम् = वसम्, एव, मृज्यत् = ममोपरि क्षिपन्तु, रमणामिमुक्षाः = रमणं प्रति गन्तुमुद्यतः, स्त्रियः, = रमण्यः, ग्रीवोष्णम् = बीतम् । वष्णम् व न गणयन्ति = न परिभिन्तयन्ति ।

# विवृति

(१) प्रस्तुत पद्य में 'वर्षन्तु' इत्यादि अनेक क्रियाओं का नेम रूप एक कर्ता कारक होने से दीवकालकुर है। (२) अप्रस्तुत स्त्री साम्रान्य से प्रस्तुत वसन्ततेना रूप रूग विदोप की प्रतीति होने से अप्रस्तुतप्रदादा अलकुर है। (२) अनुष्ट्रप् छन्द है। छन्द का लक्ष्म--'इलोके पष्ट गुरुवर्ष सर्वत्र रूप पचमम । डिचतुप्पादयोक्षं स्व सप्तम दीर्थमन्ययोः ।।

विट्-वसन्तसेने, पश्य पश्य । अयमपरः विट-वसन्तसेना ! देखो ! देखो ! यह दूसरा-

पवनचपलवेगः स्यूलघाराशरीघः ।

स्तनितपटहनादः स्पष्टविद्युत्पताकः।

हरति करसमृहं खे शशास्ट्रस्य मेघो

नृप इव पुरमध्ये मन्दवीर्यस्य शत्रोः॥१७॥

क्षण्यथ:-ववनवपलनेवा, स्यूलवार.धरीयः, स्तनितपरहृतादः, स्पष्टविधूत्स्ताकः, मेषः, मन्ददीर्थस्य, दात्रोः, पुरमध्ये, नृषः, इत, खे, श्रसाङ्कस्य, करसमृहं हरति ॥१७॥

पक्षाप-पवन = वायु के द्वारा चञ्चल वेगवाला [राजा-पल में --वायु की भीति चञ्चल वेग या वायुतुल्य वेग वाला], स्मृतः = भीती पाराय ही जिसके बाण समृह है [राजा-पक्ष में--मोटी वारावों के तनाल (तीहण) वाण समृह वाला] स्तितितः = जिसका भग्नत ही नमोटी वारावों के तनाल (तीहण) वाण समृह वाला] स्तितितः = जिसका भग्नत हो नमोटी का ताल्य है [राजा-पक्ष में--मेप-पार्यन के पमात (युद के) नवाह की आवाल वाला], स्पर्टविचुतः = स्तित तिहली ही विवक्ती स्वात पताका है [राजा-पक्ष-प्यं स्पष्ट (चमकती हुई) विवक्ती के समात पताका वाला] मृत्वविदेश = अल्पद्यक्ति वाले, पुराष्ये = नगर के वीच में, के = आकारा मं,

पशाङ्कस्य≕चन्द्रमा के, करसमूहम्≕िकरणो के समृह को [राजा—पक्ष मे−कर (टैक्स) के समूह को |, हरित = अपहुत कर रहा है अर्थात् आच्छादित कर रहा है [राजा-पक्ष मे—छीन ले रहा है]।।

अनुवाद-वायु के कारण चञ्चल देग दाला [नूप-पक्षमे वाय केसमान चञ्चल देग वाफ्ना], थाण-समुदाय के समान मोटी घाराये वाला नृष-१क्ष मे माटी घाराओं के समान बाग-समुदाय वाला ], गर्जन रूपी नगाडो के सब्द बाला [नृप-पक्ष मे गर्जन तुल्य नगाडो के शब्द बाला], स्पष्ट विजली रूपी पताका बाला] नृप—पदा में स्पष्ट विजली के समान पताका वाला] मेघ क्षीण शक्ति वाले शबुके नगर के मध्य में (प्रविष्ट विजयी) राजा के समान आनाश मे चन्द्रमा के किरण-समृष्ट[नृप-पक्ष मे कर (राजस्व)समृष्ट्]का हरण कर रहा है [मेच-पक्ष में डक रहा है, तूप -पक्ष में जीन रहा है] ।।

सस्कृत दीका -पवनचपलवेगः = वायुषञ्चलगतिप्रवाह , स्यूलघारा = दीर्घासारशरसमूह , स्तनित • = गाँजतदक्काध्वनि , स्पष्ट • = अभिन्यक्ततिडिद्ध्वज ,= मेघ =जलद , मन्दवीर्यस्य =क्षीणपराक्रमस्य, शत्रो =वैदिण , पुरमध्ये = राजधान्याम् नृप इव=राजा इव, खे=शगने, शक्षान्द्रस्य=चन्द्रस्य, करसमृहम्=िकरणजालम् राजगृह्यधनम् वा, हरति = आक्छादयति अपहरति वा ॥

समास एवं व्याकरण-(१) पवन०-पवनेन चपल वेग यस्य तादृश अन्यत्र पयन इव चपलो वेगो यस्य ताद्धा । स्यूछ०-स्यूछा धारा धरीच इव अन्यत्र स्यूष षारेव रारीम तस्य ताद्य । स्तनित् -स्तनितम् एव पटहस्य नाद यस्य ताद्या अभ्यत्र स्तनितमित्र पटहस्य नाद, यस्य ताद्वा । स्पट्टत्नस्पट्टा विद्युत् एव पताका यस्य ताद्धा अन्यत्र स्पप्टा विद्युत इत्र पताका यस्य ताद्धा । मन्दवीर्यस्य-मन्दम् वीर्यम् यस्य स (द॰ स॰), तस्य । (२) चपल-पूर्-कल, उपधोकारस्या कार स्तानित-स्तन् वर्तरि वत । पटह -पटेन हन्यते-पट+हृन्+४ । नाद -नद्+घर्व । पताका - पत् + आक + टाप् । धाशाङ्करम-शश् + अच् + अच् । हरति-ह -∔लट् ।

विवृति (१) प्रस्तुत पद्य म मघ बोर विवयी राजा का क्लिप्ट वर्षेत है। (२) प्रयम तथा दितीय परण मं वहे गये विशेषण तथा 'करसमूह' वा नृप एव मध दोनो के साप सम्बन्ध है । (३) स्थूलधारा बादि में घर आदि का आरोप करने से पूर्वीय में रूपनालनुहर है, (४) 'करसमूहम्' म दलेनासन्द्वार है। (४) मेघ एव नृपकी सभानता बजलान के शारण पूर्णोपमालच्चार है। (६) इस प्रकार इस रलोक म स्लेप एवं रूपक संपुष्ट होनर उपमालञ्चार है। (७) श्लोक म प्रयुक्त छन्द का नाम है-मालिनी । छ-द का सद्यण - "ननमययवृत्य मालिनी माविखोकै ।"

वक्षन्तसेना—एव न्विदम् । तत्कपमेषाऽघर । [ए व णेदम् । ता कघ एसो अवरो ।]

वसन्तसेना—ऐसा ही है। तो स्या यह दूसरा ?— एतैरेव यदा गजेन्द्रमलिनैराध्मातलम्बोदरै—

गंजंद्भिः सतिबद्वलाकशवलैमेंघै सशस्य मन ।

तिस्क प्रोपितभत् वञ्यपटहो हा हा हताशो वक

प्रावृद्ध प्रावृद्धित विवीति हाठधी क्षार क्षते प्रक्षिपन्॥१=॥ अन्वय-यदा, गणेन्द्रमक्षिने, आस्मातकम्बोदरे, सर्वाबद्वलाकघवके, गणेद्धि एपै, मेभै, एव, मन, सदाल्य,मबति,हा, हा, तत्, प्रोधितमत् बस्ययदह, हताश घठधी, बक, क्षते, क्षार, प्रक्षिपन, इब, क्षि, प्रावट, प्रावट इति, बवीति ॥१=॥

पदार्थ—गर्वेन्द्रमिलनै =गजराजों के समान मिलन या नील वर्ण बाले बाले बाले चाले = चित्रकों उदर ( कम्प्रमाग ) फूला हुआ या ध्य्य करता हुआ तथा स्टका हुआ है, स्वतिह्व्यलावस्त्रलें —विजली एव वयुला शी पीत से वित्रक्वरे, गर्वेद्रीम =गरनते हुए, ससस्यम् =किट या वाण के अप्रमाय स गुक्त, प्रारित = परदेश गये हैं पति जिनके ऐसी वियोगिनी श्त्रियों के लिए वस के समय वजन वाला नगाडा रूप, हतास —अभागा, सत्यों = च्यूला, वत = च्यूला, सत = पाव पर, झारम् =ननक को, प्रक्षियन् =िव्यक्ता हुआ, प्रायुट् =चर्यों ।

अनुवार—अब गजराजों के समान श्याम वर्ण वाले, जूले हुए तथा लटकते हुए उदर (मध्यमाग) वाले, विजली एव बक-यक्ति के कारण जितकबरे, गर्जन करते हुए इन ममा से ही (विवागिनियां का) मन कटि से युक्त (वेदनापूर्ण) ही रहा है। हाम हाय । तब परदेश गए हुए पति वाली लिज्या के लिए वध के समय बजने वाल नगाडे के समान अभाग धूर्वबृद्धि वाला बयुका धाव पर नमक छिडकता हुआ सा वर्षो 'वर्षा वर्षा'-इस प्रकार चिस्ला रहा है।

संस्कृत दोका—यदा व्यक्तिन् काले, गर्जरमलिने व्यवस्थावत् हृष्णवणं, ध्रमातः अञ्चलमाधोलियतान्तदेरं, सर्वाद्वकलारुपाक्षेत्रं व्यवस्थित् । सर्वादक्ति । प्रमुक्ति । सर्वादक्ति । स्वत्व व्यक्ति । स्वति । अतत्व धवर्षं । सक्षस्यम्—धन्येन सहितम् । प्रोषितः — प्रोपिना भर्तार यासाम् तासाम् इते वध्यपटह । हतास — हता आसा यस्य म , स्रव्यो — स्रकः पी पस्य म (वंश्वसः) । (२) आध्यातानिः — स्रा म क्ष्मः म क्ष्मः वहः । बलार्षः — वल् म अस् म अप् , दिश्वसा टाप् थ । सत्यम् — सल् म यत्। प्रोपितः प्रम वस् म क्ष्मः म नृष् । पटहः — पटः म हन् म इवीति व्यमः स्रवः । प्रक्षिपन् प्रम क्षिप् म सत् । पर्वादः — म न्त्रः । स्रवः । स्यः । स्रवः । स्रव

### विवृति

(१) 'बलाकाबकपक्ति स्यात्' इति कोछ —पुश्वीघर । (२) बणुठो का 
धव्य 'प्रायुद्—प्रावृद्' के समान प्रतीत होता है। मेच को देख कर हो तो विराहिणियों
पलने लगती हैं, फिर उद्धे 'वर्षा वर्षा' सुनाना तो जरू पर नमक छिडकाना ही है।
(३) क्षारक्षते—यह लोकोक्ति । है, मि०, धाव पर नमक छिडकाना ही है।
(३) क्षारक्षते—यह लोकोक्ति । है, मि०, धाव पर नमक छिडकाना । (४) स्वत
पद यु तहेती व्रणे क्षाराविको यथा वु लान्तरमावहीत तथा भेषदर्शनोदिन्ने मनीम
वक्त्यनिद्दीपन खतापान्तरमायत इति माव -श्री निवासायाय । (५) 'थावेन्द्र
मिलने "म उपमालकार है। (६) 'वध्यपटह थे रूपकालकार है। (७) 'क्षार
क्षते प्रशिवन् "म निवर्षानालकार है। निवर्षना का लक्षण-"सम्मवन् वस्तुसन्वायोऽ
सम्मवन् वापि नुप्रमित्। यत्र विक्वानुविक्टत्व बोययेत् सा निवर्षाना।" (६)
प्रस्तुत पद्य मे तद्गुण अलकार मी है। तद्गुण का लक्षण-"तद्गुण स्वनुप्रमान्तरपुरूष्टरगुणमह"। (९) इत प्रनार इत स्लोक मे इन सब अलकारो को समूर्पिट
है। (१०) प्रयुक्त छन्द का नाम है—वादू लविकीडित । लक्षण-"सूर्वारवैर्विम
सन्ती नतत्वा साई लविकीडितम।"

विट -बसन्तसेने, एवमेतत् । इदमपर पश्य ।

विट-वसन्तसेना । यह ऐसा ही है। इस दूसरे (दूव्य) को देखी-

यलाकापाग्दुरोष्णीय विद्युदृत्थिप्तचामरम् । मत्तवारणसाख्य्य वर्तुकामियास्वरम् ॥१९॥

अन्यम --- बलाकाषाण्डुरोष्णोप, विद्युदृश्धिप्तवासरम्, अध्यरम्, मत्तवारणसी-स्म्य, वर्तुं वामम्, इव, (प्रतियाति) ११९॥

पदार्थ —बलाना० = बगुलियां अथवा बरपात्तवां हा विसवी सफेद पगदी हैं (हायी क पक्ष स-वगुला की पत्ति व समान गुध्र विसकी पत्ती है), विशुद्धिरा-प्तः = विनमी ही विसका दुशाया जाता हुआ चेंबर है (हायी के पत्र म-विजली के समान चेंबर विश्व पर दुलावा जा रहा है), अन्वरम् = भाजात, मत्तवारण० = मत-वाल हायी की स्थानता को, कर्नु नामम् = वरने की इच्छा वाला।

भनुवाद--वन-पनित स्पी दवत पवडी नामा (गजन्यक्षा म) बनपरित व समान

स्वेत पगढी वाला), विजली स्पी हुलाये जाते हुये बँबर वाला।पान-एम में विजली के समान डुलाये जाते हुये चँबर वाला) आकाश मरा हाथी की मानी समानता करने का इच्छुक हो रहा है।

सरकृत टोका-वलाका० = वनपक्तिवललस्तकावस्टनम्, विदुद्दिदास्त० = विदिदान्देलितप्रकोणंकम्, बम्बरम् = गगनम्, मत्तवारणसारूप्यम् = मत्तावसादृश्यम्, कत्कामम् = पत्ति सिच्छक , इव = यया (प्रतिचाति)।

समास एवं ध्याकरण— (१) बलाका०—बलाका एवं पाण्डुरम् उप्णीयम् यस्य तादृत्तम् (गजपक्षे—बलाकावत् पाण्डुरम् उप्णीयम् यस्य तथा)। वितृत्०— विद्युदेव विशाप्तम् चामरम् यस्य तादृत्तम् (गजपको—विद्युत् एयं उत्तिक्षमम् चामरम् यस्य तथा)। मलवारण०—मतवारणस्य साल्यम्। कर्त्वृक्षमम्-कर्तृम्कामो यस्य तत् (व स०)। 'लुम्पेवववयम कृरयं तृक्षममन्सोर्गप' इस कारिका सं 'तुम्' के मकार का लोग हो गया। (२) पाण्डुर-पाण्डु+क्, निव दीर्थ=पाण्डु, पाण्डु+र। उप्णीयम्-उप्पमीयते हिनास्त-इप्-कः चामरम्-व्ययो+वण् । अम्बरम्-व्यव्य +रा-क। वारण-बु-िण्जु-व्युट् । साल्यम्-वस्य-प्यव्य

#### विवृत्ति

(१) "उष्णीय विरोबेस्ट किरीटयो" इत्यमर । (२) प्रस्तुन पद्य में बानाम की मतवाले हाथी से समानता दिखलाई गई है। वलाका एवं विद्युत्क स्नात विदेशपाने का दोनों के साथ मन्यत्य है। (३) "वामर त् प्रकार्णकम्" इत्य पर। (४) मतुन्त ने मतुन्त निम्न निम्न ने मतुन्त निम्न निम्न

वसन्तसेना—भाव, पश्य पश्य । [भाव, पन्छ पेनख ।] वसन्तमेना – विद्वन् । देखिये, देखिये—

> एतैराद्वं तगा जपत्रमिलनैरापीतसूर्य नभी बल्मीकाः शरताहिता इव गजाः सीदन्ति घाराहता ।

विद्युत्काञ्चनदीपिनेव रचिता प्रासादसचारिणी

ज्योत्स्ना दुर्वलभतृ केव वनिता प्रोत्सायं मेघीह ता ॥२०॥ भन्वय —बाईतमालपनमस्ति , एतं , (मेषं ), नम , आपोतपूरं, (जातम्), धाराहता , बल्मीका , शरताबिता , गजा , इज, छीदन्ति , विद्युत् , प्रसादसचारिणी, काचनदीपिका, इज, रचिता , दुबंलभतूं का, बनिता, इज, ज्योस्सना, मेपै , प्रोत्सार्यं, इता ॥२०॥

पदार्थ —आई० = योले नमाल के पत्तो की तरह काले, एतै: = इन, नमः = आकाश, आपीत सूर्यम् = इक लिया गया है सूर्य जिममे ऐसा, धाराहता == धाराजे से चोटिल या क्षत निस्तत, बत्योका == बियोट, दीभक, चीटी आदि की चाली हुई मिददी का डेर, धारतादिवा == बाणो से मारे यमे, धीवन्ति == नब्द हो रहे हैं (हापी के पक्ष मे—अधित हो रहे हैं, इस दल = महलो पर सूमने वाली, काल्चनदीपिका = सोने का दीपक, दूबल मल् के "= कमजीर पति वाली, ज्योत्सवा == बांदगी, प्रोत्सार्य = जबरदस्ती धीनकर, हवा = हर ली गयी हैं।

अनुवाद — अजल तमाल पत्रों के समान मिलन (नील-वर्ण) इन (मैघो) ने आकादा में सूर्य को आच्छक कर दिया गया है, (पानी की) बाराओं दे ताबित बल्तीक (बीविया) बाणों से मारे गए हाथियों के समान विनष्ट हो रही हैं, विजली गानवुन्ती अट्टालिकाओं पर सञ्चरण करने वाली स्वर्णमधीदीपिका के समान बना दी गई है, निसंस्र पति बाली रमणी की मीति चाँदनी का मैघों ने बलपूर्वक अपहरण कर लिया है।

सत्कृत दोका—आहं ० सजनतमाल वृक्षत्रक्षयामवर्षे , एतै: स्वृद्धमानैः
गेपैरिति तेष , नमा. स्वननम्, आपीतसूर्यं स्वमानिः
क्षण्याताजिता , वस्त्रीका स्कीटगणकृतमृत्तिकात्म्या , धाताविता स्थाणपीविता , गणा स्वृत्तित , इत्, धीदिम्ब विनश्यन्ति , विद्यु सिद्धि , प्रासादस्वन्नारणी— गोषोपि स्कुरती, काञ्चनस्य स्वणप्रदीष , इत्, रविता निर्माता , दृतंलम्कृता— काहोमपितका, वनिता - रमणी, इत्, ज्योत्सना—चन्द्रिका मेपै. स्वर्वं , प्रासाद

समास एव व्याकरण—(१) आई०-आइणि यानि तमालपत्राणि तद्दत् मिलना तावृत्ते । आगीतसूर्यम्-आपीत सूर्यं परिमन् तावृत्यम् । बाराहता -बारामि हता । बग्ताहिता -क्षरे ताहिता । अधारसञ्चारिणी—प्रासादे सञ्चारिणी। १। बनदीपिका --काञ्चनस्य दीपिका । दुवँलमत् का-दुवँल सर्ता यस्या तावृत्ती। (२) आपीत --जा-्मा-स्त । रिनता-रच् --स्त --टाप् । प्रोत्सायं -प्र-- उत्--म् --स्प् । बन्मीक --वल्-। ईक, मुद्द च ।

#### विवति

(१) "वतो वत्म भानोस्त्यनातु ॥ प्राक्षेयास्त्र कमलबदनारक्षेत्रित हुतुँ निलन्या प्रत्यावृत्तस्त्यमि करक्षण स्थादनस्वाभ्यातुल ।"-मेथ ३९ ॥ (२) 'आपीत-सूर्यम्,' 'नम' का विषेयविद्यायण है । (३) 'वामलुदाय नावुदाय दस्तीक पूपपु प्रकम् इत्यमर । (४) प्रस्तुत पद्य में मेंथ को हाकू के कप में चित्रित किया गया है। जैसे तक दूतरों के पर पर आक्रमण करते हैं, लोगों को मारते हैं, तीपर छेकर वस्तुरों को बूँदों हैं और मुन्दरी दित्रयों की भी वल्लपूर्वक पण्ड कर के जाते हैं उसी प्रकार मेंथी ने यहां लोगों के घरों पर बीछारों से आक्रमण किया, बत्सीकों को विनाट किया विजली क्यो त्रीपक से पदायों को देशा एवं चौरती क्यी मुद्धरी को अगहुत कर लिया (४) प्रस्तुत स्लोक मं 'वस्भीक, विवृत्त और ज्यारमा भी गज, काञ्चनदी- पिका एवं चित्रा आदि के साथ समानता व्यक्ताने के करण जपमालक्षुर है। (६) समासोक्ति कल्लाहुर की व्यञ्चन है। (७) साहूं लिकाबित छन्द है। इन्द का समानता कल्लाहुर से व्यञ्चन है। (७) साहूं लिकाबित छन्द है। इन्द का समानता व्यक्तिवा व्यक्ति स्व

विट :—वसन्तसेने, पश्य पश्य । विट-वसन्तसेना । देखो । देखो ।-

एते हि विद्युद्गुणवद्धकक्षा गजा इवान्योन्यमभिद्रवन्तः। शकाज्ञमा वारिषरा सधारा गा रूपरज्ज्वेव समुद्धरन्ति ॥२१॥

अन्तयः-विद्युर्गुणवदककाः, अन्योग्यम्, अजित्रवन्तः , गवाः, इव, नधारा , एते, वारिधरा , धङ्गावया, गा, अन्यरञ्जवा, इव, समुद्ररन्ति ॥२१॥

पनार्थ:—विद्युर्०—ी-विज्ञि ल्पी रस्ती से वैशे हुवे प्रध्य पाग वाले (हापी के पक्ष मे-विज्ञली की भांति रस्ती से बैंथी हुई कमर वाले), अप्योत्पम् =एक दूबरे को, अमिद्रवरतः = धक्का देते हुए, स्पाराः == धाराजी वाले, नारिषरा == वादल, यक्कालया == हुन ही आला है, गार् == पृथ्वी को, क्यरज्जा == वांदी की रस्ती ते, समुद्रवर्ता == कर छठ। एके हैं।

अनुवाद-विजली हभी एसी है (गज पक्ष मे-विजली के समान रासी स) (बैंपे हुए मध्य नाग वाले, एक दूसरे को धवना देते हुए, हायियों के तून्य ये (जल) भारा युक्त मंग मानो इन्द्र को आजा से पृथ्वी नी (जल धारा रूपी) चौदी की रिस्पों से कपर कठा रह हैं।

सङ्ग्भ होङ्ग - नियुद्गुणः = तिहद्दम्तूमसम्बद्धमध्यमागाः, अन्योयम् = परस्पम्, अभिद्रकतः = अनिजन्छत्तेः, पत्रा = करिणः, इत्, सवाग = जलवारा-पूताः, १ते = दृश्यमागः, वारिपराः = नेषाः, सक्रात्या = हृत्यदेवेन, साम् = पृथ्वीम्, स्पराज्याः = राजनवरेणः, इतः, सम्दर्शतः = वलक्षितः।

समास एवं ध्याकरण-(१) विद्युद्-विद्युत् एव पूण (भवपरो विद्युद् इव गृभ) तेन बद्धा कक्षा वेषाम् वे । यथारा -धारानिः सह विद्यमानाः, राक्षात्रया-राक्षस्य आक्षमा । व्ययस्थ्या-स्थ्यस्य रज्ज्या । (२) गुण -पूण्+अण् । कथा-कप्+सं । अनिद्रवन्त -अभिद्र्-नेण्-स्थ्युर्-नेज । व्यय-व्य-न्यु-। रज्ज्या- २८८ । मुच्छकटिकम्

तृज् 🕂 र, संसुपानम घातोस्सलोप आगनस्कारस्य जरूल दकारः, तस्पापि चुत्व जकार ।

विवृति

(१) मक्ष—(1) मध्यमान (1) किटिमान । (२) प्रस्तुत पद मे उत्पेदा की गई है कि चेन्ने कोई मारी वस्तु रस्थितो से बौधकर उत्पर उठाई जाती है वैन्ने ही में मारा अपनी बज्रधारा करी जाँदी की रस्सियों से जज्ञमन पृथ्वों की उत्पर उठा रहे हैं। (३) इस क्लोक के पूर्वार्द्ध में पूर्णापमालद्भार है। (४) उतारार्द्ध के 'गामुद्धरतीन' इस अस में क्रियोश्रिक्षालङ्कार हैं। (५) क्लोक में फल्मकर्ड्झार में । (५) क्लोक में फल्मकर्ड्झार में । (६) उपजानि उत्पर्व कर का लक्ष्म — 'स्थाविक्ट्रक्चा वर्षित ती जागी गः। उपग्रवक्षा ज्ञान गांदी परीयान प्रवासकती गी। अनक्षरीविधितलक्ष्ममानी पादी परीयान प्रवासकती गी। अनक्षरीविधितलक्ष्ममानी पादी परीयान प्रवासकती गी।

अपि च पश्य ।

और भी देखो...

महानाताच्यातेमंहिषकुलनीलंजंलघरै—

इचलैविद्युत्पक्षेजेंलिधिभिरिवान्तः प्र<del>चलितैः</del> ।

इय गन्धोद्वामा नवहरितशप्पाङ्कुरवती

धरा धारापातैर्मणिमयशरैभिश्चत इव ॥२२॥

अगवय -मक्षशाताच्यातं , गहिपमुलनोले , विद्युत्पक्षं , जन्तः प्रवस्ति , जल-धिमः, इत, चल्ले , जलधरे , नवहरितधस्पाङ्कु दवती,गम्धोदामा, इय, धरा, धारापातैः, मणिमयसरे , निष्टते, इव ॥२२॥

गवार्ष-महावाताध्मातं = प्रथण्य वायु से बरे हुये, सहिषकुलनीले = मैसी के ब्राह्म की मीति नीले, विद्युत्परी = विजनी क्यी पत्नो के द्वारा, अन्तः प्रविजितेः= आकारा में चलायनात (समुद्र-पक्ष म-अन्यर से खुव्य), जलपिम = समूत्र के द्वारा, वर्ल = वण्यवस, जलवीरे. = मेंको के द्वारा, नवहरित == नयी हरी पासो के अद्गुर्द साली, गयोह्मा = तेल समृद्रक्वाली, धारापातं = धाराप्रो के विष्के से, मृश्यम्यदारं == मणिमय वागो से, निवार द्वा = भेदी सी वा रही है।

अनुवाद.--प्रवल पवन से पिर्पूर्ण, मैसों के झुण्ड की माति मोले, विजवी क्षों पत्नी के द्वारा अन्तरिक ने पूचने वाले (समुद्र--पत्न मे--सन्दर से विश्वक्य) समुद्र के समान परुषल मेमों के द्वारा अधिनव हरी पाल के बस्दूर वाली उत्कट (सीपी) मुग्यरपालिनी वह परती (बल) धारापात क्यों मणियय वाणों से बीपी-सी जा रही है।

सरकृत टोका—महावातःमातैः=धन्धावातपृथ्तिः, महिव०=धीरप्रसमूह-स्मामं , विद्युपर्धाः=वडित्वतीः, अन्तः प्रचलितैः=दन्तरिकप्रसम्बन्धः, जनविभिः= सागरेः, इवः तहत्, चलेः स्वन्यलैः, जलधरेः स्वेषैः, नवहर्तिक स्तृतनपाला-शवालतृष्प्ररोह खालितैः, मन्योहामा स्नववर्षणीत् भूतमधोतः स्टमम् दुरयमानाः, धरा स्वृद्धीः, धारापातैः स्वृद्धिजनासारेः, प्रणिमवसरेः राजनिर्मातवागैः, मिचते स्टिचते, इव ॥

समास एवं व्याकरण—(१) महाबात — महावातेन आध्मातः। महिषकु — महिषाणाम् कुलानि तहत् भीलाः तैः। बिख्त्यकः-विद्युतः एव पक्षाः तैः (करणमृतेः) अयता विद्युतः एव पक्षाः येवाम् ते (ब० स०) तैः। नवहरित — नवानाम् हरिता-नाम् सप्पाणाम् ये अङ्कुराः तहती वश्चीहामा-वश्येन उहानाः। (२) आध्मातः— आ + स्मा (धन्याग्मिसयोग्योः) + कः। सप्यः—सप् + पक्षः। नियते —प्रित् + रूटः।

विवृत्ति

(१) 'जुलापो महियो वाहाद्वियरकासरसैरिकः' इत्यमरः। (२) विद्युत्पक्षै:-इसे जलधर्गः का विसेषण भी मान सकते हैं, तब अयं होना-दिजली क्यो पक्षो वाले। (३) गर्गाद्दामा-(•) उरकृट गर्म्य वाली (॥) मद (गर्वः—गन्य) से उरकट। (४) 'पालाची हिप्तां हिप्ति' इत्यमरः। (५) खण्य बालतृष्य धासो मबस तृषानजुँनम्' इत्यमरः। (६) अङ्कुरोधिम-नवोग्देहाँ इत्यमरः। (७) प्रस्तुत पद्य के 'महिष्यकुल-नीलै.' इस असा ने सुन्तामालञ्चार है। (०) 'विद्युत्पक्षीः' से निराङ्ग केकल रूपकाल-द्वार है। (९) 'जलियिमिरिक' से पूर्णापमालजुार है। (१०) 'मियत इस' से कियो-स्थालङ्कार है। (११) क्लोक के चतुर्षं चरण में द्येकानुष्याकङ्कार है। (१२) इनकी दिस्ति परस्यर सार्थक्ष होने से ससुम्बद्ध है। (१३) हलोक के प्रयुक्त छन्द का नाम है— शिखरिणी। छन्द का लक्षण—"रहीः रुद्धिस्था यमनसम्बन्ध व 'विसरिणी।''

वसन्तसेना-भाव, एथोऽपरः । [भाव, एसो भवरो।]

वसन्तसेना—विद्वत् । यह दूसरा—

एहा हीति शिखण्डिना पटुतरं केकाभिराकन्दितः

प्रोह्डीयेव वलाकयां सरभसं सोत्कण्ठमालिङ्गितः । हंसैधिजनपङ्कन्नैरिततरां सोद्रेगमुद्रीक्षितः

नुर्वप्रञ्जनमेचका इव दिशो मेघः समुत्तिष्ठति ॥२३॥

अन्तयः—विश्वण्डिना, केकाभिः; एहि एहि, इति, पटुतरम्, आक्रप्तित, दराजवा, सरमस, प्रोद्छीम, सोत्कण्ठम्, सार्खिञ्चनः, इव, उज्जितपञ्चने, हसैः, स्रतिदरा,सोडेगम्, उद्वीक्षितः, गेथ , दिशः, अञ्चनमेषकाः, कुर्वन्, इव, समुप्ति-व्हति ॥२३॥

पदार्थ :-- विश्वण्डिनाम् = मोरों की, केकामि: = व्वनियों के द्वारा, एहि

एहिं स्थाओ आजो, पट्तरम् साती-मांति, आक्षितः स्बुलाया गया, बलाकया = वगुलो को पौत के द्वारा, सरमसम् =वेषपूर्वक, प्रोइडीय = उटकर, सोलण्डम् = उत्स्कता थे साथ, उच्डितपक्ष्वं = कमलो को छोडने वाले, अतितराम् = अरथन, सोडेंगम् = प्रदाहरपूर्वक, उदीवित = देखा गया, अञ्जनमेचका = काजल के समान कालो, सम्रित्थित = उसड रहा है ।

बनुवाद-मधूरो की व्यनियो से 'आओ आओ' इस प्रकार मुस्पप्ट रूप से बुलावा गया, बक-पत्तियो के द्वारा वेगपूर्वक उमडकर मानो उत्कण्डा--पूर्वक आणि-पूर्व किया गया, कमलो को त्याग देने वाले हुसी के द्वारा अध्यस्त उद्विगता में देला गया मेम दिशाओ को अञ्चल के समान काला करता हुआ उमड रहा है।

सस्कृत टीका — शिक्षण्डताम् — मयूराणाम्, केकाभि — शब्दै, एहि एहि — आगण्ड अगण्ड , इति — इत्थम्, पहुतरम् — व्यक्ततरम्, आक्रन्यित — आहृत , वला-क्ष्मा — वदग्रहम्या, परमसम् — यवेगम्, ओव्हीय — समुत्रत्य, सीत्काव्य — वर्षण्डाप्यकम्, आणिह्नित — आस्त्रितः इतं — तहत्वत् उत्वित्यव्यक्क्ष्मे — परित्यस्तकम् है , इतैः — मराजै , अतितराम् — अत्यक्तम्, सीहेयम् — सोत्कव्य , उद्दीक्षित — अवतोनिकतः , नेष — वादिवाह् , दिशं — आयाः, अञ्जलमेषकाः — क्षण्डलकृष्यवर्षाः कृतं न् विदयस्, इत् , समुद्रिष्ठित — समुज्यस्य ।

समास एव व्याकरण—(१) सोरकण्डम्-उरकण्डया सहितम् सोरकण्डम् (व॰ स०) तत् यमा स्थान् तथा । उण्जितपक्क्कै —उण्जितानि पद्कुलानि यै तार्षे । अञ्जानमेषका -अञ्जानकत् सेषका । (२) दिखाण्डिन्—शिखण्डोऽस्यस्य दिनि । उद्योशित -उद्+ित +ईश्+नत । आक्रान्यत आ+क्रान्देन । पट्तरम्—पट्+तर । उण्जित —उण्क्मेनकत । अक्षिक -अच्-म्यृत् (द्व् प) । प्रोइडीम-प्र+ उद्+रा ) नरवा →स्वप् । कुर्वन्-क्र-म् तत् ।

# विवृति

(१) 'केका वाणी सयुरस्य' इत्यमर । (२) 'उदेन उद्भन्ने' इत्यमर । (३) 'फुप्जे नीलावितस्यामकालस्यामलमेषका' इत्यमर । (४) प्रस्तुत वय के 'आर्क-न्दित इव' बालिप्नित इव' में क्रियोद्धेद्धालद्धार है। (५) 'अञ्चनमेषना मुनेंन् इव' मे गुणोरवेदालद्धार है। (६) इस स्त्रोक मे उपमालद्धार भी है। (७) धार्ड लिक्की-दित छन्द है। छन्द का लक्षण- सूर्योदयेयि स सक्ते सततमा धार्ड लिक्कीडितम् ।' (७) 'नदित स एम बयुत्त चिक्की'। उत्तरदामबरित ॥ (९) 'अविरतोजितल-वारियिपाल्युम्ब. ।'—विरात । (१०) श्लोक मे घन्द्यानियुद्धावस्तुव्यति है। मेपादत से कवि ने व्यक्ट्य कप से ससार की सुद्ध दु सात्यकता सूचित की है। (११) प्रसादनुण है। (१२) 'स्वागतीवृद्धकेवा।'—मयन । विट.—एवमेतत् । तथा हि पश्य । विट-पह ऐसा ही है । उसी प्रकार देखों-नि प्पन्दीकृतपद्मपण्डनयनं नष्टक्षपावासरं

निस् दिभः क्षणनप्टदृष्टितिमिर प्रच्छादिताशामुखम् । निरुचेष्ट स्विपतीव सप्रति पयोघारागृहान्तर्गत

स्पीतामभोघरधामनैकजलदच्छत्रापिधानं जगत् ॥२४॥ अवय — निष्यन्दीकृतपधण्डनयन, नष्टक्षपावासर, विद्युद्धिः, क्षणनष्टदुष्ट-

क्षत्रयः — जिप्पन्दीकृतपद्यपण्डनयनं, नष्टक्षपावासरं, विद्याद्धरः, क्षणनस्टबुस्ट-तिमिर, प्रण्टादितारामुखः, रुफीतास्योवरकामनैकजस्त्रदक्षत्रापिषानं, पयोग्रारागृहान्त-गंतं, जगत्, सम्प्रति, निश्चेष्टः, स्विपिति, इव ॥२४॥

पर्वापं —निष्परदी० = कमको के समूह रूपी तेत्रों को वन्त करने वाला, नष्ट-स्रपा० = रात और दिन जिसमे नष्ट हो यथे हैं, विष्युद्धिः = विजित्यों से, द्वापनष्ट० = स्रण मर में नष्ट हो जाता है और फिर दिखलाई पवने खनता है अन्यकार जिसमें, प्रफारितावामुखम् = उँका है दिखा रूपी पुँह विस्तका ऐसा, स्फोतान्मीपर० = विस्तीणं वादक के निवास-स्थान ( आकादा) में बहुत से बादक ही जिसके दकते बले छाते हैं ऐसा, प्रयोगर० = अलखारा रूपी पर में स्थित, ज्यत् = स्वार, सम्प्रति == इस सम्म, निष्केष्टम् = निष्कितामुबंक, स्विपित इस = सी सा रहा है।

अनुवाद:—मिहचल किये गये कंमल-समुदाय रूपी नेत्री बाला, वितस्ट किये गये रात-दिन बाला, विवली के द्वारा क्षण में वितस्ट किये गये और क्षण में दृष्टि-गीचर लग्यकार बाला, दिवा रूपी मुख को उक देने वाला, विस्तीण वादलो के निवास-स्पान ( आकाश ) में विविद बादल रूपी छन से आच्छत, जलकारा रूपी घर के अन्यर अवस्थित सक्षार इस समय मानी निव्चेन्ट होकर सी रहा है।

साकृतः द्रोका—निष्णत्योः — निष्यकीकृतकमकसमृहनेवम्, नष्टक्षपाः — अद्व्यनिपादिवसम्, विवाद्भिः — तर्विहिद्धः, साधनस्यः — किञ्चितकावादांनावकोकिः तान्यकारम्, प्रकारिताः साम्यक्षम् — स्थाप्यिद्धम्प्यक्षम्, स्कीताः — वर्षमानमेष्यमेहवृत्व-पयोदातपत्रमावरणम्, पयोषाराः — ज्ञकाषार्योहः सम्यक्षित्वम्, अगत् — ससार , स्वर्याद्धम् स्वर्यः स्वरादः , स्वरादः , स्वरादः , स्वरादः , स्वरादः । सम्यद्धिः स्वरादः । सम्यद्धिः स्वरादः । सम्यद्धिः स्वरादः । सम्यदः ।

समास पूर्व व्याकरण—(१) जिप्पत्तीकृतः — निप्पत्तीकृतप् वधानाम् वण्यम् एव नयनम् येन ताद्वम् । नय्यक्षपातास्य — नष्यौ वधानास्य यस्मिन् ताद्वम् । स्थानाय्य — स्थानाय्य न्यानास्य व्यावस्य । प्रश्नादितः — प्रश्नादितः — प्रश्नादितः — प्रश्नादितान् क्रमोधाः नाम् वधानाः निप्पत्ति । स्थानाम् वधानास्य त्राव्यम् । स्थानामाधारः — स्थानाम् वधानाम् वधानाः वधानः वधानाः वधानः वधानाः वधानः वधानः वधानः वधानाः वधानाः वधानाः वधानाः वधानाः

ढ, पृषो॰ णत्वम् । क्षपयित चेष्टाम् इति क्षपा—क्षप् +-अच्+टाष् । विद्युत्-वि+ युत्+विद्यप् । जगत्=मम्+विद्यप् ( द्वित्व तुगागमः ) ।

# विवृति

(१) 'अञ्जादिकदम्बे पण्डमहिनयाम्' इत्यमर । (२) प्रस्तुत पद्य मे- जगत् जलधारास्त्री भवन मे सा रहा हैं'-यह उत्प्रेक्षा की गई है। (३) 'पयोधाराम्हान्त- गत्म' यहाँ तक सभी विजेषण जगत क हैं। (४) पष्पषण्ड' मे नेनरव का, जलद मे छन्नाव का आरोप करने से रूपकालक्षार है। (४) बादू लविक्रीडित छन्द है।

वसन्तरेमा---मान, एव न्विदम् । सत्त्रस्य पश्यः [ मान, एव्य णेदम्। ठी पेक्स पेक्षः । ो

वसन्तसेना-यह ऐसा ही है। तो देखिये ! देखिये !

गता नाश तारा उपकृतमसाधाविव जने

वियुक्ता कान्तेन स्त्रिय इव त राजन्ति ककुभः।

प्रकामान्तस्तप्न त्रिदशपतिश्रस्त्रस्य शिखिना

द्रवीभूत मन्ये पत्ति जलरूपेण गगनम् ॥२५॥

अन्वय --असाथी, जने, उपकृतम्, इव, तारा , नाश्च, गता , कान्तेन, वियुक्ता , स्त्रिय , इव, ककुम , न, राजन्ति, त्रिवद्यपतिदास्त्रस्य, द्विखिना, प्रकामम्, अन्तस्तप्तम्,

( अतएव ), ह्रवीमृत, गमन, जलकरेप, पतित, ( हृति जहम् ), माये ॥२४॥ पदार्ष ---असमी=दुस्ट, जपकृतम्=जपकार, कान्तेन=प्रेमी के द्वारा,

ककुम =िदवार्षे राजन्ति≔घोषित हा रही है, त्रिदशुर=देदताओं के स्वामी ( इन्द ) के शस्त्र ( वज्र ) की, शिखिति=आग स, प्रकामम्≕अस्यन्त, अन्त-स्वप्तम्≕मीवर तथा हुआ, प्रवीभूतम्≕पिषका हुआ, मन्य≕मानता हूँ।

अनुवाद - पुजन पर किय गये उपकार की भाँति तारे नाध को प्राप्त ही मये हैं, प्रियतम से विक्रक स्थियों के समान दिशामें सुद्योगित नहीं हो रही हैं, स्पर्ट के बच्च की अनिन से हुदय से अतिसतस्त आशास पिपलकर जल रूप म पिर रहा हैं (ऐसा में ) मानतों हूं।

सत्कृत टोका—बसायो=्द्रप्टे, वन-ज्यको, उपकृतम्=उपकार, ६७. ताय =नक्षमापि, नायम्=अदयनम्, पता=गरता, मान्तन=प्रियण, विपुक्ता = विरिक्ता, त्रिय =वनिता, इद, कक्षम =िद्धा, न रावन्ति =न घोमन्ते, त्रिराध-राद्वयस्य, विरिक्ता =विद्वान्,श्रकामम् =वस्यतम्, अन्तरत्यनम् वस्यन्तरस्यवर्षन्, द्रश्रोभृत्यम् अस्टियरहित्य, यनम्=वस्यस्य, अत्रक्ष्यण्=सक्तिन्द्रश्यः, प्रवितिने सार्वति ( द्रस्वरूष् ), स्य=वस्त्वावस्यानीत्यर्थः। समात एवं व्याकरण—(१) तिद्याः —तृतीया यौवनाच्या दया मस्म । तिद्यान्दस्यात्र त्रित्राणवत् तृतीवार्षकता । महा तिक्षः जन्मसत्त्वाविनाधास्याः न तु मत्यानामित वृद्धिपरिणामक्षयास्याः, दद्याः यस्य । यहां —यिषकास्त्रिरावृत्तास्य वद्य ( त्रयस्त्रिराद् भेदा इत्ययः ) अस्य । स्यासेऽत्, साक्ष्यायियादित्वान्यव्यत्तेषः । बहुतवने त्रिद्याः । त्रिद्याना पतिः तस्य स्वस्त्रम् ( प० त० ), तस्य । (२) उप-कृतम् —उप- कृन् नतः । वता —यम् नतः । विकृतः —वि न्यूप् नतः । वकुतः — कृन् नत्व्य । पति —यम् नतः । व्यन्नसः नवः । वस्तः । स्वः । सन्ये –मन् नतः ।

विवृति

(१) 'चिक्तिनौ विह्नबहिणी' इत्यमरः । (२) 'दिचस्तु ककुमः कणा आदा-हरितरच ताः' इत्यमरः । (३) ककुमः-दिचार्ये, ( ककुम् मकारात्त स्त्री० ) (४) 'अवाषौ चवन्नतम् ६व'; माचवान्य---'अवत्युक्षवेवेव दृष्टिविकलता गता' । (४) प्रस्तृत पद्य के पूर्वार्द्धं में चवमालकुर है । (६) उत्तरार्द्धं में चव्येवालकुर है ।

(७) शिक्षरिणी छन्द है । स्रक्षण-"रसैः स्त्रैश्चित्रा यमनसमस्रा गः शिखरिणी ॥"

अपि च पस्य ।

भौर भी; देखों--

उन्नमति नमति वर्षति गर्जति मेघः करोति तिमिरौधम्।

प्रयमश्रीरिव पुरुष: करोति स्पाध्यनेकानि ।।२६॥ क्रन्यर:—प्रयमश्रीः, पुरुषः, इव, मेथः, अनेकानि, स्वाप्ति, करोति, ( सः ) कराबित् । चप्रमति नर्माठ, वर्षाठ, वर्षाठ, विभिन्नेषं, करोति ॥२६॥

श्याचत् ( अक्षमात नगान, नपान, भणात, गतानराष, करात सर्द्रशा पदार्थः — प्रयमश्रीः ⇒पहले पहल धन पाये हुये; उन्नयति ⇒ (१) उमह रहा है,

(२) ऊँचा उठकर चलता है या अभिमान प्रकट करता है, नमतिः (१) शुक रहा है,
 (२) तुष्छ चल्तुओं की ओर झुकता है या नम्रता से कार्य करता है। वर्षतिः

(१) बरस रहा है, (२) मुक्त हस्त के दान करता है, गर्जात⇒(१) गरज रहा है,

(२) गर्व के साथ बोलता है, तिमिरीयम् = (१) अन्यकार के समूह को, (२) क्लुपित

कर्म-समृह को।

अनुवाद:—पहले पहल सम्पत्ति प्राप्त किंगे हुने पृष्य के समान श्रेप अनेक रूप भारण कर रहा है—( कमी तो वह ) उम्र रहा है, ( कमी ) मुक रहा है, ( कमी ) बरस रहा है, ( कमी ) गरज रहा है स्वया कमी अन्यकार-समूह को ( उत्पन्न ) कर रहा है।

संस्कृत टीका—प्रथमश्री:=नवसम्पत्, पुष्प:=मनुष्यः, ह्व, पेष:=पमोदः, अनेकानि=विविधानि, रूपाणि=आकृतीः, करोति=विदधाति, (कदाचित् ) उप्रमति=द्वरुपच्छति, नमति=वधः आगच्छति, वर्षति=वस्र स्वचति, नर्यति= पन्दम् करोति, तिमिर्देशम् ==अन्यकारसमृहम्, करोति = निद्धाति ।

समास एवं च्याकरण-(१) प्रयमधी - प्रयमम् प्राप्ताः थीः येन ताद्यः। (२) चप्रमति-उद्+न्-स्ट्। अभवा प्रथमा थीः यस्य सः। नमति-नम्-सट्। वयंति-युव-सिट्। भवंति-वर्ष-सिट्। निर्मिर-तिम्-सिट्न्।

# विवृति

(१) पहले-पहले वन पाने वाला मनुष्य भी अनेक कौतुक करता है। इसी प्रकार वर्षा में मेथ प्रथमत सम्पत्ति प्राप्त करने वाले पुरुष है समान अनक रूप बारण करता है। (२) प्रस्तुत पद्म के पूर्वीकें मे एक ही सथ का उमहना आदि अनेक कियाओ से सम्बन्ध होने से किया दीपिकालक्कार है। (३) 'भीरिय' में भीतीजपमालक्कार है। (४) आपी छन्द है। लक्षण-"मस्या. पादे प्रथने द्वादय मानास्त्रपा तुरीवेर्जान अस्टावस दितीये चतुर्थके पञ्चवद्य सारप्रयोग!"

विटः-एवमेतत् । विट-- यह ऐसा ही है ।

विद्युद्धिज्वं लतीव सविहसतीवोच्चं बंलाकाशतै-

महिन्द्रेण विवल्गतीव बनुषा धारा दारोद्भारिणा 1

विस्पष्टाशनिनिस्वनेन रसतीवायूणंतीवानिले-

र्नीलैं: सान्द्रमिवाहिमिजंकघरेषु पायतीवाम्बरम् ।।२७॥ अन्वपः —अम्बरम्, विद्युद्तिगः, जवसति, दव, बताबाद्वदे,, उच्चेः, सविद्वितिः इत, प्राराहादेवगरिकाः, साहेदणः, सवसाः, विकासति हव, विस्तार्यकृतिवाहिते

इन, पाराखरोड्नारिणा, नाहेन्द्रण, पनुषा, विश्वत्मति, इव, विस्पन्दाधानिनिःवर्तन, रस्रति, इन, अनिले, लामुर्णति, इव, बहिनि, इव, नीले, जलयरे, सान्त्र, सूर्पा-यति, इद ॥२७॥

पदार्ष -- अस्वरम्=अकाषाः , विध्दृष्णिः—विवासियोः , ज्वलति इव=वलं सा रहा है, बलावासार्वः... बणुलो की सैकडो पापो से, सांवहसति इवः हुँछ सा रहा है, सारापरोद् $\phi$ =धारा रूपी बांगां को उगलने या बरसाले वाले, माहेन्द्रेण=ध्रम् सम्बन्धी, विवस्पति इवः —विपेष पति करता है, उछल्या है या पैतर बरलता है, सम्बन्धी, विवस्पति इवः —विपेष पति करता है, उछल्या है या पैतर बरलता है, सम्बन्धिः —स्पर्य वज्र के चान्द से, रसित इवः नगरब—सा रहा है, आपूर्णति =पृष रहा है, बिश्विः:--स्ति के (समान), सान्द्रम्-स्वृद्ध पते क्ष्य से, पूरावित इवः वृद्ध पते क्षा से, पूरावित इवः वृद्ध से स्वर से, पूरावित इवः

अनुवार.— आकार्य विवासियों से जल-मा रहा है, सैकड़ों बध्यतियों के इस्त जोर से हैंस मा रहा है, (जल) वारा क्यों वाय-वर्ष करने वासे इन्द्र पनुष से गैतरे-में बदल रहा है, स्पट्ट बच्च के निर्योष से पर्जन-सा कर रहा है, बायु के द्वारा घूम-का रहा है, सपीं की मांति श्वाम मेघा से घना धूपित-सा हो रहा है।

संस्कृत टोका-अम्बरम् = ग्यनन्, विवृद्धि चार्डिद्धः, न्वर्शतः चदेशियतः, इन्।
इन, नवाकायते = वक्कमृत्पृक्तिमः, उन्ने = तारम् यथा स्थात् तथा, सविह्तति =
सम्बक् हासम् करोतिः, इन, धाराधरोद् = चल घारम् यथा स्थात् तथा, सविह्तति =
सम्बक् हासम् करोतिः, इन, धाराधरोद् = चल घारा-हम वाणवर्षणाः, माहेन्द्रणः =
रेपन्द्रणः पनुषाः = काम् वेषः, विवर्षाति = सम्पुर्णतिः, इन, विष्णया = सुध्यक्तवच्याच्येतः, रस्तिः = गर्वातः, इन, अनिर्वे = पनने, आपूर्णतिः = परितः + यटितः, इन,
सहिनि = मुवर्षः, इन, मोले = स्थापं, जलवर्षः = नेर्षः, सान्द्रम् = घनोमृतम्,
पूपायितः = साराम् मृत्यमिकरोतिः हवं।

समास एव ध्याकरण—(१) वज्ञक्षातै -वज्ञाकानाम् सर्तः । माहेन्द्रेण-महंग्र-स्य इसम् माहेन्द्रम् तेन । धारास्यरेव-धारा एव ध्याः तान् वदिगरित इति तेन । विसम्पटा०-विस्मट स स्तेह निस्तन तेन । विवह्यति—सम्-वि +हस्- कट् । माहेन्द्र- व्यम् । विवस्यति—वि-वि-वि-स्यम् । व्यस्यति—वि-प्यम् एवः । यापूर्णति—वा-पूर्ण- कट् । युगामित—धुगमित—धुग- कट् । यापूर्णति—वा-पूर्ण- कट् । युगामित—धुगमित—धुग- क्यायः स्ति । वस्यति व प्रयोग अगुद्ध है स्थोकि नव्यक्षः होन गरं भूष्यति वनेगा । पूर्व इत्योगक्ष स्वयु

विवृति

(१) पद्य में मालारूपकालस्त्रार है। (२) कुछ टीकाकार ने उत्तरेशालङ्कार कहा है। (३) 'जवलि इव' 'विवस्मति इव' और 'रसित इव' म क्रियोर्स्सा है। (४) 'अहिनि इव' उपमालस्त्रार है।(६)'पुगायति इव' क्रियार्स्सालस्त्रार है।(६) धार्षु लिविकीहित छन्द है। सस्म-"भूयोदिनैयदि म स्वोध्यत्तार धार्षु स्विकीहितम्"।

वसन्तसेना—

वसन्दर्धना--

जलभर े निर्लज्जस्त्व यन्मा दयितस्य वेश्म गच्छन्तीम् ।

स्तनितेन भीपयित्वा घाराहस्तैः परामृश्वसि ॥२८॥

अन्वय –हे जलघर <sup>१</sup> रन, निलंज्ब , (अधि) यत्, दथिवस्य, वश्म, गण्छन्ती, मा, स्वनिदेत, भीषयित्वा, धायहस्तै , परामुचारि ॥२८॥

पदार्प — ह जलबर । — हे सेध । निक्कंज्य = छज्जाश्रून्य, दियतस्य = प्रेमी के, बेस्म = पर को, स्तनितेन = वर्जन स, नीपियत्वा = हरा कर, धाराहर्स्त = धारा

रूपी हार्यों से, परामृतिश्च≔ छूरहे हो। सनुवाद — हे मेघ! तुम निकंज्य हा, घो प्रियतम के घर जाती हुई मुझे (अपने) गर्जन स मयमीत कर बारा रूपी हाथों ग छूरहे हो।

संस्तृत टीका —हे बस्रधर ! ःहे मध !, त्वम्ः भवान, निरुज्य = प्रपाविहीन, यत्=यस्मात, द्वितस्य=धियस्य, वेश्मः=भवनम, गण्डन्तीमः= व्रजन्तोम्, माम्≔वसन्ततेताम्, स्तनितेनः≕गजितेन, मोषयित्व।≕त्रासयित्वा, घारा हुतैः≕बलवाराकरै , परामुनसिः≕स्पृद्यसि ।

क्षमास एव च्याक्ररण—(१) वाराहर्ष — बारा एव हस्ता ते । (२) स्तनितम्-स्तर्भ + ततिर क्षः। भोषयित्वा—मी + णिच, पुक् आगम, स्त्या → त्यप्। पराम्याग्न-परा + मृष् + लट्टा (३) जलवर - बरतीति चरः, बृ + अच् जलस्यध्य बलबरः (व∘त०)। तस्त्यनीयने।

### विवृति

(१) सज्जन पुरुष कभी किसी को हैनी को नहीं छूते, परन्तु तू तो मुझ क्यां और छू रहा है जत वास्तव थे तू निकज्ज है। (२) 'स्त्तित घनगणितम्' इत्यन्तः। (३) प्रस्तुत पद्य म भेष म किसी कामुक के व्यवहार का आरोप होने से धमासीकिं क्षणक्कार है। कक्षण-' धमासीकि समैद न, कायिकक्क विशेषणै। व्यवहारसनारोपे प्रस्तुत-प्रस्त वस्तन्।' (४) काया छन्त है।

भो धक्र, इ.सेघा

कि ते हाह पूर्वरितप्रसक्ता यत्व नदस्यस्बुदिसहनादै ?।

न युक्तमेतिरिप्रयकाङ्क्षिताया मार्ग निरोद्ध यम वर्षपार्त ॥२९॥ ३ वर-अह. हि. स पुरुषियक्त (असूस) १ सह सम्बन्धाः

भ वयः—जह, कि, संपूर्वरित्रतक्ता, (आतम्) ? यत्, स्वम, अम्बुद्विहराई नवति, प्रियकाक्षिताया, सम, मान, वर्षपातै, निरोद्भू एतत्, न युक्तम् ॥२९॥

पदाय -पूर्व रित्यसका=पहले प्रेम म शासक अन्व दिश्वहाई = बादतों के सिंह के समान गजनो से, नदिस=गरज रहे हो प्रिय० = प्रिय क द्वारा जाही गई सिं प्रिय को चाहन वाली, वपपार्त = वर्षा के विराने स अर्थात् वर्षा करके, निरोदुम् = रोकता।

अनुवाब --- मैं क्या गहरे वेरे प्रम म अनुरक्त थी ? जो तुरु मेघां के विहरावा से गरंद रहे हा ? प्रिमतम के आप काही गई मेस वृष्टियाल के आरा रास्ता रोकर्ग मह जिल्त नहीं है।

सम्ब्र्त टीका-बह्म् व्यवस्तवेना, विभित्ति प्रको, तःवत, पूर्वरितप्रसताः प्रयमानुराधारमासका यतः वरसात् कारणात् स्वम् व्हरः अम्बृतः व्यवसर्विहे वर्गनने, नर्दाण-पर्वदम् करोणि, जियकालिताण व्यवस्त्रमदाज्ञिलाणाः, ममः मार्गम् वर्णनात्म्, वर्षाते वर्षाराद्याते तिरोद्यम् व्यवरोद्धम् निवार्गदित्नि स्वयं , एतत् व्हरम् व्युष्ठम् वनार्गदित्नि स्वयं , एतत् व्हरम् व्युष्ठम् वनार्गित्

समास एव व्याकरण-(१) पूर्व नित-पूर्वा रितः तत्र प्रसक्ता । अस्तृदः - अस्पुरानाम् सिह्नादे । प्रियकाक्षितायाः = प्रियम काह्सिता श्वियकाहिसता (तृ० त०) अथवा प्रियः काद्दिसतः सस्याः सा प्रियकाद्दिसता (ब॰ स॰), तस्या । (२) प्र-|-सज्ज्-|-सत्त । युक्तम्-युज्-|-स्त । निरोद्धम्-नि-|-सर्म्-नुमुन् ।

# विवृति

(१) M. B. काले के अनुसार 'त्रियः काब्जियो सस्या.' यह विषह अधिक सञ्चत है 'त्रियेण काब्स्सियाय.' नहीं, क्योंकि वास्तविकता यही है। (२) किसी पुरुष की पूर्व प्रेमिका यदि हुसरे पुरुष पर अनुरक्त हो बातों है वो उनका गरजना ठीक है, किन्तु बसन्तसेना तो इन्द्र की प्रेमिका कनी रही नहीं, तब आज चारदत्त के पास जाती हुई उस पर इन्न क्यों गरण रहा है ? (३) प्रस्तुत एव में पहले आये वाक्य के अप को बाण के वाक्यायों के प्रति हेतु के रूप में उस्लितित होने से काब्यक्ति क्र अप की बाण के वाक्यायों के प्रति हेतु के रूप में उस्लितित होने से काब्यक्ति क्ष अपक्रियाय कालाति उन्दर है। स्वाप्त - 'अनन्तरीदीरितकश्ममानो पादों परीयायवणनातरस्ता।'

अपिच। और मी--

> यद्वदहत्याहेतोर्मृ या वदसि श्रञः ! गौतमोऽस्मीति । तद्वन्ममापि दृःख निरपेक्ष ! निवार्यता जलदः ॥३०॥

अन्वय —हे शक ! यडत, अहित्याहेतो , गीतम , अस्मि, इति , (स्वम्) मृपा, बदसि, हे निरपेक्ष <sup>1</sup> तदत्, मम, अपि दु ख (सात्न), जरुदः, निवार्यताम् ॥३०॥

शास्तार्थ—हे सक्र रे—हे स्टब्र रे अहस्याहेतो.—अहस्या के निमित्त, गौतम = गौतम (अहस्या के पति का नाम), मृषा—असस्य, वदसि—कहते हो, हे निरऐस = हे पराई पीत्रा को म जानने वाले रे. तदत् —उसी प्रकार, निवार्यताम्—रोका जाय ।

अनुवाद —हे इन्द्र ! जिस प्रकार वहत्या के निमित्त (तुमने) 'मैं गौतम हूँ' इस प्रकार मिष्या कहा था। हे उराई पीडा को न जानने वारुं (इन्द्र) ! उसी प्रकार मेरा भी दास जान कर सेंघी को रोक को।

संस्कृत दोका—हे बक्र ! —हे इन्द्र ! यदत्—यथा, अहल्याहेतो ≔गौतम पत्नीकारणात्, 'योतमः अस्मि', इति =दस्वम्, (त्वम्) मृदा=मिष्या, वदछि = क्षयपि, हे निरपेक्ष ! हे वरपोडानिक्ष ! तद्वत् =तवा, ममापि =वनन्तवेनायावपि, दु सम् =मदनजनितन्तरुधम् (शाला), वरुद. =मेन , निवासे ग्रम् =अपवार्यताम् ।

समास एव व्याकरण-(१) बहुत्याहेतो --बहुत्यायाः हेतो । निरपेस-नि-नास्ति अपेका सस्य स निरपेक्षः (प्रा० व० स०), तस्यन्योगने । (२) एकः-धक्+ रक् । मृता-मृत्य्-मका । निवायंताय्-नि-मन्-मणन्-मण्य्-सोह ।

#### विवृति

(१) बहुनि लीयते इति Ahalya । (२) रामायण के अनुसार अहत्या मबसे

पहली स्त्री थी जिसे ब्रह्मा ने पैदा किया—और गौतम को दे दिया, इन्द्र ने उसके पति का रूप घारण करके उसे सत्पथ से फुसलाया इस प्रकार उसे घोला दिया। दूसरे कथानक के अनुसार वह इन्द्र को जानती थी और उसके अनुराग तथा नम्रता के यद्योभूत हो वह उसकी चापळूसी का शिकार बन गई थी। इसके अतिरिक्त एक और कहानी है जिसके अनुसार इन्द्र ने चन्द्रमा की सहायता प्राप्त की। चन्द्रमा ने मुर्ग बनकर आधी रात को ही बाग दे दी । इस बाग ने गीतम की अपने प्रात कालीन नित्यक्तम करने के लिए जगा विया। इन्द्र ने अन्दर प्रविष्ट होकर गौतम का स्पान प्रहण कर 'मैं गौतम हूँ' इस प्रकार मिथ्या कह कर छल से अहत्या के साथ समोग किया था। जब गोतम को लहल्या के पश्चन्नट होने का ज्ञान हुआ तो उसने उसे आश्रम से निर्वासित कर दिया और छाप दिया कि वह पत्थर **बन जाय** तथा त≼ तक भदृश्य अवस्था से पडी रहे जब तक कि दशरप के पुत्र राम का चरण-स्पर्धन हो। जो कि अहत्या को फिर पूर्वरूप प्रवान करेगा । उसके पवचात् राम ने उस दीनदर्श से उसका उद्घार किया-और तब उसका अपने पति से पुनर्मिलन हुआ । (३) अहत्या प्रात स्मरणीय उन पाँच सती तथा विश्व चरित्र महिलाओं मे एक है जिनका प्रात-काल नाम लेना श्रेयस्कर है—'अहत्या, बीपदी, सीता, तारा, मदोदरी तथा, पवकम्या स्मरेप्तिश्य महापातक नाश्चिनी: ॥' (४) शहत्—तात्पर्यं यह है कि जैसे तुम जहत्या के लिए व्यक्ति हुए थे उसी पनार मैं भी चारदत्त के लिए व्यक्ति हूँ। अत बादन को रोल दो । (४) प्रस्तुत पद्य मे आर्था छन्द है । लक्षण—"यस्या॰ पादे प्रथमे द्वादर्य-मात्रास्तया तृतीयेऽपि । अध्टादछ द्वितीये चतुर्थके पञ्चदछ साऽऽर्या ।"

गर्जं वा वर्षं वा शकः। मुञ्च वा शतशोऽश्रानिम्। न शक्या हि स्वियो रोव्ध् प्रस्थिता वर्षित प्रति॥३१॥

भन्वयः-हे छक्र । मर्ज, वा, वर्ष, वा, शतख , अर्थान, मुञ्च, (किन्तु) दिवतं, प्रति, पश्चिता , क्षित्रयः, रोद्धे, न, धन्या , हि ॥ ३१ ॥

पतार्थ:—हे सक ! महे इन्द्र ! गर्ज म्यरजो, वर्ष म्यरसो, एतरा.म. हैकी बार या अनेक बार, अधीनम् म्यय्य को, मुरुष मछोडो, वियत प्रति मंगी के वार्ष, प्रतियता म्याची हुई, रोदम् मानेको के लिए !

अनुवाद — हे इन्द्र । गरजो या बरको या सैकड़ों वच्छ छोडो, (किन्तु) प्रिय-तम के प्रति प्रस्थान करती हुई स्त्रियाँ रोकी नहीं जा सकती ।

सम्झन दोका-है सक 1 च है हन्द्र 1, गर्ज = गर्जन कुछ, वा = अधवा, वर्ष = वर्षण हुड, वा, धरुष = अनन्तम्, नशनिम् = वद्यम्, मुज्य = मातव, (हन्त), दीवतम् = स्वित्रम्, प्रति, प्रस्थिता. = रन्तुम् मण्डल्य , हिषय = कामिन्य , रोदुम् = निदार्यायपुम, न रास्या हि = नाही: 11 समात एव व्याकरण-(१) शतरा -पतः +रास् । प्रस्थिता -प्र+स्या +तः । रोद्यु-रथ् +तुपृत् । पृञ्च-पृष्+कोट् ।

#### विवृति

(१) प्रस्तृत पद्य क पूबाढ म दीपका ब्रह्मार है। (२) उत्तराढ म वयान्तर-मास बलङ्कार है। (३) व्यनुष्ट्रप् छन्द है। व्याण- रुगेक षरेठ गुरु तय वर्षत्र वर्ष् पञ्चमम्। द्विषतुष्पादयाई स्व सन्तम दीयमम्पयो ॥

यदि गर्जति वारिधरो गर्जतु तनाम निष्ठुरा पृश्या । अघि ! विद्युत्प्रमदाना त्वमपि च दु ख न नानासि ॥३२॥

अन्दय —यदि, बारियर, गर्वात, तद्, गचतु, नान, (यत्), पृष्पा, निष्ठुरा, (त्रवन्ति, किन्तु), अपि, विद्युत । स्वम् अपि, व, प्रमदाना, दुःख, न, जानाति ? ॥३२॥

थदाय —वारिषर.≔बाइल, गबतु नाम=मल हो गरन, निष्ठुरा ≕िनदय, प्रमादानाम=कामिनिया की, दु खम्≕पीडा को न जानासि≕नहा जानती हो ।

अनुवाद -- मिन मम गरजता है तो (वह) यल ही गरज, (वसांकि) पुच्य निष्कुर हात हैं। ह विजली । तुम मी (क्वी होकर) कामिनियों के दूं ल को नहां जानती हो?

संस्कृत दोका—यदि=चत बारिषर ≔जलवः, गजति≕गजनम् करीति, तत्≕तिष्ट् गजत्=ादतु नामित स्वीकार, (यत् ) वृत्तया ≔पुनास, निष्टुरा ≕ निदया (भवन्ति किन्तु) अपि निशुत—ह वपल । स्वापि च=स्व स्वी मूत्वा अपा स्यप, प्रमदानाम्≔नितानाम्, दृत्तमः≕पादाम न जानाति≕न वरित ?

सनास एव व्याकरण—(१) वारिषर —वस्तीति पर, पू-| अन्, वारिण पर वारिषर (४० त०)। (२) प्रण्डा—प्रमद्--अन्-| टाप्। निष्ठुर-नि-| स्वा-| उरच्।

# विवृत्ति

(१) निष्ठुरा पुरुषा इस सामान्य से वारवरा मबतुं इस निराय ना समयन होन स सर्वान्तरन्यास कलकुर है। (२) वारिवर म पुरुषाचित व्यवहार का लारोप और 'विद्युत् म स्त्री समृचित व्यवहार का आरोप होन से समासांकि अलकुर है। (३) प्रकांक म प्रयुक्त छन्द का नाम है-व्याचा

विट -नवरि, बलपलगुपालम्मन । उपकारिणी तनवम् ।

बिट-सुधी । अधिक उल्लाहना मत दो। वह तुम्हारा उपकार करन बाली है।

पहली स्त्री थी जिसे ब्रह्मा ने पैदा विया—और शीतम को दे दिया, इन्द्र ने उसके पति का रूप घारण करके उसे सत्यय से फुसलाया इस प्रकार उसे धोखा दिया। दूसरे कपानक के अनुसार वह इन्द्र को जानती थी और उसके अनुराग तथा नम्रता के वद्यीभूत हो वह उसकी चापळूची का शिकार वन गई बी। इसके अतिरिक्त एक और कहानी है जिसके अनुसार इन्द्र ने चन्द्रमा की सहायता प्राप्त की। चन्द्रमा ने मुगं बनकर आधी रात को ही बाग दे दी। इस बाग ने गीतम को अपने प्रात कालीन नित्यकृत्य करने के लिए जना विया । इन्द्र ने अन्दर प्रविष्ट होकर गीतम का स्थान ग्रहण कर भै नौतम हूँ इस प्रकार निच्या कह कर छल से अहल्या के साथ समीग कियाधा। जब बौतम को अहरुया के प्यञ्चन्द्र होने का ज्ञान हुआ ती उसने उसे आश्रम से निर्वाधित कर दिया और क्षाप दिया कि वह परवर बन जाय तथा तब तक भद्दस्य अवस्या मे पडी रहे जब तक कि दशारय के पूत्र राम का चरण-स्पर्ध न हो। षों कि अहत्या को फिर पूर्वरूप घटान करेगा। उसके पब्चात् राम ने उस दीनदर्शा से उसका उद्घार किया-और तब उसका अपने पति से पूर्वामलन हुआ । (३) अहत्या प्रात स्मरणीय उन पाँच सती तथा विशुद्ध चरित्र महिकाओं में एक है जिनका प्रात-काल नाम क्षेना श्रेयरकर है--'अहल्या, डौपदी, सीता, तारा, यदोदरी तया, पचकत्या स्मरेप्रित्य महापासक नाविनी: ॥ (४) सहस्—तात्ययं यह है कि जैसे तुम अहत्या कें लिए व्यक्ति हुए ये उसी प्रनार में भी चारुरत के लिए व्यक्ति हूँ। अंत बारस यो रोल दो। (१) प्रस्तुत पद्य में बार्या छन्द है। तक्षण-"यस्या पादे प्रथमें द्वादर्शः मात्रास्त्रपा तृतीयेऽभि । बप्टाददा द्वितीये चतुर्थके पञ्चदश साऽऽर्था । '

गर्ज वा वर्ष वा शकः। मुङ्च वा शतशोऽशनिम्। न शक्या हि स्त्रियो रोव्यु प्रस्थिता दियत प्रति ॥३१॥

अन्वयः-हे ब्राङ्कः । गर्ज, वा, वर्ष, वा, वतवः , अवर्तन, युज्ज्य, (विन्तु) दयित, प्रति, परिचता , हित्रयः, रोद्धे, न, दावया , हि ॥ वै१ ॥

परवारं, १६२वरं, राढ्, न, बाक्या , हि ॥ ३१ ॥ पदार्थ, —हे एक । चहे रुष्ट । गर्थ ≈ गरको, वर्थ ≈ बरको, सत्तत ≕सैकडो

बार या अनेर बार, अपनिम् अवचा को, मुज्य अछोडो, दिवत प्रति अमी के पाछ, प्रतियता अपनी हुई, रादुम् असेन के छिए।

अनुवार --हे इन्द्र ! यरजो या बरको या सैकड़ों राख छोटो, (किन्तु) द्रिय-तम क प्रति प्रस्थान करती हुई स्थियों रोकी नहीं जा सकती ।

ताहत रोबा-इ रार<sup>ा</sup> =हं एड<sup>ा</sup>, गर्न =गर्नन कृद, वा=अवना, वप = वर्षण दुर, वा, रारण =अनन्तम्, तथानिम्=वञ्जम्, मुञ्च =गावव, (निन्तु), दिवाम्=स्वित्वम्, प्रति, परिवता =रन्तुम् यच्छन्यः, स्वित्व =बावित्वः, रोड्म्= ,-किनारिषपुम, न राववा हि—बाहां ॥ समास एव व्याकरण—(१) शतश -धत - धस् । प्रस्थिता -प्र-+स्या-| कः । रोद्रम् - स्प्-| तुमुन् । मुज्व-मुन्-| लोट् ।

#### विवृति

(१) प्रस्तुत पद्य क प्वार्द्ध म दोपकालङ्कार है । (२) उत्तराद्ध म अयान्तर-स्थास बलङ्कार है । (३) अनुष्ट्ष् छन्द है । रक्षण- 'इश्नेक षष्ठ मुरु जन नर्षत्र रुप् पञ्चमन् । द्विनतृष्यादयाई'स्व चन्द्रम दोधमस्ययो ॥"

> यदि गर्जति बारिधरो गर्जतु तनाम निष्ठुरा पुरुषा । अपि । विद्यासमदाना त्वमपि च दु स न नानासि ॥३२॥

अस्वय —यदि, वारिषर, गर्जात, तद्, गजतु, नाम, (यत), पुत्रवा, निष्ठुरा, (मजन्ति, किन्तु), अयि, विद्युत । त्वम, वर्षि, च,प्रमदाना, दुख, न, जानाति ? ॥३२॥

पदायः—वारिचरः.≔बादछः, गजतु नामः≕मल ही गरन, निष्ठुरा ≔िनदय, प्रमादानामः≕कामिनिया की, द खमृः≕पीडा का, न जानासिः≔नहीं जानती हां ।

अनुवाद — सिंह असे गरजता है ता (वह) तल ही गरसे, (क्यांकि) पुरुष निष्दुर होत हैं। ह विजली ! तुम मी (हत्री होकर) कामिनियों के दू ख को नहां जानती हो ?

सस्तृत टोका—यदि=चत, वारिषर =जलदा, गजित =गजनम् कराति, तत्=तिंह् गजतृ=ादतु नामति स्वीकार, (यत ) पृष्पा =पुमास , निष्टुरा = निदया (भवन्ति किन्तु) अपि विद्युत—ह वपछ ! त्वसपि च=त्व स्त्री मूरवा अपी रयप , प्रमदानाम्=वनितानाम्, दु सम्=पाडाम, न जानासि=न वारस ?

समास एव व्याकरण—(१) वारिषर —वरतीर्त वर., थ्+अन्, वारिण पर वारिषर (४० त०)। (२) प्रमदा—प्रमद्-अन्+टाप्। निष्कृ-नि-स्था-उरन्।

#### विवृत्ति

(१) निष्ठुरा पृष्ठमा ' इस सामान्य से 'नारियरो यजतु' इस विशय का समयन होने स वर्षान्तरत्यास अलख्कार है। (२) वारियर म पुरवाबित व्यवहार का आरोप और 'विश्वतु' म स्त्री सर्वाबित व्यवहार का आराप होन स समासाित अलख्कार है। (३) स्लोक म प्रमुक्त छन्द का नाम है-आया

विट -मवति, अलगरमुपाछम्मेन । उपकारिणी तवयम् ।

विट-सुन्ती । अधिक उलाहना भत दो। यह तुम्हारा उपकार करन वालो है। ऐरावतोरिस चलेव सुवर्णरज्जुः शैलस्य मृष्टिन निहितेब सिता पताका ।

आसण्डलस्य भवनोदरदीपिकेय-

माख्याति ते त्रियतमस्य हि सन्तिवेशम् ॥३३॥

सन्याः—ऐरावतोरिम, चला, सुवर्णरज्युः, इव, शैलस्य, मूष्टिन, निहिता, विदा, पताका, इव, बाहण्डलस्य, मबनोदरवीपिका, इव, इयम्, ते, श्रियतमस्य, मित्रवैष्म, भास्याति, ति ॥३३॥

प्यार्थ:—ऐरावतोरसिः—इन्द्र के हाथी ऐरावत की छाती पर, पलाः—वञ्चल, सुवर्णरज्यु.—सोने की रस्सी, शैलस्य —पतंत की, मूक्तिं — चोटी पर, निहितां— रक्ती गई, सितां —सकेद, पताका —काजा, आलब्बलस्य —इन्द्र के, अवनोदरदी-पिकाः—यर के भीतर के वीपक, सिबवेदान् —गृह को, आक्षार्वि—कहता है।

अनुवाद. —ऐरावत के वक्ष.स्थल पर वञ्चल सुदर्ण-रज्जु के समान, पर्वत-शिखर पर स्थापित शुंभ पताका के समान, इन्द्र के भवन के मीतर की दीपिका के

तुस्य यह (विजली) तुम्हारे ।प्रेयतम का निवास स्थान बता रही है।

संस्कृत डोका-ऐरायसोरसि = इन्द्रपजयसिस, वसा = चञ्चला, सुवर्णरज्युः = कन्नदान, दव, योलस्य = पर्यतस्य, भूष्टिन = शिखरे. निहिता = स्वापिता, सिता = युष्टा, पताका इब = केन्नुरिय, आखण्डलस्य == इन्द्रस्य, अवनीयरदीपिका = गृह्वमध्य- प्रयोपिका, इस, प्रयम् = विश्वत, ते = तय, प्रथतमस्य = दियतस्य, स्वत्रवेदाम् = मवनम्, आस्यति = अक्टयति वर्षयितं वा।

समास एव ध्याकरण — (१) ऐरावतोरित-इरा=जलम्, इरा+मपुर्-वस्त=इरावान्=सामरं, इरावित मत्रः ऐरावतः इरावत् +अण्, तस्य ऐरावतस्य उरासः । आखण्डलस्य-आवण्डयति पर्वतान् इति आखण्डलः तस्य । (२) उराधि— ऋ-भअमृत, तस्त रपरण्यः मूर्जिन-मुदु-+नि, उपवाया यीयां संप्रसादेशो रमाग-मद्यः। निहिता-नि-भणा-कः। पताका-पत्-भाक-+टाप्। दीपिका-दीप्+ णिष्-भण्दुन्-राण्, इराव्यः। आस्थातिः—आः +ख्या-निस्तन्।

विवृति

(१) कहते हैं समुद्र के जो चौरह रेंतन निकले से, उनसे से एक ऐरावत भी है। (२) प्रस्तुत पर्चा में उत्पेक्षालक्ष्मार है। (३) प्रमुक्त छन्द का नाम है-वसन्त-तिज्ञा। लक्षण-'उक्ता वसन्तिसिक्ता सम्जा जमी गः॥''

वसन्तसेना-माव, एव तदेवैतद्गेहम् । [भाव, एव्य त ज्जेव एद गेहम् ।] वसन्तसेना-विद्वान् ! ऐसा हो है । यह वही घर है ।

विट .- सकलकलाभिज्ञाया न किचिदिह तवीपदेष्टव्यमस्ति । तथापि स्नेहः

प्रलापयति । वत्र प्रविदयं कोपोद्रयन्तं न वर्दव्यः ।

विड-- सम्पूर्ण कलाओं में कुछल आपको यहाँ कुछ उपदेश देना नहीं है। तो मी स्नेह कहने के लिए प्रेरित कर रहा है। यहाँ (बास्टल के घर में) प्रवेश कर अधिक क्रोप (सान) नहीं करना चाहिते।

यदि कुप्यसि नास्ति रतिः, कोपेन विनाऽथवा कुतः कामः ?। कुप्य च कोपय च त्व प्रसीद च त्वं प्रसादय च कान्तम् ।: ३४॥

अन्वयः — यदि, कृष्यसि, रितः, न, अस्ति, अथवा, कोपेन, विना, कासः, कृतः ? (अतः) ८२, कृष्यः, च, कान्तम्, च, कोपय, स्व, प्रसीय, च, (कान्तम्) च, प्रसादय ॥ ३४ ॥

पदार्थ:- कृप्यसिः = क्रोध करती हो, रतिः = श्रेष, काम. = सम्नोग का वातन्त्र, कोषय=कोष करावो, प्रशंद = खुदा होवो ।

अनुवाद - यदि कोप करती हो तो (समझो) प्रेग नहीं है, अयवा कोप के दिना रित मुख कहाँ? (अतएव) तुम कोप करो और प्रिय को मी कृपित करो। तुम प्रसन्न हो और (प्रिय को) प्रसन्न करो॥

संस्कृत दोका-यदि चत्, कृप्यसि = कोपम् करोपि, रितः = अनुरागः, न = नित्, अस्ति = आयते, अयवा = आहोस्वित्, कोपेन = रोपेणः, विना = अन्तरेणः, कामः = कामकीझाप्रमोदः, कृतः ?, (अत.) त्वम् = मवती, कृष्य = कोपम् कृष्ठ च, कान्तम् ?, वस्त्र मम्, च, कोपय = कोपम् कृष्ठ, त्यम्, प्रसीद = प्रसन्ना नव, च (कान्तम्), प्रसादय च = प्रसन्न कृष्ठ च ॥

समास एवं व्याकरण- (१) रति.— रम्-वितन् । नाम.— कम्-प्रव् । कान्तम्— कन् (म्)+कः। प्रसीद— प्र+सद्+छोट् (सीवादेशः) । प्रसादय— प्र+सद्+छोट् ।

### विवृति

(१) प्रस्तृत पद्य में प्रयुक्त 'कोपय' सन्द का तात्यमें यह है कि तुम प्रियदम से रितन्सह करते रहना तारिक सन्योग का दूरा खानन्द ने सको। (२) यहां 'खं कृप्य' 'मान्तमिप कोप्य' इत्यादि में कोप क्रिया का दोनों में कारण होने से अम्मोन्या- लद्धार है। लक्षण- 'अम्मोन्या-मून्योरेकक्रियासः कारण मियः।'— सां० द० (३) दिशा नामक नाट्योलकुर है। लक्षण— 'विक्षा स्थाद्यदेशम् (१) इन्होक में प्रयुक्त एन्द का नाम है— आयोगीति। स्थान—"आर्यो प्रयमदन्तीक पदि क्यमिप लक्षण मेंद्रमयोः। दल्यो हुन्तदि सोना गीति गीतवान न्वकृत्यः।"

मवतु । एव तावत् । मो भोः, निवेद्यतामार्यंबारुश्ताय ।

अच्छा, ऐसा ही । बरे ! अरे ! 'बार्य चाहदत्त' से निवेदन कर दो-

एया फुल्जकदम्बनीपसुरभी काले घनीद्मासिते कान्तस्यालयमागता समदना हृष्टा जलार्द्वालका । विद्युद्वारिदर्गाजते सचिकता त्वदृर्वनाकार्युक्षणी पादो नुषुरकमक्दंबधरी प्रक्षालयन्ती स्थिता । ३५॥

अन्वय - फुल्छकरम्बनीयसुरमौ, घनोद्धायिले, काले, समदना, हुच्टा, बलाईौ-सका, विद्युद्धारिदर्शावते , सचकिता, त्यर्चनाकाङ्क्षिणी, कान्तस्य, आस्यम्, आगता एषा, नृषुरुजनकर्वप्रघरो, पादौ, प्रकालयन्तो, स्थिता ॥ ३४ ॥

पदार्थ— फूल्लकदम्ब॰ —विवसित कदम्बपुत्यों से मुक्त कदम्बद्वासों मा चिकसित कदम्बो एव नीनो (पाराकदम्बो अववा बम्बूको) के कारण सुगन्वि, बनावसासितं—बाहको से सुवाधित, समदना—अन्यम से पीटित, हृष्टा—अरवम, जलाइतिका —जिसके धृंपराले बाल पानों से भीगवर्थ हैं, विबुद्धारिय० —विजली और बारसों के गरजने से, सर्वाकता—सर्वात, व्यव्यावा० —व्यृद्धारे दर्धान की इच्छुक, काससम् —प्रिय के, फालस्य —चर औ, नृत्रु० —पाराकों से लगे हुये कीवड को पारण करने वाले, प्रकालयनी—धोती हुई। स्थिता—खडी है।

अनुवाद — प्रकृष्टित कदस्य तथा तीय से सुगन्वित, मेघो से सुशीमित संमय में कामात, हृपित, जल से गीते कुस्तलो वाली, विश्वली एवं मेघ — गर्जन से समसीत, पुम्हारे दशन की अभिकाविणी प्रियं के घर आई यह (वदस्तलेगः) नृपुर में लगे हुए एक को घारण करने वाले पैरो को घोती हुई (द्वार पर) खडी है।

सङ्क्षत टीका-कुल्लकदम्ब० = विकासित करेम्बनीयपुष्पतृविध्यते, वानोद्मासिते = मेथोल्लसिते, काले = वर्षाकाले, समदना = कामविद्धला, हृष्टा = प्रसन्ना, जलाई - किका = प्रसिक्त पिरुक्षणपुरत्तवा, विद्धारिय = विव्वहेगपर्यापे, स्विकता = भय-भीता, त्वर्ह्षभाव = वर्ष वर्षामिक्ताविधी, कानतस्य = पिषस्य, आलयम् = गृहम्, वर्षामा = समुनिस्था (सती), एषा = वसन्तसेना, नृपुर० = पञ्जोरसहिलटपद्भूपूर्णी, पार्वो = चरणी प्रसालयनी = चानवस्ती, सिवता = वर्षमतास्ति ॥

सपास एवं व्यावस्था = धावस्था, स्था ==ववसानारात ॥
सपास एवं व्यावस्था = (१) पुल्लक - पुल्लानि करम्बानि येषु ताद्धं नीर्थे
अथवा कदम्बं नीर्थे सुरीन विस्मत्। धनोद्गासिते — पत्रै बद्गासिते । समदनामदनेन सहिता । नलाद्रीलका — चलेन आर्द्री लक्तना वस्या ताद्धी । विद्युद्वीरद॰बिद्धिक् वारियानाम गणिते च । तद्युना० — तव दर्धनम् आकाद्क्षते इति
त्यावस्या । नूपर० — नृपुरमो कन्न कदंस तम् धरति इति नूप्रलगनकदंसचर तो ।
(२) आकाद्क्षिणी — आ | नक्यक्ष् | निर्णत कर्तरीर ताप्कीरमे | क्षेप् । परी == पू |
अम् । प्रकारवस्ती — स + स्प्रू | निज्न स्वित् स्वत् | मुध्यावस्ती — स + स्प्रू | निज्न स्वत् | क्षेप् ।

(१) "कदम्ब और नीप पर्यापवाची खब्द हैं, अत यहां 'कदम्ब' छब्द इस नाम के पुष्प के लिये तथा 'नीप' धब्द इस नाम के वृक्ष के लिय आया है, यह समत प्रतीत होता है। अथवा यहां 'नीप' सब्द 'बन्धूब' के लिय आया है।"— काले। (२) प्रस्तुत पद्य म स्वमावाक्त अलङ्कार है। (३) स्लाक म प्रयुक्त छन्द का नाम है सार्द्र लिक्कीदित। लक्षण "सूर्यादर्विद म सब्दी सत्तत्वना सार्द्रलिक्कीदितम्।' (४) 'पाबाङ्गव तुलाकोटिबंज्बीरो नृत्य 'इस्यमर।

चारदत्त - (आकण्यं ।) वयस्य, ज्ञापता किम्तदिति ।

चारदत्त- [मुनकर] मित्र । मालून करो कि- यह क्या है ? ।

विदूषक - यद्मवानाक्षपपति । (वसन्तसेनामुगगम्य । सादरम् ।) स्वस्ति मवर्षै । जि मव आणवदि । सोरिय मोदीए । ।

विदूषक- जा आप आजा देत हैं। [वसन्तसेना के समीप जाकर, आदर के

साय] आपका कल्याण हो !

वसन्तमेग- आगं, वन्दे । स्वागतमार्यस्य । (विट प्रति)' माव एया छत्र पारिका मावस्यैन भवतु । [अञ्ज, वन्दामि । सावद अञ्चस्स । माव, एसा छत्तमारिका मावस्स ज्जैव मोंदु ।]

वसन्तसेना- लार्यं। प्रणाम करती हैं। आपका स्वागत है। [बिट मे]

बिद्रन् । यह छत्रधारिणी (सेविका) आपकी ही हो ।

## विवृति

(१) छनकारिका≕छन को घारण करन वाली। (२) भावस्यव≕लाप हीकी।

विट — (स्वगतम् ।) अनेनोपायेम निपुण श्रीवतोर्थस्म । (प्रकादाम् ।) एव मवतु । मर्वात वसन्तसन्,

विट - [अपने आप] इस उपाय से चतुरतापूर्वक भेज दिया गया हूँ। [प्रकट रूप म] ऐसा ही हा। सुश्री वसन्तसने !

### साटोपकृटकपटानृतजन्मभूम

शाठ्यात्मकस्य रतिकेलिकृतालयस्य ।

### वेश्यापणस्य सुरतोत्सवसग्रहस्य

दाक्षिण्यपण्यसुखनिग्जयसिद्धिरस्तु ॥ ३६॥

सन्वप – साटीवक्टक्पटानृतजन्मभूमें धाठ्यात्मवस्य, रतिकेलिकृताल्यस्य, सरतोरसवसप्रहस्य, वेदयापणस्य, दाक्षिण्यपण्यसुवनिष्क्रयस्थितः, वस्तु ॥ ३६ ॥ पदायं - साटोपकूट० = मर्व के सहित माना छळ एव झूठ के जन्म स्थान, शाठ्यात्मकस्य = मूनंता रूप आत्मा या स्वभाव वाले, रितकेळ० == सम्योग कीडा ने जिसको आश्चय बनाया है, मुरतो० == रमण के सुद्ध के सश्चह वाले, वेस्यापणस्य == वेस्या रूपी बाजार का या वेश्या = व्यवहार का, चासिण्य० == उदारता से विकने वाली वस्तु की सुद्ध के साथ लेन-देन व्यवन कीमत की खिद्धि, अस्तु == होने।

अनुवाद - दम्मसहित माया, क्षपट तथा असत्य के उदर्शत्त-केन्द्र, ष्रृतैता के स्वरूप, रतिक्रीडा के आध्या, सम्भोग कप उत्सव के सचय-स्थान बने हुए वेदया रूपी

बाजार की उदारतारूपी विक्रंय वस्तु के द्वारा ही मूल्य सिद्धि होवे।

सस्कृत टीका- वाटोन० = सदरनमायाष्टर्गमच्याभाषणीव्यमस्यानस्य, खाट् यात्मकस्य = घृततास्वरपस्य, रितनेशि० = कामग्रीजाविहिताश्रयस्य, सुरतोस्यन० = रमणानन्दराज्यस्य, वेश्यापणस्य = वेश्याव्यवहारस्य, दाक्षिण्य० = श्रीदार्यक्रयसूख साफल्यसम्पत्ति, वस्तु = भवतु ।

#### विवृत्ति

(१) प्रस्तुत पश में बिट आशीयाँव देता है कि तुम दोनो आपन्य करी. किन्तु सुम्हारा प्रिय निर्धन है, अवस्य लोग न करके उदारतापूर्वक ही सम्मोग सुन प्रकार करमा। (२) यसन्तित्वका छन्द है। उदाण- "उत्ता वसन्तित्वका तम्बा वर्षों ग।"

> (इति निष्क्रान्तो विट ।) [विट निकल जाता है।]

यसन्तरोगाः—आर्थं मैत्रेय, कुत्र युष्माक चूतवर । [अञ्ज मिरोल, कीर्ड तुद्धाण पुदिशरो ।] वसन्त्रसेना-आयं मैत्रेय ! आपके ज्यारी (चारुदत्त) कहां हैं ?

विटयक,-(१नगतम) बादचर्यं मो: चतकर इति भणन्त्यालकृतः प्रियवयस्यः । (प्रकाशम्) मर्वात, एप सलु शुष्कवृक्षवाटिकायाम् । [ही ही भी, जूदिवरी ति मणन्तीए वलकिदो पिवववस्यो । मोदि, एसी क्स सुक्खरूक्यवाहिबाए ।

विद्रयक--[अपने आप] अजी! आइचयं है ! 'धुतकर' यह कहती हुई इसने प्रियमित्र को आमृष्ति कर दिया। [प्रकट रूप मे] महोदये ! यह सूखे वृक्षीं वाली

फलवाड़ी (वाटिका) में हैं।

वसन्तधेना-आयं, का यूप्माकं शुष्कवृक्षवाटिकोच्यते । [अज्ज, का तृह्याण सुबसदबनवाडिया बुच्चदि ।]

यसन्तरेना-आर्य ! कौन-सा आपका सुखे बुधी वाला उद्यान कहा जाता है ?

विद्रपक: - मवति, यत न नाचने । न पीयते । [भोदि, वहि य लाई आदि । ण पीईअदि । ।

विदूषक-महोदये ! जहाँ न खाना बाता है न पिया जाता है। (वसन्वसेना स्मित करोति ।)

विसन्तसेगा' मुस्कराती है। विदूषक.-सस्मास्त्रविद्यत् भवती । [ता पविसदु भोदी ।]

विद्रपक-तो आप प्रवेश कीजिये।

वसन्तमेना-(जनान्तिकम्) अत्र प्रविष्य कि गया भणितव्यम् । [एत्य, पविसित्र, कि मए भणिदस्वम् ।]

वसन्तरेना-(अलग से)यहाँ अवेश कर मुझे क्या कहना चाहिए ? चेटी-बतकर, अपि मुखस्ते प्रदोष इति [जूदिअर, अति सुहो दे पदोस्रो ति ।]

चेटी--'धतकर ! आपका सामकाल तो सखकर है ?'

वसन्तसेना-अपि पारविष्यामि । [अवि पारइस्सम् ।]

वसन्तरेना-(ऐसा वहने में) समर्थ भी होऊँगी ?

चेटी-अवसर एव पारियध्यति । बिवसरीज्जेव पारइस्सदि । ।

चेटी—अवसर ही समयं बना देगा।

विदूषक:-प्रविद्यतु भवतो । [पविसदु भोदी ।]

विद्रपक-आप प्रवेश की जिए।

वसन्तर्सेना-अधि च्नकर, आंप सुखस्ते प्रदोषः । [(प्रविश्योपसृत्य च । पुट्यै-स्ताडयन्ती ।) अइ जूदिबर, बर्वि सुहो वे पदीसी ।]

वसन्त्रसेना-[प्रवेदाकर और पास बाकर फुलो से मारती हुई] द्युतकर जी।

भाप का सायकार हो सबकर है ?

(१) धुष्कवृक्षवादिकायाम् — सूथे वृक्षो के बगीचे मे । (२) मणितव्यम् = कहना चाहिए, भण +तव्यत् । (३) अणिपारियव्यामि — बगा समर्थ होजेंगी । (४) सुख — मुसकारक, मुख् + अन् । युसमित्ति अस्मिन् इति । (४/ प्रदोप = सायकाल । 'प्रदोपो रक्तोमिखम' इत्यमर ।

चारुदत्त –(अवलोक्य ।) अये, वसन्तसेना प्राप्ता । (सहर्षमुखाय ।) अबि प्रिये.।

चारदत्त—[देखकर] अरे ! वसन्तसेना आ गई! [प्रसन्नता के साथ उठकर] हे प्रिये !

सदा प्रदोपो मम याति जाग्रत

सदा च मे नि श्वसतो गता निशा।

त्वया समेतस्य विद्याललीचने

ममाद्य शोकान्तकरः प्रदोषकः ॥३७॥

अन्वय —सदा, जाग्रत, (एव) मम, प्रदोच चाति, सदा निश्वसत । (एव) मे, निसा गता हे विशासकोचने । अब, स्वया, समेतस्य, मम, प्रदोपक शोकान्तकर, (भवति) ॥३७॥

पवार्थं -जाम्रतः = जायते हुये, निश्वसतः = आहे मरते हुए, हे विद्यालं कोचने = हे बडी-बडी आंक्षो वाली ! समेतस्य = मिलने पर, प्रदोपक = सामकार, शोकान्तकर = दुलो को समास्त करने वाला ।

अनुवाद —सदा जागते हुवे मेरा प्रदोष (रात्रि का प्रथम प्रहर) बीतता है। सदा आहें भरते (ही) मेरी रात्र बीती है। है विशाल नेत्रे !े आज तुमसे मुक्त होने पर मेरा प्रदोष शोक का अन्त करने वाला है।

सस्कृत टीका—सवा—सर्वेदा, जायत = अप्राप्तनिहस्स (एव), सम=चार्ष-दत्तस्य, प्रदोष = गावे प्रमागे भाग, याति = गच्छति, तदा च, तिदवत = तवे विरद्दिशोर्म स्वसत (एव), भे = मन, निशा=राति, वता=पाता। हे विदाल-कोचने! = हे दीर्धनयने!, अदा=अस्मिन् विने, त्वया = प्रवर्षा, समेतस्य = समुक्तत्व, मम, प्रदोषक = सन्यासम्य , शोकानकर = कोकविनायक ।

समास एव ध्याकरण—(१) विद्यालकोचने—विशाके लोचने बस्वा सा (द०स०), तस्तम्बुद्धौ। धोकान्तकर -धोकस्य बन्तकर । (२) बाग्रत -जाग्+लर्ट-सत् -जाप्न् तस्य । जि.स्वसत् -निस्+क्श्म्-कर्-खत्-नि स्वसन्, तस्य। प्रदोपक -प्रदोष एव प्रदोषक, प्रदोष-कन्।

(१) प्रस्तुत वदा मे दो बार 'सदा' सन्द का प्रयोग करते के कारण नयापन न होने का (अनबीङ्गतत्व) दोष है। (२) बंबस्य छन्द है। छक्षण-'बती तु बंदास्य मुदीरित जरो'।

त्तरस्वागतः अवत्यै । इदमासनम् । अत्रोपविश्यताम् ।

तो वापका स्वागत है। यह बासन है। यहाँ वैठिये।

विदूपकः—इदमासनम् उपविचतु भवती। [इद आसणम् । उवविषदु मोदी।] विदूपक—यह आसन है। बाप बैठिये

(बसन्तसेनासीना । सतः सर्वं उपविद्यन्ति ।)

[बस्त्वंत्रंता अभिनयपूर्वक बैठती है। इसके बाद सभी बैठते हैं।] चारवत-चयन्य, पश्य पश्य।

चारदत्त-मित्र ! देखो. देखो--

वर्पोदकमुद्गिरता श्रवणान्तविलम्बिना कदम्बेन।

एकः स्तनोऽभिपिक्तो नृपसुत इव यौवराजस्यः ॥३ =।।

अम्बय—वर्षोदकम्, उद्धिरता, श्रवणान्त्वविलम्बिना, कदम्बेन, एकः, स्तनः, योवराज्यस्यः, नृपसुतः, इव, अमिपिक्तः ॥३८॥

पदारं.-वर्षोरकम्=वर्षा के वल को, नद्गिरताः—निराते हुए, धवणान्त-विकासिना —कान के छोर पर लटकने वाले, कदस्वन—कदस्य के पूल के द्वारा, योवराज्यस्थ:-युवराज-यद पर बैठे हुये, नृषसुतः-राजकुमार, असिविक्तः-अभि-पैक वा स्तान करावा गया।

अनुवाद:---यपाँ के जल को भिराते हुये कान के छोर पर लटकते हुये 'कदम्ब (के फून) ने एक स्तन को युवराज पद पर बैठे हुये राजकुमार के समान अमिषिकत कर दिया है।

सस्कृत टीका—वर्षीदकम् = वृध्टिसिललम्, उद्गिरता=सम्पातयता, अव-णान्तविल्यान्तवः, कर्णप्रान्तदेशविलम्बसानेन, कदस्वेन = नौपपुष्पेण, एकः, स्तमः = कृष, भौवराज्यस्यः = मुबराज्यदे स्थितः, नृपसुतः = राजपृत्रः, इव = यथा, अमिषिकः = अभिषेकम् प्रापितः सिञ्चितः इत्ययः।

समास एवं व्याकरण—(१) वर्षोदकम्-वर्षस्य उदकम् । धवण०-प्रवणस्य अन्ते विकान्त्रंतं तेन विकानिकता । (२) उद्गिरता-उद्-मृग्-कद्-पत् = उद्गिरम्, तेम । मोवराज्यस्य:-मृवा वासो राजा युवराजः (कर्म०स०), युवराजस्य भावः धौव-राजम् युवराज-पाव, योवराज्ये तिष्ठतीति योवराज्य-|स्या-मृकः। अमिषिकः-वर्षित्-सिन्-कः।

(१) 'विलिधिता कदम्बेन' मे खेकानुमासालद्भार है। (२) 'नुमसुत इर' मे श्रोती उपमालद्भार है। (३) आर्या छन्द है। लक्षण —''यस्या पादे प्रयमे द्वादर्श मात्रास्त्रया तृतीचेऽप। बच्टादर्श दितीये चतुर्यके पचदश साऽऽर्था।" (४) मार्य्य गुण और प्रसाद गुण है। "चित्त व्यानीति य क्षिप्र सुद्धेन्ध्वनिवनल। है प्रसाद।" साउद०॥ (१) यहाँ श्रूपण नामक नाट्य लक्षण है—' गुणै सारम्ङ्कारि स्वास्त्र भपणम।" साठद०॥

तद्वयस्य, विरुन्ने वाससी वसन्तसेनाया । अन्ये प्रवानवाससी समुपनीये-

तामिति ।

ती मित्र । वसन्तसेना के दोनो वस्त्र (बोती एव ओढनी) भीग गमें है। इसरे दो अच्छे वस्त्र के आओ।

विदूषक --- य दूबानाज्ञापयति । [ण भन आपविदि ।]

विदूषक-को आप आज्ञा करते हैं।

चेटी-आर्य मैनेय, तिष्ठ स्वम् । अहयेवायां सुधूषिप्यामि । [अग्न मिरीया चिट्ठ तुमम् । अह क्वेव अञ्चल सुस्सुसहस्सम् ।] (तथा क्योति ।)

चेटी-आर्यमैत्रेय <sup>१</sup> तुम ठहरो । में ही आर्याकी सेवा क**र्वगी ।** विसा

करती है।]

विदूपक -मो वयस्य, पृच्छामि ताबलत्रभवती किमपि। [(अपवारितकेन ।)

मो वशस्त, पुच्छामि दाव तत्यमोदि कि पि ।]

विदूरक-[अलग हटकर] हे भित्र । तत माननीया (बसन्तरीना) से कुछ पूछता हों।

चारदत्त – एव क्रियताम्।

चारदल-ऐसा ही करी (पूछी)।

विद्युषक - (प्रकाश्यम्) अय किनिमित्त पुनरीद्वे प्रमध्यमञ्ज्ञालोके बुदिनाम्ब-भार आगता मनती । [अथ किणिमिन्म उण क्षेत्रिते पण्डुबन्दात्लोएं दृष्टिण अन्वजारे आअदा मोदी ।]

विदूषक-[प्रकट रूप में] ऐसे चाँदनी से रहित अन्धकारपूर्ण दृदिन में आपके

आगमन का बया कारण है ?

चेटी-यार्ये, ऋजुको ब्राह्मणः । [अञ्जल, राज्यो बस्हणो ।]

चेटी-आर्थे । (यह) ब्राह्मण सीघा है।

विदूपक.-मनु निपुण इति भण । ण णिखणोत्ति मणाहि ।]

विदूषक नहीं 'निपूष' ऐना कह ।

चेटी-एपा यत्नार्था एव प्रव्हुभाषता-'कियसस्या रत्नावस्या मृत्यम्' इति । [एसा ससु अञ्जवा एव्व पुन्छिद् बावदा-'केरित वाए रत्रणावलीए पुरूल लि।]

चेटी-यह आर्या वास्तव मे यह पृष्ठने आई हैं-उस रत्नावली की कितनी

कीमत है ?

विद्वयक.-(जनानितकम् 1) मो, मणित भया, यथाल्पमूल्या रत्नावली, बहु-मूल्य सुवर्णमण्डम् । न परितृष्टा । अपर यानितृमागता । [मो, भणिद मए, जघा अप्पमुल्ला रक्षणावली, बहुमुल्ल सुवण्यमण्डलम् । ण परितृष्ट्टा । अवर मिणिद् आवदा । ]

विद्रपर-[अलग छे] बरे । मैंने कह दिया कि रत्नावकी कम कीमत की है, स्वर्णपात्र अधिक मूस्यवान् है। (उससे) सन्तुष्ट नहीं हुई, (अत:) और मौगने आई है।

वैटी—सा खल्वार्थमा शास्त्रीयिति प्रणिस्ता युवे हारिता । स च सिमको राज-वार्वाहारी न ज्ञायते कृत्र गत इति । [सा क्ष्यु अञ्जलाए अत्तण केरकेत्ति प्रणिश्र जूदे हारिदा । सो व सहिशो राजकात्यहारी ण बाणी अदि कहि गयो ति ।]

चेटी-उसे 'आयों' ने अपनी समझकर जुए में हरा दी और वह राजा का

सन्देश बाहक यूताध्यक्ष पता नहीं, कहरें गया ?

विदूषकः—मनति, मन्त्रितमेव मन्त्र्यते । [भोदि, मन्तिद ज्येव मन्तीअदि ।] विदूषकः—श्रीमती जो । (यह तो आप) कही हुई बात ही कहती हैं ।

बेटी—यावस्तोऽन्विष्यते नावादेदमेव गृहाण सुवर्षेशाय्यत् । [जाव सी अण्णे-सीअदि ताव एद जीव गेण्ड सुवण्णमण्डलम् ।] (इति दर्धयति)

बंदी-जब तक वह बूँढा जा रहा है तब तक इसी स्वर्ण-पात्र को छे लें। [दिखाती है।]

[ विदूषको विचारमति । ] [ विदूषक विचार करता है । ]

चेटी-विमात्रमायी निध्यागितः। त्रांस्क बृष्टपूर्वं ते । [अदिमेत भण्यो णिणमायदि । ता कि दिट्युबब्द दे ।]

चेटी--आर्य बहुत ध्यान से देख रहे हैं। तो नया आपका पहले से देखा हुआ है ?

विदूपक:-मवति, रिल्पकुष्ठात्रतायावबन्नाति दूप्टिम् । [भोदि, सिप्पकुसलदाए श्रीवन्देदि दिद्रिम् ।]

विदूषय-अरी । अच्छी कारीगरी के कारण (यह पात्र भेरी) दृष्टि को आकृष्ट कर रहा है।

चेटी-आर्य, बञ्चिताऽसि दृष्ट्या । तदेवेद सुवर्णमाण्डम् । [अज्ज, बञ्चिदोसि विट्रोए । त ज्जेव एदं सुवरणमण्डलम् । ] चेटी--आर्थं ! (आपनी) आंखे घोखा दे रही हैं ! यह वही स्वणं-गात्र है । विद्रपक -- (सहअंमू) या वयस्य, तदेवेद सुवर्णभाण्डम्, यदस्माक पूर्वे चेरिरपहतम् ! मो व-शंस्त, ॥ ज्जेव एद सुवरणभण्डशम्, ज अन्हाण गेहे घोरीह् अवहित्म !

विदूषक-[प्रस्थता के साथ] है मित्र । यह वही स्वर्ण-पात्र है, जिसे हमारे

घर में चोरों ने जुराया था।

## विवृति

(१) निल्लं = भीने हुए। विल्लं + फा। (२) प्रधान वासती = दो पुंच्य वस्ता। (३) शुध्यविष्यामि = सेवा करूँगी। श्रु + सन् (हित्द + लिच् + ल्ट्र)। (४) अपवारितकेम = अलय से। (१) अपवारित और जनान्तिक पारिमापिक सब्द हैं। "तद्भवदयवारितम्। रहस्य-तृ यदस्यस्य परावृत्य प्रकास्यते। त्रिपताककरेणान्या नपवार्योन्तराकवाम्।" सा० द०॥ (६) प्रवच्चन्द्रातोके = नब्द हो गया है चल्रमां का प्रकाश जिसमें। (७) ऋजुन = सरतः। (२) निपूण = चतुर । (९) मान्त्रतम् = कहें गये को। (१०) अतिमात्रम् = बहुत । (११) निल्यायित = ब्यान से देख रें हैं। (१२) विल्युक्शक्तत्या = अच्छो कारीवरी के कारण। (१३) अववन्त्रति = आहण्य कर रक्षा है।

चारवत्त -वयस्य,

षाददत्त-मित्र ।

योऽस्माभिश्चिन्तितो व्याज कतुँ भ्यासप्रतिक्रियाम् । स एव प्रस्तुतोऽस्माक किंतु सत्य विडम्बना ॥३९॥

सं एवं अरपुताऽरमाक किंतु सत्य विडम्बना ॥३९॥ अन्वय -अस्मानि , न्यासप्रतिक्रियाम्, कर्तु , य , ब्याज , चिन्तित , स , <sup>एड</sup>, सरमाक, प्रस्तुत , (किस्तु), सत्यम, (इय) विडम्बना, (अस्ति ) ॥३९॥

पदार्थ —अस्माभि = हमारे क्षरा, त्यासप्रतिक्रियाम् =चरोहर की क्षरिपृति को, कर्तुम् =करने के लिए, व्याज =बहाना, चिन्तित =क्षोचा नया था, प्रस्तुत = उपस्थित, विडम्बना=प्रतारणा या वालकाजी ।

अनुवाद --- हमने घरोहर की क्षतिपृत्ति करने के लिए जो बहाना सीवा वा, वही हमारे सामने उपस्थित है (किन्सु) वास्तव से (यह) (बडम्बना है 1

सस्कृत टीका -बस्माभ =चाक्यतास्य , श्वासप्रतिक्रियाम् =िनसेपप्रति । योषम्, कर्तुम् =िवसातुम्, य , व्याज = छलम्, चिन्तत =िवचारित स =व्याज । एव, अस्माकम् =बस्थाक समक्षामित्यवं , प्रस्तुत = उप्तिस्तत , (किन्तु) सत्यम् = वस्तुत , (इयम्) विदश्यता=प्रतारणः (अस्त्रि) ॥

समास एव व्यक्तरण —(१) न्यासप्रतिक्रियायाम् —व्यसस्य प्रतिक्रियाम् । (२) प्रतिक्रिया-प्रति +कु +ख, इयङ् +टाण् । विडम्बना—चिडम्ब +णिन् +ल्यु - श्रन +टाप् । न्यास.-नि +सस् + धर् । ब्याज -चि +श्रज् + धल् । चिन्तितः-विन्त् + क्ष । प्रस्तुत:-प्र +स्तु +क्त । सत्यम्-सन् +यत् ।

## विवृति

(१) प्रस्तृत पद्य में बाहदत्त के कहने का तारफ्य यह है कि यह वहीं सूवपं-भाष्ठ नहीं है जो हमारे घर हे चोरी गया है, किन्तु हम लोगों के आश्वाहन के छिए उत्तन दूसरा आमृत्य का रखा है। (२) 'मनुष्य जैद्या क्ये दूसरे के लिए करता है वैद्या ही उसके सामने का जाता हैं" इसके जनुसार हमने छक किया और हमारे सामने छक ही जा गया है लिन्नु यह सब बोखा मान ही है। (३) 'कपटोर्फ्नो ब्याजदम्मी-प्रयह्मडप्रकेवें 'इरस्पर:। (४) प्रध्यावक्द छन्द है। सदाण-"युबोहचतुर्पतों जेन, प्रध्यावक्द प्रकीतितम्।"

विदूषक --मो वयस्य, सत्य रापे बाह्यण्येन । [शा वअस्य, सञ्च समामि

बम्हणेण ।]

विदूपक—हे मित्र ! ब्राह्मणत्व की शपथ खाता हूँ कि यह सत्य हैं।

चारदत्त —प्रिय न प्रियम् । चारदत्त—प्रिय ! हनारा प्रिय !

विदूपक - (जनान्तिकम् ।) जोः युच्छामि नमु कुत इद समासाद्वितमिति। [मो, युच्छामि ण कुदो एद समासादिद ति ।]

विदूपक-[जलगंसे] अजी । पूछता हूँ कि-'यह कहाँ स मिल

चरदत्त:--को दोय.।

चरदत्त-भया बुराई है ?

बिदूपक.-(चेट्या: जर्जे i) एवमिव । [एध्व विज ।]

विदूपक-[चेटी के कान में] ऐसा ही है ?

षेटी-(विदूषकस्य कर्णे ।) एवमिव [एव्व विश्व ।]

वेटी-[विदूषक के नान मे] ऐसा ही है।

चारदत्त:-किमिर्द कथ्यते । कि वय वाह्याः ।

भारदत्त-यह स्या नह रहे हो ? स्या हम बाहरी हैं ?

विदूषक:-(चारुदत्तस्य कर्णे ।) एवमिव । [एव्य विश्व ।] विदूषक--{चारुदत्त के कान में] ऐसा ही है ।

चारदश:-महे, सत्य तदेवेद सुवर्णमाण्डम् ।

चारदरा-कल्याणी ! सचमुच यह वही स्वर्ण-पात्र है ?

चेटी-आर्य, अय किम्। [अज्ज, अय इ।]

चेटी-आर्थं ! और बमा ?

भारदत्त:-मद्रो, न कदाचित्प्रियनिवेदन निष्कलीकृत मया। तद्गृहाता पारि-

तोषिकमिदमगुस्रीयकम् । (इत्यनङ्ग ृस्रीयक हस्तमवलोनय जन्जा नाटणति ।)

चारदत्त-कत्याची । मेंने कभी शुभ समाचार को निष्फळ नहीं किया । तो पुरस्कार रूप में यह अँगठा छो । (ऐसा कहकर बिना अँगूठी के हाथ को देखकर छन्जा का अभिनय करता है।)

यसन्तसेना—(आत्मगतम्) अत एव काम्यसे । [अदो ज्जेन कामीअसि ।] यसन्तसेना—[अपने आप] इसीळिये (मैं इनको) चाहती हूँ ।

### विवृति

(१) बाह्यच्येन = बाह्यचल्व से । बाह्यच्यं निष्यन्, बाह्यस्य भाव वाह्यच्यं तेन । (२) सपे = सीयन्य काता हूँ । (३) एवभिव = घटना वताती है । (४) प्रियनिवेदनम् = प्रिय बात कहूना, (६) निष्पक्षीकृतम् = निष्पक्ष किया है । (६) अनुष्प्रक्रीयकम् = भेष्टी से रहित ।

चारदत्तः - (जनान्तिकम् ।) भोः, कष्टम् ।

चारदत्त-[अलग से] जरे । दुल है-

धर्मैवियुक्तस्य नरस्य लोके कि जीवितेनादित एव ताबत्।

यस्य प्रतीकारनिर्भंकत्वात्कोपप्रसादा विफलीभर्वान्त ॥४०॥

सन्बर'—छोके, घर्ने , वियुक्तस्य, नरस्य, थादित , एव, जीविनेन, किं तावत्। प्रतिकारनिरर्धकत्वान्, यस्य, कोषप्रवादा , विफली अवस्ति ॥४०॥

पदार्थ:—कोके =सशार मे, धनै =धनो से, वियुक्तस्य = हीन, नरस्य = मनुष्य के, आदित =जन्म से, जीवितेन =जीने से, प्रतिकार = प्रतीकार करने या दरसा चुकाने में असमर्थ होने के कारण, कोपप्रसादा =क्कोध और प्रसन्नता, विकलीभवन्ति निष्कल होते हैं।

अनुवाद —ससार के निर्धन अनुष्य के जन्म से ही जीने ६ क्या छाभ ? प्रती-कार करने में असमर्थ होने के कारण जिसके कोप और अनुबह निष्कल होते हैं।।

सस्कृत टीका-छोके स्वसार, धनै:स्वयं , विस्कृत्सय स्रहितस्य , नग्स्य स्थानस्य, आदित एव सम्यान एव, बीवितेन स्त्रीवनेन, कि तावत् स्थान कलियायं , प्रतीकारित एवं स्वाप्त स्थानस्य स्वतं स्वतं स्वर्णकारात् स्थानस्य स्वतं स्

समास एव ध्याकरण-(१) प्रतीकार निर्वकत्वात्—प्रतीकारे निर्वकत्वात् । कोपप्रतारा -कोण प्रासादास्य । (२) वीवितेन - वीव् + ल, मावे नपुससे । विपक्षीमवन्ति-(विपक्ष्य + चिव, हेल्व + मू + क्ट्—बन्सि । (३) आदित -ब्रा + दा + कि + तरिल ।

## विवृति

(१) प्रस्तुत पत्र मे 'बादित चन मत एव जीवितेन' इस प्रकार का सन्वय

है किन्तु कुछ व्यास्थाकारों के बनुसार 'आदित एव' का सम्बन्ध 'विच्छीमवन्ति' के साथ है, वर्षात् वह व्यप्ने क्रोध और प्रसाद को अकट करने के छिए कुछ करने म पहुले हैं हो वसमर्थ होता है। (२) स्लोक के पूर्वाई म निर्मन सामान्य से प्रस्तुत निर्मन पास्त्रत की प्रतीत है। (३) वीवन की व्यप्तता के प्रति कीच और अध्यक्ष की प्रतीकार घरिक के हुए है। (३) वीवन की व्यप्तता के प्रति कीच और अध्यक्ष की प्रतीकार घरिक के इस्प के कमन के कारण वाव्याय हैतु काव्यालकु वरुकुद्वार है। इस प्रकार पूर्वाई म अभ्वतृत प्रसाम और उत्तराय दें म अभ्वतृत प्रसाम और उत्तराय दें म स्थालकु वरुकुर है। (७) वयुन्तिवर्जका छन्द है।

अपि चु।

बोर मी-

पक्षविकलश्च पक्षी शुष्कश्च् तरु सरश्च् जलहीनम्। सर्पश्चीद्वतदष्ट्स्त्स्य लोके दरिदश्च ॥४१॥

सन्वय-लोके, पश्चिककः, च, युष्क , तद , च, वलहीन, सरः, च, उद्दृतदम्ट्र , सर्पं , च, रिदद्र,, च, [एत्त, सर्वं] तुस्वम् ॥४१॥

पदार्थ-पक्षविकल ==पस्नो से रहित, शुरक ==सूस्ना,सर ==सरोवर, उद्युत-दब्दू =जिसका दाल शक्सक लिया गया हो

अनुवाद-ससार म पह्नुविहीन पक्षी, सूला यूक्ष, जलरहित नरोवर तथा दाँत

उखाडा हुआ सर्प एव निर्धान (व्यक्ति ये सब) एक जैसे हैं।

संस्कृत टोका-कोके=ससारे, पंसविकल =पस्तिवहीन , पसी=लग ,म, गुष्म =नीरस , तब =वृक्ष च, जल्हीनम्=धिलक्षूम्यम्,धरः=सस्ती,च,उद्वत-वप्टू =निष्कासितवन्त , सर्थ =उरय , दरिष्ट =निर्यन च, तृस्यम्=समानम् ।

समास एव ध्याकरण-(१) पक्षविकलः =पक्षान्याम् विकल । जलहीनम्-जलेन हीनम् । उद्धतदस्ट्र = उद्धताः बस्ट्राः नस्य तथाभूत । (२) ग्रुप्य-सूप-१-कः, 'पूप कः इति भूत्रेण तस्य कः । उद्धृत-उद्+हृ(पृ) +नतः । दस्ट्र -दरा +स्ट्रन् + टाप्। वरित्र -दरिद्या-१-कः।

विदृति

(१) प्रस्तुत रक्षोक म मालीपमालखार है । (२)दरित इस सामान्य कथन से विरोप पारदत्त की प्रतीति होने से अप्रस्तुत प्रशसा अलद्भार है ।(३)इस प्रकार परम्पर इन दोनो अल कारो का सकर है । [४] आर्या छन्द है । खसप-"यस्या पादे प्रयमे द्वादशमायास्त्रमा तुतीयेऽपि । अप्टादश हितीये जनुषके पञ्चदश साऽऽर्या ॥"

विप च।

और भी-

शून्यैगृं है खलु समा पुत्र्या दिरदा कूपैश्च तोयरिहतैस्तर्शमश्च शीर्णे ।

# यद्दृष्टपूर्वजनसगमविस्मृताना—

मेव भवन्ति विफला परितोपकाला ॥४२॥

अन्वय --दरिद्धा, पुरुषा, छानु, शून्यै:, बृहैः, तीयरहिर्दं, कूपै, च, सीर्पं, तरुम, च समा, (मवन्ति), यत् दृष्टपूर्वजनसममविस्मृताना, (तेवा), परितोपकाला, एव, विफला, भवन्ति ॥४१॥

पदार्थं ~दरिदाःः निर्वेन, पुरुषा ध्वमनुष्य, खलुः चत्तुत, सून्यं चस्तेत, तीर्यं रहितं =पानी से रहित, शीर्षे =सूत्रे, तहित्रं =पोको से, समा =समान, दृष्टपूर्वं जनसगमवित्मृतानाम् =पदले के परिचित्र जनो के मिलने से, परितोपकाला ≕सनीप के समय, विफला =स्थर्षं ॥

अनुवास –दिरिस सनुष्य यस्तुत सूने घरो जल रहित कुओ और जर्जर वृत्तो के समान है नयोकि पूर्व परिचित जनो के मिलन से (प्रसप्तता के कारण अपनी निर्मनता को) मूल जाने बाले लोगों के सन्तोप के समय इसी प्रनार निष्कल हो

जाते है ।

सस्कृत दोका—दिर्द्धा -निर्धना, पृष्वा = मनुष्या, खलु = निष्यमेन, पून्यै = निजने, गृष्ठे = नेहे, तोबराहते == जलहीने, कृषे == उत्पाने, व, बीणे = पत्रा दिरहिते, तशिम = वृक्षे, प, समा = तृत्या भवन्तीति शेष, यत् == यस्मात्, दृष्ट-पृवजन० = पृषेपिशिचतलोकमिलनविस्मृतनिज दैन्यानाम्, (तेषाम्), परितीयकाला = सन्तोपसमया, एवम् = अनेन प्रकारेण, विफला = िष्फला, भवन्ति = जायन्ते ॥

समास एव ध्याकरण—(१) इट्यूपंत्रवान - पूर्वम् इट्यूपं (सुन्तुगा सः)। ताबुगा जनाः (कर्मः सः), तेवा सगम (यः तः) तेन, विस्मृता (सुन्तुगा सः), तेवाम् । (१) वि +स्मृ +कः भावे —विस्मृतम् । तत् अस्ति एथाम् इति विस्मृता भावः, तेवाम् । तोर्ण-वृ +कः । विर्ताय -परि -तुष् +ष्म । कृष्ण-कृष

विवृति

विदूषक —भो , अरुमतिमात्र सतापितेन । (प्रकाश सपरिहासम् ।) मवति, समप्यता गम स्नानकाटिका । [ भो, अरु अदिमेत्त सत्तप्तिष्ण । भोति, समप्यीवर्ड

ममकेरिआ ण्हाणसाहिया ।]

विद्युपक — अजी ! अधिक सन्ताप न दना व्यर्थ है। [प्रकट रूप मे, हैंसी <sup>के</sup> साथ | श्रीमती जी <sup>!</sup> मेरी स्नान की घोती दे दीजिए | वसन्तसेना—बार्य चारदत, युक्त नेदमनण रत्नावस्या इम गर्न तूलयिरुम् । [अञ्ज चारदत, जुत्ते जेवं इमाए खणावलीए इम जर्म तुलडदुम् ।] वसन्तसेना—बार्व चारदत ! इस रत्नावली से इस जन को (मुझे) तीलना

वसन्तराना—आवं चारदत्तः ! इसः रत्नावलां सं इस बन को (मुझ) तील ठीक नहीं ।

# विवृति

(१) स्नानशाटिका-नहाने की साही या घोती । बाहदतः-(सविक्सस्मितम् ।) वसन्तपेने, पश्च पस्य । बाहदतः--[त्रज्ञापूर्वक मुक्कराकर] यसन्तपेना ! देखो ! देखो ! कः श्रद्धास्पति भूनार्यं सर्वो मां तूर्लयण्यति ।

शक्तुनीया हि लोकेऽस्मिन्निष्प्रतापा दरिद्रता ॥४३॥

कावयः – कः, नृतायं, श्रदाम्यति, सर्वः मा, तूर्लायप्यति, हि अस्मिन्, लोके, निष्प्रताया, रिरंडला, राकुनीया, (अवति) ॥४३॥

पदार्थ: - इ: = कौन, भूतार्थम् = एच्ची बात की, थडास्यति = मानेगा, निष्प्र-

तापा—तेगहीन, श्रङ्कतीया — चङ्का करने योग्य या श्रङ्का का विषय । अनुवाह:—कीन वास्त्रविकता पर विश्वास करेगा ? सब मुझे तुष्छ (अपराधी)

समझेरे । क्योंकि इस संसार मे तेज विहीन निर्धनता सन्देहास्पद होती है ।

संस्कृत दोका — कः = जनः, मृतायम् = सत्यम्, सुवर्णयाण्ड वोरेरगहृतामत्ये वम् रूपिति नावः, अद्वास्यति = विश्वसिष्यति, सर्वः = सक्कः, (जनः), माम् = वाह्यतम्, तूल्लिय्यति = तृत्वत् क्षृकरित्यति, हि = यतः, बहिमन् = एतिहमन्, कोके = संसान् = एतिहमन्, विश्वता = त्रिष्यताः = त्रिष्यताः

समास एवं स्याकरण—(१) तृष्ठियप्यति—तृष्ठवत् करिप्यति इपि । निष्प्र-तापा-निर्मतः प्रतापी यस्थाः सा ( प्रा॰ व॰ स॰ ) । (२) तृष्ठप्यति—तृष्ण-। णिच्

(नाम घातु) + लुट् ।

# विवृति

(१) 'तूर्लायचाँत' के स्वान पर 'तुर्लायचाँत' वह पाठ सी मिलता है। (२) 'दिरतता राष्ट्रा के यांच्य होती हैं इस सामान्य बनन से 'अतः सनी पुत्ते तुष्ठ समस्ते' इस विशेष वात का समर्थन होने ने अयोन्तरन्यास अलङ्कार है। (३) प्रस्तृत पद्य में 'अनुद्धृत छन्द है। स्कान-'स्लोके पद्धं मुख्ये संवं तक सम्वय् । द्वितृष्णादयोहं-स्व सन्तमं दीर्थमन्ययो:।"

विदूषक:--चेटि, कि भवत्या इहेन सुप्तब्यम् । [हज्जे, कि मोदीए इधज्जेव

मुविदध्यम् 1]

विदूषक - हञ्जे । नया अरपको यही सोना है ।

चेदी-(विहस्य) वार्य मैत्रेय, वित्तमात्रमिदानीमृजुमारमान दर्शयप्ति । [अज्ज मिसेव वार्रियेसं दाणि उज्जब यसायव दर्शित ।]

चेटी-[हॅंस कर] बार्य मैत्रेय <sup>1</sup> इस समय अपने को अत्यन्त सीया प्रदक्षित कर रहे हो।

विद्रपत -भी वयस्य, एव सत्वपसारयात्रव सुक्षोपविष्ट जन पुनरिष विस्तारि-वारि बाराभि प्रविष्ट पजन्य । [भो वयस्य, एसो क्ष्यु औसारअन्तो विक्र सुष्ठीविद्द जण पर्णीय वित्यारियारियाराहि पविटहो पज्जण्णो ।]

विद्रयस—हे मित्र र यह मेथ आनम्य से बैठे हुये छोनी को हटाता हुआ हा मोटी जलवाराओं से (यक्त होकर) फिर आ गया ।

# विवृत्ति

(१) पुरतस्यम्—सोया जायेगा । (२) सुकोपिबस्टम्—आनम्य से बैठे हुए (३) जनम्—व्यक्ति को । (४) अपसारयम्—हटाता हुआ, अप+सू+िण्य्+स्ट् [शत्] । (५) पर्वत्य —बादल । (६) विस्तारिवारिवारामि —फैलने वाले पानी की पाराओं से । (७) प्रवि-टः च्या गया, प्र-विश्व-कृत

चारदत्त - सम्यगाह भवान् । चारदत्त--आपने ठीक कहा-

अमूर्षि भित्वा जलदान्तराणि पद्भान्तराणीव मृणालसूच्यः । पतन्ति चन्द्रव्यसनाद्विमुक्ता दिवोऽश्रुधारा इव वारिधाराः ॥४४॥

अन्वय — हि, अमू, वारिवारा, मृशाक्षकूचा, 'श्रृहानतराणि, इव, जनवान्त-गणि, निरवा, चन्द्रव्यतनात, विमुक्ता, दिवः, अश्रुवारा, इव, पतन्ति ॥४४॥

पवार्षः—वाधियारा — जरू की धारामें, मृणालसूष्य — कमललता की जर्ड के बस्कुर, पन्द्वान्तराणि — कीवड के भीतरी भाग की, जरुदान्तराणि — बादलों के गर्मी या पदों की, भिरवा — जीर कर, चन्द्रव्यस्तात् — वन्द्रमा के (भाष्ट्रध्य क्ये) सकट या विपत्ति से, विमृक्ता — छोडी गई वा बहाई गयी, दिव — आकाश की, अर्थुः धारा — जीसुजों की धाराकों (के), इव — समान, पतन्ति — विर रही हैं।

अनुवाद — निरुषय ही वे जल धाराये की घट के सीतरों भाग की भेदकर निकले हुए मुणाल के अद्भुर के समान मेथों के पेट की विदीर्णकर [प्रिम] चन्द्रमा के आच्छादन क्य और पक्षान्तर मे नायिका के पित के मर जाने रूप सकट के कारण निक्ली हुई बाकाख [पक्षान्तर मे नायिका] की अध्यु खाराओं के समान गिर रही है।

सस्कृत टीका--हि--निश्चयेन, अमु --पुरो दृश्यमाना, बारिवारा -- जल-

धाराः, गृणालसूच्यः कमकतालाङ्कुराः, पक्षान्तराणि कदंवस्यान्तराणी । यहरात्नराणि मेपप्रस्थातात्, नित्वाः विदारणं कृत्वा, कद्वयसनात् वनद्रापत्तेः स्वा-मिनः विपत्तेत्व विमुक्तः पतिताः दिवः स्वनस्य, बश्चुषाराः स्वेशान्तुषाराः, इव स्वतः, पतित्वः स्ववन्ते ॥

ससास एवं व्याकरण--(१) मृणालसून्य :-मृषालस्य गृष्य: । पद्धान्तराणि--पद्धस्य बन्तराणि । जल्दान्तराणि--जल्दस्य बन्तराणि चन्द्रव्यस्तात्-चन्द्रस्य व्यस्-नात् । मृणालः--मृण्--कालन् । पकः--पंच् विस्तारे कर्मणि करणे वा बन्, कुत्यम् जित्वा--मिद्--चरवा। व्यस्तात्--वि--कस्---स्युट् । विमुक्ताः--वि---मुच---स्त ।

## विवृत्ति

(१) प्रस्तुत वद्य के 'वज्जान्तराणीन' इस अस्य मे श्रीती उपमालक्कार है।
(२) 'दिवोध्यारा इब' मे जात्युत्रों आक्कार है। (३) वत्यमा मे नायक के कार्य एवं ची मे नायिका के कार्य का बारोज करने के कारण सपासीक्त अलंकार है।(४) शक्त के मे प्रमुक्त छन्द का नाम है...उपचाति । अक्षण-"अनन्तरोदीरितकक्षमाजी पादौ यदीमावजात्यस्ता: ।।"

अपिच।

और मी-

धाराभिरायंजनचित्तसृनिमंठाभि—

- श्चण्डाभिरज् नशरप्रतिककशाभिः !

मेयाः स्वदन्ति वलदेवपटप्रकाशाः

शत्रस्य मौक्तिकनिधानमिनोद्गिरन्तः ॥४५॥

क्षम्बय—बल्देनपटप्रकाशाः, मेषाः, आर्यवनचित्रमुनिर्मलानिः, अर्जुनद्यर्जात कर्कसामिः, वण्डामिः, पारामिः. शब्स्य, मौक्तिकनिषानम्, उद्गिरन्तः, इव, सर्वन्ति ॥४४॥

पवार्यः-वलदेव०==वलदेव भी के वस्त्री के समाव कान्त वाले अर्थात् नीले, आर्यजन०=आर्यो या सज्जनो के चित्त के समान विमल, अर्जुनन=अर्जुन के तीरों के तृत्य कठोर, चण्डामिः==तीली, धारामिः==धाराओ के द्वारा, ग्रक्त्य= इन्द्र के, मौत्तिकनिधानम्=मौतियो के कोष या खजाने को, उन्निएन्तः==उपलते या विवेरते हुए, स्रवन्ति==झर रहे हैं।

मनुवाद-बरुराम के तस्त्र के समान कान्ति वाटे मेथ सन्धर्तों के चित्त के तुस्य विमल, अर्जुन के बाणों के सद्दा कठोर एवं तीक्ष्ण घाराओं से मानों इन्द्र के मुक्ता कोप को विखराते हुए झर रहे हैं।

संस्कृत टाक. -वलदेवपटप्रकाशाः--वलरामवस्त्रवन्नीलाः, नेघाः--वलदाः

आयंजन = साधुजनान्त करणविमलानिः, अर्जुनश्चर = नार्यवाणसदृषकिनानिः, चण्डापि =सीक्ष्णानिः, षारामि =वृष्टिमि , षक्षस्य = इन्द्रस्य, गौक्तिकनिषानम्, == मुक्तानिषम्, उद्गिरन्त = नि सारयन्तः, १द, सवन्ति =वर्षन्ति ।

समास एव ब्याकरम-(१) वजदेव०-वजदेवस्य पटवत् प्रकाश येपाम् ताद्वा । अयंवनः = व्यावंजनस्य चितवत् सुनिमंत्रा तापुर्वामि । अर्थुन्वरः = अर्थुनस्य शरतत् प्रतिककंवामि । मीकिक०-मीकिकानाम् निवानम् ।(२) उद्गिरन्तं -वर्षु-भी-नद् (वत्) । अवन्ति-व्यु-न्छर् ।

#### विवति

(१) प्रस्तुत क्लोक भे भाक्षिपमाळक्कार है, उस्प्रेंझालक्कार, जुत्तीपमालक्कार हैं (२) वसन्तित्तलका छन्द है। लक्षण-"उक्ता वसन्तितलका तमजाजयोग।" (३) मेघा सर्वान्त हस वात की समाप्ति होने पर भी चतुर्व वरण के उपादान होने के कारण समाप्तिकृतरान्तता बोब है।

प्रिये, पर्थ पश्य । प्रिये । देखो । देखो ।

एतै पिप्टतमालवर्णकिनभैरालिप्तमम्भोधरै

ससक्तैरुपवीजित सुरभिभि शीतै प्रदोपानिलै.।

एपाम्भोदसमागमप्रणयिनी स्वच्छन्दमभ्यागता

रक्ता कान्तमिवाम्बर त्रियत्तया विद्युत्समालि ज्ञति ॥४६॥ अन्वय-अन्नोदतमानमप्रणयिनी, स्वच्छन्यम, आवता, रक्ता, प्रियसमा, ६व, एपा विद्युत, पिस्टतमालवर्णकानमें, एते, अस्मोचरे, आलिस्तम्, ससक्तं, सुर्पानीम, सीते, प्रयोगानिकं, उपवीजितम्, व कान्तम्, ६व, अस्यरम्, सुनालिङ्गति ॥४६॥

पदार्थ-अम्भोद० = भेमो के समायम की इच्छुक अथवा मैमोदय के कारण प्रियतम की इच्छा वाही, स्वच्छ-दम=अपनी इच्छानुसार, आगता=आई तुईं, रक्ता=रक्त वर्ण वाही अथवा अनुराववाही, प्रियतमा = प्रेयसी, स्व = जैसी, एवा = यह, विवुत = विवली, पिट्तमाछ० = पिते हुए तमाछ के रत्र के सद्दा, एते = इन, अम्भोपरी = भेमा ते, आज्रियम् = छेपन किये हुने, ससकी = सदा बहुने वाली, पुर-मिम = स्वाग्ययो के, सीते = सीतिज, प्रदोशानितं = सायद्भालीन प्रवन ते, उपयीज्ञितम् = पदा हुनाई नई, च = और, कान्योमिव = प्रेमी की भाति, अम्बरम् = आकार को समाणिक्र ति = अपने अङ्गो रे छिपटा रही है।

अनुवाद-मेष के समागम से प्रेम करने वासी (प्रिमतमा-पक्ष मे बादल के उमड़ने से उत्काष्ठत), स्वेष्ठा से आई हुई, रक्तवणं वाली (प्रिमतमा-पस से अनुरक्त) विमतमा के सबुध यह बिजली पिसे हुए तमाल के लेप के समान इन मेपों से अनु- ल्प्त (आच्छ्य)कान्त-पक्ष में कस्तुरी आदि अंगरागों से आल्प्त) घनोमूत, सुगन्यत एव सीतंक साथकालिक समीरण से पंखा अले आते हुए, त्रियतम सदृद्य आकाश का आजिङ्गन कर रही है।

संस्कृत टोका-जम्मोद० = मेघोदयस्तेह्शालिती, स्वच्छत्तम् = स्वेच्ट्या, आगता = प्राप्ता विदता वा, रक्ता = अवृदायिणी रक्तवर्णा वा, विदतमा = प्रेयसी, इव = यया, एपा = स्प्यू, विद्यूत् = विदत्त , पिष्ट्यमाल० = पापाणमदित्तमालणका विवेचमालपका विवेचमालपका विवेचमालपका विवेचमालपका = प्राप्ता सम्मोषपै = अवती = विद्यूत् , पुरिपित्तः = स्प्यूति = प्राप्ता स्वाप्ता कार्यो = प्राप्ता स्वाप्ता चित्र = प्राप्ता स्वाप्ता स्वाप्ता चित्र = प्राप्ता स्वाप्ता स्वाप्ता चित्र = प्राप्ता स्वाप्ता स्वाप

सपास एवं व्याकरण-(१) जन्मोद॰ = जन्मोदेन सह समापम. तिस्मन् प्रणीयमी (नाविका पदो-अन्योदस्य समापमात् प्रणीयनी)। पिटतमाल०-पिट्स् सत् तमालवर्णकम्, तिस्मीः (२) जन्मोवरी:- चरन्तीति बराः, पू नृश्चम्, अन्मतः चराः अन्मोदस्य (प० त०), तैः

विवृति

(१) प्रस्तुत पद्य में विश्वत में नार्यिका के व्यापारों का आरोप किया गया तया उसके आकाश (नायक) का आर्ष्यिक्षण करने का वर्षन किया गया है। आर्ष्यिक एवं 'प्यमीणित' राक्यों है जात होता है कि नायक (आकाश) काम जबर से पीवित है। (२) जिस प्रकार कोई ,कामिनी सङ्गम की इच्छा से सुर्याप्यत एवं सुर्वाप्यत पर्व सुर्वाप्यत एवं सुर्वाप्यत एवं सुर्वाप्यत का आर्षित क्षण करती है वेंसे ही विवली भी प्रियतम — या नाश का आर्षित क्षण कर रही है। इसी प्रकार सम्पत्तीया नी आर्षित क्षण कर रही है। इसी प्रकार सम्पत्तीया नी आर्षित क्षण कर प्रवाद होता है। (३) 'वर्षक स्वादिल्यनम्' इत्यापर । (४) प्रस्तुत क्षणेक में उपमालक्क्षार है। (३) आकाश में नार्यक के व्यापर का तथा विवली में नार्यिका के व्यापर का भारोप करने के कारण समामीष्ठित अल्ड्रार है। (६) क्षणेक के प्रयाप चरण में सुत्योप-सालक्क्षार है। (५) 'क्षण्य-'मृत्यार्वचीय में यौती उपमालकार है। (६) पाई लेकितीडित स्वर्ष है। क्षण्य-'मृत्यार्वचीय में क्षणीती उपमालकार है। (६) पाई लेकितीडित

(वसन्दर्भना शृंगार भाव नाटमन्ती चारुदसमालिञ्जति ।)

[वसन्तसेना प्राया नाव का अभिनय करती हुई चाक्दस वा आलिङ्गन करती है ।

चारुदतः—(सर्पं नाटयन्प्रत्याणिङ्गच ।)

चारुदत—[स्पर्यं का अभिनय करते हुए वदले ये आलिङ्गन करके ।]
भो मेय । सम्भीरत्वर्रं नेद त्व तव प्रसादात्स्परपीडित मे ।
सस्पर्भरोमाञ्चितजातरागं कदम्बपुण्यत्व मुपैति गात्रम् ॥४७

अम्बयः—भो नेष<sup>ा</sup> त्व गम्भीरतस्म्, नदः, तवः, प्रशादात्, स्मरपीडितम्, मः, गातम्, स्पर्यरोमाञ्चितवातरामम्, (हत्), कदम्बपुध्यत्वम्, उपैति ॥४७॥

पनार्थ — भो भेप ! = ऐ वादल !, त्वम् = तू, गम्मीरतरम् = और अधिक गम्मीरनापूर्वक, नद = गरक, तव = चेरी, प्रधादाक् = कृषा थे, स्मरपीडितम् = काम-देव के डारा सताया गया, भे = भेरा, गावम् = चेरीर, स्पर्धरीमाञ्चित = स्पर्ध थे (अर्थात् वसन्त सेना के आलिङ्गन थे) रोमाञ्चित और उत्पन्न राम या वासना वाला, वरम्बपुण्यत्म = वरम्ब के एक की तृत्वना को, उपीति = प्राप्त हो रक्षा है ।

अनुवाद —हे सेघ<sup>ा</sup> तुम और अधिक गम्भीर गर्जन करो, तुम्हारी इपा है काम पीडित सेरा धरीर (वसन्त केना के) स्पर्ध से रोमाञ्चित एवं उत्पन्न आसक्ति

वाला (होकर) कदम्ब पृथ्य की समानता को प्रत्य हो रहा है।

सम्बन्द होका-है मेच ैहे पयोत ै त्वम् अश्वान्, गम्भीरतरम् =घोरतरम्, नद =गर्ज, तव = ते, प्रवासात् =अनुप्रहात्, स्मरपीडितम् =कामसन्तप्तम्, प्रे=मम, गामम् =धरीरम्,स्पर्धरोमाञ्चितः = वद्यन्तदेवास्त्रेषपुक्तिकतोस्पन्नानुरागम्, (वत्), कदम्बप्रपरवम् =भीपकृत्यस्वम्, उपैति =प्राप्नोति ॥

समास एव व्याक्तरण-(!) स्मरणीटितम् =स्मरेण पीडितम् । स्पर्यं ० = सत्पर्येण रोमाध्यितम् तस्मात् कात अनुराण सस्मिन् तथा भूतम् । कदम्बपुष्तर्यम्-कदम्बस्य पुष्तरस्य । (२) रोमाध्यित-रोमाञ्य +इतय् । वर्षति-उप +इ +स्ट्। पीडित-पीड +कत

# विवृति

(१) यहाँ कदम्ब पुष्प के रूप से विम्बानुविध्य दर्शन से कारण निदर्शनाल-कुार है। (२) वह भाद्यम आक्षेप के भारण असम्भवन्वस्तु सम्बन्ध एप है।

'सम्मवन्वस्तुसम्बन्धः असम्भवन्वादि कुत्रचित् । विम्बान्विम्दायम् बोधमेर्

सा निदर्शना ।" साव दव ॥ (३) वपवाति छन्द है।

विद्रूपक —दास्थाः पुत्र हुदिन, अनगर्य द्वानीमश्चित्र्यन्, यदनमबती विद्रुता भीषपति । [दासीए पुन टुह्चि, अणज्यो वाणि वि तुमम्, ज अत्तमोदि विज्युवाए भाषावेति ।]

बिदूपक—दासी के पुत्र दृदिन <sup>।</sup> तुम अधिष्ट हो, जो इस समय माननीया (बसन्त सेना) को बिजली से बस रहे हो १

चारदत्ता --वयस्य, नार्टस्युपाछन्युम ।

चारत-पित्र । (बुंदन को उचाहना देना जीवत नही। वर्षे गतभस्तु दुदिशमिवरतधार खेतहरा स्फुरतु । अस्मदिधपुर्जभया यदह प्रियया परिप्यक्त ॥४=॥ जन्मद-जविरतधार, दुदिन, वर्षेष्ठम्, अस्तु, धठहुद्धा, स्फुरतु, यप्, यहर्ग, अस्मद्विधद्रलंभया, प्रियमा, एरिएवस ॥४८॥

पदायं-अनिरतपारम् =िवसमे निरन्तर वस्न की वारावें हो, दुर्दिनम् = बदली, वर्षस्रवम् ≕सो वर्ष, श्रवस्दा =िवतुत्, रकत् चन्त्रके, अस्मद्रिष० ≕हम असे गरीबो के श्रिये दर्लम्, परिस्वत्तः=आस्त्रिन्तवद् ।

अनुवाद —िनरत्तर घाराओं से युक्त दुविन सौ वर्ष तक रहे । विवृत् चमकती रहे बयोनि में, हमारे जैसे (अकिञ्चन्) के लिए दुखेंग त्रियतमा के द्वारा आर्किङ्गित

हुथा हूँ ॥

समात एव व्याकरण—(१) अविरतवारम्—अविरता धारा. यहमन् ताद्शम् । वर्षशतम =वर्गागाम् शतम् । अग्यद्विष ० = अस्यद्विषाताम् दुर्लमया । (२) अस्तु-अस्+लोट् । स्फुरतु-स्फुर्+लोट् । परिष्वक्त —परि+व्यञ्ज्+कत । (३) शतहरा-शतम् लादा सस्या सा ।

विवृति

(१) आर्या छन्द है। लक्षण—"यस्या पादे प्रथमे द्वादशमात्रास्तपा तृशीयेऽपि। स्रष्टादस्य द्वितीये चतुर्थके पञ्चदस्य साऽऽर्या ॥"

अपि च । वयस्य,

और मी, नित्र<sup>ा</sup>

धन्यानि नेषा खलु जीवितानि वे कामिनीना गृहमायतानाम् । आद्रीणि मेघोदकशीतलानि गात्राणि गात्रेषु परिष्वजन्ति ॥४९॥

सन्वय — तेपा, जीवितानि, खतु, धन्यानि, ये, गृहम्, आगताना, कामिनीना,

मेघोदकदीतलानि, गात्राणि, गात्रेषु, परिध्वजन्ति ॥४९॥

षवार्ष --जीवितारि =-जीवन, खलु =-निश्चय ही, धन्यानि =-हरायं, आग-तानाम् =- शा है हुई, कामिनीनाम् =- कामपीविताओं के मधादक्यीन्जानि =-बादल के बल से शीवल, गात्राणि = अङ्गो को, परिष्वत्रनि =- आजिङ्गनबद्ध करते हैं।

अनुवाद —उनके जीवन निश्चय ही सफल हैं वा घर में बाई दूई रमिन्यां ≰ बादल के जल से घीतल बङ्गों में (भर कर) बालियन करत हैं।

सस्टल टोका—तेपाम्—जनानाम्, जीविद्यानि—ग्रीवनानि, खलुः—निञ्चयन, धन्यानि—सफलानि, इतार्धानि वा, यः—वना , बृहुन्=महन्तम्, वाषशानाम् —प्राप्ता-नाम्, कामिनोनाम्—कामार्वानाम्, मेथोदक्ष्यीतस्त्रानि—वारिदवारिद्योदानि, धावा<sup>ह्य-ग</sup> सगानि, गात्रेयु=अमेषु, परिष्वचन्ति=गाढमाहिलस्यन्ति ।

समास एवं व्याकरण—(१) मेथोदकः —मेथोदकेन शीतकानि इति।(१) परिस्वयन्ति—'स्वञ्च' यात् बात्स्रते ही है किन्तु यहाँ पर परस्मैपद मे प्रयोग हुआ है। सम्बद्धः 'अनुदासेत्वलयाणम् आत्मनेपदम् सनित्दम्' परिभाषा के कारण ऐता हुआ है।परि + म्यञ्च्-क्तद् । जीवितानि—जीव + कत्तः । कामिनी—काम + इति + दीप्। भूषान् काषः यस्याः सा कामिनी तासाम्।

विवति

प्रियं वसन्तमेने,

प्रिय बसलमेना ।

स्तम्भेषु प्रचलित्रवेदिसचयान्तं

शीणंत्वात्कयमपि धार्यते वितानम् ।

एपा च स्फुटितमुधाद्रवानुलेपा-

संक्लिया सलिलभरेण चित्रभित्तिः ॥१०॥

अन्वयः-प्रचलितवेदिसञ्चयान्तं, वितानम्, शीर्थंश्वात्, स्तरमेषु, वपमण्, यार्वते । एषा चित्रभित्ति , च, स्फुटितमुधाइवानृकेपात्, विललभरेण, सस्तिष्याः (जाता) ॥५०॥

पदार्थः प्रवित्तः = वेदिका के धमृह प जिनका छोर हिल रहा है, विवानम् = चैदोना, ग्रीणेखात् = बरमन्त बीणं होने से, रतम्बेषु = खम्बो पर, क्यमपि = रिकी प्रकार से वायंते = पारण किया जाता है, विजयित्तः = चित्रो से युक्त दोवान, स्पृदितः = मले हुपं चूने की पुताई के पूल जाने से, बलिलसरेण = बस के वेग से, सिरिल्ला = मीनी हुई ॥

अनुगार—वेरी के समूह न हिलते हुए छोर वाला वेरोबा जर्जर ही जाने के कारण सन्त्रों पर किसी प्रकार धारण विद्या जा रहा है। और यह वित्रित रीवान धूने की पुताई के गल जान से जल के नेग के कारण पूर्णत्या भोठी हो गयी है।

सासून टोशा - प्रचलितः = चिमातचेदितमूह्यात्त्वागम्, वितानम् =पार्थाः तप , घोणंकात् =चीणंखान् , स्तरमेषु =स्यूपात् , क्षमणि =क्टिनत्वा, धार्वते = स्थायते । एषा = दवम्, विचित्तिः = चित्रकुरुषम्, न्, ।कुटितः = पतित्रमुगा<sup>वृद्</sup> वित्रवनान्, सिक्तस्यरेण = वरुवेषेत् , इस्टिया = आर्टा, (जाता) ॥

समाप्त एवं ब्याकरण—(१) प्रचलित--प्रचलित, बेरिसच्ये अन्त. वस्त समाप्रुतम् । स्पृटित--स्पृटित, य. सुवादकः तस्य अनुस्रेपान् । सन्तिस्मरेण- सिल्लस्य भरेण । (२) धीर्णस्यात्—सू-∱-क्त-∱-स्व । सिक्लन्ना-सम्-∱-क्लिट्-‡-क्त-∱-टाप ।

### विवृति

(१) प्रस्तुत पद्म मे प्रकृषिणी छन्द है। रुक्षण —''याद्यामिमंनजरगा प्रकृषि-णीयम् ।''

(उर्घ्यमवलोक्य ।) अये इन्द्रषनुः । प्रिये, पश्य पश्य । [ऊपर की बोर देखकर | अरे ! इन्द्रषनुष ! प्रिये ! देखो ! देखो !

विद्यु ज्जिल्लनेदं महेन्द्रवापीच्छ्तायसभुजेन । जलधरविवृद्धहनुना विज्ञम्भितमिवान्तरिक्षेण ॥५१॥

अभ्यय — विद्युष्जिद्धीन, महेन्द्रचापीच्छ्यायतमूजेन, जलयर विद्युहनुमा, अन्तरिक्षेण, विज्युष्टिमतम्, इत्र ॥५१॥

पवार्षं -विद्युष्णिह्नेनः—विजली ही जिसकी जीम है, महेन्द्र०ः—इन्द्रधनुष रूपी ऊपर उठी हुई एव लम्बी बाहु बाले, जलघर०ः—भेष रूपी बढी हुई ठुंही है जिसकी, जन्तरिक्षेणः—आकाश के द्वारा, विजुष्मितम्,—मानो जम्माई श्री गयी।

पत्ताराज्य = आकाश के द्वारा, विष्कृतिकार = नामा जरूमाई का येवा । अनुवाद. - तिरुत्त रूपी जिल्ला वाले, इन्द्रधनुप रूपी तक्षत एवं विशाल बाहु बाले तथा मेप रूपी बढ़ी हुई ठोडी वाले आकाश ने मानो जमुहाई ली है । र

संस्कृत डोका—विवृज्ञिल्ल्लेन—तिहरसनेन, महेन्द्र० = इन्द्रकोदण्डोमतिहरान् लमुजेन, अलभर० =मेपलिंग्नतिवृक्षेत्र, अन्तरिक्षण=आकार्धन, विजृग्गितम् = मुकस्यदानम्, इत (कृतम्) ॥

समास एवं ध्याकरण—(१) विकृष्णित्रहोन विचुद् एवं जिल्ला यस्य ताद्वीन । महैंग्र०-महेन्द्रबापम् एव उच्छितौ आयती च भूजीयस्य ताद्वीन । जरुषर०— जरुषरः एवं विवदा हनुः यस्य ताद्वीन ।

### विवृति

(१) स्पक्ष और उस्प्रेक्षालन्द्वार है। (२) "विज्तु" आदि में जिल्ला आदि का आरोप होने से रूपकालन्द्वार है। (३) आर्था छन्द है। (४) "गतानाधान् तारा।" ४/२४॥ में ताराओं एव चन्द्र का वर्णन कर ४/४१॥ में दाराओं का वर्णन कर में हो दिल्लाई देता है। (४) कुछ टीकावारों के मत में समासोक्ति अलक्कार भी है॥

त्तर्वेहि । अभ्यन्तरमेव प्रविधाव. (इत्युत्थाय परिक्रामित ।) वत. आओ ! बन्दर ही प्रवेध करें ! [तटकर घूमता है 1] तालीपु तार विटपेषु मन्द्र क्षिलासु रक्ष सिललेषु चण्डम् । सगीतवीणा इव ताडचमानास्तालानुसारेण पतन्ति घाराः ॥५२॥

सगातवाणा ६व वाडयमानास्ताकानुसारण पतारा पारा पर्याः अन्वय –वारा , तालीयु, तार विटपेषु, मन्द्र, शिलासु, रुस, सलिलेपु, च<sup>रह्न्</sup>। साह्यमाना , संगीतवीणाः, ६व, तालानसारेण, यतन्ति ॥४२॥

पदार्थ — घारा — चक की घारायें, तालीयु—ताल के पत्ती पर अवना नने पर, तारम् — केंचे स्वर से, चिटमेषु — वृक्षों की डालियो पर, मन्द्रम् — गम्मीर, धिलामु — चट्टाको पर, स्थम — कर्केश, ताड्यमाना — बजायो जाती हुयी, भण्डम् — तीक्ष्ण, तालानुसारेण — जन्यभग्यकठोरादिस्वरों के अनुसार, पतान्त — गिर रही हैं।

अनुवाद — जलवाराये ताल के पत्तो पर उच्चता से, बुझी की दाखाओं पर गम्भीरता से पट्टामो पर फकंशता से और जल में तीक्षणता से आहत होती हूँ सङ्गीत की बीणा के सदय तालस्वरानसार विर रही हैं।

संस्कृत दोका—धारा = जरुवारा , काकीय् = तारुपनेय् , तारम् = उन्तं , विट्येय् = वृक्षधालासु मन्द्रम् = यस्मीरम खिलासु = वावाष्य् , दशम् = अतिकठिनम्, सिक्ठिय् = वारिष् , वण्डम् = ठीक्षम् , ताडयमाना = वावमाना , सङ्गीतवीगा = सञ्जीतविभयः, इष, तालानवारेण = तालानुकृतेन, पतन्ति = क्षरन्ति ।

समास एवं व्यावस्थ — (१) सङ्गीतवीणा - सङ्गीतस्य वीणाः । तालानुसारेण-तालस्य अनसारेण । (२) ताड्यमाना - तत्व - विष् - व्यापन - टाप् । वारा -प् - जिष् - व्याप । यतिन्त - यत् - कट् ।

(१) प्रस्तुत पट म उपमालक्कार है। (२) उपजाति छन्द है। (३) जिड प्रकार बीणा उच्च, मन्द, तोधणादि स्वरी से बनाई जाती है उसी प्रकार जलवागर्व विनिन्न स्थानी म सालस्वरानुसार निर रही हैं। (४) इस अब्दू का विस्तृत दुर्रिंग वर्णन बिन ने विदेश मतकेता के साथ नहीं किया है। स्थान, ममय आदि का विचार उसे नहीं रहा है। प्रति ने सभी प्रकार के दुदिनों ना बर्णन प्रस्तत विद्या है।

> (इति निष्यास्तः सर्वे ।) [मद निश्च जाते हैं ।] दुदिना नाम पञ्चमोऽङ्क । दुदिन नामश पञ्चम अङ्क समास्त ।

### पप्ठोऽङ्क: । छठा अङ्क ।

#### ( ततः प्रविद्यति चेटी । ) [ तत्पश्चात् चेटी प्रवेध करती है । ]

चेटो— कथमताध्वार्या न विवृध्यते । मधतु । प्रविषय प्रतिबोधियध्यामि [क्ष्म अञ्ज वि अञ्जाभा ण विवृज्ति । मोटु । पवितिक पडियोधहस्सम् । ] { इति साटयेन परिजामति ।)

चेटी— क्या अब भी आर्गा (वसन्तसेना) नही जाग रही हैं ? अच्छा, प्रवेश करके जगा देंगी: [अभिनयपूर्वक यूमती है]।

(तत प्रविधत्याच्छादितकरीरा प्रसुप्ता वसन्तरेना ।)

[तलस्वात् इके हुवे दारीर वालो सोई हुई वसन्तर्यमा प्रवेश करती है 1] वेटी— उत्तिष्ठन्त्रिच्छत्वार्या । प्रमात मबुत्तम् । (विक्प्य ।) [उत्वेडु उत्येटु भज्जजा । प्रभाद सबत्तम ।]

चेटी - [देल कर] आर्थे ! उठिये ! उठिये ! प्रात काल हो गया।

वसन्तसेना — कय रात्रिरेव प्रमात सपुत्तन्। (प्रतिबृद्ध्य।) [कथ रति ज्जेव पप्राद सबुत्तन्।]

वसन्तसेना- [जागकर] नया रात ही प्रात हो गयी ?

चेटी-- अस्मा क्रमेतत्वकातम् । आर्याया पुना राजिरेव । [अम्हाण एसो पभारो । अञ्जलाए त्रण रत्ति ज्लेव ।]

चेटी — हमारा तो यह पान काल है। जिन्तु आर्या (आप) की रात्रि ही है वसत्तवेना — बेटि, कुतः पुनर्युं स्माक धूतकर । [हरूये, व्हिं उप तुम्हाण पुदिवरों।]

वसन्तसेना- चेटी ! कहां हैं तुम्हारे यूतकर (आर्यनास्रत) ?

चेटी— आर्में,वर्धमानक समादिस्य पुष्पक्ररण्डक जीणींवान गत आर्मेचान्यतः । [ अञ्जल, बहुद्धमाण्डा समादिस्य पुष्पक्ररण्डयः जिण्लाज्याण गदो अञ्ज-

चाहरतो ।] केरी अर्ज । क्लांस्ट को सरोश देखा साम चारदण प्रणकारहक (सामस्र)

चेटी- आर्ये <sup>1</sup> वर्षमानक को आदेखदेकर आर्य चान्द्रस्त पुष्पकरण्डक (नामक) पुरातन उपवन में गर्थ हैं।

वसन्तरोता- कि समादिश्य । [कि समादिसिव ।]

वसन्तसेना- क्या भादेश देकर ?

चेटी-- रगंजम रात्री प्रवहणम्, वसन्तसेना उच्छरिवति । [ जोएहि रातौए पवहणम्, वसन्तसेना गच्छद्गित ।] चेटी— रात्रि में बैल गाड़ी ठीक कर लो (जिससे) वसन्तसेना चली जाय। वसन्तसेना- चेटि, पुत्र मया गन्तव्यम् । [हज्जे कहि मए गन्तव्यम् ।] वयन्तसेना- चेटी । मझे कहा जाना है ? चेटी- आर्ये, यत्र चारुदत्त । [अञ्जल्, जहिं चारुदत्ती ।]

चेटी- आर्थे । जहा चारुदत्त है ?

वसन्तसना- वेटि, सुच्छु न निष्यातो रात्रो । तदद्य प्रत्यक्ष प्रेक्षिच्छे । वेटि, कि प्रविष्टाहमिहाम्य-तरचत् घालकम् । (चेटी परिष्वज्य ।) [हरुजे, सुट्ठु ण निज्झाहरो रातीए । ता अञ्च वन्चनक्ष वेनिखस्सम् । हञ्जे, कि पविट्टा अह इह अञ्चलरः बद्दमालगम् । रे

वसन्तरेना- [चेटो का आलिजुन करके] चेटी । रात्रि म (उन्हें) मली मौति नहीं देखाया? जल आज प्रत्यक्ष दख्रोंगी। वेटी विसाम यहाँ भीतरी

चतुमाला (या अन्त पूर) म प्रविष्ट हो गई हैं।

चेटी- न केवलमध्यन्तरचतु जालकम् । सवजनश्यापि हृदय प्रविष्टा । [ ण केवल अध्यक्तरचद्रसालअम् । सञ्चलणस्स विहित्रत्र पविद्दा ।]

चेटी -- न केवल मीतरी चनु शालाम ही (किन्तु) समी लोगों के हृदय मे

भी प्रविष्ट हो गई हो।

वसन्तरीना- अपि सतप्यते चारदलस्य परिचन । [अधि सतप्पदि चारदत्तस परिजनी ।]

वसन्तरेना- न्या चारुदत्त का परिवार (हमारे आगमन से) दु सी है ?

चेटी-- सनप्स्यति । [सत्तव्यस्मदि ।]

चेटी- द सी होगा।

षसन्तमेना – कदा। [कदा। ]

वसन्तर्सना- कव ?

चेटी- यदायाँ गमिष्यति । [जदो अञ्जक्षा गमिस्सदि ।]

चेटी-- जब आर्था बली जायेंगी ।

वसन्तरेन- तदा मया प्रथम सतप्तव्यम् । चटि, गृहायमा रत्नावलीम् । मम भगिन्या आर्याधुताये यत्वा समर्पय । वक्तव्य च- अह थी-सहदत्तस्य गुणनिजिता दासी, तदा मुप्पाकमणि । सदया तवैव कण्ठाभरण ज्ञवनु रत्नावजी'। [तदो मए पदम सन्तिष्यदभ्यम् । (सानुनयम् ।) हुञ्जे, बण्ह एत रक्षणाविलम् । मम बहिणीश्राए भग्नाघुदाए गदन समप्पेडि । मणिदस्य च- 'शह सिरिचाहदत्तस्य गुर्गाणिज्जदा-दासी, तदा तुम्हाण पि । ता एसा तुह ज्जव कण्ठाहरण होद रखणावली ।]

वसन्तमेना- तब (चारदत्त क परिवार स पथक क्षान पर) मुझे पहुले सवे<sup>त्</sup>रा

हांना है (बिनव सहित) चेटि ! इस रत्नावली को छे छो, जाफर मेरी बहिन आर्या यूता को समर्पित कर दो और कहना— "मैं श्री चास्टत के गुनों से विद्योचन दाती हैं, तब आपको भी (दासी हूँ)। अतः यह रत्नावली आपके ही कण्ठ का आभूपण होवे।"

चेटी- बार्ये, कुपिष्यति चारुदत्त आर्यायं तानत् । [अन्जए, कुपिस्सर्दि

चास्दराो अञ्जाए दाव ।]

चेटी— आर्ये ! तब चारुदत्त आर्या पर कुपित होंगे।

## विवृति

(१) चेटी- बाहरत को सेविका। (२) विवृत्यते = जाग रही है। (३), प्रतिबोविष्यामि = जगाजेंगे। (४) पुण्करण्डकम् = ज्वाम का नाम, जिसका अर्थ होता है पुण्नों की बिल्या। करण्डः यस्मिन् तत् करण्डकम्, पुण्नाणाम् करण्डकम्, विता है पुण्नों की बिल्या। करण्डः यस्मिन् तत् करण्डकम्, पुण्नाणाम् करण्डकम्, विता (४) रामिरेव प्रमातम् सवृत्तम् = रात ही प्रभात हो गयी। अर्थान् रावि को हो प्रमात नहा जाता है वया? (६) अस्माकम् एवत् = ह्याय तो यह प्रमातः है। (७) परिस्वय- अस्ति हो गर्थ। (१) अत्यत्ति च व्याचित्र है । (१) पृण्निजित्र = स्वाच्यान् व्याचित्र हो गर्थ। (१२) कष्टाप्रस्ताम् वाले का आसूपण। (१३) पृण्नीचित्र = पृण्नोति व्याच्याम् होगे। (१४) परि- स्वञ्च् स्वया क्याप्या । (१४) प्रमाति व्याच्याम् व्याच्यान् । वित्यान्य । वित्यायान्य । वित्यान्य । वित्यायः । वित्यान्य । वित्यायः । वित्यायः । वित्यायः । व

वसन्तसेना-- गण्छ । न कुपिष्यति । [गण्छ । ण कुपिस्मदि ।]

वसन्तमेना-- जाओ । नहीं कुपित होंगे ।

चेटी- (गृहीत्वा !) यदाज्ञापपति । आर्ये, भणस्यायों यूता-आर्येटुनैन दुष्या इ प्रसादीष्ट्रता ! न पुक्त ममैता शहीतुम् । आयेपुत्र एव ममावरणविदेश इति जानानु मवती । [ ज आणवेदि । (इति निष्क्रस्य पुत्रः अविश्वति !) बज्बस्, नजादि अण्या पुदा-- 'अञ्जवतेष तुन्हाणं परादीचिदा । छ युत्रः नज एइ हेन्द्रिन् । अण्यवत्तो ज्वेव मम आहरणविदेशो ति जाणादु नोटी !]

पेटो— [लेकर] जो बाजा करती हैं। (बाहुट दिक्ट हर पून: प्रतिषट होती है) आर्ये ! बार्यापूता कहती हैं— "बार्यपूत ने असकी (बहु स्नादकी) प्रसन् होकर प्रदान को है, (बत:) मेरा हमें केता ग्रीवट नहीं हैं। बार्यपूत्र ही पेरे विभेष आमुरण हैं, यह बाग जान हों।"

(ततः प्रविष्ठति दारकं बृहीन्वा स्टिन्छा ।) [तदनन्तर बालक की छेक्टर स्टिन्छा प्रवेष्ठ करती है ।] रदिनका— एहि वत्स, शकटिकया क्रीडावः। [ग्रहि वच्छ, सम्रडिमाए कीलम्हा!] रदिनका- आजो बेटे! (हम दोनो) माडी से खेलते हैं।

दारकः :- रदनिके, किं समैतया मृतिकाखकटिकया। तामेव सौवर्णस्विधिया देहि। [(सक्षणम्।) रदणिए, किं सम एदाए मिट्टियासअडियाए। तज्येव सोवण्यस्थिक रेहि।]

दारकः :- [करणा महिल] रहनिके । मुझे इस थिट्टी की गाडी से क्या (करना)? वहीं सीने की गाडी दी।

रविनका- जात, जुतोऽस्माः सुवर्णव्यवहार । तातस्य पुनरिण व्यत्या वृष्णे सम्मदिक्या क्रीहित्यसि । स्वा-रहित्यस्यस्यम् । आयाद्या वसन्तसेनाया, मनीयमुग्-सर्पित्यामि । आर्ये, प्रणमामि । [(सनिवेंद निःश्वक्य ।) जाव, कुदी अन्तृण नुवण्णद-वहारो । तादस्य पुणोवि रिक्षीए सुवण्णस्यक्षित्राए नीलिस्ससि । ता जाव विणोदेषि भम् । अञ्जक्षा वसन्तसेणाए समीब जवस्यिस्सम् (उपसूर्य) अज्ब , पणमामि ।]

रदिनिका - [ दु.खपूर्वक लम्बी सीस केकर ] पुत्र ! हमारे यहां हाने का ध्यवहार कहां ? (अपने) विता जी के पुन समृद्धि से (युक्त होने पर) सीने की गारी से खेलना । तो जब तक इसकी बहलाती हूँ । आर्थी वसन्तरेता के पाड चलेंगी ! आर्थी । प्राचम करती हैं।

धसन्तवेना- रहनिके, स्वागत ते । कस्य पुनरय शरकः । अनलकृतवारीरोपि चन्द्रमुख आनन्दर्यति सम हृदयम् । [रहणिए, साग्रद दे । वस्स उण अभ दारशे।। अगलनिदसरीरो वि चन्द्रमुद्धो आगन्दिहि सम हिअआस ।।

वसन्तरेना⇒ रदनिके <sup>1</sup> तुम्हारा स्वायल है। यह वश्कक किसका है <sup>2</sup> आमूपगहीन घरीर होने पर भी चौर-सा मुखदा (यह) मेरे हृदय की आनित्तत कर रहा है।

रदिनवा- एव शस्त्रार्थचारुदत्तस्य पुत्री रोहसेनी नाम । [एसी नन् अपन-

पाददसस्य पुरारे रोहसंगी जाम ।]

रदिनका- यह आयं नायदल का पुत्र रोहतेन है।

वसरतिया- एहि मे पुत्रक, आलिङ्गः। अनुक्तप्रनेन पित् स्थमः। (गर् प्रसार्वः) एहि मे पुत्रक, आलिङ्गः इत्यन्तु उपवस्यः। अणुक्तिः अमेण पितुनो स्वम्।]

वसन्तरेता→ [बाहो को फैला कर] आओ भेरे देट ! आसिन्तन करो ! [गोदी म बैठाकर] इसने पिठा के रूप का अनुकरण किया है ।

रानिका-न नेवल रूपम्, गीलपणि टक्ष्यामि । एतेनार्यपारश्चा आस्मान् विनारमति । [म ६ वर्ल रूपम्, गील वि तक्क्षेति । एदिया अञ्चयास्टली अशायअ विभोदेशि ।] रदिनका- न केवल रूप ही, स्वनाव भी- (ऐसा मैं) बनुमान करती हूँ । इसम आर्य चारुदरा अपना विनोद करते हैं।

वसन्तसेना- अय किनिमित्तमेष रादिति । [अय किणिमित्त एसो रोयदि ।] वसन्तसेना- फिर किसलिये यह रो रहा है ?

रदिनका-एतेन प्रतिबेधिक गृह्यतिवारकस्य सुवर्णस्वकटिक्या क्रीडितम । तेन व सा मीता । तत पुनस्ता याचतो मयेथ मृतिकासकटिका इत्या दत्ता । ततो मणित- '१इनिके, कि मसेतवा मृतिकासकटिका । ताव सीवर्णसकटिका देहिं इति । दिविणा पिकेसिक्य सुवद्यत्त्रकिरिकास सुवर्णस्विक्षित्र क्षील्यम् । तेण प्रसाणीय । तदो उप त सम्मनस्स मए इस मिट्ट्यासबिड्या करून दिणा । तदो भणादि- '१दिण्य, क्षिण्य स्वाप्य सिद्य साम्बद्धा स्वर्णसा । त ज्वेव सायणस्विद्धा कर्षेत्र देहिं ति ।

रविनक्षा— इसने पडोसी "हु-स्वामी के बालक का सान की बाडो स खेला है और वह उसन के ली। तब पुन उस (सीन की बाडो) का माँगन पर मैंन यह मिट्टी की गाडी बनाकर दे दी। तमी से यह कह रहा है— 'रवनिके । मुझे इस मिट्टी की गाडी स क्या ? वही सोन की गाडी वो।'

### विवृति

(१) प्रसावीकृता- प्रसागतापूर्वक दिया गया। प्रसाद + व्य + कृ + कृ + कृ + दाप्। (२) आपरणविशेष — उत्तम आपूरण, 'यत्ती हि परम नाया भूरणम् भूपणै- विना'। पारतीय स्त्री का आपत व्यक्त हुना है। (३) वारकण् = वालक को (४) प्रकटिक्या = वेतक को गाडी गा। (४) विनवेदम् = द्व क साथ। (६) वुवणे व्यवहार = सोना कही १ (७) व्ह्या = यत्त सा। (१) अन्ववदार = आपूरण स्र रहित परीर वाला। (९) व्यूकृत्व्य = व्यक्त विया गया। (१०) प्रविवधिक- पृहर्गतिवारकस्य = प्रवर्ष गृहस्वामी के वक्त को। प्रतिवेद्य (पहाज) अस्यासीति प्रतिवेद्य एव प्रतिवेद्यकः अस्वविधिक पृहर्गति तास्य वारकः प्रति + वरा + इति + कृत्री स्य प्रतिवेद्यकः अस्य विवस्य प्रकर्ण है, नहीं वर स्व क्ष्यो प्रवासकः विवस्य प्रकर्ण है, नहीं वर स्व क्ष्यो प्रवासकः होनी न वर्षा की वर्षा प्रवर्ण है, नहीं वर स्व क्ष्यो प्रवास प्रवर्ण होनी चाहिए।

चसन्त्रसना— हा धिक् हा पिक्। अवसीप नाम परत्वपत्या सतन्यतः माव-न्हृतान्त ,पुध्वपत्रपत्रपत्रित्वलविन्दुसदुसै क्रीडसि त्व पूरुपमाषयेवै । जात मा सिंदित । सौर्यपाकटिया क्रीडिस्यसि । [हद्भी हृद्धी। अक्ष पि णाम परत्वपतीए सतन्यित । मञ्ज कवन्त पोनसर त्सपिंद जनविन्दुक्तिसीहिं क्रीलसि तुम पुरिसमाक्षपएहिं। (इति सास्त्रा ।) जाद, सा रोद । सुवण्णसम्बिद्धाए क्रीलिससिंस।] वसन्तसेना—हाय धिवकार है । हाय घिवकार है । यह भी पराई सन्पत्ति ने दु सी होता है। भगवान् वैव । कमछ पत्र घर घरे हुए जल किन्दु के समान (अध्यिर) मनुष्य के मान्यों में तुम खिलवाट कर रहे हों [ [अधु सहित] बेटा ! मत रोजों। सोने की गारों में खेलोंगे।

दारक -रदनिके, कैया। [रदणिए, का एसा।]

बालक-रदिनके <sup>†</sup> यह कौन है <sup>?</sup>

वसन्तसेना-पितुस्ते गुणनिजिता दासी । [पिदुणो दे गुणणिजिजदा दासी ।]

वसन्तसेना-तुम्हारे पिता के गुणो से वसीमृत दासी।

रदिनिका-जात, आर्या ते जननी भवति । [जाद, अज्ज्ञशा दे जणणी मीदि ।] रदिनिका-वेटे १ आर्या सुरुहारी माता होती है ।

दारक - रदिनिके, अलीक रंग प्रणासि । यदास्माकमायां जाननी, तारक्षमधैमळे-कृता । रिसमिए, अलिधानुम प्रणासि । जद अम्हाण व्यक्तआ जणणीता कीस अलीकरा ।।

बालक रदनिके! तुम अपन्य कहती हो। यदि आर्या हमारी माता है तो

आमुषण यक्त विस लिये हैं <sup>7</sup>

वसत्तसेना-जात, मुग्येन मुखेनातिकवर्ण मन्त्रयस्ति । एथेदानी ते जनती सन्ता । तद्गुहाणैतमककारम् सीवर्णस्वितिका कारयः । [जात, मुखेण मुहेण अदिकरूण मन्तीत । (नाट्येनाभरणान्यवतीयं कदति ।) एसा दाणि हे ज्याणी सनुसा । ता गेण्ह एय अकतारुम । सोवण्णसम्बद्धाय घडावेडि ।।

यसन्तरेना--पुत्र । नोले-मार्च मृह से अत्यन्त करकापूर्वक बोल रहे हो। [अभिनयपूर्वक आभूषणो को उतार कर रोती हुई] यह अब (मैं) तुम्हारी माता ही

गई। अतः इस आमृषण को लो। सोने की गाडी बनवा लेका।

वारकः — अपेहि। न सहिप्यामि : रोदिषि त्वम् । [अवेहि। ण गेण्हिसम् । रोदिस् तमम् ।]

बालव-हटो। नहीं खूना। तुम रो रही हो।

चसन्तरेना —चात न रादित्यामि । गच्छ । ब्रीट । जात, कारव सोगर्णसर्काट-नाम् । [ (अपूर्ण प्रमुख्य ।) जाद, च रोदिस्सम् । भच्छ । जीका । (अलकार्रम् च्छ-कटिक पुर्सादस्य ।) जाद, कारोहि सोगण्यक्षविक्षम् ।]

वसन्तर्वना—[आंसू पोछकर] वेट ! नही रोऊँगी। आओ। ऐसी। [आमू-

पणो से मिट्री नी गाडी का नरकर] बेटे ! सोने की गाडी बनवा ला।

(इति दारकमादाय निष्डान्ता रदनिका ।) [बालह को सेकर रदनिका निकल जाती है ।]

### (प्रविश्व प्रवहणाधिष्टः ।) [गाडी पर बैठा हथा प्रवेदा कर]

चेटी—रदिनके रदिनके, निवेदयायिये वसन्तरोतायै-'अपवारित पक्ष द्वारके सज्ज प्रवहण तिष्ठति।' [लदिणए लदिणए, णिवेदीह् अञ्जआए वशन्तरीणाए— 'कोह्नालस पनसद्यालए राज्य पवहण विटर्जद ।']

चेटो-रदनिके ! रदनिके ! आर्था वसन्तसेना से निवेदन करो-'बगल के द्वार

पर बन्द मुसज्जित गाड़ी खड़ी है।

(प्रविश्य ।) [प्रवेश कर]

रदिनका---आर्थे एए। वर्धमानको विज्ञापयति--'पक्षद्वारे सज्ज प्रवहणन्' इति । बिज्जए, एसो वर्डदमाणयो विष्णवेदि-'पुन्तद्वारए सज्ज प्वहण' ति ।]

रदनिका-आर्ये ! यह वर्षमानक निवेदन करता है-'वगल के द्वार पर गांडी

तैमार है।

वसन्तसेना—वेटी, तिष्ठतु मुहूर्तकम् । याववहमात्मानः प्रसावयामि । [हञ्जे, विद्ठदु मुहुतस्यम् । जाव लह् अत्ताणस्य पसाधिमः ।]

वसन्तसेना - चेटी ! क्षण भर ठहरो । जब सक मैं अपना शुद्धार कर

लेती हूँ ।

रदिनिका — वर्षमानक, तिष्ठ मुहुर्तकम् । यावदार्यातान प्रसाधयति । [(निष्क्रम्य ।) वड्डमाणक्षा, चिट्ठ मृहुतकम् । जाव अञ्जबा अताणव पतापेदि ।]

रदिनिका--[बाहर निकल कर] वर्षमानक ! क्षण-भर ठहरो। जब तक आर्या

अपने को सुसज्जित करती हैं।

### विवृत्ति

(१) इतान्त =हे दैव ! (२) पुक्तपत्र = कमल के पत्ते पर गिरी हुई जल की बूँ दो के सद्धा। पुक्तपत्र पिता ये जल विन्दवः वस्त्र दुधः। (३) पुरव-मागपर्यः = पुरुरो के सद्धा। पुक्तपत्र पिता ये जल विन्दवः वस्त्र दुधः। (३) पुरव-मागपर्यः = पुरुरो के स्राम्या से । (४) जनती = माता। (४) जलो कि न्या हुई। (५) अत्र क्ला च नकः। (१०) मन्य पित्र चोल रहे हुँ । (१०) अतिक ल्यम = अल्ल कल्का जनकः। (१०) मन्य पित्र चोल रहे हो। (११) अप्र क्षा च नकः। (१०) मन्य पित्र चोल रहे हो। (११) अप्र क्षा च । (१४) मुक्त कि माई को मरकर। (१३) इवहरणोधिक हः = याहो पर बैठा हुआ। (१४) जलदारितम् = वस्त्रो से अच्छी तरह इकी हुई। अप न जूने मिन् न का। (१४) प्रसापना मिन स्त्रा रही है।

चेट — ही ही भो, मयापि यातास्तरण विस्मृतम् तदावदगृहीस्तावण्णाम। एते नातिकारञ्जरूका बलीवर्दा । भवतु । अवहणेतैन यतापति करिष्पामि । [ही हो मो, मए जि वाणरणकी विद्यानिकेटे । ता जान गेण्डिस आजन्छामि । एरे गरावानञ्जुकत्वमा बदस्या । भोदु । पदहणेण ज्येस पदायदि किरसम् । ] (इति निफान्तस्वेटः ।)

चेट--अबी धारवर्ष है । में भी गाडी का विद्यावन (गरी) मूळ आया। तो जब तक लेकर आता हूँ। ये दोनो वैक नाक की रस्ती (नाय) के कारण तीवे (तेव) हैं। अच्छा, गाडी से ही आवागमन कहेंगा। [बेट वाहर निकल जाता है]।

बसन्तसेना—चेटी, उपनय मे प्रसायनम् । बाल्मान प्रसायिष्यामि । [हुल्ले, उपगिक्षि मे पसाहणम् । अत्राण्य पसायहस्तम् ।] (इति प्रसावयन्ती स्थिता ।)

वसन्तर्सना—चेटी <sup>|</sup> मेरी श्रुङ्गार—सामग्री के आओ । अपने को सर्जा लूँ । [श्रुगार करती हुई स्थित होती है।]

> (प्रविश्य प्रवहणाधिक्द ।) [गाढी पर चढा हुआ प्रवेश कर]

स्यावरमञ्चेट - माज्ञप्तोऽहिम राजश्यासक सस्यानेन-'ह्यावरम, प्रव्हुण गृहीत्वा पुष्पव रण्डक जीगींचान स्वरितमागच्छ' इति । सबत् । सनैव गच्छामि । वहत बलीवर्दा, बहतम्। (परिक्रम्यावलोक्य च।) तथ प्रामसकटै हद्वी मार्ग। किमिनानीमत्र करिष्यामि । (साटोपम् ।) अरे रे, अपसरत अपसरत । (आकर्य) कि भगध-'एतः बस्य प्रवहणम्' इति । एतदावस्यास्त्रश्वस्थानस्य प्रवहणमिति । तच्छी-धमपस्यतः । (अवलोक्यः ।) कथम्, एयोऽनरः यभिकमिवः मा प्रेक्षः सहसैय ज्तानारितः दव यूतकरोऽभवायस्मानमध्यतोऽभकान्त । तत्कः पूनरेव अथवा कि ममैतेन । त्विष्ठ गमिष्यामि । अरे रे ग्राम्या , अवसरत अवसरत । कि मणध-'मृहतंकं तिष्ठ । च प्रपरि-वृत्ति देहि' इति । अरे रे राजस्यासक-सस्यानस्याह शुररचक्रवरिवृद्धि दास्यामि । भगवा एव एकानी तपस्ती । तदेव करोमि । एतत्यवहणमार्वनावदतस्य वृक्षवाहि-नायाः पश्चद्वारने स्थापयामि । (इति प्रवहण सस्याप्य I) एवोऽस्म्यागत । (इति निष्कान्त ।) (आण्णत्तिहा सामधात्तवस्राठाणेण-धावस्रवा, पवहण गेण्ड्म पुण्क-कतरहम्म विष्णुण्याण तृतिह थामकोहि ति । बादु । तिंद् ज्येव पण्यामि । वहष वहस्सा, बहुष । ऋष माल्याबतिह तुवे मणे । कि हाति एतः कलहरदाम् । मते ले, भोजनच आंत्रलय । कि भणाध-'एके करणकलके पण्डले' ति । एचे सामग्रालमध-टामकरके प्रमुचे ति । ना शिष्य योधलय । क्यम्, एवे अवस चहिम निम्न म परिभन पर्ध क्रेड बूद क्षाइद विज जुटियल जाहालिल जलायन जन्मदो सर-नकते । ताको उण एसं। सदश कि सम एदिया। तुल्दि धनिस्स हा असे ले गाम- लुया, आधाराम ओराराम । कि मणाय—'मुहुसल निट्ठ । चनकपरिवर्षिट् देहि' ति । असे से, साथवालयारामकेलेने हमी सूस्त्रे चनकपरिवर्षिट दह्दस्यम् अपन एसं एथाई सायरसी । ता एक्ष कलेमि । एद पबहुण अञ्चनारुत्तरस स्वस्त्वाडिआए पनन्दुआलए पार्याम । एसे हिर्हा साथरे ।

स्यावरक नेट—राजा के साले सस्यानफ ने मुझे आजा दी है (िन)—
'स्यावरक ! गाडी लेकर पृष्णकरण्डक (नामक) पृप्तने वणीचे में छीप्न आजा।'
अच्छा, वहीं आता हूँ। चलों वेलों ! च्यां। [प्याकर और श्रव्यक्तर] नया गाँव की
गाडियों से मार्ग अवरुद हैं? अब यहाँ नया कहें? [ १ वंपूत्रक] जर र (लागा) !
हटों ! हटों ! [सुन्फर] नया नहत हो (िक)—'यह किसकी यादी हैं?' यह पाजा
के साले संस्थानक की गाडी हैं। अत द्याद्य हटों। [सेवकर] नयों यह दूमरा
(न्यक्ति) पुताम्यक की गाडी हैं। अत द्याद्य हटों। [सेवकर] नयों यह दूमरा
(न्यक्ति) पुताम्यक की गाँवि मुझे वेषकर अकस्थात जुए से मार्ग हुए जुपारी की
तरह अपने को छिया कर दूसरी बार नाय गया ? वा किर यह है कीन ? अयवा
मुझे इसस नया ? सीद्र (श्री) आर्ज्या। बरे रे प्रामीयों ! हटों! हरा! नया
महते हो (क)—'क्षण-भर ठहरों। पहिये को युना वो।' अरे रे! राजा के साले
सस्थानक का वीर (हेवक) में पहिये को युनार्जया? अयवा यह वचारा अकला
है। तो ऐसा करते हैं । इस (अपनी) गाडी का खडी करको यह से अथा।
[तिकल बाता है]।

पेटी-वार्य, नेमिसन्द इव श्रृयते । तदायत प्रवहणम् । [अज्बए, णमिसहो विअ सुणीअदि । ता आअदो पवदणो ।]

देरी—आर्थें विकपिरिधिका सन्द-सासुनाई दे रहा है, अत (प्रवीत हाता है कि) सादी का गई।

वसन्तरेना—वेटि गच्छ । स्वरमति मे हृदयम् । तदादिस पक्ष डारम् । [हुन्जे,

गण्ड । तुवरित में हिससभ् । ता आदसहि पम्यदुसालसम् ।]

वसन्तसना—बेटी । बलो । मरा हृदय उतावला हा रहा है । इसि 77 गक्षद्वार (का मार्ग) बताओ । (५) अपक्रान्त = भाग गगा, अप | क्रम | फ (क्वंरि) । (९) चक्रपरिवृत्तिम् = पहिते ने परिवर्तन । 'चक्रम् रथा द्रम्' इत्यमर । (१०) तपस्वीः = वेचारा। (११) निमसद्य = गाडी के चक्के के छार का शब्द अथवा खुरी का शब्द ।

चेटी-एत्वेत्वार्या । [एदु एदु अज्जना ।]

चेटी-आर्ये । बाइये, बाइये ।

वसन्तसेना-(परिकाय ।) चेटि, विश्वाम्य त्वम् । [हुळ्जे वीसम तुमम् ।] वसन्तसेना-[धूमकर] चेटी । तुम विश्वाम करो ।

चेटी---/दार्याज्ञापयनि । (इति निष्क्रान्ता ।) [ज अञ्जया आणवेदि ।]

चेटी-जो आर्या आशा करती हैं। [निकल जाती है]

वसन्तनेना—(दिशिणाश्चित्सन्त सुचित्ता प्रवहणमधिरुह्म च।) कि निद स्कुरिन दक्षिण छोचनम्। अयवा चास्ट्रतस्यैव दर्शनमनिमिन प्रमाणियाति। [कि क्षेत्र फुरिद दाहिण छोअणम्। अथवा चास्ट्रतस्य ज्वेव दसण अणिमिल पपन्यदस्सिद।]

थमन्तर्भेना – [दाहिने नेत्र का फडकना सूचित करके और गाडी पर चढ करें] यह दाहिनो ऑख बयो फडक रही है ? अथना चारुदच का दक्षैन ही अपग्रकुन की

धमन कर देगा।

(प्रविदय । ) [प्रवेदाकर]

स्थावरकरकेट — अपनारिता स्था शक्टर । तवावद्गण्यवानि । (इति नाट्गेनाभिष्ह्य चालवित्वा । स्थातम् ।) भारवायवहणम् । अथवा चक्रपरियत्नेन परिधान्तस्य चारवत्यवहण् प्रतिभावते । मवतु । गनिष्यामि । यात गावौ, यातम् ।
[ओपालिय मण् दावदा । ता जाव मञ्जामि । मातिके पवहणे । अथवा चक्कपिःवाट्टलाए पन्टियत्वत्या गालिके पवहणे पडिमादेवि । सादु । गमिस्सन् । जाव गोणा, जाव ।}

स्पावरक पेट--मैने गाहियों को हटा दिया। अत अब जाता हैं। [अमिनम पूर्वक पटकर नशकर, मन थे] गाडी बोलिल (प्रतीत होती) है। अववा पहिया पूर्वाने सं मक हुए (मृक्ष) को गाडी बोलिल (प्रतीत हो रही है।) अक्छा। पर्लू। प्रतीन तेतो, पर्लो।

> (नेपध्ये।) [नपध्यमे]

बर रे दौबारिका , अत्रमत्ता स्त्रेषु स्त्रेषु मृस्त्रदशानव् चवत । एवोज्य गोपाल-दारचा गुप्ति मञ्जल्या गृथ्विपालक न्यापाच चन्यन मिरवा परिप्रस्टोलक्षामित । तर्दः गृह्मीत गृह्मीत् [बरे र शवरिबा, अप्यमत्ता सर्ग्तु सर्ग्यु गुम्मद्वार्षम् होष् । गृह्मी अन्य गोबालदारथा गुत्तिल भञ्जिल गुत्तिवारल यावादिल वन्षण भेदिल परिन्मट्टो अवनकमदि । ता गेण्ह्रष गेण्ह्रष । ।

अवनकमाद । ता गण्ह्ष गण्ह्ष । ] अरे रे द्वारपास्त्रो <sup>।</sup> अपने-अपने रक्षण-स्थानो (चौकियो) पर सावघान हो

जाओ । यह गोप-बालक आज कारागार को तोडकर कारागार के रक्षक को मार कर बन्धन काट कर छूटा हुआ भागा जा रहा है। अत. पकडो । पकडो ।

( प्रविदयापटीक्षेषेण सञ्चान्त एकवरण सम्मनिगडोऽत्रमुण्ठित आर्येक परिकामति । )

[ विना पर्दा हटाये ही प्रवेश कर चवडाया हुआ एक पैर म पडी हुई नेडी बाला वस्त्रावृत मुख बाला आर्थेक धूमता है ]

चेट - (स्वगतम्।) महानेगयाँ सम्रम उत्पन्न। तस्वरित गमिष्याम। (इति निष्कान्त ।) | महन्ते णवलीए सममे उप्पण्णे। ता नुलिद तुलिद गमिस्सम।

चेट—[अपने आप] नगरी म महान् घवराहट उत्पन्न हो गई है। इस्रालिये जस्दी-जस्दी जार्क्रमा । [निकल जाता है।]

विवृति

> आर्यंक — आर्यंक—

> > हित्बाङ्क नरपतिबन्धनापदेश— व्यापत्तिव्यसनमहार्णेव महान्तम् । पादाम्रस्थितनिगर्वेक पाशकर्पी प्रश्रप्दो गण इय वन्धनाद्श्रमामि ॥१॥

अन्वय - महान्तम् नरपतिबन्धनापदेशव्यापत्तिव्यसनमहार्णव, हिस्वा, पादाप्र-स्थितनिगर्डक पाधकर्षी, अहं, बन्धनात्, प्रश्रस्टः, गजः, इच, श्रमामि ॥१॥

पदार्थ - महान्तम् = बहुत बडे, नरपति = राजा की कैंद के बहाने से होने वाली बहुत वडी आपत्ति रूप सकट के समुद्र को, हिल्ला == छोड कर अर्थात् पार करके, पादाग्रस्थित० = पैर के जगले हिस्से में लगी बेडी रूप एक श्रुसला-पाश की खीयने वारम, अहन्=मै बन्धनात्=बन्धन से, प्रश्नव्दः=छ्टे हुए, गजः इव=हायी रे समान, भ्रमामि = घूम रहा हैं।

अपुनाद -- महान् राज-बन्धन (कैंद) के व्याज से होने वाले विनाश रूप सङ्कट के महासागर को पार कर पैर के अन्न भाग में स्थित एक श्रृह्वला पाश को खी<sup>वने</sup>

वाला मैं बन्धन से मुक्त हाथी के समान विचरण कर रहा हैं।

संस्कृत टीका - महान्तम् = दूस्तरिमात्यमं , नरपति = पालकशारागृहस्थाज-महाविपश्चिकच्टमहासमुद्रम्, हित्वा - तीर्त्वा, पादाग्रस्थित० - चरणाग्रस्थितबन्धनः रज्ज्वानर्धणकारी सन्, अहम् = आर्यकः बन्धनात् = भृह्वलायाः, प्रभ्रव्ट = व्युत, गज = हस्ती इव, भ्रमामि = भ्रमण करोमि ॥

समास एव ध्याकरण-(१) नरपति-नरपते बन्धनम् अपदेश यस्य स वासी व्यापति सैव व्यसनम् तदेव महार्णे । तम् अयवा नरपतिना बन्धनम् अपदेशः यस्या सा नरपतिबन्धनापदेशा या व्यापत्ति तत्सन्यद्वम् व्यसनम् एव महार्णव तम्। पादाग्र०-पादाग्रे स्थितम् निगडम् (एव) एकप् पाद्यम् कपैति इति तण्डील अथवा पादाग्रे (पारस्थ अग्रम या अग्ररचानी पादश्थ) स्थित निगडस्य एक पाश तम् वर्षतीति । (२) हिरवा-हा + वस्वा । वस्यनात्-वस्व् + स्युट् । प्रभन्द -प्र + भ्रष् + वत । भ्रमामि—भ्रम-| स्ट।

विवृत्ति

(१) प्रस्तुत पद्य के पूर्वाई में प्रकृत 'तरमतिवन्यनम्' ता प्रतियेथ कर महीन णंदरव की स्थापना से अपल्लुति अलङ्कार है। लक्षण-"प्रकृत प्रतिष्याय स्थापन स्यादै॰ पहनुति ।" सा॰ द॰। (२) 'प्रभ्रष्टो यज इव' मे श्रीती उपमालक्कार है। (३) इलोन में प्रमुक्त छन्द का माम है-प्रहृधिणी। लक्षण-"म्नी यो महित्रदरायित प्रहर्षिणीयम् ॥ (४) मावसास्य-'अरुक्तीम् पुरम्कृत्य जामात्राश्रमम् गता ।' (१) मावसाम्य--'त्वाम् कारवामि कमलोदरबन्धनस्यम् ।' शाकु० । (६) प्रटयमुबन बन्धतम्'। गीतः ॥ (७) 'विनम्रद्याखामुजबन्धनम् ।' कुमारः ॥

भी , बह खलु सिद्धादेशवनितपरित्रासेन राजा पालकेन घोषादानीय विद्यसने गुदागारे बच्चनेन बद्ध । तस्माच्य प्रिवसुद्वच्छविलनप्रसादेन बन्धनात्परिभ्रप्टोऽस्मि ।

(অথুলি বিন্তধ ঃ)

बर ! विद्व पुरुष की मिविष्यवाणी से वस्त राजा पालक के द्वारा मुद्दी बही रों

को बस्सी से मेंगवाकर गुप्त दघ्यस्थान में वेडियों से बांध दिया था। प्रिय मित्र राविलक्त की कृपा से उस बन्धन से मुक्त हो गया हूँ। [आंसू बहाकर]

# विवृति

(१) सिद्धारेषः = महारमा की अविष्यवाणी से जयमीत । सिद्धस्य आदेशेन जनितः परिनासः पस्य तार्शेन । (२) पोपात् = अहीरो के गांव से । (३) पालकेन-पालकं नामक राजा । (४) आनीय = काकर । (४) 'घोषः क्षाभीर पत्ली स्वार्' हत्यमरः । (६) विद्यादने = मार देने वाले । वि—्यस्—हिन्दुट् (कर्तरि) । (७) हीकाकार 'पर्मण हीपनम् हन्ति' की ज्ञांति यहाँ निवित्त में सन्तमी मानते हैं। यद्यपि यह जिन्तनीय है। (८) 'निविष्णम् विद्यमनम् मारणम् प्रतिप्रातनम्' हर्षयपरः।

भाग्यानि मे यदि तदा मम कोऽपराधो यद्वन्यनाग इव संयमितोऽस्मि तेन। देवी च सिद्धिरपि लङ्क्षयितुं न राक्या,

गम्यो नुपो वलवता सह को विरोधः ? ॥२॥

अन्वय.-यिंद, मे, भाग्यानि, तदा, सम, कः, अपराधः, यत्, तेन, वन्यनागः, इत, समिनतः, अस्मि; दैवी, चिद्धिः, आंप, च, शब्द्धयितुं, न, शक्या, (तपापि); नुपः, गम्यः, वनवता, धह, कः, विरोधः ? ॥ २ ॥

पदायं:—यदि =यदि, मे= मेरे, भाग्यानि = भाग्य, तदा = तत् , मन = मेरा, फः = कीन, अपराधः = दीप ? यत् = जिस्ते, तेन = उस (राजा) के द्वारा, वग्यनागः = जङ्गली हाची, इस = जैसा, तयमित = वग्यन में द्वार दिया गया, अस्मि = हैं, देवी = माणवरा होने वाली, सिद्धिः = राज्य की प्राप्त, अपि = मी, क्वियित् = होते जो के लिए, त = नहीं, श्वत्या = योय्य है, नृपः = राजा, गयः = सेवा करने के योग्य, शब्दवा = व्यक्षान के साथ, शब्द = कीन, विरोध ? ।।

अनुवाद:—पिं नेरे (जच्छे) नाम्य ही हैं तो (इसमें) मेरा क्या दोव है, जिससे उस (राजा पालक) ने बंतली हात्री के समान बन्यन में बाल दिया था ? माम्य की सिद्धि का भी तो उस्लक्ष्मन नहीं किया जा सकता, (फिर मी) राजा (स्वके लिए) सेट्य हैं, (न्योकि) तल्हाली के साथ क्या विरोध ? (अर्यात् वल्ह्याली के साथ विरोध का परिणाम अन्छ। नहीं होता।

सस्कृत टोका—यदिः चेत्, मे ः मम, भाग्यानिः अवस्यम्माविराजस्वसूवका-दुष्टानि (वर्तन्ते), तदाः ः चिह्नं, ममः आर्यकस्य, कः ः कीदृषः, अपरायः ः दोषः ? (अर्थात् न कोऽपि मम दोष इत्यर्थः), यत् ः यस्मात्, तेनः राज्ञा पालकेन, वग्य-नागः ः अरप्यगनः, इवः यथा, संयनितः ः निगदितः, अस्मः ः विद्ये, देवी सिद्धिः ः भाग्योपहितसिद्धि अपि, च, सञ्चयितुम् चिनारियतुम्, न दास्या चन योप्पः (तयापि) नृपः चराजा, गम्यः चआश्रमणीय भवतीति शेषः, वस्रवता चरुशालिनाः सह चसानम्, कः चकीद्शः, विरोधः चिवायः निर्वस्रयेति शेषः ॥

समास एव ब्याकरण-(१) गम्य नाम् +यत् । (२) वते मतः वया, प वासो नाग इति । (३) अपराध न्यप +राध् + घत् । भाग्य -मज्भध्यः। सयमितः -सम् +यम +णिव् +वतः। अस्मि -अस् + छद् । सिद्धं -सिद्य् +वितः। लङ्गित्म-लङ्ग् +णिव् +तुमृतः। धार्या - छक् +यत् । बलवता -बल् +मजुर्। विराध -वि + स्य + यतः।

#### विवति

(१) 'अवस्य माविमानाना प्रतोकारी मलेखाँद । तदा बोक्सें मुज्येरन नलगनयुधिष्टिरा' इत्यमियुत्कीक्तं । (२) 'विषाता की लिखी हुई बाते झुठी नहीं होती '
का तास्त्यं यह है कि मास्य से यदि राज्य होगा तो वह अवस्य मिलेगा । किन्तु रिं
समय वल्लाकी राजा से विरोध करके कच्ट उठाना उचित नहीं है। उससे मेल कर केना चाहिये । (३) प्रस्तुत पद्य के पुर्वार्ध के 'दरम्यनाय इव' इत अदा से बीडी उपनालक्द्रार है। (४) उत्तराधं से मामान्य क्य से वल्लाकों के ताय विरोध के कमाव कथन से 'गम्यो नृग इस विशेष का ममर्थन करने से अर्थान्तरन्यासालक्द्रार्द (४) क्लोक से प्रयुक्त क्रव का नाय है—वमन्द्रतिलक्ता । लक्ष्य—"उक्त वसन्तिवक्तं समला वर्षो स ।" (६) आव साम्य-'विश्वयक्त्यित्व पुर्वद्य प्रयुक्त वसन्तिवक्तं समला वर्षो स ।" (६) आव साम्य-'विश्वयक्त्यित्व पुर्वद्य प्रयुक्त क्या वेदो न जानार्व हुता मनुष्य ।' (७) क्रियसिडिंड सरवे भवति महताम् नोपकरणो ।' सुमाष्ट्रिय (॥) 'जगत्यकास तस्त्रेयनिज्ञया भवस् मुस्कंद्रमित्वम् समोयत ।' रपुः ॥ (६) 'यवसो वार्षातृम् जलेन हुनमुक्।' अत्'हिरि।

तरकुव गन्द्रामि मन्द्रमाध्य । (विलोबय ।) इद फस्यापि साधीरनार्

पश्चार गेहम्।

तो मैं अमाना कहां जार्के? [देसकर] यह किमी सब्जन का खुले हुए पान द्वार वासा घर है।

इद गृह भिन्नमदत्तदण्डो विशीणंसियश्व महानपाट ।

घुव कुटुम्बी व्यसनाभिभूता दशा प्रनम्नो मम तुल्यभाग्यः ॥३॥

अन्वय — इद, गृह, भिन्नम्, अदस्यव्य, विद्योजसम्ब , महारूपाट', प. (अस्ति, प्रन , प्रायते), अम, नृत्यमान्य , हुटुम्बी, घृष, व्यनगामिभूतो, दर्घा, प्रवमः (अस्ति) ॥ ३ ॥

पदार्थः-दःम्ः=वह, गृहम् =वर, श्विम् =्ट्टा-कृटा, अदतदवर'=.विसर्वे दण्डा (अवेला, श्वीता) न जया हो, विद्योगेसिश्यः=चट हुए जोद स्थान वाहा महाकपाट —िवदास्त किवाः, तृत्यमाम्य —जैसा नाम्यवासा, कुटुम्बी —घर का माजिक, स्रुवम्—िनस्वय हो, ब्यसनामिन्नुताम्—दु सो सं मरी हुई, दशाम्—हान्त को, प्रपत —प्राप्त हुआ।

अनुवाद --यह घर टूटा हुआ है, विना ढण्डे (वेडा ब्यौडा, वर्गला, मोतर की सिकडी) समायी हुई, फूटे हुए बोड-स्यान वाली, विद्याल किवाड है। मेरे सद्दा चाय्य वाला गृहपति अवस्य ही मञ्जूटाकान्त अवस्था को प्राप्त हो गया है।

मस्कृत टोका—इदम्—पुरोवित, गृहम्—ग्रेहम्, भित्रम् — रिविश्वतात् अव-रितम्, वदस्यस्य — असलन्तागंत्रः, विद्योषेद्यस्य — अञ्यमानवन्त्रस्यानम्, महा-रूपाट — विद्यालक्ष्याटः, व (अस्ति), मम् —मे, तुस्य अग्य — हत्त्रमामसब्दूशम्, कुटुम्बी — गृहस्वामी, धूवम् — निविचतम्, व्यसनाभिभूताम् — विषयाक्षान्ताम्, दर्याम् — अवस्याम्, प्रगत्न — प्राप्त (अस्ति) ॥

तमास एव ब्याकरण-(१) अदलावण्ड - न दशः दश्यः यस्मिन् ताद्यः । विद्योणंत्राच -विद्योणं. सन्धि यस्य ताद्यः । तुस्यसायः-तृत्यम् मायम् यस्य ताद्यः । व्यसनाभिभूताम्-व्यवनेन अभिभूताम् । (२) मिसम्-निद्+स्त, सस्य न । विद्योणं -वि-ने-म्-नेकः । प्रयस्य --प्रने-पद्-नेस्तः ।

विवृति

(१) 'जदत्तदण्ड' और 'विधोणसर्तिव' ये दोनो 'महाकपाट' के विधेषण हैं। (२) गृह की जीणांदि कारणा से गृहपति की दारिद्वावस्या प्राप्ति रूप साध्य का ज्ञान होने स अनुसान नामक अङ्ग है। (३) वर्षस्त्रच्या छन्द है। रुआण-"उर्पण्ड-बचा जतजास्ततो गी।।" (४) उपमा और उत्जैसासकूर हैं।

तदत्र ताबस्प्रविध्य तिस्त्रामि ।

वो तन तक इसम घुसकर अवस्थित होता हैं।

(नेपध्ये।)

[नेपध्य में ]

यात गावी, यातम् । [ आय गोणा, जाघ । ]

वलो वैलो । बलो ।

नायक -- (आकर्ष्यं ।) अये, प्रवहणमितः एवानिवतते ।

आर्यक-[नुनकर] अरे, गाडी इधर ही बा रही है।

भवेद्गोष्ठीयान न च विषमशीलैरिधगत

वधूसवान वा तदभिगमनोपस्थितमिदम्। बहिर्नेतन्त्र वा प्रवरजनयोग्य विधिवशा—

द्विविक्तत्वाच्छून्य मम खलु भवेद्वैवविहितम् ॥४॥

अभ्यय ---इदम्, विषमशीर्कं, अधिगत, गोष्कीयान, न, न्न, प्रवेत्, वा, वर्षः यान, (न, प्रवेत्), (यत्) तदिभगमनोषस्थितम् (अस्ति), वा, मम, विधिवशात्, धून्य, बहि, नेतव्य, प्रवरकनयोग्य, (न भवेत्), विविक्तत्वात्, खलु, (मम्), दैव-चिहितम्, मदेते ॥ ४ ॥

पदार्थं — दिवसरीति = विषरीत स्वमाव वाले अर्थात् दुस्वरिष्ठ सोगो के द्वारा, आधिगतम् = अधिदित अर्थात् चढी गई, गोष्ठीयानम् = उत्सव या समा वे जाने वाली सवारी, चपुसयानम् = डुलहिन की सवारी, तदिश्माननोपस्थितम् = उत्ते ले लाने के लिये आसी हुई, विधिवधान् = मान्य के कारण, प्रवरजनयोग्यम् = सलुष्यों या ववे लोगो के (ववहे) योग्य, विविक्तवान् = निर्जन होने के कारण, दैविविहिन् = मान्य के वारा मेली गयी।

अनुवाद — यह दुस्विरित्र मनुष्यो से अधिष्ठित गोष्ठी मे जाने वाली गाडी ने हो अथवा (यह फिसी) वधू की सवारी न हो जो उसे के जाने के किए उरिस्प्त हो अथवा मेरे मायवश सूनी वाहर के जाने वाली, श्रेष्ठ पुरुषों के (बढ़ने) योग्य न हो। (अथवा) निर्जन होने से अवस्य ही (बेरे) माग्य द्वारा उपस्थित हर्ष है।

विवृति

(१) गोस्टोमानन्-मास्टी नर्धात् मनाञ्चन के लिए एकदिन लग् समुदाव की सदारो । "ममञ्चा परिषद्धोच्छी समासमिति सतद" दरमार. । (२) विकिती पुनविजनो दरमार । (३) "कर नावप विनर्धनत्" ताहित्व दर्गम् के दन लक्षण के रूप नाम गर्मसन्पि का अङ्ग है। (४) प्रस्तुत क्लोक में सन्देहालङ्कार है। रक्षण— "सन्देह प्रकृतेत्यस्य सध्यः, प्रतिभोरिषतः।।" (६) धिष्टरिणी छन्द है। लक्षण— "रसे रुद्देशिष्टप्रा यमनसभ्या । धिष्टरिणी।।" (६) धीष्ट्री सत्कविभिः सम्पू'— मर्गुहरि। (७) 'तेनैव यह सर्वेदा योष्ट्रीमनुमर्वात।" पञ्चतत्त्र । (६) 'समुद्रपान-कृष्यला'-मन् । (९) 'शुन्या जमाम यवनानिमृत्वी क्यञ्चित् ।" कुमार०।।

> (ततः प्रवहणैन नह प्रविश्व) [सदनन्तर गाडो सहित प्रवेश कर]

वर्षमानकरनेट —आस्वर्यम् । आमीत मया यानास्वरणम् । रदिनके, निवेद-यायाँयै वसन्ततेलगर्यै-'अवस्थित सञ्ज प्रवहणमधिरुद्ध पुण्यकरण्डक जोणींचान गच्छ-वायाँ। [हीमाणहे । आगीदे मए जागारवलके । स्वर्याण्, णिवेदेहि अण्यभाए वचन्तरोगाए-'अवस्थिद राज्ये पवहुणे अहितुहिश्च पुण्यकसण्डश्च जिण्युण्यामा गच्छदु अण्यका'। ]

वर्षमानक वेट—आइवर्षं । मैं गाडी का विद्यावन के आया हूँ। रहिनके ! शर्या वसन्तरोमा से निवेदन करों—'सुसज्जित खढी हुई गाढी पर वदकर आर्या पुरनकरण्डक नामक पुराने वगीचे में आर्थे।'

वार्षक —(नाकण्यं ।) गणिकाप्रवहणमिदम् । वहिर्यान च । मबतु । निवरो-

हामि । (इति स्वैरमुपसर्पति ।) वार्यक-[सुनकर] यह वेश्या की गाटी है और वाहर जाने दाली है । जण्छा,

चडता हूँ। [धीरे से पात वा जाता है ]
चेट —(धूनवा !) कय नृष्द्राह्न. । तहागता खल्यार्या । वार्ये, इमी नाधिकारण्युकद्को बक्षीवदी । तत्पृष्ठत एवारीहत्वार्या । [४व णेउकप्रदे । ता वावदा मन्
वण्युका । अज्यए, इसे पारप्रकट्या वहल्ला । ता पिट्ठदो ज्येष आलुहर् अज्यक्षा ।]

चेट—[सुनकर] क्या नृपुर की ब्वलि है ? तो आर्या ला हो गई है। आर्यें! ये दोनों बैठ नाय क कारण तीं वें (या विदक्ते वारुं) हैं। लत आयो पीछे से ही चंद्र जायें।

> (वार्यकस्तया करोति । ) [बार्यक वैसा करता है]

चेट -पादोत्कारुजान्तिताना नृपुराणा विधानत. धन्द । माराकान्त च प्रव-हणन् । तपा तर्कवामि साप्रतमार्वयास्त्रया स्वितन्त्रम् । तद्दणन्वामि । यात पावौ, यातम् । (इति परिकामित ।) [पादुण्कानचान्त्रिया घेउलाच वीयन्तो धादो । मनवकान्ते व पवहूणे । तथा तक्कीम धपद अञ्बद्धाए आञ्च्हाए होदस्यम् । ता पच्छामि । जाच गोणा बाद ।]

चेट-पैर चठाने से चलायमान नृपुरो का धन्द सान्त हो यया है। और नाड़ी

मारमुक्त है। बतः जनमान करता हूँ कि जब आर्या चढ गई होगी, तो जाता हूँ। चलों 'बैलो, चलो ' [सुमता है ]

> (प्रविश्या) [प्रवेशाकर]

विवृति

(१) अवस्थितस् चाडी। (२ अवज्ञमः सर्वाहुई। (३) आकर्ष = सुनकर।
(४) गणिका प्रवहणम् = वेदया को गाडी। (४) बह्यितम् = बाहर जाने वाळी।
(६) गणिकाया प्रवहणम् इति। वहियतिम् = अस्यास्त्रीति। (६) नृपुरविष्य = नृपुर
नी क्विति। (६) वेट वेडी जी च्यति को नृपुर को व्यति अध्यत् रहा है। (१०) पृष्ठ =
गोवे से। (११) गाडिकालवालितानाम् = पैरो को उठाने से गिरने वाले। पाडति।
वरक्तिलेन चालिकानाम् इति। (१२) विधान्त = स्वान्त, सन्द। (१३) प्राराजानम् = वैभित्त (१४) पाडकाने मार कावित देवया।

कीरकः — अरे रे, अरे जय -जयमान-बन्दनकः — मयल-पुब्स्मङप्रमुखाः . [अरे रे, अर जाज जलमाण चन्दणस मग्रहः पुल्लमङ्क्पमुद्दाः ]

[ भर ६, भर जब जलमाण चन्दणव मण्ड पुल्कमदृष्यमुहः ] नीरक भरे रे, अरे <sup>।</sup> जब, जबमान, चन्दनक, अग्रु और पुष्पमद्र आदि प्रधा<sup>त</sup> {रक्षको} <sup>१</sup>

कि स्य निश्रव्या य स गोपालदारको बद्ध । भित्वासम प्रजति नरपतिहृदय च बन्धन चापि ॥५॥

[किं जच्छम वीसदा जो सो गोवालदारजो बदो । भेत्रण सम वच्चइ णरवहहिअअ अ अधण चावि ॥५॥]

क्षन्य — विश्वव्या कि स्व, य शोवालदारक, रुद्ध , स , नरपविहृदय, ब, वग्यनम, अपि, सम, भिरता, प्रचति ॥४॥

पदाथ — विश्ववधा = निहिक्तं, विश्वतं, किम् = वेमा, स्थ = हो ? य = जो।
गोपायदारक = अहीर का लडका, रुद्ध = बन्दी था, स = वह, नरपति हृदयम् = रावी
के हुस्य को, क्ष्व = और, वन्धनम् = वन्धन का, अधि = यो, सममृ = एक साथ,
मितवा = (१) सोहकर, (२) (हृदय) नो विदीर्ण करके। अविति = जा रहा है।

अनुवाद - विदवस्त होकर (निदचक) नयो (सटे) हा ? जो गापान पुन बन्दी विचा गया था, वह राजा के हृदय एवं बन्धन को भा एकं साथ ही तीरकर (भाषा) जा रहा है।

सन्द्रत टोका—विचल्धा = विदयस्ता , किम्=कवम , स्य=तिष्ठप, य , गोरालडास्क =कोपालपुत्र , कढ =बढ , छ =गोगालडास्क , नरसति हृदयम्= प्रतिवात , प =पुन , बन्धनम् अपि =ग्रसलाम् अपि , समम्=सहैब, सिरवा=सर्वि- दाये, यजित्र चाच्छति ॥

समास एव व्याकरण-(१) नरपतिहृदयम-नरपतेः हृदयम । (२) विश्रम्पा:-वि-भागम-का । मित्वा-मिद्र-नित्वा । स्वः-स्य-नित्व । बन्धनम-बन्ध-। स्पूट । वर्जात-वज-ो-सट ।

विवृति

- (१) प्रस्तत पद्यं में बन्वन भेदन रूप कारण के, नरपति हृदय भेदन रूप कार्य के. अर्थात कारण और कार्य के पौर्धापर्य विपर्वेस के कारण, एक साथ कथन होने से बतिजयोक्ति अलकार है। (२) सहोक्ति बलकार भी है।
  - (३) प्रस्तत क्लोक मे आर्या छन्द है। लक्षण-"वस्याः पादे प्रथमे हादध

मात्रास्तवा त्तीयेऽपि । अप्टादश दितीये चतुर्वके पञ्चदश साऽऽर्या (।

बरे, पुरस्तात्प्रतोलीहारे तिष्ठ त्वम्, त्वमपि परिचमे, स्वमपि दक्षिणे, स्वमप्यू-सरे । योऽप्येष प्राकारखण्ड.. एनमधिकहा चन्दनेन समं . वस्तावलोक्स्यामि । एहि चन्दनक, एहि । इतस्तावत् । [अले पुरित्यमे पदीलीदुवारै चिट्ठ तुमम् । तुम पि पिछमे, तम पि दक्षिणे, तम पि उत्तरे । जो वि एमी पामारखन्डी, एद अहिरहिस चन्द्रपेण सम गढव अवलोएमि । एहि चन्द्रणव, एहि । इदो दाव ।।

अरें । तम पूर्व दिशा में भलों के मुँहाने पर खडे हो जाओ, तम भी परिचम मे, तम मी दक्षिण मे, नूम मी उत्तर मे । जो यह चहारदीवारी का हिस्सा है इस पर घढकर मै अन्दनक के साथ जाकर (चारो ओर)देखता है। आओ अन्दनक ! आओ।

इघर तो आओ।

(प्रविषय सभान्तः ।)

[धबढ़ाया हुआ प्रवेश कर]

## विवति

(१) परस्तात= पूर्व दिशा में अथवा पूर्व भी ओर । (२) प्रतोलीहारे= गली के मख पर । 'रच्या प्रतीली विधिवा' इत्यमर: । (३) प्राकारखण्ड: = बहारदी-वारी का सण्ड अथवा भाग (हिस्सा)।' चन्द्रनक:-अरे रे वीरक-विधाल्य-भीमागद-वण्डकाळ-दण्डसर प्रमुखाः, (अरे

रे वीरअ विसल्ल-भीमग्रय-दण्डकालब-दण्डम्रप्पमुहा,]

चन्दनक-अरे रे बीरक, विद्याल्य, गीमागद, दण्डकाल, दण्डस्र आदि (बीरो)!

आगच्छय विश्वस्तास्त्वरितं यतच्व लघु कुस्त । रुक्ष्मीयेन न राजः प्रभवति गोत्रान्तरम गन्तम ॥६॥ [आअच्छघ बीसत्या तरिय जत्ते ह लह करेण्याह। लच्छी जेग प ज्लोपहवइ गोत तर गन ॥६॥]

अम्बय –हे विद्वस्ता । आयन्छय, त्वरितं, यत्रध्व, लघ, कृष्ठ, येन, UIX सक्षी , योशान्तर, यन्त्रम, न, प्रजबति ॥६॥

पदार्षे —हे विद्यस्ताः । =हे विद्यासपात्रो । आगच्छम =याओ, विस्तिन= षत्द, यतष्वम् =कोश्नि करो, लघ् = शोधता. कस्त = करो, येव = विमर्ग, एर = राजा की, सहसी = राज्य-सहसी, शोतानारम = इसर कृत की, गन्तम = वान में, न=नहीं, प्रमवति=समपं हो ।

अनुवाद - है विश्वासपात्री ! आजी, शीझ (आयंक की पकडने का) प्रसन करो, धीमदा करो । जिससे राजा (पालक) की सहनी दूसरें गोत्र (वध) में बारे को समर्थ न हो ॥

संस्कृत टीका-हे विश्वस्ता =हे विश्वासपात्राणि । आगवछय = बागढे. स्वरितम्=ग्रीघ्रम्, वतचाम्≈यत्न कुरुत,लम्≈क्षिप्रम्, कुरुत=विधतं, येन=इपारनं, राज = पालकस्य, लक्ष्मी = राज्यश्री , गोत्रान्तरम = अन्यत् कृत्म्, सन्तुम् = वानुन, न प्रमदति ≕न समर्था भवति ॥

समास एव ब्लाकरण -(१) तोवान्तरम्-अन्यत् योवम् योवान्तरम् (मनूर ध्यसकादित्वान् समासः) । (२) विद्यस्ता = वि-- द्यम् -- वतः । आगण्डय- वी--गम् + लोट् । यतवदम् — यत् + लोट् । कृत्त — कृ + लोट् । यन्तु-गम् - तृमुन् । प्रय-वति-प्र+भ्+ स्ट।

## विवृति

(१) थी नट्टाचार्यं क अनुसार श्लोक स आर्था छन्द है। (२) पृथ्वीपर 🔻 अनुसार स्लोक स प्रमुक्त छन्द का नाम है-नाथा । लक्षण-"विरामाक्षरपादलाई पादौ रसमञ्जन एमंबत् । यब्छन्दिव नोक्तनव बायेति तत् मूरिनि कवितम् ॥"

विविचा[अविचा]

और मी-

उद्यानेषु सभासु च मार्गे नगर्यामापणे घोषे । त तमन्येषयत त्वरित राङ्का वा जायते यथ ॥७॥ [उज्जाणेस सहामु ज मम्मे णअरीन आवणे घोसे । त त जोहह तुरिश सका वा आअए जल्प माजा।] अन्तय .-- उदानषू, सनामु, ब, भाव, नार्वाम्, वापथे, धोषे, वा, यत्र, धहा, बारत, त, त, त्वरितम्, अन्वयस्त ॥ ॥।

पराच - उदानेपु = हमोचों म, समामु - सनामों में, च = बी, मार्ग = पाले

मे, नगर्याम् =नगरी थे, बापणे =बाबार मे, घोषे =बहीरी की बस्ती मे, बा =अपवा यत्र =बही, दाच्चा =सन्देह, जायत =पैदा हो, तम् =उसको, तम् =उसको अर्यात उस स्पान को, स्वरितम् =सीछ, बन्वेपयद =खोजो ।

अनुवाद — उपन्तो में, समाओ में, मार्ग में, नगरी मे, बाजार में, सहौरी की वस्ती में पा जहां भी सन्देह हो, उसन्त्रस स्थान को तुरन्त दूँडो ॥

सस्कृत टोका—प्रवानेषु चयपनेषु, समायुःच्यालानु, व, मार्गः चिष, नग-यौगः चृरि, आपणे च वस्तुक्रमिक्कयस्याने, घोषे च्याभीरपस्याम्, वा-असवा, मत्रः चिस्तन् स्याने, राष्ट्राः चसरेहरू, जायते च उरस्यते, तम् तम् चतम् स्थानीमत्ययं, स्वरितम् च्योन्नम्, अन्वययतः गवेययतः।

सनास एवं ब्याकरण—जायते-जन्+कट् । अन्वेपयत-अनु + इप्+णिच्+ कोट् । ग्रङ्का-श्रङ्क + व+टाप् ।

## विवृत्ति

(१) "वास कुटी हवी: वाला समा" इत्यवर.। (२) समज्या परिपर् नोष्ठी सना समिति ससद" इत्यवर:। (३) "योष: आभीरपत्ली स्यात्' इत्यमण । (४) थी भट्टाचार्य के अनुसार प्रस्तुत क्लोक में 'आर्या' छन्द है। (५) 'पृथ्वीघर' के अनुसार क्लोक में प्रयुक्त छन्द का नाम है 'याया'।

रे रे बीरक ! कि कि वर्शयसि भणित तावद्विश्रव्यम् । भिरता च बन्धनक कः स गीपालदारक हरीत ॥॥॥ [रे रे बीरअ ! कि कि दरितेसि भणादि दाव बीसद्ध । भेत्तण अ वयणअ को सो गोवालदारअ हरइ ॥द॥]

अग्यम — रे रे । कि, कि, दर्शयिम, विश्वव्य, कि, अणिम, तावत्, बन्धनकम्, मिस्वा, स , क , (य ), गोपालदारकम्, हरति ॥=॥

पवार्ष — रे रे बीरक ! — बरे बीरक ! कि कि — क्या क्या, रहीयसि — रिवला रहे हो, दिश्व-प्रम् — विश्वसपूर्व के, कि मणसि — क्या कह रहे हो ? तावत् — (भह समूह के अर्थ में प्रमुफ है), वम्यनकम् — वम्यन का, मित्या—शोडकर, स — यह, कः — कीन (है), (य. — जो), भीपालदारश्म् — बहीर के लड़के को, हरति — पुरा रहा है अर्थात कारायार से निकाल कर जिए जा रहा है।

भनुवाक- यरे बीरक ! क्या बया दिखा रह हो, क्या विदरस्त होकर कह रहे हो ? बन्यन को तोडकर वह कीन (है जो) नोपास पुत्र [आर्यक] को छडारी

लिये जा रहा है ?

संस्कृत टोका.— रे रे वोरक । कि कि दर्शयगि =निरिधाधि श्ययंः, विध-व्यम् =विश्वस्तम्, किम् भणीव =कथयषि, तावदिति शाकस्य. अस्यनकम भृद्धलाम्, मिरता = मङ्कला, स्र क = स्र क. पुरुषः, गोपालदारकम् = गोपरालकन्, हरति = नोरयति ||

समाप्त एव य्याकरण - (१) गोपालदारकम--गोपालस्य दारकम् । देशंगि--दूश्-शिष् - स्ट्र । विश्वन्य - चि--भ्यन्म् - स्व । प्रणीत--भण्--स्ट्र । कित्वा--भिष्--स्ता । हरति--ह--भस् ।

# विवृति

(१) 'विध्वसम्' रास्त 'मणस्ि' क्रिया का विशेषण है। (२) प्रस्तुत स्त्रोक में आर्यक का विद्वा न रिसकाने पर भी बक्ता की शस्यन्त व्याकुतवा के कारण न्यूनपरता पुण है— "उक्ताबातन्त्रभनारे. स्याक्षयूनपरतामुण.।" (३) इत्रोक में आर्यो छन्द का एक भेद गीति छन्द है। शक्षण—"आर्यो प्रथमार्वस्य यस्या परार्वमपीरिता गीति।"

## (युग्मकम्)

कस्याय्यमे दिनकरः कस्य चतुर्यस्य वर्तते चन्द्रः।
पण्डस्य भागंवमहो भूमियुतः पञ्चमः कस्य ॥९॥
भण कस्य जन्मयय्डो जीवो नवमस्तर्येव शूरपुतः।
जीवित चन्दनके कः स गोपालदारक हरति ॥१०॥
[कस्यष्टमो दिणअरो कस्स चडस्यो अ वट्टए चन्द्रो।
छट्टी व भग्गवगहो भूमियुजो पञ्चमो कस्स ॥९॥]
[भग वस्त जन्मछटठो जीवो णवमो तहेत्र सूरसुजो।
जीअते चदणए को सो गोव।व्यारअं हर्द्र ॥१०॥]

सम्बद्धः — कस्य, अश्टमः, दिनकरः, रस्य, वन्द्रः, वनुषंः, व, नर्हते, वस्य, मार्गवयङ्ग, पण्ड, च, भूभिनुष्कः, पञ्चयः, (वर्तते) ? ॥१॥ प्रण — कस्य, जीवः, जन्मः पण्डः, तर्पव, भूरपुत, नप्रमः ? बन्दनके, जीवति, स., क., बोघालदारवर्षः, हर्गत ॥१०॥

पतारं - दिनकर = मूर्व, आर्यवपहः = गुरु, श्रुमिसूत = मधल, जीव. =

बृहरपति, मूरमृतः≔धनि । अस्तरः —किम ६

अनुवार: -- किम के आठवें स्थान पर मूर्य है ? बाइमा किम के चनुचे स्थान पर, गुरु किम के छुटे स्थान पर और मबन किम के पञ्चम स्थान पर है ? आहा। बताओं - बहुश्वित किमको अन्यसाचि के छुटे स्थान पर एवं स्थित नवस स्थान पर है ? बन्दन के नेतित रहें वह कीन (है जो) मोरान-पुत्र का अगहरश्व कर रहा है। (अर्थार-कासवार से छुन्नों के जा रहा है) ॥१०॥

संस्कृत टोका — कस्य = जनस्य, अष्टमः = (जनसरावेः) अष्टम स्थानस्थितः दिनकरः = मूर्यः,कस्य चन्द्रः चन्द्रमा,जनुर्यः = चनुर्यराद्विस्य,च,वर्तते = विद्यते ? कस्य मार्गवग्रहः = गुक्रः, षण्डः = पाठस्यानस्थितः, य = पूनः, चूमिस्तृतः = म ङ्गठः,पञ्नमः = पञ्चपराधिस्यः (वर्तते) ॥९॥ मण-वदः, कस्य, जीवः = वृहस्यतिः, अन्मपष्ठः = जनसरावेः पष्ठस्यानस्थितः, तर्षेवः, मूरसुराः = छनिः, नवम् = नवमस्यानस्थितः ? चन्दनके = मसि, जीवति = वर्षमाने, सः कः (अस्ति यः), गोपालदारकम् = गोपवा-प्रकृतः, हुर्रति = वकात् नवति ॥१॥।

समात एवं ब्याकरण- (१) चत्यंः- चतुर-|बद् (युक् च)। वर्तते-' बृत् +छट्। पष्ठ:--खक् +डट् (युक् च)। पञ्चमः पञ्चन् +मट्। मण-मण् +छोट्। जीव:- जीव्-क। जीविति-जीव +छट्। हरति-ह्+छट। नवमः--नवन्+डट् (मट्)।

# विवृति

(१) बराह मिहिर की वृहत्सहिता स० १०४ के अनुधार जन्म से आठवी राप्ति पर स्थित सूर्य का फल मृत्यु बतलाई गयी है—

> हुतबहसयमारस्वन्द्रजः सौख्यमुग धनहरणमधाकि भीर्गवश्वार्यकाभम् । मरणमथ पतःङ्गः स्याननाशं सुरेज्यः सृजति निधनसंस्थो नेत्ररोगञ्च चन्द्रः ॥ जन्म से चीये चन्द्र का फळ है-मैट का रोग

मूक्तां शास्त्रविवोधिकार्माण विसं मूदां करोत्यिङ्गरा, भीरां दु.जपरम्परां दिनकरः कुक्शामयं चन्द्रमाः सौम्यो रोगदिनाशमिन्छति नृणा रोगक्षयं भागेवो, भीमः शत्रुभयं चतुर्यभवने सौरिश्च वित्तक्षयम्।।

जन्म से छठे स्यान पर स्थित शुक्र का फल है—मृत्यु बोर स्त्री केसाय वैर एवं बृहस्ति का फल है—सन्नुबृद्धि तथा मानसिक दु.ख ।

> स्थिताः पष्ठे राज्ञौ दिनकरमहोजार्कतनयाः वृधर्चन्द्रश्चैवं प्रचुरधनधान्यानि ददित । समृद्धि श्चूणां मनसि च विपादं सुरगुरुः भृगुर्नाशं कृषीद् युचतिकृतवैरञ्च परमम् ॥

जन्म से पीचवे मञ्जल का फल है उद्देग दोभाग्य शक्ताञ्छनः क्षितिसत्तवचोद्विगनना चेतसः ॥ जन्म से नवस धनैश्चर का फल है धननाध धर्मस्थाने दिनकरसुतो नाशमर्थस्य कुर्यात् ॥ (पथ्वीधर की टीका से)

(२) यहां का फलसचक चित्र प्रस्तत है-

		4 4	
संस्था	प्रहा	स्यानम्	फलम्
<b>t</b> -	सूर्य:	अध्स	मृत्युः ।
₹~	चन्द्रः	चतुर्य	कुक्षि योगः।
<b>\$</b>	चुक	पप्ठ	सरणम् ।
Y	भीम	पञ्चम	उद्देगः ।
X-	बृहस्पति	पच्ठ	शत्रृद्दिः, मनसो दु सम्ब ।
€	धनैश्चर	नवम	धननावाः ।

(३) भाव यह है कि जिस प्रयाद जन्मकब्द्रकी से सिश्च-सिश्च स्थानों में स्थित में यह अनिष्टकारक होते हैं, उसी प्रकार आयंक को खुड़ाने वाले वा अनिष्ट (मृत्यु) निरिचत है। (४) प्रस्तुत युग्मक के प्रथम पक्ष में खार्या छन्द और हितीय पद्म म गीनि छन्द है। (१) चन्त्र युग्नह कवि के 'ब्योतिय-शास्त्र-विषय ह पाण्डिरय' का प्रदर्शन करने के लिए पर्याप्त है।

वीरक -- सट घरदनक, [सड चन्दणशाः]

बीरफ-बीर पत्दनकः ।

अपहरति कोशी त्वरित चन्दनक शर्म तय हृदयेन । यथार्थोदियदिनकरे गोपालदारकः सुटितः ॥११॥ [अयहरइ कोवि तुरिअ चदणअ गवामि तुज्ब हिअएण।

जइ अद्भइददिणवरं गोवालअदारओ खुडिदो ॥११॥]

भावय -- हे पादनक ! सब हृदयेन, दाप, बोऽपि, स्वरित (आर्यकम्) भव-

दरीत, वया, अर्थोदिवदिनकरे, बोपालदारक, स्टित ॥११॥

पदार्व —हे बन्दमक <sup>1</sup> तव =तुम्हारे, हृदयेन ==हृदय से, सपे =सीवाव भाता हूं, बाऽपि =कोई, स्वरितम् =बहरी से, अपहरति =छशाये निर्मे या रहा है। दया = विस प्रकार, अवॉदितदिशकरे = सूर्य के आया | उदित होने पर, नोपासदारक -- भाषाम का पुत्र, सृद्धिः =- धुवाया गमा या बन्यन काट कर भगाया गमा ।

अनुवाद --हे चन्दनक १ में तुम्हारे हृदय की सौगन्य खाता हूँ (कि) 'निसी ने सीझता से (आयं का ) वपहरण किया है, क्योंकि सूर्य के आधा उदित होने पर गोपाल--पूत्र भाग निकला था' ॥

स स्कृत टीका—है चन्दनक । तव = ते, हृदयेत = चित्तेन हृदय स्पृष्ट्वेश्यर्घ , शपे = शपय करोमि, कोऽपि = अज्ञातनामा जन , त्वरितम = शीधम्, अवहरति = चोरमति, यथा, अमेदितदिनकरे = स्योदय विख्यमम्, गोपालदारक = आमीरपुत्र आयेक इस्पर्य , तुटितः = पक्षामित छित्रवन्त्रो वा जात ॥

समास एवं स्वाकरण-(१)धरे-शप्+छट्। अपहरति-अप+ह्+छट्। विवति

(१) मान यह है कि 'घोषाल--पुत्र' को किसी ने त्राघे सूर्य के निकलने पर पकडा है। राप्ति में नहीं, क्योंकि इस अपन स्थान पर सतके थे परन्तु प्रात ज्यो ही हम विश्वाम करने गये त्यो ही इसी बीच ने किसी ने 'आर्यक' का अपहरण कर लिया। (२) प्रस्तुत क्लोन में आयी छन्द है। लक्षण---'यस्या पारे प्रथमे बादण-मानास्त्रया तृसीयेऽपि। अप्टाद्या दितीये चतुर्यके परुचदस्य साउधरी॥'

चेट- यात गावी, यातम् । [जाघ गोगा, जाघ ।]

चेट-- चली वैका ! चली।

चन्दनक — अरे रे, परंप पश्य । (दृष्ट्वा ।) [अरे रे, पेक्स पेक्स ।] चन्दनक — दिल कर] अरे, देखों देखों —

अपवारित प्रवहण वजित मध्येन राजमार्गस्य

एतत्तावद्विचारयं कस्य कुन प्रेपित प्रवहणनिति ॥ १२ ॥

[ जोहारिओ पवहणो वच्चइ मञ्झेण राअमग्गस्स ।

एद दान निआरह कस्स किंह पनिराओ पनहणी ति ॥ १२ ॥] अन्तर,—राजमार्गस्य, अध्येन, अपनारित, प्रनहण, अवित, एतत्, नावत् विचारम, नस्य, प्रवहण, कुन, प्रेषितम्, इति ॥ १२ ॥]

पदार्थ. -- राजमार्गस्य = सडक के, मध्येन = बीच से, अपवारितम् = दकी

हुई, प्रवहणम्≔माडी, विचारय≕विचार करो, प्रैषितम्≕भेजी गई ।

अनुवाद — राजमाथ के बीच से उकी हुई गाडी जा रही है। यह तो विचार (पुछताछ) करो कि किसकी गाडी यहाँ भेजी गई है ?

संकृत टीका— राजमार्गस्य = राजकीयपथस्य, मध्येत = मध्यकापम्, अपवा-रितम् =आध्छादितम्, प्रवहणम् = धकटम् अवितः=धाति, एतत् = इदम्, तावत् = सावस्येत, विवारयः = बानीहि, कस्य, प्रवहणम् = रषः , कुत्र =वनः, प्रेथितम् = अतितृत् निरिष्टम्, होति ।। सवास एव ब्याकरण- (१) अपनारितम्- अप + वृ + णिच् - न तः । प्रवहणम्-प्र - नवह - न्दुद् । प्रेषितम्- प्र - - इष् - स्कः ।

#### विवति

(१) मान यह है कि गोपालपुत्र वार्यक का अन्वेषण करो। (२) प्रस्त हला के प्रमुक्त छन्द का नाम है— गावा॥ (१) कुछ टीकाकारी के अनुसार गीति छन्द है।

बीरक.— (अवकोनयः) अरे प्रवहणवाहक, आ ताबदेतस्वहण वाह्य। कस्यैतस्वकृणम्। को वा इहारूढं कृत्र था वजित। [और पवहणवाहुआ, नादार एवं पवहण वाहिष्। करसकेरक एवं पवहणम्। को वा इस आकडी। कीह वावज्यहा]

वीरक— [देख कर] अरे गाडीवात ! तब तक इस गाडी को मत हाँकी। यह किसकी गाडी है ? कोत इस पर चढा है ? अथवा कहाँ ना रहा है ?

चेदः — एतत्स्वलु वा अवहणमार्थे चाष्ट्रकस्य । इहार्या वसन्तरेतास्त्रा । पुप्पकरण्डक जीणीद्यान कीडितु चाष्ट्रसस्य नीयते । [एशे वसु पवहणे अञ्चलानु दसाह केलके । इस अञ्चला वर्णन्तरोगा आल्वा पुष्पकरण्डल जिण्णुज्जाम कीलिनु चास्त्रसस्य गीशिद ।]

चेट — यह गाडी तो आयं चारुदश की है। इसमे आर्या वसन्तसेना वेठी हैं। पुष्पक्रव्यक नामक जीगींधान में चारुदश के साथ क्रीदा करने के लिए ले आर्य

जारही है।

वीरक — (चन्दनमुप्तसूचा) एय प्रवहणवाहुको सणित — 'आर्य वाहरत्तस्य प्रवहण वसन्तवेनारुता ' पुष्पकरण्डक जीर्णीदान नीयते' इति । [एसो पवहणवाहुमी मणादि — 'अज्जवाहदत्तस्य पवहण वहान्तवोणा आलूका । पुष्पकरण्डअ जिण्णुक्जाण णोअदि' सि ।]

दीरक- [चन्दनक के वास जाकर] यह ग्राहीवान कहता है (कि)'गर्स पाघदरा की ग्राही पर समन्ततेना चढ़ी हुई है। पुप्तकरण्डक नामक जीणींग्रान
में ले जायी जा रही है।'

भाषा ६ है। है। अन्दनक — तदयब्ब्लू। [तायब्ब्रुट्टा] चन्दनक— तो जाने दो। धीरक — बनवलोचित एव। [अणवलोददो ब्बेब।] धीरक — बिना देशे ही? पन्दनक — अय बिम्। [अप द्दा] चन्दनक— और क्या? वीरक - कस्य प्रत्यथन । [नस्स पन्चएण ।]

बोरक— विसके विश्वास से ?

चन्दनक -- बार्यचारुदत्तस्य [बज्ज चारदत्तस्स]

चन्दनक-- आर्यं चारुदत्त के।

बीरक'--- र बार्यवाहदरा, का वा वसन्तरीना, पेनानवलोकिन द्रजति । [न] अञ्जवाहदत्तो, का वा वसन्तरीणा जेण अणवलोहद वज्जह ।]

बोरक — आयंषाकदत्त कीन है एव वसन्तसना कीन है जिससे विना देखे ही (यह गाड़ी) चली जाय ?

चन्दनक — वरे वार्यचारदस्त न जानासि, न वा वसस्तसेनाम् । यद्यार्यचारदस्त वसन्तरेना वा न जानासि, तदा भगने ज्योतस्तासिहृत चन्द्रमपि त्व न जानासि। [बरे, अञ्जचारदस्त जवाणासि, ण वा वसन्तरेणियमः। जह अञ्जचारदस्त वसन्त-सेणिय वा ण जाणासि, ता मञ्जजे जाण्डासिहर चन्द पि तम ण जाणादि।]

चन्दनक — अरे । आर्य चारदल को नहीं जानते ही अथवा वसन्तिसना को ? यदि आर्य नाश्यल एवम् वसन्तिसना को नहीं जानते हो तो आकाश म चांदनी सहित चन्द्रमा को मी तम नहीं जानते हो।

### विवृति

(१) वाह्य=चलाओ। (२) इह=इसमे। (३) बाहवा=चढी हुई। (४) क्रीहितुम्=रप्पाकरने के लिए। (४) उपसूख=निकट खाकर। उप+पु+न्वार (त्यु)। (६) अनवलोडित =िवना देना। (७) प्रत्यवेन=विस्वास से। (न) ज्योरस्नाहितुम्=वादनी पुक्त। ज्योरस्नामि सहितम् इति। (न) यही निवर्यना अलकार है।

कस्त गुणारविन्द शीलमृगाङ्कम् जनी न जानाति । आवन्न दुखमोक्ष चतु सागरसार रत्नम् ॥ १३ ॥ [को त गुणारविद सीलमिजक जणो ण जाणादि । आवण्णदुक्समोक्स चलसावरसारज रजण ॥ १३ ॥]

अन्वयः— गुणारविन्दम्, श्लीर मृगाद्भम्, आपश्रदु खमोक्षम्, चतु सावरसारम्, रत्नम्, तम्, कः, जनः, ज, जानाति ॥ १३ ॥

पदार्थ — गुणार्यवन्दम् — गुणो में कम्ल के समान, सीलम्गा द्वम् स्वमान म चन्द्रमा के तुन्त्य, आपश्चरु समीलन् = आतों की पीढ़ा का हरण करने वाले या जहीं दु वियों के दूस समाप्त हो जाते हैं, चतु सागरसारम = चारो समुद्रों के सारस्य, रतम् =र-न, तम् = असको, क =कौन, जन = आदमी, न = नहीं, जानाति ⇒ जानता है। अनुवाद — गुणो में कमल (के समान मनोहर), स्वभाव में बग्दमा (के समान प्रिय), आपरित्यस्त जली के दु खो को दूर करने वाले, चारो समुद्रों के सारमूठ रत्न उस (आर्य चारुदत्त) को कौन मनुष्य नहीं जानता ?

सस्कृत टीका — गुणारिवन्दम् — स्वाकोयादिकमलम्, धीलमृगाङ्गम् = चन्द्रतुः स्यनिमेलस्यादम्, आपसृदु धमोक्षम् = आर्वजनक्लेश्वमोचनम्, चतुसागरतारम् = चतुसमुद्रसारमूतम्, रत्नम् == मणिस्वरूपारवर्षे, तम् == गठदत्तम्, क, जनः == लोकः, न जानाति == न वेति ।।

समास एव भ्याकरण — (१) गुणारिक्यम् — गुणेषु अरविन्धम् तस्सद्भाम् । अथवा गुणेः अरविन्धम् तस्सद्भाम् । श्रीकम्याङ्कम् — त्रीके मृगाङ्कः तस्समामम् । अथवा ग्रीतेन मृगाङ्क इव दम् । आपन्नदु अमोक्षम् — आपन्नानाम् दु तस्य मोक्ष येन ताब्द्यम् अथवा आपन्नानाम् दु तस्य मोक्षः यस्य तम् । चतुः सागरसारम् — पतुर्णाम् साराणाम् सारम् । (२) आपन्न आ म् गद् । कतः । जानाति — जा मे छद् ।

विवृति

(१) प्रस्तुत इकोफ 'अरविश्वीमव' 'मृमाक्नुमिव' में मुस्तोपमासक्नुत है। (२)' चतु तागर - रालम्' में निरङ्ग केवसक्पकालज्जार है। (३) व्लोक में प्रमुक्त छन्द का नाम है— आर्था।

> द्वावेव पूजनीयाविह नगर्या तिलकभूतौ च। जार्या वसन्तसेना धर्मनिधिश्वास्त्रसस्य ॥ १४॥

[दो ज्जेन पुत्रणीया इह णभरीए तिस्म भूदा अ। अज्ज वसतसेणा धम्मणिही चारुदत्ती था। १४ ॥

अन्वयः — इह, नमयाम्, क्षी, एव, पूजनीयो, तिलकम्ती, च, आर्या, वसन्तर सेना, पर्मनिषि, चाइदरा, च ॥ १४ ॥

पदार्थ — इह=इस, नगर्याम्=नगरी थे, डी=दो, एव=हो, पूजनीयो= पूजनीय, तिरुक्त मूढी=तिलक के समात या सिरमीर रूप, यमंनिधि:=धर्म की निधि (प्रजाता)।।

अनुवार — इस नगरी (उन्जियिनी) में दो ही पून्य एवं अलञ्चारतृत्य हैं भाषा विमन्तसेना और पर्य के जाकार चार्डदत ।

सस्कृत टोका-- इहः अत्र, नगर्वाम् - उन्त्रविन्याम्, हो एवः उमी एवः पूजनीयो - पूजायोग्यो, विलकमुतो - अलख्यारमूतो, च, आर्याः - भागनीया, वतन्तः सेना, पर्भनिधिः - पर्मस्य आकरः, चाहदतः, च ॥

समास एव स्याकरण- (१) वर्गस्य निधिः । (२) पूजनीयी==पूज +श्रनीय । मूर-मू+कः । निधिः - नि+धा-किः।

## विवृति

(१) 'तिष्ठकभूती' में 'भूत' घरद का अयं सद्दा होता है—'मूत प्राण्यतीते समें दिए' इत्यमर: । (२) एक ही पूजन क्रिया में दोनो के कर्म के रूप में विवक्षित होने के तुरुवयोगितारुङ्गार है। (३) स्लोक में प्रमुक्त छन्द का नाम है-आर्य। स्वरूप-"यस्या: पाढे प्रथमें द्वादशमादास्त्रथा तृतीयेऽपि। अष्टादश द्विताये चतुर्यके पञ्चवरा साऽवर्ष।"

बीरक:-- अरे चन्दनक, [अरे चन्दनशा,] वीरक--अरे चन्दनक!

> जानामि चारुदत्तं वसन्तसेनां च सुष्ठु जानामि । प्राप्ते च राजकार्ये पितरसप्यह न जानामि ॥१५॥

[जाणाभि चारदत्त वसतसेणं अ सुद्ध जाणामि । पत्ते अ राअकज्जे पिदर पि अह ण जाणामि ॥१५॥]

अन्वयः — चारुदत्तम्, जानामि, वतन्त सेनाम्, च, मुप्टू, जानामि, च, राज-कार्मे, प्राप्ते, अहम्, पितरम्, अपि, म, जानामि ॥१४॥

पदार्षं '--वाश्यतम् — वाश्यत को, जानामि — जानता हूँ, यसन्तसेनाम् — वसन्तसेना को, सुच्छू — मलोमाति, राजकार्यं — राज-सम्बन्धी था राजकीय कार्यं कें, प्राप्ते — आ पहने पर।

अनुवाद: ~ चाददत्ता को आगता हूँ और वश-तक्षेना को भी मछी-माति जानता हूँ (किन्तु) राजकीय कार्य आ पड़ने पर मैं (अपने) पिता को भी नहीं जानता हैं।

संस्कृत दीका -- चाध्यराम् वानामि चर्वायः, वसन्तसेनाम् चसुन्दरी वेदया वसन्तसेनाञ्च, मुद्धु चस्त्रम् क्येण, जानामि चर्वायः, राजकार्ये चराज्यसम्बन्धिनि प्रयोजने, प्रास्ते चसमूणस्थिते, अहम् चर्वारकः, पितरम् चर्यजनकम्, अपि, न जानामि चन त्रीषः।

### विवृति

(१) प्रस्तुत पदा का भाव यह है कि अपराध होने पर स्वकीय और परकीय की गणना नहीं होती है। (२) इस स्कोक से अप्राकरणिक अर्थ पिता रूप से प्राकरणिक वाश्वदाति के रूप ना जान होने से अर्थापति अलङ्कार है। (३) प्रस्तुत स्लोक में आर्था धन्द है। (४) बीरक का यह कथन वास्तव में एक आर्द्य सैनिक के ही योग्य हैं। राजकायं से कैसा मित्र और कैसा चत्रु ? इस प्रकार के कार्य में ही अपने पिता में भी समान व्यवहार करना चाहिए। नीरक के ये शब्द उसके चरित्र की उच्चवल बना रहे हैं।

आर्थं --{स्वगतम्।) अयं में पूर्ववैरी। अयं में पूर्ववरणु । मतः। आर्थं क--(दापने आप) यह मेरा पूर्व (अन्य का) धत्रु है। यह मेरा पूर्व (जन्म का) बन्धु है। क्योकि---

एककार्यनियोगेऽपि नानयोस्तुत्यशीलता ।

विवाहे च चिताया च यया हुतभुजोद्धंयो: ॥१६॥ अन्वय — एकरार्येतयोगे, अपि, अनयो , तत्यशीस्त्रता, न, यथा, विवाहे प्

चितायाम्, च, इयो हतम्जो ॥१६॥

पवार्ष -एककार्यनियोधे=एक कार्य (१-रक्षा-कार्य, २-वहन-कार्य) ने नियुक्त होने पर, तृल्यदीलता=स्वमाव ये समानता, चितायाम्=विता मे, हुतमुबी= अग्नियो ने ।

अनुवाद --एक कार्य में नियुक्त होने पर भी इन दोनों का स्वमाव समान नहीं हैं, जिस प्रकार विवाह और चिता के, दोनों अन्नियों में (समानता नहीं होती है)।।

सास्कृत दोका — एककार्यानियोगे — मध बन्यनरूपे कर्माण, नियोगेर्यं = इतिद्योलेऽपि, अनयो — चन्दर्गकवीरकयो, तृत्यद्यीलना — मद्द्यस्वप्रायः, नः नर्यः, यथा — येन प्रकारेण, विवाहे च — परिणये च, चित्रायाः च — श्वयहनकाः ठ्युन्ये व, इयो. — इयो स्थानया स्थितयो, हृतसूखो — पायकयोः ॥

समास एवं ध्यावरण — (१) तृत्यचीलता — तृत्यम् धीलम् ययोः तौ तृत्रं-गीलो (व॰ ग॰), तयो वाव तृत्यचीलता । हृतस्वोः —हृतम् मृत्रक्ति हिन्दुर्वे तयो । एक रार्यागावेदिय — एक सिमन् वार्ये निवामेश्रवि । (२) तृत्यचीलता — तृत्यं + गीव । त्त्र न्यं (आ) । हृतन्त्रो —हृत - मृत्य + विवय् ।

विवृति

(१) प्रस्तुत पद्य में उपमालक्षार है। (२) पश्यावस्त्र छन्द है। स्रक्षाण-- मुजोदभतुर्भता जैन' पश्यावस्त्र प्रकोतितम्।'

पन्दन्त -- ॥ तित्वन वेतास्ती राज्ञ प्रत्योदनः । एतो पास्ति प्रव वनवदी । अञ्चलक्ष्य । [तुम तन्तिनो मेणावर्षं रच्छो पन्यद्वते । एदे शास्त्रिय मध् बहस्ता । असमापृह्व ।]

पन्दनक-तुम राज्य की जिल्ला करन बाजे सेनायनि शाला के विद्यासमाजन

हो । ये दोनो बैल मैंने पकड लिए हैं । देख लो ।

वीरफ ---स्वमृषि राज्ञ प्रत्यपितो बलपित । तस्मात्वमेवावलोकय । [तृभ पि रण्णो पच्चइदो बलवई । ता तम ज्जेव बबलोएहि ।]

वीरक —तुम भी राजा के विक्वासपात्र सनापति हो। इसलियं तुम्ही देल ली। पन्दरक —मयावस्त्रीकित स्वमावस्त्रीक्ति भवति। [मए अवस्त्रोइद तुए अवस्त्रोक् इद मोदि।

चन्दनक--मेरा देखा हुवा तुम्हारा देखा हुआ हो जायेगा ।

बीरक —यस्तालोक्ति तदाशा पाल्केमावलोक्तिम् । [ज तुए अवलोहद त रण्या पालएण अवलोहदम ।]

> भीरक—जो तुमने देल लिया सी राजा पानक ने देल लिया । बन्दनक—अरे, उद्मामयबुरम् । [बरे उण्णामीहघुरम् ।] बन्दनक—बरे, जुशा उठावो ।

(बेटस्तया करोति ।) [चेट वैसा ही करता है।]

### विवृति

(१) सन्तिरु =राज्याचिन्तापरायण या शासन कार्य का विशेष ध्यान रखने वाला । तन्त्र प्रधाने सिद्धान्ते मूत्रवाये परिक्छदे दृत्यमर । प्रधस्त तन्त्रम् अस्मास्तीति तन्त्र +दृल्व । (२) प्रस्यवित = विद्यासपात । (३) धारितौ =पकडे गये या रोके गय । (४) बलपति =सेनापति । (४) युरम् =जुझा को । उत्रामय =रठाओ ।

आर्थक — (स्वगतम् 1) अपि रक्षिणो मामबलोकन्ति । अग्रस्त्रश्चास्मि मन्द-

भाग्य । अथवा ।

अध्यक—(अपने आप) क्यारक कमुद्रोदक रहेहैं ? और मैं अमागा सस्त्र⊸ हीन हैं।

नपवा--

भीमस्यानुकरिष्यामि बाहु शस्त्र भविष्यति । वर व्यायन्ठतो मृत्युनं गृहीस्य वन्यने ॥१७॥

क्षत्वम —(अहम), जीवस्य, अनुकरिष्यामि, (मे) बाहु, शस्त्रम् मिष्यति, व्यापन्छत (मम), मृत्यु, वरम्, वत्मने, गृहीतस्य न ॥१७॥

पवाप — भीमस्य = भीभ की, अनुकरिष्याभि = नकरु करूँगा, बाहु = नृजा, सस्त्रम् = पस्त्र, ह्यियार, ध्यायच्छत = युढ करते हुए, बन्धने = कारागार म, गृहीतस्य = बन्द किंग्रं गर्थ का। अनुबाद — (मैं) भीम का अनुबरण न हेंगा, (मेरी) भूजा (ही) <sup>शहरु</sup> होगी। युद्ध करते हुए (जन की) मृत्यु अच्छी, कारामार मे पढे हुए की नहीं।

शस्कृत दीका - भीमस्य च्वकोदरस्य, अनुकारिष्यामि = अनुकरण गरिष्यानि, बाद् = मृज , पश्त्रम् = प्रहरणम् भविष्यति, ब्यायच्छतः = सुद्धमः कुवंत , (मम) मृत्यु = मरणम्, वरम् = श्रेष्ठम्, वन्धने = कारागारे, गृहीतस्य = बद्धस्य मृत्यु वरमिति भाव ॥

समास एव व्यक्तरण —(१) व्यायच्छत —िव + वा + वम् + लट + यत् = व्यायच्छम् + पच्छी एक० । (२) अनुकरिष्यामि —अनु + छ + लट । प्रविद्यति — भू - लट्ट । वस्थते —वस्य + ल्युट । यहीतस्य — प्रहु - + वत ।

विवृति

(१) मीमस्य – भीम अपनी मुजाओं से ही अस्य का कार्य लेता था। 'जहरा में प्रहरण मुजी (आस, पञ्चरात्र १/४४)। (२) भीमस्य में पब्डी शेषे इन बृद्ध से पच्डी विमक्ति है जिस प्रकार जुमार सम्मव म - 'खदाऽनुकुयादिशदस्य तस्यास्तारीठ पर्यस्तरण हिमतस्य। (३) ब्यायच्छत का पृथ्वीवर के अनुसार अर्थ है - पर्यायक्य कुर्वत। (४) प्रस्तुत स्लोक म प्रयुक्त छन्द का नाम है - पद्यावक्य।

प्रथम साइस ना (यह) अवसर नहीं है ।
( व-दनको नाट्येन प्रवहरणमाकह्यावळोकपति । )
[ व-दनको नाट्येन प्रवहरणमाकह्यावळोकपति । )
[ व-दनक अभिनयपुर्वक गांवी पर चढकर देखता है ]
आर्येक — धरणायतीऽदेम ।
आर्येक —चरणायतीऽदेम ।
आर्येक —चरणायतीऽदेम ।
अर्थेक ——(क्षकृतमाशित्य ।) अमय घरणायतस्य ।
प-दनक —(क्षकृतमाशित्य ।) अमय घरणायतस्य ।
प-दनक —[क्षकृत का आश्रय हेकर] शरण मे आग्र हुए को अभय है ।
आर्येक —

रयजीत किल त जयश्रीजंहित च मित्राणि वन्धुवर्गस्य । भवति च सदोपहास्थो यः खलु शरणागत त्यजीत ॥१८॥

अस्त्राय — य , बारणागतम्, त्यवति, तम्, जयधी , ललु, त्यवति, मिला<sup>ति,</sup> य-धुनग च, निज, जहनि, (अ) सदा, उपहास्य च, भवति ॥१८॥

पदाप — घरणातम् = घरण म आए हुए नो, त्यवति = छोड दता है। पण्यी = विजयर ६मी, बन्युवत = माई-बन्युर्वी का समूह, बहुति = छोड देता है उपहास्य = उपहास या हँसी मजाक त्रा पात्र ।

तनुवाद-जो श्वरणामत का परित्याय कर देता है, उसे विजय लक्ष्मी निश्चय ही त्याय देती है। मित्र एव बन्धुमण जी त्याय देते हैं तथा (बह) मदा उपहसनीय होता है।

सस्कृत टोका-म = जनः, धरणागतम् = आश्वयप्राप्यजनम्, स्वजित = जहाति, तम् = जाम्, प्रयक्षो = विजय रक्ष्मो , सनु = निश्चयन, स्वजित = जहाति, निशाणि = सुद्वत् , वन्युवर्गश्य = नम्बन्धियप्यश्य, किल = अवश्यम् जहित = स्यजित, (स) सर्वा = सर्वेदा. उपहास्य = उपहमनीय . च = अपि मवित = जायते ।

समास एवः व्याकरण---(१) रारणागनम्-जरणो आगतम् । (२) उपहास्य -उप +हम् +प्यत् । सरण-स्वृ+स्युद् । शगतम्--आ +गम् +नत् । त्यजीत--स्यज + जटः। जहति--हा-+लटः।

### विवृति

(१) 'जयश्री' कर्नुक त्याग आदि का घरणायत त्याग की अनर्यमूनकता का कथन कर कार्य के प्रति कारण कप से जनन्यस्त होने से समुज्यालक्कार है। (२) प्रस्तुन प्रकाक म आर्या छन्द है। जलाय—'यस्या पादे प्रयोग द्वाददा ताजात्तवा तृतीयेऽपि। अव्दाददा द्वितीये चतुर्यंके पञ्चवदा साऽर्यो॥' (४) 'सवस्तानाम् त्यमिस घरणानः ।' भ्रयतः ।

बन्दनक —कयमार्थको गोपालवारक व्येनवितासित इव पत्र त्या सासृनिकस्य हस्ते नियतित । (तिजिन्त्य)। एयोऽनयराघ द्वारणागत आर्येचाव्दनस्य प्रवहणमारुढा, प्राण्यदस्य मे आर्यदाविलकस्य मित्रम् । अन्यतो राजिनयोग । निकामिदानीमत्र मुक्तनपुष्टातुम् । अव्यतं यद्भवतु तद्भवत् । प्रवम्नवेतास्य वस्त् । [क्व अञ्जवो गोवा-क्वारचो वेणविद्यासितो किल पत्रस्तु । त्य्वमवेतास्य वस्त् । [क्व अञ्जवो गोवा-क्वारचो वेणविद्यासितो किल पत्रस्तु । त्य्वमवेतास्य वस्त् । एमा अण्यत्यामे सरणालदो अज्ञवाद्यस्य पत्रहुण आकृत्वो, पाण्यदस्य मे अज्ञव्यव्यस्य मित्रम् । सण्या प्राण्य व्यव्या प्राण्य त्या । प्राण्य प्रविद्यप्त । अपया ज मोदु त नाइ । प्रवा प्रवेष व्यव्य विद्याग । ।

करदनक--कैंग्रे गोप-बालक बायक बाज से मयमीत पक्षी के समान शिकारी क हान म कैंग्र वा पढ़ा ? [जिचार कर] (एक और) यह निर्दोण, धारणागत, आर्थ पाहरत की गाड़ी पर लास्ड और मरे पाणदाता आर्थ टॉक्क वा मित्र है। दूसरी भार राजाजा है। तो अब यहाँ क्या करना उचित्र है अथवा जो हो, सो हो, पहुँके ही (मैंने) अमय दे दिखा है।

#### विवति

(१) स्पेनवित्रासित =बाज से भयमीत । (२) पत्ररथ =पक्षी, पत्रमेव रयो

यस्य स (व० स०) । (३) धाकुनिकस्या चवहिष्या से । घतुन + ठक्-इकः। 'जीवा न्तक साकुनिको हो बागूरिकजालिको' इत्यमर । (४) हस्ते = हाथ मे । (१) विष् सित = आ पढा ' (६) अनुपराध = निर्दोष । (७) भाषाप्यस्य = जीवनदाता । (६) राजनियोग = राजा की आजा । (९) अनुष्ठातुम् = करने के किए, अनु +स्या +सुमन् । (१०) युक्तम् = जीवत ।

> भीताभयप्रदान ददत परोपकाररसिकस्य । यदि भवति भवतु नाशस्तयापि खलु ङोके गुण एव ॥१९॥ [भीदाभअप्पदाण दत्तस्स परोवआररसिअस्स ।

जइ होइ होउ णासौ तहिव ह लोए गुणो ज्जेव ॥१९॥ ] अभ्यय-भीताः यप्रदानम, ददत , परोपकारस्तिकस्थ, (जनस्य) यदि, नावः

भवति, मवतु, तथापि, लोके, गुण, एव, (भवति) ॥१९॥

पदार्थ —मीतानवप्रदानम् — डरे हुये को असय देना, ददत  $\Rightarrow$ देते हुवे, परीपकाररस्विस्य  $\Rightarrow$ परोपनार के प्रेमी, नास  $\Rightarrow$ मृत्यु, गुण  $\Rightarrow$ प्रससा ।

अनुवाद — अध्योत को अगयदान देने वाले परीपकाररत (व्यक्ति) रा यदि विनास हो जाता है तो हो जाय तो भी समार भ (उसका) गुण ही (गाय

जाता) है। संस्कृत टीका--मीतामयश्रदानम् = मयात्रान्ताभयदानम्, ददत =अप्वतः

परोपकार रिमक्त्य = परिहताकाङ्गलणा , यदि = चेत्, नादा = मृत्यु , भवति = जावते , भवतु = जायतान्, तयादि = एवमपि, छोन = जयति, गृण एव = प्रसन्तैय (भवति)॥

समास एव ध्याकरण-(१) श्रीतामयप्रदासम्-भीतेश्य अमयस्य प्रदानम्। परोपकाररासि स्थ-परेपाम् उपकारे रासिकस्य । (२) ददत -दा + लट् +धनु । भीत-मी-नत । प्रदानम्-प्र-नदा +स्युद् । नाश्च नस्-प्यन् । भवति - पूर्न यद् । सवत्-तू-लाट् ।

## विवृति

(१) 'भीताभयप्रदान ददतः' को 'तण्डलपाक प्रचितं की तरह समप्त कर 'ददत' मा अर्थ 'करन वाले' यह अर्थ समप्तना पाहिय । (२) क्लोक म आर्थ छन्द है।

(मभयमवतीयं ।) दृष्ट काय — (इत्ययोंक्ते ।) न, कार्या वसन्तराना । तरेषा भगति,—'युक्त नदम्, मद्दुष नेदम्, यदहमार्यज्ञास्त्रसम्भामस्तु' मन्छन्ती राजनार्ये परिद्रुगा ।' [स्द्रुटा जण्डा →। च, अण्डाया वतन्तराचा । तदो एना भणादि— युत चदम्, गरिम चेदम्, च अह् अण्डासद्दा अहिसारिद् यच्छन्ती राजमागे परिभूता ।'

वीरक.—चन्दनक, बत्र में सद्यय समुत्पन्न । [चन्दणमा, एस्व मह मसओ समुष्पण्णो ।]

विरेक — चन्दरक ! यहाँ मुझे सन्देह उत्पन्न हो गया है। चन्दनक —क्ष्य ते मदाय । [क्ष्य दे ससको ।] चन्दनक —ग्रयो तुन्हें सन्देह (उत्पन्न हो गया है) ? निवृत्ति

(१) समयम् =यहां पर 'भ्रख' नामक नाट्यलक्षण है क्योंकि आर्या कहना चाहिये मय के नारण आये कहा गया है। (२) गुक्तम् =विचत, युज्+क्तः । (३) परिमृता=अपमानित हुई, परि-भू-चत । (४) सवय =स-वेह, सम्-वी -जन ।

वीरक ---

वीरक--

सभ्रमधर्षरफण्ठस्तमपि जातोऽसि यत्त्वया भणितम् । दृष्टो मया सत्त्वार्यः पुनरप्यार्या वसन्तसेनेति ॥ [सभमधम्परचारे जो तुम पि जादो सि ज तुए भणिद । दिद्डो भए खु अज्जो पुणो नि अज्जा वसन्तसेणेति ॥२०॥

अन्वय—त्वम् अपि सञ्जनभर्षरकण्ठ, जात, असि, यत्, त्वया, (पूर्वम्) भणितम्, मया, खळु, आयं, दुटट, पूनरिप, आर्या, वसन्तसेवा इति ॥२०॥

पदार्थ - सभ्रमपर्थरवण्ड = घनराहट के कारण घर्षराहटपूर्ण कण्ड वाले या

मरायी हुई आवाज वाल, निणतम् = कहा गया, दृष्ट = देखा गया।

अनुवाब — तुन भी घबराहट के कारण पर्धर ध्विन से युक्त कष्ठ बाले हो गये हो क्यांकि तुमने (पहले) कहा (कि) मैने आर्य को देखा (तथा बाद मे) आर्या वसन्तमना (देप ली) ऐसा नहा॥

संस्कृत टीका-स्वम् चन्दनक , अपि सम्प्रमण्यारकण्ड चन्नद्वेगेन पर्यरस्वर , जात चसम्प्रम् , असि चन्नतेन, मणितम् चक्रियान् , त्वया चन्दनकेन, मणितम् चक्रियान्, प्रया , पर्यः चन्नवित्त , प्रया चम्रस्य । स्वयः चन्नवित्त , प्रया चम्रस्य । स्वयः चन्नवित्त , क्ष्यः चन्नवित्त , क्षयः चन्नवित्त , क्षयः चन्नवित्त , क्षयः चन्नवित्त , क्षयः चन्नवित्त । इति चन्नदित्त । स्वयः चन्नवित्त । स्वयः चन्नवित्त

समास एव व्याकरण-(१) सम्भ्रम०-सम्भ्रमेण वर्षर कण्ठ यस्य तारुगः। (२) जात —जन् + वत । असि — अस् — छट् । मणितम — मण् + कत । दृष्ट — दृश् 🕂 बता।

विवति

(१) वीरक के कथन का ताल्पर्य यह है कि इन दोतो परस्पर-विरोधी वाक्यों का तथा तेरी आकृति से मुझे सन्देह हो गया है। (२) प्रस्तुत परा में गीति छ-द है। लक्षण-'आर्याप्रथमाउँसम यस्या' अपराद्धंमाह ता गीतिम् ॥'

अत्र मेऽप्रत्ययः । एत्यं मे अप्पश्चको । ।

मही पर मुझे विश्वास नहीं है।

चन्दनक - अरे, कोऽत्रत्यवस्त्व । वय दाक्षिणात्या अव्यक्तमापिण । लप सरि-कर कहर्टोब्ल कर्णाट कर्ण प्रावरण हाविड-बोठ-चीन-बर्वर-बेर खान मुल-मपु-घातप्रमृतीना म्लेच्छजातीनामन कदेश मापाधिका यथेक्ट मन्त्रयाम , दृष्टो दृष्टा वा, भार्यभार्याना। [अरे,को अपच्चलो तुह। यज दक्ष्यिणता अवन्यमसिणो। सस-सत्ति खडो खडट्टोविस्न-कण्याट कण्य-पावरणथ दशिङ घोल-बीण वर्षर-खेर-खान-मुख मध्यादपहुदाण मिलिञ्छजादीण अणान देसमासानिष्णा बहेट्ठ मन्नआम, दिह्ठी दिटठा वा अज्जो अज्ज्ञभा ना। ।

चन्दनक—अरे । तम्हे स्या विश्वास नही है। हम दक्षिण के निवासी अस्पब्ट बोलन वाले होते है। खप, खत्ति कड, कड्ट्डोबिल, कर्णाट, क्रणप्रावरण, दाविड, चील, चीन, बबर, खेर, लान, मुख, मधुगत आदि म्लच्छ जातियो की अनेक देशी की मापा के जाता (हम) यथेक्छ बायण करते हैं—देख लिया या देख ली, आर्य या आवर्ष ।

बीरक —न-बहुमपि प्रलोक यामि । राजाज्ञीया । अह राज्ञ प्रत्ययित । [ण अह पि पलोएमि । राजअण्या एसा । अह रण्यो पञ्चद्दो । |

वीरक —तो में भी देखता हैं। यह राजा नी शासा है। मैं राजा का विस्वास पात्र हैं।

चन्द्रतक -निकमहमप्रत्ययित मन्त । [ता कि बहु अप्यन्द्रदो सनुत्तो ।] चन्दनक--तो क्या में अविद्वसनीय हो यथा ?

वीरक -नन स्वामिनियोग । [ण सामिणिआओ ।]

वीरक-सो भी स्वामी वी बाजा है।

त्व प्रलोबयसि । कस्त्वम । विज्जगोवाल दारवो बज्जनास्यनस्य पवहण अहिरुहिस अवनकमदि ति जइ कहिज्जदि, तदी अज्जनारुदत्ती रण्णा सासिज्जइ। ता की एत्य उवाओ । कण्णाटकलहण्यकोन्न कलेमि । अरे वीरस, मए चन्दणकेण पलोडद पणा वि त्म पलोएसि । को तमय । ]

चन्दनव-- (अपने आप) 'बार्य गोपाल-पुत्र आर्य चारुदत्त की गाडी पर चढ कर भाग रहा है' यदि यह कह दिया जाता है ता आयं चारदत्त राजा द्वारा राज्य होते है। तो इसमे क्या उपाय है ? विचार कर कर्णाटक देश का झगडा (बना-बरी कलह) प्रारम्भ करता हैं। [प्रकट रूप में] बरे वीरक ! मुझ चन्द्रनक द्वारा देखे गये की तुम पून देख रहे हो ? शीन हो (तुम द्वारा देखने वाले ?)

वीरक - अरे. स्वमृपि कः । [अरे. तम पि को 1]

वीरक-अरे । तम्हीं कीन हो ?

चन्दनक -पुरुवमानो मान्यमानस्त्वमास्त्रनी जाति न स्मरसि ।

[पृरज्जन्तो माणिज्जन्तो तुम अप्पणो जादि ण सुमरेसि ।]

पन्दनक-पजनीय और सम्माननीय तुम अपनी जाति का स्मरण नहीं करते।

बीरक - (सक्रोधम् ।) अरे, का मम जाति । [अरे, का मह जादी ।] वीरक-[क्रोघ के साथ] अरे । कौन मेरी जाति है ?

चन्दनक. - को भणत । को भणत ।

पन्दनक-- कौन वहे ?

वीरक -- भणत्। [भणतः]

बीरक- कहो।

# विवृति

(१) अप्रत्ययः = अविश्वास, 'प्रत्ययोऽधीन्यप्यक्षान विश्वासहेत्प्' इत्यमर । न प्रत्ययः अप्रत्ययः । (२) दाक्षिणात्या = दक्षिण के निवासी, दक्षिणा +त्यक् । (३) अध्यक्त मापिण =स्पट्टबक्ता, अस्यक्तम मापितम श्रीलमेपाम एति अध्यक्त-मापिण । अन्यक्त - भाष - जिनि (कर्ता मे) (४) म्लेन्छ जातं नाम् = असस्कृत भाषा बी उने वासी जाति । (४) यथेष्टम् = जैसा चाहते हैं वैसा (६) मन्त्रयाम = बालते हैं, मन्त्र - लट् । (७) प्रत्ययित =िवस्वासपात्र । (६) संवृत्त =हो गया । (९) स्वाभिनियोगः=स्वामी का बादेश । (१०) शासते=दण्डित किये जाते हैं।

(११) वर्णाटकल्हप्रयोगम=कर्णाटक प्रदेश का सगढा अर्थात बनावटी लढाई

(१२) जातिम = जाति को, 'जाति सामान्यजनमनो , इत्यमर । चन्दनक - अधवा - अणामि । बिहवा ण मणामि ।) चन्दनकः -- बन्धा नही कहता।

जानग्रपि खलु जाति तव च न भणामि दोळिविभवेत । तिष्ठतु ममैव मनजि किंच कपिरयेन भग्नेन ॥२१॥ [जाणतो वि हु जादि तुज्झ अ ण भणामि सीळिविहवेण । चिट्ठेड महच्चिय मर्दे किंच कह्रयेण भग्गेण ॥२१॥]

अन्वय — तब, जातिम्, खलु, जानन्, अपि, शोलविश्ववेन, न, भगामि,(सा) मम. एवं. भनसि. तिष्ठत, कपिरवेन, भग्नेन, च. किम ॥२१॥

पदार्थ — जातिम् = जाति को, जानन् = ध्यन्ते हुए, द्योत्स्विययेन = धौल्ड-म्यम्रता या धील-सकोश के कारण, मणामि = कहता हूँ, कविश्येन = कैंग, भानेन = ताडने से, विम = व्या लाभ ?

अनुवाद — वेरी जाति निरिच्त रूप से जावते हुये भी सील-सम्प्रक्षना (सा सङ्कोच) के कारण नहीं ७व रहा हूँ। (तुम्हारी पाति का साम) मेरे ही मन में प्हें, कडनेल फोडने से नया लाम।

सस्कृत टीका--तव=-ते, वातिम् = गोधम् खलु = निवध्येन, वानन् अपि = विदन् अपि, शीलविमवेन = आरमन् साधुस्वभावसम्पर्यातः = निह्नभणामि = वदािनः (सा वाति ) ममः = चन्दनकस्य, एव मनसि = चेतिबः, तिच्ठतु = आस्ताम्, कपियोः = दिवस्येन, मन्तेन = स्फुटितेन, च, किम = काश्रः ?

समास एव व्याकरण—(१)शीलविमवेन-शीलस्य विमवेन । (२) जातिम्= जन् + मितन् । जानन्-जन् + शतृ । मयामि—मण् + छट् तिच्छतु + स्या + लोद् । मानेन-भक्त + स्त ।

विवृति

(१) 'जाति सामान्यजन्मनी' इत्यमर । (२) 'जातिरछन्दीस तामान्ये मालत्या गोनजन्मनी' इति विश्व । (३) 'कृत्विस्ये सुर्वेशित्यपार्द्विम-भ्यमा । तिस्मन्दियगल पूष्प फळदन्त्रशाठाविष'इत्यमर (४) कृषित्येन मानेन किम्-कृत्वेल के फोडने से भीतर से तुम्क भूता निरुक्ता है उसी प्रकार तुम भी सेनापतित्व के बाकिष्वस्य से युक्त होने पर जी (तुम्हारी) तुम्क जाति के प्रकट हो जाने से तुम् तिरस्कार भाजन वन बाजोवे। (५) प्रस्तुत पद्य म दृष्टान्तालङ्कार है। सभ्य-"पुरुरान्तस्त सम्मस्य वस्तुन प्रतिबिम्बनात्।" (६) एकोक से प्रमृत्त छन्द का नाम है—आयो। तक्षण— "यस्याः पादे प्रममे द्वारदामाश्रास्त्रणा तृतीयेऽपि। अग्टास्य द्वितीये चत्रवेक पश्चरत्य साऽद्यो ॥"

> बीरक -ननु भणतु मणतु । [ण मणउ भणतु ।] बीरक--नही, कही, कही । (चन्दनक सम्राद्धाति ।)

[चन्दनक (उन्तरा पैनाने का) सक्तेत देता है] वीरक —अरे, कि न्विदम् । (अरे, कि णेदम् ।) वीरक—अरे ! यह क्या है ?

चनगक ---चन्द्रतक ---

दीर्ण शिलातलहस्त पुरुपाणा कूर्चग्रन्थिमस्थापन ।
कतंरी व्यापृत हस्तस्त्वमिंग सेनापतिजीत ॥२२॥
[सिण्णसिलाअलहस्यो पुरिमाण कुष्चगठिसठवणो ।
कत्तरिवाबुदहस्यो तुम पि सेणावई जादो ॥२२॥
अन्वय —शोणीशिलातलहस्त , पुरुपाणाम्, कूर्यग्रन्थिसस्यागन, कर्तरीक्यापृत-

हुन्त रवम्, अपि, हेनापति, जातः ॥२२॥

पवामं — बीणंशिकातलहस्त = टूटे पत्थर के टुकडे को हाय से रखने वाला या मान शिकातल पर हाय रखने वाका,पुरपाणाम् = पुष्पा की,कूर्षशित्यबस्यापन = वादी की गाँठ छीठने याका या एकत्रित की हुई दादी रखने वाला, नतंरीव्याप्− तह्त = कंपी (यलानं) म व्यस्त हाय वाला या कंपी से सटे हुये हाप वाला, पात = हो गये हो ।

अनुवाब —हुटे पत्थर का टुकडा (उस्तरा पैशाने के लिये) हाम म रखन बाला पुरपों की दाडी नाटने वाका तथा कैची (चलाने)म अ्यस्त हाम बाला तू (नाई) भी रेनापित हो गया ॥

सस्कृत टोका— धीर्णधिकातस्वहस्त = अन्त्रप्सरखण्डकर, पृद्याणाम् = नृगाम्, कृषंत्रित्यसस्यापन = इमञ्जूण्डसहृतां, कर्तरां स्थापृतहस्त = द्वृरसमासत्तकर स्वमिप = स्व नाधित. भूत्वा अपि इत्थर्ष श्वेगापति = दलाध्यक्ष, जात = सवृत ।

समास एव ध्याकरण—(१) धीर्णधिकातकहरत – धीर्णम् धिकातकम् हस्ते सम्य ताद्य । कूर्यक्री-वहस्यापन — कूर्यक्रीम् ग्रन्थे सस्यापनम् येकः ताद्य अथवा कूर्यक्री-वम् सम्यक् स्थापमित इति सः ताद्य । कर्वरिक्षापृतहस्त — कर्तर्या ध्यापृत स्त यस्य ताद्य अथवा कर्तर्योध्यापृत हस्त यस्य ताद्य अथवा कर्तर्योध्यापृत हस्त यस्य तद्यापृत । (२) सस्यापन — सम्+स्या-मिष्न् पृक्-मृथु । धीर्ण —-गृन्वत । सस्यापन — सम्-स्या-मिष्न् निक्त्री । आपृत् — वन्ने । अप्यापन — सम्-स्या-मिष्न्

निवृति

(१) कूर्वंभक्त्री ऋ वोर्मध्ये कठिनदमथुकैवरे' इति मेदिनी । (२) प्रस्तुत पद म प्रमुक्त विरायणो से ताई की जाति प्रकट की गई है । (३)'गहण' नामक नाट्य स्रक्षण है । 'द्रापगोद्मोषणायान्तु मरसँना महंणन्तु तत्'।सा० द०। (४)आयां छन्द है । लक्षण—"यस्या पादे प्रयमे द्वादरामात्रास्त्वया तृतीयेऽपि । खटरादर्घ ितीये चतुर्पके पञ्चरता नाऽऽर्या।"

वीरक - अरे चन्दनक । तुममी (अपने को बढ़ा) मानते हुए अपनी बाति का

समरण नहीं करत हो ?

चन्दनक -अरे, का सम चन्दनकस्य चन्द्रविशुद्धस्य अश्रीत । [अरे, का मह चन्दग्रस्स चन्द विभुद्धस्य जाती ।]

चन्दनक--अरे । चन्द्रमा के समान शुत्र मुझ चन्दनक की क्या जाति ?

बीरक ---को मणतु । (को मणउ ।)

भीरक-नीन कहें? चन्द्रनक -- भणतु, मणतु। [भणउ, स्थउ।]

चन्द्रसकः--कलो बहुरे ।

(बीरको नाट्यन सन्ना दराति ।)

(वीरक अभिनय पूर्वक सङ्कीत देता है) चन्दनक -- अरे, कि न्विदम् । (अरे, कि जेदम ।)

चन्दनक -- अरे, कि न्विदम् । (चरे, कि जदम ।) चन्दनक-- थरे । यह क्या है ?

विवृति

(१) मन्यमान — मानते हुए। (२) चन्द्रविशुद्धस्य = चन्द्रमा के समान निर्मल चन्द्र हव विशुद्ध तस्य। (३) सज्जाम = सङ्कीत।

वीरक -अरे, अण् अण् । बिरे, सुणाहि सुणाहि ।

वीरक-अरे । सनी, सनी-

जातिस्तव विगुदा माता भेरी पितापि वे पटह ।

दुर्मुं ख<sup>ा</sup> करटकञ्चाता त्वमपि सेनापतिर्जातः ॥२३॥

[जादी तुज्झ विसुद्धा मादा मेरी पिदा वि दे पडही । दम्मह । करडअभग्दा तम पि सेणावई जादो ॥२३॥]

्दुम्मुह् " करस्वमन्दा तुम १५ सणावइ जादा १२२१।] अन्यय —तव, जाति , विश्वद्धा, भेरी, ते, माता, पिता, अपि, पटहु\*, हे दुर्मृख ।

करटन भाता, (बम्, अपि, सेनापति, जात ॥ ५३॥

परार्थ - विस्द्धा = वडी पवित्र है, श्रेरी = दुन्द्राम, परह =तासा, है दुमुख ! =हे हट् बोलने वाले, करटकश्राता=करटक (चमले से महे हुए वाद्य विशेष) के माई।

अनुवाद —तुम्हारी जाति (सचमुच) विशुद्ध है, दुन्दुश्चि तुम्हारी माता,

पिता भी ढोछ है, है कटुमायी । करटक के माई तुम (चमार होकर) भी सेनापित हो गये।

सस्कृत टोका—सव=के, जातिः—धोत्रम्, विशुदाः—सर्वयागृदा, मेरीः— वाद्यविशेष , तेः—तन, माताः अननो, पिताः—जनक , अपि, पटहः—डक्का (होल), हे दुर्भुल । हे कटुवादिन्, करटकप्राताः—वाद्यविशेषसहोदर , त्रम् अपिः—मवान् अपि, सेनापति ==वलापिपतिः, जात =सबृत ।

समम्म एव व्याकरण-(१) करटकश्राता-करटक तस्य श्रादा । (२) जाति -जन्-चित्रत् । (३) विद्यदा-वि-स्वय-चिक्-राप् । जात-जन्-स्त ।

### विवति

(१) प्रस्तुत वयन व्यायपूर्ण है। माव यह है कि सवेंदा चमडे से ही स्तेह करता है। देरी सूरत से भी घृणा होने लगती है, जरा अपना मुख शीधे म तो देख ! मुझे बढ़ा आइचर्य है कि तुल जैला 'खर्मकार' भी संनापित हो गया ! (२) प्रस्तुत पर्य में प्रयुक्त वित्रेषणों के द्वारा बीरक ने चन्दनक की चर्मकार जाति प्रकट की है। (३) स्लोक म प्रयुक्त छन्द मा नाम है—नाया

चन्दमक -(सक्रोधम् ।) अह चन्दनकश्चमंकार , तत्त्रस्रोकय प्रवहणम् । [अह

चन्दणबो, चम्मारबो, ता पलोएहि पशहणम् ।]

चन्दनक-[क्रोधपूर्वक] मैं चन्दनर चमार हुँ तो देख ले गाडी की।

क्रीरक —और प्रवहणकारक, परिवर्तम प्रवहणक्। प्रकोकपिष्मामि। [ अरे, पवहणकाहआ, पहिकत्तावेहि पवहणक्। पकोइस्सम् ।]

वीरक-अरे गाडीवात । गाडी को धमाओ, (मै) देखेंगा।

(वटस्तथा करोति । बीरक प्रवहणमारोढुमिन्छति । वन्दनक सहसा केशेषु गृहीत्वा पातपति, पादेन साडशति च ।)

चिट वैसा करता है, बीरक गाडी पर चढना बाहता है, चन्दनक अंचानक

बाल पकडकर गिरा देता है और पैर से पीटता है।

बीरक - (कजोधमुत्याय ।) अर, अहत्याः विश्वस्तो राजाशांनि कुर्वस्यह्मा कैरोगु गृहीत्या पादेन ताटित । तच्छुणु रे, अधिकरणभध्ये यदि ते चतुरङ्ग न कल्य-यामि, तदा न भवामि बीरक । [ अरे, अह तुए अतत्यो राजाण्णति करेरा। सहता नेसेमु गण्हिल पादेन वाहियो। ता सृणु रे, अहिशरणमज्जे जइ दे चउरङ्ग ज क्याविन, तदो ल होमि बीरखो। ]

बीरज-[क्रोपपूर्वक उठकर] थरे । राजा में बाला का पालन करते हुए मुझ विद्वसनीय (मर्भचारी) नो तुमी एकाएक वाल फ्कटकर पैर से पीटा है। तो सन र । स्यायालय में बदि तुझे चतुरङ्क दण्ड न दिखवाऊँ तो में वीरक नहीं।

चन्दनक -- अरे, राजकुलमधिनरण वा वज । कि त्वया शुनकसद्सेन । [अरे,

राअउल अहिअरण वा वच्च । कि तुए सुणअसरिसेण । ]

चन्दनकः—अरे राजदरबार में या न्यायालय मेजा । कुशै के समान नुझसे क्या ?

बीरक -तथा। (इति निष्क्रान्तः।)

बीरक—अच्छा। [ बाहर निकल जाता है ]

चन्दनक — (दियोऽवलोबय ।) गच्छ रे प्रवहणवाहक, गच्छ । यदि कोऽपि प्चछित तदा मण-'चन्दनक बीरकाम्यामवलोकित प्रवहण वलित'। आर्थे यसत्वेचेने, इद बामिशान ते दशाम । (इति खङ्ग प्रयच्छित ।) [गच्छ रे पवहणवाहला गच्छ । जह वो थि पुच्छेदि सदो मणेसि—'चन्दणवलीरएहि अवलोइस पवहण वच्यह । अस्त्रे बसस्तिषेणे, इम च अहिण्णाण दे दीम ! }

चन्दनक-[मारो ओर देखकर] जाओ रे साडीबान । जाओ 'यदि कोर्द पूछे तो कह देना (कि)-"बन्दनक और वीरक द्वारा देशी गयी गाडी जा रही हैं।"

भार्या वसन्तसेना । यह निशानी तुम्हे देता हुँ। [तलवार दे देता है ]

(१) सक्रोधम् = क्रोधमुर्वकं। (२) परिवर्तय = पुनाओ। (३) राजातः चिन् = राजा के आदेश मे। (४) कुर्वन् = करते हुए। (४) केशेषु मृहीत्वा = वाको को पकर कर। (६) अधिक रागायक्ष = न्यायाक्षय मे। (७) चतुरङ्ग = चौरङ्गः दग्दा। (।) सतक गुण्दन (।।) बँत से मारना। (।।) धन केना। (।) यहिस्तर। (०) चुळ दौकाकारों ने चतुरङ्ग का असे दो हाथ दो पैर किया है। (६) कन्त- मामि = कर दूँग। (१०) चुनक शास्त्रकेन - पुरो जैसा। (११) अभिक्षानम् - पहिचान

आर्थक - (सङ्ग वृहीत्वा सहर्थमात्मवतम् । )

आर्यक-[तलवार लेकर, प्रसन्नतापूर्वक अपने आप ]

अये शस्त्र मया प्राप्त स्पन्दते दक्षिणी भुज.।

अनुकूल च सकल हन्त सरक्षितो हाहम् ॥२४॥

सन्तप -अये, यदा, शस्त्रम, आप्तम्, दक्षिणः, मुजः, स्पन्दते, मकलम्, अर्गः रुम्, इतः । अहम्, हि, सरशितः ॥२४॥

पदार्थ —स्पन्दते मुखःः⇔बाह फडक रही है इन्त ⇒यहां हर्षमूचक सध्यय है। धनुबाय-अहो मैन दास्त पाध्त कर िया, (मेरी) दाहिनी मुजा फडर प्री है। (अतः) धन कुछ अनुकृत है, बाह<sup>ा</sup> मैं नाल-दाल वच गया।

सरहत टोश-अव -हर्षे गुरमम्ध्यमिदमन, मया=आवेकेन, परम्= आयुषम्, प्राप्तम् = प्रमध्यम्, दक्षिणा - बानेनरः, मृत्र = बाट्ट, स्पर्दते = स्कृरिः, गरणम् - निवित्तम्, अनुकृषम्, = अविश्वम् साम्यादिविययः, हन्त = इति हर्षे, अदम् - नामेकः हि निवर्यन, गरसित = सम्यम् रशितः। समास एव व्याकरण-(१) प्राप्तम्-प्र-|-आप् -|-कः । स्पन्दते--स्पन्द् -|-छट् । सर्राक्षत --सम्-|-रक् -|-कः ।

### विवृति

(१) पुरुष की दाहिती मुजा का फड़कना घुमसुजक है। (२) 'हे त हुप-जुक्मायाम्' इत्यमर । (३) भावी कल्याण के प्रति अनेक कारणी का कपन करने से समुक्षय अलखुरि है। (४) कुछ टीकाकारो के अनुसार समाधिनामक अलखुरि है। अक्षण-''समाप्तिः सुकरे कार्ये वैबाइस्तकत्तरागमात्।" (४) हलीक म प्रयुक्त छन्द का माम है-पथ्यायवत्र। अक्षण- 'युजोइसतुर्यतो जेन, पथ्यायवत्र प्रकीतितम्।'

चन्दनक —आयं, [अज्जए,] चन्दनक—आर्ये

> अन भया विज्ञप्ता प्रत्ययिता चन्दनमपि स्मरसि । न भणाम्येप लुब्ध स्नेहस्य रसेन बूम ॥२५॥ [एत्थ मए विष्णविद्या पच्च४दा चदण पि सुमरेसि ण भणामि एस लुद्धो णेहस्स रसेण बोल्लामो ॥२५॥]

अन्वप — अन, सथा, विजयता, प्रत्ययिता, (स्वम्), बन्दतम, अपि, स्मरसि, एप , जुष सनु, न, प्रणामि, (किन्त्) स्नेहस्य, रसेन, वृष ॥२५॥

पदार्ष —शत्र=इस निपत्ति के तमय म, विज्ञप्ती च्चितिवेदित या सृषित या परिचित, प्रत्ययिता —जिस मैंने रक्षा का दिस्वार दिखाया है अधवा जिसके विषय में विद्य का वचन मत्य हा गया है, जुब्ब —छोन से ग्रस्त, स्नहस्य रसनं चर्नह के रस या मान क कारण।

अनुवार — यहाँ मेरे द्वारा निवेदित (वाप) विश्वस्त होकर चादनक का भी स्मरण रवना । मै यह स्रोजवश नहीं कहता, अपित् स्नेह-माव के कारण कर रहा हूं।

सरकृत टोका-अन - अस्मिन् विश्वतिकाले, नया-चन्दनचेन, विश्वताः सूचिता, गरिचिता ता, प्रत्यमिता-सङ्कातप्रत्यया, (स्वय्) चन्दनम् नाम्, अपि, स्मरीस-स्मरित्ससि, एप - अहम् सुन्य - चमादिलोस युक्तः, (सन्) न मणामि -न कथसामि, (किन्तु) स्नेहस्य - प्रेरणः, रसेन - मावेन, नूम = ज्ययामः।

समात एव ब्याकरण-(१) प्रत्यभिता-प्रत्यय सञ्जान अस्या इति । (३) विज्ञप्ता-वि +जप्+ल +टाप् । प्रत्यमिता-प्रत्यय - इतम् +टाप् । जुन्य = पुम्+क्त ।

#### विवृति

(१) स्नहस्य रखेन-तात्पर्यं यह है कि राजा हाने पर आपस मुझे बडा पद

पाना है, इस लोभ से मैं नहीं कह रहा हूँ। मैं केवल प्रेमवश ऐसा कह रहा हूं। (२) प्रस्तुत पद्य में प्रयुक्त छन्द का नाम है—माथा।

आर्यंक —

जीयंक---

चन्दनश्चन्द्रशीलाढघो दैवादच सुहृरमम । चन्दन भोः स्मरिष्यामि सिद्धादेशस्त्रथा यदि ॥२६॥

अन्यय — च॰द्रशिलाढय धन्यन , दैवात्, अत्, मम, शुद्धत्, (जात), मो (मित्र ।), यदि, सिद्धादेश , तथा (तथा), चन्द्रनम्, स्परिष्यामि सर्शः।

पवार्ष —च-द्रशोलावष =चन्द्रमा के समान (आह्वादक) स्वभाव से हमूद मा युक्त, चन्पत =चन्द्रतक, दैवात् =सयोग या भाग्य से, मुदुर्=मित्र, सिदादेश = निद्ध की अविष्यवाणी, स्मरिष्यामि =याद करूँगा। वर्षात् यदि से राजा हो गया ती पुस्हारा अधिक ध्यान रखुँगा।

अनुवादः—वन्द्रमा के समान (श्लीतक) स्वमाव वाला वन्द्रनक सीमाग्यवध आज मेरा मित्र है । है (भिना), यदि सिद्ध की वाणी वैसी (सर्व) हुई तो वन्दर्गक

शास्मरण रक्ष्युंगा।

सस्त्र टोका:-पन्द्रशीलाडपः=हिमाशुवत् शीतलस्वभावपुतः, वन्दनः चन्दनकः, वैवात्=धौमाम्यात्, अयः-अस्तिन् दिने, अभः-असंकर्तः, सुद्धत्=भित्रमः (जातं) भोः-हे (भित्र), यदिः-चेत्, सिद्धादेशः =सिद्धक्षत्रम्, तथाः=स्त्रमः (नदा) चन्दनम्=स्वामित्यवं, स्मरिष्यामिः—स्रत्यम् सरिष्यामिः।

समास एव व्याकरण-(१) सिद्ध-सिघ् + क । बादेश-अर + दिश् + धन् ।

हमरिष्यामि-स्मृ 🕂 सृट् । आदच —आ 🕂 ध्यै 🕂 क ।

## विवृति

(१) 'छील' स्वमावे सत्वृत्ते' इत्यार । (२) प्रस्तुत पद्या म उपमालक्कार है। (३) पम्यायवन छन्द है। स्वरुग-"युजोहवतुर्यती जेन, प्रधायवत्र प्रकीतितम्।"

चन्दनक = चन्दनक=

> अभग तम ददातु हरी विष्णुर्जहार रिवस्च चन्द्रस्व । हर्त्वा राजुपक्ष शुम्भिनशुम्भी यथा देवी ॥२७॥ [अभअ तुह देट हरी विष्हू वम्हा रवी अ चदो अ । हत्तूण सनुबन्ध सुभणिसुभे जधा देवी ॥२७॥] अन्यव न्यहर, विष्णु, ब्रह्मा, रवि, चन्द्र न, तब अभया हता

अन्यव -यहर , विष्णु , ब्रह्मा, रिव , चन्द्र च, तव अभवम्, दरातु, धात्रुपक्षम्, हरना, (तर्मव, मसो लगस्व), यथा, सुरूनानसुरुमी (हत्वा), देवी (प्राप्तवनी) ॥२७॥ पवार्य. —हर ≔श्रङ्कर, विष्णु ≕हरि, श्रह्माः≔सृष्टिकर्ता, शतृपक्षम् ≕शत्रु के दस को, सम्मनिसम्मोः≕सम्म एवं निराम्म को ।

अनुवाद-धिन, विष्णु, बह्मा, सूर्वे और चन्द्रमा तुम्हे अवय प्रदान करें। बनुन्यस को मारकर उसी प्रकार (यदा प्राप्त करों) जिम प्रकार शुम्म-निशुन्म को मारकर दुर्गादेवी ने (प्राप्त किया थां) ॥

संस्कृत टोका—हर =्याक्टर, विष्णु =हरिः, ब्रह्मा=पद्मयोनि, रवि == रिनकर, चन्द्र =िनाकरस्व, तव=आयंत्रस्य, अमयम्=अमीतिम्, दवातु= प्रयच्छनु, प्रयुक्षम् =िरपुकुतस्, हत्या=विवास्य (तथैव ययो उसस्य), समा≕येन प्रकारेग, सुम्मनिद्ममो = सुम्भनिद्ममान्यदैत्यो, (हत्वा) देवी = चरित्रका (अञ्चर)।

समास एवं व्याकरण-(१) ृत्य-शुम्म् + अन्। निगृत्म - नि + शुम्म् + वम् । दरातु--रा + छोट । हरवा-हन् + नरवा ।

विवति

(१) निष्क्रमत —निकलते हुए। (२) त्रियवयस्य -त्रियमित ! (३) पृष्ठा एव-पीछे ही। (४) अनुखम्न —लमा हुआ। (४) प्रधान दण्डधारक --प्रधान रहा-धिकारी: (६) राज प्रत्ययकार - राजा का विख्वास पात्र। राज प्रत्यय, तम करोति इति । राजप्रत्यय-†-कृ-†-अण् । (७) विरोधित ⊸विरुद्ध कर हिया। वि-†-क्ष्-णिच्-कः।

### सप्तमोऽङ्क

(तत प्रविशति चारुदत्तो विदूषकरच । )

(इसके पश्चात् चारुदत्त और विदूषक प्रवेश करते हैं।) विदूषक —मो पश्य पश्य पुष्पकरण्डक जीजींद्यानस्य सश्रीकताम् । [भी, पेश्व,

पेनख पुष्पभाषकार्थकाणकाणस्य सस्तिरीवदाम् । ] विदूषक-अहा देखिए, देखिए पुष्पकरण्डक प्राचीन उपवन नी सुन्दरता।

> चाभदत्त --वयस्य, एवमेतत् । तथाहि । षास्दत्त-मित्र, ऐसा ही है। वयोकि-

वणिज इव भान्ति तरव पण्यानीव स्थितानि कुँसुमानि । शुस्कमिव साधयन्तो मधुकरपुरुषा प्रविचरन्ति ॥१॥

अन्वय -तरवः वणिज इव भान्ति, कुसुमानि पण्यानि इव स्थितानि, मधुकर पुरुषा घुल्कम् साधयन्त इव विश्वरन्ति ।

पदार्थः-तरव =वृक्ष, वणिष =विनयों, मान्ति=द्योमित हो रहे हैं, हुई मानि = फूल, पण्यानि = वेची जाने वाली वस्तु, साधय त = लेते हुए, मधुनर पुरुषा =पुरुषो मी माति भ्रमर, विचरन्ति =भ्रमण वरते हैं।

अनुवाद -वृक्ष वैदयो की गाँवि शोमित हो रहे हैं, पूछ विक्रेय वस्तु हुन स्थित हैं, मनुष्यों की माति अमर कर छेते हुए इचर जधर अमण कर रहे हैं।

सस्कृत टीका-तरव -पादपा , बणिज -विक्रेतार , इव मान्ति -विराबनी, दुसुमानि — प्रमुनानि, पण्यानि इव = विक्रयवस्तुनि इव, स्थितानि = वर्तन्ते, मध्कर पृथ्या - अमरस्त्रकप्राहिण , (राज पृष्या ) शुल्कम् = करम्, साधयन्त = गृह्वीन्त । इव प्रविचरन्ति = इतस्तव अमन्ति ।

समास एव व्याकरण-मधुकर पुरुषा इव इति। मान्ति-मा-। सट्। स्थि-तानि—स्था + क्तः। साधयन्त –साथ् + णिच् + छट् + रात् । प्रविचरन्ति – प्र+ वि+ पर्+लट् ।

विवृति

(१, प्रस्तृत पद्य म भार उपमानें हैं। (२) आर्या छन्द है। (३) 'पट्टारिट गुल्का अभी दृश्यम् ।

विदूयक -मो , इदमसस्काररमणीय शिळातलमुपविद्यतु मवान् । [मो, इम असनकाररमणीय सिलाबल उवविसद मवम ।]

विद्रपक-मित्र । बिना सस्कार के भी सुन्दर इस शिखा खण्ड पर आप बैठ बाइये।

चारदत्त - (श्वपविदय ।) वयस्य, चिरयति वर्षमानक ।

चास्दल-(वैठकर) मित्र । वर्धमानक देर कर रहा है।

विद्यक — मणितो मया वर्षमानक - 'वस'तसेना गृहीत्वा लघु लभ्वागच्छ' इति । [भणिदो मए वर्डसाण्य - 'वसन्तसेणिय येण्डिय छहु छहु आयच्छ' ति ।]

विदूपक-मैने वर्षमानक से कहा या-- 'वसन्तसेना को सकर धीझ से घोझ सौदो ।'

## विवृत्ति

(१) असस्काररमणीयम्-विना वाये झाडे भी सुन्दर। सस्कारेण रमणीयम् सस्काररमणीयम्, त सस्कार रमणीयमिति। (२) चिरयति-देर कर रहा है। (३) छम्-घोछ।

चास्दस --तिक चिरयति ।

पारदत्त-तव स्यो विलम्ब करता है।

कि यात्यस्य पुर शनै प्रवहण तस्यान्तर मार्गते

भग्नेऽक्षे परिवर्तन प्रकुरुते छिन्नोऽथ वा प्रग्रह ।

वरमन्तिरेशितदाभ्वारितगतिमार्गन्तर याचते

स्वैर प्रेरितगोयुग किमयवा स्वछन्दमागच्छति ॥२॥

अन्वय — किम, अस्य, पुर , प्रवहणम्, दानै , माति, तस्य, अन्तरम्, मार्गते ? असे, माने, परिवर्तनम्, कुस्ते ? अथवा, प्रवह , छित्र ? (अथवा) 'वस्यन्तिपिक्षत वास्वारितगति (सन्), मार्गान्तरम्, यायते ? अथवा, स्वैरम्, प्रॅरितगोपुग , स्वच्छन्दम् आगस्यति, किम् ? ॥२॥

शासार्थ — किम् = इया, पुर = आगे, प्रवहणम् = गाडी, धर्न = धोरे, अन्त-रम् = म्यकाध को, मागते = इंड रहा है, बखें = पुरा के, सम्ये = ट्ट जाने पर, म्यह = रस्मी, डिल्न = मूट मबी, सर्पान्तोज्ञितदावकारितवादि = मार्ग के सम्य म छोडे गये काठ से जिसकी गति रक गई है, मार्गान्तरम् = दूधरे रास्ते को, साचते = दूँ दें रहा है, स्वरम् = धोरे धोरे, प्रेरितागोयुग = बँली को होकने वाला, स्वच्छ दम् = मनमाने, आगच्छति = आ रक्षा है।

अनुवाद-क्या इसके आगे (की.) वाहन घीरे-घीरे जा रहा है ? (और वह)

उसके आगे निकलने का स्थान अन्वेषित कर रहा है ? (अथवा) घुरो के टूट जोने से उसे बदल रहा है ? अथवा रस्सी टूट गयी है ? अथवा मार्ग में काट कर डार्स गई लकड़ों से मार्ग अवकड़ हो जाने के कारण दूसरे मार्ग का अन्वेषण कर रही है ? अथवा घीरे-घीरे कैनों को हॉकता हुआ (बह) स्वेच्छा से आ रहा है क्या ?

संस्कृत टोका—िन्स्, अस्य —वर्षमानकस्य, पुरः— अग्ने, प्रवहणम्—स्यग्न् प्रकटम्, दाने — मन्दम् मन्दम् याति — यच्छति तस्य = अग्रेगच्छत प्रवहण्य, अस्तरम् — नि सरणायकाशम्, मार्गते — अयद्योक्तयति, अन्विच्यति, अर्थे — चक्रस्योवके, भाने — पृटिते, परिवर्तनम् — अस्यक्षाग्यकं नियोजनम्, कुदते = विषयते, अयवी वा, प्रवृत = रञ्जू, किन्त — सम्म, अयवा — वा, वत्यानितिक्तित्वाव्यारिताति — मार्गनप्यमागे परित्यक्ते कार्य्याद्याति, अववा, स्वर्णम् सन्, मार्गन्यस्म् प्रवामम्, याचते — अस्याम्, याचते — अस्याम्, याचते — व्यव्याति, अववा, स्वरम् — च्येन् पन्यानम्, याचते — अनिवय्यति, अववा, स्वरम्— च्येने वनै, अरितागेषुण — सञ्चान्ति ।

समास ब्याकरण—(१) वत्ये०-वर्यंन अन्ते उज्जितम् यत् वार्षतेन वार्षिते गति यस्य ताद्वः । (२) प्रेरितः —प्रेरितम् गोयुगम् गनः ताद्वः । (३) प्रमे -भन्य-मक्तः । छिन्न —छिद् +क्तः । याति—या —छट् । सागेते—मार्ग-स्टर्।

ारिवर्तनम् -परि + वृत् + स्युट् । प्रयह -प्र + यह + अप् ।

# विवृति

(१) प्रस्तृत यद्य में कर्मोन्तोजिकत पाठ भेद भी प्राप्त होता है। (२) होई इ.स.दष्ट नामव अल्प्हाद है। (३) खादूँ स्विकोबित छल्द है। स्वस्त है-'सूर्ये-इनेय द म सत्रो सततमा खाद्दं स्विकोबितम् ।'

(प्रविदय गुष्टार्यक्षप्रवश्यक्ष ।)
(िष्ठो हुण आर्थक की नाड़ी पर बैठे हुए प्रवेश करके।)
वेर —याग गावी, यातम् । [जाध गोणा, जाध ।]
बेट—पणा बैठो चलो ।
स्वर्यक्ष्म ।।
अर्थक — (सन भ)

नरपति पुरपाणा दर्शनाद्भीनभीतः

सनिगडचरणस्वात्मावश्चेषापसारः ।

अविदिनमधिरुढो यामि साघौस्तू याने

परभूत इव नीडे रक्षितो वायसीभिः ॥३॥ अम्बद --नरपतिरुखाणाम्, दर्धनान्, मीतमीतः, मनिग्रस्वरणस्वात्, सांवर ः ग्रेप पसार , (अहम्) वायसीनिः, नीडे, रक्षितः, परमृतः, इव, साबो - याने, अविदितम्, र (त्), अधिरुङः, (नम्), यामि ॥३॥

शब्दायं-नरसितपुरुषाणाम् = राज पुरुषो के, दर्धनात् = देवले से, नीतभीतः = डरा हुआ, मनिगडचरणत्वात् = वेडी युक्त पेर होने के कारण, सावशेषापसारः = पृणंच्य से साग निगलने में असमधे, वाससीमिः = कीबो की स्तियो ले, नीडे = घोमले में, रिस्तः = पाले गए, परमृत = कोबल, साधोः = सण्यन के, पाने = वाहन पर, अविदितम् = छिने कर से, अधिस्डः = चडा हुआ, बामि = जा रहा हूँ।

अनुवाद—राजपुरुषों के देवने से अंत्यन्त डरा हुनों, एवं वेडिनों से पैर जन डे रहने के कारण पूर्णतथा मागने में अवसर्प, (में) मादा कीवो द्वारा घोमले में पाने गये कीवल के सद्धा तज्जन (वास्टत के वाहम पर गुप्त रूप से चढ़ कर जा रहा हैं।

संस्कृत टीका — न्रशति पुरुषाणाम् = राजरक्षिणाम्, दर्यमात् = दृष्टिगाचर-रवात्, भीवभीतः = अवित्रहतः, सनिव्यवस्थलत् = स्वपृश्वलपारत्वात्, सावदायाप-सारः = अस्याविष्ट्यमम रात्तिः, सावसीमिः = काकीभिः, नीवे = दुरुवे, र्यक्षतः — पात्रितः, परमृतः = काकिरुष्यावषः, इतः, सर्वा च = स्वस्त्वनस्य, याने = सन्दे, अविदि-तेष् = कातम् यया स्यात् तथा, अधिरुदः = अविदितः, यामि - वर्जोमः

समास ध्याकरण-नरपाति । तरपतेः पृष्टपाणाम् इति । सनिगड०-निगडेन सहितः सनिगडः बरणः यस्य तस्य भावः तस्वम् तस्मात् । सावस्य०-साथसेपः अपसारः यस्य मः तथोक्तः । पश्मृतः-नरेणं भृतः इति । भीतभीत -अतिसायने डिउक्तिः । भी-कः । अविविदतम्-नत्-निवद्-िकः । क्रिया विद्येपण है । अपसार -अप्-सु-पत्न । परभृत्-पर्-मु-निवद्-िकः । अधिस्वः-अधि-न् स्ह्-नकः ।

# विवृति

(१) प्रस्तृत ५व मे श्रीती उपमा अलकार है। (२) मालिमी बृत्त है। 'नन समय युतेयम् मालिनी भोगिलोकैः।' (३) कुलायो नीडमस्नियाम् इत्यगर ।

बह्नो, नगरारमुद्रसम्ब्रान्तोऽस्मि । तिबम्स्मात्प्रबह्णाद् स्वीयं वृक्षवाटिका-गह्न प्रविद्यामि । उताहो प्रवहणस्वामिन पञ्चामि । वय बा इतः वृक्षवाटिकागहनेन । वम्मुपपन्नवत्वतः सन् तत्रप्रयानायंत्राहदतः ध्यते । तत्प्रत्यक्षीकृत्य पच्छामि ।

बही, तगर से बहुत दूर निकल बावा हूँ, तो क्या इत वाडी से उत्तर कर वृक्षों के बगीचे की गुफा में पूस जाकें ? अथवा बाहन के स्वामी का दर्सन करूं ? अथवा उद्यान के पने स्थान में नहीं बाकेंगा। सुना जाता है कि माननीय वास्त्रत प्रारागात पर दया करने वाले हैं इसलिए (उनके) दर्सन करके जाकेंगा।

### विवृत्ति

(१) सुदूरम्—बहुत दूर । (२) अथकान्त —िनस्क आया । अप +कम् + नत । (३) वृक्ष ०-पेटो के बगीचे की गुष्का मे ।(४) उताहो-अयवा । (४) प्रवह्यस्वा-मिनम्—गाडी के मालिक को । (६) कृतम्—व्यर्थ । (७) अम्यु०-धरणागत पर दग करने वाले । (६) प्रत्यक्षीकृत्य—दर्शन नरके । (९) वृक्ष वाटिका राज्य मे वृक्ष सब अनावस्यक है ।

स तावदस्माद्व्यसनार्णवोत्थित निरोक्ष्य साघुः समुपैति निर्वृतिम् । द्यारीरमेतद्गतसीदृशीं दशा धृत मया तस्य महात्मती गुणैः ॥४॥ अश्य —सावत्, सः, साघु, अस्मात् व्यमनार्णवीत्यवम्, (माम्), निरोस्न, निर्वृतिम्, समुपैति, ईदृशोम्, दशाम्, गवम्, एतत्, द्यारम्, मया, तस्य, महात्मरः, गुणैः, पुतम् ॥४॥

श्रास्तार्यं ~ व्यसनाणंबोरियतम् = विपत्ति रूपी सागर से उबरे हुए, निरीध्य = देसकर, निर्वृतिम् चमुल को, समुपैति = प्राप्त होंगे, ईद्वीम् =ऐसी, पृत्रम् =

षारण किया गया।

अनुवाद — वे सञ्जन इस विपत्ति खागर से उत्तीर्ण हुआ (मुसे) देवहर्र आनन्द की प्राप्त होगे। ऐसी अवस्था की प्राप्त हुआ यह खरीर मैंने उस महास्था के गुणों से ही धारण किया है ।

संस्कृत डोका — तावत्, सः—चारदसास्यः, साधु —सज्जन, अस्तान्, ध्रावः
नामंत्रोरियतम् ⇒विपत्ति समुद्रोत्तोणंम्, निरोक्षयः —विस्तोत्तम्, निर्वृतिम्—आनरः मृ,
समुपैति — समवाप्त्यति, देदुधीम्—अनुमूयमानाम्, रखाम्—अनस्याम्, गतम्
प्राप्तम, एतत्, —इदन्, स्रीरम्—देह्, स्या—आयंकेण, तस्य=प्रसिद्धस्य, स्रास्मनः—सज्जास्य, गृषै — परोपकारादिमि, पृतम्—त्रातम् ।

समास एव व्याकरण-व्यसना०-व्यसनम् वर्णवः इव, तस्मात् उत्वितम् इति। उत्वितम् = प्रद्-म्स्या + स्त । निरोश्य-निर-म् देश्-म्-स्त्या (स्वर्) । निर्वृतिम् =

निर्+द्+वितन् । समुर्वति—सम्+ उप्+इ-+ लट् ।

#### विवृति

(१) प्रस्तृत पर्या में 'भाम्' को न वहने से स्पूनपरता दोप की प्रकारी जाती है। (२) अर्थान्तरत्यात अलकार है। (३) वर्यस्य छ-द है। जनीतु वर्यस्य मुरोरितम् जरी।

चेट - इद तदुधानम् । याबदुवसर्पामि । (उपसृश्य ।) आर्थमेत्रेय । [इन

उरबाणम् । जार उत्यापानि । अञ्जनिसे अ 📑

चेट-यह वह उपवन है। वही चलता हूँ। (समीप जाकर) आर्य मैत्रीय !

विदूषक:—मो., प्रियं ते निवेदयामि । वर्षमानको मन्त्रयति । वागतमा वसन्त-तेनया मन्तित्व्यम् । [मो, पिख दे जिवेदीम । बहुद्रमाणको सन्तेदि । बागदाए वसन्त-सेणाए होदन्यम् ।]

विद्यक--मित्र, मैं तुमको शुम समाचार सुनाता हूँ। वर्धमानक पुकार रहा है। वसन्तरेना आ गई होगी।

षाद्दत्तः--प्रिय नः प्रियम् ।

चारदत्त-प्रिय है, हमारा प्रिय है।

विदूषक.-दाऱ्याः पुत्त, कि चिरायितोऽसि ! [दासीए पुत्ता, कि चिरइदोसि ।]

विदूषक-दासी के बेटे ! (तुमने) देर क्यो लगाई ?

चेटः—आर्यमेत्रेय, मा कुप्य । यानास्तरण विस्मृतमिति कृत्वा गतागित कुर्व-स्विरामितोऽस्मि । [अञ्जमित्ते अ, मा कुप्प । जागस्यकके विद्युवकिर सि कर्डुज गदा-गर्वि ककेन्ते विकादेशि । ].

चेट—आर्थं मैत्रेय ! क्रोय मत करिये । वाढ़ी का आच्छादन वस्त्र मूल गया पा इसलिए पुन: आवायमन करते हुए देर क्रो गई ।

। रवाल्य पुनः आवाणना करत हुए दर हा गई। चारदराः—वर्धमानक, परिवर्तय प्रवहणम् । सखे मैत्रेय, अवतारय वसन्स−

षेनाम्। चास्दसः—वर्षमानकृष्टिगाङ्गीको पृप्ताओ। सिन मैनैय्षेवसन्तरेनाको

वतारो ।

विदूपक:—िक निगडेन, बद्धावस्थाः पादौ, येन स्थय नावतरित । (उरवाय प्रवहणमुद्धाट्य 1) मो:, न वसन्तवेना, वसन्तवेन: सन्वयः । [कि विश्वडेण वदा । वे गोड्डा, जेण सक्ष ण ओदरेदि । यो, ण वसन्तवेणा, वसन्तवेणां स्स् एसी ।]

विद्रपक-वया बेड़ी से बँचे हुए हैं इनके पैर ? जिममे स्वम नही उतरती हैं।

(उटकर, गाड़ी को उपाडकर) बरे बसन्तसेना नहीं, यह वो वसन्तसेन है। चास्त्रा:—वयस्य, बल परिहासेन । न कालमपेक्षतेः स्नेहः । अथ वा स्वमेवा-

बतारमामि । (इत्यृत्तिप्ठति ।)

चास्टतः—मिन ! परिहास रहने दो । बनुराग समय (विलम्ब) नहीं चाहता अपना मैं स्वय चतारता हूँ । (यह कहकर चठता है) ।

आर्यक:-- (दुष्ट्वा 1) अवे अयमेन प्रवहणस्वामी । न केवल श्रृतिरमणीय दिष्टरमणीयोऽपि । इन्त, रक्षितोऽस्मि ।

आपंक—(देखकर) अरे । यही गाड़ी के स्वामी हैं। केवल सुनने ही मे मनोरम नहीं हैं देखने में भी सन्दर हैं। अहा ! मैं सर्राक्षत हैं।

### विवृत्ति

(१) प्रियम्-जुम समाचार । (२) मन्त्रपति बोल रहा है । (३) दास्या-दासी के । (४) चिरायित –देर किया । चिरम् करोतिःइस अय मे चिर्-म्वर (नाम पात्) +वत । (१) जुम्य क्रोब करो । (६) इतिक्रत्या—इसल्ए । (७) यानास्तरपम—पाडी का आच्छादन । (५) मतागतम्-जाना आना । (९) परिवत्य पुमाओ । (१०) निगडन—बेटी से । (११) मापेक्षते-नही चाहता । (१२) अ्ति एमणीय —-मुनने मे सुन्दर (१३) रक्षित —-बच गया।

चारदरा — (प्रवहणमधिरुद्धा दृष्टवा च ।) अग्रे, तत्कोध्यम् । चारदरा—(बाडो पर चढकर और देखकर) अरे <sup>1</sup> तद यह कौन है <sup>7</sup>

करिकरसमबाहु सिंहपीनोन्नतास

पृथुतरसमयक्षास्ताम्रलोलायताक्ष ।

कथमिदमसमान प्राप्त एवविघो यो

वहति निगडभेक पादलग्न महात्मा ॥४॥

आयय —करिकरसमबाहु, सिंहगीनोन्नतास, पृथुतरसमब्सा, तान्नलीकार तास, य, एव विष, महात्मा, (बस्ति स) कथम्, इरम्, असमानम्, (बन्दनम्) प्राप्त, (सन्) पादकमन् एकम्, निगडम्, वहति ॥४॥

हाशाय - करिकरसमबाहु = जिसकी मुखारें हाथी की सूड के समान है। किह्मीनोननतान = सिंह के कभी के समान मोटे और ऊँचे कन्यों वाला । वृष्वरमने वक्षा = ऊँची एव समतल छाती वाला । वाझनोलायताक्ष = ताँव के रण की चन्चन ता दी वडी सोलो वाला । एवं विधा = इंस प्रकार । यहारमा = महापुष्य । असमानम् = अयोग्य । यादलमन् = चैर में छः। हुई । नियवम् = वेडी । वहाँव च पारण वरता है ।

अनुवाद — हाथी की सूड के समान मुजा वाला, सिंह के सबूध मासल एव ऊँच फार्य वाजा, विद्याल तथा समतल वहात्म्यल वाला एव तांब के रग क चण्चल तथा विसाल नेत्रो याला—जा इस प्रकार महापुरुष है (यह) कीस इस अनु<sup>वित</sup> अवस्था नो प्राप्त वर पैर म लगी हुई एम बढी को **पारण कर रहा** है?

सस्कृत टोका-करिकरसमबाह् = गवसुष्यादण्डतुस्यमुजः, मिह्रीनोप्रतातः = गृगराजप्रपृथ्डीिन्द्रनं स्वन्तः, वृश्वतरसमयकाः = विद्यालसम्योरस्यकः, तास्रगोलप-गोधः = रक्षाचरकनवनः, यः, एव विषः =एव प्रकारः, महास्याः=महापुष्यः, कपम् = वन प्रवारणः, इदम् = एतत्, असमानम् = अयायम्, प्राप्तः = उद्ययतः, पादलनम् = परणः मयुतम्, एकम्, निमदम् = गृद्यलम्, वहति = धारयति ।

समास एव व्याकरण-परिकर०-करिण करण समी बाहू धश्य सः। सिंह०-

सिहस्य इव पीनो उन्नतो असो यस्यः सः। पृष्क-पृष्कुदम् समम् वक्षः यस्य सः। ताम्र०-ताम्रे लेलि आयते अक्षिणी यस्य सः। पादलमम्-पादे समम् इतिः। प्राप्त -प्र+आप्+स्त । सम्बग्न-स्म्य्-स्त । वहति=वह्,+स्ट् । .

### विवृति

(१) इस पद्य में उपमा अरुकार है। (२) मालिनी छन्द है। (३) प्रयम चरण में दो छुन्दोपमा हैं। (४) अता विटम एक्वाबली छन्ना। मालती०। (४) विशेषणों से ज्ञात होता है कि आर्यक महारूपों के रुक्षणों से युक्त थर।

तत. को मवान् ।

तव आप कौन हैं ?

आर्यन:- चरणांगतो योपालप्रकृतिरार्यन। र्यस्य ।

आर्यंक-शरण मे आया हवा गोप-वारक आर्यक हैं।

चारवत्त.--कि घोषादानीय योऽमी राजा पालकेन वदः ।

चावदरा---नया वही जिसे अहीरो के प्रान से लाकर राजा पालक ने बन्धन में डाला था?

आर्यक —अय विम्।

आर्यक--शीर वया ?

## विवृति

(१) घरणागतः == धारण मे आया, दारणो आगतः इति । (२) गोपालप्रकृतिः अहीर-बालक 'गोपालस्य प्रकृति. अथवा गोपालः प्रकृतिः यस्य स. ।

चारदत्त.—

चारदत्त—

विधिनैयोपनीतस्त्व चक्ष विपयमागतः।

अपि प्राणानह जह्या न तु स्वा शरणागतम् ॥६॥

अन्य —विधिना, एवं, उपनीत , त्वम्, मम्), चक्ष्विययम्, आगतः, (अधि)। अहम्, प्राणाम्, अपि. जहााम्. त, धारणागतम्, त्वाम्, न ॥६॥

पदायं:-विजिना= भाग्य ॥, एव=ही, उपनीत = छाये गये, नसुविषयम् = नेत्रों के दृश्य का, आगत = प्राप्त, प्राणान्=प्राणों की, बह्माम् = छोड़ दूँ, धरणा गतम् = धरण में आये हए।

अनुवाद — साम्य के द्वारा ही लाये गय (मेरे) नवतो के विषय हुए हो। (पाहे) में, प्राणो का सी छोड़ दूँ, किन्तु बारण में आए हुए तुनको नहीं (छोड़ूँगा)।।

सस्हत टीका - विधिना = भागम, एन, अपनीत = उपस्यापितः, स्वम् = आर्येक, (भम्), अक्षृत्विवयम् = नेत्रगोचरम्, आयतः = प्राप्तः, अहम् = चारदत्ता, ३७८ । मुच्छकटिकम्

प्राणान् ≔षीवितम्, अपि, जह्मम्—त्यजेयम्, तु—िकन्तु, धरणासतम्—धरणोपस्यि तम्, त्वाम्—आयंकम् न ॥

समक्ष एव ब्याकरण- [१] वर्श्वययम् — चक्षुयो विययम् इति । धरण-गतम् = धरणो आगतम् इति । [२] विधि – वि +धा+कि । उपनीत उप+ती+कि । आगतः — था+यम्+क । जहाम् – हा+छिष्ट ।

### विवृत्ति

[१] पथ्यावकत्र छन्द है। [२] ज्यवसाय नामक विमर्श सन्धिका अङ्ग है। रुक्षण-- 'ब्यवसायस्तु विरोध प्रतिज्ञाहेतु सन्भव ।' सारु द० ॥

( आयंको हपं नाटयति । )

[ आर्यंक प्रसन्नता का अभिनय करता है ] चारदत्त — वर्षमानक, चरणान्निगडमयनय ।

भारदरा — वधभानक, चरणाञ्चगढमपनय । भारदरा— वधमानक । पैर से वेडी खोल हो ।

भारतरा-विद्यानक । पर से वेडी खोल हो।

चेट — यदायं आज्ञापयति । (तथा कृत्वा ।) थार्यं, अपनीतानि निगडानि ।

[ ज जज्जो खाणबेदि । अज्ज, अवणीदाइ णिगलाइ ।]

चेट — जो आर्य आज्ञा दें। [वैसा करके] आर्य । वेडिया निकाल दी। आर्यव – स्तेहमयान्यन्यानि दृदतराणि दत्तानि।

वार्यक- (किन्तु) दूसरी अधिक दृढ स्नेह की वेडिया दे थी ।

बिदूपक - सगच्छत्व निगडानि । एपोर्डाप मुक्तः । साप्रत वय द्रविष्यामः [सगच्छेहि णिबडाइ । एसो वि मुक्को । सपद शक्को विचयस्सामी । ]

विदूरक- वेडियो को साथ छे छो। यह भी छूट गया। अब हम लोग पर्लेपे। पारदश- पिन्धान्तमः।

भारदत्त- धिक्, भूप रही।

भागंक - सखे चाठदरा, अहमपि प्रणयेनेद प्रवहणमारूढ । तत्क्षान्तस्मन् । भागंक - मित्र चाठदरा । मैं भी प्रेम (या विद्यास ) के कारण इन गाडी

पर चढ़ गया था। सो क्षमा कर देना।

पाष्ट्रशः – अलङ्गोऽस्मि स्वय बाह्मपयेन भवता । पाष्ट्रशः – स्वय ब्रह्ण अस्त के स्तेह खे (या ब्रह्ण वस्ते के स्तेह वाले ) आपके प्रारा में अलङ्गत हो यया हैं।

भाषं न — अम्यतुञ्जातो भवता यन्तुमिन्छामि । भाषंक – आपसे आज्ञा पाकर (मैं) जाना चाहता हूँ । पारदत्त — गम्यताम ।

पारदस- जाहरे।

वार्यक -- भवतु अवतरामि ।

भार्यन-- अच्छा उतरता हूँ।

चाहरतः — सस्रे, नाथतरितव्यम् । प्रत्यप्रापनीतसयमनस्य मनतोऽक्रपृसंचारा गतिः । मुलम पुरुष सचारेऽस्मिन्प्रदेशे प्रवहण विश्वासमुत्पादयति । तत् प्रवहणेनैव पम्यताम् ।

चाहरतः- मित्र ! उत्तरना नहीं वाहिए। सवः वेडो वे मुक्त किये गये आपकी वाल मन्द वरण-- सेव बाली है। बनायास (राज) पुरुषों के गमनागमन से पुक्त इस प्रदेश में गाड़ी विश्वास उत्पन्न करती है। इसलिए गाड़ी से ही जाड़ये।

### विवृति

(१) अपनयः—जिकाल दो । (२) अपनीतानि—जिकाल दो गई। (३) स्मेहमयानि—अम से निमित । (४) दुकतराणि—ल्लाक सकत । (४) दतानि—पहुन दो गई। (६) सम्बन्धस्य = चारण करो । (७) मुक्तः—हुट गया। (०) पिक् चान्तम्—चुप रहो । (९) स्वयाह्मयवेन—स्वय ग्रहण करने के त्मेह से । (१०) लम्मुकातः—लाक्षा पाया हुला। (११) अर्यापाणीतस्यमनस्य—तुरन्त हुण करने के त्मेह से । (१०) लम्मुकातः—लाक्षा पाया हुला। (११) अर्यापाणीतस्यमनस्य—तुरन्त हुण गई वेदी वाला। (१२) लमुसवारा—जिसमे सोझता से नही सका जा सकता है। (११) सुक्तम्च्यवारो—ल्लागं स्वयानम्महोता है।

आर्यकः-- यथाह भवान् ।

आयंक- जैसा आप कहे।

चारदत्तः---

क्षेमेण वज बान्धवान्

वार्यक.--

ननु मया छज्यो भवान् बान्यवः चारदत्तः —

41440.-

स्मर्तव्योऽस्मि कथान्तरेषु मवता

आर्यकः---

स्वात्मापि विस्मयंवे ? ।

चारदत्तः—

रवा रक्षन्तु पथि प्रयान्तममराः

आर्यक:---

सरक्षितोऽह त्वया

षारुदत्त:—

स्वैभाग्यैः परिरक्षितोऽसि

आर्यक ---

नन् हे तत्रापि हनुभैवान् ॥ ७ ॥

अन्तय — क्षेमेण बान्यवान, श्रवः । ननु मया, भवान्, वान्यव , रूप भवता कथान्तरेषु स्मतन्य , विभा । स्वात्मा, विष, विस्मर्यतः ? । पि, प्रमातन स्वाम्, अमरा , रक्षन्तु । अह्व स्वया, बर्राश्चतः । स्वै , भाग्ये , विषा । नन् है, तर्ग,

अपि, नवान्, हेत् ॥ ७ ॥

पहार्य — क्षेत्रेण = नुराकता क साथ, बान्यवान् = वन्युओं वा सर सर्वाचियां क पास, बच = वाटा, वाटानरेषु = यसकुषदा चलन वाटो बातबीत म, हमतब्य = याद किय जान के याट्य, बचाला = अपनी आया, विस्मयते ? = क्या मृतायां वाता है ? पिय = रास्त म, प्रयान्तम् = चात हुय, अमरा = दक्ता लोग, रहान्तु = वचावं, कहम् = मिं (बावक), लगा = वृक्षारे द्वारा, चरिसत = वचायां ययां (हूँ) स्वं = अपन, मार्य = मार्यो के द्वारा, परिराधतः = वचायां ययं, ननु = निश्चयं ही, हं = द्वायां महानुमाव । यथां नृ = कार्या (हूँ) !!

अनुदाद ---

जपुरा — खुद्मल बायु-बान्धवा के पास जाइय ।

बायक — निश्चय ही मैंन आपका (ही) वाधु पा लिया ।

पाददल आप (कभी कभी) वात बीन म मरा स्मरण करते रहता ।

बायक — क्या अपनी आस्त्रा भी मृलाई वाती है ?

पारदल — मय म जात हुए तुम्हारी रक्षा दक्षप करें ।

सीयर — में आपक हारा सरिक्षत हो गया हुँ

पारदल अपन माय हारा रिक्षत हुए हा ।

आर्थर — है (भगवान् !) उत्तम भी आप ही रारण हैं।।

साकृत टीका— धमा = सहुष्यत्म वा-धवान् = स्वयंत्, व्यव = पव्छ , नृ = निरवन्त भया = आयक्ष, जवान् = चाहदत , बान्यव = वायु , रुद्ध = आर्थ । भवा = त्वयं, क्यान्यपु = माध्यक्षतातानु , स्वत्य = स्यर्थायः , व्यान्यपु = माध्यक्षतातानु , स्वत्य = स्थर्थायः , व्यान्यपु = माध्यक्षतात्राम् , व्यान्यपु = याव्या । व्यान्यपु = व्यापु = व्यापु = व्यान्यपु = व्यान्यपु = व्यापु = व्यान्यपु = व्यापु = व्

समास एव ब्लाइडय- (१) यत्र- यत्+शर् । शब्द- सन्नकः । बान्यत्र- बन्यु-भग् । स्वत्र- - स्यु-ग्रब्यु । बस्य- बस्-म्सर् । यात्र-

# ग -∱ होट् । परिरक्षित — परि-‡ रज़ -‡ क । बसि — बन् -‡ स्ट् ।

## विवृति

 नाव यह है कि बदि बापनी गाडी मुझे न निली होती तो मेरी रक्षा नहीं से हो सकती थी, इसलिए मान्य द्वारा की गई नरी रक्षा ने भी जार ही कारण हैं। (२) प्रस्तुत पद्म से विनयं मरिय है। काहित्य दर्पण के बनुसार सामान्य लग्नण-'सिंचिरेकान्वये नति' । 'सन्पयो नाट्यमातर' इन नियम ने नाटका न ५ सन्पियाँ निवधित हानी हैं अँम-- मूजमस्थि, प्रतिमुखमस्यि, गर्ममस्यि, विमधसस्यि और चपसहार मन्त्र । विमर्शसन्य का राजण- 'यत मुख्यस्त्रीयय , अद्भिनो गर्नतीक थिक । **रा**पाची मान्तरावश्च, स विमर्च इति स्मृति ।" (३) प्रस्तृत श्लाह ने बादूलविक्रीहित छन्द है। लक्षण- "मुबादवैर्यदि मा सबी सतनवा बादूर्लवि-क्रीडितम्।"

चारदत्त — यदुद्यते पालके महती रक्षा न वर्तते, तच्छीघ्रपत्रामतुमवान् । चाध्यत- क्योंकि पालक द्वारा (पकटने के लिए) उचत रहन पर (आपकी) मुरक्षा नहीं है, अत आप छोत्र चले बाइए ।

भायंक:--- एव पुनर्दर्शनात्र । (इति निष्कान्त ।)

वार्यक्- बच्छा, फिर दर्शन के लिए (आद्या करता हुवा जाता हूँ) [निक्ल जाना है ]

चारुद्रमः —

चारदत्त— वृत्त्वैव मनुजपतेर्महद्व्यलीक

स्यातु हि क्षणमपि न प्रशस्तमस्मिन्। मैनूँय<sup>ा</sup> क्षिप निगड पुराणकूपे

पत्रयेय क्षितिपतयो हि चारदृष्टया ॥ = ॥

अम्बद् - एव, मनुबचते , महत्, व्यलीकम्, कृत्वा, बस्थिन्, (उदाने), शणम्, विष, म्यातुम्, न प्रदास्तम्, हि, मैत्रेय । निगडम्, पुराणकृते, क्षिप, हि, क्षितिपत्तय , बारदृष्ट्या, पश्यकुः ॥ ६॥

पदार्य -- मनुजपते ==राजा की, व्यलीकम् ==पीडा या अपराध की, स्थातुम् == रुक्ता, प्रमस्तम् = उचित, निगडम् = वेडी को, पुराणकूषे = पुराने कुर्ये म, क्षिप = फेंक दो, क्षितिपयः = राजा लोग, चाण्ट्रस्या = दूत रूपी नत्र से, परवेयु = देखेंगे ।

अनुवाद -- इस प्रकार नृपति (पालक) का महान् अनिष्ट करके यहाँ क्षण मर भी ठहरना उचित नहीं, अतएव हे मैंत्रेस ! बेडी को पुराने दुसे मे फेंक दो, पाकि राजागण दूत—हपी दृष्टि से देख छेने हैं।

सस्कृत टीका- एवम् = इत्थम्, मन्जपते = नपते पालकस्य, महत = अधिकम् ब्यलीकम् =पीडाम्, कृत्वा = विचाय, बस्मिन् एतस्मिन् उद्याने इति शेष , धणमपि= किञ्चितकालमपि, स्यातुम् —वितितुम्, न प्रशस्तम् —न समीचीनम्, हि — इति पादपूरणे, मैत्रेय, निगडम्=श्रृह्वलम्, पुराणकृषे≔प्राचीनोदपाने, क्षिप≔पातय, हि=यत, क्षितिपत्य = भूपत्य , चारदृष्ट्या = गृद्धपुरुषनेश्रेण, पश्येय = अवलोक्येयु ॥

समास एव व्याकरण- (१) चारदष्ट्या - चर एव चार चर-धण स्वापं चार एव दृष्टि (मयुरव्यसकादित्वात् छपकछपसमास), तया। (२) व्यक्षीकम्

वि-| अस्-| कीवन । प्रदास्तम् - प्र| शस्-| का ।

विवृति

(१) 'पीडायेंऽपि व्यलीक स्यात्' इत्यमर:। (२) व्यलीकमप्रियम् कार्य-वैरुक्ष्येष्विप पीडने' इति विश्व । (३) 'पृस्येबा खूप्रहिक्प उदपान तुपृति वा' इत्यमर । (४) 'यथाहेबणं प्रणिधिरपसपँश्चर साक्ष । चारश्च गुढपुरुपश्च आप्त प्रस्ययितिस्त्रिय्' इत्यमर । (१) 'राजान्दचारचक्ष्य' इति नीति । (६) यहाँ बार-दृष्टिकरणक क्षितिपति कर्तुक दर्शनक्य कारण होने से पुराणक्याधिकरणनिगष्टकमैक क्षेपण रूप कार्य का समर्थन होने से अर्थान्तरन्यासाक्षक्कार है। (७) अप्रस्तुत क्षितिपवि सामान्य से प्रस्तुत पालक रूप क्षितिपनि विशेष की प्रतीति होने से अपस्तुत प्रवस भलक्द्रार है। (८) 'बारदृष्ट्या' से रूपकालक्द्रार है। (९) इन सभी अलद्द्रारों की परस्पर अङ्गाङ्गिमाव सं सकर है। (१०) प्रहृषिणी छन्द है। सक्षण "≕याद्याभिः मंनजरगा प्रहर्षिणीयम ।"

(वामाक्षिस्पन्दन सूचिवत्वा ।) सखे मैत्रैय, वसन्तसेना दर्धनाःसुकोऽय जन ।

पञ्च ।

[बायों औस काफडकना सूचित करके] मित्र मैत्रेय <sup>।</sup> यह जन (मैं) वसन्तरीना को देखने ने लिये उत्कण्ठित है। देखी-

अपव्यतोऽय ता कान्ता वाम स्फुरति लोचनम्।

अपकारणपरितस्त हृदय व्ययते मम ॥ ९॥

अन्वय - अद्य, साम्, कान्ताम्, अपस्यत , मम, वामम्, लोचनम्, हकुरिं, अकारणपरिवस्तम् मम्, हृदय, व्ययतः ॥ ९ ॥

पदार्यं — अद्य=अप्य, ताम् = उस्त, कान्ताम् = प्रियतमा को, वामम् = वार्यी लोचनम् = श्रांस, स्फुरति = पड र रही है, अवररणपरित्रस्तम् = दिना कारण के ही घवरावा हुआ, व्यवते≕पीड़ित हो रहा है।

अनुवार -- आज उस प्रियतमा को न देखते हुए मरी वासी आंत फड क रही है। सकारण ही मबधीत मेरा हृदय व्यक्ति हा रहा है।

संस्कृत रोका- बद =ब्रस्मिन् दिने, ताम्=प्रसिदाम्, कान्ताम्=प्रियान्, बपस्यतः=अनवलोकस्ततः, मम=चाहदत्तस्य, वामम्=दक्षिणेतरम्, लोपनम्=नेनम् स्कृति=स्मन्देते, बकारण परित्रस्तम्=निम्कारणमयमीतम्, मम, हृदयम्=चेतः, स्मपते=पीहितम् नवति ।

समास एवं व्याकरण- (१) वकारणपरिवस्तम् =वकारणम् परिवस्तम् इति ।

(२) स्फुरति- स्फूर् | स्थयते-- ध्यय् | सह् ।

## विवृति

(१) 'वामासिस्पन्दनम्बँनाय बन्ध्वियोगं वा' इस गर्गवक्त से पुरुष की वापी अस्ति का फुड़कना धननाय या वन्ध्वियोगं का भूकक माना गया है। यहां वसन्तम्भवा का क्ष्मक माना गया है। यहां वसन्तम्भवा क्य वन्ध्व का वियोग ही प्रकट होता है। अट्यापां:। [२] अस्तुत पर्य में कारण के अनाव में भी परवास और व्ययाक्त्य कार्य की उत्पत्ति होने से विमावना अलङ्कार है। उसम्— "विमावना विना हेतुं कार्योत्पत्तिः।"

तदेहि । गच्छावः । [परिक्रम्य ।] कयमिम्भुत्तमृतास्युदेविकः स्रमणकदर्यनम् । [विचार्यः ।] प्रविद्यत्तवसनेन पथा । वयमय्यनेनैव एवा गच्छामः । [इति निष्कान्तः ।]

तो आयो, जाते हैं। [यूनकर] केंसे सायने ही अमञ्जलकारी बौद्धिमन्तु का दर्पन हो पता? [विचार कर] यह इस मार्ग से प्रवेध करें। हम भी इस [इसरे] मार्ग से जाते हैं। [मक्ल काता है]

#### विवृति

[१] जनाम्युद्धिकम् = अमञ्जलकारी, अम्युद्धम् अहंतीति आम्युद्धिकम् ॥ साम्युद्धिकम् अनाम्युद्धिकम्, अम्युद्ध - । [२] अमणक दर्धनम् = बौद्धवः न्यासे का दर्धन, अमणकस्य दर्धनम् । अमण का दर्धन अपुत्र माना वाता है। 'अकेसं दुर्परम् नम्नम् अनसस्य च पाधिनम् । पद्धम् प्रमुक्तान्ति याद्यासम् प्रावदेव वा ।'

— स्मितः।

इत्यार्यकापहरणं नाम सन्तमीऽखुः।

वार्यक- अपहरण भागक सप्तम अन्द्व समाप्त ।

### अप्टमोऽन्ह ।

(ततः प्रविदात्यार्द्रचीवरहस्तो मिक्ष ।)

[तदनन्तर गीला वस्त हाथ में छिये हुये भिक्ष प्रवेश करता है।] मिशु -- अज्ञा , कुरुत धर्मसचयम् । [अज्ञा, कलेघ धम्मश्रवअम् ।] भिक्ष-अरे अज्ञानियो । धर्म का उपार्जन करो ।

सयच्छत निजोदर नित्य जाग्रन व्यानपटहेन।

विषमा इन्द्रियचौरा हरन्ति चिरसचित धर्मम् ॥१॥

[ ज्ञज्ञम्मघ णिअपोट णिच्च जमोध झाणपडहेण । विशमा इ दिअचोला हलति चिलशचिद धम्म ॥१॥]

अन्वय -- निजोदरम् सयच्छत व्यानपटहेन, निश्यम्, जाग्रत, विपमा , इत्द्रिय-

षोरा , चिरसब्बिनम धर्मम हरन्ति ॥१॥

पदार्थ — निजोदरम — अपने पेट को, सयच्छत — नयम या नियन्त्रण मे एसी अर्थात् कम खाओ, व्यानपरहेन च्यानरूपी नगाडे से जाग्रत च्यागते रहीं, विषमा =वलदाली या भयद्भर, इन्द्रियवीरा =दृन्द्रिय रूपी वोर, विरमिन्यतम वहुत दिनों मे एक नित या अजित किए गये, धर्मम् अधर्म को, हरश्ति = छीन लेते हैं।

अनुवार-अपने उदर को सप्रमिन करो, ध्यान रूपी नगाडे से सदा पागते रहो, (बगोनि) इन्द्रियरूपी ममसूर चोर बहुत दिनो से उपाजित धर्म का अपहरण कर छेते हैं।

सस्कृत डोका-निजोदण्म = स्वजठरम् सथच्छत = सयत क्रुव्त, ध्यानपटहेन= जापतः मावधाना भवतः परमञ्बरिक्तनप्रवाहरूबढनस्याः निन्वम् =सदाः विषमा = मयङ्करा , इन्द्रियचीरा = चक्षुरादिरूपचोरा , विरसञ्चितम् = बहुवालेनीः पाजितम् धर्मम् = म्हतम, हरन्ति = मृष्यन्ति ।

समास एव भ्याकरण-निजादरम्-निजम् उदरम् । ध्यानपटहेनध्यानम् एव पटह तेन । इन्द्रियचीरा -इन्द्रियाणि एवं चीरा । स -च्छत-सम् +दाण् + लोट् । वापत-जाग् + लाट् मञ्चितम्-मम् + चि + कः । हरन्ति-हः + स्ट ।

## विवृति

(१) उपमय घ्यान, इन्द्रिय एव धर्म म उपमान पटह, और तथा धन की आरोप नरन स यहाँ रूपकालकार है। (२) जागरण के प्रति इन्द्रियचौर नर्तु ह पर्मात्मक पनहरण का नारण होन स काव्यसिङ्क अस्तवार है। (३) इन अस्तुर्ही मा परशर अहाहिनाव संसङ्कर है। (४) सब ओर संप्रयम इद्रिय निग्रह करनी सायर का कार्य है 'इन्डिनामा हि चरतां, बन्मनी मुश्चिमिते । तदस्य दरति प्रक्रां, ्वापुनीविभवास्मिति।' (८) प्रस्तुन पद्य म आर्था छन्द है। स्रक्षण-'यस्या पादे प्रयमे द्वादणनाप्रास्तवा तृतीयेऽपि। अप्टाद्य द्वितीये बतुर्यके प्रक्तदयः साऽवरी॥"

अपि च । अनित्यतमा प्रदेश केथल ताग्रहमाणा श्रेरणमस्मि । [अदि अ ।

अपिच्यदाए पन्तिवध षवछ दाव धम्माण श्रूषणिह्य ।]

बोर मी 1 बनित्यता को दसकर मैं केवल घर्म को घरण म था गया हूँ। पञ्चलना येन भारिता स्निय मार्गित्वा मामो रक्षित । अवल' क्ष्म चाण्डालो मान्तिऽवस्यमंपि स नर्रस्वर्म गाहते ॥२॥ [पचण्डण जेण मालिदा दित्यक्ष मालिक गाम लविखदे । अवले क चडाल मालिहे अवस वि दो णल सम्म गाहति ॥२॥

धानवय—येन, पञ्जजना , मारिता , स्वियम्, मारियस्था, प्राम , रक्षित , अवस्य , चाम्बाल , च, मारित , स', नर. , अवस्थम् स्वयम् गारते ॥२॥

परार्थ-पिञ्चयमा =पाँच स्वतिक वर्षात् पाँच हरित्रया, मारिता =मार दिया वर्षात् दश म रुर छिया, हिषयम्=अविद्या को, मारितरवा=सार कर, प्राम = धरीर या अलगा, अवल =ितवर, चाण्डाछ =अहबुहार, मारित =मारा गया, गाहते =लवगाहित करता है।

अनुवाब-जिवने पाँच जनो (इद्रियो) को मार् दिया, (अविचा क्यो) हनी को मार कर (ग्रारीर रूपी) बाम की रक्षा कर ली और दुबल वाण्वाल (अहब्रुहार) को मी विनय्द कर दिया वह अनुष्य अवश्य ही स्वय शास्त करता है।

सस्कृत दोका-यन = जनन, पञ्चजना = पञ्चित्वयाणि, भारिता = वदी-कृता, रित्रयम् = अविद्यानित्यम् , भारितवा = नाद्ययित्वा, भ्रामः । धरोरम् आस्ना मा, रितत = चरितान्त, अवक = निवल, वाग्वाल = अवृद्धारः स्त्यम्, प्, भारित - वृद्धाः । नर = सः पुरुष , अवस्यम् = निश्चितमः, स्वगम् = पुरुषोक्षम्, गहित = पञ्चति ।

समास एव व्याकरण—(१) आस्ति। -मृ+िणव्+िकः। सारियस्वा-मृ+िणव्+करा। ग्राहुते-याह+िकर् ।

### विवृति

(1) माय यह है कि स्वय प्राप्ति के किए इन्द्रिय क्यादि को सावधानी से त्व म करना आवश्यक है। (२) 'रक्तरव्यय स्वयनाकस्त्रिविद्यस्त्राच्या । पुर-क्षको दोवियो है स्त्रिया क्योवे त्रिविष्टपम् इत्यमरः। (३) अविद्या' के स्थान पर न्त्रियम् पाठान्तर है त्वसका तात्यय भी 'अविद्या' ही है। (४) ग्राम-नेतनाविद्यार्ट परोर। (१) अवल नव' के स्थान पर 'ववकवच पाठ उपित है। (६) प्रस्तुत पद्य मे इन्द्रियादि को 'पञ्चवन' आदि से भिन्न होने पर भी अभेदेन वर्णित किया यस है। अतएव अतिसयोक्ति बलङ्कार है। (७) वैतालीय छन्द है। लक्षण-"पर्शवपने secो समे कलास्ताश्च समे स्थूनों निरन्तरा । न समाऽत्र पराधिता कला वैतालीवे-Seते रखी गुरु: !!" (=) कुछ टीकाकारो के यनुसार कथितपदत्व दोप सम्भव है।

शिरो मुण्डित तुण्ड मुण्डित चित्त न मुण्डित किमर्थ मुण्डितम् ?। यस्य पुनःच चित्तं मुण्डितं साधु सुच्छु शिरस्तस्य मुण्डिमम् ॥३॥ [शिल मुंडिदे तुंड मुंडिदे चित्त ण मुंडिद कीश मुंडिदे। जाह उण अ जित्त मु बिदे बाहु शुट्ठ शिल ताह मु डिदे ॥३॥]

अन्वय-शिर, मुण्डितम्, तुण्डम्, मुण्डितम्, (किन्तु, यदि) चित्तम्, न मुण्डि-तम्, (तदा) किमधैम्, मुण्डितम् ? पून , यस्य, च, चिलम्, साबु, मुण्डितम, तस्य, शिए, सुष्ठ, मुण्डितम ॥३॥

पदार्च—धिर =िधर, मुण्डितम् = मुँडा हुआ (है), तुण्डम् ≕मुँह, वितम् = वित्त, किमयम् = किसलिए, साबु = अच्छो प्रकार से, सुट्ट = मली-मानि।

अनुवाद-धिर मुँडाया, मुँह मुँडा लिया, (किंतु यदि) चित्त नहीं मुँडाया (पवित्र नहीं किया) यह गुँडाना किस काम का है ? फिर जिनका चित्त मही प्रकार मुंड गया है (पवित्र हो गया है) उसका छिर मनी-मांति मुंड गया है।

सस्कृत श्रीका-धिरः=मस्तकम्, मुण्डितम्=केधरहितकृतम्, तृण्डम्= मुखम्, मुण्डितम् = समञ्जूहीन कृतम्, (किन्तु, यदि) चित्तम् = चेत , न मुण्डितम् = न सयती इतम्, (नदा) किमर्थम् = कस्मै प्रयोजनाय, मण्डितम् = केशकर्तनेनमवती मदीहतम् ? पून =किन्त, यस्य = शनस्य, प, चित्तम् = अन्त करणम्, माधु = सम्बद्

मुण्डितम् =विसलीकृतम्, तस्य =वनस्य, शिरं =मन्तकम, मुख् = सम्बर् मुण्डितम् ।

### समास एव व्याकरण--(१) मुण्डितम्-मुण्ड् + वत । विवति

(१, 'वश्त्रास्ये वदन तुव्हमानन लपन मुखम्' इत्यमरः। (२) मृन € मुण्डन हा तालार्य है इमथु-चंद्रेश्त स । नयोधि मनु ने कहा है-'हुतकग्रनसरमधु पाभी दण्डी कुनुम्मवान् । विचरश्चिषनो नित्य सर्वजुनान्यपोडयन्' ॥ विन्तु चित्त युद्धि के बिना यह सबंदोनद्र कराना या सन्याम लेना व्यर्थ है-विशासाय विना सर्व हम्तिस्नानमिव क्रिया' इत्यनि दुत्तोति । (३) प्रस्तृत पद्य में चित्तमुण्डन ही धिरीन मुण्डन हैं । प्रकार नेद में नी अनेद का जिन्धान होने से अतिरायोक्ति अलद्वार है। (४) बैनालीय छन्द है। लज्जा-"पड़िष्यमेळदी समे बन्तालाइब सम स्वृती निरन्तराः । न समाप्त पराधिता कला वैतालीवेपन्ते रखौ सुदः ॥"

गृहीतकवायोदक्रमेतप्वीवरम, साबदेतद्राष्ट्रियस्यक्रक्तायोते प्रविस्य पृष्ट-रिच्या प्रसात्य छमु छध्वप्रक्रीमध्याम । (परिक्रम्य तथा करोति । ) [गिह्नक्ष्याओ-दए एरो चीवले जाव एद लट्टिज्याककार्ह्यलंके उच्चाणे पविधित्र पोक्चिकगीए पक्षाजिल लहु सह सबक्किमस्यम् ।]

यह बस्त गेवने रंग से युक्त वह को ग्रहण कर चुना है, तो हसकी राजा के सार्क के उलाल ने प्रवेश कर नावडी में घोकर खीझ से खीझ माब जाऊँगा। [पूमकर नैसा ही करता है]

> (नेपथ्ये ।) [नेपध्य में]

चकार :--विच्ठ रे दुव्ट व्यवणक, तिष्ठ । [चिट्ठ के दुर्द्धमणका, चिट्ठ ।] चकार---ठहर रे द्व्ट क्यासो ! ठहर !

मिलु:—(बृष्ट्वा समयम् ।) आस्थ्येम् । एए स राजव्यास्त्रस्थानक आगतः । एकेन मिलुनापरार्थे इतिज्ञ्यमधि वज्ञ तज्ञ मिलु परवृति, तज्ञ तज्ञ गामिव गामिव गामिव विद्यास्थान । त्राप्त्रे । त्राप्त्र

प्रिशु—[देखकर घय के साथ] बारवर्च है, यह वह राजा का साम सम्यापक का गया। एक मिल्लूक के अपराध र रते पर दूसरे भी मिध्यूक को जहाँ-जहाँ देखता है. वहाँ-जहाँ भी के समान नामिका को छेद कर बाहर प्रमा देता है। तो अबहाय मैं रिमकी सरण में जाऊँ? अथवा प्रमु बुढ़ ही मेरे स्क्रक हैं।

(प्रविश्य सम्बद्धेन विटेन सह 1)

[दलवार फिए हुए विट के साथ प्रवेश कर]

पंकार .--विस्त रे दुस्टयमयक, तिस्त । नापानकमध्यप्रविष्टरपेन रस्त्रमुकस्य योगं व महत्त्वामि । (इति तादयति ।) [चिट्ठ से दुट्ठयमणका, चिट्ठ । आवाच-यरस्मपनिट्टरा विश्व स्वयुक्तवस्य सीद दे साग्रहस्यम् ।]

पंकार—ठहर दे दुर्ड अवण । ठहर ! मदिरालय में वासी हुई जाल मूली के दुस्य तेरे पिर को तोबूँगा। [यह कहकर पीटता है।]

विवृति

(?) गृहीतकपायोदकम्-जितने गोरुवा रच घोले वए सजिल को सोसा

है। (३) बीवरम्—कीपोन। (३) मृहीतम् कपायोदकम् येन तत्। 'बायाविवस्य कीपोनम् इति कथ्यते।' (४) राष्ट्रियस्याकस्य—राजा के साले के (सस्यानक हे। 'राजस्याकस्य, दाजा के माले को वाचक है। कि मी, बगुरुक्क का अधिक प्रयोग किया यया है। (१) लघु लघु—रीप्रता से प्रीप्त में । (६) अपक्रियम्पाम्,—मान जार्जना। अप-क्रम्-स्ट्रः। (७) नातान्-पाक को। (०) विज्ञवा—सेरक्कर। (९) अपवाह्मवि—वाहर निकाल देता है। (१०) अस्र ए —अनाय। 'रायम्बुर्सलयो ।' इत्यमर। (११) अट्टारक्क —स्वामी।'(११) आपरानक्ष्मप्रतिन्दस्य —महिरा पान करने वालो के प्रध्या। आई हुई। आपीयो अपवाहम् प्राप्त के स्वामा आई हुई। आपीयो अपवाहम् स्वामा । कापानक्ष्मप्रतिन्दस्य मानावने कापानक्षम्, का —पा —स्वुर्ट, स्वामें कृत् वापान करने। 'कापानक्षम्, का —पा —स्वुर्ट, स्वामें कृत् वापान करने। 'हायसर। रत्तम् कृतकस्य—लाल मृती के। (१३) धीयम्—सिर को।

विट'--काणलीमात , न मुक्त निर्वेदधुनकपाय मिक्षु ताडियतुम । तित्वमनेत्र ६६ ताल्यमुलोगमन्युद्यान पद्मत मधान ।

बिट पुश्चकी के पुत्र । वैशास्त्र के बारण गेवला बस्त्र पहनने वाते मिस्तुक को मारना उचित नहीं है। सब इससे बया काम रे आप आनन्दपूर्वक सेवन करने योग्य उपनन को देखें।

अदारणदारणप्रमोदभूतैवंनतद्विभ कियमाणवादकर्मे ।
 तृदयमिव दुरात्मनामगुप्त नविमव राज्यमिनिजितोपभौग्यम् ॥४॥

सन्वय ---- अधरणधरणप्रामोदमूतै , वनतरुमि , त्रियमाणचावनमें, दुरास्त्राम हृदयम्, इव, अगुन्तम् नवम् राज्यम्, इव, अनिजितीपभोग्यम्, (उद्यानम्, धरान् परयत् ।।४॥

पवार्य —असरणदारण = विना पर वालो क लिए आध्य समा आनग्दरवरण वनगरिम —वन वृक्षों के द्वारा, विध्यमाणवादक्यं —विनम मुन्दर काम किया वी रहा है। अर्थात् लाध्य लागा एवं फठ कुल दियं जा रहे हैं। दुरस्मनाम् —इंट्यों ण अपुणम् — बस्यस्य नवम् —नय, राज्यमिव —राज्य की योति, जीनिजरीपनोध्यन् — मनो मौति वसं संन कियं गयं और संवक उपनाम के योग्यं।

अनुवाद — नाध्य विहीनों के लिए बाध्यस्तक्ष सथा धानस्टरक्ष दन पूरी द्वारा नहीं मनोहर कार्य विचा जा रहा है, या दृष्ट बनों के हृदय कार व अनिप्रतिष्ठ है तथा नवीन राष्ट्र समान अनी-मीडि अधिहत न क्या गया एवं सबर दामान के याग्य है (एउ उद्यान ना दार) ॥

साहत टोशा—असारणसरमः - महरिहानगृहोनुनानरद्यानिम , यानस्त्रि -अस्पर वृत्ते , कियमानभावतमे - विशायसाननरहर्थे पुरास्त्रनाम् - दूर्यानाम् , दूर्य मिय=िषत्तिम्ब, अयुष्तम् अतियन्त्रितम्, नवम् =नृतनम् राज्यमिव, साम्राज्यमिव अनिजितापमाग्यम् =स्वन्छवासम्भायाहम्, (बद्यानम्, भवान्, एरवत्) ॥

समास एव ध्याकरण—(१) अद्यरणचरण० — अदारणानान् दारणानि प्रमो-दन्त एनिरिडि प्रमोदा तद्भूता वे च द इति तथाकास्तै (विद्ययण विद्ययणित समास) । क्रियमाणाचारकम-क्रियमाणम् चारकम् यत्र ताद्वाम् । अनिजितोषमोग्यम् अनिजितानि उपभाष्यानि यस्मिन् तत् तथोक्तम् । (२) अयुन्तम्-न गुन्तम्, मञ्ज्न-गृप्-नत्त ।

### विवृति

(१) घरण गृह रिक्षित । (२) अध्यरणश्चरण । यह बनतर्शन का विशेषण है। (३) अगुरुष्य (1) सबके लिए लुला हुआ (उद्यान), (11) अष्ठपत (हुद्य)। (४) अगिजितोषमोप्यम्—(1) राज्य पक्ष म—विज्ञता के द्वारा अधिकृत ने किया गया तथा सबके उपमोग के योग्य अर्थात् राज्य मिक्कि की मावना उत्यम करने के लिए प्रणा के उपमोग के योग्य अर्थात् राज्य प्रत्याच्य व। (1) विना कियी बाधा क उपमोग करने बोग्य—अगिजित वाधारितृत् या (1) विना कियी बाधा क उपमोग करने बोग्य—अगिजित वाधारितृत् या स्वाचा जप्योग्यम्य । (१) प्रस्तुत न्त्रों कर प्रत्याचा जप्योग्यम् । (१) प्रस्तुत न्त्रों कर प्रत्याचा जप्योग्यम् । (१) प्रस्तुत न्त्रों कारों प्रत्याचा जप्योग्यम् । (१) प्रस्तुत न्त्रों कारों, प्रक्रित न वादराहृत्य वृद्धिताया ।

भि'र् -स्वापनम् । प्रसीदतूपासकः । [धायदम् । पधीदद् चवाधके ।]

मिल्-स्वागत है। उपासक प्रसन्न हो।

चकार —भाव, पहंब परंथ । आक्रोगृति माम् । [भावे, पेवल परंख । आक्को-पदि मम् ।]

. . धकार—विद्वान ! देखो, देखो ! मुझे अपसन्द कह रहा है।

विद -- कि स्वीति ।

विट-न्या वह रहा है ?

पेकार ~उपासक इति मा भणति किमह नापित । उबाधक सि म मगादि । कि हम्म गाबिद ।

घकार - मुझे जपासक कह रहा है नया मै नापित हूँ ?

विट -युद्धापासक इति मवन्त स्तोति ।

विट-- बुद्ध रा उपासक यह नह कर धापकी प्रश्नसा कर रहा है।

पकार -स्तुन् धमणक, स्तुन् । [युण् धमणका युण् ।]

धकार-स्तृति करो श्रमण, स्तृति करो ।

मिल - स्त घम स्व युष्य । (तुम घण्णे, तुम युण्ण । ]

मिन्-तम धाय हो, तुम पूष्पमान् हो ।

शकार — माव, सन्यः पृथ्य इति मा मणति । किमह चार्वाक कोष्टक कुम्मकारो वा । [मावे घण्णे पृष्णे ति म मणादि । कि हमो सलावके कोश्टके कोम्म-काले वा ।]

राकार-विद्वान्। 'मुझे धन्य पुण्य कह रहा है। क्या मैं चार्काक, मण्डार का

घर, अयवा कुम्हार हैं।'

विट---काणेलीमात , ततु 'ध-यस्त्वम्, पुण्यस्त्वम्' इति भवन्त स्तीति ।' विट--पु स्वली के पुत्र ! 'श्राप वन्य है, आप पवित्र हैं यह कहकर आपकी प्रशंसा कर रहा है ।

शकार'-भाव, सत्किमयंगेष इहागत । [मावे, ता कीश एशे इच आगदे।]

शकार-विद्वान् । तो यह किसिंटए यहाँ आया ?

भिक्षु — इद घोवर प्रकालियतुम् । [इद चीवल पवलालिदुम् ।]

भिक्ष--इस वस्त्र की घोते के लिए।

ष्यकार — अरे दुष्टकामणक, एतन्यम भावनीपितना सर्वोधानाना प्रवर पृष्ण-करण्डाधान दत्तम्, यत तावच्छुनका श्रृणाळा थानीय पिवन्ति । अहमपि प्रवरपृष्णी मनुष्पकी न स्नामि । तत्र त्व पृष्करिण्या पुराणकृतिस्वपृष्णवयान्युपणव्यति वीव-राणि प्रशालयसि । तस्वामेक प्रहारिक करोमि । (अळे सुट्टच्याणका, एते मम विश्वी विद्या श्रृणकृताणाण पवळे पुष्पकळण्डुग्जाणे दिण्णो, जहिं दाव श्रृणकृत प्राप्ति पाणिव पिश्वनि । हम्मे वि पवळपृक्ति मण्डसके थ म्हासामि । तिंतृ पुम पुरुपकि णीए पुलाणकुलुत्वपृक्तायाण्याह उद्यागिष्यवाइ वीवकाइ पश्वालेखि । ता तुम एक प्रााणक करेमि । ]

यकार— वरे कुट श्रमण ! मेरे बहुनोई ने सब जवानों में उत्तम मह 'पुत्र' काण्ड' मामक उद्यान मृत्रे दिया है, जहां कुत्ते और सिवार जल पीते हैं। मेट पूष्ट मनुष्य में नी जिसमें स्मान नहीं करता हूँ। तू उस पोखरों से पुरानी कृत्यों क कार्ड ने तृत्य राषाले तथा तीक्ष्ण मन्य बाठे बस्बों को धो रहे हो ? अत में तुन्हें एक ही प्रहार में मार बाठता हैं।

SICA MICEIOGI E I

विट -काणेळीमात , तथा तकंबामि यथानेनाचित्रप्रविवित सवितध्यम् । विट-पूरवशी के पुत्र । में ऐसा अनुमान करता हूँ कि यह सभी यत्वी हैं। सन्यासी हुआ है ।

घकार -- रूप भागो जाभाति । [कथ माने जाणादि !]

रानार-कसे आप जानते हैं।

#### विवृत्ति

(१) बपासक = गुज का पूजक। (२) प्रसीदत् = प्रसप्त हो । (३)

वाक्रोधीत=गाली दे गहा है। (४) चपासक:-'स्यास्नु: इति उपासक:' इस ब्युत्पत्ति ं हे अनुसार चवानक का एक वर्षे नापित भी हो सकता है। (४) स्तुनु≕स्तृति करो । (६) धन्म:=प्रधानीय । (७) पूष्प:=पवित्र । (८) शलावक:=चार्याक । (९) वीष्ठकम्≕भण्डार का घर। (१०) कुम्मकार≔कुम्हार। (११) साव≕धीमान्। (१२) चीवरम्=मिल् का बस्य । (१३) प्रक्षालयितुम्=धीने के लिए। (१४) मगिनीपतिना =बहुनोई के द्वारा । (१६) पवरम् =थेष्ठ । (१६) धुनकाः =क्तै । (१७) मुगाला:=श्विमार। (१८) पानीयम्≈जल। (१९) स्वामि≈स्वान करता हूँ। (२०) पुराण=पुरानी कुल्वी के काड़े सैंसे रंगवाले । (२१) उपगण्यीन≔ वीश्ण गन्ध बालं । (२२) एक प्रहारिकम्ं=एक घूँ से से । (२३) अनिरप्रविजितेन≔ घीप्र हो सन्यासी हुआ । (२४) स्तुन्≈यह प्रयोग बसाय् है, 'स्तुहि' रूप बनता है । (२४) चीवरम्-चि-|-व्यरच् (दीघं) (२६) एक प्रहारिकम्-एक प्रहारः बस्ति अस्म, एक प्रहार-|- हन् । (२७) कोय्डकः अस्ति अस्य इति कोव्डकः ।

विट:--विमन ज्ञेयम् । प्रथ । विट-इसमें जानना क्या है ? देखी-

ď

अद्याप्यस्य तथैव केशविरहाद्गौरी ससाटच्छविः

कालस्याल्पतया च चीवरकृतः स्कन्ये न जातः किणः। नाम्यस्ता च कषायवस्त्ररचना दूरं निग्दान्तरं

वस्त्रान्तं च पटोच्छ्यास्त्रशिथिलं स्कन्धे न संतिष्ठते ॥५॥ **अन्वय:-- अरा**, अपि, केद्यविरहान्, बस्य, जलाटच्छविः, तथैव, बीरी, कालस्य, ल्पितमा, स्कन्धे, चीवरकृतः, किणः, च, न जातः, क्यायवस्वरचना, च, न, अभ्यस्ता, ,रम्, निमूहान्तरम्, परीच्छ्यात्, प्रधिषिलम्, वस्यान्तम्, ब स्कन्धे, व, सतिप्ठते ॥५॥

प्रार्थ :-केसीवरहात्=वालो के न होने से, ललाटण्डावि:=अस्तक की ान्ति, गोरी=गोरी, कालस्य=समय के, बल्ततया=कम होने के कारण, स्कन्ये= ग्पे पर, चीतरकृत:=संन्यासी के कपड़ों के डाध किया गया, किय:=पट्टा, पायवस्यरचना≔गेहआ वस्य रंगना था पहनना, निगुदान्तरम् ≈(धरीर के) मध्य ण को अन्छादित करने वासा, पटोन्छ्यात् चनस्त्र नी सम्बाई या विद्यासता के रेण, प्रदिश्विलम् = हीला-हासा, वस्त्रान्तम् = वस्त्र का छोर, सतिष्ठते = ठहर् 7 1 1

अनुवाद :--वाज भी केसीं के सभाव से इसके छलाट की कान्ति वैसे ही गौर है। भोड़ा ही समय होने से करमें पर वस्त्र का बिह्न (घट्टा) सी नहीं पढ़ा है। वे) पेरए वस्त्र रंगने (या वहनने) का भी (पूर्ण) अभ्यास नही हुआ है और दूर

तक दारीर के मध्य माग को ढकने वाला एवं वस्त्र की विद्यालदा के कारण णिमिल (उसके) 'वस्त्र का छोर कस्थे पर नहीं ठहर रहा है।

समास एव ध्याकरण—(१) जजाटज्जिः—जजाटस्य छित् । चीवरहत-वीवरेणकृत (तृ० त०) । कपायवस्त्र रचना-कपायवस्त्रस्य रचना । निगुडान्तरत्-निगुडम् अन्तरम् येन ताद्द्यः । पटोज्ज्ज्यात्-पटस्य उच्छ्यात् । वस्त्रान्त्-वस्त्रस्य अन्त । (२) चीवरम्-चि + ध्वरच्, निपातनात् दीर्षः, चीव्-अस्त् वा । ध्रम्यत्त-लि मे नत्-कः । सन्तिष्टते-सम्+स्या-। सद् 'समद्यविस्य स्यू' स्यालनेप्र ।

### विवृति

(१) केखविरहाल्-सथिष केख नहीं हैं तथापि सूप से इसके ललाट का वर्ण काला महीं पदा, इससे प्रधीत होता है कि यह कुछ लस्य पूर्व हो जिस्कृक बना है। (२) निमुद्दान्तरम्-मान यह है कि बौद्ध सन्यादी धरीर पर , वहन्न इस प्रकार एवं है कि तौर सन्यादी धरीर पर , वहन्न इस प्रकार एवं है कि तौर हा मध्य भाग कुछ खुळा रहता है, किन्तु इसका मध्य गाम विरुक्त क्या है। इससे भी यह नया सन्यादी मालूम पहता है। (३) तृत्रीच्छुग्रम् अभी मिश्रुक ने चीवर को भारी-मांति चारण करना नहीं सीक्षा है, अतं कर्य पर स्थीम स्वश्न वश्य क्षा है। अतएव यही पहनानतव पाठ उचिव होगा। (३) 'वक्तुर कुन्तको बाल कवः केस सिरोवह' इस्तमर । (६) प्रस्तुत हलोक से प्रवच्या के अविषय, प्रतिपादन के प्रवि अक्ष पारणों के होने से समुक्त स्थीम से अवुमानालन्द्रार है। (०) जलार, गेयू बस्ताद हारा चिराव्यविक हम साम्योदों सान होने से अनुमानालन्द्रार है। (०) साम्योदों सिराविक्तिक छन्द है। इक्षण—'मूर्यादवेविंदि म संजी सत्यता। सामूर्तिक

भिश् - अपासक, एवम् । अधिर प्रवाजितोऽहम् । [जनासक, एवरम् । अपिन-पर्वाजिके हमा ।]

निप्-उपासक ! ऐसा ही है। मैं अभी चीझ ही सन्यासी हुआ हूँ।,

धकारः—सिक्तमयं ! स्वं जातमात्र एवं न प्रव्रजितः । (इति ताडपति ।) [ता फीयं तमं जातमेसक उजेव च पव्यजिदे ।]

यकार—को तुम जन्म छेते ही सन्यासी वयों नही हुए। [बह कहकर मारता है]

निश्:-नयो बुढाय । [पर्मा वृद्धरध ।]

निश्च-बुद्ध को नगस्कार है।

विट:-विभनेन तारितेत तपस्थिना । मुख्यताम् । गच्छत् ।

विट-इस अकिञ्चन को मारने से क्या लाम ? छोड़ दो । चला जाये ।

यकार:-अरे, तिष्ठ तावत्, यावस्तंत्रघारयामि । [अले, चिट्ठ दावं जाव धपपालेमि ।]

धकार-अरे ! तब तक ठहर, जब तक मैं विचार करता हूँ।

विट:--केन सार्थम् ।

विट-क्रियके साथ ?

पकार:-आस्मनो हदयेन । [अत्तणो हहक्केण ।]

शकार-अपने हृदय के साथ।

विट:-हेन्त्, न गतः।

विट-हार्य ! गया नहीं ।

चकार:--पुत्रक ह्वय, बहारक पुत्रक, एव ध्वपकोर्यण नाम कि गण्डन्, कि ' विष्ठतु । (स्वगतम् ।) नाथि बण्डत्, नाधि विष्ठत् । (प्रकाशम् ।) नाथ, संप्रपारियं मया दृदयेन सह । एतम्मम हृदय भणित । [पुत्तका हृदका, भरटके पुत्तके, एरो शामण के स्ववि नाम कि गण्डह्न, कि चिरटतु । णावि गण्डह्न, पायि चिरटतु । माने, संप्रपाणिर्वं मए ह्वनकेण सह । एसी सह हृदकके बणावि ।]

पकार-चेटा हृदय ! राजा हृदय ! क्या यह वीढ सम्यामी पका नामे अवस टहरें । [बपने आप] न जाये और न टहरें । [बफटे ] विद्रान ! मैंन दूरय के मान विचार कर लिया । यह मेरा हृदय कहता है ।

विर.-कि ब्रवीति ।

विट-क्या कहता है ?

राहारः — मापि गण्डत्, गापि तिरुत् । याप्युष्ट्वमिन्, वापि नि.ट्रशिन् । इदैष स्टिति पतिरता प्रियताम् । [मानि गण्डत्, मानि विस्टत् । साहि स्वयद् मानि गोससद् । इयज्वेव स्रति परिक्र मलेद् ।]

पंचार—न तो बावे । न ठहरे न श्रीम छे। बही छीन्नना छे <sup>हिंदर कर</sup>् मर जाते ।

#### ३९४ । मृच्छकटिकम

सिक्षु — नमो बुद्धाय । धारणागतोऽस्मि । [णमो बुद्धवर्ध । बालणागरम्हि ।] मिक्षु-बुद्ध को नमस्कार है। धरण मे आया है।

विट -गच्छत ।

विट-जारे ।

धकार -ननुसमयेन । [ण श्वमएण ।]

धकार-एक शर्तपर।

विट -कीदश समय ।

विट-कैसी वर्त ?

शकार.-तथा कदंग प्रक्षिपतु, यथा पानीय पद्भाविलं न भवति । अथवा पानीय पुञ्जीकृत्य कदमे क्षिपतु । [तथा कहम फलदू, जवा पाणिश्च पद्भाइल ग होदि । अथवा पाणिक प्रजीकद्भ कहने केलद् ।]

शकार-(यह) कीचड इस प्रकार फेंके कि जल गरला न होवे अथवा जल की

इकट्ठा करके की वड से फेंक दे।

### विवृति

(१) जातमात्र एव = उत्पन्न होते ही । (२) सप्रधारमामि = विचार व रता हैं। (३) समयेन ≕वार्त के साथ। (४) उच्छ्वसितु≕साँम ले। (५) नि दर-वितु ≔सीत छोडे । (६) कर्दमम् ≕कीचड । (७) पङ्काविलम् ≔गदला । (८) पानीयम् = जल । (९) पुञ्जीकृत्य = एकत्रित करके । (१०) 'समया हायवाबार ाल सिद्धान्त सबिद । इत्यमर । (११) 'पङ्कोऽस्त्री द्वादकर्दमी।' इत्यमर ।

बिट -- अही मुखंता।

विट-विस्मयकारिणी मूर्खता है।

विष्यंस्तमनश्चेप्टं शिलाशकलवध्मंभि.।

मासवृक्षीरिय मूर्खं भाराकान्ता वसुन्धरा । ६॥

अन्यम विषयंस्तमनक्षेट्टे , शिलाशकलबर्णिभः, मासवृक्षे , मूलें , इमम्, मृत्यरा, माराकात्ता, (वर्तते) ।। ६ ॥

पदार्थ -विषयंस्तमनव्येष्टं =विषरीत मन और क्रिया वाले अर्थात् जिनके खार और कार्यम समानता न हो, धिलाखकलयम्पीम ≔पस्थर के टुकरे के समान ारीर वाले, मासवक्षं ≔मास के वृक्षो (के समान) मूखें ≕मूखों के द्वारा, वसुन्धरा≕ व्वी, भाराक्रान्सा≈मार से दबी हुई, बोसिल ।

अनुवाद —विपरीत मन तथा चेप्टा वालं, पापाण-खण्ड के समान धरीर वाले

तंत्र-बुक्षो जंसे मूखों सं यह पृष्टी भारवती हो रही है।

संस्कृत टोका—निपर्यस्तप्रमन्देन्दैःःः=विष्ठस्यमंगिव्सिष्टैः, शिकाणकरु-वर्मानःः=प्रस्तरखण्डसद्धदेदैः, यांसब्दौः=यांतमय फलोत्पादकवर्षामः, मूर्वःः= विचारद्वन्यैः (शकारसद्दीः जनैः), इयम्=दृश्यमाना, वसुन्वरा=पृथ्वी, मारा-कृत्वा=भारत्वती (वर्तते) ॥

सप्तास एव व्याकरण--(१) विश्वांसायनरकेपटी:-विषयंस्ते मनः वेष्टा च वेषां ताद्रीः । शिलाशकलवर्ष्मीभः--शिलाशकलवत् वर्ष्म वेषा ताद्रुवीः। मासवृधीः⇒ मासस्य वृक्षीः।

### विवृति

(१) भार्श वपु: सहननं धरोरं वर्ष्य विष्रहः' इत्यमरः (२) 'विधितं तरवे , मार्च पष्ठन क्रव्यमाऽभिष्यम्' इत्यमरः । (३) प्रश्नुत पद्य के दिवीय चरण में जुलांग-, माफड्डार है। (४) तृतीय चरण में मिरङ्ग केवल रूपकालद्वार है। (६) व्यवस्तुत मूर्य ष्ठामान्य से प्रस्तुत पूर्व विद्येष एकार की प्रतीत होने से असल्तुत प्रयास करक्कार है। (६) इस वस्त्रा परस्पर अङ्गाद्धिताय होने से सकर है। (७) व्यवस्त्र नामफ विमर्त सीम का क्षम है। काला-'दोय प्रकाशववारः स्थात्।' (०) प्रध्यावक्त्र रूपत है। स्थाप-'युजीवत्रपुर्वात्रेय, प्रध्यावक्त्र प्रकाशिवम्।''

। (१) प्रस्तुत पद्म वे भौती उपमालद्वार है। (४) खराबुसी का लिङ्ग 'गान्य से मापिका मायक अवहार का आरोब होने से समायोक्ति अवद्वार है। (४) स्त सेनों का परस्पर अङ्गाङ्गिमाव होने से संकर है। (६) बखस्य प्रन्य है। स्प्राण-

"बती सु वद्यस्यमुदीरित जरी ॥"

प्रभाव के साथ किया है। (स्वात के साथ की साथ

विवृति

(१) नाट्य-नट-|-ध्यब् । (१) आक्रोग्रति-था-|-कृष्-|-छट् । (३) मगति-

३९६। मृच्छकटिकम्

मण्+लट् । (४) स्तौति-स्तु+लट् । (१) स्तृतृ-स्तु-)लोट् । (६) निष्कानाः-निस्+क्रम्+क्तः।

विट-काणेलीमात , पश्योद्यानस्य शोमाम् । विट-

> अमी हि वृक्षाः फलपुष्पशोभिताः कठोरनिगन्दलतोपवेष्टिताः।

नुपाज्ञया रक्षिजनेन पालिता

नरा सदारा इव यान्ति निवृतिम्।।।।।

अन्वय-फलपुष्पधोमिता, कठोरनिष्णन्दलतोपवेस्टिता, अमी, वृक्षा, मृपाः अन्वय-फलपुष्पधोमिता, कठोरनिष्णन्दलतोपवेस्टिता, अमी, वृक्षा, मृपाः अया, रक्षिजनेन, पालिता सदारा, नरा, इब, निवृतिम् यान्ति ॥ ७ ॥

पदार्थ — फलपुष्परािपता — कलो एव फूलो से सुवािमत, किलोरितप्पाद० = (जिनका) निश्चल (होकर) लताओ ने गाढ आलिजुन किया है अर्थात् निश्चल स्ताओ से अच्छी तरह लपेटे हुए, नृपालया — राजा की आजा है, रक्षिजनेन — सिपािहियों के द्वारा, पालिता — राजवाली किये गये, सदारा — सपरनीक, निवृ तिम् — इस को, यान्ति — जा रहे हैं, आप्त कर रहे हैं।

अनुवाद-फलो एव पूज्यों से सुसोमित, निश्वल लवाओं से मली-मांति वार्षि-द्वित में वृक्ष राजा की आशा से रक्षको द्वारा रक्षित सपत्नीक पृथ्यों की मांति सुब

प्राप्त कर एहे है।

सायुक् टीका-फलपुराशोधिता =फलपुर्यमूपिताः, कठीरनिष्यन्य = निहर्षकः खतालिद्विता, अमी=एते, बृक्षा =पादपा, नृपासया =राजासया, रक्षियनेन = रक्षकलोवेन, पालिताः =रोशता, सराय =सम्ब्रीका, नया =मनुष्या, इन, निर्दे तिम्=सलम्, यानित=प्राप्नवन्ति।

समास एव स्थाकरण - १ फलपुष्पभीमिवाः-फरो पूर्ण च द्योपिताः । वटोरिनप्पर - पदोर यथा स्थात् तथा निष्पत्यामि असामि उपवेष्टिता । नृवाहणाः नृपस्य सामगाः २ द्यामिताः - गुन् + कः। १ पालिता - पाल् + कः। ४ निवृधिष्ः निर् + वृक्तिन् । १ यानित-या + छट्।

विवृति

१-माव यह है कि जिम प्रभार अबधे राज्य म मनुष्य अपन परिवार के साथ आर्ता-रत रहने हैं जिसे प्रकार व वृक्ष भी खता-वधुओं स आर्किन्तित होकर सुष की अनुभव कर रहे हैं। २--- बक्की सु बर्ततिकता इस्ययर । ३-हम क्लोक म उपनी एवं समाक्षीर्त्त असकार है तथा वसस्य छन्द है। धकार:--सुष्ठु मानी भणति । [सुश्टू माने मणादि ।] धकार:--

बहुकुमुमविचित्रता च मूमिः कुसुममरेण विनामिताश्व वृक्षाः । , द्रुमशिखरलतावलम्बमानाः पनसफलानीव वानराः ठलन्ति ॥

. विहुकुशुमविचित्तिदा अ भूमी

कुशुममलेण विषामिदा स लुक्खा।

### दुमशिहललदाअलंबमाणा

पणशकला विभ वाणला ललति ॥=॥ै]

अन्वयः—मूमिः, च, बहुकुमुमिविचिता, (अस्ति), बृक्षाः, च, क्रुनुमनरेण, विनामिताः, (शन्ति), दूमशिवरलतावजन्यमानाः वावराः, पनसफलानि, इव, ललन्ति।।।।।

पदायः -मूमिः =-पृथितो, बहुकुसुमिविस्रता -अनेक फूलों से एक्न विरक्षी, कुमुम्मरेण = फूलों के बोल से, विनामिताः = स्काव यये, हुमसिवर >= व्हाों के जगर की डालियों पर लटकते हुए, बानरा = बन्दर, पनसफलानि = कटहल के फूल, ललीना = सुसोमिन हो रहे हैं।

व्यक्तां के कि प्रश्नाम के पूर्वों से चितित है तथा वृक्ष पुष्वी के बोस से मुक्त गय है। वर्ती के अप्रश्नाम बासी द्वासाओं पर लटके हुये बानर कटहल के फल के

समान सुद्योगित हो, रहे हैं।

... संस्कृत दोका—मूमि:—पृष्वी, ५, बहुकुसुपविचित्रताः—नानाविषयुप्पध्वस्ती-कृताः, बृताः—पादपाः, ५, कृतुमप्ररेण—पृष्यमारेषः, विनामिताः—नमीहताः, बृमधिसर०—वृक्षाग्रसम्मता अद्योसम्बदाः मती स्पिता, वानराः—नपयः, पनसफ् स्तुनि,—कप्टकिकृतानि (कटहुरू-इति आधायाम्) इद—यपा, रुसन्ति—धीमन्ते ॥

समास एव व्याकरण—(१) बहुकुमुमविचित्रता—वहीनः कुनुमैः विचित्रता। कुनुममरीण-कुनुमानाम् वरेण । ह्रमधिवर —कुमाणाम् चिवरत्वास्यः अवसम्बमानाः वषया हुमाणाम् चिवरत्वातु ववतम्बमानाः । पनवफ्कानि—पनमस्य फलानि । (२) विगामिताः वि—नन् —िण्य्—क्तः। सम्बमानाः—स्य्—चान्य् (तद्, मृक्) । स्रत्वात्त्व-सत्य्—सत्य्—कत्—मह्

#### विवृति

(१) 'पनसः वण्टिक्काः' इत्यमरः। (२) 'पनसक्कानीव' मे योती उपमा-रुद्धार है। (३) प्रस्तुत हुनोक मे प्रयुक्त छन्द का नाम है-पुण्यितामा। स्वय-'ययजिनमुक्तिको बनारो मृजि च नजी जरमाइच पुण्यितामा।' विट —काणेलीमात , इद धिलातलमध्यास्यताम् ।

विट---पु श्वली के पुत्र, इस पापाण पट पर बैठ जाओ ।

णकार —एषोऽस्म्यासित । (इति विदेन सहोपविश्वति ।) मान, अपापि हा वसत्ततेना स्मरामि । दुर्वनवचनमिष हृदधान्नापमरित । [एचे ह्यि आदिरे । माने, अञ्चित त दशन्तरेषिञ सुमलामि । दुञ्जणवजण विश्व हृदक्कारो ण श्लोसलिदे ।]

शाक्षर—यह बैठ गया। (यह कहकर बिट के साथ बैठ जाता है।) बिज्ञा, आज भी मैं उस बनन्तसेना का स्परण करता हूँ। कठोर बचन की मीति वह वरे हदय से नहीं मिकल रही है।

विवृति

(१) दिलातरूम्—पत्थर की पटिया पर । (२) अध्यास्यताम्—देठ जात्री । अपि +आस्-कोट् (कर्म वाच्य) । (३) दुजनवचनियन-दुष्ट के वचनो की सीति । (४) अपसरति—विकल रही है । अप-मू +कट् ।

विट - (स्थमतम् ।) तथा निरस्तोऽपि स्मरति साम् । अथवा ।

विट — [अपने आप] उस प्रकार तिरुक्तित हीकर मी उसका स्मरण करता है। अधवा—

स्त्रीभिविमानिताना फापुरुषाणा विवर्धते मदन ।

सत्पृष्यस्य स एव तु भवति मृदुर्नेव वा भवति ॥९॥ अवय-स्त्रीत . विमानितानाम्, काषुष्याणाम्, मदन , विवधेते, तु, सत्पृष्यम

सं, एव, मुदु भवति, वा न, एव, भवति ॥९॥

पदाथ-स्त्रीपि =िस्त्रयो + द्वारा, विभातितानाम् =धपमानित, कापुरुषा णाम् =नीव मतृष्यों का, मदत =काम, विश्ववे = अधिक बढ़ जाता है, सर्पुरु परय=सज्जन मनन्त्रों का ।

अनुपाय — हित्रयो द्वारा तिरस्कृत अधम धनुष्यो का काम (कामवासना) अधिक वढ जाता है, किन्तु सज्जनो का बाम तो (न्त्रियो से अपनातित होने पर)

थम हो जाता है अववा होता ही नहीं ।

संस्कृत टोका- स्त्रीमि =वनिवामि ,विधानिवानाम् =िविस्कृतानाम् ,का-पृरुपाणाम् = अपीरजनानाम् , यदन =काम , विवयते =वृद्धि अच्छति, तु =िकन्तुं, सत्पृरपस्य =मज्जनस्य, स =मदन , एव, मृद् =स्वल्य , भवति =जागदे, वा ≈ अमवा, नैव भवति =-वेव उत्थवते ।

समात एव व्याक्षरण-(१) नापुरवाणाम्-नुस्थितः पुरुषः कापुरवा तेवाम् इति । (२) विमानितानाम्-वि-मन-मिलप्-नि-मपद्यो बहुः ॥ विश्यते-वि-ने

-44+661 4+861

### विवृति

 प्रस्तुत पद्म से अप्रस्तुत पृष्य—सामान्य से प्रस्तुत का पृष्ठ विचेप एकार की प्रतीत होने से अप्रस्तुत प्रमुख अबङ्कार है। २. आर्या छन्द है। रुक्षण—' यस्या: पारे प्रयमे द्वारसमात्रास्तवा तृतीयेऽपि। अध्यारस द्वितीये चतुर्वके पञ्चवरा साऽध्या।"

द्यकार.-नाव, कापि वेला स्थावरक चेटस्य समितस्य 'प्रवहण गृहीत्वा लम् सम्बागस्थ 'इति । अदाधि नायक्टतीति निरमस्ति बुगुशितः । मध्यान्ते न रावस्ते पावस्था गन्तुम् । तस्वस्य पस्य । ज्ञाने, का वि चेला सावस्थ्य निरम् प्रवहण वेशस्य अधिक अध्यक्ष होत्र । अध्यक्ष वि मात्रस्थित होत्ति । जिल्हास्य स्थाप्ति । अध्यक्ष वेशस्य । ज्ञान्य स्थाप्ति । अध्यक्ष वेशस्य । अध्यक्ष वि । अध्यक्ष वेशस्य । वि

चकार-माननीय । स्थावरक नाम वाले पृथ्य के इारा यह कहे हुए कितना समय हो गया कि गाडी लेकर छोझाविसीझ बालो ।' [वह] अनी भी नहीं था रहा है । [4] बहुत देर से मृथा हू । दोण्हर में पैदल नहीं जाया जा सकता । तो देखिए, देखिए--

#### विवृति

[१] प्रणितस्य-कृष्टे हुए । प्रण्—ेकः । [२] प्रवत्यण्—वाडी । 'कर्णोरयः प्रवह्मम्' रत्यनरः । [३] मुहोरवा—चह्न + न्त्या । [४] यायच्छ--था-्ने प्रम्-श्रोद् । [१] पुम्कित -मूला । जोकुम् इच्छा वृम्ता । चुन्-चत् + जनाय् । बुम्ला सञ्चाता अस्य इति वृम्हित । बुम्ला न्यत्व ।

नभोमध्यमतः सूर्यो दु.श्रेह्यः कृषितवानरसद्यः । भूमिद् दसतस्या हृतपुररातेव गाम्यारी ॥ [णहमण्याये शुरु दुप्पेषते कृषिदवाणरातिञ्छे । भूमीद्द्यातता हृदपुत्तादेव गथाली ॥१०॥]

अन्ययः '~ननोमच्यगत', सूर्य', कृषितवानरसद्धः, दुप्रेटयः, ( अस्ति ), इतपुत्रपता, गान्धारी, इन, भूमि , दुवसन्तरता. (बाता) ॥१०॥

वर्षा :—नमीमध्यमतः... बानाग्रा के बीच में स्वित, सूर्व ... सूर्य, कुर्मितवानर-सद्दा : कृद्ध हु? बानद के (सूर्व के) समान (कार), दू प्रदेश :-- मुस्किक से देखे वर्ग के मोग्य, हातुत्रवाता-चिसके ती पुत्र मार दिये गये हैं ऐसी, गान्चारी:-- दूर्योघन बादि कीरवो की माता, दूरमानावा:--बहुत अधिक सवस्त्र (पृथ्वी) के एस में तथी हैर्स, गाग्धारी के पक्ष में--दूरबी।

लनुवाद :-आकाश के मध्य में गया हुआ सूर्य कूद नानर के (मुल के) समान किंगाई से देखने योग्य है। मारे गये सो पूरो वाली गान्यारी के सद्दा (यह) पृथ्वी कीयना सन्तन्त (पृथ्वी-पक्ष मे-तपी हुई, गान्यारी-पक्ष म-दु ली) है। सस्कृत टीका :-नमोमध्यमत = ग्रगममध्यमस्य, सूर्य = रवि , द्विवनगरः सद्दर = क्रृद्रकपिसद्द्य , दु प्रेव्य = दु नेन प्रेक्षित् शक्त (बस्ति), हत्वुग्यता= मृदयतसस्याकतनया, याच्यारी इव = गृतराष्ट्रपत्नीव, सूर्षि = पृथ्वी, दुवस्तरा= श्रति सतुर्ता (एक्ष्प्रश्रवरविज्ञकरकर सम्पर्कणा-यत्र पृत्रमरणीस्यहासोवेनीत येप)।

सभास एष व्याकरण —(१) नमोशच्याव —नागस प्रध्य यत । कृतिवानर सद्य -कृतिवान वानरेण सद्य । हृतपृत्रश्वला-हृदम पुत्राधाम खतम् यस्या था। दृष्ट- सन्तयन्त-दृदम् यथा स्थात् नया सन्तयना। (२) सद्द्य समान वर्धनमस्य इति सद्द्य समान-दृद्य-स्था स्थात् नया सन्तयना। (२) सद्द्य समान-दृद्य-स्था स्थान न्वा सन्तयना सार्वेष्ठः । गान्यारी—गत्याराणा वन प्यानाम् राजा गान्धार , तस्य अपत्य स्त्री नान्धारी। याग्धार -। स्थ्न- स्वर् । सन्तयाः सम्

### विवृति

(१) 'समस्तृत्य सद्ध सद्ध सद्क । सामारण समानवथ' इत्यमर । (३) उपमालक्कार इस पथ मे हैं । (३) प्रवार्ट मे वार्थी उपमा है (४) उत्तरार्ट मे योती उपमा और प्राप्तमा है । (४) उत्कृष्ट सुर्य से व्यक्तस्ट बानर की उपमा अनीवित्य दोप नहीं है स्थोकि वह सकार का बचन है । (६) आयाँ छन्द है ।

विट'-एवमेतत ।

विट-

छायासु प्रतिमुक्तराष्पकवल निद्रायते गोकुल

तृष्णातेंदव निपीयते वनमृगैरुष्ण ,पय सारसम्।

सतापादितदाद्भितैनं नगरीमागों नरे. सेथ्यते

तप्ता भूमिमपास्य च प्रवहुण मन्ये ववचिरसस्मितम् ॥११

श्चय -प्रतिमुक्तराय्यस्यकम गोनुस्तम, स्वायानु निहायत, तृष्णार्ड, वनमूर्व, प, उच्याम्, सारमम्, पय, निर्यायते, खतायात्, शित्यान्द्वते नरे नगरीवार्थ, वेस्त्यते, (अनं, शह) पःव, (यत्) तन्याम् भूमिम् अपास्य, प्रवहणम्, वर्शवर्य, सास्यतम् (अस्ति) ॥११॥

पदार्थ -प्रतिमृक्त० - जिसने कोमल पामो का प्राप्त केता छोड दिया है।
गोकुत्रम् = गायो का समूद्र, छाया पु == छाया मः, निदायत == सो रहा है, नृत्वात ==
प्याप स पीडित, यनमूर्य == बरस्य पत्रुचा स, प्रत्यम् == मर्थ, सारसम् == छोवर का
पम -- चन, नियोग == विचा बा रहा है। सतायान् == प्याप्त , सीत्याप्तु == व्याप्त
प्रवासत, नरे == भनुष्यों स, नगरीवार्ग == नगर का प्याप्त = स्वयत =स्वयन नहीं हिंदी

ा रहा है, मन्ये=समझता हूँ, तप्ताम्=तपी हुई, भूमिम्=भूमि को, अपास्य=

र गेड़कर, प्रवहणम् = गाडी, नवचित् =कही, सस्थितम् = ठहरा है ।

अनुवार - कीमल पासी का चरना छोड़कर वायों का समृह छाया में नीद ले हुए हैं, प्यास से आकृत बन्य पशुब्दों के द्वारा गर्म सरोदरों का वल पिया जा रहा ।। गर्मों से अस्पन्त बरे हुए भनुष्यों द्वारा नगर मार्ग नहीं सेवन किया जा रहा है, गिनता हूँ कि सतप्त पृथ्वों को छोड़कर गाड़ी कही ठहर गयी है।

ं संस्तृत दोका—प्रतिमुक्तः चरित्यक्षेत्रास्तृ गोक्सम् चपृत्वसृत् , गोक्सम् चपृत्वसृत् , गोक्सम् चपृत्वसृत् , गियामु अनाम् चर्वस्तृत् , वनमृगैः चर्नायम् अन्यस्त्र , वनमृगैः चर्नायम् चरोवरोद्भवम्, गियामु चरोवरोद्भवम्, गियामु चरोवरोद्भवम्, गियामु चरोवरोद्भवम्, गियामु चरोवरोद्भवम्, गियामु चरायस्य , विद्यास्य चरायस्य , व्यास्य चरायस्य चरायस्य , व्यास्य चरायस्य चरायस्य , व्यास्य चरायस्य , व्यास्य चरायस्य , व्यास्य चरायस्य चरायस्य , व्यास्य चरायस्य चरायस्य चरायस्य चरायस्य ।

सप्तास एवं व्याकरण-(१) प्रतिमुक्तपाय्यकवलम् =प्रतिमृक्ताः शय्याणाम् क्षकाः येन तत् । पोक्त्वम् -गवा कृत्य् । शास्त्रम् -यरसः हतम् सारसम् । (२) विष्यति वारसम् । (३) निर्मायते निष्करं ने नामचातु क्यङ् कत् । (४) निर्मायते निष्करं ने नामचातु क्यङ् कत् । (४) निर्मायते निष्करं ने स्वस् । (१) वेष्यते ने वेव +यक् । (१) वेष्यते ने वेव +यक् । (४) वेष्यते ने वेव +यक् । (४) विष्यते ने वेव +यक् ।

विवृति

(१) 'धय्य बालतुण घासो यवसवर' इत्यमर: । (२) 'छाया सूर्यप्रिया कान्तिः , विविध्य-भनातपः' इत्यमर: । (३) प्रस्तुत पद्य में ताप के अविद्यय रूप कार्य के प्रति अनेक कारणों के उपन्यास से समुख्यवालक्कार है । (४) असके किये किये गये गासी का नहीं अवस्थान रूप साध्य का ताप की अधिकता से किन्नु के अनुमान से अनुमाना- एक्कार है । (४) कुछ टीकाकारों के अनुसार स्वामावीकि अलस्कार है । (६) स्लोक के प्रमुप पाद के कर्ती में और अन्यस्य कर्म में प्रत्यय होने से मन्न प्रक्रमता दोष है । (७) धार्य लिक्कीहित रून्द है । लक्षण- ''सुर्योहर्यदेदि मः सबी सत्त्रमाः धार् ल-

धकार.—माव, [मावे,] । धकार--श्रीमन् !

> शिरसि मम निलीनो भाव ! सूर्यस्य पादः शकुनिखगविहङ्का बुक्षशाखासु श्रीनाः।

नरपुरुपमनुष्या उष्णदीयं श्वसन्तो गृहश्चरणनिषण्णा आतप निर्वहन्ति ॥११॥ [शिलिय मम णिलीणे माव शुज्वश्रा पादे श्वरणिखगविहुगा लूक्खशाहागु लीणा । णलपलिशमण्डशा उष्हदीह शश्रता घरुग्ररणणिशण्णा आदव णिब्बहति ॥१२॥]

अन्त्रय —हेमात्र ॑ सूर्यंस्य, पाद, सम, शिरसि, निस्तीन (अस्ति), <sup>सर्</sup>र निलगितहङ्का, बुक्षशाखासु, लीना, (सन्ति), नरपुरुपमनुष्या, सप्णदीघम्, स्वस्ति। गृहद्यरणनियण्या , आसपम्, निर्वहन्ति ॥१२॥

पद्मार्थ —पाद =किरण, निलीन =िल्प रही है अथवा पद रही हैं, प्रकृति खगबिहङ्गा = पक्षी ( खग, बिहग ), दृक्षदाखासु = पेड की डालो पर, होना = छिपे हुए, तरपुरुषमनुष्या ⇒मनुष्य (नर, पुरुष), उष्णदीर्घम्≔मर्म तथा तसी (जैसे ही तैसे), व्यसन्त =साँस छेते हुए, गृहवारणनिवरूणा = वर (छरण) में <sup>देठ</sup> हुर भातपम् = यमीं को, निर्वहन्ति = विता रहे हैं।

अनुवाद — विद्वान् । सूर्यं की किरण मेरे मस्तक पर पह रही है, पक्षी (हर, विहङ्ग) वृक्ष की शासाओं म छिप गये हैं, मनुष्य (नर, पुरुष) गर्म तया सम्बो संध लेते हुए घर (श्वरण) म बैठकर आतम (के समय) को व्यतीत कर रहे हैं।

संस्कृत डीका —हे भाव । ≔हे विडन्। सूर्यस्य = रवे, पाद' = किरने, मम = रानारस्य, शिरसि = मस्तके, निजीनः = नितरा पतित , श्रकुनिसर्गावहङ्गा = पक्षिण (शकारोक्तिरस्तीति पुनवस्तिदोप क्षन्तव्य ), वृक्षग्रासासु=वादपस्तानु निकीन =पतित , नरपुरुषमनुष्या =मानवा , उल्ल**दोषम्**=सतन्त्रविस्तृतम् दवमन्दःः—स्वास गृह्यन्तः, गृहदारणनियण्णा —शृहोपविष्टाः, आतपम् = पमकान मित्यर्थं , निर्वहन्ति = यापयन्ति ॥

समान एव य्याकरच-(१) वृक्षचालातु-वृक्षस्य ग्रामामु। उप्परीपम्-उरणम् च तत् दीर्थम् यथा स्यात् तथा । गृहद्यरणनियण्या -गृहद्यरणेषु नियण्या ! (२) निलीन -नि-म्ली + कः। (३) स्वयन्त -स्वस्+(हर्) धन्। (४) निषण्या —नि -। यद -|-कः । (५) निवेहन्ति—निर्-|-वह-|-लर् ।

### विवृति

(१) 'पादा रश्म्यक्षित तूर्याचा ' इत्ययर. । (२) सम चासासते' इत्वनंदा (१) अस्तुत पदा वे 'दाकृतिसगिवहृष्ट्रा', 'तरपुरंपमनृथ्या.' एवं 'गृहसरमनियन्ताः' म एक पर्याय क अनक राज्या का प्रयोग मूर्ख राकार की विक्त होने के कर्प सन्तरम समझनी चाहिए। ।३) मालिनी छन्द है। रुखण्-'नन्मययवेपं मालिनी मोगिलोक्तै:।

मान, अदारि स चेटो नामच्छति । बात्यनो विनोदननिमित्त किमति गास्यामि । (इति गायति ।) आव त्रान, यून त्वया यन्यया गीतम् । [माने, अञ्ज वि से चेडे पाअच्छिति । अत्याची विजोदणीयमित्त कि वि गाइस्खम् । आहे, माने घुवं तुए व मए गाइसम् ।]

धीमन् ! अब भो वह चेट नहीं जा रहा है। मैं मनोरंबन के छिए कुछ गार्जेगा। (यह फहकर बाता है) विद्वन् ! तुमने सुना, जो मैंने गाया ?

विट:-किमुच्यते । गम्धवीं सवान् । विट-स्या कहना ? शाप तो गन्धवें हैं ।

### विवति

(१) गन्मवं:—स्वर्ण के नायक । देवों को एक जाति है । संवीत इनकी वृत्ति है । लोक मे उच्चकोटि के गायक को उपमा गन्मवं से दी जाती है ।

धकारः - कर्यं गन्धर्वो न मनामि । [क्ष्यं गन्धर्वे च मनिदश्चम् ।]

चकार—क्यों न गन्धवं होळं ? हिङ्गू ज्वनका जीरकभद्रमुस्ता बचाया प्रत्यिः समुडा च धुराठी । एपा मया सेविता गम्बयुक्तिः कयं नाहं मधुरस्वर इति ॥१३॥ [हिंगुज्जले जीलकभद्दमुस्ते वचाह गंठी समुडा स सु ठी । एसे मए सेविद गंधजुती कथं ण हग्गे मधुलस्त्रके ति ॥१३॥]

मनवा:-हिङ्ग ज्यवन, जीरकमहमुत्ता, वचाया:, प्रथा; सगुदा, गुराठी, व, एपा, गन्धपुत्तिः, मया, सेविता, (तहि), शहम्, कयम्, मधुरस्वरः, न, (मवेमम्) इति ॥१३॥

पदार्थः — हिन्नुक्वलाः च्हीत के कारण सफेद, जीरकमहमुस्ताः — जीरे सहित नागरमोधा, थवायाः — वय की, शन्यः — माठ, समुद्राः — मुद्र से मिलायी हुई, सृष्टी — सीठ, एपा — मह, सन्यमुक्तः — मन्यों का योग अर्थात् उक्त सुमन्यित पदार्थों का मोग, सेविता — सेवन की समी है, मसुस्त्यरः — मोठास्वर बाला ।

अनुवाद-होन से सफेद (या निक्त), जीरे सहित नागरपोचा, वच की गौठ और गुर बहित सोंठ इस सुगन्तित योग मिथण का मैंने सेवन किया है, तो मैं क्यों न मपुर स्वर वाला होऊँ ?

त्तरकृत टोका—हिङ्गु जनस्या—प्रमृतहिङ्गु सहिता, जीरकगद्रमुस्ता आयेरक-युक्ता महमुस्ता (नागरमोषा), बचाया:—डव्रवन्यायाः, वन्यि:—काष्ट्रः, सगुदा— युक्तियता, तुष्ठी—कोके सोठ इति स्थातः धुष्कार्द्रकः, च, एवा—बहुद्रस्पत्तरम्मध्रण- ह्या, गन्यवृक्ति = गन्यवत्यदार्थयोग , मया = त्रकारेण, वेदिता = मुक्ता, (तरि). अहम् = सुस्वराजेन्द्रवयत्न शकार द्रत्यमं , कथम् = कस्मात् कारणात्, मष्टुरस्वर = प्रियकण्ठवनि , न = वहि, (मवेयम्) इति ।।

समास एव व्याकरण--(१) हिंह्यूज्जव्ला=हिंह्गुमि उज्जवला वा। (२) सगुडा-गुडेन सहिता। मधुरस्वर -मधुर स्वर यस्न ताद्ख । (३) सेविता-सेव्+ फ्त-टाप्।

विवृति

१ 'सहस्रवेषि जतुक बाह्नीक हिन्नु तामठम्' हत्यमर । २. जीरको बासी जाजी' इत्यमर । ३ 'स्था-ज्रव्यपुत्त को बुद्धा' इति चामर । ३ 'व्याप्रकाश वर्षण्या मोलोमी सत्यविका' इत्यमर । ६ 'शब्बपुत्ति' कहने से धंकार का नाव यह है कि 'गज्य' का सेवन करने से 'गज्य' वन जाना ही चाहिए। ६ प्रस्तुत पद्य मे उपग्रावि छान् है। कागण- "स्वाविष्टबच्चा यदि तो जागी ए । उपग्र वच्चा जतवास्तती थी। जनन्तरोदीरित करमभाजी पादी यदीयाबुपजातवस्ता ॥"

माथ, पुनरिष ताबद्गास्यामि। [तथा करोति।] प्राव माव, श्रुत स्वा यग्नया गीतम्। [प्रावे, पुणो वि दाव बाह्दशम्। आवे मावे, शुद तुए व नर गाइदम।]

श्रीमत् । तो मै फिर भी थाऊँगा। (बाकर) श्रीमत् । स्रीमन् । आपने मुना

जो मैंने गाया ?

विद्र.— कियुक्तते । यस्यवी मवान् ।
विद्रः— वया कहता ! श्राप्य प्रवर्षे हैं ।
सत्तर - वया प्रवर्षे न यवाधि । किय यन्यव्वे य भवाधि । ]
सत्तर - वया गयते न यवाधि । किय यन्यव्वे य भवाधि । ]
हिंकू, उप्यक्त वत्तमरीचनुष्यं व्याघारित तैकपृतेन मिश्रम् !
भूक्त मया पारभूतीयमास कथ नाहु मधुरस्वर इति ॥ १४ ॥
[हिंगुज्यके दिक्षमलीचनुष्यं दग्धालिदे तेल्क्विष्ण मिस्से ।
भूक्ते मए पालहुदीअमरी कथ ण हुन्ये मधुलस्त्रकेति ॥१४॥

अन्तय – हिड्मुज्ब्बलम्, दलमरीचवूर्णम्, तैलपूर्वन, मिश्रम्, ध्यायार्वन्, पारनृतीयमासम्, मणा, मुक्स्म्, अहम्, कवम्, न, मधुरन्वरः, (अवेवम्), इति ॥१४॥ पदार्ष – हिड्सूज्ब्बन् —हीव से सफद दलमरीचवूर्णम्—काती निर्व के पूर्ण से मिला हुआ, तैलपूर्वन —तेल एवं भी से, विश्वम्—मिला हुआ, व्यापार्तिन् = स्वैका सा वपारा हुआ, वारमृतीयमासम्—कोयल का मात, अया —मेरे हारा, मुस्म

—साया गमा है, वहमू समें, कथमू —कैस, न सनहीं, मधुरस्वरः समीठा स्वर बाता,

अनुवाद:- हींन से सफेद, (काली) निर्म के चूर्म से गुक्त, तेल एवं घो से मिश्रित और बचारा हुआ कोकिल का मांस मैंने खाया है, तो मैं मधुर स्वर वाला वर्षों न होऊँ?

संस्ट्रत टोका- हिङ्गूज्यत्म = अभूतहिह्गुमुरमीकृतम्, दत्तमरीचनूर्णम् = उलपूतेन = वैलगुक्तपूतेन, नियम् = निथितम्, ब्याधारितम् = अनिपारितम्, पारम्-तीयमोत्तम् = कोक्तिसात्तम्, मया = सकारेण, युक्तम् = सादितम्, अहम् = राकारः, कथम = वस्तात, त. स्वरस्वर = सब्रवयनास

सवास एवं व्याकरण- (१) हिङ्गूम्ण्यनम्-हिङ्गुणिः उज्ज्वनम् । तनगरीय-चूर्णम्-दतम् मरीचानाम् चूर्णम् यस्मिन् तत् । तैकेनपूतम्-वैरुग्धहितेन पृतेन तैकपूतेन स्रवता तैकव्य पृतव्य तथी. समाहार. तेन तैकपूतेन । व्यापारितम्-विशेषण आधा-रितम् । पारमृतीयमानम्---परमृतः एव पारमृतः तस्येवं पारमृतीयम् मासम् (कमं । स्रव ) ।

मधुरस्वरः:— मधुरः स्वरः सस्य ताद्धः । (२) पारमृतीयम् – परमृत+अण् +छ-र्श्य ।

### विवृति

(१) 'मरिच कोलकं कृष्णमृत्या धर्मपत्तनम्' इत्यसरः। (२) 'वनप्रियः परमृतः कोकिलः पिक इत्यपि' इत्यमरः। (३) प्रस्तुत पद्य में वपजाति छन्द है।

माव, अद्यापि चेटो नागण्छति । [मावे, अज्जवि चेढे पा अण्छदि ।]

भीमन ! अब भी चेट नहीं जा रहा है।

विट.- स्वस्यो भवत् भवान् । सप्तत्येवायमिष्यति ।

विट- आप घवडाएँ नहीं अभी आ जायगा ।

[ ततः प्रविद्यति प्रबहुणाधिरुदा वसन्तसेना चेटरच ।]

[ तब गाडी पर वैठी हुई वसन्तरोना और चेट प्रवेश करते हैं। ]

षेट.- भीत. सत्बहुम्। माम्याहिक मूर्यः। नेदानी कुपितो राजस्याल-सस्यानको मविष्याति । तत्त्वरित वहामि । यात यात्रौ, यातम् । [मीदे क्लु हुन्ते । मण्डाण्ड्रिकं सुज्जे । मा दाणि कृषिदे लालशालशकाणे हृष्टिस्सदि । ता तुल्दि वहामि । पाष गोणा, जाघ ।]

इस समय राजा का साला सस्थानक क्रुद्ध न हो जाय । इसलिये घोघता

से गाड़ी चनाता हूँ । चलो वैलो, चलो ।

वसन्तर्देशा— हा धिक् हा धिक् । न खकु वर्षभानकस्पाय स्वरस्योगः । कि-न्विदम् । कि नु खल्बायंबाह्रदर्शन वाहुनपरिधमः परिहरतान्यो मनुष्योऽन्यत्त्रवहमः प्रेषित मबिष्यति । स्कूरति दक्षिणं क्षेत्रमम् । वेषते मे हृदयम् । धून्या दिद्य । सर्वेनेव्

#### ४०६। मुच्छकटिकम्

विसट्कुलं पत्त्वामि । [हृदी हृदी । ण नसु बहुदमाणश्रस्स श्रवं सरस्वोत्रो । हि णेदम् । कि णु क्यु अञ्जवाकदत्तेण वाहणपश्चिस्सम् परिहरत्तेण श्रणो मणुसी मण् पबहुण पेसिद मिक्सिद । फुरदि दाहिण कोश्रणम् । वेवदि में हिष्ठश्रम् । मृण्यामे दिसानो । सन्त कवेव विसंदेक पेक्सामि । ]

बसन्तरेना- हाय धिनकार है, हाय '.कार है। निक्य ही यह वर्षमातक का स्वर नहीं है। यह वया है? क्या वाहन की चकावट को बचाते हुए आर्य वास्त्र ने दूसरा गाडीवान और दूसरी गाडी भेज दी होगी? दाहिना नेत्र फडक रहा है हुदय कींप रहा है। दिखाएँ सुनी क्षम रही हैं। सब कुछ बिचरीत सा देव रही हैं।

शकार.~ (नेमिघोषमाकर्षा) भाव भाव, आगर्त प्रवहणम्। भावे मारे,

आगदे पवहणे ।]

शकार- (गाडी का खब्द सुनकर) विद्वन् ! विद्वन् ! गाडी वा गई।

विदः - क्या जानासि ।

विट- कैसे जानते हो ?

शकार:- कि न पश्यति मानः । बृद्धशूकर इव धुरधुरायमाण लक्षते ।

[किंप पेस्कदि माने । बुहरपूत्रके विश्व पुरुष्टुलाश्रमाणे लक्ष्मी श्रदि ।]

धकार-क्या आप नहीं देख रहे हैं? बुद शूकर की भारत पुर पुर शब्द करती (गाड़ी) बात हो रही है।

विट - (दुष्ट्वा ।) साम् छक्षितम् । अयमानसः ।

बिट- [देखकर] ठीक जाना । यह वा गया ।

चकार - पुत्रक स्वावरक चेट, आयतोऽसि । [पुत्तका धावकका चेटा, आगदे सि ।]

पारुव स्थान । पारुव में बास्यान रक चेट शासर हो ?

चेटः – अयं किम् । [बयंद्वा]

चेट- और क्या?

पनार-प्रवहणमप्यागतम् । [पवहणे वि आगदे ।]

पकार- गाड़ी भी वा गई?

बेट - अप किम्। [अध इ।]

चेट- और नया ?

धकार - गावावध्यामती । [योगा वि आवदे ।]

घरार- दोनों बैल भी बावए ?

भेट.-- सव किम्। [अय इ.1]

भेट- बोर श्या ?

घकार:- स्वमध्यायतः । [तुम वि आवदे ।]

घकार- तुम भी भागए ?

चेट:- [सहासम् ।] मट्टारक, अहमप्यानतः । [अट्टके, अहं पि आगदे ।]

चेट -- [इसी के साथ]स्वामी ! मैं भी आ गया।

चकार:- तत्प्रवेषय प्रवहणय् । [ता पवेश्वेहि पवहणम् ।]

गकार- तो गाडी को मीतर ले आओ।

चेट:- कसरेण मार्गेण । [कदलेण मग्गेण 1]

चेट-किस मार्ग से ?

धकार:-एतेनैय प्राकारलण्डेन । [एदेणज्जेव पगाललण्डेण]

धकार- इसी चहार दीवारी के लिखत माग से ।

चेट:- मट्टारक, बुधमो म्रियेते । प्रवहणमपि मञ्यते । अहमपि चेटो म्रिये । [ मट्टके, गोणा मलेन्ति । पवहणे वि मञ्जेदि । हागे वि चेडे मलामि ।]

चेट.- स्वामी ! दोनो बैक मर वार्षेगे। पाडी मी टूट वार्येगी। मैं सेवक भी मर जाऊँगा।

धकार: — अरे, राजस्याएकोऽहम् । वृषमी मृती, अपरी क्रेप्यामि । प्रवहण मन्त्रम्, अपर कार्रायय्यामि । त्व मृतः अन्यः प्रवहणवाहको त्रविय्यति । [अर्छ, लाअ-धालके हुन्ने गोगा मर्छ, अवर्छ कीणिश्याम् । यवश्र्णे अन्ये, अवरु धवाद्दराम् । तुमं मर्चे, अर्णो पवहणवाहके हृविश्वति । ]

पनार-भरे ! में राजस्थालक हूँ। बैल नर गये तो दूसरे सरीद लूँगा। गाड़ी दूट गई तो दूसरी सरीद लूँगा। तुम मर गये तो दूसरा शाड़ीयान हो जायेगा। भेट.--सर्वम्मपन्ने सोवध्यति। जहराहसीयो न मविष्यामि। शिष्य उनवण्ण

हुविश्चदि । हुन्मे अत्तण केलके ण हविश्चम् । ौ

पेट—सब कुछ हो जायेगा, में अपने आप (स्वय) न रहेगा।

पकार:-अरे, सर्वमिष नश्यतु । प्राकारखण्डेन प्रवेशय प्रवहणम् । [अले, राज्य

पि णरसदु । पगालखण्डेण पवेदोहि पवहणम् । ]

ग्रकार-वरे! सब कुछ नष्ट हो जाय, वहारदीवारी के टूटे माग से गाड़ी को मीतर लाओ।

चेट:--विभ्रञ्जरे प्रवहण, सम स्वामिना विभ्रञ्ज । बन्यत्प्रवहण नवतु । मद्दारक गत्वा निवेदमामि । (प्रविद्या ।) कथ न भन्नम् । भट्टारक, एतदुपस्पित प्रवहणम् । [विभ्रञ्ज के ववहण, दाम द्यामिणा विभ्रञ्ज । बण्ण पवहणे मोद् । मट्टके गदुव निवेदमि । कथं ण मगो । भट्टके, एसे चवरियदे पवहणे । ]

चेट-टूट जा रे गाड़ी ! स्वामी के साथ टूट जा। दूसरी गाड़ी हो जाय। स्वामी के पास जाकर निवेदन करता हूँ। [प्रदेश करके] क्यों नहीं टूटी ! स्वामी!

यह गाड़ी उपस्थित है।

४०८। मञ्जूकटिकस

धकार — न छिन्नी वृषसी। न मृता रज्जब । स्वमिप न मृत। [प डिप्पा गोषा । ण मला लज्जा । तम पि था मले ।]

धकार-बैल नहीं टटे ? रस्सियाँ नहीं मरी ? तुम भी नहीं मरे ?

चेट--अथकिम । बिघइ। ]

चेट-और वया ?

शकार-मान आगच्छ। प्रवहण पश्याव । भान, त्वमपि मम गुरु परमग्री। प्रेक्यसे सादरकोऽम्यन्तरक इति पुरस्करणीय इति स्व तावस्त्रवहणामप्रतोऽध्याह। [भाव, आअ-छ । पवहण पेरसामो । भावे, तुम पि मे गुलु पलमगुलु । पेरसीमी बादलके अन्मन्तलकेरित पुलक्कछण्णीएसि तुम दाव पवहण अगादी बहिलुई।]

शकार—विदान् ! आजो, गाढी को देखें। विदान् ! तुम सी मेरे गुरु हो परम गुरू हो। तुम आदरणीय अन्तरङ्ग तथा वागे करते के मोग्म (पूज्य) के सी में देखें जाते हो, इसलिए तुम पहले गाडी पर चढी।

बिट'-एव भवत । (इत्याचीहति।)

विद-ऐसा ही हो। [यह कहकर चढता है]।

राकार -अथवा तिष्ठ रबम् । तब पित्सविन्धं प्रवहणम्, येन स्वमग्रतीर्प रोहति । अह प्रवहणस्वामी । अग्रत प्रवहणमधिरोहामि । [अम्रता विष्ट तुमन । तुह बप्पकेलके पवहुण, जग तुम अग्यदो अहिलुह्धि। हम्मे पवहुणशामी। आदरी पवद्वण अहित्रहासि । हे

राकार—अथवातुम एक जाओ। तुम्हारे दिताकी गाडी है, जो तुन पहुरी पढ़ते हो ? मैं वाड़ी का स्वानी हुँ, (अत ) वहले मैं वाड़ी पर पढ़ता हूँ।

विट -भवानेय बबीति ।

विट-आपने ही एसा कहा या।

चकार -यदाप्यहुमेव मणामि, तथापि तवैष आचार 'अधिरोह महारक' र्ड मणितुम् । जिह वि हमो एव्य प्रणामि, तथा वि तुह एते बादले बहिमृद प्रमापि शि भणिद्यु । ]

यकार-यदापि मैंने ऐसा कहा, सवापि स्वामी चढ़िया यह बहना तुम्हा धिप्टापार या ।

विट - आरोहत भवान । दिट-शाप चरित्र ।

सकार --एव साप्रक्षमियरीहामि । पुत्रक स्थावरक चेट, परियत्तव प्रवह<sup>त्रम्</sup> । [एप मंपद अहिलुहामि।पुशका थावसका चेडा परिवरसावहि पयहमम्।]

धशार-अवटा, अब यह मैं चढ़ता है। बेटे! स्वाबरक घट! गा का पुषाश्चाः

चेट:-(परावर्त्य ।) विधिरोहत् मददारकः । [बहिलहद् मददालके ।] -चेट-[धमाकर] स्वामी चर्डे ।

एकार:--(अधिकह्यावलोवय च शङ्कां नाटियत्वा स्वरितमवत्रीयं विट कण्ठे sवरुम्ब्य i) माव नाव, मृतोऽसि मृतोऽसि । प्रवहुणाधिरुढा राक्षसी नौरो वा प्रति-वस्ति । तर्राद राक्षसी, तदोनावपि मृषितौ । अय चौरः तदोनावपि सादितौ । [मावे मावे, मलेशि मलेशि । पवहणाषिरुदा स्वस्तिशी चोले वा पहिवयदि । ठाजड रुक्तशी, सदो उमे वि मुशे। वह चोले, तदो उमे वि सज्जे।]

शकार-विदक्त और देखकर, शब्दा का अभिनय करके, शीध उतरकर विट के गले लगकर | विद्वान विद्वान ! मर गये हो, मर गये हो । गाडी पर चढी हई राझसी है अचवा चोर निवास करता है। तब यदि राखसी है तो (हम) दोनों ही लुढ गये, यदि चोर हैं तो दोनों ही ला लिये गए।

विट:- न भेतस्यम । कृतोऽन व्यमयाने रासस्याः संचारः । मा नाम ते मध्याह्माकंतापव्छिन्नदृष्टेः स्यावरकस्य सकञ्चुकां छायां दृष्ट्वा भाग्ति रस्पन्ना ।

विट-इरना नहीं चाहिए। यहाँ बैलगाडी में राखसी का आगमन नहीं से (हो सकता है) ? ऐसा न हो कि दोपहर के सूर्य के ताप से चकाचाँच दास्ट वाले तुन्हें, स्थावरक की कञ्चक सहित छाया को देखकर, अम उत्पन्न हो गया हो ।

एकार:-पुत्रक स्थावरक चेट, जीवित । [पुत्तका थावलका चेदा, जाविति ।] चकार-पुत्र स्थावरर्क चेट ! (क्या तुम) जीवित हो ?

चेट:- अय किम् [अव इं। ]

चेद-और बगा ?

यकार:-- माव, प्रवहणाधिकदा स्त्री प्रतिवसति । तदवस्रोकय । [मावे, पवह-णापिलुहा इरियक्षा पश्चिद्यदि । ता अवलोएडि ।ो

धकार-विद्वान् ! गाड़ी पर चढ़ कर स्त्री बैठी है। देखो तो। विवृति

(१) स्वस्थ:-धान्त । (२) भीत:-हरा हुआ । (१) माध्याह्निक:-दोपहर का । बहु: मध्यम इति मध्याहः । 'सर्वोज्येक देशोऽह्वा समस्यते । सस्या निसाय इति भाषकात्।' सिद्धान्त कौमूदी। मध्याह्मम् उपगतः इति माध्याह्मिकः। मध्याह्म+ ठक् (इक्) । टच् तथा अहादेश । मध्यम् अहः मध्याह्नः । (४) वाहनपरिश्रमम्= वैलों के परिश्रम को । बाहनयोः परिश्रमम् । (१) परिहरता=बचाते हुए । परि-ह + चत् । (६) विसंप्ठुलम् =विपरीत । स्फुरति = फड़क रहा है । (७) वेपते = कांप रहा है। (=) नेमिघोषम् = गाड़ी के पहिंचे के किनारे के घट्ट को। 'नकायारः प्रधिनेमिः' इत्यमरः । (९) घुरघुरायमाणम् ≕धुर धुर श्रन्ट करता हुमा । 'घुर घुर' इत्य व्यक्त धब्दं करोति इति-धुरध्र- नवयं (नामधात्)- धानन् । 'वानययः' का वैक्षियक रूप । (१०) कतरेण=िस्स । (११) प्राकारखण्डेन चवहारदीवारी के टूटे हुए माग से । (१२) अक्षितम् = देखा । (१३) उपपन्नम् = प्राप्त । उप + पद् + फा । (१४) अप्रतम् = प्राप्त । उप + पद् + फा । (१४) आरमीयः = अपना । आरम् + फा (द्या ) । आरमा यत्नो पूर्त्व द्वि द्वा स्थान । (१६) आरर्ग = स्वार्य पर्म य । (१५) आरमा चत्नो वाला । (१६) आरर्ग = स्वार्य पर्म य । (१५) आरमा चत्नो वाला । (१६) आरमा = स्वर्य य । प्रत्य + फु + अनीय । (१९) आयमा = स्वर्य । (१६) परावर्य = प्राप्त । (१९) आयमा = स्वर्य । (११) परावर्य = प्राप्त । (१९) आयमा = स्वर्य । (१६) परावर्य = प्राप्त । (११) आयमा = स्वर्य । (१६) प्राप्त । (१६) अपना चामे । (१६) अप

विट -- कथ स्त्री।

बिट-स्यास्त्री ?

अवनतिशिरसः प्रयाम शीघ्र पथि वृषभा इव वर्षताविताकः । मम हि सदिसि गौरवप्रियस्य क्लजनदर्शनकात्रः हि चक्षु ॥ १५॥

अन्वय — (तदा), पथि, वर्षताबिताक्षा, वृष्पमाः, इव, अवनतीतासः, (वयम्) गीमम्, प्रवाम , हि, सर्वास, कौरवश्रियस्य, मम, चक्षुः, कुछजनदर्शनकातस्य डि॥ १४॥

पहार्ष - परि - रास्ते में, वर्षताहिताक्षा न्यपा से ताहित आंसी वाही, पुराम न्येजों (के), अवनत शिरस - सिर नीचा किसे हुए, प्रशाम न्याग चलें, रिसि - समाज में, भौरवित्रपस्य - चिसे प्रतिष्ठा प्रिय हो, प्रतिष्ठा चाहने बालें, जिन्नदर्शनकातरम् - कुलीन स्थियों को देखने स करयोक ।

अनुवार —(तन तो) मार्ग म वर्षा (की द्वारा) से आहत नेत्रा बाले बैंगों के मान मस्तक नीषा किये हुव में बीझ पलता हूँ, क्योंकि समाज अ प्रतिष्ठा प्रिय रिरी दृष्टि कुलोन दिवरों को देवने मे भीद है ।

संस्कृत रोषा-पाय-सार्गे, वर्षवर्गाश्वादाः स्वयंश्विन्दुनिषद्वनयनाः नृष्माः स्विवर्गः, द्वयः स्वयंशः, अवनवधिरसः स्वयोगुखाः, (वयम्) धोप्रम् स्वरितिः स्वामः द्वाराज्यस्यः स्वयंशः, अवनवधिरसः स्वयंशः, व्यामः द्वाराज्यस्यः स्वयंशितः स्वयंशः व्यामः द्वाराज्यस्यः स्वयंशितः स्वयंशितः

सपास और ब्लाकरच-(१) वर्षताहिताधा - वर्षेण ताहितानि अशीनि

येपा तथोक्ताः । अवनतश्चिरसः— बबनतानि श्विरासि येपाम् तथामृताः । गौरवित्रयस्य गौरवम् त्रियम् यस्य तादुशस्य । कुलञ्चनदर्शनकातरम्-कुलजनस्य दर्शने कातरम् ।

### विवृत्ति

(१) वर्षा की बीछारों से ताडित नेत्रो वाले वैल सिर नीचा करके चलते हैं। विसी प्रकार एक सिष्ट पुरुष परनारियों को ओर भूर कर नहीं देखता अपितु सिर सुनकर चलता है, बिट भी समाज से गौरव चाहता है, बिट चसका यह स्वमाव है। (२) यहाँ प्रसङ्घ के अनुसार 'कुलजन' ना तास्पर्य कुलीन स्त्रियों से हैं। (३) यहाँ नेत्र कातर रूप कार्य कार्य कर कार्य का समर्थन होने से सर्थान्तर-चास अलकार है। 'वृषमा इव' मे ओती है। (४) पुण्विताग्रा छन्द है।

वसन्वसेनाः — (स्विध्स्यास्मयतम् ।) कयं ममं नयनयोरायासकर एवं राजस्यातः । तस्यय्यितास्यि मन्द्रमाय्या । एतिद्र्यानी यमं मन्द्रमायिग्या जगरश्री त-पतित इव वीजमृत्यितिष्क्रसिद्धागयन सनुत्रम् । तस्किममं करिप्यामि । [गर्षं ममं पत्रणाण मानास्त्रसरो ज्जेव राजसान्त्रजो । ता सत्त्रद्रित मन्द्रमाया । एमो शाणि ममं मन्द्रमाहणीए जस्यस्वतपदो विज बीजमुद्धी णिष्क्रनी इव आगयणो सनुतो । हि एस्य करहस्यम् ।)

[आस्वर्य के साथ अपने आप] बचा मेरे नेत्रों को कर्ट देन आजा सह वड़ी यजा ना साला है ? तो मैं अमामिन ससय में पढ़ गई हूँ। यह अब सूत्रें अमामिन का यहां जाना कसर मूमि में पड़ी हुई बीज की सुट्ठी से समान डिस्ट्रक हो। एसा । तो सहां नया कर्टे ?

चनार.— कातरः सन्तेय बृदवेटः प्रवहण नावशंक्याः । यात्र आशंक्या प्रवहणम् । [कादके वस्तु एसे बृद्धवेदे पवद्दण भादणःग्रीटः । त्रांत्, आशीग्रीष्ट्र परदृषम् ।]

चकार - अमनीत यह बूबा चेट गाडी का नहीं देकता है। विद्वात् ! दून गाडी को देखो ।

#### विवति

१ वायासकर — कष्ट देने वाला । २ सघिवता ःसब्देह वाली । ३. मत् भाग्याः व्यक्तिता । ४. क्रयरक्षेत्रपतित ः क्रयर सेत ये पढी हुई । ४ बीवपृष्टिः बीज की मृट्टी । ६ सब्तम् ःहो गया है । ७. कातरः ः मयमीत । ८ लिक्सम् ः भेत्रो से । ९. सहयते ः स्वाया जाता है । १० शेल्यते ःदेखा जाता है । ११. व्याप्तिः पितः व्यक्तिः स्वाया क्राता है । ११. व्याप्तिः चित्रपतः ।

विट.— (वसन्तसेना दृष्ट्वा । सविषादमात्मगतम् ।) कथमये, मृगी ब्याध-

मनसरति। मो. कष्टम।

विट- [वसन्त सेना को देखकर, दु अपूर्वक अपने आप] अरे । कैसे पह हरिणी ब्याझ का अनुसरण कर रही है ! अरे ! खेद है—

शरच्चन्द्रप्रतीकाश पुलिनान्तरशायिनम् ।

हसी हस परित्यज्य नायस समुपस्थिता ॥ १६॥ अन्वयः-- हसी धरच्चन्द्र प्रतीकाक्षम्, पुक्तिनान्तरक्षाधिनम्, हसम्, परित्यज्य, वायसन्, समुपरिवता ॥ १६ ॥

पराप- हती -हंत को स्त्री, शरक्वनप्रश्नतीकाशम् -शरद श्रात् के बन्दमा है सद्ग, पुलियान्तरश्चायिमम् -शर्म के किनारे वाली मृत्रि से सोये हुए, हतम् -हर्व की, परिश्वय- छोडकर, नायसम् -कीवे के पाल, सनुवस्थिता -श्री मई।

अनुवाद- हसी धारदकालीत चन्द्रमा के समान (बनेत) बालुका तट पर सीवे

हए इस को त्याय कर काक के समीप आ गई।।

संस्कृत दोका – हुसी — मराली, खारक्षत्रह = खारवर्षाधाधिप्रमृ, पूरिकालरः धायिनम् — धोयोरिधतस्य च्छमुदुर्वकतमूमिमध्यवाधिनम्, हुसम् — मरालम्, परिस्तम्य = विस्तृत्य, वायसम् = काम्म, सुम्रप्रिशताः स्वतता ।

समास और ध्याकरण — (१) दारचनद्रप्रतीकादाम् — हारहः वन्द्रः तन्द्रः तन्दः तन्दः तन्दः तन्द्रः तन्दः तन्दः तन्दः तन्दः तन्दः तन्दः तन्दः तन्दः

विवृत्ति

(१) 'निभवज्ञाप-मीकास प्रतीकासोगमादयः' इत्यमरः। (२) 'तोबोरिस्तर्म सत्पूनिनम्' इत्यमरः। (३) भार यह है कि वसत्तवेता निर्मल यस वाले तथा निरादर स्थान पर स्थित चारुद्ध को छोडकर सकार के पास आ पहुँची है। (४) 'पुँक्त' का प्रतीयमान सर्य है— निर्दोष एव पवित्र बीवन । (१) प्रस्तृत पद्म व स्नस्तृत हुई।, इस और काक का वर्णन करके प्रस्तृत बसंग्ल सेना चारुद्ध और सकार का दर्बर किया गया है, अत. अप्रस्तुत प्रशंसा अलङ्कार है। (६) 'श्वरचनद्रप्रतीकाशम्' इस अय में लुप्तोपमालङ्कार होने से दोनों अलङ्कारों का सङ्कर है। [७] अभिप्रामास्य नामक नाट्यलक्षण है— 'अभिप्रायस्तु सानुस्वाददमृतार्थस्य कल्पना' सा० द०॥ [८] पय्या-वनत्र छन्द है। लक्षण-'युजोरचतुर्थतोजेन पय्यावनत्रं प्रकोतितम्॥'

[जनान्तिकम् ।] वसन्तसेने, न युक्तमिदम्, नापि सद्यमिदम् । [हाप को ओट में] वस्ततसेने ! यह उचित नही, यह अनुरूप भी नहीं ।

पूर्वं मानादवज्ञाय द्रव्यायें जननीवशात् ॥ वसन्तसेना-- न । [ज ।] (इति शिरश्चालयति ।)

विट:~

अशीण्डीर्यस्वभावेन वेशमावेन मन्यते॥ १७॥

ब्यन्य :— पूर्वम्, मानात्, अवशाय, [सन्प्रति], जननीवधात्, ह्रव्यार्पे, [बागता, नसि, अधवा] अघोण्डीयेस्वमावेन, वेद्यमावेन, [बागता, असि, इति] मन्यते ।। १७ ।।

पवार्ष- पूर्वम् =पहले, [बब कि दम हवार क्षोने की मोहरी के साथ गाड़ी बापी थी], मानात् =गर्व के कारण, अनक्षाय =दुरकार कर, जननीवधात् =माता के कारण क्षयात् माता के कहने छे, द्रव्याय =धन के लिए, व्यवीण्डीयंस्वमावेन =स्वामि-मान के रहित स्वमाव वाले, वेद्यमावेन =वेस्यापन के कारण, मन्यते =माना जा रहा है।

अनुवाब:— पहले गर्न हें [श्वकार का] बनादर करके [अब] माला के कहने हें इब्स के लिए [आई हो] —

वसन्तसेना-नहीं। [शह कह कर सिर हिलाती है]

विट-[तब] अनुदार स्वसाव वाले वेश्यापन के कारण [आई हो], ऐसा मानता हैं।

संस्कृत दोका-पूर्वम् स्पूरा, मानात् स्पर्वात् [धकारम्] अवहायः अना-दृत्य, [सम्प्रति] जननीवधात् सातुराज्ञावशात्, ब्रब्यार्ये स्पनार्यम्, [आगता, अपि, अथवा] अर्योण्डीर्यस्वमावेन स्थनोदार्यस्वमावेन, वेधमावेन स्वेश्यात्वेन, [आगता असीति) मन्यते स्थीक्रियते, अस्मानिः इति क्षेत्रः ॥

समास एव व्याकरण (१) अधीण्डीयेस्वनावेन=अशीण्डीयेस् यस्य तादुरीन । (२) ब्रव्याये-निमित्ता से सप्तमी है। (३) अवजाय-अव+ज्ञा-स्वा (स्वप्) । (४) मन्यते-मन्+यह्+अट् । (४) मानात्-मन्+पस् ।

विवृति

<sup>(</sup>१) मान यह है कि विट समझता है कि न चाहती हुई भी वसन्तसेना

माता के आदेश से घन के लिए शकार के समीप बाई है। किन्तु जब वह इस बात पर सिर हिला देती तो बिट कहता है— अक्षीण्डीयँ० — अपिए में समझता हूँ कि देदमा के जीवन में गौरव का घ्यान नहीं रक्खा जाता, अतः तुम आ गई हो। र. 'अप्रीण्डीयँ०' यह वेशमावेन का विशेषण है। ३. कतिषय व्यास्माकारों के अनुवार मगरेत का अप है— 'शकार का सम्मान किया जा रहा है।' ४. प्रस्तुत पद्य में बका का समस्तिमा के अपमान जिन्त विद्याद से अय्यक्त व्याक्तियां के कारण 'त्वयां यह प्रवान भूत कत्' पर का परित्यां कर, कहा हुआ होने पर भी उसकी उक्ति में होने से स्मूनपदता दोष शक्का के को प्यास्म नहीं है— 'शक्तावानन्त्यममाद'। साठ वरा। के अनुसार, विपाद का भी सगह से, उनका गुणत्व स्वीकार किया जाता है। ए पश्यावश्व छन्न है। लक्षण— 'युजीव्य जूपीता जेन पश्यावश्व अकीरितम् ।' मनुक्तमेव मया मवती प्रति—'सम्युपवर भन्ने प्रिय वान्निय वां कि का स्मून के हो कहा च—'अर्थ़' प्रिय अथवा अग्निय दोनो की समात कर

से सेंबा करो।' वसन्तसेना- प्रवहण विषयंसेनागता। खरणायतास्मि । [पवहणविषण्यासेष

आगदा । सरणागदम्हि ।]

वसन्तरोता— गाडी के बदलने से आ गई हूँ। शरणायत हूँ। विट— न भेतस्य न भेतस्यम्। सदत्। एनं वञ्चयामि । (शकारमुपगम्य।) कार्यलीमात सत्य राश्वस्थेवात प्रतिवसति ।

विट⊷ मत डरो, मत डरो । अच्छा इसको ठगता हुँ। [दाकार के समीप

जाकर] पु स्वली-पुत्र। सचमुच राक्षसी ही यहाँ निवास करती है।

यकार- याव माव, यदि राक्षक्षी प्रतिदक्षति, तस्कव न स्वा मुख्याति । अर्थ पौरः, तदा कि । इ. न मधितः । [भावे भावे, यद श्वश्वदीवर्षाद, ता बीध ज तुन मूर्योद । अपजीले, ता कि तुम ज मिन्नदे ।]

यकार- विद्वान् विद्वान् ! यदि राक्षसी निवास करती है, तो तुन्हें क्यों नहीं

चुराया ? और यदि चोर है तो तुम्हें बयो नहीं खाया ?

विट- किमनेन निरूपितेन । यदि पुनदद्यानपरम्परया पद्भ्यामेवनम्रीमुज्न-पिनी प्रविद्यान, तदा को दोष: स्यात् ।

विट— इस विचार से क्या साज ? यदि उपन्त की कतार से होहर पैटल ही उन्नियनी नकरी में प्रवेध करें तो क्या दोष है ?

पनार-एवं इते कि नवति । [एवं स्टि कि मोदि ।]

धरार- ऐसा करने से स्या हाता ?

रिट- एवं कृते व्यायाम, सेविको पूर्याणां च परिश्रम: परिद्वतो मर्वा ।

विट- ऐसा करने से व्यावाम ही जावेगा और वैलों का परिधम बच जावेगा। धकार- एव नवत । स्थावरक चेट. नय प्रबहणम । बचवा तिष्ठ तिष्ठ ।

देवताना ब्राह्मणाना चाग्रतश्चरणेन गञ्छामि । नहि नहि । प्रवहुणमधिष्ह्य गञ्छामि, येन दूरती मा प्रेक्ष्य मणिप्यन्ति-'एए स राष्टीयश्याली मटटारकी गञ्छति' । [एव भोदु । पावलक्षाचेढा, णेहु पवहुणम् । अघवा चिश्ट चिश्ट । देवदाण बम्हणाण च अग्गदो चलगेण गञ्छामि । पहि पहि । पवहाण अहिलुहिय गञ्छामि, जेण दुलदो म पेरिस्तव मणिश्चान्ति- 'एउँ। हो लश्टिबद्याले भश्टालके गण्छदि'।]

चकार ऐसा ही हो। स्यावरक वेट<sup>1</sup> गाडी लाखों। अथवा ठहर, ठहर । देवताओं तथा बाह्मणों के आगे पँदल चलता हूँ। नहीं नहीं, नहीं नही, गाढी पर चढ कर बलता हैं, जिससे दूर से (ही) मुझे देसकर लोग कहेंगे-'यह वह हमारा स्वामी का साला जा रहा है।

विड-(स्वगतम् ।) दुष्कर विषमीपधीकतुं म् । भवत् । एव तावत् । (प्रकाशम्) काणेलीमात . एपा वसन्तसेना भवन्तमधिसारियतमागता ।

विट- अपने आप विष की औषध बनाना कठिन है। अच्छा तो इस प्रकार प्रकट रूपमे । प इचली-पूत्र । यह बसन्त सेना आपसे अमिसार करने -आयी है।

बसन्तसेना- द्यान्त पापम् । द्यान्त पापम् । (सन्त पायम् सन्त पायम् ।] बसन्तसेना- पाप द्यान्त हो, पाप शान्त हो ।

धकार- सहर्षम् मान भागः, मा अवरपुरुप मनुष्य वासुदेवकम् । [मावे मावे, म पवलपुलियां मणुरदा वाशुदेवकम्।

धकार- [हपं के साथ] विद्वान विद्वान्। मूझ श्रेष्ठ पृश्य मन् प्य वासुदेव से ।

विट- अय किम। विट- और वया ?

धकार- तेन हापूर्वा थी. समासादिता । तस्मिन्काले मया रीपिता, साप्रत पादयो पतित्वा प्रसादयामि । विण हि अपुन्ना शिली श्रमाशादिता । तरिंश काले मए जोनाविदा, छापद गाउँछ पहिल पशादेमि ।]

धनार- तब तो अपूर्व छहमी प्राप्त की है। उस समय मैंने (उसे) कुपित कर दिया था, अब पैरो पर शिरकर प्रमन्न कहुँगा ।

विट-- साध्वमिहितम् ।

विट- ठीक कहा।

### विवृति

१ प्रवहणनिषयसिन-भाडी के बदल जाने से । प्रवहणस्य विषयसिन इति । 'स्याद्वयत्यामा विवर्धायो व्यक्तवङ्च विवर्धये' दत्यप्रर '।

२ बञ्चयामि-ठगता हूँ। ३ निरूपितेन-विचार करने से। ४ उद्यानप्रस्पाबगीने की पित से। १ पद्म्याम्-वैदल । ६ धुर्याणाम्-वैद्यो का । धुर बहीन इति धुर्यो । पृष्के धुर्ययोरे धुरीणा 'इत्यमर । घुर-मित् । ढक् वा । ७ परिहर-छोडा हुआ । परि-मिह्म का व राष्ट्रयश्याल राजा का साला। राष्ट्रमध (इय) == राष्ट्रिय तस्य व्याल । ९ औषजीकर्युम्-दवा बनाना । १० प्रवरपुरुवम-अंक पुरुष । ११ बायुदेवकम्-श्री कृष्ण तुस्य । बायुदेव इव इति वायुदेवक । बायुदेव क् कन् । १२ रोषिता-क्ष्ट की गई थी । १३ प्रकादवामि मनाता हूँ। १४ विक्रियन्-विनती को । १४ अमिहितम्-कहा गया ।

शकार - एप पादयो पतासि । (इति वसन्तसेनामुपसृत्य ।) मातः, अम्बिके शुणु मम विज्ञानितम् । [एशे पादेशु पढेमि । अत्तिके, अम्बिके शुणु मम विज्ञानितम ।]

श्रृणु मम विज्ञप्तिम् । [एके पार्टजु पडोम । आत्तक, आस्वक शुणु नव विकास । शकार—यह में तुन्हारे पेरो पर गिरता हूँ । [मह कहकर वसन्तसैना के समीप जाकर] माता अभ्वका भेरा निवेदन सुनो ।

समाप जाकर। मारा जान्यका गरा ।जयर जुगा । एप पतामि चरणयोजिज्ञालमेनो । हस्ताञ्जलि दश्चनस्रे तव शुद्धदिन् । यत्तव मयापकृत मदनातुरेण तरस्तामितासि वरगात्रि । तवास्मि दास ॥१०॥

एवे पश्चामित्रकणेशु विद्यालणेशे । हस्तर्जालं दशणहे तत्र शुद्धदति । जरा मए अवित्तद मदणातुलेण त सम्मिदाशि बलगत्ति । तत्र म्हिदाशे ॥१८॥।

अवय- हे विद्यालनेशे प्य, अहम, नरणयो, पदामि, हे शुद्रदान्त । तथ (नरणयो,) दश्चनले, हस्ताञ्चलम् (करोमि), हे वरणाधि । मदनातुरेण, सर्ग,

तव (चरणयो), दशनले, हस्ताञ्चलिम् (करोति), है वरणावि । मदतातुरण, करण यत्, तव, अपकृतम् तत कामिता, अधि (शहम्) तव दासः, अस्मि ॥१८॥ पदाय-- हे विद्यालनेशे--हे वडी आंसो वाली हे सुददित्त । -हे दुज्जवर्त

देता वाली, दय नवे = दयनधी पर हस्ताञ्जालम् = हाथो की अजलि को, हे बरपाति। हे सकोन दारीर वाली !, प्रदातुरेण = क्याप्रदेश से पीडित, सया = भेरे डारा, अपकृष्म = दूरा किया गया है, क्षामिता = क्षमा करायी गयी, दास ==दास, अस्मि = हैं ॥

सनुवाद — हे विद्याल नेत्रो वाली । यह मैं चरणो पर मिरता हूँ । है निर्मल दौरो वाली । तुम्हारे चरणो के दश नक्षों पर (अपनी) हस्ताञ्चित रसता हूँ । है उराम बागो वाली । काम पीडित मैंने जो नुम्हारा अहित क्या है, उससे समी कराता हूँ । मैं नुम्हारा सेवक हूँ ।

सस्तृत टोका- हे जियास नेता हे विधास लोचने । एव =अपन, (धनारोड्स,) चरणयो =पादयो, पतामि =पतितो जनामि, हे धुन्दतिः! =हे . गुन्नदपने ! तब=ते, (चरणयोः) द्वासे=दचनवरे, हत्ताञ्चितम् =करसम्पटम् करोमीति रोषः, हें बरमाति! =हे सुकोमलाङ्गि ! मदनातृरेण=कामपोडितेन, मया पकारम इत्यर्षः; यत्, तब=मबत्याः, वपकृतम् =वपकारः कृतः, तत् क्षामता= मरिता, वति, तव, दावः=धेवकः, विस्म=भवामि ॥

स्मास एवं व्याकरण—! १) विद्याल नेत्रे !-विद्याले नेत्रे यस्याः स्रा तस्यमुद्धो । युद्धतिल—युद्धाः रन्ताः सस्याः सा तस्यमुद्धो । 'दधनसे-स्दानताः सस्याः ता तस्यमुद्धो । (२) सामिया-कन-चित्र-नेत्रः । वत्रामि-मन् - छट् । अपकृतम्-सप्-क-न्त्रः । सस्य-वस्-कट् । । अस्य-सस्-कट् । (३) वरमानि-सदापि गात्राणि सस्याः, तस्यन्त्रोधने ।

### विवृति

(१) गूडदिस-दमादेश: भाव पहा में यह रूप बनेता। (२) 'दशनधे' में यही पर पालिक कीए का अनाव हैं। (३) यही पर 'अञ्जयात्र' वार्तिक से डीय् हैं। (४) वमातदिलका उन्द हैं। 'उक्ता वहन्तिस्तका तमवा ज़्यी यः।'

बसन्तर्षेना—(सक्रोपम् ।) अपेहि । अनार्य' मन्त्रंयस्रि । (इति पादेन ताडपति ।) थवेहि । अणज्ज सन्तेसि ।

यसन्तर्भना-[क्रोध सहित] दूर हटो, बनायें बात कहते हो । [यह वह कर पैरों से मारती हैं]

शकार:-(सक्रोधम् ।)

एकार-[क्रोध सहित]

यञ्चुम्बितमम्बिकामातृकाभिगंतं न देवानामपि यत्त्रणामम् । तत्तातितं पादनलेन मृण्डं वने शृगालेन यथा मृगाञ्चम् ॥१९॥

जि चुंबिदे अविकमादुकेहिं गदे ण देवाण वि जे पणामं।

दी पाढिदे पादतलेण मुंढे वणे शिक्षालेण जद्या मुदंगे ।।१९।।]

क्षन्त्रयः---यत्, अध्वकाशातुकाभिः, वृश्वितम्, शत्, देवानाम्, अपि, प्रणामन्, न, गतम्, तत्, मुण्डम्, (स्वया), पादतकेन, (तथैव), पादितम्, यथा, वने न्यूगालेन, मृताङ्गम् ॥१९॥

पतार्षं --वत् =्यो, श्राह्यकामातृकािषः =माताओं के द्वारा, चुम्बितम् = वृमा गया, देवानाम् =देवताओं के, प्रणामम् =-प्रणाम की, मुख्यम् =-भस्तक, वादतकेत =-वैर के तकवे के, पातितम् =-विरा दिया गया, श्रृषाकेन =-वियार के द्वारा, मृताङ्गम् =-मरा रारीर ।

अनुवाद :--जिसका अम्बा अ.८ माताओं ने चुम्बन किया है। जो देवताओं के

समक्ष भी नही झुका है उस (मेरे) मस्तक को (तुमने) चरण तह से (उसी प्रकार) गिरा दिया जैसे अरण्य मे सियार मुदक हारीर को (गिराता है)।।

सस्कृत टीका --यतं =- (मुण्डम्), अम्बिकाभावकामिः =-जननीपि , बुम्बिनमः अनुम्यि, यत्, देवानामिष --देवतानाभिष, प्रणासम् =-ततभावम्, न यतम् =-न प्राप्तम्, तत् पुण्डम् =-तत् मस्तकम, त्वया पादतकेन =-चरणेन, (तथैव) पातितम् =-दिक्तम्, यया पादतकेन =-चरणेन, (तथैव) पातितम् =-दिक्तम्, या वते =-अस्यो, श्रूयाकेन =-जम्बुकेन मृताञ्चम् =-मृतदारीरम् ॥

समास एवं ध्याकरण—[१] पारतकेन=पादस्य तकेन । मृताज्ञम्=मृतन्त अञ्जम् । १२] मात्का-मात्+क-टाप् । वृम्बतम—चम्ब+क । प्रणामम्-प्र+ नम्-चत्र। पातितम्=पत्-माज्क्-क्त

### विवृति

[१] अध्यक्षा और मातृका शब्द समानार्थक होने से पुनरक है हिन् धनारोक्ति होने स क्षम्य है । [२] 'म्युनालय-चक कोष्ट्रफुरफेरव बम्ह्स' ६त्यमर । [३] उपमालद्वार है । [४] उपबालि छन्द है ।

अरे स्थावरक चेट, कुत्र स्वयंता समासादिता । [अले पावलसा चेडा, विह सुए एका कमाकादिता ।]

अरे स्थावरक चेट । तुमने इसे कहां प्राप्त किया ?

केट '--महत्र', प्रामधार के रुखे राजसाय । तदा धावरहास्य बृक्षशांद्रास्य प्रवहण स्थानित्यां तत्रावतीयं वाजनकरपरिवृत्ति करोमि, तावर्षा प्रवहणक्रिक्त सेनहास्कृति तत्रेवामि । प्रवटकं, शामध्यक्रीहं सुद्धे साक्षमये । तदा चामुरतस्य स्वत्याविकार्य परदृष्ट प्रामध्यक्रिकार्य । तदा चामुरतस्य स्वत्याविकार्य परदृष्ट प्रामिक तहि ओदिन्ति धाव वाक्षपिकविद्वित्र कर्तमि, ताव एसा पायहणविषयकार्याण इत् आस्कृति तत्रकृति । ]

यट-प्यामी । प्राम की गाहियों ने शावमार्ग रक गया। तब बास्ता भी बुधवाटिया मं गाडी को खंडा करके, वहां उतर कर अब ता पहिंच को भीर्योत्तर किया, तब तब यह गाडी के बरकते मं (इस वर) वह गई-ऐसा अनुमान करता हैं।

संकार - कथ प्रवहणविषयांवनाथता । न मार्थामनार्गत्नम् । तद्वत्यवद्वरं मदीयादवहणान् । २व तः दरिष्ट ताववाहषुत्रवम्विकारचित्र । मदीयो मार्थे । तदवत्यावत् न मदीयो मार्थे मार्थ

धकार-वया ? काही की मूल स था गई है युद्धात अधिनयन क निए नहीं। ता उत्तर मरी वाही थे । तू जन दरिज ध्यावारी के वृत्र [धादररा] क प्री अभिमरण कर रही है और भेरे बैकों से [अपना मार] वहन कराती है। तो उतर-उतर जन्म की दासी। उतर उतार।

वसन्तरान-समार्थचारुदराभिमसारमसीित यत्सत्यम्, अलकृतारम्यपुना वचनेन । साप्रत यद्भवति तद्भवति । [त अञ्चनारुदरा अहिसारीस शि च सच्चम्, अलकिदम्हि इमिणा वअर्णेण । समृद च भोद रा भोद ।]

वसन्तसेना-उस आयं चारुदत्त के प्रति अभिसरण करती है-सचमूच ही इस

कथन से मैं अङ्कृत हो गई हूँ। अब जो हो, सो हो।

विवृति

१ समासादिशा-पाई गई। २ तर्कयामि-अनुसान करता हूँ। २, चक्रपरि-वृत्तिम्-पहिए को घुमाना । ४ अभिद्यारवितुम्-अभिसार करने के लिए । १ गर्मदासि-अन्म से दासो। ६, अवतर-उतरो।

एताम्या ते दशनखोत्पलमण्डलाम्या, हस्ताम्या चाटुशतताङनलम्यटाम्याम्। कर्पामि ते वरतनु निजयानका- क्लेशेषु वालिदियतामिव यथा जटाम् ॥२० [एदेहि दे दशणहुप्पलमङ्केहि, हस्पेटि चाडुशदताडणलभडेहि। कहामि दे वलतणु णिअलाणकादो केयेशु, वालिदह्र वि जहाजडा ॥२०॥]

अन्वय — मध्मलोरवलप्रण्डलग्याम्, चाटुवत्ताडनलप्यटाम्याम्, एताम्याम्, इत्ताम्याम्, केरोप्, [गृहोस्ता], ते वस्तृत्रम्, निजयानकात, [वषेव], कर्पामि, यपा, यदाषुः बालिदयिताम्, [जरूपंत्] ॥२०॥

पदापं—दमनलारपरा = दक्षतम् स्पी कमल समृद् से युक्त, चाद्यतः = सैकडा चादुकारिता की बातो के तृत्य पीटने के लोभी, एताम्याम = इन दोनों, हत्ताम्याम् = हार्या से, वरतनुम् = भेष्ठ धरीर को, निजयानकात् = अपनी गाडी से सींचता हूँ, बालिदियताम् = बालि की पत्नी [तारा] को ॥

अनुवाद — दश्चनक्ष स्पी कमण समृह वाले एव मधुर वचनो के सद्दा ताइन म लाजुप इन रोना हायो से केशा क पकड़ कर तुम्हारे श्रेष्ठ शरीर को लगनी गाडी चे उसी प्रकार मीनता हूँ जिस प्रकार जटामु ने बालि की पत्नी को सींचा मा।

षे उसी प्रकार भीवता हूं जिस प्रकार जटायु ने बालि की पत्नी को सींचा भा।
स्कृत टीका — द्वानसीरपठ० — दयमस्थाकनस्वसमस्याम्, चाटुयत० = पियवनदातमद्वाप्रहाराभिकाषिम्याम्, एताम्याम् — पुर. वर्तमानाम्याम्,
इताम्याम् — काम्याम्, केत्यु — चिरारेक्ट्रेषु, [गृहीत्वा] ते — तत, वरतनुम् —
येष्ठ प्रतिस्, निजयानकात् — स्वकीयप्रवहणात् क्योमि — सकुष्य पात्यामि, यया,
चटायु — गृह्मशान, बालिद्यिताम् — सोक्स्पनीम् तारायु इति।

समास एव ब्याकरण-[१] दरानखोत्पल०-दरानखा एव उत्पलानाम्

मण्डलम् ययो ताम्यान् । चाटुश्चतः-चाटुश्चतानि इव त्तादतानि, तेषु रूम्पटाम्याम् । निजयानकात् निजात् यानकात् इति । [२] स्पोमि-इप्-|-छट् ।

#### विवृति

[१] इन और यथा, 'ते ते' यह पुनरुक्ति हैं इसिल्ए उपमा की चास्ता नहीं है। [२] जटायु: बालिद्यिताम् इव यह अनुचित उपमा है। [३] शकारोक्ति होने से सभी दोप क्षम्य हैं। [४] यसन्त तिलका कुन्द है। लक्षण—"उक्ता वसन्त-तिलका तमजा जगे स।"

> आग्राह्या मूर्धजेज्वेताः स्त्रियो गुणसमन्विताः । न लता पल्लबच्छेदमहंन्त्युपवनोद्भवाः ॥ २१ ॥

अन्वय - गुणममन्विता , एता , स्थिय , धूर्वजेषु, अग्राह्मा , उपयनीद्भवाः,

लता, परलवच्छे इस्, म, अहंन्ति ॥ २१ ॥ पदार्थ — गुणसमस्थितः ... मुणो से सम्पन्न, मूर्वजेषु — केशी मे, अप्राह्मा = पण्डमे योग्य मही, जुणसम्बन्धाः — जुणान में जुलका कोने जानी प्रस्तप्रकारमः —

पकडने योग्य नहीं, उपवनोद्भवा — उद्यान से उत्पन्न होते वाली, पल्लबन्धेदम् = किसलय तोडने के, न अर्हान्त — योग्य नहीं होती ।

अनुवाद -गुणो से युक्त इन कामिनियों के केश नहीं पकड़ने चाहिए (स्योंकि) उद्यान में उत्पन्न होने वाळी लतार्थे किसकम तोडने के योग्य नहीं होती।

संस्कृत डीका-गुणतभन्वत — गुणयुक्ताः, एताः = इसाः हिषय = रमण्य-पूर्षेत्रेपु = नेषेषु, अवाह्या = आकृष्य न पीडनीया, उपवनोद्भवा = उद्यानीत्पन्न. सता = वरुष', पल्डवस्क्कृदम् = किसस्य अञ्जस्, त्र बहुन्ति ==योग्याः न भवन्ति ।

समास पूर्व न्याकरण—(१) गुणसभन्तिता ==मूणो समन्त्रता:। उपवनोङ्करा-उपवनम् उद्भव भासाम् ता:। यस्कवच्छेदम् == यस्कवानाम् छेदम् । (२) समन्त्रिता -सम् +अनु + ६ +कन्-टाए ।अर्ह्व नित -- अर्ह्व + छट ।

विवृति

(१) पध्याववत्र छन्द है। (२) दृष्टान्ताळच्चार है। (३) 'न ग्राह्मा.' इसके स्थान पर 'अग्राह्मा.' प्रयोग से विषयाविमर्क दोष है। (४) 'न ग्राह्मा.' यह वहने के लिए 'अग्राह्मा.' यह कहने से निषया विमर्क दोष है।

रद्वित्यः स्व । श्रद्धवेशायवसास्यापि । वसनस्योते ! वस्ति।यांनाम् ।

इसलिए तुम उठो । मैं इसको उतारता हूँ । वसन्तसेना । उत्तरिए ।

[ बसन्तरोनाध्यतीय्यं एकान्ते स्थिता ]

(यसना सेना उत्तरकर एकान्त मे लडी हो जाती हैं।) र सनार —(स्वयतम्) यः स मम बचनावमानेन तदा रोगानिः सन्पुशितः, अदा एतस्याः वादप्रहारेवानेन प्रकानित , तत् साम्यतः सारमाध्येनाम्,। प्रवत् एव तावत्। (मकाराम् ।) भाव 1 माव ! बि से मम नवणानमाणेण सदा ठोराणी रायुक्तिसे, अञ्ज एदाए पारप्पहालेण वर्णेण पञ्चितिः, त सम्पदः मालेमि छ । मोदु एव्य दाव । मावे मावे !]

यकार—(अपने आप) जो क्रोध स्पी आंन मेरे वचन के तिरहरार से पहिले लगी थी, आज इसके (वसन्त सेना के) पैर के प्रहार से प्रज्वलित हो उठी है। तो अब इंडे मारता हु। अच्छा, इस प्रकार। (प्रकट) चिद्रनृ! चिद्रनृ!

#### विवृत्ति

(१) वचनावमानेन-थचन के जिरस्कार से । वचनस्य अवमानेन । (२)रोपा-ग्नि.—कोषरूपी लाग । (३)सन्युलित.—सुलगी थी । (४) पादप्रहारेण-पैर की मार से । (४) प्रज्यलित:—समककर लक्ष उठी । प्र-ी-जनल-ी-का।

यदिरुक्षि कम्बदद्याविद्याल प्रावारक सूत्रवर्वीह युक्तम् । मास च सादितु तथा तुम्टि कर्तु चृह, चृह, चृत्रकृ वृह दृह हित ॥ जदिन्छदो लम्बदद्या—विद्याल पावालभं सुत्तरादेहिं जृत्तम् ।

पावालमं बुत्तशर्दोहं जुत्तम् । मंग च खादुं, तह तुद्दि कादुं, चुह् चुह् चुक्कु चुह् चुह्ति॥ २२ ॥

कल्यत.—यदि, सूत्रवर्तः, युक्तम् लम्बदचाविद्यालम्, प्रावारकम्, तया, ब्र्ह् चृह् चुक्क् चृह् जृह्र' इति, (स्वांतम् कृवंन्) सासम्, खादितुम्, तुन्टिम च कर्तुम् १ण्डांति ॥

पदापं:—सूत्रवर्तः:—सैकडो सूतो से, अध्ववद्याविद्यालम् अस्मी किनारी से विद्याल, प्रावारकम् अदुपद्टा को, 'बृहु चृहु चृकु चृहु चृहु' इति असस चवाने के समय की व्यनियो, सादितुम् असने के लिए, सूप्टिम् अदूरित को, इण्डिस अद्यहित हो।

अनुवाद.—यदि तुम सैकडो धागो से निर्मित एव लग्दी किनारी वाले विधास इंग्ट्टे को, तथा 'चृह चुट्ट चुट्ट चुट्ट चुट्ट' इस प्रकार से भास को खाना एवम् वृष्ति करना चाहते हो।

संस्कृत टोका -- यदि = चेत्, सूत्रवर्धः = वन्तुसमूईः, यूत्तम् = समन्वतम् ङम्बदरागियाकम् == दीर्षवस्त्रान्तविस्तुतम्, प्रावारकम् == उत्तरीयम्, तया, पृह् चृह् पृत्र पृष्ट पृष्ट् भृहे, इति इत्यम्, मात्तम् = इतितम्, सादितृम् = मोक्तुम्, तृष्टिम् =- तृष्तिम्, च, कर्तुम् विषातुम्, इक्टासि == वाञ्छति ॥

समास एवं ध्याकरण-(१)सूत्रवातै:= स्वाणाम् धर्तः । सम्बद्धा सम्बामिः

दशामि विद्यालम् इति । (२) सादितुम् साद्-†-तुमुन् । तुध्टम् ≕तृप् +कितन् । कर्तृप्-क्र-†-तुपुन् । इच्छति–इष्+चट् ।

विवृति

(१) 'ही प्रावारोत्तराखञ्जी सभी वृह्यिक तथा। स्वयानमुत्तरीयञ्च' इत्यमर । (२) 'पिधित तरस मास पछल क्रव्यमाऽऽभिषम ' इत्यमर । (३) उपबाति छन्द है। स्थय-''स्वादिन्द्रवच्चा यदि ती वयी य । उपन्त्रवच्चा बसवास्त्रती गौ। अनन्तरी-हीरित लक्षमाजीपादी थटीधावपजासवस्ता ।"

विट — तत किम्।

विट-तो बया ?

धकार — सम विय कृष । [सम पिल कलेहि ।]

चकार-भेरा प्रिय (कार्य) करो।

विट--बाद करामि वर्जभित्वा त्वकार्यम ।

विट-अवस्य करूँगा किन्तु अकार्य को छोडकर।

पकार--मान अकायस्य गन्धोऽपि नास्ति । राक्षसी कापि नास्ति ।

[माने, अक्रज्जाह गन्ये वि गरिथ । लन्सदी कावि परिय !]

शकार-विद्वान ! अकार्य की यन्य भी नहीं है। राक्षसी भी कोई नहीं है।

विट - उच्यता तर्हि

विट- तो कहिये।

धकार --मारय वसन्तसेनाम् । [मालेहि वसन्तरोणिक्षम् । ]

धिकार - वसन्तसेना की मारो।

### विवृति

(१) बाढम् = हा। (२) अकार्यस्य — अनुचित कर्मको । (३) वर्जयस्या≔ छोडकर। (४) पियाय = दककर।

विट — (कणी विधाय ।)

विट -- [कानो को बन्द करके]

बाला स्त्रिय च नगरस्य विभूषण च वेश्यामवेशसद्वाप्रणयोपचाराम् । एनामनागसमह यदि घातयापि केनोडुपेन परलोकनदी तरिप्ये ? शर्३।।

अन्यय —यदि, अहम्, नगरस्य, विश्वपणम्, अवेद्यसद्दाप्रणयोपचाराम्, वेदयाम्, बालाम्, अनागसम्, एनाम्, स्त्रियम्, घातयामि, ( ताह् ), केत, उद्दुपन, परस्रोगनदीम्, तरिस्ते ? ॥२३॥

पदार्थ :--अवैदासद्दाः ==वेदयाओ के अयोग्य अर्थात् कलीन स्त्री के योग्य प्रेम थीर सद्व्यवहार या प्रेमव्यवहार करने वाली, वेश्याम् =वेश्या, बालाम =तरुणी. अनागसम् = निरपराघ, एताम = इस, स्त्रियम = अवला की, घातवामि = मारता है. उद्देन=नीका से, परलोकनदीम्=परलोक की नदी (वैतरणी ) को, तरिष्य= पार कहेंगा? ॥

अनुवाद --यदि में (उज्जैन) नगर की ललाम मृत, वेश्याओं के विरुद्ध गाउ प्रेम एव मद्व्यवहार करने वाली, वैश्या, वाला और निरपराध इस अवला को मारता हूँ तो किस नौका से परलोक की नदी (वैतरणी) को पार कहाँगा ?

संस्कृत डोका यदि चेत्, अहम्, चविटः, नगरस्य = उण्जयिन्याः विभू-पणम = अलङ्कारमृताम्, अवेशसद्दाप्रणयोगचाराम् = वेश्याजनान्पयक्क प्रणयस्यवहार-वतीम्, वेश्याम् ≕र्गणकाम्, बालाम् ≕नवयुवतीम्, अनागसम् ≕िनरपराघाम्, एनाम् ≕ वसन्तरेनाम, स्त्रियम = अबलाजातिमिति भाव: बातयामि = मारयामि (तिहि) केत. उदुपेन = प्लवेन, परलोकनदीम = वैतरणीम तरिच्ये = अतिक्रमिष्यामि ?

समास एवं ब्याकरण-(१) अवेदासद्दा०-अवेदासद्दा प्रणयः उपचारस्याः ताद्धीम् वयना अवेशमद्धः प्रणयस्य उपचारः यस्याः ताम् । अनागसम् =न विद्यते आयः अपराषः यस्याः सा अनागा. (न० व० स०), ताम् । (२) तरिप्ये-त्+ लट (उ॰ पु॰ ए॰) तु घातु परस्मैपदी है; बतएव 'तरिप्यामि' रूप होना चाहिए।

## विवृति

- (१) 'आगोऽपराधे पापे स्यादिति' मेदिनी । (२) 'उड्पं त प्लवः कोलः' इत्यमरः । (३) प्रस्तुत पदा में विशेषण वाचक पदो के सामिप्राय होने से परिकरा-लङ्कार है। लक्षण—'इक्तिविद्ययणीः सामित्रायैः परिकरी मत.' = सा॰ द०॥
- (४) नगर विभूषण में निरञ्जक्षमकालद्वार होने से दोनो अलद्वारों का सद्धर है। (५) वसन्तितिलका छन्द है। लक्षण=="उक्ता वसन्तितिलका तमजा जगी गः ॥"
- (६) 'तरिप्पे' आरपनेपदी है, अत व्याकरणविरुद्ध होने से व्युवसरकृति दोप है।
- (७) परलोकनदी पराणों में वैतरणी नदी का विस्तृत उल्लेख है।

धकार .- बहु त उडुप दास्यामि । बन्यच्च विविक्ते उद्यान दह मारयन्त कस्तवा प्रेक्षिप्यते । (यहं ते मेंडक दहरसम् । यण्ण च निविक्ते रज्जापे दूध गालन्त को तुम पेक्सिस्सदि ।)

धकार-में तुम्हे नौका दूँबा। और दूसरी बात यह है कि इस निजन जपकन मे भारते हुवे तुम्हें कौन देखेगा।

#### पश्यन्ति मा दश्च दिश्चो वनदैवताश्च चन्द्रश्च दीप्त किरणश्च दिवाकरोऽयम् । धर्मानिलो च मग्रन च तथान्तरात्मा

मुमिस्तथा सुकृतदुष्कृत साक्षिभता ॥२४॥

अभ्यय — सक्तदुष्कृतसाधिमृता, देश, दिखं, वनदेवता, च चन्द्र, च, दीप्तिकरण, अयस्, दिवाकर, च, घर्मानिकी, च, यगनम् च तथा, अन्तरात्मा, तथा मृमि माय, पश्यित । १४१।

पदार्थं :--पुकृतदुष्कृतः =-पुष्प और पाप की साक्षी, बनदेवता =-वन की देवताएँ, दीप्तकिरण =-पपकती हुई किरणो बाला, धर्मानिली=-वर्म और हुवा, अन्तरात्मा =-सबके भीतर वर्तमान ईश्वर 1

अनुवाद — पुष्प और पाय की साक्षी दक्षी दिशायों, वनदेवता, चन्द्रमा, पूर्ण-प्रकाशित किरणो वाला यह सूर्ण, वर्ण, वायु, वाकाश तथा अन्तरात्मा और पूर्णि पुने देवती है।

संस्कृत डोका—सुकृतदुष्कृतः = पुष्यपापयो = साक्षात् दृष्टार , दश = दशतः स्याकाः, दिश = वशाः , वनदेवता == वनवे व्यवस्य स्याकाः, दिश = वशाः , वनदेवता == वनवे व्यवस्य स्याक्षः च = इन्दु च, दीप्तकिरण == प्रकाधितास् । वयम् = परिदृश्यमान , दिशकर च = ध्रूयदेच, धर्मानिनी च = पर्षे प्रतिक वायु च, तथा अन्तरात्मा == चीवात्मा, तथा, भूषि = पृथिवो, माम् = विदम्, पर्यान्त == अवकोक्यन्ति ।।

### विवृति

- (१) 'अस्तृत वच से मिनता जुनता स्लोक बाह्निकतत्व मे इस प्रभार आया है। "आदित्यवन्द्रावनिलोड नलक्ष्व चीमूँ मिसापी हृदय यमस्य । बहस्य रात्रिस्तदुमे च सन्ध्ये यमस्य जानाति नरस्य वृत्तम् ॥"
- (२) भावसास्य-' चौर्यू भिरापो हृदय चन्द्राकीनियमानिका । रात्रि सध्य च पर्भदच बृतज्ञा सवदेहिनाम्॥" मनुस्मृति॥ (३) 'किरफोहत्रमण्डात्।०' हत्यमर (४) विसस्यु ककुम काष्ट्रा आधादच हत्तिह्यन्त ता' हत्यसर । (४) हलोक मे प्रयुक्त छन्द का नाम है—वसन्तितिकका। न्हाण—"उक्ता वसन्तितिकका तमजा चगी

गः।" (६) यहाँ क्षप्रस्तुत दिक् बादिनो का 'पदयन्ती' इस एक द्विया के साथ सम्बन्ध होने से तुल्वयोधिता अलङ्कार है।

दाकार.--तेन हि पटन्तापवारिता कृत्वा मारम । [तेण हि पडन्तीवालिद करुअ

मालेहि ।

धकार-तो वस्त्राञ्चल से इक कर मार दो।

विट:—मुखं अपध्यस्तोऽसि ।

विट-मुखं । महापतित हो गए हो ।

ग्रकार -- अवमंत्रीक्रेय वृद्धकोलः । मवतु स्वावरकं चेटमनृत्यागि । पुत्रकं स्यावरक चेट, सुवर्णकटवानि वास्यागि । [अयम्मश्रील् एरी वृद्धकोले । मोहु । ग्रावलकं चेट अपूर्णकटवानि वास्यागि । [अयम्मश्रील् एरी वृद्धकोले । मोहु । ग्रावलकं चेट अपूर्णित । पुराका यावलका चेटा, ग्रोवण्यावरहुआह दहस्यम् ।]

द्यकार-यह बूदा सूकर अधमंद्यील है । अच्छा, स्यावरक सेवक को मनाता

हैं। बेटास्थावरक चेट! सोने के कड़े दूँगा।

चेट - अहमपि परिधास्यामि । [अह पि पहिलिस्धम् ।]

चेट-मैं भी पहनूँगा। धानार-सीवणं ते पीटक कार्याययामि । [शोबणा दे पीढके कासह्यसम् ।]

धकार--में तुम्हे साने की चौकी बनवा दूँगा।

चेट -अहमप्यूपवेध्यामि । [अह पि चवविधिरसम् ।]

चेद-मैं भी (उस पर) वैठूँगा।

दाकार -सर्व ते उच्छिप्ट दास्यामि । [धव्य दे उच्छिस्टय दहरशम् ।]

धकार-तुम्ह सारा उव्छिष्ट दूँगा।

चंद -- अहमपि सादिप्यामि । [अह पि खाइरचम् ।]

चेट-मैं भी खाऊँगा।

धकार -सर्वचेटाना महत्तरक कारयिप्यामि । [यञ्चचेदाण महत्तलक कलदरसम् ।]

धकार-सभी चेटो मे प्रधान बनवा दूँगा।

बेट - मटटक नविष्यामि । [ बट्टके, हुविश्यम् ।]

घेट-स्वामी ? बन जाळगा।

धनार-तत्मन्यस्य भग वचनम् । [ता मण्येहि मम वश्रणम् ।]

शकार-तो मेरा कहना मानो।

चेट —महुक, सर्वं करोमि वर्जायत्वाकार्यम् । महुके, श्रव्य कलेमि विज्यक्ष अक्टबम् ।]

वेट-स्वामी ! अकार्य को छोडकर सब कुछ करूँगा । धकार.-अकार्यस्य वन्योऽपि नास्ति । [अवज्जाहमन्ये वि परिष ।]

```
४२६ । मृच्छकटिकश्
```

स्त्रे आई गई।

चेट-स्वामी कहे ।

थाशर—अकार्यकी गन्धभी नहीं है। चेटः—सणतुमद्रका [भणादुभट्रका]

वकार-इस बसल्तमेना को भार हो।

धनार:-एना वसन्तसेना। मारय [एण वदान्तशेणिय मार्लीह 1]

दद् भट्टके । इक्ष मए अण्डजेल अञ्जा व्यष्टणविश्वत्ताणेण आणीदा ।]

चेट ---प्रसीदत् मद्रकः । इय मयानार्येणार्या प्रवहणपरिवर्तनेनानीता । [पत्ती-

चेट-स्वामी, प्रसन्न हो । यह आर्या मुझ अनार्य के द्वारा गाड़ी की भूल से यही

शकार —अरे चेट, तवापि न प्रभवामि । [अले चेडा, तवादि ण पहवामि ।] धारार-भरे चेट ! क्या तक पर मेरा प्रमत्व नहीं है ? चेट -प्रभवति सट्टक शरीरस्य, न चारित्रस्य । तत्त्रसीदत् प्रसीदत् अट्टकः । विभेमि खल्वहम् । [पहवदी भट्टके खलीलाह, ण चालिताह, । ता पधीददु पशीददु भट्टके । भाशामि नख् अहम ।] चेट-स्वामी का प्रमृत्व छारीर पर है, चरित्र पर नहीं। तो स्वामी प्रसन्न हो। प्रसन्न हो। निश्चय ही में दरता हैं। शकार:-स्व मम चेटो भूत्वा कस्मादिभेषि । तुम मम चेडे मविश्व कश्य भाशाधि।] धकार-- त मेरा सेवक होकर किससे बरता है ? चेट -मद्रक, परलोकात् । [मद्रके, पललोक्षस्था ।] चेट-स्वामी । परकोक से । शकार. — कस परलोक। किशो पळळोए। ] धकार-वीन है? वह परछोक। चेट -मट्टक, सुकृतदुष्कृतस्य परिणाम । [ मट्टके, सुकिददुविश्वदश्य पर्शि-णामें 1] चेट-स्वामी । पुष्य और पाप का फल । धकार -कीद्धा सुवृत्तस्य परिणाम । [केलियो सुकिदश्य परिणामे ।] शकार-पृष्य का फल कैसा होता है ? चेटः--याद्घो भट्टको बहुसुवर्णमण्डितः । [ जादिखे मट्टके, बहुसुवण्ण-मण्डिदे । ] चेट---जैसे स्वामी बहुत मुत्रणे से आभूषित हैं ।

> शकार.-दुष्कृतस्य कीदृशः । [दुक्तित्रदश्य केलियो ।] शकार.-पाप का (फल) कीसा होता है ?

चेट ऱ्याद्दाञ्ह परिष्डनसको भूत:। तदकार्यं न करिप्यामि। [जादिरो हमो परुषिण्डनस्तके मदे।ता अकज्ज ण कलदुरसम्।]

चेट-जीसा में दूसरे का बन्न खान वाला हुआ, अत- अकार्य नहीं करूँगा।

चकारः-अरे, नं मारयिष्यसि । [ अले प मालिस्स्याचि । ] (इति बहुविषं ताडयति ।)

धकार-अरे ! नहीं मारेगा ? [यह कह जनक प्रचार से पीटता है ।]

चेट –ताडयतु मट्टक , आरयतु मट्टक , अकार्यं न करिप्यामि । [पिट्टयरु मट्टके, माछेडु मट्टके, अवरुज ण कलइस्यम् ।]

वेट-(चाहे) स्वामी पोट दें, (बाह) स्वामी मार दें, बकाये नहीं करुँगा।

#### विवति

१ पटान्तापवारिताम्—यस्त के ब्रांचल से इकी हुई। २ अपब्यस्त —यति । १. अप — ध्वास्त + का । ४ अपमंगीर — पाप से करन वाला । ४ वृद्धकोल — बृद्धा सुकर । 'वराहु सुकरो पृष्टि कोळ' इत्यनर । १ सुवर्णकटकानि—सोने के कणो गो । 'कावाय के पारिहार्य. कटको वलपाऽत्वियाम्' इत्यमर । ७ परिधारमामि—स्वृत्या । व परिधारमामि—स्वृत्या । व परिधारमामि—स्वृत्या । व परिधारमामि—स्वृत्या । व परिधारमामि—स्वृत्या । विक्रम्—धोनी । १ उपवेक्यायि—वैद्वृत्या । १० उपवेक्यायि । विक्रम्—प्रवार । १३ प्रमन्तामि हुँ । १४ प्रमृत — स्वामो । १५ वारिवृत्यस्य—परित्र के । वर् मृद्ध — स्वामो । १५ प्राप्त वारित्रम्य वार्या पार्य का । १७ परिणाम — एक । १८ परिण्यस्यकः — हुसरे का कोर साने वाला ।

येनास्मि गर्भदासो विनिमितो भागवेयदोपै । अधिक च न क्रीणिष्यामि तेनाकार्यं परिहरामि ॥२५॥ [जेण म्हि गञ्भदाद्ये विणिम्मिदे भाअघेअदोदोहि । अहिअ च म कीणिइश्च तेण अकज्ज पलिहरुमि ॥]

अन्वय —धन, जायवेयदायैः, वर्जदास , विनिष्ठित , अस्मि, तैन, अधिनम्, न, क्रीणिप्यामि, अकार्यम्, च, परिहरामि ॥२४॥

पदार्थ —मानधेयदोरी. = मान्य के दोष के कारण, गर्मदाम = जन्म से ही दास, विनिर्मिता = बनाया गया, क्रीणिप्यामि = सरीह्रेगा, अनार्यम् = अनुचित कार्य का, परिहरामि = बचाळेंगा, न क्लेंगा।

अनुवाद.—जिसलिए नाम्य (पूर्वजन्माजित कर्म) के दोष से मैं जन्म से हो दास बनाया गया हूँ। इसलिए उसे (पाप के फल को) अधिक नहीं अजित करूँगा तथा अकार्य का त्याम करूँगा। सस्कृत टोका—येन च्येन फारणेन, सागवेयदोध च्याग्यदोध गर्मदास च गर्माहप्रमृश्येव दास, विनिर्मितः = इत , यस्मि = मवामि, तेन = तस्मात् वारणात्, अधिकम् = एतस्मादतिरिक्तम्, न क्रीणिष्यामि = न अर्जीयव्यामि, अकार्यम् = अनुवित कर्म, च, वरिदरामि = त्यामि ।।

सन्नास एव व्याकरक-(१) मानवेयदोषे -मानवेयानाम् दोपे । (२) विनिः मिता -वि+निर्+सा-्नत । (३) झीणिप्यामि-झीण्-कटुट । (४) परिहरामि-

पर+ह्+लट् ।

### विवृति

१ येन--कर्मणा प्रारञ्जेन (कांके)। परस्तु यहाँ येन और तेन (नर्मोकि हसक्तिये) के सम्बन्ध से तथा 'माग्येयरोपैः' शब्द के ब्रह्ण से भी येन का बर्ध 'नयोकि ही एचित प्रतीत होता है। २ 'पूर्वंबन्माजित कर्म तह विभित्त कथ्यते।' ३. हलोक में आर्था छन्द है। लक्षण-- 'यस्या पादे प्रथमें द्वादरा मात्रास्त्रवा तृतीयेऽपि। अब्टादश द्वितीये चतर्षके पञ्चवस साऽज्या।"

वसन्तसेना — मान, धरणागतास्मि । [भान, धरणायदम्हि ।] वसन्तसेना — मान । मैं धरणागत हूँ । विट — काणेनीमात , गर्पय मर्पय । साच स्थावरक, साचु । विट — पु १४७) – पुत्र । क्षमा करो । बाह स्थावरक । बाह । अप्येष नाम परिभूतदको चरिद्र

प्रेष्य परत्र फलामिच्छति नास्य भर्ता ।

तस्मादमी कथमिवादा न यान्ति नाश

ये वर्षयन्त्यसदृश सदृश त्यजन्ति ॥२६॥

अन्वय -परिमृतदहा, दरिंड, ब्रेट्य, आपि, एव, परत, फलम्, नाम, इन्छति (किन्तु), अस्य, मर्ता, न, (इन्छति), तस्मात्, ये असद्दाम्, वर्षयन्ति, सबुसम् राजनित, अमी, अरा, कथमिव, नाराम्, न, यान्ति ॥२६॥

पदार्थ —परिमृतदश.=अपनामित वा दथनीय दशा दाला प्रेष्यः=मीरुर, परत्र=परलोक से, फलम्=फल को, सर्वा=स्वासी, अवद्श्व्—अनुचित को वर्षयन्ति=चढाते है, सद्धम्=चित्र को, त्यचन्ति=छोड देते हैं, न यान्ति=नही जाते, नही प्रान्त होते ।।

अनुवाद —अपमानित बबस्या वाला दरिद्र दाल भी यह (चेट) परहों के फल की इच्छा करता है, (किन्तु) इसका स्वामी शकार नहीं। तब जो (धाकार जैवे) अनुवित कमें की वृद्धि करते है रामा जीवत कमें का त्याय करते हैं वे आज हो बयों नहीं नाश की प्राप्त हो जाते?

मंस्कृत दोका—परिभृतदमा—दुखस्य, दरिद्य =िनर्षन, प्रेष्ण. =मृत्य', अपि, एप. =स्थावरक, परज=परजोके, फ्रष्टम् सदमतिम्, नाम =दित स्थावनायाम, इच्छति =वा-च्छति, (किन्तु) अस्य =चेदस्य, मर्ता -स्वामी (यकार'), न, (इच्छति । तस्मात् =त्वत , ये =द्यकारमद्वा' अनाः, अनद्वाम् =अकार्यम् =अगोग्य अनिमिति । मा, व्ययनित =वृद्धि नयनित, सद्युग् = चित्र कर्म योग्य पृष्टा या, त्यनित = परिदृर्शनित, असी =एवे. अथ =सम्प्रस्थेष, क्यमिव =िक्यर्यमित्यर्थे, नाधन् = मृत्युन, व योन्ति न गच्छन्ति ? ।।

समास एव व्याकरण-१. परिमृतदश-परिभृता दशा यस्य ताद्य । २. प्रेप्य-प्र+दप्+च्यत्, वृद्धिः ३. भदा-प्-प्-एच्+ियमिकः । ४. इच्छति-६प्-भटः। ४. वर्षयन्ति-वय-भणिष्-भटः।

#### fΓ

१. 'मूले दावेयदावे रहावगोन्यकचेटका । मियोज्यकिकरार व्यमुक्तिय-पिदारका' इत्यमधा । २. नाव यह है कि सेवक होकर भी स्थावरक पाप से बरवा है, किन्तु उत्तम स्वाभी प्रकार पाप से नहीं उद्या है, अवद्य सकार पुन्न लगों का काल-कविलत हो जाता हो अच्छा है । ३. उत्तुव पत्र में विधेपील अच्छार है। उत्तम् पत्र में विधेपील अच्छार है। उत्तम् पत्र में विधेपील अच्छार है। उत्तम चार विधेपील अच्छार कारों के अनुसार अप्रतात प्रवास एवं परिसक्ता अच्छार है। ५. पद्मतिलका उत्तम व्यवस्था व्यवस्था व्यवस्था ।

अपि च ।

बोर मी---

रन्धानुसारी विषमः कृतान्तो यदस्य दास्य तव चेश्वरत्वम् । त्रियं स्वदीयां यदय न मृङ्क्ते यदेतदाज्ञा न भवान्करोति॥२७॥

अस्य -कृतान्त, राम्नानुसारी, विषम, (अस्ति), बत्, (तेन), अस्य, वास्यम्, तन, च, ईस्तारवम्, (कृतम्) । यत्, अधम्, श्वरीमाम्, व्यवम्, न, मुक्के, यत् मवान्, एवदामाम न, करोति ॥२०॥

पदार्ष —कृतान्त चर्वन, रन्धानुशरीः—छित्र वधवा दोष देखने वाला, विषम =क्रिन, विषरीत वधवा पक्षपात करते वाला, वास्यम् ≔दाग्रपन, ईश्वर-त्वम् =मालिकपन, त्वदीयाम् =तुम्हारी, प्रियम् =धनतस्पति का, मृङ्के =खा रहा है, नयान् =वार एनदाक्षाम् =श्वमको वाला को।

अनुपार —देव छित्रान्वेषी तथा विषरीत कार्व वरने वाला है जो इस (पामिक नाव वाले चेट) को दासता तथा तुम्ह प्रमुख दी है तथा जो यह तुम्हारी सम्पत्ति च। उपभोग नहीं करता है पुत वाप इसकी आजा (का पालन) नहीं करते ।।

सस्कृत दोका-कृतान्त =दैवम्, रन्धानुसारी=िछ्वान्येषी विषम =प्रति-कृळ, (बन्ति), मत्=यतः, (तेन) अस्य=चेटस्य, दास्यम्=दासता, तद= सकारस्य, च, ईस्वरस्यम्=प्रमृत्वम्, (कृतम्), यत्=यस्मात्, अयम्=चेटः, स्वदीयाम्=सकारसम्बन्धिनीम्, व्ययम्=सम्यतिम्, न मृदक्तं =न सेवते, यत्= यस्मात्, प्रवान्=सकार, एतदान्नाम्=स्थावरकस्य आदेदाम्, न करोति=न विद्याति

समास एवं व्याकरण-१. रन्धानुसारी—रन्धम् अनुसरतीति तच्छीत । २. वास्य-वास्थ्य मात्र । वास+व्यक् । ३ स्वदीयाम्-युव्यद्+छ (ईव) । ४. मृङ्के-मृज्+कट् ।

#### विवृति

१. प्रस्तुत पद्म के बँव के दो सामित्राय विशेषण दिये गये है—(1) राधानुतारी-मान यह है कि यह स्थावरक पवित्र विश्वार रखता है, इमने अधिकाश पुष्प किये होंगे तथा गाप अस्प्रमाश में ही, किन्तु वैंच छिड़ान्वेची है अत उसने इसके पापी के अनुवार दसे दास बना दिया। (11) विषम—वैंच कार्य का एक सेने में विषम भी है, स्वांकि उसने घोकार जैंध गयी को स्वत्य से पुष्प के फल से ही स्वामी बना दिया। २. 'छतानतो म्याधिकालदेवानुकाफरमंत्र' इत्यमर: ३ प्रस्तुत वस मे 'कुवाततस्य रण्यानुसारिश्व' इत्य एक कार्य के अति स्थावरक की दासता आदि अनेक काण्यों के उपयास से समुक्थालज्जार है। ४ क्लोक में पादत्यवत्यत वाक्यार्थ के प्रति प्रथम-पादत्यत वाक्यार्थ का कार्य होने से कात्यकित्र अध्यक्तार है। ५ उपवाति छन्द है। कलाण—"स्यादिन्त्रवज्जा यदि सी जयाने न । उपेन्द्रवज्ञा यत्वतारत्ती गी। अनन्तरोदीरितकसममाजी पादी सवीयानुष्वात्यक्ता।" ६ कुछ लोग दिमावना अलकार की मी कल्यना करते हैं वह जी किवलर नहीं।

तकार -- (स्वगतम् 1) अधर्मभीहकी वृद्धमृगाळ परलोक्षमीहरेष गर्मदास. । अई राष्ट्रियस्याल कस्माद्विमीम वरपुर्वमनुष्य. । (प्रकासम् 1) अरे गर्मदास भेट, गच्छरवम् । अपवारके प्रविश्य विध्यान्त एकान्ते तिष्ठ । [अयम्मिमलुए बृद्धकोडे । पललोजिमलू एरी गव्यवारी । हागे लद्दियदाले कश्च मार्आम सलप्रियमगुरो अले गव्यवारी नेहें, गच्छ नुगम् । ओवलके विश्विल भोक्षन्ते एक्षन्ते विषट ।

पकार— [अपने बाप] वाप से हरने वाला बुढ़ा सियार है। यह जन्मजात दास परलोक से डरने वाला है। (क्लि) मैं खेट पृष्य, मनुष्य राजा का साला किससे डरूँ? बरे जन्म का दास चेट! तुजा। गृत स्थान में प्रवेश कर विधाम करते हुए एकान्त म ठहर।

ŧ]

ेंबेट:—यद्भट्टक बाजापयति । (वसन्तसेनामुपमृत्य ।)आर्ये एताबान्ये विमव । (इति निष्कान्त ।) [ज मट्टके बाणवेदि । बज्बए, एतिके न विहवे ।]

पेट-जो स्वामी की बाजा। वसन्तसेना के समीप जाकर] आर्में मेरा

इतना ही सामध्यं है। [यह कह कर निकल जाता है]

यकार (परिकर बच्नन् ।) तिष्ठ वसन्तर्धने, तिष्ठ। मार्रायय्यामि । [विक्ट वसन्तर्योगए, विकट । मालदृश्यम् ।]

वकार—[बमर कसता हुवा] ठहुर, वसन्तरोता ! टहुर, मैं मारूँगा । विट —का, नमाप्रतो ब्यापादयिप्यसि । (इति गरुँ गृह्मति ।) विट-अरे ! मेरे सामन मारोग ? [यह कहुकर गला पनड केता

## विवृति

१ अधर्ममीहक —याव से बरने बाना। २ परकोकमीह -परसाक स बरने वाता । ३. सपदारके-पर ते ४. विभव -सामध्यं। ५ परिकरन = वमर का। 'मवेत् परिकरो बाते वयद्भुपरिवास्यो । अवाडवानिकाबन्ये विवेकारश्यारित' इति विस्व । ६ क्यापाडीयव्यक्ति—मारोग।

दाकार - (भूमी पतित ।) भावी मट्टक गारवित । (इति मोह गाटयित ।

वेतना लग्ध्वा ।) [भाव मट्टक मालेदि ।]

सकार~[मूमि पर ग्रिट पडता है] बिडान्। स्वामी को मारत है। [मूरुकों का अन्निय करता है, चेतना प्राप्त करक]

सर्वकाल मया पृष्टोमासेन न घृतेन न। अद्य कार्यें समृत्यन्ने वाती में बैरिक कयम् ? ॥२५॥ [शब्बकाल मए पृश्टे मर्सण ज विएण अ! अज्ज कज्जे श्रमुष्पणे जारे में वेलिए कप॥२६॥]

जन्यम- सबकालम्, मवा, मानन, च, मृतन, च, पुटः, (स्यम् ], अष, न।४, समुत्तारे म वैरिकः कथम्, जात<sup>ा</sup> ॥ २८॥

पदाय - नवकालम्=धदा, मनाः=मर द्वारा, मांगनः=मांग स, भृत ा.=भी, च, पुरः =मजबूत क्रिय गया, समुत्यन्ने = आ पहन पर, भीरक --धात्रु, रथम्=केन, पातः =हा गया ।

अनुवार-सदा बेरे द्वारा मान तथा युग व पूप्ट रिव गव (आप) कर्क नार्ये उपस्पित हान पर मरे धनु क्षेत्र ना गव ? सस्कृत टीका- सर्वकालम् =सर्वता, सया,=शकारेण, मासेन=िर्णिशतेन, व, पृतेन⇒र्तापया च, पृष्ट. —शक्तिसम्पन्न कृतः, [स्वम्], अद्य=सम्प्रति, कार्ये= प्रयोजने, समुत्यन्ने=सम्प्राप्ते, मे ⇒मम, वैरिक.—सन्दुः, कवम् =कस्मात्, जात ? ⇒ भृतः ? ॥

समास एवं व्याकरण- [१] वैरिक:- वैरी एव वैरिक वैरित्+ क स्वार्ये अथवा कुरिसत: वैरी इति 'कुरिसते' इति सुत्रेण कत्। व्यावा अज्ञातो वैरी इस्पर्ये 'अज्ञाते' इति सुत्रेण कः। [२] कुट - पूष्+कः। [३] बातः- जन+कः। [४] समुत्पज्ञे - सम् + उत् + पद् + कः।

### विवृति

[१] 'भवेत् परिकरो बाते पर्यकुर्यारवारयो । प्रवाडणाणिका वन्धे विवेकार-ममयोरपि' इति विवेका । [२] प्रस्तुत पद्य मे पञ्यावकत्र छन्द है। लक्षण- "युओ-

दचतुर्थता जेन, पथ्यावनत्र प्रकीतितम् ।"

[श्विष्ट्या ।] मनत् क्रव्यो मयोपायः । वता वृद्धवृत्यालेन विरश्चानन सङ्गा । तदेत प्रेष्ट वसन्तसेना भारिष्यानि । वत्र तानत । [श्रकादाम् ।] मान, मन्त्र मध्य मध्यतः, तत्रव्यमह्नेव वृह्तारै. मत्क्रकप्रमाणी कुलैजाति।क्षायं करोसि । एवमेतदञ्जी-कार्यात्, मया भणितम् । [णोटु । क्रव्य गए उदाए । विण्या वृद्धकीडेण शिक्षकां-कण्याणा । ता एव पिश्च वस्त्रविण्य सास्त्रवृत्यम् । एक्ष्य दाव । माने, ज तम मए सणिते, त त्रच हुनो एक्ष्यं वव्यक्षेत्रिक सत्त्रवृत्यमाणेहि कुलैहि वादे व्यवज्ञ क्लीम । एक्ष्य एव अञ्चिककानेद्र प्रथ मणिवन ।]

[भोषकर] अध्यक्त भिने जवाय, पा लिया। बूढे सिमार ने सिर हिलाकर [वस्त्रनसेना को] भकेत विया है। तो इस [िट] को भेजकर वस-तसेना की मार्केगा।तो इसी प्रकार [प्रकट रूप में] विद्वान् ! मैंने जो तुससे कहा है, सो कैसे मैं ऐसे मल्लक (प्याके) के समान विद्वाल कुल में उत्पन्न होकर अकार्य करेंगा?

यह तो स्वीकार कराने के लिये मैंने ऐसा कह दिया।

#### विवृति

१ शिरक्वालनसङ्गा-श्विर हिलाकर सकेत । २. दत्त – विया गया ३. प्रेष्य-भेजकर ४ मस्लक्ष्यमाणी – प्याले जैसे । १ वर्गीकारियतुष् — स्वीकार करवाने के लिए । ६ मणितम् — कहार यथा । अण- — कः।

विट — विट—

---कि कुलेनोपदिप्टेन, शीलमेवात्र कारणम् । मवन्ति सुतरा स्फीताः मुक्षेत्रे कप्टकिद्रूमाः ॥ २९ ॥ अन्वयः- कुठेन, चपदिष्टेन, किस् ? [यतः], बन, धीलम्, एव, कारणम्, सुदोने, कण्टिक्द्रमाः, सुतराम्, स्फीताः, मवन्ति ॥ २९ ॥

पवार्य:- कुलेत = च्या, जिल्टेन = कहते थे, किम् = क्या ? तीलम् = स्वभाव, सुक्षेत्रे = अच्छे खेत मे, कप्टकिंद्रमा:= कटिदार पीये, सुतराम् = बहुत अधिक, स्फीता = समुद्ध, बढुने बाले, भवत्ति = होते हैं।

अनुवाद - कुल के कथन है क्या [काम]? क्योंकि इस [अनुवित्त कार्य] में स्वमाय ही कारण है। अच्छे खेत में भी कॉटेडार वृक्ष बहुत अधिक समृद्ध [बैटा] हां जाते हैं।

सस्कृत दीका- क्लेन = वर्षेन, उपरिष्टेन = कवितेन, किम् ? = को लामः ? [यतः], अत = अवार्यकरणे, घोलम् = स्वमायः, एव, कारणम् = हेतुः, सुक्षेत्रे = उरकृष्यःभूमौ, कण्डकिद्वाः = कण्टकवन्तवृक्षाः, सुतराम् = बस्यन्तम्, स्फोताः = बद्धिता, मर्वान्तः = वायन्ते ॥

समास **एवं ध्याकरण- [१]** कण्डकितृमाः— कण्डकितः द्वमाः । [२] उपदि-प्टेन— उप-|दिदान्। कः । [३] स्फीताः— स्काय्न् कः [स्की आवेदा]

विवृति

[१] प्रस्तुन पद में सामान्य "कप्टिकिद्वमां" से प्रस्तुत सकार विदेश का समर्थन होने ते अर्थान्तरम्यास अरुद्धार है। [२] पच्याववन छन्य है। लक्षण— "पुणोश्चत्यंतो जेन. पच्याववन प्रकोतितम ।"

धकार'- माब एपा, तबामतो लज्जते न यामञ्जीकरोति । तद्गण्छ । स्वाद-रक चेटो मया ताबिनो गतीऽपि। एप प्रपलाव्य यच्छति । तस्मात्त गृहोत्वागण्डतु भावः। [माषे , एषा तब अगादो लज्जाआदि, या म अञ्जीनकेदि । ता यच्छ । बावस्वज्ञेचे मए पिरिटदे गदे वि । एते प्रशादक्ष । गण्डति । ता त विष्ठत आयण्डत् मार्चे ]

यकार- विद्वान् ! यह तुम्हारे सामने कवाती है, मुझे स्पीकार नही करती । जतः तुन जाओ । मेरे द्वारा पीश यया स्थावरक चेट गया भी (वैद्यो) यह माग कर बाता है, इसकिये आप उसे केकर आइये ।

विटः~ [स्वगतम् ।]

विट→ [अपने बोप]

अस्मत्तमश्रं हि वसन्तसेना श्रोण्डीयंभावात्र मजेत मूर्तम् । तस्मारकरोम्येप विविक्तमस्य विविक्तविश्वस्भरसो हि सामः ॥ ३० ॥ अन्वयः वहन्तसेना, श्रोण्डीयंभावात्, अस्तत्तमत्रम्, मूर्शम्, न, भनेत, तस्मात्, एपः, [बहुम्], अस्याः, विविक्रम्, करोमि, हि, क्षामः, शिवाशविष्टमस्तः, [भवति] ॥ ३० ॥ पहार्थं – शौण्डीर्थमावात् = ज्वात्तता [जन्न गुणो] अववा स्वामिमान के कारण, आत्मसमक्षम् =ह्यारे सामने, न मजेत् = मङ्गीकार करे, विविक्तम् = एकान्त को, विविक्तविश्वस्थरस =िनर्जन एव विश्वस्त स्थान मे आनन्ददायक ।

अनुवाद - वसन्तक्षेत्रा उदात्त गुणो के कारण हमारे सामने इस मूर्ख को अङ्गीकार न करे अत यह मैं इसको एकान्त कर देता हूँ नयोक्ति काम निर्जन एवं

विश्वस्त स्थान मे आनन्ददायक होता है।

सस्कृत टोका- वसन्तसेना च्यू-रिस्थता एवा वाकदतानुरागिणी वेश्या, वोण्डी-यंभावात् = उदात्तमावात्, अस्मत्तमक्षम् = ममाग्ने, मूर्वम् = मूक्स्, तः भ्रजेत् = नाङ्गी-कृषात्, तस्मात् = तस्मात् कारणात्, एषः = अहस्, अस्या = वसन्तसेनायाः, पिविक्तम = विजनम्, करोमि = विद्धामि, हिं = यत्, कामः = मदनः, विदिक्तविश्रम्मरस = निजन विद्यासास्वादः, भवति ।

मसास एव ब्याकरण- १. अस्मरतमसम् अस्माकम् समसम् । २ विविक्त विश्रम्मरस — विविक्त अथवा विविक्त विश्रम्म तेन रसः यसिमन् सः। विविक्तम्— वि + विच्-नेकः। ३. अजेत्—अज्-निकः। ४ करोपि— क्र-नेकट।

#### विवृति

१. माय यह है कि प्रेम का बास्तावन एकास्त से ही किया जाता है। २. प्रस्तुत पदा से, सामान्य, काम के एकास्त रसत्त्व से, विश्वेप, बसानस्वेतनात काम के उद्शोधन का समर्थन होने से वर्षास्तरस्यास अलब्दूर है। ३, उपजाति छम्द है। छक्षण— "स्यादिन्त्रवज्ञा यदि ती जगी ग.। उपेन्द्रवज्ञा जवजास्ततोगी । अनन्तरावीरितलक्ष्ममाजी पादी यदीयाव्यजात्वस्ता ॥"

(प्रकाशम् ।) एव भवतु गव्छामि ।

[प्रकट रूप मे] ऐसा ही ही, जाता हूँ।

वसन्तसेमा—(पटान्ते गृहीत्वाः) वनु सणासि धारणायतास्मि [ण भणामि घरणागदम्हिः।]

वसन्तसेना-[बस्त का छोर पकडकर] मैं कहती हूँ कि मैं चरणायत हूँ !

विट -- बसन्तसेने, न भेतव्य न भेतव्यम । काणेळीमातः, वसन्तसेना शब हस्ते न्यास ।

विट--वसन्तसेना । इरो नहीं, इरो नहीं । पुश्चली पुत्र ! वसन्तसेना तुम्हारे हाथ में परोहर है।

र्षकार —एवम् । भन्न हस्ते एषा न्यासेन तिष्ठतु । [एव्यम् । मन हस्ते एद्या णाग्रेण विश्टदु ।]

शकार-हाँ, मेरे हाथ में यह घरोहर रूप से रहे।

बिटः-सत्यम् •

विट-सचमुच ?

द्यकार:-सत्यम् । [श्रच्चम् ।]

शकार-सचमुच ।

विट:—(किन्द्रगत्ना ।) अथवा मिय गते नृत्वतो हुन्यादेनाम् । तदपवारित धरीरः परयामि तायदस्य चिकोपितम् । (इत्येकान्ते स्थितः ।)

विद--[कुछ दूर जाकर] अयेवा मेरे चले जाने पर यह कूर इस (वसन्तिना) को कदाचित् मार न दे। अतः शरीर को छिपाकर इसकी करतूत को देखता हूँ। [एकान्त में ठहर जाता है]

धकार:—मवतु । मारियप्यामि । अथवा कपटकापटिक एप बाह्मणी नृद्धपु-गातः कदाचिदपवारितद्यरीरो गत्वा खृगाको मूर्वा कपट करोति । तदेतस्य वञ्चना-निमित्तमेव तावरकरिप्यामि । (क्रुमुमाच्चय कुर्पप्रारमान मण्डयति ।) बाले बाक्षे वधन्त-केने, एहि । [मोडु । माल्डस्यम् । अथवा कवडकावित्ये एसे बह्मणे बुद्दलीहे नदाबि मोवालिट्यत्तिके गढिल दिवाले मिवल हुलुमुक्ति करेदि । ता एत्यस्य वञ्चणाणि-मित्त एक्ट दाव कल्डस्थम् । बासू वासू वदल्यार्थणिए, एहि ।]

एकार-अच्छा, मारूँगा अयवा पूर्ती में अपणी यह जाहाण बूढा विचार कहीं अपने आपको छिताकर (यहाँ ते) जाकर विचार ता बनकर कपट करता हो। अत. इतकी अतारणा के निमित्त तब तक ऐता करूँगा। [फूळ चुनता हुआ अपने आपको सवाता है] बाला, बाला बसन्तसेना! आओ।

विद: - अये, कामी सवृक्षः । हत्त्व, निव्वोऽक्षिम् । यष्ट्यामि । (इति-निफ्कान्तः ।)

विट-प्ररे! कामी बन गया। अहा ! मैं निश्चिन्त ही गया हूँ। पाता हूँ। [यह कहकर निकल जाता है।]

### विवृत्ति

१. पटान्ते—वांचल थे । २. व्यासः—परोहर । 'पूनान्यनिपिर्त्यासः' इत्यमरः । ३. न्यसः—निर्देय । 'नृत्यसो पातुकः कृरः' इत्यमरः । नृत् घसित इति वृष्यसः । नृत् घसित इति वृष्यसः । नृत् घसित का । अपवाित्यस्य परोरम् नेन प्रस्य वा अयो। १. चिक्कीपितम्—करने की इच्छा को । इ. क्ष्यराधारिकः पूर्विपरोमित । ७. वञ्चनानिमित्तम्—करने के लिये । प. यवृत्तः—धे गया । ९. निर्वृ तः-निर्वेश्वन्तः ।

सुवर्णक ददामि प्रिय वदामि पतामि दीर्षिण सवेष्टनेत । तथापि मा नेच्छसि शुद्धदन्ति । किं सेवक कच्टमया मनुष्याः ॥३१॥ [शुवण्णअं देमि पिश्रं वदेमि पत्नेमि श्विशेण शवेश्टणेण। तथा वि मणेच्छशि शुद्धदन्ति ! किं शेवश कस्टमश्रा मणुरशा ॥३१॥]

अन्वय — (अहम्, तुम्मम्), सुवर्णकम्, ददामि, प्रियम्, वदामि, सवेष्टनेन, शीर्येण, पतामि, तथापि, हे शुद्धनित । माम्, सेवकम्, किम्, न, इच्छसि ? (सत्यम्) मनुष्या कण्टनया, (भवन्ति) ।।३१।।

पदायं —सुवर्णकम् =सोना, ददाय = देवा हूँ, प्रियम् =मीठी वात, वदायि = कहता हूँ, सवेटटनेन = पवडी बहित, धीर्षण =धिर से, पतायि =िगरता हूँ, हे सुद-दिन्त ! =हे चमकीले दोतो वाली : कस्टमया = कस्टो से पूर्ण अथवा निर्देष !!

अनुवाद— मै तुम्हे सुवर्ण देता हूँ, प्रिय वचन कहता हूँ, पराडी सहित विर से (तुम्हारे पैरो पर) गिरता हूँ, तथापि हे उज्ज्वल दांतो वाली । सुप्त सेथक को स्पो नहीं चाहती हो ? [सच है] सन्त्य बडे निर्दय होते हैं।

सस्तृत डोका— अहन्, तुम्यन् ] सुवर्णकम् चनकम्, वदामि = समर्पयामि, प्रियम् च चाद्ववनम्, वदामि = सवीमि, यवेष्टनेन = उच्चिपयुक्तेन, दीर्पण = चिरसा, पतामि = प्रमापनि, तथापि = चरणप्रिणपातेऽपि कृते, हे सुबदितः = हे सुभदयने । माम् = समुक्तम्, तेषकम् = दासम्, किम् = स्वस्त, नच्छित्ति = वाज्ञ्चिति ? (सर्यम्) मनुष्याः = मानवाः, सन्द्रमयाः = स्केसमया, निर्वेषाः इति माव अववा कृष्णे पानुतेषाः (भवित्य)।

समास एव ब्याकरण—१. ददाशि–दा+ छट् । २. त्रियम्–प्रो+र्ण । १. वर्षामि–वद्+छ्ट् । ४. वेष्टनेन–वेष्ट+र्पूट् । ५. सेवरूम्–सेव्+ष्युण । ६.

रुकसि—इष् 🕂 छट् ।

#### विवृति

 कच्टमया -कच्टो से पूर्ण, 'कि ते वय काल्डमया मनुष्या'--यह पाठान्तर है, इसका अर्प है---'पया हम काल्डिनिमित बनुष्य हैं ? (जो इस प्रकार उपेक्षा करती हो)।" र. 'मुवर्णिवस्ती हेम्नोऽसें' इत्ययर । ३. उपजाति है।

वसन्तरीमा-कोऽन सदेह । (अवनतभूक्षी 'खळचरित' इत्यादिश्लोकद्वय पठित ।

[को एत्य सदेहो।]

वसन्तरोगा—इसमे बया संदेह? [नीचे की ओर मुख करके 'सलचरित' इत्यादि थी रलोक पदती है ] सलचरित निक्वष्ट ! जातदोपः कथमिह मां परिलोभसे धनेन ?। सुचरितचरितं विशुद्धदेह

न हि कमलं मधुपा: परित्यजन्ति ॥३२॥

अन्वय ≈हे खरूचरित । निकृष्ट ! (त्वम्), जातदोप , (श्वन्), इह, माम्, धनेन, कथम्, परिकोमयसे ? मधुपाः, सुवरितवरितम्, विशुद्धदेहम्, कमलम्, हि, न, परित्यजनित ।१२१।

पवार्ष:—हे बलचित्त ! महे दुष्ट चित्तवाले ! निकृष्ट ! मित्रव !, जातदोव:—दोव अपवा पाप वे युक्त, परिकोयपंवि—कृता रहे हो ? सनुपाः—अमर अपवा अमित्यो, सुवित्तवित्तव्य —कृत्वरखील वाले (कमलन्यत मे) सुगर्य, नम्बादि के द्वारा जातन्द देने वाले ; (पुरुप-पक्त मं) सुन्य अपवा क्षेत्र के युक्त जीवन वाले, विद्युद्धम् — (कमलन्यत मे) निर्मल अपवा मध्य आकृति वाले, (पुरुप-पत्त मं) निर्मल अपवा मध्य आकृति वाले, (पुरुप-पत्त मं) निर्मल अपवा मध्य धारीर वाले, पुरुप-पत्त मे) निर्मल अपवा मध्य धारीर वाले, पुरुप-पत्त में) निर्मल

अनुवाद—हेदुस्ट चरित्र वाले! अवस् ! (तुप) पाप से पुक्त होकर यहाँ मुप्ते घन से न्यों लुमा रहेही? भ्रमर सुन्दर स्वमाव वाले एवं निर्मल आकृति बाले

कमल को निश्चित ही नहीं छोडते।

संस्कृत डोका - हे कल्चरित ! = हे दुष्टचरित्र !, तिकृष्ट ! = वचम !, (त्वम्) जातचोदः = बमुस्पप्रदोषः, (त्वन्) इह = वत्र, मान् = वबन्तदेशाम्, वनेन = वपॅत, कपम् = किमपेम, प्रात्लोमपति ? = प्रकोभपति ?, पपुषा = प्रमयः, जुनरि-वचरितम् = योमनस्वमावम्, विद्युद्धदेहम् = विश्वयरितम्, कमलम् = पद्मम्, हि = निरचयेत, न परित्यजन्ति = व वहति ।

समास एव ध्याकरण-बरुवारत!-बरुत्य वारतम् । वातरोध:-जाता: योग: यस्य सः । मुवरितवरितम्-मूर्वारतम् वरितम् यस्य ताद्धम् । विसृददेहन्-विशुदः वेह, यस्य वाद्यम् । निकृत्य:-निन्-कृष्-निकः

विवृति

(१) मान यह है कि मैं भी सूंब चिरित्न वाले आर्य चाकरता को छोड़कर आप पर अनुरक्त नहीं हो सकती हूँ। (२) जातदीय:—दोपमुक्त अवश्व काले अनने दोप अपवाद सस्य मः जारज इत्यार्थ (J. V.) किन्तु यह विकटकल्पना है। (३) प्रस्तुत पम में अप्रस्तुत कथूप अनन् क कमल का वार्यात्वाय स्था सम से प्रस्तुत पस में अप्रस्तुत कथूप अनन् क अपराद्याय सम की प्रतीति होने से अपराद्याय अत किंदिर पर सम से प्रस्तुत पर पर सम से प्रस्तुत पर स्थान स्थान

(४) पृष्पतामा छन्द है। सक्षण-"अमुजि नयुगरेफतो यकारो, गुजि च नजी जरपास्य पृष्पितामा ॥"

यत्नेन सेनितन्य पुरुप कुछशीलवान् दरिद्रोऽपि।

शोभा हि पणस्त्रीणा सदशजनसमाध्यः कामः ॥३३॥

अन्वय —कुलरीलवान्, पुरुष-, दरिद्र , अपि, यत्नेन, सेवितस्य , हिं, सद्धपन-समाश्रय-, काम , पणस्वीणाम्, छोमा, (बस्ति) ॥३३॥

परार्थं —क्लब्शेलवान् —सुन्दर कुळ एव स्वभाववाला, दरिव्र =िवर्षन सैवितव्य = सेवा किये जाने के सोध्य, सद्दावनसमाध्यय समान गुण वाले अथवा अपने सोध्य पुरुष के साथ किया नया (समानम), काम —प्रेम व्यवहार, पणस्त्रीणान् = वेरसाओं की, शोमा = सुषमा।

अनुवाद—कृतीन एव मदाचारी पुरुप दिन्द्र होने पर भी यत्नपूर्वन हैवा करने योग्य है, क्योंकि अनुकर व्यक्ति पर आखित काम देखाओं की घोमा है।

सस्कत दौका—कुलवीलवान् —कुलवीलवसम्बदाः, पृष्ठपः —नरः, वरिष्ठः विषि =निर्धनीऽपि, यत्नेन —प्रयत्नेन, क्षेत्रितः —क्षेत्रनाष्ट्रं, व्यस्ति, हि —यतः, वर्षक्रवनार्धः, व्यस्ति, हि —यतः, वर्षक्रवनार्धमाश्रयः —अनुष्ठपक्रान्तविषयनः, कामः —कन्यपं, प्रणस्त्रीणाम् —वार्यवला-विनोनामः, दोमाः —आनुष्यम् (अस्ति) ॥

समात एव व्याकरण—(१) सद्धवनसमाध्य —सद्वजन. समाध्य पस्य ताद्वा । पणस्त्रीणाम्—पणेन रुस्या स्त्रिय पणस्त्रिय (मध्यः सः), तासाम् । (१) सेवितव्य —सेन्+तव्य+सु। (३) कामः—कम्+वन् । योगा-सुम्+स+ टाप् ।

### विवृति

(१) प्रस्तुत पश्च मे प्रस्तुत पुरुष एवं पणस्त्री सामान्य से प्रस्तुत पृश्यपारची विशेष चावदत्त और वसन्तसेना की प्रतीत होने से अप्रस्तुत प्रशास अक्टूबर है। (२) पणस्त्री प्रोमावर्षक रूप कारण से कुळशीलवान् पुरुप के सेवन रूप कार्य का समर्थन होने से अर्थन्तरणात अरुद्धार है। (२) काम सोमा म कारण एव कार्य का समर्थन होने से अर्थन्तरणात अरुद्धार है। केशण — अभेदेनामियाहेनुहैंगोर्स्य माता सहैं ति दर्पण । (४) इन सक्त परस्पर बक्काल्लि मात्र होने से सम्बर्धार है। प्राप्त महों से सम्बर्धान कुरि से सम्बर्धान कुर्दाव साम्बर्धान कुर्दाव स्थान कुर्दाव साम्बर्धान कुर्दाव स्थान कुर्दाव साम्बर्धान कुर्दाव दिसीय चतुर्वक प्रमान कुर्दाव सार्थन । । । ।

वर्षि च । सहकारपादप सेवित्वा न पलाक्षपादपमङ्गी करिय्यामि । [वर्षि ।

सहआर पादव देविस ण परासपादव अङ्गीकरिस्सम् ।] धीर भी, आभवृक्ष का सेवन करके पराध वृक्ष को स्वीकार नहीं करुँपी ।

णार ना, वाजवृद्दा का सवन करक पलाध वृद्धा का स्वाकार नहा जल्या । धकारः—दास्या, पुत्रि, दरिद्रचाहदत्तक सहकारपादण कृतः अहं पुन पलाधो मणितः, किंतुकोऽपि न कृत । एव, त्व महा याली दहत्यद्यापि तमेद चारदत्तक समरति । [दाचीए धीए, दिलट्चालुदतके शहुआलमादवे कहे, हमो उण पलाशे मणिदे, किंतुके वि ण कहे। एव्य तुम में गाँकि दन्ती बज्जवि त ज्जेव पालुदत्तक सुमलेशि ।]

राकार — दासी की बेटी । दिख बाब्दत को आश्रवृक्ष बना दिया और मुझे पलाध कहा, 'कियुक' भी नहीं बनाया। इस प्रकार तू यूझे गाली देती हुई अब मी उसी बाब्दत का स्मरण कर रही है ?

वसन्तर्सना — हृदयगत एवं किमिति न स्मर्यते । [हिअअगदो ज्जैन कि लि न सुनरीलदि ।]

वसन्तरेना-हदय में ही स्थित वे क्यों न स्मरण किये जायें ?

पन्तर--अवापि ते हृदयगत त्था च समये मोटवामि । तहरिद्रसापंवाहरू-मनुष्पकामुक्तिन, तिष्ठ तिष्ठ । [बज्ब वि दे हिबअयद तुम च द्यम ज्येत मोडेमि । ता दिन्दरपरवनहत्मगरराकाम्बिण, विषट चिटट ।

पकार--आज हो तुम्हारे हृदय में स्थित (बाहदत) को और एक साम ही मराज डालत। हूँ। को दरिज सामेबाह मनुष्य (बाहदत्त) को चाहने वाली। ठहर ठहर।

वसन्तर्सेना – मण मण पुनरपि भण श्लाधनीयान्येतान्यशराणि । [भण मण पुणो वि मण सलाहणिआइ एदाइ अवस्त्रराइ ।]

वसन्तसना—कहा कहो, फिर भी कहो। ये अक्षर (चावदराकामुकिनि) प्रधस-नीय हैं।

धकार.—परित्रायता दास्या. पृत्रो दरिद्र चावदराकस्त्वाम्। [पिलत्ताश्रद्ध वाधीए पुरो विलर्हचालदराके तमम ।]

धकार-दासी का वेटा दरिद्र बास्टल तुम्ने बचा ले।

वसन्तरेना-परितायते यदि मा प्रेक्षते । [परिताबादि पदि म पेनलदि ।]

यसन्तसेना-पदि (वै) देखते तो (अवस्य) बचाते ।

विवृति (१) सहकारपादपम्-भाम के पड़ो को । (२) धेवित्वा--धेवन करकें।

(३) पलायोमणित —पलाय नहा है। (पलाय —कियुक वृद्धा, मास खाने वाला) वसन्तरीना ने सुमन्य हीन कियुक के फूल के बयं म प्रयोग किया है किन्तु धकार मास मधी अर्थ मे प्रयुक्त समझता है। (४) मोटियामि —मरोडता हूँ। (४) दिन्द्र सार्थवाहरूमनुष्यकामुक्तिन —निर्वनर्वस्थाननुष्यको इन्छुक।

धनार :--

किं स शको वालि पुत्रो महेन्द्रो रम्मापुत्रः कालतेमिः सुबन्धु. । रहो राजा दोणपुत्रो जटायुदचाणक्यो वा सुन्धुमारस्त्रिशङ्कः ।।३४॥ [किं शे शक्के वालिपुत्ते महिंदे लभापुत्ते कालणेमी शुबन्धू । सुद्दे लाला दोणपुत्ते जडाळ चाणक्के वा सुंधुमाले तिशंकू ॥३४॥]

अन्यर—स. किम्, शक्र, बालिपुत, सहेन्द्रः ? रम्मापुतः, कालनेमिः, मुबन्धुः ? राजा, रुट ? द्रोणपुत्र , जटायु ? चाणवयः ? घुन्धुपारः, वा, त्रिश्वहर्त्तुः, (अस्ति) ? ।।३४।।

पदार्थ—बालिपुत्र महेन्द्र —बालि का पृत्र इन्द्र, रम्भापुतः कालनेमि. =रम्मा का पत्र कालनेमि ।

अनुवाद-वह (वावदत्त) क्या उन्त्र है ? बालि का पुत्र महेन्द्र है ? रण्मा का पुत्र महेन्द्र है ? रण्मा का पुत्र महेन्द्र है ? खावा वद है ? द्रोण का पुत्र वटाय है ? खायक्य है ? पुन्युमार है अववाति बक्क है ?

संस्कृत होका—स = भावदतः, किम् खकः = किम् इन्द्रः ? बालिपुतः = बालिपुतः, महेन्द्रः = देवेन्द्रः ?, रस्मापुतः = रस्मातनयः, कालदेनि = रावणनातुतः, सुवन्धु = राजविदोपः, राजस्विदोधः वा ? राजा = नृषः, कद्र = खिवः ? द्रोणपुतः = द्रोणपुतः, जटायुः = पृश्चरावः ? वाणवयः = कौटिस्यः, धुन्युमारः = असुरविदोषः, वा = वयवा, विद्यञ्कः = दक्षाकृदस्य राजविदोषः (वस्ति)।।

समास एव व्याकरण--(१) रक्तापुत्रः--रक्तायाः पुत्रः । होणपुत्रः--होणस्य एव ।

### विवृति

(१) प्रस्तुत पद्य मे पुनरुक्ति तथा इतिहास विश्व बार्त सकारोक्ति होने वे सम्म हैं। (२) कालनेशि— रुक्षा का पुन नहीं, वह एक असुर था, जिसका वर्णन श्रीमद्भागवत् में किया गया है। (३) सुवन्धु—वृहरुष्या में इतका उटलेख है, यहां 'वासवदत्ता' का लेखक सुवन्धु नहीं क्योंकि वह सुद्रक से अवीचीन है। द्रीणपुनः उटाधु मह भी इतिहास के विश्व है। (३) युन्युनार —अयोध्या नवरी का एक राजा, सम्म-वतः उसका वास्तविक नाम 'कुनल्यास्व' था। (६) विश्वक्ट्य-मूर्यवंच का एक राजा, जो साहित्य मे बहुत प्रसिद्ध है। (७) प्रस्तुत क्लोक मे प्रयुक्त छन्द का नाम है— धालिमी। जशान—"माली मो चेचलालिनो चेदलोक्त ॥" (०) पृत्योवर के अनुसार धानमी विशेष छन्द है। (९) पुन्युनार और विश्व हैं। प्राची में प्रविद्ध है।

> अयवा, एतेऽपि स्वा न रक्षन्ति । [अथवा, एदे विदेण अवसन्ति ।] अयवा ये भी सम्हारी रक्षा नही करते ।

चाणनयेन यथा सीता मारिता भारते युगे। एव त्वा मोटयिष्यामि जटायुरिव द्वौपदीम् ॥ ३५॥ [चाणक्केण जघा सीदा मानिदा भारुदे जुए। एव्व दे मोडइस्झामि जडाऊ विश्व दोव्यदिम् ॥३५॥]

सन्वथ-थवा, भारते युगे, चाणवयेन, सीता, मारिता, जटायुः, द्रीपदीम् इब, एवम्, श्वाम, मोटविच्यामि ॥३४॥

पदार्य —थया —जैसे, भारते युगे — महाभारत—काल म, चाणक्यन — चाणक्य के द्वारा, मारिता —मारी गयी थी, मोटियप्यामि —मार्चेगा ।

अनुवाद-जैसे द्वापर के अन्तिम काल में चाणक्य ने सीता को मारा था, जटायु ने बोपदी को (मारा था) उसी प्रकार में तुम्ह मारू गा।

संस्कृत होका---यया --वेन प्रकारेण, चारते---हापरान्ते, यूगे--काले, वाण-वयेन-- कोटिल्येन, सीता---जानकी, मारिता---हवा, जटायु --गुप्रराज, होगरीम्--पाञ्चालीमिव, एवम् --तवेरवर्षं, रवाम् ---वसन्तवेनाम्, मोटियध्यामि --- पूर्णियध्यामि ॥

समास एवं व्याकरण—(१) युगे—युग्+धन् (गुणाभाव) । (२) मृ+णिन् +फ्-दाप् । (३) मोटियच्यानि—मोट-भेणिन्+खुट् ।

#### विवृति

(१) प्रस्तुत क्लोक ने भी इतिहास विरुद्ध वर्णन हैं, सीता बारत मुग में नहीं मी, उसे चाणक्य ने नहीं मारा। इसी प्रकार लटायू एवं होपदी का भी काल-मेद है। (२) प्रस्तुत पक्ष में हतीपमा अलङ्कार है। (३) प्रस्थावनत्र छन्द है। कक्षण-'यूबो-व्यतुर्वती जेन, प्रस्थावनत्र प्रकीतितम्॥'

(इति ताडियतुभुचत ।)

[यह कहकर मारने की उचत होता है]

सस्त्वतेना—हा मात कुनाति । आर्येनाध्यतः, एष वनोऽप्रपूर्णमनोरस एव विषयते । तद्दुर्जनाक्तरमिष्यासि । अस्या सहत्ततेनाज्येनाक्रन्यतीत रूप्रजनीस सस्वत् तम आर्येनाध्यता । हा असे, कृष्टि सं । हा अञ्च शास्यतः, एसो जयो अध्युष्ण मगोरपो च्येन विवयज्यति । ता उद्ध अस्कृत्यदस्ताम् । अयवा वसन्तवेषण उद्ध अस्कृत्यति ति रुज्यपीन सस् एदम् । यभी अञ्चलास्तरसासा ।]

वसन्तर्धना—द्वाम मी ! फहा हा ? हाय आर्य चारतता ! मैं चिना मनोरय पूर्चे हुए ही मरी जा रही हूँ । बत ऊँचे स्वर से रोऊँगी । बचवा चसन्तर्धना ऊँचे स्वर से रो रही है—यह निश्चय ही राज्यास्पद है । बार्य चारतत को नमस्कार है ।

यकार - बदापि पर्मदासी तस्यैव पापस्य नाम गुण्हाति। (इति कप्ठे

४४२ । मृच्छकटिकम्

पीडयन् ।) स्मर गर्भदाखि, स्मर । [अज्ज्जवि ग्रन्मदाधी त्रव्य ज्जेन पादस्स पाम गेण्डवि । व्यान्त गन्मदाखि, हामकः ।]

शकार— अब भी (यह) जन्म की दासी पापी का नाम छे रही है? [यह

कह कर गला दवाता हुआ ]स्मरण कर जन्म की दासी !स्मरण कर।

वसन्तसेना-नम् आर्यनारुदत्ताय । [णमो अज्जनारुदत्तस्य]

वसन्तसेना-आर्य चारुदत्त को नमस्कार है।

द्यकार — प्रियताम् गर्येदासि, प्रियताम् । (नाद्येन कण्डे निपीडयन्नारमितः।) [मल गन्नदाशि, मल ।]

शकार-मर जन्म की दासी निर । [अभिनयपूर्वक यक्षा दवाता हुआ

मारता है]

(बसन्तसेन' यूष्टिता निश्चेष्टा पति ।) [बसन्तसेना युष्टित तथानिश्चेष्ट होकर गिरती है]

विवृत्ति

(१) असम्पूर्णमनोरथ –जिसका मनोरब पूरा नही हुआ। (२) उप्लेम्-जोर से। (३) आक्रन्सिय्यामि-चिस्लाऊँगी। (४) निपीडयन्–दवाते हुए। (५) निरुचे-स्टा स्थिए।

शकार -(सहर्षेम् ।)

शकार-[हर्पंदुवंक]

एता दोपकरण्डिकामविनयस्थावासभूता खला

रक्ता तस्य किलागतस्य रमणे कालागतामागताम्।

किमेप समुदाहरामि निजक बाह्वीः शूरत्व

नि श्वासापि ज़ियतेऽम्बा सुमृता सीता यथा भारते ॥३६॥ [एव बोशकलडिअ शिविणअश्यावासभृद अल

लत्ता तरदा किलागदस्या लमणे कालागद आश्रद ।

कि एशे शमुदाहलामि णिअस बाहूण शूलतण

णीशाशे वि मलेइअ व शुमला शीदा जवा भारुदे ॥ ३६ ।]

सन्तय —दोपकरिष्टकाम्, अविनयस्य, जावासमुदाम्, सदाप् रक्ताय्, आग-तस्य, तस्य, रमणे, जागताम्, क्लि, कोलागताम्, एताम्, (हत्वा), एष , (अहम्,)। निजकम्, बाह्नो , शुरत्वम्, किम्, उदाहरामि ? ति क्वावा, अपि, अम्बा, (तर्षेव)। मियते, यया, मारते, सीता, समुवा ॥ ३६ ॥

वदायं —दोपकरण्डिकाम् —दोषो को पिटारी, अविनयस्य — उदण्डता का,

बावासभूताम् —िनवास रूपः सकाम् —ुप्ट, रक्ताम् — (वास्तत) से प्रेम करने बाली, बागतस्य—आये हुमे, कालागताम् —मृत्यु को प्राप्त, उदाहरामि —वर्णन करूँ, निःश्वासा—सांस रहित, म्रियते —मर रही है, सुमृता —मली मीत मर गयी थी ॥

अनुवाद:—दोषो की पिटारी, अविनय का निवास स्थान, दुष्टा, अनुगायका आये दुवे उस (चास्टल) से रमण के लिए आयी हुई काल (मृत्य) को प्राप्त इस (वसन्तवेना) को मारकर मैं अपनी मुजाओं की वीरता का क्या वर्णन करूँ? दवास-रहित होने पर भी माता (वसन्तवेना) उसी प्रकार मर रही है जिस प्रकार मारत यूग में सीता मक्षी मीति गर गई॥

सस्कृत टोका— दोपकरण्डिकाम् = दोपपेटिकाम्, अविनयस्य = शोद्धस्यस्य अवासः मृताम् = निवासस्यानम्, खलाम् = नृष्टाम्, रक्ताम् = अनुरागयुक्ताम्, आगतस्य = पृष्ठेसङ्कृतनोपिरियतस्य, तस्य = वाश्वरास्य, रमणे = सम्मोगे, आगताम् = प्राप्ताम्, किल = निविषतम्, कालायताम् = कालप्राप्ताम्, प्रताम् = वस्त्रसेताम्, कालायताम् = कालप्राप्ताम्, एताम् = वस्त्रसेताम्, कालायताम् = कालप्राप्ताम्, एताम् = वस्त्रसेताम् वाह्नोः = पृष्ठाः, पृर्दश्यम् = वीरत्यम्, किमुदाहरामि = कि वर्षयामि ? निवासा = स्वामरिहता अपि, आग्वा = मात्रा, वसन्त्रसेन हत्यस्य, (वर्षयः) अप्रयो = प्रव्यस्यम्, प्राप्तीः व्याप्तामि विकासम् विकासम

समास एवं व्याकरण— १ दोषकरिष्टकाम् दोषागाम् करिष्टकामाम् । २ रक्ताम् रञ्ज्+कत+टाप् । ३ आगतस्य-आ-मगम् =कतः। ४ उदाह-रामि—उत्+आ-मह्-भठद् १ सुमृता—सु-मृन्यने-टाप्। ६ रमणे— 'निमित्तात कर्मयोगे' सन्तमे।

# विवृति

र प्रस्तुत पद्य में दाकार के बाह्यनुसार वसन्तरेगा का चित्र विजित किया पदा है। २ 'रमणे' में 'निर्मित्तात्कम' योगे' से सप्तमो विमक्ति है। ३ यहाँ मी पकार ने मूर्खतापूर्ण बाते कही है। ४ हतोपमा बलझार है। ४ द्यार्ड्स विक्रीडित स्टब्स है। लक्षण—'सूर्यास्वर्यदि यः सजी सत्तरगाः द्यार्ड्स लिकोडितम्' ॥

इच्छन्तं मां नेच्छतीति गणिका रोषेण मया मारिता शून्ये पूष्पकरण्डक इति सहसा पाशेनोत्रासिता । स वा यिञ्चतो आता मम पिता मातेन सा द्रौपदी योऽसौ पश्यति नेद्शं व्यवसितं पुत्रस्य शुरस्वम् ॥३७॥ [इच्छतं मम णेच्छति ति गणिजा छोशेण में मालिदा सुण्णे पूष्फकलडके ति शहशा पाशेण उत्ताशिदा ।

### शैवाविचदभादुके मम पिदा मादेव शा दौप्पदी

जे शे पेक्खदि णेदिश वनशिद पुत्ताह शूलत्तण ॥ ३७ ॥]

अस्वय.—इन्छन्तम् माम्, नणिका, न इन्छति, इति, रोर्पण, मया, सूत्र्ये, पुष्ण करण्डके, सहस्रा पासेन, जरत्राधिता, मारिता, च, स , मम,भाता, वा, पिता, विल्वत , द्वीपरी, इच, सा, माता च, (बिल्वता) ,य असी, पुत्रस्य,ईवृक्षम्, सूरस्वम्, व्यवसितम च, ग, पस्यति ।। ३७॥

पदार्ष — इच्छन्तम् = चाहने वाले, गणिका = वेश्या, पृष्पकरण्डके = पृष्प-करण्डक नामक प्रधान मे, पाधन = (बाहु) पाछ से, उत्नासिता = भगमीत की गर्ध, मारिता == मारी गयो, विञ्चत = ठगा गया लर्थात् नेरी बीरता देखने से रह गया, व्यवस्तिम् = चेष्टा, प्रयत्न ॥

अनुवाद —चाहुने वाले मुसे वेदथा (थसन्तिता) नहीं चाहुती, इस कारण क्रोध से मैंने पूत्र्य पुष्पकरण्डक नामक उपवन में सहसा उसे (बाहु) पाछ से अगमीत किया और मार डाला। वह मेरा माई अथवा पिता एव द्रौपती के समान माता विन्वत रह गई। जिसने (अपने) पुन की ऐसी वीरता और नेष्टा नहीं देखी।।

सं'स्कृत टीका—इच्छातम् = जीमलपन्तम्, साम् = धकारम्, प्राणका=
वेदया (वसन्तसेना), न इच्छति = न वाञ्छति, इति = अस्मात् कारणात्,रोपैण =
कोपेन, मया = घकारेण, पू॰थे = निर्जने, पुण्यकरण्डके = पूण्यकरण्डकनामके उचाने,
सहसा = सिटिति, पायेन = बाहुपायेन, उत्पादिता = झासम् प्रापिता, मारिता = इता,
प, स, मम = म, भाता = सहीदर, वा, पिता = चनक, विञ्चत = प्रतास्ति,
द्वीपदीव = = दृषदपुणीव, सा, माता = चनको, च ब असी पुणस्य = तृतस्य मम
स्वारस्ययमं, इद्यम् = बाह्यत्युर्वम्, सुरत्वम् = वीरस्यम्, वतस्य = वर्षायिनम्,
न पद्यति = मारुकोशक्यति।।

समास एवं व्यावस्य—(१) प्राणका-गण अस्ति अस्या गणिका, गण्यतीति वा ! (२) व्यवस्तिम्—वि+अव+सो+कः (३) वञ्चलम्—व्यू+सत् (छट् ) । (४) उत्पातिसा—उत् +नस्-णिक् +चत्-स्य । (१) वञ्चित —वस्य + वत । (६) परवति—दूर्म सद् (परवादेश) ।

विवृति

(१) प्रस्तुत पद्य में शकार ने होपदी की समानता करते हुए उसका 'बहु-जन-प्रसन्न' सिद्ध कर दिया है क्यांकि होपदी कंपाँच पति वे इसी प्रकार असी माता भी बहुतों की उपभोग्या है। (२) श्रकार नी पूरता देसकर उसके माता पिता और माई सादि प्रसन्न होते हैं। यूखें शकार वसन्तर्सना का मादना अपनी नौरता समझ रहा है। अतः यदि उसके माता-पिता आदि ने उसकी इस सूरता को नहीं देखा तो वे अपने पुत्र की लेवा से विञ्चत रह गये। (३) 'वारस्त्री गणिका वेश्या रूपाजीवा' इत्यमरः। (४) प्रस्तुत रुलोक में धार्दूर्जीवकीटित छन्द है। छक्षण-"सूर्याईवैयंदि मः संजी सत्त्वारः धार्दूर्जीवकीटितम्।"

भवतु । साप्रतः बृढशुगालः बागमिय्यतीति । ततोऽप्रसूखं तिष्ठामि । (तया करोति । ) भोत् । सपदं वृढढशोढे बागमिरधादि ति । ता बोधिनव चिश्टामि ।]

लच्छा, अब बूबा सियार आ जायेगा। बत हटकर खडा होता हूँ। विसाकरता है।

> (प्रविषय चेटेन सह।) चिट के साथ प्रवेश करके |

विटः — अनुनीती यया स्थावरकश्चेटः । तदावरकाणेलीमातर पश्यामि । (परिक्रम्यावलीक्य च । ) अवे, मार्ग एव पादपी निपतितः । अवेन च पतता स्त्रीर व्यापादिता । तो, पाव, किमिदमकार्यमञ्जून्तिक स्थाप । तवापि पापिनः पतनास्त्रीव-व्यापादिता । तो, पाव, किमिदमकार्यमञ्जून्तिक स्थाप । तवापि पापिनः पतनास्त्रीव-वयप् । अविधा वयम् । अनिमित्तानेतत्, यरसस्य वसन्तवेना प्रति श्रास्त्रित केमिप्यम्ति । (श्रकारमुपसूत्य । ) काणेलीमात , एव मयानुनीतः स्यावरवन्त्रवेदः ।

विद-मैंने स्वावरक चेट को मना लिया है। तो अब पुंचवली-मून (धकार) को देखता हूँ। [मूमकर और देखकर] ओह ! मार्ग में ही वृक्ष गिर पड़ा है और गिरते हुए इसने एक स्त्री को मार झाला है। बरे पार्प ! तूनै यह न्या अकार्य कर बाला। तूस पार्थ के गिरने के नारण (होने वाले) स्त्री-वय के दर्धन से हम मिति कर दिये गये। यह अपराकृत है, सचमुच बसन्तसेना के प्रति नन शकाकुल हो उठा है। सर्वेदा देवता नरमाण करेंगे। [धकार के समीप जाकर] पु दचलोपुन ! स्त्र प्रता में स्थावरक चेट की मना लिखा

धकार —भाव, स्वयत ते । युत्रक स्थावरक चेट, तवापि स्थागतम् । [मावे, आभद दे । पुरतका यावलका चेटा, श्ववाविधायदम् ।]

धकार-विदान् ! तुम्हारा स्वागत है। वेटा स्वावरक वेट ! तुम्हारा भी स्वागत है।

चेट-अय किम् । [अघ इ ।] चेट-और नया ? विट-मदीय न्यासमुपनय ।

विट-मेरी घरोहर छायो ।

र्यकार.-कीइश्रो न्यासः । [कीदिशे णात्रे । ]

```
४४६ । मच्छकटिकम्
```

```
ग्रकार-कैसी घरोहर ?
विद:---बसन्तसेना ।
विर-वसन्तमेना ।
शकार:--गता। [गडा ]
धाकार —गर्द ।
ਬਿਟ --ਕਰ ।
विद-कहाँ ?
द्यकार - साथस्यैन पृष्ठतः । [मायस्य ज्जेव पिश्टदो । ]
धकार-आव ही के पीछे।
विट'— (स्वितकेंग ।) न गता श्रूल सा तथा दिशा ।
विट-[सोच-विचार के साथ] वह उस दिशा से तो नहीं गई।
धकार - त्व कतमया दिशा गत । [त्म कदमाए दिशाए गडे ।]
धकार-तम किस दिशा से गये थे?
विट.-पूर्वया दिशा।
विद-पुर्व दिशा से 1
शकार:-सापि दक्षिणया गता [श्वा वि दक्खिणाए गढा ।]
धनार-वह भी दक्षिण दिशा से गई।
विट:-अह दक्षिणया।
बिट-मैं दक्षिण दिशा से (गया था।)
धकार.-साध्यत्तरया । चाि वि उतलाए ।
धकार-वह उतार दिशा से (गई)।
विट-मह्माकुल कपयप्ति । न पुद्धयित मेऽन्तराहमा । तत्कथय सत्यम् ।
```

विट-बहुत पनराहट से यह रहे हो मेश हृदय सराय रहित नहीं हो रहा है। तो सच कहो।

राकार - छपे भावस्य सीर्थमात्मीयाच्या पादाध्याम् । ततः सस्यापय हृदयम्। एपा मया मारिता । [रावामि भावस्य सीसं असणकेलकेहि पादेहि । ता सठाबेहि हिअअम् । एवा मए मालिदा । ी

धकार-में अपने पैरों से आपके सिर का श्रपथ साता है। वो हृदय को स्थिर करो । इसको मैंने भार दिया ।

विदः-(सविपादम् ।) शत्य स्वया व्यापादिता ।

विट-[विषाद सहित] सयम्ब समने मार दिया ? पकार.-यदि मम वचने न प्रत्यवसे. तत्वदय प्रचम खिट्ट्यदवाससस्यानस्य मूरत्वम् । (इति दर्ययति) [बद्द मम वअणे न पत्तिव्रावित, ता पेमख पढमं लिस्ट-मदालर्यदाणाह धूलत्तणम् । ]

यकार—पिर मेरी बात में विश्वास नहीं करते हो तो पहले राजस्यालक संस्थानक की सूरता देखों (दिखलाता है।)

विटः-हा, ह्तोऽस्मि यन्दमाग्यः । (इति मृन्छितः पति ।)

विट-हाय, मैं अभागा गारा गया । [मूज्छित होकर गिरता है]

धकार:-ही ही। उपरत्तो भावः। [ही ही। उबलदे भावे।]

धरार-अहो ! विद्वान् मर गया।

चैटः-समाध्यसित् समास्यसितु मानः । अविचारितं प्रवहणमानप्रतैय मया प्रथमं मारिता । [धमस्यरादु समश्यायदु माथे । अविचालिक पवहण आणन्तेण उजेव मए पढमं मालिदा । ]

नेट-विदान् आदवस्त हों, आदवस्त हों, बिना विचारे गाड़ी को साते हुए मैंने ही उसे पहले मार दिया था।

## विवृति

(१) अनुमीतः—मान िवया। (२) काणेलीयातरम्—पुंचकली पुत्र को।
(३) व्यापादिता—मार बाली गई। (४) वतता—विरते हुए। (४) अनुमित्तम्—
किया यदा 'पातिताः—पतित कनाए गए। (६) अनिविक्तम्—अपवाकृत। (७)
व्यक्ति—मञ्जल । (६) उपसृद्य—सभीप बाक्रः। (६) अनिवर्कम्—सीमविक्तार के
मापा।(१०) आकुलम्—यवराहुट के साथ। (११) धृत्यति—सुद्ध हो रहा १।
(११) अन्तरासा—अनःकरण। (१३) सस्वाप्य—स्थिर करो। (१४) प्रत्यपते—विवास करते हो। (१४) उपरतः—पर गया।

बिट- (समाध्वस्य सकदणम् ।) हा वसन्तसेने,

विट- (लाहबस्त होकर, कहमा के साथ) हाय वसन्तसेना !

दाक्षिण्योदक वाहिनी विगलिता याता स्वदेशं रित-

हीं हालकृत भूषणे सुवदनेकीडारसोद्भासिति !

हा सीजन्यनदि प्रहासपुछिने हा मादृशामाश्रये !

हा हा नश्यति मन्मथस्य विपणिः सौमान्य पण्याकरः ॥ ३८ ॥

अन्ययः—दाक्षिण्योदकवाहिनी, निवक्तिता, रतिः स्वदेवान्, याताः, हा ! हा ! अलक्षु,तभूपर्वे ! सुबदने !क्रीकारतीदमाधिनि! हा त्रहायपुनिने ! सोअन्यनादे! हा! मादुवाम्, वाघये हा ! हा ! भन्यषयः, विष्विः, वीभाग्यप्रधानस्ट, नस्यतिः ॥३६॥ पवार्यः— दाक्षिण्योदकवाहिनी —चदारता रूपी जन्न की नदी, विष्यिद्याः— भौरयं-कथा से दिश्व ही हा गया है। (७) प्रस्तुत पर्य ने प्रथम चरण मे परम्परित स्वकाल द्वार है। (६) सुन्यं चरण मे एवदेश्वविवतिम्पकाल द्वार है। (६) सुन्यं चरण मे एकदेश्वविवतिम्पकाल द्वार है। (१०) साई अविक्रीवित छन्द है। अक्षण- "मूर्योदवैदि म. मची सतत्व साई अधिकीरित मा "(११) मात्र गम्म- "आमरण स्वानरण सप्तापत्विचे प्रसापत्विचे प्रमापत्विचे पा "- विक्रमोयंश्वीम, अन्तु २॥ "द्वमवपर्य; पाण्डुआ देशस्त्र विक्रमे पाण्डु विक्रमे प

(सास्त्रम् ।) कप्ट भो , कप्टम् । (नेत्रो में ऑसू मर कर) बरे ! सब्ट है कप्ट ।

> कि नुनाम भवेत्कार्यमिद येन त्वया कृतम् । अपापा पापकल्पेन नगरः श्रीनिपातिता ॥ ३९ ॥

अन्वयः— किम्, नु नाम, कार्यम्, भवेतुः येन, स्वया, इदम्, इतम्, पाप-कस्पेन, (स्वया), अपापा, नगर श्रीः, निपातितः ॥ ३९ ॥

पदायं — किम् — कीन, नृ — प्रश्नवायक, नाम — मध्यावना के अर्थ में, कार्यम् — काम, मदेन् — होना। पाप कस्पेन — पाप के तुस्य, अपापा — पाप से रहित नगर थी. — नगर की होमा, निपालिता — मारदिया।

अनुवाद — कीन सा प्रयोजन हागा ? जिलके कारण तुशने यह (पाप) किया है। पाप तुह्य तुमने निष्पाप नगर स्थमी को भार दिया है।

संस्कृत टीका — किम् = कीद्यम्, नृ=प्रस्ते, नाम = मन्मावनायाम्, कार्षम् = प्रयोजनम्, मवेत् = स्वात्, येन = कारणेन, त्वया = धकारेण, इदम् = कार्षम्, इतम् = विहित्तम्, पाप कल्पेन = पापतृत्येन, वपाया = पापरहिताः, नगरभौ = नगर ग्रोमा नियानिता == मारिता ।

समास एव स्थाकरण—(१) नगरश्री —नगरस्य श्री: इति । (१) पाप-व स्पेन —पापाद ईपडून. इति पापकन्य: तेन । पाप —वस्यम् । (३) अषापा—नास्ति पाषम् यस्या. सा । (४) निपातिता—नि—पत्—िचिक्—वतः

### विवृति

(१) पायकस्वन में आर्थी उपमा है और नगर थी. में कवक लल्ह्वार है। (२) पम्यावश्तर छन्द है। [स्वगतम्]लये। कदाचिदय पाप इदमकार्य मिप संक्राममेत्। नव्यु, इतो मच्छामि। (इति परिक्रामित)

(अपने आप) जरे ! साबद यह पापी इस पाप को मेरे ही ऊपर न जारोपित करदे? अच्छा यहाँ से जाता हूँ (सह कहकर पूमता है)।

(बकार उपगम्ब धारवति)

नष्ट अथवा ल्रुप्त हो गई, रित ः (कामदेव की स्त्री) रित, अलङ्कुतभूपणे वाम् पणे को सुधोभित करने वाली, सुवदने चसुन्दर मृहवाली, क्रोडारसोद्भाधिनी ः (विविध काम) कीडा के रस से सुखोभित होने वाली, प्रहासपुलिने चल्हास्ट हास अथवा हास-परिहास कपी रेतीले किनारो वाली, सौजन्यनिट सुजनता की नदी, विपणि चट्ठकाल अथवा बाजार, सीमाय्यपण्याकर ः सीमाय्य क्री-विक्रंय वस्तुभो की खान, नद्यति ः नष्ट हो गयी।।

अनुवाद — उदारता रूपी जल की नदी नष्ट हो गयी, रति अपने देश (स्वर्ग) की चली गई। हा । आभूवणों को अलक्त करने वाली । सुमुखि । (रति) कीडा के आनग्द को उद्मापित करने वाली । हा । उत्तम हास रूपी वालुकामय तटो वाली । सुजनता की नदी । हा । येरे जैसी को आश्रय देने वाली । हाय! कामदेव की हाट । सोमाय रूपिक में मुख्य की निधि नष्ट हो गई ।

समास ऐव व्याकरण-(१) दक्षिक्योदकवाहिनी-दक्षिण्यम् एव उदक्षम् तस्य वाहिनी । अलक्ष्वभूपन-अलक्ष्वानि भूपणानि यया तस्यम्बुदौ । क्षीडारसोद्देश-विनि-क्षीडाया 'रोन उद्भासते हति तस्यम्बुदौ । अहारपुण्डिन-क्षहास एव पृष्ठि-नम् यस्यास्तरसम्बुदौ । स्रीज-यनिद-सीज-यस्य निद । स्रीभाययण्याकर -सीमाग्यम् एव पण्यम् तस्य आरक्षरः । (२) विविद्यता-वि-विक्-म्बल्-म्दान् । (३) रिति--रम्-वितन । (४) यादा-यर्ग-वि-टाप् । (१) अलङ्क्षुत-अलम्-म्-म्वत । (६) नस्यति--च्य-सन्नः

विवृत्ति

(१) स्रवन्त्यामिष वाहिनी इत्यमर । (२)'वो यात्यवत् तु तस्तिनम्' इत्यमर । (३) विषणि पण्यवीषिका' इत्यमर । (४) यहाँ विट की मावना के अन्तार वसन्तवेना का चित्र चित्रिक किया गया है। (४) विषणि और पण्याकर पण्यो के गोण अर्थ मे प्रयोग किया गया है—यहाँ प्रेम का मण्डार शब्दा राष्ट्री सोमाम्य का मण्डार यहाँ वर्ष संगत प्रतीत होता है, 'वहाँ प्रेम विकता है 'वोमाम्य विकता है 'त व नहीं । (६) वसन्तवेना के मर जाने पर समार

भीदर्य-नणा से दिग्द्र हो हा गया है। (७) प्रस्तुत पर्य व प्रयम चरण म परम्परित स्पकालद्वार है। (६) चतुर्य म एवदसवितित्त्पवालद्वार है। (६) चतुर्य परम म एकदेसवितित्व स्थान है। (६) चार्च लिक्सिडित स्थान है। लाल- भूपितियेदि म सब्यो सत्तवा मार्च लिक्सिडितम्।।"(११) नाव न म्य-' आमरण स्यामरण प्रयासवित्व प्रसादनविद्य ।"-विक्सावदीय, अब्रू २॥ 'द्यमवयर्थः पाण्डुआमरल् हत्यस्वता ।"-माउतीमायव।

(सास्त्रम् ।) कष्ट मो कष्टम् ।

(नेत्रो म औसू सर ७२) अरे<sup>।</sup> क्टट है कप्ट।

किं नुनाम भवेत्कार्यमिद येन त्वया इतम् । जपापा पापकल्पेन नगरः श्रीनिपातिता ॥ ३९ ॥

भन्वम — किम्, नु नाम, कार्यम्, भनेत्, यन, स्वया, इदम , इतम्, पाप-कस्पन, (स्वया), अपाया, नगर थी , निपातिता ॥ ३९ ॥

पदार्थं — किम् =कोन, नृ=प्रस्तवाचक, नाम=मम्मावना के अर्थं म, कामम्=काम, मबेन् =होगा। पाप कस्पेन=पाप कं तुस्य अपापा=पाप से रिहत नगर थी =नगर को सामा, पियानिता=मारदिया।

अनुवाद - कीन सा प्रयोजन हाशा ? जिसके कारण तुमने यह (पाप)

किया है। पाप तुरुव तुमन निष्पाप नगर लक्ष्मी को मार दिया है।

संस्कृत टोका— किम् ः कीद्याम्, तृ—प्रस्त, न'म =सम्मावनायाम्, सर्वम् =प्रयोजाम्, मवेत् =स्यात्, येन = कारणेन त्वया =धकारेण, इदम् = कायम्, इतम् ⇒िविह्तस्, पाप कल्सन=पापतुत्वन, अपापा =पापरहिनाः, नगरथो =नगर योका, निपातिता =मारिता ।

समास एव ध्याकरण—(१) नगरथी —नगरस्य श्री इति । (१) पाप-बन्दन —पापाद ईपदून इति पापकस्य तन । पाप — बन्दम् । (३) बनापा—नास्ति पापम् यस्या सा । (४) निपातिता—नि —पत् —पिच् —वन ।

## विवृति

(१) पायकत्मन म बावीं उपमा है और नगर थो म कपक अलद्भार है। (२) पम्मावश्य छन्द है। [स्वनतम्]अये !कदाविदय पाप इदमनाव मिप सक्रामयन्। नवनु, इता मण्डामि। (इति परिक्रामति)

(भपन भाष) अरे । सामद सह पापी इस पाप को मरे ही ऊपर न सारापित करदे? अच्छा मही से बाता हूँ (मह कहकर सुमता है)।

(यकार वपाम्य धारर्यात)

### (शकार समीप मे जाकर पकडता है ) ।

विट —पाप<sup>†</sup> मा मा स्त्राक्षी । अल त्वया, गण्छाम्यहम्।

विट-पापी मत छुओ । रहने दो । मैं जाता हैं।

धनगर-वरे <sup>1</sup> वसन्तरेना स्वयंभेव मारियता मा दूर्यायत्त कुन पर्कायते <sup>9</sup> भाभ्यतभीदृशोऽहमनाय प्राप्त । (जले । वस्तरोणिज मञ्ज ज्जेव मार्किज मदिखजनि पनाअधि शायत देविको हुगो जलाखे पाविदे ।

दाकार— अरे<sup>।</sup> वसन्तसेना को स्वय ही मारकर, मुझ पापी ठहराकर कहाँ

भाग रहे हो<sup>?</sup> अब मैं ऐसा अनाय हो गया हूँ।

विट - अपष्वस्तोऽसि । विट - तम पतित हो ।

विवृति

(१) सङ्गामयेत—थोप दे। इत —यहाँ से । स्त्राक्षी —खुओ । दूपियरवा— दोपी ठहराकर । अपध्वस्त —पिततः ।

शकार.—

লজাহ—

अर्थ शत ददामि सुवर्णक ते कार्षापण ददामि सर्वोडिक ते एप दोपस्थान पराक्रमो मे सामान्यको भवतु मनुष्याणाम् ॥४०॥

(अत्थ शद देमि श्वण्णअ दे

नहावण देमि **ज्ञवो**डिअ दे।

एशे दुशहाण फलक्कमे मे

बामाण्णए भोद मणश्यआण ।।४०॥]

भावतः — (अहम्) ते, शतम् मुचणकत्त, अर्थम् ददाति, ते, सर्वोडिकम्, भागांवणम्, ददानि दोवस्थानम् ने, एव पराक्रम, मनुष्यागान्, सामान्यकः, भवतः ॥ ४० ॥

पदाय धतम् = क्षी भूवर्णभग ≈स्वर्णमुद्रा, क्षवोडिकम् =वोडि=२० कीडी सरित, कार्याणणम् =राजमुद्रा विश्वप, एक कार्यापण (तल्कालीन) सीने का मिवका, दोपस्थानन् =लपराय का कारण, सामान्यक =साधारण बात अर्थात भरा ये दोप निमी सामान्य मनुष्य पर लगा दो।

अतुवाद- मैं तुम्हें सी स्वर्णमुटा की घनराधि दूँगा, तुम्हें वीस पीरिशा सहित एर कार्याप्य दूँगा। दोष का स्थान मेरा ये गराक्रम (बमन्तमेना का वा) सामान्य बात हो जाये। (अर्थात् यह दोष सबमाधारण म से सिसी पर लागू हो जाये, मुत पर

नही)।

सस्कृत टीका - (बहुम्) ते = तुम्यम्, श्वम् = धतसस्याकम्, स्वर्णकम् = स्वर्णमुद्राराधिमत्ययं, अर्थम् = धनम्, ददामि = प्रयन्छामि, ते = तुष्यम्, सवीडिकम् = वाडिनामकमुद्रासहितम्, कार्यापणम् = एततान्नीम् राजमुद्राम् ददामि = दास्यामि, दोषस्यान्म् = अपराधकारणम्, भे = मम्, एपा = सम्प्रत्येव विहित, पराक्रम = वीरता, सामान्यक = हाधारणं, मवत् = अस्तु ।

समास एव ध्याकरण-(१) वोडिना सहेति सवोडिनम् अपना वोडिकामिः
सहितम् । कार्याप्यम् -कार्यस्य कार्येण वा बार्यणः, कर्यस्य अयम् -कार्यः । वोयस्य
स्थानम् दोपस्यानम्, (२) कार्याप्यम् -कर्यः -कण्=वार्यः, आ--पण्-पद्=
कार्यणः।

## विवृति

(१) "अर्थ रैविमव लिए" इत्यमर । (१) "कार्पापणम कार्षिक स्यात्" इत्यमर । (३) "कार्षापणोऽन्त्री कार्षिक पण पोडपकेऽपि च' इति मेदिनी । (४) "वीडि विश्वति कपर्द्वंको गोडे प्रसिद्ध , इति पृथ्वीधर '।(५) कालभेद से मिन्नमिन्न मूल्य एव धातु का सिवका, मनु के अनुसार साम्रा मृद्धा—कार्यापणस्तु विजयस्ता मिन्नकार्यापण गण" मनु ० =/१२६। अमरकोप के अनुसार एक चांदी का
सिवका । पृथ्वीधर के अनुसार एक रुपए के मूल्य का सिवका । वैसे साधारणतया
विवक्ती को मी कार्यापण कहा जाता है। (६) सवीडिकम्—पृथ्वीधर के अनुसार
वीडि एक सिवका था, जिसका मूल्य बीस कोटी के वरावर हो रोता था। (७) इसके
स्थान पर कई पाठान्तर मिन्नते हैं, जैसे-सवीदाकम् (वेस सिह्त) महीयणम् साधारिक (कोटि सिह्त)। (६) प्रस्तुत स्लोक से उपजाति छन्द है—रुसण-

"स्वादिन्द्रबच्चा यदि तौ जबीम । उपे-द्रबच्चा जतजास्तती गी ॥ अनन्तरोदीरितलस्प्रमाजी पादौ मदीमाबुपजातवस्ता ॥' विद —भिक, तवैवास्त ।

विट-धिक्कार है, (यह धन) तुम्हारे ही पास रहे।

चेट — सान्त पापम्, [स्वान्त पावम् ।] चेट पाप च्या को

चेट-पाप धान्त हो ।

विट:-(शकारो हमति ।)

विट-[शकार हँसता है।]

अप्रीतिर्भवतु निमुज्यता हि हासो धिक्त्रीति परिभवकारिकामनार्याम् ।

## मा भूच्य त्वयि मभ सगत कदाचि—

दाच्छिन्न धनरिव निर्मण स्यजामि ॥४१॥

थन्वय—हार , विमुच्यताम्, अप्रीतिः, पवत्, हिं, परिमवकारिकाम्, वनार्धाम्, प्रोतिम्, पिषः, त्वथि, मम, सञ्जतम्, कदाचित्, मा, मून, च, व्याच्छिमम्, निगुणन यन्, इब, (त्वाम्) त्यवामि ॥४१॥

परापं —हाम =हँसी, विजुज्यताम् =छोडो, अप्रीति. —प्रेम का अमाव अथवा शत्रुता, परिमवकारिकाम् ==अनादर कराने वाली, अनार्याम् =िन्छन्ट, सञ्जनम् =मस्य या साथ, आध्छिप्रम् = बके हुए, निर्मुणम् = गुण रहित, धनुष यस मे-डोपी से पहिन, और छकार पद्म मे-दया आदि गुणो से पहित, स्यजामि =छोड रहा हैं।

भनुबाद — हँसी छोडो, तुमने भेरी प्रीति न हो, क्योकि अनादर कराने वाली निरूष्ट प्रीति को धिक्कार है, तुम से मैंग साथ वसी न हो, फिर टूटे हुए तथा डोरी

(प्रत्यञ्चा रहित) घनुष के समान तमको मैं त्यागता है।

संस्कृत टीका—हास —हास्यम्, विमुज्यताम् स्वय्यताम्, अप्रीति = अमैपी,
मनत् = अस्तु (रवया सहेति दोष ) । हि = निश्चयेत, पश्चितकारिकाम् = अनादर कारिणीम्, अनार्याम = निकृष्टाम्, प्रीतिम् = मैत्रीम्, विक् = विवनारोऽस्थितंत मार्वः, रविय = चनारे, प्रम = विटस्य, सञ्जनम् = शेलनम्, कदावित् = कस्मिप्रीय केले मा मूत = न अवत् च = पृत्र , आष्ठिलस्, अस्तम्, निर्वुणम् = मौबीरहितम् धतुम् = धरासनम, इत् = व्या, (स्वाम्) श्यनामि = वहामि।

सनाश एव ब्याकरण्—(१) धारमवकारिकास्-परिमनस्यकारिकास् । (२) समुच्यताम्-धिन + मन् + मन् + का । बाध्छिन्न + स्वन् + स्वन्निम् स्वन् + स्वन्निम् स्वन्निम् स्वन् + स्वन् + स्वन् + स्वन् + स्वन्निम स्वन्निम स्वन्निम स्वन् + स्वन्निम स्वन्निम

## विवृति

(१) 'जनावर परिमय परीमावस्तिरस्किया' इत्यमर । (२) 'मौर्वि ज्या सिञ्जिनीगुण', इत्यमर । (३) 'बनुस्वाची यान्यक्षरासन कोदण्ड कार्मुकन्' इत्यमर''। (४) प्रस्तुत पद्य में पूर्णीवमालक्षार है।(४) वस्रोक में प्रयुक्त छन्द का नाम है प्रहर्षिणी। स्टाण-"ज्यास्तानिर्मनक्षारा प्रहर्षिणीयम।"

शकार भाव, प्रसीद प्रसीद । एहि । लङ्किया प्रविदय क्रीडाय ।[सादे, पदीद पदीद । एहि । फर्किणीए पविद्यिय कीळेडा ।]

चारार-विद्यान । प्रमान हो जानी। प्रसन्त हो जानी। सरोवर मे प्रविष्ट होकर क्रीडा वरें।

far -

## अपिततमपि तावत्सेबमान भवन्त पतितमिव जनोऽय मन्यते मामनार्यम् । कथमहमनुयाया त्वा हतस्त्रीकमेन

पुनरपि नगरस्त्रीयिद्धृतार्द्धाक्षिदृष्टम् ॥४२॥

अन्वय —त्रान्तम्, भवमानम् अवतितम्, विष, माम्, अयम्, जन, पतितम्, इब, अनायम् मम्बल, (किन्तु, सम्प्रति) हतस्त्रीकम्, (अत् ), नगरस्त्रीराद्वितार्डोक्षि-दृष्टम्, एनम्, त्याम, पुतरिष, कथम्, अनुवायाम् ॥४२॥

पदापं - सबन्तम् = आपको सबमानम्, अपनिततम् - पाप रहित, हतस्त्रीवम = स्त्री का मारने वाले, नगरस्त्रीव = नगर की स्त्रिया के द्वारा असूप्तृतक अपना

प्रकृपूण अध्यक्ष्मी अस्ति से देखे गए, अनुयायाम् ≔अनुसूत कर सक्ता हूँ।

सनुबार- आयको सवा करते हुए पाव रहित भी मुझे कोग पतित के ममान नीच समझते हैं। (अब) हभी के हत्यारे (अत्तव्व) नवर-नारियों के द्वारा सचिन्नत अपक्की बीका के दक्षे गए तुम्हारा बनुसरण वृन में कैंवे कहें।

समात शृक्ष व्याकरण-(१) हतहनीकम्-हता हनी वेन ताद्यम् । नगरस्त्रीक-गगरस्यस्त्रीति नगरस्त्रीमि, शिद्धते अवीक्षित्रि दृष्टम् । अयवा नगरस्य स्त्रीति यद्भित्तन् यया तथा अविक्रिति दृष्ट, सम्।

#### विवृति

(१) नमरस्त्री०—तात्ययं यह है कि नगर की नाग्यों अब तुम्ह घाड्या से दखेंगी, कि नही तुम उनके साथ भी ऐसा ही हुव्यंवहार न कर डालो। (२) प्रस्तुत एय म नाम्योलिङ्ग अनकार है। (३) क्लाक म प्रयुक्त छन्द का नाम है—मालिनी। स्थल—"नामनम्प्रस्था मालिनी भीशिकोके।"

(सकरणम् ।) वसन्तर्सनः, [करणापूर्वक] वसन्तरोनाः !

अन्यस्यामपि जातौ मा वेश्या भूस्त्व हि सुन्दरि । चारित्र्यगुणसपन्ने णायेथा विमले कूठे ॥४३॥ अन्वय—हे सुन्दरि <sup>।</sup> त्वम् जन्यस्याम्, जातौ, अपि, देश्या, मा मृ. । हे चारि-त्र्यगुणसम्पन्ने <sup>।</sup> (त्वम्) विश्ले कुले, जावेषा ॥४३॥

पदार्थ - हे सुन्दरि ! = हे सुन्दर छरीर वाली ! अन्यस्थाम् = दूसरे, जाती = जन्म में, मा मू ≕न हो हे चारिक्यगुणनम्पन्ने ! = हे चरित्रवृण से युक्त (वसन्त-सेना ?) विमले = पवित्र, जायेषा = जन्म को ।

अनुवाद — हे सुन्दरी ! सुम दूसरे जन्म मे भी वेश्या न होना। हे चरित्र— गुण से युक्त । (किसी) निर्मेल क्ल मे जन्म लेना।।

सम्बुत टीका हे सुन्दरि हो गुगाये ! स्वम् स्पृहणीय गुणसम्बद्धा वसन्तः सना, अन्यस्याम् = अपरस्याम्, आसी = जन्मित, अपि, वेदया == गणिका, सा मृ. = न भव । हे चारित्रयगुणसम्बद्धे । = सज्वरित्रमुणयुक्ते ।, (स्वम्) विसले == निर्मले, मृले == वर्षे, आदेषा = अस्पर्वेषा ॥

समास एव ध्याकरण—(१) चारित्र्यमृत्यसम्पन्ने—चारित्र्यमेव गु० तेन सम्पन्ना तरसम्बुद्धौ अयथा चारित्र्यमृत्युणा तै सम्पन्ना अथवा 'चारित्र्यगुणसम्पन्ने' इति 'कुले' इत्यस्य विशेषणम् ।

## विवत्ति

(१) मान यह है कि तुम किसी भी जन्म में चेदयान होना, नयीकि वेदया होने के नारण ही तो आज तुम्ह प्राण गेंवाने पदे । (२) प्रस्तुत पद्य में पथ्याववत्र छन्द है। लक्षण-''यूजोश्वतुर्थतो जेन, पथ्याववत्र प्रवीतितम् ॥"

शकार — महीये पुराकरण्डकजीणींबाने वसन्तरेशा मारसिस्या कृत प्रणासेसे एहि। मम आवृत्तस्याख्यो ध्यवहार देहि। (इति धारयित।) [ममकेलके पृष्पकलरहकजिण्णुक्जाभे वसन्तरोणिक सार्क्षिक कहिं प्रकाशित एहि। सम आवृत्तस्य अम्मदी
ववहाल देहि।]

चकार- मेरे 'पुणकरण्डक' नामक प्राने उद्यान में वसन्तसेना को मारकर कहाँ मागते हो ? आओ मेरे बहनोई (राजा) के सामने सकाई (स्थवहार) यो। [यह कहकर पकड़ लेना है।]

विट -आः, तिष्ठ जाल्य । (इति खङ्गमाकपंति ।)

विट-धरे । पामर । ठहर । [यह कहकर तलवार शीचता है ] शकार -(मभयपपसत्य ।) कि रे. भीतीशीच तटमज्ञ । कि ले. भीवीशी

शकार –(मञयमपसृत्य ।) किं रे, भीतोऽसि तद्यच्छ । [किं ले, मीदेशि । तागच्छ ।]

सकार-[भूपपूर्वक हटकर] अरे क्या हर गया ? तो जा। विट --(स्वततव् )) न युक्तस्यवस्थातसः । भवतः । समार्थसर्विजकवन्दनक- प्रमृतय सन्ति, तत्र गच्छामि । ) इति निष्क्रान्त । )

बिट-[अपने बाप] (यहाँ) ठहरमा उचित नही है। अच्छा, जहाँ आये सर्विकक, चन्दन आदि हैं, वहाँ जाता हुँ [यह कहुकर निवल जाता है]

- राकार -- निघन गच्छ । बरे स्थावरक पुत्रक, कीदृश मया कृतम् । [णियण

गच्छ । अत्रे थावलका पुरतका, कीलिये मए कडे । ]

धकार-मन जा ! अरे बेटा स्थावरक ! मैंने कैसा कार्य किया ? चेट -मट्टफ, महदकार्य कृतम ! [बटटदे, महन्त अक्डबे कडे 1]

चेट--स्वामी । महान कुकर्म किया ।

धाकार - अरे बेट, कि अणस्यकार्यं कृतिमिति । सबत् । एव तावत् । (नाना-भरणान्यवतार्य) गृहाणेमभलकारम् । यया तावहत्तम् । यावत्या वलायामलकारोमि तावती । वेला मम । अन्यदा तथ । [बले चेटे, कि अणाधि अकाज्ये वहीत् । भोडु । एव्ह दाव । गण्ड एद अलकारअम् । यए ताव दिण्ये वेतिके वेले अलकलेमि तक्तिक वेल मम । अण्य तव ।]

धकार- प्ररेचेट! क्या कहते हो कि कुकर्म किया? अच्छा, ऐसा हो। [विविध आसूषणी का उतार कर] यह बानुषण लो। मैंन दे दिया। जितने समय

मैं पहन् उतने समय मरा भीर अन्य समय तुम्हारा।

चेट - मट्टक एवैते छो अन्त कि समेतै. । [भट्टक ज्लेप एदे घोहन्ति। कि सम एदेहि।]

चंद- स्वामी का ही य (बाभूपण) शोमा देते हैं। मुझ इनसे श्या प्रयोजन ?

धनार – तद्गण्छ। एतो वृषमी गृहीत्वा मदीयामा प्रासाववालाप्रप्रतानिपाम तिष्ठ। यावरहमाण्डलाम । [सा वच्छ। ऐदाइ गोथाई गेण्हल ममकेलनाए पादाद-बालग्मपदीलिनाए विदट। जाव हुगो आभच्छामि।]

यकार- तो जाओ। इन बैलो को लेकर मेरी नवनिर्मित अट्टालिका क

क्परी हिस्से मे टहरो। जब तक मैं आता हूँ।

चंट ~ यद्मट्टफ आज्ञापयति । (इति निफ्कान्त ।) [ज मट्ट क आणवेदि ।] चेट- जा स्वामी की आज्ञा । [यह कह कर निकल जाता है]

यकार- आत्मपरित्राणं मात्रो गतोऽदर्धनम् । बेटनिष प्रासादवालाप्रत्रतो-किकामा निगडपुरित हत्वा स्वापित्व्यापि । एव मन्त्रा रक्षितो मनति । तद्मण्डामि । अपना पर्यामि तावदेताम् । किराया मृता, तमना पुनरिष मार्यिय्यापि । (अन्नोत्तम) यय सुमृता । भनत् । एतेन प्राचारकेण प्रच्छादवास्थेनाम् । अयना नामाष्ट्रित एव । तकोऽव्यायंपुरिष प्रत्योक्षास्थित । मनतु । एतेन वातानापुञ्चित पुण्यपंपुरन् प्रन्ताद्यापि । (तथा पुरता विचि त्या ।) हुन्वतु एव तावत् । धाप्रतमिकस्ण तत्वा व्यवहार लेखयामि, यथापँस्थ कारणास्सार्थवाहुकनारुदत्तकेन मदीमं पुणकरण्डक जोणाँचान प्रवेश्य वसन्तसना व्यापादितित [अत्यिक्तिमणं मादे गर्दे अदरागम्। वेड वि पाद्यादवाहरामपदोलिकाम् विगल पूलिद कहुव यावहृश्यम्। एस्व मन्ते लिसदि मीदि। ता गन्छामि। अधवा पेनवामि वाव एदम्। कि एशा मला का आहु पूर्णा वि मालहृश्यम्। कय सुमला। भोडु। एदिणा पातालएव पन्छादेमि णम्। अधवा णामिक्त्र्रे एसे। तो वे विजयनपूलिसे एन्वहिलाणेदि। मोडु। एदिणा वादाली पूर्व्यक्तिमणेदि। मोडु। एदिणा वादाली पूर्व्यक्तिमण्डा स्वयं वावाली पूर्व्यक्तिमण्डा स्वयं वादाली पूर्व्यक्तिमण्डा स्वयं स्वयं स्वयं वावासि स्वयं स्वयं

शकार— आत्मरक्षा के निमित्त विद्वान् (विट) विस्तुष्न हो गया। केट की भी नविनिमित बट्टा छिका के उपनी हिस्स में बेडी से आवद करके रस हूँगा। इस प्रकार रहस्य सुरक्षित रहेगा। तो जाता हूँ। अयवा तब तक इसकी देखता हूँ— क्या यह मर गई ? अथवा पुनः मार्के। (देखकर) क्या प्रकी-भीति भर गई ? अच्छा इस पुपट्टे से हसकी देक देता हूँ। अयवा यह (दुपट्टा) नामाक्कित है, अतः कोई बिएट क्यक्ति पहचान लेगा। अच्छा, वनन्दर से इकट्ठे किये यये इन मूखे पत्तों की राशि से उक देना हूँ। (वैसा करके, सोचकर) अच्छा, तरे ऐसा (करता हूँ)। इस समय न्यायालय में आकर 'न्यवहार' (अभियोग) छिखाता हूँ कि यन के निमित्त सायेवाह वावदत्त ने मेरे पुष्पकरण्डक नामक पुराने तथान में छे जाकर वसत्तिमा की मार दिया।

विवृत्ति

(१) आबुसस्य-बहुतोई के । (२) व्यवहारम्- पकाई । 'विनानायेंऽसमरेंदे हरण हार उच्यते । नानासन्देहर्णात् व्यवहार इतिस्मृत ॥' इति कात्याथनः । 'परस्य मृत्याणा स्वार्ध्वश्रतिपतिषु । यभ्यास्थाद्यवर्थसानं व्यवहार इतिहरः॥' इति कात्याथनः । 'दिस्प मृत्याणा स्वार्धवर्धित्य । पित्रणं पामरा नीच प्राख्तर्य पृष्कः काः । (३) वास्म —नीच । 'विवर्णः पामरा नीच प्राख्तर्य पृषकः काः । (६) प्रसादवान्त्रप्रश्रतीलकामाम् प्रायादस्य बालायाप् व्यव्यतीलकामाम् इति । स्वन्न की नई बटारी वाली वाली । (७) वहां सम्बेट नायन विवर्धं सीच लक्ष है । 'वम्केटो, रोपभावणाम् ।' (०) 'क्रिनियतियावृत्य' इत्यमरः । (४) आसम्पत्तिणे —प्रयते रक्षणं मे । यहां वतुर्णों के अपं मे सन्तमी है । (१०) तिनव-वृत्तितम्—हपन्नकः । से वर्षा होता । (११) म्वन्नस्य । (११) व्यवहे मृत्ये प्रयादानिकः 'हत्यमरः। (४) प्रवादानिकः प्रयोदानिकः प्रयादानिकः प्रयोदानिकः 'हत्यमरः। (४) प्रावारकेण—इप्रदे थे (११) प्रवादानिकः । (१६) प्रवादानिकः 'हत्यमरः। (१४) प्रावारकेण—इप्रदृष्टे थे (११) प्रावार-चित्रा होता । (१६) प्रवादानिकः ।

ढक देता हूँ। (१७) नामाष्ट्रितःःचाम लिखा हुवा । १८ वार्षपृष्टपःःचिष्टः। (१९) प्रत्यिभिज्ञास्यितिःचपृहचान लेमा । (२०) वातालीपृञ्जितेन≔बायु के झोके से एक्तितत । बातालिः, तथा पृञ्जितम् तेन । (२१) बृष्क पर्णपृटेन≔सूचे पतो की राति से । (२२) अधिकरणम्≔न्यायालय को । (२३) व्यवहारम्≕लिमयोग को । (२४) व्यापादितःःचमारी गई।

> चारुदराविनादाय करोमि रुपटं नवम् । नगर्यौ विद्युद्धायां पद्मुषात्तमिव दारुणम् ॥ ४४ ॥ [ चालुदत्तविणाद्याय कनेमि कवड णव ।

णअलीए विश्वद्वाए पशुघाद व्य दालुण ॥ ४४ ॥ ] अम्बयः— (अस्याम) विशवायामः नगर्यामः दारूपमः पशुघातमः, इयः चारू

अन्वयः— (अस्याम्) विशुद्धायाम्, नगर्याम्, दारुणम्, पद्मुघातम्,, इय, चारुद-त्तिविनाधाय, नवम्,, रूपटम् करोमि ॥ ४४ ॥

पदार्थ. — विशुद्धायाम् = पवित्र, नवर्षाम् = नगरी से, दारुणम् = नवक्दुर, पञ्चषातम् = पतृ के वष, वारुदत्तविनाशाय = चारुदत्त के विगान के लिये, नवम् = नये, रूपटम् = छक्त को, करोमि = करता हुँ।

अनुवाद:-- (इस) पवित्र नगरी में भगसूर पशुवध के समान चारुदरा के

बिनाध के लिये मैं एक नया कपट करता हैं।।

संस्कृत टीका- (अस्याम्) विद्युदायाम् =पवित्रायाम्, नवर्याम् = उण्जिपन्याम्, दोरुणम् = भवस्तुरम्, पृणुषातम् = पहावद्यप्रिय, चाश्वत्यवित्रायायः = चाश्वत्यस्य नाषाय, नवम् = नवीनम्, कपटम् = छत्रम्, क्रोमि = विद्यामि ॥

समास एवं म्याकरण- १ चारदराविनाधाय- चारदतस्य विनाधाय। २. विनादाय- वि-महा्+धल् । विद्युद्धायम्- वि-सृष्+क्त+टाप् । षातम्- हर्-भविष्+धल्। करोबि- क्र-स्टर् ।

## विवृति

 'विद्युद्धायाम्' सामित्राय विद्येषण है, ऐसा ज्ञात होता है कि उस समय उज्जिपनी नगरी में पद्मुदय पर प्रतिकृष था। २. प्रस्तुत यहां में पष्यावषत छन्द है। श्वाप— "युजीवचत्र्यंतीजेन, प्रयावषत प्रकीतितम् ॥"

भरतु । गन्छामि (इति निष्क्रस्य दृष्ट्वो समयम् ।) अविद मादि के । येन येन गन्छामि मागॅंब, तेनेवैष दुष्टश्रमणको ब्हीतकपायीक्क चीवर पृहीत्वारण्डति । एप मया नाम्रा छिल्ला चाहितः क्रवर्षिः कदापि मा प्रेहरेतेन माप्तिति हम्मव्यिप्तित । तत्क्य गन्छामि । (अन्तनेश्व ।) भवतु । एतमर्यपिति प्राकारसण्डमुल्लङ्ग् गन्छामि । मोदु । गच्छामि । अविद मादि के । जेच जेण नच्छामि मयोण, तेषा जेवेव एरो दुरुरामणके गहिदकवालोरक चीवल गोण्हल आवण्डािन । एरो मए णाँच च्छिदिय ४५८ । मृच्छकटिकम्

बाहिटे किदबेले कदावि म पेनिखब एदेण मालिदे ति प्रशासदरसदि। ता सघ गच्छामि । मोट् । एद जद्यपिटद पानालखण्ड उल्लाधिक गच्छामि ।

अवशा, जाता हूँ। (निकल्कर, देसकर समयूर्वक) ओह । जिस जिस मार्ग से जाता हूँ उसी से यह दूष्ट मिखु बेवए रग के रबे वस्त्र केकर आ जाता है। मेरे द्वारा नाक छेद कर निकाला गया यह (मेरे साथ) खत्रता करके, कवानित, मुझे देखकर 'इसने मारी है" यह प्रकट कर देगा। तो कैसे जाऊँ? (देख कर) अच्छा, इस आये निरेहए यहार दीयारी के खण्ड को लॉयकर जाता हूँ।

# विवृति

(१) अविद मादिके — ओह । (२) पृहीत कथायोदकम् — गृहीतम् कथायोद दकम् येन तत् । गेक्ष् रच मे रचे हुए । (३) चीवरम् — वस्न को । (४) माताम् — माक को । (४) छिरवा — छेद कर (६) वाहितः — मिकाल दिया । (७) कृतवैर = जिसमे वैर स्थित है ।

एयोऽस्मि स्वरितस्वरितो लङ्गानगर्या गगने गण्छन्।
भूम्या पाताले हृतूमण्डिखर इव महेन्द्र ॥४४॥
[एसिम्ह तुलिबत्तृलिबे लकाणअलीए गअणे गण्छते।
भूमिए पाआले हणुमशिहले विश्व महेवे ॥ ४४॥]

भारत प्य (अहम), जाकाक्षे, भूक्याम्, हनूमन्छिजरे, छङ्कानगर्याम्, गण्डन्, महेन्द्र इत त्वरित त्वरित (यच्छास्र) ॥४१॥

गण्छन्, सहस्र ६व त्यारत त्यारत (यथ्छास्त्र) ।।ऽद्रा। यदाय — भूस्यास — भूस्य में, हनुमच्छिदरे — हनुमान की चोटी पर, लंड्सी नगर्यास — अटा से, गण्डत — चलना ट्रथर, अटे-ट वट — सर्वेन्ट पर्वेन की मीति

नगर्याम् = छङ्का में, गच्छम् = चलता हुआ, महेन्द्र इव = महेन्द्र पर्वंत की मौति त्वरितत्वरित = बडी बीम्रता से ॥

अनुवाद — मैं आकाश पृथ्वी, शाताल और हनूमान की (बस्तुत महेन्द्र-पर्वत) के शिवर से लगा नगरी का जाते हुये सहेन्द्र (बस्तुत हनूमान) के समान शीक्षातिशोद्य जा रहा हैं।

सास्तृत टीका-एय = वमने त्यरान्तित बहु खकार , आकाशे = पगने, भूम्याम् = पृथिन्याम्, पाताले = रवातले, हन्मान्छलरे = हन्मान्छक्त्रे, रुकानगर्याम् = ल हा पूर्याम् = गन्धन् – बजन, महेन्द्रः = महेन्द्रपर्वेत , इव = यथा, त्यरितस्वरित = अतित्वरायुक्त सन् (गन्छामि) ॥

समास एव व्याकरम - १ हन्मिन्छक्षरे-हन्मत शिखरे इति । २ गन्छन्-

गम् 🕂 दात (छट)।

विवृति

प्रस्तुत पद्य मे श्वकार ने अपनी मूखता से उखटी बात कही है। उसे महेन्द्र

पर्यंत की घोटी, यह कहना चाहिये था। आगे भी 'महेन्द्र दब' के स्थान पर 'हन्मान दब' कहना चाहिये था। २. यस्तुत: स्लोक का भाव यह है कि जिस प्रकार हन्मान जो महेन्द्र पर्यंत की घोटी पर पैर रसकर आकाश में जाते हुने लका में पहुँच गये ये उसी प्रकार में भी प्राकार सजड पर पैर रसकर चला चाउँमा। इस अर्थ को शकार ने अपनी माल्या में मैं भा विचित्र रूप दे दिया है ? ३. प्रस्तुत दलोक में आया छन्द है। सक्षण—" यस्या: पाद प्रथमे द्वाद्य मात्रास्त्रच्या सुतीवेर्डाप। अस्टाद्य हितीये चतुर्यंक पञ्चवर माध्या ॥" ४ पृथ्वीयर के अनुनार साथा छन्द है। ५. महेन्द्र—सात कुल पर्यंतो में से एक वर्वंत का नाम है— "महेन्द्रो मलय: सखा शुक्ति-मान्हाप्यंत: | विश्वयक्ष परियात्रच्य सर्वंते कुलपर्यंता: ॥"

(इति निप्कान्तः)

[यह कहकर निकल जाता है]

(प्रविद्यापटीक्षेपेण) [विना पदी उठाये प्रवेश करके]

सवाहको मिस्:—प्रक्षानित्यमेतम्सया चीवरखण्डम् । कि नु सन् द्वासाया सुन्क करिप्यामि । इह वानरा विजुम्पन्ति । कि नु सन् क्षु भूम्याम् । चूलीदोयो प्रवित । तस्तुज प्रसायं पुष्कं करिप्यामि । (इप्यूवा ।) सवत् इह वातालीपुडिन्जते सृष्कप्रसंचये प्रसारायप्यामि । (स्वया कृत्वा ।) सयो बुद्धाय (इस्पृयविशति ।) अवत् वर्षारायपुदाह रामि । (प्रव्या कृत्वा ।) सयो बुद्धाय (इस्पृयविशति ।) अवत् वर्षारायपुदाह रामि । (प्रव्या वस्ततेनाया बुद्धोयाधिकाया प्रत्युपकार न करोमि, यनादयाना पुवर्णवामा कृतेन वृत्वकराज्या निक्तियः, तत्र प्रमृति तथा क्रीतिपवासानम्बगण्डामि । (इप्यूवा ।) कि नृ खनु वर्णवादे समुन्कृत्वात्ते तत्र प्रमृति तथा क्रीतिपवासानम्बगण्डामि । (इप्यूवा ।) कि नृ खनु वर्णवादे समुन्कृत्वात्ते तत्र प्रमृति तथा क्रीतिपवासानम्बगण्डामि । (इप्यूवा ।) कि नृ खनु पर्णादे समुन्कृत्वात्ते । अथवा । [प्रवालिश देशे मए चीवल क्ष्यः । कि णृ क्लु द्वाहास्य प्रवालिश द्वाहि । क्षा वह्य वालिला विनुप्यत्ति । कि णृ क्लु भूमीए । भूलीदारे होदि । ता कि हि पर्वालिश द्वाहवाद्यस्यम् । सोदु । इस वावाली-प्रकाल वृत्वकतस्वय प्रवालवाद्यस्य । योव ता त्वावताद्यस्य वृत्ववाधिवाप प्रच्याकास्य स्वत्या स्व लाम प्रवेण द्वारोण । वाव ताल वसन्तरोणिआण वृत्ववाधिवाण पर्व्यान । कि नृत्व व्यक्तिमेति । क्षा वृत्वव्यक्तिमेति । क्षा वृत्वव्यक्ति व्यव्यक्तिमेति । क्षा वृत्वव्यक्तिमेति । क्षा व्यव्यक्तिमेति । क्षा वृत्वव्यक्तिमेति । क्षा वृत्वव्यक्तिमेति । क्षा वृत्वव्यक्तिमेति । क्षा व्यव्यक्तिमेति । क्षा व्यव्यक्ति । व्यव्यक्ति । व्यव्यक्तिमेति । क्षा वृत्वव्यक्तिमेति । क्षा व्यव्यक्तिमेति । क्षा वृत्वव्यक्तिमेति । क्षा व्यव्यक्ति । व्यव्यक्तिमेति । व्यव्यव्यक्तिमेति । विष्वव्यव्यक्तिमेति । विष्वव्यव्यक्तिमेति । विष्वव्यव्यव्यव्यक्तिमेति । विष्वव्यव्यव्यव्यक्तिमेति । विष्वव्यव्यव्यव्

सवाहक मिश्- यह बस्ब्रस्थाड भैने यो दिया। बमा रसे बृक्ष को दाला पर पुता छ? यही बानर नष्ट कर देथे। तो क्या मूमि पर (मुखा कूँ)? यूक लग प्रामगी। तस कहीं फैलाकर सुसाऊँ? दिखकर), बच्छा, यहीं बायू के ओंके से प्रतित सुसे पसों की राशि पर फैलाऊँ? [यैशा करके] बुद्ध को नसक्तार। विंठ जाता है] मच्छा, पानिक खब्दो का उच्चारण करता हूँ। पिश्वस्ताः येन मारिताः' (न/२) हस्याद पूर्वोक्त क्लोक पढ़ता हैं] वथवा इस स्वयं से मेरा नमा (हान.है) जब तक उस युद्ध की उपासिका वसन्तक्षेता का प्रत्युपकार न ककें, जिसने दस सुवर्ण (मृद्रा) के द्वारा (४६७) उन बोनो जूतकरों से छुडाया। तब से लेकर में बपने को उसके द्वारा खरीदा गया सा समझता हूँ। [देखकर] पत्तो के मीतर कौन सीत-सी ले रहा है। अथवा—

विवृति

१ अपटीक्षेषेणः—विना पर्दा उठाए ही २ प्रकालितम्— को लिया 🐌 विकुम्पन्ति— काड देंगे। ४ पर्णोदर — पत्ती के मौतर।

वातातपेन तप्तानि चीवरतीयेन स्तिमितानि पत्राणि । एतानि विस्तीर्णपत्राणि मन्ये पत्राणीव स्फुरन्ति ॥४६॥ [वादादवेण तत्ता चीवलतीएण तिम्मिदा पत्ता । एवे विधिण्णपत्ता मण्णे पत्ता विश्व फुलति ॥४६ ॥ ]

अन्दयः---वातातपेन, तप्तानि, एतानि पत्राणि, चीवरतोयेन, स्तिमितानि, (सित्ति), विस्तीणेनत्राणि, पत्राणि, इट. स्फर्रान्त (इति, अहम), मन्य ॥

पदार्थ — बातात्रपेन = बाग्नु युक्त दान से, सप्तानि = ते, प्रतानि = ते हुए, एतानि = ये, पत्राणि = पत्ते हैं हुए, एतानि = ये, पत्राणि = पत्ते हैं हैं स्विम्ताणि = फैले हुए पत्त बाले, पत्राणि = पित्रपोने सिवत हैं हैं, मार्थे = सोवत हैं हैं

... अनुवाद — बात सहित आतप से सन्तप्त ये पत्ती वस्त्र के जरू से आई होकर

फैले हुवे पत्नो बाले पक्षियों के समान हिल रहे हैं।

हारकृत टीवा-- वातात्रवेव वायुवर्यंण, तस्तानि-खुरकता वतानि, वृतानि-बुरवमानानि, पत्राणि--पणानि, वीवन्शीवेन--वस्त्रखण्डवलेन, रितमितानि--आडीक्-तानि, विस्तीवंपनाणि--प्रसारितपणानि, पत्राणि--खगा, इव, स्फुरन्ति--फुरफुरावन्ते, (इति, अहम्) सन्ये--स्थीकरोमि ।

समास ऐव ध्यानारण —(१) वातातपेन—वातेन सहित आतप तेन। चीवर-तोयेन—वीवरस्य तोयेन। विस्तीर्णपवाणि—विस्तीर्णात प्रवाणि येषाम् तानि।(१) स्तिमतानि—स्तिम् (आही आवे) +का सन्ये—सन्+छट्। स्फूर्रान्त—स्पुर्

विवति

(१) पत्र' 'पत्न' को कहते हैं यहाँ कशणा के 'पक्षी' अर्थ है। अथया पत्र बाहन को करने है और निष्णु आदि के नाइन मरुड आदि पक्षी माने जाते हैं। (२) 'पत्र स्याद्वाहने पर्णे पक्षे च वारपक्षिणाम्' इति विक्त । (३) प्रस्तुत पद्म से औतीपमा-सन्द्वार है। (४) आर्था छन्द है। (वसन्तमेना मजा लब्ध्या हस्त दर्शयति ।) [दसन्तमेना चेतना ग्राप्त करके हाय दिसलाती है]

निष्, —हा हा, धुदालकार मूषित स्त्रीहस्तो निष्दार्मात । क्यम् । द्वितीयोऽपि हस्त । (बहुषिप नितंष्ये ।) प्रत्यमिजानामीतितं हस्तम् । अपवा, कि विचारेण । सत्य स एत् हस्तो येन सेऽमय दस्तम् । भवत् । पर्यामा । लाट्येनोद्वाट्य वृद्धा प्रत्यमिता । शुः हा, युदालकारम्बिदं हिष्याहत्ये णिक्किनि । हिस हम् । वृद्धित् । हिस्से । पच्चमित्रामा । वृद्धित् । हर्ये । पच्चमित्रामा । वृद्धित् । विहरे । पच्चमित्रामा । व्यव्यक्त । कि विचालेन । व्यव्यक्त । व्यव्यक्त । व्यव्यक्त । व्यव्यक्त । विव्यवक्त । व्यव्यक्त । व्य

िनधु—हाय, हाय । नुद्ध बामूपणो से बोबित स्त्री का हाय निकल रहा है। स्या दूबरा मी हाय ? [अनेक प्रकार से देखकर] इस हाय को पहचानता सा हूँ। अथवा विचार से क्या लाग ? सचमुच बही हाय है, जिसने मुझे अगय दिया या। अच्छा, देखता हूँ। [अपिनयपूर्वक उपाडकर देखकर और पहचान कर] वही मुद्ध की उपासिका वसन्तर्वना है।

(बसन्तसेना पानीयमानाङ्क्षति) [बसन्तसेना जल चाहनी है]

मिल् —कथम् उदक याचते । दूरे व दीचिका । किमिदानीमन करिप्यामि । मबतु प्तक्षीवरमस्या उपरि गालविष्यामि । (तथा करोति ।) [कथम् । उदअ मगोदि दूले च दिग्यिका । कि दाणि एत्य क्लइस्सम् । मोदु । एद चीवल से उपलि गालइस्सम् ।]

निक्षु-क्या जल मांगती है ? वावली दूर है । अब यहाँ क्या करूँ ? अच्छा

मह बस्त्र इसके ऊपर निचोष्टता हूँ। [वैसा करना है]

(बसन्तसेना सर्वा सम्बन्धातिष्ठ । निक्षु पटान्तेन बीजयति ।) [बसन्तसेपा चेतना पाकर उठती है, मिश्च बस्त्र ने ऑचल से बायु करता है]

वसन्तरेना-आर्थ, करस्वम् [अञ्ज, को सुमम् ।]

बसन्तमेना - थार्थ । तुम कीन हो ?

मिल्—िकं मा न स्मरति बुद्धोगासिका दशतुवर्ण निष्क्रीतम् । [िकं म ण धुमदेदि बुद्धोगाधिका दशतुवरणणिक्कीदम् ।]

निस्नु-नया, बुद्ध की उपासिका दश मुक्पों द्वारा खरीदे गर्वे मुझको स्मरण

नहीं कर रही है ?

वमन्तसेमा-स्मरामि । न पुनर्यपायीं जणति । वरमहमुषरतैव । [सुमरामि । प उण जमा अञ्जा भणादि । वर अह उधरदा ज्वेव ।]

यसन्तरेना—स्मरण करती हूँ। किन्तु उस प्रकार नहीं जिस प्रकार आप कह रहे हैं। इसमे तो मेग मर जाना हो अच्छा या। मिश् —बुद्योगसिके, कि स्विरम् । [बृद्धोवाधिए, कि ण्णेदन् ।] मिश् —बद्ध की उपासिका । यह क्या (हुवा) ? क्सनतिसा— (सनिर्वेदम् ।) पत्सद्ख वैद्यमाषस्य । [ज सरिस वेसमावस्स ।] वसन्तरेता— [बू ख के साथ] जो वेस्या के योग्य है ।

िर्मश् — उत्तिष्ठतृत्तिष्ठतु बुढीपासिकीता पादनसमीपन्नाता स्रतामबसम्ब । (इति स्नता नाममित) [उठटेदु उठटेटु बुढीवाशिया एव पादबसमीवनाद स्नद क्षीसम्बन्न]

मिक्-मुद्ध की उपासिका वृक्ष के पास की रूता का सहारा लेकर उठ जार्ये उठ जार्ये। [यह कह कर लताको शुकाता है]

> (वसन्तसेना गृहीत्वो सिष्ठित ।) [वसन्तसेना पकड कर उठती है]

मिन् —एनिस्मिनिहारे मन धर्ममिनी तिट्ठित । तत्र समावनस्तमा मूर्वो-पासिका गेह गमिव्यति । तच्छते शनैर्यच्छतु बृद्धोपासिका । (इति परिकामिति । दृष्ट्वा) अपस्तत्त आयो , अपसरत । एषा तक्षणी स्त्री, एच सिक्ष्मिति खुद्धो समैप धर्म । [एदिका विहाले सम धम्मविहिणाआ चिट्ठीद । तिह् श्वमश्वस्थितम् आसिक उवासिका गेह गमिरशदि । ता त्रेण केण गच्छतु बृद्धोबाशिका । कोशलब कज्जा, कोशलब । एया तजुणी इत्यिका, एको मिनक्षु ति सुद्धे सम एको धम्मे । ]

भिक्षु इस बिहार वीडमठ में मेरी धर्म-बहन रहती है। बहू ! स्वस्य विकास के किया जिल्ला कर आयेंगी। अत बड़ीशासिका धोर-धीर वर्ले। [यह कहकर घूमता है देख कर ] आयंजनो, हटो हटो। यह युवती स्त्री है और यह मैं मिक्षु हूँ। अत यहमेरा प्रित्र धर्म है।

#### विवति

्रि शुद्धालक्षुारभूपित ≔िनमे ल आयू वणो से स्वया हुआ। शुद्धा अलक्षुार मृषित । (१) व्यालक्षुारभूपित ≔िनमे ल आयू वणो से स्वया हुआ। शुद्धा अलक्षुार तै मृषित । (१) व्यालम्बान्या हूँ। (४) पानीयम् — बला। (६) उदकम् — बला। (४) पानीयम् — बला। (६) उदकम् — बला। (७) दीधिका — बावडी।। (८) गालियण्यामि — नियोक्षुगा। (९) पटान्तेन — अधिक से। (१०) वीज्याति — हवा करता। है (११) दशनुवर्णानिक्कीतम् — सोने की दश्चामीहरो से वर्षादे सरे। (१२) आर्य — अण्याति — कहते हो। (१४) उप-रत — सरे। (१४) विस्थानस्य — वेश्यापन के। (१६) अवलब्ध्य — पक्क कर। (१७) विहारे — बीक्ष मठ मे। (९०) पम अमिनी — वर्षात मिनी इति। यमं की वहन। (१९) एए = यह।

हस्तसंयतो मुखसयत इन्द्रियसय न स खलु मनुष्य । कि करोति राजकुल दस्य परलोको हस्ते निश्चल ॥४७॥ [हरयशजदो मुहश्चलदो इ दियशजदो शे खु माणुसे। कि कलेदि लाखनले तक्स पललोको हस्त्व णिच्चले ॥ ४७॥]

अन्यय - स , खलु, भनूष्य , (य ) , हस्तस्यत , मुखमयत , इन्द्रियसयतः, (अस्ति), राजकुलम् तस्य कि करोति ? परलोक (तस्य) हस्ते निश्चल (अस्ति) ।। ४७॥

प्रायं-लालु = वस्तुन , इस्तसयत = हाय से सयत, मुलसयत = मुँह से

सयत, इन्द्रियसथत = इन्द्रियो से सयत ।।

सनुवार--वही वस्तृत मनुष्य है जो हायो से मयमी है मुख से सयम रखता है और इन्द्रियो पर नियन्त्रण रखता है। घातक वर्ग उसका क्या कर मकता है ? परलोक तो उसके हाथ में स्थिर है।

संस्कृत टोका- स, सक् ः निश्चयेन, मनुष्यः सानव, य हस्तस्यतः = परधनाहित्पादोरिहः , मुखनयतः = स्यतपुत्व , इन्द्रियसपतः =स्यतेन्द्रिय , (अस्ति) राजकुलन् =धासकतमूह, , तस्य =सयित्रानो मनुष्यस्य, किम् करोति ⇒िकम् विद∽ षाति, परलोकः ः =स्वर्गादि , (तस्य) हस्ते =करे, निश्चलः =धृव (विद्यत) ॥

समास एव व्याकरण--(१) हस्तस्यवाः-हस्ते हस्तेत वा सयत । मुखस्यतः-मुखेन स्वतः, इन्द्रियस्यवतः- इन्द्रियं मयतः। (२) स्वतः — सम् +यम् +यतः। करोति--क्र-भक्तः।

#### विवति

(१) मान यह है कि जा सनुष्य इन्द्रियो पर निवन्त्रण रखता है, उसे मरने पर जतम लोक की प्राप्ति हाती है और उस पर ग्यायालय में काई अनियोग नहीं चल मनता है।

(२) 'स ललु मानुषः' इस कथन स 'न पुनरम्य' इम अन्य का स्वपाहन होने से वार्थी परिसल्या अलद्धार है। (३) वर्यांगिन अलद्धार मी है।(४) गीति एव

वेषगीति से मिश्रित छस्द है ॥

[इति निष्क्रान्ता ] (सब निकल चाते हैं)

इति वमन्तमेनामोटनो नामाष्टमाऽङ्क वसन्तसेना मर्दन नामक बाठवां बङ्क नमाप्त।

#### विवति

वसन्तरेनामाटन —इसम वसन्तर्भना का गलाघोटना दिखाया गया है । वसन्तरेनाया भाटनम् यस्मिम स (ब० स०) । यह बखु का विदेषण है ।। नवमोऽङ्कृ नवम बङ्का

(तत प्रविद्यति शोधनकः ।) [तदनन्तर शोधनक प्रवेध करना है।]

घोषनकः—आक्षरतोऽस्म्यधिकरणभोजकं – जरे चोधनकः, व्यवहारमण्डए गाखासनानि सञ्चीकुरं हिन । सद्यावद्यिकरणभण्डण स्रिज्यु यण्डामि । (परिक्रम्यावलोक्य च ।) एयोऽधिकरणभण्डणः । एव प्रविद्यामि । (प्रविद्या वस्त्रव्यक्षित्रमाधा ।)
विविक्त वर्गात्मो समाधिव लामण्डणः । विश्वतानि स्यासनानि । तद्यावद्यिकरणिलामा पूर्वातिवेदयामि । (वरिक्रम्यावलोक्यः च ।) कपम्, एप राष्ट्रियदालो दुर्वदुवेनमनुष्य दत एवाण्यकित । तत्रिट्यय वरिष्ट्या यमियदामि । (इर्यक्षाति स्थितः ।)
आणासिद्य अधिवरणभोद्यहि—'अरे क्षोहण्या, ववहारमण्डव सद्वाब्याणाः वज्यो
करेहिं नि । ता स्वाव अधिअरणभण्डल सज्जित् गल्डामि । एद अधिअरणभण्डमम् ।
एव परिवामि । विविद्य कारिय मण्डाप्यमण्डवस्य । वरद्वा मण्डामाणा । ता
पाव अधिकरणभण्डणः जण्डोदेषि । कथम्, एसो रहिवस्यालो दुद्युव्यणमण्यम् स्तो
दत्ते एस्व आक्षर्यः । ता विष्ट्रियः परिहरिक्ष यमिस्सम् । ]

चीपनक-न्यामालय के अधिकारियों ने मुद्दे आजा ती है-'अरे चीधनक ! त्याप-मण्डप मे जानर आमनो को व्यवस्थित करो' । अत तब तक त्याप-मण्डप को व्यव-स्थित करने के लिए जाता हूँ । [पूमकर और देखकर] यह न्याय-मण्डप है। यह यै प्रविष्ट होता हूँ । [प्रवेश करके, सफाई करके तथा आसन रखकर] मैंने न्याय-मण्डप को स्थयन करा दिया है। आसन तथा दिए हूँ । तो फिर अब न्यायाधीयों से निवेदन करता हूँ । [पूमकर और देखकर] न्या यह राजा का साला दुट दुवंग मन्या (शकार) इधर हो आ रहा है? तो इसकी दृष्टि के मामं से बाकर जाजी।।

[यह कह कर एकान्त में खडाहो जाताहै]

### विवृत्ति

(१) पोपनकः-न्यायान्य की सफाई करने वाला । शोययति इति प्रोपनकः। पुण्+िण्य्-स्यु(बन)-+कन् । (२) अधिकरणभोवकः-न्यायालय के अधिका- रियो से । बांबिक्रियते बस्मिन् इति विषक्ररणम् । बांबि-|-कृ-|-स्पुट् ।(३) व्यवहार-मण्डवम्-न्यायालय का । (४) विविक्त – स्वन्छ । (४) विविक्रियानाम्-वाया-धोदो के । (६) राष्ट्रियश्याल –राजा का साला । (७) परिहृत्य–वचाकर । (८) दृष्टिपयम् ≕नेत्रो को ।

( तत प्रविद्यत्युज्ज्ज्जलवेषधारी धकार )

[ तदनन्तर सुभ्र वेश घारण किय हुये सकार प्रविष्ट हाता है ] गुकार --गुकार --

स्तातोऽह् सिललजलै पानीयैभ्यान उपवनकानने निपण्प । नारीभि सह युवतीभि. स्त्रीभिगैन्यवै इव सुहितैरङ्गकै ॥१॥ िष्टादेहः श्रालकजलेहि पाणिएहि

शाललजलाह पा।गए।ह - सज्जाणे सववणकाणणे जिहाणी ।

णालीहिं सह जुनदीहिं इस्तिआहिं

गधन्त्रेहि श्विहिदएहि अगकेहि। १॥]

अन्य — अहम्, सिक्ठिजलें, पानीयं, स्तात, नारीमि, युवतीमि, सह, उद्याने, उपयनकानने, निषणा, सुहितं, अङ्गकं, गम्बर्गं, इद, (प्रतीतः, मश्चामि) ॥१॥ पदार्थं — खल्लिजलें — जल (सिलल) से, पानीयं —पानी से, स्तातः —

नहाया है, नारोजि =िस्त्रयो के, उपवनकानने =वाटिका (बगीचे) मे, निपण्ण = चैठा हुवा, मुहितै = सजे हुए, जज्जकै = अजुो से, गन्धवं =वन्धवं ।

अनुवाद-में जल (सण्डिल पानीय) से नहाया हुआ, नारियो (सुवित्यो) के साथ (सपवन, कानन) से बैठा हुआ सजे हुए अञ्जो से गन्धव के समान लगता हूँ।

सस्कृत दोका-अहम्=धकार, विश्वज्ञलं =अद्भि अस्मापि, पानीयं = वर्षे, फात =कृतस्मान नारोमि =स्त्रीनि, युवतीमि =चरुणीमि, वह्=साकम्, उदाने = उपवने, उपवनकानने = पृद्वाटिकासाम्बर्षः, निषण्णं = उपविन्दः, पृष्ठितं =स्वादितं, अङ्गकं = अवयर्षे, यथवं = नामिवदापरायण देवमोनिविद्येष, देव=वदत, प्रतीत मनाभीति द्येषः।

समास एव व्याकरण-मल्जिजले —प्वलिक जले । (२) निपण -िन+ सद+का । (३) स्वात –प्णा+का । (४) युवती—युवति भी होता है । युवत्+कीप् । (४) नारी-नर+कीय् ।

## विवृति

(१) प्रस्तुत पद्य म जरु, उपवन आंदि दाव्या के पुनरक्त होने पर भी राका-रोक्ति हाने से सम्य है। (२) प्रहार्षिणी छन्द है। रुक्षण—"याधामिमन्वरगा प्रहार्षिणीयम।" (३) तुक्ता—सुरयुवतिसम्बद किंठ मुनेरख्वम्। धाकु०। क्षणेन प्रन्थि क्षणञ्जूलिका में क्षणेन वाला क्षणकृत्तला वा । क्षणेन मुक्ता क्षणमूर्व्यचूडाश्चित्री विचित्रोऽह राजश्याल. ॥२॥ [क्षणेण गठी खणजूलके में खणेण वाला खणकुत्तले वा । खणेण मुक्ते खण उद्धचुडे चित्ती विचित्तो हुंगे लाखवाले ॥ २ ॥]

स्वाण मुक्त स्वाण उद्धमुद्ध विद्या विविद्याः हुन अजनार । भागी हुन । कार्याः । भागी हुन । कार्याः । स्वति । कार्याः । कार्याः । स्वति । कार्याः । कार्याः । स्वति । (सत्यम्) अहम्, विद्याः विद्याः । स्वति । (सत्यम्) अहम्, विद्याः विद्याः । (स्वत्यम्) ।।२।।

पदारं —क्षणेन ≕एक क्षण भे, प्रतिथ =गाँठ, धणजुलिका ≕एक क्षण भे जुडा, द्वाका = मामूली वाल, धणजुल्तला = लणकर म चृंदराले वाल, मुका = विखेरे गये, उब्वेद्धा = अपर की आर जूडा, विश्व = विलक्षण, विवित्र = अद्भुत, राजस्वाल = राजा का साला।

भनुवाब—मरे (क्ये) झणपर में गाँठ बनते हैं तो क्षणसर में णूबा बन जाते हैं। झण पर में (के) सामान्य बाठ और झण में धुंचराले बाल हो जाते हैं। (पुन) क्षण पर को खुले हुए तथा झण में अपर को खिलायुक्त हो जाते हैं। (इस प्रकार) मैं चित्र विचित्र रोजा का साला है।

सास्कृत दोका-भे चाकारस्य, (केशेषु) क्षणेन स्थापकालम्, यान्य चकवालं व ध्वनम्, क्षणकृतिकः च्यूटिकः ('जूडा' इति प्रसिद्धः), भवतीति शेषः । क्षणेन, (ते), वाला चकेशाः, वा च्यप्याः, क्षणकृत्तलाः च्यप्यां वककेशः, क्षणेन, मुक्तां च बन्यनः होगाः, क्षणम्, उच्चेषुद्धः च उच्चेष्यसः, (स्थाप्तः), (सय्यम्) अहम् च धकार वित्र च स्थ्यम्, विविद्य च वहुक्यकः, गावस्थालं च पालकपरानी आताः, (अस्मः) ॥

सनास एव ब्याकरण-(१) क्षणज्ञिका-क्षणेन जूलिका। क्षणकुन्तला -क्षणेन कुन्तला । उर्व्यवृद्धा-उर्व्यम् पूडा येवाम तथाभृता । राजध्याल -राज्ञ ध्याल । (२) प्रन्य -प्रन्य + इन् । मुका - मुच् +क्क +प्रयमाबहु०। (१) वित्र -वित्र +क्षण क्षयवा चि + प्टन ।

## विवृत्ति

(१) चित्र, विचित्र, यह पुनरुक्त है। श्वकारोग्नित होते से सम्य है। (२)
"चित्रुर कुनलो वाल 'इत्यमर । (३) ऐसा जात होता है कि श्वकार नये प्रिर हीं
न्यायाश्यम में जा रहा था और स्वेच्छा से केस्रो को विचित्र रूप में कर लेना था।
(४) प्रस्तुत पर्य में उपजाति छन्द है। लक्ष्मण—'स्यादित्रवच्या यदि तौ जगौ ग।
उपन्द्रवच्या जतआस्ततो गौ॥ अनन्तरोशोरितलक्ष्ममाओ पादी यदीयावुषजात
यस्ता ॥" (४) पृथ्वीषर के अनुसार उपेन्द्रवच्या छन्द है।

अपि च । विषयिन्यामंत्रविष्टनेव कीटकेनान्तर मार्गमाणेन प्राप्त मया मह्दन्तरम् तत्करवर क्रपणविष्टत पातिष्यपामि । (स्पूत्वा ।) आ, स्पृत मया । दरिद्रवाहदत्तस्य कृपणविष्टत पातिष्यपामि । अत्यक्ष । दरिद्र खतु त । तस्य तयं सम्।
व्यते । यत् । अपिकरण मण्डत पात्रवाप्रता व्यवहार केविष्यपामि, यया नाहरत्तेन
व्यते । यत् । प्राप्ति । त्यावदिषिकरणमण्डपमेन पण्डामि । (परिक्रम्यावकोरय व ।) एष चीडिपकरणमण्डपम । अत्र त्रिवामि । (अपिक्रमणनेकम ।
क्षयम, आवनानि दक्तानि तिष्ठन्ति । यावदागण्डम्यपिकरणमोनका, त्रावदेतास्मिन्द्रवीव्यवरेमुहुत्तेम्पविष्य प्रतिपालिपत्यामि । (तया स्थित ।) [अविश्व । विचार्गण्डान्य
पविष्टेण विक्र कीडएण अन्तरु मग्ममाणण पाविद्र मण् सङ्क्लकम् । ताकरण एव किविण्यविद्य
विषय पाडस्त्यम । आ, धुमिल्ड मण् । द्याल्डवायुत्त्वस्य एव किविण्यविद्य
अरुपमण्डवम् । अल्य च । द्विल्ड क्यु हो । तस्य धण्य व्यवविद्यस्य पाडस्त्यम् । प्राप्त व्यविद्यामि । ज्येल्य वण्डामि । एत व्यविभ्रत्यम् ।
करुपमण्डवम् । एत्य पाविद्यामि । ज्येल्य वण्डामि । एत व्यविभ्रत्यमण्डकम्
क्रम्, आयणाइ विष्टाह्न विद्यत्ति । ज्यव आयवद्यत्ति अविश्वस्वभादिस्य, दाव
प्रविद्या द्वव्यत्ति । ज्यव आयवद्यत्ति अविश्वस्वभादेशः, दाव
प्रविद्या द्वव्यत्ति । ज्यव आयवद्यत्ति । अविश्वस्य

बीर मी। विप्रस्थि के अन्दर प्रविष्ट कीट के मुमान छिद्र (माप) को बते हुए मैंने महान् छिद्र (उपाय) प्राप्त कर लिया है तो इस जुक्त्य को किस पर आरोपित करूँ? (स्मरण करके) हो, स्मरण हो गया। वरिद्र चावदत्त पर इस जुक्त्य को सारोपित करूँगा। दूसरी बात यह कि वह वरिद्र है, अत उसम सब सम्मव माना जा सकता है। अञ्जा, न्याय प्रवत्न प्रतुक्ते ही जाकर अनियोग किखनाऊँ पा कि चावदत्त ने वसन्तेशना को मरोड कर शार दिया। अत तब तक न्याय मवन मे ही जाता है। (यूमकर और देखकर) यह वह न्याय मवन है। यहाँ प्रविष्ट होता हूँ (प्रवेष कर और देखकर) नया आसन लगा दिये गये हैं? अब तक न्यायस्थ के अधिकारी आते हैं नव तक इस दूर्वामय प्राञ्जण य क्षण यर बैठकर प्रतीक्ता करूँगा। जिसी हैं नव तक इस दूर्वामय प्राञ्जण य क्षण यर बैठकर प्रतीक्ता करूँगा।

घोषनक - (अम्यत परिक्रम्य पूरो दृष्ट्वा ।) एतेऽधिकरिणका आगण्डान्ति । उद्यावदुषवर्गाम । (इत्युपवर्षात ।) [पेटे अधिवर्राणमा आमण्डान्त । ता जाव वववष्पामि ।]

धोधन — (दूसरी बोर धुमकर, बागे देखकर) वे न्यायाख्य के जिंधकारी सा रहें हैं। वो (इनके) निकट जाता हुँ [समीप जाता है]

( तत प्रविद्यति श्रव्धिकायस्थादि परिवृद्धोऽधिकरणिक । )

[तदनन्तर सेठ तथा कायस्य आदि से घिरा हुआ न्यायाधीर्ध प्रवेदा करता है ] अधिकरणिक – मो भो श्रीटिकायस्थी। अधिकरणिक- हे हे सेठ और कायस्थ ! श्रेष्टिकायस्यौ- बाज्ञापयत्वार्यः । [आणवेदु अण्जो ।] सेठ और कायस्थ- आयं आजा दें।

## विवृत्ति

१ विषय्निगमंप्रविष्टेन- विष की गाठ के अन्दर घुसे हुए। विषस्य प्रन्थे गर्में प्रविष्टेन । 'विषं तुगरले तोये' इति विश्व । २ कीटकेन-- कीडे के सद्धा। ३ अन्तरम्⊸ मार्गको । ४. मार्गमार्णेन – ढुँढते हुए । ५ अन्तरम् ≔ उपाय । ६. कृषणचेदितस्य दुवस्यं को । ७ पात्रियव्यामि योग दुगा । व आम् = हां । ९. सम्माव्यते = समय माना जा सकता है। १० मोटयित्या- मरोडकर। ११. अधिकरणमण्डपम् स्थायालय भवन को । १२. दूर्वाचत्वरे- दूब वाले चब्तरे अयवा आगन पर । १३ प्रतिपालयिष्यामि - प्रतीक्षा करूँगा । १४, अधिकरणिक - न्यागा-घीषा। १४. श्रेष्ठि कायस्थादिपरिवृत - सेठ और कायस्य आदि से घिरा हुआ।

अधिकरणिक - अहो, व्यवहारपराचीनतथा बुक्कर खल् परचित्तप्रहणमधि-करणिकै।

अधिकरणिक— अही । स्याय-पराधीन होने के कारण स्यायाधीशों के लिये दूसरे के चित्त को जानना कठिन है।

छन्न कार्यम्पक्षिपन्ति पुरुषा न्यायेन दूरीकृत स्वान्दोपान् कथयन्ति नाधिकरणे रागाभिभूताः स्वयम्। तै पक्षापरपक्ष विधिनवलैदोपिन् व स्पृश्यते

सक्षेपादपवाद एन सुलभो द्रष्टुगुँ को दूरतः ॥ ३ ॥

अन्वय - पुटवा , न्यायेन, दूरीकृतम, कार्यम, छश्नम्, (कृत्वा), उपक्षिपन्ति, रागामिभूताः, (ते), अधिकरणे, स्वयम्, स्वान्, दोपान्, न, कथयम्ति, (अत ), पक्षाप-रपक्षवधितवर्लः तै , दोपै , नुप , स्पृष्यते , सक्षेपात्, द्रप्टुः, अपवाद , एव, सुरूभ , गुण , (तु), दूरतः, (एव) ॥ ३ ॥

पदार्थ- न्यायेन = न्याय से, दूरीकृतम् = रहित, छन्नम् = हका अववा छिपा हुवा, उपक्षिपन्ति = उपस्थित करते हैं, रागाभिभूता = राग (मोह अथवा आसक्ति के वशीभूत, अधिकरणे≕न्यायालय में, स्वान् ≕अपने, दोपान् ≕दोपो को, पक्षापरप-सर्वावतवनै =वादी और प्रतिवादी से बढाये गये वल वाले, द्रष्टुः=स्थायाधीस की, अपवाद.=अपयश, दोप ।

अनुवाद:- श्लोग (वादी तथा प्रतिवादी) न्याय से रहित कार्य को िपा कर उपस्थित करते हैं, राग (मोह अथवा दुराग्रह) से आक्रान्त (वे लोग) न्यायालय मे स्वय अपने दोषो को नहीं कहते है, (अत ) बादी और प्रतिवादी के द्वारा बढाये गये वल वाले उन दोषों से राजा सम्बद्ध होता है सक्षप म न्यायाधीश को अपयश ही

मुलम होता है, यदा ना दूर ही रहता है।

सस्त्त दोका- पुरुषा चजवा, त्यावेन चनीत्या, दृषीकृतम् चरहितम्, कार्यम् इत्यम्, छनम् चयमत्य मत्यनावृत सत्यमसत्येनाच्छादितम्, (कृत्वा) उपित्रपत्ति च्यत्यम्, छनम् चयमत्य मत्यनावृत सत्यमसत्येनाच्छादितम्, (कृत्वा) उपित्रपत्ति च्यामावन्, स्वयम् च्यात्मत्ता, स्वान् चन्दकीयान्, रोपान च्यपत्ति म् क्यमत्ति चन वर्दति, (अत् ) पक्षापरपक्षविष्ठविच्याः होपान च्यपत्ति चन वर्दति, ति च्यापरपक्षविष्ठविच्याः वर्षति स्वयानित चन्त्रस्यान् ते तै च्यापरपक्षविष्ठविच्याः वर्षति स्वयानित चन्त्रस्य स्वयानित चन्त्रस्य स्वयानित चन्त्रस्य स्वयानित चन्त्रस्य स्वयानित चन्त्रस्य स्वयानित स्वयानित

समास एव ध्याकरण- १ रागामिभूता - रागेण अभिमृता । पसापरपस०-पस अपरपक्ष ताच्याम् विध्वतम् वलम् यवाम् ताद्यै । २ छतम्- छद्+क्तः । १ द्वरीकृतम्- दूर-चिंब-फ्-फ-कः। ४ उपक्षिपन्ति- उप-सिप्-मेलद्। ४ स्पृथ्यते-स्पृत्-यक्-म्रट्। ६ इप्ट्-दुश-तृष्। ७ अपवाद - अप-सद्-मे

घल्।

विवृति

१ 'अदण्डयान् दण्डयम् राजा दण्ड्यास्चैवाध्यरण्डयन् । अयचो मह्दााणोति नरक पाधिनच्छति ॥'- मनु । २ प्रस्तुत पद्म य उत्तराई वास्य के प्रति पूर्वाई वास्य के हुतु होने के कारण काव्यक्तिङ्ग अञ्चार है। ३ सादुलविक्रीडिट छन्द है। लक्षण-'मूपस्चैयदि म सजी सततमा सादूं लविक्रीडिटान् ॥''

> अपि च। और मी—

छन्न दोपमुदाहरन्ति कुपिता न्यायेन दूरीकृता

स्वान्दोपान् कथयन्ति नाधिकरणे सन्तोऽपि नप्टा ध्रुवम् ।

ये पक्षापरपक्षदोपसहिता वापानि सकुवंते

सक्षेपादपवाद एवं सुलभो द्वाट्युँणो दुन्त ॥ ४ ॥ अन्तय —कुपिवा', (अत ), न्यायन, द्वरीकृता , (ये, पुरुषा ), अधिकरणे, छतम् दोषम्, उदाहरन्ति, (तथा), स्वान्, दोषान्, न, कथान्ति, (एपि , सह, ते) बन्त , अपि, ध्रवम्, नष्टा , (नवन्ति ), ये पहापरपश्चदोपविह्वा , पापानि, सकुवैते, सक्षेपात्, इस्ट्र, ययवाद , एव, मुलभ , गुण , (तृ), दुस्त एव ॥ ४ ॥

पदायं —कुपिता =कृद, दूरीजृता =हीन, उदाहरन्ति =कहते हैं, पक्षापर पक्षदोपसहिता =बादी एव प्रतिवादी के दोगों में आगोदार होकर, पापानि =पाप, सकुर्वते = करते हैं, द्रष्टु = न्यायाधीख को ॥

अपुदार —कृद (अताएव) न्याय से हीन बनुष्य न्यायालय भे (दूसरे के) छिपे हुए रोप को उपस्थित करते है और अपने रोपों को नहीं कहते हैं। (ऐसे छोगों के साय वे) सञ्चन पुरुप भी निश्चित ही नष्ट हो जाते हैं, जो उभयपकीय रोप से युक्त हो पाप करते हैं। सक्षेप भ न्यायाधीख को अपयक्ष ही गुक्र है, यस तो दूर रहा।

समास एव व्याक्षरण—(१) पक्षापरपक्ष०-पक्षाणाम् आयरपक्षाणाम् दोषेण सहिता । (२) सकुवते-यहां भूषण वर्षं का व्यमाय होने के कारण 'सम्परिम्मा करोती भूषणे सूत्र से सुद् का आगम नहीं हुआ। (३) कृषिता—कृष+क। (४) दूरीकृता—दूर+कि+क+क। छन्नम्-छह्+क। (४) उदाहरन्ति—उत+का हुने छट्।

विवृति

(१) मान यह है कि स्वायालय के बादी एव प्रतिवाधी कृपित होकर एक-कृपिर के दीव की बताते हैं अपने दोषों की छिपाते हैं। ऐसे व्यक्ति निवचय ही सन्मार्ग से अध्य हो जाते हैं, फिन्तु स्वायाधीश भी ऐसे व्यक्तियों के विवाद में समुचित निर्णय देने में असमर्थ होने के कारण पापनाधी होते हैं, फल्त -वायाधीशों के लिए निन्दा सुलम है और प्रशंसा सुदुलम हैं। (२) प्रस्तुत पद्य में काव्यलिङ्ग अलङ्कार है। (३) बादू लियकीडित छन्द है।

यत । अधिकरणिक खलु स्योकि, न्यायाधीख तो-

शास्त्रक्ष कपटानुसारकुशली वक्ता न च कोधन--स्तुत्यो सित्रपरस्वकेषु चरित दृष्ट्टैव दत्तोत्तर । क्लीवान्पालयिता शठान्व्यययिता धर्म्यो न कोमान्वितो ढाभवि परतत्त्वबद्ध हृदयोराज्ञव कोपापह ॥ प्र ॥

भाषा —शास्त्रज्ञ , भगरानुसारकुवल , वत्ता, न, च, क्रोधन , मित्रपरस्वकेषु, तुस्य , भरितम्, दृष्ट्वा, एव, दक्षोत्तर विश्वीवान्, पार्ट्याता, खटान्, व्यवधिता, वस्ये न, लोमान्वित , द्वासीवे, परतत्त्ववद्वहृदय , च, राज्ञ , कोपापह , (सवेत्) ॥ ॥ । पदार्थ —पास्त्रज्ञ ⇒धास्त्रो को जानने वाला, कपटानुषार कृशल ⇒छल-

पदाय — सारक्ष क्वास्ता का जानन वाला, क्यटानुवार कुशल क्रथर का समझने म निगुन, नक्का क्वोच न करने वाला, मित्रपरस्वकपु क्वान, बातू पुत्र अपने लोगों भें, दत्तोत्तर क्वारत देने वाला, मित्रपरस्वकपु क्वान, व्यवस्वता क्यान लोगों भें, दत्तोत्तर क्वारत देने वाला, स्त्रीवान् क्ववंश का, पार्ल्यता क्यान स्वार्ण को, ज्ययिता क्वार देन साता प्रयं क्या का, पार्ल्यता क्वार क्वार क्वार प्रयं क्या रहने पर, तल्ववदहृदय क्वार को बास्तविकता अयवा परम तथ्य को जानने में सत्तिल, कीमानु क्वोच को नटक करने वाला।

अनुवाद — बाह्यत्र, (वादो और प्रतिवादी के) कपट को समझने म दक्ष, कक्ता, क्रोचरहित, मिल, खबू और अपने क्रोधी में समान (दृष्टि रहत बाला), प्रय-हार को देवकर ही उत्तर देने वाला, दुबंका का रक्षक, यूर्ती का दफ्क देने वाला, पानिक, ओमरहित, उपाध रहते दूसरो को यायाय बात को वानन में दत्तवित्त एव राजा के कोष को नष्ट करने वाला होना चाहिये॥

सस्कृत टीका—ग्रास्त्रज्ञ = व्यास्त्रवेत्ता, कपटानुतारकृष्टः = (बादिप्रातवादिनो ) नपटज्ञानधाली, वक्ता=वावपटु न, च, क्रोयन =क्रीयो, नित्रपरस्वकेषु =

मित्रार्त्तायधारपु, तृश्य =हमान, चरित्रम् = (बादिश्रतिवादिनो) स्थवहास्त्र,

पृद्वाः अवलोवस्, एव,त्योत्तर = श्रमुचितोत्तरप्रदाता स्टोबान् =हुवंशान्, गार्वियता

-प्तकः, ग्राग्नः चुरुटान् व्यवधियता=व्यव्ययता, सम्यं =प्यमेषुकः, न लोमान्ति =

न लोमयुकः, हामवि=च्याये ततीत्र्यं, प्रत्यत्वबद्धद्वयः =वादिश्रतिवादियायाय्यंमुद्यिव्यतमितं च=त्या, राज्ञ =नृवस्य, कोपायहः =क्षीवश्रतार्कः (मवेत्)।।

सन्नात एव ध्याकरण—(१) कपटानुसारक्यल ज्यदस्य अनुसारे कुछल ।

मिन्नपरस्वकेपु-मिन्नम् पर स्वक तेषु । स्वतार —दश्य वस्त्रम् येन तास्य । परस्वत्रबद्धस्य —परस्य ताले बद्धम् हृदयम् येन स (ताश्य ) कोषायह —कोपम् वपहृत्व इति तथोकः । डामबि- डार माव डामीय (य॰ त०), तिस्मत् । (२) सास्वश्य-पास्त्राणि जानाति इति सास्य-। साम्य (य॰ त०), तिस्मत् । (२) सास्वश्य-पास्त्राणि जानाति इति सास्य-। कांवी-मृत्यस्य कः मृत्रेण । कोधन —
कृत्--कुष् 'कृष्णमण्डार्थम्यस्य' इति सुत्रण । पालविता—पाल- विष्य-सृत् । इसके
पाण म 'वलीबान्' म 'व लोकाव्ययनिष्ठासक्षर्यनुनाम्' सूत्र वे पच्ठो का निर्णय हो
पता है। प्रस्ता —वर्ष-मृत्युः। (४) चरित्यम्-चर्-। स्व पे वन्यत्रम्यो'
विस्ता । (४) व्यवस्तिता—वर्ष-। वर्ष्ण-

विवृति

(१) 'कहटोऽप्त्रोव्याबदम्मोपययद्वर्षकृतवे इत्यमर । (२)'प्रबीणो 'निपुणा-निक्षाविज्ञनिम्णातद्विधिता । बैक्षानिक कृतमुख कृती कृत्वक इत्यपि ।' इत्यमर । (३) 'ययता तु पण्डितेऽपि स्याद्वाग्मिन्यस्यमिकोयवत्' इति 'विदव (४) वलीवे विक्रम-हीनेऽपि' इति हळायुषा । 'वस्तीन नपुसने पण्डे वाज्यिङ्कम्बिकमे इत्यसर ।

(४) 'द्वारम् निर्ममेडम्मुनाये' इति हैम ।'उषाये निर्ममे द्वारम्' इति वा निकाण्डशेष ।
 (६) द्वार् और द्वार शब्द समानार्थक हैं। (७) प्रस्तृत इलोक में खादूँ लिक्फीडित

एन्द है। अंदिक्तायस्थी — बार्यस्यापि नाम गुणे दोष इत्युच्यते । यथैनम्, तदा बदा-

भ्र व्यवस्था — बायस्थाप नाम गुण दाय इत्युक्यते । यथवम्, वदा भन्नः लोकेऽप्यत्यकार इत्युक्यते । विजनस्य वि णाम गुणे दोस्रो सि वृश्चित । जह एव्वम्, ता बन्दालोए वि अम्बद्धारो ति वृच्चिति ।

सेठ और कायस्थ- क्या आपके युण में भी दोष है, ऐसा कहा जा सकता है ? यदि ऐसा है तो चिन्हका में भी 'अन्वकार' कहा जा सकता है।

सा ह ता पराहका न मा जिल्ला कहा जा सकता र । अधिकरणिक ⊸भद्र शोधनक, अधिकरणमण्डपस्य मार्गमारेशय ।

अधिकरणिक—सौम्य शोधनक ! न्याय-मवन का आर्ग बतलाओ ! द्योधनक -एत्वेत्वधिकरणमोजक, एतु । [एदु एदु अधिकरणमोइओ एडु ।]

शोधनक - आइए, आइए न्यायाधीख महोदय ! आइए ।

(इति परिक्रामन्ति ।)

[यह कह कर सब धम बाते है]

शोधनक —अयमधिकरणमण्डप, तत्प्रविद्यन्त्वधिकरणमोजकाः । [एव अधि-अरणमण्डवम् । ता पविसन्त अधिकरणमोद्वया ।]

घोषनक-यह न्याप-मदन है अत स्यायाधीश महोदय प्रदेश करें।

शायनक∽यहन्याय-स्वन ह अत न्यायाय। (सर्वेच प्रविद्यन्तिः।)

[सभी प्रवेश करते हैं]

अधिकरणिक -मझ शोधनक, बहिनिष्णस्य झायताम्-'क क कार्यार्थी, इति।

अधिकरणिक—सीम्य शोधनक । बाहर निकलकर शात कीजिये 'कौन-कौन

अभियोग प्रस्तुत करने का इच्छुक है।'

दोधनक —यदायं आज्ञापयति । (इति निष्क्रस्य ।) आर्था, अधिकरणिका मणन्ति—'क क दह कार्यार्थी' इति । [ज त्रज्ञो आणवेदि । अरुवा, अधिव्ररणिका मणन्ति—'यो को इस कल्लायी' ति ।]

धोषनक-जो आर्य की आज्ञा । [बाहर जाकर] सङ्ग्रनो । न्यायाधीश कहते

हैं—'यहाँ कीन-कीन अनिसीप प्रस्तुत करने का इच्छुक है। धकार — (सहर्षम् ।) उपस्थिता अधिकरणिका.। (साटोप परिक्रम्म १) अह वरपुरुषो मनुष्यो वासुदेवा राष्ट्रियालो राजस्याल कार्याची। [उवित्यए भविश्वलिषय। हम्मे कलपुलिसे मणुष्ये बासुदेवे लक्टियालोले लागसाले कप्जरणी।] पकार—[हर्पपूर्वक] न्यामाधीश उपस्थित हैं [मर्वपूर्वक घूमकर में श्रेष्ठ पुरुष, मनुष्य, वामुदेव, राजा का साला राजस्थाल अभियोग प्रस्तुत करने का इच्छल हैं।

घोषनक (ससम्रम ।) इन्त, प्रथमभेव राष्ट्रियरथाल कार्याघी । मवत् । आर्य, मृहुर्विहिष्ट । तावदाधिकरिणकाना निवेदयामि । (उपगम्य ।) आर्या, एप समु राष्ट्रियहयाल कार्याची व्यवहारभूगस्यत । [होमादिके, पढम ज्वेव रिट्टअहालो क ज्वारी । मोडु । अञ्ज, मृहुत्त चिट्टअहालो एवं वर्षिम । अञ्ज, मृहुत्त चिट्टअहालो एवं वर्षिम । अञ्ज, मृहुत्त चिट्टअहालो एवं वर्षिम । अञ्ज, मृहुत्त चिट्टअहालो क्षेत्र एवं । भोडु । अञ्ज, मृहुत्त चिट्टअहालो क्षेत्र एवं । भोडु । अञ्ज, मृहुत्त चिट्टअहालो क्षेत्र एवं । भोडिक । भाग वर्षिम । अञ्चला, पढ़िक्ष । भाग वर्षिम । भाग वर्षिम । अञ्चला, पढ़िक्ष । भाग वर्षिम । भाग वर्ष । भाग वर्षिम । भाग वर्षिम । भाग वर्षिम । भाग वर्षिम । भाग वर्ष्य । भाग वर्षिम । भाग वर्षिम । भाग वर्षिम । भाग वर्षिम । भाग वर्ष । भाग वर्षिम । भाग वर्ष । भाग वर्य । भाग वर्ष । भाग वर्ष

घोषमक— [ यवराहट के साथ] खेद है कि सर्वप्रथम राजा का साला (राकार) ही कार्यार्थी है। अच्छा, आयं । अप भर ठहरिये। तय तक न्यायाधिकारियों से निवेदन करता हूँ। [सभीय जाकर] आयों । यह राजा का साल वार्यार्थी होकर न्याय कराने के लिए उपस्थित है।

विधिकरणिक-कवम् । प्रथममयं राष्ट्रिकश्याल कार्यार्थी यथा मृददिय उपरागो महापुरुपतिपातमय कथयति । शोधनक, व्याकुलेनाच व्यवहारेण मिन्दिव्यम् । मह्र, निष्क्रम्याच्यताम्- गण्डाच । न दृश्यते तव व्यवहार ( इति ।

न्यायाधीश— बयो ? पहले ही राजा का साला कार्याधी है। जैसे सूर्योदय— काल म (कराने वाला) ग्रहण (किसी) महापुरण की मूल्यु को सूर्यन करता है। धोषनक । आज का न्याय विचार क्षीम स युक्त होगा। सीम्य । वाहर जाकर कही— कही—'जाओ, आज तुम्हारा विवाद नहीं विचारा जायगा।

धापनक —यदायं आज्ञापपतीति । (निष्क्रस्य शकारम्पपस्य ।)आपं, अधिकर-णिका भणस्ति—'श्रष्टा गुरुछ । नृदृश्यते तव स्यवहार' । [व अज्जो आगेवदि ति । अज्ज, अधिअर्राणसा मणन्ति—'श्रुज्ज, गुरुछ । ण दीशदि तव ववहारी ।']

धोधनक-को आर्थ की आक्षा। [तिकलकर सक्षार के समीप जाकर] आर्थ । न्यायाधिकारी कहते हैं-- 'आज जाओ। विवाद नहीं विचारा जायगा।

यकार — (सक्रीयम् 1) आ , कि न दूरपते मम ब्यवहार. यदि न दूरपते, तैदावृत राजान पारुक भागनीपति विद्याप्य मिगनी मातर च विज्ञाप्यैतमधिकरणिक रिरोहरणात्राम्याप्रिकरणिक स्थापियत्यामि ।' (इति मन्तुमिष्ठति ।) [आ , कि ज वीधादि मम वद्दाले। जुद च दीधादि, तदो आगृत लाआण पाल्य बहिणीवादि विज्ञापिय विहिण अत्तिक च विज्ञ्यायि एद अधिवलणिय दुले कल्यि एत्य अण्य अधिवलणिय ताद्दरप्य ।

पकार--[क्रोचपूर्वक] बाह । क्या नहीं मेरा विवाद विचारा जायगा ? यदि नहीं विचारा जाता ता में (अपन) बहुनाई वहन के पति राजा पालक से कहकर वहन तथा माता से कहकर इस न्यायाधीश को हटाकर दूसरे न्यायाधीश को नियुक्त करा दूँगा। [यह वह कर जाना चाहता है] योधनक —आर्थ राष्ट्रियस्थाल, पहुतुँ तिष्ठ । तानदिधकरणिकाना निवेद-यामा (अधिकरणिकम्पणम्म ) एप राष्ट्रियस्पाल कुपित्री मणति । (इति तहुबत मणति ) अञ्च रहिट्यसालक, मृहत्तक चिट्ठ । दाव अधिवरणिकाण णिवेदीम । एसी रिटिड्यसालो कविद्यो मणावि ।

दोधनक—आर्थ राजस्यात्रक । क्षण भर ठहरो । तव तक मैं न्यायाधीयो से निवेदन कर दूँ। [न्यायाधीय के सभीप जाकर] यह राजां का साला कुढ होकर कहता है। [उसके कथन को कह बास्ता है]

विषकरणिक —सर्वेयस्य धूर्वस्य समाव्यते । यद उच्यताम् 'आगण्ड, दृश्यते तव भवदार ।'

न्यायापीश-इस मूखं से सब समावना को जा सकती है। सीम्य ! कहिंचे-'कालो सुम्हारा विवाद देखा (सृता) जाएगा ध'

योचनक — (सकारमुपनम्य ।) आर्थ, अधिकरणिका प्रणस्ति—'आगव्छ । दुप्यते तव व्यवहार ।' तत्प्रविद्यत्वार्य । [अञ्ज, अधिरणिका णन्ति—'आजव्छ । सीसदि तव ववहारो । ता प्रविनदु अञ्जो ।]

द्योधनक-[श्वकार के समीप जाकर] आर्थ । न्यायाधीश कहते हैं-'आओ,

तुम्हारा थिवाद देला जाएगा। अत आर्थ प्रवेश करें।

श्वार - प्रथम अपनित न वृद्यते, साप्त वृद्यते हित । सताम मीतमीता अधिकरणमोक्त यदाद प्रणियामि तत्वस्यायपियामि । सवतु । प्रविधामि । (प्रविश्वोपत्ति ,) तुमुक्षमस्माकम्, तृप्याकमि सुख दद्यानि न द्यामि च । पितम् प्रणित ण वीपादि, सपद दोसि कि । ता णाम भीदमीदा अधिकरणमोद्या । जेतिन हाने मिण्यस्य तित्ति व परिवास्य स्थानि ए सुसु हम्मे प्रणित ए सुसु सुसु सुसु । विद्यामि । सुसु असूर्णम्, तृस्याण पि धृद्व देति पा वेषि अ । ।

चारा—पहले नहते हैं—'नही देखा जाएमा अब (नहत है) 'दशा जाएमा ।' ता निरुष्य ही न्याथाधीय अपसीत हो गय है, जान्जा मैं महूँगा वह-वह विस्वत ! करा लूँगा। अच्छा, प्रवेदा करता हूँ। [प्रविष्ट हांकर तथा समीप जानर] हमारा मणी-नीति वसल है, तस्त्र भी सद्य दता है और नहीं देता हैं।

अधिकर्राणक - ( स्वगतम् । ) बहा, स्थिरसस्यारता व्यवहाराधिन ।

(प्रसादम् ।) सपविद्यताम ।

न्यायागीरा-[बयने आप] बहा ! (इस) कार्यार्थी क संस्थारी थी दृढता ! [दरद] बैठ आइए ।

पकार:--ना, आस्मीवेवा भूमि। तवन महा रोपत धनापियामि। (प्राप्टिन प्रति।) एव उपविद्यामि। (प्रोप्तिक प्रति।) नन्नत्रापविद्यामि। (श्रव-पिक्सीनकमस्तक हस्त रह्मा।) एव उस्तियामि। (श्रति भूमान्युविष्ठि।) [नी, यत्तपनेसकारो मूमी । ता बहि भेरोबदि तहि उनविधानि । एवं उनविधानि । प एरप उनविद्यानि । एवं उनविधानि ।}

पनार--हाँ, यह अपनी मृति है। तो जहाँ मुझे अच्छा समना है, वहाँ वैटता हूँ। [सेठ से] यह मैं बैटना हूँ। [याधनर से] अच्छा, यहाँ वैटना हूँ। [ग्यामाधीय के मस्तव पर हाथ रसकर] यह मैं बैटता हूँ। [यह वहकर मूर्ति पर बैटता है]

अभिनरपिकः—मवास्कार्यार्थे । स्यायाधीरा-आप नार्यार्थी है । घरारः—अय किम् । [अद्य द ।] धकार-और क्या ? अभिकरणिकः—सरकार्यं कथम । स्यायाधीरा-सो नार्यं जनार्था ।

# विवृति

१. पृग्दालोके—घादनी सं २. कार्याची—अभियोव स्थाने वाला । ३ साटा-प्रमृ—अभियानपुर्वक । ४. वरपुर्व.—श्रेटक्यिकि । ६ व्यवहारम्—पुरुद्दमा (अभियोग) । ६. उपराग.—प्रदूष । ७ ति + अय-प्रमृ—प्रदूष्ट्यवहारम्—पुरुद्दमा पाठ अपित समीचीन है। 'निमित्ताकर्ययोगे' सप्तमी । ८. उपर + परम्- प्रमृ—पुरु प्रपरम्यते सनेन इति उपरागः । 'उपरागो प्रह.' १२यमर. । ९. महापुरुपिनाप्तान्त-महाग् व्यक्ति को मृत्यु । उपोविष के अनुनार मूर्योद्य काल का प्रदूष अपपुरुप्त प्रवक्त के—'नातर्यहः यूच्यविधनाय एवंवरेष्ट्यस्य यनस्य स्थ. ।' १०. व्यवहार.— पुरुद्दमा । आयुत्तम्—बीजा को । ११, विज्ञाया—पुचित करके । १२. स्पारिय्त्यानि-निपुक्त करा दूषा । १३. नाम-सन्तवतः । १४. दिपरशस्त्रारता—निर्मेक्त करा दूषा । १३. वास-सन्तवतः । १४. परलक्त्रमाणस्य—पुस्टुङ् वेता । यसार की मूर्येतावृष्ये उक्ति । १६. 'आलोको देनीयोगी 'इत्यमरः । १७. 'उपरायो यहो राहुदस्त तिन्दी प पृष्टा व ।' 'रावपरः । १८. 'आव्यो यनिर्वापति' १८वन्यरः ।

पंत्रीर.-कर्मों कार्यं क्यमिय्यामि । एव बृहिन सत्तकद्रमागस्य कुलेन्ट् बातः । [काने रच्य कपहुरदान । एक्ष चढकके मत्तकस्यमानामाह कुडे हुगो बादे ।]

गकार—कान ये कार्य कडूँगा। ऐसे बड़े मस्तक बेसे कुछ में नै उत्तप्र हुआहूँ।

> राजस्वयुरो मम पिता राजा तातस्य भवति जमाता । लोऽह्या राजर ममापि भगिनीपती राजा ॥६॥

४७६। मुब्छकटिकम्

[लाअश्युले मम पिदा लाञा तादश्श होइ जामादा । लाअश्वि बाले हम्मे ममावि बहिणीवदी लाञा ग६॥]

अन्वय — मंग, पिता, राजस्वसुर राजा, तातस्य, जामाता, भवति, अहम, राजस्याल, राजा, अपि. मम, भगिनीपति, अस्ति ॥६॥

पदार्थ -- राजश्वमुर = राजा (पालक) के श्वमुर,राजा = राज्य करने वाला व्यक्ति, जामाता = दागाद, भगिनीपति = जीवा ।।

अनुवाद — मेरे थिता राजा के ब्वसुर हैं। राजा (मेरे) पिता के जमाता (दामाद) हैं। मैं राजा का साला हैं। राजा भी मेरी बढ़न के पति हैं।

संस्कृत द्रोका-मम=धकारस्य, पिता=जनक, राजश्यसुरः=पालस्ती पिता, राजा=पालक तातस्य=(मम) पितु, जामाता = शुहृतु पित, मबति= अस्ति,अहम् = अभियोग गृहीत्वा स्वयमुपिस्वत, राजश्याल = राष्ट्रियश्यालक, राजा वर्षि= अप अपि, मम=धकारस्य, अभिनीपिति = आवत (अस्ति)।।

समास एव व्याकरण – १ राजदबसुर – राज्ञ श्वसुर । राजस्याल – राज्ञ स्याल । मरियमीपति – प्रणिक्या पति २ प्रवति – भू + छट् । ३ अस्ति – अस् + छट् ।

विवृति

१ 'जामाता बुहित् पति 'इत्यमर । २ राजा के साथ विभिन्न प्रकार से सम्याय वर्णन करके रोकार क्यायाधीका पर प्रभाव बालना चाहता है। ३, प्रस्तुण पत्र म आगी छन्द है। लक्षण-'यस्या पादे प्रयमे द्वारहामात्रास्त्रया तृतीयेशीय। सप्टाइस विशीये चतुर्यके पञ्चवस साउउमी ॥"

अधिकरणिक --सर्वं ज्ञायते ।

न्यायाधीच—सब जानत हैं।

कि कुछेनोपदिप्देन चीलमेवात्र कारणम्। भवन्ति नितरा स्फीता मुक्षेत्रे कण्टनिद्रम्॥।।।।।

निट- यही दलीय अदुद, क्लाक २९ भ है। अत अवस, ब्यास्या और विवृति वही दसिय ।]

तदुष्यता कायम् ।

वत बायं बतलाइय ।

राकार - एव जलामि, अवराद्धस्थानि न च म विमानि करिप्यति, ततस्तेन मणिनोयितिना परितृष्टेन म बीदित् रशित् सर्वोद्यानानो प्रयर पृष्यकरण्डवत्रीनीदान दत्तम् । तत्र च मेशिनुवनृदिशस सुरक्षं जार्यात् राष्यतित् पृष्ट कार्यात् सून् क रिरामु पण्डामि । देवयावन पच्चामि, न प्रस्थामि सा, स्त्री दारीर निपातिस् । [एवन भणामि, जनलद्वाह वि ण अ में कि पि क्लइस्सदि, तदो तण वहिणीवदिणा परित्रदेण में कोलिंदु स्विक्सदु धहनुष्वाणाण पवस्ने पृष्कक्लण्डकविण्णुण्डाणे दिण्णे । तिहिं च पैक्सिट्ड बर्णूदिबह घोदानेदु घोवानेदु पोत्यावदु सुणावद् पण्डामि । देम्बनोएण पेक्सामि, ण पेक्सामि, वा, इत्यिनाछलिल णिवदिदम् ।]

धकार-अच्छा कहता हूँ, अपराधी होते हुए भी मेरा काई कुछ नहीं करेगा, तो उन बहुन के पति ने प्रसन्न होकर मुझे क्रीडा करने एव रहा। करने क लिये सब उपानों ने शेट्ठ 'पूणकरण्डक' नामक जीजांगा दिया है। और वहाँ में प्रतिदिन देवनाल करने, (आर्ड्र प्रदेशों का) शुष्क कराने, सकाई कराने पृष्ट कराने, तथा (आवस्प्रकतानुनार) कटवाने के लिए जाता हूँ। स्पोण – वधा देखता हूँ अपवा नहीं देखता हूँ कि एक स्त्रों का दारीर पड़ा हुआ है।

विषकरणिक.-अथ ज्ञायते का स्त्री विपन्नति ।

·यायाधीश-स्या जानत हैं कि कौन स्त्री मरी है ?

धकार — अहो अधिकरणजानका, किसिति न जानामि । ता ताद्यी नगरमञ्जत काञ्चनदातभूषणा केनापि कुपुत्रेणार्थवस्यवर्धस्य कारणाञ्चून्य पुष्पकरण्ड-केजीर्णधान प्रवेश्य बाङ्गपाश्चकलःकारेण वसन्तवेना मारिता । न पया । (इत्यबाँवर्धे पुत्रमायुणीति !) [हहो अधिअकणमोद्या, किसि ण वाणामि । त तादिर्धि गम्यसम्पर्णा व च्याचारभूतिणिक्ष केण वि कुपुसेण अस्यवस्ट्यन्तरस्य काळणादी गुण्ण पुरम्बक्षणक्षक्षिणणुज्जाण प्रवेशिक्ष बाहुगासवस्य द्वान्त्येण वसन्तव्यविक्षा मास्या । ण मर ।]

दकार-अही । त्यायाधी हा सही दया । तबर की बीचा, सैन को स्वणित्यणों से विमूपित वैसी उन्न (रनी) का वयों नहीं जानता हैं ? विसी मुप्त ने करेने वैसे पुष्ट पन के निम्नित, तिजन पुष्पकरस्क नामक परान उद्यान में प्रवच कर मुख पांच हे वस्तुर्वक (दवाकर) वस्तति को मार दिया, मैन नहीं। [इस प्रवार कर कर मुख दक छेना है]

अधिकरणिक -- वही नगररक्षिणा प्रमाद । भे - श्रेष्ठिकायस्थी, न मयेति

ध्यवहारपद प्रयमममिलिस्यताम ।

न्यामाधीस—अरे । नवररक्षको भी असावपानता । हे सेठ और कायस्य । मैंने नहीं यह अमियोग एव्ट प्रथमत लिख लीजिये ।

कायस्य —यदार्य आञ्चापयति । (तथा इत्वा ।) बार्य, लिखितम् । [ज अज्जो आणवेदि । अज्ज, स्टिहिदम् । ]

कायस्य-वार्यं की जो बाज्ञा। [वैसा करके] आर्यं ! हिस किया ।

ग्रनार -(स्वयतम् ।) आइचयम् । त्वरा कुर्वालेनेव

मयात्मैव निर्नातित । मबतु । एव तावतु । (प्रकाशम् ।) आहो अधिकरणभोवका, ननु मणामि, मयैव दृष्टा । किं बोलाहल कुरत । हिम्मादिके । वसलान्तेण विश्व पाध्यापिश्यानकेण अञ्च मए अत्ता एव्य पिष्णातियों मोदु । एव्य दाव । अहो अध्यक्षणभोदीया, भ मणामि, मए ज्येव विद्रा । किं कोलाहल कलेप ।] (शिंव पारेन लिस्ति शोञ्छति ।)

यकार—[अवने आप] आइनर्य है, (गर्म-गर्म साने के लिए) ततावेले पीर साने वाले (पिल्लुक) की मौति मैंन साज अपने आपको ही नस्ट कर लिया। अन्छा, ऐसा कहुँ। [प्रकट] अहो, न्यामाचीसगण। कहता हुँ, मैंने ही देखा। वयो कोलाहल

करते हो ? [यह वह लिखे हुये को पैर से पींछ देता है।

अधिकरणिक —कय रचवा झात यथा सस्वयंत्रिमिस्त बाहुपाधैन ध्यापादिता।
न्यापाधीश-केंग्रे तुमने जाना कि धन के कारण गुजपाग्र से(दबाकर) मारी गई?
क्षार -हहो, नून परिमृत्यया मोधस्यानया श्रीवालिकया नि सुवर्णकैराभरणस्थानेस्तकंत्रामि । [हहो णूण परिद्युणाए मोधव्ठाणाए भीवालिकाए णिपुवण्यकेंग्रि आहलणस्त्राणित तककिन।

द्यवार-जी, विश्वित ही सूत्री रिक्त स्थान वाली ग्रीबा एवं आसूपणों के स्थानों (अक्ष) के सुवणों (स्वर्णामृषणों) से रहित होने से ऐसा अनुसान करता हूँ।

ध्रीव्दनायस्थी-युज्यत इत । जिज्जदि विश्व ।]

सेठ और कायस्य-ठीक सा लगता है।

सठ और कायस्य --- ठीक-सा खनता है।

ग्रकार - (स्वगतम्) रिष्ट्या प्रस्युजनीविवोद्देश्तः । अविदः सादि के । [दिरिटया पंच्युजनीविद्याह्म । जीवद मादिके । ]

दाकार-[अपन आप] सीमान्य से पून जीवित हो थया हूँ। हुएँ की बात है। अस्टिनायस्थी- यो, कमेप स्ववहारोजसम्बते । (यो, क एसी पर्यहारी असलस्वति ।)

हेठ भीर कायस्य- श्रीमान् । यह व्यवहार (युक्त्यमा) किस पर आधित है ?

अधिकरणिक - इहं हि द्विविधो व्यवहार । न्यामाधीय- यह दो प्रकार का व्यवहार है ।

न्यापायाच-यह दा प्रकार का व्यवहार ह थेप्टिकायस्थी-कोश्च । (केरियो ।)

वंड और शायस्य- क्रीता ?

सठ बार कायरण- कथा ! व्यवस्थानक - बारमानुमारण व्यवनुमारण व्यवसायकानुसारेण, प सरविक्राणिकन्तः । यदवायीनमारण मुख्यावस्थानक ब्रिजिन्यायः ।

न्यासाधीय- याश्य (बादी-यतिवासी के बयान) के अनुसार और अर्थ (बास्त-

विक तथ्य) के अनुसार । जो वाक्य के अनुसार है, वह तो वादी तथा प्रतिवादी से (सम्बन्य रखता है) एव जो अर्थ के अनुसार होता है, वह न्यायायीश की दुद्धि से निर्णय करने योग्य होता है।

भेष्ठिकायस्थी- तद्वसन्तरेनामातरमवसम्बते व्यवहार । [ता वसन्तरेणामादर

ववलम्बदि बवहारो।

छैठ और कायस्व्य- तो वसन्तरोगा की माता पर यह व्यवहार आधित है। अधिकरणिक - एविभिट्यू। मद्र शोधनक, वसन्तरोगामातरमनुद्रेजयमञ्जय। स्यायाधीय- यह ऐसा ही है। सौम्य शोधनक । बसन्तरोगा की माता को चेडिम्न न करते हुए बका लाओ।

योषनक - तथा । (इति निष्क्रम्य गणिकामात्रा सह प्रविश्य ।)

एस्वेत्वार्या । (तथा एट् एदु मज्जा ।)

घोषनक- अञ्चल। (तिकल कर वेदया वसन्तरेना की माता के साथ प्रवेश करके) लाइने, आइने आर्मा।

वृद्धा- मता भे दारिका भित्रमृहमात्सनो धोवनमनुमवितुम् । एए पुनर्दीर्यापुमंगति- 'क्षागच्छ'। अधिकरोणक ब्राह्मयति। तन्मोहपरवच विवादमानमवगच्छामि।
हृदय में प्रकारते आहे, आहिदा मह्यापिकरणपण्डवस्य वार्षम्। (पदा मे दारिका
मितायस्य अत्तणो कोन्वण अनुमविद्म। एमा उण वीहाळ मणादि 'आवच्छ।
अधिकरणिओ सहावेदि। ता मोहपरवस विव्य बसाण्य बलच्छामि। हिलय मे
परपरित । अञ्ज, आहेसीह में अधिकरण मण्डवस्य मन्मम्।

बृद्धा— मेरी पुत्री भिन्न (चारुदल) के घर अपने यौवन (के मुल) का अनुभव करने के किए गई और यह चिरजीव कहता है— आआ, न्यायाधीय जुलते हैं। अब मैं अपने आप को मोह के अधीन (क्लिक्टब्यिबमून) मी समझती हूँ। मेरा द्विय कौप रहा है। आर्थ। मुझे न्यायालय का आर्थ बदलाइय।

धोधनक - एरवरवार्या । (एद एद अञ्जा ।)

धोवनक- बाइय, बाइये जार्या ।

उभी परिक्रामतः। (दोनी घमते हैं।

पायनक - एपोऽपिकरणमण्डप । अन प्रविसत्त्वार्याः (एद अधिअरणमण्डवम् एत्य पविसद् अज्ञाः ।)

घोषनक- यह न्यायालय है। इसम आप प्रवेश करें।

इत्युभी प्रविधत । ( दानो प्रवेश करते हैं ) बृद्धा- (उपसूत्य ।) सुखं युष्माक भवतु भाविमधाणाम् । (मुह तुम्हाण भोदु भाविमस्साणम् ।)

बुदा— (समीप जाकर) आप विद्वहरों का कस्याण हो। स्विकरणिक — भद्वे स्वागतम । आस्यताम् । स्यामाधीश— मद्वे । स्वागत है, बैठिये । बुदा— तथा। [तथा।] (इत्युपविष्टा।) बुदा— अञ्जा। (बैठवी है)

धकार - (साक्षेपम् ।) आगतासि वृद्धकुट्टनि, आगतासि । (आगदाधि वृद्धकुट्टणि, आगदाक्षि ।)

शकार- (आक्षेपपूर्वक) आ गई हो बुड्ढो कुटनी । आ गई हो।

### विवृति

१ अपराद्धस्य≕अपराधी । २. परितृष्टेन≕प्रसन्न । ३ जीपॉद्यानम-पुराना उपवन । ४. अनुदिवसम् ≔प्रतिदिन । ५ निपमितम् ≔पडा हुआ । ६ विपन्ना∞मृत । ७ नगर मण्डनम् = नगर वी शोमा। ६ काळचनशतभूषणाम् = सोने के सैकडा गहनी वाली । ९ अर्थकल्पवर्तस्य = कलेवा जैमे सुद्र धन के । १०, बाहुपाद्यस्तास्कारेण == मुजबन्धन मे दबा कर। ११ आवृणोति = दकेलता है। १२. अप 🕂 राष् 🕂 क्त अपराउस्य । परि +तुप् +कः =परितृष्टेन । वि +पद् +कः +टाप् =विपन्ना । १३. नगर रक्षिणाम् =नगर ला रखवाली करने वालो की । १४. प्रमाद =असाव-धानी १४. 'प्रमादोऽनवधानता ।' इत्यमर । १६ त्वराम् = वस्ती । १७. पायसपि-ण्डारकेणेव = सीर पीने वाले के नृत्य। १= निर्नाक्षित = नष्ट किया गया। १९. परिसूत्यया = सूत्री । २० पायसस्य विण्ड तस्य बारक, तेन पायस विण्डारकेण । २१ मोधस्यानया = रिक्त स्थान वाली । २२. ग्रीवालि राया = गले की सूनावली (हार) से । २३ नि मुबर्ण कै ⇒सोने से खुन्य । २४. आमारणस्थाने =आभूपण पहिनने के स्थानो से । २५ तर्कवाभि = अनुमान करता हूं । २६. दिष्ट्या व्याग्य मे ।२० प्रत्युज्जोबित, :=पून जीवित ।२६. दिस् + विवय् =दिक् । दिक्+ स्त्याय् + निवप् । परव, सलोप, प्टुत्व=दिष्ट्या । 'दिष्ट्या ममुपजोप चेत्यानन्दे' इत्यमर । २९ अवलम्बत =आधित करता हूँ। ३०. दिविष =दी प्रकार ना । ३१ अधिप्र-त्यिषम्य =वादी प्रतिवादी से । ३२ अधिकरणिक बुद्धिनिष्पाद्य = न्यायाधीरा की अपनी प्रतिमा से निर्णय व रने योग्य । ३३. अनु द्वेजयन् ≕च्यावुल न करते हुए । ३४. दारिका ≕ पुत्री । ३४ आस्पनः == अपनी । ३६ यौवनम् == जवानी । ३७. अनुमिवतुम् == आनग्द लेने क लिए। ३९ माहपरवराम्≔मृच्छित सी। ३९, मार्वासधाणाम्≕

विद्वानों में श्रेष्ठ ४०. वृद्धकुट्टिन=वृद्धी कुटनी । कुट्ट्यित धर्मेमिति कुट्टनी । वृद्धा चासी कुट्टनी इति ।

बिधिकरणिक — बये, स्व क्लिंड वसन्तसेनाया माता।
न्यायाधीश — बजी । तम वसन्तसेना की माता हो ?
बृदा — बय किम्। (अघ इ।)
बृदा — और बया (जी हों)।
ब्रियक्तरणिक — अयेवानी वसन्तसेना क्व यता।
न्यायाधीश — तो इस समय वसन्तसेना कहाँ गई है ?
बृदा — मिनगृहम्। (मित्तस्यसम्।)
बृदा — मिन के घर।
ब्रियक्त प्रियक्त मिन के घर।
न्यायाधीश — सक्के मिन्न का क्या नाम है ?

वृदा— (स्वगतम् ।) हा धिक् । हा धिक् । अतिलञ्जनीय सिन्वसम् । (प्रकाशम ।) जनस्य पृष्ठजीयोऽयसयं, न पुनरविकरणिकस्य । (हृदी हृदी । अदिलज्ज्यणीअ स्तु एदम् । जणस्य पृष्ठणीओ अत्र अरयो, ण उप अधिवरणिकस्य ।)

वृदा— (अपने आप) हाल विककार है, हाय विकार है। यह (बात) अस्यन्त रुज्या के योग्य है। (प्रकट) यह बात सावारण लोगों के पूछने योग्य है, न्यायाधीश के नहीं।

अधिकरणिक – अल लज्जया । व्यवहारस्त्वा पुरुष्ठति ।

न्यायाधीश- लज्जा करना व्ययं है। व्यवहार तुमसे पूछ रहा है।

प्रष्टिकामस्थी – व्यवहार पूच्छति । नास्ति दोष । कथय । {ववहारो पुच्छिद णित्य दोषो । कथिष्ठ ।]

सेठ और कायस्थ- व्यवहार पूछ रहा है। कोई दीप नहीं। कही।

वृद्धा — कथ व्यवहार यद्धेवम्, तदा शृष्वस्तामंत्रिया । स खतु सार्थवाह-धिनयदत्तस्य नत्ता, सागरदत्तस्य तत्रयः, मृगृहीतः— नामयेय आर्यचाष्टतो नाम, अध्दि-श्रत्यरे प्रतिवसति । तत्र मे दारिका योवन सुक्षमृत्तुमवति । (कप ववहारो । जद्द एव्यम्, ता मुणत अञ्जविस्या । सो क्खु सत्यवाहिषणवदत्तस्य णत्तिओ, साअरदत्तस्य सण्यो, मृगृहिद्यामहेको अञ्जवाष्ट्रतो णाम, सेट्ठियत्तरे पविवसदि । तहि मे दारिआ पोन्यगृह्य सणुभवि ।]

वृदा — कंसा व्यवहार है ? यदि ऐसा है तो माननीय आप स्त्रेग सुनें। वे सार्थवाह विनयदत्त के नाती, सायरदत्त के पुत्र क्वनामयन्य आर्य चारदत्त हैं जो सेठों के चोक म रहते हैं। वहाँ मेरी पुत्री यौवन सुख का अनुमव करती है। ४८२। मच्छकटिकम

शकारः—शुतमार्यै । लिख्यन्तामेतान्यक्षराणि । चाञ्दसीन सह मम विवादः। [शद अज्जेहि । किहीबन्द एदे बक्सला । चालुदरोण शह मम विवादे ।]

प्रकार-सना आप लोगों ने ? लिख लीजिये इन अक्षरों को । मेरा विवाद

चारुदत्त के साथ है। श्रीव्यकायस्थी-चारुदत्तो मित्रमिति नाम्ति दोष । (चारुदत्तो मित्तो नि णिरिय दोसी।)

सेट और कायस्य-चारुदत्त (वसन्तसेना) का मित्र है, इसमे दोप नहीं है। अधिकरणिक --व्यवहारोऽय चारुदत्तमबलम्बते । म्यायाधीक्य-यह व्यवहार चारुदत्त पर अर्थित है।

श्रेटिकायस्थी-एवमिव । एव्य विश्र ।] सेठ और कायस्य-ऐसा ही है।

अधिकरणिक -धनदत्त, वसन्तसेनार्यंचारुदत्तस्य गृह गतेति लिख्यता व्यव-हारस्य प्रथम पादः । कथम् । आर्यचारदत्तोऽभ्य स्मामिराह्वाययितव्य । अथमा स्यय-हारस्तमाह्नयति । मद्र शोधनक गच्छ, । आर्यवाश्यत्त स्वरमस्भान्तमन्द्रिम्न सादर-म हाय प्रस्तावेन 'अधिकरणिकस्त्वा द्रप्टमिच्छति' इति ।

न्यायाचीदा-घनदस्त । वसन्तसेना आयं चाहदत्त के घर गई यह व्यवहार का प्रथम चरण लिखिये। वया आयं चारुदत्त को भी हमे ब्लाना होगा ? अधवा ध्यवहार उन्हें बलाता है। सौम्य श्लोधनक। जाओ। आर्थ चारदत्त की 'न्यायाधीश भापसे मिलना चाहते हैं। इस प्रस्ताव के द्वारा स्वतन्त्रतापूर्वक बिना धवरावे, विना उद्भिन किये आदरपूर्वक बला लाओ।

घोधनक ज्यदायं आज्ञापयति । (इति निष्कान्त चारुदत्तेन सह प्रविश्य च ।) एखेरबायें । [ज अञ्जा आणवेदि एवं एवं जञ्जो १]

शोधनक-जो आर्थ आजा वरें [निकल कर तथा चारदत्त के साथ प्रवेध फरके शाह्य, आइये आर्य।

# दिव ति

(१) विनाम घेंगम्= विस नाम वाला । (२) अयं. ⇒बात (१) जनस्य पुरुष्ठतीय = साधारण जन के पूछने योग्य, यहाँ जनस्य में 'तृत्वाना क्रतेरिया' सूत्र में पप्ठी विमक्ति है। (४) अधिकरणिनस्य⇒न्यायाधीश के। (४) स्पवहारः= मुक्दमा। (६) मुगृहंग्तनामधेय = प्रातः स्मरणीय। (७) नष्टा = नाता। (८) तनय = पुत्र । (९) श्रेष्टिपस्वरे== पनिको की चौक से । (१०) आर्ष' :=-श्रीमानी सं । (११) अवसम्बते = आधित होना है। (१२) प्रयमः पादः = गहला चरण । मुरदमा निर्णय के चार अरण हान हैं- 'चतुष्पाद व्यवहारीव्य विवादपु उपदर्शित. ।' याज्ञवल्वप्। 'विवाद व्यवहार स्यान्' इत्यमर । (१३) स्वैरम≔इच्छानुसार। (१४) वमधान्तम्≔विना घवडाये हुए। (१४) वनुद्विग्नम्≔चिन्ता से रहित।

चारुदत्त ~(विचिन्त्य ।) चारुदत्त∽[सोचकर]

> परिज्ञातस्य मे राज्ञा श्रीलेन च कुलेन च । यत्सत्यमिदमाह्यानमबस्थामभिशद्भते ॥दा।

अन्वय — राज्ञा, शीलेन, च, कुलेन, च, परिज्ञातस्य, मे, यत्, इदम्, आङ्गा-नम्, (अन्ति, तत्) सरयम्, अवस्याम्, अजिश कते ॥॥॥

पदार्य -परिज्ञातस्य = मली-मांति जाने गये, बाह्यानम् = बुलावा, अव-

स्याम् =अवस्या का, अभिदाकते = सन्देह करता है।

अनुवाद -राजा के द्वारा शील एव कुल से सुपरिचित मेरा जो यह बुलावा है

वह सचमूच अवत्था (दरिद्रावस्था) की आशका कर रहा है।

संस्कृत टोका--राज्ञा — तृषेण, राजप्रतिनिधिभूतेन त्यायाधीसेनित यावत पीलेन = स्थानेन, च=तथा, कृतन = वसेन, च=श्री, परिज्ञातस्य = परिवितस्य मे≈ मन, यदिदम् = सम्प्रत्येव प्राप्तम्, ब्राह्मानम् = आकारणम्, (ब्राह्मित तत्) सरम् = निश्चतम्, अवस्थाम् = द्याम् व राज्ञावस्थामित्यर्थं, अमिशकते = अध्याच नते ॥

समास एव ध्याकरण-(१) परिज्ञातस्य-परि+ज्ञा+सः। अभिशकते--अनि-। अन्ति-। अस्तिनम्-आ + स्नी-स्पृद्।

## विवृति

(१) हृतिराकारणाह्नानम् 'इत्यमर । (२) अवस्थामित्राकते-इसका कर्ता 'आह्नानम्' है, जो तत् 'घाव्द से सूचित किया जाता है। यह आह्नान (Summons) मरी अवस्था (दरिदावस्था) के प्रति सका करता है, क्योंकि राजा ने मुझे बुकाया है, इससे प्रकट होता है कि वह मरी दरिदाता के कारण मृत पर सका करता है। (३) योप दरिदार पही मर्ड जाते हैं। नहा भी मया है—'दारिद्वययोग गुण-राधिनायो'। (४) प्रस्तुत च्या म प्रयावकत्र छन्द है। छदाण "पुनोइयत्पेती जैन, प्रयावकत्र मन्त्रीतितम्।"

(मवितकै स्वगतम ।) [तकंपुर्वक अपने आप]

ज्ञाती नु कि स पलु वन्धनवित्रयुक्ती

. मार्गागत प्रवहणेम मयापनीत ।

## चारेक्षणस्य नृपते श्रुतिमागतो वा येनाहमेवमसियुक्त इव प्रयामि ॥९॥

क्षात्वय --बन्धनवित्रयुक्त , झार्याचत , स , मया, प्रवत्नुणेन, अपनीत , किम, नु, सन्दु, चारेक्षणस्य, नृपते , झात , बा, श्रुतिम आगत , येन बहुम्, अमियुक्त , हवे, एवस , प्रयामि ॥ ९ ॥

परारं -ब-चनावप्रयुक्त ःकारासार से खुटा हुआ, सार्यायत ःमार्ग के कम से आया हुआ, प्रवहणन ःमाडी से, अपनीत ःहटा दिया गया अथवा दूसरी जगह पहुँचा दिया गया चारेक्षणस्य ःहृत रूपी नेत्नी वाले, नृपते ःराजा की, जात ः मालूम हो गया ? श्रुतिस् आयतः ःकान को पहुँच गया अर्थात् तिसी ने राजा के कार स यह वात पहुँचा दी, अभियुक्त ःअपराधी, प्रथामि ःजा रहा हैं।।

अनुवाद --वन्यन से मुक्त होकर मार्ग क्रम से (मेरे समीप) आया हुआ वह (आर्थक) भेरे द्वारा गाडी से हटाया अपना जन्यत्र गहुँचाया आफर क्या गृस्तवररूरी नेत्र बास्ते राजा के द्वारा जान किया यया अथवा (राजा के) कर्णगोचर हो गया जिससे कि मैं अभियुक्त के समान इस प्रकार (न्यायाख्य म) जा रहा हूँ।

सरकृत टीका—वाधनविश्रयुक्त = काराधारारपञ्जीयत , मार्यायत = मार्यव्यक्त कायात , स = आर्यक , मया = चास्ट्ररीन अवश्वषेत = धक्टेन, अपनीत = स्थानात्तर प्राप्ति किन् नृ = विकर्क किन्यति वास्यारुद्धारे चारेक्षणस्य = दूतनवनस्य, नृपते = राज्ञ , जात = दिदित , बा = अपवा, अृतिमृ = अवणात्, आयान = प्राप्त , वेत = समात्त नारणात्, अहम् = चास्त्रत्व , अति नृ चार्यात् , अहम् = चार्यात् , वेत = समात् नारणात्, अहम् = चार्यात् , वित्रयुक्त हव = अपवास्त्रीव, एवम् = चार्यानुवरेण कह्न अपवास्त्रीव, एवम् = चार्यानुवरेण कह्न अपवास्त्रीव, एवम् = चार्यानुवरेण

समास एवं व्याकरण-(१) बन्यनविषयुक्त -बन्यनात् विषयुक्त । मार्गागत -मार्गेल शानत । पारेक्षणस्य-बार एवं ईलंगम् यस्य तादृशस्य । (२) विषयुक्त -यि-प्र-प्-पूर्- वत । अनियुक्त -अभि-युज्- वत । अपनीत -अप्-ती- वत । प्रयाम-प्र-प्-ता-रुट ।

## विवृति

(१) चारत ने बायन के चन नामन म महायना की यी अत उसकी स्वान अपन सभी भाव की बार गया जा कि राज्य की दृष्ट म अवस्य ही महीन अपनाय होता है। (२) 'राज्यानस्वारच्युव' इति नीति । (३) 'पानसायस्य स्वान ह्यार है। (१) 'अनिवृक्ष हर्य म उपयोग्य ह्यार है। (१) जुछ टोनाबार अपियान की सम्भावमा व स्वस्ट होन न उत्येक्षाल ह्यार में मानत है। (६) आवस्य पर को प्राचन न होन म प्यूनव्यताश्राप है। (७) वसन्वित्यका छन्द है। सस्य-

थयवा कि विचारितेन । अधिकरणमण्डपमेव गच्छामि । मद्र द्योवनक, अधिकरणस्य मार्गमादेशयः ।

अथवा विचार से क्या ? न्यायालय में ही जाता हूँ। सीम्य दोघनक ! न्यायालय का मार्ग बतलाओ।

> शायनक — एत्वेस्वार्य । [एटु एटु अज्जो ।] शोधनक— आडये, आडये अर्थ ।

> > (इति परिकामत ।)

[ यह कह कर घूमते हैं ] चार्वत -- (सराक्या) तत्किमगरमा

चारक्त- [शङ्कापूर्वक] तब दूसरा क्या है ? स्क्षस्वर वाशति वायसोऽय

ममात्यमृत्या मुहुराह्वयन्ति ।

सब्य च नेत्र स्फ्ररति प्रसहा

ममानिमित्तानि हि खेदयन्ति ॥ १०॥

अभ्वय — अयम्, वायस् , रूक्षस्वरम्, वायति, अमारयमुखा , मृत्रु , आह्नयन्ति, च, सब्यम्, नेत्रम्, च, स्फुरति, अनिमित्तानि, हिं, प्रस्रस्थ, मम, वेदयन्ति ॥ २० ॥

पदाय — वायस — कोबा, स्थास्वरम् — स्पी योली मे, वार्धातः — विस्ला रहा है, अमार्यमृत्या = भीन्यो क सेवक, आह्वयन्ति — बुला रहे हैं, सम्यम् = वायी, नम्म = ओज, स्कृर्दातः — फडक रही है, अनिमितामि — अपर्यकुन, प्रवश्च — जबर्रस्ती, वेदयन्ति — उना व न १ रहे हैं

अनुवाद — धह फौबा रूखे स्वर मे बोल रहा है, मन्त्रियो के सेवक वार-वार बुला रहे हैं, तथा (मिरी) वायी आंख फडक रही है। य अरसकुन वलप्वक मुसे विम कर रहे हैं।

सङ्कृत रोका- अषम् = वृध्यमान , वायम = काक , रूक्षस्वरम् = ककंशस्वरेष, वार्षावि = द्यार करोति, अमाध्यमृत्या = विवानृत्वरा , सृह = वारम्वारम्, अञ्चल्वति व = व्यारम्वयाति व, सब्धम् = वामम्, नेत्रम् = कोष्याञ्च, स्कृरति = स्वरते, अनिमताति = अष्यकृतानि, हि = निरयमेन, प्रसूधः = वकात्, मम = माम्, वेदयन्ति = पोद्यनित ।।

समास एव व्याकरण- १ अमात्यभूत्या - अमात्यानाम् मृत्या । २. वाराति-'वान् चन्दे यह दिवादिगणीय आस्मनेपदी धातु है। इसका रूप 'वाश्यते' होता है। अत' 'वाराति' यहां परस्मैपद चिन्तनीय है। बिन्तु 'वाद्य करोति इति वाराति वादा-णिष्- कट्- 'ति इस प्रकार नामधातु मानने ने काम चल सकता है। आहुयन्ति-आ- हैं- लट् । स्फुरति--- स्कुर्- स्ट्र । सेदयन्ति -- खेद- कट् (नामधातु)।

# विवृति

 "काके तु करटारिष्टबिलपुष्टसकृत्प्रचा । ब्वाङ्क्षात्मघोषपरमृद्रलिम्-ग्वायसा अपि।" इत्यमर । २ 'दारुणनादस्तरुकोटरोपगो वायसो महाभयदः' इति बृहत्सहिता । ३ 'बाम दारीर सब्य स्यातु' इत्यमर १ ४ वामनयन स्पन्दन बन्धुनिच्छेद धनहानि वा' इति गर्मवचनम् । ५. प्रस्तुत पद मे अनिमित्त सूचक काय के अनेक कारणो के कहने से समुच्चयाल द्वार है। ६ उपजाति छन्द है। लक्षण-"स्याधिन्द्रवच्या यदि तौ जगी ग । उपेन्द्रवच्या जतजास्ततो गौ । अनन्तरीदीरित-लक्ष्ममाजी पादी यदीयाबुवजातयस्ता ॥''

षोषनक — एत्वेत्वार्यं स्वैरमसभ्रान्तम् । [एटु एटु अज्ञो सैर असनम्तम् ।]

घोधनक— विना धवराये स्वतन्त्रतापूर्वक आइये आइये आयं।

वारवता -- (परिक्रम्याग्रतोऽवलोक्य च ।)

भाषदत्त- [धूमकर और जागे देखकर ]

युष्कवृक्षस्थितो ध्वाइक्ष आदित्याभिमुखस्तया । मयि चोदयते वाम चक्षुर्घोरमसञ्चयम् ॥ ११॥

अन्वय - गुष्कवृक्षस्थित , सथा, बादिस्याभिमुख , ध्वाड्क , मणि, वामम्, चमु, चोदयते, असदायम्, घोरम्, (वतते) ॥ ११ ॥

पदाय - शुटकवृक्षस्थित = सूखे वृक्ष पर बैठा हुआ, आदित्यामिमुख = सूर्यं की थार मुँह किय हुए, ब्वाडक्ष. - कीआ, मिय - मेरे ऊपर, वामम् - वायी, चल् = औंख को, चोदयते = डाल रहा है, भेरित कर रहा है, असदायम् = निव्चय ही, योरम् = भयद्भर, विपत्ति ।

अनुवाद — सूखे वृक्ष पर वैठा हुआ तथा सूर्याभिमुख कौका मुझ पर वाम नेत्र

हाल रहा है, नि सन्देह भयद्भर (बात होने वाली) है।।

नस्कृत टीका- शुब्कवृक्षस्थित ≕नीरसपादपे स्थित , तथा ⇒ एवम्, आदित्या-मिनुव = सूर्यातिमुख , ब्वाड्स =काक , मिय = शहरतो, वामम् = सब्यम्, वस् = नेत्रम्, घोदयते=प्रस्यति, असदायम्=ित सन्दह्म्, शोरम्=भयद्गरम् (वतंत) ॥

समास एव ब्याकरण- १ सुष्कवृक्षस्यत - शुक्कवृक्षे स्थित. । जादित्याभि-मुख - अभि मुख्यम् यस्य स अभिमुखः, बादित्यस्य अभिमुखः । स्थितः - स्था 🕂 🙃 ।

चोदयते – चृद् 🕂 णिष् 🕂 लढ । ब्वाङ्क्ष — ब्वध् 🕂 अच् ।

विवति

 'क्षाच्वाड्त्यघोषपरमृद्धिमृत्यायसा अपि, इत्यमर । २ यह महाभय का सूचक है। कहा भी गया है— छिन्नाग्रज्जुच्छेर नसह सुप्कडू मस्यित व्वाद्धी। पुरतश्च पृष्ठतो वा गोमनसस्य पनप्राप्ति । एन्द्रादिदिग्वलानी सूर्वात्रमुखी गृह घवन्

मृहिण । राजनयचौरतन्वनंत्रहां स्थु पशुनयञ्च ॥' ३. कृष्ठ व्यास्याकारों ने 'धार वास चक्षु अपि चोदयते, अस्रतम् 'ऐसा अन्वय किया है। इस अन्वय म 'असरावम्' एकट अपने मा ही है। ४ प्रस्तुत पथ म पय्नावक्त्र छन्द है। छप्राण---''युजोरचतुर्वतो जेन, प्रयावकत प्रकोतितम् ॥''

> (पुनरन्यतोऽवलोक्या) अय, कथमय सर्पा [पून दूसरी ओर देखकर] अरे! क्यायह सर्पहै?

मयि विनिहित्दृष्टिभिन्ननीलाञ्जनाभः

स्फुरितविततजिल्ल युन्छदण्डाचतुष्क । अभिपतति, सरोपो जिह्मिताच्मानकुक्षि— भुँजगपतिरय मे मार्गमाकम्यसुप्तः ॥ १२ ॥

अन्वय — भिजनीलाञ्जनाभ , स्क्रुरिनविततिबद्ध सुक्तदर्द्रायनुष्क , मे, मार्गम्, आक्रम्य, सुप्तः, अयम, नृजगपति , सरीव , जिह्मिताध्मातकुक्षि , (तथा), मयि, विनिहितद्दिट , (सन्), अभियतित ।। १२ ।।

पदार्थ— भिजनीकाञ्जनाश — क्षुव फेट गय अथवा चूणित नीके औजन के समान कान्ति वाका, स्कृरितविततिक्र् — कम्बी अथवा निकली हुई जीम को काख्याता हुना, घुक्कस्ट्राचतुष्करः—क्षेत चार वीतो वाका, आक्रम्य—घेर कर, पुत्रः—पदा हुना, मुक्तगर्वति — बहुत वहा सीप, सरोपः—कहु, जिह्नात्वास्मातक्रुक्ति — देट और बार्यु सु क्रिके ऐट वाका, विजहत्वर्षस्ट — वृद्धि लगाये हुवे अथवा औत्त गबाये हुगे, अमिगति— सामन का रहा है अथवा असर रहा है।

अनुवाद — चूणित नीले अञ्चन के समान कान्ति वाला, लम्बी जीम को जवलपाता हुआ, ब्वेत चार दौतो बाला मेरे मानं को आक्रान्त कर पडा हुआ यह सर्पराज कोपपूर्वक बायु से फूले पेट को वक्त करता हुआ मुझ पर दृष्टि लगाये मेरी और आ रहा है।

सम्बद्धतः टीका- मिजनीलाञ्चनान — वृष्णिनकञ्चलकान्ति, स्पूरितः — चञ्चलिवित्तरसम्, गुम्बरद्दानसुष्कः — सुध्यवृह्ददन्तवपुट्यः, मेः सम्, मार्गम् — पन्यानम्, झाक्रम् — झीक्रायरः, सूच — सुप्तवत् पतितः, अयम् — दूरसमानः, नृज्य-पतिः — महासपं, सरोपः — झाषसहितः, निहित्ताहम्मातस्यः — बक्रीहत्तमपुरुलीदः, मार्गः — पाचरतः, विनिहत्वृष्टिः — दत्तालोषनः, — ( सन् ) अभिपतिः — अपियुवान-गण्डति ॥

समास एव स्थाकरण - १ मिप्रनीकाञ्जाधः — नियम् नीलम् यत् अञ्जनम् तम्य आमा इत आमा यस्य तात्व । स्कृतिविवतचिन्न् — स्कृतिवा विता जिन्ना स्वत् वात्य आमा इत आमा यस्य तात्व । स्कृतिविवतचिन्न् — स्कृतिवा विता जिन्ना स्वत्य तात्व त् वृत्यस्य स्वत्य तात्व । मृत्यप्रय-मृत्यमामाम् पति । सराय — रायेण महित । जिन्निता वृत्यमानाम् पति । सराय — रायेण महित । जिन्निता वृत्यमेन क्याभृत । र सुस्य — स्वय् — स्वय् — स्वयः स्वयः । विनिहत्व — विनिहत्व वृत्यम् क । स्वयः — स्वयः — स्वयः । स्वयः स्वयः । स्वयः — स्वयः । स्वयः । स्वयः — स्वयः । स्वयः

# विवृति

(१) प्रस्तुत परा का अन्वय अनेक प्रकार से किया गया है। 'अय मृजपपित अभिपतित'-यह मृल वावय है। सेप मृजपपित के विद्येषण हैं। सम्मवतः अनेक अपराकृतो का साथ-साथ वर्णन करने के लिए ही किय ने यहां सर्प का वर्णन किय है। वास्तव में दिन के समय, भीड से भरी हुई, उज्जियनी नगरी को सक्क पर सपं का होना सम्मव नहीं प्रतीत होता है। (२) 'पिषण्डकुशोजहरोदरगृत्म' इत्यमर। (३) 'मिछनीलाञ्जनाम' में कृत्वीपमालेंद्वार है। (४) कुछ टोकाकारों के अनुसार प्रस्तुत रक्तों के मं स्वभावीति अनक्कूतर है। (४) मालिनी छन्द है। लक्षण-"नननययययोग मालिनी भीषिकों ।"

अधि च इदम्।

और भी यह-

स्ललति चरण भूमी ग्यस्त न चार्इतमा मही

स्फुरति नयन, वामो बाहुमुं हुश्च विकस्पते।

शकुनिरपरस्थाय ताबद्विरोति हि नैकशः

कथयति महाघोर मृत्यु त चात्र विचारणा ॥१३॥

भन्यय --भूमी, न्यस्तम्, करणम्, स्वतःति, त्रहो, स्, बाईतमा, न (वरंते), नयनम्, स्कुरति, वामः, बाहु, सः मुहु-, विकल्पते, अयम्, अपरः, यकुनि-, स्, हावन्, मैक्पः, विरोति, (एतत्, सर्वम्,) महाधोरम्, मृश्युम्, कथयति, अत्र, स, दिसारणा, न (अस्ति) ॥ १३ ॥

पदामें —न्यस्तम् = रववा हुआ, स्वलात = स्विक रहा है, आईतमा = बहुत गोली, विकायते = बांच रही है नेवध = अनेक बार, विरोति = विकार पार कर रहा है अपना फिल्मा रहा है, सहायोरम् = सबसूर, विचारणा = विचार, सन्देत्रं।

अनुवाद:-भूमि पर रक्षा हुआ पैर विमल रहा है और पृथ्वी मोनी नही है (बाई) और प्रकार रही है तथा जानों बाहु जार बार कीय रहा है एवं यह दूषरा पदी भी बारम्बार विश्ला रहा है। ये बन महाश्यक्ट्रर मृत्मु की मूचना दे रहे हैं। एक मुख्य कुछ जी मन्देह नहीं है।

सर्वत डोका—भूगो —पृथित्याम्, त्यरम् स्थापितम्, परमम् वादः स्यसितः स्राम् त्यानः स्यसितः स्रामितः स्राम् व्यविशेषः, आः त्यसितः स्रामितः स्

निर्दिशति, वन च≕कस्मिन् विषये च, विचारणा≔तकं, सन्देह इति माव, न (अस्ति)॥

समास एव व्याकरण—(१) न्यस्तम्-नि-भक्षसः +वतः +विमनितः । स्वलति-स्वल् +लट् । विकम्पते-वि +कम्प् +लट् । विरौति-वि + ६-५लट् । कपयति— व म् +लट् ।

### विवति

(१) "वार पदिहर्षरणोऽस्त्रियाम्" हस्यमरः । (२) "वरणोऽस्त्री वह व्वादो मुले गाने परेऽपि च । अमणो नस्तणो चाि नव्सक उदाहृतः।।" इति मेदिनी।
(३) प्रस्तुत पद्य मे भूमि के आर्द्रीत्व कारण के अमाव मे भी स्वलन रूप कार्य हिने
वे विमादना अलङ्कार है। (४) मृत्यू सुषक एक कार्य के प्रति पर पिनस्त्रा, सापी
सौंद्य पद बाहु का फरकना कारणो का उपन्यास करने से समुक्यालङ्कार है।
(४) इन दोनों का परस्पर लङ्काह्नि माब होने से सङ्करालङ्कार है। (६) हलोक प्रयम चरण म भूमि कह कर पुन महो का उपादान करने से ममप्रक्रमता दोप है।
(५) तुतीय चरण का निर्देशत्ल एव चतुर्य चरण स कर्तुंप्त का अमियान न होने
से प्रत्याद दोप है। (८) कुछ टीकाकारों के अनुसार प्रस्तुत वलोक म काव्यक्तिक्र सलङ्कार है। (९) याता के समय यात्री के पैरो का फिसलना अपरादुन माना गया
है—'स्वपादयानस्वलन नृगणा मञ्ज वर्वावदानपलायन्दव । हार्यामचाताध्यान-स्वपादा प्रस्तानियन कथयन्ति यातु 'इति वसन्तरावसाकृते। (१०) पुरणो का दाहिना एव हित्रयो का बावौ अङ्ग फरकना सुभ बाता गया है— द्विणपमञ्ज पुस हित्यादव बाम पुमावह स्कृरितन्।' वार्जुयर—पद्वित ।। (११) हरिणी छन्द है। रुद्याच—'न्यस्त्रस्वरुत ग प्रदूवर्द्वरीहरिणी मता।।"

सर्वथा देवता स्वस्ति करिप्यन्ति ।

सब प्रकार से देवता नस्याण करेंगे।

घोषनक -एरवेस्वार्य । इममधिकरणमण्डप प्रविद्यास्त्रार्थे । [एडु एडु अञ्जो । इम अधिकरणमण्डव पविसद अञ्जो ।]

धाधनक-आइये आइये आर्थ । इम त्याय-मण्डप म आर्थ प्रवशः कर । चारुदत्त -(प्रविश्य समन्तादवलोवय ।) अहो, अधिकरणमण्डपस्य परा

श्री। इह हि

चारदस∽[प्रवेश करके, चारो ओर दक्ष कर] अहा । न्याय-मवन की उस्कृष्ट षोमा । क्यांकि यहाँ—

चिन्तासक्तिमग्नमन्त्रिसिलल दूर्तोमिश्रह्वाकुल पर्यन्तस्थितचारनकमकर नागाश्विहस्राश्रयम् ।

# नानावाशककद्भपक्षिरचित कायस्थसर्पास्पद

नीतिक्षुण्णतट च राजकरण हिस्त्रैः समुद्रायते ॥१४॥

अन्तय —चिन्तासक्तनिमनमन्त्रिस्ठल्टम्, दूर्तामिश्रद्धां कुलम्, पर्यन्तस्थित-चारनक्रमकरम्, नागास्वर्हिस्रास्त्रयम्, नानागाणककद्भुपक्षिरचितम्, कायस्यसर्पास्यदम्, नीतिक्षृष्णतटम् च, राजकरणम्, हिस्रैं , समुद्रायते ।। १४ ॥

पदार्थ - चिन्ता० = जहाँ (कानूनी) चिन्तन मे आधनत एव त त्लीन मन्त्री (न्यापाधीश) ही जल हैं, दूतीमिङ्काकुलम् = जो तरङ्गी एव छङ्की जैसे दूती से भरा है, प्रयंन्त० = जहाँ प्रान्त देश मे अथवा चारो और रहने वाले गुस्तचर ही नक्त और मगर हैं, नागाधव० = जो विविच प्रभार से बोलते हुए वादी-प्रतिवादी स्पी कन्त्र पिदारी (हाविनिली) से भरा हुआ है, कायस्पवर्षास्पदम् = जो कायस्प (क्षविन्ता) स्पी सीपी का स्वान है, नीतिशुण्यतटम् = राजनीति से जिसका तट (मर्यादा) मञ्ज हा गया है, राजकरणम् = म्यायालय, कवहरी, समुद्रायते = समृद्र के समान आवारण करता है।

अनुबाद — यिवाद वितन म तत्पर एव निमम्न मन्त्रियो रूपी जल वाला, दूत रूपी तर हो एव शास्त्री से मरा हुआ प्रास्त देश में स्थित गुप्तचर रूपी परिधानों एव मगरों से युवत, हाथो-धोडे रूपी हिंदर जन्तुओं का आध्यय, विविध प्रकार से यालते हुए वादी-प्रतिवादी रूपी कर परिधारे से व्याप्त, कायस्य रूपी सर्पों का स्थान और राजनीति से मन्त्र तट (प्रगीदा) वाला (यह) श्वायाधिवरण घातक जनों के कारण समझ्यत प्रतीत हा पहा है।

सत्कृत डोका — चिन्तासक्तः — चिन्ततत्त्य प्तत्त्वीनय गमर्यवात्वस्य, दृतौः
मित्ताद्वापुरुष्यं — दृतत्व प्रद्रुष्यं मृ, पर्यन्तिस्थतः — सोमान्वदेशवर्तमानगृस्त वरकुम्बीप्रजलनप्तृ, नामाद्यः — यज्यपोटव हिसकस्थिम्, नामावादावकपुपिशपितम् —
महुप्तनारात-दन्तु मासाद्यक्तिस्यास्तम्, कायस्थयपोत्तम् — लेखकम्प्रयास्यानम्, नीतिदृश्यत्व स्मान्यसम्तदस्, वित्यादपूर्यम्, राजकर्यम् — सायाधिकरणम्, हिर्मः —
पानुनः, समुद्रायते — समुद्र इपाचरति ॥

समास एव ध्याक्त्य — (१) कितामक्तक — विन्तासास आतासः (अतएव) निमाना मित्रणः सिंद्धलानीय विस्थित् तत् । दूर्तोमिषाद्वानुसम् — दूत जमें प्रश्लित विद्या कारा निष्टाः स्वराः हव यत् तत् । नामादाक-नामा अदना हिस्सा हव तेषाम् आथ्य यस्मिन् तत् । नामावाधाक-नामा अदना हिस्सा हव तेषाम् आथ्य यस्मिन् तत् । नामावाधाक-माना वाद्य-ते हित्याधारा व दूर्विशिष्ट व रिवित् । वास्यवविष्ट व निमान नामा द्वान व निष्टा हत् । नीति शुक्तान त्रामित्व व सम्मिन् तत् । याद्य-व व सम्मिन् त्रामित्व व सम्मिन् त्रामित्व व सम्मिन् त्रामित्व व सम्मिन् तर्मित्व व सम्मिन् त्रामित्व व सम्मिन् तर्मित्व व सम्मिन् तर्मित्व व सम्मिन् तर्मित्व व सम्मिन् तर्मित्व व समित्व सम

विवृति (१) प्रस्तुत गद्य म न्यायालय को सागर के समान बढाया गया है और उमके 'चिन्तासक्तः' इत्यादि सात विश्वषण दिय गय हैं । (२) स्यात्सदश-हरो दूत ' इत्य-मर (३) 'मङ्गस्तरङ्ग रुमिर्वा स्त्रिया वीचि ' इत्यमर । (४) 'चारश्च गूढपुरुणश्च बाप्त प्रत्यित.' इत्यमर । (४) 'नव्रस्तु कुम्मीर ' इत्यमर (६) वाझक-दा द करने बाले, वादी-प्रतिवादी जन, छाटे वकील मुस्तार इत्यादि (Pettifoggers)—काले। इनकी कलु (हाडियल) पक्षियों से समता दिलाई गयी है, क्योंकिय हाडिगल पक्षी के स्मान निरन्तर बोलत हैं । (७)नानावासक पाठान्तर है,अनेव प्रकार के वेश घारण करने वाले (लुफ्या)। (८) काववर शृद्धक न समुद्र की उसमा देकर कवहरी का वहुत ही सटीक चित्र विभिन्न हिया है। उनका यह इलोक बाज की कवहरियों में यथार्यत अपना स्वरूप दिलला रहा है। पहिले-पहल न्यायालय म प्रवेश करने वाला व्यक्ति पदे-मदे इस कठिनता का अनुभव करता है। कर्मचारी आदि हिस्र बीव उस व्यक्ति कर बाल्ते हैं। (९) प्रस्तुत इलोक म लुप्तोपमालख्कार है। (१०) 'समुदायत' मे क्यह्मतोपमा है। (११) रूपनालक्द्वार भी होन से परस्पर अङ्गाह्मियाव सं सकर है। (१२) बादूं लिबक्रीडित छन्द है। छक्षण-'सूर्यादवैयंदिम सभी सततगा छादू ल-विक्रीडितम ।

मयतु । (प्रविद्याञ्छरोघातमभिनीय सवितर्कम् ।) अहह इदमपरम् अच्छा, [प्रवरा करत हुय सिर टश्रान का अभिनय वरके तकंपूर्वक] ओह ।

बह दूसरा (अवदाकृत)

सब्य में स्पन्दते चक्षविरीति वायसस्तथा। पन्था सर्पेण रुद्धोऽय, स्वस्ति चास्माम् दैवत ॥ १५॥ भन्वय -म, सध्यम्, चक्षु, स्पन्दते, तथा, धायसं, विरोति, अयम्, पन्था,

सर्पेण, रूद्ध , अस्मानु, दैवत , स्वस्ति, (नविप्यति) ॥ १५ ॥

पदार्थ - सन्मम् = वायी, चक्ष् = वाय, स्पन्दते = फडन रही है, वायस = मौजा, विरोति = चिल्ला रहा है, रह = इका हुआ है, देवत = माग्य से, स्वस्ति == मस्याण ।

भनुमाद -- मेरी बायी जाँस फडक रही है तथा कौआ चिरला रहा है। यह मार्गं सर्पं स अवस्द्ध हो गया है। हमारा भाग्य स (ही) कल्याण होगा।

संस्कृत टीका--म=मम, सव्यम्=वामम्, चक्षु =नयनम्, स्पन्दतः=स्फु-रित, तथा, वायम = नान , विशीत = विश्वतद्यब्द कराति, अयम् = दृश्यमान , पन्या =मार्ग , सर्पेण=बहिना,षद्ध =बाद्वान्त (बस्ति), बस्मामु=बस्माकमित्यर्थ रैयत = भाग्यात् (एव), स्वस्ति = बल्याणम् (भविष्यति) ॥

समास पूर्व व्याकरण-(१) रुद्ध-रुष्-्वत । दैवत - दैव-् तस्पञ्चम्पर्ये ।

अथवा 'दैवतानि पृ सि वा' इस कोस प्रमाण से 'दैवता.' यह प्रथमान्त पद है। अपे होगा-'देवता कन्याण करेंगे।' देव एव देवता देव े चहु तदः 'प्रजादिम्पदच' इति 'स्यायिकोऽण् =दैवतः। स्पन्दते —स्पन्द् े स्ट्रा विरोति-वि कि कि स्ट्रा

विवृति

(१) 'दैवत' शब्द का पुल्छिन्न में प्रयोग 'पुंसि वा दैवत स्तियाम्' इस अमर कौप के प्रमाण से उपमुक्त है फिर भी कवियो हारा बतादृत होने से अप्रमुक्तावय दौप है। जैता कि नैपष में—'पषानृष्टि में प्रावृषि खरूजरीटान्' इति । (२) प्रस्तृत पद्य में पष्पावकत छन्द है। लक्षण--'पुजोरचतुर्वतो जेन, पष्पावकत प्रकीतितम्।'

ताबरप्रविद्यामि । (इति प्रविद्यति ।) तो प्रवेश करता है । [यह कहकर प्रवेश करता है] न्यायाशीश—यह वह चावरत है, जो यह— घोगोभेठ सुलमपाङ्कविद्यालनेत्रं

नैतद्धि भाजनमकारणदूषणानाम्।

नागेषु गोषु तुरगेषु तथा नरेषु

नह्माकृतिः मुसद्ध विजहाति वृत्तम् ॥ १६ ।

सन्यय — भोणोप्तनम्, अयाङ्गविद्यालनेत्रम्, एतत् मुखम्, हि, अकारणदूरणानाम् माधनम् न, (मथितुम्,धवनोति,), (यतः) नागेषु, वोषु, तुरोषु तया, नरेषु, आकृतिः, मुष्ठदूषम्, वृत्तम्, नहि, विजहाति ॥ १६ ॥

परापं —मोणोप्रतम् — ऊँची नाक ते युक्त, अवाङ्गिवशास्त्रहम् — विशालं कानो वाली आँखो ते युक्त, अकारणदूषणानाम् — बिना कारण के ही अरराधी का, माजनम् च्यात, नांगप् — हाथियो में, गोथु — मायो अववा बैली में, तुरोपु — घोडों भे, नरेपु — बनुत्यों में, आकृति — लाकार, लेहरा, सुत्तदृश्वम् — अपने योग्य, दृतम् — भावरण भी, निंह — नहीं, जिलाहील — स्वायता है ॥

अनुवाद — ऊँची नासिका एव प्रान्त— प्रदेश तक विस्तृत नेकी बाला यह मूर्च (अर्थात् चाटरतः) निक्वय ही अवगरण अपराधों का वाल नहीं (हो सकता) है (वर्धोंक) हाथी, गी, अरूव तथा मनुष्यों से आकृति सर्वेशा योग्य चरित्र का विस्तिया

संहत टीका—पोपोप्तवम् =नाप्तकोद्यतम्, अपाञ्चविद्यासनेतम् =नेत्रानः सौर्यनयनम्,रत् = द्वृत्वम्, मुखम् =आननम्, हि =निद्यवेतः, अकारपदूषमानाम् = निर्देनुकादरायानाम्, नाजनम् =पात्रम्, त (अवितुम्, एक्नोर्तः, यतः) नायेषु = पदेष्, गोप् =पृपनेष्, नृरयेषु =अद्येष्, तथा =अपि च, नरेषु =मनृष्येष्, आर्द्रातः = आकारः, नृतद्वत्=सर्यंनायोग्यम्, वृत्तम्=परिवम्, नहि विज्ञहाति = नहि स्वर्वति ॥ समास एवं ध्याकरण-(१) घोगोजनम्-घोणा उन्नता बचवा घोणया उन्नतम् यस्मिस्तत् । अपाङ्गविद्यास्त्रेनम्-अपाङ्गयोः विद्यास्त्रे नेत्रे यस्मिन् ताद्धम् । अकार-णदुरणानाम्-अकारणेन दूषणानाम् । (२) उन्नतम्-उत्-नम्-निकः। आस्तिः-या-स्-म-नितन्, वृत्तम्-वृत्-निकः। विजहाति-वि-हा-स्टः।

### विवृति

(१) 'प्राण गम्बवहा घोषा नाता च नातिका' इत्यमरः। (२) वस्तुतः 'उपतपोणम्' होना चाहिये अयवा 'आहिताम्यादि' से मानकर 'उपत' दावद का प्रयोग तिद्धः किया जा सकता है। (३) 'अपाज्जो नेनवोरस्तो' इत्यमरः। (४) प्रायः पुत्रद चेहरा अनुक्त कार्यं नहीं करता अथवा आकृति से अनुष्य के नार्यं का पता चल जाता है। जैसा कि अन्यत्र कहा गया है—''आकार रिज्जितेश्या पेप्टया माप्णेन च। नेन-वन्न-विकारेश्य कह्यतेश्वर्या नाए (४) 'मावतास्य-(і) 'मियति वा सद्वृत्तभीद्वास्य निर्माणस्य'—उत्तर-रामचरिताः ।।'' (अ) क्षात्तमृत्युद्धणित गुणाः'।। विद्याल मिन्नका।। (१) 'गने ताद्वाः आकृति विद्याणः पुणविरोधिनो मवित्तं ।। --राकुत्तक ।। (६) प्रस्तुत हलोक मे अर्थान्तरम्यास अरुद्धार है। (७) 'गरेप्' इस प्रस्तुत के साथ अपस्तुत गओ का वृत्त कर एक वर्षं सम्बन्ध होने से दीपकारुद्धार है। (७) वस्तुत के साथ अपस्तुत गओ का वृत्त कर एक वर्षं सम्बन्ध होने से दीपकारुद्धार है। (७) वस्तित क्षा छन्द हे अक्षण—" उत्ता वस्त्वतिकका त्रमवा जगी ग. ।"

चीवदत्त:-- मो, अधिकृतेम्यः स्वस्ति । हही नियुक्ता, अपि कृदल मयताम् ।

वादरत— भाषाधिकारियो का कल्याण हो। हे अधिकारी गण ! आप बुराल वो हैं।

अधिकरणिक — (सबभ्रमम्।) स्वागतमार्थस्य। भद्र कोधनक, आर्थस्या-सनम्पनय।

न्यायाधीशः — [घवराहृट से] अर्थका स्वागत है। सीम्य शीधनक ! आर्थ के लिए आसन लाओ।

सीयनक — (आसनमुपतीय ।) इदमासनम् । अत्रोपविद्यत्यार्यः । [एद आस-नम् । एत्य उपविसद् अञ्जो ।]

घोषनक- [आसन लाकर] यह आसन है : आये इस पर वैठें ।

# (चाहदत्त उपविश्वति ।)

#### [चारुदत्त बैठता है।]

षनार → (सक्रोषम् ।) आगतोऽसि रे स्त्रीमातक, आगतोऽसि । अही न्याय्यो व्यवहारः, अहो धर्म्यों व्यवहारः (बदेतस्मै स्त्रीमातकग्यासन् दीयते । (सगर्वम् ।) मयतु । नतु दीयताम् । [आगेदीश्वलं इस्मिआपादआ, आगदीश्व । अहो लाए ववहाके, अहो पस्मे ववहाले, ज एराह इस्मिआपादआह आदाणे दीखदि । मोदु । ण

```
४९४ । गुच्छकदिकम्
```

दीअदु।]

सकार— [क्रोयपूर्वक] आ गया रे स्त्रीघातक आ गया । आह । कितना स्यायपुक्त व्यवहार है। कितना घर्मयुक्त व्यवहार है। जो इस स्त्रीघातक को आसन दिया जा रहा है। [गर्व के साथ] जच्छा, दीजिए।

अधिकरणिक - आर्थ चारदत्त, अस्ति भवतोऽस्या आर्याया दुहित्रा सह प्रसक्तिः प्रणय प्रीतिवर्ग ।

स्यायाधीश- अाय चावदत्त । आपका इस आर्थ की पुत्री के साथ गाउ सम्पक, अनुराग अथवा स्लेह है क्या ?

चारदत्त - कस्या ।

चारदत्त- किसकी ?

अधिकरणिक - अस्या । (इति वसन्तत्तेनामातर दर्शयति ।)

न्यायाधीश- इसकी । [वसन्तसेना की माता को विखलाता है 1]

षारदत्त -- (उत्थाय ।) आर्ये, अभिवादये । षारदत्त- [उठकर] आर्ये । प्रणाम करता हैं ।

वृद्धा— जात चिर भे जीव (स्वयतम्) अय स चाहरत्त र सुनिक्षमा खरु वारिकया यौवनम् । [जाद चिर भे जीव । अथ सो चाहरत्तो । सुणिक्षितः क्यु

दारिआए जोव्वणम ।]

वृद्धा— वस्त<sup>ै।</sup> चिरजीवी हो । [अपने आप] यह वह चाहदत्त है । निश्**रप** ही बेटी ने (अनना) योवन सुन्दर सीपा है ।

अधिकरियक - आर्थं गणिका तव मित्रम ।

स्यायाधीश— आय<sup>ा</sup> वेश्या तुम्हारी मित्र है ?

(चारदलो छज्जा नाटयति ।)

[चारुदत्त लज्जा का अभिनय करता है]

विवृति

(१) गिंधक्षतेत्रय = अधिकारियो के लिए। यहाँ 'यम स्वरिस्तरवाहा' सूत्र में चनुर्थी है। (२) स्वरित = कस्याण। (३) अहो = हे। (४) निपृक्ता = कर्म-पारियो । यह मध्योधन है। (४) भरा अभम् = घोष्राता से । (६) त्यास्मा = न्यामपूर्ण। (७) पार्च = घमपूर्ण। दोनो राज्यो मे 'धर्म पष्यायंत्र्यायारवरोते' सूत्र से यस्य प्रत्या है। (६) स्वीधातक = स्त्रीहत्ता। (९) दुव्विशा = स्वत्र ने साय। (१०) प्रमक्ति - सिन्तता। (११) अपय = प्रेम। (१२) अपि = न्तेह। (१०) प्रमक्ति - प्रत्या। (११) व्यव्वा ने हारा। स्त्रा । प्रत्या। (१४) व्यव्वा ने ने प्रत्या । व्यव्वा ने ने प्रत्या । प्रत्या | ११० विव्या - नि ने पुण्य - क्ता। प्रमक्ति - प्रमुम-प्रत्य | १९०) मृतिनियम मुन्न नि ने पुण्य - क्वा। प्रमक्ति - प्रमक्ति - प्रमुम-प्रत्य । (१७) मृतिनियम मुन्न नि नि स्वय - क्वा।

ग्रहार:— धकारः—

लज्जया भीष्त्तया वा चारित्रमलोक निगृहितुम् । स्त्रयं मारियत्वार्यकारणादिदानी गृहति न तद्धि नटुकः ॥१७॥

[लज्जाए भीलुदाए वा

चालिता अलिए णिगूहिदु ।

शअं मालिअ अत्यकालणाए]

दाणि गूहदि ण त हि भरटके ॥१७॥

अन्त्रयः — अर्थेकारभात्, स्वयम्, मार्यव्यवा, इदानीम्, (त्वम्), लज्ज्या, वा, भीक्तया, अलीकम्, चार्यितम्, निमूहितुम्, (वतक्षे), (किन्तु) अट्टकः, हि, तत्, न मृहति ॥ १७ ॥

पबार्य — अर्थकारणात् =धन के लिए, स्वयम् =अपने आप, मारपित्वा = मारकर, लज्जमा =लज्जा के कारण, भीस्त्वा =कायरता अयवा डर के कारण, अलीकम् =अप्रिय, बुरा, निपृहितुम् =िष्ठपाने के लिए, नट्टक =स्वामी (पालक) अयवा न्यायाधीदा ॥

अनुवाद— धन के कारण (वसन्तसेना को) स्वय मारकर इस समय तू लज्जा अयवा मीरुना से (अपने) कृत्तित चरिन को छिपाने का यत्न करता है, विम्तु स्वामी (अयवा न्यायापीरा) निरुक्य ही उसे नहीं छिपानेगा।

संस्कृत टीका—अर्थकारणात् = धनहेतो , स्वयम् = आरमना, मारियत्वा = हत्वा, स्वानीम् = मन्त्रति , (त्वम्) अरुवा = न्त्रया , वा = अयवा, भीरुनना = चेवन, लेकिन् = निरुप्त, पारित्रम् = चित्रति हत्त्ति, त्विन्तु । पति , त्विन्तु । पति , त्विन्तु । पति , त्विन्तु । मुक्त = स्वानी, राजा पालक . न्यानाधीश्च वा, हि = निरिचतम् , तत् = अलीकम् , न पूर्वि = न अपस्र ते ॥

समास अरेर थ्याकरण—(१) अर्थकारणात्-अर्थस्यकारणात् । (२)मारपित्या मु + णिच् + नत्या । तिमृहित्य्-ति + गृह + त्युन् । गृहति-गृह + तट् ।

### विवृति

(१) 'स्यादलीक त्वप्रियेज्नुते' इत्यमर । (२) कुछ टीकाकारो का मत है कि 'मट्टक' सबद चाहदत्त के लिए व्यस्य रूप में कहा गया है। जो सङ्गत नहीं प्रतीत होता। पृथ्वीपर के स्वपुगार 'नट्टक पाठ है। (३) वैतालीय उन्द है। छन्द का ठक्षान-'पद्दिपपमेऽस्टी समें कलास्तावच मसे स्युनी निरन्तरा। न समाउन पराधिता कला बतालीयेजने रूनी यहा ॥"

श्रेष्टिकायस्थी—आर्थे चार्यस्त, मण । अल रुज्जया । व्यवहार सत्वेप । [अज्जचार्यस्त, भणाहि । अल रुज्जाए । ववहारी वस्तु एसो ।]

सेठ और कायस्य—आर्य चारुदत्ता ! कहो । लज्जा करना व्यथे है । यह

व्यवहार (मुकदमा) है।

पाहदत्त — (सलज्जम् ।) मो अधिकृता, मया कथमीदृश वक्तव्यम्, मथा

गणिका सम मित्रमिति । अथवा यौवनमत्रापराध्यति, च चारित्र्यम् ।

चारदत्त—[रुज्जापूर्वक] हे अधिकारियो । मैं ऐसा कैसे कहूँ कि-वैदया मेरी मित्र है। अथवा यहाँ यौदन अपराध करता है, चरित्र नहीं।

# विवृति

(१) अत्र=गणिका के साथ मिनता करने मे । (२) यौवनम्=जवानी । (३) अपराज्यति-अगराथ करता है । (४) चारि=यम्=चरिन ।

अधिकरणिक —

न्यायाधीश—

ध्यवहार सविष्नोऽय त्यज लज्जा हृदि स्थिताम्।

मूहि सत्यमल भैयं छलमत्र न गृहाते ॥ १८ ॥ अन्वयः—अयम्, व्यवहार, सविष्न, (अत् ) हृदि, स्थिताम्, लज्जाम्, स्य<sup>ज्</sup>,

सरयम्, ब्रूहि, धैर्यम्, अलम्, अत्र, छलम्, न, गृहाते ॥ १८ ॥

पदार्थ —स्यनहार = मृकदमा, सविष्म = विष्को अथवा सबुद्रो से पुर्णः,

हृदि=हृदय मे, स्थिताम् =वतंमान, त्यज=छोडो, तृहि=बोलो, अलम् =स्यपं अथवा पर्यान्त, छत्म् = छल-कपट, गृह्यते=ग्रहण निया जाता, माना जाता ॥

अनुवाद - यह व्यवहार विच्नमय है, (अत ) हृदयस्थित लज्जा का परित्याग

न रो, सत्य बोलां, पैर्य व्यर्थ है, यहाँ छल-कपट को स्वीनार नही निया जाता।

सस्तृत डीका-अयम् =एप ,ब्यवहार =श्रीस्रयोगविचार ,सविष्न =धिकृति सहित , (अत ) हृदि=हृदये, स्थिताम् =वर्तमानाम्, छज्जाम्=ग्रीडाम्, स्वजः पुज्य,सत्यम्=ऋतम्, यूह्=बद, धैयम्=ग्राम्भीयम्, अलम् =ध्यपेन, अत्रः अस्मिन् न्यायालय, छलम्=वपटम्, न गृहाते=त स्वीत्रियत् ॥

सभास एव व्याकरण-(१) सर्विष्ठ--विष्ठेतः सहितः । स्थिताम्-स्था+ कत्-राप् । रज्जाम्-रुज्ज्-भा-राप् । रयज्ञ-रयज्-रोट् । यूहि-बू-स्टोर् ।

गुह्मत-पत् +यन् +छट् ।

विवृति

(१) नाव यह है कि जा बात पूछी आतो है, उमका सही उत्तर दीनिये। गर्म्मारता मत धारण कीजिय। यहाँ छळपूबक बाई उत्तर स्वीतार नहीं दिया जायेगा। (२) प्रस्तुत पद्म से पब्यावश्त्र छन्द है। रुक्षण-"खुवोदचनुर्यतो जेन, पब्यायक्त प्रकीतितम्।"

अल लग्ज्या । व्यवहारस्त्वा पृष्ठिति ।

लज्जा करना व्ययं है। व्यवहार (मुकदमा) तुमसे पूछता है।

**पाद**रत -- अधिकृत, केन सह मम व्यवहार ।

चारदत्त-अधिकारी । किसके साथ मेरा व्यवहार है ?

चकार--(साटोपम् ।) अरे, मया मह व्यवहार. । [अले, मए शह

शकार-[गर्बमहित] अरे मेरे साथ व्यवहार है।

चाषदत्त - त्वया सह मम अयवहार भूद सह ।

चाहदत्त—तुम्हारे साथ मेरा व्यवहार असाध है।

राकार —और हेनीघातक, ता बाहबी रत्यवतभूषणा वनक्सीना मार्यीयत्वा, साप्रत कपटकापटिको मूल्या, निग्रहसि । ब्रिले इश्विभाषादवा, त तार्विधि लगणघद-मूर्याण्य वसन्तरीणिय ग्रालिस, समद कवडकाविङ भविश्व णिगुहेचि । ]

शकार-अरे स्त्रीयाती ! सैकडो रत्नो के आभूपण वाली वैसी उस वसन्तसेना

को मारकर इस समय छल स घृतं बनकर छिपाता है।

चारुदत्त —असबद्धः सल्वसि ।

चारुदत्त—तू असङ्गत (बात बोलने वाले) हो।

अधिकरणिक —आर्थचाहदत्त, अलमनेन । बृहि सत्यम् । आपि गणिका तकमित्रम् ।

न्यायाधीश--आर्य चारुदत्त । इस (वकवास) से क्या लाम ? सम बतलाओ । न्या वेस्था तुम्हारी मिन है ।

चारदत्त -- एवमेव ।

पाददत्त-ऐसा ही है।

अधिकरणिक --आयं. वसन्तसेना वव ।

म्यायाबीय-जाय ! वसन्तसेना कही है ?

नारदत्त --गृह गता।

बारुदत्त-घर गई।

श्रेष्टिनासस्यो-कथ गता, कदा गता, मच्छन्ती वा केनानृगता । [कथ गदा, क्दा गदा, गच्छन्ती वा केण अगगदा । ]

ा, गण्डन्सा वा कण अभूगदा । ] सेठ और कायस्थ–कैसे गई ? कक्ष गई ? अधवा जाती हुई के साथ कौन गया ?

चारदत्त —(स्वगतम् । ) कि प्रच्छत्र गतेति ब्रवीमि ।

चारदत्त-[अपने आप] नया 'गुप्त रूप से गई' यह नह दूँ।

#### ४९६ । मृच्छकटिकम्

श्रेष्टिकायस्थी—आर्थ, कथा। [अज्ज, कघोह।] सेठ और कायस्थ—आर्थं । कहिये। चाद्यतः—मृह भता। किमन्यद्श्रवीभि। चाद्यतः—घर गर्ड। और क्या हुँ ?

सकार—मदीय पुणकरण्डकजीणाँचान प्रवेस्यार्थनिमत्त वाहुपाञ्चवलालारेण मारिता। अये, साप्रत वदिम मृह् गतेति। [मम् केलक पुण्कृत्रण्डकृतिष्णुज्जाण पेपैशिश अर्थाणिमित्त वाहुपाञ्चलक्कालेण मालिवा। अए, सपद वदिस धल गरे ति।]

र्वार—मेरे पुष्पकरण्डक नामक पुराने उपवन में ले जाकर धन के लिए भजपाल ने बलपूर्वक (दयाकर) मार दी है। अरे ! अब कहता है 'घर गईं।

### विवृति

(१) सुद्र मह - अत्यान्त अम्ह्य । (२) कपटकार्यटक चक्यट में धूर्त दना हुआ । कपटेन अयिन कापटिक, कपटयुक्त कापटिक इति कपटकापटिक । कपटेन टक् चकापटिल । (२) निमुह्सि चिष्ठपा रहे हो । (३) असम्बद्ध = निर्यंत वालने याला । (४) मुक्टजन्—िट्ये क्य से ।

चाररत्त — आ अमवद प्रलापिन्,

चारतः अरे असङ्गत प्रकाप करने वाले !

अम्युक्षितोऽसि मलिलैनं बलाहकाना

चापाग्रवक्षसदृशः भृशमन्तराले ।

भिष्यतदाननमिद भवतस्तथाहि

हेमन्तपद्ममिव निष्प्रभतामुपैति ॥ १९॥

अन्वय - एतत् मिड्या, (अस्ति), तथाहि, तलाहकानाम्, सिल्है , अन्युक्षित , न, अमि, (तथापि), अन्याले चापावय गमद्द्यम् अवत , इदम्, आननम्, हेमन्तप्यम् इद, निष्प्रमताम् वर्षीत् ॥ १९ ॥

पदार्थ — बलाहवानाम् = बाइली के, भिल्के = क्रल से, अध्युधित = भीवा गया, अन्तराले च्वीव भ चाराव्यक्षसद्दाम् = नोलवण्ड के शय के अपनाग के समान, भगत = आरका, हैमनाप्यम् = हैमल ऋतु म कमल, निष्यमनाम् = वान्तिहोत्रा। अस्या मिननता सा, प्रवेति = प्राप्त हा रहा है ॥

अनुवाद — यह (तुम्हारा वधत) किया है, स्वाकि तुम बाद 'े अल में भीग नहीं हा, (ता भी दस वभत के) बीच च सिल्हुत नीत्रवट पशी के पत के अपनाग । तुन्त (वात्रा-रासा) तस यह मृत हेमना ऋडुके वसल की भीति वानि-

हीनता वा प्राप्त हा उहा है।

सस्कृत टीका— एतन् च्तत कथनम्, मिथ्या =असत्यम्, (अस्ति) तथाह् = अतः, वंशहकानाम् =जलदानाम्, सल्लिः =जले, अम्युक्षितः =िसकः, न असि =न वर्तने, (तथापि) अन्तराले =एतद्वयनमध्ये, वायाप्रयक्षसद्धम् =नीलकण्ठपक्षाप्र-मागतुल्यम्, मयतः =तवः, इदन् =द्वमानम्, आननम् =मुखम्, हेमन्तपद्यम् = हेमन्तकालिकन मलमियः, निष्यचताम् =कान्तिहीनताम्, वपैति - प्राप्नोति ॥

नमास एव व्याकरण— (१) वापाप्रपक्षसद्यम्— वाप तस्य अग्रपक्ष तस्य सद्यम् । हमन्तप्रम्— हमन्तस्य प्रमम् । (२) अम्युखित — अभि + उक्ष् + कः । (३) वलाहव — वारीआन् वाहक । (४) अमि — अम् + लट् । उपैति — उप + ६ + लट् ।

### विवृति

(१) 'क्षन्न मेधा वारिवाह स्तर्नियत्नुवंठाहक' इत्यमर । (२) 'वाप निकीदिव' इत्यमर । (३) प्रस्तुन पद्य का भाव यह है कि—

नो मेलक्ष्य के पक्षाम येघ क जल म मिलन हो जाते हैं किन्तु आपका (घकार ना) मुंत अकारण ही बया मिलन हा गया, इसका कारण यह है कि मिल्या अभियोग लगाने वाले का मुख जिवमें हो जाता है ऐसा स्मृतियो म भी कहा गया है। (दे० यात० स्मृ० २, १३ ॥) (१) निष्यम कारण के अमाव म मी निष्प्रमता रूप कार्योग्पति हान से विमानना अलङ्कार है। (६) उपमालङ्कार भी है। (६) वसन्त-विज्ञा छन्द है। लक्षान— "उक्ता वसन्तितिल्का तमवा जगी ग "

विषकरणिक — (जनान्तिकन् ।)

न्यायाभीय— [हाव की आट मे ]

तुलन चाडिराजस्य समृद्रस्य च तारणम् । ग्रहण चानिलम्येव चारदत्तस्य दूपणम् ॥ २०॥

क्षावय — चाहदसस्य, दूषणम् अदिराजस्य तुलनम्, समृद्वस्य, तारणम्, अनिरस्य, ग्रहणम्, इत, (बतत) ॥ २०॥

पदार्थ — दूपणम् =दाप निवाजना अववा सिद्ध करना, अदिराजस्य =पर्व-तराज (हिमान्व) ना, तुरुनम् =चीलना, तारणम् =तैरवर पार करना, अनिरस्य व्य यागु ना, प्रहणम् =पकडन ।

अनुवाद -- बाइदत्त वा दोष दिखळाना धर्वतराज (हिमालय) को तौलने के समान, सागर वा तैर वर पार करन वे समान एव वायु को पकडने के समान है।

सरदृत टीका— पाइदत्तस्य =कुकेन आवरणेन पातिनिर्माकस्य वाषदत्तस्यत्यं द्रपणम् =स्यीहृतालाज्छनम्, अद्विराजस्य =हिमाल्यस्य, तुकनम् =दत्तोकनम्, सम्-दृस्य =सागरस्य, तारणम् =तीर्त्वा पारं यमनम्, अनिकस्य =वायो , प्रहुणम् =करे धारणभिव, (वर्तते) ॥

समास एवं ब्याकरण- (१) अदिराजस्य- प्रदीगाम् राजा तस्य 'राजाह. सखिन्य' इति टन्। (२) तारणम्- तृ+जिन् + त्युह। द्वपणम्- दूष् + त्युह। प्रहणम्- पह्-, + त्युह।

## विवृति

(१) प्रस्तुत पद्य मे भान्त्रोपमालङ्कार है। (२) पथ्यावका छन्द है। स्वरण-"युणोश्यनुर्थतो जेन, पथ्यावका प्रकीतितम् ॥"

(प्रकाशम् ।) आर्थं चारुदत्त जल्बसौ कर्यमिदमकार्थं करिप्यति । ('धौणां--

(९/१६) इत्यादि पठित ।)

[प्रकट रूप में ] यह आर्थ चारदस्त इस अकार्य को कैसे करेंगे ? ['पोणा' VIS इत्यादि क्लोक पढना है]

राकार – कि पक्षणांतन ज्यवहारो दृश्यते । [कि पत्रखवादेण ववहारे दीदादि ।] राकार – गया पक्षपात से व्यवहार (भुकदमा) देवा जाता है ? अधिकरणिक – अपेडि मर्ख,

न्यायाधीश्च— हट, मूर्ख ।

वेदार्थान्त्राकृतस्तव वदसि, न च ते जिह्ना निपतिना,

मध्याह्ने बीक्षसेऽर्जं, न तव सहसा दृष्टिविचलिता। दीष्ताग्ने पाणिमन्त. क्षिपसि, स च ते दग्धो भवति नो

चारिज्याच्चास्वता चलयमि, त ते देह हरति भूः ॥ २१ ॥

अन्वय- स्वव, पाकृत , (शन्) , वेदार्थान्, वदस्ति, (विन्दु), ते, शिक्षा, न, ष, निर्गातता, मध्याङ्गे, अर्कम्, वीक्षसे, (किन्तु), सहस्ता, तद, दृष्टि , न, विविक्ता, दौष्ताने , अन्त , पाणिम्, क्षिपमि, (किन्तु), ते, म , दश्य , नो मर्गत, वादरतर्मे,

पारिश्यान्, चल्रयसि, (किन्तु) मू , ते, देहम्, न, हरति ॥ २१ ॥

पवार्य — पाइत = मूर्ल, पानर, वेदार्थान् = वेदो के अर्थो को, वर्राम= वर्षे । विहा = बीम, निपतिता = गिरी मध्याद्धं = दोशहर के सवय में, अर्हेग् = मूर्यं को, धीमने = देश एहा है, महागा = एकाएक, दृष्टि. = जांत, न विवर्षता = वर्षीया नहीं गयो, दौपामें = घमक्ती आप के, अन्त — चीच में, पाणिम् = हाम पीप्या के, प्राच्य = का हुआ, वर्षाणे = हिय रहा है अपना अप्ट कर एहा है, तह स्वित् = किसी ।

अनुषाद → तुम मूर्य झोकर वेदावों का उच्चारण करत हो, तथापि नेरी बिह्ना गर्ने गिरो । बोपहर के समय तुम मूर्व की ओर ताक्ते हो, तथापि एमाएक तेरी औम चौपिया नहीं गई। प्रकारित अनि में हाथ बाल रहा है, तथापि तेरा वह (हाय) जला नहीं, तू चाहरत्त को चरित्र से चलायमान कर रहा है, तयापि पूर्वी तेरे घरीर का हरण नहीं कर लेती।

संस्कृत टोका— त्यम् = धकार , प्राकृत = मूर्खं (सन्), वेदायीन् = श्रुत्यपीन् विति सम्मान् न स्वत्यपीन् (िनन्तु) ते = तव, विद्वा= रसना, न स्व, निपतिता= भ्रष्टा, मध्याह्ने = मध्यन्ति, वर्कम् = सूर्यम्, वीवतीः = प्रध्यति (किन्तु) महसा=तत्व्रपम् व तव = ते, दृष्टिः = नेत्रम्, न तिचितिता = नोपहता, दौष्तान्ते | काजवस्तामाने वहाँ। कन्त वस्यन्तरे, पाणम् = करम्, विपति = प्रवेदायीत (किन्तु) ते = तव, स = हस्त, दाध = मस्मोभूत, तो = नहीं, गवति = जायत, वादरत्तम् = कीर्तिपवल सादरक्तिमत्वर्यं , चारिष्यात् = चरितान्, चळवनि = पात्यपीत्, किन्तु) मू = पृथ्वी, ते = तव, वेद्दम् = धरीरम्, न इर्गतः = न प्रवितः ॥

समात एव ज्याशारण—(१) वदिल-वद्+लट्। निपतिता-नि+पत्+ स्त+टाप्। वीक्षसे-बीक्ष्+लट्। दृष्टि—दृष्+ितत्। विचल्लिन-वि+चल्+ स्त+टाप्। क्षिपसि-क्षिप्+लट्। हरित-ह्न+लट्।

# विवृति

(१) 'निवर्ण पामरो नीच प्राकुतत्त्व पृथग्वन' इत्यमर । (२) चलयित—
पहीं पर पटारि गण की चल घातु है इसिलए मित हाने से 'मिता हस्व' से हस्य
हुवा है। (३) यही तक घनार नतृंक वेदायंदाद रूप वस्तु सम्बन्ध न होते हुए,
वारिष्य से चारदत्त का चालन प्राहतों का वेदायंवाद रूप वस्तु सर्वाय अध्यासी होने
से माद्दय ना वाध कराता है। अत निदर्यनारुद्धार है। (४) वर्षायं अध्यासी होने
कर नारण होने पर भी समन पातादि रूप कार्योत्सत्ति न होंने से विधेगीक्ति अलङ्कार
है। (४) समस्या छन्द है। 'क्षो म्मी मो नो सहस्वदस्तरपरसंहक्ता मुमप्या '

भार्यचारदत्त क्यमकार्यं करिप्यति । भार्यचारदत्तं कीमे अकार्यं करेंगे ?

कृरवा समुद्रमुदको च्छ्रयमानशेष

दत्तानि येन हि धनान्यनपेक्षितानि ।

स श्रेयसा कथमिवैकनिधिर्महात्मा

पाप करिप्यति धनार्थमवैरिजुप्टम् ॥२२॥

बन्यय —हि, वेन, समुद्रम्, उदकोच्छ्यमात्रदेगम्, कृत्वा, ब्रत्वीक्षनानि, पन्तीन दत्तानि, ध्रीयसाम् एकानिधिः, स, महारमा, प्रतार्थम्, श्र्वीरनुष्ट्रम्, सन्द् क्षमित्र, बरिस्कति ? ॥२२॥ द दिये गये, ध्रोयसाम् ≕कल्याणो का, एकनिषि ≔एकनात्र िष्धि अर्थात् महान् आघार, अर्वरिजुष्टम् ≕क्षतुओं द्वारा असेवित अर्थात् जिसे बातु भी न कर सके ।

अनुवाब —क्योंकि जिसने (रत्नादि दान देते हुये) समृद्र को जल नी प्रचुरतामान शेप वाला बना कर (याचकों के द्वारा) अर्थान्यत पन का दान किया, कत्याणों का अद्वितीय आथय वह महात्मा (चाक्दत्त) धन के लिये वैरिया के द्वारा भी अरोबनीय पाप केंसे करणा ? ॥

सस्कृत दोका—हि = यत , येन = चाषदत्तेन, समृद्रम् न्यागपम्, उदकाण्ड्य-मानवेषम् = जलानितमानाविष्टयम्, इत्या = विचायः, अन्तर्थक्षतानि = अनीम्वतानि, धनानि = अर्था दत्तानि सम्पर्पतानि, श्रेयसाम् = कत्याणानाम्, एकनिषि = प्रधा-माभयः, स = प्रसिद्ध महात्मा = महानुभाव (चाक्दल), धनार्यम् = वितायः, वदौर-पृष्टम् = चाश्दलस्य वैरिणाऽपि अववितम् पापम् = स्त्रीवधारमककृकमं, कर्षामव करिष्यति ? = कथनपि नेस्वर्यं ।।

समात एव ध्याकरण—(१) उदगेष्ण्यमात्रधेषम् व्यदक्तेन उदकस्य वा उष्ण्य तत्मात्रम् केष यस्य तत्म । एकतिषि —एक निषि । अवैरिजुन्दम्—वैरिणा न पुष्टम् । अमीराजुष्टमिति पाठान्तरे बीरै न पुष्टम् अवीराजुष्टमिति। (१) युष्टम् पुष्टम् अवीराजुष्टमिति। (१) युष्टम् पुष्टम् । धेषम्—िण् मे अप् । कृत्या—कृ मन्तरा। अनयधित—त्म + अप मद्देश् मन्तरा। अनयधित—त्म + अप मद्देश् मन्तरा। अन्यसित—कृ + नद्दा।

विवृति

(१) नगाचाराह उच्छाम उत्तमध्याचिकतृत्रस्य सं 'इत्यमर । (२) चाहरत ने सागर के सभी रान और मोती बान कर दिय अत सागर म जलमान देव रह एकी ।
(३) स्याद्धमंगित्रिया पुष्पर्थयसी मुद्दत वृद्ध इत्यमर । (४) अवीरद्धिन्द्र-पाटान्तर है जिसका वर्ष नायर अथवा मीच प्रदांत के लोगा द्वारा दिया गया।
(४) प्रस्तुत दशक म अनिरामाण्डि अलद्धार है। (६) वनस्नतित्या छट है।
लक्षण - 'उक्ता बस्त्वनित्या तजवा जागि ।।"

युद्धा-हतास, सस्तरानी स्मासीहत सुवणमान्द्र राजी पोरेरपहृतीयित तस्त्र कारणाच्यत् समुद्रमारमृता स्त्रायको दराति, स इदानीयध्य स्वयतम्य कारणीदस् कार्य कराति । हा जात, गहि स युत्रि । (इति रादिति ।) [हरास, जा तदावि पामा-दिद सुरमानयञ्ज सीत पोरिहि अवहिद ति नस्स वारणादा चहुसमुद्रमारमूदे राजावित दिद सा दानि अस्यवस्त्रयतस्य दालपादा द्यं अवज्य करीत। जा वार, गृहि स युत्ति ।]

वृद्धा-निमार्डे । वा (चारद त) उस समय धराहर रक्षे हुव सुवनपात्र का

र्षात्र में भोरों ने हर लिया, इसलिये उसके निमित्त चारो समुद्रों की सारमूत रत्या-वर्षों दे दता है वह इस समय कलेया जैस (तुच्छ) धन के निमित्त यह कुक्क्स करता है ? हाय बत्ते ! आओ मेरी पुत्री ! [यह कहकर रोती है]

अधिकरणिक ---आर्य चारुदत्तं, निमसी पद्भ्या गता, उत प्रवहणेनेति । न्यायाधीश--आर्य चारुदत्तं । क्या यह पैदल गई अयवा गाढी से ?

चाहदत्त ---मनु मम प्रत्यक्ष न गता । तन जाने कि पद्म्या गता, उत प्रवह-णैनेति ।

चारदत्त-सेर सामने नहीं गई। अत मैं नहीं जानता कि पैंदल गई अथवा गाड़ी से।

(प्रविस्य, सामपं ।) [प्रवेदा करके क्राय क साय]

विवित

(१)हताग=अभागा । (२)तदानीम् = उस सभय । (३)प्रत्यक्षम् = सामने । (४) सामर्प = क्रोच के साथ । 'कापक्षोवामर्परीपप्रतिधावद् कृषी' इत्यसर ।

(४) प्रवेष्ट ≃बाहु । 'मुजबाहप्रवेष्टोदो ' इत्यमर्ा प्रवेष्ट एवं प्रवेष्टक तेम≕ प्रवेष्टकेन ।

वीरक — वीरक

पादप्रहारपरिभवविमाननावद्वगुरुकवैरस्य ।

अनुशोचत इय कथमपि राति प्रभाता मे ॥२३॥

[पादप्यहारपरिभवविमाणणाववद्धगरुअवेरस्स । अणमोअलस्स इअ कथ पि रत्ती पभादा में ॥२३॥ [

अन्वय — पादप्रहारपरिप्रविवाननावद्वपृद्दव रस्य, अनुद्योचत, मे इयम,

राषि,, क्यमपि, प्रभातः ।।२३॥

पतार्थं —गादप्रहार० = पर से मारने के तिरस्कार से हाने वाली शृष्यता से अपना तिरस्वार कर अपमान से उत्पन्न हो गया है वडा वैरमाव विसमें ऐसे, अनु-धोवत = सीच करने वाले, प्रमाता == प्रमात रूप में परिणत हो गयों अर्थान् बीत गई।।

अनुवाद ---पाद प्रहार के तिरस्कार रूप थपमान से उत्पन्न महान् वैर वाले

चिन्तामक मेरी यह राति किमी तरह व्यतीत हुई ॥

सम्कृत टीका-पादप्रहार० = चन्दनक्वतृं क-पाद प्रहारक्ष्पापमान क्षृत्रित महदं रामास्य, अनुषोख = परचाताष कृवंत , भे=मम, इसम् अर्थव व्यतिता, रात्रि = निया, क्यमपि=येन केनापि क्षेण, प्रनाता=प्रातकाल क्षेपेण परिणता व्यतितिता ॥

समास एव व्याकरण-(१) पादप्रहार०-पादेन प्रहार येन व परिचव तेन

षा विमानना तया बद्धम् मुरुकम् वैरम् यस्य तादृशस्य । (२) अनुशोचत ---अनु+ चन्-भात्।

विवृति

(१) 'अनादर परिमव परीमावस्तिरक्रिया' इत्यमर । (२) परिमव॰-परिमव एन निमानना-इस प्रकार भी कुछ टीकाकारी ने अर्थ किया है। (३) आर्यो छन्द है। (४) कुछ टीकाकारी के अनुसार गाथा छन्द है।

तद्यावदधिकरणमण्डपमुपसर्पामि । (प्रवेष्टकेन ।) सुसमार्थमिश्राणाम् ।

[ता जाव अधिअरणमण्डव उवसण्यामि । मुह अज्ज मिस्साणम् ।]

तो अब न्याय-मण्डप मे जाता हूँ। [हाय उठाकर] आर्य-प्रवरी का कत्याण हो।

अधिकरीणक -अये, नगररक्षाधिकृतो थीरक । वीरक, किमागमन प्रयोजनम् । न्यायाधीश्च- अरे ! नगर-रक्षा मे नियुक्त थीरक है । वीरक ! धाने का क्या

प्रयोजन है ?

भोरक न्ही, बण्यनभेदनमञ्जल आयंकमण्येषयन्, अपवादित प्रवहण वजतीति विचार कुर्वप्र-वेषयन्, 'अरे- त्वयाच्याकोकितम्, भयाणाकोकितव्यम्' इति मणमेव चन्दमस्तरकेण, पादेन ताडिजोऽस्मि । एतच्छु-तावसिम्धा प्रमाणम् । [ही, बण्यण-भेत्रणसम्म अञ्जक अर्ण्यस्तो, ओवाडिद प्रवहण स्वयदि ति विज्ञार संप्त्रो प्रण्येवन्तौ, 'अरे, तुए वि आलोइदे, सए वि आलोइदेवको' ति मणन्तो ज्येव चन्दणमहत्त रएण पादेण ताडिको हि। एद सणिव अञ्जाससा प्रमाणम् । ]

वीरक- अहो । बन्धन तोडने को सोझता से (स्वे हुए) आर्थक को दूँपते हुए ,दकी हुई गाडी जा रही है। 'यह विचार करते हुये नथा निरीक्षण करते हुए 'अरे । नुमने भी दक्ष ती मुझे भी देख तेनी चाहिए' यह वहते हुये ही मुझे अधिव महान् (वडे अधिवारी) चन्दनक ने सात ते मारा हे। यह मुनकर आर्थ-प्रवर (आप

छोग) ही प्रमाण हैं (अर्थान निर्णय करें।)

अधिकरणिय - मह, जानीपे बस्य सत्प्रप्रहणमिति ।

म्यायाचीदा-- मौन्य । जानते हो कि वह किसकी गाडी भी ?

योरक - अस्यायंचावदत्तस्य । वमन्तानास्त्वा पुणनरण्डकत्रीणाँचान प्रीतिर्वं नीयत द्रति प्रवह्णवाहनेन कथिवन् । दिसस्म अञ्चलावदत्तस्य वसन्तवेणा आस्त्रा पुण्यकरण्डक्रिक्युञ्जाण नीन्दि णीजदि ति पवहणनाहाण कहिदम् । ।

यीरर- इस आयं चारदत्त भी। "दम पर पही हुई अनन्तमना पूणकरणक नामक पुरान उपनन म प्रोज्ञा करने क निष्यु के आयी आ रही है" यह माही सन् न कहा था।

गकार- पुनरिष भृतमार्थे । [पुणा वि शुद अन्वेहि ।

यकार– आर्थो ने पुन सुन ठिया?

### विवृति

(१) नगरस्साधिकत ==नगर के पहरे के लिए नियुक्त । (२) ही=विधाद । (३) वन्धनभेदनसभ्रमे=बन्धन तोडने की धवढाहट में । (४) अभवारितम्=ढकी हुई । चन्दनभहत्तरकेण=व्यधिक महान् चन्दन से । (६) प्रवहणवाहकेण=गाडीवान् के द्वारा ।

अधिकरणिक – न्यायाधीश–

एप भो । निर्मलज्योत्स्नो राहुणा प्रस्यते शरी ,

जल कूलवपातेन प्रसन्न कलुपायते ॥ २४ ॥

अन्वय – भो <sup>1</sup> निर्मलज्योत्स्न , एष , दावी, राहुणा, यस्पते, कूलावपातेन , प्रतम्म, अलम्, कनुपायते ॥२४ ॥

पदार्थ - निर्मेलज्योसन = निर्मेल चाँदगी वाला (चारदत्त-पक्ष में निप्कलक्ष कीर्ति बाला), राहुणा = राहु के द्वारा (चारदत्त-पक्ष में) ग्रकार के द्वारा, ग्रन्यते ⇒ प्रसा जा रहा है, कुलावपातेन = तट के निर्देश से (चारदत्त-पक्ष में योगारोपण अथवा लोनापवाद से), प्रसन्न जलम् = निर्मेल जल (चारदत्त-पक्ष में निर्मेल चरित्र) क्लुपापते = गन्दा हो रहा है।

अनुवाद— अजी । निर्मल चित्रका वाला यह चन्त्रमा राह से यसा जा रहा है। वट के पतन से निर्मल जल मिलन हो रहा है (अयित दुर्माग्य से पवित चरित वाला चारुरत करुकत हो रहा है ) ॥

हास्कृत होका- मो । इति खेदाभिष्यञ्चकमध्ययपयम्, निर्मलज्यात्स्त = सुप्तविद्वत्रः, एपः =प्रसिद्धः, ग्राग्नी=स्वरः, राहुषा=सैहिकेपेन, यते =स्तायप्रियपः पीक्रियते, कृतायपातेन =तटपतनन, प्रसप्तम् =वमलम्, कल्प्यायते = मिलनायते ।।

### विवृति

(१) 'तमस्तु राहु स्वर्मानु सीहकेवो विमुत्तुद दुष्ट' इस्थनर । (२) 'क्तूल रापरच तीर च त्रतीर च तट त्रिपु' इस्थनर । (३) प्रस्तुत पद्य में अपस्तुत दादि एव जल तुस्यों के माथ प्रस्तुत चारुदत्त और उत्तके चरित्र की प्रतीति होने से दो अपस्तुत प्रदक्षा अलद्भार हैं। (४) अतिस्रयोक्ति अलकार भी है। (४) पस्चावस्त्र छन्द है । रुझण-'युजोच्चतुर्वतो जेन पश्यावक्त्रं प्रकीतितम् ।'

शेरक, पश्चीदिह भैवतो न्याय द्रश्यामः । य एपोऽधिकरणहार्वश्वस्तिष्ठिति । तर्गनमाहह्य गत्वा पृणकरण्डकोद्यानम्, दृश्यतामस्ति तत्र काचिद्विपन्ना स्त्री न वेति ।

वीरक <sup>।</sup> यहाँ आपका न्याय बाद में देखेंगे। जो यह न्यायालय के द्वार पर पांडा खड़ा है, उस पर चढ़कर पृथ्यकरण्डक नामक उपवन मे जाकर देखिये कि वहाँ

कोई मृतक स्त्री है अथवा नहीं।

वीरक — यदार्थ आजापयनि । (इति निष्कान्त । प्रविद्य व ।) शर्वाजीन्त तत्र । दृष्ट च यसा स्तीवलेवर आपर्देविलूध्यमानम् । [ष अञ्जो आणवदि । यदो ह्यि तर्हि । दिद्ठ च अए इत्यिजाकलेवर सावएहिं विलूधनाम् ।

योरन— यो आयं की आजा। [यह कह कर चला जाता है, पुन, प्रवेस करकें] यहाँ गया और मैंन क्ष्मी के दारीर को हिंमक जन्तओ द्वारा विनष्ट किये आहे हर दक्षा।

श्रीटिकायस्थी- क्य त्वयाज्ञात स्त्रीकलेवरमिति । [क्य तुए जापिद

इत्यिधानलेवरनि ।

सेड और कायस्य- कैने नुमने जाना कि स्त्री का धरीर है।

वीरक- मावरोषे केसहस्तपांगपादैक्पळक्षित गयाः [सावनेमोहि केमहत्य-पाणिपादिहि उपलिकाद मए।]

वीरफ- वर्षे हए केमपाध, हाय और पैरों से मैंने समझा ।

विवृति

(१) विषय =मरी दुई। (२) स्त्रीकलेबरम् =नारी का सरीर । (३) भागदै =हिमक जन्तुओं में ।(४) विलुत्यमानम् =काटे जाते हुवै।(४) उपलक्षितभ् = जाना, समक्षा ।

अधिकरणिक — अहो, थिक्वैषम्य लोकस्याहारस्य ।

न्यायाधीरा अहो । सामारिक व्यवहार की विषयता को पिक्नार है। यथा यथेद निषुण विचायेते तथा तथा सकटमेव दृहयते।

अहो सुसम्रा व्यवहारमीतचो, मतिस्तु नौः पद्भगतेव सीदति ॥२४॥

अन्तय – इ.स्., यया, यथा निप्णम् विवासंते, तया, तथा, सकटम्, एव, दूस्य<sup>त</sup>, अटो, स्पवहारमीतच मुमग्ना , (भवन्नि), तु. भनि पद्भुनता, गो<sup>.</sup> इव, मोरनि ॥२<sup>४॥</sup>

परापं- निष्णम् = दशनापूर्वनः, निर्मा-नीति, विवायंते = विवाया बाठा है। यहरम् = गहरूप्पं, जटिल, व्यवहारनीतन = व्यवहार-मन्दर्भाः प्रमान (गानून मन्ना), मृतपा = मृत्यस्ट अववा पुस्टि, मितः = पुद्धि, पद्भवता = वीवद् में देंगी र्दे, गो = मान, गोदिन = निष्म हो गही है।

भन्धार- इन (अभियाम) पर अस-असे निपुणनापूर्वक विचार विचा बाडा

है वैसे-वेसे उलझा हुआ ही दिखलाई देता है। अहां! व्यवहार के नियम (The legal points or proofs) स्पष्ट हो रहे हैं, किन्तु मेरी बुद्धि कीचड में फौसी हुई गौ के समान खिन्न हो रही है।

सस्कृत टीका-इत्स्—वसन्तवेनाहृन्नात्मक कुकर्म, यथा यथा ःच्येन येन प्रकारण निपुणम् ः=सम्यक्, विचायते ः—निर्णायतं, तथा तथा ःचतेन तेन प्रकारेण, सकटम् ः दु खावस्थापक्रमेव, दृश्यतः ः अवलोवयते, अहो । इति तेद, व्यवहारतीतय ः—विचाद-नियमा, सुसन्ना ः सम्यक् पृष्टा ( भवन्ति ), तु ः विक्तु, ( मभ ) मति ः वृद्धि, पद्धुनाः ः पश्चुनिममा, गीरिकः सौरभेषीव, सोदतिः —निमण्यति ।।

समास एव ध्वाकरथ—(१) ध्यवहारक्षीतय — व्यवहारस्य नीतय । पङ्कः  $^{\eta}$ ताःः पङ्कः गता । (२) विचायंते—वि+वर्+णिष्+यद् +वर्+छट् । दृश्यते—  $^{\eta}$ द् +प्प्+छट् । नीतय-नी+िकत् । मुक्षद्या-सु+सद्+वत+टाप् । मिति-सप्+ितत् । सीदिति—सद्+छट् ।

# विवृति

(१) प्रस्तुत पद्य का मान यह है कि (1) वसन्तर्थना की मी ने वताया कि वसत्त्वाचा चावत्त के यही गई है। (1) चीरक में कहा कि चावत्त्व को पाड़ी में बैठकर वसत्त्वेता पूण्यकरण्डक उपवन स जा रही थी। (1) मृतक स्त्री के चिन्ह उस उपवन स उपकथा है। इन घटनाओं से सिद्ध होता है कि चावत्त्व क्यराधी है। इन प्रमाणों का देशकर न्यायाधीश की बृद्धि निकत व्यविस्तृद हो गई। (२) प्रस्तुत स्लोक में कारणामान हाने पर भी मति अवसाद रूप कार्यायाचित हाने से विभावतालद्वार है। अपवा व्यवहार नीतियों कासुनप्रत्य रूप कारण होने पर सीत वयसाद अमाव रूप कार्यायाचित न होने से विद्यायाधित है ? इस प्रकार दोना का सम्येह होने से सम्बद्ध स्त्रूदों अल्डार है। (३) व्यायाधीश की वृद्धि से समता कीचव म फॅसी हुई गाय के साथ वतलाने स श्रीतोपमालद्वार है। (४) 'पद्वोद्दरी साववर्षमी' ईंपनर से साथ वतलाने स श्रीतोपमालद्वार है। (४) व्यवस्थ छन्द है। स्वर्थन वत्त्वी त वदस्यमूटीरें ते जरी।

चारदत्तं -(स्वगतम् ।) चारदत्त-[अपने आप]

तथंब पुष्प प्रथमे विकाशे समेत्य पातुं मधुपा पतितः। एव मनुष्यस्य विपत्तिकाले छिद्रोध्वनया बहुलीभवन्ति ॥२६॥ अन्वयः—वर्वेव, प्रथमे, विकाशे, पृष्यम्, पातुम्, मयुषा ,गमया गतिना, एवम्, मनुष्यस्य, विपनिकाले, छिद्रयु, अनर्या, बहुलीमवन्ति ॥२६॥

पबार्थ —यथैय = जैसे, प्रथमें ≈पहले, विकाश =िग्नलनं में, गुण्यम् =कूल

को, पात्मृ≕पाने के ालए, मधुपा ≕भोरे, समेत्य≔इकट्ठा होकर, पतन्ति≕िपते हैं, विपत्तिकाले ≕वापत्ति के समय, छिट्टेपु≕चरा सी सुराक्षो मे (जरा से दोपों मे), अनर्थो ≃र्जनिप्ट, बहुलीभवन्ति≕बहुत से हो जाते हैं।

अनुवाद-जिस प्रकार प्राथमिक विकसिताबस्था से पुष्प (रस) का पान के लिये प्रमर एकनित होकर गिरते है उसी प्रकार सनुष्य की विपत्ति के समय भूल

(दोप) पाकर अनिष्ट एकत्रित हो जाते हैं।

सस्कृत टीका—यमैव =चेन प्रकारेणैव, प्रथमे =प्रारम्भिके, विकासे = जन्मेषे, पुष्पम् - प्रमुत्तम् मकरन्दिमत्ययं, पातुम् = आस्वादितुम्, मधुषा = अमरा, समेत्य = एकप्रीमृय, पतन्तिः =चेमेन जामकर्जन्त, एवम् = इरवम्, मनुष्यस्य = मानवस्य, विपत्तिकाले = आपीक्तसम्ये, छिद्देषु = रुद्धपे द्वोपेटिबत्ययं, अन्थां. = अनिष्टामां, बहुलीमवन्तिः = एकत्र जायन्ते ।

समास एवं व्याकरण—(१) पातुम् =पा+तुम्=। बहुली अवित्त—अवहुला-बहुला भवित्त इति बहुतः+िच्न, ईत्व, भू+कट्—अस्ति। समेत्य—सम्+६+नत्वा (स्पप्)। विकाश-वि+कछ+पछ्। पतित्त—पत्+छट्।

विवृति

(१) 'ब्रिरेफपुप्पलिङ्ग हुमय्ययक्षमयालय' इत्यमर (२) 'छिद्र विवर-रमप्रवत्। गर्ते दोपे' इति हेम (३) प्रस्तुत पद्म मे अप्रस्तुतप्रयामालङ्कार है। (४) स्त्रोक ने पूर्वाई मे औतीनमालङ्कार है। (४) वयवाति छन्द है। तक्षप-"स्मारिक्षवच्या यदि ती जगी मा उपेन्द्रवच्या जतवास्तती भी। अनन्तरोती।स-लक्ष्ममाजी पादो बसीयावयजातसस्या॥"

अधिकरिणक -- गर्वचारुदत्त, सत्यमियधीयताम् । न्यामाधीदा-- गर्वचारुदत्तः । सत्य कहिमे । नारुदत्तः --

वाहरत-

दुष्टातमा परगुणमस्तरी मनुष्यो राधान्यः परमिह ह्न्तुकामनुद्धिः। कि यो यद्वदित मुपैच जातिदोषा---

त्तद्ग्राह्यं अवति, न तिहचारणीयम् ॥२७॥ मन्दम – इह, दृष्टात्मा, परमृजमत्मरी, रामान्य , परम्, हृन्दृद्दामवृद्धिः, य , मनुष्य , वानिदाषान्, मृषा, एव, यन्, वदति, विम्, क्षन्, बाह्यम्, मवनि, ? तन्, विचारणीयम्, स ? ॥२७॥

पदार्यं —दुष्टात्मा = दुष्ट बुद्धि अथवा स्वमाव वाला, परमुषमत्सरी = दूसरे के गुणों केप्रति ईर्प्या करने वाला, रागान्य = राग (काम, क्रोघादि) से अन्या, परम्=दूसरे को, हन्तुकामबृद्धि =मारने की इच्छा से युक्त बृद्धि वाला, जाति-दोपात् = जन्मगत दोप अथवा स्वामाविक दृष्टता के कारण, मृपा = असत्य, ग्राह्मप् = मानने योग्य, विचारणीयम् = विचार करने के योग्य ॥

अनुवाद --इस (न्यायालय अथवा जगत्) मे दुष्टात्मा, दूसरे के गुणों से द्वेप करने वाला, राग से अन्या, दूसरे को मारने की कामना-वाली वृद्धि से युक्त जो मनुष्य जन्म-दोष के कानून मिथ्या ही जो कुछ कहता है क्या वह स्वीकार्य होता है ? क्या वह विचारणीय नहीं होता ?

सस्कृत टीका-इह=अधिकरणे समारे वा, दुप्टात्मा = कलृपितवृद्धि, परगृणमासरी =- अन्यगुणेर्पालु , — रागान्व == विषयाभिलाप विचार गून्य, परम् = अन्यम्, हन्तुकामबृद्धि = मारणेच्छामति, य = कश्चित् मनुष्य = नर, जातिदोपात् = दुःवुरुजन्मदोपात्, मृर्षैव = असत्यमेव, यत्, वदति = कथयति, ाकम् तत्=तस्य असत्यकयनम्, ग्राह्मम्=स्वीकार्यम् भवतिः=अस्ति ? तत्=तस्य मिष्याभाषणम्, विचारणीयम् = विवेचनीयम् न -- नही (भवति) ?।

समास एव व्याकरण-(१) दुष्टात्मां-दुष्ट आत्मा यस्यस । परगुणमत्सरी-परस्य गुणे मत्सरी । रागान्य-रागेण अन्य । हन्तुकामबुद्ध -हन्तुम् कामी यस्या सा ताद्शी वृद्धिंस्य स 'तुम् कामम्नसोरिप' इति मकारस्य लोप । (२) मस्सरी-मत्तर + इनि (अत इनि ठनौ) । राग - रङ्ज + घळ । बुद्धि - बुध् + क्तिन् । दोप -दुप् + घस् । ब्राह्मभ्-ब्रह + ण्यत् । विचारणीयम्-वि + चर् + णिच् + अनीयर ।

विवति

(१) 'आत्मा जीवे धृतौ बुढौ'। इत्यमर । (२) 'मत्सरोज्यशुमद्वेपे' इस्यमर । (३) प्रस्तुत पद्य मे अप्रस्तुत दुर्जन सामान्य से प्रस्तुत दुर्जन विदोप राकार की प्रतीति होने से अत्रस्तुतप्रशसालङ्कार है। (४) प्रहर्षिणी छन्द है। लक्षण— 'श्याधाभिमंनजरमा प्रहर्षिणीयम् ।'

अपि च। और भी-

यो ह लता कूसुमितामपि पुष्पहेतो-नैव कुसुमावचय करोमि। राकृप्य भ्रमरपक्षरुची कथ केशे प्रगृह्य रुदती प्रमदा निहन्मि ?॥२८॥ अन्वय —य , अहम्, कुसुमिताम्, लताम्, अपि, पुप्पहेतो , आकृप्य, पुप्पा- वचवम्, न, करोमि , स , अहम, भ्रमरपक्षरुचौ, सुदीर्घे, केसे, प्रगृह्य, स्दतीम्, प्रमदाम्, कथम् निहन्मि  $^{9}$  ॥२६॥

पदार्थं - कुर्मुमिताम् = फूलो हुई, पुष्पयुक्त, लताम्, = लता को, पुष्पहेतो = फूल के लिये, आरूप्य = तीच कर, पुष्पावचरम् = फूलो का चयन करना, भ्रमापक्षः क्वी = भीरे वी पाँल के समान कान्ति अथवा रङ्ग वाले, सुदीर्घे - लम्बे-लम्बे, केले = वालो में, प्रमृहा = पकड कर कदनीम् = रीती हुई, प्रमदाम् = स्त्री को, निहन्मि = भारता हुँ?

अनुवाद — जो मैं पुष्पित छता को भी पुष्पो के छिये खीचकर पुष्पचयन नहीं करता, वह मैं (चारुदल) भ्रमर के पस्न के समान कान्ति वाले छम्बे केशो को पनड कर रोती हुई रमणी को कैसे मार सकता हुँ।

सस्क्रत टोका —य परमकार्याणक इति भाव, अहम् =वास्त्रत, कुमुमताम् =पुष्पिताम् लताम् = वस्लीम् अपि, पुष्पद्देतो =कुपुगितिमित्तम्, आकृष्य = नमयित्वा पृष्पावचयम् = कुमुमावचयम्, न करोमि = त विद्यामि, त = प्रताद्वा दवालु इति भाव अहम् = अभिगुक्तत्वेम उपस्थित चास्त्रतः इत्यर्थ, अमर्थ्यसम् — मुप्पच्छद काम्ती, सुदीयँ = सुविद्याने, केये = कुम्तले, प्रगृद्ध = वलात् मृद्दीत्वा, स्दतीम् = क्रन्ततीम् प्रमदाम् = अल्लाम् कथम् = केन प्रकारेण, निहित्य = मारवामि ।

समास एव व्याव रण — (१) युव्यहेतो —पृष्पाणाम् हेतो । युष्पावचयम्—
पृष्पाणाम् अवचयम् । अभरण्यारुवी —अभरस्य पद्म तस्य द्यव इव इव समिन्
तादुधे । (२) द्रुपुमिताम्—हुसुमानि अस्या सञ्जातानि इति कुपुमिता सुद्धान्।
द्यत्य +टाप् (आ) । युष्पावचयम् —ह्स्तादाने करस्तेये (पा० १/३/४०) —इन
सूत्र के अनुसार यहाँ प्रवचाय (अव+वि+प्रजः) शब्द होना चाहिये, किन्तु इमी
अर्थ में 'अचय' (अव+वि+अच्) छदद का भी श्रवीय देसा जाता है और वैगकरमा ने जिम विभी प्रवार सं 'अवचयं शब्द नी भी सिद्धि वी है। आकृष्य-आनं
पूर्य +व्या (स्वप्) । चयम्—वि+अच्। वर्रीम +क्न्-स्ट् । अगृस्य-भन्
गृह्य +स्ता (स्वप्) । इस्तीम्—इन्-स्त् । वर्रीम महान्य-वि+हन्-स्ट् ।

# विवृत्ति

 (१) 'बरले तु व्यतिकता' इत्वमर । (२) डिरफतुप्पलिङ्म् नृषद्वदभम-राज्य' दरनमर । (३) 'गङ्ग्यबज्ज्दा पत्त पत्तत्र प तनुक्त्म्' हत्वमर.।
 (४) विनुद नृत्तेला वाल तत्र थंग विद्याबद्ध' इत्यमर । (१) प्रमदा मानिती नान्ता एला। प नितम्बनी' द्रायमर । (६) यहां वस्तृमन्वन्य वी भन्नावना होते हुये खीचने से जैसे लता को पीड़ा होती है वैसे ही कामनियों को भी होगी, इस साद्श्य का बोध होने से निदर्शनालकार है। (७) 'कि निहन्मि' इस अर्थानन्तर 'न निहन्मि यह अर्थावियम होने से अर्थापति अलकार है। (६) 'भ्रमरपक्षक्वी' इस बद्दा में लुप्तोपमालकार है। (९) इन जलकारों का परस्पर जड़ाद्धिमाव सम्बन्ध होने से सद्भारतद्वार है। कुछ टीकाकारी के अनुसार काव्यकित अलद्वार है। (१०) कुसम शब्द के स्थान पर पष्प पद का प्रयोग होने से भग्नप्रक्रमता दोप है। तस्य हेतो इस पाठ मे उसका समाधान होता है। वसन्सतिलका छन्द है। लक्षण-"उक्तावसन्ततिलकातमजाजगीय ॥" (१३) प्रस्तुत पद्यका माव यह है कि जो चारदत्त निर्जीव लता पर भी दया करता है वह मजीव स्त्री को कैमे भार सकता है ?।।

'धकार :- हहो अधिकरण मोजका, कि यूप पक्षपातेन व्यवहार पश्यत यैनाद्याप्येप हनादाचारुदत्त आसने धायते । [हहो अधिअलणमोइआ, कि तुम्हे पनव-बादेण ववहाल पेक्वध, जजेण अज्ज वि एहे। हदाश चालुदत्ते बाशणे धालीअदि ।]

राकार-हे न्यायाधिकारीमण ! क्या आपलोग पक्षपात मे व्यवहार (मुकदमा) देखते है ? जो अभी भी इस नीच चारुदत्त को आसन पर बैठा रला है।

अधिकरणिक --भद्र सोधनक, एव क्रियताम् । स्यायाधीश-नौम्य सोघनक, ऐमा कर दो। (शोधनवस्तथा करोति ।)

[शोधनक वैसा करता है]

चाइदत्त —विचार्यताम् । मो अधिकृता , विचार्यताम् । इत्यामनादवतीर्यं ममा-वुपविशति ।)

चारदस-विचार कीजिये। हे अधिकारीगण <sup>†</sup> विचार कीजिए। [यह कह

भासन से उतर कर भिम पर बैठ जाता है।] शकार - (स्वगतम् । सहयं नितत्वा ।) ही, अनेन मया कृत पापमन्यस्य

मस्तके निपतितम् । तद्यत्र चार्वस्त उपविश्वति तत्राहमुपविद्यामि । (तथा कृत्वा ।) पारदत्त, पस्य पद्म्य माम् । तद्भण भण भया मारितेति । [ही, अर्णेण मए कडे पार्व अण्णन्ध मस्तके निवडिदे । ता पहि चालुदत्ताके अवविधदि तहि हम्मे उवविद्यामि । बालुदत्ता, वेबक्ष वेक्स मम । ता भण भण भए मालिदे ति ।]

शकार—[अपने आप, हर्षपूर्वक नाचकर] अहा <sup>ह</sup> इसने मेरे किये हुए पाप दूसरे के मस्तक पर गिरा दिये। तो बहाँ चारुदस बैठा था, वहाँ में बैठता हूँ। [वैसा करके] चारदत्त देख, देख मूझे। तो वह दे, कि मैंने मारा है।

नावदत्त -मो अधिकृताः । ('वुष्टात्मा-' (९/२७) इत्यादि पूर्वोक्तं पठीत। सनिदयस स्वगतम 1)

चारुदत्त-हे अधिकारीगण ! ['दुष्टात्मा'-(९/२७) इत्यादि पूर्वोक्त (स्लोक

पदता है, लम्बी साँस लेकर अपने आप]।

मैंत्रेय भोः <sup>।</sup> किमिदमद्य ममोपघातो हा ब्राह्मणि ! हिजकुले विमले प्रसूता । हा रोहसेन <sup>।</sup> हि न पब्यसि मे विपत्ति,

मिथ्यैव नन्दसि परन्यसनेन नित्यम् ॥२९॥

अन्य —मो मैनेव <sup>1</sup> इतम्, किस् <sup>7</sup> अतः, नन, उपघातः, (आगतः) हा बाह्यपि <sup>1</sup> विसके, डिजकुके, प्रमृताः। हा रोहसेव <sup>1</sup> में विपसिम्, न, हिं, पश्यसि, मिथ्या, एवं, परक्यसनेन नित्यम्, नन्दसि ॥२९॥

अनुवाह—हे मैत्रेय । यह क्या (हो गया) ? आज मेरा विनाध (उपस्पित हो गया है)। हाथ बाह्मणी । तुम पवित्र बाह्मण-दय मे उत्पन्न हुई हो। हाय रोहमेन । तुम मेरी विपत्ति को नही देख रहे हो, व्यर्थ ही बालसुकम क्रीडा से सर्वा

**आनिन्दत होते रहते हो ।)** 

सःकृत होपा-यो मैतेय । चहे विद्रुषक । इत्य चएतत् , किस् = किमुपस्थित-मित्त्य , जब = अभ्यम् दिने, मम=भै, उपपात =िवनाग (उपस्थित)। हाँ बाह्मणि । चहे मार्ये युते । तिमले =िवसुद्धे, दिजुकुले = बाह्मणवधे, प्रदूता = उत्पन्ना (अमि), हा रोहसेन । चहा पुत्र रोहसेन । मे=मम, विपत्तिम् = वापतिम्, म हि पस्पति = म हि अवलोक्यसि, मिर्च्येव = वृथैव, परब्धसनेन = केवलबालहीडया, नित्यम् = सदा, नन्दिस = आनन्दभनुमवसि ॥

समास एव व्याकरण-(१) डिजकुले-डिजस्य कुले। परव्यसनेन परेण व्याननेन । (२) उपयात-उप+हन्+पद्ग प्रमुता-प्र+मू+क्त +टाप्। विपत्तिम्-

वि + पन् + किन् । पश्यसि-दृष् + सर् । नन्दमि-नन्द् + सर् ।

विवत्ति

(१) प्रस्तृत पद्य में नाहरत्त अपने मित्र, स्त्री तथा पुत्र को गम्बोधित करते हुने गेद प्रकट करता है। इसके अस्तिम पद का अर्थ विवादास्पद है। (२) 'परम्ब- मनेन' गन्द का अर्थ कई प्रकार से किया गया है, परेण श्रेष्ठेन व्यसनेनापलिशत, परेण वेवलन व्यसनेन वास्त्रमुलमेन क्रीडनेन (J V) केवल वालकीडया (केवल वास्त्रकाल के खेला से), पर दूर यद् व्यसन तेन (अर्थात् तुम आपित्त से दूर हो, तुम नहीं जानते कि आपित्त वा है) व्यसन कीडा, आपित । (३) इम स्लोक मे जातादि पर अनुक्त होने पर भी 'उक्तावानन्द' ति साठ्य के इस स्थल से परिहार होने से न्यूनपदस्त दोने मही है प्रखुत वक्ता के विधायस्त होने से गुण हो है। (४) विद मामक विमर्भ सिम का अंकु है। स्थल प्रमादक्त सम वेद दोन माठ्य ।। (६) आक्रन्द नामक माट्यालकार है। स्थल प्रकार प्रकार प्रकार प्रति सुवा'।। साठय ।। (६) वयन्तितिकका सन्द है। स्थल प्रमादक वासनीतिकका तमला जातीन ।।"

प्रेपितस्य मया तद्वातांन्वेषणाय मैत्रेयो वसन्तवेनासकान शकटिका-निमित्त च तस्य प्रदत्तान्यलक्ररणानि प्रत्यवंधितम् । तत्कय विरुयतं ।

और मैंने उस (बसन्तसेना) का समाचार जानन के लिए तथा माबी (बनाने) के निमित्त उस (रोहसेन) को (बसन्तनेना द्वारा) दिये गये आन्यणो को लौटाने के लिए मैंत्रेय को ससन्तसेना के पास भेजा था, सो वह क्यो विलम्ब कर रहा है ?

(तत प्रविशति गृहीतामरणो विदूपक ।) [तव आमूपण लिये हुये विदूपक प्रवेश करता है ।]

विदूपक - प्रेपितोस्स्यार्भवाहदत्तेन वक्तत्तवेतासकाधम्, तवाककरणानि गृहौत्या, यया--'आपँनैनैय, वसन्तवेनया वस्ता रोहुमैन आस्मनोऽनकारेणाळकृत्य जननीसकाध प्रेपित । अस्या आमरण दातव्यम्, न पुनर्महौतव्यम् । तत्वपर्पयं इति । तद्यावद्वमन्त-सेनासकाधमेव गच्छाम । (परिक्रम्यावन्नोक्य च । आकाधे ।) कृष्ण मावरेमिल । मो मावरेमिल, किनिमित स्वपुद्धिन उद्धिम इव कश्यवे । (आकर्ष्य ।) कि भपिति- 'प्रियवस्यरवाहरतोऽधिकरणमण्डप आहृत' इति । तत्र वस्वत्येन कार्येण मितव्यम् । (विचन्त्य ।) तत्त्रस्वाद्धसन्तेनासकाम् मित्यामि । अधिकरणमण्डप तावद्पिन-प्यामि । (परिक्रम्यावकास्य च ।) अध्यमिषकरणमण्डप । तत्त्रावत्यप्रियामि । (प्रविच्याक्षक्षम् च ।) अध्यमिषकरणमण्डप । तत्त्रावत्यविद्यामि । (प्रविच्या) नुस्वमिषकरणमोजकानाम् । कुत्र मस प्रियवस्य [पेतिरोह्यि अक्व पार्वर्योम पसन्तवेणास्यासम्, तहि अक्वरणाद्व विचित्रस्य । पुस्तिरोह्य अक्व पार्वर्योम पसन्तवेणास्य अत्यक्षकरणमोजकानाम् । त्राव प्रमापित्र वण्यात्रस्य पस्ति । इमस्य आह्रप्य दारव्यम्, ण उण गिल्दरव्यम् । ता समप्यीह् ति । ता व वसन्तवेणास्य अव्यवस्यामि । क्व मावरेमिलो । मो नावरेमिल, किणिमच तुम जिल्लमो विव्य कस्वविद्या । कि न्यापित-पञ्चलस्य वादरतो अपिवरणमण्डस्य । कि न्यापित-पञ्चलस्य वादरतो अपिवरणमण्डस्य

सहाइदो' सि । ता ण हुअप्पेण रूज्जेण होदब्वम् । ता पच्छा वसन्तरोणासआस गमि-स्सम् । अधिअरणमण्डव दान गमिस्सम् । इद अधिअरणमण्डवम् । ता जाच पनिसामि। सुह अधिअरणमोदआणम् कहि मम पिअवअस्सो ।]

विद्रपन-पुने आयं वाष्ट्रत के द्वारा आयूष्यों को लेकर दहाँ (वसत्तेना के घर) दसन्तसेना के बात भेजा गया है (और कहा गया है-) "आयं मैनेय " वसन्ततेना ने क्त्स रोहमेंन को अपने आयूष्यों से अलकृत करके माता के पीस भेना हैं। (किन्तू) इस (वसन्ततेना) के आयूष्य दे देने चाहिए, लेने नहीं चाहिए, हम (दस्तिये अव में वसन्ततेना के पास जाता हूँ। [यूमकर और (उन्ने) लीटा दो। "इसलिये अव में वसन्ततेना के पास जाता हूँ। [यूमकर और रेक्कर आकाश्य की ओर (लक्ष्य करके)] क्या विद्वान् रेमिल हैं? है विद्वान् रेमिल में किए तुम जिद्यान के दिक्त हो ही हिनकर] क्या करते हो हैं। तो निविचत ही कोई छोटा कार्य नहीं होगा। [सोचकर] ता पीछे समन्ततेना के पास जाजँगा, अमी स्थायालय में जाजँगा। [यूमकर और देखकर] यह स्थायालय है तो तब तक मबेद करता हूँ। [अवेश करके] स्थायाधीशों का कत्याण हो। कही है मेरा प्रियमित्र

अधिकरणिक --नत्वेप तिष्कति ।
न्यायाचीय-यह बैठा है ।
विदूपन --वयस्य म्बस्ति ते । [बअस्म, सोरिव दे ।]
विदूपन --विप्र । तुम्हारा बल्याप हो ।
चाइन्स --विप्र । तुम्हारा बल्याप हो ।
चाइन्स --विप्र ।
विदूपक --अपि धंम ते । [अवि वसेम दे ध]
विदूपक --सुम्हारी कुराल तो है ?
पावरत --एतरिंप मियपति ।
चाहरत--यह मी होगी।

िदूपन'-मो वयस्य, निनिमित्तमुद्धिरा उद्विग्न दव ल्ह्यसे । कुता साहुत । [मा वअस्स, निणिमित्त उब्लिग्गो उब्लिग्गो विज छनसीजींग । कुदो वा सहुद्दिये ।]

विदूरन-हैं मिन । निम नारण चिहान-उद्विन में दिखाई द रहे हा ? भषवा (यहां) निमन्ति बुलावे ध्वे हा ?

### विवृति

(१) नद्वार्वान्वयणाय-उम (वसन्तराना) के समाधार का पता स्थान ने

िष्पै । (२) वसन्तर्सेनामकाराम्—सन्तरसेना के पास । (३) सकटिकानिमत्तम् = छोटो गाढ़ी यनाने के लिये । (४) तस्य = रोहसेन नो । (४) प्रत्यपंपितुम् = लोटाने के लिये । (६) विस्पत्ते = रेत कर रहा है । विर करोतीति - चिर्म्म एत् (नाम-पासु) + लट्ट् ने । (७) गृहीतामरणः = शामपणो को लिये हुये । (६) प्रत्याः = स्सको (अर्थात् वसन्तर्सना को) । (९) ताल्यम् = देना सिहये । (१०) आकारो = आपारा में यर्थात् आकारा की ओर मुख करके । (११) रीमलः - यह चाहरतः का गायक मित्र है । (१२) उद्दिश्य = चिम्तता ॥

चारदत्तः.—वयस्य, चारदत्तः—सित्र !

> मया खलु नृशसेन पग्लोकमजानता। स्त्री रतिर्वाविशेषेण शेपमेपोऽभिश्वास्यति॥ ३०॥

अन्वय —परलोकम्, अजानता, नृशक्षेत्र, मया, खल्रु, स्त्री, वा, अविद्येषेण, रिति , रीपम्, एप् , अभिघास्यति ॥ ३०॥

पदायं.—परलोकम् =परलोक को अर्थात् पृष्य करने से उत्तम लोक की प्रास्ति होती है और पाप करने से नरक की—इस बात को, अवानता =न जानने वाले, पृष्यसेम=कूर, अविशेषण=विना भेद के अर्थात् सासात्, रित =काम-पत्नी, अमिधास्पति =वतलायेगा ॥

अनुवाब —परलोक से अनिम्झ, क्रूट मैंने स्त्री अथवा नाक्षात् (कामपत्नी) रिति को ··· ··· सेप (अर्थात् मार दी) यह (क्षकार) कहेगा ॥

सःकृत टीका—परलोकम्—स्वर्गादिलोकम्, अञ्चानता = अविवता, नृश्येन = कृरेण, मया = वाहदत्तेन, सलु = निश्चितम्, स्त्री = सामान्यस्त्री, व = अववा, अवि-पेपण = अभेदेन, साक्षादित्ययं, रति = कामपत्नी, श्रेपम् = वक्तव्यावधिष्टम्, एप = प्रकार, अनिवास्यति = कविवय्यति ॥

समास एवं व्यावगण--(१) नृभवेत-नृत् वस्ति हिनस्तीति विग्रहे 'कर्मच्यन्' इत्यन् । समु हिसायाम् (ज्वा० व० से०) । (२) अजानता-नव् नृता- (लट्) न्ः धत् । जनानन् । अभिधास्यति-अभि-- धानु- छुट् । धेषम्-विष्-् अव् ।

विवति

(१) प्रस्तुत पद्य मे स्त्री हत्या हुप्प अनिष्टायं का क्षेप इस पद से सूचित 'गारिता' इस पद से विधि के अध्यास होने से आयोगाळक्कार का दूसरा भेद है। 'भंगा घूब न मारिता' यह निदोप प्रतिपत्ति यहाँ होती है। 'वस्तुनो नक्तृमिष्टस्य निधेपप्रतिपत्तये'। इत्युपक्रम्य=='अनिष्टस्य तथार्थस्य निध्यासासः परो मतः'।। साठ द ।। (२) भेद होने पर भी नसन्तर्धना का कामपत्नी रति से ब्यपदेश करने

में अतिरायोक्ति अन्यङ्कार है। (३) शेषपेष 'इस अश में छेकानुप्रास एवं उत्तरावं में वृत्यनुप्रास होने से परस्पर निर्पेश रूप से इन दोनों की सस्पिट है। (४) 'नाह नृशंस, नाह परलोकानमित्र, न भया वसन्तरेना मारिता' इस अभिप्राय का मञ्जू पन्तर (विरुद्ध लक्षण) से कथन करने के कारण मनोरय नामक नार्ट्यणक्षण है। मनोरय-स्विमप्रायस्योक्तिमंद्ग यन्तरेण यत्।' साठ द०।। (१) प्रस्तुत स्लोक में प्रयुक्त छन्द का नाम है-पश्याययन। उक्षण-"युजोइन्तुव्यंती जेन, पश्यावकत प्रकीतितम्।"

विद्रपक - कि किम्। [कि किम्।]

विदूपक-स्या-स्या ?

चारुदत्त -- (कर्णे) एवमेवम् ।

चारदत्त-[कान मे] इस प्रकार, इस प्रकार।

विदूपक -- क एव मणित । [को एवव मणादि । ]

पिदूपक-वीन ऐसा कहता है ?

चाहरत — (सझया शकार दांसित।) न-वेष तपस्वी हेतुभूत कृतान्ती मा स्याहरति।

चारुदत्त-[सङ्कृत से प्रकार को दिखाता है ] यह वेचारा निमित्तमान बना

हुआ (है वस्तुत ) यमगज (हो) मुझे कह एहा है।

बिद्दाक — (जनान्तियम् ।) एव किमध्ये न मण्यते, गृह गतेति । [एडव कीसं ण मणीक्षति भेह गरे चि । ]

निदूपक - [हाथ की ओट म] ऐसा क्यो नहीं कह देते कि-घर गई।

चारदत्त -- उच्यमानमप्पवस्थादोषाश्च गृह्यते ।

चाववस-कहा गया भी अयस्था (विश्विवस्था) के दोष से नही माना गया ।

पितृपक-मी मो आर्या, येन तावत्युरस्थापनिवृहारारामदेवालयतदावरूरं
पूर्वरस्कृत मा नवर्युग्वयिनी भोऽनीतीऽर्वनस्यातं कारणाचीह्यस्कार्यमन्तिरस्त्रीति ।

(स्वात्यम्।) अरे रे शुल्यपुत्र राजस्थालस्यानक उच्छुद्धस्त्र कृतव्यम् विश्वयस्य वृहुपुर्वर्थमिष्टताम्क्रेटक, यण या समाध्रत, य इदानी सम त्रिययस्य वृहुपुर्वामिष्टताम्क्रेटक, यण या समाध्रत, य इदानी सम त्रिययस्य वृहुप्रामेष्टा
साध्योलतामप्याकृत्य गृषुमाववय न कर्यातं कदाचिदाहप्टत्या पत्त्यस्य व्यवदेवे
त्य वृदयक्टिला दण्डलास्य कर्योत्।। तिष्ट रे कृतिषुत्र, तिष्ट । यावदेवे
त्य वृदयक्टिला दण्डलास्य न कर्यात् । तिष्ट रे कृतिषुत्र, तिष्ट । यावदेवे
त्य वृदयक्टिला दण्डलास्य न क्रम्यात्र विश्वयक्ष्याः । भी भी अज्ञा, वेण दाव
पुरद्वायणिक्षारास्त्रमद्यलतहानक्यव्युवेहि अलक्तिद्या णावर्ये उज्जवणी, सो अभीयो
अस्थवन्त्रनतारायात्। एरिस अवज्य ग्रमृत्युद्धि ति । यरे रे काणसीबुत्रा राजस्य
सम्प्राम् आर्याः वृद्धस्त्राप्याः विश्वयक्षयाः विश्वयुद्धाः विश्वयक्षयक्षयस्य विश्वयक्षयः विश्वयक्षयः । स्वाप्ति स्वयक्षयक्षयः । स्वाप्ति स्वयक्षयक्षयक्षयः । स्वाप्ति स्वयक्षयक्षयः । स्वाप्ति स्वयक्षयक्षयाः स्वयस्य सम्पर्ति स्वयस्य स्ययस्य स्वयस्य स्वयस्य स्वयस्य स्वयस्य स्वयस्य स्वयस्य स्वयस्य स्य

अविष्य करेदि। चिट्ठ रे क्ट्रुषिपुत्ता, चिट्ठ। जाव एदिणा तव हिलाकुटिलेण

दण्डअहु ण मत्यव दे सदसण्ड करेमि ।

विद्रपन—हे हे लायों ! जिसमें उपनयर-निर्माण, बीहाश्रम, उपनन, देवमन्दिर, तालाव, कूप तथा यज्ञस्तम्मों के द्वारा उज्जविनी नगरी को अलजूत किया
है, बया यह निर्मन होने पर कलेवा जैसे तुन्छ धन के लिए ऐना (स्तीहत्तारूप)
गहित कार्य करेगा ? [कोधपूर्वक] अरे कुलट के दुन ! राजा के साले, मस्यानक,
उच्छृद्धल, लोगों पर दोष मदने वाला, बहुत-से सोने से विन्मणित वन्दर ! मेरे आगे
बील, बोल ! इस सम्य जो भेरा श्रिय मिन पूणयुक्त माधवीलता को भी सीचकर
अपवा झुकाकर पूण चयन नहीं करता कि कही सीचने पर (इसका) परलव न टूट
जाय, बह ऐसा दोनों लोकों के विषद कुड़त्य कैसे करेगा ? टहर, रे कुलटा के पुत्र !
टहरू। जब तक देरे ह्वय के समान कृटिल इस काष्ट-दण्ड से तेरे मस्तक के सौ
दुक्क करता हूँ !

धकार - (मङ्गोधम् ।) गृष्वन्तु गृष्वन्त्वार्यमिश्रा चारुदत्तेन वह मम विवादो स्ववहारो वा । तित्तमर्थभेष कावपदधीर्यमस्तको भग शिर शतकण्ड करोति । मा तावत् । रे दास्या पुत्र दुष्ट बटुक । [मृष्यन्तु मुणन्तु व्यवसिस्सा । सान्द्रदत्तकेण ग्रह मम विवादे ववहारु वा । ता कीक्ष एसे वाक्षपदधीसमस्तका मए सिर्छ सदक्षण्डे

नलेदि । मा दाव ले दाशीएपुत्ता, दुटुवडुका ।

प्रकार-[काष्य्येक] महानुमावो । मुनिए, मुनिए । वाष्ट्रत के साथ मेरा निवाद अववा व्यवहार है। तब क्यों यह कीए के समान सिर-माये वाला मेरे सिर के दी दुकडे करता है ? ऐसा मत कर रे दासी के पूत दृष्ट बाह्मण !

(विदूषको वण्डकाटमुखम्य पूर्वोक्त पठित । द्वाकार. सक्रोधमुख्याय ताडपति । विदूषकः प्रतीप ताडयति । अन्योज्य ताडतः । विदूषकस्य कक्षदेधादामरणानि पतिन । )

[विदुषक कान्ठ-रण्ड को उठाकर पूर्वोक्त गढता है, सकार क्रोबपूर्वक उठकर मारता है, विदुषक उच्छा मारता है, परस्पर मार-भीट करते विदूषक की बगल से आमूपण गिरते हैं।]

पनार -(नानि गृहीत्वा दृष्ट्वा समाध्यसम् ।) परमन्तु परमन्तार्पा । एते सन् तस्यास्तर्पास्वन्या अलगारा । (बाहदत्तपृद्धिः ।) अस्यायं कल्यवर्वास्य कारधा-देया मारिता ब्यापादिता च । [पेक्सन्तु पेक्शन्तु अञ्जा । एदे वसु ताए तबरिराणीए वेन्का अलकाला । इमस्य अल्यकल्यनस्य कालणादो एया मालिया यावादिया अ ।]

धनार-[उन्हें ठेकर, देखकर, अब के साय] आयों ! देखिये, देखिये। ये उसी बेचारी के आजूपण हैं। [चाहदत्त को टह्य करकें ] इस कछेबे जैसे (तुन्छ) पन के निमित्त यह (बसन्तसेना) मारो गई और जिनष्ट की गई।

```
५१५ । मुच्छकटिकम
```

(अधिकृता सर्वेडघोमसा स्थिता ।) [ सभी अधिकारी नीचे मुख करके स्थित होते है ]

विवति (१) तपस्वी = वेचारा। (२) ईतुमूत = निमित्तमात्र वना हुआ। (३)

कृतान्त =दैव अयवा यमराज । 'कृतान्तो पमसिद्धान्तदैवाक्दाल कर्ममुं इत्यमर । (४) अवस्यादोपात् = अवस्या के दोप से अर्थात् दरिद्रता के कारण । (४) गृहाते == प्रहण किया जाता माना जाता। (६) पुरस्थापन चपुरो अथवा उपनगरी का निर्माण। (७) विहार = वौद्धो का आश्रम अववा मठ। (६) आराम वर्गीचा। (९) देवालय = देवताओं का मन्दिर । (१०) तडाम = जलाशय, तालाव । (११) कूप = कुर्आ । (१२) यूप् = यज्ञ-स्तम्म । (१३) अनीचा = असमयै अर्थात्निर्धन । (१४) अनुतिष्ठति = करेगा ? (१६) कुलटा पुत्र = छिनार के बच्चे। पुरवती चिषणी बन्धवयसती कुल्टेश्वरी इत्यमर । (१६) उच्छू हुलक् = उदण्ड (१७) कृतजनदोपभाण्ड 1 = लोगो पर दोप महने वाले । (१८) उमयलोक विरुद्धम् = इहलोक और परलाक दोनो के विरुद्ध । (१९) कुट्टिनीपुत्र ।=कुटनी के बच्चे । 'कुट्टनी धम्मली समें' इत्यमर । (२०) तव - तुम्हारे । (२१) हृदय कुटि-लेन=हृदय के समान टेढे। (२२) काकादद्मीपमस्तक =कीवा के पैर के समान सिर-माथे वाला । (२३) शतसण्डम् =सो टुकडे । (२४) प्रती सम् =बदले में । (२५) क्क्षादशात् = गांव से । (२६) आमरणानि = आमूपण । (२७) पतिन= गिरते हैं। (२६) ससाध्वसम् = भय के साथ। 'भीतिर्मी साध्वस भयम्' इत्यमर । (२९) तपस्तिन्या =वेचारी के (यसन्तसेना के)। (३०) मारिता व्यापादिता= मारी गई, नष्ट की गई। सकाराक्ति होने व पुनरुक्ति क्षम्य है। (३१) अधानुका =

नीचे की ओर मुँह किये हुए। चारदस - (जनानितनम् ।)

पारदल-[हाय नी थाट म]

अयमेवविधे बाले दुष्टो भूषणविस्तर ।

अस्माक भाग्यवैषम्यातातित पातियव्यति ॥३१॥

अन्वय -एव विधे, काले, अस्माकम्, आव्य-वैषम्यात्, पतितः, (तथा स्यामाः

पिकारिति ), दृष्टः अयम्, भूषणविस्तरः, पातविष्यति ॥३१॥

पहारं -एवविये = एसे, वाले = ममन म, भाग-वैषम्यात् = माम्य के दाप छ,

मूपणीतस्तरः ≔नामूपणा का ढेर अथवा धमूह, पातविष्यति=धिरा दणा । भनुवाद -एन यमय हमारे प्रारव्य क दाच न मिरा हुआ (तथा न्यायाधीशी

द्वारा) देशा गया यह अवकार समूह (मुझे विपत्ति म) गिरा देगा ।

सस्रत टीका-एवविध=एनाद्धे, काल=समय, बस्मावम्=मम, मान्य-

वैपम्यात् = प्रारब्धप्रातिकृत्यात्, पतित = तव कक्षात् परिश्रम्ट (तया न्यायापि-कारिमि ) दृष्ट = अवलोकिन , अवम = एप , मृपणविस्तर = अलस्ट्वारराचि , पातपिप्यति = (महाविपत्तिगतें या) श्र शयिष्यति ॥

समास एउ त्याकरण -(१) नाग्य-वैषम्यात् नाग्यस्य वैषम्यात् । मूपप-विस्तर -मूपपानाम् विस्तर । (२) विस्तर -वि +स्त् + अप् । फैशव के अर्थ म विस्तार होता है-वि +स्त् + प्या । वृक्ष और आसन अर्थ में 'विष्टर' होता है- 'वृक्षासनयाविष्टर' (-२३-१३) । वैषम्य-विषम + प्यात् । पतित -पत् + कत । दृष्ट - दृग् + कत । पात्विष्यति -पत् + लिख् + लुट् ।

### विवृति

(१) प्रस्तृत पद्य का माव यह है कि भैत्रेय के पास से वसन्तरेता के आपू-पर्णों का भिलना तो इस वात का पूष्ट प्रमाण या कि बाहदत ने वसन्तर्मना को मारा है। अत इससे बाहदत्त का विपत्ति में पडना अवस्यमावी था। (२) प्रस्तुत रुलोक में पस्यावकत छन्द है। लक्षण-'युबोहयतुर्वतो जेन, पस्यावक्ष प्रकीतितम्।'

विदूपक ---मो, किमर्थ मूतार्थों न निवेदाते । [मो, कीस मूदत्य ण णिवेती-शरि ।]

विदूपक-जी, यथार्थ वात क्यो नही कह दी जाती ? चारुदत्त --वयस्य,

चाददत्त-मिन ।

दुवंल नृपतेश्चधुर्नेतत्तस्य निरीक्षते ।

केवल वदती दैन्यमङलाध्य मरण भवेत् ॥३२॥

अन्वय -नृपते , चक्षु , दुर्बलम्, एतत्, तत्वम्, न, निरीक्षने, (अत ), केवलम्, दैन्यम्, वदत , (मम), अदलाध्यम्, सरणम्, भवेत् ॥३२॥

पदार्थ न्यूपतं = राजा (राजा के अधिकारिया) की वक्ष चऔल, तत्वम् = बास्तविकता को, निरीक्षते = देसता है, समझता है, दैन्यम् =दीनता अथवा कातरता पूर्वक, वदत = वचन कहन वाले, अस्ताध्यम् =िनन्दनीय, अप्रधासनीय ।।

अनुवाद -राजा (अवना उसके प्रतिनिधि न्यायाधीय) नी दृष्टि दुवंज होती है। वह तालिक बात नही देखती। (अत ) केवल दीनतापूर्वक वहने हुये भेरा गरिन मरण ही होगा।

सस्कृत टीका-नृपते = राज्ञ , चक्षु = नेत्रम्, दुर्वरम् = बर्ल्होनम्, सस्य दुष्ट्रमवमर्पमित्यर्प (जवित), एतत् = राज्ञ चक्षु , तत्वम् = सत्यमर्पम्, न निरीक्षने = नावलक्यिति, (अत् ) केवल्रम् = एकमात्रम् = दैन्यम् = कातर्पम् यदतं =

क्ष्यत (भग) अस्ताच्यम् =अतिगहितम्, भरणम् =मृत्युः, मवेत् =सम्पद्येतः । समासः ऐवः व्याकरण-(१) द्वित्यम्-दीन-†अण् अथवा ध्यत्रः । (२) निरीक्षते —निर्-१६५ † नट् । अस्ताच्यम् नान्य-†स्वाम् १ ध्यत् ।

विवृति

(१) 'मरण वरमायांणा न च दैन्यप्रकारानम् ।' (२) यदि मैं किसी प्रकार को सफाई देता हूँ को वह असत्य कल्पना ही समझी जायेगी, क्योंकि उसको पुर्ट करने के लिये बसातमेला तो जीवित नही है। इससे न्यायाधीसो का मन मेरी और वै अधिक विगङ्ग आयेगा और मेरी मृत्यु अपमानपूर्ण होगी। यहाँ चाहदत्त ने किर सफाई का अवसर को दिया। (३) प्रस्तुत पद्म में प्रध्यावकत्र छन्द है। लक्षण-'पुजोरशत्युंगो जेन, प्रध्यावकत्र प्रकीतितम्।'

> अधिकरणिक --कप्ट भी, कप्टम्। न्यायाधीश-कप्ट हे अरे । कप्ट है--

अञ्जारकविरुद्धस्य प्रक्षीणस्य वृहस्पतेः ।

ग्रहोऽयमपरः पादवें घूमकेतुरिवोत्थितः ॥३३॥

श्राच्या —शङ्कारकविरुद्धस्य, प्रक्षीणस्य, बृहस्पते , पादर्वे, यूमकेतु', ६व, जयम्। अपर , यह ृजिम्बतः ॥३३॥

पदापं न्यद्रावकविषद्धस्य=भन्नार जिसके विषद्ध है ऐसे, प्रशीणस्य=दुवंस, नीच स्थान में स्थित, पारवँ—द्ययोप, पूनकेनु =पुच्छन तारा, उश्यित =प्रवट हजा है।

अनुदाव --विरुद्ध मङ्गल ग्रह वाले श्रीण बृहस्पति ग्रह के ममीप धूमने हुँ के

ममान यह (अलब्द्वारपतन रूपी) दूसरा यह उपस्थित हुआ है।

संस्कृत दोका—अङ्गारनविषद्धस्य = मङ्गलानस्य त्राधीणस्य - नीपस्याः तस्यतवा दुवंतस्य, बृहागते - त्रीवस्य, पादवं नामीरे, पूषांत् उत्पाद्धहः, दव = यभाः अयम् = विदूषत्रनश्यत्रदादलङ्कारभ्रदा, अपरः = अन्यः, ब्रहः = विषद्धहः इरवर्षः, उत्था = उद्गतः।

विवृति

(१) प्रम्त पद्य का भाव यह है कि वेत बुहुश्ति क्वय थीम (नीव स्थान में स्थित) हा, मधन से उसका विशेष हो और उसके ममीत ही धूमनेन का उदने ही गया हा ता बुहुश्ति का बीनव्ट निश्चित हो होता है, उनी प्रकार बुहुस्ति के प्रमान चाहरता का ममल के समान एकार से विरोध है, दिएइता उस चाहरता की शीणता है और विद्रूपक की कांख से बामूपणों का गिरना पूमवेतु के उदय के समान हो गया है बतः चाहरत का बनिष्ट अवस्थम्यावी है। (२) 'बृहस्पति मुराचार्यों गौपितिय-पणों गुर । जीव आिंद्र सो वासस्पतिष्ठिन शिक्षण्डिज 'इत्यमर । (३) 'पूमकेत सम्तो नक्षानुस्तावाक्षभेदयों: 'इति विद्र्षण गुर । जीव आिंद्र सो वासस्पतिष्ठिन शिक्षण्डिज 'इत्यमर । (३) 'पूमकेत सम्तो नक्षानुस्तावक्षभेदयों: 'इति विद्र्षण गुर सावकक्ष्रपास्तुला । मूर्यादीना कमोदेत क्षिता उच्चताह ने हैं - 'पेपां नृपस्तया नक कम्यकक्ष्रपास्तुला । मूर्यादीना कमोदेत क्षिता उच्चताह । मूर्यादीना वानुनींच स्वोच्चमाशच्च सत्तमम् ।' (४) प्राचीन क्षरोल शाहित्रयों के अनुसार पञ्चल को वृहस्पति का शत्र वतलाया गया है। वराहिमिहिर आदि ने मञ्जल को वृहस्पति का शत्र नहीं माना । (६) यूमकेत् के उदय से लोक में उपद्रव होता है। जैवा कि कविचुन्जुर कालियास ने भी लिखा है— 'उपस्कताय लोकाना पूमकेत्रितिसिर्यतः ।' (७) प्रस्तुत स्वस्त्र मान्स्तुत हो के अपस्तुत प्रशालद्वार है। (६) 'प्रस्कृतिक' इस अश्व म ओतोपमालद्वार होने से परस्पर दोनो का सद्धर है। (६) 'प्रस्वावन क्रव्य है। (१०) 'उत्तराठित यदा भीमो वृष्यकर्तृनंभ स्वले । तदा वितस्पति शिष्र जगदेतन्वराचर्या ।' (गर्गसिहता) '

स्रोटिकायस्थौ-(विकोश्य वसन्तसेनामातरमुद्दिस्य ।) अविद्वता तावदार्पेद सुवर्णभाण्डमचलोकयत् तदेवेद न वेति । [अविद्विदा वाव अण्य एद सुवर्णमण्डअ

अवलीएद्, सो ज्जेव एसो ण वेत्ति ।]

सेठ और कायस्थ- [देखकर, वसन्तसेना की माता का लक्ष्य करके] आर्पा

सावधान होकर इस सुवर्णपान को देखें कि यह वही है अथवा नहीं।

वृदा- (अवलाक्य) सद्धामतत्, न पुनस्तत् । [सरिखा एसो, ण उण हो ।] वृदा- [देखकर] यह समान तो है, किन्तु वह नही है ।

ग्रकार – आ वृद्धकुट्टनि, अक्षिम्या मन्त्रित वाचा मूक्तिन्। [आ युद्धिकुट्टणि,

अवलीहि मन्तिद वाजाए मुकिदम्]

द्मकार-- अच्छा, बूदी कुटनी ≀ आर्रेखा से कह दिया और वाणी से वृष हा गई।

वृद्धा- हताञ्च, अपेहि । [हदास, अवहि ]

वृद्धा- निगोह<sup>ै ।</sup> दूर हटो ।

र्भे टिकायस्थी→ अप्रमत्ता कथय, तदवैतम्न वेति । ]बप्नमत्ता कवहि, साज्जेव एसो ण वेत्ति ।]

सेठ और कायस्थ- साबधानी से कहो कि यह वही है अथवा नहीं।

युद्धाः- आर्य, श्वित्यिकुञ्चलतयाववष्ट्याति दृष्टिम् । न पुनस्तत् । [अञ्ज, विप्यिकुतलदाए ओवन्येदि दिष्ट्रिम् । [ण उण सा 1] बुढा- आर्थं ! शिल्पकार की कुक्षळता से यह (भेरी) दृष्टि को बीच रहा है, किन्तु वह नहीं है ।

अधिकरणिक - महे अपि जानास्येतान्यामरणानि । न्यायाधीदा- महो । क्या इन आमूषणो को पहचानती हो ?

वृद्धाः नन् भणामि भ सञ्ज न सत्त्वनमिञ्चात । अथवा कदापि धित्यिना पिटतो मनेत् ! [ण भणामि, ण हु ण हु अणीसजाणिदो । अह वा कदा नि सिप्या गडियो मने ।]

वृद्धा- कहती तो हूँ कि नहीं, यह अपरिचित नहीं है अधवा सम्भवत शिस्प-कार ने (वैसा ही बना) दिया हो।

### विवृत्ति

(१) अबहिता=छातथान । अब-- धा-- का, या इत्यस्य हि आदेश । (१) तदेव = वही (वहनदेवता का) । (३) तद् = बह अयीत् वसन्ततेवता का। (४)मन्ति- तम् = कह दिया। (१) वाचा = वाणी से (६) मूक्तिम् = मौन रहा गया। (७) अममाम् = यावानी के छाय। (६) जिस्पिक् सकत्या= कारीयर की बारीकी के कारण। (९) अबबानार्वि = आकृष्ट कर रहा है, बीच रहा है। (१०) गिटिंग्स = कारीयर के द्वारा। (११) भटिंत्य = वनाया गया।

अधिकरणिक - पश्य श्रोप्टिन्, न्यायाधीश- सेठ जी देखो--

> यस्त्वन्तराणि सदृशानि भवन्ति नून रूपस्य भूषणगुणस्य च कृतिमस्य । दुष्टवा कियामनुकरोति हि चिल्पिवर्गः साद्श्यमेव कृतहस्ततया च दष्टम् ॥३४॥

भग्वय -- नृतम्, इतिमस्य, रूपस्य, भूषणपुणस्य, च, मद्शानि, वस्तन्तराणि, मबौत्त, हि, धिल्पियमं दृष्ट्वा त्रियाम्, अनुकरोति, इतहस्ततया, एव, च, सादृश्यम, दृष्टम् ॥३४॥

पदार्थ —नृतम्≈िनस्त्य ही, हाचमस्य=बनावटी, रूपस्य=आनार ने, सर्भानि =तृस्य, बस्तन्तराणि = द्रष्ठरी वस्तुर्षे, शिल्पवनं =कारीणर वर्गे, अर्-पराति ≈नगठ नरता है, इतहस्ततमा ⇒हाथ वी संपाई के नारण, सादृब्यन् = समा-नता, दृष्टम् = हेमी जाती है।

अपुराद- निरुप्प ही कृषिम रूप और बानूषण के गुण (सीन्टर्य आदि) के के प्रमार जन्म परनुए हा जाती हैं, बयोकि शिन्यकार जन (विसो परनु को) रहकर रपना का अनुकरण करता है। (शिन्यकार के)हस्त्वचेदाल के कारण ही (दो बस्तुओ म) समानता दम्भी गई है।

सस्कृत टोका- नृतम् =िनिष्वतम्, कृतिमस्यः—रचितस्य, रूपस्य = आकृते , भूषणगुणस्य = सोन्दर्याचायकाकारप्रकाराद , ज, बद्धानिः चुत्यानि, तस्वन्तराणि = अन्यानि सस्तृति, म्यानिः = ज्यानि हि = यद्या विक्षयम् = आभूणिनर्मातृणाम् चृष्ठाः दृष्ट्याः = अवक्षयान् क्रियाम् = वत्क्रावम्, अनुकरोतिः = वदनुक्षणः वस्त्यन्तरं निर्माति , कृतहस्तयाः = हस्तकोत्रक्षेत्रं, एव, च, सादृश्यम् = साम्यम् दृष्टम् = ववकोक्तिम् ॥

समाम एव व्याकरण- १ भूषणगुगस्य-भूषणानाम् गुणस्य । वस्त्वन्तराणि-अन्यानि वस्तुनि इति वस्त्वन्तराणि (मयूरव्यसकादिस्वात् समाव )। २ इतिमस्य-इ-िक्षत्र 'विवत विवत' इत्यनन, 'वत्रेमीन्नत्यम्' इत्यन्त मप् आयम । इत्यहस्तत्या-इतहस्तस्य मावः इतहस्त्ता इतहस्त-न्त्र्न्-टाप्, तया। (३) नवन्ति-मू-स्ट्। दुष्ट्वा-दृत्-सत्वा। व्रियाम्- इ-िच (रिङ्,, इयङावेद्य)। दुष्टम्-दृष्-मत्ता। सावृद्यम्- सद्ग-प्यम्।

विनृति

(१) प्रस्तुत पक्ष म यह मूचित हुवा है कि यह बानूपणा का समूह वसन्त-सेना का है दूसरे का भही, यह कहना किन है क्यांकि कलाकार की कुराउता से आमूपणों ने परस्पर नेव हान पर भी अभव विसाई देता है। साथ ही, विधिष्ट पुराक पिल्मी से एक आमूषण को देखकर वैछ ही आमूषण का निमान भी प्रायः ससार में देखा जाता है। यह भी सम्मावना हो सकतो है।(२) प्रस्तुत पद्य म काब्य-लिङ्ग वसन्तितिकका छन्द है। लक्षण-"उता बसन्तितिकका तनआ पर्योग।"

श्रीष्टकायस्थी- आर्यचाइदत्तीयान्यतानि । [ अञ्जवाइदत्तस्य केरनाइ

एदाइ । }

. सेठ और कायस्थ—ये (आनूपण) आर्य चारुदत्त के हैं।

चारुदत्त – न श्रम्भ न श्रम्भ । चारुदत्त-नहीं, निश्चित रूप से नहीं । श्रीष्ठकायस्यौ-तदा कस्य । [ता कस्स ।]

मेठ और कायस्थ-तव विसके हैं ?

चारदत्त-इहाजमबल्या दुह्ति ।

चाश्दस्त–इन माननीया की पुत्री के । अंग्रिक्तग्रस्थी–कथमेतानि तस्या वियाग यतानि । [कब एदाइ ताए विश्रोअ

गदाद्] सेठ और कायस्य-ये उससे अलग कैसे हा गये ? ४२४ । मृच्छकटिकम्

चारुदत्त -एव मतानि । आ, इदम् ।

चारदत्त-इस प्रकार (अलग) हुए । हाँ यह-

थे प्रिकायस्थी-आर्यचास्त्रक्त, अत्र सत्य वक्तव्यम् । पश्य पश्य । [अज्ज-चारदत्त, एत्य सच्च वक्तव्यम् । पैनल पेनल ।

सेठ और कायस्थ-आर्य चारुदत्त । यहाँ सत्य कहना चाहिये। देखी, देखो-

# विवृति

(१) आयं चाहरतीयानि ⇒आयं चाहरतः के। (२) दृहितु चपुत्री के। (३) एवम् = इस प्रकार अर्थात् सोने की गाडी के लिए रोते हुए मेरे पुत्र रोहरान को वसन्तरोता ने दिया है।

सत्येन सुख खंलु लम्यते सत्याकापेन भवति पातकम्। सत्यमिति हे अप्यक्षरे मा सत्यमलीकेन गृह्य ॥३४॥ [सब्चेण सुह खु लब्भइ सब्चालावेण होइ पाय । सच्च ति हिवेबि अक्खरा मा सच्च अलिएण ग होह ॥३४॥]

अध्यय -सत्येन, खलु, सुखम्, लज्जते, सत्यालाचे, पातकम्, न, नवात, सत्यम्, इति, द्वे, व्रपि, अक्षरे, सत्यम्, व्यतीकेन, मा, गृहय ॥३४॥

पदार्थं —कम्यते — मिलता है, सत्यालापे — सत्य बोलने पर, पातकम् =पाप, सत्यामिति हे अपि अक्षरे = 'रस्य' ये हो अक्षर है किन्तु ये कितने महत्वपूर्ण हैं  $^{9}$  अलीकेन = असत्य से ॥

भनुवाद -सत्य से निश्चय ही सुख प्राध्त होता है, सत्य कहने पर पाप नहीं होता। 'सत्य' यह दो वर्ण अविनासी (अक्षर) हैं। (अत ) सत्य को असत्य से प िजाओ।

सस्तृत टीका-सत्येन —सत्यवस्ता, खलु = निरुचयेन, सुत्त् म् आनन्द। रूम्पत = प्राप्यते, सत्यालापे = सत्यक्यने, पातकत् = पापम्, न भवति = न जायते, सत्यमिति हे अपि, अक्षरे = वर्षे वयति साररूपे इति येप, सत्यम् ≈ ऋतम्, अलीनेन = अनुतन, मा गृह्य = न सवृष् ॥

क्षमात एव ध्याकरण-१ मत्यालापे – सत्यत्य बालापे । २ अलीवेन-अल् + यीवन् = 'बलीकम्' तेन । लम्बते-लम् + यक्+ छट् । गूहय-गूह + छोट् ।

### विवृति

प्रम्तुत पद्य मे वैतासीय छन्द है। लक्षण-"पड् विपमेज्दी समे पलान

स्तारच समे रयुर्नोनिरन्तरा । न समात्र पराश्रिता क्ला, बैतालीवंऽन्ते रत्नौ गुरु ॥"

चारुदत्त –आमरणान्याभरणानीति । न जान, क्त्विम्मद्गृहादानीतानीति जाने ।

चावरत्त-(ये) आनूषण (वहीं) आमूषण है-यह मैं नहीं जानता, किन्तु हमारे घर में साथे गये हैं. यह जानता हैं।

धनार -उद्यानं प्रवेहत प्रयम सारवनि । कपटनापटिनवया माप्रन निगृहमि । [उज्जाल पर्वेष्टित पढम सालेशि । कवडनावडिआए छपद लिगुइशि ।]

यकार-पहले तो उचान म से जाकर मारत हो अब कपट द्वारा घूनेता से छिपाते हो।

### विवृति

१ कपटकापटिकतया==कपटपूर्वक धूर्वता से। २ निवृहमि=छिपा रहे हो ?॥

अधिकरणिक —आर्यचाहरत्त, सत्यमिभीयनाम् । न्यायाधीय-आयभाहरत्त । सत्य बाको (अन्यया)— इदानी मुकुमार ऽस्मिन्नि शब्दू कर्कशा कथा ।

इदाना मुकुमार अस्मान्न शङ्क ककशा कशा । तव गाने पतिष्यन्ति सहास्माक मनोरर्थं ॥३६॥

अन्वय —इदानीम्, तव, अस्मिन् सुकुमारे राजे, क्कंद्या , क्या , अस्माकम् भनोर्ये , सह, नि यङ्कम्, पतिप्यन्ति ॥३६॥

पदार्थ - नारे = घरीर पर, क्वंशा = कठोर, कशा = नोडे, मनार्थं = मनोरयों ने, निश्चकूम = निर्मयता प्वंक, पनिव्यन्ति = पडेंगे !!

अनुवाद-इस समय तुम्हारे इस मुकोमल शरीर पर नठार कोडे, हमारे

भनोरबो के साथ नि सन्देह पडेंथे।

संस्कृत दोका-इदानीम् =सस्प्रति, तब = भवत , बस्मिन् = इस्प्रमाने, मुकु-गारे = सुकामले, गार्ने = दारोरे, ककंशा = अतिकठिना, कदा = अस्वादे-ताज्न्य, अस्माकम् = न्यासाधिकारिणाम्, सनार्ये = त्वदसगिवपपके अनिकार्ये, सह = सावम्, नि शङ्कम् = नि सन्देहम्, पतिप्यन्ति = निक्षिप्ता अविष्यन्ति ॥

समास एवं व्याकरण-१ नर्कश-वर्क+शा । नशा-कर्+अन् । पत्+ लृट् ।

#### विवति

(१) 'अस्वादेश्तादनी नमा' इत्यमर । (२) प्रन्तुत पद्य का मान यह है कि न्यायायीया की यही आमळाया थी कि चाहदत्त सब सब वह दे यह निरगराय सिद्ध हो जाये । यदि ऐसा नहीं तो न्यायाधीशों की अधिलाषा नष्ट हो जायेगी, साथ ही जाकरत के शरीर पर कोडे बरसाये जायेंगे ॥ (३) प्रस्तुत क्लोक में पतन क्रिया रूप वग्तु का सह अर्थ के बल से कदा और गात्र दोनों पदार्थों के अन्वित होने से सहोक्ति अलङ्कार है। लक्ष-'सहार्थस्य बलादेक थन स्याद्धाचक द्वयों ॥ स० द०॥ (४) पष्ट्याववन छन्द है। लक्षण-'युजोक्सतुर्थतों जेन, पष्ट्याववन प्रकीर्तितम् !'

चारदत्त -

चास्दत्त-

अपापाना कुले जाते मयि पात न विद्यते ।

यदि सभाव्यते पायमपापेन च कि मया ? ॥३७॥

अन्यय —अपापानाम् कुले, जाते, मयि, पापम् न, विद्यते, यदि, (मयि) पापम्, स माञ्यते, (तर्हि) अपापेन, च मया, किम् ? ॥३७॥

पवार्थ -अपापानाम् = पापरहित न्यक्तियो के, जाते = पैदा हुए, सभाव्यते =

सोचा जाता है।

अनुवाद-निष्पाप जानो के कुंछ से उत्पन्न मुझसे पाप नहीं है, यदि (मुझ में)पाप की शक्का की जाती है तो मेरे निष्पाप होने से बी वया (लाम) ?।।

संस्कृत डोका-अपापानाम् = निष्पापानाम्, कुळे=वशे, जाते=समुत्पर्यः)
मिय=पास्तरो पापम् =पानकम्, न विद्यते=न वर्तते, यदि=चेत् (मिय)पापमं =
अषम्, सम्माध्यते=युप्मामिमं स्वते (तिह्व) अपापेन=पापसून्येन, स=अपि, मया=
पास्तरोन, किम् =िकम् फळम् ? न किमपीस्ययं ॥

समास एव ब्याकरण—(१) अशापानाम-न विवाते पापम् वेषु ते अपापा (न॰ व॰), तेपाम् । (२) विवाते-विव + छट ।

विवृति

(१) प्रभ्तुत पया का भाव यह है कि यदि शुक्षसे पाप की सम्मावना की जाती हो तो मैं पापस्य हूँ इस कथन से क्या प्रयाजन ? आप कोवो को जो करना हा सो कीजिये। (२) वहाँ अपने निष्पापत्व में निष्पाप कुळ म उत्पन्न होना हेतु होने से पदार्थ हेतुक नाज्यकिङ्ग अलद्धार है। (३) पथ्यावनत्र छन्द है। लक्षण- 'मुजोरचतुर्धतो जेन, पथ्यावकत्र प्रकोतितम्।'

(स्वगतम् ।) न च मे वसन्तसेनादिशहितस्य जीवितेन कृत्यम् । (प्रनागम् ।) मो , कि वहना ।

(नरानम् ।) वा, क बहुता। [जपने आप] और वसन्तरोत्ता से रहित केर जीवन से कुछ प्रयोजन नहीं। [पकट] जरें। अधिक बचा? मया किल नृगसेन खोकद्वयमजानता ।
 स्त्रीरत्न च विशेषेण शेपमेपोऽभिवास्थति ॥३=॥

[प्रस्तुत इलोक के अन्वय आदि पिछले इलोक ३० के नीचे देनिये। उनसे इनके कुछ मित्र राज्दों का अर्थ— स्टोक्डमम्- दोनो लोक-ट्हलोक और परलोक। स्नीरत्स च विशेषण⇒विशेष रूप से स्तियों में रत्न का।

धकार — ब्यापादिता । अरे, स्वमपि नण, मवा ब्यापादितेति । [वावादिदा । अले, तुम पि मए वावादिदेसि ।

शकार— मार डाला । अरे <sup>1</sup> तुम भी कहा, कि 'मैंने मार डाला ।'

चारुदत्तः – त्वयैवोक्तम् ।

चारदत्त-- तुम्हों ने कह दिया।

यकार- श्रृण्त श्रृण्त महारका एतेन मारिता। एतेनैव सम्रविच्छत्र। एतस्य दिख्वाकरत्तस्य मारीरो वच्छो धार्यताम्। [मुणेय धुर्येघ नहारका, एदण माणिदा। एदेण ज्लेच सम्राए छिण्ये। देश्य दिलह्वालुदत्तस्य धालीले दच्छे भालीबद्दा।

पकार- सुनिए, सुनिए अधिकारीगण । इसने भारा । इसने ही सन्देह को इर कर दिया । इस दरिष्ट चारुवन को घारीरिक वण्ड निश्चित किया जाय ।

अधिकरिषक — शोधनक, यथाह राष्ट्रिय । भी राजपुरुपा, गृह्यताम

स्यायाधीस-दाधनक । जैया राजस्यालक ने कहा (वैसा किया जाय)। है राजपुरुषों । इस बाबदल को पकड लिया जाय।

(राजपुरुपा गृह्णन्ति ।)

[राजपुरुप पनदते हैं।]

वृद्धा- प्रकीदन्तु प्रतीदत्त्वार्यं मिश्रा ।('जो दाव चौरोहि अवहिन्स-' इत्यादि पूर्वोक्त पठित ।) तद्यदि ब्यापादिता मम दारिका, ब्यापादिता । जीदनु मे दीर्पाष्ट्र । अत्यक्त । अभिप्रत्योवनोक्यंवहार । गृहम्भिनी । तत्त्र अप्योत्तर्म । (पत्तीदन्तु प्रिव्याद्य अञ्जीमस्मा । ता अदि वावादिदा मम दारिआ, वावादिदा । प्रविच्याद्य । पह अत्यमी। ता मुञ्ज्य एदम ।)

बुद्ध - आर्यप्रवर । प्रसन्न हा, प्रनन हो। ['य' ठावत् चौरै अपहृतन्य' स्लादि पूर्वोक्त पदती है] तो मदि मेरी पुत्री मारी गई वो नारी गई। मरा चिर-शीव जीवित रहे। फिर बादी और प्रतिवादी का व्यवहार है। मैं बादी हूँ। तो स्माने छोड़ दें! शकार - अपेहि समेदासि, सच्छ । कि तवैतेन । [अवेहि गन्भदासि, गच्छ। कि तव एदिणाः

सकार-- दूर हट जन्म की दासी । जा, तेरा इससे क्या (प्रयोजन) ? अधिकरणिक -- जार्बे, गम्यताम् । हे राजपुरुषा, निष्कामयतैनाम् । स्यायाधीश-- आर्थे । जाङ्ये ह राजपुरुषो । इसे निकालो ।

वृद्धां – हा जात हा पुत्रकः । (इति हदिति निष्कान्ता । ) [हाँ जाद, ही पुराज ।]

बृद्धा— हाय बरस<sup>ा</sup> हाय पुत्र <sup>1</sup> [रोती हुई निकल जाती है] सकार — (स्वशतम् ।) ऋतः मयैतस्यारमनः सदृद्यम् । साप्रतः गच्छामि <sup>1</sup> (इति निष्कारतः ।) किङ मए एदस्य असणो शक्तियमः । शवद यच्छामि ।]

राकार- [अपने आप] मैंने इसके प्रति अपने अनुरूप (कार्य) कर दिया।

अब जाता हूँ। [निकल जाता है]

## विवृति

(१) अहमधिनी — भे बादिनी हूँ। अर्थात् जिसे अभियोग करना चाहिए. वह तो मैं हूँ क्योंकि असन्तर्सना मेरी पुत्री थी। (२) आस्मन सद्धम् ≕अपने अमुक्त अर्थात अपनी गक्ति के अनुसार।

अधिकरणिक - आर्यचाश्दरा, निर्णये वय प्रमाणम् (श्रेषे तु राजा । तपापि

दीधनक, विज्ञाप्यता राजा गारुक -

-यायाधीश- आयचाहदतः ! निर्णय देने मे हुम कोग प्रमाण है, किन्तु हेप कार्य करने में राजा। तो भी शोधनक ! राजा पालक को (यह) मूर्यित किया जाय-

'अम हि पातकी विभ्रो न बच्चो मनुरबबीत्। राष्ट्रादस्मात् निर्वास्यो विभवेरक्षतैः सह॥३९॥ भन्वय – अयम्, विभ्र पातस्रे,(अग्नि, तथापि), न हि सच्य (इति), मनुः अन्वयेत्, तुः असर्गः,विभन्नः, सह अस्मात्, राष्ट्रात्, निर्वास्य ॥३९॥

भवनात्, तु वदा ,ावसर , सह अन्यात्, राष्ट्रात्, ानवास्य ।।इरा। पतार्य - वित्र =ब्राह्मण पातकी =पापी, वस्य =वय करने ने योग्य, अक्षते =सम्पूर्ण, विजये =सम्पत्ति ने राष्ट्रात् =राष्ट्र से, निर्वास्य =निनाल दना

चाहिये।

सनुवाद— यह ब्राह्मण पाणी है, (तो भी) वध के योग्य नहीं है, ऐसी मनु ने वहा है, विन्तु गम्यूर्ण सम्पत्ति के साथ इस इस शास्ट्र से निवाल देना चाहिता। संस्कृत टीका- अयम् =वसत्तरीनायाः वर्षे अभियुक्तः, 'विपः=बाह्यणः, पातकी=वापी (अस्ति, तथापि) न =नहि, हि =ित्तर्योवे, वस्यः=प्राप्यरण्यायः, (इति) यनः=धर्मकारप्रयोवाः (इति) यनः=धर्मकारप्रयोवाः एकः=धर्मिः, अववीत्=बक्यवत्, तु =िकन्तु, असति =सितरहितैः, विवर्षे =धर्मप्यृषि, सह्=साकम्, सस्यात्=एतम्मात्, राप्टातः=पञ्चात्, निर्वरितः=विद्यात्।।

समास एव व्याक्तरण- (१) वित्र -वप्+रन् पूर्यो॰ अतः इत्वम् । वच्यः-वयमहेति वत्र +यत् । अक्षत- नज् +क्षण् +वत--न० त० । राष्ट्रम्-राज् +ष्टृत् ।

विवति

(१) धर्मसास्त्रासार प्राचीन कारू में बाह्यण को द्यारीस्त दण्ड नहीं दिया पाता था। जैसा कि मनु ने कहा है- 'वयन द्रविजादान देखान्नियतिन तथा। एप हि म्रह्मबन्धूना बयो नात्योऽस्ति देहिकः।।' (२) मनुवचनम्-"न जातु बाह्यण हम्यात् सर्वपापेव्यपि स्थितम्। राष्ट्रास्त बहिक्क्षवांत् सम्प्रधनस्थतम्।।'' (३) प्रस्तुत स्तीक में पथ्यावस्त्र स्थन्त है। छक्षण-युजोस्चतुर्थतों जन, पथ्यावस्त्र प्रकीतितम्।'

सोवनक - यदार्य आजायपति, (इति निकल्प्य पून प्रविषय । सालम्।) शार्षा, मतीश्रीम तन । राजा पालको लगित-चेनार्यकल्पवर्तस्य कारणाहयक्वतेना व्यापादिता, व सान्यवानरणानि गलेवद्व्या विधिवम तावविद्या दक्षिणस्पयान नीत्वा गूले मक्तं हिति। य कोज्यर ईद्वानकार्यमृतृतिच्छित सहतेन सन्कारवर्षने सास्यते । जि अपने माणविद्य क्षण्या, गदिस्य तिहाँ। राजा पालको प्रणादि-चेण जत्यकल्पवतस्य कालण्याने वसत्यस्येणा वावविद्या, त ताइज्वेच आहरणाइ गले विन्यत्व विधिवम ताविज्य दिख्यमताण पद्ध सुके प्रवेच । त ताइज्वेच आहरणाइ गले विन्यत्व विधिवम ताविज्य दिख्यमताण पद्ध सुके प्रवेच । ति । जो को वि अवसी एरिसा अकज्य अण्विद्द्रविद्य सिं एरिसा साणवारदकरण साक्षणिति।

होधनक-जो आर्य को आजा। [बह कर निकल कर पून प्रवेश करके, अर्थ-पूर्वक] आर्य ! मैं वहाँ गया हूँ। राजा पालक कहते हूँ-जिससे कलेवा जैसे (तुच्छ) यन के निमित्त बसन्तरेसा को आर दिया, उसे बही आजूबण येले में बीयकर विशेश पीटकर रिक्षण दमशान में ले जाकर-सूली पर बढ़ा दो। वो कोई रूसरा भी ऐसा दुस्कार्य करेगा, वह इस अपमान सहित दण्ड से शासित किया जावेगा।

विवत्ति

(१) डिण्डिमम् ताडियत्वा ⇒िंढबीरा पीटकर। (२) शूले भङ्कः = गूली पर (चडाकर) भार तो। (३) सनिकारदण्डेन ⇒वपमान महित दण्ड से।

नारदत्त -अहो, अविमृत्यकारी राजा पालकः । वयवा ।

भारता-और ! राजा पालक विना विचार कार्य करने वाला है। अपना-

> ईद्रे व्यवहारामी मनिनिभः परिपातिताः । स्थाने खलु महीपाला गच्छन्ति कृपणा दशाम् ॥४०॥

अभ्वय:-पन्तिमि , ईदृश्चे, व्यवहाराग्नी, परिपातिता, महीपाला, कृपाणाम्,

दद्माम्, गण्छन्ति, (इति), स्थाने, खलु ॥४०॥

वरायं –मिनिया क्रमिनिया के द्वारा, व्यवहाराग्नी = मुक्दमा-विचार स्पी याग में, परिपातिता = क्षीके यये, महीपाला = राजा होय, कृषणाम् = पोचनीय, दशाम् = दशा को, गण्डाना = प्राप्त होते हैं, स्थाने = उपित, स्थान पर ।

अनुवाद -मन्त्रियों के द्वारा ऐसे विवाद-विचार-रूपी अधिन में निक्षिप राजा

लोग द्योचनीय दशा को प्राप्त होते हैं, यह ठीक ही है।

संस्कृत होका-मन्त्रिभ = यचिव इंदृष्ठे = एतावृद्धे, व्यवहारान्ती = विवार-विचार क्यानी, परिपातिता = मन्त्रानेन निक्षित्ता, सहीपाला = राजान, वृपपाम् = कातराम् = व्याम् = अवस्थाम्, गच्छन्ति = यान्ति, प्राजुवन्ति, (र्वि) स्याने यजु = युक्तमेव ॥

समास एव व्याकरण-(१) व्यवहाराम्नो-व्यवहार एव अस्ति तस्मिन्। व्यवहार-वि--अव--ह---प्रज्ञा क्षणा-कृष्-क्ष्न् नस्यणस्वन् । गण्डील-गम्-

लद ।

## विवति

(१) प्रस्तुन पद्य मे अप्रन्तुन महीपाल सामान्य से प्रातृत पालक रूप महीपाल विगेष की प्रतीति होने ने अप्रन्त्तप्रशासालद्वार है।

(२) ऋपकालकुर भी है। (३) 'युक्ते हुँ साम्प्रत स्थाने' दस्यमरः !

(३) पध्यायकत्र छन्द है।

अपिच ।

भीर भी-

ईर्नः द्वेतकाकीये राजः सामनतूपकः। आपापाना सहस्राणि हम्यते च हतानि च ॥४१॥

भन्वय-दंवनकाचीनै., राज , शासनदूषकै , ईंदुधै , (अधिकरणिकै.) अपा॰

पानाम्, सहस्राणि, हतानि, च, हन्यने, च ॥४१॥

पवार्ष :--दंबनकावीचे == दवत कीजो क समान (वर्षात् वसूना भगत) अपनी 'गोजा रेत हैं इस मिल्या बात को भी मान केने वाति, सामन दूसके == साता की दूषित वरूने साले, देवुं == ऐसे, अगयानाम् ≈ निरुद्धाय क्रासियों के, मन्यापि== हवार, हतानि == भार गये हैं, हन्यन्तः=मारे बाते हैं ॥

अनुवाद -देवन गीओं के समान राजा के प्राप्तन की दूषिन करने वाले रेन

(स्वामार्धानी) के द्वारा महाते निर्दोष व्यक्ति मारे नवे तथा मारे वा पढ़ हैं ॥

सस्कृत टीका-स्वेतनार्गियं = गुश्रवर्णकाकसदुर्यं ( वक्तुत्यं. ), राज = सासकत, सासनदूपर्कं = ईदुर्यं = एतादुर्वं , श्( अधिकर्राणकं ) अपापानाम् = पापरिहितानाय्, सहसाणि = बहूनि, हतानि = भारितानि, व ==तया, हत्यते च = मार्पन्ते च ॥

समास एव व्याकरण-(१) स्वेतनाकीय -स्वेता काका स्वेतकाका (कर्म० स०), त एव स्वेतकाकीया 'समासाज्य तद्विष्यात्' इति सूत्रेण छ प्रत्यम तै । सासन दूपकै -धासमम् दूपयन्ति ये तै तयोक्तै अपापानाम्-न विद्यते पापम् येषु ते अपापा (न० व०), तपाम् । (२) हत्यत-हन् -। सह ।

### विवृति

(१) 'दनेतकाकीये' शब्द की निष्पत्ति 'काकताकीय' बादि के सनान है। है। (२) प्रस्तुत पद्य में स्लोक स॰ १/७ में कही गई व्यवहारदृष्टता दिवलाई गई है। (३) अमस्तुतप्रसालकहार है। (४) प्रधाववन छन्द है।

संवे मैनेय, गच्छ । सर्वचनादम्बामपश्चिममभिवादयस्व । पुत्र च मे रोहसेन परिवास्त्रकः

मिन मैंत्रेय ! जाओ । मेरी ओर से साता की अस्तिम प्रणाम करो । और मेरे एक रोहसेन का पालन करो ।

विद्रपक — मुले छिने कुत पादपस्य पाटनम् । [मूले छिन्ये कुदो पादवस्य पाठणम् ।]

विद्रपक-जड कट जाने पर वक्ष का पालन कहाँ से (हो सकता है)?

चारदत्त -मा मैवम् ।

पाद्यता-नहीं, ऐसा नहीं।

मुणा लोकान्तरस्याना देह्यतिकृतिः सुत ।

मिय यो वे तव स्नेहो रोहसेने स युज्यताम् ॥४२॥

अन्वय -सुत , कोकान्तरम्यानाम्, नृणाम्, देहप्रतिकृति (मवति वत ), मपि, तद, सः, स्नेह , मः रोहसन, वै, युज्यताम् ॥४२॥

पतार्थ-मुतः =पुत्र, लोकान्तरस्थानाम् =दूसरे लाक म स्पितः अपीत् मृत, नृषाम् =लोगो का, देहप्रतिकृति =दारीर को प्रतिमा, प्रतिनिधि, वै=व्यदस्य ही, पुम्पताम् =लगा दिया जास ॥

अनुवाद -पुत्र परलोक म न्यित मनुष्यों के वरीर का प्रतिनिधि होता है। अतः मुख पर तुम्हारा जा स्तेह हैं, उसे निहिनत रूप से रोहसेन म समर्पित कर दो॥

संस्कृत टीका-सुत =पुत्र ,छोकान्तरस्थानाम् =परलोक वतानाम्, नृणाम् =

मनुष्याणाम, देहप्रतिकृति =घरीरप्रतिमृति , (भवति अत ) मृति =चारुदत्ते, तर्व == ते, य =अपर्व रनेह = प्रीति , स =स्नेह , रोहसेने =तदाख्ये मम पत्रे, वै =िनश्व-येन, युज्यताम = अप्यंताम ॥

समास एवं व्याकरण-(१) लोकान्तरस्थानाम-अन्य लोक लोकान्तरम् लोकान्तरे तिष्ठन्तीति लोकान्तरस्था तेषाम । देहप्रतिकृति -देहस्य प्रतिकृति । (२) प्रातकृति -प्रति +क + वितन् । स्तेह - स्निह् + धन् । युज्यताम्-पुण् + लोट ।

### विवति

(१) 'आस्मा वै जायते पुत्र' इति स्मृति । (२) प्रतृत पद्य मे उत्तरपर्व के प्रति पूर्वाद वाक्यार्थ हेतु होने से काव्यालिङ्ग अलङ्कार है। (३) 'म्युरेव तु पुनर्वेवे-स्परवारणवाचका ' उस अमरकोप के प्रमाण के 'वै' दसका निश्चय अर्थ होने से निर्यक्तवदोप नहीं है (४) प्रध्यावकत्र छन्द है ॥

विदूषक - मो वयत्य, अह ते त्रिय वयत्यो मृत्वा त्वया विरहितान्त्राणान्धा-रयामि । भी वअस्स अह ते पित्र वजस्सो भवित्र तए विरहिदाइ पाणाइ धारेमि ।1

विदूषक-हे मित्र । में तुम्हारा प्रिय भित्र होकर तुमसे वियुक्त प्राणों को घारण कर सक्*या* ?

वारदत्ता -- रोहसेनमपि तावहर्शय। चारदत्त-रोहसेन को भी तो दिखा दो। विदूषक -एवम् । युज्यत [एव्डम् । जुज्जदि ।] विदूपक -अच्छा, टीक है। अधिकरणिक -भद्र शोधनक, अपसार्यतामय वट् । न्यायाधीरा-सौम्य धोधनक ! इस ब्राह्मण को हटाओ । (बोधनकस्तया करोति।) [धोधनक वैना करता है]

अधिकर्राणक -क कोऽत्रभो । चाण्डालाना दीवतामादेश । न्यामाधीरा-कौन ? अरे यहाँ कौन है ? चाण्डालो को आदश दिया जायः।

(इति चारदत्त विमुज्य निष्क्रान्ताः सर्वे राजगृहपा ।) [चाहरस को छाउकर सब राजपुरूप निकल जाते हैं] शापनव -इ। आगच्छरवार्य [ददी आजक्छद् अज्जो ।] धापनक-बार्य इपर वार्ये ।

### विवृति

(१) चाण्डालाना दीवतामार्देश चचाण्डालो (विषका) को लाजा दी जाग । 'स्याच्चाण्डालस्तु जनितो बाह्यच्या वृष्ठेन य ' इत्यमर । यहाँ 'दा' पातु के मीग मे पत् मीं होती चाहिये, किन्तु सम्बन्धमात्र की विवक्षा से पत्थी हुईं।

चाहदत्त - ( सक्रणम् । 'मैनेय मो किमिदमत' (९/२९ ) इत्यादि पठात आकारो ।)

चारदरा-[करणापूर्वक, 'मैं त्रेय यो । किमिदमब' (९,२९) इत्यादि पढता है। आकारा की आर]

विषसिललत्लाभिनप्रायिते मे विचारे

क्रकचिमह शरीरे वीक्य रातव्यमध अथ रिएवचनाढा बाह्मण या निहसि

पतसि नरकमध्ये पुत्रपीत समेत ॥४३॥

क्षन्यय - निवपस्तिकलुकानिन्द्राधितं, म, विचारे (विति), वीस्य अप, इह, धरीरे, क्रकचन्, दातस्वम्, अय, रिपुतचनात्, वा, नाम्, बाह्यचम्, निहनि, (वेन्), पुत्रभीते, समत्, नरककम्बे, पतिव ॥४३॥

पदार्थ -विषयिक्षत्रकत्कानिप्राधिकै = विष, बल, तुआ विषा श्रीन के द्वारा ' विष्य परीक्षा कोने की प्रार्थना करने पर, सै = मेरे, विचार = मृतदसा के निर्णय होने पर, बीह्य = वेक्षकर, प्रकचम् = बारा, रातव्यम् = केना । सिद्दे, तथ = पदि, रिपुचचमात् = धानु के कहने से, निहसि = मारते हो, पुश्योत्रै = पृत्र तथा पौनों के, समेत = बाय, मकरमध्ये = नशक में, पति विचियोते ॥

अनुवाद -व्यवहार-विचार में विष, जल, तुला तथा अग्नि (के द्वारा की जान वाली दिव्य परीक्षा) की प्रार्थना मेरे द्वारा करने पर उसे देखकर आज इन धरीर पर 'आरा' वलाना चाहिये, किन्तु यदि धनु (सकार) के वचन में ही मुत

ब्राह्मण को भारते हो तो तुम पूत्र पीत्रो के साथ नरक म गिरोने ॥

संस्कृत रोका-विपासिककः = विपाशणयक्षमञ्चनत् वरहिशानि स्पर्धे प्राप्ति, मे=मम, विचारं = व्यवहारे, (सित) वीक्षः = दृष्ट्वा दिव्यपरीक्षा दृष्ट्-देक्ष्यपं, बद्धः = अपूना, इहः व्यवहारे, रिपरि = देहे, क्रक्षम् = क्रयायम्, रातव्यन् = दातुम्वितम्, अय = अनन्तरम्, रिपुत्वनत् = सकारस्य अपनात्, ता = एव, मान् = प्राप्तिम्, व्यवस्यम् = द्वतत्त्वन् विकारस्य अपनात्, ता = एव, मान् = प्राप्तिम्, निर्मात् निर्मात् निर्मात् निर्मात् वर्षे च नृततत्त्वन्ताविक्षिः, निर्मात् वर्षे वर्षे प्रविचारं द्रत्यमं, सवेतः = सहित नरकारमं = निरमान्वर, पतिनः परिवार्यातः ॥

समास एव ब्याकरण-(१) विषयतिलाल-विषय् सिलतम् जलम् तृता अग्निः तै विषयतिलालुकाभिनित्र प्रापिते । रिपुवचनात्-रिपो वचनात् । (२) वि + ईक्ष + त्यम् । बाह्यणम् -(१) बह्यम् अभत्यम् पृमान् बाह्यम् वह्यन् + अण् (तत्यापत्यम्), (२) बह्य = (वेदम्) अधीते वेद (जानाति) वा - बह्यन् + अण् (तदमीते (त्रई ४) । दाव्यम् -दा + व्यव्यत् । वीदय-वि + ईक्ष् + वत्वा (त्यप्)। विवारय-वि + चर् + यत् । तिह्यि-नि + हन् + छट् । प्रवित्य-पर् + छट् । समेत - प्रम + आ + च + क्त ।

विद्यात

(१) प्राचीन काल में किसी व्यक्ति को निरंपराध प्रमाणित करने के लिए दिम्य परोक्षा ली जाती थी। जैसा कि याजवल्क्य ने बतलाया है— (1) किसी व्यक्ति मो विष जिलाया जाता था यदि वह निष्पाप होता था तो उम पर विष का कोई मनाव नहीं होता था। (॥) उसे नामिपयंन्त जल मे इतने समय दुवकी लगवाई जाती भी जितने समय मे कोई वेगवान मनुष्य तत्काल फूँक गये वाण को लेकर आ भाता या यदि वह अपराधी होता तो बुब जाता अन्यया नहीं। (111) वह तुला के एक पल डे में बैठना था और दूसरे पल डे में समान भार का बाँट आदि रक्ला जाता यदि वह निरपराध होता तो उसका पलडा उत्तर उठ जाता। (1v) उसके हाय पर अभिमन्त्रित पीपल के सात पत्ते सूत्र से बाँधे जाते और फिर उम पर नियत काल के लिये तपा हुना जोहनोलक रक्खा जाता था। यदि वह निरएराव होता तो नही जलता था। (विशेष देखिये याजनत्वयस्मृति २,१००-१११)(२) 'मरल विषम' इत्यमर । (३) 'बकचोऽस्थी वरपत्त्रम्' इत्यमर । (४) प्रस्तुत पद्म का भाव यह है कि रिराराय मरे या ये अवस्य ही तुम्द्रारा नरक- पात होगा । जैसा कि मन् ने वहा है- अदण्ड्यान् दण्डयन् राजा दण्डर्या इचैवाच्य दण्डयन् । अयञ्ची महदाष्मीति नरक चापि गण्छति ॥ (४) प्रस्तुत स्लोक म का॰पलिङ्ग अर द्वार है। (६) मालिनी छन्द है। रक्षण- 'ननम्ययमुतेय मालिनी मोशिलोकै।"

वयमात्रतोऽस्मि ।

पह में आ गया है।

(इति निष्त्रान्ता सर्वे ।)

[सब निकल जात है।]

इति व्यवहारो माम नवमाऽङ्कः । व्यवहार नामक नवम बङ्कः ममाप्त ॥

विवृत्ति

१ मृष्टराटिक ना यह अद्भु वर्ड दुष्टिया स अत्यन्त महत्वपूण है। वर्षि ने प्रस्तावना न 'नवप्रसार' स्ववहारदुष्टतान्' इस वयन वा गुरुदर निर्वाह निया है। वर्षसन्दमन पर 'न्यायाल्य' नो गृहमता ना वर्णन गृहक नी लेयानी स सनीन स्व मे हुआ है। २ इस बद्ध से तात्काटिक राजनीतक व्यवस्था का भी परिचय प्राप्त हाता है। उस समय मनुस्मृति के अनुसार अभियोगों का निर्णय होता था। निर्णय कर्ती 'अधिकरियन' कहलाता था। ३ यह अद्ध इन प्रकरण का महत्वपूर्ण अग्र है। इसमे कवि का अपना जनुनव राष्ट्र हैं। सर्वेप म इसका व्यवहार' नाम ग्यामें ही है।

#### दशमोऽङ्का ।

(ततः प्रविद्यति चाण्डास्त्रयेगानुबन्ध्यमानरचाहरतः ।) [तदमन्तर दो चाण्डासा से अनुगत चाहरतः प्रवद्य करता है ।] उसी दोनो

तिस्ति न कलय कारण नववधवन्धनयने निपुणी। आचरेण शीर्षेञ्छेदनमूलारोपेपु कुशलो स्व ॥१॥ तिष्क ण कलअ कारण णवनहवधणअणे णिउणा।

अचिलेण बीदाछेअणज्ञालाकोवेजु कुंबलम्ह ॥१॥| अम्यद्य — तत्, किम्, कारणम्, न, कलय, (आवाम्), मववघवन्धनयने,

निपुणी, अचिरण, शीयच्छेदनगुकारोपप्, खूगली, स्व ॥ १ ॥

पदार्थ — तत् =तो, किम् =क्या, कारण्य = मतलब को, न = नही कल्य = जानते हा ? , प्रवक्षवन्यनवे = नवे बच और बच्यन के लिये छे जाने में, निपुणी = परम बतुर, अचिरेण = बहुत जस्द, धीर्यच्छेदन = चिर बादने और गूली (पीडी) पर चताते म

अनुवार — तो क्या कारण है ? इसको मत सोचा, हम दोना वर्ग और कम्यन के लिये ले जान म नियुण हैं, अविलम्ब धिर काटन और मूली पर चवाने

मे दस हैं।

संस्कृत दोशं — तत् —त्, किम् — इति प्रत्ने, कारमम् —हेतुम्, न कलंप — नावधारण, नववधवायनयने ⇒प्रतितितमारणवायना वर्षणे, निपुणी चनुरी, अपिरेण, अविकासन, शीषच्छेदनस्वारोपेषु = धिरस वर्तनतीहवोळका रोपणेय, मुखणी ⇒रक्षो, स्व =विधावते ।

समाप्त एवं व्याकरणः १ नववयः नवी यो वधवन्यी तया नवने अववा नव च वप तस्मैं बन्ध तस्य नवनो अववा नववषाय बन्ध तत्र नवन । ग्रीपः ०-गीमां देदनेषु तथा सूठे आरोषप् । २ कडब-कल्-िष्य् निसेट् । ३ कारमन् रू-िष्य् निस्पृ । ४ कुताडी-कुत्य-स्वा-िकः। १ स्व – अस्-िन्द् ।

विवृत्ति

र तिकम् • पह चारुदत्त के प्रति कहा गया है। २ नाव यह है कि इस

समय हमारी निर्युक्ति चारवत्त को दक्षिण श्मशान' में ने जाकर शूनी देने की है, अत हम दक्षिण माग से आ पह हैं। व प्रस्तुत पद्य में गाया छन्द है। ४ हुई टीकाकारों के अनुसार उपगीति छन्द है। रुक्षण— 'आर्योत्तरार्धतुस्य प्रथमापमि प्रयक्त चेता। कामिनि तामपगीति प्रतिमापन्त महाकवय ॥'

अपसरतार्या अपसरत । एप आयचारुदत्त । [ओशलघ अन्ना, ओशलघ ।

एके अज्जलालुदस्रे ।]

हटो आर्थो । हटो। यह आय चारूदत्त--

दत्तकरवीरदामा गृहीत आवास्या वध्यपुरुपाम्याम् । दीप इव मन्दस्नेह स्तोक स्तोक क्षय याति ॥ २ ॥

[ दिण्णकलबीलदामे गहिदे अम्हेहि वज्ञापुलिसेहि।

दीवे व्य मदणहे थोअ थोअ खेअ जादि ॥२]

सम्बय — दत्तकरवीरदामा, आवाज्याम्, बच्यपुरुपाञ्चाम्, मृहीत, (एप, धार्यचाष्ट्रदत्त) मन्द्र रुनेह, दीप इव, स्तोकम स्तोकम, क्षयम, याति ॥ २ ॥

पदाथ — दत्तकरवीरदामा = पहनायो गयी क्नेर की माला बाला, वध्यपुरुषा

भ्याम् — दक्तक रवारतामा — महत्त्राया प्या न नर का भाका भारत राज्याम् — वय करने म प्रवीण पुरुषो के द्वारा, मन्दस्तह — कम तेल बाले, दीप — दीपन, स्ताकम् — वादा क्ष्रयम् — नास्त को, याति — प्राप्त हो रहा है।

अनुवाद — पहुनायी गयी करवीरपुष्प की माला वाला, वधकार्य म नियुक्त दुम दोना जना के द्वारा पकडा गया (यह चास्टत) स्वल्प तल याले दीपक की भौति

राने धनं क्षीण हारहा है।

■ स्कृत डीव :— दत्तव रवीरदामा = धृतरक्तकरवीरपृष्यमालाज्य चाठवत , बाव । च्याम् वच्यपुक्याम्याम् = वयकार्ये नियुक्ताम्याभावाम्याभित्यार्थ , गृहोत = पृतः मन्दर्म स्नष्ट = शीण्तैल दीष = प्रदीष , इव = यथा स्ताकम् स्ताकम् = मन्दर्म मन्दर्म, श्रमम् = विनादाम् याति = पच्छति ॥

समास एव ध्याकरण - १ दत्तवर० - दत्तम् वरवीरस्य दाम धरमै ताहुपा धपपा पश्चपुराम्माम् = दत्तानि करवीराणाम्, दामानि धस्य ॥ । वर्षे मापू इति पश्चो । वप मापू इति पश्चो । वप मापू इति पश्चो । वप मापू । वश्चो पुरुषो तौ च तो पुरुषो चेति (भग० म०), ताम्माम् । १ गृहीत - भह-क्त । ३ स्वह - स्वह + धन् । ४ शवम् - धि + अप् । ॥ साति - या + लट ।

विवृति

१ प्रतिहासमन्त्रासचण्डातत्यसारका नरवीर इस्समर । २ प्राचीन परम्प रानुषार जिनका पासी का बादच दिया जाता था, उन कार क लाल वृष्य की मारो कहामी वानी थी । उनके परीर पर लाल्कारक पाना जाना था । १ प्रस्तु प्रवा मे रुष्य से अनुप्राणित उपमालकुर है। ४ वार्या छन्द है। रुखण— "यस्या पादे प्रयमे द्वादधमात्रास्तवा तृतीयेऽपि। अय्टादश्च द्वितीये चतुर्वके पञ्चदश्च साऽऽमी॥" १ वस्ति— 'वस्ति' म 'सादरस्नेहाऽयेतपु' शाकुन्तलम् ।

चारुदत्ता — (सविपादम् ।) चारुदत्त—[दु ख स साय]

नयनस्रिलसिक्त पायुरुक्षीकृताङ्ग

पितृवनसुमनोभिर्वेष्टित में शरीरम् ।

विरसमिह रटन्तो रक्तगन्यानुलिप्त

वलिमिव परिभोनतु वायसास्तर्कयन्ति ॥३॥

श्रम्बय — इह, विरक्षम्, रटन्त, वायजा, नयनवल्लिक्तिस्म, पायुरुओ-ङ्काङ्गम्, पिनुवनकुमनामि, वेष्टिवम्, रत्तमन्यानुल्प्तम्, म, सरीरम्, वल्म्, इव परियोक्तुम्, तकवन्ति ॥३॥

पदार्थं —विरसम् = वक्दा, क्ष्यकट्ट, रटन्त = धन्द करत हुए, वापना = कौए, नयनविक्वां क्षम् = श्रोष्ट्रला च्चा चोष हुए, पापुरधां हुवा झुम् = श्रोल-श्रवित्त क्ष्य वालं, पितृबन्तुश्चार्गान = स्प्रधान क पूजा व, वीरितम् = चके हुए, रक्ताम्या-नुक्तितम् = लाग्न वस्त्व च पुत हुए, ब-भेर, दारीरम् = प्रयोत को, विलम् = विक के पूजा म वहाया के, परिसान्तुम् = खान क लिय, तक्यन्ति = श्रनुः मान कर रहे हैं या विचार कर रहे हैं।

अनुवास—यहाँ बनडा धान्न करत हुए कीए वयुवल से जीमिपक, पूलि— पूर्वरित अवयवा वाले, समझान ने पूष्पा स वरिवेच्नि, रक्तवन्त्रन से लिप्त भरे धारीर का बिल क समान खान का विचार कर रहे हैं।

सःकृत टोका--इह =दक्षिणस्मदानयार्गे, विरसम् = करुपम्, रदन्तः - चयन्तः कृषस्य, त्रायसा =काना, नवनद्वाक्ष्ववितम् =वश्याक्षितः, पायुस्त्रीकृताः, मृन्यूर्वेक्षतः, व्याप्तः =कान्यानुकितम् = पूलिरूर्यातम्, प्रत्यमनुकितम् = प्रत्यानुकितम् = प्रत्यान्तिः, सन्य चारुरतस्य, प्रत्यमन् वस्त्रम् वस्त्रम् मन्त्रम् न्यूर्वेक्षस्य, म=सव चारुरतस्य, प्राध्यम् वस्त्रम् वस्त्रम्यस्त्रम् स्त्रम् वस्त्रम् स्त्रम् स्त्रम् स्त्रम्यस्ति

भाग एव व्याक्तरक—(१) भवनविक्तविक्तम्-जननवा विल्हे विक्तम्। पापुरसीरवाङ्गम् पात्रीन व्यक्तिवानि बङ्गानि यस्य तत्। पितृजन०-पितृजनस्य पुननामि । रक्तमःवानुष्टिलम्-रक्तमन्येन अनुष्टिचन् । विस्टतम्-वस्ट+जन+ विमत्तिकायं। (२) रटन्त-रट-+चत्।(३) परिधावतुम्-परि-+नृज्-+तृमन्। (१) तर्रथन्ति-वङ्--पित्व-+च्ट्-।

विवृति

(१) 'काके' तु करटारिष्टविल्पुष्टसकृत्य्रजाः । ब्वाङ्क्षात्मघाषपरभृद्विल-

मुखायसा अपि' इत्यमर । (२) 'रेणुईयो हिनया चूलि पासुनी त द्वयो रख' इत्यमर । (३) 'रमशान स्मात्पितृवनम्' इत्यमर । (४) वध्य के लिए लाल चन्दन का लेपन किया जाता है। (४) प्रस्तुत पत्व मे विशेष प्रकार की बलि का वर्णन है जो किसी देव या मूत जादि के लिये दी जाती थी। वह बलि भी—(1) जल से अमिपिक्त (11) इस्ते, (111) पुष्पो से उकी हुई एया (112) 'रक्त की गन्ध (बूद या गन्ध) से युक्त होती थी। (४) थौती उपमालङ्कार है। (६) जर्भ क्षालङ्कार मी है। (७) मालिनी छन्ध है। लक्षण—'जनसम्बय्युतेय मालिनी भोगिलोक 1' (८) स्व चेदण्डस्मित्वर्गद तक्षेयेस्तिर्यमम्म । मेपद्रत।

चाण्डालो—अपसरतार्था , अपसरत । [ओश्चलघ अज्जा, ओश्चलघ ।] दोनो चाण्डाल—हटो आर्यो <sup>†</sup> हटो ।

कि पश्यत छिद्धमान सत्युरुपाः कालपरशुधाराभिः । सुजनशकुनाधिवास सज्जनपुरुपद्वभमेतम् ॥४॥ [कि पेबस्रध छिज्जत श्रष्युलिश कालपरुशुधालाहि ? ।

शुअणसञ्जाधिवाशः शञ्जलः पुलिशद्दुमः एदः ॥४॥] अस्तराच्ये सर्वस्याः । सञ्जनसम्बद्धाः ॥तमः सञ्जनपद्यद्वसमः व

शन्तव—हे सत्युरुषा <sup>।</sup> सुजनश्चकृताधिवासम्, एतम्, सज्जनपुरुषद्गुमम्, काल-परमुषारामि , छिद्यमानम् किम्, परयत<sup>?</sup> ॥४॥

पदार्थ — सुजन० = सजजन रूपी पक्षियों के आश्रय स्थान, संजन० = सज्जन पुरुषों के किए वृक्ष (के समान छामा देने बाले), कालपरप्० = काल रूपी करहाकी या काल के समान कुरहाडी या बाल की कुरहाडी की धाराओं से, छिद्यमानम् = बाटे जाते हुए, वि परयत = क्यो देखते हो (अर्थात् सन्धुक्य का वस्य देखना उचित नहीं हैं, अस हट जाजों)।

अनुवाद —हे राजनता ! साधुवन रूपी पक्षितमा के निवास स्थान, सर्पुरणी में लिए पृथानुस्य इस महानुवाब को बालरूप कुटार की धाराओं से बाटे जाते हुएँ क्यों देवत हो ?

संस्कृत टोका--हे सत्पृष्या । हे सज्जना । मृजन० = सत्पृष्यपरिणामा-वागपुरास्प, एतम् - आयंपावदसम्, सज्जन० = सज्जनछापाकरम्, नास्त्रपद्यारी-जि - नालरठारनीवनाधे, छित्तमानम् =िन्तमानम्, निम् पद्यत् – किमय--नावपन ? ॥

समास एव स्थाकरण-(१) मुजन०-मुनना एव रानुना तेपास् अध्वावः तस्। मननगर्यप्रमृष्ट्-मुक्त एव द्रम पुरुष्ट्म धववनाम् प्रयद्भ मन्वनगृष्ट-द्रम नम्। बालवरान् पारानि-भागस्य परधा धारानि अथवा बात एव परम् गस्य पारानि अथवा बाल इव पर्। तस्य धारानि । (२) अधिवासम्-अधि- वस्+षञ् । (३) छिष्ठमानम्—छिद्∔धानच् छट् । (४) पश्यत-दृश्+छाट् (पस्यादेश) ।

### विव ति

(१) सक्नित्यधियक्निद्यक्नायक्नाद्विजा 'इत्यमर । (२) प्रस्तृत पद्य म बारदरा को यूक का रूज दिया गया है, उस पर आधित साधुवना का पश्चिमा का तया काल को परमु का । काल = मृत्य । यदि सज्जन ' सन्द का अप कवल ये ज् रिया जाये ता सज्जन पृश्च एव दुम तम् —यह मी विग्रह हा सकता है । (३) यक्तत्व का आरोप दुस्तव के आरोप का निमित्त होने स परम्परितरूपकालङ्कार है । (४) प्रस्तुत काक य प्रयुक्त छन्द का नाम है—आर्पा । रूपा— पस्मा पति प्रयोग द्वार मात्रास्तवा तृतीयऽपि । अप्टादम द्वितीय चतुनक पञ्चदध साउमा ॥"

> आगच्छ र वाहदस, आगच्छ, [आयच्छ छ बालुदसा आअच्छ ।] आसी रे चाहदस <sup>।</sup> सामा ।

चारवत्त -पुरुषमान्यानामचिन्त्या खबु व्यापारा , यदहमादृद्धा दशाननुप्राप्त । चारवत्त-पुरुषा क माग्या की खेप्टायें अचिन्तनीय है जा कि एमी दशा का प्राप्त हो गया है ।

> सर्वगानेषु विन्यस्तै रक्तचन्दनहस्तकै । पिष्टचुर्णावकीर्णस्च पुरुगह पश्कृत ॥४॥

अन्वय —सवगानपु विन्यस्तै रक्तवन्दनहस्तके, पिप्टचूणावकीण, च, शहस, पुरुष, पशुक्रत ॥॥॥

पदार्थ —सभी अङ्गा पर, विन्यत्तै = स्थाय यय, रक्तवन्दनहस्तर्भ = लाल पन्दन ने हाप के श्रापे के हारा, पिट्टवृणीवकीण = पिसान और वृणी स, अर्थात् वावल के आट और तिल क वृणी स पशुक्त = पगू बना दिया गया हूँ।

अनुबाद – समस्त अङ्गा पर लगाय गय लाउ चन्दन म चिन्हों के द्वारा तया (चायल आदि के) आटे और (विला के) चुण स ब्याप्न कर मुझ पुरुष को (बलि का) पर्यु बना दिया गया है।

धारकृत टोका – सबगात्रे पु =समस्ताङ्गपु, विन्यस्तै =प्रदर्ते, रक्तबन्दन-हस्तर्वः = रक्तबन्दनरचितहस्त्विचन्द्रे, विष्टचुणावकीण =सण्डनपिट्टिननपूर्णोर्-पृत्ति, व, शहुम् =भाहदत्तं, पुष्प =मानव (सन्), पुणुक्तः--विष्पपु इतः ॥

समास एव व्याक्तरण—(१) रत्तचन्द्रन०—रत्तचन्द्रनस्य हस्वर्णे —हस्ता एव हन्तना, हस्ता इव हस्तका या, स्वार्ये इवार्ये वा कन् तै । पिण्टचूणीवकीर्णे — पिष्टे चूर्णे व्यवनीर्णे वद्युक्षत —अपन् पुरु सम्पद्यमान ऋते इति प्रपृष्टत पणु + ५४०। मृच्छकटिकम्

च्चि, दीर्च कृ + क्तः (२) विन्यस्त—वि + ति + अस् + क्तः । अवकीर्ण --अव + क्र + क्तः।

### विव ति

(१) प्रस्तुत पद्य से प्रतीत होता है कि पहले वच्य के शरीर पर काल पन्दन से हस्तछाप लगाया जाता था। उसे नावल एव तिलो इत्यादि के पूर्ण से भी खूब व्याप्त कर दिया जाता था। (२) प्रस्तुत क्लोक में रूपकालक्कार है। (३) दलोक में प्रयुक्त छन्द का नाम है—पच्यावकत्र। लखा — युवोश्चतृर्थतो जैत, पच्यावकत्र प्रकारितम ।'

(अग्रतो निरूप्य ।) अहो, तारतस्य नराणाम् । (सकरुणम् ।) [आगे देखकर ] ओह । मनुष्यो की कितनी मीड है । [करुणा के साथ]

अमी हि दृष्ट्वा भदुपेतमेतन्मस्यं धिगस्तिवत्युपजातवाष्पाः। अशमनुबन्तः परिरक्षित् मा स्वयं लभस्वेति वदन्ति पौराः॥६॥

अन्वय -जमी, हि, पौरा, अदुषेतम्, एतत्, दृष्ट्वा, मर्त्वम्, धिक्, अस्तु, इति, (जन्तवा), उपजातवाप्पा, माम्, परिरक्षितुम्, अधकनृबन्तः, स्वर्गम्, लमस्व, इति, वदन्ति ॥६॥

पदार्ष —पोरा =नगर के निमाती, मदुपेतम् सेरे द्वारा पाये गये, उपजात-वाष्मा =अश्रपुक्त, परिरक्षित्म् =बचाने के लिये, अश्वस्तुबन्त =असमर्थ हाते हुयै, स्वर्गम् =स्वर्ष को, लमस्य=पाओ ।

अनुवाध:-थे पुरवाधीनण मेरे द्वारा प्राप्त इस (अवस्था) को देखकर 'मरण-पील मनुष्य को पिक्कार हैं' यह कहकर जीको से आँगू भरे हुये मेरी रक्षा करने में असमर्य होते हुये 'स्वर्ग प्राप्त करो' यह कह रहे हैं ॥

संस्कृत ढीका-अभी = एते, हि, पौरा = पुरवाधित , सदुपेतम् = ममा प्राप्तम्, एतत् = मदीय हु सम्, दु ष्ट्वा = अवलोक्य, मत्येम् = भनुष्यम्, धिक् = धिकतारम्, भस्तु = वर्तताम्, इति = इत्यम् (उक्तवा), उपजातवाष्या = अध्युष्टका (सन्त ), माम् = पास्त्रसम्, परिरक्षित्म = परिवात्म, अध्यन्त्वनतः = अपगर्यन्त , असमर्या भवन्तः इत्ययं, स्वर्गम् = सुरलोकम्, स्वमस्य = प्राप्नुहि, इति, वदन्ति = कथ्यात्ता।

शमाश एव स्याकरण-(१) मदुनेतम्-मया उनेतम् अववा सचि उनेतम्।
(तृ त्वा वा वा वा वा) (२) सत्यंम्-मू-स्त्न्-भव्यः। (३) उनेतम्-उन-इल्लान्-ना। (४) द्वा-द्वा-द्वा-ववा। (४) वत्यु-अम्-छोट्। (६) वरिर्राशन्म-पिर्-रस्-मृतुम्नुन्। जसस्व-ज्य्न्-छाट्।

### विवृति

(१) प्रस्तुत पद्य में उपबाति छन्द है। खद्यम्-"स्यादिद्ववच्या यदि तौ जगौ गः। उपेन्द्रवच्या जतजास्ततो गौ। अनन्तरोदीरितशक्ष्ममाजौ पादौ यदीयावुग-जातगस्ता।"

चाण्डाली-अपसरतार्था अपसरत । किं पश्यत । [ओशलघ अण्ला, ओशलघ । कि पेस्लघ ।]

दोनो चाण्डाल-हटो बार्यो । हटो । क्या देखते हो ?

इन्द्रः प्रवाह्यमाणी गोप्तस्यः, सक्ष्मश्यः ताराणाम् । सुपुरुपप्राणविषत्तिश्यत्वार्येतानि न द्रष्टव्यानि ॥७॥ [इ.दे प्यवाहिश्र ते गोप्पश्यवे शंकम् च ताराण । शपीरुशपाणविषत्ती चत्तान्त्र इमे ण यटटव्या ॥७॥]

अन्वय-प्रवाह्यमाण, इन्द्र , गोप्रसव, ताराणाम्, सक्रम, च, सुपुरुपप्राणिक-पत्ति, च, एतानि, चल्वारि, न, इप्टब्यानि ॥७॥

परार्थ -प्रवाह्यमाण = प्रवाहित किया जाता हुआ अपीत् विसर्जन के लिये वे जाया जाता हुआ, गोप्रसव = गाय का प्रसव (व्याना), ताराणाम् सक्रम = तारो का टूट कर गिरता, सुप्रस्थ = औरड पुरुष वा वस ।

अनुवाद -विसर्जन करने के लिए ले जाते हुये इन्द्रध्वज, गौ का प्रसव, नक्षत्र

का अध पतन तथा सत्पुरुप का बद्य-इन चारों को नहीं देखना चाहिए।

संस्कृत दोका-प्रवाह्यमाण = नवादो प्रवाहिषत् नीवपात् , इन्द्र = इन्द्र घ्वज , गोप्रसव = प्रसवकाविकी भी, ताराणाम् = नक्षत्राणाम्, सक्रम = स्थानच्युति पतन-नित्यर्थ, च, सुपृष्ण = श्रोध्युरुणशाणवाद्य , एतानि = इमानि, चत्वारि = चतु सर्वाकानि, मुद्रष्टव्यानि == नाववोक्रनीयानि ।

समास एव व्याहरण-१ गोत्रसन-गनाम् प्रसन । सुप्रप०-सुप्रसस्य प्राणिवर्गातः । २ प्रवाह्यमाण = प्र+वह +िण च्+ धानच् (हर्ट्) । ३ इप्ट-ध्यानि-दुस्-तव्यतः ।

#### विवत्ति

१ इन्द्रयन्न में जा ब्लब्ज गाडा जाता है, उसे यज्ञ की समाप्ति पर जल में बहामा जाता है। उसका विसर्जन देखना जल्छा नहीं समझा जाता है-'उरवापपेत् पंरवें सर्वलोकस्य वै पुर.। रही विसर्जयेत् वेतु विसेषोध्य प्रपूजने॥' (कालिका-पुराण)। २ 'प्रसृति प्रसर्व' इत्यमर । ३ प्रस्तुत पद्य में वर्णित चार चीजों के अतिरिक्त मैथुन का मी देखना निधिद्ध माना गया है-"मैथुनञ्च गोप्रसव केतुपात सतो वयम् । नक्षत्राणाञ्च सञ्चार शुभार्यो नावलोकवेत् ॥" (कालिकापुराण) ४ आर्याछन्द है । लक्षण-"यस्या पादे प्रथमे द्वादशमात्रास्तया तृतीयेऽपि अप्टादश द्वितीये चतुर्यके पञ्चदस साऽऽर्यो ॥"

एक -अरे आहीन्त, पश्य पश्य । [हण्डे आहीन्ता, पेक्स पेक्स ।] एक (चाण्डाल)-अरे आहीन्त <sup>१</sup> दंखो देखो-

नगरीप्रधानभूते वध्यमाने क्रनान्ताक्याः।

कि रोदित्यन्तिरिक्षमथवाऽनभ्रो पतित वज्रम् ॥ । ॥

ण अलीपधाणभूदे वज्झीअ ते कदतअण्णाए ।

कि लुअदि अतलिनसे आदु अणव्मे पडदि बज्जे॥ द॥

आवय-कृतान्तात्रया, नगरीप्रधानभूत, वध्यमाने, किम्, अन्तरिक्षम्, रोदिति, अयवा, अनभ्रम्, वच्चम्, पत्तति ? ॥६॥

प्रवार्थ – हतान्ताक्षया = यमराज की आज्ञा से, मगरीप्रधानमूतें = नगरी के प्रधान (पुरुष चावरत्त के), वध्यमाने = भारे जाने पर (वच की तैयारी होने पर), किम् = क्या, अतरिक्षम् = आकाश्च, रोदिति = रो रहा है, अनभ्रम् = विना बादलें का, वस्त्रकें = वक्ष ।

अनुवाद — यमराज (अथवा यमराज तृत्य राजा पालक) के आदेश से नगरी घ के प्रानपुदा या वघ के किये प्रस्तुत किए जाने पर क्या आकाश 'रो रहा है ? अथवा विना बादल के पर्यापत हो रहा है।

मत्तकृत टोका—शतान्तावया = यमतृत्यसासकत्यावया, नगरीप्रधानमृते = नगरिकसिरोसणी, वध्यमाने = हत्यमाने, विम्, अन्तरिक्षम् = गगनम्, रोविति विलयति, अयवा, अनक्षम् = मेषप्रस्थम्, वव्यम् = असनि , पतित = आकासान्त्रीये रावाति ।।

समास एवं व्याकरणः — शृतान्ताज्ञया — ऋतान्तस्य आजया । नगरीप्रधानमृते — नगर्या प्रधानमृते । जनधम् — नास्ति अभ्रम् यत्र तद् अनभ्रम् यत्या स्वात् तया (पतित राजिया विद्येषण) अथवा नास्ति अभ्रम् यस्य तत् वस्यम् — विना बादस राजस्य ।

### विवृति

 'कृतान्ता चम्मिद्धान्तदैवानुग्रलवर्मम्' इत्यमः: । २ 'वमोन्तरीक्ष गगन-मनन्त गृग्यनं स्वीम' त्यमर । ३ गवाक्षी मे मुख विकाले हुए नारियाँ चावग्रत को देखकर अथु वर्षा कर रही थी। ४ 'अनुम्नी'—पाठान्तर है, बादल विना ही, न अभ्रम् अनुम्म तिस्मन्। ५ 'श्वतकाटि स्वर्क धम्बो दम्मोलि—रदानिद्वया' दत्यमर । ६, प्रस्तुत पद्य में सन्देहालङ्कार है। ७ आयी छन्ट है। म कुछ टीकाकारों के अनुसार गाया छन्द है।

द्वितीय —अरे गोह, [अले गोहा,] दूसरा (चाण्डाल)—और गोहा।

न च रोदित्यन्तरिक्ष नैवानभ्र पतित वष्यम् । महिलासमूहमेघान्निपतित नयनाम्बु धारामि ॥९॥ [ण अ लुअदि अ तल्यिबे णेय अणब्मे पढदि वज्जे । महिलाबामृहमेहे निवडदि णअणबु धाराहि॥९॥]

क्षन्य--- न, च, अन्तरिक्षम्, रोदिति, नैव, अनस्रम्, वष्यम्, पतिति, (विन्तु) महिलासमूहमेघात्, अयनाम्बु, धारामि , निपतिति ॥९॥

पक्षायं - अन्ति (क्षाम् = आकाग, रोदिति = रो रहा है, अनभम् =िवना बादलो के, वष्पम् = बष्प, महिला = हित्रयों के समृह रूपी बादल से, नपनाम्बु = श्रीसु, प्रारामि = प्राराओं सु, निपतित =िगर रहा है।

अनुवाद - न तो आकाश रो पहा है, विना नादल के वच्चपात ही हो पहा

है किन्तु नारीबृन्दरूप मेप से नेत-जल घाराओ म गिर रहा है।

सरकृत टोका— न च=नैन, अन्तरिक्षम् = गगनम्, रोदिति = रोदन करोति, अनभ्रम् = अदलाहकम्, वच्चम् = अद्यनि, पतित= आवाधादागण्डति, (निन्तू) महिलातमृहर्षभात् = नारोवृन्दजलदात्, नवनाम् दु = अत्रु, धारामि = प्रवाहै, निप-तित= परिति।

समास एव स्वाकरण-१ महिलासमूहमेघात् = महिलानाम् नमूह म एव मेष तस्मात् । २ रोदिति-हद्-भुट् । पतित-पत्-भुटर् ।

### विवृति

१ 'वाहरत' के वध से तारी हम्यो-नाम्भि रो रही हैं। २ प्रस्तुत पद्य म महिला समुदाय का वेष के साम एव बौनुओं वा वर्षा के जल स माम्य गम्यमान होने से एक्टेयावियांतिनी उपमालङ्कार है। ३ 'अनम्रे'-पाठान्तर है, व अभ्रम् जन-भ्रम् तिस्मन् । ४ कुछ टीवाबारों ने बनुतार रूपकालङ्कार है। १ उपगीति छन्द है। छक्षण-"आयोगराबंत्त्वे दखद्वेय प्रहुक्षमंग्रितम्।"

विषिचा[अविजा]

वध्ये नीयमाने जनस्य सर्वस्य रुदतः। नयनसञ्ज्जै सिक्तो रथ्यातो नोन्नमति रेणः॥१०॥

[वज्सम्मि णीअमाणे जणश्स शब्वश्स छोदमाणश्स ।

णअणञ्चलिलीह शित्तो लच्छादौ ण उण्णमङ लेणू ॥१०॥] अम्बय-वध्ये, नीयमाने, रुदत , सर्वन्य, जनस्य, नयनसलिलै , सिक्त , टेणु ,

रप्पात , न, उन्नमति ॥१०॥

पदार्थ = उम्ये = जिसे प्राणदण्ड की आज्ञा मिल चुकी है ऐसे (चारवत के),
नीयमाने -- ले जाये जाने पर (अर्थात् ले जाये जाने के समय), रुदन = रोते हुए,
नयनसल्लि = ओखो के जल ने (अर्थात् ऑसुओ मे), सिक्त = सीनी हुई, रेणू =
पूलि, रुप्पात = गली से, न उजमित = नही उठती है अथवा नही उडटी है।

अनुबाद - वष्य (चारुदत्त को ले जाते समय रोते हुए समस्त जनो के अभू:

जल से आई घिंछ मली से नहीं उठ रही है।

रास्कृत टीका-चच्चे = प्राणवण्डाहें (चारदत्ते),शीयमाने = प्राच्यमाणे (सर्ति)। ६इत = विकास सर्वस्य = शिविलन्य, जनन्य, = लोकस्य नयनसलिलै = नेवान्तुमि। विक्त = श्राद्व, रेण् - यूकि रक्ष्यात = प्रतोल्या, न उन्नमति = न उत्तिप्ठीत।

समासा एउ ब्याइरण-(१) नयनसाललै नयनानाम् साललै । बस्ये-नयम् अर्द्दतीति बध्य थय-पत्, तस्थिन्। (२) नीयमाने-नी-स्टर् कर्मणि-सानव्। (३) ददत-दर्भ-सन्। (४) सिन्ह-सिब्-स्कः (४) रच्यात-एस्या-तसिल्। (६) जनमति-उत्-तम् नम् +लट्।

## विवृति

(१) रेनुदंश स्त्रिया पूलि पाधुनी न हो। रज' इत्यमर । (२)'रस्या प्रताकी बिद्रिया 'इत्यमर । (३) गर्नी से पूल का सम्बन्ध होने पर भी उस सम्बन्ध या उक्त प्रचार से कथन करने स अतिस्थानिक अलङ्कार है। (४) आयां छन्द है। रुस्यम-"यस्या पाद प्रथम हादरामात्रास्त्रया तृतीयेशीय अप्टादस दितीय चतुर्थके गञ्चका साक्ष्यी॥

चारदम -(निरूप सकरूपम् ।)

चारदत्त-[दसनर नरूणा ने माथ]

एता. पुनहंम्यंगना स्थियो मा वातायनाधँन विनि सृतास्याः।

हा चार्यस्त न्यभिभागमाणा वाष्य प्रणालीकिरियोस्त्रजन्ति ॥११॥ अस्यप —हम्यंगता, एता, क्षित्रय , पुत्त, वातायताप्त, विति मुतास्या, माम् (अभिनदन) हा चारहत ।' इति, अभिनायमाणा , प्राणलीमिः, इत्र वार्ष्मन्, उत्तुबन्ति ॥११॥ पदायं -हम्पेनता ≕नवनों में अयस्थित, वातायनायंन ≕विडकी वे एक नाम में, विनि मृतास्या ≔मु ह निकाले हुई, अनिनापमाणा ≔ नहती हुई, प्राणलिनि ≕ परनालों से, वाष्यम्≕ औन्, उत्सृजन्तिः≕बहा दही हैं।।

अनुवाद - भवनो म श्विन य स्त्रिमी पून रिडिकी ने आये हिन्स से मुख निकाल कर मुझे 'हाम चाकदत्त' इस प्रकार कहती हुई मानो परनाला से अप्रुजल

बहा रही हैं।

संस्कृत टीका-हृप्यंभता = प्रामादिस्यता , एता = परिवृद्यमान , रिषय = तार्य , पुन = मृहु =बातायनार्येन = गवासार्यं मागेन, विनि शृतास्या = बहिष्कृतमुक्ताः माम् =चास्त्रतम्, 'हा' = बेदेज्ययपदम् चास्त्रतः ! इति = इत्यम्, अभिनायमाण = रूपयस्य , प्रणातिमि =जलिन सरणगार्थे . इव=यया, वाष्य्य = अश्वनलम्, उत्तृवन्ति = मुञ्चनित ।

समास एव ब्याहरण-(१) बातायनार्येन-वातस्य वायो अपनम् येन तत् बातायनम् तथ्य अर्थेन । बिनि स्तास्या = विनिर्वतानि वास्यानि यासाम् ता । (२)गता न्यम् नक्-राष् । अभिनायमाणा - अभिन्याय्नेधानम् नटाष् । उस्तृबन्नि-उत् नुसृत्-रहरु ।

विवृति

(१) 'हम्पाँडि घनिना बास प्रासादो देवमूनुवान्' इत्यसर. । (२) 'वातायन गवाल' इत्यसर (३) 'प्रणाको पयल पदव्यान्' इत्यसर. । (४) 'प्रणाकोनिरिय' मे जारपुर्द्रकेशालद्वार है। (४) प्रस्तुत यक्ष म प्रयुक्त छन्द का नाम है—इन्द्र वच्चा । लक्षण-''जतो तु बसस्यमूचीरित जरों । तच्चेन्द्रवच्या प्रथमाक्षरे पुरी ॥''

चाण्डाली-आयण्ड रे चाश्रदत्त, आयण्ड । इद घोषणस्थानम् । आहत । विष्यमम् । घापयत घाषणाम् । (आअण्ड के वाजुदत्ता, आअण्ड । इस घोषणद्ठा-

णम् आहुणेध डिण्डिमम् । घारीच घोञ्चणम् ।]

दोनी बाण्डाल-ना रे चाहदत्त । वा । यह घोषणा का स्वान है । डील पीडी ।

बोषणा करो ।

उभी-पृणुतार्या मृणुत । एव सार्यवाह्यितयस्तरस्य क्या सागरस्ताय पुषक सार्यवाहरत्तो माम । एतेन किछाकार्यकारिया गमिका वसन्तसेतार्यकस्य वर्तस्य कारणाङकून पुष्पकरण्डरूजीकाँदाल प्रवेदय बाहुपायकारकारेण मारितीत एव सले-पो गृहित , स्वय च प्रतिपत्र । तत्ती राज्ञा पालकेन वर्तमावस्ता एव गार्यालुम् । वस्य र दूर्गमुत्रमर्थाक विकर्णसक्ता करीति तमिष्ठ राज्ञा पालक एवमेच सास्ति । शुणाप अन्या, गृजाप । एरो जल्य — व्यक्तिवणवरत्तरा परिके साकन्तत्तरा पुरके कम्यवानुक्त पाम । एरिया किछ क्ष्मक्रकारिया प्रविचा वयन्तवेषा अस्यक्तरूजन वतस्यराज्ञावा गुण्य पुष्कक्रतस्य अस्यक्तरूजन ।

ति एते रास्नेति गहिरे, धन अ पडिवण्णे । इसे कण्णा पास्रएण अहाे आण्णता एर मालेदुम् । जादि अवसे ईपिश उभअलोअविलुद्ध अवन्त्य कसेदि त पि साआ पास्रए वर्ष्य ज्येव गास्रदि । ।

दोनों — सूनो आयों । सुनो । यह व्यापारी विनयदत्त का नाती (पीत्र) सागर-दत्त का पुत्र आये चाहदत्त है। इस क्कुल्यकारी ने बेस्या वसन्तरोना को कनेवा जैमें (तुच्छ) धन के नियित्त, मुने पुणकरण्डक नामकर्षुराने वनीचे मे हे आकर बाहुपाड से बलपूर्वक मार दिया। यह चोरी के पन महित पकड़ा गया और इसने क्वय व्यी-कार कर लिया। तब राजा पालक ने हमको इसे मारने की आजा दी है। यदि कोई दूसरा दोनों लोकों के विरुद्ध ऐसा कुकार्य करेगा तो उसे भी राजा पालक इसी प्रकार इस इसें में।

विवृत्ति

(१) नप्ता = पीन, नाती । (२) सकोष्त्र = चोरी के बग के सहित । तुम्पते अन्तिहित क्रियते इति कोप्त्रम्, क्षुप् +प्ट्रन् । 'चीरिका स्तैन्यचीयें च स्तैय कोप्त्रम्, तब नम्' इत्यमर । कोप्त्रेण सह इति सकोष्ट्र [व० स०]। [३] प्रतिपत्र - स्वीकार कर किया, प्रति+पद+कत । [४] गृहीत -पकडा गया, प्रह्+कत ।

चारदत्त - (मनिवेंदम् स्वगतम् ।) चारुदत्त-[द् ख के साथ अपने आप]

> मखशतपरिपूत गोत्रमुद्धासित मे सदसि निविडचैत्यव्रह्मघोषैः पुरस्तात्।

मम मरणदशाया वर्तमानस्य पापै --

स्तदसदृशमनुष्येषु ण्यते घोषणायाम् ॥१२॥

अम्बय —पुरस्तात्, मसप्ततपरिपूतम्, (यत्), मे, गोत्रम्, वदीम, निविद्यः पैरयहरूपार्षे , उद्शासित्म्, (जासीत्), भरणदत्तायाम्, वर्तमानस्य, मम, तन् पार्षे , सबरतमन्दर्यं , पोपणायाम, यप्यते ॥१२॥

पदार्थ — पुरस्तात् = धहले, मदारातपरिपृतम् = भैन हो बजो से पवित्र, में = मेरा, पोत्रम् = नृत्र, मदसि = (पामिक) सत्रा में, निविड = (बामित्रत) लोगा की भीड से गुरू तथवा ब्राह्मण और पुरोहितों की मीड से गुरू (यो० वाले के बतुमार) पेस्ट = व्या का का काम, ब्राह्मणात्र, क्ष्मणार्थ = व्यवन्यात्र से, प्रकृतात्रम् = उग्रवन न्यवा प्रकृतित, मरणदायाम् = पर्यने की हालत में, वर्तमानस्य = भैधमान निवासमुर्य = व्यान्य पत्रो के द्वारा, पाषणायाम् = कोषणा में व्यवस्था पोषणा के स्था पोषणा के स्था पोषणा के स्थान में, प्रस्थान मानिक निवास का प्रकृति की स्था पोषणा के स्थान में, प्रस्थान में, प्रस्थान मानिक निवास का प्रकृति है।

अनुवाद --पहले सैकडो यजो मे पवित्र (जा) मेरा वस ममा मे जनाकीणें यज्ञाचा की वेद व्यक्तियो से ब्रकाधित हुआ या, मरणावस्था मे विद्यमान मेरा वह वदा पापी एव अयोग्य जनों के द्वारा पोपणा-स्थल में घोषित किया जा रहा है।

सस्कृत टोका-पुरस्तात् =पूर्वकाले, मखसवपरिपूतम् = अपणितप्रजान् टानेन पित्रशिक्षम्, से = मम चारुदत्तस्य, गोत्रम् = कुलम्, सदिव = वामिक-सनायाम्, निविद्धर्यस्यद्वायोर्षे = जगतकुरुवाद्यातावेदरविनिमः, उद्गासितम् = उत्तर्येष प्रनाधितनासीत्, चरणदाधायम् = मृत्युस्तय, वर्तमानस्य = स्थितस्य, मम = पित्रमान्यस्य नादस्यस्य, सम्भावस्य, पर्यं = प्रयाद्यत्रम्, अमद्द्यमनुष्यं = अयाद्यत्रमं, पोर्यणायाम् = घोषणास्यले, बुष्यतं = उन्नं कीर्स्यते ।

समास एव व्याकरण- (१) मखधतपरिष्तम्-मखानाम् दातै परिष्तम् । गिविड०-निविडानि यानि चैत्यानि तेषु ब्राह्मणाम् घोषं इति यावत् । मरणदश्चायाम् मरणस्य द्यायाम्, अखद्शमन्ष्यं —अखद्र्यं भन्त्यं । (२) विदया=अमिन, वि+ वगम् । वित्याया इव चैत्यम्-विदया + अण् =चैत्यम् । उद्भासितम्-उद्+माम् + का । वर्तमानस्य-वृत् - । धानम् । धोषणा-पृष्-त्युद्+दाप् । पृष्यते-पृष्-पक् + छद् ।

## विवृति

(१) 'यज सर्वोक्वरो याग सण्तत्त्रमंख कतु' इत्ययर । (१) 'सम्तिन्
गाँवजनकुळा-यमिजनाम्बयौ । बद्याज्यवाय सन्तान' इत्ययर । (१) 'वेदस्तरव
तपौ ब्रह्मो इत्यमर । (४) A contrast is intended between असद्वमनुष्य
पोप and ब्रह्मोप and सदस् and पोपणा स्थान वर्योपमितिनिध्योपमेत्रमं स्थान स्थानिध्यक्ष पोपणान्यान सन्तिनिध्यक्ष पोपणान्यान सन्तिनिध्यक्ष पोपणान्यान सन्तिनिध्यक्ष पोपणान्यान सन्तिनिध्यक्ष पोपणान्यान सन्तिनिध्यक्ष पोपणान्यान सन्तिनिध्यक्ष पोपणान्यान स्थानिध्यक्ष प्रस्तिनिध्यक्ष पोपणान्यान स्थानिध्यक्ष प्रस्तिन प्रस्तिन प्रसानिध्यक्ष प्रस्तिन स्थानिध्यक्ष प्रसानिध्यक्ष प्रमानिध्यक्ष प्रमानिध

(उद्बीज्य कणी पिधाय ।) हा प्रिये वसन्तरेने,

िजर की ओर देखकर, काना को बन्द करके ] हाय प्रिये । वसन्तवेते । द्यशि विमलमयूचयुश्चदन्ति । सुरचिरविद् मस्तिनाघरोष्टि ! । तव वदनभवामुन निपोय कथमवशो ह्ययशोविष पिवामि ? ॥१३॥ अन्वय — शक्षिविमलभयूश्वतुश्चदन्ति । सुरुचिरविद्वमसन्निप्ताचरोित्छ । तद् वदनभवामृतम्, निर्पाय, (अधुना), अवश, (अह्य्), अयशोविपम्, क्यम पितामि ? ॥१३॥

पदार्थ-राशि० = हे निर्मेल चन्द्रकिरणो के समान सफेद दाँती वाली, सुरु-चिर० = हे अत्यन्त मनोहर सूँगे के समान अधरोष्ठ वाली, बदनमवामृतम् = मुख से परमन्न अमृत को निर्पाय = पीकर अवश = परवदा हुआ, अयसोविषम् = अपकीर्तिन

रूपी विष को, पिवामि =पी रहा हैं।।

अनुवाद —हे चन्द्रभा की निर्मेश किरणों के समान उडण्डल दौरों वाली! मनोरम प्रवाल के तृत्य अथरोष्ट वाली! तुम्हारे मुख में उत्पन्न अमृत का पान कर (अव) परावीन हुआ में अपयण रूपी विष कैसे पी रहा हूँ?

सःकृत टीका—शिशिवमलः = हा चन्द्रकिरणतृत्यदक्षते । सुर्शवरः = सुन्दरिवद्गमसः स्वाधरोध्यः । तव = ते, वदनभवामृतम् = मुखोरप्रप्रामृतम्, तिपीय = पीत्वा (असुना) अवधा = परवदा (अहम्) अवधीविषय् = दुष्कीतिविषम्, कृषम् = कैन प्रकारमः, पितामि = पान करोमि । प्रणाभीत्यर्थं ॥

समास एव व्याकरण—(१) यशिविमल०—द्यक्षित विमला मधुला वहत् गुभा दन्ता यस्थास्तत्सम्बुद्धौ । सुक्षिर०—सुत्रश क्षित्र य विद्रम तत्सिम् अपस्ताद्वर्तमान ओप्ठ अथवा अवरेण सहित ओप्ठ = उत्तरोष्ठ यस्या सा तत्स-म्युद्धौ । अपरोप्ठ —अवरङ्ग ओप्ठरम इति अषरोप्ठम् (इ० त०) । अथवा अपर-सहित ओप्ठ अवरोप्ठ (अध्य० त०) अथवा अध्यरूच असौ ऑप्ठरूच इति अपरोप्ठ (कर्म० स०) । (२) निरीय—नि + पा + नत्वा (स्थप्) । रिवामि—मा + नद् (पिवादेश) ।

विव सि

(१) 'विद्रुप पृत्ति प्रवास पुनपुतकम्' इत्यमर । (२) अमृत के बाद विष पीना सर्वेषा अनुचित, असहा तथा विरुद्ध है। (३) 'अयशाविषम्' म निरङ्ग रूपका सन्द्रार है। (४) अनृतपान एव विषयान यो विरुद्ध वस्तुओं का वर्णन क्या गया है। अत विषयानद्वार है। (१) रुलेक क पूर्वाई म जुन्तापमारुद्धार है। (६) पृष्टि-ताम छन्द है—"अपूजिन पृषरेफ्नो यकारा युजि च नजो जरणस्व पृष्टितामा॥" (७) सन्ती मुरुद्धार एट्ही पिरिन्दर हैं, एसन्द्र अरुद्धार गरे हैं।

अगसरतार्या , अपमरत । [आसलय अजजा, आशलय ।]

(चाण्डाल)—हटा आर्था । हटा ।

एप गुणरत्निनिधः सञ्जनदु सानामुत्तरणमतुः। अमुवर्णः मण्डनकमपनीयतेऽद्यः नगरीतः॥१४॥ [एरो गुणलअणिणही शज्जणदुक्याण उत्तलणशेद् । अयुवण्ण मडणअ अवणीयदि अज्ज णअलीदो ॥१४॥

अन्वय —गुणरत्ननिधि , सज्जनदु सानाम्, उत्तरणसत् , असुवर्णम् , मण्डनकम्, एप , (चाहदत्त ), अद्य, नगरीत , अपनीयत ॥१४॥

पदार्थ - गुणरत्निमि = (दग, उद्यास्ता बादि) गुणो का सवाता, सज्जन-दु लानाम् = मज्जना के दु ला का, उत्तरणतत् = भार करने के तिये पूल, अनुवर्णम् = विना साने का, मण्डनकम् = आसूषण, नगरीत = नगरी से, अपनीयते = दूर किया जा रहा है।

अनुवाद ---गुण रूपी रत्ना का भण्डार (मावर), सत्युवरा की विपत्ति को पार करने म सेतु रूप बिना सुवर्ण का अलङ्करण यह (चाहदत्त) आज नगरी से दूर किया जा रहा है।

महकूत डीका—गुणरलनिषि =गद्गुणनिषि, सज्वनद् खानाम् =मरपृष्ण-नप्टानाम्, जत्तरमसेतु =छञ्चनसायनम्, असुवंणम् =अकनकपटितम्, मण्डनकम् = आभूपणम्, एप =चारदत्त , अस =अस्मिन् दिने, नगरीत =उण्यपिनीत , अपनीमते दूरीक्रियते ॥

समास एक व्याकरण-(१) गुणरत्नियि गुणा एव रत्नानि तेयाम् निर्धः, सज्जनदु सानाम् सज्जनानाम् दु सानि तथाम् । उत्तरणसेतु —उतरणे सेतु । अपुर-णम्—नाग्ति सुवर्णम् यस्भन् तत् । (२) अपनीयते—अप + नी + [कर्मवाच्य] छट्। निधि—नि + धा + कि । भण्डनकम्—मिड + ल्युट् + क [स्वाय]। अपनीयते—अप + नी + यक् + छट् [कर्मवाच्य]।

### विवृति

(१) 'रत्न मणि' इत्यमर । (२) 'खेतुराठी' इत्यमर । (३) 'अपमुबर्भ मण्डनकम्'-पाठान्तर है, नास्ति सुवणमण्डन यस्मिन् तत् यथा स्यात् तथा। (४) मरते हुए व्यक्ति के कण, नासिका आदि स सुवर्ण पहनाया जाता है। यह प्रसिद्धि है। (४) प्रस्तुत पद्य स रूपकालकार है। (६) गाया छन्द है।

अन्यच्च । [अण्ण च ।] और भी।

सर्वे सलु भवति छोके छोकः सुबसस्यिताना विन्तायुक्त । विनिमतिताना नराणा प्रियकारी दुर्लमो भवति ॥१५॥ [सब्बे खु होइ छोए छोए गृहशक्तियाण तिरास्लः। विणिवडिदाण णलाण पित्रकाळी दुस्लहो होदि ॥१४॥] अन्वयः —लोके, सर्व लोक खलु, सुखसस्थितानाम्, चिन्तायुक्त, भवति, (किन्तु), विनिपतितानाम्, नराणाम्, त्रियकारी, दुर्लम, भवति ॥१५॥

पतायं –होके –ससार मं, सुससस्यतानाम् –सुस्री व्यक्तियो का, विन्ताः इक = इम्ब्रीचन्तक विनिवतितानाम् – आपनि से पढे हरः, नराणाम –मनप्यो का,

युक्तः = पुत्र-चिन्तकः, विनिपतितानाम् = आपत्ति से पडे हुए, नराणाम् = मनुष्यो का. प्रियकारी = हित करने वाला, दुर्जमः = दुर्जमः।

अनुवार-ससार में सब छोग सुसी व्यक्तियों के शुप्र-चिन्तक होते हैं, (किन्तु) विपद्यस्त मनुष्यों का हितकर्ता दुर्जं म होता है।

श्वत्त द्रोका-लोके=ससारे, सर्व =िर्वाखल, लाक =जन, ससु=िर्वर्ष-येन, सुखसस्यतानाम्=सुखिनाम् जनानाम्, चिन्तायुक्तः = श्रुमचिन्तक, मवर्तिः= अस्ति, (किन्त्) विनिपतितानाम्=विपन्नानाम्, नराणाम्=यनुष्याणाम्, प्रियकारीः= द्वितन्तो, दुर्लम =दुष्पाय, मवर्ति=जायते, वर्तते इत्यर्थं।

समास प्रेय व्याकरण-(१) सुखबस्थितानाम् सुखे सस्यितानाम् । (२) सम्पत-सम् + स्था + कः। युक्त -युब् + कः। विनिपतित-नि + नि +पत् + कः।

### विवति

(१) माब यह है कि इस चाधदत के, सम्पति से समृद्ध होने पर, अनक अनुपायो एव पुत्रचित्तक थे, किन्तु इस विपत्ति के समय में कोई भी हितकारी नहीं दिसाई पबता है। (२) प्रस्तुत पद्ध से प्रस्तुत जन सामान्य से प्रस्तुत चाहदत्तक्य पुदर विशेष की प्रतीति होने से अप्रस्तुत प्रदास अलकार है। (३) पृथ्वीयर के अनुः सार प्रस्तुत क्लोक से गाया छाद है।

षाददत्त –(सर्वतोऽवलोक्य ।)

चारदत्त-[सब ओर देखकर]

अमी हि वस्त्रान्तनिरुद्धवक्ताः प्रयान्ति मे दूरतर वयस्या ।

परोऽपि वन्धुः सुखसस्थितस्य मित्र न कश्चिद्विपमस्थितस्य ॥१६॥

भन्वम -अमो, मे, वयस्या, वस्त्रान्तिनश्चववत्रा, हि, दूरतरम्, प्रवान्ति, (सरवम्), मुस्तमस्यितस्य, पर, अपि, बन्धु, (भवति, किन्तु), विपमस्यितस्य,

करिचत्, भित्रम्, न, भवति ॥१६॥ पद्मापं —वयस्या ==भित्र, वस्त्रान्तनिषद्भवत्रा ==वस्त्र के छार से दके हुए मुख साले, दुरतरम् =दूर-दूर, प्रयान्ति ==जा रह है, मुखतस्वतस्य =सुरम्बी अवस्या

में विद्यमान व्यक्ति का, विषमस्थितस्य = विषत्ति म पडे हुए का।

अनुषात —ये भेर मित्रमण बस्त्र में श्रीचल से मुख बके हुए यहन दूर जा रहे है। (गच है) मुखी जन के अनारभीय गण भी बन्धु हो जात है, किन्तु विर्धात म स्थित जन का काई मित्र नही होता है।

सास्कृत टोका-अभी — दूरतो दृश्यमान , मे = मम वाघरतस्य, वयस्या झ षुढ्व , वस्तान्तिनिष्द्ववक्ता = पटाञ्चलाच्छादितानना , हि =िनिष्वतम्, दूरतरम् झ अतिदूरम्, प्रयान्ति = धच्छिन्त, सुख्यस्थितस्य = बानन्दवतमानस्य, पर अपि झ अन्याऽपि, वन्यु = सुढ्वद् (भवित, किन्तु) विषयसस्यतस्य = विषय्रावस्यापप्रस्य, कदिचत् = कोऽपि, मित्रम् = सुद्धत् , न भवित ।

समास एव ध्याकरण-(१) वस्त्रान्तनिकद्ववत्रा-वस्त्रान्तन निरुद्धम् वत्रम् पैस्ते ताद्द्धाः । सुखसस्यितस्य-दुखेसस्यितस्य । विषमस्थितस्य-विषमे स्थितस्य । (२) वयस्या -वयसा तृत्या वयस्या वयस् +यत् 'नोवयोषमे' इति सूत्रेण । निरुद्ध-नि-रुष्

## विवृति

[१] 'वयस्य स्निग्य सवयाऽय मित्र सवा सुहृत्' इत्यमर । [१] प्रस्तुत पद्य मे अवन्तिरन्यास अलकार है। उपजाति छन्द है। लक्षण-"स्यादिन्द्रबच्चा यदि ती जगौ ग । उपेन्द्रवच्छा जनजास्ततो गौ । अनन्तरोदीरित लक्ष्ममाजौ पादौ यदीया-नुपजावयस्ता ।"

चाण्डाली-अपसारण कृतम् । विविक्तो राजमार्ग । तदानपतैन दत्तवस्य-चिक्तम् । [ओद्यालण किंदम् । विविक्त काशमग्यम् । ता आणेव एद दिण्णवण्झ-चिक्तम् ।]

दाना चाण्डाल-हृदान का कार्य कर दिया। राजमार्ग खाली है अत दिये गये वध्य (ब्यक्ति) के चिह्न वाल इस (चाहदत्त) को ले बाओ।

(चारवत्तो नि इवस्य 'मैत्रेय मी किमियमच' (९/२९) इत्यादि पठति ।)

[चाहदत्त रूप्ती सांस रेकर 'मैंत्रेय । मो किमियमस' (९/२९) इत्यादि पढता है।]

(नेपध्य ।) [नेपध्य म]

हा तात, हा प्रियवयस्य । [हा ताद, हा पिजवअस्स ।]

हाय पिता जी , हाय प्रिय मित्र <sup>।</sup>

चाहदत्त-(आकर्ष्यं सकरूणम् ।) मो स्वजातिमहत्तर, इच्छाम्यइ मवत सकादात्प्रतिग्रह कर्नुम् ।

चरियत—[सुनकर करणा के साथ] हे अपनी जाति के प्रधान <sup>1</sup> मैं **भारवे** दान केना चाहता हूँ ।

```
५५२ । मृच्छकटिकम्
```

चाण्डाको–किमस्माक हस्तास्त्रतिब्रह् करोषि । [किं अह्याण दत्यादो पढिमाई कलेशि ।]

दोनो चाण्डाल-क्या हमारे हाथ से दान लोगे ?

साहदत्त-शान्त पापम् । नापरीक्ष्यकारी दुराचार पालक इव बाण्डाल।

तस्परकोकार्थं पुत्रमुख द्रष्टुमम्मयंथे ।

चारुदस-पाप शास्त हो, चाण्डाल पालक के समान दिना विचारे काम करने बाला तथा दुराचारी नहीं है। तो मैं परलोक (में शुमगति पाने) के लिए पुत्र का मख देखने को प्रार्थना करता ह।

चाण्डाली-एव क्रियताम् । [एव्य कलीवद् ।]

दोनो भाण्डाल-ऐसा कर कीजिए।

(नेपध्ये ।)

[नेपच्य मे] हातात, हापितः [हाताद, हाआ युकः।]

हाय तात् । हाय पिता ।

(चारदत्तः श्रुत्वा सकरुणम् 'भो स्थजातिमहत्तर' इत्यादि पठति) ।

[चारुदत्त सुनकर करुणा के साथ 'हे अपनी जाति के प्रधान।' इत्यादि पढता है।]

चाण्डाली-ह पौरा क्षणमन्तर इत । एव आर्य चारुदत पुत्रमुख परमतु । (नेपध्यानिमुखम् ।) इत इत । आगच्छ रे दारक, आगच्छ । [अले पडला, खण अन्तल देम । एके अञ्जवाशुदरो पृत्तमृह पेक्खदु । अज्ज, इदो इदो । आअच्छ ले बालजा, आअच्छ ।]

दोनो चाण्डाल-हेनगरनिवासियो थोडी देर के लिए रास्ता दे दो। यह आर्य भारदल पुत्र का मुख देख ले। निषम्य की ओर] आर्य । इघर, इघर। आरे बालक । आ।

(तत प्रविशति दारकमादाय विदूपक ।)

[तब बालक को लेकर विदूषक प्रवेश करता है]

विदूषक - स्वरता त्वरता महमुख पिता ते मारियतु नीयते । [तुबरदु तुबरदु मङ्मुहो । पिता ते मारिद णीखदि ।]

विदूपक-कल्याणमय मुख वाला (बालक) शोधता करे, शीधता करे। तुम्हारे पिता मारने के लिए ले जाये जा रहे हैं।

दारक –हा तात, हा पित । [हा ताद, हा आवुक ।] बालक –हाथ तात । हा पिता । विदूषक -हा प्रियवयस्य, कुत्र मया स्व द्वष्टव्य । [हा पिववजस्म, बहि मए तुम पेविवदच्यो ।]

विदूषक-हाब प्रियमित्र । (अव) नहीं तुम्ह देखूंगा ?

### विब नि

(१) अपसारणम् सहाना। (२) विविक्त स्थ्रून, 'विविक्तो पूत विश्वती' इत्यास । (३) दत्तवस्यविद्धम् स्थ्रुनामा गया है वस योग्य चिह्न निस्कत्तो। (४) एतन् स्वयोग । (१) अति-प्रत्नास्ता । (५) अति-प्रत्नास्ता । (५) अपरिस्कारी स्विना विचारे कार्य करने वाला। (६) पर-कोकार्यम् स्थरलोक के लिए। (१) अप्ययंग्रेस्थानां कर रखा हूँ। (१०) है पीरा। सह नगर के निवासियों। (११) अन्तरम् स्थान, अववान। (१२) यास्त्रम् स्वालक को। (१३) अद्भुत स्थाम मुन वाला। (१४) आवृत्त स्वात। (४४) आवृत्त स्वात। (४४) आवृत्त स्वात। (४४) अत्रत्न स्वात। अत्रत्न स्वात। अत्रत्न स्वात।

बाहदत्त ~ (बुत्र मिन च बीहवा) हा पुन, हा मैनेया (सकहणम्।) मी,

कप्टम् ।

षादरल-[पुत्र और मित्र को देखकर] हाय पुत्र 'हाय मैनेय '[कड़णा कें साप] बजी ! कट है।

चिर खलु भविष्यामि परलोक पिपासितः।

अत्यस्पमिदमस्माक निवापोदकभोजनम् ॥१७॥

अन्वय - (अहम्), परलोके, खलु, चिरम्, पिपासित, व्यविध्यामि, (यत् ),

अस्माकम्, निवासीदकमोजनम्, इदम्, अत्यल्पम्, (अस्ति) ॥१७॥

पतार्थं—परलोके = परलोक में, चिरम् = बहुत दिना तक, पिपास्तिः =  $\frac{v_{\rm HB}}{r_{\rm HB}}$ , तिवारोदकमोजनम् =  $\frac{v_{\rm HB}}{r_{\rm HB}}$  कल रूपी बोजन का दाता, अरसल्यम् =  $\frac{v_{\rm HB}}{r_{\rm HB}}$  छोटा ।

अनुवाद -(मैं) परलोक से चिरकाल तक पिपासाकुल रहेंगा, (म्पोकि) हेमारे पितृतर्पण के चल रूप प्राचन का दाता यह (बालक) बहुत छाटा है।।

र्राश्कृत दोका-(अहम्) परमोकं = धाकान्तर, मल् =िश्चवंत, विरन् दृकालप्यंत्तम्, पिपासित =िषपासपुरु, प्रवित्यामि, (वर्त) अस्मारुम्=मम, विचापोरकसोजनम् = पिनुतर्पश्वक्तिस्थानम्, इदम् = एतदपरदम्, अरस्यम् = स्वलन् (वर्ति)।

समास एव ब्याकरण—१ निवापोदकमोजनम्-निवापस्य उदयम् तस्य मोजनम् परमात् वत् । २ पिपासित-या + सन्, द्वित्वादि + कः मिवप्वामि- भू 🕂 लृद्।

## विवृति

१ 'पितृदान निवाप स्थात्' इत्यमरः । २ मान यह है कि पुन द्वारा पितृतर्पण मे दिया गया जरू पितरों को मोजन रूप मे प्राप्त होता है किन्तु चारदरा का पुत्र अभी वालक ही था अत उसके द्वारा दी गई जलाञ्चलि बहुत छोटी होती और जब तक पुत्र बडा न होता तब तक उसकी जलाञ्जलि से परलोक में स्थित चारदरा की पिपासा कैसे शान्त होती। ३ प्रस्तुत पद्य से पूर्वाई वाक्य के प्रति उत्तराई वाक्य के प्रति उत्तराई वाक्य के परि

र्कि पुत्राय प्रयच्छामि । (आस्मानमवकोक्य । यज्ञोपवीत दृष्ट्वा ।) आ, इद

तावदस्ति मन च। पुत्र को क्या दूँ? [अपने आपको देखकर, यज्ञोपवीत को देखकर] हो यह तो मेरे पास है--

अमौक्तिकमसौवर्ण ब्राह्मणाना विभूषणम्।

देवताना पितृणा च भागो येन प्रदीयते ॥१८॥

अन्वय - ( इदम्, यज्ञोपवीतम् ), वाह्यणानाम्, अमौक्तिकम्, असौवर्णम्, विभूषणम्, (अस्ति), येन देवतानाम्, पितृणाम्, च, भागः, प्रदीयते ।।१८॥

पवार्य - ब्राह्मणानाम् - ब्राह्मणो का, असीक्तिकस् - सोती का न बना हुआ, असीवर्णम् - सोने का न बना हुआ, विमूषण् - आमूषण, देवतानाम् - देवतानी का, पितृणाम् - पितरो का, साथ - साथ, प्रदीयते - दिया जाता है।

अनुवाद - (यह यहोपबीत) बाह्यणों का विना मोती का तथा विना सुवर्णे का बना हुआ आमूपण है, जिसके द्वारा देवता तथा पितरों का अहा दिशा जाता है।

सस्कृत डीका-(इद यज्ञोपवीतम्) ब्राह्मणानाम्-विजानाम्, अमीक्तिकम्-मुक्तामितारिषतम्, असीवणम्-न सुवणं निमितम्,विमूषणम् = आमूषणम् (अस्ति) येन =यज्ञोपवीतेन, देवतानाम् = देवानाम्, षितृणाम् च = अनिम्बासादीनाञ्च, भागः =अस्य, प्रदोषते-समप्यति ॥

समास एव व्याक्ष्यण--(१) अमोत्तिकम्-नास्ति मोत्तिकम् यस्मिन् तथा-मृतम् अथवा न मोत्तिकम् अमोत्तिकम् (न० त०)। (२) मोत्तिकम्-मुनता + टक्। विमूरणम्-वि + भूष् + स्युद् । साम -- मज् + यज् । प्रदीवत-प्र + दा-पक्+ रुद् ।

### विवृत्ति

(१) प्रस्तुत पद्य म रूपकालन्द्वार हैं। (२) पच्यावक्त्र छन्द है। लक्षण-'गुजोरचतृयता जेन, पट्यावका प्रकोतितम्।'

> (इति यज्ञापनीत ददाति।) [यह कह कर यज्ञोपनीत दता है।

भाण्डाल —आगुच्छ रे बाहरत आमुच्छ । { आजुच्छ ल बालुरता, आजुच्छ । }

चाण्डाल-आ रे चास्त्रस । आ ।

द्वितीय –अरे, आयचारुदत्त निरूपिदन नाम्नारुपित । अरे पम्य । [अहे, अण्जचानुदत्त णिळुनवदण णामेण आलविद्य । अले पनस । ]

दूसरा चाण्डारु—शरे शाय चारुदत्त को बिना उपाधि के नाम स पूनारत हा ? अर ! दक्को —

अम्मुदमेऽनताने तथैन रात्रिन्दिनमहतमार्गा। उद्दामेन किशारी नियति खलु प्रत्येपितु याति ॥१९॥ [अन्मुदए अवशाणे तहे अ लातिदिव अहदमम्मा। उद्दामें न्त्र क्याली णिजदी खु पश्चिन्छनु जादि॥१९॥]

अन्वय -अम्युद्ध्य, अवसान तथैव रामिन्दिवम् अहतमार्गा निपति, उद्दामा, कियारी, इद, सल, प्रत्यपितम् याति ॥१९॥

पताय -अम्यूदय=चनति की वनस्या म, अवसान=िषरा हाल्य म, रातिन्दिन्म्=रात-दिन, आहतमार्गा=वरात-टाक चल्न बाला नियति=माय्म, उद्दामा=बन्यनरहित, स्वच्छन्द, विद्यारी =बाला, नवयुवती प्रत्यपितृम्= (पुष्य का) स्वीकार करन क लिए।

बनुबार—उजीत और अवनित म तथा रात दिन म अप्रतिहत-पाति वाका नियति उन्मुक्त बन्धना नवसुबती के क्षमान पृष्ठप का स्वीकार करने के लिय आती है।

सम्झत टोशा-अन्युरवे चतुन्नती, अवसान व्यवनती, तर्पव व्यति प्रवार् रेफ, राजिन्दियम् व्यत्वारात्रम्, आहतमार्गा व्यतिहत व्यतिरित्यम्, तिपति च माम्यम्, उहामा व्यत्यत्रहिता, विद्यारी व्यत्या, इत्रव्यया, सनुव्यतिरित्यम् । प्रत्यीयतुम् व्यत्यय पृष्यं स्थीवतुम् ( बाला-पक्षं आलिङ्गितुम् ), याति व्यविता।

समास एव व्याकरण-(१) अहतमार्गा-अहता मारा यस्या ना । उद्दामा

उद्गतम् राम यस्या सा। (२) प्रत्येषितुम्-प्रति+इप्+तुमुन् । याति—या+ लट् । अम्युरय-अभि-्नउद्+इ + घल् । अवसान-अव + सो + स्युट्। वियति -नि+ यम् + विवन् ।

विवृति

(१) भाव यह है कि भाग्य बहुत चठ्न र है। कभी नारुदल समूद्र वे परन्तु क्षाज एकदम नियं न हो गये है। अत उपाबिरहित नाम केकर अपनी योग्यता का प्रकाशन मत कर। सम्यता से बाते कर । 'दैव दिग्ट भागधेय भाग्य हती नियति विधि ' इत्यमर । (३) आग्य के विषय से किसी ने कहा है-"अषिटतमिंप पटयित, सुपिटतमिंप दुर्पटीकुक्ते । विथिरेव तानि घटयित, सान्त न्यान्त नैव सघटते।" (४) अहत- मार्गा-(१) जिसका मार्ग (गमन) नहीं क्का है ऐसी नियति (२) जिसका मार्ग नहीं क्का अर्थ विवादास्पद है, किसी ने इसका अर्थ हिस्तनी, किसी ने तरूप पोगी तथा किसी ने तथा पार्य प्रतिग्रिक हम किसी ने तथा पार्य प्रतिग्रिक किसी ने तथा पार्य पार्य प्रतिग्रिक किसी ने तथा प्रतिग्रिक हम किसी ने तथा पार्य प्रतिग्रिक किसी ने तथा प्रतिग्रिक किसी ने तथा पार्य प्रतिग्रिक किसी ने तथा ने तथा ने तथा विश्वम किसी ने तथा विश्वम किसी ने तथा पार्य प्रतिग्रिक किसी ने तथा न

अन्यच्य । [अण्ण च ।] और भी-

युप्का अपि प्रदेशा अस्य कि विनिधतमस्नकेन कर्तव्यम् । राहुगृहीतोऽपि चन्द्रो न वन्दनीयो जनपदस्य ॥२७ । [ युम्खा वि वदेग्रा शे कि विगमिअमस्यएण काअव्य । स्राहुगहिदे वि चदे ण वदणीए जणपदश्य ॥२०॥ ]

क्षन्वय —अस्य, प्रदेशा, अपि, श्रुप्का, ं(अत ), वितमितमस्तकेन, किम, कर्त्तव्यम् ?, (इति, न विचारणीयम्), राहुगृहीत , अपि, चन्द्र , जनपदस्य, न वन्द-नीय ? ॥२०॥

पदार्थ —प्रदेशा = ( सम्पति, शीति आदि ) अद्गृ, विनिमत्तमस्तकेन = मुने हुए मस्तक सं, (प्रणाम करने से), राहुगृहीत = शाहु के द्वारा प्रसा गया, जन-पदस्य = जनपद के निवासिया के लिए, न बन्दनीय = बन्दनीय नहीं होता ? ॥

अनुवाद ----इस (नारुरता) के अङ्ग (नाम, यदा आदि) सूख गये हैं। (अतः) महनक हुकाने हा क्या (प्रयोजन) ? क्या राहु से प्रसित चन्द्रमा जनपद-वासिया के लिए प्रणम्य नहीं हाता ? संस्कृत द्वीका—अस्य = आर्य नाहदत्तस्य, प्रदेशा = अङ्गानि, यधानामादव , अपि, सुष्का = सुष्कता प्राप्ता, (अत् ) निवमित्तमस्तनेन = अवनतधिरमा, किम् कत्तंच्यम् = किम् प्रयोजनम् ? (इति न निचारणीयम्), राहुगृहीत = राहुप्रस्ताऽपि, सन्द्र = दारी, जनपदस्य = जनपदवासिनो जनस्यस्यर्थं, न वन्दनीय = नामिनन्दनीय ? अपि तु अभिनन्दनीय एव ॥

समास एव स्थाकरण—(१) वित्तिमतमस्तकेन—विनिधितम् मस्तकम् तन । राहुगृहीत —राहुणा गृहीतः । जनपदस्य—जनानाम् पदम् = स्थानम् जनपदम् तस्य । अथवा जना पद्यन्ते = गण्डनितः अत्र इति जनपद = दयः तस्य । अथवा जनपदस्य लोकस्य जनताया इत्ययं । (२) चुल्कः —नृत्र् + कत्र व्यम् –कृ + तब्यन् । वन्द-नीय —वन्द + अनीयर् ।

### विवृति

दारक -- और रे चाण्डाला कुत्र सम पितर नयत। [और रे चाण्डाला, कहि

में आवुत लेघ :]

बालक-अरे रे चाण्डाओं । कहाँ मेरे पिता को से जा रह हो ?

चारदत्त --वत्म

चारदत्त-पृत्र ।

असेन विभ्रत्करवीरमाला स्कन्धेन शूल हृदयेन गोकम् । आषातमद्याहमनुप्रयामि शामितमालब्युमिबाध्वरेऽज ॥२१॥

अन्वय -असन, करबीरमालाम्, स्कन्वेन यूलम्, हृदयन, शक्तम्, विश्रत्, बहुम्, अध्वरे, बाल्ब्युन्, श्वामिनम्, अज् , इव, अब आशातम्, जनुप्रमामि ॥२१॥

पदार्ष ---अमेन =- गुले म, करवीरमालाय् =- कनेर की माला का, स्कावेन =-कन्ये मे, गूलम् -- मूली का, विश्वत् =- वारण किये हुए, अध्वर =- यत म, आल् मुम् मारले के लिए, द्योमित्रम् =-- बिल के लिय लागे गय पद्म का वीपने का स्थान य सम्मा, अज ==बकरा, आघातम् = फौसी के स्थान को, अनुप्रथामि = (चाण्डाको के) पीछे-पीछे जा रहा है।

अनुवाद — कण्ठ में करतीर की माला, कच्चे पर धूली तथा हृदय में घोक धारण किये हुवे मैं यज्ञ में मारने के लिये बांधने वाले खम्मे के पास वकरे की मीति आज वध-स्थान पर (चाण्डालों के) पीछे-भीछे जा पहा हुँ॥

संस्कृत टीका-असेन = गलेन, करवीरमालम् = स्तकरवीरस्यजम्, स्कायेन = बाहुम्लेन, गूलम् = प्राण्टण्डसायन लीहफलकम्, विश्वत् = धारयन्, अहम् = बाहदत्, अब्दे = यमे, आलब्धुम् = मारयितुम्, शामित्रम् = बध्यदेशम्, अब = धाम , इव = यमा, अख = अधुना, आवातम् = यस्थानम् , अनुप्रयामि = यनुष्ठवामि, बाण्डालयो. अनुगमन करोमीत्ययं ॥

समास एव ध्याकरण--(१) करवीरसा नाम्-करवीरस्य मालाम् । द्यामित्रम् । द्यामित्रि नवम् ध्यवा घमितु इद द्यामित्रम् । आधातम्-आह्न्यते अस्मिन् इति आधातः । (२) धामित्रम्-वामित्-भण्ण् । आधातम्-आ-न्हृत्-भण् अधिकरणे । दोकम्-तृष्-भण्यः । विभन्न-मृ-धत् । आवस्युम्-आ-भलम्-तुमन्। अनुप्रसामि-अनु-भन्न-मा-लङ् ।

## विवृति

(१) 'अस स्वण्ये विमाये नेति' दिस्य । (२) 'यत्र सर्वोऽक्वरो याग सम्ततन्तुमंस कत् ' इत्यमर । (३) 'अवरुष्णये हरे विष्णो रघुवे वैगति स्मरे' इति हैम । (४) 'आलस्य इवाध्यरेऽन" इति पृथ्वीयरदीकायाम् । तत्रैव— "आलस्योजिममन्त्रित । मारित इत्येके ।" (४) वय के किए ले जाये जाते हुये स्विति के गले मे कोर की माना पहनाने की प्रवासी । (६) अपन्तुत करवीरताला आदि का 'विभन्न' इम एक क्रिया से मन्त्रित हो से तृस्वपीयता अवद्भार है। (७) 'अव्यते अव इव' मे धीती उपमाल क्षार है। (६) कुछ टीकाकारो के अनुनार प्रदृत्त पर मे वीरकालद्वार है। (१) इन्द्रवद्या छन्द है। सक्षण—"स्वादिनद्वया परि तो जाने म ।"

चाण्डाल —दारक, [दास्रजा,] चाण्डास—दास्त्रः ।

न सक् वर्षे चाण्डाकाश्चाण्डाकुकुले जातपूर्वा अपि । येऽभिभवन्ति सीधु ते पापास्ते च चाण्डाकाः ॥२२॥ [ण हु अम्हे चाडाका चाडाककुरुम्मि जारपूर्व्या वि । जे अहि भवन्ति साहुं ते पावा ते व चाडाका ॥] अन्वव-न्याण्डाकहुले, वातपूर्वा, अपि, वयम्, सन्दु, चाण्डाता, त, वे, सापुर, अभिमवन्ति, ते पापाः, ते, चाण्डालाः, च ॥२२॥

पदार्थं —चाण्डालकुले =चाण्डाल कुल में, बातपूर्वी =पहले उत्पन्न हुए, साषुम् =सज्जन को, अभिगर्वान्ति =अपमानित, तिरस्कृत करते हैं। पापा ==पापी ।

अनुवाद-चाण्डाल कुल में उत्पन्न होने पर नी हम चाण्डाल नहीं हैं। जो

सायुजन का अपमान करते हैं वे पापी हैं एव चाण्डाल हैं।

हास्कृत टोका—चाण्डालकृके ⇒वत्यजवर्षे, जातपूर्व विष्—लव्यजन्मानोऽपि, वयम्, अलु —िनस्कोन, चाण्डाला म्=वर्णवर्मा न, च —पून , ये = जना , माधुम् = सज्यनम्, अमिसक्ति =ितरस्कृतंति, ते =ताद्धा चना , एवैत्यथं पापा. =पापिन , ते चाण्डालाः =चाण्डालपरवाज्यास्विति ॥

समास एव ध्याकरण—(१) वाण्डाककुळे = वाण्डालागम् कुले । जातपूर्वा.-पूर्वम् जातः इति जातपूर्वा (सुन्तुपा स॰)। (२) अभिभवन्ति—अभि+भू+लट् । वाण्डाल-नण्डाल-नण्डाल

विवृति

(१) 'स्थाक्वाण्डाकस्तु जनितो ब्रह्मिया वृषकेत य' इत्यमर'। (२) प्रस्तुत पद्म में बाण्डाक कुळ बन्मत्व रूप कारण के होने पर बी कार्य चाण्डाकल्व का अनाव होने से विशेषोक्ति करुक्कार है। (३) आर्या छन्द है। क्ष्यण—"यस्त्रा पादे प्रयमे डाइस मात्रास्त्रम नृतीकेऽपि। अन्द्रादस द्वितीये चतुर्वके पञ्चस्त सांक्रमी॥" (४) 'त स्थम्, जातिमानेण चाण्डाकी न कर्मणा—धी निवासाचार्य। (४) 'पाण्डाक किन्मय दिजातिरव्या०। 'पार्वेडिर।

दारक --तिकमर्थं मारयत पितरम् । [ता कीस मारेष बावुकम् ।]

बालक—तब क्यो पिता को मार रहे हो ?

भाष्या न्या । पता भा नार ६ है। भाष्याल —दीर्घायु, अत्र राजा नियोग लत्वपराध्यति, न खलु वयम् । [दीहाओ, अत्त लाअणिओओ क्लु अवलक्झदि, ण क्लु अहाँ ।]

चाण्डाल-दोर्घायु ! इसमे राजा की आजा अपराध करती है, हम नही ।

दारक.--व्यापादयतः साम् । मुज्जनः पितरम् । [वाबादेघ सम् मृज्जव भावृक्षम् ।]

बालक-मुझे मार दो, पिता को छोड दो।

चाण्डाल.—दीर्घावु, एव प्रणस्चिर में बीव। [बीहालो, एव मणन्ते चिल में जीव।]

नाण्डाल-भेरे दीर्घायु । इस प्रकार कहते हुए तुम बहुत दिनों तक जीओ ।

विवृति

(१) तत् =तो अर्थात् यदि तत्त्वतः चाण्डाल नही हो तव। (२) अतः =

इसमें, अर्थात् तुम्हारे पिताजी को मारने में । ३ राजनियोग ==राजा की बाता । ४ सासम == जीको में जॉसू प्ररे हुये । 'अन्य कोणे कचे पृक्षि क्छीबमधृणि शीणिते' इति मेदिनी ।

चारुदत्त -(साझ पुत्र कच्छे गृहीत्वा ।) चारुदत्त-[अश्रुयुक्त पुत्र को गले लगाकर]

> इद तस्त्नेहसर्वस्य सममाढघदरिद्रयो'। अचन्दनमनौशीर हृदयस्यानुलेपनम् ॥२३॥

क्षात्रयः — इदम् तन्, स्तेष्ट्सर्वस्तम्, आढणदरिद्वयो ,समम्, (तथा), अवन्दतम्, अनौधीरम्, हृदयस्य, अनुकेशनम्, (अस्ति) ॥२३॥

पदार्थ —इदम् स्पन्न पुत्र, आढपदरिद्वयो —धनी और निर्धन दोरो के किये, समम् स्पक्त नमान, स्तेहमकंस्वन् ≈स्तेह का सर्वस्य (प्राण), अवन्दरम् =िना पन्दन का, अनीरोरिम् =िवना अस का, हृदयस्य — हृदय का, अनुरोपनम् ≈सेष ।

अनुवाद -यह वह स्तेह का सर्वस्य है जो घनी एव निर्धन दोनो के लिये समान

है तथा बिना चन्दन और यस के भी हृदय का सुखकर लेप है।

सस्कृतः श्रीका-इदम् — पृत्राकिञ्चनम् मृतक्ष्यम् वस्त् वा, तत् = प्रसिद्धम्, स्नेवः सर्वस्यम् = वारसत्यास्यकस्य प्रम्णः नित्वम् भूतम्, आक्ष्यवरिद्धयोः = धनिकदिरिद्धयौ समम् = तृत्यमानग्ददायकम्, अवन्यनम् = चन्दवश्वन्यम्, अनीक्षीरम् = वीरकाम्सन्तः व्यमिननम्, तृदयस्य = अन्तं करणस्य, अनुलेपनम् = सुखकर विलेपनमस्नौति ये ।

स्मास एव ब्याकरण-१ स्मेहसर्वस्थ्य-स्मेहस्य सर्वस्थम् । आवध-दरियो -आवध्य परिष्ठः च तयो । अवस्टतम्-न विवते चन्दतम् शस्मिन् तरचरवतम् । अतौर-सीरम्-उतीरस्य इदम् असीरम् उद्योर-अण, न ओसीरम् अनौसीरम् (न॰ त॰) । २ अनुलेपनम्-अन् + लिप् + ल्युट् । स्मेह् - स्मिह् + च्यु

### विवृति

१ 'स्वाद्वीरण वीरतर भूकेऽस्थोधीरणहित्रवाम्' इत्यार । २ चह्दत्रदि के लेप से भी इतता आनन्द नही होता है जिनना कि पुत्र के स्पर्ध से । ३. तत्-वर्षः 'प्रसिद्ध' क्ष्में को व्यक्त है। ४ प्रस्तुत पद्य में अधिकास्त्व स्थ्मवालद्भार है। ४ प्रस्तुत पद्य में अधिकास्त्व स्थ्मवालद्भार है। ४ प्रसावनत छन्द है। स्थाप-'"्वाइचतुर्यंतो जेन, प्रध्यावनत प्रकीतितम् ॥" ६ 'सेन्द्र-दार्शिज्यमोर्योगात् नामीव प्रतिमाति थे।' विक्रमो०॥

('असेन विभ्रत्'-(१०/२१) इत्यादि पून पठति । अवत्योनय स्वमतेम् ।

'अभी हि यस्त्रान्वनिषद्भवत्रज्ञा ' (१०/१६) द्रश्यादि पुन. पठति ।)

('अमृत विश्वत्'-(१०/२१) इत्यादि पून पश्ता है। देसकर अपने आप।

'अभी हि वस्त्रान्तनिरुद्धवका ' (१०/१६) इत्यादि फिर पढता है।

विदूषक - नो मद्रमुखा , मुञ्चत प्रियवयस्य चारुदत्तम् । मा न्यापादयतः । [मो मद्रमुहा, मुञ्चष पिजवजस्य चालुदत्तम् । म वावादेषः ।]

विदूपक-हे भद्रमुखो । प्रियमित चाहदत्त को छोड दो, मुझे मार दो ।

चायरत्त ~मान्त पापम् (दृष्ट्वा स्वगतम् ।) अवावमञ्ज्ञामि । ('वमव-स्थित'-(१०/१६) इत्यादि पठित । प्रकाशन् । 'एता पुनईम्बँगता स्त्रियोमाम्' (१०/११) इत्यादि पुन पठित ।)

भावतस-पाप थान्त हो। [देखकर अपने आप] आज समझता हूँ। [सम-सस्पित'-(१०/१६) इत्यादि पढता है। प्रकट रूप म। 'एता पुनहंन्संगता स्त्रियो माम्' (१०/११) इत्यादि पन पढता है।]

बाण्डाल -अपसरतार्या , अपसरत । [बोद्यलय अज्जा, बोद्यलय ।]

चाण्डाल-हटो आर्यो <sup>।</sup> हटो ।

कि परयत सत्पुरुपमयशोवशेन प्रनष्टजीवाशम् ? । क्पे खण्डितपाश काञ्चनकलशमिव मज्जन्तम् ॥२४॥

[कि पेक्लध शप्पुलिश अजशवदोण धणट्टजीवाश ।

कृवे लडिदपाश कचणकलश व्य दुव्यत ॥२४॥]

अन्वय —खण्डिलपाद्यम्, कृषे, मज्जन्तम् काञ्चनकल्खम्, इव अपद्योवशैन, प्रनस्टजीवाराम् सत्पृष्ठपम्, किम्, परस्रतः ? ॥२४॥

पदार्थं -विण्डतपाद्यम् = टूटी हुई रस्ती वाले, क्षे = कुएँ म, मञ्जन्म = दूवते हुयै, काञ्चनवलदाम् = सोने के घडे (के), इव = समान, अपयोवधेन = (मृटे) कुछ हु के कारण, प्रनस्टजीवादाम् = जिसके जीवन की आधा दूर हो गई है, सस्दुष पम् = सज्जन पृष्ट को।

अनुबाद - एस्ती टूटने पर कूप ने डूबते हुये सुवर्णघट के समान अपयग्ध के कारण सुप्त हुई जीवन की आशा वाले मत्युक्य (चावदत्त) को क्या देखते हो ?

संस्कृत टीका—खण्डितपाराम् —ईषोक्रतोद्वहनसूत्रम्, कृषे —उदपाने, मज्ज-लाम् — बृडत्तम्, काञ्चनकल्यामिय —सुवर्णघटमिय, अययोवशेन — अपकीर्तिकारणात्, प्रगट्जोवाराम् — जीवितदिषये निरस्ताश्चम्, सत्पृष्ठयम् —सञ्जनपृष्टयम्, किम् पस्यतः — किम् वृद्यअयो?

समास एव ध्याकश्य-१ खिष्डतपाराम् =खिष्डत पारा यस्य तम् । काञ्च-नकत्याम्-कञ्चनस्याय काञ्चनः, कत्यत तम् अथवा काञ्चनस्य कत्याम्दति । प्रन-प्यजीवाराम्-प्रनप्टा जीवस्य आधा यस्य तम् (ताद्धम्) । २ मज्बन्तम् -मस्य्-नि तत् । परयत-दृश्-|-कोट् । पाराम्-पश्-|-चत् परयते जनन इति ।

### त्रिवृति

१ जिस प्रकार बुवता हुआ स्वर्ण क्लश्च देखनेवाली के लिये दुबद होता है। वैसे ही चारुदत्त की मृत्यू भी लाप लोगो को खिल्ल ही करेगी। अत मार्ग छोगो। २ 'प्रयेवान्यु प्रहि कूप उदयान तु पृष्ठि वा' इत्यमर । ३ 'कल्शमिव' मं श्रोती उपमालक्क्युर है। ४ आर्या छन्द है।

(बाहरत —सकरुणम् 'धारिविमलमयूल'—(१०,१३) दत्वादि पठित)
[बाहरत्त—करूण सहित 'श्रीशिविमलमयूल'—(१०,१३) दत्वादि पढता है]
अपर —अरे पुनरि घोषय । [अले, पुणीव घोसोहि!]
दसरा—अरे , फिर भी घोषणा करो ।

[चाण्डालस्तया करोति ।] [चाण्डाल वैसा करता है]

चारदत्त -चारदत्त-

> प्राप्तोऽह्रव्यसन्हः वा दशामनार्या यत्रेद फलमपि जीवितावसानम् । एपा च व्यथयति घोषणा मनो मे धोतव्य यदिदमसौ मया हतेति अ२५॥

अन्वप-अह, व्यसनकुशाम्, अनार्याम्, दश्चम्, प्राप्तं, यन, इदम्, जीविताव-सानम्, फरुम्, अपि, (अस्ति), एपा, धोषणा, भे, मन्, ध्यथपति, यत्, इद, श्रोते-ष्ट्यम्,–असी, सरा, इता, इति ॥२४॥

पदार्थ —=यसनकृदाम् =ित्पत्ति के कारण कमवोर, अनार्थाम् =गिहितः दशाम् =अवस्था को, प्राप्त ==पहुँच गया (हूँ), जीवितावसाम्म् = पृत्यु, पोपणा== जनता मे एलान, व्ययपति =पीदा देता है, श्रोतस्थम् = सूनना पडता है।

अनुवार – मैं विपत्ति के कारण होन एवं गहित अवस्था को प्राप्त हो गया हूँ, जहाँ यह जीवन की समाध्यि रूप फळ भी (मिलना) है, यह पोषणा भेरे मन को पीडित करती है जो यह सुनना पडता है–कि भेने उस बसन्तवेना को मारा है ॥

साकृत द्रोका-अह्—चाक्त्त्त्त्, ज्यसनकृत्याम्—विचित्तद्रवंलाम्, अतार्याम्— नायुजनिवर्गाहेलाम्, दक्षाम्—अवस्थाम्, प्राप्त च्यापत्रः, यत्र च्यस्याम् दक्षायाम्, इदम्—वस्यमाणम्, प्रकद्म—वरिलामः अपि अस्तीति वारः, एपा च्यस्य, पाषणाः उद्योगः, मे च्यमः, मन चित्ताम्, व्यवपति च्योद्यति, यत्, ददम् च्एतत्, शानव्यन् च्याकणंनीयष्, असौ च्यसन्ततेना, सया चाब्दरतान्, हता चारिता, इति -एव ह्या ॥ समास एव व्याकरण-१ व्यसनङ्काम्-यसनेन क्र्याम् । जीवितावसानम्-जीवितस्य व्यसानम् । २ व्यसन-वि+वस्-स्वुट् । प्राप्त-प्र-भवार्-स्वार्-स्वतः । व्यसानम्-व्यन्-सो त्युट् । व्ययपि-व्यय्-णिन्-रुट् । हता-हन्-निन्-टाप् । योतव्यम्-श्र्-निव्यत् ।

विवृति

१ 'व्यसन विपदि म्न से दोषे कामकोपकें इत्यमर । १ प्रस्तुत पद्य में प्रहृपिणी छन्द है। छन्द का रूक्षण—"—याधामिर्मनजरमा प्रहृपिणीयम्।" ३ 'व्यसन-कृशाम्' के स्थान पर 'व्यसनकृताम्' पाठान्तर भी मिलता है।

(तत प्रविद्यति प्रासादस्यो वद्व स्यावरक ।)

तिदनन्तर राजमवन पर स्थित वेंधा हुआ स्थावरक प्रवेश करता है।

स्थावरक— (घोषणामाकण्यं सर्वकल्यम् ।) कथमपापश्चाहरतो व्यापादते स्व निगर्डन स्वामिना वद्ध । भवत् । आक्रन्तामि । घृणुतार्या, गृणुत । अस्तीदामिन मया पापेन प्रवहणमप्रादिवर्तन पृथ्करण्डकजीणंद्यान वक्तसेवना नीता । ततो मर स्वामिन मा न नामयस इतिकृत्वा वाहुपाधवलास्त्रारेण मारिता, न पुनरेतनार्येण । कथम् । विदूरत्या न कोपि चृणोति । तत्वि करोमि । आस्मान पातवामि । (विचिन्त्य ।) पर्येव करोमि, तदार्यचाहदत्ती न व्यापायते । भवत् । अस्या प्रामाववालप्रश्रतोलिकात एतन जीर्णगवाक्षणास्मान निक्षिणामि । वरमह्युपरत , न पुनरेय कुलपुनविह्नाना वाखपाद्य आर्यचाहदत्ता । एव यदि विषद्ये लक्ष्यो मया परलोक् । (इत्यादमान पात-परवा ।) आरचर्यम् । नापरतोऽस्मि । भ्रमना म दण्डनिगड , तक्ष्वाण्डालमोप मम-निचत्यामि ।

'दृष्द्वोपसृत्य।) हहा वाण्डाला, अन्तरमन्तरम् । [क्य अपावे वालुदरी वाचादीअदि । हम्मे णिळलेण धार्मिणा बन्धिदे । सोदु आवकदामि । सुमाच अरुवा, मृणाय । अस्य दाणि मए पावेण पवहणपडिवत्तेन पुष्पकलण्डअजिण्णुरुवाण वमन्तर्वेणा गीदा । तदो मम धार्मिणा म ण कामेधिति कडूव वाहुपाधवलक्कालेण मालिया, ण उ ण एदिया अरुवेण । कम्म । विदुरुदाए ण का वि शृणादि । ता कि कलेमि । अस्य एवं कलेमि, तदा अरुवालुक्दरी ण वाचादी अदि । मोदु । सादो पाधादवालम्पदि । लि ति कलेमि । व्याप्त विद्या वि

स्थानरक-- [धाषणा सुनकर ब्याकुछता के साथ] क्या निष्पाप धाषदत्त मारे जा रहे हैं ? मुद्रों तो स्वामी न जजीर से बांध दिया है। बच्छा, निक्लाता हूँ। सुनो आयों। सुनो। ऐसा है कि मुझ पापी के द्वारा गाडी वदस जाने के कारण वसलतेला पुण्यकरण्डक नामक पुराने वणीचे भे के जाई गई। तव मेरे स्वामी (शकार) ने 'तुम मुझे नही चाहती हो' यह कहकर वाहुपाच से वळपूर्वक (गळा दवा कर उसे) मार दिया, इस आये (वाक्टत) ने नहीं। क्या, दूर होने के कारण कोई भी नहीं सुनता है ? तो नया करूं ? अपने आप को गिराता हूँ (सोचकर) यदि ऐसा करता हूँ तो आयं चाक्टत नहीं मारे जाते। अच्छा, इम राजमवन की नई बनी हुई ऊँची अटारी की गळी से इस टूटी खिडकी द्वारा अपने को गिराता हूँ। मैं मर लाज, वह अच्छा, किन्तु कुछोनजन रूपी पिकायों के निवास वृद्ध (रूप) आर्थ पाकरण होगा। अच्छा नहीं। इस प्रकार यदि में मर जाता हूँ तो मुझे परलोक का लाम होगा। अपने को गिराकर] आस्वर्य है, में मरा नहीं हूँ। मेरी दण्डस्वरूप वेडी टूट गई है। अर्त चाण्डाल में घोषणा-स्थान को लोजना हूँ। [देखकर, पास जानर] अरे चाण्डालों। अवकाश (रो) अवकाश (रो)

चाण्डाली-- अरे, कीऽन्तर याचते । [अले, के अस्तल मगोदि ।] दोनो चाण्डाल-- अरे कीन लवकाश्च माँगता है ? (चेट 'सुनाथ' इति पूर्वोक्त पठति ।)

चिट- भूजतार्वा 'यह पूर्वोक्त पढता है।

# विवृति

चारूदत्त – अये,

भा**ब**दत्त– अही ।

कोऽयमेवविधे काले कालपाशस्थिते मिंग । अनावृष्टिहते सस्ये द्वोणमेघ इवोदित ?॥२६॥ अन्वय – अनावप्टिइते. सस्ये. द्वोणमेघ . इव. एवविये. काले, मिंग, कालपाय-

स्थिते, अयम, कः, उदित, ? ॥२६॥

पदार्य -अमावृष्टिहते = वर्षा के न होने अयवा धूखे से नष्टप्राव अयवा थौपट हुए, सस्ये = धान्य अयवा फमल पर, द्रोणामेध चद्रोण नामक भेघ, एवदिये = इम प्रकार के, काले = समय मे, काल्यादास्थिते = मृत्यु के पादा अयवा फन्दे में स्थित होने अयवा फैसने पर, उदित = उदित हो गया अयवा आ गया।

अनुवाद— अवर्षण से नच्ट्राय धान्य पर होच नामक मेम के समान इस प्रकार के (आपत्ति) काल में मेरे, मृह्यु-पाक्ष में स्थित हो जाने पर यह कौन आ गवा?

सरकृत दोका- आवृद्धिहते = अवर्षभगुष्क प्राये, सस्ये = धान्ये, द्रोणमेय = सस्यप्रपूरको नेयः, इन, एवविषे = एवम्प्रकारे, काले = समये, मयि = चावदरो, काल-पार्यस्यिते = मृत्युजालबदे, अयम् = एप , क जदित = क आगत ?

समास एक ब्याकरक—(१) बनावृष्टिहते-न बावृष्टि बनावृष्टि तया हते। कालपाधिस्थिते-कालस्य पाद्य तिसम् स्थिते। (२) वृष्टि -वृषि + नितन्। हते-हत् + क । विदित - उद + इ + क ।

### विवृति

१ मेष के चार भेद माने मये हुँ~ पूष्कर, आवर्त, सवर्त और द्रोण ! द्रोण मेष पर्याप्त वर्षा करने वाला तथा सस्य को समृद्ध करनेवाला होता है—"आवर्ती निर्जलों मेप. सवर्तदव बहुदकः । पृकरों दुष्करज्ञले द्रोण सस्यप्रपूरक !" २ कविकुलक्षा-मणि महाकवि कालिदास पुष्कर एम आवर्त मेथों को ही श्रीष्ठतम मानते हैं— "आत वसे मुवर्गनिदित पृष्करावर्तकामाम् " ॥ मेषण १/६ ॥ (३) प्रस्तुत पय मे छेकान्-प्रास नामक राव्यालक्ष्मार है । ४ 'द्रोणमेष इव' मे श्रीती उपमा है । ४ मावसाम्य-प्रवच्चावृहलान्तीर्मित वायमृतेव सः । अभिवृष्य महस्तस्य कृष्णभेपस्तिरोदये ॥ एप्
४ ॥ ६. स्लोक मे प्रयुक्त छल्व का नाम है— पश्याववत्र । लक्षण— "पुणोरचत्र्वंतों जेन, प्रयाववत्र प्रकृत्र प्रकृत्त्र विवाद ।

भो, थुत भवद्भि ।

बरे, आप होगो ने सुना।

न भीतो मरणादस्मि केवलं दूषित यसः। विशुद्धस्य हि भे मृथ्युः पुत्रबन्मसमो भवेत् ॥२७॥ अन्वयः — (अहम्), मरणात्, भीतः, न, अस्मि, केवलम्, यशः, दूषितम्, विद्युद्धस्य, मे मृत्युः, हि, पुषजन्मसम्, भवेत् ॥२७॥

पवार्य -मरणात् -भरने से, भीत = भयभीत, दूषितम् =कलिङ्कत हुआ है। विश्वदस्य = (स्त्री वध के) दोष से रहित, पुत्रजन्मसम =पूत्र के जन्म के समान ॥

अनुवाद -में मृत्यु से मबमीत नहीं हूं, केवल मेरी कीर्ति कर्लाङ्कत हुई है

निर्दोप होकर मेरी मृत्यु ता पुत-जन्म के समान (सुखदायक) होती।

सस्कृत डोका-भरणात् = भृत्यो , भीता = नस्त , न अस्म = न भवािन, केवल, यदा = कीर्ति , दूपितम् = कलिङ्कृतन्, विशुद्धस्य = दोपरिहतस्य, म = मम, मृत्यु = मरणम्, हि = निश्चितम्, पुत्रजन्मसम = पुत्रोत्पत्तितृत्यमुसप्रयो, भवेत् = स्यान् ।।

समास एक ध्याकरण-(१) पुत्रजनसदाय -पुत्रस्य जनगता सम (२) मरण-स्पट् । भीत = भी $_{-}$  का । अस्मि-अस् $_{+}$  छट् । दूपितम्-दूप् $_{+}$  का । विशुद्धस्य-वि $_{+}$ सप् $_{+}$  का ।

## विवृति

(१) यहा कौति समक्षा च 'इत्यार । (२) 'मरणात्' मे 'भीवार्यांना भग-हेतु ' सृत्र से पञ्चभी विभक्ति हुई है। (३) चावदत्त के कथन का भान यह है कि वसन्तिहेता की हत्या के उद्धोष से भेरी कीति मे धब्बा लग गया है। (४) प्रस्तृत प्यामे आर्थी उपमालद्धार है। (४) पष्यावनत्र छन्द है।

अन्यच्य ।

औरभी।

तेनास्म्यकृतवैरेण क्षुद्वेणारयल्पबुद्धिना । शरेणेव विपानतेन दूपितेनापि दूपित. ॥२५॥

पदार्थं -अकृतवैरेण=जिसके साथ कभी वैर नहीं किया था, शुर्रेण=नीच, अस्पबुद्धिना=म-दबुद्धिवाले, दूषितेन=स्वय दोषी, विषास्तेन=विष बुसे, विषेत्रे, धरेण=तीर (की), दुषित =क्लकित किया गया।

अनुवाद — किये गये वैर वाले, नीच अतिमन्दबुद्धि (स्वय) दोपगुक्त होते हुये भी उस (शकार) ने बिय-चुझे वाण की भौति मुझे कलिद्धात कर दिया है।

सस्कृत नीका-अकृतवैरेण =विविद्वित्तविरोयेन, धृदण =नीचेन, अत्यस्य बुद्धिना =बृह्मबल्मितिना, दूपिने ==देमपुक्तन, आण, तेन =धकारेण, विधाकेन = विपनुक्तेन, सरेण =बाणेन, इल =बया, दूपित =कलब्दुन, अस्म =बर्ते ॥

समास एव व्याकरण—(१) अञ्जतवैरेण—न कृतम् वैरम् यस्य तन्। अल्प-बुद्धिना--अल्पा बुद्धि यस्य तादुर्शन् । विधात्तेन-विषेण अवतः लिप्तः विषातः तेन । (२) विपावतेन-विष्-|-अञ्ज्-|-कतः । दूषित -दूष्-|-क्तः । अस्मि-अस्-|-लट् । वृद्धि -चूष्-|-वितन् ।

विवति

(१) माव यह है कि जिस प्रकार विषेका वाण लगकर किसी व्यक्ति को विषयुक्त कर देता है इसी प्रकार इस दोपयुक्त (श्रकार) ने मुझे ही दोषी मिद्ध कर दिया है। (२) वाण के अगल माग का लाल कर उसे विष के पानी मे डाला जाता है। यहां बाण विष—बुझा वाण था निषाक वाण कहा जाता है। इससे धायल हुए पाणी का वचना मुक्तिल होता है। (३) प्रस्तुत पद्ध म श्रीती उपमालक्कार है। (४) परस्तुत पद्ध म श्रीती उपमालक्कार है।

चाण्डालौ-स्यावरक, अपि सत्य यणसि । [यावलय, अवि श्रञ्च मणाशि ।] दोनो चाण्डाल-स्थावरक । क्या सत्य कहते हो ?

चेट -सत्यम् । अहमपि मा कस्यापि क्विययमीति प्रासादवालाप्रप्रतीलिकाया दण्डिनगडिन बद्द्वा निक्षिप्त । [सञ्चम् । हम्मे वि मा कस्य वि कथद्दतीयि ति पाघाद वालगपदीलिकाए दण्डिणअलेण विश्वअ णिक्खिले ।]

चेट-सच । "तुम किसी से वहोगे नहीं' इसलिये मुझे भी महल के नवीन अग्रमाग में इण्डा-वेडी से बोधकर डाल दिया।

> ( प्रविश्य । ) [प्रवेश करके]

घकार –(सहपंम् ।) धकार–[हपंपूर्वक]

मासेन तिक्ताम्छेन भक्त शाकेन सूपेन समस्त्यकेन ।
भुक्त मयात्मनो गेहे शाळीयकूरेण गुडौदनेन ॥२९॥
[मशेण तिक्खामिछकेण भत्ते शाकेन शूपेण समच्छकेण ।
भुक्त मए अक्तणअवशा गेहे-शाळीकछेण गुळौदणेण ॥२९॥]

भाषय --मया, आरमन, बेहे, तिकाम्डेन, मासेन, धाकेन, समस्यकेन, मूपेन, भारतीयकूरण, गुडोदनेन, मस्म, भक्तम् ॥२९॥

पदार्थ -ितकास्किन-बति-स्वट्टे, मासेन-मास से, साकेन-साक से, समस्त्यपेन-मध्यों के सिहत, मूर्यन-साल (या रसा) से, शास्त्रपर्येग-अगहरी धान के पावल के मात से, गुजीदनन-सीर से, भक्तम्-मात, भूक्तम्-साया है।

अनुवाद -भेने अपने घर तीते-सदटे मास, शाक, मछलो सहित दाल, शालि (चावल) के मात तथा गुडमिधित सात के साथ भोजन निया है ॥

सस्कृत टीका-मया=दाकारेण, आत्मन =स्वस्य, गेहे=गृहे, तिक्ताम्लेन=

तित्तरसाम्बितेन, मासेन = पिशितेन, धाकेन = ध्यञ्जनेन, समस्यकैन, गीनसहितेन, सूपेन = द्विदलेन, धालीयक्रेण = धालेमंबतेन, = गुडौदनेन = गुडमिथितेन, मक्तम् = मोजनम् मुक्तम् = मक्षितम् ॥

मद्रास **एवः** स्वाकरण-(१) तिकाम्लेन-तिकाम् च तद् अम्लञ्चेति तिकाम्लम् तेन । (२) शालीयकूरेण-शल्-भव् = साल शाल-†छः=शालीय । वे+निवप्= ऊ । क्-्क-ो-क-=सालीयक्रर (लरपोरमेदः) ।

### विवृति

(१) 'पिशित तरस मास पठक कव्यमामियम्' इत्यमरः। (२) मूलपन-करीराष्ठफकाण्याधिक्षकम्। त्ववपुण्य कवक चैव शाक दश्वित स्मृतम्। (३) पृथ्वी-घर के अनुसार प्रस्तुत पष्ट मे उपजाति छाव है। (४) कुछ टीकाकारों के अतुसार इत्ये श्रुष्टक्ष्या छन्द है। (४) उपजाति का लक्षण-"स्वादिन्द्रकच्या मिंद ती ज्यों य। उपन्यवच्या जलास्ततों यो। जनन्दरोवीरितलक्षमभावो पादौ सदीमानुपजात-मस्ता।" (१) 'शालय कलमाष्टाक्षे स्थमर। (७) 'कुल स्तूषे तदाये च सैन्यपृष्ठ-प्रतिरक्षो 'क्षालय कलमाष्टाक्षे स्थमर।

(कणै दत्या ।) निव्नकात्यवत्त्वङ्खायाश्चाण्डास्त्रवाचाया स्वरसयीग । यथा भैप उद्गीतो वध्यडिण्डिमशब्द पटहाना च अयते, तथा तर्कमामि, दरिद्वचा इदत्तको बभ्यस्थान नीयत इति । तत्त्रीक्षय्ये । शत्रविनाशो नाम मम महान्हृदयस्य परितोषो , भवति । श्रुत च मया, योऽपि किल हात्रु व्यापाद्यमान पश्यति, सस्यान्यस्मिञ्जन्मा-म्तरेऽक्षिरोमो न भवति । मया खलु विषय्यियमभैप्रविष्टेनेव कीटवेन किमप्यन्तर भूगयमाणेनोत्पादितस्तस्य दश्क्षिचा इदत्तस्य विनाशः.। साप्रतमात्मीयाया प्रासाद बासाधः प्रतोजिकायामधिकस्थातमनः पराक्रम पश्यामि । (तथा क्षरवा दृष्ट्वा था) ही ही, एतस्य दरिक्रनाइदत्तस्य वध्य नीयमानस्यतावाञ्जनसमदं , यस्या वेलामामस्माव्य प्रवरी बरमातुषी वध्य नीयते तस्या बेलामा कीद्धो भवेत् । (निरीक्ष ।) कथम् । एप स नववलीवर्द इव मण्डिती दक्षिणा दिच नीयते । अथ किनिमित्ता मदीयामा प्रासाद बालाप्रप्रतोलिकाया समीपे घोषणा निपतिता, निवारिता च । (विलोक्य ।) फयम्, स्थावरवरवेटोऽपि नास्तीह । मा नाम तेनेतो गरना भन्त्रभेद. कृतो प्रविष्यति । तवावदेनमन्विष्यामि । (इत्यवतीर्जोपसपैति ।) [मिण्णकशसङ्खाए चाण्डालवाआए शलक्षजोए । ज्ञां अ एवे उन्सालिये वज्जाडिण्डिमशहे पडहाण अ शुणीअदि, तथा तन्त्रेमि, दलिह्नालुदत्ताके वज्ञह्ठाण भीआदि ति । ता पेत्रिलदशम् । हातुविणारी णाम मम महन्ते हुळक्करश पलिदोझे होदि । शूद अ भए, ते वि क्लि शत् वानाद-अन्त पेनियादि, तस्य अण्यास्य जन्मन्तले अनियलोगे ण हाँदि । मण् नस् विद्यागण्डि-

गरमपनिद्ठेण विश्व कीडएण किपि अन्तरु मन्गमाणेण उप्पाडिदे ताह दलिइचारदत्ताह विणासे । सपद अत्तणकेलिकाए पाशादवालम्मपदालिकाए अहिलुहिअ अत्तमा पलकाम पेक्खामि । ही ही, एदाह दलिङ्चालुदत्ताह वज्ज णीअमाणाह एवड्डे जणामद्दे, ज वेल अह्यालियो पबले बार मणस्यो वज्जा णीअदि त बल क दियो सब । बायम । एस रोणय वलहुके विव मण्डिद दक्षिण दिद्या णीअदि । अय किणिमित्त मम कलिकाए पायादबालगपदालिकाए सभी वे धाराणा णिवडिदा णिवालिदा व । क्यम्, थावलक चेडे वि गरिय इस । मा गाम तण इदा गदल मन्त्र नेदें कडे मियस्स्टि । ता जाव ण अण्णेद्यामि ।

[कान देकर] फुटे कांस के समान खन्—खन् ध्वनि वाली चाण्डाल की बाणी के स्वर का सम्बन्ध (मालूम होता) है। अँसे यह जार से किया गया वध्य क नेगाडे और डोल का शब्द सुनाई पडता है। उससे अनुमान करता है कि दिरद चाहदत्त वध स्थान पर ले जाया जा रहा है। तो देखूँ। धनु क विनाध स मर हृदय को महान् सन्तोप होता है। मैंने मुना भी है कि जो कोई धत्रु को मारे जाते हुए दखता है, उसे दूसरे जन्म म नत्र रोग नहीं होता । विष की गाँठ के भीतर घुम हुए छाट कीडे का भौति कुछ अवकाश साजत हुए मेंन उस दरिद्र चारुदत्त का विनाम उपस्थित कर दिया है। अब मैं अपनी अट्टालिकों के नवनिर्मित अग्रभाग पर चढ़कर अपना पराक्रम दग्नता हूँ। विसा करके और दलकर] और ! इस दरिद्र चारुदत्त का वध-स्थान पर ल पाते ममय इतनी अधिक लागा की भीड है। जिस समय हमारे जैम श्रष्ट उत्तम मनुष्य का वध-स्थान पर ले जाया जायेगा उस समय कैसी भीड हागी। [अच्छी सरह देसकर] क्या यह वही नवीन वैल के समान आमूपित करके दक्षिण दिशा का ले जाया जा रहा है। किन्तु किसलिए मेरे महल के नवनिर्मित अग्रभाग के समीप भोपणा हुई और बन्द कर दी गई? (देखकर) क्या स्थावरक चेट भी यहाँ नहा है ? कहीं ऐसान हो कि उसने यहां स जाकर गुप्त बात का प्रकट कर दिया हा। तव तक उम दूंडता हूं। [उतर कर समीप जाता है]

चट - (दृष्ट्वा) प्रदृटारका , एव स आगतः। [मट्टालका एवे च आगदः] चेट-- [दलकर] स्वामियो । यह वह आ गया ।

#### विवति

रै भिनकास्द०=फुट हुए कृति के समान खन-खनान वाली। २ चाण्डाल वाचाया 🗠 चाण्डाला की बाबाज का । क्षुघा वाचा दिशा क्रूज्वा' इत्मदि दर्मनान् । ३ स्वरसयोग ≔शावाज का ससम (अर्थात् भावात्त)। ४ टर्गीत – उठा हुना। १ वघ्यडिण्डिमयन्द = वध किय जान बाठके ल्यिपाट जात हुए डिडोरका गन्द। ६ पटहानाम् चनगाडा का (ग्रन्द)। आनक पटहाऽस्त्रा' इत्यनर । ३ भाषासमानम् = भारे जात हुए। द विषय्रान्यि = विषय की गाँठ क भीतर घुस

हुए। ९ जनसमर्थ = लोगो की थीछ। १० नवबळीवर्थ = नया बैल। 'बलीवर्ध करभो वृपभो वृप, इत्यमर । ११ मन्त्रभेद = गुप्ता वृतान्त का प्रकाशन । 'वेदभेदे गुप्तावाद मन्त्र' इत्यमर ।

चाण्डालौ---

दोमी चाण्डाल—

अपसरत दश मार्ग द्वार विषश भवत तूष्णीका । अविनयतीक्षणियाणो वुष्टबलीवर्द इत एति ॥ ३०॥ [ओशलम देष मग्ग दाल दबकेष होघ तुण्हीआ। अविणअतिबल्लविशाणे दुट्टबङ्गल्ले इदो एदि ॥३०॥]

अन्ध्य - अपसरत, भागम्, दत्त, द्वारम्, पिषत्त, सूरणीका भवत, अविनयतीर क्षणविपाण , दुण्डयकीवर्द , इत , एति ॥ ३० ॥

अनुवाद - हुट जाओ भागं दे दो, द्वार बन्द कर लो, चुप हो जाओ। (वसोकि) अविनय रूपी तोक्ष्ण सीयो वाला दुष्ट बैल (शुकार) इमर आ रहा है।

संस्कृत दोका - अपसरत = बूरम् शब्धतः, मार्थम् = पर्यानम् वत्त = वर्षयतः, हारम् = गृहप्रवेशमार्गम् पिषत्त = आवृण्यतः, तूरणीकाः = मौनावलम्बिनः, अवतः, अविनमतीक्ष्णविपाणः = अशिष्टाचरण्डपतीक्ष्णश्रृष्टः, वृष्यविष्ठीवदे = वृष्टव्यूपमः, इतं == अतः, एति = आग्वष्ठितः।

समास एव व्याकरण- १ तूष्णी शीलमस्य इत्यर्थे शीले को मलोपस्य इति वार्तिकेन साधु । २ अविनयतीक्षणविषाण- अविनय एव तीक्षण विषाण अस्य तावृक्ष । ३ विधन्त-अपिधन्त, अपि + धा + लोट- थ (म० प्० न०), 'विद्रिमागुरिरल्लोपमवाष्योक्षमर्गाया' सूत्रेण इति अपे अकारस्य क्षोप । अपसरत-अप + सू + लोट् । इस- दा + लोट् । मनत- भू + राोट् । एति- इ + लट् ।

### विवृत्ति

१ 'तूरणीसीस्रस्तु तूरणीक' इत्यमर । २ प्रस्तुत पद्य मे अप्रस्तुतप्रवसा, रूपक एव काव्यसिन्द्र जलस्तुर है। ३ आर्या छन्द है।

राकार –अरे करे, अन्तरसन्तर स्तः । (चपसूत्यः ।) पुत्रक स्थावरक चेटक, एहि ।चनायः । [अक्ते अले, अन्तल अन्तल देधः । पुश्तका व्यावलका चेडा, एहि । गण्डहा । सकार-अरे बरे, जवकास दो जवकास (पास जाकर) पुत्र ग्यावरक, चैट आयो चलॅं।

चेट.-ही ही अनार्यं, नवस्त्रांसना मारचित्वा न परितृष्टोऽसि साप्रत प्रपरिजन-रूत्यपादममार्यं चारदत्तः मारचितु व्यवमिनोऽति । [ही हो वपज्य, नामनोर्पाभ माजिय ण परितृष्ट्टे छि । शपद पणइजण-कृष्णपादव अञ्जवानुदत्ता मारुद्दुं वर्नारोदीता ।

वेद⊸अहो अनार्य ! वनन्तसेना को मारकर सन्तृष्ट नही हुना ? अब प्रार्थी जनों के लिए कस्पवृक्ष स्वरूप आर्य चाषदत्त को प्रयान के लिए उदात है।

गकार.-नं हि रत्नकुम्मसद्व्योऽह स्त्रिय व्यापादयामि । [ण हि लअगकुम्म-पिछ्रो हुग्गे इत्थिथं वाबादेमि ।]

धकार-रत्नो के घडे के समान में ग्री को नहीं मारता हैं।

सर्वे-अहो, त्वया मारिता । वार्यचाच्दरतेन । [अहो, तुए मारिदा । ण अजज-पाच्दरतेन । ]

सब-जहो, (वसन्तरेना को) तुने मारा है, आर्थ चारदत्त ने नही।

दाकार.-के एव नणति । [के एक्व नणादि ।]

धकार-कीन ऐसा कहता है ?

सर्वे-(चेटम्हिस्य ।) नम्बेप साधु । [ण एसो साह ।]

सब-[चेट को लहन करके] यह मत्पूष्प।

राकार.—(अपनार्ध समयम्) हत्त, कब स्वावरककंवर सृष्ट् न मया मयत । एर अनु ममाकार्यस्य साक्षी । (विचित्त्व ।) एर तावत्करिष्यामि । (प्रकाशन् ।) वर्णेक मद्दारकाः । अहो, एय चेटः भूवर्षचीरिकमा मया मृहीतस्ताहितो माणिनो वेदका । तत्कृत्वरैर एव प्रवृत्तमाति कि सत्यम् । (अपवाण्यिकेन चेटस्य कटक प्रव-च्छति । स्वैरक्तम् ।) पृत्रक स्यावरक चेट, एत्र्यृष्टीत्वास्यया मय । [अविद मार्थिके, विद मार्थिके, क्षय यावरक चेट गृद्ध य मये द्वावरे । एदी क्लु मम अवजवस्य । स्वित । एव ताव कल्ड्यर्थम् । अलीवं मस्तावरको । हही, एवे चेदे गृद्धन्यमीनिमाए मेए गहिरे पिरिटरें मालिदं वदे व्य । ता किरवेले एवे ज मार्थादि कि दाच्यन । युत्तका यावरुका थेहा, एवं गेष्ट्रित वण्णवा चणाहि ।

यकार-[ज़ला से प्रयम्बँक] सेद है, स्पावरक नेट को मैंने प्रली-नीति क्यों नहीं बीचा ? यह मेरे कुकूत्य का सात्री है। [मोजकर] तो एमा कर्यमा। [प्रसट इस में] अधिकारीमा ! यह असत्य है। बहुँ, इस केट को मैंने मोने को चीरे करते के कारण फड़ा, पीटा, मारा और बीचा था। इसलिए बैर करके जो यह नहता है, स्वा वह सत्य हैं ? [अलग से नेट को कड़ा देता है। धीरे से] बेटा स्थावरक नेट ! यह लेकर दूसरे प्रकार से कह दो।

भेट -(गृहीत्वा ।) पश्यत पश्यत मट्टारका अही, मुवर्णेन माँ प्रलोमयति । पेक्यम पेक्सम मट्टालका । हहो, स्रवणोण म पलोमेदि ।]

चेद-[लेकर]स्वामियो <sup>।</sup> देखिये देखिये । अहो <sup>।</sup> मुझे सुवर्ण से लुना रहा है।

शकार — (कटकमान्छिया) एतत्तस्यवर्णकम्, यस्य कारणान्मया बद्धः। (सक्रोधम्।) हहो वाण्डाला, भया छत्वेष सुवर्णभाण्डारे तियुक्त सुवर्ण वोरयन्ना रिसस्ताबित । तद्यदि न अस्ययब्ध तदा पुष्ठ तावत्यस्यतः। [एवे श्वः शूवण्णके, अस्य कारणादो भए बद्धः। हहो चाण्डाला, भए बद्धः एवेष्णभागात्रके णिजने शुक्ण वील-अस्ति मालिदे परददे । ता जदि ण पत्तिआक्षत्र ता पिहिट दाव वेष्वस्य ।]

यकार-[कडा छीनकर] यही वह सुवर्ण है, जिसके कारण मैने बौधा था। [क्रीघ के माथ] हे चाण्डाकी । भेरे द्वारा इसे सुवर्ण-माण्डार में निवृक्त किया गया यह सोना चुराता हुआ मारा गया, पीटा गया। तो यदि तुम लोगो को विश्वाध न हो तो (इमकी) पीठ देख लो।

चाण्डाली~(दृष्ट्वा।) शोमन भणति। वितप्तक्ष्वेट किं न प्रलपति। [पीहण भणादि। वितरो चेटें किं ण प्यलचित।]

दोनो वाण्डाल-[देखकर] ठीक कह रहे है आप । पीडित (या ऋड) चेट स्पा नहीं बकेगा (अथवा वक सकता है) ?

चेट -हुं-त, ईवृंशो दासमान, यत्सर्य कमि न प्रत्यापयित । (सकरण्यू !) आर्यचारुदत, एताबाम्मे विश्वव । (इति पादयो पतित ।) [हीमादिने ईविधे दाय-माने, च राज्य किए न पीमजाजिद । अञ्चवालुदत, एतिके मे निहुने !]

चैट-खेद है, दासता ऐसी (बुरी) है कि सत्य का भी किसी को विश्वास नहीं करा पाती। (करुणा के साथ) आर्य बादरल । इनना ही घेरा सामर्थ है। [यह कड्कर पैरी पर गिरता है।]

### विवृति

(१) ही = यह विधाद को सूचित करने वाला अव्यय है। (२) प्रणयिजन-करणगादणम् = याचको के करण्युका। (३) व्यवसित = त्यार। (४) रतनकुम्म-सदुण = रतनकल्स के समान (सम्मत्ति से युक्त तवा ग्रंग्ड)। (१) व्यवस्य = पृषक्, एक बोर। (६) हत्त= छेद सूचक अव्यय। (७) अवसर्यस्य = कुक्त का, (अर्थान् वसन्त्रेचा को मोरने स्य बुरे काम का।) (८) साक्षी=प्रमाण, याहर (१) मुवर्णभौरिक्या=सोने को चोरी के कारण। चोरस्य कर्मभौरिका चोर+ कर्म + (६क) + टाए। (१०) क्रावेर = जिस्से वेर क्या है। (११) कटकम= कडा। (१२) स्वरिकम् = मन्द स्वर मे। (१३) प्रलोबयनि = लुना रहा है।

(१४) सुवर्णमाण्डारे =सोने के भण्डार मे। (१४) विवस्त =स्ताडित, कृद्ध।

(१६) विनव =सामर्घ्य । (१७) प्रत्यापयति =विस्वास करा पाता है। चारुदत्त -(सकरुणम ।)

चारुदत्त-[करुणा सहित]।

1

t

उत्तिष्ठ भो ! पतितसाधुजनानुकस्थि-

शिष्कारणोपगतवान्यव धर्मशील !

यत्न. ऋतोऽपि सुमहान्मम मोक्षणाय

दैव न सबदति, कि न कृत त्वयाद्य ॥३१॥

सम्बद्ध —मो पतितमापुजनानुकन्तिन् । निष्कारणीपगतवान्यव । घर्मधील ! उत्तिष्ठ, मम, मोक्षणाय, (त्वया), सुमहान्, यत्न , विष्, कृत , (किन्तु), वैवम्, न, सबदति, अद्य, त्वया, किम्, न, कृतम् ? ॥३१॥

पक्षापं - मो पतितसामुकनानुकिम्पन् । — हे आपत्ति म गिरे हुए सज्जनो पर दया करते बाले । निकारणोपगतबाग्यव । — अकारण आये हुए बन्धु । प्रमाधील — धार्मिक स्वमाव बाले, उत्तिष्ठ — उठो, मोक्षणाय — छुडाने के लिए, सुमहान् — बहुत बढा, यता — प्रयत्न, कृतः — विषा गया, व मवदति — नही मिनवा-जुलता है अर्थान् नहीं साथ दे रहा है असवा अनुकुल नहीं है ।

अनुवार-हे विपद्यस्त सङ्जनो पर कृपा करने वाले । अकारण आगत-बन्धु। धर्मगील ! उठो मेरी मुक्ति हेतु (तुमने) महान् प्रयत्न नी किया, किन्तु, माग्य साथ

नहीं दे रहा है। आज तमने (भरे लिए) क्या नहीं किया?

सस्तृत टोका-मो पतितमाधु० —हे दु स्वपतितसज्जन कृषाकारित् । निप्कार-णोपगतवास्थव । =हे बन्धुजाव समुगस्थित ।, धर्मसील । =परमद्यामिल ।, जरिष्णः =जरिपतो मन, मम=म, मोक्षमाय =जडाराम, (स्वया) मुनहान् =जन् स्वाम, पल =प्रयास , कृत =िवहित , (किन्तु) दैवम् = नारमम्, न सवदित = नोपुनुकम् मबति, अद्य = अस्मिन् दिने, त्यया = जनता, किन् न कृतम् =िकम् न चिहितन् ?

समास एव ब्याकरण-(१) पतितमायुजनानृकप्पिन्-पतित सायुजन (भर्मे ब्याक), तम् अनुकृष्यते तच्छील इति । पतितमायुजना-अनु-कम्-मिन् नर्विर। निष्कारणापत्तवास्य-निष्कारणम् उपना भूम्नुतं नि यापिवनागत्म-मान, सं चासी वास्यवद्वेति (विद्येषणं मिति समासः, तत्मब्दुढो । यनगील-पर्मे गीलम् परन तत्मब्दुढो । (२) पतित-मत् -मि । उत्तिष्ट-उद् -म्ह्या + लाट् । मनद्वि-सम्=चद्-नेल्ट् ।

### विवति

(१) प्रस्तुत पदा के पूर्वीर्ड में साम्रिप्राय विद्येषणों हारा कथन किया गया है, अत परिकारञ्कुर है—'विजेपणेयंत साक्ष्वेष्ठिक परिकारस्तु सं"-काव्य प्रकार।
(२) व्रप्ताकरणिक अर्थ से प्राकरणिक अर्थ के व्यवन रूप, अर्थापित अलङ्कार है"कार्योत्ययोगगमन विरोधनियिति स्मृतम्"—साहित्य दर्षण। (३) प्रस्तुत खोक विरोधन नामक विषयंसीन्य का अञ्ज है। (४) वसन्तर्तत्वका छन्द है। लक्षण'जक्का वसन्तर्तिलका तमना जयो ग।

चाण्डासी-मट्टक, ताडियस्वैत चेट निष्कासथ । [मट्टके, पिट्टिस एद चेड

णिबलालेहि ।]

दोनों चाण्डाल-स्वामी <sup>।</sup> मार कर इस चेट को निकाल दीजिये । सकार-निष्काम रे । (इति निष्काम-प्रति । ) अरे और घाण्डाला, कि विलम्बक्तम् । मारस्तैनम् । [णिककम स्त्रे । अस्त्रे चाण्डाला, कि विलम्बेष । मास्त्रेय

एदम्।] दाकार–अरेनिकल जा।[निकाल देशा है] अरे, अरे वाण्डालो <sup>| क्यो</sup>

विलम्ब कर रहे हो ? इसको मार दो ।

चाण्डाकी-यदि त्वरयमे तदा स्वयः रेव मारयः । [जदि तुवलधि ता घम ज्येव मालेहि ।]

े दोनो चाण्डाल--यदि शीझता करते हैं तो स्वय मार दीजिये ।

रोहसेर -अरे चाण्डाला, मा मारयत । मुञ्चत पितरम् । [अले चाण्डाला, म मारेश । मुञ्जब आवकम ।]

रोहसेन-अरे चाण्डालो । मुझे मारो, पिता जी को छोड दो।

शकार -सपुत्रमेवत मारयत । [शपुत्त ज्जेव एद मालेघ ।]

शकार-पुत्र के सहित ही इसे मार दो।

चाहदत्त -सर्वमस्य मूर्खस्य सभाव्यते । तद्गच्छ पुत्र, मातु समीपम् ।

चाध्यत्त-इस मूल के लिए सब सम्मव है। इमलिए देटा / मौ के पास जाओ।

रोहसेन - कि मया गतेन कर्तव्यम् । [िक मए गदेण कादव्यम् ।] रोहसेन-मुझे जाकर क्या करना है।

## विवृति

(१) निष्कासय =वाहर निकाल दो (२) मुङ्क्त =छोड दो । (३) मार्प- यत=भार दो ।

चारुदत्त-

आश्रम वत्स ! गन्तव्य गृहीत्वाद्यैव मातरम्।

मा पुत्र ! पितृदोपेण स्वमध्येव गमिध्यसि ॥३२॥

अन्यय -वत्स ! मातरम्, गृहीत्वा अद्य, एव, आश्रमम्, गन्तव्यम्, पुत्र ! पितृदोरेण, त्वम्, अपि, एवम्, मा, गमिप्यचि ॥३२॥

पतार्थ — वस्त ! हे पुत्र । सातरम् ⇒माता को, गृहीस्वा ≕लेकर, आध-मम् ≕आधम को, गन्तव्यम् = चले जाना चाहिये, पितृदोपेण = पिता के दोप के कारण ॥

अमुबाद .--वत्स । माता को लेकर भाज ही आयम में चले जाना । है पुत्र । पिता के दोप के कारण (कही) तुम भी न इसी प्रकार चले जाओ।

शंतकृत टोका—बत्तः != हे पृष्ठा । मातरम् = स्वजनतीम्, गृहीत्वा= आदाय, अर्थे व=अस्मिप्नेव दिने, आध्यमम् = तपोवतम्, यन्तव्यम्=धातथ्यम्, पुर!=हे मृतः । पिनृदोपेण=जनकापराधेन, त्वभिष = निरंपराष वालकः अपि, एवम्=ईद्रान्, मा=निह, गिमप्यसि=थास्यिमि ॥

समास एवं व्याकरण—(१) वितृदोषेण-वितृ वोषेण । (२) गृहीत्वा-षद् + शया । गन्तव्यम्-गम् + तव्यत् । शमिय्यसि-गम् + लृद् । मातरम्-मान् + तृष् (नलोप.) ।

विवृति

(१) 'आश्रमो वस्त । गन्तका "-यह पाठान्तर भी मिलता है। (२) प्रस्तुत पद्य में प्रयुक्त छन्द का नाम है-पथ्यावक्षा । लक्षण-"युजोदचतुर्यतो जेन, पथ्या-वक्षा प्रतीतितम् ।"

तद्वयस्य, गृहीरवैन ग्रज ।

दसलिये मिन<sup>ा</sup> इसे लेकर जाओ।

विदूषक -भो वयस्य, एव त्वया ज्ञानम्, त्वया विनाह प्राणान्धारयामीति । [भो वयस्य, एथ्य तए जाणिदम, तए विणा वह पाणाइ धारेमि ति ।]

विदूषक-हे भित्र ! क्या तुमने यह समझ लिया है कि नुम्हारे बिना मैं प्राण

धारण कहना ?

चाहरत -वयस्न, स्वाधीनजीवितस्य न् युज्यते तव प्राण-परित्यागः । चाहरत-मित्रः । अपने अधीन जीवन वाले तुम्हारा प्राण त्याग करना उचित नहीं है ।

विदूषक -( स्त्रमतम् ।) युक्तः निवदम् । तयापि न दाक्तोमि प्रियवयस्य-निरहितः प्राणान्धर्तृमिति । तद्ग्राह्यप्यै दारक समध्यं प्राणपरित्यागेनात्मनः प्रियवयस्य- मनुगमिष्यामि । (प्रकाशम् ।) भौ अवस्य, परानवास्यतः छषु । (इति सक्ष्ठमह् पादयो पति ।) [जुत्ता भैदम् । तथा वि ण सद्धु णोमि पिजनअससिवरहिदी गणाइ धारेदु ति । ता श्रह्मणीए दास्त्र समिष्यत्र पाणपरिचनाएण अत्तर्णो पिजनअस्य अणु-पमिस्सम । भो वजस्स, पराणीम एद छहम ।]

विद्रपक-[अपने आप] निरुचय ही यह ठीक है। तो भी प्रिय मित्र के बिना मै प्राण धारण नहीं कर सकता हूँ। इसल्बिय बाह्यणी को बालक सौपकर प्राण त्याग ने द्वारा प्रिय मित्र का अनुगमन करूँगा। [प्रकट रूप से ] हे मित्र! मै इने चीझ लौटा ले जाता हूँ। [बहु कहु कर गठे लगकर पैरो पर यिर जाता है]

(दारकोऽपि स्दन्पतति ।)

[बालक भी रोता हुआ गिर जाता है]

शकार -अरे ननु भणामि सपुनक बाहदता व्यापादयतेति । [अले, ण मणामि सपुताक वाजुदराक वावादेष ति ।]

शकार-अरे । कहता तो हूँ कि पुत्र सहित चारदत्त को मार दी।

(चारुदत्तो भय नाटयति ।)

[बारुदत्त भय का अभिनय करता है]

चाण्डाली⊸न ह्यस्थाकमोदृशी राजाक्षाप्ति, यथा सपुत्र वाक्टरा व्यापादयतित। तिनिप्काम दे दारक निष्काम । (इति निष्कामध्यः ।) इदं तृतीय धोषणास्थानम् । ताडयत डिण्डिमम् । (पृत्रचीययतः ।) [णिहं अह्याण ईदिशी लाआण्णती, तथा सपुरा नालुदरा वावादेष शिः । ता णिश्कम ले वालका, णिक्कम । इम तद्वअ घोशण-हाणम् । ताडेथ डिण्डिमम् ।]

योनी चाण्डाल-हम लोगो को ऐसी राजा की आज्ञा नहीं है कि पुत्र सिहित चावदत्त को मार दो। अत निकल जा रेबालक। निकल जा। [मह कह कर निकाल देते हैं] यह तीसरा घोषणा का स्थान है। ढोल पीटो। [पुन घोषणा करते हैं]

धाकार —(स्वमतम् ।) कवमते न प्रत्ययन्ते पौरा (प्रकाशम् ।) अरे बाहदत्त बटुक, न प्रत्ययत एष पौरजन े तदात्मीवया जिह्नया भणम्या बसन्ततेना मारितीत । [कम एवं ण पीरा आअन्ति पौछा । हही चालुदत्ता चढ्का, ण पीन्तआर्जीट एवे पौजजजे । ता अन्तणकेकिकाए जीहाए प्रणाहि भए वदान्तरोणा माणिदेत्ति ।]

शकार-[अपने आप] ये पुरवाती छोग नयो विश्वास नहीं करते हैं? [प्रकट] अरे वाश्वतरा वटुक में नगर के छोग विश्वास नहीं करते हैं। अत अपनी जिद्धा से कहों कि 'मैंने वसन्तरोता को मारा है।"

> (चारुदत्तस्त्रूष्णीमास्ते ।) [चारुदत्त चूप रहता है]

भक्तार -अरे बाण्डासमृत्य, न मणीत बाहरतबदुक । तद्मणयतानेन , जर्जरवराखण्डेन राह्मसेन ताडियत्वा । [असे चण्डासमोहे, ण मणादि बातुरत्तवङ्के । ता मणावेय दिमणा जज्जस्वराखण्डेण राह्मसेण तालिस्र वालिस्र 1]

मकार-अर चाण्डाल गोह । चाहरत्त वटुक तो नहीं कहता है। इसलिये इस फटे वांस के टकडे के वादन-रण्ड से भार-मारकर इससे कहलाओं।

चाण्डाल - (प्रहारमुद्धस्य ।) मोश्चाहदत्त, प्रण । [भोचानुदत्त, प्रणाहि ।] चाण्डाल-[मारने का उपक्रम करके] हे चाहदत्ता । कही ।

### विवृति

(१) स्वाधीनजीवितस्य अपने अधीन जीवन वाले । (२) प्राणपित्साम = प्राणः छोडना । (३) न युज्यते = ठीक नहीं है । (४) युक्तम् = ठीक । (१) प्रिय-व्यस्य विरहित = प्रिय निन्न से धून्य । (६) ब्राह्मण्यं = चावरतः की स्त्री को । (७) वारकम् = चालक को । (व) सम्प्यं = सीपकर । (९) परानमामि = लीटाता हैं । (१०) लघु = सीष्ठा । (११) ईदृशो = ऐसी । (१२) पात्रास्तः = पाण की आवा । (१३) जबंदवस्य सल्यन = जीगं बौंन के दृक्ड से । (१४) श्रवसेन = नगाई में प्रहार करने के डल्ड से ।

वारुदत्त – (सकडणम् ।) वारुदत्त–[करुणा सहित]

प्राप्यैतद्वयसनमहार्णवप्रपात

न त्रासो न च मनसोऽस्ति मे विपादः।

एको मा दहति जनापवादविह्न-

वंक्तव्या यदिह् मया हता प्रियेति ॥३३॥

भन्वय --एनद्व्यसनमहाणेवप्रपातम्, प्राप्य, भ, मनतः, न, वासः, न, च, विपाद अस्ति, एक, जनापवादविह्न, मा, दहति, यत्, इह, वक्तव्यम्-मपा, प्रिया, हता, इति ॥

पदार्थ - एतद्शत्त = इस विपत्ति के समूद्र में गिरने को, प्राप्त = पाकर, मनम = मन भो, प्राप्त = मन, विपाद = खेद, जनापवादविह्न = लोकिनन्दा रूपी बिन, माम् = मृक्षको, उहति = जला रही है, वक्तव्यम् = कहना है।

अनुबार -इम विपत्ति रूप महासागर में गिर कर गेरे मन में गय नहीं और न विपाद ही, केवल लोकापनादरूपी अमिन मुद्धे बलाती है जो यहाँ कहना है कि "मैंने प्रिया (वसन्तर्सेना) को मारा है।"

सहकृत टीका-एतद्व्यसन्० ः बनुबूयमानापत्तिमहासमृद्रपतनम्, प्राप्यः = लब्दवा, में =मम, मनस =ित्तस्य, न त्रास =न मीति, न च विषादः =मानसिक इ.स.म., अस्ति = वर्तते, एक = केवल , जनापवादविद्व = लोकापवादानल , माम् = पारुदत्तम्, दहति =सन्तापथति, यत्, इह्=अत्र, वक्तव्यम् =कथनीयम्, मया= वाहदत्तेन, प्रिया=वस्तत्तेना, हता=मारिता, इति ॥

समास एवा व्याकरण-(१) एतद्व्यसन०-एतत् व्यसनम् एव महार्णन तिस्मन् प्रपातम् । जनापवादवह्नि -जनापवाद एव वह्नि । (२) प्राप्य-प्र+आप्+कर्पा (ल्यप्) । त्रास -अस् + घज् । विषाद -वि + पद् + घज । वक्तव्यम् -व् + तव्य । प्रिया-प्री — क → टाप्।

विवृति

(१) 'ध्यसन विपवि भ्रशे दोषे कामप्रकोपने' इत्यमर । (२) 'दरत्रासी भीतिमी नाध्वस भयम्' इत्यमर । (३) 'एके मुख्यान्यकेवला ' इत्यमर । (४) 'एकोऽन्यार्थे प्रधाने च प्रथमे केवले तथा' इति कोष । (४) 'जातस्य हि भूवे मृत्यु' इस सिद्धान्त का प्रतिपादन किया गया है। (६) 'व्यसनमहार्णवे' और 'अपवादवीहीं में निरङ्ग एव केवल रूपका अलङ्कार की सन्ष्टि है। (७) प्रहॉपणी छन्द है। कक्षण-'व्याशाभिमंनुजरना प्रहर्षिणीयन ।'

> ( शकार पुनस्तर्यव । ) . [ शकार फिर उसी प्रकार (बहुता है)]

चारुदत्त -मो मो पीरा । ('मया खलु नृशसेन' (९/३०, ३८) इत्यादि पुन पठित ।)

चारुदत्त-हे हे पुरवासियो । 'भया खलु नुससेन' (९/३०, ३८) इत्यादि पुन पढता है।

शकार-ध्यापादिता । [वावादिदा ।]

शकार-मार दी।

चारुदशः -एवमस्तु ।

चारदत्त-ऐसा ही सही।

प्रथमचाण्डाल –अरे, तवात्र वध्यपाधिका । [अले तव अल वज्ज्ञपालिमा ।] पहला चाण्डाल-अरे । यहाँ वय करने की तुम्हारी बारी है ।

द्वितीय चाण्डाल –अरे, तव । [अले, तव ।]

द्मरा चाण्डाल-अरे । तुम्हारी।

प्रयम --अरे, लेख कुमँ । (इति बहुविध लेखक कृत्वा ।) अरे, यदि मदीया वध्यपालिका, तया तिष्ठतु तावन्मृहूर्नकम् । [अले लेक्सथ कलॅम्ह । अले पदि ममकें-लिका वज्झपालिबा, ता चिठ्ठद् दाव महूत्तअम् ।]

<sup>ल्हला—अरे</sub> गणनाकरते हैं।[अनेक प्रकार शीगय संदरके] अ<sup>के ।</sup> सर्दि</sup> मेरी वध करने की बारी है तो क्षण भर ठहरो।

द्वितीय -किनिमित्तम् । [किणिनिस्म् ।] दुसरा-किसुलिए ?

प्रथम —अरे, मणितोऽस्मि पित्रा स्वर्गं गुच्छता, यथा-पुत्र वीरक, यदि तव वच्यपालिकामवित, मः सहत्ता व्यापादयसि बच्यम् । [अले, मणिदो ह्यि पिदुणा द्याग-नच्छन्तेषा, जदा-पुत्त बीरळ, जद तुह्र वच्छापालिञा होदि, मा द्यहसा वावादअधि वदम्म ।]

पहला-अरे 'स्वर्गारोहण करते हुये पिता जो ने मुझस नहा था कि न्हे बीर

पुत ! यदि वय करने की तुम्हारी बारी हो तो वध्य को एकाएक न मारना।

द्वितीय -अरे, किनिमित्तम् । [अले, किणिमित्तम् ।]

दूसरा-अर ! किसलिय ?

प्रथम --कदापि कोऽपि साधुर्यं दत्वा वध्य मोवयति । कदापि राज्ञ पुत्रा मबित, तेन वृद्धिमहोरसकेन सर्ववच्याना मोलो भवति । कदापि हस्ती वन्य सण्डयति नेन तम्मण वध्यो मुको भवति । कदापि राज्ञपिता विवासि नेन तम्मण वध्यो मुको भवति । कदापि राज्यपिता मेवति । त्वाविकणि वर्षा मुक्ति । कदावि कण्णे पुत्ते नामित नवित । कदावि कण्णे पुत्ते नामित तम्मण व्यवस्था स्वासि होति । कदावि हस्ति वर्षा सम्मण वयसे मुके होति । कदावि सावस्था स्वासि होति । व्यवस्था मोकसे होति । ]

पहला-कभी कोई सज्जन धन देकर वध्य को छुडा दे। कभी राजा को पुन हो जाय तो (कुल की) वृद्धि के महोत्सव के काण्य सभी वध्यो को छोड दिया जाय। कभी हाथी वस्त्रन को तोड दें तो उस घषराहट से वध्य मुक्त हो जाय। कभी राजा वदल जाय ता सभी वध्य छट जाय।

शकार - कि कि, राजपरिवर्ती भवति । [कि कि लाअपलिवत्ते होदि ।]

यकार-क्या क्या ? राज्य बदलता है ?

चाण्डाल -अरे, बध्यपालिकायाः लेखे कुमै । [अले, बण्झपालिआए लेक्सभ कलेहा ।]

नाण्डाल-अरे 1 वध करन की बारी की गणना कर रह हैं।

यकार --अर, मीझ भारयन चाहदत्तम् । (इत्युक्तवा चेट गृहीत्वैकान्ते स्थित ।) (अले, धिग्य मालेव चाल्दत्ताकम ।]

मकार—अरे । भारदत्त को बौझ मार दा । [यह कह कर चेट को लेकर एकान्त म टहर जाता है ]

चाण्डाल –आय चाहरत्त, राजनियाग सल्वपराध्यति, न सत् वय चाण्डाला गत्मातव्यम् य स्मतंत्र्य । [अञ्जवानुस्त, लाअणिओओ नसु अवलज्सदि, ण नस् अहो चाण्डाला । ता रामलिङ ज सुम्राहिक्यम् ।]

चाण्डाल-आय चारुरसः ! राजा को आज्ञा दापी है, न कि हम चाण्डाल । ता स्मरण कर को जिसका स्मरण करना हो ।

# विवृति

(१) वध्यपाछिका=वव करने की पारी। (२) लेखन्=यनना। (३) वष्यम्⇔मारे जाने वाळे को । (४) वृद्धिमहोत्तवेन≕ राजकुल मे बल्क है जन्मोत्सव के कार**ण। (**४) सम्म्रनेण=ध्वडाह्ट से। (६) स्वत्रस्वर्ग=स्ब का परिवर्तन । (७) राजनियोग = राजा को बाहा । (८) सर्नव्यम् = इत् 🖪 लेना चाहिए।

चा हदत ---

चारदत्त-

प्रभवति यदि धर्मौ दूषितस्मिप मेऽद्य प्रवल पुरुष वान्यं भाग्य दोषात्कथवित् । स्रपतिभवनस्या यत्र तत्र स्थिता वा ध्यपन्यतु कलड्ड स्वस्वभावेन सैव ॥३४॥

अन्त्रय — माग्यदोपात्, अञ्च, प्रवलपु इपवान्यै , द्यितत्व, वर्षि, में, धर्मं , वर्षे कपञ्चित्, प्रमवति, (तर्हि), सुरपतिनवनस्या, वा, यत्र, तत्र, स्यिता, वा, एव, स्वन

भावेन, (मे), कलजूम, अपनगत् ॥३४॥

पदार्थं -- मान्यदोषात् =- मान्य के दोप है, प्रवलपुरुपवास्थं =प्रवत दुःर (राजा गालक की कृपा से बलवान् शकार मा न्यायाधीश) के बचनो ने, हूपिउम्म कलिक्कत, सुरपतिभवनस्था≔इन्द्र के भवन मे अर्थां हर्यों म स्थित, स्वावनाव्य अपने म्बनाव से, अपने पाव-प्रकाशन अपना अपनी वाहम्हृति से, स्वरनर मा करे।

अनुसार- भाग्य के दोष ने बाब शक्तिनाली पुरुषों के वबना ने हर्गाड़ा हुएँ भी भेरा घर्म यदि किसी प्रकार समर्थ है तो इन्द्र-यवन म स्थित समझ वहां हो वर्तमान वह (वसन्तमेना) अपने स्वनाव से मेरे कल हूं को दूर करे।

सरकृत दोका---माम्मदोपात् == अट्टाटवसात्, अब =: सम्प्रति भवनपूर्णः क्यें =वलवत्वनवनने, दूषितस्य=कलिब्रतभा, विष, में =मन, धर्म पृम्मः यदि=चेत्, कवाञ्चत्=केनापि प्रकारेण, प्रनवति=समर्गेर्जन, (नीह) दुर्ता भवनस्था - अमरावतीस्था, वा = अथवा, यह तत्र = पश्चित् वित्मत् स्थाने गाँउ र स्पिता = बर्तमाना, सा एव = वसन्ततनं एवं, स्वस्वनावा = स्ववास्वहान (व) कलक्रुम् =लाञ्छनम्, ब्यपनवत् =दूरीकरोन् ॥

समाप्त एव ध्याकरण-(१) जान्यदोषात्-याग्यस्य दोषात् । दरतर्हर-वाक्ये -प्रवलस्य यः पुरुषः तस्य वाक्यं । सुरप्रतिमवनस्था-मुग्तमान् पीत दार नवनम्, तत्र तिष्ठतीति स्था । (२) स्थिता=स्था-|-क्त । व्यपनयत-वि-|-अय |-नी -| लोट ।

विवत्ति

(१) दैव दिष्ट मागवेय भाग्य सर्गी नियतिर्विवि " इत्यमरः । (२)"स्याद्धमं मस्त्रिया पुष्यभ्रेयसी सुकृत वृष." इत्यमर । (३) "गृह गेहोदवसित वेश्म सद्यानिके-तनम् । निशान्तवस्त्यतदन भवनागारभन्दिरम्' इत्यमर । (४) यत्र यत्र०-चाहदत्त को यह निश्चय नहीं था फि वसन्तसेना जीवित है। (१) प्रस्तुत श्लोक मे मालिनी छन्द है। लक्षण-"ननमयययुनेय मालिनी भोगिलोक"। (६) यहाँ अशसा नामक नाटपाल द्वार है---"आशसन स्यादाशसा" ।।सा० द०।।

भो , नव तावन्यया गन्तव्यम ।

भरे ! तो मुझे कहाँ जाना है ?

चाण्डाल - (अम्रतो दर्शयित्वा।) अरे एतदृश्यते दक्षिणदमशानम्, यस्प्रेक्य वध्या सटिति प्राणानमुक्त्वन्ति । पश्य पश्य । [अले, एद दोशदि दक्खिणमशाणम्, ज पेनिखअ वज्झाझारित पाणाइ मृञ्चन्ति । पेक्स्व पेक्स्व ।]

चाण्डाल-[आगे दिखावर] अरे । यह दक्षिण श्मधान दिखाई दे रहा है, जिसे देखकर वध्य (पुँक्ष) शीघ्र ही प्राणी को छोड देते है । देखी, देखी--

अर्थं कलेवर प्रतिवृत्त वर्षन्ति दीवंगोमायव

अर्धमपि शललग्न वेश इवाटटहासस्य ॥३५॥

अद्ध कलेवल पडिवृत्त कट्टति दीहगोमाआ । **अद्ध** पि शुललमा वेश विअ अट्टहाश्वश । ३ ५।।

अन्वय -- दीर्घगोमीयव , प्रतिवृत्ताम् , अर्घम् , कलेवरम् , वर्पन्ति , शूललम्नम् ,

अर्थम्, अपि अट्टहासस्य, वेदा, इत्त, (प्रतिभाति) ॥३४॥ पदार्थं —दीर्वगोमायव — सन्वे या गर्दन को ऊपर उठाये हुवे प्रसियार, ति-वृत्तम — उलटा हुआ अथवा लटका हुआ,अर्धम् = आधे,कलेवरम् = शरीर को,कर्पन्ति = नीच रहे है, बीच रहे है, बूललग्नम् = शूली में लगा हुआ, अट्रहासस्य = विकट हास का, येदा = रूप ॥

अनुवाद —विद्यालकाय अयवा उद्यत धरीर वाले भूगाल लटके हुये आधे गरीर को सीच रहा है। शूल में आवड़ आधा (शरीर) भी विकट हास का स्वरूप∽

सा प्रनीत होता है।

संस्कृत टीका-दीर्वगोमायव = विद्याल शृगाला , प्रतिवृत्तम् = लम्बितम्, अर्थम्, क्लेवरम् = धरीरम्, क्पंन्ति = आकर्पन्ति गूललन्नम् = शूलसक्तम्, अर्थमपि = त्रेपाश्चमपि, अट्टहासस्य - अतिहसितस्य, वेश इव - स्वरूपमिव, (प्रतिनाति) ॥ समास एव ब्याकरण-- (१) दीर्घगोभायवः--दीर्घाः गोमायवः । शुल्लानम्-

मुळे व्यनम् । (२) प्रतिवृहाम्-प्रति + वृत् + क्त । कर्पन्ति-कृष् + लद् ।

विवृति

(१) 'मूरिनायगोमापुन्ग मूर्तका श्रृगानवञ्चककोट्रुष्टेरुरुवबन्दुका' इस्पनर: । (२) मरते समय वच्य की मूख-मूझ यदल जाती है— उसका मूख प्रश्न ए जाता है। अत ऐसा प्रतीत होता है मानो वह अद्रहास कर रहा हो। (३) 'अर्-हास इय' में गुणोत्स्रेक्षालङ्कार है। (४) पूर्वकृत कार्य का समर्ह होने में आदान नामक विमय सन्य का अञ्ज है। लक्षण-कार्यसंग्रह आदानम्'। (४) प्रस्तुत रग्न में स्पक्तलङ्कार है। (३) आर्या छन्द है।

चारुदशः -हा, हतोऽस्मि मन्दमाग्य ।(इतिसर्वेगमुपविशति ।)

चाहरता-हाय, मैं अभागा मारा गया । [यह कह आवेगपूर्वक बैठ आतो है] शकार -न तावद्गमिष्यामि । चाहरताक व्यापाश्चमान तावत्वस्यामि । (पिर कम्य दुष्ट्वा )) कथमुपविष्ट । [ण यावगमिदसम् । चानुदहाक बाबादमन दाव वेगसामि । कथ उविषदर । ]

सकार-अभी नही जाऊँगा। बाहदल को मारे जाते हुए देखूँगा। [यूमकर

देखकर] न्या बैठ गया है ?

नाण्डाल -भारदता कि भीतोऽनि । [चारदत्ता, कि भीदेखि ।]

षाण्डाल-चाहरता । क्या डर गये हो ?

चाद.रा -(सहसोत्याय ।) मूर्ज । ("न मीतो मरणादस्मि केवल दूपित वर्ष " (१०/२७) इत्यादि पून पठति ।)

चारातः-[एकाएक उठकर] मूर्ल । ['ज भीतो भरणादस्मि नेपल दूरिन

मद्या' (१०/२७) इत्यादि पुन पढ़ता है।

पाण्डाल -आर्जवाहदरा, गगनतले प्रतिवसन्तौ चन्द्रमूर्यावपि विपत्ति चनते । कि पुनर्जना सरणभीहवा सानवा वा हलाके कोऽपुरिषत पतित, काडिप परिवाह उत्ति । जिल्ल पाणुदरा, गजणदले पडिवदान्ता चन्द्रगुल्या वि विपत्ति लहींना। कि जण बणा मन्न्यामीनुआ साणवा वा । लाए कोवि इत्हिदो पहरि कावि पडिदोपि उत्हेरि। ]

चाण्डाल-आर्थचाहररा । आसास-प्रान्त से बास करत हुय चन्द्रमा और मूर्य मी विगरिषद्वत हा जात है, फिर लागा अववा मृत्यु स इरन याले मानवा की क्या बहुता है ? शोक से बाई उठनर गिरता है, बाद विरक्टर भी उठना है।

विवृति

(१) मरणभीरता == मृतु म दर्ख बाले । चित्तप्टन्यत्वतो बसनपातिता शवस्य पुनरस्ति । एतानि हृदे गुरुका मधारयात्मानम् । ३६॥ [ उट्ठनपष्टनाह् बदाणपाडिआ सवस्य जण अस्थि । एदाइ हिम्प नद्दश्रमधालेहि अरु। गा.स. ॥ ३६॥ ]

अन्यत्र — उत्तिष्ठत्पतत , श्रवस्य, पुन , वसनपातिका, अस्ति, एतानि, हृदये, कृत्वा, आत्मानम्, संघारय ॥३६॥

पदार्थं -- उत्तिपठतपतत =- उठने और गिरते हवे अववा उठकर गिरते हवे, रावस्य = मृत शारीर को, वमनपतिका = वस्त्र के समान पतनक्रिया, एतानि = इनको, शारमानन = अपने आप को. सधारय = ढाँडस दो ॥

अनुवाद - उठकर गिरते हुवे मृत बरीर की भी (ध्वजा के) वस्त्र के समान

पतन-क्रिया होती है। यह हृदय म त्रिचार कर वपने बापको स्थिर करो ॥

संस्कृत डोका- उत्तिष्ठत्पतत = उत्यानपतन गच्छत , शवस्य = मृतरारीरस्य, पुन = मूय, वसनपातिका=वस्त्रपतनिक्रया, अस्ति=विवते, एतानि=इमानि (उत्पानपतनहेतु मूतानि दैवचेष्टितानि), हृदये = चेतसि, कृत्वा = विचार्य, आत्मा-

<sup>म</sup>म् ≕मन , सत्थारय≕स्थिरीकृरु ॥

समास १व ब्याकरण-(१) उत्तिष्ठत्यतत -उत्तिष्ठश्चासौ पतश्चेति उत्ति-प्टत्सतत् तस्य अयवा पूर्वमुत्तिष्टतः पश्चात् पतितः च । वमनपतिका-वसनस्येव पातिका अयदा वसन्त्रच पातिका चेति वसनपातिका। (२) पातिका-पत्-ी-ण्वूल् 'धात्वयं-निर्देशे प्वल वक्तस्य ' इति वातिकेन व्युक् । उत्तिष्ठन्-उन् +स्या + शतुः । पतत -पत् + शत् । अस्ति- अम् - छट् । कृत्वा-कृ + क्त्वा । सथारय-सम् + धृ + णिच् -लोट् ।

विवति

(१) प्रस्तुत पद्य का माब यह है कि पताका के उत्थान-पतन के समान ही धव का भी गूल पर उत्थान पतन होता है अथवा वस्त्र वस्त्र को स्यागने के समान ही धरीर का त्याग है। इन बातो का विचार कर वैर्यं धारण करी। (२) वस्त्र को ष्टोडने के समान ही दारीर का त्याय है, यहाँ गीता के निम्नाद्भित रलोक के माव की

छाया दप्टिगत होती है---

"वासासि नीर्णोनि यथा विहाय भवानि गृह्णाति नरोऽपराणि । तथा दारीराणि विहास जीर्णात्मस्यानि संयाति नवानि देही ॥"-सीता ॥ (३) नीच चाण्डाल के इस कॅबन में वितनी सत्यता है। उसके एक –एक शब्द से दासनिकता टपक रही है। 'उत्यान-पतन' का उपदेश बडा ही मनोहर है। किसी क्षि ने कहा है- "उत्यान-पतन भाजाडा, रवि-सींगसाचलता रहता। सूझी पर्वत नदियों में, है कमी नीर मी बेहता ।"(४) प्रस्तुत पद्य में आर्थी छन्द है । लक्षण--"यस्या पादे प्रयमे द्वादश माता-स्तया तृतीयेऽपि । अप्टादश द्वितीये चतुर्थके पञ्चदश्च साऽऽर्या ॥"

(दितीयचाण्डाल प्रति ।) एतज्चतुर्यं घाषणास्थानम् । तदुद्धांषयात्र । [एद

चउद्ठ योदागद्ठाणम् । ता उम्धीदाम्ह ।]

[दूसरे भाण्डोल के प्रति] यह नौथा धोषणा करने का स्थान है। इसलिये हम घोषणा करें।

## ( पुनस्तर्वशेद्योपयनः । )

[पुन उसी प्रकार घोषणा करते हैं ]

चारदत्त- हा प्रिये वसन्तरेतं । ('वाधिविमलमवृत्त' (१०/१३) इन्वारि पून पठति ।)

चाहदत्त- हाम प्रिया वसन्तमेना । ['शशिविमलमयूस'--(१०/१३) इत्यादि

पुन पढता है]

( तत प्रविद्यति समभ्रमा वसम्तरेना निशुरव ।)

[ तदनन्तर प्रवराहट के माथ वमन्तरोना और निश्नु प्रवेश करते हैं]

भिन्नु – बारचर्यम् । अस्तानपरिश्वान्ता नमादवास्य वसन्तर्वनिका नवप्रतृषुः होतोस्य प्रक्रवयमः । उपानिके, कृत त्वानेष्यामि ।

होमाणह, अट्ठाणपविस्तान समस्तानिक वसन्तर्शिक प अन्तं अणुगिहिः

दह्मि पव्यज्ञाए । उत्रक्षिक, बॉह तुम पद्दश्य । ]

नियु- आरच्ये है, अनुचित स्थान में परिधान्त (मूब्लिट्स) बनन्तवेना की आरवस्त (होच में) बरके से जाता हुआ में मन्यात के द्वारा अनुप्रहोत हुआ हैं। उपामिका <sup>1</sup> तुम्हें कहीं से चलु ?

वनन्तर्पना— आर्यं पाष्ठरतस्यैव शेश्य् । तन्य दर्शनेन मृग्रलः,ञ्चलरथेव नृग्नुरिः नीमानन्दयं माम् । [अञ्जादरतस्यजेवयेद्वयः । तन्य दययोणः सिळलाञ्चलस्य विश्र

बुमुदिण जाणन्देहियम् ।]

वसन्तराना- आर्य चारदत्त के ही घर। उनके दर्शन से, चन्द्रमा (के दर्शन)

ने कुमुदिनी की भाति, मुझे शानन्दित करो।

नियु ~ (स्वनवस् ।) कतरण मार्गेण प्रविधानि । (विविन्दः ।) राजमार्गेषैव प्रविधानि । उपाधिन, एहि । अय राजमार्गे । (आकर्षः ।) कि नु सत्वेग राजमार्गे महान्वकम्त्रं श्रूपते । [वर्टकण माग्रेण पविधानि । त्राध्यमंत्रण क्ये विधानि । वर्षाधरे, एहि । इस काश्यमसम् । कि णू वस् एहे काश्यमण गहन्त कत्रभवे गुणानिर ।]

निधु- [अपने बाप] दिन गार्थ ने प्रवेश वाहें ? (बोवकर) राज मार्व ही ही प्रवेश करना हूँ । उपनिका ! बाका । यह राज मार्ग है । [मृत कर] राजमार्य

पर यह महान कालाहक क्या मुनाई दे रहा है ?

#### विवांत

१ धमस्थ्रमा≔धवडाहर के साथ। २. निशुः≔बोड मध्याधी। (पर्ते का मबाहर)। ३ अच्यानपरियानाम्≔बुस्यान अथवा अनुवित स्थान म (जरी किमो की दुष्टि भी न पर्दे) अयनन धनी हुई जर्बान् मुस्टित। ४ प्रवस्ताः≕ वस्यात से । प्रवचनम् इति प्रवच्या प्र+वचा+ नवप्, 'प्रवयवोप्तवि वगप्' इति सूत्रेण, वत टाप्। १ मृगलाञ्छतस्य ≔चन्द्रमा के । ६ उपासिके ! ≔हे बुद्ध की उपासता करने वाली । ७ कतरेणः≔ दो में के किछ (भागे) से ।

वसन्ववेना- (बग्रतो निरूप ।) क्य पुरतो महाञ्चनसमूह । बार्य, जानीहि तार्वोत्किन्विदिमिति विषयमरकान्तेच वसुषरा एकवासीप्रतोज्जीननी वर्तते । क्य पुरतो महाजपसमूहो । बज्ज, जाणाहि दाव कि णेदत्ति । विसमपरकान्ता विश्व बसुधरा एअवासोण्यदा उच्चहणी बट्टित ।

वसन्तर्यक्षेना – [अर्थि देखकर] क्या सामने वडा जनसमुदाय है ? आर्य ! पता लगाओं कि यह क्या है ? विषम भार ने आकान्त पृथ्वी के सेनान उज्जयिनी नगरी एक स्थान पर उमडी जा रही है ।

चाण्डाल – इद च पहिचय घोपणास्यानम् । तताव्यत डिण्डिमम् । उद्घीपयत घोपणाम् । (तथा इत्त्वा) भोड्याहदत्त, प्रविपालय । मा मै । शीक्षमेव मार्यते । [इम अ पिष्ठम्य घोषणह्र्याणम् । ता तालेच डिण्डिमम् । उपबाखेच घोषणम् । मो चालुदत्त, पडिचालेहि । मा आवाहि । लृह ज्लेच मातीविधि ।]

पाण्डाल- और यह अस्तिम भोषणा का स्थान है। अत बोल पीटो। भोषणा पोषित करो। [बैसा करके] हे पाक्तत । (प्रहार भी) प्रतीक्षा करो। डरो मत। गीम ही मार दिये पाळांते।

चाहदत्त - मगवत्यो देवला ।

चारदत्त- भगवान देवताओ ।

मिल् - (श्रुत्वा सराभ्रमम् ।) उपाधिकं, त्व किल वाहरतेन मारितासीति वाहरतो मारिवतु भीयते । [उवाधिकं, तुम किल चालुदरोष मासिदामि ति वालुदता। मासिद भीआदि ।]

मिशु- [सुनवर उतावली के श्वाय] उपासिका । तुम पाइदत्त के द्वारा भार दी गई हा, इसलिए बाइदत्त को गारने के लिए ले जाया वा रखा है।

वमस्तर्मना- (सत्तश्चम् ।) हा चिक् हा चिक्, कव मम मन्दर्शानन्या इत अर्येचावरसो व्यापातनं । जो, त्यरित त्वरितमादित मार्गम् । [हुद्दी हुदी, कव मम मन्दमारणीए किद अज्जनाळुदतो वावातीवदि । जो, तुरिद तुरिद आदेवेहि मग्गम् ।]

यमन्तर्मना $\sim$  [घवराहट के साय] हाय धिक्कार । हाय धिक्कार ! क्या मुझ श्रमागिन के लिये चाहरत को मारा जा रहा है  $^{9}$  अरे, सोधातिसीध्र मार्ग श्रताओ ।

मिशु – त्वरता स्वरता बुद्धोषातिकार्यभाष्ट्रस्त जीवन्त समाध्वातितृम् । आर्थो, अस्यरमन्त्रर दत्त । तिवलहु त्वलट् धुद्धोवाधिका अञ्जषालुददा जीजन्त सरमरद्याधिदुम् । अञ्जा अन्तल अन्तल देय ।

```
५६६। मृच्छकटिकम्
```

मिश्च- जीवित पहले आर्येनास्वत्त को आस्वासन वेने के लिये बुद्ध की उपासिका शीव्रता करें शीव्रता करें । आर्यों । (जाने के लिये) स्थान थे स्थान।

वसन्तमेना- अन्तरमन्तरम् । [अन्तर अन्तरम् ।]

वसन्तसेना- स्थान (दो) स्थान (दो)।

चण्डाल – आर्थ चाहदश, स्वामिनियोगोऽपराध्यति । तत्स्मरं यत्स्मरं व्यम्। (अञ्चलालदत्त, रामिणियोओ अवलज्ज्ञादि । तः समलेहि व समलिदव्यम् ।)

चाण्डाल- आर्य चाहदत्ता । स्वाभी का आदेश अपराधी है। अतं जो कृष्ट

स्मरण करना हो, स्मरण कर लो।

चाहदरा- कि बहुना। ('प्रभवति-' (१०/३४) इत्यादि क्लोक पठित।) चाहदरा- अधिक क्या ? ['प्रभवति-' (१०/३४) इत्यादि क्लोक पढ़ता है।]

चाण्डाल — (सङ्कामाकुट्यः । ) आर्यचारुरतः, उसातो भूत्वा सम तिष्ठ । एक प्रहारेण भारमिता त्वा स्वर्गं नयामः । [अज्वचासुद्दरः, उत्ताणे मीवश्रं सम चिटठः। एककृप्यहालेण मालिश्र तम चन्ना णेम्हः ।]

चाण्डाल - [ ताञ्चार खीच कर] आर्य चाववल । उत्तान होनर सीवे स्यित हो जाओ। एक (हो) प्रहार से मारकर तम्हे स्वर्ग पहेंचा देते हैं।

(चारुदत्तस्तथा तिष्ठति । चारुदत्तः वैसे ही खक्षा होता है]

विवृति (१) विषयभग्जान्ता — विषय भार मे रू

(१) विषयमगरकान्ता — विषय भार ने कही हुई। (२) एक वामीयता — एक स्थान मे जलत अथवा ग्रकतित वास के कारण जलत। (३) पश्चिमम् — अन्तित । (४) मा मैं — सन डरो। यहाँ 'मा मैपी' प्रयोग होना चाहिये था। (४) भगवत्यों देवता = हे मावान् देवतण। सस्कृत से देवता शब्द स्त्रीलिङ्ग है, अतं 'भगवत्य' विशेषण है।—(६) 'विषममरकान्तेव वमुन्यर' के स्थान पर 'विषममरकान्तेव गौ' पाठ अधिक अच्छा होता। (७) 'चरममरकान्त्रय पश्चिमम् दूरअमरं।

नाण्डाल –(प्रहर्तुभोहत । खङ्गपतन हस्तादभिनयम् ।) ही कथम् ।

[ही, कथम । [

पाण्डाल-[प्रहार करना चहिना है, हाथ से तलवार गिरने का अभिनय करता हवा] ओह ! कैसे ?

पहरूट. सरोप मुन्टो मुच्टिना गृहीतोऽपि । धरण्या किमर्थं पनितो दाहणकोऽशनि मित्रमः खड्गः ॥३७॥ [आअटिट्दे राळोग मुट्होए मुट्हिणा गृहीदे वि । धरणीए कीय पढिदे दाळणके अश्लोणमण्णहे सम्मे ॥३०॥] अन्वय — सरोपम्, आकृष्ट , मुर्टा, मुप्टिना, मृहीतः, अपि, अद्दानिसन्निम , दारुनक , सङ्ग , धरष्याम्, 'कियर्यम् पतितः' ॥३७॥

पराषै:--मुप्टी:--मुठ पर, मृप्टिना:--मुट्ठो ते, मृहीत =पवडी भयी, मरोपम् =क्षेत्रपूर्वक, आकृष्टः =सीची गई, अद्यनिसिक्षः = चच के समान, दारुण = मगञ्जर, मञ्ज = तख्वार, धरप्याम् =पृथ्वी पर, किमवैम् =क्या, पतित =िगरी ?

अनुवाद - रापपूर्वक खीची गई, मूठ पर मुद्ठी से पकढी गई भी बच्च के समान मयद्भर तज्वार मुमि पर क्यों गिरी ?

तस्कृत टोशा—सरोषम्=मक्रायम्, आकृष्टः =कोद्या/प्रस्कारतः , मृष्टौ = स्तरो, मृष्टिना = वदहस्तेन, गृहीत अपि = घारित अपि, अधनिस्तित्व विकृष्य , दारुणकः = अतिमयङ्कर , खङ्क = असि , घरण्याम् = मृष्तौ , किमर्यम् = किप्तिमेत्तम् , पतित = च्युत ?

समास एव व्याकरण-(१) आकृष्ट -आ+कृष् - क्तः मृष्टि -पृष्+िकतन् । पृहीत -प्रह्-+क्तः । पतित -पत्+क्तः ।

## विवृत्ति

(१) प्रस्तुत पद्य मे आयों उपमालङ्कार है। (२) पृथ्वीयर के अनुसार प्रमत्त स्लोक म उद्गीति छन्द है। छक्षण-"आयद्यक्रलद्वित्य विपरीत पुनिरहाद्-गीति।" (३) कुछ टीकाकारों के अनुसार इस स्लोक में गीति छन्द है। एक्सण-"आयद्यियमहलाक्त यदि कथमपि रूक्षण भवेद्मयों दल्या कृतयतिशोभा ता गीति गीतवान् मुजङ्कोता।"

यभैतस्यकृत्तम्, तया तर्क्यामि न विषवतः आर्यचावदतः इति । भगवति सह्ययः-धिनि, प्रमोद प्रमीद । अपि नाम चावदतस्य मोजो भवेत्, तदानुबृहीत स्वया चाण्डारु कृत मवेत् । जिषा एद सनुतत्तम्, तथा तक्केमि ण विवज्जदि अञ्जवालुवते ति । मनविद राज्यताणि, परीद एखीद । अवि णाम चालुक्तरसं मावसे मब, तदो अण-गहीद तुए चाण्डालवकः भव । ]

जिम प्रकार यह घटनां हुई है, उससे अनुमान करता है कि आये चारदत्त नहीं मारा जायना । हे सहा पर्यंत पर नितास करने वाली देयी (दुर्या) ! प्रसन्न हो, मन्त्र, हा। यदि चारदत्त को छुटकारा मिल जाय तो चाण्डाल-कुल कुतायें हो जाये।

अपर-प्रयाज्ञस्तमनुतिष्ठाव । [अघाण्णतः अणुचिद्वह्य ।] द्रुनरा-हम दोनो (राजा की) आज्ञा के अनुसार कार्य करें । प्रयम-प्रवतु । एव कुवै । [ओदु । एव । कहेह्य ।] बहुला-अच्छा, ऐसा हो करें । ( इत्युमो नारुदत्त भूने समारोपयितुमिन्छत । ) [ दोनो नारुदत्त को सूली पर नढाना चाहते हैं ] ( चारुदत्त 'प्रभवति' (१०/३४) इत्यादि पुन पठित । )

[ चाहरत्त 'प्रमवित-' (१०/३४) इत्यादि पुनः पढता है ] मिक्षुवेसन्तरोना च-(दृष्ट्वा । ) आर्था मा तावस्मा तावत् । आर्था, एपाह संस्थागिनी यस्या कारणादेष व्यापाशते । [अज्जा, मा दाव मा दाव । अज्जा, एपा

अह मन्द्रभाइणी, जाए कारणादो एसो वावादीअवि ।]

िक्क और सम्बन्धेना हिककरो आर्थे ! ऐसा न कीजिये. ऐसा न कीजिय

मिस् और वसन्तसेना—[वेलकर] आर्यों ! ऐसा न कीजिये, ऐसा न कीजिए ! यह मैं (ही) अमागिन हो, जिसके कारण ये मारे जा रहे हैं !

## विवृति

(१) यर्थतस्वस्तम् — जैसा यह हुआ है जर्यात् जैसे यह घटना पटी है।
(२) तर्कयानि — अनुमान करता हूँ। (३) विषवते — मरता है (अधीत् मरेगा)।
(४) सह्यवासिनि। — हे सह्य पर्वन पर निवास करने वाली (दूर्गा माता)। यह चाण्डाराकुल की इस्टदेवी मालूम होती है। (३) असि नाम — यदि ऐसा होता। यह समावना मूचक अव्यय है। (६) यथाजरुम् — जैसी राजाज्ञा है अर्थात् गृती रर खजाने में। (७) यहीं में लेकर समायित पर्यन्त उपसहार सन्यि है। इनके १४ अङ्क होते हैं। इसमे वसन्तिना और चाइस्त के चिर्मामनोत्यासि से एकापन नामक अन्यान मार्यवस्था निवद है— सावस्था एक्योग स्थात् य समयफलीदयः।'(४) वनन्तिना और वाइस्त के व्यवस्थान स्थावस्था निवद है। विभावन्ति और का इसम क्यां व स्थापन स्थावस्था निवद है। विभावन्ति और वाइस्त के उपयोगी होकर निवद है। 'वीनवन्ती मुलाद्यर्थी विश्वकीणी यथाययम्। एकार्थम्पनीयन्ती यत्र निव्दंश हि तत्।'

चाण्डाल – (दृष्ट्वा । ) चाण्डाल – [दलकर]

> का पुनस्त्वरितमेषासपतता विकुरभारेण। मा मेति ब्याहररूयृत्यितहस्तेन एति ॥ ३८ ॥ [या उग तुलिद एसा अशयद्वतेण निउलभालेण। मा मेति बाहलती उद्विदहत्या इदो एदि ॥ ३८ ॥]

स्रान्य -अमवतता, चिनुरमारेण, (उपलक्षिता), उत्यितहरता, मा, मा, इति, स्याहरस्ती, एया का पुत, रशिराम्, उत्र पृति ॥३६॥

परार्थ –अमध्यता≔क्षो पर विरत हुए अर्थात् ब्लाङ्कुटलापूर्वक सीप्र गरन मे दथर-उपर बिसरे हुए, चिकुरनारण≕केस-कत्रप से, उत्वितहस्ता≔जिमके हार्व उठे हुये हैं, मा=मत, ब्याहरत्ती=क्हती हुई, एपा=यह, त्वरितम्=जन्दी छे, इत =इधर, एति=आ रही है।

अनुवाद -वन्यो पर विलारे हुए केशकलाप से युक्त हाय उठावे हुए 'नहीं,

नहीं यह कहनी हुई यह कौन शीघना ने इधर जा रही है।

स्तब्त टीका-अनपतता = स्वन्यविषयंन्तन, विकुरनारण = वेदानमूहेन, विरित्तवहस्ता = उद्गतकर, 'मा, मा'=नहि, नहि, इति = इत्यम्, ब्याहरस्तो = क्ययन्ती, एपा = इव पुरोब्हयमाना, का पून = किनामवैया म्त्री, त्वरितन् = पीप्रम्, इत = अस्याम् विद्या, एति = आवच्छति ॥

समाम एवं व्याकरण —(१) असपतता—असयो पनना । चिकृरमारेण-चिकु-राणाम् मारेण, उरिधतहस्ता-चरियतः हन्त यस्या मा । (२) पतता-मत्+धनु । ब्याहरन्ती-वि+आ-मह्मधान् +क्षेप् । एति-इ+कट् ।

# विवृति

(१) "अस स्कन्ये विचाने स्वादिति हैम"। (२) "विकृर कुन्तलो बाल. कच केरा धिरोह्ह" हत्यमर । (३) 'विकृरनारेप' में 'उनलक्ष्में' से तृतीचा विचक्ति हैं। (४) प्रस्तृत पद्य म आर्या छन्द है। (४) पृथ्वीयर के अनुमार रूपोक में प्रयुक्त छन्द का नाम है—गाया।

वमन्तसेना-आर्थवारुदत्त, किन्दिदम्। (इत्युरिम पनति ।) ]अज्ञवारुदत्त,

किणेदम्।]

वर्मन्तसेना-आर्यचाध्यत्त <sup>।</sup> यह क्या <sup>२</sup> यह क्हकर [वक्षाच्यल पर गिर जाती है ]

िमसु –आर्यज्ञारुदत्त, कि न्विदम् (इति पादया पतिन । ) (अण्जञ्चानुदत्त, कि णेदम् ।]

म् ।] मिशु–आर्यचाकृदत्तः । यह क्या ? [यह कहकर पैरो पर विरना है ]

चाण्डाल-(मदयमुरमृत्य । ) करम्, वनलतेना । नन् बन्यस्मानि साधुनं स्थापादित । [कथम्, वनलतेमा । ज क्यु अस्हिंह शाह ण वावादिद ।]

भाण्डाल-[अवपूर्वक पास जाकर] क्या ? वयनतनना ! ठीक है, हमने सत्पृक्षों की नहीं मारा ।

निञ्ज – (उत्थाय ।) जर जीवति चारुदत्त । [जले, जीवदि चानुदत्त ।] निञ्ज [उठकर] अर चारुदत्त जीवित है ?

भाग्डाल - जीवति वर्षशतन् । [जीवदि वस्यसदम् ।]

चाण्डाल-मी वर्ष तक जीवित रह ।

वसन्तमना-(महर्षम् ।) प्रत्युज्जीवितास्मि । [यष्नुज्जीविदह्यि ।]

#### ४९० । सृच्छकटिकम्

वसन्तरेना-[हर्ष के साम] मैं पुनर्जीवित हो गई हैं।

चाण्डाल-तद्यावदेतद्वत राज्ञो यज्ञवाटमतस्य निवेदयाचः। [ता जाव एद बुत्त राइण्णो जण्णवाडमदस्या जिवेदेह्या ।]

चाण्डाल-तो नव तक यह समाचार यज्ञशाला में स्थित राजा से निवेदन करते हैं।

> (इति निष्कामतः ।) [दोनो जाते हैं ]

राकार - (वसन्तसेना दृष्ट्वा सत्रासम् । ) आञ्चर्यम् । केन गर्मदासी पीवन प्रापिता । उरङ्गन्ता मे प्राणा । जवत् पत्नायित्वे । (इति पत्नायते । ) [द्वीमादिके । केण गव्यवासी जोबाविदा । उनकत्ताद से पाणाद्द । सोद् पत्नाद्दस्यम् ।]

धकार-[बसन्सरेना को देलकर कप के साथ] आदयमें, किसने जन्मदानों को जीवन प्राप्त करा दिया ें मेरे प्राथ निकल रहे हैं। अकला, प्राय जाऊँ।[माग जाता है]

चण्डाल –(उपमृत्य । ) अरे, नग्वस्माक्तमीद्धी राजाझास्ति-न्येन सा व्यापा-दिता, ता मारवतेति । तद्वाद्भियसालमेबान्विष्याय । [वले, ण अह्याण दैदियी लाआणत्ती-न्येण सा बाबादिदा, त मालेघित्त । ता लट्टियसालग्र ज्येव ग्रण्णेयहाँ ।}

चाण्डाल--[मनीप जाकर] अरें । हमे ऐसी राजा की आज्ञा है कि जिसने उस (वसन्तर्मना) को मारा है उसकी भार यो। अत राजा के साखे को ही दैंकेंग।

> (इति निम्हानती । ) [यह वहकर दोनो चल जाते है]

विवति

(१) उरिन=बसस्यल पर। (२) उपमृत्य=बाकर। (३) प्रत्युकी-रिनाम्मि=किर से जीवित हो गई हूँ। (४) बृत्तम्=समावार की। (४) सनगरनन्य=प्रज्ञाला ने गये हुए। (६) राजालास्त्रि =राजा का आदेग। (७) व्यापादिना=मारी गई। उत्प्रास्ता =िनक रह हैं। (६) सनगर मारण कार्य ने अनेपण हान ग नियोजनामक उपमहार नामन मन्यिना अग है।

चारुक्त -(मजिम्मवम् । ) चारुक्त-[बारुचर्व के माथ]

> रेयमम्युद्धते शस्त्रे मृत्युवनत्रमते मधि । अनामृष्टिहने नस्य द्वाणवृष्टिरिवागना ॥ ३९॥

भाषव -पारणे, अस्पुधान, सचि, मृथ्यु-त्रधाने, जनावृद्धिर्थ, वस्वे, होत्तर्प्टः, इन, इतम्, ना, जामना ॥ ३९ ॥ पदार्षं -सस्ते =सस्त, अभ्युद्धते =उठ चाने पर, भिव =मेंगे, मृत्युवनतगढे == मृत्यु के मुख में पढ जाने पर, अनाविष्टहते =िवना वर्षा के मुखी, सस्ये =धेती पर, द्रीणवृष्टि =द्रोण (नामक बादल) की वर्षा (के), इव =समान, आगता =आ गई है।

अनुवाब -शस्त्र उठ जाने पर एव मेरे मृत्यु के मुख मे चले जाने पर अवर्षण वे नष्टप्राय धान्य के हो जाने पर, द्रोण-वृष्टि के समान यह कौन (स्ती) जा गई ? ॥

संस्कृत टीका-टास्त्रे = खड्गे, प्रध्युवते = मद्धधार्यसृत्यापिते, सथि = वाहदरो, मृत्युवकतगते = मृत्युमुखे पतितप्राये, अनावृष्टिहते = अवर्षणेन नष्टप्राये, सस्ये = धान्ये, द्रोणवृष्टि = पूर्वव्याक्ष्यातमध्यविद्येषस्य वर्षणसिव, इयम् = दृदयमाना, का = नारी, आगता = ∪नस्थिता ? ॥

समास एवं ध्याकरण-(१) मृत्युववनगते-मृत्यो ववत्रयते । अनावृष्टिहते-अनावृष्ट्या हते । द्रोणवृष्टि -त्रोणस्य वृष्टि । (२) अम्युग्रते-अभि + उत् + यम् + क्त । अनावृष्टिहते-जल् + आ + वृष् + क्तिन् = अनावृष्टि । हन् +क्त +हत । आगत = आ + यम् +क्त +टाप् ।

# विवृति

(१) प्रस्तुत पद्य मे श्रीती अपमालक्कार है। (२) पय्याववत्र छन्द है। लक्षण —"युजोरचतुर्थतो जेन, पथ्याववत्र प्रकीर्तितम्।"

(अवलोक्य च ।)

[देलकर]

वसन्तसेना किमिय द्वितीया समागता सैवदिव विमित्यम्।

भान्त' मनः परवति वा मसैना वसन्तसेना न मृताऽय सैव ॥४०॥

अन्यय - किम्, इयम्, द्वितीया वसत्तवेना ? किम, सा, एव, दिव , इत्यम्, समागता ? वा, मम, भ्रान्तम्, मव , एनाम्, प्रयति ? अथवा वनन्तमेना, न मृत, सा, एव (इयमन्ति) ॥४०॥

पतार्थं —िकम् = नया, इयम् = यह, द्वितीया = दूसरी,दिव = स्वर्ग से, दर्षम् = इत तग्ह, समागता = वा सयी है ? भ्रान्तम् = भ्रम भे पडा हुआ वर्षान् प्राणदण्ड एव वसन्तर्गता की हत्याजन्य अपनाद के कारण ब्याकुल होने में विक्षिप्त, न मृता = सरी नहीं है ।

अनुबाद —क्या यह दूसरी वसत्तरोता है ? बवा बही (बसन्तरोता) स्वर्ग-छोक में इन रूप में आ गई ? अथवा मेरा अप्रयुक्त मन इसकी (बसन्तरोता के रूप में) देख रहा है ? अथवा वसन्तरोता मरी नहीं है, यह वहीं है ? सस्कृत टीका-किमति गन्देहै, इयम — पुरो दृश्यमाना रमणी, द्वितीया = अन्या, वसन्तसंना? कि सा एव = वसन्तसंनेत, दिव = स्वर्गात्,दृश्यम् = अनेन प्रकारेण, समागता = प्राप्ता ? ता = अवया, मम = वसस्वर्छ स्थितस्य चारुरतस्य, भ्रान्तम् = भ्रान्तियुक्तम् मन = चेत , एना ( = दस-त्येनाम, पश्यति = अवलोकयित ? अववा, समा सम्प्रभूति प्रसिद्ध वेदया न मृता न मृत्यु प्राप्ता, सा एव = वसन्तसंत्रीन ( हयमस्ति ) ॥

सनात एव व्यावरण-(१) समायता-सम् + आ + गम् + वत +टाप् । भ्रान्तम् - अम् + वत । परवर्ति - दुर्श् + छठ् । मृता + मृ + वत +टाप् ।

# विवृति

(१) प्रस्तुत पद्य में सन्देहालङ्कार है। लक्षण-सन्देह प्रकृतेऽम्यस्य सद्यय प्रतिमारित्त । दाुदा निरूचयपभाँऽमौ निरूचयान्त ॥" सा० द०॥ (३) उपजाति ८-द है। लक्षण- स्वाधि-द्राज्ञा यदि तो जली य । उपेन्द्रवच्या जतजास्ततो यो ॥ अवस्तरोदी(रतलक्ष रमःजो वादी रदीयान्द्रवसा, यस्ता ॥"

अथवा ।

अथवा ।

कि नुस्वर्गारमुन प्राप्ता मम जीवातुकाम्यया ।

तस्या रूपानुरूपेण किमुनान्येयमागना ॥४१॥

अभ्यय - विम् नु मम्, जीवात्वाम्यया स्वर्गात्, पुन प्राप्ता ? किमुत.

तस्या, ह्रपानुह्रपण इयम् अन्या आगता? ॥४१॥

पदाय -जोनातुवाम्यया = जीवन अथवा जीवनीपिध की दृष्टा से, स्वर्गीत् = स्थर्ग से प्राप्ता == उत्तर आई है, उत्त = अथवा, तस्या == उत्तर्भ (बसन्तर्सेना) के, रूपानुरूपण == रूप ये सादृद्य से (अयीत् रूप के समान रूप वासी), अग्या == दूपरी स्थी, आगता = आ गयी है।

अनुवाद —अपवा-वया मेर जीवन की मामना से (यह) स्वर्ग से फिर आ गर है? अववा उम (वसन्तवना) के रूप के समान रूपवाली यह कोई अन्य (स्थी) आई है?

सरकृत टीका-वि नु—इति जितरें मम् = पाष्ट्रसस्य, जीवातुकास्याः= जीवनच्या, स्वर्गात् =दिव, पृत = नृय, प्राप्ता = वात्रतः ? तियुत = क्यि, तस्या = वयन्त्रसेनावा, क्वान् व्यक्ष = क्यतादृश्यत, इयम् = तस्मृशस्या, अत्याः= अस्य स्यो, अस्याः= समान्या ?

सभास एव व्याकरण-(१) जीवानुनाम्बदा-जीव्यन जनन हो जीवानु सस्य काम्या तथा । रूपानुहरण-रूपस्य जाकृत्या । (२) जीवानु-जीवाम् जीवार्

नेनेत्यर्षे 'जीव प्राणधारणे' ( म्ला॰ प॰ से॰ ) इत्यत 'जीवेरातु ' इत्यातु प्रत्यय । काम्या-'काम्यक्षे' ति वाम्यजन्तात् 'अप्रत्ययात्' इति रित्रयासप्रत्यय । (२) प्राप्ता-प्र-भा + क्त- दाप । काम्यया-कम + जिनि - यत + टाप ।

## विवृत्ति

(१) 'जीवातुस्त्रिया मक्ते जीवित जीवनौषषे' इति मेदिनी ।(२)"जीवातु---जीवनीयम्" इत्यमर । (३) प्रस्तुत इलोक के पूर्वीद्धं में क्रियोरप्रेक्षालङ्कार है। (४) उत्तरार्ध म सन्देहालच्चार होने में इन दोनों की परस्पर सस्पिट है। (४) भावसाम्य-'मृतस्य शिकोडिजस्य जीवातवे' ॥ उत्तररामचरित २/१० ॥ (६) 'केय-मम्युद्यते शस्त्रे' से लेकर 'किन्न स्वर्गात्' तक उपगृहन नामक उपसहार सधि का अङ्ग है। लक्षण-"तद्भवेदपगृहनम् यस्त्यादाङ्क् तसम्प्राप्ति ॥"सा०द०॥ (७) पध्या-वक्त छन्द है। रूक्षण-"युजोब्चतुर्थतो जेन, पय्वावक्त प्रकीतितम् ॥"

वसन्तसेना-(सारम्प्याय पादयोनिपत्य ।) आर्थ चारुदत्त, सैवाह पापा, यस्या रारणदिय त्वया सदृश्यवस्था प्राप्ता । [अजजचालुदत्त, सा ध्जेव थह पावा, जाए कारणादो इज तुए असरिमी अवत्या पाविदा ।]

वसन्तसेना - [अश्रुसहित उठकर, पैरो पर गिर कर] आर्य चारदरा ! वही मैं पापिनी हूँ, जिसके कारण नुमने ऐसी अनुचित दधा प्राप्त की है।

> (नेपथ्ये ।) निपध्य में

आस्वयंमाश्चयंम् । जीवति वसन्तसेना । (इति सर्वे पठन्ति ।) अच्चरिक्ष अञ्चरिअम् । जीवदि वसन्तसेना । ]

आरचर्यं, आरचर्यं । वसन्तसेना जीवित है। [यह सभी पढते हैं]

चार्चदरा — (आकर्ष्यं सहस्रोत्थाय स्पर्धसूखमिनीय निमीलिताक्ष एव हर्षः गद्गदाक्षरम् ।) प्रिये, वसन्तसेना त्वम् ।

चा बदत्त- [स्नवर, एव।एक उठकर, स्पर्श-सुख का अभिनय करके औंखें मूदे ही हम से गद्गद अक्षरों में प्रिय ! तुम बसन्तसेना हो ?

वसन्तसेना-सेवाह मन्द्रभाग्या । [सा उनेवाह मन्द्रमाक्षा ।] वसन्तसेना-में वही अभागिन हुँ ।

विवति

(१) मास्त्रम् = ऑसू के साथ । (२) निपत्य = गिरकर (३) पापा ≈ पापिनी। (४) असद्शी= अनुचित । (४) अवस्था=दञ्जा । (६)निमीलिताक्ष = नेत्र मूंदे हुए। निमीळिते अक्षिणी यस्य स =िनमीलिताक्ष (७) आवर्ण्यं =सुनकर। (५) हर्षगद्गदाक्षरम्=प्रसम्भता के कारण गद्गद् शब्दो मे । हर्षेण गद्गदानि अक्षराणि यस्मिन् तत् यया तया।

चारुटल --(निरूप्य सहर्पम् ) कथ वसन्तसेनैव । (सानन्दम् ।) चारुटल-[देसकर, हर्पपूर्वक] नथा वसन्तसेना ही हो ? [आनन्द के सार्व]

कुतो वाष्पाम्बुधाराभि स्तपयन्ती पयोधरी। मिथ मत्यवश प्राप्ते विद्येव समपागता॥४२॥

अन्तय —सिंव मृत्युवदास्, प्राप्ते, वाष्पाम्बुधारामि , पयोघरौ, स्नपननी, (स्वम् ), विद्याः, इव, कृतः समागता ॥४२॥

पदार्थ -मृत्युवराम् =मृत्यु के वत्त को, प्राप्ते = प्राप्त होने पर, वाष्पामुबा-रामि = गरम अस्म की बाराओं से, प्रयोधरी =दोनो स्तनो को, स्नप्यम्ती = नहरूती अथवा मीचती हुई, विद्या = संजीवनीविद्या, समागदा = आ गई हो  $^{7}$ 

अनुवाद -मेरे मृत्यु के वश में होने पर, अधु-जल की धाराओं से दोनी हुनी

को अमिपिक करती हुई (सञ्जीवनी) विद्या की साँति कहाँ से आ गई ?

संस्कृत होका-मधि =चाहरतो, यृत्युवदाम् =अृत्योरधोनताम्, प्रापे = उपगते, वाष्माम्बुधाराधि = उपाध्युज्जवाराधि, पद्मोबरौ =स्तनौ, त्नप्यन्ती = सिञ्चन्ती, विद्या = मृतसञ्जोवनी ऋक, इव =स्या, कृत =कस्यात् स्थानात्, सर्यां गता =सरुप्राप्ताः ॥

समास एव स्थावश्यन् । मृत्युवश्यम् मृत्युवश्यम् । वाध्याम् ० न्वायस् अम्बुधारामि । २ स्तयस्ती-स्ता मे चिन्, युक् मे लट्-रात् मे शेष् । वर्ते -विम् मे तसिल् । समागता-स्थम् मे आमे गम् मे वन् मे टाप् । विद्या-विद्रमे वर्षे मे टोप् ।

# विवृति

(१) विधा = सञ्जीवनी विद्या — पूराणी के अनुसार देख गृह गृशावार्य हैंग विधा के ममँत्र थे । उन्होंने देवताओं के साथ गुढ़ से मरे हुँगे देखों को इनी विधा स जीविन कर दिया था। (२) 'बाज्यान्वृधारात्रि' में अन्यू गृहद निर्धक हैं। क्यांकि वाण शब्द में ही अभीष्ट अर्थ निक्ष्य आता है। (३) प्रस्तुन वद्य म उपया-लद्भार है। (४) प्रस्तात्रक छन्द है। स्थाप-युजादवतुषंता जैन, प्रध्याववव प्रसीतितम्।'

प्रिय-वसन्तवने, प्रिय-वसन्तवने ।

स्वरधंमेलद्विनिपान्यमान देह त्वयंच प्रतिमोचितम । अदी प्रभाव प्रियमगमस्य मुनोऽनि को नाम पुनक्षियेन ? ॥४३॥ अन्वय नररधंम, विनिषात्यमानम्, अ, एतन्, दहम्, स्वया, एव, प्रतिमाचिन तम्, प्रिवसग्मस्य, अहो । प्रमाव , (अन्यथा), मृतः, अपि, क नाम, पुन , घिमेत ? ॥४३॥

पदार्षे —त्वदर्षम् =तुम्हारे लिए, विनिपात्यमानम् = नष्ट किया जाता हुआ, प्रतियोजितम् =छुडाया भगा, त्रियमगमस्य =प्रेभी के मिलन का, अही = आश्चर्यजन नक, मृत = भरा, प्रियेत = जिन्दा होता है।

अनुवाद —तुम्हारे लिये नष्ट किया जाता हुआ यह भरा द्यरीर तुम्हारे द्वारा मुक्त किया गया है। प्रिय मिलन का प्रभाव शास्वर्यअनक होता है अन्यया भरा हुआ भी कोई फिर जीवित हो सकता है।

सम्बृत डोका— त्वदर्थम् चत्व कारणात्, विनिपाययानम् = विनादयमानम्, मै = मम, एतत् = इदन्, देहम् - द्वारोरमः त्वर्ये व न वर्षे कारणभूत्वा मवत्यै व, प्रतिन मीचितम् = दूलादवतारितम्, प्रियसभमस्य = प्रियजनसम्मेळनस्य, अहो । = आइचर्यं- जनकः, प्रमाव = सामध्येमः, कः नाम = जनः, भृतः अपि = प्राणवियुक्तोऽपि, पुन = मृहु , प्रिमेत = जीवेत् प्राणरिति होषः ।

समास एव व्याकरण-(१) विनिधात्यमानम्-वि + वि + पत् + णिच् + लट (कर्मेणि) + शानच् । प्रतिमोचितम्-प्रति + मुच + णिच् + क्त । प्रभाव - प्र + मू + षत् । प्रियेत-व् + लिङ ।

# विवृति

(१) काया दह बलीवपुमी 'इत्यनर । (२) प्रन्तुत स्लोक म सामान्य का विषेत्र स समर्थन होन से अर्थान्तरन्यास अलङ्कार है। (३) चतुर्थ चरण मे अर्थापत्ति अलङ्कार है। (४) दह ग्रन्थ का काय स उमयिक्त स्व होने पर भी बलीब म प्रयाग अप्रमुक्तर दीप से गुक्त है वर्शीक इसका प्रयाग सर्वत्र पुक्लिङ्ग म देखा जाता है। (४) उपजाति छन्द है। लक्षान-'स्थादिन्द्रव्या यदि तो यो ग। प्रेम्द्रवया जन्मात्त्रात्ता ॥ '(६) कुछ टीनाकारा के अनुमार प्रस्तुत पद्य म विरोधामाम एवं आक्षेत्र करङ्कार है।

अपि च। प्रिये, पश्य। और भी, प्रिये । देखोः—

> रक्त तदेव वरवस्त्रमिय च माला कान्तागमेन हि वरस्य यथा विभाति ।

एते च वध्यपटहृध्वनयस्तयैव जाता विवाहपटहृध्वनिभि समानाः ॥४४॥

अन्वय ~वान्तायमेन, तदव, रक्तम्, वरवस्त्रम्, इयम्, माला, च, वरस्य, यया,

हि विभाति, तथैव, च, एते, वध्यपटहृष्वनय , विवाहपटहृष्वनिभि , समाना , जाता ॥४४॥

पदार्थ - काम्तागमेन — प्रिया के बा जाते से, तदेव = वही, रक्तम् —लाठ, दरवस्त्रम् = श्रेष्ठ वस्त्र, वरस्य = दुछहे की, विमाति = शीमित हो रही है, तर्वत = जसी प्रकार से, वष्यपटहध्वतय = वय के समय बजाये जाने वाले ढोलो अथवा नगाडो की घविनयाँ, विवाहपटहध्वतिश = विवाह के बाजो की ध्वतियो के, समाना == समान, जात - हो गयी हैं।

अनुवार —प्रिय के आयमन से वही लाल वस्त्र वर के वस्त्र (के समान) और यह (बच्च) माला वर माला के समान सोमायमान है। उसी प्रकार ये वस्यवादी

की ध्वनियाँ विवाहकालीन वाद्यों की ध्वनियों के समान हो गई हैं ॥

सस्कृत बीका-कान्तागमेन = प्रियाप्राप्त्या, तदेव = वध्यविह्नम्, एत्तम् = दक्तवणंम्, धरवस्त्रम् = रक्तवत्तम्, इसम् = मम कष्ठे अधिता, माला = लक्, च = अपि, वरस्य = परिणेतु, वथा = इव, हि = निर्वचतम्, विमाति = धोमते, तयेव च = तैनैव प्रकारण, एते = इमे, वय्यपदहुष्वन्य = वयकालवात्यय-वध्यवा, विवाहपदहुष्वनिमि = देववोहवाद्यय-वधारवे समावा = तस्या, जाता = अमवन्।

समास एव व्याकरण—(१) कान्तावसेन-कान्ताय आगर्यन । वरवस्त्रम्-वरस्य वर्तनम् । वष्यपटहृष्वनय -वष्यपटहृस्य ष्टवत्य । विवाहं ०-वियाहस्य ध्वतिमि । (२) रक्तम्-रञ्जू + पन । विशाति-वि + मा + छट् । जाता -जन् + पत् + टाप ।

विवृति

(१) "बरो जामातरि वृतौ देवतावेरसीप्सिते" इति येहिनी। (२) आनक पटहोऽस्त्री इत्यसर। (३) प्रस्तुत इलोक मे एक ही रक्तवस्य इत्यादि वस्तु का क्रमण्य अनेको मे सम्बन्ध दिखलाया गया है। अत पर्याय अलङ्कार है- 'एक क्रमैगर्क क्रिमन् पर्याय 'क्रान्यकारा) (४) स्लोक के पृतांद्वे म श्री में एव उत्तरादें मे स्विप्य का तहेंद्र है। (१) प्रत्ह स्वप्य की आवृत्ति होने पर मो उद्देश्य के प्रति विषय का निर्देश होने में कवितपत्रता दोण नहीं है। (६) इसने अपने माची विवाह में मूक्ता देने से यह नी साहित्य उर्पण के अनुमार प्रयायतायान्य स्था के है। (७) प्रतन्तित्यका सन्दर्भ होने पर मो सहित्य प्रत्यक्त सम्भावता व्याय स्था । (६) प्रस्तृत प्रयाय का मान यह है कि प्रिय सहस्त्र में मा माहास्त्र है वि 'वष्य होकर सी 'वर' सी समानता पर एक हों । (१) कुछ टीकाकारा के लक्ष्मार प्रस्तृत सन्दर्भ में अनुसूल

रमनासना-अतिदक्षिणतया कि नियद व्यवसितमायण । [अदिदक्षिणदाए वि

गेंद दवसिंद अञ्जेण ।]

बसन्तरोना-अत्यन्त उदारता के कारण आर्य ने यह क्या कर डाला ? चारदत्त-प्रिये, त्व किल मया हतेति-चारदत्त-प्रिये! मैंने तुम्ह मार डाला-(उस प्रकार कहकर)

पूर्वानुबद्धवैरेण सनुणा प्रभविष्णुना ।

नरके पनता तेन मनागस्मि निपातितः ॥४८॥

अन्वध -पूर्वानुबद्धवेरेण, प्रमधिटणुना, नरके, पनता, क्षेत्र, झत्रुणा, मनाक्, निपातित . अस्मि ॥४१॥

पदार्थं -पूर्वान्यदर्वरेण=पहले छे हो चनुता ठाने हुए, प्रमविष्णुना=प्रमाव-पाली अथवा सक्तिमाली, नरके=नरक में, पतता=गिरते हुए, धनुणा≕धनु के क्वारा, मनाक्=धोडा सा, निपातित =िगराया गया ॥

अनुवाद -पहले से ही वैर बांचे हुये, मामर्व्यवाली, नरक में गिरने वाले उम

गतु (धकार) ने योडा-सा पतित अथवा विनय्ट कर दिया है।

संस्कृत टोको-पूर्वानुबद्धवैरण=प्राक्तनकश्म-प्रधक्तधन्त्रवेन, प्रमरिष्णुना= प्रमावशास्त्रिना, नरकं=िनरथे, पतता=गण्डता, तेन=प्रसिद्धेन, शत्रुणा=धकारेण, मनाक्=िकञ्चित्, निपातित =िवनाद्य प्रापितः, अस्मि=िवर्षे ।

समास एव ध्याकरण-(१) पूर्वानुवद्धवरण-पूर्वम् अनुवद्धम् वरम् येन तात्र्येन।(२) प्रभविष्णुना-प्र+मू+६प्णुच् 'भूवरच' इति मूत्रेण। अनुबद्ध-अनु+ध्य्+स्तः। पतता-पत्+सत्। निपातितः-नि+पत्+षिच्+स्तः। अस्मि- अस्+सत्।

# विवृति

(१) 'स्याप्तारकत्तु नरका निरयो दुर्वति स्त्रियाम्' इत्यमर । (२) 'प्रम-विष्णुना' गब्द पाणिनीय व्याकरण के अनुसार वेद मे ही प्रयुक्त होता है तयापि नहीं कहीं स्त्रीकिक सस्कृत मे मी निरकुश कवियो ने इसका प्रयोग विया है। (३) पथ्या-विषय छन्द है। स्क्षण-"युवोश्वत्यंतो बेन' पथ्यान्वरम् अकीतितम् ॥"

वेसन्तमेना—(कर्णो पिघाय) धाम्त पापम्, हेनास्मि राज्ञचालेन स्पापादिता—(म त पाव; तेण म्हि राजसालेण वावादिरा)

यसन्तर्सना- [कानो को बन्द करके] पाप धान्त हो, मुने, तो उनो सजस्यालक (सनार) ने मारा था ।

चाहदत्त-(निश्च दृष्ट्वा) वयमपि क ? चाहदत्त-[निश्च को देखकर] यह कौन है ?

वसन्तरंता-नेतानार्वेष व्यापादिता । एतार्वेष जीव प्रापितास्मि । [तेण वसन्तरंता-नेतानार्वेष व्यापादिता । एतिया अञ्जेष जीवार्विद्धा ।] वमन्तसेना—उस अनार्य (शकार) ने मार डाली, इस आर्य ने मुझे (फिर) जीवन प्राप्त कराया।

चारदत्त -कस्त्वमकारणवन्धुः ?

तुम अकारण बन्धु कौत हो ?

निश्—न प्रत्यिजानाति भामायं ? अह स आयंस्य चरणसवाहनित्तक सवाहको नाम युतकरंगृहीत एवायोपासिकयाऽऽधंस्यात्मीय हत्यलकार—पणिनप्कीतीऽस्मि । तेन च युतिबंदिन सावराव्यापासिकयाऽऽधंस्यात्मीय हत्यलकार—पणिनप्कीतीऽस्मि । तेन च युतिबंदिन सावराव्यापास्य म मा वह मन्यसे इति वाहुपादापलाकारेण
पारिता मया दृष्टा । (ण पच्चिम्नाणादि म अञ्जो ? अह दो अजबस्य चल्ला—
पावाहितत् रावाहके नाम । जूदिअलेहि पहिते एदाए उवादिकाए अजनस्य चल्ला स्वाहातिय रावाहके नाम । जूदिअलेहि पहिते एदाए उवादिकाए अजनस्य चल्ला सि अल्कालपण्पणिनभी देनिह । तेण ज ज्वणिक्षेत्रण व्यक्षयमणके छन्हों निहा एसा वि
अज्जा पवहण विराज्यारोण पुरुष्क लङ्कालपण्याणका गवा। तेण अथान्येण ण म बहु
पण्णीरि सि बाहुपात्रावलकालण मालदा सर्प स्टिटा।

निन्न-आयं मुझे नही पहचानते हैं ? मैं बही आयं के घरण दवाने की चिन्ता करने वाका सवाहक जुआरियों के द्वारा पकड़ा यथा और उपासिना (बसन्त मेना) के द्वारा प्यायं का इक्कन हैं मह समझ कर आमूपणक्ष्मी मूल्य से खरीद किया गया हूं । उस या के दू लानुमव से मैं बीदिमिशु हो गया हूं । यह आर्या (बनन्तनेना) भी गाड़ी बरकने से पूथफरण्डक नामक पूर्व उपनि स्वतं में और वहां उम दूष्ट (साकार) के द्वारा 'यह मुझे माही चाहती' यह वह कर मुख्यास से दलपूर्वक (दवाकर) मार डाको गई, मेंने देखी।

विवृति

(१) अनायण=असम्य में द्वारा । (२) व्यापादिता=मारी गयो । (३) अनारणवन्यु = नि स्वार्थ सहायता करने चाले । (४) प्रत्यप्रिवानाति =पहचान रहे हो । (४) तरणमवाह० = वरणों के मदैन नी निन्ता नरने याला प्रयोग् पैर दवाने याला । (६) अलद्वाराणनिर्धात =आनूषण रूपी श्रूच दकर खरीदा गया । (७) प्रत्यप्रमणन = नौड सन्यासी । (८) प्रवहणविषयतिन = गाडी के बदत जाने में ।

(नेषयं कलनल. 1) [नेषण में नोलाहन ] जयित वृषभकेतुर्देशयद्वस्य इन्ता तदनु जयित मेरा। पण्मुख: त्रोञ्चरायु. । तदनु जयित कुरस्मा गृधकेतासमेतु । विनिहृतवरवैरी चार्यको गा विद्यालाम् ॥४६॥ अन्बयः-दश्यज्ञस्य, हृत्ता, वृधमकेत्, ज्यवित, तदन्, मेला, क्रौज्यस्युर्, पण्युष्त , जपति, तदन्, च, विनिहतवरवैरी, आर्यक, सुम्रकैलस्वेतृम्, हत्त्नाम्, विद्यालाम्, गाम्, जयति ॥४६॥

पदार्य न्दस्यसस्य न्दस्य कं यस को, हत्ताः किनप्ट करने वाटे, वृपमकेन् व्याप्त, जिनका वाहृन वेट (नन्दी) है, क्रीक्वधंनु =क्रीक्व नामक पर्वत अयदा दैत्य के पन्, पण्मुस =क्रातिकेन, विनिहृतवर्षरीः =िष्ठके प्रयान शनु (पाटक) को मार दिया है, सुभक्तेलाकेत्म् = ८००वट केटास पवत विसकी पताका है। क्रस्नाम् = मम्पूर्ण, विद्यालाम् = विस्तृत, साम् = पृथ्वी को, अयति = औत रहा है।

कनुवाद -दक्ष-अज्ञ विनायक खिन को जन हो । तत्परचात् (धानुआ के) नेदक, मौकच (नामक दैत्य अववा पर्यंत) के धानु कातिकेच की जन हो और तदनन्तर प्रधान खबु (पालक) का वब करन वाला आर्यक द्वेत कैलास रूपी पताका वाली सम्पूर्ण विद्याल पर्यंत पर विजय करें।।

संस्तृत डोका-दक्षप्रक्षस्य = प्रजापितदक्षकृताम्बरस्य, ह्नाना=विष्यमक, वृपमकेनु =ितव, जयित=सर्वोत्कर्षण वर्तत, तदनु=तरप्रकात्, भेता=वैरि-विदारण, क्रीज्नभेदी=क्रीज्ञास्थ्यवैतभेदी अथवा क्रीज्नास्थ्यैत्सभेदी, पम्मृत = भाविक, जयित-विष्यपते, तदन्=तत, च=विर्, विनहृतवय्वैरी=विधारित-प्रचानपु, आपक = आर्यकनामा गोपालदारक, सुभवकनासकेतुम् =देनतकैलास-घनाम्, क्रिस्तान् सम्प्रणम्, विदालाम् =विस्तृताम्, याम् =पृथ्वीम्, जयित=अरिसात् करोति।

समास एव ब्याकरण-(१) दक्षयज्ञस्य-दक्षस्य यजस्य । वृपमकेतु-वृपम वेतु यस्य स । क्रीव्चदात्रु-क्रीव्चस्य दात्रु । एव्यूल न्यद् मुलानि यस्य ॥ । विनिहतवप्यरेगी-विनिहत वर वैरी येन ताद्य । ग्रुक्तंव्यवेतुम्-गुभ केलास एव वेतु यस्या ताद्योग् । (२) हत्ता-हन्-नृत्व् । व्यति-जि-सद् । भेशा-निद्-नृत्व्

विवृति

(१) 'यक सर्वोऽध्यरो याग सर्वतन्तुमस क्रतु ' इत्यमर'। (२) दक्ष के स्वाद्यत की क्या अने प्रकार से प्रसिद्ध है-दस बह्या के १० पुत्रों में अन्यतम पे, उनकी एक पुत्रों सर्वा मान की थी जिसका विवाह मगवान दाद्धर के साप हुजा था। एक बार दस ने यज्ञ किया, जिसस सभी देवताआ एव ब्राह्मणों को निमन्त्रित किया, किल्तु न सो अपनी पुत्रों सती को बुलाया न जिस को ही। फिर मी सती यो ही अपने में पिता के पर पहुँच यह। बहाँ जह जम्मानित होना पढ़ा। अपमान के कारण सर्वी अभि में प्रस्ता के मर सह । इस बात को सुनकर दिव मी वहाँ मय और यज्ञ को पूर्णिया ध्यस्त कर दिया। दस मुध के रूप में मान गये। (३) पुराणों के आस्तान

के अनुसार कार्तिकेय के ६ मुख एव १२ मुखाये थी। (४) पदा मे रूपकाल द्वारि (१) माजिती छन्द है। कार्यण-"नत्मप्पयुतेय माजिती मीनिको कै.।" (६) 'तदन् जयित' पद का दो बार पाठ होने पर मी कथितपदता दोप नहीं है क्योंकि साहित्य दर्पण मे बक्ता के हर्पवचन विषयक अयोग होने पर परिहार का उत्लेख है।

(प्रविश्य सहसा ।) [एकाएक प्रवेश कर]

श्विलक − श्विलक-

हरवा सं कुन्पमह हि वालक भो— स्तद्राज्ये द्रुतमिनियन्य चार्यक तम्। तस्यामा निरिक्ष निपाय घोषभूना मोध्येऽह व्यसनगत च चारदत्तम् ॥४७॥

अन्यय-को 1, अहन्, हि, तम्, कृनुषम्, पलकम्, हृश्यः, तद्वाज्यं, दृतम्, तम्, अपंकन्, अभिष्कन्, व, तस्य, घेषमृताम्, आशाम्, विपत्ति, नियाम्, अहम्, अपनन्। तम्, वाक्रताम्, ओक्ष्यं अ४७॥

पदार्थ —कृतुपम् — दुष्ट राजा को, ह्वा = मारकर, तद्वाज्ये = उनके राज्य पर, दूतम् = प्रोप्त हो, अमिषिकः = अमिषिकः करके, दोषमूताम् = घेप के सन्ति, स्वसनगतम् = विपत्ति में पढे हुव, सोहये = युक्त करूँ या अर्थात मुक्त करता हूँ ।

अनुवाद -अजी ! मैं निवित्तत कर से उस दृष्ट राजा पालक को मार्कन, उसके राज्य पर सीम्न हो उस आयंक का अभियंक कर उसकी निर्माल्य पुरुपाला के समान आजा को मिरोपार्य करके किरित-अस्त का सहरत को मुक्त करता हूँ !

संस्कृत टीका-मी । क्वा । अहम् = प्राविककः, हि = निविध्येन, तम् = प्रविद्धन्, नुम्म = कृत्वितम्, तम् । प्रविद्धन्, नुम्म = कृत्वितम्, तिम, पाटकम् = तप्रामकम् हृत्वा = धिनास्य, तद्रायदे । तस्य पाठकस्य प्रायदे, तस्य, अपिक्षम् = आर्थकमानाः गोरातम् तम्, अपिक्षमः निव्धानाः मुर्त्वति चावत्, य, तस्य — आयेकस्य, प्रेयम्काम् = मागदरमित्रविद्धान्तिम् । त्याप्तम् = आर्वाम्, आप्ताम् = आर्वाम् । प्राप्तम् मान्यत्वित्वति । प्रविद्धानम् । प्रविद्धानम्य । प्रविद्धानम् । प्रविद्धानम्य

तासास प्रव श्वास्त्रम् (१) क्षृण्य्-मृतिताम् नृतम् । रोवम्तान्-दोर्गम् मृता गमाना प्रति वेपनृता ताम् । स्मतन्त्रम् । (२) है-या-देव् + क्षाः । स्विष्टर—अनि न- विच् + क्याः (स्वप्) । निपाय—ित + पाः। स्वाः (स्वप्) । स्वप्य—वित्रम् विच् है। (स्व्) माश्व—मृत् + मृद् । यहाँ यह सोधिष्य क्षाः सुद्ध हाता है वरोकि विच् है। (स्वक्रीति)।

विवति

(१) 'संपा निर्माल्यताने स्याद् 'इति हैम । 'प्रासादाप्त्रिजनिर्माल्यताने मेपेति कीर्तिता' इति विस्व. । यह 'आज्ञाम्' का निर्मेषण है । (२) यहाँ अह पद का दो बार पाठ होंने पर भी अधिक पदतादोष नहीं है क्योंकि अवधारण अये हैं । साहित्य दंगंग ने 'गुण क्वान्यधिक पदम्' कहकर परिद्वार किया है । (३) 'मोद्ये' के स्थान पर 'मोचिम्प्याम' युद्ध पाठ होता, किन्तु अन्तमाधितण्यमं मान रुने म काम चल कत्ता है । (४) अस्तुत प्रच म प्रहार्षणी छन्द हैं । रुक्षण—"श्याद्यामिर्मनजरगा. प्रहार्षणीयम् ।"

हत्वा रिपु त बलमन्त्रिहीन पौरान्समास्वास्य पुन प्रप्नपत्।

प्राप्त समग्र वसुघाधिराज्य राज्य वलारेरिव शत्रुराज्यम् ॥४६॥

अन्वय --वलमिन्नहीनम्, तम्,रिपुम्, हत्वा, पुन , प्रकर्पीत्, पौरान्, समास्वास्य, वकारे, राज्यम्, इव, समग्रम्, बमुधाधिराज्यम्, चत्रुराज्यम्, प्राप्तम् ॥४८॥

पदार्थ - वलमिन्दहीनम् = छेना एव मन्त्रिया से रहित, रिपुम् = धरु का, ह्रावा = मारकर, प्रकर्षात् = अधिक प्रभाव से, पौरात् = पुरवासिया को, समाप्त्रम- स्म = द्वीयम वैधाकर, तलारे = वल नामक दैत्य के धरु, रृद्ध के, राज्याने व = राज्य के समान, वसुधायिराज्यम् = पृथ्वी के झासन से युक्त, सनुराज्यम् = धरु का राज्य ।

अनुवाद —मेना एव मित्रयों से रहित उस शतु (पालक) को मारकर फिर (अपने) अधिक पुरवामियों को सान्त्वना दकर इन्द्र के राज्य के ममान पृथ्वी के आधिपरय में युक्त ममस्त दातु-राज्य को प्राप्त वर लिया।

हास्कृत टोका-वलमिन्नहोनम् = सैन्यमिववरहितम्, तम् = प्रसिद्धम्, रिपुम् = धनुम् (पारुकम्), हत्वा = भारियत्वा, पुन = भूवः, प्रकर्षत् = प्रभाववलात्, पौरान् = पुरवामितः, समाहवास्य = सान्वयित्वा, सलारे = दैत्यविद्येपदाना इन्त्र व-रायदं, राज्यमिव = साम्राज्यमिव, समग्रम् = नम्पूर्णम्, वनुषाधिराज्यम् = परािक-राज्यम्, धनुराज्यम् = पालकस्य राज्यम्, प्रान्तम् = लञ्जम् ।

सप्तास एवं ध्याकरण—(१) वलमिन्नर्हानम्—वलानि च मन्त्रिणस्च तै हीनम् अथवा वलै मन्त्रिमस्च हीनम् । वसुधाविराज्यन्—सह्याया अधिराज्यन् यस्मिन् तत् तात् स्वम् । रानुराज्यम्—स्वा राज्यम् । (२) प्रकर्ष-प्र+कृष् । पत्र । हत्वा—हिन्+का । समाद्याःय-सम्+जा+स्वस्+ण्ण्+कत्वा । समाद्याःय-सम्+जा+स्वस्+ण्ण्+कत्वा । समाद्याःय-सम्+जा+स्वस्+ण्ण्+कत्वा । समाद्याःय-सम्

विवृति

(१) 'वर्रुावती बल मैन्य चक्र चानीकमस्त्रियाम्' इत्यमरः । (२) मन्त्र-हीनम्-पाठान्तर है, मन्त्र =मन्त्रणा, गुप्त विचार । (१) बल वृत्रामुर का नाई माना (अप्रतो तिरूप्य ।) मबन् । अत्र तेन भवितव्यम्, यत्राय जनपद समवाय । अपि नामायमारम्भ क्षितिपतेरायंकस्वायंचारवस्तस्य जीवितेन यक्छ स्यात् । (स्वरित तत्तरमुपमृत्य ।) व्ययात जात्मा । (बृष्ट्वा । सहयंम् ।) अपि ध्रियते चारवस्त सह वसस्तरेनया । सपर्णा सस्वस्यस्त्वामिनो मनोरया ।

[आगे देखकर] अच्छा, उन्हें (चारदरा को) यहाँ होना चाहिए, जहाँ यह जन-मनूह है। क्या राजा आयंक का राज्यारम्म आयं चारदरा के जीवन से सफल होगा? [अत्यन्त शोझता से समीप जाकर] मूखों! हटो। [देखकर हुपें सहित] क्या वसन्त्रभेना सहित चारदरा जीविन है? हमारे स्वामी के बनोरय पूर्ण हो गये।

#### विवृति

(१) जनपरसमवाय = लोगो की भीव । (२) आरम्भ = कार्म । (३) आरम्भ = कार्म । (३) आरम्भ = कुक्षों । (४) क्रियते = जीवित है । (१) अस्मरस्वामिन = हुमारे स्वामी के । (६) 'मवेत् वनपदो जानपदोऽपि जनदेशयो 'इति भेदिनी (७) 'वास्मस्य पामरे असमीहयकारिण व'इति हुम । (=) मनोरवा = अभिकारायों ।

दिष्ट्या भो व्यसनमहाणैवादपारा— दुत्तीर्ण गुणधृतया सुद्यीलवत्या । नावेन प्रियतमया निरान्तिरीक्ष्ये

ण्योत्स्ताढ्यं शशिनमिबोपरानमुक्तम् ॥ ४९ ॥ अम्बय – भा । दिष्ट्या, बुणवृतवा, सुबीलवत्वा, नावा, ६व, त्रियतमया, व्यारात्, व्यानमहार्णवात्, उत्तीर्णम्, (चाहरक्तम्) , उपरावमुक्तम्, ज्योत्स्नाढपम्,

धांतिनम्, इव, चिरात्, निरीक्ष्ये ॥४९ ॥

पत्राचं--विष्टमां-सौमाम्बवसं, गुणकृतवाः=(१) (चारुदरा के दया, उप-कार नारी :्रो में आकृष्ट (वसन्तवेना), (२) रस्की से सीची गई (नीका), सुगीलवत्याः=(१) बुन्दर स्वमाव वासी (वसन्तवेना), (२) सुगटित या सुनिर्मित

(नौका), नाबा=नौका के. डव=समान, प्रियतमया=प्रियतमा के द्वारा, अपारात = अपार, व्यमनमहाणंबात-विपत्ति रूपी महासमद्र से, उत्तीणंम्=पार हुए, उपराग-मुक्तम् == प्रहण से छटे हए, ज्योत्सनाढचम् =चाँदनी ये सम्पन्न, श्रामिनमिव = चन्द्रमा के समान, चिरात्=बहुत दिनों के बाद, निरीक्ष्ये=देख रहा हैं।

अनवार-- अजी ! सीभाग्यवद्य गणी(दया-दाक्षिण्यादि, नीकापक्ष म रस्सिया) से आकृष्ट सुन्दर स्वभाव वाली (नौका-पक्ष में मुघटित) नौका के नमान प्रियतमा (वसन्तसेना) के द्वारा अपार विपक्तिरूप महासागर से पार हए (चारवत्त)को प्रहण से

मुक्त चिन्द्रकायुक्त चन्द्रमा के समान बहुत दिनों के बाद देख रहा हैं।

संस्कृत टीका- मो. !=है, जना इति शेष, दिप्टधा- मीमाग्येन जानन्देन **वा, गुणयृतया = नारीजनस्**रुभगुणशास्त्रिन्या, सुशीलवत्या = स्-३ १म्बनायसम्पन्नया, नौकापक्षे-सुघटितया, नावेव = नौक्येव, प्रियतमया = वसन्तमेनया, अपा नत् = अनुस्ल-ञ्चनीयात, व्यमनमहाणंबात = विपत्तिसागरात, उत्तीर्णम् = उद्धतम्, (चारदत्तम्) उपरागमुक्तम् = गृहणात् भक्तम्, ज्योत्स्नाढघम् = चन्द्रिकोज्ज्वलम्, शशिनमिव= चन्द्रमसमिव, चिरात् = दीवंकालात्, निरीध्ये = पश्यामि ॥

समास एव भ्याकरण- १ गुणवृत्तया गुणी पृतया । व्यमनमहाणेवात् वत्सनम् एव महाणं व तस्मात् । उपरागमुक्तम्, उपरागात् मुक्तम् । ज्योतस्नाढधम्-ज्योत्स्नया वादयम् । २. उपराग - उपरज्यते इति उपराग उप+रञ्ज्+धव् । उत्तीर्णम्-उत्+त्+कत । निरीक्ष्ये-निर- ईक्ष् + छट् ।

## विवति

१ 'दिप्टमा समुपजोपञ्चेत्यानन्दे' इत्यमर । २ 'उपरागो ग्रहो राहुग्रस्ते त्विन्दी च पूष्णि च' इत्यमर. । ३. प्रस्तुत पद्म का भाव यह है कि जिस प्रकार सागर में डूबत हुए मनुष्य को रग्सी से सोची गई स्घटित नौका बचा लेती है उसी प्रकार गुणां अ आकृष्ट मुगीला वसन्तसेना ने विपत्ति-सागर में डूबते हुए चारदत्ता को वचा लिया एव जिस प्रकार प्रहणापरान्त कीमुदीसहित कलाघर को देखने से प्रसन्तता होती है उमी प्रकार विरकालोपरान्त आज 'चन्द्र-चिन्द्रका' जैसे इस अभिराम गुगल को देख कर मैं परम प्रसन्त हो रहा हूँ । ४ 'नावा इव' में पूर्णीपमालखुार है। ४ 'व्यमन-महार्णवात्' में लुप्तोपमालखुार है। ६ 'द्याधनिमव' मे श्रौनी उपमालकार है। ७ कुछ टीककारों के अनु बार प्रस्तुत स्लोक में रूपक एवं स्लेप जलङ्कार हैं। ८ चारुदत्त के जीवनरूप वाञ्चित लाम होते से आनन्द नामक उपहार सन्वि का अत है। एखण 'भानन्दो वाञ्चितासम'। (९) प्रहर्षिणी छन्द है। रुक्षम "==यादाःसिर्भनजरमाः प्रहॉपणीयम ।"

वत्कृतमहापातक कथामिवैनमुपसर्पामि । (अथवा ।) मर्वत्रार्जव शोनते ।

(प्रकासमुप सुत्य बद्धाञ्जलि ।) बायं चारुदत्त ।

६०४। मुच्छक्रदिकम्

तो महान् पाप करने वाला मैं इनके सभीप कैसे जाऊँ ? वधवा सरत्ता सर्वत्र सोमायमान होती है— [ प्रकट रूप में, समीप जाकर, हाम जोडे हुए ] आर्व चारवतः !

चास्टलः - ननु को भवान् । चास्टलः- आप कौत हैं ? धाविलकः-धाविलकः-

> येन ते भवन भिरवा न्यासापहरण कृतम्। सोऽह कृतमहापापस्त्वामेव शरण गतः ॥५०॥

अम्बय – येन, ते, अवनम्, निस्वा, न्यासापहरणम्, कृतम्, स , कृतमहापापः, अहम् स्वाम्, एव, शरणम् शतः ॥६०॥

पदार्थ — पिल्ला = (सेथ) फोड कर, न्यासापहरणम् — घरोहर की चोरी, कृतम् = की गंभी, कृतमहाषाप  $\Rightarrow$ महान् पाप करने बाला, त्वामेव =तुम्हारी ही, धारणम् = सरण को, गत = प्राप्त हुआ हूँ ।

अनुबाद- जिमने आपके मवन को भेद कर (संघ छवाकर) घरोहर का

अपहरण किया था, वही महापापी मै आपकी श्वरण मे आया हूँ।

संस्कृत टोका— येन — अया, ते = तव, अयनम् = गृह्म्, भित्वा = क्रिया, स्यासापहरणम् = निक्षेपी मृतवसन्तसेना मृषणापहरणम्, कृतम् = विहितम्, सं, कृतमहर्षः पापं कृतमहापातकः, अहम् = सिंवलकः, त्वामैव = भवन्तसेव, धरणम् = रक्षितारम्, गतः = अपरापक्षमार्थम् प्राप्ता

समास एवं ध्वाकरण - (१) न्यासापहरणम्-न्यासस्य अपहरणम् । कृपेनहीः पाप -कृतम् महत् पापम् येन स (व० स०) । (२) प्रिस्वा-प्रिद् । नस्वा । अपहरः पाम्-अप - हु - स्युद् । दारणम्-स् - स्युद् । सत -गम् - इतः ।

#### विवृति

(१) पुमान्पनिधिन्यसि 'इत्यमर । (२) धाँवलक ने चाहरत के पर से वस-तिता का आमूरण चुराया था, अन उसने अपने को 'महापातक करने वाला' कहा है। मनु के अनुसार चीरी भी महापातक है- 'अह्यहत्या सुरापान स्तेय गुर्वे मृत्यम । महान्मि पातकात्याह सत्वमंदनापि तै मह ।" (३) 'महण मृहरिक्षत्वो 'इत्य-पर । (४) प्रस्तुत पत्र में पच्यावनत्र छन्द है। अक्षण-युकोदनतुमंत्रो जेन, पथ्यान वक्षण फकीर्त मा ।'

चारदत - तथे, भैवम् । त्वयासी प्रायः कृतः । (इति कण्डे गृह्याति ।) भारदत - भित्र । ऐसा मत बहो । तुमने यह अनुग्रह किया । (यह कहकर गले लगता है।}

र्घावलक – अन्यच्च ।

र्श्विलक - और मी-

आर्यकेणार्यवृत्तीन कुल मान च रक्षता । पशुबद्यज्ञवाटस्थो दुरात्मा पालको हतः ॥ ११॥

अन्वय,- आर्थवृरोन आर्थकेण कुलम्, मानम्, च, रक्षता, यज्ञवाटस्य , दुराहमा, पालक , पर्वत्त, हतः ॥११॥

पवार्षं —शार्षवृद्दोन —सज्जतो के योग्य व्यवहार करने वाले, कुलम् = (अपने) कुल को, मातम् = सम्भान को, रक्षता = वचातं हुए, यज्ञवाटस्य = यक्षस्थान अयवा यचदाला में स्थित, दुरास्मा = दुप्ट, पालक = राजा पालक, पद्मुवन् = पद्मु के समान हत = मार झला गया।

अनुसाद – सच्चरित आर्थक ने कुल एव सम्मान की रक्षा करते हुए, यस-धाला म स्थित दृष्ट पालक नो पणु की जीति सार डाला।

सस्कृत टीका - आर्यकृतोन = साधुमीखेत, आर्यकेण = तदास्येन गोपालदार-केण, कुलम् = वनम्, मानञ्च = गोरवञ्च, रखता = पालयता, यज्ञवाटस्य = यज्ञधा-लागता, दुरात्मा = दुष्टप्रकृति, पालकः = तदास्य मूतपूर्व, मूप, पमुवत् = छागादि-वत, इत = मारित ॥

समास एव स्याकरण — (१) आर्यवृतीन-आर्यम् वृत्तम् यस्य तेन । यज्ञबा-टस्य -यज्ञस्य वाटः ततस्य । (२) रक्षता-रक्ष् +धन् । मानम्-मन् +धन् ।

## विवृ नि

(१) 'यज्ञवादस्य' से सुनित होता है कि उस समय पालक अनेला और विना सहन-सन्द के था। (२) आयंकेण पालक हत ⇒आयंक के द्वारा पालक मारा स्वा, पूर्वस्तांक ४७ म मॉबलकोक्ति है कि मिन दुष्ट राजा पालक को मारा है और मही अपने के द्वारा पालक की हहाग बनाजा हहा है। इस दिखेव का परिहार यह मान कर करना पालिए कि नेना अवना सहायको का कार्य प्रवान स्वक्ति का हो पाम नाजाता है। अत धाविलक का कार्य आवेक मा कार्य बताला गता है। १ इस प्रवान स्वक्ति का हो । १ इस प्रवान स्वान स्वक्ति का हो । १ इस प्रवान स्वान स्वा

चाश्दन - किस्। चाश्दत्त - क्या<sup>?</sup> ६०६। मृच्छकटिकम्

धार्विलक — द्याविलक—

> त्वद्यान य समारुह्य गतस्त्वा शरण पुरा । पश्चद्वितते यज्ञे हतस्तेनाद्य पाळकः ॥ ५२ ॥

अग्वय – य, पुरा, त्वद्यानम्, समाहह्य, त्वाम्, शरणम्, गतः, तेन, अयः, वितते, पत्रे पालकः, पश्चवतः, इतः ॥४२॥

पदार्थ-य ≕जो (जार्यक), पुशा=पहले, त्वद्यानम्=आपकी गाडी पर,

समारहाः च वर कर अथवा बैठकर, वितते ≕फैले हुए।।

अनुवाद - जो पहले आपकी गाडी पर बैठ कर आपकी शरण मे गया था, उसने आज विस्तृत यह मे पालक को पद्य के ममान मार डाला।

सस्तृत डीका - थ =आर्थक, पुरा=पूर्वन्, त्वधानम् =तव प्रवहणन्, सप्तारह्य = आरोहण कृत्वा त्वाम् = सवन्तन्, श्वरणम् = रक्षितारम्, गत = सम्प्राप्त तेन = आर्थकेण, अद्य = अस्मिन् दिने, वितते = विस्तृते, यज्ञे = मखे, पालक, पणु-वत् = यज्ञीयपस्तुत्व्य, हत = विनाधित ।।

समास ऐव व्याकरण - (१) समारुहा-सम्+आ रह् + क्ला- (ल्यप्)।

वितते-वि +तन् +नत ।

# विवृति

(१) प्रस्तुत पद्य मे प्रयुक्त छन्द का नाम है - अनुष्ट्पु।

चाहदरा — श्राविलक, योज्यो पालकेन घोषादानीय निष्कारण क्टागारे बढ आर्थकनामा स्वया मोधित ।

चाइटल-शॉवलक । जो यह पालक के द्वारा अहीरो की बस्ती से लाजी जाकर बिना कारण ही कारागार मे बांबा गया था, तथा तुम्हारे द्वारा मुक्त किया गया था, बही आर्थक नाम का व्यक्ति ?

श्विलक ---यशाह तत्रभवान ।

चविलक--जैसा आदरणीय आप कह रहे है (वैसा ही है)।

चारुदसः — प्रियं न प्रियम् ।

**पारुःत**—हमारे लिए ध्रिय (समाचार) है, पिय ।

य्यविकक---प्रतिष्ठितमानेण तव सुद्दृदार्यकेणोक्वयिन्या वेणावटे सुद्यावत्या राज्यमतिबुद्धम् । तत्प्रतिमान्यता प्रथमः सुद्धत्यणयः । (परिवृत्यः ) अरे रे, आनीय-तामय पाचो राष्ट्रियदाठः ।

र्यावरुक---उज्जीवनो में (सिहासन पर) प्रातिष्ठित हाते ही अपके मित्र आर्थक में वेणा नदी के तट पर नुदाबती का राज्य (आपको) दिया है। सो मित्र की प्रयम स्तेह प्रार्थना को स्वीकार कीजिए । [यूमकर] अरेर ! इस पापी धृतं राजस्यालक (क्षकार) वो लाइये ।

> (नेपध्ये ।) [नपध्य मे]

ययाज्ञापयति दाविलक ।

र्घावलक की जैसी आशा।

राविलक —आर्यं नम्बयमार्यको राजा विज्ञापयिति–इद सया युप्सद्गुणोपाजिन राज्यम् । सद्पय्च्यताम् ।

रावितक-आर्य, यह आर्यक नामक राजा निवेदन करता है कि-यह राज्य मैंने आपके गुण से प्राप्त किया है। अत (इसका) उपयाग कीजिये।

चारदत्त - अस्मद्गुणोपाजित राज्यम् ।

चाहदत्त-हमारे गुणो से प्राप्त राज्य है ?

(नपच्ये ।)

[नेपध्य म]

अरे रे राष्ट्रियस्थालक, एहाँ हि । स्वस्थाविनयस्य फलमनुनव । अरे रे राजस्थालक । आओ आओ । अपने अविनय (या दुण्टता) का फल मोग ।

(तत प्रविशति पृद्वीरधिष्टित पश्चान्दाहुबद सकार ।) [तदनन्तर पुरुषो हारा पकडा हुआ और पीछे की और हाय बैंवा हुआ सकार

प्रवेश करता है।

## विवृति

(१) क्टामरे—कारामार म । (२) घोषात् = बहीरो के गांव स । (३) आनीय = लाकर । (४) योजित = छुडाया गया । (४) प्रतिप्टितमात्रण = मिहासन पर वैटत ही । (६) मुहुदा = मिन के द्वारा । (७) अतिनृष्टम् = सर्नाप्त किया है । (६) प्रतिमाग्यतम् = स्वीकार कीजिए । (६) मुह्नप्रणय = मिन का स्तेह । (१०) राप्ट्रियतङ = राजा का धृत साला । (११) अस्मदगुषापाजितम् = हमार गुणा से प्राप्त किया गया । (१२) अविनयस्य = दुष्टता का । (१३) वेणा एक नदी है, मुदावती एक नगरी है।

शकार —आक्चर्यम् । [हीमादिके ।] शकार—आक्ष्ययं ।

एव दूरमतिकान्त उद्दाम इव गर्दभ ।

आनीत खल्वह वद्ध कुक्कुरोज्य इव दुष्कर ॥ ३।।

[एव्य दूलमदिक्कते उद्दामे विज गद्हे । आफीदे खु हुने बद्धे हुडे अण्णे व्य दुक्कले ॥५३॥]

अन्वय - उद्दाम गर्दम, इब, एवम्, दूरम्, अतिक्रान्न अहम्, खलु, अन्य,

दुष्कर, कुक्कुर, इब, बद्ध वानीत ॥५३॥

परायं —उद्दाम = वन्यन से छूट हुए, गरंग = गर्ने (की), इव = मीति, अतिकाना = माना हुआ, आतीत = पकड जावा भया, दुफर = दुप्ट, अन्य = दूसरे, कृक्टुर = कृते (के), वढ = वांच दिया गया हुँ।

अनुवाद --वन्धन से उन्मुक्त गंधे के समान इस प्रकार दूर भागा हुआ मैं

निश्चित ही दूसरे दुष्ट कुत्ते वे समान वा मा गया तथा लाया गया हैं।

सम्कृत होका — उङ्ग्य = उन्युक्तन्वन, गर्दश्र = रास्य, इव, एवम् = इत्यम् दूरम = विश्वकृष्टम् वितिकान्तं = पळाधित, अहम् = श्वकार, खलु = निरवर्षन, अन्य = स्तर, दृष्कर = कूर, कुक्कुर इव = दवा दव, वद्ध = सयमित, आसीत = वष्यस्यानम् प्रापित इति यावत् ।

समास एव ब्याक्डरण — (१) उद्दान – उत् दाम यस्य तादृश । (२) अति-क्रान्त –अति ⊢क्रम् +वत । दृष्कर –दृष +कु +खल् । बद्ध —वष् +वत । आनीत -

भा+−नी-∤क्त।

# विवृति

(१) प्रस्नुत पद्य म उपमालङ्कार है। (२) प्रथ्यावका छन्द है।

(विशोजनांक्य ।) समत्ततः उपस्थित एय राष्ट्रियवन्य । तिस्तिमिदामीमधरण धरण क्रणामि । (विचिन्त्य ।) अवत् । नमेनास्यूपपप्रश्राण वस्तल यक्ष्यामि । (स्तु-पन्त्य ।) आर्यचारुद्रतः परितायस्य परित्रायस्य । (इति पादनो पति ।) [यमन्तरो उबद्विदे एपे लिस्टिअरन्ये । ता क वाणि असलणे भलन वजामि । मोद् । त ज्वेव अन्मुवयन्तरालगवक्ष्यक भक्ष्याम । अन्मवायुद्रतः परिताआहि ।]

[पिचाओं की ओर देखकर] सब और से राजदसारक का वस्थन उपस्थित हो गया है। तां इस समय रक्षक विद्वीन में किसकी दारण मे जाऊँ? (सोचकर) अच्छा, उमी रारणामत वत्सळ (चास्दत्त) के समीप जाता हूँ। [समीप जाकर] आर्य चास्दत । रक्षा करो, रक्षा करो। [पैरो पर गिर पढ ता है]

(नेपस्य ।) [नेपस्य में |

आर्य चाकरत, मुञ्च मुञ्च । व्यापारवामंतम् । [अञ्चयालुरतः, मुञ्च मुञ्च । वाबारक्ष एरम् । [अञ्चयानुरतः, मुञ्च मुञ्च । वाबारेक्ष एरम् ।] आर्य चाकरत्त । छोडो छोडो, इसे हम मार देते हैं। मकार:---(चांददत्त प्रति ।) यो अधरणधरण, परित्रायस्य । [मोअगलण-धलपेपन्तिताआहि ।]

यकार—[चाहरत्त से] हे बदारणों को घरण देने वाले ! रक्षा करों । चाहरत्त —(सानुकम्प गृं ) बहह, अनयमनव घरणामतस्य । चाहरत्त —[दया के साथ] बोह ! घरणायत का अगय हो, अमय ।

#### विवृति

(१) समन्ततः च्चारो बोर में । (२) राष्ट्रियवन्य चराजा के साले का वन्त्रत । राष्ट्रियस्य वन्त्र इति । (३) अञ्चुषपत्रधरणावत्सलम् =ममीप मे आये हुए ना स्कार तथा स्मेही । अञ्चषपत्रानाम भरणी वस्तल इति ।

र्यावलक -(साबेगम् ।) आ अपनीयतामय चारुदशपादर्शन् । (चारुदरा प्रति)

ननूष्यता किमस्य पापस्यानुष्ठीयतामिति ।

र्धीवलक—(आवेदा के साथ) ओह ! इसे चाइदर्श के पास से दूर हटाओ । [बाहदरा स] अजी ! कहिए इस पापी का क्या किया जाय ?

आकर्पन्तु सुवद्घ्वैन श्वभि सखाद्यतामय । सूले वा तिष्ठतामेष पाटचना कक्चेन वा ॥१४॥

अम्बय –एनम्, सुबद्ध्वा, (जना ), आकर्षन्तु, अप, एप , व्विष्ठ , सखाचताम्, वा, सूले, तिष्टताम्, वा, क्रकवेन, पाटधताम्, ॥१४॥

पबार्थ — एनम् = इसको, मृबद्दा = मली प्रकार दौषकर, आकर्षन्तु = दीषे ? अय = अयवा, एप = धहु, दबिम = कुत्तो के द्वारा, सलावताम् = साम आप ?, वा = अयवा, शुळे = मृती पर, तिष्ठताम् = बैठे ? वा = अथवा, क्रकवेन = सारे से, पाटपताम् = चीरा जाय ?

अनुवाद — इसे मली-मीति वांधकर खीचा जाय ? अथवा इसे कुत्ते खार्ये ? अथवा गूली पर चढाया जाय। अथवा आरे से चीरा जाय ?

सास्त्र टीका--एनम्=यकारम्, नृबद्ध्याः=सम्पक् सयम्य, आकर्षेन्तृः= पृथिव्यामितस्ततः कर्पन्त् ? अश=अनन्तरम्, एष =अपराधौ शकार, स्त्रीम ≔ कृष्कुरं, सस्रायताम् = बक्ष्यताम् ? वा =अथवा,सूले =प्राणपहारके लीह्कलके, विष्टाम् = वतताम्, वा = अथवा, कक्ष्येन =करपशेण, याटपताम् =िवदायताम् ?

समात एव य्याररण—(१) मुबद्धा-सु+वप्+क्ता । वाकपेन्-जा + इप्+छोट् । स्वाचताम्-मप्+वाद्+यक्+छोट् । पाट्यताम्-माद्+छोट् । सर्वत्र प्रस्त म छाट है ।

### विवृति

(१) प्रस्तुत परा म मुबद्ध्वा तया तिष्ठताम् ये दाना प्रयोग ठीक नर्र

गविलकः—कोऽत्र सदेह ।

श्रविलकः—इसम नया सन्देह ?

पाहदरा —सत्यम् ।

पाहदरा —सत्यम् ।

पावलकः —सत्यम् ।

पावलकः —सत्यम् ।

पाहदरा —सत्यम् ।

पाहदरा —सत्यम् ।

पाहदरा —यदि एसा है ता गीन्न ही इसे—

श्रविलकः —कि हन्यताम् ।

पावलकः —व्या मार दिया जाय ?

पाहदरा —नहि नहि । मुम्बताम् ।

पाहदरा —नहि नहि । मुम्बताम् ।

पाहदरा —हि नहि ।

पावलकः —किमर्यम् ।

पावलकः —किमर्यम् ।

पावलकः —किमर्यम् ।

पावलकः —किमर्यम् ।

पावलकः —

भाज हतापराध धरणमुपेरय पादयो पतिन । शस्त्रेण न हत्तव्य , शर्विकक,---एउ । वीह स्त्रीय माधवाम् । चाहदत्त ---गृहि

उपकारहतस्तु वर्तव्य ॥५५॥

अन्यम — हतापराज , राजु (यदि) शरणम् उपत्य, पादयो , पतित (तर्हि म ), गरत्रेण न, हन्तव्य , तु, उपनारहत नतव्य ॥५१॥

पहार्थ - नृतापराध अपराध ना रत्न वारा, उपस्य - प्राप्त करके, पादयो = वैरा पर, पतित - पडा है हुन्तव्य - प्रार्त क थाव्य, उपकारहत = उपकार से मरा है शा पत्य - वरते हे साथ ॥

अनुवाद - अपराय गरने वाजा धात्रु धरण म आवर पैरो पर गिर पडा है तो धरत म मारन साथ नहीं है।

र्धानित्रन-अच्छा, तो बुत्तों द्वारा याया जाये ।

चारदत्त-नही

चाहदश-

विन्तु उस उपवार से भरा हुआ वर देना चाहिये ॥ मस्युत दीवा-मृतापराघ ==विहितापराय , दान् =अरि , (यदि) शरणम् = है। इनके स्थान पर 'सुबढ़ थ' एव 'स्थीयताम्' होना चाहिए। (२) 'कक्नोश्ने करपत्नम्' इत्यमर। (३) पच्यानवत्र छन्द है। (४) 'तिच्छताम्' यह ब्लाकरणविष्ठ प्रयोग होने से च्युनसस्कृति दोष है। (४) कर्तव्य विषयो का उपन्यास होने से प्रथम नामक उपसहार सन्यिक अञ्च है। छ्याभ-'उपन्यासस्त कार्याचा प्रयनम्' इति।

चारदता -- किमह यद्ब्रवीमि तरिक्रयते ।

चारदल-क्या मैं जो कहुँ, वही किया जाना है ?

श्राविलक -कोऽत्र सदेह । श्राविलक--इससे क्या सन्देह ?

र्यकार — महारक चाहरतं, घरणागतोऽदिन । तत्परित्रायस्य परिवायस्य । पराव सद्य तत्कृष । पुनर्नेद्व करिप्यामि । [अस्टाक्ष्म वालुदत्त, घरुणाग दे हि। ता पर्किताभाहि पिरुत्ताभाहि । च तुए धर्किश त करेहि । पुणो ण इंदिय करिस्ताम । ]

धनार-स्वामी । वाहदला । बारण से आया हूँ, अत रक्षेत्र करो, रक्षा करो। जो तुम्हारे योग्य हो वही करो। फिर ऐसा नही करूँगा।

(नेपथ्ये ।)

[नेपच्य मे]

पौरा, ब्यापादयत । कि निमित्ता पातकी जीव्यते । [वौरा आवादेश । कि णिमित्ता पादकी जीवादीश्रीह ।]

पुरवासियो, भार दो । किसलिए (यह) पापी जीवित रक्का जा रहा है ? (वसन्तरेमा वध्यमाला वारुदशस्य कण्ठादपतीय शकारस्योपरि श्रिपति।)

विसन्तसेना वध्यमाला को चाछदरा के गले क्षे छतार कर शकार के उपर फेक देती हैं।

शकार —गर्भदासीपुत्रि, श्रसीद श्रसीद । न पुनर्भारिष्यामि । तत्परित्रायस्व । [गरमदासीधीए, श्रसीद पश्चीद । ण उण मालड्ड्यम् । ता पाँचताआहि ।]

शकार - जन्मदासी की पुत्री ! प्रसन्न हो प्रसन्न हो । किर नहीं मार्हेगा, अर्ग रक्षा करो ।

गरिलक -- अरे रे, अपनयत । आर्यबारुदत्ता, आज्ञाप्यताक् किमस्य पापस्या-गप्ठीयतान ।

राविलक — अरे  $^{\dagger}$ हटाओ । चाकदत्त । आज्ञा दीजिए—इस पापी गांच्य किया जाए  $^{7}$ 

चारदश -- किमह यद्ववीमि तलियते । पारदश -- वया में जो वहुँ, वही किया जाये ॥ ?

```
र्शावलक-म्कोऽत्र सदेहः ।
श्रविलक---इसमे नया सन्देह ?
चारुदत्तः --सत्यम् ।
चाहदत्त-सचम्च ?
गविलक --सत्यम ।
श्विलक—सचमच ।
चारुदत्त --यद्येव श्रीझमयम-
चारदश -यदि ऐसा है तो सीझ ही इसे-
र्घावलक — कि हत्यताम ।
शर्विलक-क्या मार दिया जाये ?
वाध्यतः –नहि नहि । मुच्यताम् ।
चारुदत्त-नही नही । छोड दिया जाये।
र्घाविलक -किमधेम ।
गविलक-विमलिए ?
बाहदश -
चाठद्रमा-
     शत्र वृत्तापराध शरणमुपेत्य पादयो पतित ।
     शस्त्रेण न हन्तव्यः,
```

र्शावलक:—एव । तहि स्वीम वाद्यताम् । चारुदत्तः,—पुढि, उपकारहतस्तृ वर्तवयः ॥५५॥

बन्दम - जतापराय, शत्रु (यदि) शरणम्, उपेत्य, पादमो, पतित (तर्हि,

म ), गहत्रेण, न, हत्तव्य, तु, उपनारहत , नर्तव्य ॥५६॥ पदार्थ - नृतापराध , अपराध को करने वाला, उपेत्य = प्राप्त करके, पादयो = पैरो पर, पतित = पढा है, हत्तव्य. = मारने के याग्य, उपकारहत = उपकार से मरा हुआ, पर्तव्य = करने के योग्य ॥

अनुवाद - अपराध नरने वाला धनु धरण में आकर पैरो पर गिर पडा है तो सहन में मारने योग्य नहीं है।

पविलव-अच्छा, तो बुत्तो द्वारा माया जाये ।

चारदत्त-नही

''' ''' '' विन्तु उसे उपनार से मरा हुआ नर देना चाहिये ॥ सस्कृत टोका-वृतापराघ चिहितापराघ , धन्,=अरि., (यदि) घरणम्≕ आध्यम्, उपेरम=प्राप्य, पादयो = चरणयो , पतित = लुटित , (तिहि, त ) दाशँण= आयुपेन, न हन्तरुय = न मारणीय , तृ=िनन्तु, उदनारहत = बनुमहेण मारित , कर्तव्य =िष्पेय ॥

समास एव व्यावरण-(१) कृतापराच = कृत अपराध मेन तादुत । उप-कारवृत - उपकारण इत । (२) अपराच - अप+राघ्+ध्व । उपेत्य-उप+ड+ कृता (त्यप)। पत्ति -पत्+क्त । उपकार --उप+कृ+ध्व ।

# विवृति

(१) 'आगोऽपराधो मन्तुस्य' इस्त्यस्य । (२) चायदस्त् शकार ना यथ नहीं होने देना चाहते हैं। चारतीय छात्मकारो ने खरणायत के वध की घोर निन्दा को है। याजवल्य ने कहा है—' खरणायत बालस्त्रीहिंसकान् सबसेन्न तु। चीर्णंद्रतानिंप सदा क्रुतंत्रसहिंता निमान् ।।' रामायण में नी कहा यथा है—'यदाञ्जलिएट दीन पाच्यत सरणायत् । न हस्यादानृशस्याधं मणि खन्न परन्तप्य'। (युद्ध ०—१५/४४)। (३) उपकार है बवा हुआ मनुष्य सदा कृतज्ञता—पाक्ष में वैधा रहता है। यह सैकडो इण्डों का एक एक है।

र्घावलक - अहो, आश्चर्यम् । किं करोमि । वदत्वार्यं । र्घावलक-ओह<sup>ा</sup> आश्चार्यं है । क्या करूँ ? आयं क्तालक्ष्एं ।

वादरतः –त-मृञ्यताम् ।

चारुदत्त-तो छोड दिया जाये।

द्यविस्तक —मुक्तो भवतु ।

शविरुक-मुक्त हो जाये ।

राकार —आहचर्यम् । प्रस्पुजनीवितोऽस्मि । (इति पुरुषै सह निकाम्स ।) [हीमाधिके । पञ्चज्जीविदेक्षि ।]

द्यकार-आद्यार्थ है। मैं पुनर्जीवित हो गया है। यह कह मनुष्यों के भाष निवक्त जाता है।

> (नेपश्ये कलकल ।) [नेपश्य में कोलाहल] (पनर्नेपश्ये ।)

[फिर नेपध्य मे]

एपार्यपास्तत्त्म वपूरार्या पूता परे वसनाज्यके विद्यमन्त दा-कनाविपती बाप्पमस्तिन्यनैवनीनिदायमाणा प्रव्यक्तित पावके प्रदिश्वति । [एसा अञ्जवात्द्रतस्य पद्दुआ अन्त्रा बूदा परे वसणञ्जे निकायन्त दारव आविस्तवन्ती जाष्क्रमस्तिग्वणहिँ वर्णीह गिवारिञ्जनाणा पञ्जित्वे पावए पविसदि ।] यह आये चारदत की पत्नी आर्या धूता घरण मे और वस्त्र के आँचल में लिपटे हुए वालक को झटकती हुई तथा अधुपूर्ण नेत्रो वाले लोगों के द्वारा रोक जातों हुई भी प्रकालत अधिन में प्रवेश कर रही है।

र्धीवलक —(आकर्ष्यं नेपथ्याभिमुखमवलोक्य ।) कथ चन्दनकः। घन्दनकः, किमेतम्।

र्षाविलक-[सुनकर नेपय्य की ओर देखकर] क्या चन्दनक है ? चन्दनक ! यह क्या ?

चन्दनकः - (प्रविश्य ।) कि न परशस्त्रायं. । महाराज प्राप्ताद विश्वजेन महाराज प्राप्ताद विश्वजेन महाराज प्राप्ताद (१५६४) पुन्दे ) इत्यादि पुन पठित ।) कथितं च मण तस्तै, नया - अवर्षे, मा साहत कुरुष्त । जीवत्यायं चाक्टर्स । इति। परतु दु साव्यवापुतत्या क प्रणाति, क प्रत्यवते । [कि ण वेषवादि अच्यो । महाराअण्यास्ति निक्रणेण महन्तो जणसमहो बट्टिंद । कथिद अ मए तीए, जया- अज्जे, मा साहस करीह । जीवर्दि अज्ज चाक्टर्सी । ति। परतु दुक्ववाबुढदाए को सुणोदि, को पत्तिआएदि।]

# विवृति

(१) पदं चपैर में 1(2) बसनारूपेल महत्र के श्रीचल में 1(3) दारकम् मासल को 1(4) चिल्रगत्तम् = चिपकते हुए 1(4) आक्षिपस्ती = हटाती हुई 1(5) वाल्पमित्तस्तर्गते = क्षिम् से नरे तेत्री वाले 1(9) महाराजदासायम् = आपकं के महल को 1(4) दिलीज = दिलाज की ओर 1 दिलाज 1(4) पुलपा दितीयां से 'भासायम्' से दिलीज 1(4) पुलप्ताप्तत्य = दिलाज के महल में 1(4) पुलप्ताप्तत्य = दिलाज करता है 1(4) पुलप्ताप्तत्य = दिलाज करता है 1(4)

चाहदरा - (सोद्वेगम् ।) हा प्रिये, जीवत्यपि मयि किमेतद्व्यवसितम् । (कार्यमवलोक्य टीपै निदवस्य च ।)

वारदश-

न महीतलस्यितिसहानि भवच्चरितानि चारुचरिते यदिष ।

उचित तथापि परलोकसुख न पतित्रते ! तव विहाय पतिम् ॥५६॥ अन्वयः —हे चारुचरिते ! यदिष, नवण्यरितानि, महीतलस्यितिसहानि, न, (सन्ति), तथापि, हे पतित्रते । पत्तम्, विहाय, तव, परलोकसुखम्, न, उचितम् ॥५६॥

पदार्थ .-हे चाडचरित = हे उत्तम चरित्र वाली ! मवज्वरितानि = आपके परित्र, महीतलित्यितिमहानि = पृथ्वी पर रहने योग्य, हे पतिवर्त ! = हे सती। साध्यो !, विहाय = छोड कर, परलोबसूदम् = परलोक मे शुख ग्रोगना, न = नहीं, जियतम् = उत्तित है ।

सनुवास —हे पवित्र निर्मात वाकी । यदापि आपके सच्चरित्र पृथ्वीतल पर रहते भोग्य नहीं हैं तथापि हे पवित्रत । पति को छोडकर तुम्हे स्वर्य-सुख (बोधना) प्रजित नहीं ॥

सास्तृत टोका-हे चारुचरिते ! ...हे सुन्दरचरित्रशालितः ! यदिप=यविष, प्रवचित्राति =स्वच्चरिताितः, प्रहोतलस्थिति = भूतलितवासयोग्याितः, न=-न सन्ति, तथािष, हे पतिवते । ,-पतिम् =पतीरम्, मा =चारुरतम्, विहाय =स्वनता, तव मनस्या, परलोक सुलम् =स्वर्गे सुलम्, न उचिनम् =न योग्यन् ।

समास एव ब्याक्स्य-(१) चाक्चिरिते-चाक्च चिरतम् यस्या तसम्युदी। भवक्चिरितानि-भवत्या चरितानि । महीतलस्थितिसहानि-महीतले स्थिति ताम् सहन्ते इति । पतिव्रते -पति एव बत्तम यस्यास्तरसम्योधने । परलोकमुखम्। परलोके सुलम् । (२) चरित-चर्-नत्त । विहाय-वि-नहा-चरवा (रुपम्)।

### विविन

(१) पतित्रता का लक्षण-''आवर्षते यूदिते हुट्या प्रोपिते मिलना कृषा। मृते नियेत या पत्यो सा स्त्री ज्ञेया पतिवता॥" (२) प्रस्तुत क्लोक में परलोक सुब मोग के अनीवित्रय के प्रति 'पतिवत' इस पर का वर्ष कारण होने से काव्यांक लक्ष्यार है। (३) 'यव्यांप' के वर्ष के 'यव्यांप' का प्रयोग होने से अवाषकत्व वोग है उसका 'परितालि अवाप महन्विति इस पाठ से समाधान बरना चाहिए। (४) प्रतिवाक्षित छन्द है। लक्षण- प्रतिवाक्षया सप्तवा किंववां।

(इति नोहमपगत ।)

शविलक -अहो प्रभाव ।

श्विलक-

स्वरया सर्पण तत्र मोहमायोंऽत्र चागत ।

हा विवययत्नवैफल्य दृश्यते सर्वनोमुखम् ॥ १७॥

अम्बय -तत्र, त्वरया, सपणम्, ( उचितम, विन्तु ), अत्र, जार्य , मोहम्,

उपगत । हा चिक् । सर्वेशोमुखम्, प्रयत्नवैषरयम् दृश्यत ॥५७॥

पराय न्वरया = जल्दी से, सर्पणम् = जाना,जाय = जादरणीय, मोहम् = मून्धी ना, उपगत = प्राप्ता हो गये हैं, सवतोमुखम् = चारो ओर से, प्रयत्नवेषस्यम् = प्रयत्न की विफलता, दुश्यते = दिखलायी दती है ॥

अनुवाद-क्ष्मी (वृता के समीप ) शोधना स जाना है किन्तु यहीं अर्पे (चाहरता) मूच्छीं को प्राप्त हो गये हैं। हाय ! विवकार ! सब आर से प्रयत्न की की निष्फरना हो दिखलाई देती हैं।

सारकृत टीका-तत्र = धूताचा समीप, त्वरमा = सटिति, सपंणम् = गमनम्

उपितमिति क्षेप , किन्तु अत्र च≔इह च, आये =धाहरता, मोहम्≔मूर्ज्ञाम्, उपगत =प्राप्त , हा चिक्। मर्वतोमुखम् =वर्वप्रकारकम्, प्रयस्वविकन्यम् =प्रयस्तविक-स्ता, दृश्यतः=अवस्रोक्यते ॥

समास एवं व्याकरण-(१) प्रयत्नवैकत्यम्-प्रयत्नानाम् वैकत्यम् । (२) सप-णाम्-मूप्-स्यूर् । याहम्-मूह्-, चव्य् । दृश्यव--दृष्-, यक् + सर् । वैकत्यम्-विपक-, प्यव्यः ।

### विव<u>ृति</u>

(१) प्रस्तुत पद्म से पष्टाचक्य छन्दे हैं। रक्षण-'युजोधक्तृथंतो जेन, पथ्या वक्षा प्रकीतितम ।'

वसन्तरान्-समादवसिस्वार्य । तत्र गत्वा घीवयत्वार्याम् । अन्यपा-धीरत्व-तान्धं समाव्यत । [समस्ससिषु अन्जा । तत् गदुश जीवावेषु अण्जाम् । अग्ण्या अधीरराणण जणत्वा समावीविदि ।]

वसन्तसेना-भाग आस्त्रस्त हा । वहाँ चलकर आर्या (पूता) को जीवित करे

नहीं ता अधीरता से अनयं हा सकता है।

चारदत्त —( समाध्यस्य सहसोत्याय च । ) हा प्रिये, ववासि । देहि में प्रतिवचनम ।

चास्त्रतः—( आस्वस्त होकर तथा शीधता स उठकर ) हा प्रिये  $^1$  कहाँ हो  $^7$  मुप्ते उत्तर दा ।

चन्दनक -इत इत आर्य । [इदा इदो अण्जो ।]

चन्दनक-आयं । इघर, इघर।

(इति सर्वे परिक्रामन्ति ।)

. (सद पूमते हैं।)

(तत प्रविद्यति यथानिर्विटटा चूता चेळाञ्चळमाकपन्विदूपकेणानुगस्यमानी पेहमना रदनिका च 1)

(तत्परचात् पूर्योक्त धूता, वस्त्र के औचल को शीवता हुआ तथा विदूपक

के द्वारा बनुगमन किया गया रोहसेन एव रदनिका प्रवस करत है।)

पूता—(सास्त्रम् ।) जात, मृज्य माम् । भा विष्य कुरुष्य । विभेग्यायेपूत्र म्यामञ्जलावर्णनात् । (इत्यूत्थायाञ्चलमाकृत्य पायकाभिमुख परिकामित ।) [जाद, पुज्येहि मम् । मा विग्य करीहि । श्रीक्षामि अज्यज्ञतस्स अमञ्जलकण्यायो ।]

्यता-(अधुओं ने साथ) पृत्र । मुझे छोड दो, विका मत करो, मैं आयेपुत्र का अपुन गुनने से दस्ती हूँ। ( उठकर, आंचल सीवकर अग्नि की ओर बदती है।)

#### ६१६। मृच्छकटिकम्

रोहसेन-मातरार्गे, प्रतिपालय माम् । त्वया विना न शक्नोमि जीविज धर्तुं म् (इति त्वरितमुपसृत्य पुनरञ्चल गृह्णाति ।) [माद अज्वए, प्रविवालेहि मन्। तुए विचा च सक्कुचोमि जीविद धारेड्स ।]

रोहसेन-माता ! आर्या ! मोरी प्रतीक्षा करो । तुम्हारे विना मैं जीवन धारण मही कर सकता ( यह कहकर, शीधता से निकट जाकर ए.न औवल पकड

लेता है।)

विदूषक - मवस्यास्तावद्शाहाण्या मिग्नत्वेन चिताधिरोहण पापमुराहरान्ति ऋषय । [ मोदीय दाव बहाणीए मिण्णत्तणेण चिदायिरोहण पाव उदाहरान्ति रिसीओ । ]

व्हिपक-आप जैसी बाह्यणी के लिए अल्य से विता पर चढने की ऋषि जनगप कहते हैं।

ध्ता-वर पापचरणम् । न पुनरायपुत्रस्थामङ्गलाकर्णनम् । [ वर पावाचरणे ।

ण उण अञ्जउत्तस्स अमञ्जलाकण्याम ।

षूता-पाप करना अच्छा है, किन्तु आर्यपुत्र का असञ्जल सुनना अच्छा नहीं।

रार्विलक -- (पुरोऽवलोक्य ।) बास्त्रहुतवहार्या । तस्वर्यता त्वर्यताम् । राविलक--(सामने देखकर) आर्या अम्नि के निकट हे । ग्रीझता किए, ग्रीझता किए।

(च। हदत्तस्त्वरित परिक्रामित ।)

(चारुरत शीघता से वृमता है।)

पूतः-रदनिके, अवलम्बस्य दारकम् ।। यावदह समीहित यरोमि । [रअणिएः अवलम्य दारअस्, जाव अहं समीहिद करोमि ।]

पूता-रदिनका । वालक को पकड छो, जदतक मैं अपना अमीप्ट कार

करती हैं।

चेटी-(सकरणम् 1) अहभपि यद्योपरे छन्यस्मि शहिटन्या । [अहमपि वपोव-देसिणि ह्या सहिटणीए 1]

नेटी-(करुपापूर्वक) मैं भी स्वामिनी के उपदेशानुसार करने वाली हूँ।

्रष्टतः—( विदूषकम्यवलोक्यः । ) आर्यस्तावदवलम्बताम् । [ अज्जो दाव अवलम्बेतु ।]

पूता--(विदूषक को दशवर) सवतक आर्य पकडें। (बच्चे को)।

चिद्रपक - (सावेषम् ।) समीहितसिद्धये प्रवृत्तेन श्राह्मणास्ये वर्तस्य । अती प्रदर्भा अद्युपीनेवर्गम । [समीहिद सिद्धए पउत्तेण बह्मणो अम्मद्रो कारस्य। । अदी-मोदीए अत अपमणी होति ।] विदूपन-(आवेगपूनक) अभिलिपन कार्य की सिद्धि के लिए ब्राह्मण का आगे बढना चाहिए । इसलिए वैं आपका अब्राची हाता हुँ ।

पूता—कय प्रत्यादिष्टास्यि द्वाम्याम् । (बालकमालिङ्क् म 1) जात, त्वमैव, प्यवस्थापयात्मायसमाक तिञादकरानाय । अतिकान्त कि मनार्य । (सिन् स्वातम् ।) सत्त्वायपुरस्त्वा पर्यवस्थापित्यति । किय पच्चादिट्टीहा दुवीह् । जाद, तुमञ्बेद पञ्जबद्दावेहि अत्ताण अह्याण तिल दश्याणाल । अदिङ्कुम्न कि मगोरहहि । प क्यु जञ्जदरोते तुम पञ्जबद्धाविस्तवि ।]

धूता—स्या दोना न अस्वीकार कर दिया ह ? (बाल्क का आलि हुन करक) पूत्र । हम तिल से मिल हुए जल को दने के लिए तुम अपनी रक्षा करा। समय स्यतीत हा जाने पर मनारया स क्या लाग ? (लम्बी साँग लकर) निस्यय हा आय पूत्र तुम्हारी रक्षा नहीं करेंगे।

च। इदत्ता - (आकष्य सहसापमृत्य । ) अहमव पययस्यापयामि वाल्यिम् । (इति वालक याहुम्यामृत्याच्य वक्षसालिङ्गति । )

चाहदत्ता-(सुनकर एकाएक निकट जाकर) मही वालक की रक्षा करेंगा। (एमा कहकर, बारक का हाथ स उठाकर, छातो स लगाता है।)

पूना-(बिकावय । ) बाहचयम् । बायपुत्रस्येव स्वरमयाः । (पूर्नानपुन निरूप मह्मम् ।) रिप्ट्मायपुत्र एवैप । प्रिय म प्रियम् । बिम्मह । जञ्जवसस्स जबव सरमजासा । विद्विधा जज्जवस्ता ज्जेव एसा । यिव म पिथम् ।]

पूना-(दककर) आश्वय है । आवपुत का सा स्वर है । (पून सावतानी स सकर, हप के साथ) माध्य से यह आयपुत ही हैं। यर लिए आनन्द है ।

योग्क.-(निलाबर मह्त्यम् ।) आश्चयम् । पिता ना परिप्यव्यति । (चूता प्रिनि ।) आर्ये यथम् । तात एव मा प्यवस्थापयति । (इति प्रत्याणि तृति । ) [अम्मा । आयुना म परिस्सप्ति । अञ्चल, वहृदवीयति । आवुका क्य न पन्यवद्वाति ।]

बारक-(सक्कर ह्यपूबक) अहा ! पिता जो मरा अफिड्रन कर रह है। (पूना से) आयो ! यह रही हो । पिता जो ही मरी रक्षा कर रह हैं। ("ह कहकर बरले म आफ्रिड्रन बरना है।

## विवृति

(१) अनर्यं -बम्न अर्चान् चृता को मृत्यु । (२) प्रतिवचनम्=उत्तर । (३) प्रात-पुत्र । (४) अमङ्गल्यक्षनाय-अपुन सुनन स । (४) ग्राहाज्या= बाह्मणो क द्वारा (६) त्रिप्तरवन=बरुग स । पति के सव के बिना । पृथक पिति समावस न विप्रान-बुम्हति । पुरुष । (७) आसप्तद्वतवहाः=आसम्र हृतवह सस्मा सा बहुः । अगिन के सभीप स्थित । आ + सद् + क्त=आसन्न । (०) जनलम्बर्स = पकड़ सो । (९) दारकम् = बच्चे को । (१०) समीहितम् = अभीप्द-सम् + ईद् , + क्त । (११) मिहृत्या = स्वामिनी को । (१२) यथोपदेशिनी-मार्ग बतलाने वाली । उपदेशम् अनित क्रम्य इति यथोपदेश-तृत्त जस्ति अस्या इति । यथोपदेश + इति + डीप् । (१३) समीहित विद्धं = मनीर्थ प्राप्ति के लिए । (१४) अपणीः = अमृज्ञ अप + मी + विद्यं । (१३) पर्यवस्यापय = ववालो , सान्त्वना दे दो । (१७) तिलोदकशान्य = वित्त से सिली हुई जल को अजुली देने के लिए । (१०) परिता ।

बारदत्त ~(धूता प्रति ।) चारदत्त-(धृता से ।)

हा प्रयसि । प्रेयसि विश्वमाने कोऽय कठोरो व्यवसाय आसीत् । अम्भोजिनीलोचनमुद्रण कि मानावनस्तगमिते करोति ? ॥५॥॥

अम्बय –हा प्रेयसि । प्रेथसि, विद्यमाने, अयम्, क , कठोर व्यवसाय , आसीत्. पिम्, मानौ, अनस्तुङ्कमिते, (अपि), अम्मोजिनी, लोचनमुद्रणम्, करोति ? ॥४=॥

पदार्थ -हा प्रेयसि !=हे प्रियतमे ! प्रेयसि प्रियतम के, विद्यमान = जीवित रहेने पर, क = नैसा, अयम् = यह, कठोर = कठोर, व्यवसाय व्यवस्था व्

अनुवाद - ह प्रियतमे ! प्रियतम के (जीवित) रहते ही यह बया पठोर कार्य

कर रही भी ? क्या मूर्य के जस्त हुए बिना कमलिनी नेत्र मूंदती है ?

सस्कृत टीका-हा प्रेयसि । =हे थ्रिये । श्रेयसि =ांग्रयतसे, विद्यमाने =यतंत्राने अपम्=एप ,  $\alpha =$  वीद्स वटोर = विटिन , व्यवसाय =जीनप्रयेशीनरचप जामान् =जन् ? विष्, भानी =भृषे, जनसन्त्र्रावि =अस्तामाय प्राप्त, (जिप) जम्भाविनी = विद्यमित ?

समास एव ब्याकरण-(१) जनसङ्ग्रियत-जनसम् यमित। (२) विद्यमान = विद्+स्वन्+मृत्-छानव् (छट्)। (१) व्यवमात =वि-अव्+मानं पत्। (४) अम्+छट्। (४) क्रानि=ह्न-सट।

विवृति

(१) बेबिन — इ बियास । यह श्रीयसी' सब्द का सम्बाधन एक क्षर्य है। (२) बेबिन ≕ब्रियनवं (४ विद्यान होनं पर) श्रीयस'का सन्तर्यो-एक एका है।

(३) प्रस्तुत पद्य का भाव यह है कि जैसे कमिलनी सूर्य के रहते कभी नहीं सकुचित होतों अयवा कुम्हलाती नहीं वैमे ही मेरे रहते हुए तम्ह ऐसी चेप्टा नहीं करनी चाहिए यी । (४) प्रस्तुत एदा में प्रकृत घृता कृत कठोर प्रयास (अग्नि-प्रवेश) से अनीचित्य का समर्थन करने के लिये अनस्तमत सूर्य का कमलिनी विकास रूप साद्द्य की वस्त् प्रतिबिध्य मान में स्थापना होने से दुष्टान्तालद्भार है। (४) कमलिनी और मूर्व का लिङ्ग साम्य होने से नादिका नादक के व्यवहार का आरोप करने न ननासोक्ति है। (६) 'न करोति' इय अर्थ (७) 'प्रैयनि । प्रेयमि' भन्दो की प्नरुक्ति होने ने तास्पर्य मात्र का भेद हाने से लाटानप्रास अलखार है। (द) 'सत्वर्थे प्रयार्थाया' इससे धन्यार्थ भेद होने ने उस विषय की अवधारणा होने से यमक नहीं है। नमस्त रूप मे समृष्टि है। (९) इन्द्रवच्या छन्द है। रुक्षण-'स्वादिन्द्रवच्या यदि तौ जगौ ग ।'

पुता-आर्यपुत्र, अतुएव साऽचेतनेति चुम्ब्यने । [अज्जाउत्त, जदी ज्जेव सा

अवेतणेति चुम्बीअदि । ]

यूता-आर्यपुत्र, अत्रएव वह अचेतन नही जाती है।

विदूषक -(इप्ट्या सहयम् । ) आश्चर्य भो , एताम्यामेवाक्षिम्या प्रियवपस्य प्रस्पतं । अहो सत्याः प्रभाव यतो ज्वलनप्रवेशव्यवसायेनीव प्रियमनागन प्रापिता । े (चाहरत्त प्रति । ) जयतु जयतु प्रियवयस्य । [ही ही सी, एदिंह ज्यव उच्छीहिं पिअवअस्मी पैककीकदि । अहाँ सदीए पहावा, जदी जलणप्यवेशव्यवमाएग क्जिव पिअसमागम पाविदा । जेद् जेद् पिअवसन्सी ।]

विदूषक-(देखकर प्रसन्नतापर्वक) जरे जाश्चरं है। इन्हीं नेता ने जिय मित्र को देख रहा हूँ। मती (युता) का प्रभाव है जो कि अग्नि में प्रवेश के निस्चय मान से ही (वह) नियमिलन को प्राप्त हो गई है। (चाक्टल से) प्रिन मिन की

जय हो, जय हो।

नास्दत्त -एहि मेनैय । (इत्यालिङ्गति । )

नास्त्रल-आओ मैनेय ! (ऐसा बहुकर थालिद्भन करता है।)

चैटी-अहां सर्विधानकम् । वार्धं, बन्द । (इति चारुदत्तस्य पादयो पतिति । ) [अहां सविधाणअम् । अज्ज, वन्दामि । ]

वेटी-अहो ! दैव का विधान। आये ! प्रणाम करनी हूँ (यह वहकर चा**र**श्त के पैरी पर गिरती है।)

नास्टल -(पुछ्ठे कर दस्ता । ) रदनिके, उत्तिष्ठ । (दस्तृत्वापयति । )

चारुदत्त~(पीठ पर हाथ रखकर) रदनिके ! उठा । (यह कहकर उठाना है। )

पूता-(वमन्तमेना दुर्वा । ) दिष्ट्या क्रूयलिनी प्रमिनी ]दिद्विदा क्र्सलिणी बहिणिया ।]

```
६२०। मृच्छकटिकस
      धृता-(वसन्तमेना को देखकर) भाग्य से बहन मकुशल है।
      यमन्तरेना-अधना कुरालिनी सनुत्तास्मि । [आहणा कुरालिकी सन्तिहा ।]
      वसन्तरेना-अब सकुबल ही हैं।
                        ( इत्यन्योन्यमालिञ्जत । )
           ( यह फहकर ने दोनो परस्पर जालिञ्जन करती हैं। )
      गर्विलक-दिप्ट्या जीवितसहहर्षं आर्ये ।
       शविलक-मान्य से आर्य का सहुत्-समृह जीवित है।
      चाइदत्त -यूप्मत्प्रसादेन ।
       चाहटत-आप खोगो की कपा से ।
```

र्घाविलक -आर्ये वसन्तसेने, परितृष्टो राजा भवती वष्यान्देनानुगृह्णाति । चर्विलक-आर्या वस-तसेना ! प्रसन्न हए राजा (आर्यक) आपको वयु सन्द से अन्गृहीत करते है।

वसन्तसेना-आयं, कृतार्थास्मि । [ अरुज कदत्यम्हि । ]

वनन्तसेना-आर्व । में इतार्थ हो गई।

र्श्वाविलक - (वसन्तसेनामवगुण्ड्य चारुदरा प्रति । ) आर्य, किमस्य भिक्षी

क्रियताम्।

र्घाविलक-(वसन्तसेना का घूँघट निकाल करके चाहरत्त से) आर्य ! इस निधु का क्या किया जाया

पारदत्त -भिक्षी, कि तव बहमतम ।

भारदत्त-भिक्ष । तम्ह वया अभीष्ट है ?

मिक्षु -इदमीद्धमनित्यत्व प्रेक्ष्य द्विगुणतरी मम प्रवज्याया बहुनान सवृत्तं । [इम ईदिश अणिक्वत्तण पेक्सिश दि उणत्के मे पराजजाए बहुमाणे सबुरी ।]

मिध्-इस प्रकार इस अनित्यता का देखकर सन्यास मे मरी श्रद्धा दूनी हो गई है।

चारदस –सर्वे, दुबोऽस्य निरचय । तत्युविच्या सर्वेबिहारण् कुलपतिरप क्रियताम् ।

चाहरस-भित्र । इसका दुढ़ निरुचय है । इसलिए पूरिको पर समन्त बिहारी का कुलपति इसे बना दिया जाए।

प्रवित्रन - प्रयाहायं ।

र्पावरच-बैसा वार्य कहा।

मिश्च - प्रिय न प्रियम् । [पिश्च णा पिअम् । ]

निध्-हमारे लिए बहुत बढा प्रिय है, प्रिय है।

बगन्तगना-साप्रत जीवाषितास्मि । [सपद जीवाविदद्धि । ]

वनन्तसेना-इस समय मैं जीवित हो गई हूँ । रावितक-स्थावरनम्य कि क्रियताम ।

यविलक-स्थावरक का क्या किया जाय ?

्षाहरत -मुबृत्त, जदायो भवतु । ते बाण्डाला सर्वबाण्डालामाधिपतयो भवन्तु । चन्दनकः पृथिवी दण्डपालको भवतु । तस्य राष्ट्रियस्वालस्य यथैव क्रिया पूर्वमार्गात, वर्तमाने तथैवान्यास्त ।

चाहरस-सुन्दर आचरण वाला (स्थावरक) दास न रहे। वे चाण्डाल मनी चाण्डालो के स्वामी वना दिये जायें। चन्दनक सपूर्ण पृथिवी का दण्डनायक बना दिया जाय। उस राजा के साले का कार्य जैसे पहले था वैमा ही इस समय बना रहे।

द्यविलक-एव बवाहार्व परमेन मुक्त मुक्त । ज्यापादनामि ।

र्धावलक-जन्छा, जैसे आयं कहें, परन्तु इस (ग्रकार) को छोड़ो मैं इसे मारता हैं।

चाहरत्त -अमय शरणागतस्य । ('दानु इतापराघ' (१०/५४) इत्यादि

पठति । )

-चारतन-दारण में आये हुए को अभय है। ('दानु इतापराय' (१०/४४) इत्यादि पदता है।)

र्पानलक'—तदुच्यता कि ते नूय. प्रिय करोमि । विन्लक—ो वतलाइन, और बना जापका प्रिय कर्ले ।

विवृति

(१) अनेतना = नेतना मून्य जब । (२) चुम्यत = नहीं जाती है। (३) सत्या = सती का। (४) जरूलमुत्रेदास्यवस्यित = आग में प्रवेश करने के निश्चय से । (४) सित्यात्मकम् = नयोग। (६) दिष्ट्या = मान्य से । (७) अनित्यवम् = नश्चयाता (०) प्रवच्यायाम् = मन्यास से । (६) व्ह्यात = अस्यिक श्रवा। (१०) सर्वेवहारेप् = सनी बौद्ध विहारों में । (११) जीविनमृद्द्यों = जिन्ते निमो या समूह जीवित है। (१२) अवगुष्टथ = चूँघट कांग्र कर। (१३) कुल्यति = अन्या। (१४) मृद्या = उत्तमक्षित ।

चारदत्त --अत परिमणि त्रिवमस्ति ।

चारुदस----

रुव्या चारित्र्यगुद्धिश्चरणनिपतितः भन् रप्येष मुनत ,

प्रोत्वातारातिमूलः प्रियसुहृदचलामार्यकः शास्ति राजा ।

प्राप्ता भूयः प्रियेय प्रियमुहृदि भवान्तगतो मे वयस्यो, लभ्य कि चानिरिक्त यदपरमधुना प्रार्थयेऽह भवन्तम् ? ॥५९॥ अन्यय --- चारित्यवृद्धि , ळब्बा, चरणितपतित , एव , शत्रु , अपि , मुक्त , प्रोत्वातार्यातनुरू , प्रियनृहृद्, आर्यक , राजा, (मृत्वा), अवलाम, शास्ति, दयम, प्रिया, भूम प्राप्ता, प्रियसहृदि, सङ्गत , अवान्, में, वयस्य , (जात ) किञ्च अति-रिक्तम्, अपरम्, कस्यम्, अत्, अहुम्, अञ्चना, भवन्तम्, प्रार्थेये ? ॥४९॥

पदार्थ —चारित्र्यसृद्धि चचरित्र की निर्दोपता, स्रव्या =प्राप्त कर सी गयी, घरणितपिततः -पैरो पर पटा हुआ, प्रोत्यातारातिमूल =धतु की जड को उखाठ फेकने वाला, अनलाम् =पृथ्वी को, शास्ति =धासित कर रहा है, प्रिया ⇒प्रेमसी, बबलाम =आप से, प्रार्थये = मौग।।

अनुवाद —चरित्र की शुद्धता प्राप्त कर की, चरणो पर मिरा हुआ वह धन्नु (जकार) भी मुक्त कर दिया। शत्रु औं को उन्मूलित करके प्रियमित्र आयंक राजा होकर पृथ्वी पर क्षात्मन कर रहे है। यह प्रिया (वसन्तवेता) फिर मिल गई। प्रियमित्र (आयंक) से मिले हुए आप भेरे मित्र हो यथे। इससे अधिक दूसरा क्या प्राप्त करंगा है, जिसकी म अब आपसे प्रायंग करंग।

सस्तृत डोका--चारित्यसृद्धि = सदाचारित्यंपिता, लब्धा=प्राप्ता, चरण-निपतित = शरणागन, एम = सम्प्रत्येत अस्मान् स्थानात् गन, शन् = रियु, अपि, मुक्तं = मीचित इति यावत् प्रोत्वातारातिनूळ = जन्मीळितशत्रुमुल, प्रियमुहृद्द् = प्रियमित्रम्, आर्थक, राजा (सन्) अचळान् = पृथियीन्, शास्ति इय प्रिया=्वसन्तः चेना मूम = पुन प्रारा=लब्धा, प्रियमुहृदि=आर्थके, सङ्गतः = मित्रत्वेन मिणितः, नवान् = प्राप्तिकः में = मम, वयस्य = मित्रम् (बात्), किञ्च, अतिरिक्तम् = अतीऽभिकन् वरस्य = जन्यत् लक्ष्मन् = प्राप्तम्, यत् अहुम् = वाददत्त, अमुना = सन्प्रति मननतम् = शविककन् प्रापंत्री= प्राप्ति मननतम् = शविककन् प्रापंत्री= यावे ? ॥

समास एव ध्याकरण—(१) चारिवस् क्षि—चारित्रस्य सुद्धि । चरणिनपतित - चरणयो निपतित । प्रोत्सातारातियक —प्रोत्सातम् अरातीनाम् मूलन् येन तादुष्य । (२) जध्या-कन् + स्त + टाए । कम्यन् न्यम् + यत् (कर्मण) । (३) चारित्रम् चरित्र + अण् स्वार्थे । (४) कुक्त = सृष्+ यत् । (४) धास्ति = सात् + कर् । (६) प्राप्ता = प्र + अग् + स्त + टाए । (७) सगत = स्य म् + गम् + वत् + टाए । (७) सगत = स्य म् + गम् + वत् + टाए । (७) सगत = स्य म् + गम् + वत् । (६) प्राप्ते = प्रमुक्त + अष् + कर् ।

## विवृति

(१) यहाँ प्रीति लाग रूप कार्य के प्रति अनेक कारणो का उपन्यास करने में समुच्चम अलद्भार है। (२) चतुर्च चरण के अर्थ के प्रति पूर्च के तीनो चरणो का अर्थ न रण होन से काव्यलिङ्ग अलद्भार है। परस्पर दानों की सस्पिट है। (३) सम्परा छन्य है। लक्षण — प्रानीर्थाना प्रयंच त्रिमुनियतिसृता सन्परा कीर्तितेयम्। ' काश्चित्त च्छयति प्रपूरयति वा काञ्चित्रयत्युन्नति

काश्चित्पानिवधौ करोनि च पुन काश्चिन्नदत्याकुलान्। अन्योन्य प्रतिपक्षमद्वतिमिमा लोकस्थिति वोवय-

न्नेप कीडति कपयन्त्रघटिकान्यायप्रसक्ती विधि ॥६०॥

अन्वय --- नूपयन्त्राटकान्यायप्रवक्त, एष. विधि, अन्योन्यम्, प्रतिपक्षमङ्-विन्, इमाम्, लोकप्रियतिम्, बोवयन्, क्षीडति. (अयम्), काश्वित् तुरुट्यति, था, काश्वित्, प्रपूरपति, काश्विन्, उन्नतिम्, नर्याति, काश्वित्, पातवियौ, कराति, पुन, काश्वित्, च, आकुकान्, नवति ॥६०॥

वश्यमं —कृपसन्यदिकान्यायप्रसक्त = रहट की छोटी-छोटी बाहिटयों के दग का अनुसरण करने म छगा हुआ, विश्व = दैव, अन्योन्यम् = आपन में, प्रतिप्रकादः विम् = विश्वोदो पदायों के सनूत से युक्त, इसम्म = इस्, ज्यकस्थितम् = तासारिक अन्य को अथवा सामाज्यिक दद्या की, बोधयन् = वतस्यता हुआ, क्रीडीन = विष्ठवाड करता है, नाश्चित् = विन्हों का, पातविष्यौ = पतनकर्म या पतन के मार्ग में, नपति = वैना देता है।

के समुशाम न्यहर के शृद्ध घटा के अनुसरण में तस्पर यह दैव, परम्पर विद्यार्थियों के समुशाम में युक्त इस नसार की इस अवस्था का बीच कराता हुआ क्रीडा करता दै। (यह) किन्हीं की तुच्छ (रिक्त) करना है तो किन्हीं की प्रपूर्ण कर देता है, किन्हीं में स्वति में पहुँचें, देता है भी किन्हीं का पतन करा देता है और किन्हीं को तो स्वाहुल ही बना देता है।

संहत दोहा—कृषयन्त्रपटिकान्यायत्रमक्तः = कृषयन्त्रदेवारणयन्त्रपट पद्धति-वेतर, एप = वसी, विधि = देवन्, अध्यात्मम् = परस्यरम्, प्रतिरक्षमहृतिम् = विद्यायिमस्यायम्, हमाग्र कोक्रीन्यतिम् चनावस्याम् तसाराप्तस्याम् ता, याद्यनम् = गाप्यन्, श्रीप्रति = वेलाति, काहित्वन् = क्रियतः वनाम् नुक्रवति = (स्वान् करोति, ता काहित्यन् = विकातः जनान्, प्रभूष्यति = प्रपूर्णोकरोति, वाहित्वन्, उनितम् = विन्तिम्, नपशि = प्राप्यति, काहित्वन्, पात्यिवां = प्यतमाम्, करानि = विदयति, वृत्तं, वाहित्वन्, जाहुत्वन् = व्याकुत्वन्, नयति = करावि ।

सनात एवं स्थाकरण—(१) अति स्थानहिन् = अतिप्रशाणा सहिति यन वाद्या।(२) कोकस्थितिम् = स्थाकस्य स्थितिम् ।(३) स्थितान् = स्थान्तन् । टाप्।(४) महित्या= अग्नस्हत्-वित्तन् ।(४) वायमम् = बुग्-रिण्न् । दर्। (६) विगि — सि-पा-सिंकः। बुल्डस्ति = चुल्डन् स्ट (नान पान्)। (०) क्षातिम् = उत्तन्तम् - सितन् ।(९) वर्गतिम् = उत्तन्तम् ।(०)

विवृति

<sup>(</sup>१) महाकवि कृपयन्त्र० के उदाहरण स मनुष्य के नाग्य चक्र का उल्लेख

किया है। अत्यन्त प्राचीन काल ने मान्य के उत्थान पतन का वर्णन प्राप्त होता है। भास ने स्वप्नवासकदत्त्र में छिला है---

'चक्रारपिक्तिस्थ मच्छति माग्यपद्दिति।' महाकवि कालिदास ने मेघदूत मे लिखा है— 'कत्यात्यन्त सुस्रमुपनत दुस्रमेकान्ततो या, नीर्चगेच्छत्यपरि च दक्षा चक्रनेमिक्रमेण।'

(२) प्रस्तृत पद्य में निदर्शना एवं दीपक अलकार है तथा शार्द्र लिकिकित छन्द है। (३) तुलग---'रिक्त सर्जे नवति हि लग् पूर्णता गौरवाय।' मेपदूत।

तथापीदमस्तु भरतवानयम्---

तो भी यह मस्त वाक्य हो--

क्षीरिण्यः सन्तु गावो, भवनु वसुमती सर्वसम्पन्नसस्या,

पर्जन्यः कालवर्षी, सकलजनमनोनन्दिनो बान्तु वासाः।

मोदन्ता जन्मभाज , सत्ततमभिमता बाह्यणा सन्तु सन्तः

श्रीभन्त पान्तु पृथ्वी प्रश्नीस्तरिपवो धर्मनिष्ठाञ्च भूषा ॥६१॥

श्रम्थय—गाव, क्षीरिष्य मन्तु । वसुमती, सर्वपम्पत्रसस्या, मवतु । पर्जन्य

कालवर्षी (भवतु) । तकलवनमनीनियन वाता, वास्तु । अन्यमाण, मोदन्तास् ।

बाह्मणा, सततम् अनिमता, (तथा), सन्त, सन्तु । श्रीमन्त, प्रश्नीमवरिषव च,

धर्मनिष्ठा, भपा, प्रथिवीम पान्त ॥६१॥

पदार्थ -गाव =गावे श्वीरिष्ण = दूघ वाली, सन्तु =ही । वस्मती = पृथिवी, सर्वसम्पन्नस्था = समस्त पाच्यो से पूर्ण, भवतु =हो । वर्जम्य =मेत्र, कालवर्षी = समय पर बरमने वाला, नकलजनमनोनन्दित =सभी जनो के हृदय को प्रसन्न करने वाला, वाता =वायू, वान्तु =वहे । जन्ममाज =पैदा होने बाले, मोदन्ताम् =सुकी रहे । ब्राह्मणा =ब्राह्मण छोग, सत्ततम् =सर्वदा, अभिमता =अमीष्ट, सन्त =सदा वारी, सन्तु = हो। थीमन्त =मन्यत्तिणाली, प्रश्नीमतरिष्व =धगुन्नो का दमन करने

बाले। पान्तु ≕पाले।

अनुवाद—बाये दूप वाकी हो। वस्ती सब प्रकार के थान्य से सम्पन्न हों। जहर समय पर वर्षा करने वाले हो। सभी लोगों के मन को आनिव्दत करते वाले पवन हों। प्राणी सतत प्रवल रहे। बाह्यण लोग सर्ववा सबके प्रिय एवं सदावारी हो। सम्पत्तिश्वाली, सन्वत्रों के विनाशक एवं वर्ष में आदर रखने वाले नरेस पृथिती कृष्

समास एव ज्याकरण -(१) सर्वेसस्यक्षसस्या = उर्गाण सम्पन्नानि सस्यानि यस्य साद्धी बहुः । (२) सक्छजनः = सक्छाना जनानां मनासि नन्दयन्ति इति । (३) प्रचिमिर्तारपदः— प्रचमिताः रिषवः यै. ताद्धा बहुः। (४) क्षीर+इन्+डीप्= बहुः क्षीरिण्यः। (१) सन्तुः—अस्+छोट्। (६) बान्तुः—वा+छोट्। (७) मोदन्ताम् स्मोद्-म्छोट्। (०) अभिमताः—अपि-मन्-नत्। (९) पान्तुः—पा+छोट्। (१०) बसुमतीः—बसु-मन्तुप्-डीप्।

विवृति

(१) भरतवाचय — नाटक के अन्त में आधीर्वादासक रुकोक को भरतवाक्य कहते हैं। यह प्रचाित कव होता है। चरत बन्द का अर्थ है नट। नाट्य चाल्त्र के आचाप मरत के प्रति सन्धान ज्यक्त करने के लिए अभिनेता नट अपने वाक्य को मरत वाक्य कहा है। मरतवाक्य में जोक्यान को कल्याण कामना की जाती है। (२) प्रस्तुत पर्व में परितक्षक्य अलकार है। (व) इस क्लोक में साक्यर जन्द है। 'अन्तैयांना प्रयोग निमुन्तियतिवृता लक्ष्यरा कीतिवेयम्।' (४) यहाँ पर प्रचाित नामक निर्वेहण चिन्क का अग है—'नृपदेवादि सान्तिस्त प्रचाित वास का का स्व

(इति निष्क्रान्ता सर्वे ।) (सब चले जाते हैं ।) सहारो नाम दशमोऽङ्क । सहार नामक दसवां अन्द्र समाप्त ।

# परिशिष्ट-१

# 'मूच्छकटिक' के सुभाषित

#### प्रथम अक

(१)	<b>सू</b> न्यमपुत्रस्य	गृह चिरशून्य ना	ग्निस यस्य सन्मि	त्रम् ।
	मूर्वस्य दिश	श्चन्या सर्व नृत्य	दरिवस्य ॥ (१	, =)
(5)	सब दिट व	क्ष्याच्याय द्योगते	चनारचकारे दिन	द्वीपदर्शनम् ।

(र) सुब हि दु सान्यनुभूय शोभतं चनान्यकारीप्वव वीपरशनम्। सुसारा यो याति नरो दरिङ्गा चृत धरीरेण मृत संचीवति॥(१,१०)

(३) अल्पक्लेया मरण दारिद्रयमनन्तक दु खम् । (१, ११)

(४) दाध्ययाद्विप्रयमित होपरिशत प्रअस्पते तेजसी, निस्तेजा परिस्मृषते परिमत्वाध्विदमापचते । रिविण्ण सुचमिति द्याकपिहितो बुद्ध्या परिस्पन-ते, निर्वेद्धि क्षयमस्यहो निधनता मर्वापरामास्पदम् ॥ (१, १४)

(४) रापसा मनसा वागिम पूजिता बलिकमंनि । तुष्पन्ति शमिना नित्य दवता कि विचारित ॥ (१, १६)

(६) न पुष्पनापमहंत्युद्धानस्ता ।

(७) गुण सहत्रन्दागस्य कारण, न पुनर्वलालार ।

(म) मा दुगंत इति परिमवा नास्ति कृतान्तस्य दुगंती नाम । चरित्रण विहीन आद्योऽपि च दुगंती मवति ॥ (१, ४३)

(९) यदा तृ माग्यक्षयपीविता वक्षा मर कृतान्तोपिक्ता प्रथमते । त्तदास्य मित्राष्यपि यान्त्वमित्रता चिरानुराक्षोऽपि विरुव्यते जन ॥ (१, ५३)

(१०) न युक्त परवस्त्रबदर्शनुम् ।

(११) पुरुपेषु न्यामा निक्षिप्यन्ते, न पुनर्गेहेषु ।

द्वितीय अंक

(१२) दरिद्रपुरूपसङ्गान्तमना खलु गणिका लोकेऽनचनीया भवति ।

#### २ । परिज्ञिन्ट

- (१३) कि हीनकुमुन सहकारपादप मधुकर्य सेवन्न ?
- (१४) चूत हि नाम पुरुषस्वासिहासन राज्यम् ।
- (१५) य आत्मवल ज्ञात्वा भार तुलित वहति मनुष्य । तस्य स्वलन च जायते न च कान्तारयतो विषद्यते ॥ (२, १४)
- (१६) दुलंभा गुना विभवाश्च । अपेयेषु तडागेषु बहुतरम्दक भवति ।
- (१७) सत्कारपन खलु सञ्जनकस्य न मनति चळावळ वनम् । य पूजयित्मपि न जानाति स पूजाविशेषमपि जानाति ॥ (२, १४) त्तीय अंक
- (१८) सुजन खलु भृत्यानुकम्पक स्वामी निर्धनकार्धय शासते । पिराृन पुनद्रं व्यमीवता दुरुगर खलु परिणामटकण ।। (३,९)
- (१९) सस्यक्रमप्टबकीवरों न शक्यो वार्यायत्— मन्द्रप्रसक्तक्ष्य न प्रवय वार्ययत्म् । ब्रुत्तप्रसक्तमनुष्यो न शक्यो वार्ययत् योऽपि स्वागाविकरोपो न शक्यो वार्ययत्म् ॥ (३, २)
- (२०) बीजा हि नामासभुद्रोत्थित य्ल्नम् ।
- (२१) यक्कोपनीत हि नाम बाह्यणस्य महदुपकरणद्रव्यम् ।
- (२२) अनितक्रमणीया भगवती ग्रोकाम्या बाह्यणकाम्या च ।
- (२३) शङ्कतीया हि छोकेऽस्मिन् निष्प्रतामा वरिष्रता । (३,२४) (२४) भगवन् कृतान्त । पुष्करपत्रपतितजलविन्दुचञ्चल क्रीडिस विजः पद्यमागवेद ।
  - (२४) आत्मभाग्यक्षतद्रब्य स्त्रीद्रव्येणानुकस्पित । अर्थत पुरुषो नारी या नारी सार्थत पुमान् ॥ (३, २७)

चतुर्थ अक

- (२६) आर्थे । किय एवं जनी देशे प्रतिवसति स एवालीक दक्षिणी भवति ?
- (२७) सलीजनिस्तानुवर्त्यवलाजनो भवति ।
- (२६) स्वैदींपैमंबति हि चािद्भतो मनुष्य । (४, २)
- (२९) सःहंस श्री प्रतिवसति ।
  - (२०) इह सर्वस्वकालिन कुलगुनसहादुमा । निष्कलत्वमल यान्ति वेश्याविहगमक्षिता ॥ (४, १०)
  - (३१) अब न सुरतज्ञाल कामाग्नि प्रणवेन्यन । नराणा यन हुवन्ते यौवनानि घनानि च॥ (४, ११)

- (३२) अपण्डितास्ते पृष्ठवा मता में ये स्त्रीपु च श्रीपु च विस्वसन्ति । श्रियो हि कुर्वन्ति तयैव नायों मृजङ्गकन्यापरिसर्पणान ॥ (४, १२)
- (३३) स्त्रीयु न राग कार्यों रक्त पुरुष स्त्रिय परिमवन्ति । रक्तैव हि रन्तव्या विरक्तमावा तु हातव्या ॥ (४, १३)
- (३४) एता हमन्ति च करन्ति च वित्तहेती-विरवासयन्ति पृक्ष न च विश्वमन्ति । सन्याप्ररेण कृषधीलसमन्वितेत वेश्या समझानसम्मा ६२ वर्जनीया ॥ (४, १४)

(३४) मनुद्रवीचीव चलस्वमावा सम्ब्याञ्चलेखेव मृहूर्तरागा । स्त्रियो हतावी पृष्ठानिर्यं निर्णाडितालक्तकवस्यणन्ति ॥ (४,१४)

(३६) न पवताग्रे मिलनी प्रयाहति न गर्दमा वाजियुर वहन्ति । यवाः प्रवीणी न जवन्ति ज्ञालयो न वेदाजाता शुवयस्तयाञ्चमाः ॥(४,१७)

- (३०) स्त्रिया हि नाम शत्वेता नित्तर्गादव पण्डिता । पुरुषाणा तु पाण्डित्य शास्त्रीरेवापदिस्यते ॥ (४, १९)
- (३८) म चन्द्रादातपो भवति ।
- (३९) निद्याया नष्टचन्द्राया दुर्नभो भागंदशक । (४, २१)
- (४०) पुणेध्वेच हि सतंब्य प्रयत्न पृष्ठपे सदा। गुजयूको दरिद्वोऽपि नेहन्दरंगुणे सम ॥ (४, २२)
- (४१) गुणेषु यस्त पुरुषेण कायाँ न किञ्चिदप्राप्यतम गुणानाम् । गुणप्रकर्षादुरुषेन धम्मोरलङ्क्यमुलस्थितमुलमान्नम् ॥ (४, २३)
- (४२) इयमिदमतीन लोके प्रिय नराणा मुहच्च वनिता च । (४, २४)
- (४३) स्य हीनकुमुमादिष सहसारपाउपास्मकरस्दिबन्दवी निपतन्ति ?

### पञ्चम अङ्ग

- (४४) अनन्द्रभमुरियता प्रिची, अपञ्चरी विणिक् अचीर मुवर्णनार, अवन्त्रहो ग्रामसमागम, अल्ल्मा गणिकति दुष्करमेते सम्मान्यन्ते ।
- (४४) गणिना नाम पादुकान्तरप्रविष्टेन छेप्टुना दु खेन पुननिराक्रियते ।
- (४६) सर्वत्र वान्ति वृष्ट्यस्य चलस्यनाया । रिम्नान्तता हृदयमेव पुनविद्यन्ति ॥ (२, ८)
- (४७) रामा वाम ।
- (४८) मेघा नवेन्तु गर्जन्तु मुञ्चन्त्वधनिमेवचा । यणयन्ति न शीताच्य रमणाभिनुसा स्त्रिया ॥ (४, १६)

(४९) न शन्या हि स्त्रियो रोद्ध प्रस्थिता द्वित प्रति । (४, ३१) (५०) वर्नवियुक्तस्य गरस्य लोके, कि जीवितेनादित एव सावत् । यन्य प्रतीकारनिरयंकत्वात्, कोपप्रमादा विफलीभवन्ति ॥ (४, ४०) (४१) पक्षविकलस्य पक्षी सूप्कस्य तह सरस्य जलहीनम् । सर्पोद्धतदप्दस्तुल्य लोके दिग्दिश्च ॥ (४, ४१) (५२) शुन्येगुँहै खलुसमा पुरुषा दरिद्रा कपैश्च तोयगहितस्तरिभश्च शीणें। यददण्टपबंजनसञ्जमनिस्मताना-मेंव भवस्ति विकला परितोपकाला ॥ (४, ४२) पाउँ बहु (४३) वर व्यायक्रतो मृत्युर्न भृहीतस्य वन्धने । (६, १७) (४४) त्यजित त किल जयथीजंहित च मित्राणि बम्ध्वगंदच । भवति च सदोपहास्यो च लल दार्णागत त्यज्ति ॥ (६, १८) (४५) भीताभयप्रदान ददत 'गरोपकाररसिकस्य। यदि भवति खल् नाकस्तवापि खल् लोके गुण एव ॥ (६, १९) मप्तम अडू (५६) न कालमपेक्षते स्तेह । (४७) स्वारमाधि विस्मयते ? (७. ७) अप्टम अञ्च (५६) विषमा इन्द्रियचीरा हरन्ति चिरसञ्चित वर्गम । (६, १) (१९) पञ्चलना येन मारिता अधिका मारियत्वा ग्रामी रक्षित.। अवल क्व चण्डाली मारितोऽवश्यमपि स नर स्वर्ग गाहते ॥ (=,२) (६०) शिरो मण्डित तण्ड मण्डितम चित्त न मुभ्डित किमधे मण्डितम ? यस्य पुनश्च चित्त मृण्डितम साधु सुष्ठु शिरस्तस्य मुण्डितम् ॥ (६,३) (६१) विपर्यस्तमनश्चेप्टै शिकाशकलवर्धाम । मासवृक्षीरिय मूर्वेभिराकान्ता वसन्वरा ॥ (८, ६) (६२) स्त्रीमिविमानिताना का पुरुषाणा विवर्धते मदन । सत्पुरुवस्य स एव तु अवति मृद्र्नेव वा भवति ॥ (८, ९) (६३) दप्कर निषमीपधीवर्तम । (६४) अग्राह्या मूर्वजेष्येता स्त्रियो गुणसनन्विता ।

न लता पल्लबन्ध्रेदमहंन्त्यूपवनोद्भवा ॥ (८, २१)

- (६६) दिविक्तविस्रम्भरसो हि काम:। (८, ३०)
- (६७) मुचरितचरिन विशुद्धदह, न हि कभल भवपाः परित्यजन्ति । (८, ३२)
- (६८) यत्नेन सेवितब्यः पुरुषः कुळ्डीलवान् दरिद्रोऽपि । सोना हि पणभ्योणां सदश्यनसमाध्यः कामः॥ (८, ३३)
- (६९) विक् प्रीति परिनवकारिकामनार्यान्। (=, ४१)
- (७०) हस्तनवतो मुखसबत इन्द्रियसवतः स खलु मनुष्यः ।

  कि करोति राजकुल ? तस्य परलोको हस्ते निरचक्षः ॥ (६, ४७)

  नवस अस्ट
- (७१) न ह्याकृति. नुसद्ध विजहाति वृत्तम् । (९, १६)
- (७२) यथैव पुष्प त्रयंगे विकासे समेस्य पातु मधुपाः भवन्ति । एव मनुष्पस्य विपत्तिकाले छिद्रेध्वनर्या बहुलीनवन्ति ॥ (९, २६)
- (७३) मत्येन मृत लकु लम्यते सत्यालापे न भवति पातकम् । सत्यमिति द्वे अप्यक्षरे मा सत्यमलीकेर गृहय ॥ (९, ३५)
- (७४) ईद्दे ज्यवहाराम्नौ मन्त्रिमः परिपातिता । स्याने सन्तु महीपाला गच्छन्ति कृपणा दद्याम् ॥ (९, ४०)
- (७५) ईद्रेश स्वेतकाकीय राज्ञः शासनदूयके.। अपापाना सहस्त्राणि हत्यस्ते च हतानि च ॥ (९,४१)
- (७६) मुले छिन्ने कतः पादपस्य पालनम् ?
- (७७) नृणा लोकान्तरस्याना देहप्रतिङ्कतिः सुतः । (९, ४२) दशम अङ्
- (७६) सर्व. सलु भवति लोके लोक सुबसस्यिताना चिन्तानुकः । विनिपतिताना नराणा प्रियकारी दुर्लमो मवति ॥ (१०, १५)
- (७९) अमोक्तिकप्रमुवणं बाह्यणाना विनुषणम् । देवताना पितृणाञ्च मानो येन प्रदीयते ॥ (१०, १८)
- (५०) अम्पुदवेऽनसानं तथैव रात्रिन्दिवमहत्तमार्गा । उद्दामेन किद्योरी नियति चलु प्रत्येपितु याति ॥ (१०, १९)
- (६१) राहुमृहीतोऽपि चन्द्रो न वन्दनीयो जनपदस्य ? (१०, २०)
- (८२) येऽनिमवन्ति साघु ते पापास्ते च चाण्डालाः (१०, २२)
- (६३) इद तत्स्नेहमर्थस्य समग्राह्यदरिद्रयोः । असन्दनमनोदीर हृदयस्यानुकेपनम् ॥ (१०,९३)

### ६ । परिशिष्ट

- (८४) हन्त । ईदृशो दासमाव , यत्सत्य कमपि न प्रत्याययति ।
- (<४) मगनतले प्रतिवसन्तौ चन्द्रसूर्याविप विपत्ति लग्नेते, किम्पुनर्मरणमीरका मानवा वा ? लोके कोऽप्युतियत पतित । कोऽपि पतितोऽप्युत्तिप्ते ।
- (द६) अहो प्रमान प्रियसङ्ग मस्य मृतोऽपि को नाम पुनिधियेत । (१०,४३)
- (८७) सर्वत्रार्जव सोमते।
- (८८) शत्र कृतापराध शरणमुपेत्य पादयो पतित । शस्त्रोण न हन्तव्य अपकारहतस्त कर्तव्य ॥ (१०, ४४)
- (=९) समीहितसिद्धै पृष्टीन बाह्यणोऽत्रे कर्तव्य ।
- (९०) अस्मोजिनी लोचनमुद्रण कि मानावनस्तञ्जमिते करोति ? (१०,४७)
- (९१) काश्चित् , कश्चवित प्रपृत्यति वा काश्चित्रभ्यस्युमिति काश्चित्पातिको करोति च प्रम काश्चित्रयस्याकुलान् । अन्योन्य प्रतिपक्षसहितिमिना लोकस्थिति बोधय-म्मेप क्रीडित कृपयन्त्रयटिकान्यायप्रसक्ती विधि ॥ (१०, ५९)

# परिशिष्ट-२

# मृच्छकटिकस्थपद्यानुक्रमः।

अ	লবু	इलोक		अडू	इलोक
वसेन विश्रत्करवीरमाला	20	2 \$	अय तव दारीरस्य	¥	৬
अग्राह्या मूर्यजेप्वेता	5	२१	अय पटः मूत्र०	7	80
अङ्गारक विरुद्धस्य	9	33	अयमेवविवे काले	\$	3 8
वस्य शद देमि	ξ.	٧o	वये शहर गया	Ę	58
बद्ध क्लबेल	ţo	37	अल चतु ग्रालमिम	₹	હ
अद्याप्यस्य	5	ų	अवणेध	5	१प
अनवा हि समास्रत्य	₹	2.5	अवनत्तश्चिरस	5	8 %
अध्याले पलाअती	8	35	अवन्तिपुर्या	8	Ę
अन्यस्य दृष्टिरिव	Ş	88	अवहरइ कावि	Ę	8.8
अन्य मनुष्य हृदयेन	¥	2.5	अविश्वातावसक्ते न	ę	ጸጸ
अन्यस्यामपि	5	Υą	वदारणदारण	4	٧
अन्यासु भित्तियु	3	5.8	नदी द्युतिक्खे	8	3 0
अपण्डितास्त	¥	\$3	असी हि दत्वा	₹	Ę
अपतितमपि	15	85	<b>अम्मत्समक्ष</b>	5	₹ 0
अपचा श्रीरेपा	X.	12	आ		
अपरयतोऽद्य	v		<i>बावच्छ</i> य	Ę	Ę
अपापाना कुल	8	३७	वावद्ठिदे	ξo	₹ €
अध्येष नाम	5	₹	आ <del>र</del> पन्तु	१०	* \$
<b>अ</b> प्रीतिमंचत्	5	ጽዩ	<b>बारमगा</b> ग्य <b>०</b>	ş	२७
अन्मुदये अवसाणे	ξo	28	आयक्षेणार्य ०	₹ 0	χo
अभव तृह	Ę	२७	<b>बा</b> लाने मृह्यते	3	χo
अम्युक्षिताऽसि	ŧ	१९	वालाक विद्याला	8	₹ €
अमी हि दृष्ट्वा	ξo	Ę	<b>बा</b> लान्ति	¥	ł

## परिशिष्ट । ९

	अडू	इलोक		भडू	इलोक
एतमिरिष्टिकामि	3	₹0	कत्ताशहे	?	X.
एता हसन्तिच	¥	5.8	करिकरसमबाहु	9	x
एतेन मापयति	3	१६	कस्सट्टमो	Ę	8
एत हि विदुद्०	1	₹१	नस्य तुहु	२	१६
एतं पिष्टतमालः	Ý	8.6	कहिं कहि	₹	6
एत <b>ै रा</b> ईतमाल•	ž.	77	कारिचल च्छयति	g o	ሄ९
का उण तुलिद	80	30	सलचरित	ផ	35
काम नीचमिद	3	2.5	ग		
काम प्रदीप	8	3%	गता नाच	¥,	२४
कि अच्छ्य	Ę	X.	गर्ज स्ति	¥	१३
कि यास्यस्य	6	3	गर्जवा वर्ष	X,	₹ १
कि याशि घावशि	8	१स	गुणप्रवाल	٧	33
कि यासि वालकदलीव	8	20	गुणेषु यत्न	٧	₹ ₹
कि से सक्के	=	38	गुणेप्वेव हि	٧	२२
कि कुलेनोपदिप्टेन	5	38	घ		
कि कुलेनोपदिप्टन	٩	9	घोषा तत	8	१६
किंत ह्यह	×	२९	च		
कि स्व कटीतट	8	२७	चन्दनस्चनद्रव	Ę	26
किं त्व पदैमंग	8	२२	चाणवकेन	<b>=</b>	äχ
किं स्व भयेन		<b>१</b> ७	वालुदत्त०	4	88
किन्नाम	Ε.	३९	चिन्तासक <b>ः</b>	9	8.8
किनुस्वर्गात्	2º	Yo	चिर खतु	\$0	१७
कि पेरलय छिज्जन्त	10	¥	ទ		3
कि पबसव राष्ट्रलिस	Şo	રેજ	छन कार्यं∈	\$	्र ४
कि मीमरोणे		२९	छत दोप॰	\$	
कुतो वाष्पाम्बु०	90	ጸያ	छायार्थ	¥	१द
इत्वा शरीर०	ą		<b>छायासु</b>	4	7 7
कृतवा समुद्र ०	•	79			3
ष्टरवैव	G	4		۲ =	* ??
नेयमञ्जुद्यत	१०			5	7.7
केरावगात्रस्याम	×		जवाजधा		7.5
को त गुणारविन्द	1	<b>! !</b> ?	जयति वृषभ•	₹●	•

	अडू	इलोक		भेडू	इलोक
अमी हि बस्तान्तः	80	25	आथम वत्स	ţo.	32
अमी हि वृक्षा	,	٠,	आहणिऊण	່າ	२०
अमूहि मित्या	2	53.	₹	•	
अमौक्तिकभसीवर्ण	80	٩×	इच्छत मम	<b>~</b>	319
अम्हेहि चड	. 8	२८	इद गृह	Ę	ą
अय हि पातकी	9	ইৎ	इद तरस्नेह॰	90	२३
अय च सुरतज्वाल	¥	8.8	इदानी सुकुमारे	8	₹€
इदे प्ययाहियते	80	Ü	एतैरेव यदा	¥	25
इय रङ्गप्रवेशेन	. 8	84	एत्य भए	Ę	२४
इय हि निद्रा	3	=	एद डोच॰	=	३६
इह सर्वस्वफलिन	¥	१०	एदे हिं दे	~ 5	30
€			एडव दल०	<i>ξ</i> =	યર
ईंदुरो ब्यवहाराग्नी	9	Yo	एदा। णणकः ०	8	२३
ईदुशै श्वेतकाकीयै	9	٧٤	एशाधि वास्	ę	४१
ੌਂਡ			एके गुण	ه ٢	38
उज्जाणेसु सहासु	Ę	u	एदे पडामि	5	8 =
उ <b>ल्कण्डित</b> स्य	ş	ą	एशे म्हि		ΥX
उत्ताशिता	8	25	एष ते प्रजयो	ę	ΥX
उत्तिष्ठ मो	ęο	3.5	एप भो निर्मेल 🕫	8	न्द्र
उदयति हि शशान्द्र	8	<b>ছ</b> ৬	एया भुल्लकदम्ब॰	ሂ	¥ X
उदयन्तुं नाम	٧	3.3	एयापि वयसो	ę	A0
उन्नमति नमति	×	75	एसो असोअ०	٧	3 8
उपरितल•	ঽ	२२	एह्ये ही ति	¥	₹ 9
			चे		
ৰ			ऐराव <b>जो</b> रसि	X	ঽৼ
ऋग्वेद सामवेद		¥	ओ		
У			ओशरुष देघ	60	30
एककार्यं नियोगेऽपि	Ę	18	बोहारिको	Ę	१२
एतत्तद्धृत•	×	Ę	<b></b>		-14
एतत्तु मा	8	<b>१</b> २	क्षु श्रद्धास्यनि	<b>ą</b>	₹¥
एता पुनर्हम्यं •	ş o	11	क <sup>ं</sup> श्रद्धास्यति	ж	₹¥.
एता निषिक्त∙	ų	¥	कश्चालुया	₹	χŧ

## परिशिष्ट । ९

	अडू	इलोक		अदु	इलोक
एतमिरिप्टिकामि	3	30	कत्ताशहे	7	x
एता हमन्तिच	¥	5.8	करिकरसमवाहु	৬	X
एतेन मापयति	ą	28	कस्सट्टमो	Ę	5
एते हि विद्युद्०	ų.	₹१	कस्य तुहु	२	१६
एतं पिप्टतमालः	y.	ΥĘ	कहिं कहि	२	6
एतैराइंतमाल०	ų,	22	काश्चित्तु च्छ्यति	१०	४९
का उण तुलिद	Ş.	₹७	वलचरित	=	₹२
काम नीचमिद	3	88	ग		
काम प्रदोप	,	₹¥	गता नाच	¥	२५
कि अच्छघ	Ę	ų	गर्जन्सि	X	\$3
कि मात्यस्य	6	7	गजंबा वर्ष	4	\$ 8
कि याद्यि घावदिः		१द	गणप्रवास	٧	\$3
कि यासि बालकदलीव	,	70	मुणेषु यत्न	٧	33
कि हो सक्के	,	ξ¥	ग्णेप्बद हि	¥	२२
कि कुलेनोपदिय्टेन	=	28	ध		
कि कुलेनीपदिप्टेन	9	b	घोषात्रत	9	१६
किते ह्यह	ų.	29	ৰ		
कि स्व कटीतट॰	8	२७	चन्दनश्चनद्ग ०	Ę	26
कि त्व पदैमंम	1	23	चाणक्केन	ч	₹ 4
किं स्व भयेन	ŧ	१७	चालुद <b>त्त</b> •	2	A.A.
किनुनाम	5	35	चिन्तासक्त•	8	5.8
किनुस्वर्गात्	ξ×	80	चिर वलु	\$ 0	१७
कि पेक्जब छिज्जन्त	80	¥	ତ		_
कि पेक्सथ राष्प्रतिस	80	२४	ভাৰ কাৰ্য-	9	3
कि मीमदोषे	8	79	छत दोष•	8	Y
कुतो वाप्पाम्बु •	20	ጽዩ	ভাৰাৰ	8	१८ ११
<b>इ</b> त्वा शरीर०	₹	5	<b>छायास्</b>	4	55
करवा समुद्र •	5	, २२		_	ą
<b>इ</b> त्देव	৬	5	जद्द वज्जसि	₹ =	٠ २२
केयमञ्जूद्यते	१०	₹≒	जदिच्छः]	5	\$0
केशवगात्रश्याम	¥	₹	जवा जघा		74
को त गुणारविन्द		£3	जयति वृषन•	₹•	

# ्॰। परिशिष्ट

तदगजन •

तालीयु तार

तेनास्यक् 🚁

যেবনি বিল

चेता हुनगर्वस्य.

तुलन चाडिराजस्य

काऽयमवावध	Şο	₹₹	जलधर । नलज्ज 🌼	X.	40
क्षीरिण्य सन्तु	<b>†</b> 0	Ęo	जाणतो वि हु	Ę	28
क्षेमेण ब्रज	6	6	जाणामि चाहदश	Ę	**
ख			जाणामि ण कीलिस्स	3	٤
खणेण गठी	\$	?	जादी तुज्ज्ञ	Ę	₹\$
जूदण त	₹	१७	ब		
जे अत्तवल	2	4.8	दत्वा निदाया	¥	₹.
ने नुबद	5	25	दाक्षिण्योदक•	5	₹⊏
जेणम्हि	4	<b>२</b> ×	दाख्यि शोचामि	*	ş∈
ज्ञातीन् विटान्	¥	२६	दाच्दियात्पुरुपस्य	2	35
जातो नुकि	5	4	दारिद्रयाद्भियमेति	*	ξ¥
झ			दारिद्र्यान्मरणाहा	2	2.5
साण <b>्</b> तणत•	Ł	२५	दारिद्वयेणाभिमूतेन	¥	¥
ল			दिण्णकल <b>वीलदा</b> मे	₹ ¤	7
णअलीपधाणमूदे	<b>t</b> •	5	दिष्ट्या भो	20	*=
ण अलुअदि	2.	5	दीनाना कल्पवृक्ष	*	84
णववधणभक्काए	?		दुवंल नृपतेरचक्ष	3	3 3
<b>पह्मज्झग</b> द	5	<b>?</b> o	दुवंणोंऽसि	3	₹\$
ण हुअम्हे	80	25	दुप्टात्मा	3	50
णिक्दबक्ल	₹	४२	देश को नु	3	15 -
ण्हादेह	4	ĘĘ	दो ज्जेव	Ę	5x
ন			द्रव्य सम्ब	7	₹ =
तित्कण कलअ	80		द्वयमिदमतीव	Y	२४
त तस्य स्वर०	3	×	द्विरदेग्द्र ०	\$	4
तपसा मनसा		2.5	ष		
तयोरिद	3	9	धनैवियुक्तस्य	×	Ye

घन्यानि तेपा

धिगस्तु सन्

न सनु मम

न गणयति

न

घाराजिरायंजन •

3 8

43

₹•

२८

ŧ۳

25

ŧ

¥

٠

ŧ o

ξ

₹

इलोक

TOTAL CONTRA

अड

इस्रोक

88

¥χ

25

₹•

¥

¥,

₹

अङ्क

## परिकाष्ट । ११

	अडू	इलोक		अङ्क	इलोक
त्वत्त्नेहवद्ध•	×	9	न पर्वताग्रे	8	१७
त्वदर्यमतद्	80	४२	न भीतो मरणादस्मि	20	२७
त्वद्यान य	10	48	न महीतल०	80	**
स्वरयासपंण	80	¥ξ	नयनसल्लि७	80	3
नि स्वासोऽस्य	3	१८	नरपतिपुरुवाणा	b	3
निवाससिश्चन्ताया	<b>?</b> -	8.8	म		,
निष्यन्दीकृत•	×	78	भण कस्स	Ę	<b>t</b> o
नुषा लोकान्तर०	8	४२	भवेद्गीप्ठीयान	É	, ,
नृपतिपुरुष०	3	80		Ę	₹
नो मुप्णाम्यवला	¥	, ,	मीदामञ्ज्यदाण	Ę	19
4	-	*	भीमस्थानु•		? ? 8 9
पसविकलस्च	×	88	मजग इव	Ę ą	₹8
पङ्कानिलसमुखा	×	5.8	मेंक्येणाप्य०	ą	3,4
पञ्चज्जण जेण	5	,	मो मेघ	×.	Yu
पद्मव्याकोश	3	83	म		
परगृहललिता	8	₹=	मद्येण तिक्ला०	ŧ.	15
परिजनकवासक्त	Y	3	मस्यत् •	80	87
परिजातस्य मे	9	5	मदनमपि	8	Y
पयं खु ग्रन्थि ०			मस सञ्जामणग	8	₹₹
पवनचपरु०	× ×	٠ وع	मया किल	8	<b>₹</b> =
, प्रवन्ति मा	5	48	मयाप्ता महती	Ÿ.	<b>२२</b>
पातु वो मील॰	\$	3	मयि विनिहत	9	१२
पादप्पहार०	6	23	महावाता०	ž.	77
पादनैवन	· ·	88	मा दाव जइ	¥	28
पूर्व मानादवज्ञाय	F .	22	मा दुग्गदोत्ति	8	Αŝ
पूर्वानुबद्धवैरण	to.	44	मार्जार क्रमणे	3	₹•
प्रमवित यदि	80	38	मृद्धे निरन्तर०	ž.	8%
प्रविस्य गृहमिति	\$	46	मेघा वर्षन्त	¥	१६
प्रसारसि मयविवलवा	,	58	मेघोजर्लाद्व <b>ः</b>	x x	7
प्राप्तोऽह व्यसनकता	ξo.	₹* ₹¥		\$	79
प्राप्यंतद्व्यसन्	20	33	य य	,	,,
प्रियमु <b>ड्</b> दमकारणे	Y	<b>₹</b> 9	य समालम्ब्य	ą	28

## १२ । परिकाप्ट

अडू इलोक

	अडू	হলাক		2	4
व	ch.		य समालम्ब्य	×	9
वलाका	×	88	य करिचत्	x	3
वहुकुसुम०	5	56	य स्तब्ब	२	१२
बालग्स्त्रिय च	5	23	यत्नेन सेवितव्य	5	<b>₹</b> ₹
यथैव पुष्प		२६	यया यथेद	9	58
यदा तु	8	43	वसन्तसेना किमिय	80	38
यदि कुप्यसि	¥	38	वस्त्वन्तराणि	9	źĄ
यदि गर्जति	× ×	32	वादादवेण	5	8€
यदि तावन्	3	7.1	वाप्या स्नाति	8	32
यद्भवहत्या ०	x	30	विचलइ	3	54
ययामे जनित	રે	**	विद्युज्जिह्न नेद	×	7.5
यस्यार्थास्तस्य	ų,	3	विद्युद्धिज्वं लती <i>व</i>	¥	२७
यासा वलि	۶	,	विधिनैवोपनीत	9	*
येन ते मवन	<b>2</b> 0	Y.	विपर्यस्तमनश्चेष्टै	=	Ę
योऽस्मामि	¥	36	विभवानुगता	ą	२ द
योऽह लता	9	₹=	विपस्रतिल•	9	8.5
₹	•	(	विषादग्रस्त	8	5
रक्त चनाम	3	¥	वेग करोति	×	4
रक्त तदेव	<b>2</b> 0	8.3	वेदार्थान्	٩	२१
रन्ध्रानुसारी	5	79	वैदेश्येन कृतो	3	२३
राजमार्गी हि		χe	ब्यवहार	9	१ व -
रूक्षस्तर वादाति	,	80	হা		
रेरे वीरअ	Ę	,-	दाक्कालघणे	7	१५
ਰ	*		शजम्मध	5	8
रज्जाए	9	२७	शन् कृताप०	80	**
लब्धा चारिश्यक	٠ ٢ م	4=	धारच्यन्द्र :	Ε,	8 €
लानराशुले	8	Ę.	शब्बकाल मए	5	२ व
लामेहि अ	è	3.5	_	90	4.8
लिम्पतीव	,	38	शशिविमल•	80	<b>₹ ₹</b>
लेखअवावड •	3	7-		· ą	?
4	•	,	शास्त्रज्ञ	8	¥
			विखा प्रदीपस्य	Ę	१७

# परिशिष्ट । १३

5

अञ्जू. इलोक.

3

वज्झम्मि	80	80	शिलदा मम	5	85
ৰণিত হৰ	o	8	गुक्सा वि	80	१२
वर्षस्तमस्तु	¥	Ye	शुबण्यज देमि	=	₹ 8
वर्षोदकमृद्गरता	¥	३८	<b>युष्कवृक्षस्थितो</b>	8	8.8
चून्यमप <u>ुत्रस्य</u>	8	4	सोघुसुरा	=	٩o
पून्यंगृं है: खलु	¥	8.5	सुअणे क्खु	3	8
पूले विकाते	8	80	मुख दुखा०	٤	१०
स			सुहष्ट क्रियतामेष	¥	58
मसर्क रिव	×	¥	सोऽस्मद्विवाना	8	४६
सकामान्विष्यते	8	88	स्वलति चरण	9	₹ \$
मञ्जू नैव हि	*	30	स्तम्भेषु	x	χo
सच्चेण सुह	9	34	स्त्रियो हि नाम	¥	28
सतावदस्माद्	9	*	स्त्रिमिविमा०	5	9
सत्य न मे	\$	१३	स्त्रीषु न राग	8	8.8
सदा प्रदोपो	M.	३७	€		
समरव्यसनी	\$	¥	हत्यश्चाची	=	४७
समुद्रवीचीव	¥	2.8	हत्वा त	80	४६
समयग्यरकठो	Ę	२०	हत्वा रिपु	80	80
मर्वगात्रेषु	\$0	×	हा प्रेयमि	20	ধ্য
मब्य मे	8	84	हिंगुज्बले जीरकः	=	8.8
साटोपकूट०	×	3 \$	हिंगुजनले दिण्ण०	5	58
मिण्णमिला 🏻	Ę	22	हित्वाह नरपति०	Ę	8

अङ्कु. इलोकः

वस वाए

५ ११ शिलमुडिद